

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
в г. Армавире

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по работе с филиалами  
А.А. Евдокимов  
\_\_\_\_\_ 2019 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.Б.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ**

Направление 40.03.01 Юриспруденция  
Профиль: уголовно-правовой  
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная

Краснодар  
2019

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программу составил:

И.С. Оганесова, доцент кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, канд. филол. наук



Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» утверждена на заседании кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин протокол № 11 « 14 » мая 2019г.  
Заведующий кафедрой Гуренкова О.В.



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры правовых дисциплин протокол № 11 « 15 » мая 2019г.  
Заведующий кафедрой Ярмонова Е.Н.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Юриспруденция» протокол № 10 « 15 » мая 2019г.  
Председатель УМК филиала по УГН «Юриспруденция»  
Вирясова Н.В.



Рецензенты:

Рубцов И.Н. – кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания ФГБОУ ВО «АГПУ»;

Липеева И.Ю. – доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке, канд. филол. наук

Лист изменений к рабочей программе учебной дисциплины

«Иностранный язык в сфере юриспруденции»

Причина изменения	Содержание изменений	№ протокола заседания кафедры, дата
<p>Решение Правительства Российской Федерации по предупреждению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции 2019-пCoV на территории России и в соответствии с приказами Минобрнауки России от 14.03.2020 № 397, № 398, письма Минобрнауки России от 10.03.2020 № МН-3/584, писем и рекомендаций управления Роспотребнадзора по Краснодарскому краю от 12.03.2020 № 23-00-07/19-4085-2020, приказом ректора КубГУ от 14.03.2020 № 399, а также во исполнение приказа ректора университета от 16.03.2020 № 411, приказа Кубанского государственного университета «Об организации</p>	<p>Внести в рабочие программы в п. 3 «Образовательные технологии» требования к процедуре осуществления учебного процесса, проведению и организации промежуточной аттестации <b>с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</b></p> <p><i>П.3.1 При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся. Все обучающиеся и преподаватели КубГУ имеют учетные записи для доступа к LMS, посредством использования единого логина и пароля, обеспечивающего доступ ко всем корпоративным сервисам.</i></p> <p><b>Процесс обучения, учёт текущего и промежуточного контроля обучения осуществляется в Электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) - совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме или частичном объеме независимо от их места нахождения.</b></p>	<p>№ 8 от 25 марта 2020 г</p>

<p>образовательной деятельности в КубГУ в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции 2019-nCoV» от 20 марта 2020 г. № 438 и Статья 16. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 01.03.2020) "Об образовании в Российской Федерации":</p>	<p><i>Ссылки на предлагаемые в учебном процессе информационные ресурсы:</i>  <a href="https://teams.microsoft.com/#/school/?ctx=teamsGrid">https://teams.microsoft.com/#/school/?ctx=teamsGrid</a>  <a href="https://kubsu.ru/user">https://kubsu.ru/user</a></p>	
--	---	--

Заведующий кафедрой  Гуренкова О.В

Согласовано на заседании кафедры правовых дисциплин  
 протокол № 8 « 25 » мая 2020г.

Заведующий кафедрой Ярмонова Е.Н.



## 1 Цели и задачи изучения дисциплины.

### 1.1. Цель освоения дисциплины

Цель - овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения коммуникативных задач профессиональной направленности; развитие навыков оперирования профессиональной лексикой в коммуникативных целях.

### 1.2 Задачи дисциплины

совершенствовать способность студентов к профессионально-ориентированному иноязычному общению; развить у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке; сформировать основные переводческие умения, необходимые для успешной профессиональной деятельности.

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (ОК/ОПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности;	читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности;	необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке; навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

					твия.
2	ОПК-7	способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности;	переводить текст юридического и общеобразовательного характера, с помощью словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов;	навыками профессионального общения на иностранном языке.

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице  
(для студентов ОФО)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		2			
<b>Контактная работа, в том числе:</b>					
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>36,2</b>	<b>36,2</b>			
Занятия лекционного типа	-	-			
Лабораторные занятия	36	36			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	-	-			
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>31,8</b>	<b>31,8</b>			
Курсовая работа (подготовка и написание)	-	-			
Проработка учебного (теоретического) материала	10,6	10,6			
Анализ научно-методической литературы	10,6	10,6			
Эссе	10,6	10,6			
Подготовка к текущему контролю					
<b>Контроль:</b>					
Подготовка к зачету					
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>		

	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>40,2</b>		<b>40,2</b>		
	<b>зач. ед</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		

## 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре (*очная форма*)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеауди- торная работа
			Лек	ПП	Лаб	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	<i>Чтение.</i> The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. The structure of government in Great Britain. Culture. Forming a government. The Cabinet. The Royal family. Nation emblems of the UK. General rules. Kinds of cases. Types of legal professions.	30			16	10,6
2.	<i>Грамматика.</i> Условные предложения. Modal verbs. Can (could), Be to, Must. Modal verbs. Have to, Should, Ought to, May/Might. Согласование времен. Косвенная речь. Passive Voice.	22			10	10,6
3.	<i>Говорение.</i> What is law? Common law. Types of legal profession. Solicitors and barristers. Wigs and lawyers. Crime. The court system in England and Wales. The court system in the USA. Kind of cases. Police force in the UK. Police force in the USA.	16			10	10,6
4.	<i>КСР</i>	4				
5.	<i>ИКР</i>	0,2				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	<b>72</b>			<b>36</b>	<b>31,8</b>

Примечание: Лаб – лабораторные занятия, ИКР – индивидуальная контактная работа, КСР – контроль самостоятельной работы, СР – самостоятельная работа.

