

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ

Направление 40.03.01 Юриспруденция
Профиль: уголовно-правовой
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очно-заочная

Краснодар
2019

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программу составил:

И.С. Оганесова, доцент кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, канд. филол. наук



Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» утверждена на заседании кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

протокол № 11 « 15 » мая 2019г.

Заведующий кафедрой

Гуренкова О.В.



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры правовых дисциплин протокол № 11 « 15 » мая 2019г.

Заведующий кафедрой Ярмонова Е.Н.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Юриспруденция»

протокол № 10 « 15 » мая 2019г.

Председатель УМК филиала по УГН «Юриспруденция»

Вирясова Н.В.



Рецензенты:

Рубцов И.Н. – кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания ФГБОУ ВО «АГПУ»;

Липеева И.Ю. – доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке, канд. филол. наук

Лист изменений к рабочей программе учебной дисциплины

«Иностранный язык в сфере юриспруденции»

Причина изменения	Содержание изменений	№ протокола заседания кафедры, дата
<p>Решение Правительства Российской Федерации по предупреждению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции 2019-пCoV на территории России и в соответствии с приказами Минобрнауки России от 14.03.2020 № 397, № 398, письма Минобрнауки России от 10.03.2020 № МН-3/584, писем и рекомендаций управления Роспотребнадзора по Краснодарскому краю от 12.03.2020 № 23-00-07/19-4085-2020, приказом ректора КубГУ от 14.03.2020 № 399, а также во исполнение приказа ректора университета от 16.03.2020 № 411, приказа Кубанского государственного университета «Об организации</p>	<p>Внести в рабочие программы в п. 3 «Образовательные технологии» требования к процедуре осуществления учебного процесса, проведению и организации промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>П.3.1 <i>При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся. Все обучающиеся и преподаватели КубГУ имеют учетные записи для доступа к LMS, посредством использования единого логина и пароля, обеспечивающего доступ ко всем корпоративным сервисам.</i></p> <p>Процесс обучения, учёт текущего и промежуточного контроля обучения осуществляется в Электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) - совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме или частичном объеме независимо от их места нахождения.</p>	<p>№ 8 от 25 марта 2020 г</p>

<p>образовательной деятельности в КубГУ в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции 2019-пCoV» от 20 марта 2020 г. № 438 и Статья 16. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 01.03.2020) "Об образовании в Российской Федерации":</p>	<p>Ссылки на предлагаемые в учебном процессе информационные ресурсы: https://teams.microsoft.com/#/school/?ctx=teamsGrid https://kubsu.ru/user</p>	
--	---	--

Заведующий кафедрой  Гуренкова О.В.

Согласовано на заседании кафедры правовых дисциплин
 протокол № 8 « 25 » мая 2020г.
 Заведующий кафедрой Ярмонова Е.Н.



1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1. Цель освоения дисциплины

Основной целью дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» является овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения коммуникативных задач профессиональной направленности; развитие навыков оперирования профессиональной лексикой в коммуникативных целях.

1.2 Задачи дисциплины

- совершенствовать способность студентов к профессионально-ориентированному иноязычному общению;
- развить у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке;
- сформировать основные переводческие умения, необходимые для успешной профессиональной деятельности.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций (ОК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-5	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности;	читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности;	необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке; навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

					ТВИЯ.
2	ОПК-7	Способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности;	переводить текст юридического и общеобразовательного характера, с помощью словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов;	навыками профессионального общения на иностранном языке.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице
(для студентов ОЗФО)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	28,2				
Занятия лекционного типа	-		-		
Лабораторные занятия	28		28		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	-		-		
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4		4		
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2		0,2		
Самостоятельная работа, в том числе:	39,8				
Курсовая работа	-		-		
Проработка учебного (теоретического) материала	14,4		14,4		
Анализ научно-методической литературы	13,2		13,2		
Эссе	12,2		12,2		
Подготовка к текущему контролю					
Контроль:					
Подготовка к зачету					
Общая трудоемкость	час.	72	72		
	в том числе контактная	32,2	32,2		

	работа					
	зач. ед	2		2		

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре (очно-заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Контакт			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	<i>Чтение.</i> The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. The structure of government in Great Britain. Culture. Forming a government. The Cabinet. The Royal family. Nation emblems of the UK. General rules. Kinds of cases. Types of legal professions.	21,2			8	13,2
2.	<i>Грамматика.</i> Условные предложения. Modal verbs. Can (could), Be to, Must. Modal verbs. Have to, Should, Ought to, May/Might. Согласование времен. Косвенная речь. Passive Voice.	23,4			10	13,4
3.	<i>Говорение.</i> What is law? Common law. Types of legal profession. Solicitors and barristers. Wigs and lawyers. Crime. The court system in England and Wales. The court system in the USA. Kind of cases. Police force in the UK. Police force in the USA.	23,2			10	13,2
	<i>КСР</i>	4				
	<i>ИКР</i>	0,2				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72			28	39,8

Примечание: ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента, ИКР – индивидуальная контактная работа, КСР – контроль самостоятельной работы.

