

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами
А.А. Евдокимов

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 Экономическая теория

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом
Направленность (профиль): Управление персоналом
Форма обучения: заочная
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Программа подготовки: прикладная

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом

Программу составил:

Чарахчян К.К. д-р экон. наук доцент, профессор кафедры экономики и менеджмента



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей) экономики и менеджмента
протокол № 10 «14» мая 2019 г.



Заведующий кафедрой Косенко С.Г.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»
Протокол № 4 «14» мая 2019 г.
Председатель УМК филиала по УГН «Экономика и управление»
канд. экон. наук, доц. Кабачевская Е.А.



Рецензенты:

Бондаренко И.А., д-р экон. наук, доцент, профессор кафедры экономики и управления ФГБОУ ВО «АГПУ»

Королюк Е.В. д-р экон. наук, доцент, профессор кафедры экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины.

Основной целью курса «Экономическая теория» является формирование у обучающихся – будущих специалистов базисных положений экономической науки, овладение основными понятиями, характеризующими особенности поведения человека в условиях рыночной экономики, формирование и развитие экономического мышления у обучаемых, выработку навыков и потребности у них самостоятельно приобретать, усваивать и применять экономические знания, наблюдать и оценивать экономические процессы и явления в современной хозяйственной практике.

1.2 Задачи дисциплины.

1. дать обучающимся представление о предмете и методах исследования экономической теории на различных этапах исторического развития;
2. раскрыть сущность экономических явлений и процессов;
3. изучение умений и навыков экономической деятельности, экономической культуры и экономического мышления обучающихся, способности к прогнозированию и оценке последствий своей деятельности (в различных сферах) с точки зрения экономической эффективности;
4. заложить теоретическую основу для изучения экономических дисциплин и формирования современного экономического мышления.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Экономическая теория» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/общепрофессиональных компетенций (ОК/ОПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	использовать экономические знания в различных сферах деятельности;	навыками экономической деятельности, экономической культуры и экономического мышления обучающихся;
	ОПК-6	- владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации,	основы культуры мышления, обобщения и экономического анализа информации, постановку	обобщать знания экономического анализа информации, ставить цель и выбирать пути ее достижения;	способность отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения в вопросах экономической теории;

		постановке цели и выбору путей ее достижения; способность отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения;	цели и выбор путей ее достижения;		
	ОПК-8	способностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести ответственность за их результаты	основы использования нормативных правовых актов в своей профессиональной деятельности, анализа социально-экономических проблем и процессов в организации;	использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести ответственность за их результаты;	Навыками нахождения организационно-управленческих и экономических решений, разрабатывать алгоритмы их реализации и быть готовым нести ответственность за их результаты;
	ПК-36	знанием основ проведения и методов оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом при различных схемах и условиях инвестирования и финансирования программ развития персонала	основы проведения и методов оценки экономической и социальной эффективности и инвестиционных проектов в области управления персоналом при различных схемах и условиях инвестирования	проводить и оценку экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом при различных схемах и условиях инвестирования и финансирования программ развития персонала;	проведения и методов оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом;

			ия и финансирован ия программ развития персонала		
--	--	--	--	--	--

2 Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Курс (часы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	8	8	-	-	-
Занятия лекционного типа	4	4	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	4	4	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контрольные работы (КоР)	0,2	0,2	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	-	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:	59,8	59,8			
Курсовая работа (подготовка и написание)	-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	20	20	-	-	-
Анализ научно-методической литературы	20	20	-	-	-
Реферат, эссе	12	12	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	7,8	7,8	-	-	-
Контроль:					
Подготовка к зачету	3,8	3,8	-	-	-
Общая трудоемкость	час.	72	72		
	в том числе контактная работа	8,4	8,4		
	зач. ед.	2	2		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на первом курсе (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Экономика и ее роль в жизни общества	12	1	1		10
2.	Введение в микроэкономiku природопользования	12	1	1		10
3.	Введение в макроэкономiku	12	1	1		10
4.	Собственность и ее виды. Организация хозяйственной	12	1	1		10
5.	Экономические ресурсы и проблема экономического	10				10
6.	Введение в микроэкономiku	9,8				9,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	4		59,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	Экономика и ее роль в жизни общества	<p>Тема 1. Введение в экономическую науку.</p> <p>1.1. Экономика как система наук, зарождение и развитие экономической теории.</p> <p>1.2. Предмет экономической теории.</p> <p>1.3. Методология в экономике. Позитивный и нормативный подходы в экономике.</p> <p>1.4. Экономическая логика и экономические модели.</p> <p>Тема 2. Экономические системы, сущность, эволюция и современное состояние.</p> <p>2.1. Понятие экономической системы и их модели.</p> <p>2.2. Натуральная и товарная форма хозяйствования.</p> <p>2.3. Система капиталистического и рыночного хозяйства.</p> <p>Тема 3. Собственность и ее виды. Организация</p>	Реферат (Р)