## 2.3 Содержание разделов дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

Занятия лекционного типа учебным планом не предусмотрены.

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

Занятия семинарского типа учебным планом не предусмотрены.

### 2.3.3 Лабораторные занятия

№	Наименование раздела	Тематика лабораторных занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	<b>Чтение.</b>	The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. The structure of government in Great	Отчет по лабораторной

		Britain. <i>Culture.</i>	работе, чтение текстов, дискуссия
		Forming a government.	
		The Cabinet.	
		The Royal family.	
		Nation emblems of the UK.	
		General rules.	
		Kinds of cases.	
		Types of legal professions.	
2.	<b>Грамматика.</b>	Условные предложения.	Отчет по лабораторной работе, тестирование
		Modal verbs. Can (could), Be to, Must.	
		Modal verbs. Have to, Should, Ought to, May/Might.	
		Согласование времен. Косвенная речь.	
		Passive Voice.	
3.	<b>Говорение.</b>	What is law? Common law.	Отчет по лабораторной работе, устный опрос, эссе, дискуссия
		Types of legal profession. Solicitors and barristers. Wigs and lawyers. <i>Crime.</i>	
		The court system in England and Wales.	
		The court system in the USA. Kind of cases.	
		Police force in the UK. Police force in the USA.	

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
2	3
Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин филиала ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет" в г. Армавире 27 августа 2018 г., протокол № 2
Анализ научно-методической литературы	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин филиала ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет" в г. Армавире 27 августа 2018 г., протокол № 2)
Подготовка эссе	Методические рекомендации по подготовке и написанию эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры гуманитарных



и естественнонаучных дисциплин филиала ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет" в г. Армавире 27 августа 2018 г., протокол № 2)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии.

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся, так и активные и интерактивные формы.

Семестр	Вид занятия (Лаб)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Часы
2	Лаб- The culture	Дискуссия	2
	Лаб- Crime	Дискуссия	2
	<b>Итого</b>		<b>4</b>

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

#### 4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

#### Примерные тестовые задания

Тестовые задания, как средство коммуникации в письменной форме на иностранном языке для решения задач межкультурного взаимодействия.

Используй местоимения, сравнительную степень прилагательных.

1. You must ask \_\_\_\_\_ to help you with this work.
2. If I have \_\_\_\_\_ free time, I shall go...tonight.
3. Have you heard \_\_\_\_\_ about our plan?
4. Did \_\_\_\_\_ see this film yesterday?
5. Did you say \_\_\_\_\_? — No, I said \_\_\_\_\_.
6. Don't tell her \_\_\_\_\_ about me.

7. \_\_\_\_\_ is waiting for you, Mother.
8. Don't worry, \_\_\_\_\_ is all right.
9. Is \_\_\_\_\_ absent today?
10. I can see \_\_\_\_\_ there, it is so far.
11. Could you tell me \_\_\_\_\_ interesting?
12. It is an old joke. \_\_\_\_\_ knows it.
13. Jill's a far \_\_\_\_\_ (intelligent) person than my brother.
14. Kate was the \_\_\_\_\_ (practical) of the family.
15. Greg felt \_\_\_\_\_ (bad) yesterday than the day before.
16. This wine is the \_\_\_\_\_ (good) I've ever tasted.
17. Jack was the \_\_\_\_\_ (tall) of the two.
18. Jack is the \_\_\_\_\_ (clever) of the three brothers.
19. If you need any \_\_\_\_\_ (far) information, please contact our head office.
20. The sinking of Titanic is one of \_\_\_\_\_ (famous) shipwreck stories of all time.
21. Please, send the books back without \_\_\_\_\_ (far) delay.
22. The deposits of oil in Russia are by far the \_\_\_\_\_ (rich) in the world.
23. Could you come a bit \_\_\_\_\_ (early) tomorrow?
24. I like this song \_\_\_\_\_ (well) than the previous one.
26. Which of these two performances did you enjoy \_\_\_\_\_ (much)?
27. The fire was put out \_\_\_\_\_ (quickly) than we expected.
28. The rivers in America are much \_\_\_\_\_ (big) than those in England.
29. The island of Great Britain is \_\_\_\_\_ (small) than Greenland.
30. What is the name of the \_\_\_\_\_ (high) mountain in Asia?

Выбери правильный вариант.

1. Every weekend she ... at 7:30  
A get up, B is getting, C gets up
2. Do you know what they ... now?  
A discuss B are discussing C were discussing
3. Open the door. The postman ... a letter for you.  
A brings B has brought C will bring
4. There ... a lot of beautiful old buildings in St. Petersburg  
A was B will be C are
5. Mary ... in a village  
A live b is living C lives
6. I ... read any books by this writer yet  
A haven't B didn't C don't
7. Where ... all this time?  
A did you be, B have you been C have you been
8. Nick has a dog. ... dog is clever.  
A his B him C her
9. Have you got a room? Is ... room big?  
A my B your C him
10. I have a book. ... book is interesting  
A my B me C his
11. I have a book. I have brought it with ...  
A me B you C your
12. You broke that window. I saw ...  
A you B them C his
13. We couldn't do the exercise and the teacher helped ...  
A us B our C they
14. Whose pen is this? It's ...

