



1920

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Новороссийске
Кафедра информатики и математики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»

 А.А.Евдокимов

«31» 08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО БИЗНЕСА

Направление подготовки:	38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль):	Электронный бизнес
Программа подготовки	академическая
Форма обучения	очная
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр

Краснодар 2017



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Новороссийске
Кафедра информатики и математики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»
А.А.Евдокимов



07 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО БИЗНЕСА

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль): Электронный бизнес

Программа подготовки: академическая

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Краснодар 2019

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на рабочую программу учебной дисциплины
«Правовое регулирование электронного бизнеса»

для бакалавров 38.03.05 Бизнес-информатика
филиал ФГБОУ ВО «КубГУ» в г.Новороссийске

Рабочая учебная программа соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика по предмету «Правовое регулирование электронного бизнеса». Все основные понятия предмета нашли свое отражение в перечне представленных в рабочей учебной программе необходимых знаний. Распределение времени, отводимого на изучение различных разделов, включая самостоятельную работу, соответствует их трудоемкости. Приведенные в рабочей учебной программе примеры заданий и итоговых вопросов позволяют определить уровень знаний и умений обучающихся.

Задания рабочей учебной программы подобраны логично. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Лабораторные или практические задания разнообразны, позволяют адекватно оценивать уровень знаний обучающихся по предмету. Методические рекомендации по лабораторным или практическим занятиям обеспечивают формирование базовых умений для выполнения исследований в процессе научного познания и теоретического обоснования профессиональных задач.

Считаю, что указанная рабочая учебная программа может быть рекомендована для внедрения в учебный процесс при подготовке бакалавров по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика.

Директор

ООО «Финам - Новороссийск»



А.Е. Адамович

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на рабочую программу учебной дисциплины
«Правовое регулирование электронного бизнеса»
для бакалавров 38.03.05 Бизнес-информатика
филиал ФГБОУ ВО «КубГУ» в г.Новороссийске

Рабочая учебная программа дисциплины «Правовое регулирование электронного бизнеса» для бакалавров 38.03.05 Бизнес-информатика, содержит перечень формируемых компетенций и этапы их формирования; показатели, критерии оценки компетенций и типовые контрольные задания; материалы для аттестации обучающихся. Содержание рабочей учебной программы дисциплины «Правовое регулирование электронного бизнеса» соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика и учебному плану.

Рабочая учебная программа соотносится с фондом оценочных средств. Его наполнение позволяет объективно оценить уровень усвоения материала обучающимися.

Программа имеет четкий компетентностный подход к решению поставленных задач.

В рецензируемой программе есть все необходимые разделы, составленные на соответствующем научном и методическом уровне. Практическая направленность данной программы не подлежит сомнению.

В рабочей программе указаны требования к результатам освоения дисциплины. Всё это позволяет обеспечивать приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, направленных на формирование компетентностной модели обучающегося.

Рабочая программа составлена квалифицированно, демонстрирует профессионализм и высокий уровень методической подготовки и может быть использована в образовательном процессе

Директор по развитию
ООО «АЙТИ БИЗНЕС ЮГ»



М.К. Кунина.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1002 от 11 августа 2016 года.

Программу составил(и):

И.Г. Рзун, доцент канд. физ-мат. наук

О.С. Хлусова доцент канд. экон. наук

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры информатики и математики
протокол № 1 от 30.08.2017 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Рзун И.Г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры информатики и математики
протокол № 1 от 30.08.2017 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Рзун И.Г.

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГСН 38.00.00 Экономика и управление
протокол № 1 от 30.08.2017 г.

Председатель УМК

О.С. Хлусова

Рецензенты:

Адамович А.Е., Директор ООО «Финам - Новороссийск»

Кунина М.К., Директор по развитию ООО «АЙТИ БИЗНЕС ЮГ»

Содержание рабочей программы дисциплины

- 1 Цели и задачи изучения дисциплины.
 - 1.1 Цель освоения дисциплины
 - 1.2 Задачи дисциплины.
 - 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
2. Структура и содержание дисциплины.
 - 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.
 - 2.2 Структура дисциплины
 - 2.3 Содержание разделов дисциплины
 - 2.3.1 Занятия лекционного типа.
 - 2.3.2 Занятия семинарского типа.
 - 2.3.3 Лабораторные занятия.
 - 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
3. Образовательные технологии.
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
 - 4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.
 - 4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
 - 5.1 Основная литература
 - 5.2 Дополнительная литература
 - 5.3. Периодические издания:
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.
 - 8.1 Перечень информационных технологий.
 - 8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.
 - 8.3 Перечень информационных справочных систем
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Изучение дисциплины Б1.В.01 «Правовое регулирование электронного бизнеса» направлено на формирование у обучающихся представления о необходимости правового регулирования электронного бизнеса, изучение теории и методологии правового регулирования электронного бизнеса, а также системы эффективного взаимодействия государственных и предпринимательских структур в процессе формирования и развития информационной экономики.

1.2 Задачи дисциплины.

Задачи изучения дисциплины вытекают из требований к результатам освоения и условиям реализации основной образовательной программы и компетенций, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика.