		<p>хозяйственной деятельности.</p> <p>3.1. Собственность как экономическая категория.</p> <p>3.2. Место и роль собственности в системе общественных отношений.</p> <p>3.3. Развитие форм собственности. Многообразие форм собственности.</p> <p>3.4. Разгосударствление и приватизация.</p> <p>Тема 4. Экономические ресурсы и проблема экономического выбора.</p> <p>4.1. Экономические ресурсы и их виды.</p> <p>4.2. Материальные потребности и ограниченность ресурсов.</p> <p>4.3. Выбор альтернативного использования ресурсов.</p> <p>4.4. Факторы производства и эффективность их использования.</p> <p>4.5. Граница производственных возможностей.</p> <p>Тема 5. Основы анализа спроса и предложения.</p> <p>5.1. Спрос, объем спроса, закон спроса. Изменение спроса, его ценовые и неценовые факторы.</p> <p>5.2. Предложение, объем предложения, закон предложения. Изменение предложения, его ценовые и неценовые факторы.</p> <p>5.3. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесие спроса и предложения, и его нарушение. Избыток, дефицит.</p> <p>Тема 6. Рыночные структуры</p> <p>6.1. Рынок как форма экономических связей между специализированными и обособленными товаровладельцами.</p> <p>6.2. Зарождение рыночного обмена товаров и современный рынок.</p> <p>6.3. Свободное развитие рынка и его регулирование.</p> <p>6.4. Конкуренция: ее сущность и формы. Совершенная конкуренция, монополия, монополистическая конкуренция и олигополия.</p> <p>6.5. Механизм рыночного ценообразования, рыночная цена.</p>	
2	Введение в микроэкономику природопользования	<p>Экологические факторы. Ресурсы. Природные ресурсы. Исчерпаемые и неисчерпаемые ресурсы. Возобновимые и невозобновимые ресурсы. Эффективность природопользования. Глобальный экологический кризис.</p>	Реферат (Р)
3	Введение в макроэкономику	<p>Экономическое стимулирование природоохранной деятельности. Нефть и газ в России и в мире. Правовое регулирование природоохранной деятельности. Государственные программы природоохранных мероприятий. Экологический мониторинг окружающей среды.</p>	Эссе (Э)

		Биологические индикаторы. Рынок экологических услуг. Международное экологическое право.	
4.	Сущность, закономерности и основные парадигмы экономики природопользования	<p>Тема 5. Основы анализа спроса и предложения.</p> <p>5.1. Спрос, объем спроса, закон спроса. Изменение спроса, его ценовые и неценовые факторы.</p> <p>5.2. Предложение, объем предложения, закон предложения. Изменение предложения, его ценовые и неценовые факторы.</p> <p>5.3. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесие спроса и предложения, и его нарушение. Избыток, дефицит.</p> <p>Тема 6. Рыночные структуры</p> <p>6.1. Рынок как форма экономических связей между специализированными и обособленными товаровладельцами.</p> <p>6.2. Зарождение рыночного обмена товаров и современный рынок.</p> <p>6.3. Свободное развитие рынка и его регулирование.</p> <p>6.4. Конкуренция: ее сущность и формы. Совершенная конкуренция, монополия, монополистическая конкуренция и олигополия.</p> <p>6.5. Механизм рыночного ценообразования, рыночная цена.</p>	Реферат (Р)
5.	Макроэкономика и макроэкономика	<p>Тема 7. Макроэкономика и макроэкономическое воспроизводство, основные показатели развития национальной экономики</p> <p>7.1. Понятие, цели и задачи макроэкономики.</p> <p>7.2. Ключевые макроэкономические показатели (ВНП, ВВП, ВЧИ, ЧЧИ).</p> <p>7.3. Методы расчета ВНП.</p> <p>7.4. Национальное богатство, его динамика национального богатства.</p> <p>7.5. Экстенсивный и интенсивный тип расширенного воспроизводства. Смешанный тип экономического роста.</p> <p>7.6. Макроэкономическое равновесие и его обеспечение.</p> <p>Тема 8. Циклическое развитие экономики</p> <p>8.1. Циклический характер развития экономики. Понятие и теории экономического цикла.</p> <p>8.2. Экономическая политика государства, ее направления и методы.</p> <p>8.3. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция.</p> <p>8.4. Мировая экономика: многообразие, противоречивость, взаимозависимость.</p> <p>Тема 9. Финансовая система и финансовая</p>	Реферат (Р)

