

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования

«Кубанский государственный университет»

в г. Армавире



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б.18 Мировая экономика и международные экономические отношения

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Программу составил:

Доцент кафедры экономики и менеджмента,

канд. экон. наук

Протокол № 4 «14» мая 2019г.



Е.Н. Новикова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента (выпускающей)

Протокол № 4 «14» мая 2019г.

Заведующий кафедрой,

канд. экон. наук, доц.



С.Г. Косенко

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 4 «14» мая 2019г.

Председатель УМК филиала по УГН

«Экономика и управление»,

канд. экон. наук, доц.



Е.А. Кабачевская

Рецензенты:

Кузнецова И.В., доцент кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке, канд. экон. наук

Бондаренко И.А., профессор кафедры экономики и управления, ФГБОУ ВО «АГПУ», д-р экон. наук, доц.

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины.

### 1.1 Цель освоения дисциплины.

**Цель освоения дисциплины** «Мировая экономика и международные экономические отношения» (Б1.Б.18) – формирование у обучающихся системы знаний об основных принципах и тенденциях развития мировой экономики, истории развития мирового хозяйства, особенностях мировых рынков товаров и факторов производства, формирование практических навыков анализа сложных явлений в условиях глобализации мировой экономики.

### 1.2. Задачи дисциплины:

**Основной задачей дисциплины** «Мировая экономика и международные экономические отношения» (Б1.Б.18) является создание теоретической и методологической базы для правильного понимания закономерностей, происходящих как в мировой экономике в целом, так и в России, дать представление о структуре, тенденциях развития мировой экономики, обеспечить понимание теоретических основ и существующих форм международных экономических отношений и инструментов, используемых для его регулирования.

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б.1.Б.18. «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к базовым дисциплинам учебного плана Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ОК/ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
1	ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать:</b> базовые экономические понятия, объективные основы функционирования мировой экономики и поведения экономических агентов; условия функционирования мировой экономики, понятия и факторы	<b>Уметь:</b> анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере	<b>Владеть:</b> навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности

			международных экономических отношений		
2	ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	<b>Знать:</b> – закономерности и этапы развития мировой экономики; – систему международных экономических отношений и ее особенности в условиях глобализации; . основные процессы и тенденции их развития в современном мировом хозяйстве.	<b>Уметь:</b> - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на мировом уровне - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, -предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - рассчитывать последствия применения различных методов торговой политики,	<b>Владеть:</b> - методологией экономического исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - современной методикой, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; -современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на мировом уровне.
2	ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и /или	<b>Знать:</b> - показатели, характеризующие экономический потенциал стран, различающихся по уровню социально-экономического развития; – особенности функционирования современного	<b>Уметь:</b> - осуществлять поиск информации по полученному заданию, - прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических	<b>Владеть:</b> - основными приемами анализа статистических данных о состоянии мировой экономики в целом и состоянии отдельных национальных экономик; – навыками

		аналитический отчет	мирового рынка и основных его сегментов;	процессов и явлений, на мировом уровне; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора; -организовать выполнение конкретного порученного этапа работы	выработки рекомендаций по совершенствованию экономической ситуации на основе анализа и обработки статистических данных.
--	--	---------------------	--	---	---

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач.ед. (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)				
		2				
<b>Контактная работа, в том числе:</b>						
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>			-	-	-	
Занятия лекционного типа	36	36	-	-	-	
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	36	36	-	-	-	
<b>Иная контактная работа:</b>						
Контроль самостоятельной работы (КСР)	7	7				
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3				
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>74</b>	<b>74</b>				
Курсовая работа	-	-	-	-	-	
Проработка учебного (теоретического) материала	20	20	-	-	-	
Анализ научно-методической литературы	20	20	-	-	-	
Реферат, эссе	10	10	-	-	-	
Подготовка к текущему контролю	24	24	-	-	-	
<b>Контроль:</b>						
Подготовка к экзамену	26,7	26,7				
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	-	-	-
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>79,3</b>	<b>79,3</b>			
	<b>зач. ед</b>	<b>5</b>	<b>5</b>			

