

Министерство образования и науки Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире

УТВЕРЖДАЮ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.17 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Направление 40.03.01 Юриспруденция
Профиль: уголовно-правовой
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Армавир
2017

Рабочая программа дисциплины «Уголовный процесс» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программу составил:

Н.В. Вирясова, доцент кафедры правовых дисциплин,
канд. юрид. наук



Рабочая программа дисциплины «Уголовный процесс» утверждена на заседании кафедры правовых дисциплин протокол № 1 «28» августа 2017г. Заведующий кафедрой Ярмонова Е.Н.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Юриспруденция» протокол № 1 «28» августа 2017г. Председатель УМК филиала по УГН «Юриспруденция» Вирясова Н.В.



Рецензенты:

Притулин В.П. - федеральный судья Армавирского городского суда,
канд.юрид.наук;

Сирик М.С. – заведующий кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики, филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке канд. юрид. наук, доцент

Лист изменений к рабочей программе учебной дисциплины

«Уголовный процесс»

Содержание изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	ФИО / подпись зав. кафедрой
<p>Обновлен перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - изменения в списке литературы; - корректировка в тематике курсовых работ; -изменения в ситуационных заданиях и тестирование - корректировка в тематике эссе и рефератов - корректировка в перечне вопросов к зачету и экзамену; - обновлен перечень необходимого лицензионного программного обеспечения. 	<p>№ <u>11</u> от 15 мая 2019 г</p>	<p>Ярмонова Е.Н.</p> 

Лист изменений к рабочей программе учебной дисциплины

«Уголовный процесс»

Причина изменения	Содержание изменений	№ протокола заседания кафедры, дата
<p>Решение Правительства Российской Федерации по предупреждению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции 2019-nCoV на территории России и в соответствии с приказами Минобрнауки России от 14.03.2020 № 397, № 398, письма Минобрнауки России от 10.03.2020 № МН-3/584, писем и рекомендаций управления Роспотребнадзора по Краснодарскому краю от 12.03.2020 № 23-00-07/19-4085-2020, приказом ректора КубГУ от 14.03.2020 № 399, а также во исполнение приказа ректора университета от 16.03.2020 № 411, приказа Кубанского государственного университета «Об</p>	<p>Внести в рабочие программы в п. 3 «Образовательные технологии» требования к процедуре осуществления учебного процесса, проведению и организации промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p><i>П.3.1 При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся. Все обучающиеся и преподаватели КубГУ имеют учетные записи для доступа к LMS, посредством использования единого логина и пароля, обеспечивающего доступ ко всем корпоративным сервисам.</i></p> <p>Процесс обучения, учёт текущего и промежуточного контроля обучения осуществляется в Электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) - совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме или частичном объеме</p>	<p>№ 8 от 25 марта 2020 г</p>

<p>организации образовательной деятельности в КубГУ в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции 2019-nCoV» от 20 марта 2020 г. № 438 и Статья 16. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 01.03.2020) "Об образовании в Российской Федерации":</p>	<p><i>независимо от их места нахождения.</i></p> <p><i>Ссылки на предлагаемые в учебном процессе информационные ресурсы:</i></p> <p>https://teams.microsoft.com/#/school/?ctx=teamsGrid</p> <p>https://kubsu.ru/user</p>	
--	---	--

Заведующий кафедрой _____



Ярмонова Е.Н.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины - подготовка высококвалифицированного бакалавра права, имеющего навыки правильного толкования и применения уголовно-процессуальных норм.

1.2 Задачи дисциплины

Задачи дисциплины:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовный процесс» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Теоретико-правовой основой дисциплины «Уголовный процесс» служат теория и государства и права, конституционное право, международное право, правоохранительные органы, уголовное право, уголовно-исполнительное право, прокурорский надзор. Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Уголовный процесс» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки бакалавра юриспруденции.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (ОПК, ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации	Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные	правильно соблюдать нормативные правовые акты, строить свою профессионал	методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических

		Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу	ьную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства;	действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.
2	ПК-1	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	основы правотворческой деятельности, основные принципы разработки и создания норм права;	анализировать состояние действующего законодательства, разрабатывать нормативно-правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	методами разработки нормативных правовых актов, соглашений, коллективных договоров, локальных нормативных актов, регулирующих частноправовые и тесно связанные с ними отношения, а также определяющих способы и порядок защиты субъективных прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций и публично-правовых образований.
3	ПК-5	способностью применять нормативные	действующее законодательство, основные	правильно толковать нормативные	навыками использования основных

		правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	принципы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	правовые акты, применять их, реализовывать нормы материального и процессуального права в своей профессиональной деятельности	принципов применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
4	ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	основные правила подготовки юридических документов	использовать основные правила подготовки юридических документов	навыками подготовки юридических документов
5	ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических и иных документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов	использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов	навыками подготовки юридических значимых и иных документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зач.ед. (216 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		5	6		
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	108,5	36,2	72,3		

Занятия лекционного типа	24	10	14	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	84	26	58	-	-
	-	-	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	16	10	6		
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5	0,2	0,3		
Самостоятельная работа, в том числе:	55,8	25,8	30		
<i>Курсовая работа (подготовка и написание)</i>	8	-	8	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	20	10	10	-	-
<i>Анализ научно-методической литературы</i>	20	10	10	-	-
<i>Реферат, эссе</i>	7,8	5,8	2	-	-
Подготовка к текущему контролю				-	-
Контроль:	35,7		35,7		
Подготовка к экзамену					
Общая трудоемкость	час.	216	72	144	-
	в том числе контактная работа	124,5	46,2	78,3	
	зач. ед	6	2	4	

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Лек	ПР	Лаб	
1	2	22	4	5	6	7
1	Сущность и основные понятия уголовного процесса	7	2	2		3
2	Уголовно – процессуальное право и его источники	7	2	2		3
3	Принципы уголовного процесса	6	2	2		2
4	Участники уголовного судопроизводства	7	2	2		3
5	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	6	2	2		2
6	Меры процессуального принуждения	7		4		3
7	Уголовное преследование и реабилитация	7		4		3
8	Ходатайства, жалобы, процессуальные сроки и издержки	4		2		2
9	Возбуждение уголовного дела	5		2		3
10	Предварительное расследование	6		4		2
	<i>Итого по дисциплине:</i>		10	26		26

Примечание: Лек – лекции, ПР – практическая работа / семинары, Лаб – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Лек	ПР	Лаб	
1	2	22	4	5	6	7
1	Назначение судебного заседания	7	1	4		2
2	Стадия судебного разбирательства	7	1	4		2
3	Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением и при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве	7	1	4		2
4	Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье	7	1	4		2
5	Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей	8	1	5		2
6	Производство в суде апелляционной инстанции.	7	1	4		2
7	Исполнение приговора	7	1	4		2
8	Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.	6	1	4		1
9	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	8	1	5		2
10	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	6	1	4		1
11	Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности	6	1	4		1
12	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	6	1	4		1
13	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	6	1	4		1
14	Уголовный процесс в зарубежных странах	6	1	4		1
	<i>Курсовая работа</i>					8

	<i>Итого по дисциплине:</i>		14	58		30
--	-----------------------------	--	----	----	--	----

Примечание: Лек – лекции, ПР – практическая работа/ семинары, Лаб – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Сущность и основные понятия уголовного процесса	Социальная и правовая природа уголовного процесса. Понятие и назначение уголовного процесса. Цели и задачи уголовного процесса. Исторические формы уголовного процесса. Стадии уголовного процесса, их понятие и содержание. Основные понятия науки уголовного процесса: уголовно – процессуальные правоотношения, форма, функции, гарантии и акты. Соотношение уголовного процесса и правосудия.	Реферат (Р)
2	Уголовно – процессуальное право и его источники	Уголовно – процессуальное право, его место в системе российского права. Развитие отечественного уголовно – процессуального законодательства. Общая характеристика действующего УПК РФ и его структура. Уголовно – процессуальные нормы, их виды, структура. Толкование и применение норм уголовно – процессуального права. Действие уголовно – процессуальных норм во времени, пространстве и по лицам. Уголовно – процессуальное право и другие отрасли права. Понятие и виды источников уголовно – процессуального права: закон, общепризнанные принципы и	Реферат (Р)

		нормы международного права, международные договоры Российской Федерации. Значение постановлений Конституционного Суда Российской Федерации и разъяснений Пленума Верховного Суда Российской Федерации для правильного применения уголовно – процессуального закона.	
3	Принципы уголовного процесса	Понятие и значение принципов уголовного процесса. Система принципов. Значение и характеристика принципов законности; осуществления правосудия только судом; уважения чести и достоинства личности; неприкосновенности личности; охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве; неприкосновенности жилища; тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений; презумпции невиновности; состязательности сторон; обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту; свободы оценки доказательств; языка уголовного судопроизводства; права на обжалование процессуальных действий и решений.	Эссе (Э)
4	Участники уголовного судопроизводства	Понятие участников уголовного судопроизводства, их классификация. Суд, его полномочия и состав. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения и их процессуальное положение: прокурор; следователь; начальник следственного отдела; орган дознания; начальник органа дознания; начальник подразделения дознания;	Эссе (Э)

		<p>дознаватель; потерпевший; частный обвинитель; гражданский истец; представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты и их процессуальное положение: подозреваемый; обвиняемый; законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого; защитник; гражданский ответчик; представитель гражданского ответчика. Иные участники уголовного судопроизводства, их права и обязанности: свидетель; эксперт; специалист; переводчик; понятой. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Отводы участников уголовного судопроизводства.</p>	
5	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	<p>Доказательственное право и его соотношение с теорией доказательств. Понятие уголовно – процессуального доказывания. Познание истины как цель доказывания. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу. Понятие и свойства доказательств. Классификация доказательств. Процесс доказывания по уголовному делу. Субъекты доказывания, их права и обязанности. Оценка доказательств. Внутреннее убеждение как метод и как результат оценки доказательств. Порядок признания предметов и документов вещественными доказательствами по уголовным делам о преступлениях в сфере экономики.</p> <p>Виды источников доказательств в</p>	Реферат (Р)

		<p>уголовном процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показания подозреваемого; - показания обвиняемого, правовое значение самоговора; - показания потерпевшего; - показания свидетеля, свидетельский иммунитет; - заключение и показания эксперта и специалиста; - вещественные доказательства; - протоколы следственных действий и судебного заседания; - иные документы. <p>Использование результатов ОРД в доказывании. Преюдиции в доказывании.</p> <p>Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства</p>	
6	Меры процессуального принуждения	<p>Понятие мер процессуального принуждения и их виды, основания и условия их применения и отмены. Задержание по подозрению в совершении преступления. Понятие и виды мер пресечения. Основания, процессуальный порядок применения мер пресечения, их изменения и отмены. Процессуальные сроки мер пресечения и порядок их продления. Заключение под стражу, особенности избрания этой меры пресечения за экономические преступления. Иные меры процессуального принуждения. Судебный контроль и прокурорский надзор за законностью и обоснованностью применения мер процессуального принуждения.</p>	Эссе (Э)
7	Уголовное преследование и реабилитация	<p>Понятие и значение уголовного преследования. Виды, содержание, субъекты и порядок уголовного преследования. Основания</p>	Эссе (Э)