	<p>политика, регулирующая роль денежно-кредитной политики</p> <p>9.1. Понятие и роль денег, денежное обращение и его эволюция. Роль кредитных денег.</p> <p>9.2. Спрос на деньги и предложение денег. Основные денежные агрегаты.</p> <p>9.3. Кредитная система, роль Центрального банка в стабилизации воспроизводства.</p> <p>9.4. Финансы, финансовые ресурсы. их роль в регулировании экономики.</p> <p>9.5. Финансовая система. Государственный бюджет. Профицит и дефицит.</p>	
--	--	--

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Экономика и ее роль в жизни общества	<p>Тема 1. Введение в экономическую науку.</p> <p>1.1. Экономика как система наук, зарождение и развитие экономической теории.</p> <p>1.2. Предмет экономической теории.</p> <p>1.3. Методология в экономике. Позитивный и нормативный подходы в экономике.</p> <p>1.4. Экономическая логика и экономические модели.</p> <p>Тема 2. Экономические системы, сущность, эволюция и современное состояние.</p> <p>2.1. Понятие экономической системы и их модели.</p> <p>2.2. Натуральная и товарная форма хозяйствования.</p> <p>2.3. Система капиталистического и рыночного хозяйства.</p> <p>Тема 3. Собственность и ее виды. Организация хозяйственной деятельности.</p> <p>3.1. Собственность как экономическая категория.</p> <p>3.2. Место и роль собственности в системе общественных отношений.</p> <p>3.3. Развитие форм собственности. Многообразие форм собственности.</p> <p>3.4. Разгосударствление и приватизация.</p> <p>Тема 4. Экономические ресурсы и проблема экономического выбора.</p> <p>4.1. Экономические ресурсы и их виды.</p> <p>4.2. Материальные потребности и ограниченность ресурсов.</p> <p>4.3. Выбор альтернативного использования ресурсов.</p> <p>4.4. Факторы производства и эффективность их использования.</p>	Устный опрос (Уо)

		<p>4.5. Граница производственных возможностей. Тема 5. Основы анализа спроса и предложения. 5.1. Спрос, объем спроса, закон спроса. Изменение спроса, его ценовые и неценовые факторы. 5.2. Предложение, объем предложения, закон предложения. Изменение предложения, его ценовые и неценовые факторы. 5.3. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесие спроса и предложения, и его нарушение. Избыток, дефицит. Тема 6. Рыночные структуры 6.1. Рынок как форма экономических связей между специализированными и обособленными товаровладельцами. 6.2. Зарождение рыночного обмена товаров и современный рынок. 6.3. Свободное развитие рынка и его регулирование. 6.4. Конкуренция: ее сущность и формы. Совершенная конкуренция, монополия, монополистическая конкуренция и олигополия. 6.5. Механизм рыночного ценообразования, рыночная цена.</p>	
2	Введение в микроэкономику природопользования	<p>Экологические факторы. Ресурсы. Природные ресурсы. Исчерпаемые и неисчерпаемые ресурсы. Возобновимые и невозобновимые ресурсы. Эффективность природопользования. Глобальный экологический кризис.</p>	Устный опрос (Уо)
3	Введение в макроэкономику	<p>Экономическое стимулирование природоохранной деятельности. Нефть и газ в России и в мире. Правовое регулирование природоохранной деятельности. Государственные программы природоохранных мероприятий. Экологический мониторинг окружающей среды. Биологические индикаторы. Рынок экологических услуг. Международное экологическое право.</p>	Устный опрос (Уо)
4	Сущность, закономерности и основные парадигмы экономики природопользования	<p>Тема 5. Основы анализа спроса и предложения. 5.1. Спрос, объем спроса, закон спроса. Изменение спроса, его ценовые и неценовые факторы. 5.2. Предложение, объем предложения, закон предложения. Изменение предложения, его ценовые и неценовые факторы. 5.3. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесие спроса и предложения, и его нарушение. Избыток, дефицит. Тема 6. Рыночные структуры 6.1. Рынок как форма экономических связей</p>	Устный опрос (Уо)

