



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
в г. Новороссийске  
Кафедра информатики и математики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами

ФГБОУ ВО «Кубанский

государственный университет»

А.А. Евдокимов

«31» 08 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.12 ПРАВО**

Направление подготовки:	38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль):	Электронный бизнес
Программа подготовки	академическая
Форма обучения	очная
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр

Краснодар 2017



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
в г. Новороссийске  
Кафедра информатики и математики

УТВЕРЖДАЮ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.12 ПРАВО**

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль): Электронный бизнес

Программа подготовки: академическая

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Краснодар 2019

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на рабочую программу учебной дисциплины  
«Право»  
для бакалавров 38.03.05 Бизнес-информатика  
филиал ФГБОУ ВО «КубГУ» в г.Новороссийске

Рабочая учебная программа соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика по предмету «Право». Все основные понятия предмета нашли свое отражение в перечне представленных в рабочей учебной программе необходимых знаний. Распределение времени, отводимого на изучение различных разделов, включая самостоятельную работу, соответствует их трудоемкости. Приведенные в рабочей учебной программе примеры заданий и итоговых вопросов позволяют определить уровень знаний и умений обучающихся.

Задания рабочей учебной программы подобраны логично. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Лабораторные или практические задания разнообразны, позволяют адекватно оценивать уровень знаний обучающихся по предмету. Методические рекомендации по лабораторным или практическим занятиям обеспечивают формирование базовых умений для выполнения исследований в процессе научного познания и теоретического обоснования профессиональных задач.

Считаю, что указанная рабочая учебная программа может быть рекомендована для внедрения в учебный процесс при подготовке бакалавров по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика.

Директор  
ООО «Финам - Новороссийск»



А.Е. Адамович

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
на рабочую программу учебной дисциплины  
«Право»  
для бакалавров 38.03.05 Бизнес-информатика  
филиал ФГБОУ ВО «КубГУ» в г.Новороссийске

Рабочая учебная программа дисциплины «Право» для бакалавров 38.03.05 Бизнес-информатика, содержит перечень формируемых компетенций и этапы их формирования; показатели, критерии оценки компетенций и типовые контрольные задания; материалы для аттестации обучающихся. Содержание рабочей учебной программы дисциплины «Право» соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика и учебному плану.

Рабочая учебная программа соотносится с фондом оценочных средств. Его наполнение позволяет объективно оценить уровень усвоения материала обучающихся.

Программа имеет четкий компетентностный подход к решению поставленных задач.

В рецензируемой программе есть все необходимые разделы, составленные на соответствующем научном и методическом уровне. Практическая направленность данной программы не подлежит сомнению.

В рабочей программе указаны требования к результатам освоения дисциплины. Всё это позволяет обеспечивать приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, направленных на формирование компетентностной модели обучающегося.

Рабочая программа составлена квалифицированно, демонстрирует профессионализм и высокий уровень методической подготовки и может быть использована в образовательном процессе

Директор по развитию  
ООО «АЙТИ БИЗНЕС ЮГ»



М.К. Кунина.

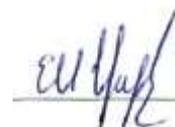
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1002 от 11 августа 2016 года.

Программу составил(и):

Качур А.Н., доцент, канд.юрид.наук, доцент

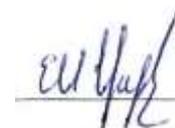


Грузинская Е.И., доцент канд.юрид.наук



Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры  
Гуманитарных дисциплин  
протокол № 1 от 30.08.2017г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Грузинская Е.И



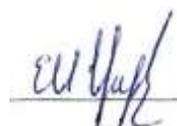
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры информатики и  
математики  
протокол № 1 от 30.08.2017г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Рзун И.Г.



Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
филиала по УГСН 40.00.00 Юриспруденция  
протокол № 1 30.08.2017г.

Председатель УМК



Грузинская Е.И

Рецензенты:

Адамович А.Е., Директор ООО «Финам - Новороссийск»

Кунина М.К., Директор по развитию ООО «АЙТИ БИЗНЕС ЮГ»

## Содержание рабочей программы дисциплины

### 1 Цели и задачи изучения дисциплины.

- 1.1 Цель освоения дисциплины
- 1.2 Задачи дисциплины.
- 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы
- 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

### 2 Структура и содержание дисциплины.

- 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.
- 2.2 Структура дисциплины
- 2.3 Содержание разделов дисциплины
  - 2.3.1 Занятия лекционного типа.
  - 2.3.2 Занятия семинарского типа.
  - 2.3.3 Лабораторные занятия.
- 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

### 3 Образовательные технологии.

### 4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

- 4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.
- 4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

### 5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

- 5.1 Основная литература
- 5.2 Дополнительная литература
- 5.3 Периодические издания

### 6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

### 7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

### 8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

- 8.1 Перечень информационных технологий.
- 8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.
- 8.3 Перечень информационных справочных систем

### 9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины.**

### **1.1 Цель освоения дисциплины.**

Дисциплина Б1.Б.12 «Право» направлена на наделение обучающихся систематизированными основами научных знаний в сфере права, их правовую подготовку к решению профессиональных задач в соответствии с видами будущей профессиональной деятельности.

### **1.2 Задачи дисциплины.**

Задачи изучения дисциплины вытекают из требований к результатам освоения и условиям реализации основной образовательной программы и компетенций, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению Бизнес-информатика.

В ходе изучения дисциплины ставятся задачи:

1. наделение обучающихся правовыми знаниями, обеспечивающими: управление ИТ-сервисами и контентом информационных ресурсов предприятия;
2. наделение обучающихся правовыми знаниями, обеспечивающими: взаимодействие со специалистами заказчика/исполнителя в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;
3. наделение обучающихся правовыми знаниями, обеспечивающими: планирование и организация работы малых проектно-внедренческих групп; управление электронным предприятием и подразделениями электронного бизнеса несетевых компаний;
4. наделение обучающихся правовыми знаниями, обеспечивающими: разработку проектной документации на выполнение работ по совершенствованию и регламентацию стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
5. наделение обучающихся правовыми знаниями, обеспечивающими: выполнение работ по совершенствованию и регламентации стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
6. наделение обучающихся правовыми знаниями, обеспечивающими: консультирование по организации управления ИТ-инфраструктурой предприятия;
7. наделение обучающихся правовыми знаниями, обеспечивающими: создание новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Право» относится к циклу Б1.Б.12, входит в базовую часть. Общая трудоёмкость дисциплины 2 зачётные единицы. В рамках изучения дисциплины «Право» излагается материал, относящийся к общим положениям теории права.

