

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
в г. Армавире



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.10 Математика

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль): Управление персоналом

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Программа подготовки: прикладная

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины «Математика» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом

Программу составила:

Заикина Л.Н., канд. эконом. наук, доцент кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Рабочая программа дисциплины «Математика» утверждена на заседании кафедры (разработчика) гуманитарных и естественнонаучных дисциплин протокол № 11 «14» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой (разработчика)

Гуренкова О.В.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей) экономики и менеджмента протокол № 10 «14» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой

Косенко С.Г.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»  
Протокол № 4 «14» мая 2019 г.  
Председатель УМК филиала по УГН «Экономика и управление»

канд. экон. наук, доц.

Кабачевская Е.А.

Рецензенты:

Чебышева Н.В., канд. пед. наук, преподаватель кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке

Часов К.В., зав. доцент кафедры общенаучных дисциплин, Армавирский механико-технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «КубГТУ», канд. пед. наук

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель освоения дисциплины

**Основной целью** дисциплины «Математика» является изучение фундаментальных понятий высшей математики; формирование необходимого уровня математической подготовки.

### 1.2 Задачи дисциплины

Изучение фундаментальных понятий высшей математики.

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Математика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций (ОПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-5	Способностью анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации	- правила и принципы математического анализа, используемые при сборе, анализе и обработке данных.	- использовать правила и принципы математического анализа, используемые при сборе, анализе и обработке данных.	- способностью применять правила и принципы математического анализа, используемые при сборе, анализе и обработке данных.

## 2 Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зач. ед. (216 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для обучающихся ЗФО)

Вид учебной работы	Всего часов	Курс (часы)			
		1	2	3	4
<b>Контактная работа, в том числе:</b>					
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	-	-	-
Занятия лекционного типа	10	10	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	14	14	-	-	-
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контрольные работы (Кор)	0,2	0,2	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3	-	-	-
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>182,8</b>	<b>182,8</b>	-	-	-
Курсовая работа (подготовка и написание)	-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	45,7	45,7	-	-	-
Анализ научно-методической литературы	45,7	45,7	-	-	-
Реферат	45,7	45,7	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	45,7	45,7	-	-	-
<b>Контроль:</b>			-	-	-
Подготовка к экзамену	8,7	8,7	-	-	-
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>216</b>	<b>216</b>	-	-
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>24,5</b>	<b>24,5</b>	-	-
	<b>зач. ед</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	-	-

## 2.2 Структура дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
1	Элементы линейной алгебры	51,2	2	3,5	45,7
2	Элементы математического анализа	51,2	2	3,5	45,7
3	Элементы дискретной математики и математической логики	51,2	2	3,5	45,7
4	Элементы теории вероятностей и математической статистики	53,2	4	3,5	45,7
	<i>Итого по дисциплине:</i>		<b>10</b>	<b>14</b>	<b>182,8</b>

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Элементы линейной алгебры	Матрицы и операции над ними. Определители 2-го и 3-го порядков, простейшие свойства. Обратная матрица, формула для вычисления. Системы линейных уравнений и связанные с ними понятия. Правило Крамера. Метод Гаусса (примеры решения определённой, неопределённой и несовместной систем). Нахождение обратной матрицы методом элементарных преобразований. Системы линейных неравенств. Графический метод решения задач линейного программирования.	Реферат (Р), Эссе (Э)
2	Элементы математического анализа	Функция, её график и способы задания. Графики основных элементарных функций, преобразования графиков функций. Чётность, периодичность, монотонность. Предел числовой последовательности. Предел функции. Непрерывность функции в точке. Теоремы о пределах, раскрытие неопределённостей, замечательные пределы. Асимптоты графиков функций. Определение и геометрический смысл производной. Правила дифференцирования, таблица производных. Экстремумы функции, выпуклость. Общая схема исследования функции. Первообразная	Реферат (Р), Эссе (Э)

