

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.04 «Необычные слова и формы слов в художественном тексте»  
направление подготовки 45.04.01 Филология, направленность (профиль) «Общее языкознание. Психолингвистика. Социолингвистика» (академическая магистратура)

**Объем трудоемкости:** 5 зачетных единиц (180 часов, из них –36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 20 часов, практических 16 часов; контактной работы: 0,2 ИКР; 143,8 часа самостоятельной работы)

**Цель дисциплины** – рассмотрение правил речеобразования, механизмов элиминирования интраязыковых лакун в художественном тексте с помощью элимантем, т.е. необычных слов и форм слов, механизмов, которые обеспечивают переход от языка к речи, рассмотрение того, каким образом автор художественного текста как личность проявляется в процессах и результатах слово- и формотворчества, в процессах художественного отображения действительности.

### Задачи дисциплины:

- формирование у студентов научного представления о системных и асистемных явлениях в языке,
- описание необычных слов и форм слов как средств элиминирования интраязыковых лакун с точки зрения их формально-семантического устройства.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Необычные слова и формы слов в художественном тексте» (Б1.В.04) является дисциплиной «Вариативной части». Поскольку дисциплина изучается студентами 5 курса магистратуры в 9-м учебном семестре, «входным» является знание современной научной парадигмы в области истории русского языка. Данная дисциплина логически связана со всеми учебными дисциплинами исторического цикла – старославянским языком, исторической грамматикой русского языка и историей русского литературного языка.

### Требования к уровню освоения дисциплины

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                                                                                                            | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                  |
|--------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                  | знать                                                                                                                                                                                                     | уметь                                                                                                                                                                                             | владеть                                                                                                                                                          |
| 1.     | ПК-1               | владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации | основные понятия, составляющие терминологическую базу современного исторического и сравнительно-исторического языкознания; основные идеи и концепции современной диахронической лингвистики в динамике ее | использовать теоретические знания по диахронической лингвистике в своей будущей профессиональной деятельности и научных исследованиях; совершенствовать и повышать свой интеллектуальный уровень; | терминологическим аппаратом современного диахронического языкознания; историко-лингвистической методологией при изучении различного вида текстов и коммуникаций. |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                                                                                                                   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                       |
|--------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                         | знать                                                                                                                                                                                                                                              | уметь                                                                                                                                                                      | владеть                                                                                                                                                                                               |
|        |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                         | развития;                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                       |
| 2.     | ПК-5               | владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования | методологические принципы и методы историко-лингвистического исследования, их философское и лингвистическое обоснование; роль диахронических представлений в формировании мировоззрения и профессиональной компетентности и современного филолога; | быстро адаптироваться к изменению профиля своей деятельности; определять научные методы и методики, целесообразные для анализа различных историко-лингвистических явлений; | методами научного анализа текстов на древнерусском и церковнославянском языках; основами стратегий и тактик профессионального общения в сфере исторического и сравнительно-исторического языкознания. |

#### Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 9 семестре (очная форма)

| №  | Наименование разделов (тем)                                                                             | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |                                                                                                         | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |                                                                                                         |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1  | 2                                                                                                       | 3                |                   | 5  | 6  | 7                    |
| 1. | Общие сведения о лакунах и элимантемах (необычных словах и формах слов) как средствах их элиминирования | 17               | 2                 | 1  | -  | 14                   |
| 2. | Слова с ущербной парадигмой: принципы их выделения и описания                                           | 25               | 4                 | 1  | -  | 20                   |
| 3. | Элимантемы как способ удаления (заполнения) морфологических лакун                                       | 21               | 2                 | 1  | -  | 18                   |
| 4. | Интраязыковые лакуны в словообразовательной системе языка                                               | 25               | 4                 | 1  | -  | 20                   |
| 5. | Словотворчество и вопросы неологии                                                                      | 22               | 2                 | 2  | -  | 18                   |
| 6. | Узуальные способы структурирования авторских образований разных частей речи                             | 23               | 3                 | 2  | -  | 18                   |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |    |    |   |       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|----|---|-------|
| 7. | Необычные слова и формы слов в художественном тексте: особенности представлений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 23    | 3  | 2  | - | 18    |
| 8. | Авторские новообразования: структурно-семантический и функционально-прагматический аспекты (на материале произведений русских писателей XIX-XX-XXI вв.) (М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь, М.Е. Салтыков-Щедрин, А.М. Горький, В.В. Маяковский, М.А. Булгаков, А.Н. Толстой, В.В. Набоков, А. Белый, Е. Евтушенко, И. Бродский, В. Пелевин, А. Проханов, М. Веллер – по выбору студента-магистранта) | 24    | -  | 6  | - | 17,8  |
|    | <i>Итого:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 179,8 | 20 | 16 | - | 143,8 |

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

**Основная литература:**

1. Исаева, Л.А. Лингвистический анализ художественного текста: герменевтико-интерпретационный подход [Текст] : учебное пособие / Л. А. Исаева ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Кубанский гос. ун-т". - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2016. - 107 с.

Автор РПД\_\_\_\_\_ Рябов В.Н.