Дисциплина «Право» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с общегуманитарными и социально-экономическими дисциплинами, дисциплинами общепрофессионального направления и специальными дисциплинами.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;	-осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;	-приемами ведения дискуссии и полемики.
2.	ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	-основы конституционного, гражданского, семейного, трудового законодательства,	-применять нормы права в конкретной ситуации;	-навыками работы с нормативно-правовым материалом.
3.	ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	-основы профессиональной этики; лексический и грамматический минимум иностранного языка общего и профессионального характера - место человека в историческом процессе, политической организации общества - принципы и закономерности функционирования общества как социальной системы, его структурные элементы, социальные общности и социальные институты и принципы их взаимодействия - базовые научные положения в области теории и практики современной психологии, необходимые для осуществления социального взаимодей-	-работать в команде; читать оригинальную литературу для получения необходимой информации -формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории - использовать знания об особенностях социальных явлений и процессов при социальном взаимодействии в коллективе. - использовать в практической деятельности знания о психологических явлениях, которые возникают и развиваются в процессе общения, взаимодействия людей; руководствоваться нравственными и этическими	-навыками общения в коллективе и способностью разрешения конфликтных ситуаций; навыками общения по специальности на иностранном языке - навыками анализа исторических источников -навыками анализа и управления социальными явлениями и процессами в коллективе. -приемами психологического воздействия для решения профессиональных задач; стратегиями эффективного межличностного взаимодействия на основе учета психологических особенностей личности партнера по общению; методами реализации

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			<p>действия на основе принятых в обществе моральных норм, уважения к человеческой личности, толерантности к другой культуре.</p> <p>- типы организационных структур, их основные параметры и принципы проектирования; типы организационной культуры и методы ее формирования; модели и типы коммуникаций в организации; принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; виды управленческих решений и методы их принятия; виды и особенности межличностных, групповых и организационных коммуникаций; теорию управления конфликтами.</p>	<p>нормами взаимоотношений внутри профессионального коллектива.</p> <p>- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; управлять конфликтными ситуациями в компании; использовать количественные и качественные методы принятия управленческих решений;</p>	<p>основных управленческих функций; методами формирования организационной культуры; навыками формирования и совершенствования организационной структуры компании; методами и инструментами обработки информации и принятия управленческих решений; методами и инструментами управления конфликтными ситуациями в компании; методами проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций</p>

## 2 Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		6
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>12,2</b>	<b>12,2</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Занятия лекционного типа	4	4

Лабораторные занятия	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	8	8
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>59,8</b>	<b>59,8</b>
Курсовая работа	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	20	20
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, докладов с презентацией, решение тестов)	27,8	27,8
Реферат	4	4
Подготовка к текущему контролю	8	8
<b>Контроль: зачёт</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Подготовка к зачету	-	-
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>12,2</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>2</b>

Курсовые не предусмотрены.

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					СР		
		Всего	Контактная работа						
			Л	ПЗ	ЛР	КСР		ИКР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1.	Теория государства, как общественная наука. Происхождение, сущность теории права.	11,8	2						9,8
2.	Конституционное право. Административное право. Уголовное право. Гражданское право. Международное право.	31	2	4					25
3.	Трудовое право. Семейное право. Финансовое право. Образовательное право. Пенсионное право. Экологическое право.	29		4					25
	<b>Промежуточная аттестация (ИКР)</b>	0,2					0,2		

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					СР	
		Всего	Контактная работа					
			Л	ПЗ	ЛР	КСР		ИКР
	<b>Всего:</b>	72	4	8			0,2	59,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа, КСР – контролируемая самостоятельная работа.

### 2.3 Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Теория государства, как общественная наука. Происхождение, сущность теории права.

Понятие теории права и государства как общетеоретической науки в системе правоведения. Понятие, сущность и признаки права. Источники, система и реализация права. Правонарушение и юридическая ответственность. Понятие государства, его признаки и функции. Теории происхождения государства. Правовое государство.

Сформировать способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Тема 2. Конституционное право. Административное право. Уголовное право. Гражданское право. Международное право.

Понятие и история становления конституционного права и Конституции РФ. Основы конституционного строя РФ. Разделение властей, государственная и муниципальная власть, гражданство в РФ. Понятие и система административного права. Административно-правовое регулирование. Административно-правовые нормы. Административное принуждение и его виды. Административная ответственность. Виды административных правонарушений и взысканий. Понятие, задачи и тенденции развития уголовного права. Предмет и метод уголовного права. Уголовный кодекс РФ. Понятие, признаки и категории преступлений. Состав преступления. Уголовное наказание и его виды. Понятие и система гражданского права. Источники гражданского права. Система гражданского законодательства. Гражданский кодекс РФ. Гражданское правоотношение. Субъект и объект правоотношений, регулируемых гражданским правом. Понятие юридического лица. Коммерческие и некоммерческие организации. Юридические факты. Защита гражданских прав. Понятие и основные принципы международного права. Субъекты международного права и их полномочия. Право международных договоров и его источники, формы и порядок заключения международных договоров. Дипломатическое и консульское право, его источники, виды дипломатических, консульских учреждений и их полномочия. Территория и население в международном праве. Международно-правовая ответственность.

Сформировать способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Тема 3. Трудовое право. Семейное право. Финансовое право. Образовательное право. Пенсионное право. Экологическое право.

Понятие трудового права. Источники трудового права. Коллективный договор и соглашения. Трудовой договор (контракт), его понятие, стороны и содержание.

Условия и порядок заключения трудового договора (контракта). Основания прекращения трудового договора (контракта). Понятие и виды рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Общая характеристика семейного законодательства. Брачно-семейные отношения. Принципы регулирования семейных правоотношений. Заключение брака. Взаимные личные и имущественные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву. Недействительность брака. Фиктивный брак. Причины прекращения брака. Порядок расторжения брака. Брачный договор. Понятие и принципы финансового права. Понятие государственного бюджета и порядок его формирования. Общая характеристика образовательного права. Источники образовательного права. Права и обязанности обучающихся. Договор между обучающим и обучающимися. образования. Организационно-правовые формы образовательных учреждений. Права, обязанности образовательного учреждения и его ответственность перед обучающимися. Формы пенсионного обеспечения. Финансовое обеспечение пенсионной системы. Инвестирование пенсионных накоплений. Организационные основы и этапы реализации пенсионной реформы. Понятие и принципы экологического права. Система характеристика экологического права. Экологические фонды. Экологические правонарушения.

Сформировать способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Тема 1. Теория государства, как общественная наука. Происхождение, сущность теории права.	Понятие теории права и государства как общетеоретической науки в системе правоведения. Понятие, сущность и признаки права. Источники и система права. Реализация права и ее формы. Законность и правопорядок. Правонарушение и юридическая ответственность. Понятие государства, его признаки и функции. Теории происхождения государства. Правовое государство.	Экспресс-опрос, тест, реферат, дискуссия
2.	Тема 2. Конституционное право. Административное право. Уголовное право. Гражданское право. Международное право.	Понятие и история становления конституционного права и Конституции РФ. Основы конституционного строя РФ. Гражданство в РФ. Понятие и система административного права. Административно-правовые нормы. Административное принуждение и его виды. Административная ответственность. Понятие, задачи и тенденции развития уголовного права. Предмет и метод уголовного права. Понятие, признаки и категории преступлений. Состав преступления. Уголовное наказание и его	Экспресс-опрос, тест, реферат, дискуссия

		<p>виды. Понятие и система гражданского права. Источники гражданского права. Система гражданского законодательства. Гражданский кодекс РФ. Гражданское правоотношение. Субъект и объект правоотношений, регулируемых гражданским правом. Понятие юридического лица. Коммерческие и некоммерческие организации. Юридические факты. Защита гражданских прав. Понятие и основные принципы международного права. Субъекты международного права и их полномочия. Право международных договоров. Дипломатическое и консульское право.</p>	
--	--	---	--