		<p>возбуждения и прекращения уголовного преследования.</p> <p>Значение института реабилитации. Основания возникновения права на реабилитацию. Признание права на реабилитацию.</p> <p>Процессуальный порядок возмещения морального и имущественного вреда.</p> <p>Восстановление иных прав реабилитированного. Порядок возмещения вреда юридическим лицам.</p>	
8	<p>Ходатайства, жалобы, процессуальные сроки и издержки</p>	<p>Ходатайства и жалобы. Лица, имеющие право заявить ходатайство. Порядок заявления ходатайства и сроки его рассмотрения. Разрешение ходатайства. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство. Порядок рассмотрения жалобы прокурором и судом.</p> <p>Процессуальные сроки. Понятие, содержание и значение процессуальных сроков.</p> <p>Процессуальные сроки, их виды, порядок исчисления, продления и восстановления. Разумные сроки уголовного судопроизводства.</p> <p>Процессуальные издержки. Понятие процессуальных издержек и их виды. Порядок и основания их взыскания.</p> <p>Возмещение расходов свидетелю, потерпевшему, их законным представителям, переводчику, специалисту, эксперту и понятым.</p> <p>Оплата труда адвоката, участвующего в уголовном процессе по назначению.</p>	<p>Реферат (Р)</p>
9	<p>Возбуждение</p>	<p>Понятие, сущность, значение</p>	<p>Реферат (Р)</p>

	уголовного дела	и задачи стадии возбуждения уголовного дела. Субъекты возбуждения уголовных дел. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. Порядок и сроки рассмотрения сообщения о преступлении. Производство предварительной проверки и ее способы (методы). Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования в связи с назначением меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела публичного, частного – публичного и частного обвинения. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц (ст. 448 УПК РФ). Привлечение к уголовному преследованию по заявлению коммерческой, или иной организации (ст. 23 УПК РФ). Процессуальный контроль и надзор за исполнением законов в стадии возбуждения уголовного дела.	
10	Предварительное расследование	Предварительное расследование: сущность, значение, формы. Соотношение предварительного следствия и дознания. Правовые основы и формы взаимодействия следователя и органа дознания. Пределы и условия использования результатов оперативно-розыскной деятельности при производстве предварительного	Реферат (Р)

		<p>расследования.</p> <p>Дознание в сокращенной форме.</p> <p>Общие условия предварительного расследования. Подследственность и ее виды: территориальная, предметная, персональная, альтернативная, по связи дел.</p> <p>Соединение и выделение уголовных дел. Производство неотложных следственных действий. Восстановление уголовных дел. Обязательность рассмотрения ходатайств.</p> <p>Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого, обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества.</p> <p>Недопустимость разглашения данных предварительного расследования.</p> <p>Предварительное следствие. Срок предварительного следствия. Производство предварительного следствия следственной группой.</p> <p>Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий.</p> <p>Протокол следственного действия: его содержание и значение.</p> <p>Следственные действия: понятие и классификация.</p> <p>Осмотр и его виды, освидетельствование, следственный эксперимент, обыск, выемка, наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Получение</p>	
--	--	---	--

		<p>информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.</p> <p>Допрос, очная ставка. Оpozнание, проверка показаний на месте.</p> <p>Производство судебной экспертизы. Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля при назначении и производстве экспертизы. Права и ответственность эксперта. Виды экспертиз. Особенности производства повторной, дополнительной, комплексной и комиссионной экспертизы. Допрос эксперта и его значение. Получение образцов для сравнительного исследования.</p> <p>Привлечение в качестве обвиняемого: сущность и значение. Дискуссионность вопроса о соотношении понятий «привлечение в качестве обвиняемого» и «привлечение к уголовной ответственности». Привлечение в качестве обвиняемого и презумпция невиновности. Внутреннее убеждение следователя при решении вопроса о привлечении в качестве обвиняемого.</p> <p>Приостановление предварительного следствия: понятие и значение. Основания и условия приостановления. Розыск обвиняемого. Меры по установлению лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого. Возобновление приостановленного предварительного следствия.</p> <p>Формы окончания предварительного расследования.</p>	
--	--	--	--

		<p>Прекращение уголовного дела: понятие и основания прекращения. Основания прекращения уголовного преследования. Соотношение понятий «прекращение уголовного дела» и «прекращение уголовного преследования». Отмена постановления о прекращении уголовного дела и уголовного преследования.</p> <p>Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением. Окончание дознания с обвинительным актом.</p>	
11	Назначение судебного заседания	<p>Понятие, содержание и значение института подсудности. Состав суда. Виды подсудности уголовных дел. Процессуальный порядок определения подсудности при соединении уголовных дел. Передача уголовного дела по подсудности. Изменение территориальной подсудности уголовного дела. Недопустимость споров о подсудности.</p> <p>Понятие, задачи, сущность и значение стадии назначения судебного заседания. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Вопросы, подлежащие выяснению и разрешению при назначении судебного заседания. Основания проведения предварительного слушания. Решение о назначении судебного заседания и порядок проведения предварительного слушания. Рассмотрение ходатайства об исключении доказательства: порядок, содержание и значение. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании:</p>	Реферат (Р)

		возвращение уголовного дела прокурору, приостановление производства по уголовному делу, прекращение уголовного дела или уголовного преследования.	
12	Стадия судебного разбирательства	<p>Судебное разбирательство в системе стадий уголовного процесса. Понятие, задачи и значение стадии судебного разбирательства.</p> <p>Непосредственность, устность и непрерывность. Отложение и приостановление судебного разбирательства. Гласность судебного разбирательства. Неизменность состава суда. Полномочия председательствующего в судебном заседании. Стороны, иные участники судебного разбирательства и последствия их неявки. Пределы судебного разбирательства. Прекращение уголовного дела в судебном заседании. Решение вопроса о мере пресечения в стадии судебного разбирательства. Виды решений суда (судьи) и порядок их принятия в судебном заседании. Регламент судебного заседания. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании. Протокол судебного заседания. Замечания на протокол судебного заседания и порядок их рассмотрения.</p> <p>Содержание и значение данного этапа судебного разбирательства. Открытие судебного заседания. Проверка явки сторон в суд и причины их неявки. Порядок разъяснения переводчику его прав и обязанностей. Удаление свидетелей и лиц, в отношении</p>	Реферат (Р)

		<p> которых уголовные дела выделены в отдельное производство в связи с заключением с ними досудебного соглашения о сотрудничестве, из зала судебного заседания. Установление личности подсудимого и своевременности вручения ему копии обвинительного заключения или обвинительного акта. Объявление состава суда, других участников судебного разбирательства и разъяснение им их прав. Заявление и разрешение ходатайств. Разрешение вопроса о возможности рассмотрения уголовного дела в отсутствие кого-либо из участников уголовного судопроизводства. </p> <p> Понятие, задачи и значение судебного следствия. Начало судебного следствия. Определение порядка исследования доказательств. Допрос подсудимого. Оглашение показаний подсудимого данных при производстве предварительного расследования. Допрос свидетелей и потерпевших. Особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля. Оглашение показаний потерпевшего и свидетеля. Допрос эксперта. Производство судебной экспертизы. Осмотр вещественных доказательств. Приобщение к материалам уголовного дела документов, представленных суду. Осмотр местности и помещения. Следственный эксперимент. Предъявление для опознания. Освидетельствование. Окончание </p>	
--	--	--	--

		<p>судебного следствия. Возобновление судебного следствия.</p> <p>Судебные прения, их содержание и порядок. Реплики. Последнее слово подсудимого: его содержание, значение и порядок. Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора.</p> <p>Понятие, сущность и значение приговора. Основные требования к приговору. Виды приговоров. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Содержание, структура и составление приговора. Порядок совещания судей. Особое мнение судей. Тайна совещания. Провозглашение приговора. Освобождение подсудимого из - под стражи. Вручение копии приговора. Частное определение или постановление суда.</p>	
13	<p>Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением и при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве</p>	<p>Основания применения особого порядка принятия судебного решения. Порядок заявления ходатайства. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора. Пределы обжалования приговора. Проблемы обеспечения прав подсудимого при производстве судебного разбирательства.</p> <p>Порядок заявления и рассмотрения ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Особенности проведения предварительного следствия в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.</p>	Реферат (Р)

		<p>Представление прокурора об особом порядке проведения судебного заседания в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.</p> <p>Основания применения особого порядка проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.</p> <p>Меры безопасности, применяемые в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.</p> <p>Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве</p>	
14	Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье	Подсудность уголовных дел мировому судье. Подготовительная деятельность судьи по делам частного обвинения. Порядок возбуждения уголовного дела частного обвинения. Порядок рассмотрения уголовного дела в судебном заседании. Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.	Реферат (Р)
15	Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей	Подсудность дел суду присяжных. Порядок производства в суде с участием присяжных заседателей. Особенности проведения предварительного слушания.	Эссе (Э)

		<p>Составление предварительного списка присяжных заседателей. Подготовительная часть судебного заседания. Порядок формирования коллегии присяжных заседателей, их замена и роспуск. Особенности судебного следствия в суде присяжных. Вынесение и провозглашение вердикта. Действия председательствующего после провозглашения вердикта. Обязательность вердикта. Правовые последствия признания подсудимого заслуживающим снисхождения. Виды решений, принимаемых председательствующим. Постановление приговора. Прекращение рассмотрения уголовного дела в связи с установленной неменяемостью подсудимого. Особенности ведения протокола судебного заседания</p>	
16	Производство в суде апелляционной инстанции	<p>Участники уголовного процесса, наделенные правом апелляционного обжалования. Порядок и сроки обжалования приговоров или иных судебных решений. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке.</p> <p>Право апелляционного обжалования;</p> <p>Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию;</p> <p>Порядок принесения апелляционных жалобы, представления;</p> <p>Сроки апелляционного обжалования приговоров или иных судебных решений;</p> <p>Порядок восстановления срока апелляционного обжалования;</p> <p>Апелляционные жалоба,</p>	Реферат (Р)

		<p>представление; Извещение о принесенных апелляционных жалобе, представлении; Последствия подачи апелляционных жалобы, представления; Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке; Сроки рассмотрения уголовного дела в суде апелляционной инстанции; Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции; Участие сторон в судебном заседании при рассмотрении уголовного дела в суде апелляционной инстанции; Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции; Прения сторон; Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке Несоответствие выводов суда, изложенных в приговоре, фактическим обстоятельствам уголовного дела; Существенные нарушения уголовно-процессуального закона; Неправильное применение уголовного закона и несправедливость приговора; Пределы прав суда апелляционной инстанции; Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции; Отмена обвинительного приговора или иного решения суда первой инстанции с прекращением уголовного дела; Отмена обвинительного приговора или иных решений суда первой инстанции с передачей уголовного дела на новое судебное разбирательство либо с возвращением уголовного дела прокурору; Отмена приговора и иных</p>	
--	--	--	--