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Лекционные занятия

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены.

2.3.2 Семинарские занятия

Семинарские занятия учебным планом не предусмотрены.

2.3.3 Занятия лабораторного типа

№	Наименование раздела	Тематика лабораторных занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Чтение.	The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. The structure of government in Great Britain. <i>Culture.</i>	Отчет по лабораторной работе, чтение текстов, дискуссия
		Forming a government.	
		The Cabinet.	
		The Royal family.	
		Nation emblems of the UK.	
		General rules.	
		Kinds of cases.	
		Types of legal professions.	
2.	Грамматика.	Условные предложения.	Отчет по лабораторной работе, тестирование
		Modal verbs. Can (could), Be to, Must.	
		Modal verbs. Have to, Should, Ought to, May/Might.	
		Согласование времен. Косвенная речь.	
		Passive Voice.	
3.	Говорение.	What is law? Common law.	Отчет по лабораторной работе, устный опрос, эссе, дискуссия
		Types of legal profession. Solicitors and barristers. Wigs and lawyers. <i>Crime.</i>	
		The court system in England and Wales.	
		The court system in the USA. Kind of cases.	
		Police force in the UK. Police force in the USA.	

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 15 мая 2019 г., протокол №2)
2	Анализ научно-методической литературы	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 15 мая 2019 г., протокол №2); Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 15 мая 2019 г., протокол №2)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), так и активные и интерактивные формы проведения занятий – дискуссия, разбор лабораторных заданий.

Используемые образовательные технологии по-новому реализуют содержание обучения и обеспечивают реализацию компетенций ОК-5, ОПК-7 подразумевая научные подходы к организации образовательного процесса, изменяют и предоставляют новые формы, методы и средства обучения.

Семестр	Вид занятия (ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Часы
1	ЛР- The culture	дискуссия	2
2	ЛР- Crime	дискуссия	2
	Итого		4

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Примерные тестовые задания

Тестовые задания, как средство коммуникации в письменной форме на иностранном языке для решения задач межкультурного взаимодействия.

Выбери правильный вариант.

1. Every weekend she ... at 7:30

A get up, B is getting, C gets up

2. Do you know what they ... now?

A discuss B are discussing C were discussing

3. Open the door. The postman ... a letter for you.

A brings B has brought C will bring

4. There ... a lot of beautiful old buildings in St. Petersburg

A was B will be C are

5. Mary ... in a village

A live b is living C lives

6. I ... read any books by this writer yet

A haven't B didn't C don't

7. Where ... all this time?

A did you be, B have you been C have you been

8. Nick has a dog. ... dog is clever.

A his B him C her

9. Have you got a room? Is ... room big?

A my B your C him

10. I have a book. ... book is interesting
A my B me C his
11. I have a book. I have brought it with ...
A me B you C your
12. You broke that window. I saw ...
A you B them C his
13. We couldn't do the exercise and the teacher helped ...
A us B our C they
14. Whose pen is this? It's ...
A my B mine C our
15. Whose bicycle is it? It's ...
A mine B her C their
16. He is two years ... than his sister. He is only 4
A younger B young C more young
17. He is ... student in the group. He doesn't work hard
A bad B the worst C badder
18. The weather today is ... than it was yesterday when it was raining hard
A better B gooder C good
19. His library is ... than mine. He has a lot of books.
A rich B richer C more rich
20. We live ... Moscow
A in B on C at
21. Do you speak English or Russian ... your teacher?
A with B to C in
22. Look ... the blackboard, please.
A on B at C in
23. The ... of London is more than 9 million people
A area B square C population
24. There are many ... lakes in Russia
A high B empty C deep
25. The sun is shining ...!
A wake up B go to bed C go to hospital
26. The ... is beautiful. Let's stay here.
A landscape B train C juice
27. Great Britain includes England, Scotland, Wales and ...
A Ireland B northern Ireland C Iceland
28. The Tower of London was once a prison and now it is ...
A concert hall B theatre C museum
29. The Royal Shakespeare Theatre was opened in ... in 1932
A London B Stratford on Avon C Oxford
30. Edinburgh is the capital of ...
A Wales B Scotland C Ireland

Используй пассивный залог.

