



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Новороссийске
Кафедра математики и информатики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»

 А.А.Евдокимов

«31» 08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.30 ВАЛЮТНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ

Направление подготовки:	38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль):	Электронный бизнес
Программа подготовки	академическая
Форма обучения	очная
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр

Краснодар 2017



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Новороссийске
Кафедра информатики и математики

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»
А.А.Евдокимов

« 07 » 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.30 ВАЛЮТНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль): Электронный бизнес

Программа подготовки: академическая

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Краснодар 2019

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на рабочую программу учебной дисциплины
«Валютное регулирование»

для бакалавров 38.03.05 Бизнес-информатика
филиал ФГБОУ ВО «КубГУ» в г.Новороссийске

Рабочая учебная программа соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика по предмету «Валютное регулирование». Все основные понятия предмета нашли свое отражение в перечне представленных в рабочей учебной программе необходимых знаний. Распределение времени, отводимого на изучение различных разделов, включая самостоятельную работу, соответствует их трудоемкости. Приведенные в рабочей учебной программе примеры заданий и итоговых вопросов позволяют определить уровень знаний и умений обучающихся.

Задания рабочей учебной программы подобраны логично. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Лабораторные или практические задания разнообразны, позволяют адекватно оценивать уровень знаний обучающихся по предмету. Методические рекомендации по лабораторным или практическим занятиям обеспечивают формирование базовых умений для выполнения исследований в процессе научного познания и теоретического обоснования профессиональных задач.

Считаю, что указанная рабочая учебная программа может быть рекомендована для внедрения в учебный процесс при подготовке бакалавров по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика.

Директор
ООО «Финам - Новороссийск»

А.Е. Адамович



ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на рабочую программу учебной дисциплины
«Валютное регулирование»
для бакалавров 38.03.05 Бизнес-информатика
филиал ФГБОУ ВО «КубГУ» в г.Новороссийске

Рабочая учебная программа дисциплины «Валютное регулирование» для бакалавров 38.03.05 Бизнес-информатика, содержит перечень формируемых компетенций и этапы их формирования; показатели, критерии оценки компетенций и типовые контрольные задания; материалы для аттестации обучающихся. Содержание рабочей учебной программы дисциплины «Валютное регулирование» соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика и учебному плану.

Рабочая учебная программа соотносится с фондом оценочных средств. Его наполнение позволяет объективно оценить уровень усвоения материала обучающихся.

Программа имеет четкий компетентностный подход к решению поставленных задач.

В рецензируемой программе есть все необходимые разделы, составленные на соответствующем научном и методическом уровне. Практическая направленность данной программы не подлежит сомнению.

В рабочей программе указаны требования к результатам освоения дисциплины. Всё это позволяет обеспечивать приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, направленных на формирование компетентностной модели обучающегося.

Рабочая программа составлена квалифицированно, демонстрирует профессионализм и высокий уровень методической подготовки и может быть использована в образовательном процессе

Директор по развитию
ООО «АЙТИ БИЗНЕС ЮГ»



М.К. Кунина.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1002 от 11 августа 2016 года.

Программу составил(и):



Я.Г. Небылова, доцент канд.экон.наук



О.С. Хлусова доцент канд.экон.наук

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры информатики и математики
протокол № 1 от 30.08.2017г.



Заведующий кафедрой (разработчика) Рзун И.Г

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры информатики и математики
протокол № 1 от 30.08.2017г.



Заведующий кафедрой (выпускающей) Рзун И.Г.

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГСН 38.00.00 Экономика и управление
протокол № 1 30.08.2017г.



Председатель УМК

О.С. Хлусова

Рецензенты:

Адамович А.Е., Директор ООО «Финам - Новороссийск»

Кунина М.К., Директор по развитию ООО «АЙТИ БИЗНЕС ЮГ»

Содержание рабочей программы дисциплины

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины

1.2 Задачи дисциплины.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

2.2 Структура дисциплины

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа.

2.3.2 Занятия практического типа.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

3. Образовательные технологии.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

5.1 Основная литература

5.2 Дополнительная литература

5.3. Периодические издания:

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

8.3 Перечень информационных справочных систем

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цели дисциплины

Целью преподавания дисциплины Б1.Б.30 «Валютное регулирование» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области функционирования и регулирования денежных, валютных рынков, рынка ценных бумаг, рынков слияний и поглощений, драг металлов и страхования, а также используемых на данных рынках инструментов и видов сделок с денежными и валютными и другими ценностями.

1.2 Задачи дисциплины

Задачи изучения «Валютное регулирование» как дисциплины:

- рассмотрение и анализ закономерностей и механизмов функционирования современной экономики;
- объяснение особенностей формирования современных рыночных структур;
- анализ влияния структуры рынка на варианты поведения фирм;
- рассмотрение основных целей и задач государственной отраслевой политики.
- Изучение курса позволит узнать, какие методы валютного регулирования наиболее актуальны в тот или иной период развития экономики страны,
- Курс «Валютное регулирование» способствует подготовке высококвалифицированных специалистов, так как он дает комплекс как теоретических знаний, так и навыков в области изучения товарного и финансового рынков.

