АННОТАЦИЯ лисциплины Б1.В.18 САНИТАРНАЯ МИКРОБИОЛОГИЯ

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц (72 часа, из них – 24 ч. аудиторной нагрузки: 16 ч занятия лекционного типа, 8 ч. занятий семинарского типа; 2 ч. КСР; 0,3 ч. ИКР; 19 ч. самостоятельной работы; экзамен 26,7 ч.).

ЦЕЛЬЮ ОСВОЕНИЯ дисциплины "Санитарная микробиология" - является формирование у студентов компетенций в производственной, мониторинговой и исследовательской деятельности, а также анализ фундаментальных знаний, направленных на расширение представлений о основах оптимального природопользования и санитарномикробиологических исследованиях, необходимых для обеспечения безопасности жизни и здоровья человека.

Для высокопрофессиональной подготовки выпускника курс "Санитарная микробиология" важен для углубленного понимания студентами-биологами принципов использования и подбора методов санитарной микробиологии. Санитарная микробиология занимает важное место в подготовке бакалавров-биологов. Бакалавру-биологу, необходимо иметь навыки работы с лабораторной посудой, умения по приготовлению питательных сред и микропрепаратов и их окрашиванию для успешной работы по специальности в дальнейшем. Важность тесной связи современной микробиологии с молекулярной биологией, физиологией и биохимией, филогенетической классификацией, с необходимостью понимания основных принципов и путей развития, а также точек их практического применения определяет актуальность изучения дисциплины в рамках данной магистерской программы.

ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ

- сформировать у студентов:

базовое мышление, обеспечивающее представления о правовых принципах оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды обитания человека;

способность применять на практике методы исследования окружающей среды человека;

способность использовать базовые представления об основах санитарномикробиологических исследованиях внешней среды.

- развивать у студентов умения использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы для выполнения биологических работ;
- показать перспективы применения микроскопические методов в различных областях жизнедеятельности человека (промышленность, сельское хозяйство, научные исследования и т. д.);
 - развивать у студентов навыки работы с учебной и научной литературой.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Санитарная микробиология» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для усвоения курса студенту необходимо ориентироваться в проблемах общей микробиологии, биохимии, физиологии микроорганизмов. Иметь навыки самостоятельной работы с литературой, включая периодическую научную литературу по биотехнологии, и навыки работы с электронными средствами информации. Изучению дисциплины "Санитарная микробиология" предшествуют такие дисциплины, как "Экология и рациональное природопользование", "Биохимия", "Молекулярная биология", "Вирусология", "Микробиология". Материалы дисциплины используются студентами в научной работе при подготовке выпускной квалификационной работы, а также в ходе получения знаний

во второй ступени высшего образования (магистратуре), крайне важны в осуществлении практической деятельности бакалавра биологии.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций (ОПК-10, ПК-5, ПК-6).

