

Министерство образования и науки Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире

УТВЕРЖДАЮ

Директор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»
А.А.Евдокимов



08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.25 КРИМИНАЛИСТИКА

Направление 40.03.01 Юриспруденция

Профиль: уголовно-правовой

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Армавир
2017

Рабочая программа дисциплины «Криминалистика» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программу составил:

П.С. Чудов, доцент кафедры правовых дисциплин,
канд. юрид. наук, доцент



Рабочая программа дисциплины «Криминалистика» утверждена на заседании кафедры правовых дисциплин
протокол № 1 « 28 » августа 2017г.
Заведующий кафедрой Ярмонова Е.Н.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала
по УГН «Юриспруденция»
протокол № 1 « 28 » августа 2017г.
Председатель УМК филиала по УГН «Юриспруденция»
Вирясова Н.В.



Рецензенты:

Лантух В.В. - федеральный судья Армавирского городского суда
канд.юрид.наук;

Сирик М.С. – заведующий кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики, филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке канд. юрид. наук, доцент

Лист изменений к рабочей программе учебной дисциплины

«Криминалистика»

Содержание изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	ФИО / подпись зав. кафедрой
Обновлен перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы. - изменения в списке литературы; - корректировка в перечне вопросов к эссе и рефератам - изменения в лабораторных занятиях - обновлен перечень необходимого лицензионного программного обеспечения	№ <u>11</u> от 15 мая 2019г	Ярмонова Е.Н. 

Лист изменений к рабочей программе учебной дисциплины

«Криминалистика»

Причина изменения	Содержание изменений	№ протокола заседания кафедры, дата
Решение Правительства Российской Федерации по предупреждению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции 2019-nCoV на территории России и в соответствии с приказами Минобрнауки России от 14.03.2020 № 397, № 398, письма Минобрнауки России от 10.03.2020 № МН-3/584, писем и рекомендаций управления Роспотребнадзора по Краснодарскому краю от 12.03.2020 № 23-00-07/19-4085-2020, приказом ректора КубГУ от 14.03.2020 № 399, а также во исполнение приказа ректора университета от 16.03.2020 № 411, приказа Кубанского государственного университета «Об организации	Внести в рабочие программы в п. 3 «Образовательные технологии» требования к процедуре осуществления учебного процесса, проведению и организации промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. <i>П.3.1 При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся. Все обучающиеся и преподаватели КубГУ имеют учетные записи для доступа к LMS, посредством использования единого логина и пароля, обеспечивающего доступ ко всем корпоративным сервисам.</i> Процесс обучения, учёт текущего и промежуточного контроля обучения осуществляется в Электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) - совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме или частичном объеме независимо от их места нахождения.	№ 8 от 25 марта 2020 г

образовательной деятельности в КубГУ в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции 2019-nCoV» от 20 марта 2020 г. № 438 и Статья 16. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 01.03.2020) "Об образовании в Российской Федерации":	Ссылки на предлагаемые в учебном процессе информационные ресурсы: https://teams.microsoft.com/#/school/?ctx=teamsGrid https://kubsu.ru/user	
--	---	--

Заведующий кафедрой



Ярмонова Е.Н.

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель дисциплины– формирование у обучающихся комплексного представления о криминалистической науке, ее природе, системе, целях и задачах, закономерностях: возникновения информации о событии и его участниках, обнаружения, фиксации, изъятия, исследования и использования следов; а также специальных криминалистических методах, средствах и приемах выявления, раскрытия, расследования и предупреждения преступлений.

1.2 Задачи дисциплины:

- обретение обучающимися представления о закономерностях механизма преступления; закономерностях возникновения информации о преступлении и его участниках; закономерностях обнаружения, фиксации, изъятия, исследования и использования следов, и основанных на познании этих закономерностях специальных средствах, методах и приемах криминалистического исследования преступлений;
- усвоение основных понятий и разделов криминалистики;
- уяснение теоретических основ, методов, принципов и средств поисково-познавательной деятельности, направленной на установление юридически значимых фактов;
- изучение технико-криминалистических средств, используемых для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов преступления, основных принципов, методов и приемов применения технических средств, производства отдельных следственных действий, методик расследования преступлений отдельных видов;
- формирования навыков применения технико-криминалистических средств и приобретенных знаний для получения, проверки, оценки и использования доказательственной информации;
- овладение навыками анализа и оценки информации о юридически значимых фактах, выдвижения версий о расследуемом событии, организации и планирования расследования, принятия и обоснования тактических и процессуальных решений;
- формирования умения осуществлять поисково-познавательную деятельность с неукоснительным соблюдением требований действующего уголовно-процессуального законодательства;

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Криминалистика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями, формируемыми при изучении дисциплин «Философия», «Информационные технологии в юридической деятельности», «Профессиональная этика», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Уголовный процесс», «Уголовное право», «Юридическая психология».

Изучение криминалистики служит базой для формирования других общекультурных и профессиональных компетенций в ходе таких дисциплин как «Криминалистические средства доказывания», «Криминалистическая регистрация» и иных дисциплин.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (ОПК, ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства	принципы социальной направленности и профессии юриста; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства;	применять основные принципы профессиональной деятельности юриста на благо общества, государства и отдельно взятого индивида;	навыками применения основных принципов профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства.
2	ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	использовать основные принципы и правила выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
3	ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	использовать методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зач.ед. (216 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице
(для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			6	7		
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):		148,5	74,2	74,3		
Занятия лекционного типа		38	20	18	-	-
Лабораторные занятия		110	56	54		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		-	-	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		11	6	5		
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,5	0,2	0,3		
Самостоятельная работа, в том числе:		29,8	25,8	4		
Курсовая работа (подготовка и написание)					-	-
Проработка учебного (теоретического) материала					-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)					-	-
Реферат					-	-
Подготовка к текущему контролю					-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену		26,7	-	26,7		
Общая трудоемкость	час.	216	108	108	-	-
	в том числе контактная работа	159,5				
	зач. ед	6	3	3		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 6-7 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Лек	ПР	Лаб	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет, система, методология и задачи науки криминалистики	4	1	-	2	1
2.	Система частных криминалистических теорий и учений	4	1	-	2	1
3.	Общие положения криминалистической техники	4	1	-	2	1
4.	Криминалистическая фотография и видеозапись	7	2	-	4	1
5.	Криминалистическое следствие (трассология)	7	2	-	4	1

6.	Криминалистическое исследование оружия и следов его применения (криминалистическая баллистика)	7	2	-	4	1
7.	Криминалистическая габитология	7	2	-	4	1
8.	Криминалистическое исследование документов (криминалистическое документоведение)	5	2	-	2	1
9.	Криминалистическая регистрация	7	2	-	4	1
10.	Криминалистическое исследование микрообъектов Криминалистическая одорология	7	2	-	4	1
11.	Общие положения криминалистической тактики	5	2	-	2	1
12.	Тактика осмотра и освидетельствования	6	1	-	4	1
13.	Тактика допроса и очной ставки	6	1	-	4	1
14.	Тактика предъявления для опознания	6	1	-	4	1
15.	Тактика обыска и выемки	6	1	-	4	1
16.	Тактика следственного эксперимента	6	1	-	4	1
17.	Тактика проверки показаний на месте	6	1	-	4	1
18.	Использование специальных познаний в расследовании преступлений	6	1	-	4	1
19.	Организация взаимодействия следователя с органами дознания и экспертными учреждениями	6	1	-	4	1
20.	Криминалистические версии и планирование расследования	6	1	-	4	1
21.	Криминалистическое исследование алиби	6	1	-	4	1
22.	Общие положения криминалистической методики	6	1	-	4	1
23.	Методика расследования преступлений против личности (убийств, изнасилований, причинения вреда здоровью)	6	1	-	4	1
24.	Методика расследования преступлений в сфере экономики и экономической деятельности	6	1	-	4	1
25.	Расследование преступлений против общественной безопасности и общественного порядка	6	1	-	4	1
26.	Методика расследования преступлений против здоровья населения и общественной нравственности	6	1	-	4	1
27.	Методика расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта	6	1	-	4	1
28.	Методика расследования преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, интересов службы в коммерческих и иных организациях	6	1	-	4	1
29.	Особенности расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними		1	-	4	1

30.	Основы расследования групповых и организованных преступлений	1	-	4	1
	Итого по дисциплине:	38	-	110	30

Примечание: Лек – лекции, ПР – практические работы / семинары, Лаб – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Предмет, система, методология и задачи науки криминалистики	Предмет науки криминалистики. Система криминалистики. Общая теория криминалистики, криминалистическая техника, криминалистическая тактика и криминалистическая методика как разделы криминалистики. Дискуссия о предмете и системе криминалистики. Система частных криминалистических теорий и учений. Природа криминалистики. Место криминалистики в системе научных знаний и проблемы ее взаимосвязи и преемственности с другими науками и учебными дисциплинами. Методология криминалистики. Всеобщий, общенаучные и частные методы криминалистики. Собственные и заимствованные методы криминалистики. Задачи криминалистики в обеспечении деятельности органов внутренних дел по раскрытию, расследованию и предотвращению преступлений на современном этапе. Общая и частные задачи криминалистики. Принципы и законы развития криминалистики. Криминалистические категории.	Написание реферата (Р), Дискуссия
2.	Система частных криминалистических теорий и учений	Понятие и характеристика частной криминалистической теории. Общая характеристика системы частных криминалистических теорий и тенденции ее развития. Криминалистическое учение о механизмах слеодообразования. Понятие	Написание реферата (Р)

	следа и механизма следообразования. Классификационная и функциональная части учения о механизмах следообразования. Криминалистическое учение о признаках. Понятие признака в криминалистике. Классификация признаков в криминалистике. Совокупности и системы признаков. Криминалистическое учение о фиксации доказательственной информации. Понятие фиксации доказательственной информации. Характеристика форм, методов и средств фиксации доказательственной информации. Вербальная и графическая, предметная и наглядно-образная формы фиксации доказательственной информации. Учение о криминалистической регистрации. Научные основы криминалистической регистрации. Криминалистическое учение о розыске. Понятие розыскной деятельности следователя, соотношение криминалистического учения о розыске с оперативно-розыскной деятельностью. Закономерности возникновения доказательств и работы с ними в розыскной деятельности следователя. Теория криминалистической идентификации и диагностики. Понятие криминалистической идентификации как частно-научной теории, процесса познания и цели (результата) исследования. Научные основы криминалистической идентификации. Понятие свойства и признака объекта, идентифицирующего и идентифицируемого объектов, идентификационного комплекса признаков и идентификационного периода. Задачи криминалистической идентификации. Субъекты и объекты криминалистической идентификации, ее формы и виды. Соотношение криминалистической идентификации и установления групповой принадлежности. Использование математических методов и ЭВМ в идентификационных исследованиях.	
--	--	--