В ходе изучения дисциплины ставятся задачи:

- подготовка отчетов, обзоров;
- поиск, сбор, обработка и систематизация информации об экономике и ИКТ.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Валютное регулирование» относится к базовой части дисциплины по выбору учебного плана

Дисциплина основывается на знаниях студентов, полученных в результате изучения предшествующих дисциплин профессионального цикла направления таких как : методология экономических исследований, микроэкономика, макроэкономика, конкурентоспособность фирмы в условиях современного рынка, менеджмент.

Для успешного освоения дисциплины студенты должны иметь представление об общих закономерностях функционирования финансовых и товарных рынков, национальной и международной валютных систем.

Постоянное применение сформированных компетенций в качестве эффективного инструментария позволяет обеспечить соответствие между реальным качеством профессиональной подготовки выпускников и предъявляемыми к нему требованиями.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-3, ОК-4, ПК-17.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	способностью	-основные	-применять	-способностью

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	категории экономики, экономические законы, -теоретические основы экономики фирмы и параметры оценки эффективности деятельности предприятия -основы экономических знаний для моделирования бизнес- процессов -основные микро- и макроэкономич еские понятия, концепции, модели -базовые экономические категори и и законы, способствующие е развитию маркетинга -теоретические основы техничес кого анализа: - понятие предприятия, основные параметры оценки эффективности использования основных ресурсов предприятия, методы анализа	понятийно – и категориальны й аппарат в управленческо й деятельности -выполнять анализ эффективност и использования основных И оборотных средств предприятия, проводить интерпретаци ю полученных результатов анализа; -использовать основы экономически х знаний для моделировани я бизнес- процессов. -использовать экономически е модели в различных сферах деятельности использовать экономически е знания в оценке эффективност и результатов маркетингово й деятельности предприятия. Анализируйт ь хозяйственну ю деятельность организации и	использовать основы экономически х знаний при организации и управлении коллективами. - экономически ми знаниями в профессионал ьной деятельности. -приемами техничес кого обоснования проектов по совершенств ванию деятельности предприятия, методами математическо го аппарата для обработки, анализа и систематизаци и информации -способностью использовать основы экономически х знаний для моделировани я бизнес- процессов; -аппаратом микро- и макроэкономич еских исследований в различных сферах деятельности -способностью использовать основы экономически

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			-логику эконометрическ ого и математическог о моделирования экономических процессов - теорию финансов, рынка - сущность развития современного бизнеса и направления его развития; - задачи современного стратегического менеджмента в условиях инновационног о развития экономики; -методики стратегического анализа потенциала организаций; - методы проектирования и реструктуризац ии основных бизнес- процессов организации; -факторы конкурентоспос обности компаний и принципы разработки конкурентных стратегий; -аспекты корпоративной социальной	интерпретиров ать полученные результаты анализа пользоваться аппаратом микро- и макроэкономи ческих исследований в различных сферах деятельности квалифициров анно оценивать качественные и количественн ые изменения статистически х показателей анализировать происходящие в стране и на предприятии финансовые процессы, давать им объективную оценку, находить пути выхода из кризисных ситуаций	х знаний в маркетингово й деятельности предприятия -навыками сравнительног о и факторного анализа, анализаторарн ой политики предприятия, в том числе посредством программного обеспечения -аппаратом экономико- статистически х исследований в различных сферах деятельности -аппаратом экономико- статистически х исследований в различных сферах деятельности. -навыками использования теоретических знаний для принятия верных управленчески х решений в области финансов -навыками постановки и решения задач стратегическо го менеджмента

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			ответственность и при разработке и реализации стратегии организации -теоретические основы в области создания информационно го общества -сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек и прибыли фирм -основные экономические понятия в контексте управления предприятием, в том числе с помощью ИС - основные экономические понятия в контексте интернет- технологий - основные факторы экономического развития, влияющие на финансовые рынки		с позиций системного подхода; методами стратегическо го планирования процессов управления; готовностью участвовать в реализации программы организационн ых изменений, способностью преодолевать локальное сопротивление изменениям -навыками использования теоретических знаний для принятия верных практических решений при формировании ценовой политики фирмы и конкурентной борьбе на определенном рынке
2	ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: -основы конституционн ого, гражданского, семейного,	Уметь: -применять нормы права в конкретной ситуации;	Владеть: -навыками работы с нормативно- правовым материалом

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			трудового, экологического, уголовного, административн ого, информационно го права;		
3	ПК-17	способность использовать основные методы естественнонаучны х дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментально го исследования	-основные термины и понятия системного анализа; методы исследования систем и построения моделей; математические модели оптимального управления для непрерывных и дискретных процессов -основные математические методы в контексте анализа данных.	-применять основные математически е методы и инструменталь ные средства в профессионал ьной деятельности для решения прикладных задач и исследования объектов профессионал ьной деятельности; строить математически е модели объектов профессионал ьной деятельности; использовать математически е инструменталь ные средства для обработки, анализа и систематизаци и информации по теме исследования	-методами системного анализа; навыками решения оптимизацион ных задач с ограничениям и; навыками применения инструментов математическо го моделировани я - методами статистическо го анализа и прогнозировани я случайных процессов.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			5			
Контактная работа, в том числе:		58,3	58,3			
Аудиторные занятия (всего):		52	52			
Занятия лекционного типа		18	18			
Лабораторные занятия		-	-			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		34	34			
		-	-			
Иная контактная работа:		6,3	6,3			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6	6			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:		59	59			
<i>Курсовая работа</i>		-	-			
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		16	16			
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций, решение задач)</i>		39	39			
<i>Реферат</i>		4	4			
Подготовка к текущему контролю		-	-			
Контроль: экзамен		-	-			
Подготовка к экзамену		26,7	26,7			
Общая трудоемкость	час.	144	144			
	в том числе контактная работа	58,3	58,3			
	зач. ед	4	4			

Курсовые работы не предусмотрены.

