

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами

А.А. Евдокимов

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.04 Политология

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль): Управление персоналом

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Программа подготовки: прикладная

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины «Политология» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом

Программу составила:

Корниенко Т.А., канд. ист. наук, доцент, доцент, кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин



Рабочая программа дисциплины «Политология» утверждена на заседании кафедры (разработчика) гуманитарных и естественнонаучных дисциплин протокол № 11 «14» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой (разработчика)



Гуренкова О.В.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей) экономики и менеджмента протокол № 10 «14» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой



Косенко С.Г.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»
Протокол № 4 «14» мая 2019 г.
Председатель УМК филиала по УГН «Экономика и управление»

канд. экон. наук, доц.



Кабачевская Е.А.

Рецензенты:

Молчанова Е. В., канд. пед. наук, доцент кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке

Вартумян А.А., д-р полит. наук, профессор, главный редактор научного журнала «Региональные политические исследования»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины Б.1 Б.04 «Политология» является ознакомление обучающихся с основными понятиями и проблемами политологии, с историей политических учений, с особенностями осуществления власти в политическом сообществе, с закономерностями функционирования политической системы общества, с сущностными характеристиками политических режимов, а также с проблемой влияния на политику общественно-политического сознания.

1.2 Задачи дисциплины.

Задачами освоения учебной дисциплины Б.1 Б.04 «Политология» являются:

- создание у студентов научного осмысления происходящих политических событий и явлений;
- развитие навыков самостоятельного анализа и критической оценки современных общественных проблем и политических процессов;
- формирование у студентов представления об основных особенностях и направлениях развития политических процессов современных России и мира.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б.1 Б.04 «Политология» к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, базируется на знаниях, полученных в рамках предыдущего образования.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных/профессиональных компетенций (ОПК/ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	–сущность и содержание различных политических явлений; – социально-исторические условия появления тех или иных политических концепций и их развитие в процессе их взаимовлияния	– проводить самостоятельный научный поиск и анализ информации по интересующим политическим проблемам; – логически мыслить, вести научные дискуссии;	– представлениями об основных событиях российской и мировой политики, основанными на принципе научной объективности; – навыками анализа поли-

			<p>и исторической преемственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – социальное значение различных политических институтов и их роль в осуществлении соответствующих политических процессов; – роль в развитии политической системы общества тех или иных классов, политических партий, разного рода политических элит, групп интересов и т.д.; – значение в осуществлении политической активности (различных форм политического участия) политического сознания и политической культуры различных социальных групп и широких слоев общества. 	<ul style="list-style-type: none"> – составить общие политические тенденции и отдельные факты; выявлять существенные черты политических процессов, явлений и событий; – разбираться в сути политических теорий, их социальном содержании; – извлекать уроки из исторических и политических событий и на их основе принимать осознанные решения. – формировать и отстаивать свою гражданскую позицию. 	<p>тической информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами ведения дискуссии и полемики. – навыками исследований политических процессов в России и странах мира.
--	--	--	---	--	---

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице
(для студентов ЗФО)

Вид учебной работы	Всего часов	Курс (часы)
		1
Контактная работа, в том числе:	8,2	8,2
Аудиторные занятия (всего):	8	8
Занятия лекционного типа	4	4
Лабораторные занятия	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	4	4
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	60	60
<i>Курсовая работа (подготовка и написание)</i>	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	15	15
<i>Выполнение заданий для систематизации учебного материала</i>	15	15
<i>Реферат, эссе</i>	15	15
Подготовка к текущему контролю	15	15
Контроль:		
Подготовка к зачету	3,8	3,8
Общая трудоемкость час.	72	72
в том числе контактная работа	8,2	8,2
зач. ед	2	2

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Общая трудоёмкость составляет 72 часа (2 зачетных единицы ЗФО)

Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретико-методологические основы политологии как научной дисциплины	10	1			9
2	Политика и ее субстанциональные свойства	10	1			9
3	Политические институты	10	1			9
4	Политическая стратификация	10	1			9
5	Политические системы и процессы	11		2		9
6	Политическая культура	9		1		8
7	Международные отношения как объект политического анализа	8		1		7
	Итого по дисциплине:		4	4		60