- A my B mine C our
15. Whose bicycle is it? It's ...  
A mine B her C their
16. He is two years ... than his sister. He is only 4  
A younger B young C more young
17. He is ... student in the group. He doesn't work hard  
A bad B the worst C badder
18. The weather today is ... than it was yesterday when it was raining hard  
A better B gooder C good
19. His library is ... than mine. He has a lot of books.  
A rich B richer C more rich
20. We live ... Moscow  
A in B on C at
21. Do you speak English or Russian ... your teacher?  
A with B to C in
22. Look ... the blackboard, please.  
A on B at C in
23. The ... of London is more than 9 million people  
A area B square C population
24. There are many ... lakes in Russia  
A high B empty C deep
25. The sun is shining ...!  
A wake up B go to bed C go to hospital
26. The ... is beautiful. Let's stay here.  
A landscape B train C juice
27. Great Britain includes England, Scotland, Wales and ...  
A Ireland B northern Ireland C Iceland
28. The Tower of London was once a prison and now it is ...  
A concert hall B theatre C museum
29. The Royal Shakespeare Theatre was opened in ... in 1932  
A London B Stratford on Avon C Oxford
30. Edinburgh is the capital of ...  
A Wales B Scotland C Ireland

Используй пассивный залог.

- 1 . The telegram (receive) tomorrow.
- 2 . I (give) a very interesting book last week.
- 3 . He always (laugh at)
- 4 .Nick (invite) to the conference last week.
- 5 . Flowers (sell) in the shops.
- 6 . This text (translate) from 5 p.m. till 7 p.m. yesterday.
- 7 .Our mother already (give) a present.
- 8 .The letter (send) before they arrived.
- 9 .His new book (finish) by next year.
- 10 . Many houses (burn) during the fire.
- 11 . Doctors (give) a new pay rise by the government.
- 12 .Usually I (pay) my salary twice a month.
- 13 . Switch on the radio. The President's speech (broadcast) now.
- 14 .My husband just (offer) an interesting job in this firm.
- 15 . For two years Tyler (tell) that his brother was dead.
- 16 . The injured man couldn't walk and had (carry).
- 17 . She (ask) to come here tomorrow, too.

18 .The museum (not open) by last April.

19 . Brian told me he (rob) in the street.

Перепиши предложения в косвенную речь.

20. Shesaid, "Iamreading."

She said that \_\_\_\_\_.

21. They said, "We are busy."

They said that \_\_\_\_\_.

22. He said, "I know a better restaurant."

He said that \_\_\_\_\_.

23. She said, "I woke up early."

She said that \_\_\_\_\_.

24. He said, "I will ring her."

He said that \_\_\_\_\_.

25. They said, "We have just arrived."

They said that \_\_\_\_\_.

26. He said, "I will clean the car."

He said that \_\_\_\_\_.

27. She said, "I did not say that."

She said that \_\_\_\_\_.

28. She said, "I don't know where my shoes are."

She said that \_\_\_\_\_.

29. He said: "I won't tell anyone."

He said that \_\_\_\_\_.

30. They said: "They have already read this book."

Hesaidthat \_\_\_\_\_.

### Примерные темы эссе

Способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.

1. Родная страна и страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, население, города и села, достопримечательности.
2. Путешествие по своей стране и за рубежом, осмотр достопримечательностей. Способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке
3. Глобальное потепление.
4. Защита окружающей среды.
5. Российские СМИ. Реклама.
6. Зарубежные СМИ.
7. Журналы. Газеты.
8. Научные открытия.
9. Профессия. Рабочий день. Почему я хочу стать юристом?
10. Профессия адвоката.
11. Здоровый образ жизни.
12. Интернет в нашей жизни.

## Примерные задания по чтению

Задания по чтению, как средство коммуникации в устной форме на иностранном языке для решения задач межличностного взаимодействия.

### READ AND TRANSLATE

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is a political term which includes England, Scotland, Wales and Northern Ireland. All of these countries are represented in Parliament and the abbreviation UK is used on most official documents produced by Parliament. Britain is split into counties. The word county describes an area with its own local government. County councils are elected to run things, such as education, housing, town planning, and rubbish disposal. They look after things like roads, libraries and swimming pools. In Britain the Queen is the Head of State, but in fact she doesn't rule the country. The most important function of the Queen is ceremonial.

The Queen is a symbol of the country history and its traditions. She is very rich. She travels about the UK, meets different people and visits schools and hospitals. The real power in the country belongs to the British Parliament and to the British Government.

The British Parliament has two houses, or chambers: the House of Commons and the House of Lords. The House of Commons is the most powerful and decides national policy, but the House of Lords can ask the House of Commons to rewrite certain parts of a bill before it becomes a new law. The House of Commons consists of Members of Parliament, or MPs. The British people elect 650 MPs every five years. The 1,203 members of the House of Lords are not elected. These members are permanent. They are often aristocrats, people of the church, lawyers and former politicians.