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов							
		Всего	Аудиторная работа			ИКР	КСР	Конт роль	Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР				
1	2	3	4	5	6				7
1.	Роль, система организации и органы валютного контроля	27	5	8	-				14
2.	Нормативно-правовая база и госрегулирование валютного контроля	29	4	9					16

3.	Валютный контроль за экспортно-импортными операциями	27	5	8	-				14
4.	Организация валютного контроля	28	4	9	-				15
	ИКР	0,3				0,3			
	КСР	6					6		
	Контроль	26,7						26,7	
	Итого по дисциплине:	144	18	34	-	0,3	6	26,7	59

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, КСР – контролируемая самостоятельная работа, СР – самостоятельная работа, ИКР- иная контактная работа.

2.3 Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. Роль, система организации и органы валютного контроля

- Валютное регулирование: сущность и содержание.
- Роль валютного регулирования в микро и макроэкономике.
- Система организации и функционирования валютного регулирования и контроля. Становление и развитие системы валютного регулирования и контроля в РФ.
- Органы и агенты валютного контроля.
- Государственные и таможенные органы в системе валютного контроля.

Формирование способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; способности использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования.

Раздел 2. Нормативно-правовая база и госрегулирование валютного контроля

- Нормативно-правовая база валютного регулирования и контроля в РФ.
- Законы и правовые акты РФ, определяющие нормы валютного регулирования и валютного контроля.
- Формы и методы государственного регулирования валютных отношений в РФ и различных странах мира.
- Международные расчеты, их условия и формы; страхование валютных рисков.

Формирование способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; способности использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования.

Раздел 3. Валютный контроль за экспортно-импортными операциями

- Валютный контроль за экспортно-импортными операциями.
 - Особенности валютного регулирования и контроля бартерных операций и в неторговом обороте.
 - Порядок перемещения валюты, валютных ценностей, ценных бумаг в валюте РФ резидентами и нерезидентами – юридическими и физическими лицам.
 - Порядок оформления паспорта экспортной, импортной и бартерной сделки
- Формирование способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; способности использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования.

Раздел 4. Организация валютного регулирования и контроля

- Организация валютного регулирования и контроля в российских банках.
 - Проведение проверок соблюдения валютного и таможенного законодательства РФ участниками.
 - Ответственность органов и агентов валютного контроля, юридических и физических лиц за нарушение валютного законодательства.
- Формирование способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; способности использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования.

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Роль, система организации и органы валютного контроля	Цели и задачи валютного регулирования. Виды валютного регулирования. Основные принципы валютного регулирования. Понятие "открытость экономики", основные показатели открытости национальной экономики. Основы классификации исторического становления системы валютного регулирования на этапы. Структура, права и обязанности органов и агентов валютного регулирования. Правительство РФ как орган валютного регулирования и контроля. Центральный Банк России как орган валютного регулирования и контроля. Система таможенных органов РФ, основы разделения функции и полномочий. Функции структурных подразделений валютного контроля таможенных органов РФ.	написание реферата, подготовка сообщений, презентаций
2.	Нормативно-правовая база и госрегулирование валютного контроля	Законодательные аспекты процесса валютного регулирования и контроля в уполномоченных банках. Роль и значение уполномоченных банков, как агентов валютного контроля. Права и обязанности уполномоченных банков, как агентов валютного контроля. Структура бизнес-	написание реферата, подготовка сообщений, презентаций

		процесса валютного контроля в банке различных видов внешнеторговых операций.	
3.	Валютный контроль за экспортно-импортными операциями	Совокупность и классификация методов имеющих применение в валютном регулировании и контроле. Характеристика основных специфических методов валютного регулирования. Таможенно - банковский контроль за поступлением валютной выручки от экспортных операций. Валютный контроль за обоснованностью платежей в иностранной валюте по импорту. Основы валютного контроля в неторговом обороте.	написание реферата, подготовка сообщений, презентаций
4.	Организация валютного контроля	Законодательные аспекты процесса валютного регулирования и контроля в уполномоченных банках. Роль и значение уполномоченных банков, как агентов валютного контроля. Права и обязанности уполномоченных банков, как агентов валютного контроля. Структура бизнес-процесса валютного контроля в банке различных видов внешнеторговых операций.	написание реферата, подготовка сообщений, презентаций

2.3.2 Занятия практического типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Нормативно-правовая база и госрегулирование валютного контроля	Нормативно-правовые акты органов валютного регулирования и контроля. Структура и содержание Федерального закона от 10.12.2003 №173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле". Структура и содержание Федерального закона от 8 декабря 2003 г. № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности в Российской Федерации». Структура и содержание Федерального закона от 08.11.2005 N 144-ФЗ "О таможенном тарифе". Структура и содержание Таможенного кодекса РФ.	Устный опрос
2	Валютный контроль за экспортно-импортными операциями за рубежом	Особенности валютного и экспортного контроля в Великобритании. Особенности валютного и экспортного контроля в Японии. Особенности валютного и экспортного контроля в Италии. История создания Европейского валютного союза. Цели и задача Европейского валютного союза.	Устный опрос
3	Практика организации валютного контроля	Правила заполнения паспорта экспортной сделки. Правила заполнения паспорта импортной сделки. Правила заполнения	Устный опрос