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Теоретико-методологические основы политологии как научной дисциплины	Определение политологии, ее предмет, назначение, основные составляющие. Предмет, принципы и методы исследования в политологии. Закономерности, категории, функции политологии. Место политологии в системе общественных наук. Основные вехи развития политической мысли в России и за рубежом.	Реферат (Р)
2	Политика и ее субстанциональные свойства	Политика как общественное явление. Происхождение политики. Свойства политики. Взаимодействие политики с другими сферами общества. Роль и власть в организации общественной жизни. Власть и властные отношения. Структура властных отношений. Политическая власть как одно из важнейших проявлений власти. Классификация власти: по области функционирования, по субъекту власти, методам осуществления, объему власти и режиму власти. Проблемы совершенствования властных отношений в России. Проблемы структуры власти, кадровая проблема. Проблема реализации принятых решений, права власти.	Реферат (Р)
3	Политические институты	Сущность государства. Признаки государства как социального института. Внутренние и внешние функции государства. Законодательная, исполнительная и судебная ветви государственной власти. Основные формы правления Типология государства по форме государственного устройства и национально территориальной организации. Типология государств по выполняемым ими функциям. Правовое, социальное государство и их принципы. Группы интересов и партии. Понятие политической партии. Генезис политических партий и партийных систем. Политическая партия и организационная часть классов и других социальных образований. Основные аспекты изучения партии: социальная база и состав,	Реферат (Р)

		<p>политическая платформа, идеологическая ориентация, электоральный корпус.</p> <p>Функции политических партий, формы, методы и направления их деятельности. Критерии классификации и типология политических партий.</p>	
4	<p>Политическая стратификаций</p>	<p>Индивид как субъект политики. Человек и власть. Права человека. Политическое участие.</p> <p>Понятие политической элиты. Объективные условия, способствующие возникновению и существованию политической элиты. Классификация элит. Системы отбора элит в политике. Современные зарубежные теории и концепции возникновения и функционирования политических элит. Проблема смены политической элиты. Понятие «политическое лидерство». Роль политического лидерства. Индивидуальное и групповое лидерство.</p> <p>Природа, сущность и формы политического лидерства. Современные теории политического лидерства. Роль политического лидерства в общественной жизни. Типы лидерства. Их классификация по содержанию, стилю и характеру деятельности лидера. Типология лидерства в социологии М. Вебера. Политическое лидерство в современном российском обществе. Сопоставимый анализ политической деятельности современных лидеров. Механизм смены политических лидеров.</p>	<p>Реферат (Р)</p>
5	<p>Политические системы и процессы</p>	<p>Понятие «политическая система», ее сущность и структура. Соотношений понятий «политическая организация» и «политическая система общества». Элементы политической системы. Структура политической организации: государство и ее органы, партии, общественно - политические организации и объединения. Функции политической системы. Модели политических систем. Типы современных политических систем, критерии и типологизации. Особенности механизма функционирования политической системы. Авторитарная и тоталитарная политическая система. Политическая система демократического типа.</p> <p>Понятия политического процесса. Целеполагание в политическом процессе. Особенности политических методов руководства. Разработка политического курса, программы, платформы, определение ориентиров и приоритетов. Выработка политической стратегии</p>	<p>Реферат (Р)</p>

		<p>и тактики. Планирование и прогнозирование в политическом процессе.</p> <p>Функциональный анализ политического процесса. Основные стадии политического процесса: образование политической системы; воспроизведение ее компонентов и признаков; принятие и исполнение решений; контроль за ее функционированием и развитием. «Вертикальный» и «горизонтальный» характер связей и взаимодействий в политическом процессе. «Прямые» и «обратные» связи в политике. Виды социально-политических взаимодействий: консенсус и гегемония, компромисс и соглашение, союз и блок, изоляция и нейтрализация, конфликт и конфронтация, союз и оппозиция, диалог и сотрудничество. Насилие и ненасилие в политических процессах.</p> <p>Методы анализа политического процесса: системно - структурный, имитационного моделирования, ситуационно - факторный и др.</p> <p>Гражданское общество и автономность политических процессов от государственного контроля.</p>	
6	Политическая культура	<p>Понятие и основные концептуальные подходы к исследованию политической культуры. Структура, функции и содержание политической культуры. Массовый, групповой и индивидуальный аспекты политической культуры. Политические субкультуры.</p> <p>Типология политических культур Г.Алмонда и С.Верба. Понятие гражданской политической культуры. Механизм формирования политической культуры. Особенности политической культуры Российской Федерации.</p>	Реферат (Р)
7	Международные отношения как объект политического анализа	<p>Понятие международных отношений. Система международных отношений. Критерии выделения (геополитический, по степени напряженности).</p> <p>Современное состояние международных отношений. Глобализация как основная тенденция развития международных отношений. Вестфальская модель. Национальные интересы и идентичность в контексте развития международных отношений.</p> <p>Понятие и критерии международных отношений с позиций политического реализма. Либеральная и неолиберальная парадигмы в теории международных отношений. Обоснование противоречивости современного мирового развития с позиции неомарксизма.</p>	Реферат (Р)