- 1 . The telegram (receive) tomorrow.
- 2 . I (give) a very interesting book last week.
- 3 . He always (laugh at)
- 4 . Nick (invite) to the conference last week.
- 5 . Flowers (sell) in the shops.
- 6 . This text (translate) from 5 p.m. till 7 p.m. yesterday.
- 7 . Our mother already (give) a present.
- 8 . The letter (send) before they arrived.

- 9 . His new book (finish) by next year.
- 10 . Many houses (burn) during the fire.
- 11 . Doctors (give) a new pay rise by the government.
- 12 . Usually I (pay) my salary twice a month.
- 13 . Switch on the radio. The President's speech (broadcast) now.
- 14 . My husband just (offer) an interesting job in this firm.
- 15 . For two years Tyler (tell) that his brother was dead.
- 16 . The injured man couldn't walk and had (carry).
- 17 . She (ask) to come here tomorrow, too.
- 18 . The museum (not open) by last April.
- 19 . Brian told me he (rob) in the street.

Перепиши предложения в косвенную речь.

20. She said, "I am reading."
She said that _____.
21. They said, "We are busy."
They said that _____.
22. He said, "I know a better restaurant."
He said that _____.
23. She said, "I woke up early."
She said that _____.
24. He said, "I will ring her."
He said that _____.
25. They said, "We have just arrived."
They said that _____.
26. He said, "I will clean the car."
He said that _____.
27. She said, "I did not say that."
She said that _____.
28. She said, "I don't know where my shoes are."
She said that _____.
29. He said: "I won't tell anyone."
He said that _____.
30. They said: "They have already read this book."
He said that _____.

Примерные темы эссе

Способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.

1. Чувства и эмоции. Должен ли человек контролировать свои эмоции? Открытое выражение чувств – слабость или показатель уверенности в себе?
2. Семья. – Семейный брак: за или против? Феминизм. Чего хотят женщины? Как сохранить любовь и взаимопонимание между супругами на долгие годы?
3. Развод. Развод – это проблема для взрослых или их детей? Воспитание ребёнка в неполной семье. Как избежать разводов?
4. Деньги правят миром. Существуют ли другие жизненные ценности?
5. Досуг: Хобби, путешествия, отдых. – Туризм. Дорогое ли это удовольствие? Лето. Каникулы. Вам посчастливилось выиграть приличную сумму денег. Куда вы поедете отдыхать?
6. Родная страна и страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, население, города и села, достопримечательности.

7. Путешествие по своей стране и за рубежом, осмотр достопримечательностей.
8. Современный мир профессий, рынок труда.
9. Планы на будущее, проблема выбора профессии.
10. Новые информационные технологии.

Примерные задания по чтению

Задания по чтению, как средство коммуникации в устной форме на иностранном языке для решения задач межличностного взаимодействия.

READ AND TRANSLATE

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland (the UK) is the official name of the British Kingdom. It occupies most of the territory of the British Isles and consists of four countries. They are England, Scotland, Wales and Northern Ireland. Their capitals are London, Edinburgh, Cardiff and Belfast.

The UK is situated off the west coast of Europe between the Atlantic Ocean on the northwest and the North Sea on the east. It is separated from the European continent by the English Channel. The narrowest part of the English Channel is called the Strait of Dover. The total area of Great Britain is over 244,000 square kilometers.

The UK is an island state: it is made up of two large islands and several much smaller ones. The two main islands are Great Britain to the east and Ireland to the west. They are separated by the Irish Sea. Geographically, the island of Great Britain is subdivided into two main regions — Lowland Britain and Highland Britain. Lowland Britain comprises southern and eastern England. Highland Britain consists of Scotland, most of Wales, the Pennines, and the Lake District. Mountains are not very high. The highest mountain is Ben Nevis in Scotland (1,343 m). England is separated from Scotland by the Cheviot Hills, running from east to west.

There are a lot of rivers in Great Britain, but they are not very long. The Severn is the longest river, while the Thames is the deepest and the most important one. The chief river in Scotland is the Clyde. Great Britain has many beautiful lakes. The best known of them is long narrow Loch Ness, legendary home of the famous monster. On the northwest side of the Pennine system lies the Lake District, containing beautiful lakes. The largest cities of Great Britain are London, Birmingham, Liverpool, Manchester, Sheffield, Leeds, Edinburgh, Glasgow, Cardiff and Belfast.

