

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор



Хагуров Т.А.

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.01.02(П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 39.03.01 Социология
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация
Социальная теория и прикладное социальное знание
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация бакалавр

Краснодар 2019

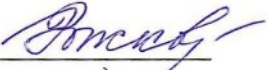
Рабочая программа производственной практики (научно-исследовательская работа) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

код и наименование направления подготовки (профиля)

Программу составил:

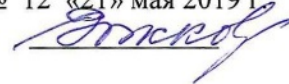
А.Ю. Рожков, зав. кафедрой социологии, д-р ист. наук, доцент

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание


подпись

Рабочая программа производственной практики (научно-исследовательская работа) утверждена на заседании кафедры социологии протокол № 12 «21» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой (разработчик) Рожков А.Ю.



подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей) социологии протокол № 12 «21» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Рожков А.Ю.

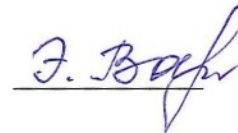


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений

протокол № 4 «23» мая 2019 г.

Председатель УМК факультета Э.Г. Вартаньян



подпись

Рецензенты:

Широких А.А., директор Лаборатории маркетинговых исследований МаркетингЛаб

Касьянов В.В., декан факультета журналистики КубГУ, зав. кафедрой истории России КубГУ,

доктор социологических наук, доктор исторических наук, профессор

1 Цели и задачи практики

1.1 Цель практики

Закрепление и углубление у обучающихся теоретических знаний и приобретенных ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной научно-исследовательской деятельности, обеспечение качественной подготовки выпускных квалификационных работ.

1.2 Задачи практики

- закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных студентами в процессе обучения в сфере научно-исследовательской деятельности;
- приобретение опыта решения практических задач, требующих применения профессиональных знаний и умений;
- совершенствование практических навыков научно-исследовательской работы по избранному направлению;
- приобретение навыков научной дискуссии и презентации результатов научно-исследовательской работы в ходе подготовки выпускных квалификационных работ.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к базовой части Блок 2 ПРАКТИКА. Практика базируется на освоении следующих дисциплин: основы проектной деятельности (по отраслям), методология и методы социологического исследования ч.1, основы научно-исследовательской работы, основы социального моделирования и программирования.

3. Тип (форма) и способ проведения практики.

Тип производственной практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения производственной практики: стационарная. Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Практика проводится в дискретной форме. По периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных/общепрофессиональных/профессиональных компетенций (УК/ОПК/ПК)

№ п.п.	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать принципы и способы поиска, критического анализа и синтеза информации. Уметь применять системный подход для решения поставленных задач. Владеть навыками и способами поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.
2.	ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению	Знать принципы социологического анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.

№ п.п.	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты при прохождении практики
	социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	Уметь составлять и представлять социологическую информацию, научно объяснять социальные явления и процессы на основе научных теорий, концепций, подходов. Владеть навыками и способами социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.
3.	ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	Знать принципы и способы выявления социально значимых проблем и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований. Уметь составлять и представлять информацию о социально значимых проблемах и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований. Владеть навыками, способами составления и представления информации о социально значимых проблемах и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.
4.	ПК-2 Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)	Знать особенности проектных предложений для проведения социологического исследования. Уметь анализировать проектное предложение для проведения социологического исследования. Владеть навыками и способами проведения социологического исследования

5. Структура и содержание практики.

Объем практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Продолжительность практики – 2 недели. Время проведения практики – 8 семестр. Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени
	Подготовительный этап		
1.	Установочная лекция. Уточнение места проведения практики, координация сроков и условий проведения производственной практики.	Уточнение баз практики, координация сроков и условий проведения практики. Знакомство с условиями практики, распределение по местам дислокации. Ознакомление с документационным обеспечением производственной практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности	1 день

Производственный этап			
	Работа на рабочем месте, наблюдение за производственным процессом	Определение программы социологического исследования, создание (корректировка) инструментария; определение исследовательских групп.	1 день
	Поиск необходимой информации	Поиск источников информации о конкретных фактах, изучаемого явления. Краткое описание найденного материала с помощью таблицы.	Первая неделя практики
	Составление аналитической записки по найденному материалу	Составить аналитическую записку по найденному материалу, сформулировав собственные выводы, опираясь на факты или мнения, которые были опубликованы в материале.	
	Проведение полевого исследования	Сбор эмпирических данных	
Заключительный этап			
	Обработка и анализ полученной информации.	Обработка и систематизация полученных данных в ходе проведения исследования	Вторая неделя практики
	Анализ полученных данных, написание отчета по практике	Систематизация практикантом полученных данных, анализ результатов. Оформление отчета по результатам практики. Формирование пакета документов по производственной практике	

6. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики.

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах.

Контактная работа обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработку индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

К иным формам работы обучающихся при прохождении практики относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики, составление характеристики (отзыва) о прохождении практики.

7. Формы отчетности практики.

По итогам практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала. В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет.

8. Образовательные технологии, используемые на практике.

