

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Декоративное садоводство»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 24,3 часа контактные часы: лекционных 12 ч., практических 12 ч.; иной контактной работы: ИКР – 0,3 часа; 19,9 час. самостоятельной работы; контроль – 27,8 час.)

Цель дисциплины:

- изучение основ декоративного садоводства, методов выращивания, размножения и использования декоративных растений в обустройстве ландшафтов.

Задачи дисциплины:

1. Познакомить с разнообразием биологических объектов, значением биоразнообразия для устойчивости биосферы;
2. Изучение методов наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов;
3. Применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии(дендрологии);
4. Изучить систематику, экологию и морфологию декоративных растений;
5. Изучить полезные свойства растений, их применение в народном хозяйстве;
6. Изучить возможности выращивания декоративных растений с теми или иными целями и их эффективность в разных условиях обитания и для различных типов насаждений;
7. Использовать различные методы при выращивании древесно-кустарниковых и цветочных растений открытого и защищенного грунта и в питомника;
8. Познакомиться с ассортиментом декоративных растений, их эколого-биологическими особенностями.
9. Изучить основы ландшафтного проектирования.
10. Знать основные направления рационального использования растительных ресурсов и вопросы охраны древесных растений;
11. Научиться узнавать представителей семейства по внешнему виду;
12. Формирование у студентов навыков самостоятельной, аналитической и научно-исследовательской работы;
13. Развитие у студентов навыков работы с биологическим оборудованием, а также с учебной и научной литературой.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Декоративное садоводство» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана подготовки бакалавров по направлению 06.03.01 Биология по профилю Биоэкология.

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: Ботаника, Экология и рациональное природопользование, История биологии, Систематика покрытосеменных и др.

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин: Теория эволюции, Антропогенная трансформация растительного покрова, Охрана природы, Декоративное садоводство, Экология растений, География растений и др. в цикле базовой и вариативной части ООП бакалавриата.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ПК-3

| № п.п. | Индекс компет енции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|-----------|---------------------------|--|---|--|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | ОПК-3 | - способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов | - разнообразие биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, биологические особенности растений, используемых в декоративном садоводстве; – методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, биологических объектов; – основные направления рационального использования растительных ресурсов и вопросы охраны растительного мира; – основы морфологии и систематики декоративных растений, особенности их произрастания в урбанизированной среде. | – использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, биологических объектов; -анализировать растительные объекты с точки зрения взаимодействия их с окружающей средой; – понимать стратегию новых методов и технологий, внедряемых в производство, – самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и производственных технологических задач профессиональной деятельности, для сбора и анализа биологической информации. | –методами наблюдения, описания, идентификации, классификации, биологических объектов; - знаниями и методами в области биологических, ботанических и экологических наук; – навыками формирования учебного материала, чтения лекций, готовностью преподаванию в высшей школе и руководству научно-исследовательскими работами (НИР) студентов. |
| 2. | ПК-3 | -готовностью применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и | - базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной | – обеспечить производство работ по садово-парковому строительству с учётом | – навыками проектирования и создания различных элементов в декоративном |

| № п.п. | Индекс компет енции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|-----------|---------------------------|---|---|--|--------------|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | | методов современной биологии | биологии; – особенности озеленения и благоустройств а объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования; – стилистику садов, назначение и устройство фитомодулей. | существующей агротехники производства работ; – подбирать ассортимент растений для садов разных стилей и назначений. | садоводстве. |

Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице 2 (для студентов ОФО)

Таблица 2

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|---|------------------|----------------------|-----------|-------------------------|-------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа | |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Тема 1. <i>Общие вопросы декоративного садоводства</i> | 6 | 2 | 2 | - | 2 |
| 2. | Тема 2. <i>Стилистика сада. Элементы декоративного сада</i> | 16 | 4 | 4 | - | 8 |
| 3. | Тема 3. <i>Элементы декоративного сада</i> | 16 | 4 | 4 | - | 7 |
| 4. | Тема 4. <i>Зарубежный опыт в садовом дизайне</i> | 7 | 2 | 2 | - | 2,9 |
| | Итого по дисциплине: | | 12 | 12 | - | 19,9 |

Примечание: Л – лекции; ПЗ – практические занятия; СРС - самостоятельная работа студентов.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

- Бурганская Т. М. Основы декоративного садоводства. В 2-х ч: учебное пособие, Ч. 1. Цветоводство. Минск: Вышэйшая школа, 2012. – 316 с.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=144355&sr=1

2. Макознак Н. А. , Бурганская Т. М. , Баранов М. И. Основы декоративного садоводства. Учебное пособие. В 2 частях, Ч. 2. Строительство и эксплуатация объектов озеленения. Минск: Вышэйшая школа, 2010. – 272 с.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=235704&sr=1
3. Грюнталь Е. Ю. , Щербинина А. А. Дендрология: учебное пособие. СПб.: ИЦ "Интермедия", 2013. 246с.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=225943&sr=1

Автор _____Сергеева В.В.