### 2.3.2 Занятия семинарского типа (практические занятия).

№	Наименование практического занятия	Форма текущего контроля
1	3	4
1.	<p>Тема 1. Теория государства, как общественная наука. Происхождение, сущность теории права.</p> <p>1. Понятие теории права и государства как общетеоретической науки в системе правоведения.</p> <p>2. Понятие, сущность и признаки права.</p> <p>3. Источники, система и реализация права.</p> <p>4. Правонарушение и юридическая ответственность.</p> <p>5. Понятие государства, его признаки и функции.</p> <p>6. Теории происхождения государства.</p> <p>7. Правовое государство.</p>	<p>Доклад, доклад с презентацией, опрос, собеседование, дискуссия, тест, реферат</p>
2.	<p>Тема 2. Конституционное право. Административное право. Уголовное право. Гражданское право. Международное право.</p> <p>1. Понятие и принципы конституционного права. Основы конституционного строя РФ. Разделение властей. Государственная и муниципальная власть. Гражданство в РФ.</p> <p>2. Понятие и система административного права. Административно-правовое регулирование. Административно-правовые нормы. Административное принуждение и его виды. Административная ответственность. Виды административных правонарушений и взысканий.</p> <p>3. Понятие, задачи и тенденции развития уголовного права. Предмет и метод уголовного права. Уголовный кодекс РФ. Понятие, признаки и категории преступлений. Состав преступления. Уголовное наказание и его виды.</p> <p>4. Понятие и система гражданского права. Источники гражданского права. Система гражданского</p>	<p>Доклад, доклад с презентацией, опрос, собеседование, дискуссия, тест, реферат</p>

	<p>законодательства. Гражданский кодекс РФ. Гражданское правоотношение. Субъект и объект правоотношений, регулируемых гражданским правом.</p> <p>5. Защита гражданских прав.</p> <p>6. Понятие и основные принципы международного права. Субъекты международного права. Дипломатическое и консульское право. Территория и население в международном праве. Международно-правовая ответственность.</p>	
3.	<p>Тема 3. Трудовое право. Семейное право. Финансовое право. Образовательное право. Пенсионное право. Экологическое право.</p> <p>1. Понятие трудового права. Источники трудового права. Коллективный договор и соглашения.</p> <p>2. Трудовой договор (контракт), его понятие, стороны и содержание. Условия и порядок заключения трудового договора (контракта). Основания прекращения трудового договора (контракта).</p> <p>3. Понятие и виды рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха.</p> <p>4. Общая характеристика семейного законодательства. Брачно-семейные отношения. Принципы регулирования семейных правоотношений.</p> <p>5. Заключение брака. Взаимные личные и имущественные права и обязанности супругов, родителей и детей.</p> <p>6. Ответственность по семейному праву. Недействительность брака. Фиктивный брак. Причины прекращения брака. Порядок расторжения брака. Брачный договор.</p> <p>7. Понятие и принципы финансового права. Понятие государственного бюджета и порядок его формирования.</p> <p>8. Общая характеристика образовательного права. Источники образовательного права.</p> <p>9. Права и обязанности обучающихся. Договор между обучающим и обучающимися. образования. Организационно-правовые формы образовательных учреждений.</p> <p>10. Права, обязанности образовательного учреждения и его ответственность перед обучающимися.</p> <p>11. Формы пенсионного обеспечения. Финансовое обеспечение пенсионной системы. Инвестирование пенсионных накоплений.</p> <p>12. Понятие и принципы экологического права. Система характеристика экологического права. Экологические фонды. Экологические правонарушения.</p>	<p>Доклад, доклад с презентацией, опрос, собеседование, дискуссия, тест, реферат</p>

### 2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	<p>1. «Положение о самостоятельной работе студентов», Утвержденное 11.02.2011 г. ФГБОУ ВО «КубГУ». —URL: <a href="https://kubsu.ru/sites/default/files/docs/p6.pdf">https://kubsu.ru/sites/default/files/docs/p6.pdf</a> (дата обращения: 20.08.2017).</p> <p>1. Правоведение : учебник и практикум для академического бакалавриата / ред. С. И. Некрасов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 455 с. - <a href="https://bibli-online.ru/viewer/pravovedenie-431844#page/1">https://bibli-online.ru/viewer/pravovedenie-431844#page/1</a> .</p> <p>2. Беляков, Владимир Григорьевич. Право для экономистов и менеджеров : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Г. Беляков. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 401 с. - (Бакалавр. Академический курс). - <a href="https://bibli-online.ru/viewer/pravo-dlya-ekonomistov-i-menedzherov-433468#page/1">https://bibli-online.ru/viewer/pravo-dlya-ekonomistov-i-menedzherov-433468#page/1</a> .</p>
2.	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, докладов с презентацией, подготовка к устному опросу, собеседованию, дискуссии, решение тестов)	<p>1. «Положение о самостоятельной работе студентов», Утвержденное 11.02.2011 г. ФГБОУ ВО «КубГУ». —URL: <a href="https://kubsu.ru/sites/default/files/docs/p6.pdf">https://kubsu.ru/sites/default/files/docs/p6.pdf</a> (дата обращения: 20.08.2017).</p> <p>1. Правоведение : учебник и практикум для академического бакалавриата / ред. С. И. Некрасов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 455 с. - <a href="https://bibli-online.ru/viewer/pravovedenie-431844#page/1">https://bibli-online.ru/viewer/pravovedenie-431844#page/1</a> .</p> <p>3. Беляков, Владимир Григорьевич. Право для экономистов и менеджеров : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Г. Беляков. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 401 с. - (Бакалавр. Академический курс). - <a href="https://bibli-online.ru/viewer/pravo-dlya-ekonomistov-i-menedzherov-433468#page/1">https://bibli-online.ru/viewer/pravo-dlya-ekonomistov-i-menedzherov-433468#page/1</a> .</p>
3.	Написание рефератов	<p>1. «Положение о самостоятельной работе студентов», Утвержденное 11.02.2011 г. ФГБОУ ВО «КубГУ». —URL: <a href="https://kubsu.ru/sites/default/files/docs/p6.pdf">https://kubsu.ru/sites/default/files/docs/p6.pdf</a> (дата обращения: 20.08.2017).</p> <p>1. Правоведение : учебник и практикум для академического бакалавриата / ред. С. И. Некрасов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 455 с. - <a href="https://bibli-online.ru/viewer/pravovedenie-431844#page/1">https://bibli-online.ru/viewer/pravovedenie-431844#page/1</a> .</p> <p>2. Беляков, Владимир Григорьевич. Право для экономистов и менеджеров : учебник и практикум для академического бакалавриата /</p>

		В. Г. Беляков. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 401 с. - (Бакалавр. Академический курс). - <a href="https://biblionline.ru/viewer/pravo-dlya-ekonomistov-i-menedzherov-433468#page/1">https://biblionline.ru/viewer/pravo-dlya-ekonomistov-i-menedzherov-433468#page/1</a> .
4.	Подготовка к текущему контролю	<p>1. «Положение о самостоятельной работе студентов», Утвержденное 11.02.2011 г. ФГБОУ ВО «КубГУ». —URL: <a href="https://kubsu.ru/sites/default/files/docs/p6.pdf">https://kubsu.ru/sites/default/files/docs/p6.pdf</a> (дата обращения: 20.08.2017).</p> <p>2. Правоведение : учебник и практикум для академического бакалавриата / ред. С. И. Некрасов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 455 с. - <a href="https://biblionline.ru/viewer/pravovedenie-431844#page/1">https://biblionline.ru/viewer/pravovedenie-431844#page/1</a> .</p> <p>3. Беляков, Владимир Григорьевич. Право для экономистов и менеджеров : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Г. Беляков. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 401 с. - (Бакалавр. Академический курс). - <a href="https://biblionline.ru/viewer/pravo-dlya-ekonomistov-i-menedzherov-433468#page/1">https://biblionline.ru/viewer/pravo-dlya-ekonomistov-i-menedzherov-433468#page/1</a> .</p>
5.	Подготовка к итоговому контролю	<p>1. «Положение о самостоятельной работе студентов», Утвержденное 11.02.2011 г. ФГБОУ ВО «КубГУ». —URL: <a href="https://kubsu.ru/sites/default/files/docs/p6.pdf">https://kubsu.ru/sites/default/files/docs/p6.pdf</a> (дата обращения: 20.08.2017).</p> <p>3. Правоведение : учебник и практикум для академического бакалавриата / ред. С. И. Некрасов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 455 с. - <a href="https://biblionline.ru/viewer/pravovedenie-431844#page/1">https://biblionline.ru/viewer/pravovedenie-431844#page/1</a> .</p> <p>4. Беляков, Владимир Григорьевич. Право для экономистов и менеджеров : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Г. Беляков. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 401 с. - (Бакалавр. Академический курс). - <a href="https://biblionline.ru/viewer/pravo-dlya-ekonomistov-i-menedzherov-433468#page/1">https://biblionline.ru/viewer/pravo-dlya-ekonomistov-i-menedzherov-433468#page/1</a> .</p>