		Характер закономерностей в сфере международных отношений. «Бифуркация» современного состояния мировой цивилизации.	
--	--	--	--

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Теоретико-методологические основы политологии как научной дисциплины	<p>Определение политологии, ее предмет, назначение, основные составляющие. Предмет, принципы и методы исследования в политологии. Закономерности, категории, функции политологии.</p> <p>Место политологии в системе общественных наук.</p> <p>Основные вехи развития политической мысли в России и за рубежом.</p>	Устный ответ на практическом занятии (УО), тестирование (Т)
2	Политика и ее субстанциональные свойства	<p>Политика как общественное явление. Происхождение политики. Свойства политики. Взаимодействие политики с другими сферами общества.</p> <p>Роль и власть в организации общественной жизни. Власть и властные отношения. Структура властных отношений. Политическая власть как одно из важнейших проявлений власти. Классификация власти: по области функционирования, по субъекту власти, методам осуществления, объему власти и режиму власти.</p> <p>Проблемы совершенствования властных отношений в России. Проблемы структуры власти, кадровая проблема. Проблема реализации принятых решений, права власти.</p>	Устный ответ на практическом занятии (УО), тестирование (Т)
3	Политические институты	<p>Сущность государства. Признаки государства как социального института. Внутренние и внешние функции государства. Законодательная, исполнительная и судебная ветви государственной власти. Основные формы правления</p> <p>Типология государства по форме государственного устройства и национально территориальной организации. Типология государств по выполняемым ими функциям. Правовое, социальное государство и их принципы.</p> <p>Группы интересов и партии. Понятие политической партии. Генезис политических партий и партийных систем. Политическая партия и организационная часть классов и других социальных образований. Основные аспекты изучения партии: социальная база и состав, политическая платформа, идеологическая ориентация, электоральный корпус.</p>	Устный ответ на практическом занятии (УО), тестирование (Т)

№	Наименование темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		<p>Функции политических партий, формы, методы и направления их деятельности. Критерии классификации и типология политических партий.</p>	
4	<p>Политическая стратификаций</p>	<p>Индивид как субъект политики. Человек и власть. Права человека. Политическое участие. Понятие политической элиты. Объективные условия, способствующие возникновению и существованию политической элиты. Классификация элит. Системы отбора элит в политике. Современные зарубежные теории и концепции возникновения и функционирования политических элит. Проблема смены политической элиты. Понятие «политическое лидерство». Роль политического лидерства. Индивидуальное и групповое лидерство.</p> <p>Природа, сущность и формы политического лидерства. Современные теории политического лидерства. Роль политического лидерства в общественной жизни. Типы лидерства. Их классификация по содержанию, стилю и характеру деятельности лидера. Типология лидерства в социологии М. Вебера. Политическое лидерство в современном российском обществе. Сопоставимый анализ политической деятельности современных лидеров. Механизм смены политических лидеров.</p>	<p>Устный ответ на практическом занятии (УО), тестирование (Т)</p>
5	<p>Политические системы и процессы</p>	<p>Понятие «политическая система», ее сущность и структура. Соотношений понятий «политическая организация» и «политическая система общества». Элементы политической системы. Структура политической организации: государство и ее органы, партии, общественно - политические организации и объединения. Функции политической системы.</p> <p>Модели политических систем. Типы современных политических систем, критерии и типологизации. Особенности механизма функционирования политической системы. Авторитарная и тоталитарная политическая система. Политическая система демократического типа.</p> <p>Понятия политического процесса. Целеполагание в политическом процессе. Особенности политических методов руководства. Разработка политического курса, программы, платформы, определение ориентиров и приоритетов. Выработка политической стратегии и тактики. Планирование и прогнозирование в политическом процессе.</p>	<p>Устный ответ на практическом занятии (УО), тестирование (Т)</p>