		Стадии процесса криминалистической идентификации. Значение криминалистической идентификации для раскрытия и расследования преступлений. Понятие криминалистической диагностики, ее задачи и значение для раскрытия и расследования преступления. Виды диагностических исследований. Учение о криминалистической версии и планировании расследования. Развитие учения о криминалистической версии и планировании расследования. Криминалистическая теория причинности. Содержание криминалистической теории причинности. Установление механизма события с помощью экспертных исследований, следственных и судебных действий. Теория криминалистического прогнозирования. Содержание и основные элементы теории криминалистического прогнозирования. Криминалистическая теория временных связей и отношений.	
3.	Общие положения криминалистической техники	Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики и комплекса материальных средств, используемых при раскрытии и расследовании преступлений. Система криминалистической техники и проблемы ее развития. Понятие и классификация технико-криминалистических средств. «Полевые» и лабораторные технико-криминалистические средства. Методы и средства обнаружения следов в криминалистики. Методы и средства фиксации следов. Основные способы изъятия следов. Правила обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки следов. Правовые основы применения технико-криминалистических средств и методов. Понятие криминалистической экспертизы. Связь криминалистической техники с другими науками (судебная медицина, химия, физика, биология и т.д.),	Написание реферата (Р)

		достижения которых используются в криминалистике. Использование компьютерной техники в деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений.	
4.	Криминалистическая фотография и видеозапись	Понятие и научные основы криминалистической фотографии и видеозаписи как отрасли криминалистической техники. Система криминалистической фотографии. Фотографические средства, используемые при раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений. Формы применения фотографических средств и методов в деятельности ОВД. Фотографические методы и приемы, применяемые в криминалистике. Методика фотографирования наиболее распространенных объектов. Оформление факта и результатов применения фотографических средств и методов при раскрытии и расследовании преступлений. Подготовка и назначение судебно-фототехнических экспертиз. Средства и методы криминалистической видеозаписи. Формы их применения в деятельности органов внутренних дел. Методика применения и видеозаписи при проведении отдельных следственных действий. Процессуальное оформление применения киносъемки и видеозаписи при раскрытии и расследовании преступлений.	Написание эссе (Э)
5.	Криминалистическое исследование (трасология)	Понятие криминалистического исследования (трасологии). Понятие и классификация материальных следов преступления и механизмов их образования; классификация следов-отображений. Этапы работы со следами по месту их нахождения: обнаружение, фиксация, осмотр и изъятие. Понятие дактилоскопии. Строение	Написание реферата (Р)

		кожного покрова рук человека, свойства папиллярных узоров. Классификация следов папиллярных узоров. Свойства и методы обнаружения и фиксации следов папиллярных узоров. Подготовка и назначение судебно-дактилоскопической экспертизы. Значение следов папиллярных узоров в раскрытии и расследовании преступлений. Следы ног человека. Классификация следов ног. Свойства босых ног, ног в носках (чулках) и обуви, отображающееся в следах, и механизм следообразования. Классификация следов ног человека. Средства и методы обнаружения и фиксации следов ног человека. Подготовка и назначение экспертизы следов ног человека. Криминалистическое значение следов ног человека. Следы зубов, губ, ногтей и одежды человека, их классификация и значение. Следы орудий взлома, механизмов и инструментов. Классификация следов орудий и инструментов, свойства объектов, отображающихся в следах, и механизм следообразования. Средства и методы обнаружения следов орудий и инструментов. Подготовка и назначение экспертизы следов орудий и инструментов. Значение следов орудий и инструментов. Следы транспортных средств. Классификация следов транспортных средств, их свойства как следообразующих объектов, механизм следообразования. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов транспортных средств. Криминалистическое значение следов транспортных средств. Следы биологического происхождения, возможности их трасологического исследования.	
6.	Криминалистическое исследование оружия и следов его применения (криминалистическая баллистика)	Научно-практические основы и структура криминалистического оружиеведения. Понятие судебной баллистики, ее место	Написание реферата (Р) в

		криминалистическоморужиеведении. Понятие и классификация огнестрельного оружия. Явления внутренней и внешней баллистики выстрела. Система судебной баллистики. Механизмы образования следов огнестрельного оружия на гильзе, пуле и преграде. Средства и методы обнаружения следов выстрела. Подготовка и назначение судебно-баллистических экспертиз. Значение следов выстрела. Понятие криминалистического исследования холодного оружия, его место в криминалистическоморужиеведении. Понятие и классификация холодного оружия. Подготовка и назначение экспертизы. Понятие взрывчатых веществ и взрывных устройств, их классификация. Механизм образования следов взрыва. Средства и методы обнаружения следов взрыва. Подготовка и назначение экспертизы следов взрыва. Значение следов взрыва. Возможности криминалистического исследования взрывчатых веществ, взрывных устройств и их следов. Правила безопасности, соблюдаемые при осмотре и изъятии огнестрельного и холодного оружия, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Тенденции появления новых конструктивных типов оружия (газового, электрошокового и пр.) и развития криминалистического оружиеведения.	
7.	Криминалистическая габитология	Понятие габитологии, ее научные основы. Понятие элементов внешности человека, их свойства и классификация. Источники информации о признаках внешности человека. Криминалистические средства и методы установления и фиксации внешних признаков человека. Подготовка и назначение судебно-портретной экспертизы. Значение информации о внешности человека для раскрытия и	Написание эссе (Э)

		расследования преступлений. Описание внешности по методу словесного портрета. Субъективные портреты.	
8.	Криминалистическое исследование документов (криминалистическое документоведение)	Понятие и структура криминалистического исследования документов. Понятие и классификация документов. Правила обращения с документами Исследование рукописных документов. Понятие письма, почерка и письменной речи, классификация признаков письменной речи и почерка. Топографические признаки письма, общие и частные признаки почерка. Подготовка и назначение почерковедческой экспертизы и экспертизы письменной речи. Использование рукописных документов для розыска преступника и установления обстоятельств преступления. Техническое исследование документов. Понятие реквизитов документа. Понятие и признаки полной и частичной подделки документа. Подготовка и назначение технико-криминалистической экспертизы документов. Использование результатов технико-криминалистического исследования документов для установления обстоятельств преступления. Исследование машинописных документов. Понятия шага пишущей машинки, межстрочного интервала, признаков шрифта и особенностей работы механизма. Подготовка и назначение экспертизы машинописного документа. Использование машинописных документов для розыска преступников и установления обстоятельств преступления. Криминалистическое исследование текстов, отпечатанных на иных печатных и множительных аппаратах.	Написание реферата (Р)
9.	Криминалистическая регистрация	Понятие криминалистической регистрации (криминалистических учетов). Научные и правовые основы криминалистических учетов. Цели криминалистических учетов,	Написание реферата (Р)

		их объекты, виды и формы. Картотеки, следотеки, коллекции и компьютерные базы данных. Оперативно-справочные, экспертно-криминалистические и розыскные учеты. Центральные (федеральные) и региональные учеты. Органы, ведущие криминалистические учеты в системе МВД РФ. Учеты сосредоточенные в системе информационных центров и в экспертно-криминалистических подразделениях МВД. Методы использования криминалистических учетов при раскрытии и расследовании преступлений. Использование методов и средств информатики и вычислительной техники в криминалистике.	
10.	Криминалистическое исследование микрообъектов Криминалистическая одорология	Понятие микрообъектов и их классификация. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия микрообъектов. Особенности упаковки. Подготовка и назначение криминалистических экспертиз, связанных с исследованием микрообъектов. Возможности экспертиз данного вида, их значение для успешного раскрытия и расследования преступлений. Понятие криминалистической одорологии. Понятие и виды запаховых следов, механизм их образования. Обнаружение, фиксация и изъятие следов запаха. Подготовка, назначение и производство исследования запаховых следов. Одорологическая выборка. Оценка доказательственного значения результатов одорологического исследования. Проблемы криминалистической одорологии.	Написание реферата (Р)
11.	Общие положения криминалистической тактики	Понятие и содержание криминалистической тактики. Связь криминалистической тактики с другими частями науки криминалистики. Система криминалистической тактики. Тактика отдельных следственных действий как основная часть этого раздела криминалистики.	Написание реферата (Р)

		Тактико- криминалистические приемы и рекомендации. Классификация приемов с точки зрения их правовой регламентации. Требования, предъявляемые к тактико-криминалистическим приемам. Сочетание эффективности и строгого соответствия требованиям законности как основной критерий эффективности тактического приема. Критерии допустимости тактических приемов. Проблема использования методов психологического воздействия на участников предварительного расследования. Понятие, виды и значение следственной ситуации. Ситуативный характер расследования. Тактические и оперативно- тактические комбинации. Тенденции развития криминалистической тактики.	
12.	Тактика осмотра и освидетельствования	Понятие и сущность следственного осмотра. Его значение в раскрытии и расследовании преступлений. Цели осмотра. Его виды. Основания производства осмотра. Процессуальный порядок производства осмотра. Общие положения тактики следственного осмотра. Понятие, сущность и задачи осмотра места происшествия. Объективный и субъективный методы осмотра. Способы осмотра места происшествия. Этапы и стадии осмотра места происшествия. Работа следователя на каждом из этапов. Подготовка к осмотру места происшествия. Сочетание осмотра с оперативно-розыскными мероприятиями на месте происшествия. Участие специалиста в осмотре. Технические средства, применяемые при осмотре. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия. Тактические особенности других видов осмотра. Освидетельствование как особый	Написание реферата (Р)

		вид следственного осмотра. Его отличие от судебно-медицинского освидетельствования. Проблема применения вспомогательных средств фиксации при производстве осмотра и освидетельствования.	
13.	Тактика допроса и очной ставки	Понятие и виды допроса. Понятие очной ставки. Значение допроса и очной ставки в раскрытии и расследовании преступлений. Основания и процессуальный порядок производства допроса и очной ставки. Общие положения тактики допроса. Стадии допроса. Понятие психологического контакта следователя с допрашиваемым. Значение установления психологического контакта для достижения целей допроса, тактические приемы, направленные на установление контакта. Подготовка к допросу. Технические средства, используемые при допросе. Планирование допроса. Тактические особенности допроса подозреваемых и обвиняемых (допрос в условиях конфликтной ситуации). Приемы установления виновной осведомленности допрашиваемого, нежелающего давать правдивые показания. Тактические приемы допроса свидетелей и потерпевших (допрос в условиях бесконфликтной ситуации). Особенности тактики допроса несовершеннолетних. Фиксация хода и результатов допроса. Требования, предъявляемые к протоколу допроса. Допрос с применением звуко- или видеозаписи. Подготовка и организация очной ставки. Цели и задачи очной ставки. Проблема обеспечения безопасности участников, тактические приемы, направленные на нейтрализацию негативного воздействия. Особенности фиксации хода и результатов очной ставки.	Написание реферата (Р)
14.	Тактика предъявления для	Понятие и сущность предъявления	Написание

