

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Региональная экология»

Объём трудоёмкости: 2 зачетных единиц (72 часа, из них – 24,2 часа контактные часы: лекционных 8 ч., практических 16 ч., иной контактной работы: ИКР 0,2 ч, 47,8 часов самостоятельной работы).

Цель дисциплины – сформировать у студентов теоретические знания по экологии региона, привить практические умения и навыки экологических исследований, работы с природоохранным законодательством. Показать возможность практического использования основных экологических теорий, концепций, законов и принципов в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач.

Задачи дисциплины:

- дать оценку состояния почвы, водоемов и воздуха края, в связи с воздействием антропогенных факторов;
- показать состояние и особенности использования рекреационных ресурсов;
- научить использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач;
- привить навыки практического определения состояния окружающей среды;
- методические основы проектирования;
- развивать у студентов способность к системному мышлению;
- научить творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов экологии;
- научить применять методические основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований;
- научить использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы (в соответствии с направленностью (профилем)).

Место дисциплины в системе ООП ВО:

Дисциплина «Региональная экология» относится к обязательным дисциплинам вариативной части (Б1.В.01) цикла подготовки магистров по направлению 06.04.01 Биология, магистерская программа: Экология.

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: «Биология человека», «Зоология», «Ботаника», «Математика», «Науки о Земле», «Экология и рациональное природопользование», «Безопасность жизнедеятельности», «Экология растений», «Учение о Биосфере», «Охрана природы», «Экология человека и социальные проблемы» в базовой и вариативной частях ООП бакалавриата.

Основным объектом исследований в экологии являются экосистемы, как устойчивая совокупность биотических и абиотических факторов, находящихся во взаимодействии с внешней средой. Высокая сложность объектов, определяемая огромным количеством элементов, их иерархичностью, а так же разнообразием связей между ними, обуславливает необходимость применения особого метода исследований — системного анализа.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры	– основные понятия экологии; – проблемы современного экологического кризиса и возможные пути его преодоления; – состояние почвы, водоемов и воздуха края, в связи с воздействием антропогенных факторов.	– применять на практике при проведении научных исследований принципы системного анализа.	– способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов экологии
2	ПК-3	способностью применять методические основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований, использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	– методические основы проектирования; – о состоянии биоразнообразия региона и регионального природоохранного законодательства; – об антропогенном воздействии на окружающую среду; – состояние и особенности использования рекреационных ресурсов.	– проводить мониторинг состояния окружающей среды; – пользоваться в практической деятельности механизмами управления и регулирования, применять на практике основополагающие законы по охране окружающей среды; – выполнять полевые и лабораторные биологические, экологические исследования, использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы	– навыками практического определения состояния окружающей среды.

Содержание и структура дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (для студентов ОФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Экологическое состояние почв, водных и воздушных ресурсов Краснодарского края	28	4	12	-	20
2.	Экологическое состояние лесов региона. Особо охраняемые природные территории	12	2	2	-	12
3.	Компонентная структура и особенности использования рекреационных ресурсов.	19,8	2	2	-	15,8
	Итого по дисциплине:	71,8	8	16	-	47,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые проекты или работы не предусмотрены.

Вид аттестации: зачет.

Основная литература:

1. Барабаш Н.В. Экология среды: учебное пособие / Н.В. Барабаш, И.Н. Тихонова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2015. - 139 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457865>
2. Степановских, А.С. Общая экология: учебник / А.С. Степановских. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 687 с.: [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118337>
3. Нагалеvский Ю.Я. Региональное физико-географическое районирование: учебное пособие / Ю.Я. Нагалеvский, Э.Ю. Нагалеvский; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2012. - 131 с.

Автор РПД: С.А. Бергун