**Таблица -Формы внеаудиторной самостоятельной работы по темам**

Наименование тем	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоёмкость в часах	Указание для тем, отводимых на самостоятельное освоением обучающимися

<p>Тема 1. Теория государства, как общественная наука. Происхождение, сущность теории права.</p>	<p>Проработка учебного (теоретического) материала; выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, докладов с презентацией, подготовка к устному опросу, собеседованию, дискуссии, решение тестов); написание рефератов; подготовка к текущему и итоговому контролю</p>	<p>9,8</p>	<p>Понятие теории права и государства. Понятие, сущность и признаки права. Источники, система и реализация права. Правонарушение и юридическая ответственность. Понятие государства, его признаки и функции. Теории происхождения государства. Правовое государство.</p>
<p>Тема 2. Конституционное право. Административное право. Уголовное право. Гражданское право. Международное право.</p>	<p>Проработка учебного (теоретического) материала; выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, докладов с презентацией, подготовка к устному опросу, собеседованию, дискуссии, решение тестов); написание рефератов; подготовка к текущему и итоговому контролю</p>	<p>25</p>	<p>Понятие и принципы конституционного права. Основы конституционного строя РФ. Разделение властей. Государственная и муниципальная власть. Гражданство в РФ. Понятие и система административного права. Административно-правовое регулирование. Административно-правовые нормы. Административное принуждение и его виды. Административная ответственность. Виды административных правонарушений и взысканий. Понятие, задачи и тенденции развития уголовного права. Предмет и метод уголовного права. Уголовный кодекс РФ. Понятие, признаки и категории преступлений. Состав преступления. Уголовное наказание и его виды. Понятие и система гражданского права. Источники гражданского права. Система гражданского законодательства. Гражданский кодекс РФ. Гражданское правоотношение. Субъект и объект правоотношений, регулируемых гражданским правом. Защита гражданских прав. Понятие и основные принципы международного права. Субъекты международного права. Дипломатическое и консульское право. Территория и население в международном праве. Международно-правовая ответственность.</p>
<p>Тема 3. Трудовое право. Семейное право. Финансовое право. Образовательное право. Пенсионное право. Экологическое право.</p>	<p>Проработка учебного (теоретического) материала; выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, докладов с презентацией, подготовка к устному опросу, собеседованию, дискуссии, решение</p>	<p>25</p>	<p>Понятие трудового права. Источники трудового права. Коллективный договор и соглашения. Трудовой договор (контракт), его понятие, стороны и содержание. Условия и порядок заключения трудового договора (контракта). Основания прекращения трудового договора</p>

	тестов); написание рефератов; подготовка к текущему и итоговому контролю		(контракта). Понятие и виды рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Общая характеристика семейного законодательства. Брачно-семейные отношения. Принципы регулирования семейных правоотношений. Заключение брака. Взаимные личные и имущественные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву. Недействительность брака. Фиктивный брак. Причины прекращения брака. Порядок расторжения брака. Брачный договор. Понятие и принципы финансового права. Понятие государственного бюджета и порядок его формирования. Общая характеристика образовательного права. Источники образовательного права. Права и обязанности обучающихся. Договор между обучающим и обучающимися. образования. Организационно-правовые формы образовательных учреждений. Права, обязанности образовательного учреждения и его ответственность перед обучающимися. Формы пенсионного обеспечения. Финансовое обеспечение пенсионной системы. Инвестирование пенсионных накоплений. Понятие и принципы экологического права. Система характеристика экологического права. Экологические фонды, принципы экологического права. Экологические правонарушения.
<b>Итого</b>		<b>59,8</b>	

Написание доклада (Д), опрос (О), написание реферата (Р), собеседованию (С), тестирование (Т) и т.д.

### **Темы рефератов для написания в ходе самостоятельной работы**

1. Договорная теория происхождения государства и права.
2. Теологическая теория происхождения государства и права.
3. Естественно-правовая теория происхождения государства и права.
4. Психологическая теория происхождения государства и права.
5. Сущность, значение и структура правовой нормы.
6. Порядок их принятия законов.
7. Понятие и виды правовых актов.
8. Международный договор.
9. Правовое положение образовательного учреждения.
10. Порядок заключения брака.
11. Личные и имущественные права супругов.
12. Понятие и виды правовых актов.

13. Права и обязанности родителей.
14. Права и обязанности детей.
15. Сущность, содержание и форма договора об образовании между студентом и образовательным учреждением.
16. Понятие и виды обязательств.
17. Понятие и виды сделок.
18. Льготы для работников, совмещающих работу с обучением.
19. Права гражданина РФ по Конституции РФ.
20. Льготы для обучающихся, сочетающих обучение с работой.
21. Обязанности гражданина РФ по Конституции РФ.
22. Общая характеристика административного права.
23. Субъекты административного права.
24. Понятие и виды административной ответственности.
25. Законодательство РФ о трудовых спорах.
26. Порядок наложения административного взыскания.
27. Преступление и его виды.
28. Понятие и виды наказания по Уголовному кодексу РФ.
29. Типы государства.
30. Бюджетное устройство России.

#### **Темы докладов для написания в ходе самостоятельной работы**

1. Роль и значение теории государства и права.
2. Правовое государство.
3. Функции государства.
4. Типы государств.
5. Систематизация нормативно-правовых актов.
6. Право и его роль в жизни общества.
7. Судебная система РФ.
8. Органы исполнительной власти РФ.
9. Органы законодательной власти РФ.
10. Понятие и виды преступлений.
11. Понятие и виды административных наказаний.
12. Особенности трудовых правоотношений.
13. Особенности гражданско-правовых отношений
14. Виды уголовных наказаний.
15. Принципы международного права.

#### **Пример тестов для решения в ходе самостоятельной работы**

1. Укажите последовательность по юридической силе: 1) Конституция Российской Федерации; 2) Конституции (уставы) субъектов Российской Федерации; 3) Федеральные конституционные законы; 4) Федеральные законы; 5) Указы Президента РФ; 6) Ведомственные нормативные акты; 7) Постановление правительства:

- 1) {1,2, 3,4,5,6,7};
- 2) {7,4,3,2, 6};
- 3) {1, 3,4,5,7,2,6};
- 4) {4,1,7,6,5,3,2};
- 5) {1,7,6,4,5,3,2}.