		паспорта бартерной сделки. Сопроводительные документы необходимые для оформления паспорта сделки. Правила заполнения банком РС досье по паспорту сделки. Правила регистрации в Банке России образцов оттисков печатей уполномоченного банка, используемых для целей валютного контроля.	
4	Структура, права и обязанности органов и агентов валютного регулирования.	Правительство РФ как орган валютного регулирования и контроля. Центральный Банк России как орган валютного регулирования и контроля. Система таможенных органов РФ, основы разделения функции и полномочий. Функции структурных подразделений валютного контроля таможенных органов РФ.	Устный опрос

2.3.3 Лабораторные занятия

- не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

- не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Таблица – Методическое обеспечение самостоятельной работы.

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	разбор теоретического материала по пособиям, конспектам лекций или видеолекциям;	1. «Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ». 2. Хаменушко, Иван Владимирович. Валютное регулирование в Российской Федерации [Текст] : учебно-практическое пособие / И. В. Хаменушко. - Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2015. - 348 с. 3. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 438 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-8753-9. https://www.biblio-online.ru/viewer/7592AB7B-B0CA-446B-9D8E-9AD54FD62385#page/1 4. Бризицкая, Анна Валентиновна. Международные валютно-кредитные отношения [Текст] : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Бризицкая. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 281 с. ; То же: Бризицкая, А. В. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Бризицкая. —

		2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 281 с. - https://biblio-online.ru/book/7E2E0FC3-ABA8-4481-839F-5AC6D446A133 5. Операции банков с ценными бумагами. Валютные и сопутствующие операции : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Д. Г. Алексеева [и др.] ; отв. ред. Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 182 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-9367-7. https://www.biblio-online.ru/viewer/F6CCBCBC-7F8F-44DB-896B-CB4A9884FE43#page/1
2	самостоятельное изучение указанных теоретических вопросов;	1. «Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ». 2. Хаменушко, Иван Владимирович. Валютное регулирование в Российской Федерации [Текст] : учебно-практическое пособие / И. В. Хаменушко. - Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2015. - 348 с. 3. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 438 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-8753-9. https://www.biblio-online.ru/viewer/7592AB7B-B0CA-446B-9D8E-9AD54FD62385#page/1 4. Бризицкая, Анна Валентиновна. Международные валютно-кредитные отношения [Текст] : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Бризицкая. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 281 с. ; То же: Бризицкая, А. В. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Бризицкая. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 281 с. - https://biblio-online.ru/book/7E2E0FC3-ABA8-4481-839F-5AC6D446A133 5. Операции банков с ценными бумагами. Валютные и сопутствующие операции : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Д. Г. Алексеева [и др.] ; отв. ред. Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 182 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-9367-7. https://www.biblio-online.ru/viewer/F6CCBCBC-7F8F-44DB-896B-CB4A9884FE43#page/1
3	Подготовка рефератов	1. «Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ». 2. Хаменушко, Иван Владимирович. Валютное регулирование в Российской Федерации [Текст] : учебно-практическое пособие / И. В. Хаменушко. -

		Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2015. - 348 с. 3. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 438 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-8753-9. https://www.biblio-online.ru/viewer/7592AB7B-B0CA-446B-9D8E-9AD54FD62385#page/1 4. Бризицкая, Анна Валентиновна. Международные валютно-кредитные отношения [Текст] : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Бризицкая. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 281 с. ; То же: Бризицкая, А. В. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Бризицкая. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 281 с. - https://biblio-online.ru/book/7E2E0FC3-ABA8-4481-839F-5AC6D446A133 5. Операции банков с ценными бумагами. Валютные и сопутствующие операции : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Д. Г. Алексеева [и др.] ; отв. ред. Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 182 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-9367-7. https://www.biblio-online.ru/viewer/F6CCBCBC-7F8F-44DB-896B-CB4A9884FE43#page/1
4	Подготовка выступлений на круглом столе	1. «Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ». 2. Хаменушко, Иван Владимирович. Валютное регулирование в Российской Федерации [Текст] : учебно-практическое пособие / И. В. Хаменушко. - Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2015. - 348 с. 3. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 438 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-8753-9. https://www.biblio-online.ru/viewer/7592AB7B-B0CA-446B-9D8E-9AD54FD62385#page/1 4. Бризицкая, Анна Валентиновна. Международные валютно-кредитные отношения [Текст] : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Бризицкая. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 281 с. ; То же: Бризицкая, А. В. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Бризицкая. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017.

