

## АННОТАЦИЯ

### дисциплины «Охрана природы»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 40,2 часа контактные часа: лекционных 16 ч., практических 20 ч.; иной контактной работы: ИКР – 0,2 ч., КСР – 4 часа; 31,8 часов самостоятельной работы)

#### Цель дисциплины:

— изучить основные проблемы охраны природы, задачи ООПТ, главнейшие направления рационального использования ресурсов.

#### Задачи дисциплины:

- изучение и применение на практике основ общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы;
- умение использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства РФ в области охраны природы и природопользования;
- умение применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов;
- изучение основных проблем охраны природы: загрязнение воды, земель, воздуха, охрана растительности и животного мира;
- рациональное и плановое использование природных ресурсов;
- защита окружающей среды от загрязнения и разрушения для создания оптимальных условий существования человеческого общества,
- организация охраны природы, ООПТ в России и международное сотрудничество.
- формирование у студентов навыков самостоятельной, аналитической и научно-исследовательской работы;
- развитие у студентов навыков работы с учебной и научной литературой.

#### Место дисциплины в структуре ООПВО

Дисциплина «Охрана природы» относится к базовой/вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана подготовки бакалавров по направлению 06.03.01 Биология по профилю *Биоэкология*.

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: Ботаника, Систематика покрытосеменных, Экология животных, Экология и рациональное природопользование и др.

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин: Общая биология, Антропогенная трансформация растительного покрова, Экология растений и др. в цикле базовой и вариативной части ООПбакалавриата.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-10, ОПК-13, ПК-6.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	<b>ОПК-10</b>	- способностью применять базовые представления об основах общей, системной и приклад-	– основы общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и ох-	– использовать системный анализ и синергетический подход к изучению окружающей среды в	– знаниями в области биологических и экологических наук; - основными

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		ной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы.	раны природы, – антропогенные воздействия на окружающую среду; – основные экологические законы и закономерности взаимодействия живых организмов с природной средой; – проблемы охраны антропогенных ландшафтов; – принципы рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды.	тесной связи с исследованием атмосферы, гидросферы, биосферы и техносферы; – осуществлять анализ изменений геосфер под влиянием природных и техногенных систем; – использовать качественные и количественные показатели для оценки антропогенного воздействия на окружающую природную среду. – оценивать факторы среды обитания и реакцию организма на их воздействие.	терминами, понятиями и методологией современной экологии, рационального природопользования и охраны природы.
2	<b>ОПК - 13</b>	готовностью использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства РФ в области охраны природы и природопользования.	- правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства РФ в области охраны природы и природопользования.	-использовать знание нормативных документов, регламентирующих организацию и методику проведения научно-исследовательских и производственно-технологических биологических работ.	-навыками работы с общественными и международными природоохранными организациями.
3	<b>ПК-6</b>	способностью применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов	– методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов	- применять новые методы и технологии, внедряемые в производство, оценивать реакцию организмов на воздействие факторов среды обитания;	методологией и навыками мониторинговых исследований состояния окружающей среды, восстановления и охраны биоресурсов;

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		ды, природо- пользования, восстановления и охраны биоре- сурсов.	- методологические и научные основы охраны природы; - основные методы экологических ис- следований; -принципы прове- дения природо- охранных меро- приятий.	– прогнозировать и оценивать воз- можные отрица- тельные послед- ствия деятельно- сти человека для окружающей сре- ды; – использовать современные ме- тоды экологиче- ских исследова- ний.	-знаниями в области био- логических и экологиче- ских наук.

### Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (для студентов ОФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	<i>История охраны природы</i>	6	2	2	-	2
	<i>Охрана земель</i>	6	2	2	-	2
	<i>Охрана воды</i>	6	2	2	-	2
	<i>Охрана атмосферного воздуха</i>	6	2	2	-	2
	<i>Охрана растительности</i>	16	2	4	-	10
	<i>Охрана животных</i>	16	2	4	-	10
7.	<i>Охрана ландшафтов и заповедные тер- ритории</i>	6	2	2	-	2
	<i>Охрана природы и сельское хозяйство</i>	5,8	2	2	-	1,8
	<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>16</b>	<b>20</b>	-	<b>31,8</b>

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

### Основная литература:

1. Лысенко И., Кабельчук Б. В. и др. Охрана окружающей среды: учебное пособие для проведения практических занятий. Ставрополь: Агрус, 2014. – 112 с.  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=277524&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277524&sr=1)
2. Сафонов М.А., Шамраев А.В. Охрана окружающей среды. Учебное пособие. Издательство: Издательско-полиграфический комплекс "Университет" Оренбург. 2014. 108 с. ISBN: 978-5-4417-0478-6 <https://elibrary.ru/item.asp?id=22693417>
3. Иванов А. Н. Охраняемые природные территории : учебное пособие для вузов / А. Н. Ива-

нов, В. П. Чижова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 185 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07404-8.  
<https://biblio-online.ru/book/6EDE1A2C-4439-48C5-8457-EB0C00A7734F/ohranyaemye-prirodnye-territorii?>

Автор \_\_\_\_\_ Сергеева В.В.