2. Судебная власть осуществляется посредством производства:

- 1) {конституционного};
- 2) {гражданского};

- 3) {административного};
- 4) {уголовного};
- 5) {все ответы правильные}.
3. Судебная система Российской Федерации включает:
  - 1) {федеральные суды, товарищеские суды, мировые судьи субъектов Российской Федерации};
  - 2) {федеральные суды, военные суды, мировые судьи субъектов Российской Федерации};
  - 3) {федеральные суды, конституционные (уставные суды), мировые судьи субъектов Российской Федерации};
  - 4) {федеральные суды, мировые судьи субъектов Российской Федерации}.
4. В систему судов общей юрисдикции входят:
  - 1) {Третейский суд};
  - 2) {Мировые судьи};
  - 3) {Товарищеские суды};
  - 4) {Федеральные арбитражные суды округов};
  - 5) {Все ответы правильные}.
5. Структура Верховного Суда РФ:
  - 1) {Президиум Верховного Суда РФ, Судебная коллегия по гражданским делам, Судебная коллегия по уголовным делам};
  - 2) {Пленум Верховного Суда РФ, Кассационная коллегия, Судебная коллегия по гражданским делам, Судебная коллегия по уголовным делам};
  - 3) {Пленум Верховного Суда РФ, Президиум Верховного Суда РФ, Кассационная коллегия, Судебная коллегия по гражданским делам, Судебная коллегия по уголовным делам, Военная коллегия};
  - 4) {Пленум Верховного Суда РФ, Президиум Верховного Суда РФ, Кассационная коллегия, Судебная коллегия по гражданским делам, Судебная коллегия по уголовным делам; Судебный департамент при Верховном Суде РФ}.
6. В России действуют федеральных арбитражных судов округов
  - 1) {9};
  - 2) {10};
  - 3) {11};
  - 4) {12};
  - 5) {13}.
7. Конституционный Суд РФ состоит из установленного количества судей:
  - 1) {17};
  - 2) {19};
  - 3) {21};
  - 4) {23};
  - 5) {25}.
8. Судья Конституционного Суда РФ выбирается на должность:
  - 1) {Федеральным Собранием РФ};
  - 2) {Федеральным Собранием РФ по представлению Президента РФ};
  - 3) {Государственной Думой РФ};
  - 4) {Государственной Думой по представлению Президента РФ};
  - 5) {Советом Федерации РФ};
  - 6) {Советом Федерации РФ по представлению Президента РФ};
  - 7) {назначается Президентом РФ}.
9. Судьей являются:
  - 1) {лица назначенные вышестоящим судом и исполняющие свои обязанности не зависимо от органов власти};

- 2) {лица в конституционном порядке наделенные полномочиями осуществлять правосудие и исполняющие свои обязанности на профессиональной основе};
- 3) {лица уполномоченные органами исполнительной власти и исполняющие обязанности на профессиональной основе};
- 4) {лица избранные гражданами для отправления правосудия}.
10. Как возникло право, относительно государства:
  - 1) позже государства;
  - 2) раньше государства;
  - 3) параллельно с государством.
11. В какой части правовой нормы определяется вид и мера наказания:
  - 1) гипотеза;
  - 2) диспозиция;
  - 3) санкция.
12. Право определяется как:
  - 1) система норм, установленная государством, имеющая общеобязательный характер, охраняемая и обеспечиваемая государством;
  - 2) совокупность законодательных актов, регулирующих общественные отношения;
  - 3) система правоотношений, возникающих в связи с применением законодательных актов.
13. Правонарушение – это...
  - 1) виновное или противоправное нарушение договорных норм;
  - 2) виновное противоправное деяние, совершенное деликтоспособным лицом;
  - 3) виновное, уголовно наказуемое законом противоправное общественно-опасное деяние.
14. Законодательство РФ включает в себя...
  - 1) все законы и подзаконные акты;
  - 2) только законодательные акты;
  - 3) все законы и подзаконные акты, судебную практику.

### **Вопросы для самостоятельного контроля**

1. Понятие теории права и государства как общетеоретической науки в системе правоведения.
2. Понятие, сущность и признаки права.
3. Источники, система и реализация права.
4. Правонарушение и юридическая ответственность.
5. Понятие государства, его признаки и функции.
6. Теории происхождения государства.
7. Правовое государство.
8. Понятие и история становления конституционного права и Конституции РФ.
9. Основы конституционного строя РФ. Разделение властей.
10. Государственная власть РФ.
11. Гражданство в РФ.
12. Понятие, задачи и тенденции развития уголовного права.
13. Предмет и метод уголовного права.
14. Уголовный кодекс РФ.
15. Понятие, признаки и категории преступлений.
16. Состав преступления.
17. Уголовное наказание и его виды.
18. Понятие и система административного права.
19. Административно-правовое регулирование.

20. Административно-правовые нормы.
21. Административное принуждение и его виды.
22. Административная ответственность.
23. Виды административных правонарушений и взысканий.
24. Понятие и система гражданского права.
25. Источники гражданского права.
26. Система гражданского законодательства.
27. Гражданский кодекс РФ.
28. Гражданское правоотношение.
29. Субъект и объект правоотношений, регулируемых гражданским правом.
30. Понятие юридического лица.
31. Коммерческие и некоммерческие организации.
32. Юридические факты и защита гражданских прав.
33. Понятие трудового права.
34. Источники трудового права.
35. Коллективный договор и соглашения.
36. Трудовой договор (контракт), его понятие, стороны и содержание.
37. Условия и порядок заключения трудового договора (контракта).
38. Основания прекращения трудового договора (контракта).
39. Понятие и виды рабочего времени и времени отдыха.
40. Понятие и основные принципы международного права.
41. Общая характеристика семейного законодательства. Брачно-семейные отношения.
42. Заключение брака. Взаимные личные и имущественные права и обязанности супругов, родителей и детей.
43. Ответственность по семейному праву. Недействительность брака. Фиктивный брак.
44. Причины прекращения брака. Порядок расторжения брака. Брачный договор.
45. Понятие и принципы финансового права. Понятие государственного бюджета и порядок его формирования.
46. Общая характеристика образовательного права. Источники образовательного права.
47. Права и обязанности обучающихся. Договор между обучающим и обучающимися. образования. Организационно-правовые формы образовательных учреждений.
48. Права, обязанности образовательного учреждения и его ответственность перед обучающимися.
49. Формы пенсионного обеспечения. Финансовое обеспечение пенсионной системы. Инвестирование пенсионных накоплений.
50. Понятие и принципы экологического права. Система характеристика экологического права. Экологические фонды. Экологические правонарушения.

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» -Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3 Образовательные технологии.**

С точки зрения применяемых методов используются как традиционные информационно-объяснительные лекции, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой. Компьютерные технологии в данном случае обеспечивают возможность разнопланового отображения алгоритмов и демонстрационного материала. Такое сочетание позволяет оптимально использовать отведенное время и раскрывать логику и содержание дисциплины.

Лекции представляют собой систематические обзоры основных аспектов дисциплины.

Практические занятия позволяют научить применять теоретические знания при решении и исследовании конкретных задач. Подход разбора конкретных ситуаций широко используется как преподавателем, так и студентами при проведении анализа результатов самостоятельной работы. Это обусловлено тем, что в процессе исследования часто встречаются задачи, для которых единых подходов не существует. Каждая конкретная задача при своем исследовании имеет множество подходов, а это требует разбора и оценки целой совокупности конкретных ситуаций.

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

**Групповая дискуссия.** Это метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания обучающимися разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения. Метод групповой дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации.

**Проблемная лекция** - на этой лекции новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания обучающихся в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет. Лекция строится таким образом, чтобы обусловить появление вопроса в сознании обучающегося. Учебный материал

представляется в форме учебной проблемы. Она имеет логическую форму познавательной задачи, отмечающей некоторые противоречия в ее условиях и завершающейся вопросами, которые это противоречие объективирует. Проблемная ситуация возникает после обнаружения противоречий в исходных данных учебной проблемы. Для проблемного изложения отбираются важнейшие разделы курса, которые составляют основное концептуальное содержание учебной дисциплины, являются наиболее важными для профессиональной деятельности и наиболее сложными для усвоения слушателей. Учебные проблемы должны быть доступными по своей трудности для слушателей.

