

Аннотация по дисциплине

Б1.В.ДВ.4 Спецпрактикум

Курс III, IV Семестр 5, 6, 7

Цель дисциплины: изучение и описание видов растений, грибов и лишайников важнейших в хозяйственном отношении семейств местной флоры и микобиоты; установление сходства строения и родственных связей между изучаемыми таксонами.

Задачи дисциплины:

- изучить современную классификацию цветковых растений, грибов и лишайников;
- изучить полезные свойства растений, грибов и лишайников, их применение в народном хозяйстве;
- познакомиться с видовым разнообразием родов в пределах каждого семейства;
- выявление, описание и определение растительных организмов, грибов и лишайников;
- научиться узнавать представителей семейства по внешнему виду.
- приобрести навыки морфологического описания растений, грибов и лишайников;
- классификация и группирование организмов в определённую систему;
- охрана и рациональное использование цветковых растений, грибов и лишайников.
- формирование у студентов навыков самостоятельной, аналитической и научно-исследовательской работы;
- развитие у студентов навыков работы с учебной и научной литературой.

Место дисциплины в системе ООП ВО:

Дисциплина «Спецпрактикум» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 06.03.01 Биология по профилю Биоэкология.

Для успешного освоения дисциплины студенты должны обладать знаниями, полученными при изучении таких дисциплин как: «Ботаника», «Почвоведение», «Местная флора», «Общая экология», что необходимо для формирования кругозора будущего биолога. В результате освоения курса осуществляется подготовка студентов к изучению последующих дисциплин: «Общая биология», «Экология грибов и лишайников».

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК-2, ПК-4).

Результаты обучения

Знать	<p>многообразие растительного мира, грибов и лишайников;</p> <ul style="list-style-type: none">– происхождение цветковых растений, грибов и лишайников;– главные филогенетические системы;– критерии эволюционной продвинутости цветковых, грибов и лишайников;– характеристику главных таксономических групп покрытосемянных и диагностические признаки грибов и лишайников. <p>– полезные свойства растений, грибов, лишайников;</p> <p>– основные направления рационального использования растительных и микологических ресурсов;</p> <p>– вопросы охраны растительного мира и микобиоты.</p>
Уметь	<p>– определять растения, грибы и лишайники с помощью различных определителей;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – выявлять диагностические признаки растений, грибов и лишайников; – составлять и читать формулы и диаграммы цветков; – анализировать растительные, микологические объекты с точки зрения взаимодействия их с окружающей средой.
	<ul style="list-style-type: none"> – пользоваться биологическим оборудованием; – пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; – использовать современные методы эколого-ботанических исследований; – самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских задач профессиональной деятельности, для сбора и анализа биологической информации.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – знаниями в области систематики растений, грибов и лишайников, охраны природы, ботанических и экологических наук; <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с ботаническими, экологическими и общественными природоохранными организациями – основными биологическими терминами и понятиями; – пониманием сущности и социальной значимости своей будущей профессии, основных проблем дисциплин, необходимых для дальнейшей его деятельности.

Содержание и структура дисциплины в 5 семестре

Наименование раздела	Количество часов				
	Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
		Л	КСР	ЛЗ	
Главнейшие таксономические группы цветковых — класс Магнолиописиды: подклассы Магнолииды, Ранункулиды, Кариофиллиды	24			12	12
Главнейшие таксономические группы цветковых — класс Магнолиописиды: подклассы Дилленииды, Розиды	24			12	12
Главнейшие таксономические группы цветковых — класс Магнолиописиды: подклассы Ламииды, Астериды	24			12	12
<i>Итого:</i>	72			36	36

Содержание и структура дисциплины в 6 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	КСР	ЛЗ	
1	Класс Лилиописиды — подкласс Коммелинииды. Семейства Мятликовые, Осоковые, Ситниковые	24			10	14
2	Ресурсное значение класса Магнолиописиды	24			10	14
3	Ресурсное значение класса Лилиописиды	24			10	14
	<i>Итого:</i>	72			30	42

Содержание и структура дисциплины в 7 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	КСР	ЛЗ	
1	Морфологическое и анатомическое строение грибов и лишайников	26			20	6
2	Физиологический и химический состав грибов и лишайников. Размножение грибов и лишайников	28		2	20	6
3	Жизненные формы грибов и лишайников	27			20	7
<i>Итого:</i>		144		2	60	19

Курсовые проекты или работы не предусмотрены.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:

Управляемые преподавателем беседы на темы:

Определение грибов и лишайников. Описание лишайниковых группировок (работа с определителями).

Мультимедийные презентации на темы: «Лишайники высокогорных экосистем», «Определение атмосферного загрязнения с помощью метода лишеноиндикации».

Вид аттестации: экзамен.

Основная литература:

1. Еленевский И.И. Ботаника или систематика наземных растений. М., 2005.
2. Зернов А.С. Флора Северо-Западного Кавказа. М., 2006.
3. Литвинская С.А., Муртазалиев Р.А. Флора Северного Кавказа: атлас-определитель. М., 2013.
4. Переведенцева Л.Г. Микология: грибы и грибоподобные организмы: учебник. 2-е изд., испр. и доп. СПб., 2012.
5. Шумкова О.А., Криворотов С.Б. Экологические особенности гастеромицетов важнейших биоценозов Северо-Западного Кавказа. Краснодар, 2014.
6. Криворотов С.Б., Манилова О.Ю. Оценка экологического состояния атмосферной среды города Кропоткина с помощью метода лишеноиндикации. Краснодар, 2015.

Автор



С.Б. Криворотов