The head of both Houses of Parliament is the Queen, but she has very little power. It is the Queen who formally opens Parliament every autumn, but the speech she makes from the throne is written for her by politicians. Nothing becomes British law without the monarch's signature, but the Queen would never refuse to sign a bill which has been passed by Parliament. The British flag, known as the Union Jack, is a combination of three flags: the Saint Andrew's cross, the Saint Patrick's cross and the Saint George's cross. Saint Patrick is the patron saint of Ireland. He was born about AD 390. He converted the Irish to Christianity. Saint Patrick's Day is celebrated on 17 March. The symbol of Northern Ireland is a shamrock. Saint George is the patron saint of England. He was a soldier famous for saving Princess Cleolinda from being eaten by a dragon. Saint George's Day is celebrated on 23 April.

The symbol of England is a red rose. Saint Andrew, a fisherman, was one of the 12 apostles who followed Jesus Christ. Paintings of Saint Andrew often show him being killed on an X shaped cross. Saint Andrew's Day is celebrated on 30 November. He is the patron saint of both Scotland and Russia. The symbol of Scotland is a thistle. The Welsh flag shows a dragon. Saint David, the patron saint of Wales, converted Wales to Christianity and established the Welsh church. Saint David's Day is celebrated on 1 March. The symbol of Wales is a daffodil or leek.

### USEFUL VOCABULARY:

to represent — представлять

abbreviation — сокращение, аббревиатура

to split — делить на части

county — графство (административная единица в Великобритании)

government — правительство

to elect — избирать, выбирать голосованием

to run — вести дела, управлять

rubbish disposal — вывоз мусора

to rule — править, управлять

tobelong — принадлежать  
chamber — палата  
theHouseofCommons — палата общин (нижняя палата парламента)  
theHouseofLords — палата лордов (верхняя палата парламента)  
bill — законопроект  
law — закон  
permanent — постоянный  
church — церковь  
lawyer — юрист, адвокат  
former — бывший  
politician — политик  
power — власть  
signature — подпись  
to refuse — отказывать(ся)  
to sign — подписывать  
cross — крест  
patron saint — святой покровитель  
to convert — обращать (в другую веру)  
shamrock — трилистник, клевер (эмблема Ирландии)  
thistle — чертополох (эмблема Шотландии)  
to establish — основывать, создавать  
daffodil — нарцисс (эмблема Уэльса)  
leek — лукпорей (эмблема Уэльса)

#### **ANSWER THE FOLLOWING QUESTIONS:**

1. What is the UK? 2. What does the word county mean? 3. What is the role of the Queen in Britain? 4. Who does the real power in Britain belong to? 5. What does the British Parliament consist of? 6. What is the difference between the Commons and the Lords? 7. What do you know about the Union Jack? 8. What do you know about the patron saints in the UK? 9. What do you know about the symbols of the UK? 10. Can you compare British and Russian political systems?

#### **ACT OUT THIS CONVERSATION**

— Hi, Jane. How are you?  
— I'm fine, thanks. And you?  
— Very well, too. But I have to prepare a report on political system of Great Britain. Can you help me?  
— Sure. I'll be glad to help.  
— Do you know who the Head of State in Britain is?  
— Of course, I know. The Head of State in Britain is the Queen, but in fact she doesn't rule the country as she has no power.  
— Really? And who does the real power in the country belong to?  
— Well, in Britain it is Parliament that has the power. It makes laws.  
— Are the members of Parliament elected by the people?  
— You see, Parliament is made up of two chambers  
— The House of Lords and the House of Commons. The members of the House of Lords are not elected. They qualify to sit in the House because they are bishops of the Church of England, aristocrats, who have inherited their "seats" from their fathers, people with titles or senior judges of the legal system.  
— And what about the House of Commons?  
— The House of Commons, by contrast, is occupied by Members of Parliament who are elected by the British public every five years.  
— How many Members of Parliament are there in the House of Commons?

- There are 651 members in the House. People call them MPs.
- Do the British people elect the Prime Minister?
- No, they don't. The party with most MPs forms the government. The leader of the winning party automatically becomes Prime Minister and appoints the Cabinet. — The Cabinet? And have you heard anything about the Shadow Cabinet?
- Certainly. The party who comes second is the Opposition and forms its own Shadow Cabinet.
- And what do you know about the British constitution?
- Well, the fact is that Britain doesn't have "a constitution" at all. Of course, there are rules, regulations and procedures for the running of the country
- all the things which are known collectively as "the constitution". But there is no single written document which can be called the highest law of the country.
- Thank you very much for your help. I'm sure that my report will be very interesting.
- You are welcome.

## **TALK ABOUT POLITICAL SYSTEM IN GREAT BRITAIN IN THE FORM OF THE DIALOGUE**

### **READ AND TRANSLATE**

London is the capital and the largest city of the UK. Its population is about 8.5 million. London is the country's main industrial and financial centre. London is also one of the largest ports in the UK. It is linked with all parts of the country by roads and railways. Besides, London is a great educational and cultural centre.

Traditionally London is divided into several parts: the City, Westminster, the West End and the East End.

