

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.08.01 «Когнитивно-прагматические аспекты в языкознании»  
направление подготовки 45.04.01 Филология, направленность (профиль) «Общее  
языкознание. Психолингвистика. Социолингвистика» (академическая магистратура)

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов, из них –22 часа аудиторной нагрузки; 22 часа практических занятий; контактной работы; ИКР 0,3 часа; 50 часов самостоятельной работы, 35,7 часа контроль)

**Цель дисциплины** – ознакомление учащихся с концептуальными основами прагматики и теории когнитивной лингвистики как современных комплексных наук интегративного характера для углубления знания современной научной парадигмы в области филологии, обучению педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО.

### Задачи дисциплины:

- 1) обучение умению самостоятельно определять прагматический потенциал и когнитивную структуру производных единиц языка с целью формирования способности самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения;
- 2) овладение понятийно-терминологическим аппаратом изучаемой дисциплины с целью формирования способности к самостоятельному пополнению и применению новых знаний в практической сфере;
- 3) формирование у обучающихся навыков когнитивного анализа языковых единиц различного уровня с целью развития способности квалифицированно анализировать и обобщать полученные результаты;
- 4) расширение знаний об основах и принципах когнитивного анализа на материале русского языка с целью формирования способности разрабатывать новые креативные идеи.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Когнитивно-прагматические аспекты в языкознании» входит в цикл учебных дисциплин (индекс Б1.В.ДВ.08.01) и изучается студентами 6 курса магистратуры в учебном семестре «В».

Дисциплина имеет **профессионально-педагогическую направленность (Б1)**.

### Требования к уровню освоения дисциплины

| №<br>П.<br>п | Индекс<br>компетен<br>ции | Содержание<br>компетенции (или ее<br>части)                                                                         | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны                                                                              |                                                                                                                                                        |                                                                                                                    |
|--------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                           |                                                                                                                     | Знать                                                                                                                                       | Уметь                                                                                                                                                  | Владеть                                                                                                            |
| 1            | ОК-2                      | готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | основы теории прагматики и когнитивной лингвистики как филологической дисциплины, находящейся на пересечении филологии и других когнитивных | пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; применять полученные знания в процессе | методикой и навыками когнитивного и концептуально-го видов анализа и прагматическо й интерпретации языковых единиц |

|   |      |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                    |
|---|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |      |                                                                                                         | наук и изучающей человека как языковую личность в его ментально-когнитивном и концептуальном аспектах вербальной реализации.                                                                   | теоретической и практической деятельности с языковыми феноменами различной степени сложности и с текстом (сообщением) как сложным когнитивно-прагматическим фрагментом национальной картины мира; осуществлять все виды анализа сложных феноменов различных ярусов языка в когнитивно-прагматическом ракурсе. | различных уровней и различной сложности, выступающих вербальным результатом когнитивно-деривационной и семиотической деятельности                                                                                  |
| 2 | ПК-9 | педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО | понимать и глубоко осмысливать основы прагматики; в целом овладеть знаниями современной научной парадигмы в области филологии и системы методологических приёмов филологического исследования. | систематизировать, классифицировать и квалифицировать языковой материал в соответствии с поставленной лингвистической задачей; проводить статистическую обработку эмпирического материала.                                                                                                                    | навыками создания и интерпретации семиотико-языковых моделей, отражающих специфику прагматики; понятийным и терминологическим аппаратом когнитивной лингвистики и прагматики как современных лингвистических наук. |

**Основные разделы дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 10 семестре (*очная форма*)

| № разд | Наименование разделов (тем) | Количество часов |
|--------|-----------------------------|------------------|
|        |                             |                  |

| ела |                                                                                                                                            | Всего | Аудиторная<br>Работа |    |    | Самостоятельная<br>работа |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------|----|----|---------------------------|
|     |                                                                                                                                            |       | Л                    | ПЗ | ЛР |                           |
| 1   | 2                                                                                                                                          | 3     | 4                    | 5  | 6  | 7                         |
| 1.  | Введение в дисциплину.<br>Когнитивистика и прагматика<br>как современные науки: общая<br>характеристика.                                   | 10    | -                    | 2  |    | 8                         |
| 2.  | Понятийно-терминологический<br>аппарат прагматики и<br>когнитивистики.                                                                     | 14    | -                    | 2  |    | 12                        |
| 3.  | Прагматика как раздел<br>семиотики.                                                                                                        | 12    | -                    | 4  |    | 8                         |
| 4.  | Категоризация и<br>концептуализация мира как<br>фундаментальные когнитивно-<br>прагматические процессы и их<br>вербализованные результаты. | 14    | -                    | 6  |    | 8                         |
| 5.  | Знак: общая характеристика<br>понятия; типы; теории знака.                                                                                 | 12    | -                    | 4  |    | 8                         |
| 6.  | Когнитивно-прагматическая<br>картина мира: структура,<br>системообразующие элементы,<br>семиотика, механизмы<br>формирования.              | 10    | -                    | 4  |    | 6                         |
|     | <i>Итого:</i>                                                                                                                              | 72    | -                    | 22 |    | 50                        |

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

**Основная литература:**

1. Болдырев, Н.Н. Когнитивная лингвистика / Н.Н. Болдырев. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 251 с. – Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5700-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434948> (17.01.2018).

Автор РПД \_\_\_\_\_ Буянова Л.Ю.