		<p>решений суда первой инстанции с вынесением нового судебного решения;</p> <p>Отмена приговора или изменение иного судебного решения в сторону ухудшения положения осужденного, оправданного, лица, в отношении которого уголовное дело прекращено;</p> <p>Отмена оправдательного приговора, постановленного на основании оправдательного вердикта коллегии присяжных заседателей;</p> <p>Изменение приговора и иного судебного решения;</p> <p>Особенности пересмотра приговоров по уголовным делам, рассмотренным с участием коллегии присяжных заседателей либо в порядке, предусмотренном главами 40 и 40.1 ГПК РФ;</p> <p>Апелляционные приговор, определение и постановление;</p> <p>Описательно-мотивировочная часть оправдательного апелляционного приговора;</p> <p>Резолютивная часть оправдательного апелляционного приговора;</p> <p>Описательно-мотивировочная часть обвинительного апелляционного приговора;</p> <p>Резолютивная часть обвинительного апелляционного приговора;</p> <p>Постановление апелляционного приговора, вынесение апелляционных определений, постановления и обращение их к исполнению;</p> <p>Протокол судебного заседания;</p> <p>Обжалование решения суда апелляционной инстанции;</p> <p>Повторное рассмотрение уголовного дела судом апелляционной инстанции</p>	
17	Исполнение приговора	<p>Сущность и значение стадии исполнения приговора.</p> <p>Процессуальные проблемы, возникающие на стадии</p>	Реферат (Р)

		<p>исполнения приговора.</p> <p>Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению.</p> <p>Вопросы, разрешаемые судом на стадии исполнения приговора. Порядок производства по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.</p> <p>Проблемы обеспечения прав личности на стадии исполнения приговора.</p> <p>. Обжалование приговора суда.</p>	
18	<p>Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.</p>	<p>Производство в суде кассационной инстанции. Предмет судебного разбирательства в кассационном порядке; право на обращение в суд кассационной инстанции; порядок подачи кассационных жалобы, представления; содержание кассационной жалобы, представления;</p> <p>Возвращение кассационных жалобы, представления без рассмотрения;</p> <p>Поворот к худшему при пересмотре приговора, определения, постановления суда в кассационной инстанции;</p> <p>Действия суда кассационной инстанции при поступлении кассационных жалобы, представления;</p> <p>Рассмотрение кассационных жалобы, представления;</p> <p>Сроки рассмотрения кассационных жалобы, представления;</p> <p>Постановление судьи об отказе в передаче кассационных жалобы, представления для рассмотрения в судебном</p>	Реферат (Р)

		<p>заседании суда кассационной инстанции;</p> <p>Постановление судьи о передаче кассационных жалобы, представления с уголовным делом для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции;</p> <p>Извещение лиц, участвующих в деле, о передаче кассационных жалобы, представления с уголовным делом для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции;</p> <p>Сроки и порядок рассмотрения уголовного дела по кассационным жалобе, представлению в судебном заседании суда кассационной инстанции;</p> <p>Решение суда кассационной инстанции;</p> <p>Основания отмены или изменения судебного решения при рассмотрении уголовного дела в кассационном порядке;</p> <p>Пределы прав суда кассационной инстанции;</p> <p>Недопустимость внесения повторных кассационных жалобы, представления;</p> <p>Производство в суде надзорной инстанции;</p> <p>Пересмотр судебных решений в порядке надзора;</p> <p>Порядок подачи надзорных жалобы, представления;</p> <p>Содержание надзорных жалобы, представления;</p> <p>Возвращение надзорных жалобы, представления без рассмотрения по существу;</p> <p>Рассмотрение надзорных жалобы, представления;</p>	
--	--	--	--

		<p>Сроки рассмотрения надзорных жалобы, представления;</p> <p>Постановление об отказе в передаче надзорных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации;</p> <p>Постановление о передаче надзорных жалобы, представления с уголовным делом для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации;</p> <p>Основания отмены или изменения судебных решений в порядке надзора;</p> <p>Порядок и срок рассмотрения уголовного дела по надзорным жалобе, представлению в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации;</p> <p>Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации при пересмотре судебных решений в порядке надзора;</p> <p>Пределы прав Президиума Верховного Суда Российской Федерации;</p> <p>Вступление в законную силу постановления Президиума Верховного Суда Российской Федерации.</p> <p>Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.</p>	
19	Возобновление производства по уголовному делу	Понятие, значение и задачи стадии возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся	Эссе (Э)

	<p>ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств</p>	<p>обстоятельств. Сроки и основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Порядок возбуждения производства и расследования дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Разрешения судом вопроса о возобновлении дела. Компетенция суда, разрешающего вопрос о возобновлении дела ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Производство после возобновления дела ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.</p>	
20	<p>Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних</p>	<p>Общая характеристика особенностей производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Возрастные, психологические особенности несовершеннолетних как основание нормативного закрепления особенностей судопроизводства. Особенности предмета доказывания. Дополнительные участники процесса. Особенности предварительного расследования дел о преступлениях несовершеннолетних. Особенности судебного разбирательства. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего. Порядок и виды освобождения несовершеннолетних от наказаний.</p>	<p>Реферат (Р)</p>
21	<p>Производство о применении принудительных</p>	<p>Понятие, сущность, цели и значение производства о применении принудительных мер</p>	<p>Эссе (Э)</p>

	<p>мер медицинского характера. Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности</p>	<p>медицинского характера. Основания и условия применения принудительных мер медицинского характера. Особенности производства предварительного следствия по применению принудительных мер медицинского характера. Подготовительные действия к судебному заседанию и разбирательства дела в суде. Принудительные меры медицинского характера, определяемые судом, их продление, изменение и прекращение. Порядок обжалования постановления суда. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера. Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности. Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности</p>	
22	<p>Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц</p>	<p>Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Порядок возбуждения в отношении них уголовного дела. Особенности задержания, избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий. Особенности производства обыска и выемки в отношении адвоката. Направление уголовного дела в суд. Рассмотрение уголовного дела в отношении члена Совета Федерации и депутата</p>	Эссе (Э)

		Государственной Думы РФ, судьи федерального суда	
23	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	<p>Порядок направления запроса о правовой помощи. Содержание и форма запроса. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства. Порядок вызова отдельных участников уголовного процесса, находящихся за пределами территории РФ. Исполнение в РФ запроса о правовой помощи. Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования. Исполнение запросов об осуществлении уголовного преследования или о возбуждении уголовного дела на территории РФ.</p> <p>Порядок направления запроса о выдаче лица, находящегося на территории иностранного государства. Пределы уголовной ответственности лица, выданного РФ. Исполнение запроса о выдаче лица, находящегося на территории РФ. Порядок обжалования решения о выдаче лица и судебная проверка его законности и обоснованности. Отказ в выдаче лица. Отсрочка в выдаче лица и выдача лица на время. Избрание меры пресечения для обеспечения возможной выдачи лица. Порядок передачи выдаваемого лица и предметов.</p> <p>Основания, условия и порядок передачи лица, осужденного к лишению свободы для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является, либо отказа</p>	Эссе (Э)

		<p>в передаче такого лица. Порядок предварительного рассмотрения ходатайства об отбывании наказания в Российской Федерации. Порядок разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора суда иностранного государства.</p> <p>Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с признанием и принудительным исполнением приговора, постановления суда иностранного государства в части конфискации находящихся на территории РФ доходов, полученных преступным путем.</p>	
24	Уголовный процесс в зарубежных странах	<p>Общая характеристика и структура уголовного процесса в Англии. Досудебное производство. Предварительное судебное производство. Судебное разбирательство уголовного дела по обвинительному акту. Суммарное производство. Обжалование решений судов по уголовным делам.</p> <p>Общая характеристика уголовного процесса США. Досудебное производство. Предварительное производство в суде. Судебное рассмотрение уголовного дела по существу. Суммарное производство. Апелляционное производство. Исполнение приговоров.</p> <p>Общая характеристика уголовного процесса Франции. Дознание и предварительное следствие. Предание суду. Судебное разбирательство по уголовному делу. Производство в суде присяжных. Производство в исправительном трибунале. Производство в полицейском</p>	Эссе (Э)

		<p>трибунале. Обжалование и опротестование приговоров. Апелляционное производство. Кассационное производство. Ревизионное производство.</p> <p>Общая характеристика уголовного процесса Германии. Предварительное расследование уголовных дел. Предание суду. Судебное разбирательство. Обжалование решений по уголовным делам.</p>	
--	--	---	--

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Сущность и основные понятия уголовного процесса	<p>Понятие уголовного процесса, его исторические формы.</p> <p>Уголовный процесс как вид государственной деятельности, его соотношение с административной и оперативно-розыскной деятельностью.</p> <p>Задачи уголовного процесса..</p> <p>Система стадий уголовного процесса.</p>	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)
2.	Уголовно – процессуальное право и его источники	<p>Уголовно-процессуальное право, его источники.</p> <p>Уголовно-процессуальные функции, процессуальная форма, процессуальные гарантии.</p> <p>Действие уголовно-процессуальных норм во времени, в пространстве и по лицам.</p> <p>Конституционные положения, регламентирующие уголовное судопроизводство. Судебная реформа и её реализация в уголовно-процессуальном законодательстве.</p>	Устный опрос (У о), Тестирование (Т), Ситуационные задания (СЗ)
3.	Принципы уголовного процесса	<p>Понятие и значение принципов уголовного процесса, их система. Закрепление уголовно-процессуальных принципов в Конституции РФ.</p> <p>Законность.</p> <p>Презумпция невиновности.</p> <p>Обеспечение подозреваемому, обвиняемому права на защиту.</p> <p>Всесторонность, полнота и объективность исследования обстоятельств дела.</p>	Устный опрос (У о), Тестирование (Т) , Ситуационные задания (СЗ)

		<p>Состязательность, особенности реализации принципа на различных стадиях уголовного процесса.</p> <p>Публичность уголовного судопроизводства.</p> <p>Охрана прав и свобод, чести и достоинства граждан.</p> <p>Осуществление правосудия по уголовным делам только судом. Гарантии независимости и несменяемости судей.</p> <p>Равенство прав человека и гражданина перед законом и судом.</p> <p>Право на обжалование действий и решений государственных органов и должностных лиц в уголовном процессе.</p>	
4.	Участники уголовного судопроизводства	<p>Понятие субъектов и участников уголовного процесса, их классификация.</p> <p>Суд как орган правосудия по уголовным делам.</p> <p>Прокурор в уголовном процессе, его компетенция.</p> <p>Руководитель следственного отдела, следователь. Круг их полномочий по расследованию уголовных дел.</p> <p>Орган дознания, лица, производящее дознание. Пределы их компетенции при осуществлении производства по уголовным делам.</p> <p>Обвиняемый, его процессуальное положение. Гарантии реализации права обвиняемого на защиту.</p> <p>Подозреваемый в уголовном процессе: понятие и процессуальное положение.</p> <p>Защитник, его обязанности и права.</p> <p>Потерпевший, его процессуальное положение, представитель потерпевшего.</p> <p>Гражданский истец, гражданский ответчик, их представители.</p> <p>Гражданский иск как средство возмещения ущерба, причиненного преступлением. Его предъявление в уголовном процессе, предмет и природа.</p>	Устный опрос (У о), Тестирование (Т), Ситуационные задания (СЗ)
5.	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	<p>Понятие и предмет теории доказательств в уголовном процессе. Доказательственное право и его соотношение с теорией доказательств.</p> <p>Доказывание как разновидность процесса познания.</p> <p>Установление истины – цель доказывания.</p> <p>Понятие, содержание и характер истины.</p>	Устный опрос (У о), Тестирование (Т), Ситуационные задания (СЗ) Деловая игра