В ходе изучения дисциплины ставятся задачи:

- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- использовать основы правовых знаний в регулировании электронного бизнеса;
- изучение объективной необходимости и теоретических основ государственного регулирования бизнеса;
- изучение методов и инструментов государственного регулирования в бизнесе;
- изучение механизма взаимодействия государства и частного бизнеса;
- сущности и форм проявления политической и хозяйственной власти, важнейших факторов, сдерживающих становление и развитие российского предпринимательства;
- изучение понятия эффективности государственного регулирования и факторов, на нее влияющих.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовое регулирование электронного бизнеса» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины" учебного плана. Имеет логические и методологические последующие связи с дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла и профессионального цикла, наиболее тесные связи со следующими дисциплинами:

1. Общая экономическая теория.
2. Микро- и макроэкономика.
3. Институциональная экономика.
4. Менеджмент.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часов. Дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах, по окончании 1 семестра предусмотрен зачет, в 2 семестре экзамен. Курс состоит из лекционных и практических занятий, сопровождаемых регулярной индивидуальной работой преподавателя с обучающимися в процессе самостоятельной работы.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-4, ПК-11, ПК-25

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	-основы конституционного гражданского, семейного, трудового, экологического, уголовного, административно-информационного права;	-применять нормы права в электронном бизнесе;	-навыками работы с нормативно-правовым материалом
2.	ПК-11	умение защищать права на интеллектуальную собственность	общие принципы правовой охраны и основные институты интеллектуальной собственности	-определять оптимальные способы защиты права интеллектуальной собственности;	-навыками защиты права интеллектуальной собственности
3.	ПК-25	способность описывать целевые сегменты ИКТ-рынка	-принципы выделения целевых сегментов ИКТ-рынка -процесс управления электронным предприятием и подразделениям и электронного бизнеса -сетевых компаний; -особенности целевых сегментов ИКТ-рынка.	-описывать правовые особенности целевых сегментов ИКТ-рынка -разрабатывать бизнес-план создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ;	методиками выделения и описания правовых особенностей сегментов ИКТ-рынка навыками организации управления ИТ-инфраструктурой предприятия; инструментарием для описания целевых сегментов ИКТ-рынка.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице(для обучающихся ОФО)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		1	2		
Контактная работа, в том числе:	70,5	34,2	36,3		
Аудиторные занятия (всего):	70	34	36		
Занятия лекционного типа	36	18	18		
Лабораторные занятия	-	-	-		

Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		34	16	18		
		-	-	-		
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-		
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,5	0,2	0,3		
Самостоятельная работа, в том числе:		46,8	37,8	9		
<i>Курсовая работа</i>		-	-	-		
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		20	20	-		
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		14	10	4		
<i>Реферат</i>		5	2	3		
Подготовка к текущему контролю		7,8	5,8	2		
Контроль:						
Подготовка к зачету		-	-	-		
Подготовка к экзамену		26,7		26,7		
Общая трудоемкость	час.	144	72	72		
	в том числе контактная работа	70,5	34,2	36,3		
	зач. ед	4	2	2		

Курсовые не предусмотрены.

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (*очная форма*)

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Л	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
				ПЗ	ИКР	КСР	
1	Основные понятия и преимущества электронного бизнеса	10	4	2			4
2	Эффективность правового регулирования электронного бизнеса	18	4	4			10
3	Формы и методы правового регулирования электронного бизнеса	16	4	4			8
4	Государственное регламентирование организационно-правовых форм электронного бизнеса	17,8	4	4			9,8
5	Ответственность субъектов электронного бизнеса	10	2	2			6
	Итого по дисциплине	71,8	18	16	-	-	37,8
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			0,2		
	Всего:	72	18	16	0,2	-	37,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, КСР – контролируемая самостоятельная работа, СР – самостоятельная работа, ИКР- иная контактная работа.

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре (очная форма)

№ раздела	Наименование раздела	Всего	Количество часов					
			Аудиторная работа				Контроль	Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ИКР	КСР		
6	Механизм государственного регулирования электронного бизнеса в России	10	4	4				2
7	Правовое регулирование конкуренции и рыночных отношений	10	4	4				2
8	Стратегии развития и правовое регулирование электронного бизнеса в США и Канаде	5	2	2				1
9	Стратегии развития и правовое регулирование электронного бизнеса в странах ЕС	5	2	2				1
10	Стратегии развития и правовое регулирование электронного бизнеса в странах Юго-Восточной Азии	5	2	2				1
11	Правовое регулирование объектов интеллектуальной собственности	10	4	4				2
	Итого по дисциплине	45	18	18		-		9
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			0,3			
	Контроль	26,7					26,7	
	Всего	72	18	18	0,3	-	26,7	9

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, КСР – контролируемая самостоятельная работа, СР – самостоятельная работа, ИКР- иная контактная работа.

2.3 Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Основные понятия и преимущества электронного бизнеса.

Сущность и объективные предпосылки возникновения электронного бизнеса. Соотношение понятий электронный бизнес, электронная коммерция, электронная торговля. Отличительные особенности и тенденции развития электронного бизнеса. Типология предпринимательских процессов на электронном рынке.

Формирование использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; умение защищать права на интеллектуальную собственность; способность описывать целевые сегменты ИКТ-рынка.

Тема 2. Эффективность правового регулирования электронного бизнеса.