The heart of London is the City, its financial and business centre. There are a lot of banks, offices and firms there, including the Bank of England, the Stock Exchange and the Old Bailey. Few people live here, but over a million come to the City to work. The City is famous for its oldest part, the Tower of London, which was founded by Julius Caesar and rebuilt in the 11th century by William the Conqueror. For many centuries the Tower has been a fortress. But at various periods of history it was also used as a Royal Palace, a prison, a royal treasury, a mint, an arsenal, a Royal observatory and even a Royal Zoo. It is now a museum of arms and armor and as one of the strongest fortresses in Britain, it contains Crown Jewels.

The Tower is guarded by the famous "Beefeaters" in the picturesque uniforms. The Ravens are also a part of its history. There is a legend that if the ravens disappear, the British monarchy will fall. That's why their wings are cut back and they are carefully guarded.

St. Paul's Cathedral designed by Sir Christopher Wren in the 17th century is one of the most famous churches in the world. It took Sir Christopher Wren 35 years to build this masterpiece. It is a beautiful building with many columns and towers. The magnificent classical structure is crowned by the dome. Inside the dome there are scenes from the life of St. Paul. Here too is the famous Whispering Gallery, where the words whispered into the stone wall can be heard right round the other side. There are many memorials in the Cathedral including those to heroes such as Wellington and Nelson.

Westminster is now the political centre of London. The Palace of Westminster is among the world's most famous buildings. It houses the British Parliament and is often called the Houses of Parliament.

The Clock Tower of the Houses of Parliament is famous for its big hour bell, known as "Big Ben". Many government buildings, including 10 Downing Street, the official residence of Prime Ministers for more than 250 years, are nearby. Opposite the Houses of Parliament there is Westminster Abbey where from the Norman times British monarchs have been crowned and later buried. Many other famous people are also buried in Westminster Abbey including statesmen, musicians and writers. In the Poet's Corner one can find the tombs of William Shakespeare, Byron, T. S. Eliot and others.

Buckingham Palace is the official residence of the Queen. London's most popular spectacle is the Changing of the Guard. It takes place in the forecourt and lasts about 30 minutes.

The West End is the name given to the area of central London which includes the main shopping areas of Oxford Street, Regent Street and Bond Street, and the entertainment centers of Soho, Piccadilly Circus and Leicester Square. It's the richest and most beautiful part of London. The best hotels, shops and restaurants, clubs and theatres are situated there.

Trafalgar Square, which is also in the West End, is considered to be the geographical centre of London. It was laid out in memory of Lord Nelson's great victory of 1805 in the Battle of Trafalgar. Nelson's Column in the middle of the square commemorates this national hero, who died during the battle.

There are a lot of museums and galleries in London. On the north side of Trafalgar Square there is the National Gallery, one of the finest art galleries in the world. The biggest museum in London is the British Museum. It contains a priceless collection of ancient manuscripts, coins, sculptures and is famous for its library.

The East End covers a wide area to the east of the City and is quite different from the other parts of London. There are many warehouses and factories producing clothes there. It is also one of those areas of London where working class people live. The Royal Parks of London — St. James's Park, Green Park, Hyde Park, Kensington Gardens and Regent's Park — are London's lungs. When a man is tired of London, he is tired of life.

#### **USEFUL VOCABULARY:**

to link — соединять

to divide — делить

to include — включать

the Stock Exchange — Лондонская фондовая биржа

the Old Bailey — Центральный уголовный суд, находящийся в Олд Бейли

to found — основывать

fortress — крепость

various — различный

prison — тюрьма

royal — королевский

treasury — казначейство

mint — монетный двор

arsenal — арсенал

arms — оружие

armour — доспехи

to contain — содержать, включать

Crown Jewels — королевские регалии (короны, скипетры и др. драгоценности)

to guard — охранять

Beefeaters — бифитеры, стражники лондонского Тауэра

picturesque — живописный

raven — ворон

to disappear — исчезать

wing — крыло

church — церковь

masterpiece — шедевр

magnificent — великолепный

to crown — короновать, венчать

dome — купол

scene — сцена

to whisper — шептать

bell — колокол



government — правительство  
nearby — поблизости  
to bury — хоронить  
statesman — государственный деятель  
spectacle — зрелище  
forecourt — передний двор  
entertainment — развлечение  
to consider — считать  
to lay out — планировать, разбивать  
to commemorate — увековечивать  
priceless — бесценный  
ancient — древний  
manuscript — рукопись  
coin — монета  
warehouse — склад  
factory — фабрика  
to produce — производить  
lungs — легкие (органы дыхания)  
to be tired — устать

### ANSWER THE FOLLOWING QUESTIONS:

1. What's the population of London? 2. Traditionally London is divided into several parts. What are they? 3. What do you know about the City? 4. Who founded the Tower of London? 5. What is the Tower of London famous for? 6. Who designed St. Paul's Cathedral? 7. What can you see in St. Paul's Cathedral? 8. What is Westminster Abbey famous for? 9. Where is the official residence of the Queen? 10. Why does Buckingham Palace attract so many tourists? 11. What historic event does Trafalgar Square commemorate? 12. What is there in the middle of Trafalgar Square? 13. What museums and galleries are there in London? 14. What is the difference between the West End and the East End? 15. What places in London would you like to visit and why?

### ACT OUT THIS CONVERSATION

— Hi, Helen! You visited London last year, didn't you?

— Yes, I did. But why?

— I am going to Great Britain next week. What would you advise me to see in London?