	опознавания	для опознавания. Значение этого следственного действия в раскрытии и расследовании преступлений. Виды предъявления для опознавания. Основания и процессуальный порядок предъявления для опознавания. Особенности предъявления для опознавания в условиях, когда опознаваемый не видит опознающего. Подготовка к предъявлению для опознавания. Требования предъявляемые к подбору статистов. Тактические приемы предъявления для опознавания людей. Проблема повторного опознавания. Тактические особенности других видов предъявления для опознавания. Предъявление для опознавания по фотоизображениям. Фиксация хода и результатов предъявления для опознавания. Оценка результатов этого следственного действия.	реферата (Р)
15.	Тактика обыска и выемки	Понятие, сущность и задачи обыска и выемки. Значение этих следственных действий в раскрытии и расследовании преступлений. Необходимость строжайшего соблюдения законности при принятии решений о производстве обыска и выемки и их проведении. Основания и процессуальный порядок производства обыска и выемки. Виды обыска. Подготовка к производству обыска. Сбор, оценка и использование информации о месте производства следственного действия, личности обыскиваемого, свойствах объекта поиска и т.д. Технические средства, применяемые при производстве обыска. Тактические приемы проведения различных видов обыска. Одиночный и групповой, сплошной и выборочный поиск, параллельное и встречное обследование и т.п. Процессуальный порядок производства выемки. Тактические приемы производства выемки. Фиксация хода и результатов обыска и выемки. Особенности	Написание реферата (Р)

		использования фотосъемки и видеозаписи при производстве обыска. Общие и специальные меры безопасности, соблюдаемые при производстве обыска и выемки.	
16.	Тактика следственного эксперимента	Понятие следственного эксперимента, его сущность и значение в раскрытии и расследовании преступления. Его цели. Виды следственного эксперимента. Основания и процессуальный порядок производства следственного эксперимента. Подготовка к следственному эксперименту. Проблема обеспечения безопасности участников и предотвращения побегов лиц, находящихся под стражей. Реконструкция обстановки и материальных объектов как важнейший элемент подготовки следственного эксперимента. Общие положения тактики следственного эксперимента. Производство нескольких опытов, изменение условий эксперимента, учет возможных отклонений. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента, оценка их доказательственного значения. Использование результатов следственного эксперимента при производстве иных следственных действий.	Написание реферата (Р)
17.	Тактика проверки показаний на месте	Понятие и сущность проверки показаний на месте. Значение этого следственного действия в раскрытии и расследовании преступлений. Цели проверки показаний на месте. Основания и процессуальный порядок производства проверки показаний на месте. Подготовка к производству данного следственного действия. Обеспечение безопасности участников и предотвращение побегов лиц, находящихся под стражей. Тактические приемы проведения этого следственного действия. Тактический прием «объяснение с упреждением». Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте и их	Написание реферата (Р)

		оценка. Сочетание элементов допроса и осмотра в протоколе следственного действия.	
18.	Использование специальных познаний в расследовании преступлений	Понятие специальных познаний, формы использования специальных познаний в уголовном процессе. Требования, предъявляемые к лицу, привлекаемому в качестве специалиста. Организация вызова специалиста для участия в следственных действиях. Участие специалиста в производстве следственных действий. Участие специалиста в производстве следственного осмотра и освидетельствования. Участие специалиста в производстве следственного эксперимента. Основания и процессуальный порядок получения образцов для сравнительного исследования и назначения экспертиз. Понятие образцов для сравнительного исследования. Виды образцов. Требования предъявляемые к образцам для сравнительного исследования – законность, несомненность происхождения, достаточность, репрезентативность. Подготовка к получению образцов. Общие положения тактики этого следственного действия. Участие специалиста в получении образцов для сравнительного исследования. Фиксация хода и результатов получения образцов. Понятие и виды судебных экспертиз. Проблема классификации криминалистических экспертиз. Основания и процессуальный порядок назначения судебной экспертизы. Обязательные случаи назначения судебных экспертиз. Организация судебной экспертизы в России. Система экспертных учреждений. Подготовка экспертизы и ее назначение. Содержание постановления о назначении экспертизы. Процесс экспертного исследования. Его стадии. Работа эксперта на различных стадиях исследования. Содержание заключения эксперта.	Написание реферата (Р)

		Требования, предъявляемые к заключению. Критерии его оценки. Проблема использования результатов экспертиз при производстве иных следственных действий. Тактические особенности допроса эксперта.	
19.	Организация взаимодействия следователя с органами дознания и экспертными учреждениями	Понятие, значение и принципы взаимодействия следователя с органами дознания, другими участниками раскрытия и расследования преступлений. Сочетание руководящей роли следователя с самостоятельностью органа дознания в выборе средств и методов оперативно-розыскной деятельности. Организационно-правовые формы взаимодействия следователя с органами дознания и экспертными подразделениями. Взаимный обмен информацией, работа по отдельным поручениям, составление согласованных планов, совместное заслушивание, следственно-оперативная группа. Виды следственно-оперативных групп. Организация взаимодействия следователя с органом дознания при проведении оперативной проверки. Возбуждение уголовного дела по результатам оперативной проверки. Организация взаимодействия следователя и органа дознания на этапе возбуждения уголовного дела без проведения оперативной проверки. Организация взаимодействия следователя с органом дознания и экспертными подразделениями в ходе осмотра места происшествия. Организация розыска по горячим следам. Взаимодействие следователя с органом дознания и экспертными подразделениями на первоначальном этапе расследования. Планирование согласованных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по нераскрытым преступлениям. Подготовка и проведение совместной оперативно-тактической комбинации «Задержание с поличным».	Написание реферата (Р), Деловая игра

		Проблема сочетания оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий при проведении оперативно-тактических комбинаций. Оперативное сопровождение последующего этапа расследования. Иные виды оперативно-тактических комбинаций, осуществляемые в ходе расследования.	
20.	Криминалистические версии и планирование расследования	Понятие и сущность криминалистической версии. Версия как основная разновидность научной гипотезы. Ретроспективный характер версии. Классификация криминалистических версий по объему, субъекту выдвижения и и.д.. Понятие типичной версии и атипичной версии. Правила построения и проверки версий. Приемы логического мышления, используемые при построении версий. Значение версий в раскрытии и расследовании преступлений. Значение типовых версий. Понятие планирования расследования. Планирование как метод научной организации труда следователя. Цели планирования. Принципы планирования расследования. Элементы планирования расследования по уголовному делу и планирование отдельного следственного действия. Роль версий в планировании. Особенности планирования при возбуждении уголовного дела по официальным материалам и по оперативно-розыскным данным. Техника планирования (формы планов). Вспомогательная документация к планам.	Написание реферата (Р)
21.	Криминалистическое исследование алиби	Понятие и структура формирования алиби. Временной и пространственный факторы алиби. Виды алиби. Признаки, свидетельствующие о ложном характере алиби. Тактические приемы допроса лица, заявившего об алиби. Тактические особенности допроса лиц, подтверждающих заявление об алиби.	Написание реферата (Р)

		Схемы исследования временного и пространственного факторов алиби. Типовые тактические комбинации проверки алиби и разоблачения ложного алиби.	
22.	Общие положения криминалистической методики	Понятие и предмет методики расследования отдельных видов и групп преступлений. Ее связь с другими разделами науки криминалистики. Источники криминалистической методики. Структура криминалистической методики (общих положений и частных методик). Типовая криминалистическая методика, ее структура и значение. Принципы формирования частной криминалистической методики расследования преступлений отдельного вида. Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений. Элементы криминалистической характеристики. Понятие и содержание следственной ситуации. Значение ситуационного подхода при разработке приемов и рекомендаций криминалистической методики. Проблема алгоритмизации расследования. Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих доказыванию в ходе расследования уголовного дела. Периодизация расследования (этапы расследования преступлений).	Написание реферата (Р)
23.	Методика расследования преступлений против личности (убийств, изнасилований, причинения вреда здоровью)	Криминалистическая характеристика убийств. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании убийств. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при обнаружении трупа. Планирование расследования, первоначальные следственные и оперативно- розыскные действия при обнаружении трупа или его частей. Планирование расследования, первоначальные следственные действия в следственной ситуации, связанной с исчезновением человека в обстановке,	Написание реферата (Р)

	указывающей на вероятность его убийства, их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями. Особенности проверки версии “исчезнувший жив”. Тактика последующих следственных действий. Особенности расследования заказных убийств, убийств, совершенных из хулиганских побуждений, при сексуальных посягательствах, замаскированных под самоубийство, детоубийств. Криминалистическая характеристика причинения телесных повреждений. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Типичные ситуации начального этапа расследования. Планирование расследования. Следственные действия и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями. Особенности тактики последующих действий. Криминалистическая характеристика изнасилований. Особенности возбуждения уголовного дела об изнасиловании. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании изнасилования. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при возбуждении уголовного дела. Особенности тактики первоначальных следственных действий в следственной ситуации, когда потерпевшая и насильник знакомы. Особенности тактики первоначальных следственных действий в следственной ситуации, когда потерпевшая и насильник незнакомы. Проблема согласования следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при расследовании изнасилований. Последующие следственные действия. Особенности расследования изнасилования несовершеннолетней и изнасилования, совершенного группой	
--	---	--

		лиц.	
24.	Методика расследования преступлений в сфере экономики и экономической деятельности	Криминалистическая характеристика краж, присвоений или растрат. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании. Планирование расследования. Тактика первоначальных следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями. Тактика последующих следственных действий. Особенности расследования квартирных, карманных краж и краж оружия. Особенности расследования краж на железнодорожном транспорте и при почтовых пересылках. Криминалистическая характеристика разбоев и грабежей. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании разбоев и грабежей. Тактика первоначальных следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями в следственной ситуации, когда грабитель задержан на месте. Тактика первоначальных следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями в ситуации, когда грабитель скрылся. Тактика последующих следственных действий. Криминалистическая характеристика вымогательства. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании вымогательств. Тактика первоначальных следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями по делу о вымогательстве, возбужденному в связи с заявлением потерпевшего. Тактика первоначальных следственных действий и их сочетание	Написание реферата (Р)