Понятие и факторы, влияющие на эффективность правового регулирования электронного бизнеса. Изъятия государства. Лоббирование, его институциональные формы и методы. Коррупция в системе взаимодействия государства и бизнеса

Формирование способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; умение защищать права на интеллектуальную собственность; способность описывать целевые сегменты ИКТ-рынка.

Тема 3. Формы и методы правового регулирования электронного бизнеса.

Задачи и направления правового регулирования электронного бизнеса. Эволюция методов правового регулирования электронного бизнеса. Косвенные и прямые методы государственного регулирования.

Формирование способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; умение защищать права на интеллектуальную собственность; способность описывать целевые сегменты ИКТ-рынка.

Тема 4. Государственное регламентирование организационно-правовых форм электронного бизнеса

Коммерческие и некоммерческие организации. Предпринимательская деятельность граждан без образования юридического лица. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственные кооперативы. Унитарные предприятия.

Формирование способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; умение защищать права на интеллектуальную собственность; способность описывать целевые сегменты ИКТ-рынка.

Тема 5. Ответственность субъектов электронного бизнеса

Сущность и виды ответственности субъектов электронного бизнеса. Уголовная. Административная, налоговая, гражданско-правовая ответственность субъектов электронного бизнеса. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность.

Формирование способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; умение защищать права на интеллектуальную собственность; способность описывать целевые сегменты ИКТ-рынка.

Тема 6. Механизм государственного регулирования электронного бизнеса в России

Формирование способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; умение защищать права на интеллектуальную собственность; способность описывать целевые сегменты ИКТ-рынка.

Тема 7. Правовое регулирование конкуренции и рыночных отношений. Формирование способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; умение защищать права на интеллектуальную собственность; способность описывать целевые сегменты ИКТ-рынка.

Тема 8. Стратегии развития и правовое регулирование электронного бизнеса в США и Канаде.

Формирование способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; умение защищать права на интеллектуальную собственность; способность описывать целевые сегменты ИКТ-рынка.

Тема 9. Стратегии развития и правовое регулирование электронного бизнеса в странах ЕС.

Формирование способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; умение защищать права на интеллектуальную собственность; способность описывать целевые сегменты ИКТ-рынка.

Тема 10. Стратегии развития и правовое регулирование электронного бизнеса в странах Юго-Восточной Азии.

Формирование способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; умение защищать права на интеллектуальную собственность; способность описывать целевые сегменты ИКТ-рынка.

Тема 11. Правовое регулирование объектов интеллектуальной собственности.

Понятие интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности. патенты, авторские свидетельства, товарный знак, лицензия, ноу-хау. Правовое обеспечение объектов интеллектуальной собственности

Формирование способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; умение защищать права на интеллектуальную собственность; способность описывать целевые сегменты ИКТ-рынка.

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№ разд ела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форм а тек. контр оля	Разраб. с участ. предста вителей
1	2	3	4	5
1	Основные понятия и преимущества электронного бизнеса	Сущность и объективные предпосылки возникновения электронного бизнеса. Соотношение понятий электронный бизнес, электронная коммерция, электронная торговля. Отличительные особенности и тенденции развития электронного бизнеса. Типология предпринимательских процессов на электронном рынке. Формирование использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; умение защищать права на интеллектуальную собственность; способность описывать целевые сегменты ИКТ-рынка.	Э	
2	Эффективность правового регулирования электронного бизнеса	Понятие и факторы, влияющие на эффективность правового регулирования электронного бизнеса. Изъёмы государства. Лоббирование, его институциональные формы и методы. Коррупция в системе взаимодействия государства и бизнеса Формирование способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; умение защищать права на интеллектуальную собственность; способность описывать целевые сегменты ИКТ-рынка.	Р	
3	Формы и методы правового регулирования электронного бизнеса	Задачи и направления правового регулирования электронного бизнеса. Эволюция методов правового регулирования электронного бизнеса. Косвенные и прямые методы государственного регулирования. Формирование способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; умение защищать права на интеллектуальную	Р	

4	Государственное регламентирование организационно-правовых форм электронного бизнеса	Коммерческие и некоммерческие организации. Предпринимательская деятельность граждан без образования юридического лица. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственные кооперативы. Унитарные предприятия. Формирование способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; умение защищать права на интеллектуальную собственность; способность описывать целевые сегменты ИКТ-рынка.	Р	
5	Ответственность субъектов электронного бизнеса	Сущность и виды ответственности субъектов электронного бизнеса. Уголовная. Административная, налоговая, гражданско-правовая ответственность субъектов электронного бизнеса. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность. Формирование способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; умение защищать права на интеллектуальную собственность; способность описывать целевые сегменты ИКТ-рынка.	Э	
6	Механизм государственного регулирования электронного бизнеса в России	Механизм государственного регулирования электронного бизнеса в России Формирование способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; умение защищать права на интеллектуальную собственность; способность описывать целевые сегменты ИКТ-рынка.	Э	
7	Правовое регулирование конкуренции и рыночных отношений	Правовое регулирование конкуренции и рыночных отношений. Формирование способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; умение защищать права на интеллектуальную собственность; способность описывать целевые сегменты ИКТ-рынка.	Р	
8	Стратегии развития и правовое регулирование электронного бизнеса в США и Канаде	Стратегии развития и правовое регулирование электронного бизнеса в США и Канаде. Формирование способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; умение защищать права на интеллектуальную собственность; способность описывать целевые сегменты ИКТ-рынка.	Р	

