

## **АННОТАЦИЯ**

### **Программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика)**

**Объем трудоемкости:** Объем научно-производственной практики аспиранта заочной формы обучения в 3 году обучения составляет 324 часов/9 зет (6 недель).

**Цель** научно-производственной практики аспиранта - формирование и развитие профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области макроэкономического управления, регулирования и планирования.

**Задачи** научно- производственной практики аспиранта:

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы;
- дальнейшая систематизация и углубление полученных ранее теоретических и практических знаний по экономическим дисциплинам, применение экономических знаний на практике для решения задач профессиональной деятельности;
- обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования;
- обобщение и критическая оценка результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявление перспективных направлений;
- проведение самостоятельного научного исследования в соответствии с разработанной программой; дальнейший сбор, систематизация, обработка фактического материала по теме выпускной квалификационной работы.

#### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Научно-производственная практика аспиранта относится к вариативной части учебного плана ООП Блок 2 "Практики" Б2.2 по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиль - Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика).

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

В результате выполнения НПП аспирант осваивает следующие компетенции:

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p>современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности</p> <p><b>Шифр: З (ОПК-1) - 1</b></p>	<p>выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования</p> <p><b>Шифр: У (ОПК-1) -1</b></p>	<p>навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований</p> <p><b>Шифр: В (ОПК-1) – 1</b></p> <p>навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов</p> <p><b>Шифр: В (ОПК-1) -2</b></p> <p>навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности</p> <p><b>Шифр: В (ОПК-1) -3</b></p>
2	ПК-1	владением теоретических знаний региональной экономики, методами и инструментарием экономических исследований, навыками выявления проблем региональных экономических измерений, а также выявление и осуществление системной диагностики роли институциональных факторов в развитии региональных экономических систем	<p>Генезис и основные направления развития теории региональной экономики</p> <p><b>ШИФР: З (ПК-1) – 1</b></p> <p>Методику проведения социально-экономических исследований регионального развития, а также выявления проблем</p> <p><b>ШИФР: З (ПК-1) – 2</b></p> <p>Содержание инструментов и</p>	<p>выявлять современные направления и тенденции развития региональной экономики</p> <p><b>ШИФР: У (ПК-1) – 1</b></p> <p>применять различные методики при проведении социально-экономических исследований развития регионов</p> <p><b>ШИФР: У (ПК-1) -2</b></p> <p>применять диагностику роли институциональных факторов</p>	<p>навыками научного исследования направлений и тенденций развития региональной экономики</p> <p><b>ШИФР: В (ПК-1) -1</b></p> <p>навыками практического применения различных методик при проведении социально-экономических исследований развития регионов</p> <p><b>ШИФР: В (ПК-1) – 2</b></p>

			методов диагностики роли институциональных факторов в развитии региональных экономических систем <b>ШИФР: 3 (ПК-1) - 3</b>	в развитии региональных экономических систем <b>ШИФР: У (ПК-1) -3</b>	Навыками проведения диагностики роли институциональных факторов в развитии региональных экономических систем <b>ШИФР: В (ПК-1) - 3</b>
3	ПК-2	способностью исследовать региональные особенности социально-экономического развития, традиционные и новые тенденции, закономерности, факторы и условия функционирования и развития региональных социально-экономических систем, осуществлять организацию и оценку эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и администраций муниципальных образований	Особенности социально-экономического развития регионов <b>Шифр 3 (ПК-2)-1</b>  Закономерности, факторы и условия функционирования региональных социально-экономических систем <b>Шифр 3 (ПК-2)-2</b>  Содержание инструментов и методов оценки эффективности деятельности органов государственной и муниципальной власти <b>Шифр 3 (ПК-2)-3</b>	применять выявлять особенности социально-экономического развития регионов <b>Шифр: У (ПК-2)-1</b>  определять закономерности, выявлять факторы, условия функционирования региональных социально-экономических систем <b>Шифр: У (ПК-2) – 2</b>  Использовать инструменты и методы оценки эффективности деятельности органов государственной и муниципальной власти <b>Шифр: У (ПК-2) -3</b>	Навыками применения инструментария для выявления особенностей социально-экономического развития регионов <b>Шифр: В (ПК-2) -1</b>  навыками определения закономерностей, выявления факторов, условий функционирования региональных социально-экономических систем <b>Шифр: В (ПК-2) -2</b>  навыками применения современных методик оценки эффективности деятельности органов государственной и муниципальной власти <b>Шифр: В (ПК-2) - 3</b>
4	ПК-3	способностью осуществлять мониторинг экономического и социального развития в регионе, владеть инструментами разработки перспектив развития пространственных соци-	содержание инструментов диагностики и контроля социально-экономического развития регионов, структуру и содержание соответствующей информационной	применять инструменты и процедуры диагностики и мониторинга социально-экономического развития регионов <b>Шифр: У (ПК-3)-1</b>	навыками формирования и реализации эффективного механизма взаимодействия стейкхолдеров, формирования эффективных стратегий социально-