		функции и неопределенный интеграл. Таблица интегралов. Замена переменной и интегрирование по частям. Определённый интеграл. Нахождение площади фигуры, ограниченной графиками функций.	
3	Элементы дискретной математики и математической логики	Теория множеств: понятие множества, операции над множествами, мощность, формула включений и исключений. Бинарные отношения и их свойства: рефлексивность, антирефлексивность, симметричность, антисимметричность, транзитивность. Элементы математической логики: основные логические операции, построение таблиц истинности. Графы: понятие, свойства, применение к решению логических задач. Основы комбинаторики: правила суммы и произведения, перестановки, размещения, сочетания	Реферат (Р), Эссе (Э)
4	Элементы теории вероятностей и математической статистики	События. Классическое определение вероятности. Правила сложения и умножения вероятностей. Формула полной вероятности, формула Байеса. Теорема о повторении испытаний. Дискретные и непрерывные случайные величины. Закон распределения дискретной случайной величины и способы его задания. Многоугольник распределения. Числовые характеристики случайных величин: математическое ожидание, дисперсия, среднее квадратическое отклонение.	Реферат (Р), Эссе (Э)

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Элементы линейной алгебры	Матрицы и операции над ними. Определители 2-го и 3-го порядков, простейшие свойства. Обратная матрица, формула для вычисления. Системы линейных уравнений и связанные с ними понятия. Правило Крамера. Метод Гаусса (примеры решения определённой, неопределённой и несовместной систем). Нахождение обратной матрицы методом элементарных преобразований. Системы линейных неравенств. Графический метод решения задач линейного программирования.	Выполнение ситуационных заданий (СЗ), Коллоквиум (К)
2	Элементы математического анализа	Функция, её график и способы задания. Графики основных элементарных функций, преобразования графиков функций. Чётность, периодичность, монотонность. Предел числовой последовательности. Предел функции. Непрерывность функции в точке. Теоремы о пределах, раскрытие неопре-	Выполнение ситуационных заданий (СЗ), Коллоквиум (К)

		делённых, замечательные пределы. Асимптоты графиков функций. Определение и геометрический смысл производной. Правила дифференцирования, таблица производных. Экстремумы функции, выпуклость. Общая схема исследования функции. Первообразная функции и неопределённый интеграл. Таблица интегралов. Замена переменной и интегрирование по частям. Определённый интеграл. Нахождение площади фигуры, ограниченной графиками функций.	
3	Элементы дискретной математики и математической логики	Теория множеств: понятие множества, операции над множествами, мощность, формула включений и исключений. Бинарные отношения и их свойства: рефлексивность, антирефлексивность, симметричность, антисимметричность, транзитивность. Элементы математической логики: основные логические операции, построение таблиц истинности. Графы: понятие, свойства, применение к решению логических задач. Основы комбинаторики: правила суммы и произведения, перестановки, размещения, сочетания	Выполнение ситуационных заданий (СЗ), Коллоквиум (К)
4	Элементы теории вероятностей и математической статистики	События. Классическое определение вероятности. Правила сложения и умножения вероятностей. Формула полной вероятности, формула Байеса. Теорема о повторении испытаний. Дискретные и непрерывные случайные величины. Закон распределения дискретной случайной величины и способы его задания. Многоугольник распределения. Числовые характеристики случайных величин: математическое ожидание, дисперсия, среднее квадратическое отклонение.	Выполнение ситуационных заданий (СЗ), Коллоквиум (К)

### 2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Армавире 14 мая 2019 г., протокол №11)
2	Углубленный анализ научно-методической литературы	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Армавире 14 мая 2019 г., протокол №11); Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Конспектирование, проработка лекционного материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Армавире 14 мая 2019 г., протокол №11);

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

### 3 Образовательные технологии

При реализации учебной работы по дисциплине используются традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся.

Используемые образовательные технологии по-новому реализуют содержание обучения и обеспечивают реализацию компетенций данной дисциплины, подразумевая научные подходы к организации образовательного процесса, изменяют и предоставляют новые формы, методы и средства обучения.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

## 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

### 4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

#### Примерные ситуационные задания

1. Вычислить определитель 4-го порядка, получив предварительно нули в какой-либо строке (столбце):

$$1. \begin{vmatrix} 1 & 1 & -2 & 0 \\ 3 & 6 & -2 & 5 \\ 1 & 0 & 6 & 4 \\ 2 & 3 & 5 & -1 \end{vmatrix}$$

2. Вычислить предел последовательности

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \left( \sqrt{9n^2 + 6n - 7} - 3n \right).$$

3. Сколько существует пятизначных чисел, которые делятся на 5?