### 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
 Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№ п/ п	Наименование раздела и темы дисциплины	Трудоемкость в часах			
		Всего часов	Аудиторная работа		Внеаудиторна я работа СРС
			Л	ПЗ	
	Раздел I Теоретические аспекты мирового хозяйства в условиях глобализации	58	14	14	30
1	Процесс становления и сущность мирового хозяйства	16	4	4	8
2	Глобализация международных отношений и мирохозяйственных связей	12	2	2	8
3	Мировая экономика как система	18	6	6	6
4	Теории мирового хозяйства	12	2	2	8
	Раздел II Ресурсный потенциал мирового хозяйства	48	10	10	28
5	Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства	10	2	2	6
6	Население и трудовые ресурсы мира	10	2	2	6
7	Отраслевая структура мирового хозяйства	14	4	4	6
8	Финансовые ресурсы мира	14	2	2	10
	Раздел III Инвестиционная, валютная и торговая политика стран мирового хозяйства	40	12	12	16
9	Мировая валютная система и валютные рынки	12	4	4	4
10	Международное движение капиталов	8	2	2	4
11	Мировая торговля и инвестиции	12	4	4	4
12	Особенности договорных отношений и внешнеэкономической деятельности	8	2	2	4
	КСР	7			
	ИКР	0,3			
	Контроль	26,7			
	Итого:	180	36	36	74

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа студента, КСР – контроль самостоятельной работы, ИКР – индивидуальная контактная работа

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание тем раздела	Форма текущего контроля
1.	Теоретические аспекты мирового хозяйства в условиях глобализации	<p><u>Тема 1.</u> Процесс становления и сущность мирового хозяйства            1.1. Объекты и субъекты МЭО.            1.2. Мировой рынок как основа мирового хозяйства. 1.3. Принципы и особенности механизма МЭО. 1.4. Международное разделение труда, интернационализация            1.5. Факторы, обуславливающие роль и место мирового хозяйства на современном этапе  <u>Тема 2.</u> Глобализация международных отношений и мирохозяйственных связей            2.1. Сущность глобализации, ее предпосылки и последствия.            2.2. Факторы, обуславливающие процессы глобализации в мировом хозяйстве            2.3. Процессы глобализации на современном этапе.  <u>Тема 3.</u> Мировая экономика как система            3.1. Основные понятия и определения мирового хозяйства.            3.2. Признаки формирования мирового хозяйственного комплекса.            3.3. Система национального счетоводства.            3.4. Основные подходы к определению места страны в мировом хозяйстве.            3.5. Эволюция роли государства.            3.6. Транснациональные компании и их воздействие на мировой финансовый рынок  <u>Тема 4.</u> Теории мирового хозяйства            4.1. Теории международной торговли и их роль в развитии мирового хозяйства            4.2. Меркантилистская теория международной торговли            4.3. Теории абсолютных и сравнительных преимуществ            4.4. Теория Хекшера-Олина, парадокс Леонтьева.</p>	Реферат (Р), Эссе (Э)
2.	Ресурсный потенциал мирового хозяйства	<p><u>Тема 5.</u> Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства            5.1. Ресурсы минерального сырья и топлива            5.2. Земельные, водные и лесные ресурсы мира.</p>	Реферат (Р), Эссе (Э), Дискуссия (Д)

		<p>5.3.Распределение ресурсов между странами мира. 5.4.Соотношение между запасами природных ресурсов и их потреблением.</p> <p>5.5. Природно-ресурсный потенциал России.</p> <p><u>Тема 6. Население и трудовые ресурсы мира</u></p> <p>6.1.Понятие , динамика, структура и эффективность использования трудовых ресурсов</p> <p>6.2. Проблема занятости населения.</p> <p>6.3.Отраслевая и профессиональная структура занятости населения.</p> <p>6.4. Виды международной миграции рабочей силы и ее последствия</p> <p>6.5. Государственное регулирование трудовой миграции.</p> <p>6.6. Россия и международная трудовая миграция</p> <p><u>Тема 7. Отраслевая структура мирового хозяйства</u></p> <p>7.1.Изменения в структуре экономики развитых, развивающихся стран и стран с переходной экономикой.</p> <p>7.2.Отраслевая структура промышленности.</p> <p>7.3.Агропромышленный комплекс мира.</p> <p>7.4.Топливо-энергетический комплекс; основные тенденции развития, сдвиги в структуре потребления энергоресурсов.</p> <p>7.5.Химико-лесной и металлургические комплексы мира.</p> <p>7.6.Машиностроение мира.</p> <p>7.7.Военно-промышленный комплекс:</p> <p>7.8. Транспорт и связь.</p> <p>7.9.Международный туризм и сфера услуг.</p> <p><u>Тема 8. Финансовые ресурсы мира</u></p> <p>8.1.Капитал как экономический ресурс.</p> <p>8.2.Структура мирового финансового рынка и основные его участники.</p> <p>8.3.Мировой валютный рынок: деривативы, кредитный рынок. Офшорные центры.</p> <p>8.4.Мировой рынок акций. Фондовые биржи. Российский финансовый рынок.</p> <p>8.5.Финансовая помощь. Внешний долг. Проблема внешнего долга в мире. Реструктуризация внешнего долга.</p> <p>8.6.Мировые финансовые кризисы</p>	
3.	Инвестиционная, валютная и торговая политика стран мирового хозяйства	<p><u>Тема 9.Мировая валютная система и валютные рынки</u></p> <p>9.1.Сущность мировой валютной системы., этапы становления.</p> <p>9.2.Валюта, ее виды, конвертируемость. Валютная политика.</p> <p>9.3.Эволюция мировой валютной системы.</p>	Реферат (Р), Эссе (Э)



