

## **АННОТАЦИЯ**

### **Программы «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»**

**Объем трудоемкости:** Объем научно-исследовательской практики аспиранта очной формы обучения 1-й, 2-й, 3-й, 4-й годы обучения составляет 4644 часов 129 зачетных единиц (36 недель).

**Цель** подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в области экономики и управления народным хозяйством (региональная экономика) - углубленная проработка профессиональных знаний, умений и навыков, результатом которых является написание выпускной квалификационной работы.

**Задачи:**

- изучение методологических подходов к исследуемой проблеме;
- формирование категориального аппарата исследования;
- использование принципов организации индивидуального научного исследования;
- выявление основных этапов научного исследования, формирование рабочей гипотезы;
- формирование блока эмпирических исследований по рассматриваемой тематике;
- подготовка результатов исследования и написание выпускной квалификационной работы;
- совершенствование навыков публичного представления полученных научных результатов и ведения научных дискуссий;
- использование теоретических инструментов для анализа конкретных ситуаций.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Научно-исследовательская работа аспиранта относится к вариативной части учебного плана ООП Блок 3 «Научные исследования» БЗ.1 по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиль - Экономика и управление народным хозяйством: региональная экономика.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

В результате выполнения программы подготовки научно-квалификационной работы аспирант осваивает следующие компетенции: ОПК-1; УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p>современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности</p> <p><b>Шифр: 3 (ОПК-1) - 1</b></p>	<p>выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования</p> <p><b>Шифр: У (ОПК-1) -1</b></p>	<p>навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований</p> <p><b>Шифр: В (ОПК-1) – 1</b></p> <p>навыками планирования научного исследования, анализа полученных результатов и формулировки выводов</p> <p><b>Шифр: В (ОПК-1) -2</b></p> <p>навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности</p> <p><b>Шифр: В (ОПК-1) -3</b></p>
2	ПК-1	владением теоретических знаний региональной экономики, методами и инструментарием экономических исследований, навыками выявления проблем региональных экономических измерений, а также выявление и осуществление системной диагностики роли институциональных факторов в развитии региональных экономик	<p>Генезис и основные направления развития теории региональной экономики</p> <p><b>ШИФР: 3 (ПК-1) – 1</b></p> <p>Методику проведения социально-экономических исследований регионального развития, а также выявления проблем</p> <p><b>ШИФР: 3 (ПК-1) – 1</b></p>	<p>выявлять современные направления и тенденции развития региональной экономики</p> <p><b>ШИФР: У (ПК-1) – 1</b></p> <p>применять различные методики при проведении социально-экономических исследований развития регионов</p> <p><b>ШИФР: У (ПК-1) -2</b></p>	<p>навыками научного исследования направлений и тенденций развития региональной экономики</p> <p><b>ШИФР: В (ПК-1) -1</b></p> <p>навыками практического применения различных методик при проведении социально-экономических исследований</p>

		мических систем	<p><b>1) – 2</b></p> <p>Содержание инструментов и методов диагностики роли институциональных факторов в развитии региональных экономических систем <b>ШИФР: 3 (ПК-1) - 3</b></p>	<p>применять диагностику роли институциональных факторов в развитии региональных экономических систем <b>ШИФР: У (ПК-1) -3</b></p>	<p>исследований развития регионов <b>ШИФР: В (ПК-1) – 2</b></p> <p>Навыками проведения диагностики роли институциональных факторов в развитии региональных экономических систем <b>ШИФР: В (ПК-1) - 3</b></p>
3	ПК-2	способностью исследовать региональные особенности социально-экономического развития, традиционные и новые тенденции, закономерности, факторы и условия функционирования и развития региональных социально-экономических систем, осуществлять организацию и оценку эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и администраций муниципальных образований	<p>Особенности социально-экономического развития регионов <b>Шифр 3 (ПК-2)-1</b></p> <p>Закономерности, факторы и условия функционирования региональных социально-экономических систем <b>Шифр 3 (ПК-2)-2</b></p> <p>Содержание инструментов и методов оценки эффективности деятельности органов государственной и муниципальной власти <b>Шифр 3 (ПК-2)-3</b></p>	<p>применять выявлять особенности социально-экономического развития регионов <b>Шифр: У (ПК-2)-1</b></p> <p>определять закономерности, выявлять факторы, условия функционирования региональных социально-экономических систем <b>Шифр: У (ПК-2) – 2</b></p> <p>Использовать инструменты и методы оценки эффективности деятельности органов государственной и муниципальной власти <b>Шифр: У (ПК-2) - 3</b></p>	<p>Навыками применения инструментария для выявления особенностей социально-экономического развития регионов <b>Шифр: В (ПК-2) -1</b></p> <p>навыками определения закономерностей, выявления факторов, условий функционирования региональных социально-экономических систем <b>Шифр: В (ПК-2) -2</b></p> <p>навыками применения современных методик оценки эффективности деятельности органов государственной и муниципальной</p>