Практика носит учебный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС. и т.д.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования. Режим доступа: https://kubsu.ru/sites/default/files/docs/o_praktike.pdf

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Форма контроля практики по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся		Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
Подготовительный этап				
1.	Уточнение места проведения практики, координация сроков и условий проведения производственной практики. Инструктаж.	УК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-2	Записи в журнале инструктаж а.	Прохождение инструктажа по технике безопасности
Производственный этап				

2.	Организация проведения исследования	УК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-2	Собеседование. Проверка выполнения заданий	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами производственной практики
3.	Ознакомление с нормативно-правовой документацией и производственными технологиями	УК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-2	Собеседование. Проверка выполнения заданий. Раздел отчета по практике	Раздел отчета по практике
4.	Составление аналитической записки.	УК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-2	Проверка выполненного индивидуального задания	Дневник практики, индивидуальное задание
5.	Проведение пилотажного исследования	УК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-2	Проверка дневника прохождения практики	Сбор, обработка и систематизация полученной информации
6.	Обработка и анализ полученной информации.	УК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-2	Проверка дневника прохождения практики	Составление описательных таблиц, построение диаграмм
Подготовка отчет по практике				
7.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	УК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-2	Проверка оформления отчета	Отчет по практике
8.	Подготовка презентации и защита отчета на итоговой конференции	УК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-2	Публичное выступление с отчетом по результатам производственной практики.	Защита отчета

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п/п	Уровни сформированности и компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
-------	---------------------------------------	---	---

1	Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов)	УК-1	Знать основные методы сбора и анализа информации по теме исследования. Уметь вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования. Владеть способностью разрабатывать планы и программы проведения научных исследований, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты.
		ОПК-2	Знать основные принципы научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных подходов. Уметь составлять и представлять социологическую информацию. Владеть основными навыками научного объяснения социальных явлений.
		ОПК-4	Знать принципы и способы выявления социально значимых проблем. Уметь составлять и представлять информацию о социально значимых проблемах и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований. Владеть навыками представления информации о социально значимых проблемах и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.
		ПК-2	Знать особенности проектных предложений для проведения социологического исследования. Уметь представлять проектное предложение для проведения социологического исследования. Владеть навыками и способами проведения социологического исследования.
2	Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)	УК-1	Знать большинство принципов и способов поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач Уметь составлять и представлять программу прикладного социологического исследования. Владеть большинством навыков и способов поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.
		ОПК-2	Знать основные способы научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов. Уметь составлять и представлять социологическую информацию, научно объяснять социальные явления и процессы на основе научных теорий, концепций, подходов. Владеть большинством принципов научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.

		ОПК-4	Знать основные принципы и способы выявления социально значимых проблем. Уметь составлять и представлять информацию о социально значимых проблемах и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований. Владеть навыками представления информации о социально значимых проблемах и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.
		ПК-2	Знать большинство принципов и способов проектных предложений для проведения социологического исследования. Уметь представлять проектное предложение для проведения социологического исследования. Владеть большинством навыков и способами проведения социологического исследования
3	Продвинутый уровень (по отношению к повышенному уровню)	УК-1	Знать основы и специфику профессионального применения методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности Уметь применять методы и теории социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности Владеть навыками применения методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности с учетом потенциальной аудитории
		ОПК-2	Знать все способы научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов. Уметь составлять и представлять любую социологическую информацию, научно объяснять социальные явления и процессы на основе научных теорий, концепций, подходов. Владеть всеми принципами научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.
		ОПК-4	Знать основные требования к разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем Уметь самостоятельно разрабатывать предложения и рекомендации по решению социальных проблем, основанные на профессиональных социологических знаниях и результатах проведенных исследований Владеть навыками разработки механизмов согласования интересов социальных групп и общностей, основанных на профессиональных социологических знаниях
		ПК-2	Знать специфику использования социологических методов исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп Уметь применять социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов

			социальных групп Владеть навыками применения социологических методов исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп.
--	--	--	---

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления нормативных документов;
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения производственной практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет
«Зачтено»	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики соответствуют предъявляемым требованиям. Все документы представлены в установленные сроки. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание социологических методов и теорий, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов. В отчете по практике разработаны основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем. Большая часть материала освоена. Положительный отзыв с места прохождения практики.
«Не зачтено»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Отчетные документы представлены существенно позже установленных сроков. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях социологических методов и теорий, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. В отчете по практике не разработаны основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем либо эти предложения не учитывают требований нормативных документов. Отзыв с места прохождения практики отсутствует либо отрицательный.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики (научно-исследовательской работы):

а) основная литература:

1. Методология и методы социологического исследования [Текст]: учебник / Санкт-Петербургский государственный университет; под ред. В.И. Дудиной, Е.Э. Смирновой. - СПб.: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. - 388 с.; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458073>

2. Бельчик, Т.А. Основы математической обработки информации с помощью SPSS [Текст]: учебное пособие / Т.А. Бельчик. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013. - 232 с.; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232214>

б) дополнительная литература:

1.Осьмук, Л.А. Учебно-производственная практика по направлению 521100, 040400 «Социальная работа» в контексте компетентностно-ориентированного подхода к обучению : учебное пособие / Л.А. Осьмук, И.А. Скалабан. Новосибирск : НГТУ, 2010. 323 с. То же [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228771>

2. Котляревская, И.В. Организация и проведение практик : учебно-методическое пособие / И.В. Котляревская, М.А. Илышева, Н.Ф. Одинцова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. 93 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276361>

в) периодические издания.