№	Наименование темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		<p>Функциональный анализ политического процесса. Основные стадии политического процесса: образование политической системы; воспроизведение ее компонентов и признаков; принятие и исполнение решений; контроль за ее функционированием и развитием. «Вертикальный» и «горизонтальный» характер связей и взаимодействий в политическом процессе. «Прямые» и «обратные» связи в политике. Виды социально-политических взаимодействий: консенсус и гегемония, компромисс и соглашение, союз и блок, изоляция и нейтрализация, конфликт и конфронтация, союз и оппозиция, диалог и сотрудничество. Насилие и ненасилие в политических процессах.</p> <p>Методы анализа политического процесса: системно - структурный, имитационного моделирования, ситуационно - факторный и др.</p> <p>Гражданское общество и автономность политических процессов от государственного контроля.</p>	
6	<p>Политическая культура</p>	<p>Понятие и основные концептуальные подходы к исследованию политической культуры. Структура, функции и содержание политической культуры. Массовый, групповой и индивидуальный аспекты политической культуры. Политические субкультуры.</p> <p>Типология политических культур Г.Алмонда и С.Верба. Понятие гражданской политической культуры. Механизм формирования политической культуры. Особенности политической культуры Российской Федерации.</p>	<p>Устный ответ на практическом занятии (УО), тестирование (Т)</p>
7	<p>Международные отношения как объект политического анализа</p>	<p>Понятие международных отношений. Система международных отношений. Критерии выделения (геополитический, по степени напряженности).</p> <p>Современное состояние международных отношений. Глобализация как основная тенденция развития международных отношений. Вестфальская модель. Национальные интересы и идентичность в контексте развития международных отношений.</p> <p>Понятие и критерии международных отношений с позиций политического реализма. Либеральная и неолиберальная парадигмы в теории международных отношений. Обоснование противоречивости современного мирового развития с позиции неомарксизма.</p> <p>Характер закономерностей в сфере между-</p>	<p>Устный ответ на практическом занятии (УО), тестирование (Т)</p>

№	Наименование темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		народных отношений. «Бифуркация» современного состояния мировой цивилизации.	

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 14 мая 2019 г., протокол № 11)
2	Конспектирование, проработка лекционного материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 14 мая 2019 г., протокол № 11)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3 Образовательные технологии:

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся, так и активные формы проведения занятий - проблемная лекция, лекция-визуализация.

Используемые образовательные технологии по-новому реализуют содержание обучения и обеспечивают реализацию компетенций, подразумевая научные подходы к организации образовательного процесса, изменяют и предоставляют новые формы, методы и средства обучения

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Образец тестовых заданий по теме «Политические институты»

1. Какую форму правления Аристотель относил к «неправильным»?

- а) власть аристократии;
- б) демократию как власть большинства;
- в) политию;
- г) олигархию

2. Понятие «форма правления» означает:

- а) административно-территориальное деление страны;
- б) политический режим в государстве;
- в) структуру высших органов власти в государстве и распределение власти между ними;
- г) легитимность власти.

3. Государство, в котором введены жесткие ограничения на деятельность объединений и отдельных лиц, пытающихся изменить существующую систему ценностей в политическом устройстве, называется:

- а) демократическим
- б) авторитарным
- в) конституционным
- г) правовым

4. М. Вебер определял государство как такой тип господства, который опирается на:

- а) авторитет;
- б) традиции;
- в) легитимное насилие;
- г) легальное насилие.

5. К какой группе прав человека относят право на жизнь:

- а) социальные права;
- б) политические права;
- в) личные (гражданские) права;
- г) культурные права?

6. К культурным правам человека относятся:

- а) медицинское обслуживание;
- б) социальное страхование;
- в) личное достоинство;
- г) право на образование.

7. С точки зрения форм правления государство предстает в виде:

- а) конфедерации;
- б) республики;
- в) абсолютной монархии;
- г) федерации;
- д) султаната.

8. Определение государства и его бюрократических учреждений как классовых инструментов, призванных осуществлять общественную координацию в интересах экономически господствующего класса, принадлежит:

- а) либерализму;
- б) марксизму;
- в) консерватизму.

9. Наличие в обществе многопартийности свидетельствует о том, что в нем существует политический режим:

- а) демократический
- б) тоталитарный
- в) авторитарный
- г) фашистский

10. К каким качествам человека апеллируют политические права:

- а) индивидуальным;
- б) социальным;
- в) культурным;
- г) гражданским?