		<p>9.4.Механизм международных валютных отношений. 9.5.Валютные рынки мира.</p> <p><u>Тема 10.</u>Международное движение капиталов</p> <p>10.1.Сущность и формы международного движения капитала</p> <p>10.2.Роль и характер прямых иностранных инвестиций</p> <p>10.3.Масштабы международных инвестиций и их распределение в современном мировом хозяйстве. 10.4.Место России в сфере международных инвестиций.</p> <p><u>Тема 11.</u>Мировая торговля и инвестиции</p> <p>11.1.Динамика и структура мировой торговли.</p> <p>11.2.Торговые посредники, товарные биржи, аукционы международных торги.</p> <p>11.3.Методы государственного регулирования внешней торговли.</p> <p>11.4.Либерализация международных экономических связей.</p> <p>11.5.Внешнеэкономические связи и торговая политика России, ее перспективы</p> <p><u>Тема 12.</u>Особенности договорных отношений и внешнеэкономической деятельности</p> <p>12.1.Договорные отношения в системе мирохозяйственных связей.</p> <p>12.2.Роль и место рисков в системе международных экономических отношений.</p> <p>12.3.Межгосударственное регулирование мирохозяйственных связей.</p> <p>12.4.Особенности договорных отношений.</p> <p>12.5. Виды сделок.</p> <p>12.6.Международный факторинг, франчайзинг, лизинг</p>	
--	--	--	--

### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

№ раздела	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1.	Теоретические аспекты мирового хозяйства в условиях глобализации	<p>Тема 1. Процесс становления и сущность мирового хозяйства</p> <p>Тема 2. Глобализация международных отношений и мирохозяйственных связей</p> <p>Тема 3. Мировая экономика как система</p> <p>Тема 4. Теории мирового хозяйства</p>	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)
2.	Ресурсный потенциал мирового хозяйства	<p>Тема 5. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.</p> <p>Тема 6. Население и трудовые ресурсы мира</p> <p>Тема 7. Отраслевая структура мирового хозяйства</p> <p>Тема 8. Финансовые ресурсы мира</p>	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т).

3.	Инвестиционная, валютная и торговая политика стран мирового хозяйства	Тема 9.Мировая валютная система и валютные рынки. Тема 10.Международное движение капиталов Тема 11.Мировая торговля и инвестиции Тема 12.Особенности договорных отношений и внешнеэкономической деятельности мирохозяйственных связей.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т), Дискуссия (Д)
----	---	---	--

### 2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия тематическим планом не предусмотрены

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы тематическим планом не предусмотрены

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 27 августа 2018 г., протокол №1)
2	Анализ научно-методической литературы	- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 27 августа 2018 г., протокол №1) - Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 27 августа 2018 г., протокол №1)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии.**

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), так и активные и интерактивные формы.

Используемые образовательные технологии по-новому реализуют содержание обучения и обеспечивают реализацию компетенций ОК-3, ПК-6, ПК-7, подразумевая научные подходы к организации образовательного процесса, изменяют и предоставляют новые формы, методы и средства обучения.