		с оперативно-розыскными мероприятиями в следственной ситуации, когда факты вымогательства обнаружены органами внутренних дел. Тактика последующих следственных действий по делу о вымогательстве. Криминалистическая характеристика фальшивомонетничества (изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг). Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Типичные следственные ситуации, возникающие на момент возбуждения уголовного дела о фальшивомонетничестве. Тактика первоначальных следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями в следственной ситуации, когда в обращении выявлены фальшивые деньги. Тактика первоначальных следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями в следственной ситуации, когда лицо задерживается при сбыте фальшивых денег. Тактика последующих следственных действий.	
25.	Расследование преступлений против общественной безопасности и общественного порядка	Криминалистическая характеристика хулиганства. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Особенности возбуждения уголовного дела о хулиганстве. Типичные следственные ситуации начального расследования хулиганства. Тактика первоначальных следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями. Тактика последующих следственных действий. Криминалистическая характеристика захвата заложника. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании дел о захвате заложника. Тактика первоначальных следственных действий и их сочетание	Написание эссе (Э)

		с оперативно-розыскными мероприятиями. Тактика последующих следственных действий. Криминалистическая характеристика заведомо ложного сообщения об акте терроризма. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам данной категории. Особенности тактики следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями при расследовании заведомо ложного сообщения об акте терроризма. Криминалистическая характеристика пожаров и поджогов. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам данной категории. Особенности тактики следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями при расследовании пожаров и поджогов. Особенности тактики осмотра места пожара, подготовки и назначения судебных экспертиз. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам данной категории. Особенности тактики следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями по делам о незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.	
26.	Методика расследования преступлений против здоровья населения и общественной нравственности	Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических и психотропных средств. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам, связанным с незаконным оборотом наркотических средств, сильнодействующих и ядовитых веществ. Типичные следственные ситуации	Написание реферата (Р)

	при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Оперативно-тактическая комбинация по задержанию с поличным лица, осуществляющего сбыт наркотических средств или психотропных веществ. Тактика первоначальных следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями в следственной ситуации, когда сбытчик наркотиков задержан при сбыте с поличным. Тактика первоначальных следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями в следственной ситуации, когда обнаружен притон для потребления наркотиков и психотропных средств. Тактика первоначальных следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями в ситуации, когда обнаружены факты склонения к потреблению наркотических средств и психотропных веществ. Тактика первоначальных следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями в следственной ситуации, связанной с обнаружением фактов посева или выращивания растений, содержащих наркотические вещества. Тактика первоначальных следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями по делам, связанным с хищением наркотических и психотропных средств. Тактика последующих следственных действий. Проблема повышения эффективности использования специальных познаний по делам, связанным с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.	
--	--	--

27.	Методика расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта	Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных преступлений. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам данной категории. Типичные следственные ситуации, складывающиеся на начальном этапе расследования. Общие особенности осмотра места дорожно-транспортного происшествия. Требования, предъявляемые к схематическому плану места ДТП. Проблема обеспечения безопасности участников осмотра. Особенности подготовки и назначения судебных экспертиз по делам данной категории, комплексные экспертизы. Особенности тактики первоначальных следственных действий в следственной ситуации, когда водители и транспортные средства остались на месте происшествия. Особенности тактики первоначальных следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями в ситуации, когда водитель скрылся на транспортном средстве. Особенности тактики первоначальных следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями в ситуации, когда водитель скрылся бросив транспортное средство на месте происшествия. Проблема преодоления противодействия расследованию, оказываемого всеми заинтересованными сторонами. Особенности оценки и проверки показаний потерпевших, свидетелей и обвиняемых по делам о дорожно-транспортных преступлениях. Проблема установления причинно-следственной связи между нарушением ПДД и наступившими последствиями. Психологические аспекты расследования дел данной категории. Особенности тактики последующих следственных действий.	Написание эссе (Э)
-----	--	---	--------------------

28.	Методика расследования преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, интересов службы в коммерческих и иных организациях	Криминалистическая характеристика взяточничества. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам о взятках. Типичные следственные ситуации, возникающие на момент возбуждения уголовного дела о взятках. Оперативно-тактическая комбинация по задержанию взяткополучателя с поличным. Тактика первоначальных следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями в следственной ситуации, когда имеется заявление взяткодателя, и он готов содействовать в изобличении взяткополучателя, которому об этом не известно. Тактика первоначальных следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями в следственной ситуации, когда взяткодатель и взяткополучатель действуют в сговоре, информация о преступлении поступила из оперативных источников, взяточникам об этом не известно. Тактика первоначальных следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями в следственной ситуации, когда информация о фактах взяточничества поступила из официальных источников. Тактика последующих следственных действий.	Написание реферата (Р)
29.	Особенности расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними	Криминалистическая характеристика преступлений несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Процессуальный порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Особенности выдвижения и проверки версий и планирования расследования. Тактика следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями. Тактические особенности допроса несовершеннолетнего обвиняемого	Написание реферата (Р)

		(подозреваемого). Тактические особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля. Тактические приемы установления психологического контакта с несовершеннолетними. Взаимодействие следователя с органами опеки и попечительства, инспекторами отделов профилактики преступлений несовершеннолетних, родителями и учителями. Проблема обеспечения безопасности несовершеннолетних свидетелей и потерпевших.	
30.	Основы расследования групповых и организованных преступлений	Криминалистическая характеристика групповых и организованных преступлений. Преступная группа или организация как особый субъект группового и организованного преступления. Криминалистическая характеристика преступной группы, как отдельный элемент криминалистической характеристики группового преступления. Криминалистические типы преступных групп. Особенности формирования и функционирования отдельных преступных групп и организаций. Структура преступных групп и организаций. Типы и функции лидера в преступных группах и организациях. Конфликты в преступной группе или организации и проблемы их использования при расследовании. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании групповых и организованных преступлений. Типичные следственные ситуации, складывающиеся на первоначальном этапе расследования групповых и организованных преступлений. Проблема обеспечения безопасности участников расследования, потерпевших, свидетелей и их близких родственников по делам организованных преступных групп и	Написание реферата (Р)

		преступных сообществ (преступных организаций). Особенности тактики первоначальных следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями, по делам о групповых преступлениях. Особенности тактики первоначальных следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями, по делам о преступлениях, совершенных организованными преступными группами. Особенности тактики последующих следственных действий, проблема оперативного сопровождения предварительного расследования и судебного производства.	
--	--	--	--

2.3.2 Занятия семинарского типа

Занятия семинарского типа учебным планом не предусмотрены.

2.3.3 Лабораторные занятия.

№	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	2	3
1.	Предмет, система, методология и задачи науки криминалистики	Тестирование (Т), Отчет по лабораторной работе
2.	Система частных криминалистических теорий и учений	Тестирование (Т), Отчет по лабораторной работе
3.	Общие положения криминалистической техники	Тестирование (Т), Отчет по лабораторной работе
4.	Криминалистическая фотография и видеозапись	Тестирование (Т), Отчет по лабораторной работе
5.	Криминалистическое исследование (трассология)	Тестирование (Т), Отчет по лабораторной работе
6.	Криминалистическое исследование оружия и следов его применения (криминалистическая баллистика)	Тестирование (Т), Отчет по лабораторной работе
7.	Криминалистическая габитология	Тестирование (Т), Отчет по лабораторной работе

8.	Криминалистическое исследование документов (криминалистическое документоведение)	Тестирование (Т), Отчет по лабораторной работе
9.	Криминалистическая регистрация	Тестирование (Т), Отчет по лабораторной работе
10.	Криминалистическое исследование микрообъектов Криминалистическая одорология	Тестирование (Т), Отчет по лабораторной работе
11.	Общие положения криминалистической тактики	Тестирование (Т), Отчет по лабораторной работе
12.	Тактика осмотра и освидетельствования	Тестирование (Т), Отчет по лабораторной работе
13.	Тактика допроса и очной ставки	Тестирование (Т), Отчет по лабораторной работе
14.	Тактика предъявления для опознания	Тестирование (Т), Отчет по лабораторной работе
15.	Тактика обыска и выемки	Тестирование (Т), Отчет по лабораторной работе
16.	Тактика следственного эксперимента	Тестирование (Т), Отчет по лабораторной работе
17.	Тактика проверки показаний на месте	Тестирование (Т), Отчет по лабораторной работе
18.	Использование специальных познаний в расследовании преступлений	Тестирование (Т), Отчет по лабораторной работе
19.	Организация взаимодействия следователя с органами дознания и экспертными учреждениями	Тестирование (Т), Отчет по лабораторной работе
20.	Криминалистические версии и планирование расследования	Тестирование (Т), Отчет по лабораторной работе
21.	Криминалистическое исследование алиби	Тестирование (Т), Отчет по лабораторной работе
22.	Общие положения криминалистической методики	Тестирование (Т), Отчет по лабораторной работе
23.	Методика расследования преступлений против личности (убийств, изнасилований, причинения вреда здоровью)	Тестирование (Т), Отчет по лабораторной работе
24.	Методика расследования преступлений в сфере экономики и экономической деятельности	Тестирование (Т), Отчет по лабораторной работе
25.	Расследование преступлений против общественной безопасности и общественного	Тестирование (Т), Отчет по лабораторной работе

	порядка	
26	Методика расследования преступлений против здоровья населения и общественной нравственности	Тестирование (Т), Отчет по лабораторной работе
27	Методика расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта	Тестирование (Т), Отчет по лабораторной работе
28	Методика расследования преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, интересов службы в коммерческих и иных организациях	Тестирование (Т), Отчет по лабораторной работе
29	Особенности расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними	Тестирование (Т), Отчет по лабораторной работе
30	Основы расследования групповых и организованных преступлений	Тестирование (Т), Отчет по лабораторной работе

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

- 1 Взаимодействие следователя с другими службами ОВД и судебно-экспертными учреждениями при раскрытии преступлений.
- 2 Криминалистическая фотография: виды, цели и задачи
- 3 Внешний облик человека, его элементы и признаки, и его криминалистическое значение
- 4 Внешний облик человека, его элементы и признаки, и его криминалистическое значение
- 5 История возникновения и развития криминалистики
- 6 Особенности и выявление признаков подделки документов
- 7 Дактилоскопия: понятие и сущность
- 8 Документы в криминалистике, их классификация и правила обращения с ними
- 9 История возникновения и развития отечественной и зарубежной криминалистики.
- 10 Криминалистические закономерности и предмет науки криминалистики.
- 11 Дискуссионные вопросы теории криминалистической идентификации.
- 12 Теоретические и практические аспекты применения криминалистической техники (или отдельных ее видов).
- 13 Современные технические средства фиксации и их применение в процессуальной и не процессуальной формах (или отдельных ее видов). Принципы юриста работать на благо общества и государства.
- 14 Современные методы обнаружения, фиксации и предварительного исследования следов (или отдельных их видов).
- 15 Трасологическая экспертиза (или отдельные ее виды) и ее современные возможности.
- 16 Особенности обнаружения, фиксации и предварительного исследования следов применения огнестрельного оружия и стреляных пуль, гильз.
- 17 Современные возможности и проблемы отдельных видов судебно-баллистических экспертиз.
- 18 Применение программных комплексов и других новых методов в судебной баллистике.
- 19 Осмотр и предварительное исследование документов – вещественных доказательств.