4. Решить систему уравнений по методу Крамера:

$$1. \begin{cases} 2x_1 - 4x_2 + 3x_3 = 1, \\ x_1 - 2x_2 + 4x_3 = 3, \\ 3x_1 - x_2 + 5x_3 = 2. \end{cases}$$

$$2. \begin{cases} 2x + 3y + 5z = 10, \\ 3x + 7y + 4z = 3, \\ x + 2y + 2z = 3. \end{cases}$$

5. Исследуйте функцию на непрерывность в указанных точках и постройте её график:

$$f(x) = \frac{2-x}{x-4}, \quad x_1 = 4, \quad x_2 = 1.$$

6. В ящике 15 деталей, среди которых 10 окрашенных. Сборщик наудачу извлекает три детали. Найти вероятность того, что извлеченные детали окажутся окрашенными.

7. Даны векторы  $\vec{a}$ ,  $\vec{b}$  и  $\vec{c}$ . Вычислите: скалярное произведение векторов  $\vec{b}$  и  $\vec{c}$ ; модуль векторного произведения векторов  $\vec{a}$ ,  $\vec{b}$ ; смешанное произведение  $\vec{a}$ ,  $\vec{b}$  и  $\vec{c}$ . Проверьте будут ли коллинеарны или ортогональны какие-либо из трех заданных векторов; будут ли компланарны три заданных вектора?

8. С помощью дифференциала найти приближенное значение функции  $f(x) = x^{11}$ , если  $x = 1,021$ .

9. Цена некоторой акции распределена нормально. В течение последнего года в 20% рабочих дней цена была меньше 20 руб., а в 75% рабочих дней она была больше 25 руб. Найти математическое ожидание и среднее квадратичное отклонение цены этой акции.

## Примерный перечень вопросов к коллоквиуму

1. Алгебраическая форма комплексного числа. Действия над комплексными числами.
2. Тригонометрическая форма комплексного числа. Комплексная плоскость. Геометрическая интерпретация, действия над комплексными числами в тригонометрической форме.
3. Возведение в степень и извлечение корня комплексных чисел.
4. Понятие матрицы и операции над ними. Виды матриц. Функции матриц.
5. Определители малых порядков. Алгебраические дополнения и миноры. Определитель  $n$ -го порядка. Основные свойства определителей.
6. Свойства линейной зависимости и линейной независимости строк (столбцов) матрицы. Ранг матрицы.
7. Предел последовательности. Свойства пределов. Примеры вычислений.
8. Первый и второй замечательные пределы.
9. Предел функции, непрерывность. Понятие предела функции в точке. Непрерывность функции в точке и на отрезке, свойства непрерывных функций.
10. Производная и дифференциал. Определение производной функции в точке, ее геометрический и физический смысл. Производные элементарных функций.
11. Приложение производной. Правило Лопиталя раскрытия неопределенностей.
12. Исследование функций с помощью производных. Необходимые и достаточные условия экстремума функции. Асимптоты их виды и уравнения. Точки перегиба и условия их существования.
13. Дифференциал функции одной переменной. Геометрический смысл.
14. Определение случайного события.
15. Какое событие называется достоверным, невозможным.
16. Какие события называются несовместными.
17. Какая группа событий называется полной.
18. Какие события называются равновероятными.
19. Что называется вероятностью случайного события.
20. Что такое относительная частота случайного события.

## Примерные темы рефератов:

1. Задачи, приводящие к дифференциальным уравнениям.
2. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными.
3. Линейные дифференциальные уравнения первого порядка.
4. Линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами.
5. Уравнения Бернулли.
6. Дискретные случайные величины. Распределение дискретной случайной величины. Математическое ожидание и дисперсия, их свойства.
7. Непрерывные случайные величины. Функция и плотность распределения вероятностей. Математическое ожидание и дисперсия, их свойства.
8. Выборочный метод. Генеральная и выборочная совокупности.
9. Типы выборок. Полигон и гистограмма.
10. Статистическое распределение выборки. Эмпирическая функция распределения.
11. Основы математического анализа.
12. Основные концепции математического моделирования.
13. Математическое программирование: сущность и значение.
14. Методы решения линейных уравнений.
15. Методы решения нелинейных уравнений.