<b>Семестр</b>	<b>Вид занятия (Л, ПЗ)</b>	<b>Используемые интерактивные образовательные технологии</b>	<b>Количество часов</b>
<b>2</b>	<b>Л - Отраслевая структура мирового хозяйства</b>	<b>Дискуссия</b>	<b>2</b>
	<b>ПЗ – Мировая валютная система и валютные рынки</b>	<b>Дискуссия</b>	<b>2</b>
<b>Итого:</b>			<b>4</b>

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

#### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля**

##### **Примерные вопросы для устного опроса**

##### Раздел 1 Теоретические аспекты мирового хозяйства в условиях глобализации

1. Сущность международных экономических отношений.
2. Объекты и субъекты международных экономических отношений.
3. Принципы и особенности механизма международных экономических отношений.
4. Глобализация международных отношений и мирохозяйственных связей
5. Сущность глобализации, ее предпосылки и последствия.
6. Признаки формирования мирового хозяйственного комплекса.
7. Этапы формирования мировой экономики.
8. Причины развития связей между странами.
9. Международное разделение труда, интернационализация хозяйственной жизни.
10. Основные типы международного разделения труда.
11. Факторы, обуславливающие роль и место мирового хозяйства на современном этапе.

12. Роль глобальных проблем в формировании мирового хозяйства.
13. Факторы, обуславливающие процессы глобализации в мире.
14. Международная экономическая интеграция как новый этап становления мирового хозяйства. Процессы глобализации на современном этапе.
15. Глобальные проблемы мира.
16. Процессы специализации и кооперирования производства, глобализации и интернационализации.
17. Участники мирового хозяйства.
18. Система национальных счетов.
19. Теории международной торговли и международного движения факторов производства: меркантилистская теория международной торговли, теории абсолютных и сравнительных преимуществ, теория Хекшера-Олина, парадокс Леонтьева.
20. Основные подходы к определению места страны в мировом хозяйстве.
21. Классификации стран мира, предложенные ООН, МВФ и другими организациями.
22. Эволюция роли государства в мировой экономике.
23. Транснациональные корпорации и их воздействие на мировой финансовый рынок.
24. Положительное и отрицательное влияние ТНК на мировое хозяйство.

## Раздел 2 Ресурсный потенциал мирового хозяйства

1. Ресурсы минерального сырья и топлива: уголь, нефть, природный газ, гидроэнергетика, металлические руды.
2. Земельные, водные и лесные ресурсы мира.
3. Распределение мировых ресурсов между странами мира.
4. Соотношение между запасами природных ресурсов и их потреблением.
5. Капитал как экономический ресурс.
6. Понятие финансовых ресурсов мира.
7. Механизм перераспределения финансовых ресурсов мира.
8. Понятие трудовых ресурсов.
9. Динамика и структура населения мира.
10. Трудовые ресурсы мира: количественные и качественные аспекты.
11. Изменения в структуре экономики развивающихся стран и постсоциалистических стран. Отраслевая структура мировой промышленности.
12. Эффективность использования трудовых ресурсов.
13. Проблема занятости населения. Трудовые ресурсы России.
14. Отраслевая и профессиональная структура занятости.
15. Понятие и виды международной миграции рабочей силы и ее последствия.
16. Агропромышленный комплекс: технологическая база сельского хозяйства, структура производства, мировая торговля сельскохозяйственной продукцией.
17. Топливо-энергетический комплекс и основные тенденции развития, сдвиги в структуре потребления энергоресурсов.
18. Химико-лесной и металлургические комплексы.
19. Машиностроение мира: производство и торговля.
20. Военно-промышленный комплекс: экономика вооружений, военные расходы, основные центры военной промышленности.
21. Международный туризм и сфера услуг.
22. Структура мирового финансового рынка и основные его участники.
23. Мировой валютный рынок, рынок деривативов, кредитный рынок.
24. Оффшорные центры.
25. Мировой рынок акций.
26. Фондовые биржи.

## Раздел 3 Инвестиционная, валютная и торговая политика стран мирового хозяйства

1. Сущность мировой валютной системы, этапы ее становления.
2. Платежный баланс.
3. Валютная политика.
4. Сущность и формы международного движения капитала.
5. Прямые и портфельные инвестиции.
6. Роль и характер прямых иностранных инвестиций.
7. Динамика и структура мировой торговли.
8. Международные торговые сделки: виды и методы осуществления.
9. Торговые посредники, товарные биржи, аукционы, международные торги.
10. Договорные отношения в системе мирохозяйственных связей.
11. Золотомонетарный стандарт.
12. Бреттон-вудская валютная система.
13. Основные положения Ямайской валютной системы.
14. Европейская валютная система.
15. Механизм международных валютных отношений.
16. Валютные рынки мира.
17. Многосторонние соглашения по иностранным инвестициям.
18. Масштабы международных прямых инвестиций и их распределение в современном мировом хозяйстве.
19. Методы государственного регулирования внешней торговли.
20. Таможенный тариф и его функции.
21. Нетарифное регулирование международной торговли.
22. Международное регулирование торговли между государствами.
23. Роль и место рисков в системе международных экономических отношений.  
Межгосударственное регулирование мирохозяйственных связей.
24. Особенности договорных отношений.