- 20 Экспертиза документов (отдельные виды) и ее современные возможности.
- 21 Особенности экспертизы документов, изготовленных полиграфическим путем.
- 22 Судебная габитоскопия (современные методы составления композиционных портретов и экспертизы черт внешности).
- 23 Современное состояние криминалистических учетов и пути их совершенствования.
- 24 Судебная фоноскопия.
- 25 Проблемы применения компьютерной техники в различных видах криминалистической деятельности.
- 26 Особенности судебной экспертизы компьютерных технологий.
- 27 Криминалистическая баллистика
- 28 Криминалистическая версия
- 29 Криминалистическая идентификация личности по признакам внешности
- 30 Криминалистическая тактика как раздел науки криминалистики, ее предмет и методы.
- 31 Современные методы планирования расследования. Методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
- 32 Теория и практика криминалистического учения о версиях.
- 33 Тактика выдвижения и проверки следственных версий.
- 34 Современные проблемы организации расследования.
- 35 Криминалистическое учение о тактических приемах, комбинациях, операциях.
- 36 Криминалистическое учение о следственных ситуациях.
- 37 Криминалистическое учение о принятии тактического решения.
- 38 Тактика осмотра места происшествия (обыска, опознания, следственного эксперимента, проверки показаний на месте).
- 39 Тактика осмотра места происшествия, где применяется огнестрельное оружие.
- 40 Тактика осмотра места происшествия, где применялись взрывные устройства и взрывчатые вещества.
- 41 Тактика допроса (отдельные темы в зависимости от процессуального положения, следственной ситуации, тактических задач, видов преступлений).
- 42 Особенности допроса в остроконфликтных ситуациях.
- 43 Применение приемов психологического воздействия при допросе обвиняемого.
- 44 Криминалистическая характеристика преступлений (или отдельных видов).
- 45 Программирование и другие направления при разработке методик расследования.
- 46 Особенности расследования убийств, совершенных в условиях неочевидности.
- 47 Особенности расследования убийств, совершенных разными способами (в том числе современные виды, связанные с вымогательством, садизмом и др.).
- 48 Особенности расследования заказных убийств.
- 49 Особенности расследования иных видов должностных преступлений.
- 50 Особенности расследования грабежей и разбойных нападений.
- 51 Особенности расследования дорожно-транспортных преступлений.
- 52 Особенности расследования преступлений, связанных с нарушением техники безопасности.
- 53 Особенности расследования экологических преступлений.
- 54 Особенности расследования преступлений, связанных с наркобизнесом.
- 55 Расследование изнасилований
- 56 Особенности расследования преступлений, совершенных организованными группами.
- 57 Особенности расследования преступлений в области компьютерных технологий.
- 58 Особенности расследования серийных преступлений (садистских, убийств, поджогов, взрывов).
- 59 Особенности расследования преступлений, связанных с кражей детей.
- 60 Особенности расследования современных экономических преступлений.

- 61 Особенности расследования преступлений в банковской сфере.
- 62 Особенности расследования преступлений в коммерческой сфере.
- 63 Криминалистическая характеристика преступлений
- 64 Криминалистическая характеристика угонов автомобилей
- 65 Криминалистические учеты органов внутренних дел. Основные принципы и правила выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
- 66 Криминалистическое взрывоведение
- 67 Криминалистическое документоведение
- 68 Метод науки криминалистики
- 69 Методика расследование грабежей
- 70 Методика расследование захвата заложников
- 71 Методика расследование убийств
- 72 Методика расследование хулиганства
- 73 Методика расследования бандитизма
- 74 Методика расследования захвата заложников
- 75 Методика расследования изнасилований
- 76 Методика расследования краж
- 77 Методика расследования ответственности за незаконный оборот оружия
- 78 Методика расследования побега из мест лишения свободы или из-под стражи
- 79 Методика расследования преступлений в криминалистике
- 80 Методика расследования разбойных нападений
- 81 Методика расследования убийств
- 82 Методика расследования хулиганства
- 83 Методика следственных действий на основных этапах расследования убийств
- 84 Научные основы криминалистической идентификации
- 85 Обнаружение фиксации и изъятие следов рук
- 86 Общие правила обнаружения, фиксации и изъятия следов
- 87 Общие правила обнаружения, фиксации и изъятия следов трасологического происхождения
- 88 Обыск как следственное действие: проблемы теории и практики
- 89 Особенности расследования взяточничества
- 90 Особенности расследования мошенничества
- 91 Особенности расследования поджогов
- 92 Особенности расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними
- 93 Особенности расследования современных экономических преступлений.
- 94 Методика расследования террористического акта
- 95 Особенности фотосъемки при проведении отдельных следственных действий
- 96 Перспективы усовершенствования и пути развития криминалистической тактики в правовой деятельности
- 97 Планирование расследования
- 98 Понятие и классификация огнестрельного оружия в криминалистике.
- 99 Понятие и сущность криминалистической диагностики
- 100 Понятие криминалистической тактики
- 101 Понятие, задачи и виды следственного эксперимента
- 102 Понятие, признаки и классификация холодного оружия
- 103 Почерковедческая экспертиза: предмет, объекты, задачи, подготовка материалов
- 104 Предмет, система, задачи и источники науки криминалистики
- 105 Расследование вымогательства.
- 106 Расследование контрабанды
- 107 Расследование налоговых преступлений

108	Расследование незаконного предпринимательства
109	Расследование хищений, совершаемых путем присвоения или растраты
110	Свойства и признаки почерка
111	Следственная ситуация
112	Следственный осмотр
113	Следы выстрела и их криминалистическое значение
114	Следы крови человека
115	Следы орудий взлома и инструментов
116	Соотношение проверки показаний на месте с иными следственными действиями
117	Средства и приемы обнаружения, фиксации, изъятия и хранения оружия, боеприпасов и следов их применения
118	Судебно-баллистическая экспертиза огнестрельного оружия и следов его применения
119	Судебно-исследовательская фотография
120	Судебно-почерковедческая экспертиза
121	Сущность, виды и задачи следственного осмотра
122	Тактика допроса
123	Тактика задержания
124	Тактика задержания подозреваемого в совершении преступления
125	Тактика обыска
126	Тактика осмотра места происшествия
127	Тактика осмотра трупа на месте его обнаружения
128	Тактика очной ставки
129	Тактика предъявления для опознания
130	Тактика проверки показаний на месте
131	Тактика следственного эксперимента
132	Экспертиза холодного оружия

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 15 мая 2019 г., протокол №11)
2	Анализ научно-методической литературы	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 15 мая 2019 г., протокол №11); Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 15 мая 2019 г., протокол №11)

4	Подготовка курсовой работы	Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учебно-методических указаниях./ сост. М.Б. Астапов, Ж.О. Караваев, О.А. Бондаренко. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2019. – 474 с. – https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/uchebno-metodicheskie_ukazaniya_struktura_i_oformlenie_bakalavrskoy_diplomnoy_kursovoy_rabot_i_magisterskoy_dissertatsii.pdf
---	----------------------------	---

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся, так и активные и интерактивные формы.

Семестр	Вид занятия (Лаб)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
6	Лаб - Предмет, система, методология и задачи науки криминалистики	Дискуссия.	2
7	Лаб- Организация взаимодействия следователя с органами дознания и экспертными учреждениями	Деловая игра.	2
Итого:			4

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

При реализации учебной работы по дисциплине могут использоваться дистанционные образовательные технологии.

При использовании ДОТ обучающийся и преподаватель могут взаимодействовать в образовательном процессе в следующих формах:

- онлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного

процесса в режиме реального времени (видео-, аудио- конференции, чат и пр.);

- офлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме отложенного (произвольного) времени (электронная почта, форумы, доски объявлений и пр.).

Выбор формы определяется конкретными видами занятий, трудоемкостью дисциплины и техническими возможностями университета и обучающихся.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примерные тестовые задания

1. Средства и методы криминалистической техники применяются в целях:
 - а. предварительного расследования преступлений;
 - б. предупреждения, предварительного расследования преступлений и правильного расследования уголовных дел;
 - в. предварительного расследования преступлений и правильного разрешения уголовных дел.
2. Кем и в каких пределах используются средства криминалистической техники?
 - а. по субъектам использования средства криминалистической техники подразделяются на «технику для экспертов» и «технику для следователей»;
 - б. по субъектам использования средства криминалистической техники подразделяются на «технику для экспертов и специалистов» и «технику для следователей»;
 - в. в принципе любое техническое средство может быть использовано как экспертом, специалистом, так и следователем и судьей.
3. Специалисты, участвующие в проведении следственных действий:
 - а. консультируют следователя и оказывают ему практическую помощь в применении научно-технических средств и методов;
 - б. консультируют следователя, оказывают ему помощь, а также сами непосредственно применяют научно-технические средства и методы;
 - в. сами непосредственно применяют научно-технические средства и методы.
4. Типографская краска, имеющаяся в следственном портфеле, предназначена:
 - а. для дактилоскопирования;
 - б. для вычерчивания планов и схем;
 - в. для маркировки пакетов с вещественными доказательствами.
5. Магнитная кисть, имеющаяся в следственном портфеле, предназначена:
 - а. для выявления следов;
 - б. для дактилоскопирования;
 - в. для поисков тайников.
6. Криминалистическая идентификация используется:
 - а. в экспертной деятельности;
 - б. в следственной, судебной и экспертной деятельности;
 - в. в следственной и судебной деятельности.