The population of the United Kingdom is over 57 million people. English is the official language. But some people speak Gaelic in western Scotland, and Welsh in parts of northern and central Wales. The different parts of Britain have their own emblems. The red rose is the national emblem of England. The thistle is the national emblem of Scotland. The daffodils and the leek are the emblems of Wales. And the shamrock is the national emblem of Ireland.

The flag of the United Kingdom is known as the Union Jack. It is made up of three crosses: the cross of St. George (the patron saint of England), the cross of St. Andrew (the patron saint of Scotland) and the cross of St. Patrick (the patron saint of Ireland).

USEFUL VOCABULARY:

- to occupy — занимать
- to consist of — состоять из
- capital — столица
- to be situated — располагаться
- to be separated — отделяться
- narrow — узкий
- total area — общая площадь
- to be made up of — состоять из
- several — несколько
- to be subdivided — подразделяться

Lowland Britain — низменная часть Великобритании

Highland Britain — гористая часть Великобритании

to comprise — включать (в себя)

southern — южный

eastern — восточный

mountain — гора

important — важный

famous — знаменитый

contain — содержать

population — население

western — западный

northern — северный

different — различный

part — часть

thistle — чертополох

daffodil — нарцисс

leek — лукпорей

shamrock — трилистник

cross — крест

patron saint — святой покровитель

ANSWER THE FOLLOWING QUESTIONS:

1. Where is the UK situated? 2. What countries does the UK consist of? What are their capitals? 3. Is the UK a large country? 4. What channel separates the British Isles from the European continent? 5. Can you prove that Great Britain has a variety of landscapes? 6. What is the highest mountain in the UK? 7. Are there a lot of long and deep rivers in Great Britain? 8. What famous lakes in Britain do you know? 9. What is the Lake District known for? 10. What's the population of the UK? 11. What do you imagine when you think of Britain? 12. What British symbols do you know? 13. What are the main geographical differences between the UK and Russia?

ACT OUT THIS CONVERSATION

— What do you usually imagine when you think of Great Britain?

— Well, I usually imagine the country where it rains all year round. The British Isles have never been famous for good weather.

— Actually, the popular belief that it rains all the time in Britain is simply not true. In fact, London gets no more rain in a year than most other European cities. But the climate in Britain is mild due to the influence of the Gulf Stream. And this mild climate is good for plants.

— Yes, you are right. Britain seems to be a very green country with lots of beautiful gardens and parks. The British love flowers very much and you can see them everywhere. No wonder that some of the flowers have become the symbols of the UK.

— What are they?

— Don't you know? The red rose is the national emblem of England and the daffodil is the national emblem of Wales.

— What about Scotland and Ireland?

— Oh, they have their own emblems, too. The national emblem of Scotland is the thistle and the emblem of Ireland is the shamrock.

— Are there any mountains in Great Britain?

— Yes, but there are not very high. The Highlands of Scotland are among the oldest mountains in the world. They reach their highest point in Ben Nevis. Many valleys between the hills are filled with lakes.

— What is the most famous lake in Scotland?

— The best-known of them is Loch Ness where according to the legend a large monster lives.

— Well, I have never been to Britain, but I hope to go there someday to see everything with my own eyes.

— I completely agree with you.

READ AND TRANSLATE

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is a political term which includes England, Scotland, Wales and Northern Ireland. All of these countries are represented in Parliament and the abbreviation UK is used on most official documents produced by Parliament. Britain is split into counties. The word county describes an area with its own local government. County councils are elected to run things, such as education, housing, town planning, and rubbish disposal. They look after things like roads, libraries and swimming pools. In Britain the Queen is the Head of State, but in fact she doesn't rule the country. The most important function of the Queen is ceremonial.

The Queen is a symbol of the country history and its traditions. She is very rich. She travels about the UK, meets different people and visits schools and hospitals. The real power in the country belongs to the British Parliament and to the British Government.

The British Parliament has two houses, or chambers: the House of Commons and the House of Lords. The House of Commons is the most powerful and decides national policy, but the House of Lords can ask the House of Commons to rewrite certain parts of a bill before it becomes a new law. The House of Commons consists of Members of Parliament, or MPs. The British people elect 650 MPs every five years. The 1,203 members of the House of Lords are not elected. These members are permanent. They are often aristocrats, people of the church, lawyers and former politicians.

The head of both Houses of Parliament is the Queen, but she has very little power. It is the Queen who formally opens Parliament every autumn, but the speech she makes from the throne is written for her by politicians. Nothing becomes British law without the monarch's signature, but the Queen would never refuse to sign a bill which has been passed by Parliament. The British flag, known as the Union Jack, is a combination of three flags: the Saint Andrew's cross, the Saint Patrick's cross and the Saint George's cross. Saint Patrick is the patron saint of Ireland. He was born about AD 390. He converted the Irish to Christianity. Saint Patrick's Day is celebrated on 17 March. The symbol of Northern Ireland is a shamrock. Saint George is the patron saint of England. He was a soldier famous for saving Princess Cleolinda from being eaten by a dragon. Saint George's Day is celebrated on 23 April.