		— 281 с. - https://biblio-online.ru/book/7E2E0FC3-ABA8-4481-839F-5AC6D446A133 5. Операции банков с ценными бумагами. Валютные и сопутствующие операции : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Д. Г. Алексеева [и др.] ; отв. ред. Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 182 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-9367-7. https://www.biblio-online.ru/viewer/F6CCBCBC-7F8F-44DB-896B-CB4A9884FE43#page/1
5	подготовка к экзамену	1. «Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ». 2. Хаменушко, Иван Владимирович. Валютное регулирование в Российской Федерации [Текст] : учебно-практическое пособие / И. В. Хаменушко. - Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2015. - 348 с. 3. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 438 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-8753-9. https://www.biblio-online.ru/viewer/7592AB7B-B0CA-446B-9D8E-9AD54FD62385#page/1 4. Бризицкая, Анна Валентиновна. Международные валютно-кредитные отношения [Текст] : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Бризицкая. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 281 с. ; То же: Бризицкая, А. В. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Бризицкая. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 281 с. - https://biblio-online.ru/book/7E2E0FC3-ABA8-4481-839F-5AC6D446A133 5. Операции банков с ценными бумагами. Валютные и сопутствующие операции : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Д. Г. Алексеева [и др.] ; отв. ред. Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 182 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-9367-7. https://www.biblio-online.ru/viewer/F6CCBCBC-7F8F-44DB-896B-CB4A9884FE43#page/1

Примеры вопросов для самостоятельной работы обучающихся

1. Характеристика объекта, предмета, субъектов валютного регулирования.
2. Характеристика содержания и система организации и функционирования валютного регулирования и контроля в РФ.
3. Понятие органов и агентов валютного регулирования и контроля и их структура в РФ.

4. Права и обязанности органов и агентов валютного регулирования и контроля.
5. Правительство РФ как орган валютного регулирования и контроля.
6. Центральный Банк России как орган валютного регулирования и контроля.
7. Таможенные органы РФ и их структура.
8. Функции таможенных органов как агента валютного регулирования и контроля.
9. Валютное законодательство Российской Федерации.
10. Валютное регулирование и валютный контроль экспортных операций.
11. Порядок ведения банком РС досье по паспорту сделки.
12. Роль и значение уполномоченных банков в валютном регулировании и валютном контроле, как агентов валютного регулирования и валютного контроля.
13. Особенности международного рынка драгоценных металлов. Роль золота и золотого рынка в мировой валютной системе.
14. Анализ ключевых факторов, определяющих курс рубля.
15. Глобализация и ее воздействие на международный валютный рынок.
16. Общая характеристика международных финансовых институтов.
17. Мировые валютные рынки: сущность, механизм и участники.
18. Валютно-финансовые операции, осуществляемые на мировых финансовых рынках.
19. Особенности международного валютного рынка Forex в современных условиях.

3. Образовательные технологии.

С точки зрения применяемых методов используются как традиционные информационно-объяснительные лекции, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой. Компьютерные технологии в данном случае обеспечивают возможность разнопланового отображения алгоритмов и демонстрационного материала. Такое сочетание позволяет оптимально использовать отведенное время и раскрывать логику и содержание дисциплины.

Лекции представляют собой систематические обзоры основных аспектов дисциплины.

Практические занятия проводятся в компьютерных классах, при этом практикуется работа в группах. Подход разбора конкретных ситуаций широко используется как преподавателем, так и студентами при проведении анализа результатов самостоятельной работы. Это обусловлено тем, что в процессе исследования часто встречаются задачи, для которых единых подходов не существует. Каждая конкретная задача при своем исследовании имеет множество подходов, а это требует разбора и оценки целой совокупности конкретных ситуаций.

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

В процессе проведения занятий применяются интерактивные методы обучения.

Групповая дискуссия. Это метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания студентами разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения. Метод групповой дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации.

Проблемная лекция - на этой лекции новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания студентов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание

проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет. Лекция строится таким образом, чтобы обусловить появление вопроса в сознании студента. Учебный материал представляется в форме учебной проблемы. Она имеет логическую форму познавательной задачи, отмечающей некоторые противоречия в ее условиях и завершающейся вопросами, которые это противоречие объективирует. Проблемная ситуация возникает после обнаружения противоречий в исходных данных учебной проблемы. Для проблемного изложения отбираются важнейшие разделы курса, которые составляют основное концептуальное содержание учебной дисциплины, являются наиболее важными для профессиональной деятельности и наиболее сложными для усвоения слушателей. Учебные проблемы должны быть доступными по своей трудности для слушателей.

Лекция – визуализация. Данный вид лекции является результатом нового использования принципа наглядности. Подготовка данной лекции преподавателем состоит в том, чтобы изменить, переконструировать учебную информацию по теме лекционного занятия в визуальную форму для представления студентам через технические средства обучения или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.). Чтение лекции сводится к связному, развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающему тему данной лекции. Лучше всего использовать разные виды визуализации - натуральные, изобразительные, символические, - каждый из которых или их сочетание выбирается в зависимости от содержания учебного материала. Этот вид лекции лучше всего использовать на этапе введения слушателей в новый раздел, тему, дисциплину.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Образцы вопросов для устного опроса по теме «Роль, система организации и органы валютного контроля»

1. Элементы мировой валютной системы:

Регламентация использования международных кредитных средств обращения
Унификация правил основных форм международных расчетов
Режим курса национальной валюты
Регламентация международных расчетов страны
Условия взаимной конвертируемости валют
Наличие или отсутствие валютных ограничений
Международный орган межгосударственного валютного регулирования
Национальные органы валютного регулирования и валютного контроля
Резервные валюты
Паритет национальной валюты
Унификация правил использования международных кредитных средств обращения
Национальная валюта
Функциональные формы мировых денег
Национальное регулирование международной валютной ликвидности
Унифицированный режим валютных паритетов
Режим национального валютного рынка и рынка золота
Режим мировых валютных рынков и рынков золота
Межгосударственное регулирование международной валютной ликвидности
Межгосударственное регулирование валютных ограничений

2. Факторы, влияющие на повышение курса валюты. Степень доверия к валюте на национальном и мировом рынках ...