		<p>Предмет доказывания по уголовному делу. Пределы доказывания, их соотношение с предметом доказывания.</p> <p>Процесс доказывания по уголовному делу, его элементы. Способы собирания и проверки доказательств. Применение научно-технических средств для собирания и проверки доказательств. Субъекты доказывания, их права и обязанности. Презумпция невиновности и обязанность доказывания.</p> <p>Понятие и значение доказательств. Относимость, допустимость, достоверность и достаточность доказательств.</p> <p>Соотношение доказательств с данными оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Классификация доказательств. Особенности использования косвенных доказательств в доказывании по уголовным делам, их виды. Показания свидетеля как доказательство. Особенности оценки свидетельских показаний. Круг свидетелей. Показания потерпевшего и особенности их оценки. Показания обвиняемого как доказательство, их оценка. Показания подозреваемого, особенности оценки его показаний.</p> <p>Заключение эксперта. Содержание понятий «эксперт», «экспертиза», «заключение эксперта». Особенности оценки заключения эксперта.</p> <p>Вещественные доказательства, их виды. Проверка и оценка вещественных доказательств. Порядок признания предметов и документов вещественными доказательствами по уголовным делам о преступлениях в сфере экономики</p> <p>Протоколы следственных и судебных действий как доказательство, их проверка и оценка.</p> <p>Иные документы, их проверка и оценка. Отличие документа от вещественного доказательства.</p> <p>Звукозапись и видеозапись, киносъемка как доказательства.</p> <p>Особенности доказывания на отдельных стадиях уголовного процесса.</p>	
6.	<p>Меры процессуального принуждения</p>	<p>Понятие мер уголовно-процессуального принуждения и их виды. Понятие, виды мер пресечения. Основания и условия применения мер пресечения.</p>	<p>Устный опрос (У о), Тестирование (Т), Ситуационные</p>

		<p>Меры пресечения, не связанные с заключением под стражу.</p> <p>Заключение под стражу как мера пресечения.</p> <p>Сроки содержания под стражей и порядок их продления.</p> <p>Обжалование и судебная проверка законности и обоснованности ареста или продления срока содержания под стражей.</p> <p>Процессуальный порядок применения, изменения и отмены мер пресечения.</p>	задания (СЗ)
7.	Уголовное преследование и реабилитация	<p>Основания возникновения права на реабилитацию. Признание права на реабилитацию. Виды и порядок возмещения вреда. Восстановление иных прав реабилитированного.</p>	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)
8.	Ходатайства, жалобы, процессуальные сроки и издержки	<p>Ходатайства и жалобы. Порядок заявления ходатайства и сроки его рассмотрения. Разрешение ходатайства. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки. Понятие процессуальных издержек и их виды.</p>	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)
9.	Возбуждение уголовного дела	<p>Понятие, значение и задачи стадии возбуждения уголовных дел.</p> <p>Органы и лица, полномочные возбуждать уголовные дела. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Процессуальные сроки в стадии возбуждения уголовного дела.</p> <p>Процессуальный порядок решения вопроса о возбуждении уголовного дела.</p> <p>Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу</p>	Устный опрос (У о), Тестирование (Т), Ситуационные задания (СЗ)
10.	Предварительное расследование	<p>Сущность, задачи и значение предварительного расследования как стадии уголовного процесса.</p> <p>Понятие дознания и предварительного следствия.</p> <p>Общие условия предварительного следствия.</p> <p>Взаимодействие следователя с органом дознания. Дознание в сокращенной форме.</p> <p>Подследственность. Сроки следствия и дознания, порядок их продления.</p> <p>Соединение и выделение уголовных дел.</p>	Устный опрос (У о), Тестирование (Т), Ситуационные задания (СЗ)
11.	Назначение судебного заседания	<p>Понятие, задачи, субъекты, средства, основные решения стадии назначения и подготовки к судебному разбирательству.</p> <p>Действующий порядок и вопросы, подлежащие выяснению при назначении судебного заседания.</p> <p>Виды постановлений судьи и определений распорядительного заседания.</p> <p>Разрешение вопросов, связанных с подготовкой</p>	Устный опрос (У о), Тестирование (Т), Ситуационные задания (СЗ)

		к рассмотрению дела в судебном заседании. Подсудность.	
12.	Стадия судебного разбирательства	<p>Понятие, значение и задачи стадии судебного разбирательства.</p> <p>Понятие общих условий судебного разбирательства и их характеристика.</p> <p>Пределы судебного разбирательства. Изменение обвинения. Возбуждение уголовного дела по новому обвинению и в отношении нового лица.</p> <p>Структура судебного разбирательства, характеристика его отдельных этапов.</p> <p>Протокол судебного заседания, его содержание, значение. Замечания на протокол судебного заседания, их рассмотрение судом</p>	Устный опрос (У о), Тестирование (Т), Ситуационные задания (СЗ)
13.	Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением и при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве	<p>Значение решения о возбуждении уголовного дела по данной категории уголовных дел.</p> <p>Процедура рассмотрения представления о возбуждении уголовного дела в принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.</p> <p>Перечень участников судебного заседания при рассмотрении представления прокурора о даче заключения о наличии в действиях лица признаков преступления.</p> <p>Сроки установлены для рассмотрения представления прокурора. Основания применения и процедура особого порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.</p> <p>Гарантии конституционных прав обвиняемого.</p> <p>Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве</p>	Устный опрос (У о), Тестирование (Т), Ситуационные задания (СЗ)
14.	Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье	<p>Особенности судебного разбирательства у мирового судьи по делам частного обвинения и поступившим с обвинительным актом.</p> <p>Приговор мирового судьи. Постановления мирового судьи.</p>	Устный опрос (У о), Тестирование (Т)
15.	Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей	<p>Уголовные дела, подсудные мировому судье.</p> <p>Особенности производства у мирового судьи по уголовным делам частного обвинения.</p> <p>Общая характеристика производства по уголовным делам в суде с участием присяжных заседателей.</p> <p>Порядок формирования коллегии присяжных заседателей.</p> <p>Порядок судебного разбирательства в суде с участием присяжных заседателей.</p>	Устный опрос (У о), Тестирование (Т), Ситуационные задания (СЗ)

16.	Производство в суде апелляционной инстанции	<p>Понятие апелляционного обжалования. Общие правила апелляционного Поводы к возбуждению и предмет апелляционного производства.</p> <p>Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Особенности судебного следствия, прений сторон и последнего слова подсудимого.</p> <p>Основания к отмене или изменению приговора суда первой инстанции.</p> <p>Виды решений, принимаемых судом апелляционной инстанции. Особенности приговора суда апелляционной инстанции.</p>	Устный опрос (У о), Тестирование (Т), Ситуационные задания (СЗ)
17.	Исполнение приговора	<p>Понятие, задачи и значение стадии исполнения приговора. Концепция уголовно-исполнительного производства.</p> <p>Вступление приговора в законную силу. Порядок и сроки обращения приговора к исполнению.</p> <p>Вопросы, разрешаемые судами в стадии исполнения приговора.</p> <p>Порядок разрешения процессуальных вопросов, связанных с исполнением приговора.</p>	Устный опрос (У о), Тестирование (Т), Ситуационные задания (СЗ)
18.	Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.	<p>Производство в суде кассационной инстанции. Сроки и порядок рассмотрения уголовного дела по кассационным жалобе, представлению в судебном заседании суда кассационной инстанции. Решение суда кассационной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения при рассмотрении уголовного дела в кассационном порядке.</p> <p>Пределы прав суда кассационной инстанции.</p> <p>Недопустимость внесения повторных кассационных жалобы, представления.</p> <p>Понятие, задачи и значение стадии производства в надзорной инстанции, его отличие от кассационного производства.</p> <p>Порядок опротестования судебных решений, вступивших в законную силу. Лица, имеющие право принести протест.</p> <p>Основания отмены или изменения приговора, определения, постановления суда в порядке надзора.</p> <p>Суды, рассматривающие дела по протестам в порядке надзора. Пределы прав надзорной инстанции. Запрет преобразования к худшему.</p> <p>Вид, форма и содержание определения (постановления), вынесенного при рассмотрении дела в порядке надзора. Вынесение повторных протестов в порядке надзора.</p>	Устный опрос (У о), Тестирование (Т), Ситуационные задания (СЗ)

19.	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	<p>Понятие, задачи и значение стадии возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам. Сходство и различие со стадией надзорного производства.</p> <p>Поводы, основания и сроки возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>Процессуальный порядок возбуждения производства и расследования вновь открывшихся обстоятельств.</p> <p>Рассмотрение судами вопроса о возобновлении дела.</p>	Устный опрос (У о), Тестирование (Т), Ситуационные задания (СЗ)
20.	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	<p>Сущность и значение процессуальных особенностей производства по делам несовершеннолетних.</p> <p>Особенности рассмотрения и разрешения заявлений и сообщений о преступлениях несовершеннолетних.</p> <p>Особенности производства предварительного следствия в отношении несовершеннолетних.</p> <p>Производство по делам несовершеннолетних в суде.</p>	Устный опрос (У о), Тестирование (Т), Ситуационные задания (СЗ)
21.	<p>Производство о применении принудительных мер медицинского характера.</p> <p>Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности</p>	<p>Сущность и значение производства по применению принудительных мер медицинского характера.</p> <p>Особенности производства предварительного следствия по делам об общественно опасных деяниях невменяемых и лиц, заболевших душевной болезнью после совершения преступления.</p> <p>Особенности применения мер пресечения в отношении невменяемых и лиц, заболевших душевной болезнью после совершения преступления.</p> <p>Производство в суде по применению принудительных мер медицинского характера.</p> <p>Основания и порядок отмены или изменения принудительных мер медицинского характера.</p> <p>Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности. Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования с назначением меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа.</p> <p>Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования и назначения меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа в ходе досудебного производства по уголовному делу. Порядок прекращения</p>	Устный опрос (У о), Тестирование (Т), Ситуационные задания (СЗ)