### **Примерные тестовые задания**

- 1) Мировое хозяйство охватывает...
  1. мировую торговлю
  2. мировой рынок услуг
  3. мировое производство и мировую сферу обращения
  4. мировое производство
- 2) Мировая экономика как совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих национальных экономик сформировалась в...
  1. начале XIX века
  2. начале XVII века
  3. конце XIX-начале XX веков
  4. середине XX века
- 3) Одной из важных причин экономической интеграции развивающихся стран является...
  1. улучшение условий для индустриализации
  2. высокий уровень производительных сил
  3. низкий уровень безработицы
  4. высокий уровень конкуренции
- 4) Демографическое старение населения - это увеличение доли
  1. пожилых и среднего возраста в общей численности населения
  2. пожилых в возрасте старше 60 лет в общей численности населения
  3. пожилых в возрасте старше 60 лет и старше в количестве 12% и более
- 5) Валовой внутренний продукт (ВВП) представляет собой ...
  1. сумму конечных продуктов, произведенных резидентами внутри страны

2. совокупную стоимость конечных товаров и услуг в рыночных ценах
3. сумму всех реализованных конечных товаров и услуг на территории страны
4. сумму конечных товаров и услуг, произведенных внутри страны за определенный период времени резидентами и нерезидентами
- 6) Хозяйственное объединение, состоящее из головной компании и зарубежных филиалов, называется...
  1. холдингом
  2. стратегическим альянсом
  3. монополистическим объединением
  4. транснациональной компанией
  5. картелем
- 7) Способность страны производить товар или услугу с относительно меньшими издержками производства называется.... преимуществом.
  1. естественным
  2. относительным
  3. критическим
- 8 «Ценовая дискриминация» – это ...:
  1. принудительное установление цены ниже мирового уровня
  2. установление цены на товар ниже себестоимости
  3. поставщик товара варьирует ценой в зависимости от страны-импортера
  4. политика защиты отечественного производителя

### **Примерные темы рефератов**

1. Мировой кризис и глобальные перспективы энергетических рынков.
2. Мировой кризис и глобальные перспективы рынка автомобилей.
3. Мировой кризис и глобальные перспективы рынка золота.
4. Мировая торговля продовольствием и экономическая безопасность.
5. Мировой рынок технологий.
6. Международная торговля услугами в XXI веке.
7. Мировой рынок черных металлов в условиях развития глобального финансового кризиса.
8. Энергетическая политика стран мира в современных условиях.
9. Развитие международного туризма на современном этапе.
10. НТП и внешняя торговля.
11. Торговля и экономический рост.
12. Международная торговля в XXI веке.
13. Торговый протекционизм в современных условиях.
14. Ресурсная база мирового хозяйства.
15. Глобализация и ее последствия для мирового и национальных хозяйств. Антиглобализм.
16. Глобализация, регионализация, интеграция и транснационализация мировой экономики.
17. Глобальные проблемы современности.
18. Анализ состояния и перспективы решения одной из глобальных проблем (по выбору студента.).
19. Причины и последствия мирового экономического кризиса.
20. Состояние и перспективы развития мировой экономики в условиях мирового финансового кризиса.
21. Состояние и перспективы развития стран Евразии.
22. Мировой экономический кризис и развивающиеся страны.
23. Кризисные явления в Латинской Америке.

24. Влияние мирового экономического кризиса на экономику стран с формирующимися рынками.
25. Социальная ответственность бизнеса в условиях мирового финансового и экономического кризиса.
26. Планы разных стран по преодолению финансового и экономического кризиса.
27. Африка - адаптационный потенциал в условиях глобального кризиса.
28. Влияние мирового кризиса на экономику США.
29. США в международном движении капитала.
30. «Экономические чудеса» XX-XXI в.в.