9	Стратегии развития и правовое регулирование электронного бизнеса в странах ЕС	Стратегии развития и правовое регулирование электронного бизнеса в странах ЕС. Формирование способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; умение защищать права на интеллектуальную собственность; способность описывать целевые сегменты ИКТ-рынка.	Р	
10	Стратегии развития и правовое регулирование электронного бизнеса в странах Юго-Восточной Азии	Стратегии развития и правовое регулирование электронного бизнеса в странах Юго-Восточной Азии. Формирование способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; умение защищать права на интеллектуальную собственность; способность описывать целевые сегменты ИКТ-рынка.	Р	
11	Правовое регулирование объектов интеллектуальной собственности	Правовое регулирование объектов интеллектуальной собственности. Понятие интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности. патенты, авторские свидетельства, товарный знак, лицензия, ноу-хау. Правовое обеспечение объектов интеллектуальной собственности Формирование способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; умение защищать права на интеллектуальную собственность; способность описывать целевые сегменты ИКТ-рынка.	Р	

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование практических работ (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3
1.	Основные понятия и преимущества электронного бизнеса	Доклад, презентация
2.	Эффективность правового регулирования электронного бизнеса	Доклад, презентация
3.	Формы и методы правового регулирования электронного бизнеса	Доклад, презентация
4.	Государственное регламентирование организационно-правовых форм электронного бизнеса	Доклад, презентация
5.	Ответственность субъектов электронного бизнеса	Доклад, презентация
6.	Механизм государственного регулирования электронного бизнеса в России	Доклад, презентация
7.	Правовое регулирование конкуренции и рыночных отношений	Доклад, презентация

8.	Стратегии развития и правовое регулирование электронного бизнеса в США и Канаде	Доклад, презентация
9.	Стратегии развития и правовое регулирование электронного бизнеса в странах ЕС	Доклад, презентация
10.	Стратегии развития и правовое регулирование электронного бизнеса в странах Юго-Восточной Азии	Доклад, презентация
11.	Правовое регулирование объектов интеллектуальной собственности	Доклад, презентация

2.3.3 Лабораторные занятия.

Не предусмотрено

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Таблица – Методическое обеспечение самостоятельной работы.

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	разбор теоретического материала по пособиям, конспектам лекций;	«Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ». 1. Пирогова, Е. С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. С. Пирогова, А. Я. Курбатов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 291 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00412-0. https://www.biblio-online.ru/viewer/06BF8683-B224-4CCA-8F34-68ABC00C354B#page/1 2. Колычев, А. М. Правовое обеспечение экономики : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. М. Колычев, И. М. Рассолов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 429 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04562-8. https://www.biblio-online.ru/viewer/45DFA1B3-99BE-45D6-AD67-17F6EF47DA1C#page/1 3. Шишкин, М. В. Антимонопольное регулирование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. В. Шишкин, А. В. Смирнов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 143 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02892-8. https://www.biblio-online.ru/viewer/C83D5338-2CED-4D10-986E-0F7B5B8244A7#page/1
2	самостоятельное изучение указанных теоретических вопросов;	Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ». 1. Пирогова, Е. С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. С. Пирогова, А. Я.

		Курбатов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 291 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00412-0. https://www.biblio-online.ru/viewer/06BF8683-B224-4CCA-8F34-68ABC00C354B#page/1 2. Колычев, А. М. Правовое обеспечение экономики : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. М. Колычев, И. М. Рассолов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 429 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04562-8. https://www.biblio-online.ru/viewer/45DFA1B3-99BE-45D6-AD67-17F6EF47DA1C#page/1 3. Шишкин, М. В. Антимонопольное регулирование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. В. Шишкин, А. В. Смирнов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 143 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02892-8. https://www.biblio-online.ru/viewer/C83D5338-2CED-4D10-986E-0F7B5B8244A7#page/1
3	написание рефератов, докладов по темам занятий;	Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ» 1 Пирогова, Е. С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. С. Пирогова, А. Я. Курбатов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 291 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00412-0. https://www.biblio-online.ru/viewer/06BF8683-B224-4CCA-8F34-68ABC00C354B#page/1 2. Колычев, А. М. Правовое обеспечение экономики : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. М. Колычев, И. М. Рассолов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 429 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04562-8. https://www.biblio-online.ru/viewer/45DFA1B3-99BE-45D6-AD67-17F6EF47DA1C#page/1 3. Шишкин, М. В. Антимонопольное регулирование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. В. Шишкин, А. В. Смирнов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 143 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02892-8. https://www.biblio-online.ru/viewer/C83D5338-2CED-4D10-986E-0F7B5B8244A7#page/1
4	решение ситуационных задач	Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ» 1 Пирогова, Е. С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. С. Пирогова, А. Я. Курбатов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 291 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс).