— First of all, you should visit the Tower of London. It is an ancient fortress, guarded by the famous "Beefeaters". I am sure you'll enjoy the Crown Jewels and you'll be able to see the ravens.

— The ravens? What is special about these birds?

— Don't you know? There is a legend that if the ravens disappear, the British monarchy will fall. That's why their wings are cut back and they are carefully guarded.

— That's very interesting, indeed. Are there any famous churches in London?

— Of course, there are. One of them is St. Paul's Cathedral designed by Sir Christopher Wren in the 17th century. If you go inside, you'll see beautiful paintings and memorials. Another famous church is Westminster Abbey, which is famous for its Poet's Corner.

— Poet's Corner? What is it?

— It's the place where there are monuments and tombs of many outstanding people. By the way, opposite Westminster Abbey there is the Palace of Westminster, which is often called the Houses of Parliament.

— Oh, yes, it is famous for its Clock Tower called Big Ben.

- Right, though Big Ben, actually, is the name of a big hour bell. But if you really want to discover London, it is best to start with a tour on a sightseeing bus or go on a guided walk. The walks last up to three hours and have special themes, such as “Royal London Palaces and People”.
- Thank you very much for your advice. I’m sure I won’t be bored in London.

### **Примерные вопросы для устного опроса**

Способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.

#### **Тема: What is law?**

##### Вопросы для собеседования:

1. Can we live without laws?
2. Why do we need the law?
3. What spheres of life are regulated by law?
4. Must people obey laws?
5. What rules of behavior are accepted in the society?
6. Do you share the idea that people should look only after themselves and take no care about others?
7. Do you feel that laws protect you?

#### **Тема: Solicitors and barristers**

##### Вопросы для собеседования:

1. What can you say about the lawyer?
2. What is so special in legal profession in England?
3. What is the difference between solicitors and barristers?
4. What kind of problems does a solicitor deal with?
5. What are barristers expert in?
6. What kind of options do lawyers have in common law countries?
7. Why is career mobility constrained in civil law countries?

#### **Тема: Court system in the USA**

##### Вопросы для собеседования:

1. Why is the American court system complex?
2. In what way are the federal courts organized?
3. How many justices does the Supreme Court consist of?
4. What are the main functions of the Supreme Court?
5. What does the word “to appeal” mean?

#### **Тема: Court system in England and Wales**

##### Вопросы для собеседования:

1. What is the most common type of law court in England and Wales?
2. What kind of people are Magistrates?
3. Which court do you think would deal with a divorce case?
4. Where are more serious criminal cases heard?
5. What kind of cases does the High Court deal with?

#### **Тема: Common law**

##### Вопросы для собеседования:

1. What are the main sources of English law?
2. What does legislate (“unwritten” law) consist of?

3. What does European Community Law arise out?
4. In what way was the English law built up?
5. There is at present no code of English law? Is there?

**Тема: Wings and lawyers**

Вопросы для собеседования:

1. When did the introduction of wings take place?
2. Who was given royal permission to abandon wings in 1830?
3. Are the lawyers allowed not to wear in heatwave?
4. What can you tell about early wings?
5. In the middle of 17 th century wings have already been the universal custom, haven't they?

**Тема: Police force in the UK**

Вопросы для собеседования:

1. Who was the founder of the British police?
2. Is there one police force, organized by central Government?
3. What is the Scotland Yard and what does it do?
4. In what situations can the policeman carry arms?
5. What colour is the uniform of the British policemen?

**Тема: Police force in the USA**

Вопросы для собеседования:

1. When and where did the first modern police in the US appeared?
2. What was the responsibility of night watchman?
3. Why were there demands to hire men to provide similar protection during the daylight hours?
4. When did modern police departments come into existence?
5. What do service functions of police include?

**Перечень дискуссионных вопросов**

**по теме Culture**

Дискуссия, как средство коммуникации в устной форме на иностранном языке для решения задач межличностного взаимодействия.

**Вопросы для обсуждения:**

1. What are some things that define a culture? For example, music, language, ...
2. What do you think is interesting about your culture?
3. When people from other countries think about your culture, what do they usually think of?
4. What has surprised you when you've met people from other countries?
5. Are there many people of different cultures in your country? Are you friends with any?
6. Have you ever felt confused by the actions of someone from another culture? If so, tell me about it.
7. What your culture are you most proud about?
8. Why do you think culture is important?
9. If a group of people just came to your country from overseas, what advice would you give them?
10. What other cultures have you met people from?

11. What do you think is important when visiting another culture?
12. Do you think "when in Rome, do as the Romans do" is always good advice? Why or why not?
13. On what occasions do you exchange flowers in your country?
14. Do you know any proverbs about culture?
15. What do you like most about your own culture?

**Перечень дискуссионных вопросов  
по теме Crime**

Способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.

***Вопросы для обсуждения:***

1. Are there any places you are afraid to visit because of the high crime rate? If so, where?
2. Are there problems with drugs where you live?
3. Do you always lock your house? How about your car?
4. Do you drink and drive?
5. Do you think gun control is a good idea? Explain.
6. Do you think policeman should be allowed to carry guns?
7. Do you think that punishment for violent crimes should be the same for juveniles and adults? Why/why not?
8. Do you think that the death penalty would prevent crime in your country? Why or why not?
9. Do you think there will be more or less crime in the future?
10. Do you think your country is a safe place to live? Why or why not?
11. Do you walk alone at night in your home city?
12. Have you ever stolen anything?
13. If a person steals a loaf of bread because he needs to feed his starving family, should he be punished?
14. Is drunk driving a crime where you live? If so, what is the punishment?
15. Is it ever O.K. to break the law? If so, when?