**Лекция – визуализация.** Данный вид лекции является результатом нового использования принципа наглядности. Подготовка данной лекции преподавателем состоит в том, чтобы изменить, переконструировать учебную информацию по теме лекционного занятия в визуальную форму для представления обучающимся через технические средства обучения или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.). Чтение лекции сводится к связному, развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающему тему данной лекции. Лучше всего использовать разные виды визуализации - натуральные, изобразительные, символические, - каждый из которых или их сочетание выбирается в зависимости от содержания учебного материала. Этот вид лекции лучше всего использовать на этапе введения слушателей в новый раздел, тему, дисциплину.

#### **4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

##### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.**

##### **Образец теста, используемого как оценочное средство для проведения текущего контроля**

1. Согласно теории теологического происхождения государства и права, последнее возникло как результат:

- 1) деятельности монарха и его приближенных;
- 2) божественного воздействия;
- 3) усилий и опыта нескольких поколений людей.

2. Как схематично можно выразить структуру правовой нормы?

- 1) при условии – отсюда – за исключением;
- 2) если – то — иначе;
- 3) если – иначе – затем.

3. К обстоятельствам, исключающим юридическую ответственность, относится:

- 1) отсутствие умысла;
- 2) необходимая оборона;
- 3) примирение с потерпевшим и возмещение причиненного ему вреда.

4. К виду каких наук относится криминалистика:

- 1) теоретико-исторических;
- 2) отраслевых;
- 3) прикладных.

5. К специально-юридическим функциям права не относится ...

- 1) экономическая;
- 2) регулятивная;
- 3) охранительная.

6. Республик каких форм не существует:

- 1) парламентских;

- 2) монархических;
- 3) смешанных.
7. К какому элементу правонарушения относят время и способ:
  - 1) к объективной стороне правонарушения;
  - 2) к субъективной стороне правонарушения;
  - 3) объекта правонарушения.
8. Полностью дееспособным признается лицо, достигшее возраста:
  - 1) 18 лет;
  - 2) 16 лет;
  - 3) 14 лет.
9. Элементом нормы права не является ...
  - 1) гипотеза;
  - 2) преюдиция;
  - 3) диспозиция.
10. Что является предметом теории государства и права?
  - 1) предметом теории государства и права является изучение всех общественных явлений, в том числе государства и права, культуры, религии, морали;
  - 2) предметом теории государства и права является изучение всех государственно-правовых явлений и многообразных форм их проявлений в обществе;
  - 3) предметом теории государства и права является исследование определенной сферы государственной жизни и конкретной отрасли права и законодательства;
  - 4) предметом теории государства и права является изучение общих закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права, их сущности, назначения и функционирования в обществе, а также особенности политического и правового сознания и юридического регулирования;
  - 5) предметом теории государства и права является изучение возникновения и развития конкретных государств и правовых систем во всем их историческом своеобразии, включая случайные государственно-правовые процессы и явления.
11. Какие из перечисленных наук являются отраслевыми юридическими науками?
  - 1) криминалистика, судебная психиатрия, судебная медицина;
  - 2) уголовное право, конституционное право, гражданское право;
  - 3) всеобщая история государства и права, теория государства и права;
  - 4) криминология, бухгалтерский учет и экспертиза;
  - 5) политология, культурология, логика.
12. Какие из перечисленных явлений непосредственно относятся к государственно-правовым?
  - 1) обычаи, мораль, религия;
  - 2) политическое сознание и политическая культура;
  - 3) традиции, нравственность, культура;
  - 4) законность, нормативно-правовые акты, правосознание, правоотношения, государственный аппарат;
  - 5) экономика, производительные силы, способ производства, финансы, налоги;
13. Какие функции выполняет теория государства и права?
  - 1) теоретико-познавательную (онтологическую, гносеологическую);
  - 2) методологическую;
  - 3) прогностическую;
  - 4) политическую (идеологическую);
  - 5) все перечисленные.
14. Каким образом соотносятся предмет и метод теории права и государства?
  - 1) предмет определяет методы его исследования;
  - 2) методы определяет исследователь независимо от предмета исследования;

- 3) предмет и метод существуют независимо друг от друга;
- 4) ориентируясь на соответствующие методы, учёные определяют предмет теории государства и права.

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

##### **Примерный перечень вопросов (по темам) для подготовки к зачету**

Тема 1. Теория государства, как общественная наука. Происхождение, сущность теории права.

1. Понятие теории права и государства как общетеоретической науки в системе правоведения.
2. Понятие, сущность и признаки права.
3. Источники, система и реализация права.
4. Правонарушение и юридическая ответственность.
5. Понятие государства, его признаки и функции.
6. Теории происхождения государства.
7. Правовое государство.

Тема 2. Конституционное право. Административное право. Уголовное право. Гражданское право. Международное право.

8. Понятие и история становления конституционного права и Конституции РФ.
  9. Основы конституционного строя РФ. Разделение властей.
  10. Государственная власть РФ.
  11. Гражданство в РФ.
  12. Понятие, задачи и тенденции развития уголовного права.
  13. Предмет и метод уголовного права.
  14. Уголовный кодекс РФ.
  15. Понятие, признаки и категории преступлений.
  16. Состав преступления.
  17. Уголовное наказание и его виды.
  18. Понятие и система административного права.
  19. Административно-правовое регулирование.
  20. Административно-правовые нормы.
  21. Административное принуждение и его виды.
  22. Административная ответственность.
  23. Виды административных правонарушений и взысканий.
  24. Понятие и система гражданского права.
  25. Источники гражданского права.
  26. Система гражданского законодательства.
  27. Гражданский кодекс РФ.
  28. Гражданское правоотношение.
  29. Субъект и объект правоотношений, регулируемых гражданским правом.
  30. Понятие юридического лица.
  31. Коммерческие и некоммерческие организации.
  32. Юридические факты и защита гражданских прав.
  33. Понятие и основные принципы международного права.
  34. Субъекты международного права.
  35. Международный договор.
  36. Дипломатические и консульские учреждения.
  37. Территории и население в международном праве.
- Тема 3. Трудовое право. Семейное право. Финансовое право. Образовательное право. Пенсионное право. Экологическое право.
38. Понятие и источники трудового права.

39. Коллективный договор и соглашения.
40. Трудовой договор (контракт), его понятие, стороны и содержание.
41. Условия и порядок заключения трудового договора (контракта).
42. Основания прекращения трудового договора (контракта).
43. Понятие, виды рабочего времени и времени отдыха.
44. Общая характеристика семейного законодательства.
45. Заключение, прекращение и расторжение брака.
46. Взаимные личные и имущественные права и обязанности супругов, родителей и детей.
47. Ответственность по семейному праву. Недействительность брака. Фиктивный брак. Брачный договор.
48. Понятие и принципы финансового права.
49. Понятие государственного бюджета и порядок его формирования.
50. Общая характеристика образовательного права. Источники образовательного права.
51. Права и обязанности обучающихся. Договор между обучающим и обучающимися образования.
52. Организационно-правовые формы образовательных учреждений. Права, обязанности образовательного учреждения и его ответственность перед обучающимися.
53. Формы пенсионного обеспечения.
54. Понятие и принципы экологического права. Экологические правонарушения.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

**5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

## 5.1 Основная литература:

1. Правоведение : учебник и практикум для академического бакалавриата / ред. С. И. Некрасов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 455 с. - <https://biblio-online.ru/viewer/pravovedenie-431844#page/1> .
5. Беляков, Владимир Григорьевич. Право для экономистов и менеджеров : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Г. Беляков. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 401 с. - (Бакалавр. Академический курс). - <https://biblio-online.ru/viewer/pravo-dlya-ekonomistov-i-menedzherov-433468#page/1> .