		— ISBN 978-5-534-00412-0. https://www.biblio-online.ru/viewer/06BF8683-B224-4CCA-8F34-68ABC00C354B#page/1 2. Колычев, А. М. Правовое обеспечение экономики : учебник и практикум для академического бакалавриата/ А. М. Колычев, И. М. Рассолов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 429 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04562-8. https://www.biblio-online.ru/viewer/45DFA1B3-99BE-45D6-AD67-17F6EF47DA1C#page/1 3. Шишкин, М. В. Антимонопольное регулирование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. В. Шишкин, А. В. Смирнов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 143 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02892-8. https://www.biblio-online.ru/viewer/C83D5338-2CED-4D10-986E-0F7B5B8244A7#page/1
--	--	--

Примеры вопросов для самостоятельной работы обучающихся

Образец тем эссе.

1. Основные преимущества и недостатки электронного бизнеса для предприятий и потребителей.
2. Основные этапы развития электронного бизнеса
3. Основные компоненты инфраструктуры электронного бизнеса.
4. Нормативно-правовая база ведения бизнеса в сети Интернет.
5. Показатели оценки эффективности создания, функционирования и стоимости бизнеса в электронной среде.

Примерная тематика рефератов.

1. Налоговое регулирование электронного бизнеса
2. Регламентирование государством договорных отношений предпринимателей
3. Правовое обеспечение функционирования электронного бизнеса.
4. Социально-экономические функции российского государства на современном этапе.
5. Основные направления взаимодействия электронного бизнеса и государственной власти.
6. Методы и формы взаимодействия государства и электронного бизнеса.
7. Антимонопольная политика государства, ее специфика в РФ.

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» -Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

С точки зрения применяемых методов используются как традиционные информационно-объяснительные лекции, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой. Компьютерные технологии в данном случае обеспечивают возможность разнопланового отображения алгоритмов и демонстрационного материала. Такое сочетание позволяет оптимально использовать отведенное время и раскрывать логику и содержание дисциплины.

Лекции представляют собой систематические обзоры основных аспектов дисциплины.

Практические занятия позволяют научить применять теоретические знания при решении и исследовании конкретных задач. Практические занятия проводятся в компьютерных классах, при этом практикуется работа в группах. Подход разбора конкретных ситуаций широко используется как преподавателем, так и студентами при проведении анализа результатов самостоятельной работы. Это обусловлено тем, что в процессе исследования часто встречаются задачи, для которых единых подходов не существует. Каждая конкретная задача при своем исследовании имеет множество подходов, а это требует разбора и оценки целой совокупности конкретных ситуаций.

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Таблица - Сочетание видов ОД с различными методами ее активизации для очной формы обучения.

Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Лекция	Групповая дискуссия.	2
Лекция	Проблемная лекция	2
	ИТОГО	4

В процессе проведения занятий применяются интерактивные методы обучения.

Групповая дискуссия. Это метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания студентами разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения. Метод групповой дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации.

Проблемная лекция - на этой лекции новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания студентов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание

проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет. Лекция строится таким образом, чтобы обусловить появление вопроса в сознании студента. Учебный материал представляется в форме учебной проблемы. Она имеет логическую форму познавательной задачи, отмечающей некоторые противоречия в ее условиях и завершающейся вопросами, которые это противоречие объективирует. Проблемная ситуация возникает после обнаружения противоречий в исходных данных учебной проблемы. Для проблемного изложения отбираются важнейшие разделы курса, которые составляют основное концептуальное содержание учебной дисциплины, являются наиболее важными для профессиональной деятельности и наиболее сложными для усвоения слушателей. Учебные проблемы должны быть доступными по своей трудности для слушателей.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений

Примеры тестов для контроля знаний

1. Предпринимательская деятельность в Российской Федерации может осуществляться:

- а) только зарегистрированными в установленном порядке лицами
- б) только официальными представителями организаций
- в) любыми лицами
- г) в РФ предпринимательская деятельность запрещена

2. Предпринимательской деятельностью не считается:

- а) деятельность, направленная на получение прибыли, но носящая разовый характер
- б) услуги по частному репетиторству
- в) деятельность филиалов организаций
- г) деятельность, направленная на систематическое получение прибыли, но осуществляемая некоммерческими организациями

3. Осуществление предпринимательской деятельности без государственной регистрации влечет за собой:

- а) лишение свободы
- б) высылку из Российской Федерации
- в) штраф
- г) не является наказуемым деянием

4. Организационно-правовая форма – это:

- а) способ закрепления и использования имущества хозяйствующим субъектом
- б) способ распределения получаемой прибыли между соучредителями
- в) способ внесения вклада в уставный капитал
- г) эталонная фраза в учредительных документах

5. На какие две группы можно разделить все организации, исходя из их организационно-правовых форм?

- а) хозяйственные общества и товарищества
- б) акционерные и не акционерные общества