		<p>между специализированными и обособленными товаровладельцами.</p> <p>6.2. Зарождение рыночного обмена товаров и современный рынок.</p> <p>6.3. Свободное развитие рынка и его регулирование.</p> <p>6.4. Конкуренция: ее сущность и формы. Совершенная конкуренция, монополия, монополистическая конкуренция и олигополия.</p> <p>6.5. Механизм рыночного ценообразования, рыночная цена.</p>	
5	Макроэкономика и макроэкономика	<p>Тема 7. Макроэкономика и макроэкономическое воспроизводство, основные показатели развития национальной экономики</p> <p>7.1. Понятие, цели и задачи макроэкономики.</p> <p>7.2. Ключевые макроэкономические показатели (ВНП, ВВП, ВЧИ, ЧЧИ).</p> <p>7.3. Методы расчета ВНП.</p> <p>7.4. Национальное богатство, его динамика национального богатства.</p> <p>7.5. Экстенсивный и интенсивный тип расширенного воспроизводства. Смешанный тип экономического роста.</p> <p>7.6. Макроэкономическое равновесие и его обеспечение.</p> <p>Тема 8. Циклическое развитие экономики</p> <p>8.1. Циклический характер развития экономики. Понятие и теории экономического цикла.</p> <p>8.2. Экономическая политика государства, ее направления и методы.</p> <p>8.3. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция.</p> <p>8.4. Мировая экономика: многообразие, противоречивость, взаимозависимость.</p> <p>Тема 9. Финансовая система и финансовая политика, регулирующая роль денежно-кредитной политики</p> <p>9.1. Понятие и роль денег, денежное обращение и его эволюция. Роль кредитных денег.</p> <p>9.2. Спрос на деньги и предложение денег. Основные денежные агрегаты.</p> <p>9.3. Кредитная система, роль Центрального банка в стабилизации воспроизводства.</p> <p>9.4. Финансы, финансовые ресурсы. их роль в регулировании экономики.</p> <p>9.5. Финансовая система. Государственный бюджет. Профицит и дефицит.</p>	Устный опрос (Уо), тестирование

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 14 мая 2019 г., протокол №10)
2	Анализ научно-методической литературы	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 14 мая 2019 г., протокол №10); Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 14 мая 2019 г., протокол №10)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3 Образовательные технологии.

При реализации учебной работы по дисциплине используются традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся.

Используемые образовательные технологии по-новому реализуют содержание обучения и обеспечивают реализацию компетенций данной дисциплины, подразумевая научные подходы к организации образовательного процесса, изменяют и предоставляют новые формы, методы и средства обучения.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Введение в экономическую науку.

1. Экономика как система наук, зарождение и развитие экономической теории.
2. Предмет экономической теории.
3. Методология в экономике. Позитивный и нормативный подходы в экономике.
4. Экономическая логика и экономические модели.

Тема 2. Экономические системы, сущность, эволюция и современное состояние.

1. Понятие экономической системы и их модели.
2. Натуральная и товарная форма хозяйствования.
3. Система капиталистического и рыночного хозяйства.