7. При расследовании квартирной кражи возникла версия, что она совершена Васильевым. На экспертизу направлены пластилиновый слепок с вдавленного следа на косяке взломанной двери и топор, обнаруженный при обыске у Васильева. Определить, какие из направленных на экспертизу объектов являются отождествляемыми (идентифицируемыми):

- а. топор;
- б. пластилиновый слепок;
- в. пластилиновый слепок и топор.

8. На исследование поступила расписка, выполненная от имени Потапова. На разрешение экспертизы поставлен вопрос: «Потаповым ли написана расписка или другим лицом?» Какой объект является отождествляемым?

- а. расписка;
- б. почерк Потапова;
- в. текст расписки.

9. На первой стадии криминалистической идентификации устанавливается:

- а. групповая принадлежность объекта;
- б. индивидуально-конкретное тождество объекта;
- в. идентичность объекта.

10. Судебная фотография применяется в криминалистике:

- а. как метод фиксации доказательств;
- б. как метод фиксации и исследования доказательств;
- в. как метод исследования доказательств.

11. Панорамная съемка предназначена для фотографирования:

- а. протяженных участков местности и удлиненных объектов;
- б. обстановки тесных помещений;
- в. протяженных участков местности, удлиненных объектов, а также обстановки тесных помещений.

12. Репродукционный метод фотосъемки применяется для фотографирования объектов:

- а. любых;
- б. объемных;
- в. плоских.

13. Оpoznательная съемка производится:

- а. для запечатления внешних признаков живых лиц;
- б. для запечатления внешних признаков живых лиц и трупов;
- в. для запечатления внешних признаков трупов.

14. Оpoznательная съемка производится с целью: а) уголовной регистрации; б) отождествления лиц путем предъявления фотоснимков для опoznания; в) отождествления лиц в форме криминалистической экспертизы:

- а. а, б, в;
- б. а;
- в. а, в.

15. Съемка отдельных участков места происшествия, на которых сосредоточено наибольшее количество материальных признаков преступления, называется:

- а. узловой;
- б. детальной;
- в. обзорной.

16. Какие следы изучает трасология?

- а. следы - изменения, возникшие в обстановке места происшествия;
- б. следы - любые изменения, возникающие при совершении преступления;
- в. следы - материально-фиксированные отображения внешнего строения одного объекта на другом.

17. На месте преступления обнаружена головка сыра со следами зубов. Какой из объектов будет следообразующим:

- а. зубы;
- б. головка сыра;
- в. головка сыра и зубы.

18. В протоколе осмотра относительно действий со следами указывается способ:

- а. фиксации следов;
- б. фиксации и изъятия следов;
- в. обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки следов.

19. Какой метод съемки применяется при фотографировании любого следа?

- а. измерительная съемка;
- б. репродукционная съемка;
- в. стереоскопическая съемка.

20. Устойчивость папиллярного узора выражается в том, что:

- а. в нем можно обнаружить неповторимую совокупность признаков;
- б. он восстанавливается при повреждении верхнего слоя кожи;
- в. он не меняется в течение всей жизни человека.

21. Индивидуальность папиллярного узора выражается в том, что:

- а. он не меняется в течение всей жизни человека;
- б. он восстанавливается при повреждении верхнего слоя кожи;
- в. в нем можно обнаружить неповторимую совокупность признаков.

22. При взломе замка путем перекусывания дужки ножницами по металлу по следам на дужке можно судить:

- а. о виде инструмента;
- б. о виде инструмента и направлении перекуса;
- в. о виде инструмента и направлении перекуса, а также идентифицировать орудие взлома.

23. По следам транспортных средств можно установить:

- а. направление движения, место остановок и торможения;
- б. место торможения и направления движения;
- в. направление движения.

24. Пыжи используются в патронах:

- а. для пистолетов;
- б. для охотничьих ружей;
- в. для револьверов.

25. Картечью называют:

- а. самодельную дробь;
- б. дробь размером более 5 мм;
- в. дробь диаметром менее 5 мм.

Примерные лабораторные задания

ЗАДАЧА № 1

12 сентября 2002 г. при осмотре квартиры гр. Бойко В.С., проживающего по адресу: дер. Васьково, Широкая ул., д. 4, кв. 2, установлено, что преступники проникли через входную дверь квартиры путем ее взлома. Специалист-криминалист ГУВД Иванов И.И. сфотографировал поправилам масштабной фотосъемки следы орудия взлома на коробе входной двери, но поскольку слепочной массы для изъятия объемных следов у него не было, данные следы фиксировались только на фотопленку.

ЗАДАНИЕ:

Правильно ли поступил специалист-криминалист? Охарактеризуйте методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

ЗАДАЧА № 2

13 сентября 2002 г. следственно-оперативная группа ОВД «Марьино» произвела осмотр места происшествия, связанный с обнаружением трупа неизвестного мужчины, обнаруженного в подъезде дома 132 по Ясеновой ул. Следователем Сергеевым С.С. при осмотре трупа обнаружено два огнестрельных ранения в области затылочной части головы и левой лопатки. Специалистом-криминалистом ОВД Машкиным С.С. была произведена опознавательная фотосъемка, изъяты следы вещества темно-бурого цвета, две гильзы к пистолету «ТТ». Труп не дактилоскопировался, так как следы рук с места происшествия не изымались.

ЗАДАНИЕ

Правильно ли поступили следователь и специалист-криминалист?

Примерные темы рефератов

1. Понятие, виды и особенности подделки документов.
2. Способы и признаки подделки бланков.
3. Особенности и способы подделки оттисков печатей и штампов.
4. Способы и признаки технической подделки подписей.
5. Признаки дописки и исправлений в документах. Методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.
6. Отличительные черты и признаки удаления текста путем подчистки. Криминалистические средства и приемы их выявления.
7. Основные признаки удаления текста путем травления. Криминалистические средства и приемы их выявления.
8. Признаки замены фотокарточки и вклейки участка в документе.
9. Криминалистические средства и приемы выявления трудночитаемых текстов в документах.
10. Запаховые следы в расследовании преступлений
11. Понятие криминалистической характеристики преступления.
12. Криминалистическая характеристика убийств: понятие и признаки
13. Особенности расследования убийств, совершенных в условиях неочевидности.

14. Особенности расследования убийств, возбужденных в связи с исчезновением человека.
15. Расследование терроризма: способы и принципы
16. Взаимодействие следователя и оперативно-розыскных органов при расследовании убийств.
17. Особенности расследования убийств, замаскированных инсценировками.
18. Расследование хищений (тема может быть сужена применительно к отдельной отрасли или к отдельному виду хищений).
19. Методы выявления и расследования хищений.
20. Использование математических методов в расследовании преступлений.
21. Особенности расследования хищений, совершенных должностными лицами.
22. Использование методов экономического и бухгалтерского анализа при расследовании хищений.
23. Расследование мошенничества.
24. Особенности расследования мошенничества в кредитно-денежной сфере.
25. Криминалистический анализ способов мошенничества.
26. Расследование изнасилований.
27. Расследование квартирных краж.
28. Особенности расследования грабежей.
29. Расследование разбоев.
30. Особенности расследования вымогательства.

Примерные темы эссе

1. Криминалистика как наука. Что включает в себя предмет криминалистики; какие закономерности она изучает, и ее значение в реализации способности работать на благо общества и государства?
2. Каковы общие и специальные задачи криминалистики? Какова область применения криминалистики?
3. Каковы составные части общей теории криминалистики? Какие данные практики используются в общей теории криминалистики?
4. Каково содержание системы в криминалистике?
5. Что понимается под тождеством материальных объектов? В чем сущность криминалистической идентификации?
6. Какие существуют виды и формы криминалистической идентификации? Определите задачи идентификации в уголовно - процессуальном доказывании
7. В чем принцип полного и конкретного тождества?
8. Укажите общую структуру алгоритма установления искомого объекта? Дайте общую характеристику стадий, уровней и циклов криминалистической идентификации?
9. Раскройте роль идентификации, как метода исследования причинной связи и установления др. обстоятельств по делу?
10. Что понимается под криминалистической версией? Каков механизм построения версий?
11. Как классифицируются следственные версии? Каким требованиям должен отвечать процесс проверки версий?
12. Что понимается под планированием и организацией расследования?

13. Понятие и структура криминалистической техники? Правовые основания и принципы применения научно-технических средств и методов в уголовном судопроизводстве?

14. Какие существуют предпосылки допустимости применения технических средств и приемов?

15. Понятие, значение и система криминалистической фотографии? Виды фотосъемки используемой в криминалистике?

16. Процессуальное оформление фото-видео съемки в ходе следственных действий?

17. Что понимается под “следом“ в трасологии? Назовите основные виды следов, являющихся объектами трасологических исследований?

18. Классификация папиллярных узоров пальцев рук? Каковы общие правила обнаружения, фиксации и изъятия следов рук?

19. Классификация следов ног (обуви). Какие обстоятельства могут быть установлены при изучении следов на месте происшествия? Какую оперативную информацию можно получить по ним?

20. Какую информацию можно получить при изучении следов орудий взлома на месте происшествия? Что необходимо отметить о следах орудий взлома в протоколе осмотра места происшествия?

21. Криминалистическая баллистика. Дайте понятие огнестрельного оружия. Классификация объектов криминалистической баллистики.

22. Какие вопросы решаются при баллистическом исследовании, и каково их значение для расследования преступлений?

23. Какие правила должны соблюдаться при обнаружении, осмотре и изъятии оружия, пуль, гильз со следами оружия? Что необходимо отразить в протоколе осмотра?

24. Основы идентификации человека по признакам внешности. Какие средства используются при установлении личности?

25. Какие группы внешних признаков человека используются для отождествления личности?

26. Какие основные правила описания внешности человека по методу “словесного портрета“? Какова область его применения в оперативной и следственной практике?

27. Понятие технико-криминалистического исследования документов, его виды и задачи?

28. Что такое полная и частичная подделка документов? Укажите способы изменения первоначального содержания документов и их признаки?

29. Что такое общие и частные признаки пишущей машинки? Как они используются при идентификации конкретной пишущей машинки?

30. Какие материалы необходимо представить эксперту при назначении технической экспертизы документов, каков круг вопросов, относящийся к этому роду экспертизы?

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Предмет и система науки криминалистики
2. Общая теория криминалистики, криминалистическая техника, криминалистическая тактика и криминалистическая методика как разделы криминалистики.