- в) потребительские и производственные кооперативы
 - г) коммерческие и некоммерческие
6. Возможно ли осуществление предпринимательской деятельности, если не создано юридическое лицо?
- а) возможно, в любом случае
 - б) возможно только лицами, зарегистрированными в установленном порядке
 - в) возможно только коллективами физических лиц
 - г) невозможно
7. Кто из перечисленных организаций не может открыть расчетный счет в банке?
- а) ПБОЮЛ
 - б) хозяйственное общество
 - в) хозяйственное товарищество
 - г) все перечисленные могут открыть расчетный счет
8. Для каких организаций не существует ограничений на присвоение им названия?
- а) ПБОЮЛ
 - б) хозяйственных товариществ
 - в) хозяйственных обществ
 - г) только для некоммерческих организаций
9. Какая форма бизнеса не требует государственной регистрации?
- а) ПБОЮЛ
 - б) ОАО
 - в) ТНВ
 - г) ВТК
10. Какой организационно-правовой формы не существует?
- а) ПБОЮЛ
 - б) ООО
 - в) ТОО
 - г) ТНВ
11. На данный момент в органах регистрации предпринимателей действует система:
- а) «одного окна»
 - б) «разветвленного коридора»
 - в) «единой двери»
 - г) «одного подхода»
12. Для какой организационно-правовой формы бизнеса существует самая простая процедура регистрации?
- а) ОАО
 - б) ЗАО
 - в) ООО
 - г) ПБОЮЛ
13. Куда подается пакет документов при регистрации бизнеса?
- а) в регистрационно-лицензионную палату
 - б) в регистрационный отдел налогового органа
 - в) в регистрационную службу мэрии
 - г) в Совет Федерации
14. Какая минимальная доля уставного капитала должна быть внесена соучредителями до регистрации юридического лица?
- а) 100%
 - б) 50%
 - в) 25%
 - г) 12,5%
15. Может ли быть отказано в регистрации юридического лица?
- а) да – в установленных законом случаях

- б) только если подан неполный пакет документов
- в) только если поданы лишние документы
- г) не может

16. Кто из перечисленных организаций не обязан иметь расчетный счет и печать?

- а) ПБОЮЛ
- б) ООО
- в) ОАО
- г) ЗАО

17. Куда вносятся первоначальные взносы в уставный капитал?

- а) на расчетный счет
- б) на накопительный счет
- в) в банковскую ячейку
- г) передаются на хранение нотариусу

18. Что из перечисленного не относится к учредительным документам?

- а) заявление о государственной регистрации
- б) устав
- в) учредительный договор
- г) протокол первого заседания учредителей

19. Какое действие производится автоматически без прямого участия учредителей юридического лица?

- а) получение разрешения и изготовление печати
- б) открытие расчетного счета в банке
- в) постановка на налоговый учет
- г) подготовка учредительных документов

20. Какой документ не выдается при государственной регистрации юридического лица?

- а) свидетельство о государственной регистрации
- б) свидетельство о постановке на учет в налоговом органе
- в) выписка из государственного реестра юридических лиц
- г) разрешение на изготовление печати

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к зачету в 1 семестре

1. Основные понятия и преимущества электронного бизнеса.
2. Сущность и объективные предпосылки возникновения электронного бизнеса.
3. Соотношение понятий электронный бизнес, электронная коммерция, электронная торговля.
4. Отличительные особенности и тенденции развития электронного бизнеса.
5. Типология предпринимательских процессов на электронном рынке.
6. Защита прав на интеллектуальную собственность
7. Эффективность правового регулирования электронного бизнеса.
8. Понятие и факторы, влияющие на эффективность правового регулирования электронного бизнеса. Изъяны государства.
9. Лоббирование, его институциональные формы и методы.
10. Коррупция в системе взаимодействия государства и бизнеса.
11. Формы и методы правового регулирования электронного бизнеса.
12. Задачи и направления правового регулирования электронного бизнеса. Эволюция методов правового регулирования электронного бизнеса.
13. Косвенные и прямые методы государственного регулирования.
14. Коммерческие и некоммерческие организации.
15. Предпринимательская деятельность граждан без образования юридического лица.

Вопросы для подготовки к экзамену в 2 семестре

1. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества.
2. Производственные кооперативы.
3. Унитарные предприятия.
4. Сущность и виды ответственности субъектов электронного бизнеса.
5. Уголовная, Административная, налоговая, гражданско-правовая ответственность субъектов электронного бизнеса.
6. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность.
7. Механизм государственного регулирования электронного бизнеса в России
8. Правовое регулирование конкуренции и рыночных отношений.
9. Стратегии развития и правовое регулирование электронного бизнеса в США и Канаде.
10. Стратегии развития и правовое регулирование электронного бизнеса в странах ЕС.
11. Стратегии развития и правовое регулирование электронного бизнеса в странах Юго-Восточной Азии.
12. Правовое регулирование объектов интеллектуальной собственности.
13. Понятие интеллектуальной собственности.
14. Объекты интеллектуальной собственности. патенты, авторские свидетельства, товарный знак, лицензия, ноу-хау.
15. Правовое обеспечение объектов интеллектуальной собственности

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

5.1 Основная литература:

1. Пирогова, Е. С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. С. Пирогова, А. Я. Курбатов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 291 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00412-0. <https://www.biblio-online.ru/viewer/06BF8683-B224-4CCA-8F34-68ABC00C354B#page/1>

2. Колычев, А. М. Правовое обеспечение экономики : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. М. Колычев, И. М. Рассолов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 429 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04562-8. <https://www.biblio-online.ru/viewer/45DFA1B3-99BE-45D6-AD67-17F6EF47DA1C#page/1>

3. Шишкин, М. В. Антимонопольное регулирование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. В. Шишкин, А. В. Смирнов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 143 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02892-8. <https://www.biblio-online.ru/viewer/C83D5338-2CED-4D10-986E-0F7B5B8244A7#page/1>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В. П. Васильев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 164 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05544-3. <https://www.biblio-online.ru/book/BA274803-4DC8-497D-9E2C-044BC8D15210>

2. Шишкин, М. В. Антимонопольное регулирование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. В. Шишкин, А. В. Смирнов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 143 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02892-8. <https://www.biblio-online.ru/book/C83D5338-2CED-4D10-986E-0F7B5B8244A7>

3. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 438 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-8753-9. <https://www.biblio-online.ru/book/7592AB7B-B0CA-446B-9D8E-9AD54FD62385>

5.3. Периодические издания:

1. Экономические стратегии
2. Вопросы экономики. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/6645>.
3. Информация о социально-экономическом положении России. — URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/37926/udb/1650>.
4. Общество и экономика. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/592>.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.