### **Примерные темы эссе**

1. Что такое «голландская болезнь», и не больна ли ею Россия?
2. Какие преимущества американской экономике дает то, что доллар занимает доминирующие позиции на мировом валютном рынке?
3. Что такое паритет покупательной способности (ППС), как он измеряется и как влияет на показатели ВВП различных стран мира?
4. Общеизвестно, что конкуренция на мировых рынках выше, чем на внутренних. Объясните, почему тогда цены на нефть на мировом рынке выше, чем на внутренних рынках?
5. Валютные ограничения являются мерой нетарифного регулирования внешней торговли. Примером может служить обязательная продажа экспортёрами РФ части валютной выручки. В марте 1999 г. она была установлена в размере 75%. В дальнейшем норма обязательной продажи валютной выручки не раз снижалась. Чем это было обусловлено?
6. В 1973 г. началась арабо-израильская война. Страны ОПЕК ввели эмбарго на поставки нефти в поддерживающие Израиль страны, и в течение всего нескольких дней цены выросли с 3 до 11 долларов за баррель. Энергетический кризис, послуживший причиной рецессии мировой экономики, подтолкнул передовые страны к осуществлению структурных преобразований в экономике. В чем сущность структурных сдвигов в экономике развитых стран, и какие задачи в этой связи стоят перед современной Россией?
7. Если проанализировать статистику экономического роста в XX в., то окажется, что развивающиеся страны росли гораздо большими темпами, чем промышленно развитые. Чем же тогда объяснить озабоченность мирового сообщества по поводу роста разрыва между богатыми и бедными странами?
8. В 70—80-е гг. в международной торговле была отмечена волна «нового» протекционизма (неопротекционизма). В чем причины его появления, и чем меры «нового» протекционизма отличаются от традиционных форм ограничения нежелательного импорта товаров?
9. Демпинг в международной торговле — это продажа товара по ценам ниже внутренних и мировых. Зачем субъекты мировой торговли прибегают к демпингу?
10. В 2005 г. Центральный банк РФ перешел к контролю за курсом рубля на основе бивалютной корзины. Что значит эта мера, и как она повлияла на курс рубля?
11. В современной мировой экономике место страны в международном разделении труда все больше определяется не наделенными факторами природного характера, а «приобретенными» (созданными) страной факторами производства. Докажите это утверждение на примерах конкретных стран.
12. Что такое индекс человеческого развития, и для чего он предназначен?
13. Объясните, почему для мировых рынков обычно характерно противоположное изменение цен на золото и курса доллара?
14. Для американской экономики характерен так называемый двойной дефицит. Что это такое, и как США его покрывают?

15. Вывоз предпринимательского капитала осуществляется в виде прямых и портфельных инвестиций. Объясните, почему страны, в частности, современная Россия, заинтересованы в привлечении именно прямых зарубежных инвестиций?
16. Проследите эволюцию Европейского Союза и отметьте, когда и какие этапы интеграционного процесса были пройдены этим Союзом.
17. На переговорах по вступлению России в ВТО США выдвигают требование допуска филиалов иностранных банков в нашу страну. Российские власти не хотят этого допускать. Почему, ведь в России уже действуют дочерние иностранные банки?
18. Реальный курс рубля к доллару в последние годы растет, и еще в 2004 г. достиг уровня дефолта 1998 г. Что это означает и как сказывается на российской экономике?
19. Что представляют собой венчурные фонды и старт-апы?
20. В июле 2006 г. Центральный банк Японии впервые за 6 лет поднял учетную ставку с фактически нулевого уровня до 0,25%. Почему в течение столь долгого времени в Японии стоимость денег была такой низкой?

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

##### **Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену**

1. Мировая экономика и международные экономические отношения : основные понятия и формы. Использование основы экономических знаний в различных сферах деятельности
2. Этапы становления и развития (в том числе традиционное, индустриальное, постиндустриальное общество). Анализ и интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявление тенденции изменения социально-экономических показателей
3. Причины развития экономических связей между странами. Сбор необходимых данных, их анализ и подготовка информационного обзора и /или аналитического отчета при помощи отечественных и зарубежных источников информации
4. Международное разделение труда: содержание, формы, виды, цели и роль в мировой экономике.
5. Закономерности и тенденции развития мирового хозяйства на современном этапе.
6. Основные макроэкономические показатели динамики и уровня развития мировой экономики и отдельных стран, методы их расчета.
7. Парадокс Леонтьева.
8. Теория соотношения факторов производства
9. Основные подходы к классификации стран мирового хозяйства.
10. Роль государства в мировой экономике.
11. ТНК в мировом хозяйстве: причины устойчивой эффективности и воздействие на мировой финансовый рынок.
12. Роль малого и среднего предпринимательства в мировой экономике.
13. Интеграционные процессы в мировой экономике: основные предпосылки и сущность
14. Понятие и основные этапы интеграции
15. Глобализация и ее последствия, особенности на современном этапе.
16. Распределение минерального сырья и топлива в мировом хозяйстве.
17. Обеспеченность земельными, водными и лесными ресурсами, их распределение между странами.
18. Динамика и структура населения мира. Трудовые ресурсы: количественные и качественные аспекты.
19. Мировой рынок труда и международная трудовая миграция. Россия в миграционных потоках.
20. Иммиграционная политика стран-импортеров трудовых ресурсов.
21. Эмиграционная политика стран-экспортеров трудовых ресурсов.
22. Государственное регулирование трудовой миграции.
23. Отраслевая и социально-экономическая структура мирового хозяйства.