The symbol of England is a red rose. Saint Andrew, a fisherman, was one of the 12 apostles who followed Jesus Christ. Paintings of Saint Andrew often show him being killed on an X shaped cross. Saint Andrew's Day is celebrated on 30 November. He is the patron saint of both Scotland and Russia. The symbol of Scotland is a thistle. The Welsh flag shows a dragon. Saint David, the patron saint of Wales, converted Wales to Christianity and established the Welsh church. Saint David's Day is celebrated on 1 March. The symbol of Wales is a daffodil or leek.

USEFUL VOCABULARY:

to represent — представлять

abbreviation — сокращение, аббревиатура

to split — делить на части

county — графство (административная единица в Великобритании)

government — правительство

to elect — избирать, выбирать голосованием

to run — вести дела, управлять

rubbish disposal — вывоз мусора

to rule — править, управлять

to belong — принадлежать

chamber — палата

the House of Commons — палата общин (нижняя палата парламента)

the House of Lords — палата лордов (верхняя палата парламента)

bill — законопроект

law — закон
permanent — постоянный
church — церковь
lawyer — юрист, адвокат
former — бывший
politician — политик
power — власть
signature — подпись
to refuse — отказывать(ся)
to sign — подписывать
cross — крест
patron saint — святой покровитель
to convert — обращать (в другую веру)
shamrock — трилистник, клевер (эмблема Ирландии)
thistle — чертополох (эмблема Шотландии)
to establish — основывать, создавать
daffodil — нарцисс (эмблема Уэльса)
leek — лукпорей (эмблема Уэльса)

ANSWER THE FOLLOWING QUESTIONS:

1. What is the UK? 2. What does the word county mean? 3. What is the role of the Queen in Britain? 4. Who does the real power in Britain belong to? 5. What does the British Parliament consist of? 6. What is the difference between the Commons and the Lords? 7. What do you know about the Union Jack? 8. What do you know about the patron saints in the UK? 9. What do you know about the symbols of the UK? 10. Can you compare British and Russian political systems?

ACT OUT THIS CONVERSATION

— Hi, Jane. How are you?

— I'm fine, thanks. And you?

— Very well, too. But I have to prepare a report on political system of Great Britain. Can you help me?

— Sure. I'll be glad to help.

— Do you know who the Head of State in Britain is?

— Of course, I know. The Head of State in Britain is the Queen, but in fact she doesn't rule the country as she has no power.

— Really? And who does the real power in the country belong to?

— Well, in Britain it is Parliament that has the power. It makes laws.

— Are the members of Parliament elected by the people?

— You see, Parliament is made up of two chambers

— The House of Lords and the House of Commons. The members of the House of Lords are not elected. They qualify to sit in the House because they are bishops of the Church of England, aristocrats, who have inherited their "seats" from their fathers, people with titles or senior judges of the legal system.

— And what about the House of Commons?

— The House of Commons, by contrast, is occupied by Members of Parliament who are elected by the British public every five years.

— How many Members of Parliament are there in the House of Commons?

— There are 651 members in the House. People call them MPs.

— Do the British people elect the Prime Minister?

— No, they don't. The party with most MPs forms the government. The leader of the winning party automatically becomes Prime Minister and appoints the Cabinet. — The Cabinet? And have you heard anything about the Shadow Cabinet?

— Certainly. The party who comes second is the Opposition and forms its own Shadow Cabinet.

— And what do you know about the British constitution?

— Well, the fact is that Britain doesn't have "a constitution" at all. Of course, there are rules, regulations and procedures for the running of the country

— all the things which are known collectively as "the constitution". But there is no single written document which can be called the highest law of the country.

— Thank you very much for your help. I'm sure that my report will be very interesting.

— You are welcome.

TALK ABOUT POLITICAL SYSTEM IN GREAT BRITAIN IN THE FORM OF THE DIALOGUE

Примерные вопросы для устного опроса

Способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.

Тема: What is law?

Вопросы для собеседования:

1. Can we live without laws?
2. Why do we need the law?
3. What spheres of life are regulated by law?
4. Must people obey laws?
5. What rules of behavior are accepted in the society?
6. Do you share the idea that people should look only after themselves and take no care about others?
7. Do you feel that laws protect you?