высокая

низкая

3. Принципы современной мировой валютной системы:

стандарт специальных прав заимствований (СДР)
золотодевизный стандарт
долларовый стандарт
свободный выбор странами режима валютного курса
фиксированный валютный курс
плавающий валютный курс
институциональная структура
демонетизация золота

4. Факторы, влияющие на повышение курса валюты. Сальдо платежного баланса страны ...

положительное

отрицательное

5. Элементы национальной валютной системы:

Регламентация международных расчетов страны
Функциональные формы мировых денег
Регламентация использования международных кредитных средств обращения
Наличие или отсутствие валютных ограничений
Режим национального валютного рынка и рынка золота
Межгосударственное регулирование валютных ограничений
Унификация правил использования международных кредитных средств обращения

Международный орган межгосударственного валютного регулирования
Национальные органы валютного регулирования и валютного контроля
Условия взаимной конвертируемости валют
Режим курса национальной валюты
Резервные валюты
Межгосударственное регулирование международной валютной ликвидности
Паритет национальной валюты
Национальная валюта
Национальное регулирование международной валютной ликвидности
Унифицированный режим валютных паритетов
Режим мировых валютных рынков и рынков золота
Унификация правил основных форм международных расчетов

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Международная валютная система
2. Факторы функционирования международных валютно-кредитных отношений.
3. «Золотой стандарт» или Парижская валютная система.
4. Разновидности золотого стандарта.
5. Золотомонетный стандарт.
6. Золотослитковый стандарт.
7. Золотовалютный (золотодевизный) стандарт.
8. Генуэзская международная экономическая конференция 1922 года.
9. Принципы функционирования Генуэзская валютная система.
10. Валютный блок.
11. Стерлинговый валютный блок.
12. Долларовый валютный блок.
13. Золотой валютный блок.
14. Преимущества золотого стандарта.
15. Недостатки золотого стандарта.
16. Цели создания Бреттон-Вудскую мировой валютной системы.
17. Золото-долларовый стандарт БВС.
18. Причины кризиса Бреттон-Вудской валютной системы.
19. ***Ямайская валютная система.***
20. Основные характеристики Ямайской валютной системы.
21. Фиксированный валютный курс.
22. Плавающий валютный курс.
23. Специальные права заимствования – СДР.
24. Порядок эмиссии и роль СДР в качестве международного платежного средства.
25. Европейская валютная система.
26. Основные цели Европейской валютной системы.
27. Структурные принципы Европейской валютной системы.
28. Сравнительные характеристики ЭКЮ и СДР.
29. ЭКЮ.
30. Механизм регулирования курсов валют в ЕВС.
31. Материальная база регулирования в ЕВС .
32. Основные достижения ЕВС.
33. Недостатки ЕВС.

34. Требования к государствам установленным для принятия ЕВРО.
35. Единая валюта ЕВС – Евро.
36. Основные элементы мировой валютной системы
37. Основные элементы национальной валютной системы
38. Конструктивные элементы мировой валютной системы
39. Валюта, виды валют
40. Национальная валюта
41. Иностранная валюта
42. Резервная валюта
43. Международная валютная ликвидность
44. Золотовалютные резервы
45. Валютный курс, фиксированный, плавающий.
46. Мировой валютный (форексный) рынок
47. Международный валютный фонд.
48. Европейский Банк развития и Реконструкции.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

5.1 Основная литература:

1. Хаменушко, Иван Владимирович. Валютное регулирование в Российской Федерации [Текст] : учебно-практическое пособие / И. В. Хаменушко. - Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2015. - 348 с.
2. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 438 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-8753-9. <https://www.biblio-online.ru/viewer/7592AB7B-B0CA-446B-9D8E-9AD54FD62385#page/1>
3. Бризицкая, Анна Валентиновна. Международные валютно-кредитные отношения [Текст] : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Бризицкая. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 281 с. ; То же: Бризицкая, А. В. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Бризицкая. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 281 с. - <https://biblio-online.ru/book/7E2E0FC3-ABA8-4481-839F-5AC6D446A133>
4. Операции банков с ценными бумагами. Валютные и сопутствующие операции : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Д. Г. Алексеева [и др.] ; отв. ред. Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 182 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-9367-7. <https://www.biblio-online.ru/viewer/F6CCBCBC-7F8F-44DB-896B-CB4A9884FE43#page/1>
5. Бризицкая, А. В. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Бризицкая. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 281 с. - <https://biblio-online.ru/book/DB3C5179-62B0-4A2B-A3F0-0C39C469D154..>
6. Антонов, В. А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для бакалавров / В. А. Антонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 548 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3097-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/425896>

5.2 Дополнительная литература:

1. Финансы, деньги, кредит, банки: учебник для бакалавров/под ред. Т.М. Ковалевой.- М.:КНОРУС,2014.-250с.
2. Банковские риски: учебник для вузов/под ред. О.И. Лаврушина, Н.И. Валенцевой.-3-е изд., перераб. и доп.-М.:КноРус,2015.-291с.
3. Беляева, Татьяна Алексеевна (КубГУ). Деньги, кредит, банки [Текст] : учебное пособие / Т. А. Беляева ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : Кубан. гос. ун-т, 2012. - 132 с.
4. Суэтин, Александр Алексеевич. Международные валютно-финансовые отношения [Электронный ресурс] : электронный учебник ; презентации (анимация, звук) ; подробные тренировочные тесты ; контрольные тесты ; словарь терминов ; персоналии / А. А. Суэтин. - М. : КНОРУС, 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Электронный учебник).
5. Валютное регулирование и валютный контроль : учебник для вузов / под ред. Ю. А. Крохиной. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 231 с. - (Высшее образование). - <https://www.biblio-online.ru/book/valyutnoe-regulirovanie-i-valyutnyy-kontrol-398455> .

