

**Аннотация по дисциплине**  
**ФТД.В.01 МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ**  
**ОБУЧЕНИЯ БИОЛОГИИ**

Курс 4 Семестр 8 Количество з.е. 2 (72 часа, из них – 12,2 часа аудиторной нагрузки: практических 10 ч., 2 часа КСР, 0,2 ч. ИКР, 59,8 часа СРС)

**Цель дисциплины:** формирование у студентов знаний, умений и навыков, обеспечивающих им возможность преподавания биологии в различных учреждениях образования (общеобразовательных учреждениях, учреждениях дополнительного образования, средних специальных учреждениях профессионального образования).

**Задачи дисциплины:**

- углубление и закрепление теоретических знаний, всестороннее их использование в процессе педагогической деятельности;
- приобретение навыков самостоятельного ведения учебной и воспитательной работы со студентами высших и средних учебных заведений;
- подготовка к проведению различных типов занятий (лекции, семинары, лабораторные работы и другие формы работ);
- развитие любви к педагогической профессии;
- развитие интереса к научно-педагогической работе в области биологии, поиск наиболее эффективных методов и методических приёмов обучения, воспитания;
- определение роли предмета в общей системе обучения и воспитания;
- разработка предложений по составлению и совершенствованию учебных программ;
- определение содержания учебного предмета, последовательности его изучения в соответствии с программой;
- разработка методов и приемов, а также организационных форм обучения студентов с учетом специфических особенностей биологических наук;
- в совершенстве владеть методами и организационными формами преподавания биологических дисциплин.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:**

Дисциплина «Методологические основы обучения биологии» относится к факультативной части (**ФТД.В.01**).

Дисциплины, обязательные для предварительного изучения: ботаника, зоология, биохимия, генетика, микробиология.

**Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):**

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
Знать	- значение и место биологии в общей системе воспитания и обучения; - основные формы организации учебно-воспитательной рабо-

	<p>ты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и методические приемы, с помощью которых идет процесс обучения биологии;</li> <li>- формы и методы преподавания биологии;</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и проводить лекции, практические и лабораторные занятия;</li> <li>- планировать учебно-воспитательную работу, составлять конспекты лекций, подбирать дидактический материал по биологии;</li> <li>- проводить занятия разных типов с использованием различных методов и форм;</li> <li>- использовать современные приборы и оборудование;</li> <li>- осуществлять в обучении связь учебного предмета с жизнью;</li> <li>- вести учет и подводить итоги своей работы, составлять отчет о работе;</li> <li>- работать с научной и специальной литературой</li> </ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в совершенстве методами и организационными формами преподавания биологии;</li> <li>- фактическим материалом по биологии;</li> <li>- понятийным и терминологическим аппаратом современной биологической науки</li> </ul>

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-7	способностью использовать знания основ психологии и педагогики в преподавании биологии, в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества

Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формы и методы воспитательной работы, роль коллектива и особенности его организации и деятельности</li> <li>- теоретические подходы к педагогическому моделированию и разработке конкретной педагогической технологии;</li> <li>- современные педагогические технологии, лежащие в основе целостного, системно функционирующего педагогического процесса;</li> <li>- сущность, принципы, методы программирования учебных занятий</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать различные педагогические задачи (тактические, стратегические, оперативные) и намечать пути их решения при реализации плана воспитательной работы;</li> <li>- совершенствовать навыки психологического анализа, самостоятельно планировать работу по всем направлениям воспитания: идейного, нравственного, трудового, эстетического, фи-</li> </ul>

	зического и т.д. - формировать мотивы высоконравственного поведения
Владеть	- технологиями проектирования современного образовательного процесса; - профессионально-педагогической культурой и технологиями инновационной педагогической деятельности.

### Содержание и структура дисциплины (модуля)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет и задачи методики преподавания биологии	13,8	–	2	–	11,8
2.	Содержание и основные принципы построения курса	14	–	2	–	12
3.	Методы преподавания биологии, их система и классификация. Методические приемы обучения биологии.	14	–	2	–	12
4.	Лабораторные работы как форма обучения дисциплины.	14	–	2	–	12
5.	Основные формы организации учебной работы	14	–	2	–	12
	<i>Итого по дисциплине:</i>		–	10	–	59,8

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Интерактивные образовательные технологии,** используемые в аудиторных занятиях: лекция-визуализация, дискуссия.

**Вид аттестации:** зачёт

#### Основная литература:

1. Теория и методика обучения биологии: Учебные практики: Методика преподавания биологии / А.В. Теремов, Р.А. Петросова, Н.В. Перелович, Л.А. Косорукова ; Министерство образования и науки Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ; Издательство «Прометей», 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-7042-2356-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363882>

2. Карташова, Н.С. Методика преподавания биологии: общая методика: учебно-методическое пособие для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы студентов / Н.С. Карташова, Е.В. Кулицкая ; Мини-

стерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого». - 4-е изд., испр. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 70 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4591-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277853>

Автор Улитина Н.Н.

