

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Система образования в развитых странах»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них 24,2 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 8 ч., семинарского типа 16 ч., самостоятельной работы 47,8 ч.)

Цель дисциплины: показать пути развития современной мировой педагогики и образования, целей и задач образования в индустриально развитых странах. Знакомство с педагогическими парадигмами, лежащими в основе построения образовательных систем других стран.

Задачи обучения:

1. ознакомить студентов с инновационными подходами к организации систем образования в развитых странах.

2. соотнести различные образовательные системы.

3. выявить проблемы, недостатки и достоинства образовательных систем.

4. показать использование некоторых современных педагогических технологий.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Система образования в развитых странах» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины «Система образования в развитых странах» студенты должны обладать знаниями, полученными при изучении педагогики, иметь навыки работы с интернет ресурсами, анализировать, структурировать, систематизировать учебную литературу.

Знания об образовательных системах в развитых странах, их концептуальных основах, дают возможность студентам соотнести эти системы, выявить их достоинства и недостатки, особенности, связанные с особенностями той или иной страны и ментальностью её населения.

Результаты обучения

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК9.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК 9	владением навыками формирования учебного материала, чтения лекций, готовность к преподаванию в общеобразовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования и руководству научно-исследовательской работой обучающихся, умением представлять учебный материал в устной,	1. педагогические парадигмы, лежащие в основе построения систем образования в развитых странах; 2. принципы, подходы, цели, задачи, структуру, различных образовательных систем развитых стран 3. сходства-	1. выявлять особенности образовательных систем в разных странах, соотносить их с политическими, экономическими, социальными, культурными особенностями и традициями страны. 2. выявлять достоинства и недостатки	1. навыками формирования учебного материала; 2. навыками представления учебного материала в различной форме в аудитории.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		письменной и графической форме для различных контингентов слушателей	отличия, достоинства - недостатки, возможные пути развития различных образовательных систем; 4. инновации, используемые в построении систем образования в различных странах; 5. современные технологии, используемые в образовательных системах развитых стран.	различных образовательных систем и педагогий, используемых в этих системах	

Содержание и структура дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Образование как общекультурный процесс	4	2	-	-	2
2.	Образовательные системы развитых стран	59,7	4	14	-	41,7
3.	Инновации в образовательных системах	8	2	2	-	4
<i>Итого по дисциплине:</i>			8	16	-	47,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные работы, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

1. Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. : учебное пособие для вузов / С. А. Щенников [и др.] ; под ред. С. А. Щенникова, А. Г. Теслинова, А. Г. Чернявской. -

3-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 198 с. - (Серия : Образовательный процесс). - ISBN 978-5-534-02099-1. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/00D58615-546D-4AB2-ABAD-995284ADFC4A .

2. История образования и педагогической мысли: учебник для студентов вузов / В. Г. Торосян. - М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2006. - 351 с. - (Учебник для вузов). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5305000904:

3. История образования и педагогической мысли за рубежом и в России : учебное пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / под ред. З. И. Васильевой ; - М. : Академия, 2005. - 429 с. - Библиогр. : с. 426-428. - ISBN 5769524928

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор:

доцент М.Л. Золотавина

