

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.02 «Социоллингвистика»

направление подготовки 45.04.01 Филология, направленность (профиль) «Общее языкознание. Психоллингвистика. Социоллингвистика» (академическая магистратура)

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц (180 часов, из них – 20 часов аудиторной нагрузки: лекционных 8 часов, практических 12 часов; контактной работы: 0,3 ИКР; 124 часа самостоятельной работы, 35,7 контроль)

Цель дисциплины - дать магистрантам-филологам общее представление о социальных структурах и механизмах, обеспечивающих хранение языкового материала в памяти человека; о возможности порождения речевых высказываний и их функционировании во всех видах, формах речевой деятельности в зависимости от социального контекста.

Задачи дисциплины:

- выявление социальных феноменов, составляющих содержание языковой (коммуникативной) личности;
- определение сущности и содержания языкового сознания;
- описание социальных процессов, связанных с порождением и восприятием речевых высказываний и развернутых текстов;
- описание усвоения языка и формирования общей языковой (речевой) способности в процессе онтогенеза;
- описание пиджинов на русской основе.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Социоллингвистика (Б1.В.02) изучается студентами 5 курса магистратуры в учебном семестре «А». Необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате углубленного изучения гуманитарных дисциплин в структуре бакалавриата. При этом предполагается, что студенты, закончив курс бакалавриата по данному направлению, владеют определенными познаниями, а также соответствующей терминологией в области теоретической лингвистики и общей психологии и потому способны воспринимать информацию о современных концепциях и научных достижениях в этой сфере.

Курс «Социоллингвистика» опирается на знания студентов, полученные ими в результате изучения курсов «Социальная психология», «Общее языкознание» и «Современный русский язык» по учебным программам специалитета и бакалавриата.

Требования к уровню освоения дисциплины

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	основные идеи и концепции современной социоллингвистики в динамике ее развития, методологические принципы и методы	использовать теоретические знания по социоллингвистике в своей будущей профессиональной деятельности и научных	социоллингвистической методологией при изучении различного вида текстов и коммуникаций, методами

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			социолингвистического исследования, их философское и социологическое обоснование, роль социолингвистики в формировании мировоззрения и профессиональной компетентности и современного филолога	исследованиях, совершенствовать и повышать свой интеллектуальный уровень, быстро адаптироваться к изменению профиля своей деятельности	научного анализа речевой деятельности конкретного человека и составления социологического портрета языковой личности, методами и приемами речевого воздействия в различных сферах коммуникации
2.	ПК-2	владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	актуальную проблематику современной социолингвистики, основные особенности функционирования языка и его функциональных разновидностей; иметь системное представление о динамике языковых ситуаций и функционировании русского языка в малых социальных группах;	использовать понятийный аппарат и методы социолингвистики для решения профессиональных задач; видеть междисциплинарные связи изучаемой дисциплины и понимать её значение для будущей профессиональной деятельности; применять современные технологии сбора, обработки и интерпретации экспериментальных данных	методикой социолингвистического исследования, обладать способностью использовать в познавательной и исследовательской деятельности знание теоретических основ социолингвистики и её практических методики для решения профессиональных задач.

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в А семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов
---	-----------------------	------------------

раз- дела		Всего	Аудиторная работа (часы)			Самостоятельная работа (часы)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет и методы социолингвистики. Структура социолингвистики. Статус социолингвистики как научной дисциплины..	22	2	-		20
2.	Социум и язык. Социум и индивид	24	2	2		20
3.	Язык и личность	24	-	4		20
4.	Языковая политика. Язык и государство	24	2	2		20
5.	Языковые ситуации	24	2	2		20
6.	Владение языком как социальная проблема	28	2	2		24
	<i>Итого:</i>	144	8	12		124

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Основная литература:

1. Беликов, В. И. Социолингвистика : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. И. Беликов, Л. П. Крысин. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 337 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-00876-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/79FE0A90-9157-4E51-BD19-81A72E107DBA .

Автор РПД_____ К.М. Тангир