Примерные тестовые задания

1. Вещество природы является экономическим благом, если:
 - а) может быть употреблено без процесса производства
 - б) процессу его потребления предшествует процесс его переработки, т.е. воздействие человека
2. Являются ли синонимами слова «производственные ресурсы», «факторы процесса производства»?
 - а) да
 - б) нет
3. Какие из перечисленных факторов можно отнести к факторам производства?
 - а) естественные ресурсы (земля, полезные ископаемые)
 - б) физические и умственные способности человека, применяемые при производстве товаров и услуг
 - в) оборудование, станки, машины
 - г) способность людей принимать рациональные решения, умение рисковать
 - д) способы производства товаров и услуг (технология)
 - е) информационный фактор
 - ж) экологический фактор
 - з) все ответы верные
4. Взаимосвязь факторов производства обусловлена:

- а) конструктивными особенностями изделия
- б) спецификой потребления
- в) ограниченностью ресурсов
- г) эффективностью использования ресурсов
- д) все ответы неверные

5. Собственность- это:

- а) отношение человека к вещи
- б) сама вещь
- в) отношение людей друг к другу по поводу присвоения вещи

6. Разграничьте субъекты и объекты собственности:

- а) земля
- б) государство
- в) производственные здания и сооружения
- г) акционерное общество
- д) Семенов Петр Ильич
- е) катер
- ж) автомобиль
- з) костюм

7. Экономическая модель может быть охарактеризована с учетом:

- а) форм хозяйствования
- б) экономической ролью государства
- в) преобладающих форм собственности
- г) места и роли рынка в экономической системе
- д) способов осуществления экономической власти
- е) все ответы верные

8. Если экономическая власть централизована, основным экономическим субъектом выступает государство, рынок не выполняет функцию регулятора экономики, в поведении экономических субъектов общий интерес доминирует над личным, это:

- а) рыночная экономика
- б) смешанная экономика
- в) традиционная экономика
- г) командная экономика
- д) все ответы неверные

9. Если производство осуществляется в интересах отдельного индивида, то это:

- а) коллективная собственность
- б) частная собственность
- в) общественная собственность

10. Какие из перечисленных благ обладают абсолютной ликвидностью:

- а) акции
- б) недвижимость
- в) облигации
- г) деньги
- д) товары первой необходимости

Примерные темы рефератов:

1. Роль государства в современной рыночной экономике.
2. Налоги как инструмент государственного регулирования экономики.
3. Внешнеэкономические факторы российского экономического роста.
4. Инфляция и проблемы обеспечения устойчивости денежного обращения.
5. Фирма как субъект рыночных отношений и ее организационно-правовые формы.
6. Развитие акционерной формы предприятий в России и становление необходимой рыночной инфраструктуры.
7. Пути снижения издержек производства.
8. Заработная плата как экономическая категория.
9. Собственность как экономическая категория.
10. Многообразие форм собственности – необходимое условие эффективной экономики.

Примерные темы эссе:

1. Демонополизация экономики как условие создания эффективного рыночного механизма.
2. Рынок труда и его особенности в современных условиях.
3. Рыночная инфраструктура и проблемы ее формирования в России.
4. Преимущества и недостатки рыночной экономики.
5. Основные типы экономических систем и их сравнительный анализ.
6. Роль государства в рыночной экономике.
7. Сущность конкуренции и ее роль в рыночной экономике.
8. Сущность предпринимательства и условия его развития.
9. Малый бизнес и проблемы его развития в России.
10. Экономический рост: общие условия и закономерности.
11. Инновационный и инвестиционный факторы экономического роста.
12. Проблемы прибыли в различных экономических школах.
13. Банковская система в экономике страны.
14. Налоговое регулирование экономики.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Основные этапы развития экономической теории.
2. Прибыль и факторы ее определяющие.
3. Саморегулирование экономической системы и обеспечение рыночного равновесия
4. Рынок труда и заработная плата
5. Роль конкуренции в рыночной экономике и ее виды.
6. Товар и его свойства.
7. Понятие и сущность предпринимательства
8. Собственность как экономическая категория. Характеристика форм собственности
9. Деньги как категория товарного производства.
10. Экономические системы. Основные цели. Виды экономических систем.
11. Происхождение и сущность денег. Виды денег.
12. Закон экономии времени. Закон стоимости. Закон предельной полезности блага.
13. Предмет и метод экономической теории.
14. Ограниченность ресурсов и безграничность потребностей. Проблема выбора в условиях ограниченности.
15. Кругооборот денег как денег и денег как капитала. Промышленный капитал.