5.3. Периодические издания:

1. “Финансовый менеджмент”/Научный журнал/Периодичность – 6 раз в год/ сайт: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=9552
2. “Алгебра и логика” / Институт математики им.Соболева СО РАН /Периодичность – 6 раз в год/ сайт: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7311/

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Российское образование, федеральный портал [Официальный сайт] — URL: <http://www.edu.ru>
2. Образовательный портал «Учеба» [Официальный сайт] URL: <http://www.ucheba.com/>
3. Портал «Российское образование» [Официальный сайт] URL: <http://www.edu.ru/>
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам «Единое окно» [Официальный сайт] URL: <http://window.edu.ru/>
5. Федеральная университетская компьютерная сеть России [Официальный сайт] URL: <http://www.runnet.ru/>
6. Служба тематических толковых словарей[Официальный сайт] URL: <http://www.glossary.ru/>
7. Образовательный портал [Официальный сайт] URL: «Академик» <http://dic.academic.ru/>
8. Web of Science (архив с 2002 года) рефераты [Официальный сайт] URL: <http://webofknowledge.com>.
9. Лекториум “(Минобрнауки РФ) единая Интернет-библиотека лекций [Официальный сайт] URL <http://www.lektorium.tv/>
10. Электронный архив документов КубГУ полнотекстов [Официальный сайт] URL: <http://docspace.kubsu.ru>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» -Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических (лабораторных) занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя

поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию необходимо начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Подготовка к лабораторным занятиям и практикумам носит различный характер, как по содержанию, так и по сложности исполнения. Проведение прямых и косвенных измерений предполагает детальное знание измерительных приборов, их возможностей, умение вносить своевременные поправки для получения более точных результатов. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала.

Защита лабораторных работ должна происходить, как правило, в часы, отведенные на лабораторные занятия. Студент может быть допущен к следующей лабораторной работе только в том случае, если у него не защищено не более двух предыдущих работ.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание студента на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы..

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обращаться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» -Разработка

адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

№	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3
2	Microsoft Windows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3
3	Microsoft Windows Server Std 2003, Государственный контракт №13-ОК/2008-2 (Номер лицензии - 43725353)
4	Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353)
5	Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Банк России (ЦБ): www.cbr.ru.
2. Московская Межбанковская валютная биржа: www.micex.ru.
3. Федеральная служба государственной статистики: www.gks.ru
4. Информационный портал Всемирного банка: <http://data.worldbank.org>.
5. Эконометрический пакет Eviews <http://www.eviews.com/home.html>
6. Eviews <http://statmethods.ru/trainings/eviews.html>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
1.	учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	501,502,503,505,506,507,508, 509, 510,513,514
2.	учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	501,502,503,505,506,507,508, 509, 510,513,514
3.	Компьютерные классы с выходом в Интернет	503,509,510
4.	учебные аудитории для выполнения научно – исследовательской работы (курсового проектирования)	Кабинет курсового проектирования (выполнения курсовых работ) - № 503, 509, 510 Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система

5.	учебные аудитории для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	Кабинет для самостоятельной работы - № 504,509,510 Оборудование: персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет
6.	Исследовательские лаборатории (центров), оснащенные лабораторным оборудованием	Компьютерный класс № 510 : мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, наглядные пособия. Сетевое оборудование CISCO (маршрутизаторы, коммутаторы, 19-ти дюймовый сетевой шкаф) сплит-система, стенд «Архитектура ПЭВМ»
7.	учебные аудитории и групповых и индивидуальных консультаций	№508 Оборудование: персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), сканер, доска магнитно-маркерная, стеллажи с учебной и периодической литературой
8.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Помещение № 511, Помещение № 516, Помещение № 517, Помещение № 518
9.	учебные аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации	501,502,503,505,506,507,508, 509, 510,513,514

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» -Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов обучение проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении обучения инвалидов обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение обучения для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

-обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении занятий:

а) для слепых:

-задания и иные материалы оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

-письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

-при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

-задания и иные материалы оформляются увеличенным шрифтом;

-обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

-при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

-обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

-письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

Обучающийся инвалид при поступлении подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении обучения с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

Приложение к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.30 Валютное регулирование

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль): Электронный бизнес

Программа подготовки: академическая

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

8.4 Перечень профессиональных баз данных.