- 1) Вестник МГУ. Серия: Социология и политология
- 2) Вестник СПбГУ. Серия: Психология. Социология. Педагогика
- 3) Krasnodar Region
- 4) Регион: экономика и социология
- 5) Социологический журнал
- 6) Социальные и гуманитарные науки: отечественная и зарубежная литература. Серия 11: Социология. Реферативный журнал ИНИОН РАН
- 7) СОЦИС / Социологические исследования
- 8) Человек. Сообщество. Управление

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения производственной практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);
2. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);
3. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
4. Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>.

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации производственной практики применяются современные информационные мультимедийные технологии, которые студент может использовать при подготовке и/или проведении собственного урока и внеклассного мероприятия в школе. При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре социологии программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

а. Перечень лицензионного программного обеспечения:

При прохождении стационарной производственной практики в образовательной организации используется пакет Microsoft Office, ОС Microsoft Windows 10 с выходом в Интернет.

При прохождении стационарной производственной практики в профильной организации по согласованию с администрацией организации и руководителем практики от ФГБОУ ВО "КубГУ" обучающимся предоставляется возможность пользоваться иным

профессиональным лицензированным программным оборудованием, необходимым для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

б. Перечень информационных справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

14. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики.

Перед началом производственной практики в профильных организациях студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности и мерам пожарной безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Руководитель практики от организации:

- составляет рабочий график (план) проведения практики (в случае проведения практики в профильной организации – совместно с руководителем практики от профильной организации);
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

В ходе производственной практики студенты должны ознакомиться со спецификой работы профильной организации (исследовательского/аналитического центра, предприятия), провести наблюдения за производственным процессом, ознакомиться с нормативно-правовой документацией и производственными технологиями, собрать

социологическую информацию и материалы, проанализировать их. Результаты заносятся в дневник практики.

Студенты самостоятельно разрабатывают рабочую программу исследования с инструментарием и проводят пилотажное социологическое исследование. Для подготовки исследования студенты должны ознакомиться с нормативными и методическими документами, дополнительной литературой. Программа и инструментарий исследования согласовывается с руководителем от организации. Результаты работы заносятся в дневник практики, а затем в отчет студента о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Для полноценного прохождения производственной практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств для обучения
1.	Лекционная аудитория	Аудитория (244, 249, 250), оборудованная учебной мебелью.
2	Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудитория (244, 249, 250), оборудованная учебной мебелью.
3	Аудитория для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы, оборудованная учебной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза
4	Компьютерный класс	Аудитория 257
5	Аудитория для проведения защиты отчета по практике	Аудитория (244, 249, 250), оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кубанский государственный университет
Факультет истории, социологии и международных отношений
Кафедра социологии

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

период с _____ 201_ г. по _____ 201_ г.

(Ф.И.О. студента)

студента _____ группы _____ курса

ОФО Направление подготовки 39.03.01

Социология

Руководитель практики _____
(ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.)

Оценка по итогам защиты практики: _____

Подпись руководителя практики «____» _____ (дата)

Руководитель практики от профильной организации: _____

Краснодар 2019г.

Время проведения практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

[illegible]

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет _____
Кафедра _____

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Студент _____ + _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки (специальности) _____

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с _____ по _____ 2017г

Цель практики – изучение, формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО:

1. *Способность работать в команде.*
2. *Способность учитывать современные тенденции развития электроники, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей работе.*
3. *Способность использования навыков работы с компьютером для овладения методами информационных технологий с соблюдением основных требований информационной безопасности.*
4. *Способность по заданным методикам выполнять эксперименты и обрабатывать результаты на действующих объектах.*
5.

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

Ознакомлен (студент) _____

Руководитель от факультета _____

Руководитель от предприятия _____

Рабочий график (план) проведения практики:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
1			
2			

Ознакомлен _____
подпись студента *расшифровка подписи*

«___»_____20__г.

Руководитель от факультета _____

Руководитель от предприятия _____

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения производственной практики
(научно-исследовательской работы) по направлению подготовки
39.03.01 Социология

Фамилия И.О студента _____
 Курс _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики от профильной организации)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики				

Руководитель практики от профильной организации _____
 (подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ <i>(вид)</i> ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	<i>ОК1 - способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия.</i>	+			
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

Руководитель практики от университета _____
 (подпись) (расшифровка подписи)

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

Предприятие _____

Студент _____
(ФИО, возраст)

Дата _____

1. Инструктаж по требованиям охраны труда

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

2. Инструктаж по технике безопасности

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

3. Инструктаж по пожарной безопасности

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)