3. Сущность и характеристика частной криминалистической теории при реализации работы на благо общества и государства.
4. Понятие системы частных криминалистических теорий и тенденции ее развития.
5. Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики
6. Криминалистическая техника, ее система и проблемы развития при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
7. Понятие, система и научные основы криминалистической фотографии и видеозаписи как отрасли криминалистической техники.
8. Фотографические средства, используемые при раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.
9. Понятие и классификация материальных следов преступления и механизмов их образования; виды следов-отображений.
10. Этапы работы со следами по месту их нахождения: обнаружение, фиксация, осмотр и изъятие.
11. Научно-практические основы и структура криминалистического оружиеведения.
12. Понятие судебной баллистики, ее место в криминалистическом оружиеведении.
13. Понятие габитологии, ее научные основы.
14. Криминалистические средства и методы установления и фиксации внешних признаков человека. Выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.
15. Понятие и структура криминалистического исследования документов.
16. Понятие и классификация документов. Правила обращения с документами
17. Понятие криминалистической регистрации (криминалистических учетов).
18. Цели криминалистических учетов, их объекты, виды и формы.
19. Понятие криминалистической регистрации (криминалистических учетов). Научные и правовые основы криминалистических учетов.
20. Цели криминалистических учетов, их объекты, виды и формы.
21. Понятие и содержание криминалистической тактики.
22. Связь криминалистической тактики с другими частями науки криминалистики.
23. Понятие и сущность следственного осмотра. Его значение в раскрытии и расследовании преступлений.
24. Общие положения тактики следственного осмотра.
25. Понятие и виды допроса. Понятие очной ставки.
26. Значение допроса и очной ставки в раскрытии и расследовании преступлений.
27. Понятие и сущность предъявления для опознания.
28. Значение этого следственного действия в раскрытии и расследовании преступлений.
29. Понятие, сущность и задачи обыска и выемки.
30. Значение этих следственных действий в раскрытии и расследовании преступлений.

Уровень требований и критерии оценок на зачете:

Оценка «зачтено» выставляется, если компетенции ОПК-2, ПК-8, ПК-10 полностью освоены, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется, если компетенции ОПК-2, ПК-8, ПК-10 не освоены, обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Примерные вопросы к экзамену:

1. Предмет и система науки криминалистики.
2. Общая теория криминалистики, криминалистическая техника, криминалистическая тактика и криминалистическая методика как разделы криминалистики.
3. Понятие и характеристика частной криминалистической теории при реализации работы на благо общества и государства.
4. Сущность системы частных криминалистических теорий и тенденции ее развития.
5. Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики и комплекса материальных средств
6. Система и проблемы криминалистической техники развития при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
7. Понятие и научные основы криминалистической фотографии и видеозаписи как отрасли криминалистической техники. Система криминалистической фотографии.
8. Фотографические средства: понятие и характеристика
9. Понятие и виды материальных следов преступления и механизмов их образования; классификация следов-отображений.
10. Этапы работы со следами по месту их нахождения: обнаружение, фиксация, осмотр и изъятие.
11. Научно-практические основы и структура криминалистического оружиеведения.
12. Понятие судебной баллистики, ее место в криминалистическом оружиеведении.
13. Понятие габитологии, ее научные основы.
14. Криминалистические средства и методы установления и фиксации внешних признаков человека. Выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.
15. Понятие и структура криминалистического исследования документов.
16. Понятие и классификация документов. Правила обращения с документами
17. Понятие криминалистической регистрации (криминалистических учетов).
18. Цели криминалистических учетов, их объекты, виды и формы.
19. Понятие криминалистической регистрации (криминалистических учетов). Научные и правовые основы криминалистических учетов.
20. Цели криминалистических учетов, их объекты, виды и формы.
21. Понятие и содержание криминалистической тактики.
22. Связь криминалистической тактики с другими частями науки криминалистики.
23. Понятие и сущность следственного осмотра. Его значение в раскрытии и расследовании преступлений.
24. Общие положения тактики следственного осмотра.
25. Понятие и виды допроса. Понятие очной ставки.
26. Значение допроса и очной ставки в раскрытии и расследовании преступлений.
27. Понятие и сущность предъявления для опознания.
28. Значение этого следственного действия в раскрытии и расследовании преступлений.
29. Понятие, сущность и задачи обыска и выемки.
30. Значение этих следственных действий в раскрытии и расследовании преступлений.
31. Понятие следственного эксперимента, его сущность и значение в раскрытии и расследовании преступления. Его цели.
32. Виды следственного эксперимента. Основания и процессуальный порядок производства следственного эксперимента.
33. Понятие и сущность проверки показаний на месте.
34. Значение этого следственного действия в раскрытии и расследовании преступлений.
35. Понятие специальных познаний, формы использования специальных познаний в уголовном процессе.

36. Требования, предъявляемые к лицу, привлекаемому в качестве специалиста.
37. Понятие, значение и принципы взаимодействия следователя с органами дознания, другими участниками раскрытия и расследования преступлений.
38. Организационно-правовые формы взаимодействия следователя с органами дознания и экспертными подразделениями.
39. Понятие и сущность криминалистической версии.
40. Версия как основная разновидность научной гипотезы.
41. Понятие и структура формирования алиби.
42. Временной и пространственный факторы алиби.
43. Понятие и предмет методики расследования отдельных видов и групп преступлений.
44. Источники криминалистической методики.
45. Криминалистическая характеристика убийств.
46. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании убийств.
47. Криминалистическая характеристика краж, присвоений или растрат.
48. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании.
49. Криминалистическая характеристика хулиганства.
50. Особенности возбуждения уголовного дела о хулиганстве.
51. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических и психотропных средств.
52. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам, связанным с незаконным оборотом наркотических средств, сильнодействующих и ядовитых веществ.
53. Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных преступлений.
54. Типичные следственные ситуации, складывающиеся на начальном этапе расследования.
55. Криминалистическая характеристика взяточничества.
56. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам о взятках.
57. Криминалистическая характеристика преступлений несовершеннолетних.
58. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Процессуальный порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
59. Криминалистическая характеристика групповых и организованных преступлений.
60. Преступная группа или организация как особый субъект группового и организованного преступления.

Критерии оценки экзамена:

Положительные оценки выставляются, если компетенция ОПК-2, ПК-8, ПК-10 освоена, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной юридической терминологии. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если компетенция ОПК-2, ПК-8, ПК-10 не освоена, при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Образец билета

**филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет» в г. Армавире**

40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) - Уголовно-правовой

Кафедра правовых дисциплин

Криминалистика

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Источники криминалистической методики.
2. Типичные следственные ситуации, складывающиеся на начальном этапе расследования.

Заведующий кафедрой _____ **Е.Н. Ярмонова**

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины.

5.1 Основная литература:

1. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / И. В. Александров [и др.] ; под редакцией И. В. Александрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 376 с.- URL: <https://biblio-online.ru/viewer/kriminalistika-432982#page/1>
2. Криминалистика в 3 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; ответственный редактор Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/kriminalistika-v-3-ch-chast-1-434587#page/1>
3. Криминалистика в 3 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; ответственный редактор Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 230 с. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/kriminalistika-v-3-ch-chast-2-434588#page/1>
4. Криминалистика в 3 ч. Часть 3 [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; ответственный редактор Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 391 с. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/kriminalistika-v-3-ch-chast-3-434589#page/1>
5. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник для вузов / К. Г. Иванов [и др.] ; под научной редакцией В. Н. Карагодина, Е. В. Смахтина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета. — 487 с. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/kriminalistika-447460#page/1>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

5.2 Дополнительная литература:

1. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / И. В. Александров [и др.]. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 336 с. – URL: <https://urait.ru/viewer/kriminalistika-401907#page/1>
2. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Н.Н. Егоров, М.В. Жижина, Е.П. Ищенко и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА); отв. ред. Е.П. Ищенко. - Москва: Проспект, 2015. – 365 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=253287
3. Криминалистика: конспект лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.П. Лавров, Р.Р. Рахматуллин, В.И. Романов, А.Н. Шалимов ; Казанский (Приволжский) федеральный университет ; под общ.ред. В.П. Лаврова. – М. :Проспект, 2016. – 256 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=444886

5.3. Периодические издания:

1. Журнал российского права <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7799>
2. Криминалист <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51648>
3. Законность <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7774>
4. Судебная экспертиза <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25197>

5.4 Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации // ИСС «Гарант», 2019
2. Уголовный кодекс Российской Федерации // ИСС «Гарант», 2019
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации// ИСС «Гарант», 2019
4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации// ИСС «Гарант», 2019

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимых для освоения дисциплины.

1. Academia:видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. – URL: http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/ .
2. Scopus - база данных рефератов и цитирования Elsevier: сайт. – URL: <http://www.scopus.com/>
3. Web of Sciense (WoS, ISI): международная аналитическая база данных научного цитирования: сайт. – URL: <http://webofscience.com/>
4. Архивы научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН: сайт. - URL: <http://archive.neicon.ru/xmlui/>
5. Базы данных компании «Ист Вью» : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com> .
6. КиберЛенинка: научная электронная библиотека: сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.
7. Лекториум : видеокolleкции академических лекций вузов России : сайт. – URL: <http://www.lektorium.tv/>
8. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru»: сайт. – URL: <http://www.elibrary.ru/>

9. Национальная электронная библиотека (НЭБ): сайт. - URL: <http://нэб.рф/>
10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>
11. Российское образование: федеральный портал: сайт — URL: <http://www.edu.ru>
12. Справочно-правовая система «Гарант» : URL: <http://www.garant.ru/>
13. Справочно-правовая система «Консультант»: URL: <http://www.consultant.ru/about/sps/>
14. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ): сайт. – URL: <http://uisrussia.msu.ru>
15. ЭБС «ZNANIUM.COM»: сайт. – URL: www.new.znanium.com
16. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: сайт. – URL: www.biblioclub.ru
17. ЭБС «Юрайт»: сайт. – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
18. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com> .
19. Электронная библиотека «Grebennikon»: сайт. – URL: www.grebennikon.ru
20. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
21. ИПС «Законодательство России»: сайт. - URL: <http://pravo.gov.ru/ips>
22. БД Научного центра правовой информации Минюста России: сайт. - URL: <http://pravo.minjust.ru/>
23. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия": сайт. - URL: <http://law.edu.ru/>
24. Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент": сайт. - <http://ecsocman.hse.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Подготовка к лабораторным занятиям.

Лабораторные занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами программирования на языках высокого уровня, приобретение навыков в области информационных технологий. К лабораторному занятию студент должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Написание эссе. Эссе – вид самостоятельной работы, представляющий собой небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнuto индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих решение ситуационных задач, проверяемых в учебной группе на лабораторных занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

Дискуссия проводится как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем. Обучающийся учится выражать свои мысли в докладах и выступлениях, активно отстаивать свою точку зрения, аргументировано возражать, опровергать ошибочную позицию сокурсника. Данная форма работы позволяет повысить уровень интеллектуальной и личностной активности, включенности в процесс учебного познания.