16. Спрос. Закон спроса. Эластичность спроса по цене.
17. Микроэкономика, ее цели и задачи. Субъект и объект.
18. Сущность и функции рынка. Достоинства и недостатки рыночной экономики.
19. Условия равновесия фирмы на рынке.
20. Несовершенная конкуренция. Виды монополии.
21. Ресурсы и факторы производства
22. Экономические законы и экономические категории
23. Конкуренция. Основные типы рыночных структур.
24. Предложение. Закон предложения. Эластичность предложения.
25. Общий, средний и предельный доход.
26. Рыночное равновесие.
27. Социальная политика государства
28. Особенности инфляционных процессов в России
29. Совокупные доходы населения: их уровень, структура, способы получения, дифференциация
30. Уровень жизни населения
31. Социально-экономические последствия инфляции
32. Методы государственного экономического регулирования
33. Налоги как экономическая база и инструмент финансовой политики
34. Сущность и функции финансов
35. Государственный бюджет. Рынок кредитных ресурсов: перспективы развития
36. Банки, их виды и сущность
37. Денежный рынок
38. Кредитный механизм: содержание и диалектика развития
39. Рынок труда и его особенности
40. Миграция трудовых ресурсов
41. Безработица и ее виды
42. Трудовые ресурсы
43. Классификация и периодичность кризисов
44. Теории циклов. Цикличность развития экономики
45. Факторы и типы экономического роста
46. Цели и инструменты макроэкономической политики
47. Экономический рост: понятие и анализ
48. Возникновение и развитие теории человеческого капитала
49. Инвестиции и макроэкономическое равновесие
50. Потребление и сбережения
51. Налоги как экономическая база и инструмент финансовой политики
52. Кредит и его формы

Примерные варианты контрольных работ

Вариант 1.

1. Экономические ограничения: граница производственных возможностей
2. В таблице представлены производственные альтернативы для двух товаров.

Наименование товара	Количество производимого товара, ед.					
	0	1	2	3	4	5
X						
Y	11	10	8,5	6,5	4	0

Чему равны альтернативные издержки производства третьей единицы продукта X (в единицах Y)?

3. Выберите и поясните правильный ответ:

Единица труда в Германии производит 6 тонн угля или 2 центнера пшеницы. Во Франции единица труда производит 4 тонны угля или 1 центнер пшеницы. Предположим, что в Германии работает 200 работников, а во Франции 100. Представьте графически границу их производственных возможностей. Если две экономики соединятся, как будет выглядеть их совокупная граница производственных возможностей?

Вариант 2.

1. Диалектика развития и смены экономических систем
2. Объем товарооборота и услуг в стране - 925 трлн. руб. Денежная масса оборачивается 5 раз. Пользуясь уравнением обмена И. Фишера, подсчитайте среднее количество денег, требующихся в обращении в течение года.

3. В течение года в стране продано товаров на 100 млн. долл., из них в кредит – 40 млн. Сумма платежей за проданные в кредит товары, по которым наступил срок уплаты – 30 млн., взаимопогашающиеся платежи – 15 млн. Определите количество денег, необходимых для обращения, если:

- а) каждый доллар обслуживает в течение года 5 товарных сделок;
- б) число оборотов денег сократится на 20 %.

Вариант 3.

1. Рынок: сущность и функции. Субъекты и объекты рынка. Многообразие рыночных структур.

2. Номинальный совокупный продукт в стране – 4000 млрд. долл., а объем требующихся для обращения продукта денег – 800 млрд. долл. Пользуясь уравнением обмена И. Фишера, подсчитайте скорость оборота доллара.

3. Спрос на товар описывается формулой $Q_d=30-P$, а предложение $Q_s=50+2P$. Определите равновесный объем и равновесную цену. Охарактеризуйте данную рыночную ситуацию и дайте ее графическую иллюстрацию.

Критериями оценки контрольной работы являются:

- умение сформулировать цель и определить пути её достижения;
- владение понятийным и терминологическим аппаратом;
- владение современными методами поиска и обработки информации;
- степень владения компетенциями, определенными в федеральном государственном образовательном стандарте;
- научная обоснованность и аргументированность обобщений, выводов и рекомендаций;
- владение научным стилем речи, орфографическими и пунктуационными нормами;
- соблюдение всех требований к оформлению контрольной работы и сроков её исполнения.

