

## Аннотация по дисциплине

### География растений

**Цель дисциплины:** ознакомление бакалавров с фундаментальными закономерностями в области географии растений, представлениями о биологической роли и экологических функциях геосфер, их взаимодействии с биологическими (экологическими) компонентами.

#### Задачи дисциплины:

1. Учебно-воспитательная;
2. Осуществление взаимосвязи между усвоением знаний и овладением практическим навыками;
3. Формирование естественнонаучного мировоззрения;
4. Получение знаний об ареалах растений и растительных сообществ;
5. Закрепление навыков проведения лабораторных и полевых исследований;
6. Овладение студентами понятийной и терминологической базы географии растений.

#### Место дисциплины в системе ООП ВО:

Дисциплина «География растений» относится к дисциплинам по выбору цикла Б1.В.ДВ.

Перед изучением курса студент должен освоить следующие дисциплины: «Ботаника», «Экология растений», «Ботаническое ресурсоведение», «Местная флора», «Растениеводство».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей общепрофессиональной компетенции (ОПК-3): готовность использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач.

#### Результаты обучения

Знать	<ul style="list-style-type: none"><li>– о положении географии растений в системе естественных наук;</li><li>– об основных направлениях, методах и принципах геоботанических исследований;</li><li>– о флористических областях Земли;</li><li>– об экологических факторах развития растительных сообществ.</li></ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"><li>– использовать системный анализ и синергетический подход к изучению ареалов растений в тесной связи с исследованием атмосферы, гидросферы, педосферы, биосферы и техносферы;</li><li>– осуществлять анализ изменений растительных сообществ под влиянием природных и техногенных систем;</li><li>– оценивать влияние социально-экономических факторов на географическое распространение растений.</li></ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"><li>– навыками компетентного участия в обсуждении и решении острых проблем, порождаемых новыми технологиями;</li><li>– навыками оценки последствий деятельности человека (в том числе в профессиональной области).</li></ul>

### Содержание и структура дисциплины в 5 семестре

Наименование раздела	Количество часов				
	Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
		Л	КСР	ЛЗ	
История географии растений.	24			12	12
Учение об ареалах	24			12	12
Эндемы и реликты	24			12	12
<i>Итого:</i>	<b>72</b>			<b>36</b>	<b>36</b>

### Содержание и структура дисциплины в 6 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	КСР	ЛЗ	
1	Растительность тропиков и субтропиков.	24			10	14
2	Растительность бореальных лесов и лесов умеренного пояса	24			10	14
3	Растительность степей и пустынь	24			10	14
<i>Итого:</i>		<b>72</b>			<b>30</b>	<b>42</b>

### Содержание и структура дисциплины в 7 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	КСР	ЛЗ	
1	Голарктическая флористическая область	26			20	6
2	Неотропическая флористическая область	28		2	20	6
3	Палеотропическая флористическая область	27			20	7
<i>Итого:</i>		<b>144</b>		<b>2</b>	<b>60</b>	<b>19</b>

**Курсовые проекты или работы не предусмотрены.**

**Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:**

*Управляемые преподавателем беседы на темы:*

1. *«История географии растений».*
2. *«Учение об ареалах».*
3. *«Основные типы растительного покрова. Растительные зоны Земли».*
4. *«Понятие о растительных зонах. Изучение растительности различных зон».*
5. *«Флористические области Земли. Флористическая география мира».*

*Работа с картографическим материалом (метод интеллект-карт).*

*Ознакомление с интразональной растительностью (работа с гербарием).*

*Мультимедийные презентации на темы:*

1. *«Элементы флоры России».*
2. *«Основные типы растительного покрова. Растительные зоны Земли».*
3. *«Флористические области Земли».*

**Вид аттестации:** экзамен.

**Основная литература:**

1. Григорьева Н.М. География растений: учеб. пособие. М.: Т-во научных изданий КМК. 2014. 400 с.

2. Криворотов С.Б., Сионова Н.А. География растений: учеб. пособие. Краснодар: КубГАУ, 2013. 112 с.

3. Артемьева Е. А., Масленникова Л. А. Основы биогеографии: учебник. Ульяновск: Корпорация технологий продвижения, 2014. – 304 с.

4. Москвитин С.А. Ботаника: терминологический словарь. – Краснодар: КубГАУ, 2017. – 275 с.

Автор



С.Б. Криворотов