16. Основополагающие концепции математической статистики.
17. Определение уравнения переходного процесса.
18. Применение кратных либо тройных интегралов.
19. Решение смешанных математических задач.

### Примерные темы эссе

1. История появления алгебры как науки
2. Алгебра: основные начала анализа
3. Связь математики с другими науками
4. Способы вычисления интегралов
5. Определение элементарных функций
6. Двойные интегралы и полярные координаты
7. Запись и вычисление дифференциальных уравнений
8. История появления комплексных чисел
9. Сущность линейной зависимости векторов
10. Математические головоломки и игры: сущность, значение и виды

### 4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

#### Примерный перечень заданий к контрольной работе

ЗАДАНИЕ 1. Вычислить определитель третьего порядка, а) по правилу Саррюса, б) разложением по строке (столбцу), в) приведением к треугольному виду.

Сравнить полученные результаты

$$1. \begin{vmatrix} 2 & -3 & -1 \\ 4 & 5 & 1 \\ -1 & 3 & 2 \end{vmatrix},$$

$$2. \begin{vmatrix} 5 & -2 & 1 \\ 3 & 1 & -7 \\ -1 & 3 & 4 \end{vmatrix},$$

$$3. \begin{vmatrix} 8 & 3 & 4 \\ 5 & 3 & 2 \\ -3 & 1 & 1 \end{vmatrix},$$

$$4. \begin{vmatrix} 5 & 10 & 4 \\ 1 & 3 & -2 \\ 2 & 7 & 3 \end{vmatrix},$$

$$5. \begin{vmatrix} 9 & 11 & -3 \\ 7 & 2 & 1 \\ 1 & 3 & -6 \end{vmatrix},$$

$$6. \begin{vmatrix} 7 & 1 & -2 \\ 2 & -7 & 1 \\ 1 & -3 & 4 \end{vmatrix},$$

$$7. \begin{vmatrix} 3 & 1 & -2 \\ 2 & 5 & 2 \\ -1 & 1 & 3 \end{vmatrix},$$

$$8. \begin{vmatrix} -7 & 12 & 3 \\ 3 & -6 & 1 \\ 1 & 2 & -4 \end{vmatrix},$$

$$9. \begin{vmatrix} 9 & -3 & 1 \\ 2 & 1 & 9 \\ -1 & 11 & 8 \end{vmatrix},$$

$$10. \begin{vmatrix} 8 & 9 & 5 \\ 3 & 5 & -2 \\ 1 & -3 & 12 \end{vmatrix}$$

ЗАДАНИЕ 2. Найти матрицу  $B = A \cdot A^T + A^2 - 3E$ .

$$A = \begin{pmatrix} 5 & 2 & -1 \\ 1 & 4 & 1 \\ -9 & 0 & 2 \end{pmatrix}$$

$$A = \begin{pmatrix} 6 & 2 & -1 \\ 1 & 5 & 1 \\ -9 & 1 & 8 \end{pmatrix}$$

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 5 & -7 \\ 1 & 2 & 1 \\ -2 & 0 & 3 \end{pmatrix}$$

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & -1 \\ 1 & 2 & 0 \\ -9 & 1 & 7 \end{pmatrix}$$

$$A = \begin{pmatrix} 6 & 2 & 0 \\ 1 & 4 & 2 \\ -9 & 1 & 5 \end{pmatrix}$$

$$A = \begin{pmatrix} 3 & 5 & 8 \\ 1 & 3 & 1 \\ -7 & 0 & 5 \end{pmatrix}$$

$$A = \begin{pmatrix} 5 & 2 & -2 \\ 3 & 4 & 1 \\ -7 & 0 & 6 \end{pmatrix}$$

$$A = \begin{pmatrix} 4 & 2 & -1 \\ 1 & 3 & 1 \\ -9 & 0 & 2 \end{pmatrix}$$

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 6 & -2 \\ 1 & 1 & 7 \\ -2 & 0 & 3 \end{pmatrix}$$

$$0. \quad A = \begin{pmatrix} 6 & 2 & 7 \\ 1 & -3 & 1 \\ 1 & 0 & 4 \end{pmatrix}$$

ЗАДАНИЕ 3. Показать, что система линейных алгебраических уравнений имеет единственное решение и решить ее

а) по формулам Крамера,

б) методом Гаусса.

