

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1.В.ДВ.02.01 История биологии»

Объём трудоёмкости: 3 зачётные единицы (108 часов, из них — 56 час. аудиторной нагрузки: лекционных 14 час., практических 42 час., 4 час. КСР и 0,3 час. занимает промежуточная аттестация; 21 час. самостоятельной работы и 27 час. отводится на подготовку к экзамену).

Цель дисциплины: раскрыть пути и внутреннюю логику накопления знаний об органическом мире от античности до наших дней, преобразование этих знаний в биологические концепции, законы, теории. Показать возможность практического использования основных биологических теорий, концепций, законов и принципов развития биологии, как науки. Познакомить с возникновением и эволюцией биологической картины мира, её местом в общенаучной картине мира и её ролью в формировании мировоззренческих взглядов в истории общечеловеческой культуры. Сформировать у студентов углублённые профессиональные знания о важнейших этапах становления и развития биологии, знакомство с важнейшими открытиями и научной деятельностью выдающихся учёных-биологов. Закрепить обобщённое философско-естественнонаучное мышление, дающее возможность объективно оценивать глобальные биосферные процессы, роль человека в них, пути развития и перспективы сохранения цивилизации.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с истоками формирования биологии как науки, основных биологических понятий и познания основных биологических закономерностей;
- научить студентов понимать и осмысливать философские концепции естествознания;
- показать место биологии в выработке научного мировоззрения;
- формировать у студентов навыки самостоятельной аналитической работы;
- развивать у студентов навыки работы с учебной и научной литературой;
- подготовить студентов к применению полученных знаний при осуществлении конкретных исследований и их интерпретации в соответствии с современным уровнем развития биологии.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Б1.В.ДВ.02.01 История биологии» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 06.03.01 Биология по профилям: Биоэкология, Биохимия, Генетика, Зоология, Микробиология.

Дисциплина «Б1.В.ДВ.02.01 История биологии» развивается на стыке биологических, исторических, антропологических и философских дисциплин. Знания об историческом развитии основных биологических установок, методов и концепций позволяет сформировать у студентов современную биологическую картину, рационалистическое отношение к природе, обществу и человеку. Предшествующими дисциплинами, необходимых для её изучения являются: «Химия», «Ботаника», «Зоология», «Биология человека».

Знания, полученные при освоении дисциплины «Б1.В.ДВ.02.01 История биологии» помогут студентам при изучении «Философии» и различных разделов биологии при изучении дисциплин, таких как: «Ботаника», «Зоология», «Биохимия», «Биология размножения и развития», «История и методология биологии», «Концепции современного естествознания», «Цитология и гистология», «Молекулярная биология», «Генетика и селекция», «Зоогеография», «Систематика покрытосеменных», «География растений», «Теория эволюции», «Биогеография».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся

общекультурных компетенций: ОК-1, ОК-7 и профессиональной компетенции ПК-3.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|--|---|---|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | ОК-1 | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | <ul style="list-style-type: none"> – истоки возникновения биологии как отдельной науки; – историю биологии от античности до наших дней; – основные достижения в области биологии и имена учёных, их открывших; – основные биологические понятия, и законы; – становление и развитие основных биологических концепций и теорий; – место и роль биологических знаний в построении общенаучной картины мира; | <ul style="list-style-type: none"> – выявлять, анализировать источники по истории формирования и развития биологии; – применять исторический метод для интерпретации собственных результатов, изучая историю исследуемой проблемы и методологию её решения; – использовать на практике знания основных биологических концепций и теорий; | <ul style="list-style-type: none"> – основными терминами, понятиями и методологией современной биологии; – принципами системного мышления; |
| 2 | ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию | <ul style="list-style-type: none"> – тенденции развития и современные проблемы биологии; – практические направления в биологии: их цели, задачи, достижения. | <ul style="list-style-type: none"> – применять на практике при проведении научных исследований принципы системного анализа; – реализовывать частные биологические методы; – оценивать и прогнозировать последствия внедрения в биосферу достижений прикладных отраслей биологии. | <ul style="list-style-type: none"> – знаниями по истории биологии. |
| 3 | ПК-3 | готовностью приме- | – классици- | – устанавливать | – навыками |

| № п.п. | Индекс компе- тенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|-----------|----------------------------|--|--|--|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | | нять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии | кацию методов научного познания на эмпирическом и теоретическом уровнях; – требования, предъявляемые к методам научного познания. | взаимосвязь между историческими и современными аспектами биологии; – использовать различные методы биологических исследований в конкретных ситуациях. | работы с литературными и интернет-источниками; – сравнительно-анатомическим, сравнительно-морфологическим, аналитико-синтетическим и другими методами биологических исследований. |

Основные разделы дисциплины:

| № | Наименование раздела (темы) | Количество часов | | | | |
|-----------------------------|---|------------------|-------------------|-----------|----|---------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | Предмет и задачи истории биологии. Древняя биология | 7 | 1 | 4 | | 2 |
| 2 | Биология в Средние века | 9 | 1 | 4 | | 2 |
| 3 | Рождение современной биологии | 7 | 1 | 4 | | 2 |
| 4 | Классификация живых форм | 7 | 1 | 4 | | 2 |
| 5 | Составные части организмов и клетки | 5 | 1 | 2 | | 2 |
| 6 | Эволюция | 9 | 1 | 4 | | 2 |
| 7 | У истоков генетики | 5 | 1 | 2 | | 2 |
| 8 | Падение витализма | 4 | 1 | 2 | | 1 |
| 9 | Болезням объявлена война | 4 | 1 | 2 | | 1 |
| 10 | Нервная система | 4 | 1 | 2 | | 1 |
| 11 | Кровь | 4 | 1 | 2 | | 1 |
| 12 | Метаболизм | 4 | 1 | 2 | | 1 |
| 13 | Молекулярная биология. Протеин | 6 | 1 | 4 | | 1 |
| 14 | Молекулярная биология. Нуклеиновые кислоты | 6 | 1 | 4 | | 1 |
| <i>Итого по дисциплине:</i> | | 77 | 14 | 42 | | 21 |

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен.*

Основная литература:

1. Ерёмченко О. З. Учение о биосфере. Организованность биосферы и биогеохимические циклы: учебное пособие. — Пермь: ПГУ, 2010. — 104 с.
2. Зеленов Л. А., Владимиров А. А., Щуров В. А. История и философия науки: учебное пособие для магистров, соискателей и аспирантов [электронный ресурс]. — 2-е изд., стереотип. — М.: ФЛИНТА: Наука, 2011. — 472 с.
3. Павлович С. А. История биологии и медицины в лицах. [Электронный ресурс] / С. А. Павлович, Н. В. Павлович. — Электрон. дан. — Минск: «Вышэйшая школа», 2010. — 336 с. — URL: <http://e.lanbook.com/book/65220>.
4. Степанюк Г. Я. История и методология биологии: электронный курс лекций. [Электронный ресурс] — Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. — 74 с. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=437490.

Автор (ы) РПД Криворотов С. Б.
Ф.И.О.