2. ЭБС издательства «Лань» : сайт. — URL: <http://e.lanbook.com>.

3. ЭБС «Юрайт» : сайт. — URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.

4. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания: сайт. — URL: <https://www.monographies.ru/>.

5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : сайт. — URL: <http://elibrary.ru>.

6. Базы данных компании «Ист Вью» : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.
7. КиберЛенинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам :сайт. – URL:<http://window.edu.ru>.
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : сайт. – URL:<http://fcior.edu.ru>.
10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
11. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
12. Электронная библиотека «Grebennikon» : сайт. – URL: <http://grebennikon.ru/journal.php>.
13. Архив научных журналов на платформе НП «Национальный электронно-информационный консорциум» : сайт. – URL: <http://archive.neicon.ru/xmlui>.
14. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. – URL: <http://www.uisrussia.msu.ru/>.
15. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [авторефераты – в свободном доступе] : сайт. – URL: <http://diss.rsl.ru/>.
16. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [на базе Российской государственной библиотеки] : сайт. – URL: <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>.
17. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
18. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL:<http://www.gramota.ru>.
19. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы : сайт. – URL:<https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
20. WebofSciense (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования : сайт. – URL:<http://webofknowledge.com>.
21. Academia :видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. – URL: http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/.
22. Лекториум :видеоколлекции академических лекций вузов России : сайт. – URL:<https://www.lektorium.tv>.
- 23.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» -Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических (лабораторных) занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим (лабораторным) занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию необходимо начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Подготовка к лабораторным занятиям и практикумам носит различный характер, как по содержанию, так и по сложности исполнения. Проведение прямых и косвенных измерений предполагает детальное знание измерительных приборов, их возможностей, умение вносить своевременные поправки для получения более точных результатов. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала.

Защита лабораторных работ должна происходить, как правило, в часы, отведенные на лабораторные занятия. Студент может быть допущен к следующей лабораторной работе только в том случае, если у него не защищено не более двух предыдущих работ.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и

статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание обучающегося на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим обучающимся;
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

8.1 Перечень информационных технологий.

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

№	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3
2	MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3
3	MicrosoftWindowsServerStd 2003, Государственный контракт №13-ОК/2008-2 (Номер лицензии - 43725353)
4	MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353)
5	Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)
3. Банк России (ЦБ): www.cbr.ru.
4. Московская Межбанковская валютная биржа: www.micex.ru.
5. Федеральная служба государственной статистики: www.gks.ru
6. Информационный портал Всемирного банка: <http://data.worldbank.org>.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
1.	учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	501,502,503,505,506,507,508, 509, 510,513,514
2.	учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	501,502,503,505,506,507,508, 509, 510,513,514
3.	Компьютерные классы с выходом в Интернет	503,509,510
4.	учебные аудитории для выполнения научно –	Кабинет курсового проектирования (выполнения курсовых работ) - № 503, 509, 510

	исследовательской работы (курсового проектирования)	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система
5.	учебные аудитории для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	Кабинет для самостоятельной работы - № 504,509,510 Оборудование: персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет
6.	Исследовательские лаборатории (центров), оснащенные лабораторным оборудованием	Компьютерный класс № 510 : мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, наглядные пособия. Сетевое оборудование CISCO (маршрутизаторы, коммутаторы, 19-ти дюймовый сетевой шкаф) сплит-система, стенд «Архитектура ПЭВМ»
7.	учебные аудитории групповых и индивидуальных консультаций	№508 Оборудование: персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), сканер, доска магнитно-маркерная, стеллажи с учебной и периодической литературой
8.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Помещение № 511, Помещение № 516, Помещение № 517, Помещение № 518
9.	учебные аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации	501,502,503,505,506,507,508, 509, 510,513,514

Согласно письму Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» -Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов обучение проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении обучения инвалидов обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

-проведение обучения для инвалидов в одной аудитории совместно с

обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении занятий:

а) для слепых:

- задания и иные материалы оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением;

Обучающийся инвалид при поступлении подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении обучения с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

Приложение к рабочей программе дисциплины

Б1.В.01 Правовое регулирование электронного бизнеса

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль): Электронный бизнес

Программа подготовки: академическая

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

8.4 Перечень профессиональных баз данных.