**4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

**Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

Способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.

1. What is law?
2. Common law.
3. Types of legal profession.
4. Solicitors and barristers.
5. Wigs and lawyers.
6. The court system in England and Wales.
7. The court system in the USA.
8. Kind of cases.
9. Police force in the UK.
10. Police force in the USA.
11. The structure of government in Great Britain.
12. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.

13. Culture.
14. Forming a government.
15. General rules.
16. The Royal Family.
17. National emblems of the UK.
18. The USA. Forming a government.
19. The Cabinet.
20. Условные предложения.
21. Modal verbs. Can (could),
22. Modal verb Be to.
23. Modal verb Must.
24. Modal verb Have to.
25. Modal verb Should.
26. Modal verb Ought to.
27. Modal verb May/Might.
28. Согласование времен.
29. Косвенная речь.
30. Passive Voice.

### **Уровень требований и критерии оценок на зачете**

Оценка «зачтено» выставляется, если компетенции ОК-5, ОПК-7 полностью освоены, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется, если компетенции ОК-5, ОПК-7 не освоены, обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины.**

### **5.1 Основная литература:**

1. Нужнова, Е. Е. Английский язык. Professional reading: law, economics, management [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Е. Е. Нужнова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 149 с. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-professional-reading-law-economics-management-438968#page/2>
2. Английский язык для юристов. English in law [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / С. Ю. Рубцова, В. В. Шарова, Т. А. Винникова, О. В. Пржигодзкая. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-yuristov-english-in-law-432125#page/2>
3. Павлова С. В., Садыкова Н.В., Тросклер Е.В. Английский язык для юристов [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и специалитета / Павлова С. В., Садыкова Н.В., Тросклер Е.В. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 471 с. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-yuristov-433158#page/2>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

### **5.2 Дополнительная литература:**

1. Ступникова, Л.В. Английский язык для юристов (learninglegalenglish) [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. В. Ступникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 403 с. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/930B6C85-3E34-4CB4-B216-40CC3F297FCA#page/1>
2. Чикилева, Л. С. Английский язык для публичных выступлений. Englishforpublicspeaking [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Чикилева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 209 с. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/1145E169-DCB2-4783-9324-F596B30201E9#page/1>
3. Томашевская, Л.А. Английский язык для юристов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.А. Томашевская, Н.А. Колесникова. - 3-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2017. - 240 с. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=103832](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=103832)

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины.**

1. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» - URL: [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)
2. ЭБС ZNANIUM.COM. — URL: [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
3. ЭБС издательства «Лань». — URL: <https://e.lanbook.com>
4. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». — URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
5. ЭБС «Юрайт». — URL: <http://www.biblio-online.ru/>
6. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». — URL: <http://www.elibrary.ru>
7. ООО «Ивис». - URL: <http://dlib.eastview.com>
8. Информационно-справочная система «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

По курсу предусмотрено проведение лабораторных занятий, на которых дается грамматический, лексический и текстовый материал. Лабораторные занятия способствуют интеграции мыслительной и практической деятельности обучающихся, развитию коммуникативных способностей, профессиональной самостоятельности и мобильности. В процессе лабораторного занятия обучающиеся выполняют одну или несколько лабораторных работ (заданий) под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала. Состав заданий для лабораторного занятия планируется с расчётом, чтобы за определенное отведённое время они могли быть выполнены качественно большинством обучающихся.

Целями проведения лабораторных занятий являются: обобщение, систематизация, углубление, закрепление полученных теоретических и практических знаний по конкретным темам дисциплины; выработка при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Подготовка к лабораторным занятиям. Занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К лабораторному занятию обучающийся должен подготовить пересказ, написать эссе, решить грамматические тесты, прочитать и перевести текст. Кроме того, следует изучить тему по учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Написание эссе. Эссе – вид самостоятельной работы, представляющий собой небольшое по объёму и свободное по композиции сочинение на заданную тему.

Тестирование. Подготовка к тестированию предполагает изучение материалов лабораторных работ, учебной литературы.

Чтение текстов. Основной принцип работы с текстами на английском языке заключается в их чтении. Чтение текстов на английском языке – один из способов изучения языка.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельно выделить отдельную, значимую для себя информацию, уметь ответить на дополнительные вопросы преподавателя, высказать и подтвердить свою точку зрения согласно теме текста, используя дополнительные факты и факты из текста.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды работ:

- выполнение домашнего задания, предусматривающих чтение и пересказ текстов, решение грамматических заданий, проверяемых в учебной группе на лабораторных занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- написание эссе по заданной теме.

Выполнение дискуссионных заданий – задания, позволяющие осваивать коммуникативные компетенции в процессе общения. Дискуссия развивает коммуникативные умения студентов, умение слушать и слышать собеседника, воспитание терпимости к различным взглядам, чувства уважения к собеседнику, развивает навыки публичного выступления, уверенность в себе.