в) матричным методом.

Сделать проверку.

$$1. \quad \begin{cases} 3x + 2y + z = 5 \\ 2x - y + z = 6 \\ x + 5y = 3 \end{cases}$$

$$2. \quad \begin{cases} 7x + 2y + 2z = 15 \\ 5x - 3y + 2z = 15 \\ 10x - 11y + 5z = 36 \end{cases}$$

$$3. \begin{cases} 4x + y - 3z = 9 \\ x + y - z = -2 \\ 8x + 3y - 6z = 12 \end{cases}$$

$$4. \begin{cases} 2x + y + 3z = 7 \\ 2x + 3y + z = 1 \\ 3x + 2y + z = 6 \end{cases}$$

$$5. \begin{cases} 8x + 3y - 6z = -4 \\ x + y - z = 2 \\ 4x + y - 3z = -5 \end{cases}$$

$$6. \begin{cases} 9x + 9y + 5z = 0 \\ 4x - y + 2z = 5 \\ 14x + 13y + 7z = 2 \end{cases}$$

$$7. \begin{cases} 2x + y = 5 \\ x + z = 16 \\ 5y - z = 10 \end{cases}$$

$$8. \begin{cases} 2x + 6y + z = 0 \\ 9x + 16y + 7z = 1 \\ y + z = 1 \end{cases}$$

$$9. \begin{cases} 2x - y + 2z = 3 \\ x + y + 2z = -4 \\ 4x + y + 4z = -3 \end{cases}$$

$$10. \begin{cases} 3x - y + z = 12 \\ x + 2y + 4z = 6 \\ 5x + y + 2z = 3 \end{cases}$$

Критериями оценки контрольной работы являются:

- умение сформулировать цель и определить пути её достижения;
- владение понятийным и терминологическим аппаратом;
- владение современными методами поиска и обработки решения задач;
- степень владения компетенциями, определенными в федеральном государственном образовательном стандарте;
- научная обоснованность и аргументированность обобщений, выводов и рекомендаций;
- соблюдение всех требований к оформлению контрольной работы и сроков её исполнения.

Студент должен свободно ориентироваться в содержании представленной на защиту контрольной работы, уметь объяснить смысл формул, определений, графиков, таблиц. Основное внимание на защите обращается на ответы студента на вопросы преподавателей, участвующих в процессе защиты контрольной работы.

## Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Алгебраическая форма комплексного числа. Действия над комплексными числами.
2. Тригонометрическая форма комплексного числа. Комплексная плоскость. Геометрическая интерпретация, действия над комплексными числами в тригонометрической форме.
3. Возведение в степень и извлечение корня комплексных чисел.
4. Понятие матрицы и операции над ними. Виды матриц. Функции матриц.
5. Определители малых порядков. Алгебраические дополнения и миноры. Определитель  $n$ -го порядка. Основные свойства определителей.
6. Свойства линейной зависимости и линейной независимости строк (столбцов) матрицы. Ранг матрицы.
7. Предел последовательности. Свойства пределов. Примеры вычислений.
8. Первый и второй замечательные пределы.
9. Предел функции, непрерывность. Понятие предела функции в точке. Непрерывность функции в точке и на отрезке, свойства непрерывных функций.
10. Производная и дифференциал. Определение производной функции в точке, ее геометрический и физический смысл. Производные элементарных функций.
11. Приложение производной. Правило Лопиталя раскрытия неопределенностей.
12. Исследование функций с помощью производных. Необходимые и достаточные условия экстремума функции. Асимптоты их виды и уравнения. Точки перегиба и условия их существования.
13. Дифференциал функции одной переменной. Геометрический смысл.
14. Определение случайного события.
15. Какое событие называется достоверным, невозможным.
16. Какие события называются несовместными.
17. Какая группа событий называется полной.
18. Какие события называются равновероятными.
19. Что называется вероятностью случайного события.
20. Что такое относительная частота случайного события.
21. Что такое сумма событий.
22. Что такое произведение событий.
23. Что такое разность событий.
24. Что такое противоположное к  $A$  событие.
25. Как найти вероятность противоположного события к  $A$ .
26. Чему равна вероятность события достоверного.
27. Чему равна вероятность события невозможного.
28. Классическое определение вероятности. Условия его применимости.
29. Комбинаторное правило суммы.
30. Комбинаторное правило произведения.
31. Определение числа перестановок без повторов из  $n$  элементов. Формула для его нахождения.
32. нахождение.
33. Определение числа размещений без повторов из  $n$  элементов по  $k$  элементов. Формула для его нахождения.
34. Определение числа сочетаний без повторов из  $n$  элементов по  $k$  элементов. Формула для его нахождения.
35. Обратная матрица. Методы нахождения обратной матрицы. Решение матричных уравнений.
36. Теорема Лапласа. Методы вычисления определителей высоких порядков.
37. Методы нахождения решения невырожденной СЛАУ: метод Крамера.