1. <http://www.koapp.narod.ru/russian.htm> – Электронная библиотека фонда «КОАП». На сайте представлена художественная, справочная, техническая литература (операционные системы, локальные сети), ГОСТы, ОСТы, ТУ, нормативно-справочная информация.
2. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
3. <http://www.rsl.ru> – Российская государственная библиотека (бывшая библиотека им.В.И.Ленина). На сайте можно найти различную информацию не только о фонде библиотеки РГБ, но и о других библиотечных ресурсах России. Доступ к электронным документам библиотеки платный. Условия получения доступа представлены на сайте.
4. <http://www.gpntb.ru> – Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Предоставляется доступ в электронный каталог как самой библиотеки, так и каталоги других Московских библиотек, входящих в корпоративную сеть ГПНТБ. Предоставляются также другие услуги, узнать о которых можно на данном сайте.
5. <http://www.nlr.ru> – Российская национальная библиотека. Имеется доступ к электронным версиям различных документов.
6. <http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека. Предоставляет доступ для зарегистрировавшихся пользователей к электронным версиям зарубежных журналов по различным направлениям науки. Имеются как платные, так и бесплатные базы данных.
7. <http://megabook.ru/> – Наиболее полная подборка энциклопедических данных по темам: автомобили, оружие, домашние животные, здоровье, кино, компьютеры, кулинария, музыка, этикет + универсальная энциклопедия.
8. <http://www.lib.ru> – Сайт электронной библиотеки Максима Мошкова, самой известной и пополняемой. Тематический диапазон изданий широк. Наряду с произведениями художественной литературы можно посмотреть книги по многим отраслям знаний.
9. <http://diss.rsl.ru> – Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки. Предоставляется доступ к массиву электронных версий диссертаций по различным направлениям науки. Доступ ограниченный и платный. Возможна электронная доставка необходимой Вам диссертации.
10. <http://www.infliolib.info> – Университетская электронная библиотека. На сайте представлена учебная, научная, художественная, справочная литература по рабочим программам университетских учебных дисциплин. Ориентироваться в фондах библиотеки позволяет алфавитный каталог авторов, тематический каталог литературы по учебным дисциплинам, а также оригинальная поисковая система. Также с сайта можно выйти на ссылки других электронных библиотек.
11. <http://www.rsl.ru> – Российская государственная библиотека (бывшая библиотека им.В.И.Ленина). На сайте можно найти различную информацию не только о фонде библиотеки РГБ, но и о других библиотечных ресурсах России. Доступ к электронным документам библиотеки платный. Условия получения доступа представлены на сайте.

12. <http://www.infoliolib.info> – Университетская электронная библиотека. На сайте представлена учебная, научная, художественная, справочная литература по рабочим программам университетских учебных дисциплин. Ориентироваться в фондах библиотеки позволяет алфавитный каталог авторов, тематический каталог литературы по учебным дисциплинам, а также оригинальная поисковая система. Также с сайта можно выйти на ссылки других электронных библиотек.
13. <http://www.kulichki.com/inkwell/>- Чернильница. Алфавитный и систематический каталоги русскоязычных фондов наиболее крупных электронных библиотек
14. <http://www.poiskknig.ru> – Поиск электронных книг. В базе данных более 67000 записей.
15. <http://old.russ.ru/krug/biblio/catalogue.html> – Лучшие электронные библиотеки: каталог.

Лист изменений и дополнений - 2018 г.

для рабочей программы дисциплины «Правовое регулирование электронного бизнеса»

<i>№</i>	<i>Внесенные изменения</i>	<i>Отметка о выполнении да /нет</i>
1	Обновление списка основной и дополнительной литературы	да
2	Добавление перечня профессиональных баз данных (п.8.4 рабочей программы)	да
3	Обновление программного обеспечения сопровождения дисциплины	да
4	Обновление материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	да
5	Обновление содержания практических (лабораторных) работ	да
6	Обновление фонда оценочных средств	да
7	Обновление форм проверки самостоятельной работы обучающихся	да
8	Обновление перечня вопросов для проведения промежуточной аттестации	да
9	Обновление перечня тем к курсовым работам	курсовая работа не предусмотрена
10	Адаптация компонентов рабочей программы для инвалидов и лиц ОВЗ	Нет (в контингенте отсутствуют инвалиды и лица с ОВЗ)

Все изменения рабочей программы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры информатики и математики «30» августа 2018 г. Протокол № 1

Заведующий кафедрой канд. физ.-мат. наук, доцент



Рзун И.Г.

Лист изменений и дополнений - 2019 г.

для рабочей программы дисциплины «Правовое регулирование электронного бизнеса»

<i>№</i>	<i>Внесенные изменения</i>	<i>Отметка о выполнении да /нет</i>
1	Обновление списка основной и дополнительной литературы	да
2	Добавление перечня профессиональных баз данных (п.8.4 рабочей программы)	нет
3	Обновление программного обеспечения сопровождения дисциплины	да
4	Обновление материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	да
5	Обновление содержания практических (лабораторных) работ	нет
6	Обновление фонда оценочных средств	нет
7	Обновление форм проверки самостоятельной работы обучающихся	нет
8	Обновление перечня вопросов для проведения промежуточной аттестации	нет
9	Обновление перечня тем к курсовым работам	курсовая работа не предусмотрена
10	Адаптация компонентов рабочей программы для инвалидов и лиц ОВЗ	нет
11	Изменение титульного листа в связи с реорганизацией министерства (Министерство науки и высшего образования РФ)	да

Все изменения рабочей программы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры информатики и математики «20» июня 2019 г. Протокол № 11

Заведующий кафедрой канд. физ.-мат. наук, доцент



Рзун И.Г.