24. АПК: технологическая база сельского хозяйства, структура производства, направления торговли.
25. ТЭК: основные тенденции развития на современном этапе.
26. Химико-лесной и металлургический комплексы и место России в них.
27. ВПК: военные расходы, центры, особенности развития.
28. Финансовые ресурсы мира: виды, агенты, финансовые рынки.
29. Механизм перераспределения финансовых ресурсов мира.
30. Золотовалютные резервы мира, основные функции и назначение.
31. Финансовая помощь и заимствования. Проблема внешнего долга в мире.
32. Схемы реструктуризации внешнего долга.
33. Международное разделение труда и его формы
34. Международные валютно-финансовые организации: их цели, источники финансирования и направления деятельности.
35. Эволюция мировой валютной системы
36. Валютные отношения и валютная политика.
37. Сущность и развитие мировой валютной системы.
38. Бреттон-вудская валютная система.
39. Механизм международных валютных отношений
40. Сущность и формы международного движения капиталов.
41. Роль и характер прямых иностранных инвестиций.
42. Масштабы международных прямых инвестиций и их распределение в мировом хозяйстве.
43. Место России в сфере международных инвестиций.
44. Международное регулирование торговли между странами.
45. Государственное регулирование внешней торговли: сущность, формы, методы.
46. Экологическая, ресурсная и продовольственные проблемы.
47. Внешнеэкономические связи и торговая политика России.
48. Регулирование платежного баланса страны.
49. Свободные экономические зоны: сущность, основные виды, цели создания.
50. Роль и место рисков в системе международных договорных отношений.
51. Виды коммерческих операций.
52. Внешнеторговый контракт: разделы, условия и функции контракта.
53. Интеграция: понятие, предпосылки, признаки, формы, преимущества, экономические последствия.
54. Современные модели интеграции.
55. Развитие интеграционных процессов в рамках СНГ.
56. Макроэкономическая политика в открытой экономике
57. Международное движение факторов производства
58. Нетарифные методы регулирования международной торговли. Квота. Экспортные и импортные квоты.
59. Тарифные методы регулирования международной торговли.
60. Международное регулирование торговли: ВТО, ЮНКТАД.

#### **Критерии оценки экзамена:**

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся свободно владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы билета, выполняет практическое задание.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся отвечает на основные вопросы билета, но испытывает некоторые затруднения при ответе на дополнительные вопросы, выполняет практическое задание.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответы на основные вопросы билета не достаточно полные и развернутые, возникают некоторые затруднения при выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ОК-3, ПК-6, ПК-7 не освоены, если обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями и ошибками решает практические задачи или не в состоянии их решить.

Образец билета

**филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Кубанский государственный университет» в г. Армавире**

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) – Финансы и кредит

Кафедра экономики и менеджмента

Международная экономика и международные экономические отношения

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Мировая экономика и международные экономические отношения : основные понятия и формы. Использование основы экономических знаний в различных сферах деятельности

2. Финансовая помощь и заимствования. Проблема внешнего долга в мире.

Заведующий кафедрой

С.Г. Косенко

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины.**

### **5.1 Основная литература:**

1. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Под ред. В.В. Полякова. 2-е изд. перераб. и доп. –М.: Юрайт, 2018.- 363с. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/13E2E98E-1402-497C-8772-12E2A83222F9/mirovaya-ekonomika-i-mezhdunarodnye-ekonomicheskie-otnosheniya#page/1>

2. Ломакин, В.К. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебник / В.К. Ломакин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 671 с. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=115039](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=115039)

3. Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст] [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов. Под ред. А.С. Булатова .- Изд. с обновлениями .- М.: Магистр : Инфора-М , 2012.- 654с. (15)

4. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: практикум / В.К. Поспелов, В.Н. Миронова, Н.Л. Орлова [и др.]; под ред. В.К. Поспелова. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2017. —136 с. — URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=672888>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

