

Аннотация по дисциплине  
Экологическая анатомия растений

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единицы (72 часа, из них – 14,2 часа контактные часы: лекций 6 ч., лабораторных 8 ч., иной контактной работы: ИКР 0,2 ч; 57,8 часов самостоятельной работы).

**Цель дисциплины:** Подготовить студентов к самостоятельной научно-исследовательской работе по изучению особенностей анатомического строения основных экологических групп растений, используя общие и частные методики количественно-анатомического изучения строения растений.

**Задачи дисциплины:**

1. Познакомить студентов с особенностями анатомического строения растений различных экологических групп;
2. Научить использовать полученные характеристики для мониторинга адаптивных возможностей экологических групп;
3. Научить самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять фундаментальные проблемы, ставить задачу и выполнять полевые, лабораторные биологические исследования при решении конкретных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств;
4. Сформировать способность творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов экологической анатомии растений;
5. Научить нести ответственность за качество работ и научную достоверность результатов.

**Место дисциплины в системе ООП ВО:**

Дисциплина «Б1.В.10 Экологическая анатомия растений» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки магистров по направлению 06.04.01 Биология, магистерская программа: Экология (экология растений).

Перед изучением курса магистрант должен освоить следующие дисциплины: в программе бакалавриата 06.03.01 Биология «Ботаника», «Экология растений», в программе магистратуры 06.04.01 Биология «Региональная экология», «Современная экология и глобальные экологические проблемы», «Ресурсоведение».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОПК-4, ПК-1:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-4	способностью самостоятельно анализировать имеющуюся информацию,	– об экологических факторах, влияющих на развитие	– выполнять полевые, лабораторные биологические исследования	- способностью самостоятельно анализиро-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		выявлять фундаментальные проблемы, ставить задачу и выполнять полевые, лабораторные биологические исследования при решении конкретных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, нести ответственность за качество работ и научную достоверность результатов.	тканей и органов растений.	при решении конкретных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, – нести ответственность за качество работ и научную достоверность результатов.	вать имеющуюся информацию, выявлять фундаментальные проблемы, ставить задачу.
2	ПК-1	способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры.	–характер взаимоотношений растений со средой обитания, разнообразие экологических групп растений; – анатомические особенности, характерные для различных экологических групп растений.	– оценивать влияние факторов среды на анатомическое строение растений.	- способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов экологической анатомии растений

## Содержание и структура дисциплины

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма):

№	Наименование раздела (темы)	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Внеауди- торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	СРС
1	Понятие об экологических группах растений как основном объекте изучения экологической анатомии.		2				20
2	Особенности анатомического строения органов основных экологических групп растений.		2		6		20
3	Методы изучения количественно-анатомического строения растений		2		2		17,8
<i>Итого по дисциплине:</i>		<b>71,8</b>	<b>6</b>		<b>8</b>		<b>57,8</b>

Примечание: Л — лекции; ПЗ — практические занятия / семинары; ЛР — лабораторные занятия; КСР — контролируемая самостоятельная работа студента; СРС — самостоятельная работа студента

**Курсовые проекты или работы не предусмотрены.**

**Вид аттестации:** зачёт.

### Основная литература:

1. Березина Н. А., Афанасьева Н. Б. Экология растений. – М.: Академия, 2009. – 400 с.
2. Афанасьева Н. Б., Березина Н. А. Ботаника. Экология растений в 2 ч. Часть 1: учебник для бакалавриата и магистратуры. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 411 с. [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/5CD16185-5CC4-4EA2-B73D-DA1B7DE40B49#page/1>
3. Афанасьева Н. Б., Березина Н. А. Ботаника. Экология растений в 2 ч. Часть 2: учебник для бакалавриата и магистратуры.- 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 395 с. [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/B7001D14-6D6D-486B-BF72-4A8C8AD5B924#page/1>

Автор РПД: С.А. Бергун