Обучающийся должен свободно ориентироваться в содержании представленной на защиту контрольной работы, уметь объяснить смысл формул, определений, графиков, таблиц. Основное внимание на защите обращается на ответы студента на вопросы преподавателей, участвующих в процессе защиты контрольной работы.

Уровень требований и критерии оценок на зачете

Оценка «зачтено» выставляется, если компетенции ОК-3, ОПК-6, ОПК-8, ПК-36 полностью освоены, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется, если компетенции ОК-3, ОПК-6, ОПК-8, ПК-36 не освоены, обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины

5.1 Основная литература

1. Экономическая теория. [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для академического бакалавриата. Алпатов Г.Е. - Отв. ред. – М.: Юрайт, 2018. - 229 с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/upravlenie-personalom-431932#page/1>

2. Экономическая теория. [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров. Максимова В.Ф. - Отв. ред. – М.: Юрайт, 2018. - 580 с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/773A4454-5214-4015-AD33-407857959E63/investicii#page/1>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

5.2 Дополнительная литература

1. Экономическая теория. [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для академического бакалавриата. Толкачев С.А. - Отв. ред. – М.: Юрайт, 2018. - 444 с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/302EADF6-EECA-49F4-A508-E5BFEEAACFAE5/istoriya-ekonomicheskikh-ucheniy#page/1>

2. Экономическая теория. [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для академического бакалавриата. Алпатов Г.Е. - Отв. ред. – М.: Юрайт, 2018. - 229 с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/upravlenie-personalom-431932#page/1>

5.3 Периодические издания:

1. Экономика <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=57672>

6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» - URL: www.grebennikon.ru
2. «Электронная библиотека диссертаций» Российской Государственной Библиотеки (РГБ). - URL: <https://dvs.rsl.ru/>
3. Базы данных компании «Ист Вью». - URL: <http://dlib.eastview.com>
4. ЭБС издательства «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com>
5. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: www.biblioclub.ru
6. ЭБС «Юрайт». – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
7. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL: <http://www.elibrary.ru>
8. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда. - URL: <http://lib.myilibrary.com>
9. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>
10. Электронный периодический справочник « Системы гарант» - <http://www.garant.ru>

7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления, и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать

наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Написание эссе. Эссе – вид самостоятельной работы, представляющий собой небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнуто индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определенную тему на семинарах.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к семинарским занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Зачет. Обучающиеся обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения реферативных работ, эссе, тестовых заданий, устного опроса.

Контрольная работа – это творческий результат усвоения студентом теоретического и практического материала изучаемой дисциплины. Контрольная работа призвана углубить необходимый набор знаний по дисциплине, развить умения и навыки применения методов к решению практических и теоретических задач.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий

- Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.
- Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.
- Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.
- Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения

Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus;
Acrobat Reader DC; Sumatra PDF;
Mozilla FireFox;
Медиаплеер VLC;
Архиватор 7zip;
Gimp 2.6.16 (растровый графический редактор);
Inkscape 0.91 (векторный графический редактор).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
3. «Гарант». <http://www.garant.ru/>
- 4.

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащённость
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением. Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение.

		<p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира),</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.</p>
2.	Практические занятия	<p>Аудитории для проведения занятий семинарского типа</p> <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением.</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер, программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира),</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью, пособия наглядные по иностранному языку: учебные материалы, цветные карты,</p>

		таблицы.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	<p>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьи; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции; Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью, материалы, цветные карты, таблицы.</p>
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	<p>Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным</p>

		<p>мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение.</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира);</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью;</p>
5.	Самостоятельная работа	<p>Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:</p> <p>Помещение для самостоятельной работы № 18 оснащено учебной мебелью, персональными компьютерами – 4 шт., один из персональных компьютеров, оснащен накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка» с синтезатором речи с открытым исходным кодом RNVoice. МФУ, программное обеспечение; специализированная мебель: стеллажи библиотечные, шкаф картотечный, библиотечный стол-барьер кафедры для выдачи литературы.</p>