38. Методы нахождения решения невырожденной СЛАУ: метод обратной матрицы.
39. Предел и производная функции нескольких переменных. Частные производные первого и второго порядков
40. Дифференциал функции нескольких переменных.
41. Понятие первообразной функции. Неопределенный интеграл, его основные свойства. Таблица неопределенных интегралов.
42. Основные методы интегрирования неопределенных интегралов.
43. Определенный интеграл, его свойства, методы интегрирования. Формула Ньютона-Лейбница.
44. Приложения определенного интеграла. Площадь криволинейной трапеции. Объем тела.
45. Теорема сложения вероятностей двух совместных событий.
46. Теорема сложения вероятностей двух несовместных событий.
47. Определение условной вероятности.
48. Определение вероятности независимых событий.
49. Формула полной вероятности. Условия применимости. Свойства группы гипотез.
50. Формула Байеса. Условия применимости.
51. Формула для нахождения вероятности происхождения хотя бы одного из  $n$  независимых, но совместных событий  $A_1, A_2, A_3 \dots$ .
52. Схема Бернулли: основные составляющие условия.
53. Формула Бернулли.
54. Формула Пуассона. Условия применения.
55. Формула Муавра-Лапласа. Условия применения.
56. Интегральная теорема Лапласа. Условия применения.
57. Однородные и неоднородные системы линейных уравнений. Геометрическая интерпретация СЛАУ. Понятие совместности и несовместности СЛАУ. Строение множества решений СЛАУ.
58. Метод Гаусса решения систем линейных уравнений.
59. Элементы аналитической геометрии на плоскости и в пространстве. Системы координат: декартова, косоугольная, полярная, сферическая, цилиндрическая. Радиус-вектор.
60. Производная и дифференциал. Определение производной функции в точке, ее геометрический и физический смысл. Производные элементарных функций

#### **Критерии оценки экзамена:**

Положительные оценки выставляются, если компетенции ОПК-5 освоены, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной юридической терминологии. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка «**не удовлетворительно**» выставляется, если компетенции не освоены, при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Образец билета

**филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Кубанский государственный университет» в г. Армавире**

38.03.03 Управление персоналом  
Направленность (профиль) – Управление персоналом

Кафедра Гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

**Математика**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1**

1. Дискретные случайные величины. Распределение дискретной случайной величины. Математическое ожидание и дисперсия, их свойства
2. Схема Бернулли: основные составляющие условия

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ **О.В. Гуренкова**

## **5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **5.1 Основная литература**

1. Гисин В.Б., Кремер Н.Ш. МАТЕМАТИКА. ПРАКТИКУМ. [Электронный ресурс]: Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. – М.: Юрайт, 2018. - 204 с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/A061634A-0AFA-40F4-84D0-DE148D11C108/matematika-praktikum#page/1>

2. Балдин К. В., Башлыков В. Н., Рукосуев А. В. Математика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Москва: Юнити-Дана, 2015. - 543 с. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=114423](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114423)