Деловая игра – это имитация рабочего процесса, моделирование, упрощенное воспроизведение реальной производственной ситуации. Деловая игра имитирует различные аспекты человеческой активности и социального взаимодействия. Игра также является методом эффективного обучения, поскольку снимает противоречия между абстрактным характером учебного предмета (объекта) и реальным характером профессиональной деятельности.

Цели использования:

- формирование познавательных профессиональных мотивов и интересов;
- воспитание системного мышления;
- передача целостного представления о профессиональной деятельности и её крупных фрагментах с учётом эмоционально-личностного восприятия;
- обучение коллективной мыслительной и практической работе, формирование умений и навыков социального взаимодействия и общения, навыков индивидуального и совместного принятия решений;
- воспитание ответственного отношения к делу, уважения к социальным ценностям и установкам коллектива и общества в целом;
- обучение методам моделирования, в том числе социального проектирования.

Деловая игра позволяет найти решение сложных проблем путем применения специальных правил обсуждения, стимулирования творческой активности участников с помощью специальных методов работы.

Курсовая работа – самостоятельная учебная работа, носящая преимущественно исследовательский характер.

Цель курсовой работы – обучение самостоятельному применению полученных в процессе изучения учебной дисциплины знаний для решения практических задач, проведению анализа, обобщению и систематизации материалов специальной литературы и статистических данных, а также проведению исследований теоретических и практических проблем. Выполнение курсовой работы способствует развитию у обучающихся навыков самостоятельного творческого мышления, овладению методами современных научных исследований, углубленному изучению заданной темы, направления или раздела учебной дисциплины (включая изучение специальной юридической литературы и иных источников). В ходе подготовки курсовой работы обучающимся необходимо обратить внимание на новые, актуальные идеи, изложенные в современной научной литературе, нормативно-правовых материалах и других источниках и, по возможности, изложить самостоятельное видение исследуемой проблемы, сформулировать предложения и рекомендации по ее решению. При этом нужно иметь в виду, что в дальнейшем материалы курсовой работы целесообразно использовать при подготовке выпускной

квалификационной работы.

Зачет. Обучающиеся обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения реферативных работ, эссе, тестовых заданий, устного опроса.

Экзамен. Обучающиеся обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен – проверочное испытание по учебной дисциплине, конечная форма изучения предмета, а также механизм выявления и оценки результатов учебного процесса. Цель экзамена – проверить сложившуюся у обучающегося систему понятий и отметить степень полученных знаний.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

- Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.
- Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.
- Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.
- Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения

- Libre Office (свободный офисный пакет);
- Gimp (растровый графический редактор);
- Inkscape (векторный графический редактор);
- Adobe Acrobat Reader, WinDjView, XnView (просмотр документов и рисунков);
- Mozilla FireFox, Adobe Flash Player, JRE. (Internet);
- 7-zip (архиватор);
- Notepad++ (текстовый редактор с подсветкой синтаксиса).
- Microsoft Windows
- Microsoft Office Professional Plus;
- МойОфис Стандартный. Ncloudtech, X2-STDNENUNL-A

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/>
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru/>

3. Информационно-справочная система «Гарант» -<http://www.garant.ru/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL: <https://elibrary.ru/>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение); Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ; Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью, криминалистическим оборудованием: унифицированный криминалистический чемодан «УЭК-05», чемодан криминалистический для работы на месте происшествия, комплект эксперта-криминалиста «Кремний-М», портативный набор криминалистический универсальный,

		сумка для работы с гипсом, сумка для работы с объёмными следами, комплект для работы со следами наложения в виде микрочастиц, комплект для работы со следами ног и транспорта, манекен «Федя»; учебные макеты частей тела по криминалистике; микроскоп – 2 шт.; видеоокуляр с программным обеспечением – 1 шт.; учебно-наглядные пособия: тематические стенды.
2.	Лабораторные занятия	Аудитория 36 Лаборатория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике: оснащена учебной мебелью; криминалистическим оборудованием: унифицированный криминалистический чемодан «УЭК-05», чемодан криминалистический для работы на месте происшествия, комплект эксперта-криминалиста «Кремний-М», портативный набор криминалистический универсальный, сумка для работы с гипсом, сумка для работы с объёмными следами, комплект для работы со следами наложения в виде микрочастиц, комплект для работы со следами ног и транспорта, манекен «Федя»; учебные макеты частей тела по криминалистике; микроскоп – 2 шт.; видеоокуляр с программным обеспечением – 1 шт.; учебно-наглядные пособия: тематические стенды.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение); Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное

		обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ; Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; криминалистическим оборудованием: унифицированный криминалистический чемодан «УЭК-05», чемодан криминалистический для работы на месте происшествия, комплект эксперта-криминалиста «Кремний-М», портативный набор криминалистический универсальный, сумка для работы с гипсом, сумка для работы с объёмными следами, комплект для работы со следами наложения в виде микрочастиц, комплект для работы со следами ног и транспорта, манекен «Федя»; учебные макеты частей тела по криминалистике; микроскоп – 2 шт.; видеоокуляр с программным обеспечением – 1 шт.; учебно-наглядные пособия: тематические стенды; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 15 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение); Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и

		обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ; Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; криминалистическим оборудованием: унифицированный криминалистический чемодан «УЭК-05», чемодан криминалистический для работы на месте происшествия, комплект эксперта-криминалиста «Кремний-М», портативный набор криминалистический универсальный, сумка для работы с гипсом, сумка для работы с объёмными следами, комплект для работы со следами наложения в виде микрочастиц, комплект для работы со следами ног и транспорта, манекен «Федя»; учебные макеты частей тела по криминалистике; микроскоп – 2 шт.; видеоокуляр с программным обеспечением – 1 шт.; учебно-наглядные пособия: тематические стенды; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.
5.	Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: Помещение №18 для самостоятельной работы оснащено учебной мебелью; персональными компьютерами – 4 шт., один из персональных компьютеров, оснащен накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка» с синтезатором речи с открытым исходным кодом RNVoice. МФУ – 1 шт. программное обеспечение.
6.	Курсовая работа	Аудитории для выполнения курсовых работ Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение) ; Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт.,

		экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение); Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции; Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью,; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.
--	--	---

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по дисциплине «Криминалистика»
направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) – уголовно-правовой

Рабочая программа по дисциплине «Криминалистика» для обучающихся в филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Программа рассчитана на максимальную учебную нагрузку при обязательной аудиторной учебной нагрузке в соответствии с требованиями учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Рабочая программа отражает место дисциплины в структуре образовательной программы. Содержание и структура дисциплины полностью охватывают проблемные вопросы курса, соответствуют поставленной цели и сформулированным задачам.

Учебная дисциплина «Криминалистика» представляет собой курс, в ходе изучения которого обучающиеся должны сформировать комплексное представление о криминалистической науке, ее природе, системе, целях и задачах, закономерностях: возникновения информации о событии и его участниках, обнаружения, фиксации, изъятия, исследования и использования следов; а также специальных криминалистических методах, средствах и приемах выявления, раскрытия, расследования и предупреждения преступлений.

Изучение дисциплины предполагает обретение обучающимися представления о закономерностях механизма преступления; закономерностях возникновения информации о преступлении и его участниках; закономерностях обнаружения, фиксации, изъятия, исследования и использования следов, и основанных на познании этих закономерностях специальных средствах, методах и приемах судебного исследования преступлений; уяснение теоретических основ, методов, принципов и средств поисково-познавательной деятельности, направленной на установление юридически значимых фактов; изучение технико-криминалистических средств, используемых для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов преступления, основных принципов, методов и приемов применения технических средств, производства отдельных следственных действий, методик расследования преступлений отдельных видов; овладение навыками анализа и оценки информации о юридически значимых фактах, выдвижения версий о расследуемом событии, организации и планирования расследования, принятия и обоснования тактических и процессуальных решений; формирования умения осуществлять поисково-познавательную деятельность с неукоснительным соблюдением требований действующего уголовно-процессуального законодательства.

В рабочей программе составитель полно и точно описал возможности использования данной программы, требования к практическому опыту, умениям и знаниям, которые соответствуют ФГОС ВО. Формулировка наименования вида профессиональной деятельности, перечень компетенций соответствует ФГОС ВО направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Виды самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал, а также направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации. Система знаний и умений, заложенная в содержании дисциплины, обеспечивает освоение компетенций.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает перечень основной и дополнительной литературы, список ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных технологий, а также материально-техническое обеспечение, способствующее планомерному и качественному освоению всех дидактических единиц, установленных в качестве целей и задач рабочей программы.

Рецензируемая рабочая программа учебной дисциплины «Криминалистика» отвечает нормативным требованиям федерального и локального уровня. Изучение дисциплины рекомендуется для изучения студентами, так как полностью соответствует компетентностной модели выпускника.

Рецензент:

федеральный судья Армавирского городского суда
канд. юрид. наук



Лантух В.В.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Криминалистика» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) Уголовно-правовой

Рецензируемая рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Положения о рабочих программах в ФГБОУ ВО «КубГУ» и филиалах и учитывает в полном объеме необходимые компоненты подготовки бакалавра в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Структура рабочей программы:

- 1 Цели и задачи изучения дисциплины.
- 2 Структура и содержание дисциплины.
- 3 Образовательные технологии.
- 4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
- 5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
- 6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины.
- 7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
- 8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.
- 9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Содержание и структура дисциплины полностью охватывают проблемные вопросы курса, соответствуют поставленной цели и сформулированным задачам. Учебный материал структурирован по разделам. Тематическое планирование, представленное в программе, соответствует учебному плану.

Программа сформирована последовательно, логически верно, что позволяет обеспечить высокий уровень усвоения знаний и умений по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, а также активизацию креативной и познавательной деятельности и расширение профессиональной эрудиции студентов.

Указаны различные формы учебной работы, а также виды самостоятельной работы студента. Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает списки основной и дополнительной литературы, учитывает электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы.

В рецензируемой рабочей программе предусмотрена реализация компетентного подхода, который основан на широком использовании в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Используемые образовательные технологии в полной мере отвечают требованиям, предъявляемым к студентам. Материально-техническое обеспечение курса не вызывает нареканий.

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Криминалистика» соответствует направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, требованиям, предъявляемым к рабочим программам, и может быть использована в учебном процессе.

Зав. кафедрой уголовного права,
процесса и криминалистики,
филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке
канд. юрид. наук, доц



М.С. Сирик