		ально-экономических систем с целью региональной социально-экономической политики и активизации механизмов взаимодействия федеральной, региональной, муниципальной власти, бизнес - структур и структур гражданского общества	<p>базы <b>Шифр: З (ПК-3) -1</b></p> <p>методические подходы к определению и разработке перспективных (стратегических) направлений развития региона; <b>Шифр: З (ПК-3)-2</b></p> <p>методы и инструменты формирования эффективных механизмов взаимодействия различных уровней власти, бизнеса, и населения <b>Шифр: З (ПК-3)-3</b></p>	<p>использовать инструменты выявления перспектив и разработки стратегических документов социально-экономического развития регионов <b>Шифр: У (ПК-3) – 2</b></p> <p>Использовать инструменты и методы организации: взаимодействия бизнеса власти и населения при определении перспектив развития регионов и формировании социально-экономической политики <b>Шифр: У (ПК-3) - 3</b></p>	<p>экономического развития регионов <b>Шифр: В (ПК-3) – 1</b></p> <p>навыками реализации механизма взаимодействия стейкхолдеров, разработки эффективных стратегий социально-экономического развития регионов <b>Шифр: В (ПК-3) – 2</b></p>
8	УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях <b>Шифр: З (УК-1)-1</b></p>	<p>анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов <b>Шифр: У (УК-1)-1</b></p> <p>при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся различным операциям -действиям исходя из существующих ресурсов и ограничений <b>Шифр: У (УК-1)-2</b></p>	<p>навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях <b>Шифр: В (УК-1)-1</b></p> <p>навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях <b>Шифр: В (УК-1)-2</b></p>

Структура и содержание научно- производственной практики аспиранта

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
<b>Подготовительный этап</b>			
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами производственной практики; Изучение правил внутреннего распорядка; Прохождение инструктажа по технике безопасности	1 день
<b>Производственный этап</b>			
2.	Работа на рабочем месте, сбор материалов	Ознакомление с организацией – базой практики, ее организационно-функциональной структурой, руководством. Взаимодействие с руководителем научно-производственной практики от организации - базы практики. Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации.	1-ая неделя практики
3.	Ознакомление с нормативно-правовой документацией	Изучение технологии сбора, регистрации и обработки информации в данной организации. Изучение и систематизация информации в рамках индивидуального задания аспиранта	2-ая неделя практики
4.	Разработка схемы изучения документов и определение результатов работы. Анализ соответствующих теме исследования характеристик организации	Приобретение практических навыков работы на конкретных рабочих местах в организации Самостоятельная работа со служебными документами, регламентирующими деятельность специалистов организации – базы практики	3-ая неделя практики
5.	Проведение аналитической работы по имеющимся документам, статистической информации. Разработка организационного механизма решения проблемы исследования	Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики	4-я неделя практики
6.	Обработка и анализ полученной информации. Обработка фактического матери-	Сбор, обработка и систематизация	5-я недели практики

	ала и статистических дан-ных		
	<b>Подготовка отчета по практике</b>		
7.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	Проведение опроса студентов о степени удовлетворенности работой практиканта, анализ результатов опроса. Формирование пакета документов по научно-производственной практике. Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения (вид) практике.	6-ая неделя практики
8.	Подготовка презентации и защита отчета по практике	Публичное выступление с отчетом по результатам научно-производственной практики	6-ая неделя практики

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет с оценкой*

**Основная литература:**

1. Актуальные проблемы теории и практики муниципального управления: монография [Электронный ресурс] / М. Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 277 с. - 978-5-4475-2005-2 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252969>

2. Величко М. В., Ефимов В. А., Зазнобин В. М.. Экономика инновационного развития: управленческие основы экономической теории: монография [Электронный ресурс] / Москва-Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 649 с. URL.: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364343>

3. Урманов Д.В. Формирование механизмов устойчивости региональных социально-экономических систем в условиях поляризованного развития российского пространства: монография. – Краснодар: Издательский Дом-Юг, 2013.

4. Мясникова, Т.А. Стратегирование социально-экономического развития муниципальных образований в регионах России: теория, методология, методическое обеспечение [Текст] : монография / Т. А. Мясникова ; [науч. ред. Ю. И. Трещевский]. - Воронеж : Издательско-полиграфический центр "Научная книга", 2015. - 271 с.

Авторы Программы научно-производственной практики:

Авдеева Т.Т. доктор экономических наук, профессор