		уголовного дела или уголовного преследования и назначения меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа в ходе судебного производства по уголовному делу. Порядок обращения к исполнению решения о применении меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа. Последствия неуплаты лицом судебного штрафа	
22.	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	Особенности досудебного и судебного производства в отношении отдельных категорий лиц. Понятие и назначение особенностей производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Общие правила производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Порядок производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.	Устный опрос (У о), Тестирование (Т), Ситуационные задания (СЗ)
23.	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	Правовые основы международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства. Основные направления международного сотрудничества органов предварительного расследования. Выдача лиц для уголовного преследования или исполнения приговора. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с признанием и принудительным исполнением приговора, постановления суда иностранного государства в части конфискации находящихся на территории Российской Федерации доходов, полученных преступным путем	Устный опрос (У о), Тестирование (Т), Ситуационные задания (СЗ)
24.	Уголовный процесс в зарубежных странах	Общая характеристика уголовного процесса Великобритании. Общий порядок судопроизводства в уголовном процессе Великобритании. Особые формы судопроизводства в уголовном процессе Великобритании. Общая характеристика уголовного процесса США. Общий порядок судопроизводства в уголовном процессе США. Особые формы судопроизводства в уголовном процессе США. Общая характеристика уголовного процесса Франции.	Устный опрос (У о), Тестирование (Т), Ситуационные задания (СЗ)

	<p>Общий порядок судопроизводства в уголовном процессе Франции. Особые формы судопроизводства в уголовном процессе Франции.</p> <p>Общая характеристика уголовного процесса Германии.</p> <p>Общий порядок судопроизводства в уголовном процессе Германии. Особые формы судопроизводства в уголовном процессе Германии.</p>	
--	---	--

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

1. Уголовно-процессуальное право как отрасль российского права.
2. Источники уголовно-процессуального права.
3. Цели и задачи уголовного процесса.
4. Уголовное преследование.
5. Розыскной уголовный процесс.
6. Состязательный уголовный процесс.
7. Система принципов уголовного процесса.
8. Презумпция невиновности в уголовном процессе.
9. Право на защиту в уголовном процессе.
10. Объективная истина в уголовном процессе.
11. Принцип непосредственности исследования доказательств в уголовном процессе.
12. Гласность в уголовном процессе.
13. Принцип независимости суда в уголовном процессе.
14. Классификация субъектов и участников уголовного процесса.
15. Суд как субъект уголовного процесса.
16. Прокурор в уголовном процессе.
17. Следователь в уголовном процессе.
18. Начальник следственного отдела в уголовном процессе России.
19. Органы дознания в уголовном процессе.
20. Дознание в сокращенной форме
21. Представительство в уголовном процессе.
22. Подозреваемый и обвиняемый в уголовном процессе.
23. Защитник в уголовном процессе.
24. Потерпевший в уголовном процессе.
25. Свидетель в уголовном процессе.
26. Эксперт и специалист в уголовном процессе.
27. Институт отводов в уголовном процессе.
28. Основания уголовно-процессуальных решений.
29. Судебные издержки в уголовном процессе.
30. Общая характеристика уголовно-процессуального доказывания.
31. Собираение доказательств в уголовном процессе.
32. Оценка доказательств в уголовном процессе.
33. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу.
34. Доказательства в уголовном процессе.
35. Допустимость доказательств в уголовном судопроизводстве.

36. Источники доказательств в уголовном процессе.
37. Виды доказательств в уголовном процессе.
38. Показания как доказательства в уголовном процессе.
39. Заключение эксперта как уголовно-процессуальное доказательство.
40. Вещественные доказательства по уголовному делу.
41. Протоколы как источники доказательств в уголовном процессе.
42. Использование научно-технических средств в процессе доказывания.
43. Документы как источники доказательств по уголовному делу.
44. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной, административной и частнодетективной деятельности.
45. Меры уголовно-процессуального принуждения.
46. Задержание подозреваемого.
47. Меры пресечения.
48. Заключение под стражу как мера пресечения.
49. Залог как мера пресечения.
50. Возбуждение уголовного дела как стадия уголовного процесса.
51. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
52. Предварительная проверка заявлений и сообщений о преступлениях.
53. Доказательственное значение материалов, полученных на стадии возбуждения уголовного дела.
54. Основания отказа в возбуждении уголовного дела.
55. Система стадии предварительного расследования.
56. Соотношение форм предварительного расследования.
57. Предварительное следствие по уголовному делу.
58. Дознание по уголовному делу.
59. Общие условия предварительного расследования.
60. Процессуальная самостоятельность следователя.
61. Взаимодействие следователя с органами дознания.
62. Соединение и выделение уголовных дел.
63. Система следственных действий в уголовном процессе.
64. Допрос в системе следственных действий.
65. Очная ставка.
66. Предъявление для опознания.
67. Обыск и выемка.
68. Осмотр как следственное действие.
69. Назначение и производство экспертизы по уголовному делу.
70. Привлечение лица в качестве обвиняемого.
71. Приостановление уголовного дела.
72. Окончание предварительного расследования составлением обвинительного заключения.
73. Обвинительное заключение и обвинительный акт.
74. Прекращение уголовного дела.
75. Основания для прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
76. Прокурорский надзор в уголовном процессе.
77. Судебный контроль в уголовном процессе.
78. Подготовка судебного заседания как стадия уголовного процесса.
79. Общие условия судебного разбирательства.
80. Пределы судебного разбирательства.
81. Соотношение судебного и предварительного следствия.
82. Приговор.
83. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве

84. Формы пересмотра судебных решений в уголовном процессе.
85. Производство в суде второй инстанции.
86. Апелляция в Российском уголовном процессе
87. Основания к отмене или изменению приговора.
88. Существенные уголовно-процессуальные нарушения.
89. Предмет стадии исполнения приговора.
90. Производство в суде надзорной инстанции в уголовном процессе.
91. Возобновление уголовных дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.
92. Унификация и дифференциация уголовно-процессуальной формы.
93. Суд присяжных: общая характеристика.
94. Особенности производства по делам несовершеннолетних.
95. Производство по применению принудительных мер медицинского характера.
96. Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности.
97. Особенности производства по делам частного и частно-публичного обвинения.
98. Гражданский иск в уголовном процессе.
99. Реабилитация в уголовном процессе.
100. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с признанием и принудительным исполнением приговора, постановления суда иностранного государства в части конфискации находящихся на территории Российской Федерации доходов, полученных преступным путем
101. Оказание правовой помощи по уголовным делам в сфере международного сотрудничества.
102. Особенности современного уголовного процесса зарубежных государств.

Методические рекомендации по подготовке и защите курсовой работы

Курсовая работа является самостоятельным научным исследованием и относится к разряду учебно-исследовательских работ. Основная задача курсовой работы состоит в том, чтобы показать умение студента делать самостоятельные теоретические обобщения и практические выводы, обоснованные предложения и рекомендации. Курсовая работа призвана развивать у студента навыки самостоятельного анализа и оценки правовых явлений и подготовить его к будущей практической деятельности.

Курсовая работа должна:

- носить творческий характер;
- выполняться с использованием актуальных данных и действующих нормативных правовых актов;
- отвечать требованиям логичного, ясного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;
- отражать умения студента пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способность работать с нормативно-правовыми актами;
- быть правильно оформлена (четкая структура, аккуратность исполнения, завершенность, грамотное оформление библиографических ссылок, списка использованных источников).

Подготовка курсовой работы должна не столько решать научные проблемы, сколько служить свидетельством того, что ее автор научился самостоятельно вести научный поиск, видеть профессиональные проблемы и владеет наиболее общими методами и приемами их решения.

Алгоритм подготовки и защиты курсовой работы.

1. Выбор темы курсовой работы.
2. Планирование курсовой работы.

3. Создание концепции курсовой работы.
4. Описание научной проблемы.
5. Анализ степени изученности проблемы в науке.
6. Определение объекта и предмета исследования.
7. Определение цели и задач курсовой работы.
8. Описание теоретической основы курсовой работы.
9. Описание эмпирической базы курсовой работы.
10. Описание методов сбора и анализа данных.
11. Подготовка доклада по курсовой работе.
12. Защита курсовой работы.

Примерная тематика курсовых работ разрабатывается кафедрами и систематически обновляется.

При оценке курсовой работы помимо текста значимыми также являются качество выступления на защите, глубина и полнота его ответов на вопросы присутствующих.

Курсовая работа включает следующие структурные элементы: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников, приложение (при необходимости).

Во введении обозначается проблема, избранная для изучения, обосновывается ее актуальность, показывается степень ее разработки, место и значение в соответствующей области науки или практики, дается анализ источников и литературы, определяются объект, предмет, цели и задачи, методика исследования.

В основной части работы излагается материал темы, решаются задачи, поставленные во введении. Содержание работы должно соответствовать и раскрывать название темы курсовой работы.

Основное содержание, как правило, разделяют на 2-3 раздела, согласно логике, раскрываемой темы. В свою очередь каждый из разделов может содержать несколько подразделов. В первом разделе, как правило, дается обзор существующих теоретических аспектов, на основе которых обучающийся делает научные предположения и выводы.

Второй и третий разделы включают изложение практических исследований, а также авторские рекомендации по решению выявленных проблем в рамках темы курсовой работы.

Заключение – самостоятельная часть курсовой работы. Заключение не должно содержать пересказ содержания исследования. В заключение, как правило, сначала вновь возвращаются к достигнутым выводам в конце каждого раздела и делается один общий вывод.

Список использованных источников помещается после заключения. Включенные в список источники должны иметь отражение в тексте работы. Список источников свидетельствует о степени изученности проблемы и сформированных у студента навыков самостоятельной работы

В приложения включаются связанные с выполненной курсовой работой материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть внесены в основную часть: справочные материалы, таблицы, схемы, нормативные документы, образцы документов, инструкции, методики (иные материалы), разработанные в процессе выполнения работы, иллюстрации вспомогательного характера, формулы и т.д.

Процедура защита курсовой работы.

Защита курсовой работы является обязательным заключительным этапом курсового проектирования. Она проводится за счёт времени, предусмотренного студенту на выполнение курсовой работы. Сроки защиты курсовой работы определяются расписанием в соответствии с учебным планом.

При защите курсовой работы публично студент, защищающий курсовую работу, должен сделать сообщение о проделанной работе продолжительностью 5 – 10 минут. В сообщении излагаются основные требования и пути реализации задания, описываются

решения, применённые студентом при разработке проблемных вопросов темы. Защита может проходить с использованием компьютерной презентации.

При изложении материала на защите студент должен продемонстрировать:

- умение кратко, чётко и грамотно излагать содержание выполненной и представленной на защиту курсовой работы;
- владение научным аппаратом по теме курсовой работы;
- умение обосновать выбранный вариант решения проблемы, связанной с устройством, технологией, алгоритмом, программой исследования и т. д.;
- владение теоретическим материалом по тематике курсовой работы;
- хорошее владение материалом курсовой работы.

После сообщения студент отвечает на вопросы присутствующих, касающиеся темы курсовой работы.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 15 мая 2019 г., протокол №11)
2	Анализ научно-методической литературы	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 15 мая 2019 г., протокол №11); Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 15 мая 2019 г., протокол №11)
4	Подготовка курсовой работы	Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учебно-методических указаниях./ сост. М.Б. Астапов, Ж.О. Карапетян, О.А. Бондаренко. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2019. – 52. – URL: https://www.kubsu.ru/sites/default/files/faculty/normokontrol_2019_c.pdf

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся, так и активные и интерактивные формы.