Примерные темы рефератов

1. Возникновение и развитие политической науки
2. Политология и «гибридные» отрасли политического знания
3. «Идеальные государства» Платона, Аристотеля, Цицерона.
4. «Технология власти» Н. Макиавелли.
5. Т. Гоббс о власти и формах государства.
6. Дж. Локк о гражданском обществе.
7. Проблема разделения властей в теоретическом наследии Ш.-Л. Монтескье.
8. Политическая мысль Древней Руси: поиски смысла исторического бытия русского народа и государства.
9. «Москва — Третий Рим» — идеология Московского государства.
10. Н. М. Карамзин: у истоков российского консерватизма.
11. Политические идеи П. Я. Чаадаева и их влияние на русскую общественную мысль XIX в. «Философические письма».
12. Особенности российского либерализма. «Охранительный» либерализм Б. Н. Чичерина и его концепция правового государства. Учение Канта и Гегеля о правовом государстве и гражданском обществе.
13. Сравнительный анализ концептуальных моделей политических систем Д. Истона и

Г. Алмонда.

14. Явные и латентные функции политической системы.
15. Коммуникации политической системы.
16. Структуры «входа» и структуры «выхода» политической системы.
17. Условия политической стабильности и методы ее обеспечения.
18. Политическая стабильность советской и российской политических систем: сравнительный анализ.
19. Современные теории власти.
20. Концепция легитимного господства М. Вебера.
21. Легитимность власти в России: ретроспективно-политологический анализ.
22. Способы легитимизации власти в современной России.
23. Специфика политической власти.
24. Политическое влияние и политическое манипулирование как методы осуществления власти.
25. Мотивы власти.
26. Власть и конфликт: взаимоотношение понятий.
27. Сила, авторитет и принуждение в структуре власти.
28. Теории федерализма.
29. Взаимодействия институтов власти в федеративных государствах.
30. Российская модель федерализма.

Примерный перечень вопросов для устного опроса
Тема. Международные отношения как объект политического анализа

Вопросы для обсуждения

1. Современное состояние международных отношений.
2. Направления и школы в исследовании мировой политики
 - идеализм и реализм;
 - неореализм и глобализм;
 - модернизм и традиционализм
 - марксизм и неомарксизм
3. Проблема закономерностей в сфере международных отношений

Вопросы для самоконтроля

1. Изменилось ли положение национальных государств в современном мире? Приведите аргументы в защиту тезиса о главенствующей роли государств в современной мировой политике?
2. Сравните направления реализма и неореализма в науке о международных отношениях. В чем заключается недостаточность этой школы в свете современного мирового развития?

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Предмет «Политология». Связь политологии с другими науками.
2. Определение политики, её функции, виды и направления.
3. Структура политологии, методы исследования политических процессов.
4. Характеристика основных этапов развития политической мысли.
5. Политические идеи Древней Греции и Древнего Рима
6. Политическая мысль средних веков. Религиозная и светская теория власти.
7. Становление политической науки Нового времени.
8. Принципы политической деятельности Н. Макиавелли. Политика и мораль.
9. Основные положения идеологии либерализма.
10. Основные положения идеологий консерватизма и неоконсерватизма.
11. Основные этапы становления политологии как науки.
12. Политическая власть: понятие, происхождение, структура.
13. Основные формы власти, механизмы её осуществления.
14. Легитимность и власть.
15. Сущность государства и его основные признаки.
16. Функции государства и механизмы их осуществления.
17. Сущность государственной власти, типы и формы государственного устройства
18. Формы правления.
19. Формы государственного устройства.
20. Понятия, сущность и основные черты гражданского общества.
21. Критерии правового государства.
22. Особенности государства как основного элемента политического процесса.
23. Разновидности политических режимов. Основные признаки демократического, авторитарного, тоталитарного режимов.
24. Политическая оппозиция, её место и роль в политической жизни общества.
25. Современные формы, сущность и функции государства.
26. Партийные системы и их типология.
27. Общественно-политические движения и объединения. Их сущность и роль в системе политических отношений.
28. Природа и сущность политического лидерства.
29. Типология политического лидерства.
30. Личность как субъект и объект политики.
31. Права, обязанности и свободы граждан.
32. Понятия, социальная природа, структура и уровни политического сознания.
33. Политическая идеология и её роль в политической жизни общества.
34. Понятие политической культуры, её структура и функции.
35. Сущность, содержание и типы политического процесса.
36. Политическое участие, его формы и разновидности. Процесс принятия политических решений.
37. Структура, функции и содержание политической культуры.
38. Понятие политической субкультуры.
39. Типология политических культур Г. Алмонда и С.Вербы. Понятие гражданской политической культуры.
40. Современное состояние международных отношений.
41. Направления и школы в исследовании мировой политики.
42. Проблема закономерностей в сфере международных отношений.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если компетенция ОК-2 полностью освоена на повышенном или достаточном уровне.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если компетенция ОК-2 не освоена, обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Гаджиев К.С. Политология [Электронный ресурс]: учебник. 4-е изд., пер. и доп.– М.: Юрайт, 2018. - 395 с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/politologiya-431100#page/1>