	чающихся компетенции (ОТК-10, ТК-3, ТК-0). Индекс Содержание ком- В результате изучения учебной дисциплины обучающи-								
$N_{\underline{0}}$		<u> </u>							
П.П.	компе-	петенции (или её	еся должны						
1	тенции	части)	знать	уметь	владеть				
1.	ОПК-10	способностью	методы иденти-	применять базо-	базовыми пред-				
		применять базо-	фикации возбу-	вые методы са-	ставлениями об				
		вые представле-	дителей инфек-	нитарной мик-	основах санитар-				
		ния об основах	ций;	робиологии;	ной микробиоло-				
		общей, системной	правовые прин-	применять базо-	гии;				
		и прикладной	ципы охраны	вые методы са-	представлениями				
		экологии, прин-	среды обитания	нитарной мик-	о санитарно-				
		ципы оптималь-	человека;	робиологии;	показательных				
		ного природо-	принципы мик-	применять	микроорганиз-				
		пользования и	робиологиче-	принципы мони-	мах;				
		охраны природы,	ской оценки со-	торинга состоя-	способностью				
		мониторинга,	стояния при-	ния природной	применять на				
		оценки состояния	родной среды	среды.	практике микро-				
		природной среды	обитания чело-		биологические				
		и охраны живой	века.		методы исследо-				
		природы			вания окружаю-				
					щей среды.				
2	ПК-5	готовностью ис-	биохимические	применять зна-	методами изуче-				
		пользовать нор-	свойства ос-	ние принципов	ния микробиоло-				
		мативные доку-	новных сани-	санитарной мик-	гических показа-				
		менты, определя-	тарно-	робиологии;	телей объектов				
		ющие организа-	показательных	организовать	внешней среды;				
		цию и технику	микроорганиз-	отбор проб и	принципами ор-				
		безопасности ра-	MOB;	подготовку био-	ганизации сани-				
		бот, способно-	санитарно-	логических объ-	тарных служб;				
		стью оценивать	микробиологи-	ектов к микро-	способностью				
		биобезопасность	ческие требова-	биологическим	применять знание				
		продуктов био-	ния к объектам	исследованиям;	основ санитарной				
		технологических	окружающей	применять пра-	микробиологии.				
		и биомедицин-	среды;	вовые принципы	1				
		ских производств	принципы орга-	оптимального					
			низации сани-	природопользо-					
			тарных правил	вания.					
			и норм.						
3	ПК-6	способностью	санитарно-	применять на	способностью				
		применять на	микробиологи-	практике методы	применять на				
		практике методы	ческие требова-	контроля при-	практике методы				
		управления в сфе-	ния в сфере	родной среды;	санитарно-				
		ре биологических	биологических и	осуществлять	микробиологиче-				
		и биомедицин-	биомедицин-	мониторинг со-	ских исследова-				
		ских производств,	ских произ-	стояния микро-	ний;				
		мониторинга и	водств;	биологических	микробиологиче-				
		•	· ·		_				
		охраны природ-	основные руко-	показателей	скими методами				

№	Индекс	Содержание ком-	В результате изучения учебной дисциплины обучающи-			
п.п.	компе-	петенции (или её	еся должны			
	тенции	части)	знать	уметь	владеть	
		ной среды, при-	водящие доку-	объектов окру-	контроля воды,	
		родопользования,	менты для охра-	жающей среды;	воздуха, продук-	
		восстановления и	ны природной	применять на	тов и других био-	
		охраны биоресур-	среды человека;	практике методы	ресурсов;	
		сов	методы охраны	етоды охраны санитарно-		
			природной сре- микробиологи-		тарной микробио-	
			ды, природо-	ческого кон-	логии для мони-	
			пользования, троля за процес-		торинга и охраны	
			восстановления	сами восстанов-	природной среды.	
			и охраны биоре-	ления биоресур-		
			сурсов.	сов природной		
				среды.		

Содержание и структура дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

	т изделы длециилины, изу шемые в	Количество часов					
№	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа			Внеа- удитор- ная ра- бота	
			Л	П3	ЛР	CPC	
1	Раздел 1. Цели и задачи санитарной микробиологии	3	2	-	-	2	
2	Раздел 2. Санитарно-показательные микроорганизмы	5	2	-	-	2	
3	Раздел 3. Санитарно- микробиологические исследования воздуха	7	2	2	-	3	
4	Раздел 4. Санитарно- микробиологические исследования воды	8	2	2	-	3	
5	Раздел 5. Санитарно- микробиологические исследования почвы	7	2	2	-	3	
6	Раздел 6. Санитарный контроль в ЛПУ и детских учреждениях	7	2	-	-	3	
7	Раздел 7. Санитарная микробиология пищевых продуктов	6	4	2	-	3	
	Итого по дисциплине:		16	8	-	19	

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

КУРСОВАЯ РАБОТА

Не предусмотрена

ВИД АТТЕСТАЦИИ

Экзамен в 8 семестре.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1. Медицинская микробиология, вирусология, иммунология. /Под ред. Зверева В.В., Бойченко М.Н. в 2-х томах. М.:ГЭОТАР-Медиа.2014.
- 2. Коротяев, А.И. Медицинская микробиология, иммунология и вирусология / А.И. Коротяев, С.А. Бабичев. 5-е изд., испр. и доп. СПб. : СпецЛит, 2010. 772 с. ISBN 978-5-299-00425-0 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104939 (17.11.2017).

Автор: Вяткина Г.Г.