Тема: Solicitors and barristers

Вопросы для собеседования:

1. What can you say about the lawyer?
2. What is so special in legal profession in England?
3. What is the difference between solicitors and barristers?
4. What kind of problems does a solicitor deal with?
5. What are barristers expert in?
6. What kind of options do lawyers have in common law countries?
7. Why is career mobility constrained in civil law countries?

Тема: Court system in the USA

Вопросы для собеседования:

1. Why is the American court system complex?
2. In what way are the federal courts organized?
3. How many justices does the Supreme Court consist of?
4. What are the main functions of the Supreme Court?
5. What does the word "to appeal" mean?

Тема: Court system in England and Wales

Вопросы для собеседования:

1. What is the most common type of law court in England and Wales?
2. What kind of people are Magistrates?
3. Which court do you think would deal with a divorce case?
4. Where are more serious criminal cases heard?
5. What kind of cases does the High Court deal with?

Тема: Common law

Вопросы для собеседования:

1. What are the main sources of English law?
2. What does legislate ("unwritten" law) consist of?
3. What does European Community Law arise out of?
4. In what way was the English law built up?
5. There is at present no code of English law? Is there?

Тема: Wings and lawyers

Вопросы для собеседования:

1. When did the introduction of wings take place?
2. Who was given royal permission to abandon wings in 1830?
3. Are the lawyers allowed not to wear in heatwave?
4. What can you tell about early wings?
5. In the middle of 17 th century wings have already been the universal custom, haven't they?

Тема: Police force in the UK

Вопросы для собеседования:

1. Who was the founder of the British police?
2. Is there one police force, organized by central Government?
3. What is the Scotland Yard and what does it do?
4. In what situations can the policeman carry arms?
5. What colour is the uniform of the British policemen?

Тема: Police force in the USA

Вопросы для собеседования:

1. When and where did the first modern police in the US appeared?
2. What was the responsibility of night watchman?
3. Why were there demands to hire men to provide similar protection during the daylight hours?
4. When did modern police departments come into existence?
5. What do service functions of police include?

**Перечень дискуссионных вопросов
по теме Culture**

Дискуссия, как средство коммуникации в устной форме на иностранном языке для решения задач межличностного взаимодействия.

Вопросы для обсуждения:

1. What are some things that define a culture? For example, music, language, ...
2. What do you think is interesting about your culture?
3. When people from other countries think about your culture, what do they usually think of?
4. What has surprised you when you've met people from other countries?
5. Are there many people of different cultures in your country? Are you friends with any?
6. Have you ever felt confused by the actions of someone from another culture? If so, tell me about it.
7. What your culture are you most proud about?
8. Why do you think culture is important?
9. If a group of people just came to your country from overseas, what advice would you give them?
10. What other cultures have you met people from?
11. What do you think is important when visiting another culture?
12. Do you think "when in Rome, do as the Romans do" is always good advice? Why or why not?

13. On what occasions do you exchange flowers in your country?
14. Do you know any proverbs about culture?
15. What do you like most about your own culture?

Перечень дискуссионных вопросов по теме Crime

Способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.

Вопросы для обсуждения:

1. Are there any places you are afraid to visit because of the high crime rate? If so, where?
2. Are there problems with drugs where you live?
3. Do you always lock your house? How about your car?
4. Do you drink and drive?
5. Do you think gun control is a good idea? Explain.
6. Do you think policeman should be allowed to carry guns?
7. Do you think that punishment for violent crimes should be the same for juveniles and adults? Why/why not?
8. Do you think that the death penalty would prevent crime in your country? Why or why not?
9. Do you think there will be more or less crime in the future?
10. Do you think your country is a safe place to live? Why or why not?
11. Do you walk alone at night in your home city?
12. Have you ever stolen anything?
13. If a person steals a loaf of bread because he needs to feed his starving family, should he be punished?
14. Is drunk driving a crime where you live? If so, what is the punishment?
15. Is it ever O.K. to break the law? If so, when?

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. What is law?
2. Common law.
3. Types of legal profession.
4. Solicitors and barristers.
5. Wigs and lawyers.
6. The court system in England and Wales.
7. The court system in the USA.
8. Kind of cases.
9. Police force in the UK.
10. Police force in the USA.
11. The structure of government in Great Britain.
12. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.
13. Culture.
14. Forming a government.
15. General rules.
16. The Royal Family.
17. National emblems of the UK.
18. The USA. Forming a government.
19. The Cabinet.
20. Условные предложения.
21. Modal verbs. Can (could),

22. Modal verb Be to.
23. Modal verb Must.
24. Modal verb Have to.
25. Modal verb Should.
26. Modal verb Ought to.
27. Modal verb May/Might.
28. Согласование времен.
29. Косвенная речь.
30. Passive Voice.