2. Политология [Электронный ресурс]: учебник и практикум. 5-е изд., пер. и доп. / Отв. ред. Лавриненко В.Н. – М.: Юрайт, 2018. – 400 с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/1B6BC77C-3201-4CE0-8007-9C57EAD1B7C2/politologiya#page/1>

3. Политология [Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред. Я.А. Пляйса, С.В. Расторгуева. – М.: ИНФРА-М, 2018. - 366 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=937821>

5.2 Дополнительная литература:

1. Политология [Электронный ресурс]: учебник. / Под ред. В.Ю. Бельского, А.И. Сацуты. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 423с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=116625

2. Мухаев Р. Т. Политология [Электронный ресурс]: конспект лекций / Москва: Проспект, 2015. – 224с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=276969

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

5.3 Периодические издания:

1. Власть
2. Государство и право
3. Государственное и муниципальное управление

6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимых для освоения дисциплины.

1. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» - URL: www.grebennikon.ru
2. «Электронная библиотека диссертаций» Российской Государственной Библиотеки (РГБ). - URL: <https://dvs.rsl.ru/>
3. Базы данных компании «Ист Вью». - URL: <http://dlib.eastview.com>
4. ЭБС издательства «Лань». – URL: <http://e.lanbook.com>
5. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: www.biblioclub.ru
6. ЭБС «Юрайт». – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
7. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL: <http://www.elibrary.ru>
8. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда. - URL: <http://lib.myilibrary.com>

9. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>

10. Электронный периодический справочник « Системы гарант» - <http://www.garant.ru>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

По курсу предусмотрено проведение **лекционных занятий**, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления, и решением основных вопросов политологии, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки политических явлений, развития мировой и отечественной политической мысли. К практическому занятию студент должен ответить на основные вопросы изучаемой темы, подготовить реферат или эссе, решить ситуационные задания темы. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование предназначено для закрепления, изученного и проверки знаний. В этих целях предлагаются как задания на выбор правильного ответа, так и тесты иных типов: определение хронологической последовательности на группировку и соотношение. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Важнейшим этапом курса является **самостоятельная работа** по дисциплине «Политология».

Цель самостоятельной работы – содействие оптимальному усвоению студентами учебного материала, готовности и потребности в самообразовании.

Задачи самостоятельной работы:

- углубление и систематизация знаний;
- развитие аналитико-синтетических способностей умственной деятельности, умений работы с различной по объёму и виду информацией, учебной и научной литературой;
- развитие навыков организации самостоятельного учебного труда и контроля над его эффективностью.

СРС по дисциплине «Политология» включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих различные виды работ по систематизации учебного материала, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата по заданной проблеме.

Реферат – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах. Защита реферата (доклад) – 7-10 мин.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине выступает зачет.

Зачет. Обучающиеся обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения реферативных работ, тестовых заданий, устного опроса.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

– Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.

– Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.

– Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.

– Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения.

Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus;

Acrobat Reader DC; Sumatra PDF;

Mozilla FireFox;

Медиаплеер VLC;

Архиватор 7zip;

Gimp 2.6.16 (растровый графический редактор);

Inkscape 0.91 (векторный графический редактор).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - [URL:http://www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	<p>Аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением. Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение. Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.</p>
2.	Практические занятия	<p>Аудитории для проведения занятий семинарского типа Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением. Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран</p>

		<p>настенный, персональный компьютер; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер, программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью, пособия наглядные по иностранному языку: учебные материалы, цветные карты, таблицы.</p>
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	<p>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p>

		<p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьи; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции;</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью, материалы, цветные карты, таблицы.</p>
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	<p>Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение.</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспе-</p>

		<p>чение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира);</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью; пособия наглядные по иностранному языку: учебные материалы, цветные карты, таблицы.</p>
5.	Самостоятельная работа	<p>Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:</p> <p>Аудитория 18 - Библиотека</p> <p>Читальный зал с выходом в сеть Интернет</p> <p>Помещение для самостоятельной работы оснащено учебной мебелью, персональными компьютерами – 4 шт., один из персональных компьютеров, оснащен накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка» с синтезатором речи с открытым исходным кодом RNVoice. МФУ, программное обеспечение; специализированная мебель: стеллажи библиотечные, шкаф картотечный, библиотечный стол-барьер кафедра для выдачи литературы.</p>