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

### **5.2 Дополнительная литература**

1. Кучер Т.П. Математика. Тесты [Электронный ресурс]: 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для прикладного бакалавриата. – М.: Юрайт, 2018. - 417 с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/9E615A36-A63E-4D48-9967-C1459192F3E7/matematika-testy#page/1>

2. Кундышева Е. С. Математика [Электронный ресурс]: учебник для экономистов. 4-е изд. / Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 562 с. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=452840](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=452840)

3. Филиппов С. И. Курс математика [Электронный ресурс]: курс лекций по высшей математике / Казань: Познание, 2014. - 188 с. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=364164](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=364164)

### **5.3 Периодические издания**

Периодические издания – не предусмотрены.

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимых для освоения дисциплины.**

1. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» - URL: [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)

2. «Электронная библиотека диссертаций» Российской Государственной Библиотеки (РГБ). - URL: <https://dvs.rsl.ru/>

3. Базы данных компании «Ист Вью». - URL: <http://dlib.eastview.com>

4. ЭБС издательства «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com>

5. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

6. ЭБС «Юрайт». – URL: <http://www.biblio-online.ru/>

7. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL: <http://www.elibrary.ru>

8. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда. - URL: <http://lib.mylibrary.com>

9. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>

10. Электронный периодический справочник «Системы гарант» - <http://www.garant.ru>

## 7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

### Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления, и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Написание эссе. Эссе – вид самостоятельной работы, представляющий собой небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнуто индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к семинарским занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Коллоквиум представляет собой не только одну из форм текущего контроля, но и одну из активных форм учебных занятий, проводимых как в виде беседы преподавателя со студентами, так и в виде семинара, посвященного обсуждению определенной научной темы.

Контрольная работа – это важная форма самостоятельной работы студентов, требующей применения большого объема знаний по изучаемой дисциплине.

Выполнение контрольной работы является обязательным условием при изучении дисциплины «Математика». Выполнение контрольной работы позволяет студентам закрепить теоретические знания по дисциплине и применить их при решении практических учебных задач.

**Экзамен.** Обучающиеся обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен – проверочное испытание по учебной дисциплине, конечная форма изучения предмета, а также механизм выявления и оценки результатов учебного процесса. Цель экзамена – проверить сложившуюся у обучающегося систему понятий и отметить степень полученных знаний.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **8.1 Перечень информационных технологий**

- сбор, хранение, систематизация и представление учебной и научной информации;
- подготовка презентации итогов исследовательской и аналитической работы;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем в процессе обучения.

### **8.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения**

Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus;  
 Acrobat Reader DC; Sumatra PDF;  
 Mozilla FireFox;  
 Медиаплеер VLC;  
 Архиватор 7zip;  
 Gimp 2.6.16 (растровый графический редактор);  
 Inkscape 0.91 (векторный графический редактор).

### **8.3 Перечень информационных справочных систем:**

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - [URL:http://www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

## **9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	<b>Аудитории для проведения занятий лекционного типа:</b> Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением. Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным

		<p>мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение.</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира),</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.</p>
2.	Практические занятия	<p><b>Аудитории для проведения занятий семинарского типа</b></p> <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением.</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-</p>

		<p>образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер, программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира),</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью, пособия наглядные по иностранному языку: учебные материалы, цветные карты, таблицы.</p>
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	<p><b>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций:</b></p> <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран</p>

		<p>настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьи; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции;</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью, материалы, цветные карты, таблицы.</p>
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	<p><b>Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b></p> <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение.</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира);</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью;</p>
5.	Самостоятельная работа	<p><b>Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и</b></p>

		<p><b>обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:</b></p> <p>Помещение для самостоятельной работы № 18 оснащено учебной мебелью, персональными компьютерами – 4 шт., один из персональных компьютеров, оснащен накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка» с синтезатором речи с открытым исходным кодом RNVoice. МФУ, программное обеспечение; специализированная мебель: стеллажи библиотечные, шкаф картотечный, библиотечный стол-барьер кафедра для выдачи литературы.</p>
--	--	--