## 5.2 Дополнительная литература:

1. Радько, Тимофей Николаевич. Проблемы теории государства и права : учебник / Т. Н. Радько. - Москва : Проспект, 2017. - 603 с. - ISBN 978-5-392-23059-4 : 436 р. 80 к.
2. Право : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 372 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09128-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/427204>
3. Бялт, В.С. Правоведение: учебное пособие для вузов / В.С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 299 с. — (Серия : Университеты России). — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/A6940941-D1B0-4773-B3B9-A926BE3D4AA8#page/1> (дата обращения: 20.08.2017).
4. Некрасов, С.И. и др. Правоведение: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. И. Некрасов и др. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 455 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03349-6. ЭБС: URL: <https://biblio-online.ru/viewer/7E9F52E4-5803-4ECE-A33E-4FDF5B6D61D7#page/1> (дата обращения: 20.08.2017).

## 5.3 Периодические издания:

1. Журнал «Государство и право» (выпускается ФГУП «Издательство «Наука». – URL: <http://www.igpran.ru/journal/index.php> (дата обращения: 20.08.2017).

## 6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: сайт. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red).
2. ЭБС издательства «Лань»: сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.
3. ЭБС «Юрайт»: сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.
4. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.
5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
6. Базы данных компании «Ист Вью»: сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.
8. КиберЛенинка: научная электронная библиотека: сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.

9. Лекториум: видеокolleкции академических лекций вузов России : сайт. – URL: <https://www.lektorium.tv>.
10. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. – URL: <http://www.uirusia.msu.ru/>
11. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
12. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [авторефераты – в свободном доступе] : сайт. – URL: <http://diss.rsl.ru/>.
13. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [на базе Российской государственной библиотеки] : сайт. – URL: <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>.
14. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
15. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
16. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы: сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
17. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.

## **7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

### **Подготовка к лекциям.**

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающегося требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

### **Подготовка к практическим занятиям.**

Подготовку к каждому практическому занятию необходимо начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения

обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала.

Защита практических работ должна происходить, как правило, в часы, отведенные на практические занятия. Студент может быть допущен к следующей практической работе только в том случае, если у него не защищено не более двух предыдущих работ.

#### **Рекомендации по работе с литературой.**

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание обучающегося на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

При наличии расхождений между мнениями авторов необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим обучающимся.

#### **Подготовка к промежуточной аттестации.**

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» -Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

### **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

#### **8.1 Перечень информационных технологий.**

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

#### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3

MicrosoftWindows XP, Государственный

MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353)

Microsoft Windows Server Std 2003, Государственный контракт №13-ОК/2008-2 (Номер лицензии - 43725353)

Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000

#### **8.3 Перечень информационных справочных систем:**

- Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) <http://www.uisrussia.msu.ru>
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [на базе Российской государственной библиотеки] <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» <http://biblioclub.ru>
- Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
- Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru>
- Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>

рецензируемой литературы

- Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования

<http://webofknowledge.com>.

- Базы данных «Ист Вью»

<http://dlib.eastview.com>.

## 9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
1.	учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	501,502,503,505,506,507,508, 509, 510,513,514
2.	учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	501,502,503,505,506,507,508, 509, 510,513,514
3.	Компьютерные классы с выходом в Интернет	503,509,510
4.	учебные аудитории для выполнения научно – исследовательской работы (курсового проектирования)	Кабинет курсового проектирования (выполнения курсовых работ) - № 503 Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), принтер, презентации на электронном носителе, сплит-система
5.	учебные аудитории для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	Кабинет для самостоятельной работы - № 504 Оборудование: персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, МФУ (многофункциональное устройство)
6.	Исследовательские лаборатории (центров), оснащенные лабораторным оборудованием	Компьютерный класс № 510 : мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, наглядные пособия. Сетевое оборудование CISCO (маршрутизаторы, коммутаторы, 19-ти дюймовый сетевой шкаф) сплит-система, стенд «Архитектура ПЭВМ»
7.	учебные аудитории	№508

	групповых и индивидуальных консультаций	Оборудование: персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), сканер, доска магнитно-маркерная, стеллажи с учебной и периодической литературой
8.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Помещение № 511, Помещение № 516, Помещение № 517, Помещение № 518
9.	учебные аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации	501,502,503,505,506,507,508, 509, 510,513,514

Согласно письму Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» -Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов обучение проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении обучения инвалидов обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение обучения для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении занятий:

*а) для слепых:*

- задания и иные материалы оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

*б) для слабовидящих:*

- задания и иные материалы оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

-обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

-письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

Обучающийся инвалид при поступлении подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении обучения с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

## Приложение к рабочей программе дисциплины

### Б1.Б.12 Право

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль): Электронный бизнес

Программа подготовки: академическая

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

#### 8.4 Перечень профессиональных баз данных.

<http://www.rsl.ru> – Российская государственная библиотека (бывшая библиотека им.В.И.Ленина). На сайте можно найти различную информацию не только о фонде библиотеки РГБ, но и о других библиотечных ресурсах России. Доступ к электронным документам библиотеки платный. Условия получения доступа представлены на сайте.

<http://www.gpntb.ru> – Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Предоставляется доступ в электронный каталог как самой библиотеки, так и каталоги других Московских библиотек, входящих в корпоративную сеть ГПНТБ. Предоставляются также другие услуги, узнать о которых можно на данном сайте.

<http://www.nlr.ru> – Российская национальная библиотека. Имеется доступ к электронным версиям различных документов.

<http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека. Предоставляет доступ для зарегистрировавшихся пользователей к электронным версиям зарубежных журналов по различным направлениям науки. Имеются как платные, так и бесплатные базы данных.

<http://megabook.ru/> – Наиболее полная подборка энциклопедических данных по темам: автомобили, оружие, домашние животные, здоровье, кино, компьютеры, кулинария, музыка, этикет + универсальная энциклопедия.

<http://www.lib.ru> – Сайт электронной библиотеки Максима Мошкова, самой известной и пополняемой. Тематический диапазон изданий широк. Наряду с произведениями художественной литературы можно посмотреть книги по многим отраслям знаний.

<http://www.eup.ru> – Научно-образовательный портал «Экономика и управление на предприятии». К услугам пользователей – бесплатная электронная библиотека экономической, управленческой, юридической, общеобразовательной литературы. На сайте можно познакомиться с монографиями, диссертациями, книгами, статьями, деловыми новостями, конспектами лекций, рефератами, учебниками.

<http://www.hro.org> – Электронная библиотека по правам человека в России. Доступ к полным текстам журнальных, газетных и книжных публикаций.

<http://www.libertarium.ru> – Сайт Института Свободы Московского Либертариума. В открытом доступе представлены полные тексты книг и сборников по экономике и праву.

<http://diss.rsl.ru> – Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки. Предоставляется доступ к массиву электронных версий диссертаций по различным направлениям науки. Доступ ограниченный и платный. Возможна электронная доставка необходимой Вам диссертации.

<http://www.infoliolib.info> – Университетская электронная библиотека. На сайте представлена учебная, научная, художественная, справочная литература по рабочим программам университетских учебных дисциплин. Ориентироваться в фондах библиотеки позволяет алфавитный каталог авторов, тематический каталог литературы по учебным дисциплинам, а также оригинальная поисковая система. Также с сайта можно выйти на ссылки других электронных библиотек.