Уровень требований и критерии оценок на зачете

Оценка «зачтено» выставляется, если компетенции ОК-5, ОПК-7 полностью освоены, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется, если компетенции ОК-5, ОПК-7 не освоены, обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины.

5.1 Основная литература:

1. Нужнова, Е. Е. Английский язык. Professional reading: law, economics, management [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Е. Е. Нужнова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 149 с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-professional-reading-law-economics-management-438968#page/2>

2. Английский язык для юристов. English in law [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / С. Ю. Рубцова, В. В. Шарова, Т. А. Винникова, О. В.

Пржигодзкая. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 214 с. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-yuristov-english-in-law-432125#page/2>

3. Павлова С. В., Садыкова Н.В., Тросклер Е.В. Английский язык для юристов [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и специалитета / Павлова С. В., Садыкова Н.В., Тросклер Е.В. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 472 с. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-yuristov-433158#page/2>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

5.2 Дополнительная литература:

1. Ступникова, Л.В. Английский язык для юристов (learninglegalenglish) [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. В. Ступникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 403 с. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/930B6C85-3E34-4CB4-B216-40CC3F297FCA#page/1>

2. Чикилева, Л. С. Английский язык для публичных выступлений. Englishforpublicspeaking [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Чикилева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 209 с. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/1145E169-DCB2-4783-9324-F596B30201E9#page/1>

3. Томашевская, Л.А. Английский язык для юристов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.А. Томашевская, Н.А. Колесникова. - 3-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2017. - 240 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=103832

5.3. Периодические издания:

Периодические издания не предусмотрены

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины.

1. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» - URL: www.grebennikon.ru

2. ЭБС ZNANIUM.COM. — URL: www.znanium.com

3. ЭБС издательства «Лань». — URL: <https://e.lanbook.com>

4. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». — URL: www.biblioclub.ru

5. ЭБС «Юрайт». — URL: <http://www.biblio-online.ru/>

6. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL: <http://www.elibrary.ru>

7. ООО «Ивис». - URL: <http://dlib.eastview.com>

8. Информационно-справочная система «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

По курсу предусмотрено проведение лабораторных занятий, на которых дается грамматический, лексический и текстовый материал. Лабораторные занятия способствуют интеграции мыслительной и практической деятельности обучающихся, развитию коммуникативных способностей, профессиональной самостоятельности и мобильности. В процессе лабораторного занятия обучающиеся выполняют одну или несколько лабораторных работ (заданий) под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала. Состав заданий для лабораторного занятия планируется с расчётом, чтобы за определенное отведённое время они могли быть выполнены качественно большинством обучающихся.

Целями проведения лабораторных занятий являются: обобщение, систематизация, углубление, закрепление полученных теоретических и практических знаний по конкретным темам дисциплины; выработка при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Подготовка к лабораторным занятиям. Занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К лабораторному занятию обучающийся должен подготовить пересказ, написать эссе, решить грамматические тесты, прочитать и перевести текст. Кроме того, следует изучить тему по учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Написание эссе. Эссе – вид самостоятельной работы, представляющий собой небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему.

Тестирование. Подготовка к тестированию предполагает изучение материалов лабораторных работ, учебной литературы.

Чтение текстов. Основной принцип работы с текстами на английском языке заключается в их чтении. Чтение текстов на английском языке - один из способов изучения языка.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельно выделить отдельную, значимую для себя информацию, уметь ответить на дополнительные вопросы преподавателя, высказать и подтвердить свою точку зрения согласно теме текста, используя дополнительные факты и факты из текста.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает следующие виды работ:

- выполнение домашнего задания, предусматривающих чтение и пересказ текстов, решение грамматических заданий, проверяемых в учебной группе на лабораторных занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- написание эссе по заданной теме.

Выполнение дискуссионных заданий – задания, позволяющие осваивать коммуникативные компетенции в процессе общения. Дискуссия развивает коммуникативные умения студентов, умение слушать и слышать собеседника, воспитание терпимости к различным взглядам, чувства уважения к собеседнику, развивает навыки публичного выступления, уверенность в себе.

Зачет. Обучающиеся обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения тестовых заданий, устного опроса.

Индивидуальные консультации по предмету является важным фактом, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

– Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.

– Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.

– Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.

– Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения

- Libre Office (свободный офисный пакет);
- Gimp (растровый графический редактор);
- Inkscape (векторный графический редактор);
- Adobe Acrobat Reader, WinDjView, XnView (просмотр документов и рисунков);
- Mozilla FireFox, Adobe Flash Player, JRE. (Internet);
- 7-zip (архиватор);
- Notepad++ (текстовый редактор с подсветкой синтаксиса).
- Microsoft Windows
- Microsoft Office Professional Plus;
- МойОфис Стандартный. Ncloudtech, X2-STDNENUNL-A

8.3 Перечень информационных справочных систем:

Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - [URL:http://www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лабораторные занятия	Аудитории для проведения занятий семинарского типа Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением. Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными

		<p>компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер, программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира),</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью, пособия наглядные по иностранному языку: учебные материалы, цветные карты, таблицы.</p>
2.	Групповые (индивидуальные) консультации	<p>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций:</p> <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением.</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер, программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира),</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p>

		<p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью; пособия наглядные по иностранному языку: учебные материалы, цветные карты, таблицы.</p>
3.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	<p>Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением. Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер, программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью; пособия наглядные по иностранному языку: учебные материалы, цветные карты, таблицы.</p>
4.	Самостоятельная работа	<p>Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: Помещение для самостоятельной работы № 18 оснащено учебной мебелью, персональными компьютерами – 4 шт.,</p>

		один из персональных компьютеров, оснащен накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка» с синтезатором речи с открытым исходным кодом RNVoice. МФУ, программное обеспечение; специализированная мебель: стеллажи библиотечные, шкаф картотечный, библиотечный стол-барьер кафедры для выдачи литературы.
--	--	---

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции», реализуемую в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, разработанную кафедрой правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире

Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык в сфере юриспруденции» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Программа рассчитана на максимальную учебную нагрузку при обязательной аудиторной учебной нагрузке в соответствии с требованиями учебного плана по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция. Рабочая программа отражает место дисциплины в структуре образовательной программы.

Учебная дисциплина предполагает овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения коммуникативных задач профессиональной направленности; развитие навыков оперирования профессиональной лексикой в коммуникативных целях.

Задачи дисциплины, соотносятся с ее целью, а именно: совершенствовать способность студентов к профессионально-ориентированному иноязычному общению; развить у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке; сформировать основные переводческие умения, необходимые для успешной профессиональной деятельности. Указаны требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины.

Рабочая программа составлена логично, структура соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Виды самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации. Система знаний и умений, заложенная в содержании дисциплины, обеспечивает освоение компетенций.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает перечень основной и дополнительной литературы, список ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных технологий, а также материально-техническое обеспечение, способствующее планомерному и качественному освоению всех дидактических единиц, установленных в качестве целей и задач рабочей программы.

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» обучающийся сможет применять полученные знания и умения в профессиональной деятельности. Изучение дисциплины рекомендуется для изучения студентами, так как полностью соответствует компетентностной модели выпускника

Рецензент:

кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания ФГБОУ ВО «АГПУ»



Рубцов И.Н.

Ирина Рубцова
Учредитель

СПЕЦИАЛИСТ
ПО
КАДРАМ

И.А. Свешникова

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) Уголовно-правовой

Рецензируемая рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Положения о рабочих программах в ФГБОУ ВО «КубГУ» и филиалах и учитывает в полном объеме необходимые компоненты подготовки бакалавра в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Структура рабочей программы:

- 1 Цели и задачи изучения дисциплины.
- 2 Структура и содержание дисциплины.
- 3 Образовательные технологии.
- 4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
- 5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
- 6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины.
- 7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
- 8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.
- 9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Содержание и структура дисциплины полностью охватывают проблемные вопросы курса, соответствуют поставленной цели и сформулированным задачам. Учебный материал структурирован по разделам. Тематическое планирование, представленное в программе, соответствует учебному плану.

Программа сформирована последовательно, логически верно, что позволяет обеспечить высокий уровень усвоения знаний и умений по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, а также активизацию креативной и познавательной деятельности и расширение профессиональной эрудиции студентов.

Указаны различные формы учебной работы, а также виды самостоятельной работы студента. Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает списки основной и дополнительной литературы, учитывает электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы.

В рецензируемой рабочей программе предусмотрена реализация компетентного подхода, который основан на широком использовании в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Используемые образовательные технологии в полной мере отвечают требованиям, предъявляемым к студентам. Материально-техническое обеспечение курса не вызывает нареканий.

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» соответствует направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, требованиям, предъявляемым к рабочим программам, и может быть использована в учебном процессе.

Доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин
филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке,
канд. филол. наук



И.Ю. Липеева