Семестр	Вид занятия (ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
5	ПР - Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	Деловая игра	2
Итого:			2

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

При реализации учебной работы по дисциплине могут использоваться дистанционные образовательные технологии.

При использовании ДОТ обучающийся и преподаватель могут взаимодействовать в образовательном процессе в следующих формах:

- онлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме реального времени (видео-, аудио- конференции, чат и пр.);
- офлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме отложенного (произвольного) времени (электронная почта, форумы, доски объявлений и пр.).

Выбор формы определяется конкретными видами занятий, трудоемкостью дисциплины и техническими возможностями университета и обучающихся.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Сущность и основные понятия уголовного процесса

1. Понятие и значение уголовного процесса, его цели и задачи
2. Стадии уголовного процесса: понятие, краткая характеристика. Реализация способности применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
3. Каково соотношение уголовного процесса и оперативно-розыскной деятельности?

4. Одинаковы ли понятия: "уголовный процесс" и "правосудие"; "цели" и "задачи" уголовного процесса; "уголовный процесс" и "уголовное судопроизводство"?

Тема 2. Уголовно – процессуальное право и его источники

1. Источники уголовно-процессуального права и место Конституции РФ в их системе

2. Уголовно-процессуальные нормы, их виды и структура

3. Назовите нормы, запрещающие определенные действия, предписывающие определенный способ действий, предписывающие определенные действия в зависимости от установления тех или иных обстоятельств, устанавливающие определенное поведение от наличия согласия другого участника правоотношения, предоставляющее возможность определенного действия по усмотрению правомочного лица.

Тема 3. Принципы уголовного процесса

1. Понятие и значение принципов уголовного процесса

2. Система принципов уголовного процесса, реализация способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

3. Характеристика принципов законности, публичности, диспозитивности, разумного срока уголовного судопроизводства, уважения чести и достоинства личности, охраны прав и свобод человека и гражданина, презумпции невиновности, неприкосновенности личности, жилища, тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений

4. Принципы осуществления правосудия только судом, независимости судей и их подчинения только закону, гласности судопроизводства, состязательности процесса, непосредственности, устности, свободы оценки доказательств

Тема 4. Участники уголовного судопроизводства

1. Понятие и классификация участников уголовно-процессуальной деятельности, их функции

2. Роль суда как участника уголовного процесса

3. Участники уголовного процесса со стороны обвинения

4. Участники уголовного процесса со стороны защиты

5. Иные участники уголовно-процессуальной деятельности, их процессуальное положение

Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве

1. Понятие и значение доказательств в уголовном процессе

2. Классификация доказательств

3. Понятие, участники и этапы процесса доказывания

4. Понятие предмета и пределов доказывания

Примерные ситуационные задания

Тема 1. Сущность и основные понятия уголовного процесса

Задача № 1. Досудебное производство; – судебное производство; – производство в суде второй инстанции; – производство по делам несовершеннолетних; – производство по условно-досрочному освобождению; – производство по делам частного обвинения; – производство по применению принудительных мер медицинского характера; – производство по делам о преступлениях, за которые в качестве наказания может быть

назначена смертная казнь. Классифицируйте указанные выше производства. Какие еще виды производства Вам известны? Назовите основания дифференциации уголовного судопроизводства. Решите задачу на основе способности соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

Задача № 2. У гр. М. внезапно произошло психическое расстройство. Он впал в буйное состояние, в связи с чем родственники вынуждены были связать его и вызвать скорую помощь. Приехавшие по вызову врач и санитары доставили М. в психиатрическую больницу. В этот же день по подозрению в совершении кражи двух мужских брюк из частного магазина была задержана гр. Н. Как впоследствии оказалось, она страдает шизофренией, и в этой связи уголовное дело, возбужденное по факту кражи, было передано в суд для решения вопроса о применении в отношении Н. принудительных мер медицинского характера. По определению суда Н. была также направлена для принудительного лечения в психиатрическую больницу. Почему во втором случае, в отличие от первого, для помещения Н. в психиатрическую больницу потребовалось решение суда? В каких случаях необходим уголовный процесс? Охарактеризуйте задачи уголовного судопроизводства. Как соотносятся уголовный процесс и правосудие?

Задача № 3. Квартира Евсюкова находилась над квартирой Даманова. Евсюков по небрежности несколько раз оставлял незакрытым водопроводный кран, и квартиру Даманова затапливало водой. На этой почве между соседями возникли неприязненные отношения, и однажды Даманов ударил Евсюкова, причинив ему легкий вред здоровью. По заявлению Евсюкова в суде против Даманова было возбуждено уголовное дело и принято к рассмотрению. Во время судебного разбирательства судье удалось примирить Евсюкова и Даманова, и дело в отношении Евсюкова было прекращено по ч. 2 ст. 20 УПК РФ. Выполнены ли в данном случае задачи уголовного судопроизводства? Законно ли решение суда?

Утром 30 мая к гр. Митрохиной пришел сосед Васин и предложил купить у него за две бутылки водки золотое кольцо. Как впоследствии оказалось, приобретенное кольцо было изготовлено из медно-никелевого сплава. В этой связи Митрохина 3 июня обратилась в отдел полиции с заявлением о привлечении Васина к ответственности. Оперативный дежурный отдела полиции принял заявление и передал его начальнику отдела полиции. Начальник отдела полиции на заявлении наложил резолюцию: «Дознавателю Сливкину рассмотреть в порядке ст. 144 УПК РФ и принять процессуальное решение». По уголовному делу было проведено расследование в форме дознания, и 30 августа оно поступило в суд. 16 сентября судья назначил дело к слушанию, и 18 октября оно было рассмотрено по существу. Васин был признан виновным в совершении мошенничества и приговорен к исправительным работам сроком на 6 месяцев. В апелляционном порядке дело не пересматривалось. Но 15 декабря прокурор области внес на приговор суда представление, и оно было рассмотрено президиумом областного суда 28 декабря. Какие стадии уголовного процесса прошло данное уголовное дело?

Задача № 4. Сидоренко обратился к оперативному дежурному отдела полиции с заявлением, в котором сообщал, что Новиков обругал его, ударил рукой, выражался в его адрес нецензурно. Сидоренко просил привлечь Новикова к уголовной ответственности. Начальник отдела полиции, которому было передано заявление Сидоренко, принял решение об административном наказании Новикова в соответствии с Кодексом об административных правонарушениях. Сидоренко обжаловал решение начальника отдела полиции прокурору, настаивая на привлечении Новикова к уголовной ответственности.

Какое решение должен принять прокурор? Какая цель поставлена перед уголовным процессом? Решите задачу на основе способности правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

Тема 2. Уголовно – процессуальное право и его источники

Задача № 1. Карагодов получил повестку о необходимости явиться к следователю Никифорову для допроса в качестве свидетеля. Карагодов позвонил следователю и просил либо отменить вызов, либо перенести на неделю, так как в настоящее время он болен, у него повышенная температура; кроме того, в связи с преклонным возрастом ему трудно добираться до следственного отдела на общественном транспорте. Следователь отказал Карагодову в просьбе и категорически потребовал явки. Явившись в указанные в повестке день и час, Карагодов попросил следователя быстрее допросить его. Однако следователь ответил, что он занят и допросит, когда освободится, предложив Карагодову ждать в коридоре. Допрос начался через 2 часа 10 минут. После допроса Карагодов, ссылаясь на плохое состояние здоровья, обратился к следователю с просьбой доставить его домой на машине прокурора. Следователь ответил ему отказом. Оцените соответствие действий следователя назначению уголовного процесса (ст. 6 УПК РФ). Если имеется несоответствие, то в чем оно проявляется?

Примерные тестовые задания

1. Уголовное судопроизводство осуществляется в соответствии с уголовно-процессуальным законом, вступившим в силу к моменту выполнения процессуального действия, принятия процессуального решения. Это утверждение является
 - А) Действием уголовно-процессуального закона во времени
 - В) Действием уголовно-процессуального закона в пространстве
 - С) Действием уголовно-процессуального закона в отношении иностранцев
 - Д) Принципом уголовно-процессуального закона
 - Е) Функцией уголовно-процессуального закона
2. Что не относится к стадиям уголовного процесса?
 - А) возбуждение уголовного дела;
 - В) предварительное расследование;
 - С) исполнение приговора;
 - Д) прения сторон;
 - Е) судебное следствие.
3. В каком порядке может осуществляться уголовное преследование?
 - А) в публичном;
 - В) в общем;
 - С) в народном;
 - Д) в одиночном;
 - Е) в судебном.
4. Что из перечисленного ниже не относится к типу уголовного процесса?
 - А) обвинительный;
 - В) оправдательный;
 - С) розыскной;
 - Д) состязательный;
 - Е) смешанный.
5. Какое из прав не входит в принцип права на защиту?
 - А) ознакомление с обвинением;
 - В) выдвижение защитного тезиса;

- С) внутреннее убеждение;
 - Д) представление доказательств;
 - Е) помощь защитника.
6. В чем выражается принцип презумпции невиновности?
- А) обвиняемый считается невиновным, пока его виновность не будет доказана;
 - В) подозреваемый или обвиняемый не обязаны доказывать свою невиновность;
 - С) все сомнения в виновности обвиняемого толкуются в пользу обвиняемого;
 - Д) обвинительный приговор не может быть основан на предположениях;
 - Е) все перечисленное верно.
7. Какой нормативно-правовой акт РФ имеет высшую юридическую силу?
- А) Уголовно-процессуальный Кодекс РФ
 - В) Конституция РФ
 - С) Уголовный кодекс РФ
 - Д) Международные акты, договора
 - Е) нет правильного ответа
8. Если в ходе производства по уголовному делу возникает необходимость рассмотрения вопроса, который должен быть решен в соответствии с гражданским правом, он решается
- А) в порядке гражданского производства.
 - В) в порядке уголовного производства
 - С) в порядке кассационного производства
 - Д) в порядке апелляционного производства
 - Е) все ответы верны
9. Применение на территории РФ уголовно-процессуального права иностранного государства
- А) запрещается
 - В) разрешается
 - С) допускается, если это предусмотрено международным договором, ратифицированным РФ
 - Д) не допускается
 - Е) в некоторых случаях разрешается
10. Какое из условий не имеет отношения к правовому государству?
- А) не предполагает существование гражданского общества;
 - В) государство отвечает перед гражданами за соблюдение их прав;
 - С) исключен произвол в отношении граждан;
 - Д) обеспечена правовая защита личности;
 - Е) обеспечено быстрое раскрытие преступлений.

Примерные темы рефератов (докладов)

1. Понятие, система и значение принципов уголовного процесса.
2. Общие условия предварительного расследования.
3. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
4. Подследственность.
5. Органы дознания и их виды. Процессуальная компетенция.
6. Обвиняемые, процессуальное положение.
7. Потерпевшие, процессуальное положение.
8. Гражданский истец, процессуальное положение.
9. Следователь, его процессуальное положение.