					власти <b>Шифр: В (ПК-2) - 3</b>
4	ПК-3	способностью осуществлять мониторинг экономического и социального развития в регионе, владеть инструментами разработки перспектив развития пространственных социально-экономических систем с целью региональной социально-экономической политики и активизации механизмов взаимодействия федеральной, региональной, муниципальной власти, бизнес - структур и структур гражданского общества	содержание инструментов диагностики и контроля социально-экономического развития регионов, структуру и содержание соответствующей информационной базы <b>Шифр: 3 (ПК-3) -1</b>  методические подходы к определению и разработке перспективных (стратегических) направлений развития региона; <b>Шифр: 3 (ПК-3) -2</b>  методы и инструменты формирования эффективных механизмов взаимодействия различных уровней власти, бизнеса, и населения <b>Шифр: 3 (ПК-3) -3</b>	применять инструменты и процедуры диагностики и мониторинга социально-экономического развития регионов <b>Шифр: У (ПК-3) -1</b>  использовать инструменты выявления перспектив и разработки стратегических документов социально-экономического развития регионов <b>Шифр: У (ПК-3) -2</b>  Использовать инструменты и методы организации: взаимодействия бизнеса власти и населения при определении перспектив развития регионов и формировании социально-экономической политики <b>Шифр: У (ПК-3) -3</b>	навыками формирования и реализации эффективного механизма взаимодействия стейкхолдеров, формирования эффективных стратегий социально-экономического развития регионов <b>Шифр: В (ПК-3) - 1</b>  навыками реализации механизма взаимодействия стейкхолдеров, разработки эффективных стратегий социально-экономического развития регионов <b>Шифр: В (ПК-3) - 2</b>
8	УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях <b>Шифр: 3 (УК-1)-</b>	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов <b>Шифр: У (УК-1)-1</b>  при решении исследовательских и	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях <b>Шифр: В (УК-1)-1</b>  навыками критического ана-

			<b>1</b>	<p>практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся различным операциям - действиям исходя из существующих ресурсов и ограничений</p> <p><b>Шифр: У (УК-1)-2</b></p>	<p>лиза и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p><b>Шифр: В (УК-1)-2</b></p>
--	--	--	----------	---	---

### **Содержание программы подготовки научно-квалификационной работы аспиранта**

Результатом научных исследований аспиранта является научно-квалификационная работа, подготовка и написание которой включает в себя следующие этапы, соответствующие году обучения по данной программе аспирантуры.

*Первый год обучения (1,2 семестр):*

1. Выбор и утверждение темы научного исследования.
2. Изучение научной литературы и иных информационных источников по исследуемой теме с целью определения актуальной проблемы, которой будет посвящено исследование.
3. Постановка цели и задач исследования, определение объекта и предмета научного исследования.
4. Анализ основных подходов, концепций и их эволюции по теме исследования.
5. Выбор методов и инструментов исследования.
6. Разработка и представление аннотированного плана выпускной квалификационной работы.
7. Участие в научных конференциях различного уровня, семинарах, круглых столах, соответствующих профилю обучения.

*Второй год обучения (3,4 семестр):*

1. Сбор данных по теме исследования.
2. Подготовка теоретико-методологического раздела выпускной квалификационной работы.
3. Выдвижение научных гипотез.
4. Подготовка варианта первой главы (раздела) работы.
5. Участие в научных конференциях различного уровня, семинарах, круглых столах, соответствующих профилю обучения.
6. Публикация аспирантом статьи в журналах, входящих в перечень ВАК и в перечень РИНЦ.

*Третий год обучения (5,6 семестр):*

1. Сбор данных по теме исследования.
2. Подготовка аналитического раздела выпускной квалификационной работы.
3. Проработка научных гипотез.
4. Подготовка варианта второй главы (раздела) работы.

5. Участие в научных конференциях различного уровня, семинарах, круглых столах, соответствующих профилю обучения.

6. Публикация аспирантом статьи в журналах, входящих в перечень ВАК и в перечень РИНЦ.

*Четвертый год обучения (7,8 семестр):*

1. Проведение эмпирического исследования по исследования, включая обработку, анализ и обобщение полученных результатов.

2. Подготовка варианта третьей главы выпускной квалификационной работы.

3. Апробация полученных результатов и личного вклада аспиранта в исследование избранной темы через участие в научных конференциях, обязательного обсуждения результатов проведенного научного исследования на кафедре.

4. Выявление предполагаемого вклада аспиранта в разработку исследуемой темы.

Для аспирантов, обучающихся по заочной форме, указанные виды научно-исследовательской работы планомерно распределяются на четыре года обучения (1-8 семестр).

В течение всего срока обучения аспирант может участвовать в выполнении государственной или договорной тематики, в грантах РФФИ, РГНФ и т.д., участие аспирантов в открытых конкурсах на лучшую научную работу (предоставление научных, научно-исследовательских работ, представляющих собой самостоятельно выполненные исследования по актуальным вопросам различных отраслей наук), в конкурсах, проводимых КубГУ, Министерстве образования и науки Краснодарского края, Министерством образования и науки Российской Федерации и т.д.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет, предзащита ВКР*

**Основная литература:**

1. Актуальные проблемы теории и практики муниципального управления: монография [Электронный ресурс] / М. Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 277с. - 978-5-4475-2005-2 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252969>

2. Величко М. В., Ефимов В. А., Зазнобин В. М.. Экономика инновационного развития: управленческие основы экономической теории: монография [Электронный ресурс] / Москва-Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 649с. URL.: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364343>

3. Урманов Д.В. Формирование механизмов устойчивости региональных социально-экономических систем в условиях поляризованного развития российского пространства: монография. – Краснодар: Издательский Дом-Юг, 2013.

4. Мясникова, Т.А. Стратегирование социально-экономического развития муниципальных образований в регионах России: теория, методология, методическое обеспечение [Текст] : монография / Т. А. Мясникова ; [науч. ред. Ю. И. Трещевский]. - Воронеж : Издательско-полиграфический центр "Научная книга", 2015. - 271 с.

Автор(ы) Программы:

Авдеева Т.Т. доктор экономических наук, профессор