<http://www.rsl.ru> – Российская государственная библиотека (бывшая библиотека

им.В.И.Ленина). На сайте можно найти различную информацию не только о фонде библиотеки РГБ, но и о других библиотечных ресурсах России. Доступ к электронным документам библиотеки платный. Условия получения доступа представлены на сайте.

<http://www.cfin.ru> – сайт предоставляет доступ к материалам, статьям, книгам по менеджменту.

<http://www.infoliolib.info>- Университетская электронная библиотека. На сайте представлена учебная, научная, художественная, справочная литература по рабочим программам университетских учебных дисциплин. Ориентироваться в фондах библиотеки позволяет алфавитный каталог авторов, тематический каталог литературы по учебным дисциплинам, а также оригинальная поисковая система. Также с сайта можно выйти на ссылки других электронных библиотек.

<http://www.allpravo.ru/library>- Все о праве: компас в мире юриспруденции. На сайте представлено собрание юридической литературы правовой тематики. Представлено более 300 полноценных источников. Библиотека состоит из трех категорий источников: учебные пособия, монографии, статьи (полные тексты). Особую ценность представляют монографии и труды русских юристов конца 19 – начала 20 века.

<http://civil.consultant.ru> – Классика Российского права. Проект компании «Консультант Плюс». Представлены переизданные классические монографии (полные тексты), для которых известные современные юристы специально подготовили свои комментарии и предисловия.

<http://www.lawbook.h12.ru> – Библиотека юриста. Представлены новейшие и раритетные работы украинских и российских ученых-юристов, комментарии к кодексам, периодические издания в области права.

<http://www.vsrp.ru/> Верховный Суд РФ -

<http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx> Конституционный Суд РФ -

<http://www.espch.ru/> Европейский суд по правам человека -

<http://www.mvd.ru/> Министерство Внутренних Дел РФ -

<http://www.minjust.ru/> Министерство юстиции РФ -

<http://www.fsb.ru/> Федеральная служба безопасности РФ -

<https://genproc.gov.ru> Генеральная прокуратура РФ

<http://www.fssprus.ru/> Федеральная служба судебных приставов России -

[www.worldcourts.com/](http://www.worldcourts.com/) Информация о международных судах

[www.zaprava.ru](http://www.zaprava.ru) - Официальный сайт общероссийского Общественного движения «За права человека».

[www.law.edu.ru/](http://www.law.edu.ru/)- Сайт Юридическая Россия. Образовательно-правовой портал

[www.internet-law.ru](http://www.internet-law.ru) - "Интернет и право" (повышение уровня юридической грамотности пользователей Интернета)

[www.hro.org/](http://www.hro.org/) - Права человека в России

[www.interlaw.dax.ru/](http://www.interlaw.dax.ru/) - Юридический мегапортал

[www.yurclub.ru/](http://www.yurclub.ru/) - Виртуальный клуб юристов

[www.allpravo.ru/](http://www.allpravo.ru/) - «Право России»

<http://alrf.ru> – Ассоциация юристов России

<http://www.alrfkuban.ru> – Краснодарское отделение ассоциации юристов России

<https://pravo.ru> - Правовые новости, аналитические статьи, обзоры прессы. Анонсы судебных заседаний. База судов, информация о судьях. Рейтинги юридических компаний. Юридическая онлайн-консультации

**Лист изменений и дополнений - 2018 г.**

**для рабочей программы дисциплины «Право»**

<i>№</i>	<i>Внесенные изменения</i>	<i>Отметка о выполнении да /нет</i>
1	Обновление списка основной и дополнительной литературы	да
2	Добавление перечня профессиональных баз данных (п.8.4 рабочей программы )	да
3	Обновление программного обеспечения сопровождения дисциплины	да
4	Обновление материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	да
5	Обновление содержания практических (лабораторных) работ	да
6	Обновление фонда оценочных средств	да
7	Обновление форм проверки самостоятельной работы обучающихся	да
8	Обновление перечня вопросов для проведения промежуточной аттестации	да
9	Обновление перечня тем к курсовым работам	курсовая работа не предусмотрена
10	Адаптация компонентов рабочей программы для инвалидов и лиц ОВЗ	Нет (в контингенте отсутствуют инвалиды и лица с ОВЗ)

Все изменения рабочей программы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры информатики и математики «30» августа 2018 г. Протокол № 1

Заведующий кафедрой канд. физ.-мат. наук, доцент \_\_\_\_\_



Рзун И.Г.

**Лист изменений и дополнений - 2019 г.**

**для рабочей программы дисциплины «Право»**

<i>№</i>	<i>Внесенные изменения</i>	<i>Отметка о выполнении да /нет</i>
1	Обновление списка основной и дополнительной литературы	да
2	Добавление перечня профессиональных баз данных (п.8.4 рабочей программы )	нет
3	Обновление программного обеспечения сопровождения дисциплины	да
4	Обновление материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	да
5	Обновление содержания практических (лабораторных) работ	нет
6	Обновление фонда оценочных средств	нет
7	Обновление форм проверки самостоятельной работы обучающихся	нет
8	Обновление перечня вопросов для проведения промежуточной аттестации	нет
9	Обновление перечня тем к курсовым работам	курсовая работа не предусмотрена
10	Адаптация компонентов рабочей программы для инвалидов и лиц ОВЗ	нет
11	Изменение титульного листа в связи с реорганизацией министерства (Министерство науки и высшего образования РФ)	да

Все изменения рабочей программы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры информатики и математики «20» июня 2019 г. Протокол № 11

Заведующий кафедрой канд. физ.-мат. наук, доцент \_\_\_\_\_



Рзун И.Г.

для рабочей программы дисциплины «Право»

Причина изменения	Содержание изменений	№ протокола заседания кафедры, дата
<p>Решение Правительства Российской Федерации по предупреждению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции 2019-nCoV на территории России и в соответствии с приказами Минобрнауки России от 14.03.2020 № 397, № 398, письма Минобрнауки России от 10.03.2020 № МН-3/584, писем и рекомендаций управления Роспотребнадзора по Краснодарскому краю от 12.03.2020 № 23-00-07/19-4085-2020, приказом ректора КубГУ от 14.03.2020 № 399, а также во исполнение приказа ректора университета от 16.03.2020 № 411, приказа Кубанского государственного университета «Об</p>	<p>Внести в рабочие программы в п. 3 «Образовательные технологии» требования к процедуре осуществления учебного процесса, проведению и организации промежуточной аттестации <b>с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</b></p> <p><i>П.3.1 При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся. Все обучающиеся и преподаватели КубГУ имеют учетные записи для доступа к LMS, посредством использования единого логина и пароля, обеспечивающего доступ ко всем корпоративным сервисам.</i></p> <p><b>Процесс обучения, учёт текущего и промежуточного контроля обучения осуществляется в Электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) - совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме или частичном объеме</b></p>	<p>№ 10 от 15 апреля 2020 г</p>

<p>организации образовательной деятельности в КубГУ в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции 2019-nCoV» от 20 марта 2020 г. № 438 .</p>	<p><i>независимо от их места нахождения.</i>  <b>Ссылки на предлагаемые в учебном процессе информационные ресурсы:</b>  <a href="https://teams.microsoft.com/#/school/?ctx=teamsGrid">https://teams.microsoft.com/#/school/?ctx=teamsGrid</a>  <a href="https://kubsu.ru/user">https://kubsu.ru/user</a></p>	
--	--	--

Заведующий кафедрой  И.Г.Рзун.

Согласовано: кафедра гуманитарных дисциплин, кафедра педагогического и филологического образования.