10. Свидетель, процессуальное положение.
11. Прокурор, процессуальное положение.
12. Защитник: круг лиц, имеющих право быть защитниками и их процессуальное положение
13. Дознание и предварительное следствие как формы предварительного расследования преступлений.
14. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения.
15. Меры пресечения, понятие, виды и основания для их избрания. Отмена и изменение мер пресечения.
16. Доказательства в уголовном судопроизводстве.
17. Возбуждение уголовных дел: поводы, основание, порядок. Реализация способностей способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
18. Понятие, виды и классификация следственных действий. Общие правила производства следственных действий.
19. Понятие, задачи и значение стадии судебного разбирательства, структура судебного разбирательства.
20. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве
21. Особенности рассмотрения уголовных дел судом присяжных заседателей.
22. Понятие, сущность и порядок рассмотрения уголовного дела в апелляционной и кассационной инстанции.
23. Особенности производства по делам в отношении несовершеннолетних. Реализация способности применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
24. Особенности производства по делам о применении принудительных мер медицинского характера.
25. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с признанием и принудительным исполнением приговора, постановления суда иностранного государства в части конфискации находящихся на территории Российской Федерации доходов, полученных преступным путем

Примерные темы эссе

- 1 Презумпция невиновности в системе принципов уголовного процесса.
- 2 Принцип состязательности в российском уголовном процессе.
- 3 Обеспечение права на защиту как принцип уголовного судопроизводства.
- 4 Публичность уголовного судопроизводства.
- 5 Суд как орган правосудия по уголовным делам. Реализация способности соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
- 6 Участие суда в уголовном судопроизводстве на стадии предварительного расследования.
- 7 Прокурор как субъект уголовного процесса.
- 8 Потерпевший как участник уголовно-процессуальных отношений.
- 9 Гражданский иск в уголовном процессе и реализация навыков подготовки юридических документов

10 Участие органов дознания в уголовном судопроизводстве и реализация способности применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

11 Обвиняемый и его правовой статус.

12 Участие свидетеля в уголовном судопроизводстве.

13 Предмет и пределы доказывания в уголовном процессе, разработка нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

14 Процесс уголовно-процессуального доказывания и его участники.

15 Понятие и свойства доказательств в уголовном судопроизводстве.

16 Задержание в системе мер уголовно-процессуального принуждения.

17 Основания и порядок применения заключения под стражу.

18 Возбуждение уголовного дела как стадия уголовного процесса.

19 Основания и условия отказа в возбуждении уголовного дела.

20 Участие понятых в следственных действиях.

21 Понятие, значение и порядок привлечения в качестве обвиняемого.

22 Основания, условия и порядок приостановления предварительного расследования.

23 Окончание предварительного следствия составлением обвинительного заключения.

24 Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие, сущность и назначение уголовного процесса.
2. Уголовно – процессуальное право, его место в системе российского права.
3. Понятие и значение принципов уголовного процесса. Система принципов.
4. Стадии уголовного процесса, их понятие и содержание.
5. Понятие участников уголовного судопроизводства, их классификация.
6. Доказательственное право и его соотношение с теорией доказательств.
7. Источники уголовно-процессуального права.
8. Использование результатов ОРД в доказывании.
9. Преюдиции в доказывании.
10. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства
11. Понятие мер процессуального принуждения и их виды, основания и условия их применения и отмены.
12. Понятие и значение уголовного преследования.
13. Ходатайства и жалобы, реализация способности правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
14. Процессуальные сроки.
15. Процессуальные издержки.
16. Понятие, сущность, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела.
17. Понятие, значение и задачи стадии предварительного расследования.
18. Органы предварительного расследования и их должностные лица
19. Понятие и система общих условий предварительного расследования. Подследственность уголовных дел.
20. Дознание в сокращенной форме

21. Понятие, содержание и значение института подсудности. Состав суда. Виды подсудности уголовных дел.
22. Понятие, задачи, сущность и значение стадии назначения судебного заседания.
23. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу.
24. Судебное разбирательство в системе стадий уголовного процесса. Понятие, задачи и значение стадии судебного разбирательства.
25. Непосредственность, устность и непрерывность.
26. Отложение и приостановление судебного разбирательства.
27. Гласность судебного разбирательства. Неизменность состава суда. Полномочия председательствующего.
28. Открытие судебного заседания.
29. Понятие, задачи и значение судебного следствия.
30. Судебные прения, их содержание и порядок.

Уровень требований и критерии оценок на зачете

Оценка «зачтено» выставляется, если компетенции ОПК -1, ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-13, полностью освоены, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется, если компетенции ОПК -1, ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-13, не освоены, обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие уголовного судопроизводства. Соотношение понятий уголовное судопроизводство, уголовный процесс, правосудие.
2. Назначение уголовного судопроизводства. Назначение (задачи) досудебного производства и судебного производства по уголовному делу.
3. Уголовно-процессуальное право, его связь с иными отраслями права. Источники уголовно-процессуального права.
4. Процессуальная форма (понятие и значение), при реализации способности участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
5. Понятие и значение принципов уголовного процесса. Система принципов.
6. Стадии уголовного судопроизводства. Отдельные производства.
7. Понятие участников уголовного судопроизводства, их классификация.
8. Доказательственное право и его соотношение с теорией доказательств.
9. Использование результатов ОРД в доказывании. Преюдиции в доказывании.
10. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства
11. Понятие мер процессуального принуждения и их виды, основания и условия их применения и отмены.
12. Понятие и значение уголовного преследования.
13. Ходатайства и жалобы. Реализация навыков подготовки юридических документов
14. Процессуальные сроки.
15. Процессуальные издержки.
16. Понятие, сущность, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела.
17. Понятие, значение и задачи стадии предварительного расследования.
18. Органы предварительного расследования и их должностные лица, реализация способности соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и

федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

19. Понятие и система общих условий предварительного расследования. Подследственность уголовных дел.

20. Дознание в сокращенной форме

21. Понятие, содержание и значение института подсудности. Состав суда. Виды подсудности уголовных дел. Реализация способности правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

22. Понятие, задачи, сущность и значение стадии назначения судебного заседания.

23. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу, реализация способности применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

24. Судебное разбирательство в системе стадий уголовного процесса. Понятие, задачи и значение стадии судебного разбирательства.

25. Непосредственность, устность и непрерывность.

26. Отложение и приостановление судебного разбирательства.

27. Гласность судебного разбирательства. Неизменность состава суда.

Полномочия председательствующего в судебном

28. Открытие судебного заседания.

29. Понятие, задачи и значение судебного следствия.

30. Судебные прения, их содержание и порядок.

31. Понятие, сущность и значение приговора. Основные требования к приговору.

Виды приговоров.

32. Основания применения особого порядка принятия судебного решения.

33. Досудебный порядок заключения с обвиняемым соглашения о сотрудничестве: субъекты соглашения и порядок его осуществления на предварительном следствии, содержание соглашения.

34. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве

35. Подсудность уголовных дел мировому судье.

36. Подсудность дел суду присяжных. Порядок производства в суде с участием присяжных заседателей.

37. Понятие, задачи и значение стадии апелляционного и кассационного производства.

38. Производство в суде апелляционной инстанции

39. Понятие и значение стадии исполнения приговора. Процессуальный порядок вступления приговора, определения или постановления суда в законную силу и обращения их к исполнению.

40. Производство в суде кассационной инстанции

41. Производство в суде надзорной инстанции

42. Процессуальный порядок принесения надзорной жалобы или представления и рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции. Суды, рассматривающие надзорную жалобу или представление.

43. Понятие, значение и задачи стадии возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

44. Возрастные, психологические особенности несовершеннолетних как основание нормативного закрепления особенностей судопроизводства. Особенности предмета доказывания. Дополнительные участники процесса.

45. Особенности предварительного расследования дел о преступлениях несовершеннолетних.

46. Порядок и виды освобождения несовершеннолетних от наказаний.

47. Понятие, сущность, цели и значение производства о применении принудительных мер медицинского характера.
48. Основания и условия применения принудительных мер медицинского характера.
49. Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности
50. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Порядок возбуждения в отношении них уголовного дела.
51. Рассмотрение уголовного дела в отношении члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы РФ, судьи федерального суда.
52. Порядок направления запроса о правовой помощи. Содержание и форма запроса.
53. Порядок вызова отдельных участников уголовного процесса, находящихся за пределами территории РФ.
54. Порядок направления запроса о выдаче лица, находящегося на территории иностранного государства.
55. Пределы уголовной ответственности лица, выданного РФ. Исполнение запроса о выдаче лица, находящегося на территории РФ.
56. Порядок обжалования решения о выдаче лица и судебная проверка его законности и обоснованности.
57. Порядок передачи выдаваемого лица и предметов.
58. Основания, условия и порядок передачи лица, осужденного к лишению свободы для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является, либо отказа в передаче такого лица.
59. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с признанием и принудительным исполнением приговора, постановления суда иностранного государства в части конфискации находящихся на территории Российской Федерации доходов, полученных преступным путем
60. Общая характеристика и структура уголовного процесса Англии.
61. Общая характеристика уголовного процесса США.
62. Общая характеристика уголовного процесса Франции.
63. Общая характеристика уголовного процесса Германии.

Критерии оценки экзамена:

Положительные оценки выставляются, если компетенции ОПК -1, ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-13 освоены, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной юридической терминологии. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения имеют

нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если компетенции ОПК -1, ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-13 не освоены, при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете и экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Образец билета

**филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет» в г. Армавире**

40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) – Уголовно-правовой

Кафедра правовых дисциплин

Уголовный процесс

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Понятие мер процессуального принуждения и их виды, основания и условия их применения и отмены.
2. Процессуальный порядок принесения надзорной жалобы или представления и рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции. Суды, рассматривающие надзорную жалобу или представление.

Заведующий кафедрой _____ **Е.Н. Ярмонова**

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины

5.1 Основная литература

1. Уголовный процесс в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.]; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 165 с.— URL: <https://urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-v-2-ch-chast-1-437724#page/1>
2. Уголовный процесс в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.]; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019.— 351 с.— URL: <https://urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-v-2-ch-chast-2-437725#page/1>
3. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и специалитета / А. А. Усачев [и др.]; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 468 с. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/ugolovnyy-process-431953#page/1>
4. Уголовный процесс. [Электронный ресурс]: учебное пособие для прикладного бакалавриата / А. В. Гриненко [и др.]; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/ugolovnyy-process-praktikum-436465#page/1>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

5.2 Дополнительная литература:

1. Гриненко А.В. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата - 6-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2018. - 287 с. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/2DB01805-8686-4DCE-BAA4-5F939B44ECBF/ugolovnyy-process#page/1>

2. Уголовный процесс. Практикум. [Электронный ресурс]: Учебное пособие для прикладного бакалавриата / Гриненко А.В. [и др.] под ред. А.В. Гриненко. — 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 302 с. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/16514D58-F971-4DB7-B95C-AD4BF442BCCB/ugolovnyy-process-praktikum#page/1>

3. Уголовный процесс: Методика предварительного следствия и дознания. [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов /Кульков В.В., Ракчеева П.В. – М.: Юрайт, 2018. – 312 с. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/F70305C1-BCB9-49ED-A3E7-D965420F9CA3/ugolovnyy-process-metodika-predvaritelnogo-sledstviya-i-doznaniya#page/1>

5.3. Периодические издания:

1. Уголовное право

2. Законность <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7774>

3. Законодательство <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=54198>

4. Законы России: опыт, анализ, практика <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=11979>

5.4 Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации // ИСС «Гарант», 2019.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации // ИСС «Гарант», 2019.