Зачет. Обучающиеся обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения тестовых заданий, устного опроса.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету является важным фактом, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

### **8.1 Перечень информационных технологий**

- Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.
- Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.
- Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.
- Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

### **8.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения**

- Libre Office (свободный офисный пакет);
- Gimp (растровый графический редактор);
- Inkscape (векторный графический редактор);
- Adobe Acrobat Reader, WinDjView, XnView (просмотр документов и рисунков);
- Mozilla FireFox, Adobe Flash Player, JRE. (Internet);
- 7-zip (архиватор);
- Notepad++ (текстовый редактор с подсветкой синтаксиса).
- Microsoft Windows
- Microsoft Office Professional Plus;
- МойОфис Стандартный. Ncloudtech, X2-STDNENUNL-A

### **8.3 Перечень информационных справочных систем:**

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Информационно-справочная система «Гарант» - <http://www.garant.ru/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL: <http://www.elibrary.ru>

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лабораторные занятия	<b>Аудитории для проведения занятий лекционного типа:</b> Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт.,



		<p>экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира);</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью, пособия наглядные по иностранному языку: учебные материалы, цветные карты, таблицы.</p>
2.	Групповые (индивидуальные) консультации	<p><b>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций:</b></p> <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение) ;</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.</p>

		<p>(программное обеспечение);  Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;  Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;  Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;  Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;  Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьи; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции;  Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;  Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;  Аудитория 37 оснащена учебной мебелью, пособия наглядные по иностранному языку: учебные материалы, цветные карты, таблицы.</p>
3.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	<p><b>Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b>  Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;  Аудитория 14 оснащена учебной мебелью;  Аудитория 15 оснащена учебной мебелью;  Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт. (программное обеспечение) ;  Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;  Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);  Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p>

		<p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), наглядные пособия по юриспруденции;</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью, пособия наглядные по иностранному языку: учебные материалы, цветные карты, таблицы.</p>
4.	Самостоятельная работа	<p><b>Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:</b></p> <p>Помещение №18 для самостоятельной работы оснащено учебной мебелью; персональными компьютерами – 4 шт., один из персональных компьютеров, оснащен накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка» с синтезатором речи с открытым исходным кодом RNVoice. МФУ – 1 шт. программное обеспечение.</p>

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции», реализуемую в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, разработанную кафедрой правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире

Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык в сфере юриспруденции» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Программа рассчитана на максимальную учебную нагрузку при обязательной аудиторной учебной нагрузке в соответствии с требованиями учебного плана по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция. Рабочая программа отражает место дисциплины в структуре образовательной программы.

Учебная дисциплина предполагает овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения коммуникативных задач профессиональной направленности; развитие навыков оперирования профессиональной лексикой в коммуникативных целях.

Задачи дисциплины, соотносятся с ее целью, а именно: совершенствовать способность студентов к профессионально-ориентированному иноязычному общению; развить у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке; сформировать основные переводческие умения, необходимые для успешной профессиональной деятельности. Указаны требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины.

Рабочая программа составлена логично, структура соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Виды самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации. Система знаний и умений, заложенная в содержании дисциплины, обеспечивает освоение компетенций.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает перечень основной и дополнительной литературы, список ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных технологий, а также материально-техническое обеспечение, способствующее планомерному и качественному освоению всех дидактических единиц, установленных в качестве целей и задач рабочей программы.

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» обучающийся сможет применять полученные знания и умения в профессиональной деятельности. Изучение дисциплины рекомендуется для изучения студентами, так как полностью соответствует компетентностной модели выпускника.

Рецензент:

кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания ФГБОУ ВО «АГПУ»

Рубцов И.Н.

*Подпись Рубцова И.Н.*  
*уфа*

СПЕЦИАЛИСТ  
ПО  
КАДРАМ

*И.А. Свешникова*

## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) Уголовно-правовой

Рецензируемая рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Положения о рабочих программах в ФГБОУ ВО «КубГУ» и филиалах и учитывает в полном объеме необходимые компоненты подготовки бакалавра в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Структура рабочей программы:

- 1 Цели и задачи изучения дисциплины.
- 2 Структура и содержание дисциплины.
- 3 Образовательные технологии.
- 4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
- 5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
- 6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины.
- 7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
- 8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.
- 9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Содержание и структура дисциплины полностью охватывают проблемные вопросы курса, соответствуют поставленной цели и сформулированным задачам. Учебный материал структурирован по разделам. Тематическое планирование, представленное в программе, соответствует учебному плану.

Программа сформирована последовательно, логически верно, что позволяет обеспечить высокий уровень усвоения знаний и умений по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, а также активизацию креативной и познавательной деятельности и расширение профессиональной эрудиции студентов.

Указаны различные формы учебной работы, а также виды самостоятельной работы студента. Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает списки основной и дополнительной литературы, учитывает электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы.

В рецензируемой рабочей программе предусмотрена реализация компетентного подхода, который основан на широком использовании в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Используемые образовательные технологии в полной мере отвечают требованиям, предъявляемым к студентам. Материально-техническое обеспечение курса не вызывает нареканий.

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» соответствует направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, требованиям, предъявляемым к рабочим программам, и может быть использована в учебном процессе.

Доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин  
филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке,  
канд. филол. наук



И.Ю. Липеева