### **5.2 Дополнительная литература**

1. Ломакин В. К.. Мировая экономика [Электронный ресурс]: практикум: учебное пособие / Москва: Юнити-Дана, 2015. -222 с. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=115163](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=115163)

2. Ломакин В. К. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебник / Москва: Юнити-Дана, 2015. - 671с. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=115039](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=115039)

3. Пономарева, Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов ; под ред. Л.Е. Стровского. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=115035](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=115035)

4. **Мировая экономика и международные экономические отношения** [Электронный ресурс]: практикум / В.К. Поспелов, В.Н. Миронова, Н.Л. Орлова [и др.]; под ред. В.К. Поспелова. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2017. — 136 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=672888>

5. Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст]: учебник для студентов вузов. Под ред. А.С. Булатова.- Изд. с обновлениями.- М.: Магистр : Инфора-М , 2012.- 654с.

### **5.3. Периодические издания:**

1. Россия и современный мир URL: [https://e.lanbook.com/journal/2084#journal\\_name](https://e.lanbook.com/journal/2084#journal_name)

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины.**

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. ЭБС издательства «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Юрайт». – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
4. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ. – URL:<http://212.192.134.46/MegaPro/Catalog/Home/Index>
5. Аналитическая и цитатная база «WebofScience (WoS)». – URL:<http://apps.webofknowledge.com>.
6. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» – URL:[www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)
7. Научная электронная библиотека (НЭБ)«eLibrary.ru». – URL:<http://www.elibrary.ru>
8. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. - URL:<http://archive.neicon.ru>
9. Базы данных компании «Ист Вью». - URL:<http://dlib.eastview.com>
10. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) - URL:<http://uisrussia.msu.ru>
11. «Электронная библиотека диссертаций» Российской Государственной Библиотеки (РГБ). - URL:<https://dvs.rsl.ru/>
12. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда. - URL:<http://lib.myilibrary.com>
13. «Лекториум ТВ». - URL:<http://www.lektorium.tv/>
14. Национальная электронная библиотека «НЭБ». - URL:<http://нэб.рф/>
15. КиберЛенинка: научная электронная библиотека. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
16. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная ИС свободного доступа. – URL: <http://window.edu.ru>.
17. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>
18. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>

**7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает

изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Написание эссе. Эссе – вид самостоятельной работы, представляющий собой небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнуто индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Дискуссия проводится как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем. Обучающийся учится выражать свои мысли в докладах и выступлениях, активно отстаивать свою точку зрения, аргументировано возражать, опровергать ошибочную позицию сокурсника. Данная форма работы позволяет повысить уровень интеллектуальной и личностной активности, включенности в процесс учебного познания.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих решение ситуационных задач, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по дисциплине является экзамен. Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

1. Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.

2. Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.

3. Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.

4. Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

### **8.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения.**

- Microsoft Windows , Microsoft Office Professional Plus;
- Gimp 2.6.16 (растровый графический редактор);
- Inkscape 0.91 (векторный графический редактор).
- Acrobat Reader DC; Sumatra PDF ;
- Mozilla FireFox;
- Медиаплеер VLC;
- Архиватор 7zip;

### **8.3 Перечень информационных справочных систем:**

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru>.
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL: <http://www.elibrary.ru>

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	<b>Аудитории для проведения занятий лекционного типа:</b> Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением. Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную

		<p>информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение.</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира),</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.</p>
2.	Практические занятия	<p><b>Аудитории для проведения занятий семинарского типа</b></p> <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением.</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным</p>

		<p>мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер, программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира),  Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;  Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;  Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.</p>
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	<p><b>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций:</b>  Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;  Аудитория 14 оснащена учебной мебелью,  Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;  Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;  Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;  Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;  Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;  Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;  Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;  Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьи; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции;  Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;  Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;  Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.</p>
4.	Текущий контроль,	<b>Аудитории для текущего контроля и промежуточной</b>



	<p>промежуточная аттестация</p>	<p><b>аттестации:</b>  Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;  Аудитория 14 оснащена учебной мебелью,  Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;  Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер;  Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;  Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение.  Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;  Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;  Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;  Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира);  Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;  Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;  Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.</p>
<p>5.</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p><b>Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:</b></p> <p>Помещение для самостоятельной работы № 18 оснащено учебной мебелью, персональными компьютерами – 4 шт., один из персональных компьютеров, оснащен накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка» с синтезатором речи с открытым исходным кодом RHVoice. МФУ, программное</p>

		обеспечение; специализированная мебель: стеллажи библиотечные, шкаф картотечный, библиотечный стол-барьер кафедра для выдачи литературы.
--	--	--