3. Постановление Правительства РФ от 14.01.2011 N 3 "О медицинском освидетельствовании подозреваемых или обвиняемых в совершении преступлений" (вместе с "Правилами медицинского освидетельствования подозреваемых или обвиняемых в совершении преступлений")// ИСС «Гарант», 2019.

4. Приказ Генпрокуратуры России N 39, МВД России N 1070, МЧС России N 1021, Минюста России N 253, ФСБ России N 780, Минэкономразвития России N 353, ФСКН России N 399 от 29.12.2005 (ред. от 20.02.2014) "О едином учете преступлений" (вместе с "Типовым положением о едином порядке организации приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях")// ИСС «Гарант», 2019.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимых для освоения дисциплины.

1. Academia: видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. – URL: http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/ .

2. Scopus - база данных рефератов и цитирования Elsevier: сайт. – URL: <http://www.scopus.com/>

3. Web of Science (WoS, ISI): международная аналитическая база данных научного цитирования: сайт. – URL: <http://webofscience.com/>

4. Архивы научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН: сайт. - URL: <http://archive.neicon.ru/xmlui/>

5. Базы данных компании «Ист Вью» : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com> .

6. КиберЛенинка: научная электронная библиотека: сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.

7. Лекториум : видеокolleкции академических лекций вузов России : сайт. – URL: <http://www.lektorium.tv/>
8. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru»: сайт. – URL: <http://www.elibrary.ru/>
9. Национальная электронная библиотека (НЭБ): сайт. - URL: <http://нэб.рф/>
10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>
11. Российское образование: федеральный портал: сайт — URL: <http://www.edu.ru>
12. Справочно-правовая система «Гарант»: URL: <http://www.garant.ru/>
13. Справочно-правовая система «Консультант»: URL: <http://www.consultant.ru/about/sps/>
14. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ): сайт. – URL: <http://uisrussia.msu.ru>
15. ЭБС «ZNANIUM.COM»: сайт. – URL: www.new.znanium.com
16. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: сайт. – URL: www.biblioclub.ru
17. ЭБС «Юрайт»: сайт. – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
18. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com> .
19. Электронная библиотека «Grebennikon»: сайт. – URL: www.grebennikon.ru
20. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
21. ИПС «Законодательство России»: сайт. - URL: <http://pravo.gov.ru/ips>
22. БД Научного центра правовой информации Минюста России: сайт. - URL: <http://pravo.minjust.ru/>
23. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия": сайт. - URL: <http://law.edu.ru/>
24. Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент": сайт. - <http://ecsocman.hse.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без

неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Написание эссе. Эссе – вид самостоятельной работы, представляющий собой небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнуто индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Написание курсовой работы является одной из форм самостоятельной учебной и научно-исследовательской работы студентов. Написание курсовой работы направлено на углубление и закрепление знаний, развитие навыков самостоятельного изучения и анализа источников информации, а также формирование навыков практической работы в области выполнения расчетов и формулирования выводов.

Ситуационные задания представляют собой практико-ориентированные задания, при решении которых, студенты должны применить соответствующие нормы права.

В процессе изучения тем дисциплины «Уголовный процесс» проводится решение ситуационных задач. Решение задач по дисциплине «Уголовный процесс» — это очень важный элемент, которым должны владеть обучающиеся. Это настоящая тренировка, которая поможет в будущем находить выход из различных сложных ситуаций, обязательно присутствующих в юридической практике.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих решение ситуационных задач, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

Деловая игра – это имитация рабочего процесса, моделирование, упрощенное воспроизведение реальной производственной ситуации. Деловая игра имитирует различные аспекты человеческой активности и социального взаимодействия. Игра также является методом эффективного обучения, поскольку снимает противоречия между абстрактным характером учебного предмета (объекта) и реальным характером профессиональной деятельности.

Цели использования:

- формирование познавательных профессиональных мотивов и интересов;
- воспитание системного мышления;
- передача целостного представления о профессиональной деятельности и её крупных фрагментах с учётом эмоционально-личностного восприятия;
- обучение коллективной мыслительной и практической работе, формирование умений и навыков социального взаимодействия и общения, навыков индивидуального и совместного принятия решений;
- воспитание ответственного отношения к делу, уважения к социальным ценностям и установкам коллектива и общества в целом;
- обучение методам моделирования, в том числе социального проектирования.

Деловая игра позволяет найти решение сложных проблем путем применения специальных правил обсуждения, стимулирования творческой активности участников с помощью специальных методов работы.

Зачет. Обучающиеся обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения реферативных работ, эссе, тестовых заданий, устного опроса.

Экзамен. Обучающиеся обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен – проверочное испытание по учебной дисциплине, конечная форма изучения предмета, а также механизм выявления и оценки результатов учебного процесса. Цель экзамена – проверить сложившуюся у обучающегося систему понятий и отметить степень полученных знаний.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий

- Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.

- Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.

- Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.

- Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения

- Libre Office (свободный офисный пакет);

- Gimp (растровый графический редактор);

- Inkscape (векторный графический редактор);

- Adobe Acrobat Reader, WinDjView, XnView (просмотр документов и рисунков);

- Mozilla FireFox, Adobe Flash Player, JRE. (Internet);

- 7-zip (архиватор);

- Notepad++ (текстовый редактор с подсветкой синтаксиса).

- Microsoft Windows

- Microsoft Office Professional Plus;

- МойОфис Стандартный. Ncloudtech, X2-STDNENUNL-A

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Информационно-справочная система «Гарант» - <http://www.garant.ru/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL:<http://www.elibrary.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	<p>Аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение) ; Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ; Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.</p>
2.	Практические	Аудитории для проведения занятий семинарского типа

	занятия	<p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ; Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.</p>
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	<p>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций:</p> <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение) ; Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное</p>

		<p>обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьбы; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции; Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.</p>
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	<p>Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 15 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p>

		<p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), наглядные пособия по юриспруденции;</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.</p>
5.	Самостоятельная работа	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:</p> <p>Аудитория 18 Библиотека Читальный зал с выходом в сеть Интернет Помещение для самостоятельной работы оснащена учебной мебелью; персональными компьютерами – 4 шт., один из персональных компьютеров, оснащен накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка» с синтезатором речи с открытым исходным кодом RNVoice. МФУ – 1 шт. программное обеспечение: специализированная мебель: стеллажи библиотечные, шкаф картотечный, библиотечный стол-барьер кафедра для выдачи литературы.</p>
6.	Курсовая работа	<p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное</p>

	<p>обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции;</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.</p>
--	--

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по дисциплине «Уголовный процесс»
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) Уголовно-правовой

Рецензируемая рабочая программа по дисциплине «Уголовный процесс» для обучающихся в филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавири составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта ВО. Программа рассчитана на максимальную учебную нагрузку при обязательной аудиторной учебной нагрузке в соответствии с требованиями учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Рабочая программа отражает место дисциплины в структуре образовательной программы.

Учебная дисциплина «Уголовный процесс» предполагает подготовку высококвалифицированного бакалавра, имеющего навыки правильного толкования и применения уголовно-процессуальных норм. При этом указаны требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения дисциплины, по каждой из формируемых компетенций.

Задачи дисциплины, соотносятся с ее целью, а именно: формирование у обучающихся навыков обоснования принятия решений, а также совершения действий, связанных с реализацией правовых норм; навыков составления юридических документов; формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующего успешного овладения специальными правовыми дисциплинами, необходимыми для подготовки к профессиональной деятельности в области разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания.

Содержание и структура дисциплины полностью охватывают проблемные вопросы курса, соответствуют поставленной цели и сформулированным задачам. Включенные в план дисциплины темы раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем.

Учебный материал структурирован по разделам. Тематическое планирование, представленное в программе, соответствует учебному плану. Каждая тема программы раскрывает рассматриваемые вопросы в логической последовательности, определяемой закономерностями обучения. Для закрепления теоретических знаний, формирования умений и навыков обучающихся, а также реализации компетенций, предусматриваются практические занятия в объеме соответствующем требованиям учебного плана.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает перечень основной и дополнительной литературы, список ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных технологий, а также материально-техническое обеспечение, способствующее планомерному и качественному освоению всех дидактических единиц, установленных в качестве целей и задач рабочей программы.

Рецензируемая рабочая программа учебной дисциплины «Уголовный процесс» представлена на официальном сайте вуза и отвечает нормативным требованиям федерального и локального уровня. Изучение дисциплины формирует весь необходимый перечень профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и рекомендуется для изучения студентами, так как полностью соответствует компетентностной модели выпускника.

Рецензент:
федеральный судья Армавирского городского суда,
канд. юрид. наук



Притулин В.П.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины «Уголовный процесс» по направлению
подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) Уголовно-правовой

Рецензируемая рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Положения о рабочих программах в ФГБОУ ВО «КубГУ» и филиалах и учитывает в полном объеме необходимые компоненты подготовки бакалавра в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Структура рабочей программы:

- 1 Цели и задачи изучения дисциплины.
- 2 Структура и содержание дисциплины.
- 3 Образовательные технологии.
- 4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
- 5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
- 6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины.
- 7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
- 8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.
- 9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Содержание и структура дисциплины полностью охватывают проблемные вопросы курса, соответствуют поставленной цели и сформулированным задачам. Учебный материал структурирован по разделам. Тематическое планирование, представленное в программе, соответствует учебному плану.

Программа сформирована последовательно, логически верно, что позволяет обеспечить высокий уровень усвоения знаний и умений по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, а также активизацию креативной и познавательной деятельности и расширение профессиональной эрудиции студентов.

Указаны различные формы учебной работы, а также виды самостоятельной работы студента. Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает списки основной и дополнительной литературы, учитывает электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы.

В рецензируемой рабочей программе предусмотрена реализация компетентного подхода, который основан на широком использовании в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Используемые образовательные технологии в полной мере отвечают требованиям, предъявляемым к студентам. Материально-техническое обеспечение курса не вызывает нареканий.

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Уголовный процесс» соответствует направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, требованиям, предъявляемым к рабочим программам, и может быть использована в учебном процессе.

Зав. кафедрой уголовного права,
процесса и криминалистики,
филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке
канд. юрид. наук, доц



М.С. Сирик