1. <http://www.koapp.narod.ru/russian.htm> – Электронная библиотека фонда «КОАП». На сайте представлена художественная, справочная, техническая литература (операционные системы, локальные сети), ГОСТы, ОСТы, ТУ, нормативно-справочная информация.
2. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
3. <http://www.rsl.ru> – Российская государственная библиотека (бывшая библиотека им.В.И.Ленина). На сайте можно найти различную информацию не только о фонде библиотеки РГБ, но и о других библиотечных ресурсах России. Доступ к электронным документам библиотеки платный. Условия получения доступа представлены на сайте.
4. <http://www.gpntb.ru> – Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Предоставляется доступ в электронный каталог как самой библиотеки, так и каталоги других Московских библиотек, входящих в корпоративную сеть ГПНТБ. Предоставляются также другие услуги, узнать о которых можно на данном сайте.
5. <http://www.nlr.ru> – Российская национальная библиотека. Имеется доступ к электронным версиям различных документов.
6. <http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека. Предоставляет доступ для зарегистрировавшихся пользователей к электронным версиям зарубежных журналов по различным направлениям науки. Имеются как платные, так и бесплатные базы данных.
7. <http://megabook.ru/> – Наиболее полная подборка энциклопедических данных по темам: автомобили, оружие, домашние животные, здоровье, кино, компьютеры, кулинария, музыка, этикет + универсальная энциклопедия.
8. <http://www.lib.ru> – Сайт электронной библиотеки Максима Мошкова, самой известной и пополняемой. Тематический диапазон изданий широк. Наряду с произведениями художественной литературы можно посмотреть книги по многим отраслям знаний.
9. <http://diss.rsl.ru> – Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки. Предоставляется доступ к массиву электронных версий диссертаций по различным направлениям науки. Доступ ограниченный и платный. Возможна электронная доставка необходимой Вам диссертации.
10. <http://www.infoliolib.info> – Университетская электронная библиотека. На сайте представлена учебная, научная, художественная, справочная литература по рабочим программам университетских учебных дисциплин. Ориентироваться в фондах библиотеки позволяет алфавитный каталог авторов, тематический каталог литературы по учебным дисциплинам, а также оригинальная поисковая система. Также с сайта можно выйти на ссылки других электронных библиотек.
11. <http://www.rsl.ru> – Российская государственная библиотека (бывшая библиотека им.В.И.Ленина). На сайте можно найти различную информацию не только о фонде библиотеки РГБ, но и о других библиотечных ресурсах России. Доступ к электронным документам библиотеки платный. Условия получения доступа представлены на сайте.

12. <http://www.infoliolib.info> – Университетская электронная библиотека. На сайте представлена учебная, научная, художественная, справочная литература по рабочим программам университетских учебных дисциплин. Ориентироваться в фондах библиотеки позволяет алфавитный каталог авторов, тематический каталог литературы по учебным дисциплинам, а также оригинальная поисковая система. Также с сайта можно выйти на ссылки других электронных библиотек.
13. <http://www.kulichki.com/inkwell/>- Чернильница. Алфавитный и систематический каталоги русскоязычных фондов наиболее крупных электронных библиотек
14. <http://www.poiskknig.ru> – Поиск электронных книг. В базе данных более 67000 записей.
15. <http://old.russ.ru/krug/biblio/catalogue.html> – Лучшие электронные библиотеки: каталог.

Лист изменений и дополнений - 2018 г.

для рабочей программы дисциплины «Валютное регулирование»

<i>№</i>	<i>Внесенные изменения</i>	<i>Отметка о выполнении да /нет</i>
1	Обновление списка основной и дополнительной литературы	да
2	Добавление перечня профессиональных баз данных (п.8.4 рабочей программы)	да
3	Обновление программного обеспечения сопровождения дисциплины	да
4	Обновление материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	да
5	Обновление содержания практических (лабораторных) работ	да
6	Обновление фонда оценочных средств	да
7	Обновление форм проверки самостоятельной работы обучающихся	да
8	Обновление перечня вопросов для проведения промежуточной аттестации	да
9	Обновление перечня тем к курсовым работам	курсовая работа не предусмотрена
10	Адаптация компонентов рабочей программы для инвалидов и лиц ОВЗ	Нет (в контингенте отсутствуют инвалиды и лица с ОВЗ)

Все изменения рабочей программы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры информатики и математики «30» августа 2018 г. Протокол № 1

Заведующий кафедрой канд. физ.-мат. наук, доцент



Рзун И.Г.

Лист изменений и дополнений - 2019 г.

для рабочей программы дисциплины «Валютное регулирование»

<i>№</i>	<i>Внесенные изменения</i>	<i>Отметка о выполнении да /нет</i>
1	Обновление списка основной и дополнительной литературы	да
2	Добавление перечня профессиональных баз данных (п.8.4 рабочей программы)	нет
3	Обновление программного обеспечения сопровождения дисциплины	да
4	Обновление материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	да
5	Обновление содержания практических (лабораторных) работ	нет
6	Обновление фонда оценочных средств	нет
7	Обновление форм проверки самостоятельной работы обучающихся	нет
8	Обновление перечня вопросов для проведения промежуточной аттестации	нет
9	Обновление перечня тем к курсовым работам	курсовая работа не предусмотрена
10	Адаптация компонентов рабочей программы для инвалидов и лиц ОВЗ	нет
11	Изменение титульного листа в связи с реорганизацией министерства (Министерство науки и высшего образования РФ)	да

Все изменения рабочей программы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры информатики и математики «20» июня 2019 г. Протокол № 11

Заведующий кафедрой канд. физ.-мат. наук, доцент



Рзун И.Г.