

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами
А.А. Евдокимов

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.16 Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Финансовый менеджмент

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Программу составили:

Брусенцов С.Г.

канд. воен. наук, доцент кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин



Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» утверждена на заседании кафедры (разработчика) гуманитарных и естественнонаучных дисциплин протокол № 11 «14» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Гуренкова О.В.



Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента (выпускающей)

Протокол № 10 «14» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой,

канд. экон. наук, доц.

 С.Г. Косенко

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 4 «14» мая 2019 г.

Председатель УМК филиала по УГН

«Экономика и управление»,

канд. экон. наук, доц.



Е.А. Кабачевская

Рецензенты:

Молчанова Е.В., канд. пед. наук, доцент кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке

Волков С.И., канд. воен. наук, доцент, преподаватель Краснодарского высшего военного авиационного училища летчиков

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель курса – изучение опасностей в процессе жизнедеятельности человека и способов защиты от них в любых средах (производственной, бытовой, природной) и условиях (нормальной, экстремальной) среды обитания.

1.2 Задачи дисциплины.

- изучить комфортное (нормативное) состояние среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- уметь идентифицировать негативные воздействия среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- уметь прогнозировать развитие негативных воздействий на человека и окружающую среду;
- изучить правила разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- знать правила эксплуатации приборов и оборудования в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
- изучить порядок обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- сформировать навыки по принятию решения по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также выполнения мер по ликвидации их последствий.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Поставленные цели и задачи могут быть реализованы только при условии обращения к данным других наук.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» основывается на знаниях, полученных в рамках предыдущего образования.

Дисциплина является частью теоретической подготовки к научно-исследовательской практике. Изучение дисциплины базируется на обществуведческих знаниях.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций (ОК)

№ п. п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-8	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных	- опасности, вредные и травмирующие факторы, воздействующие на человека в процессе его	- оценивать степень опасности для человека тех или иных видов его деятельности;	- методологией защиты производственного персонала от возможных последствий техногенных

		ситуаций	жизнедеятельност и; - средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств; - принципы подготовки планов предупредительн ых мер по обеспечению безопасности.	- оказывать первую помощь в экстренных ситуациях и при поражениях химическими веществами, электрическим током и тепловыми воздействиями .	аварий; - методами организации и проведения мероприятий по обеспечению безопасной производственной деятельности.
--	--	----------	--	--	--

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице
(для студентов ЗФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Курс			
			1	—		
Контактная работа, в том числе:		6,2	6,2			
Аудиторные занятия (всего):		6	6			
Занятия лекционного типа		2	2	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		4	4	-	-	-
Иная контактная работа:		0,2	0,2			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:		62	62			
<i>Курсовая работа</i>		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		12	12	-	-	-
Анализ научно-методической литературы		20	20	-	-	-
Реферат, эссе		20	20	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		10	10	-	-	-
Контроль:		3,8	3,8			
Подготовка к зачету		-	-			
Общая трудоемкость	час.	72	72	-	-	-
	в том числе контактная работа	6,2	6,2			
	зач. ед	2	2			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе (заочная форма)

№ раздела	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
			Л	ПР	
1	2	3	4	5	6
1.	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях.	4	2	-	2
2.	Эволюция среды обитания. Существующие системы безопасности.	12	-	2	10
3.	Экологическая и производственная безопасность технических систем и технологических процессов.	8	-	2	6
4.	Формы трудовой деятельности. Факторы производственной среды и трудового процесса, оказывающие влияние на здоровье и работоспособность человека.	4	-	-	4
5.	Человек и техносфера. Пути снижения травматизма и вредного воздействия технических систем на здоровье человека.	10	-	-	10
6.	Организация управления безопасностью жизнедеятельности. Защита от опасностей в техносфере.	10	-	-	10
7.	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	20	-	-	20
	<i>Итого по дисциплине:</i>		2	4	62

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
-----------	----------------------	--------------------	-------------------------

1	2	3	4
1	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях.	Классификация опасных и чрезвычайных ситуаций по происхождению: природные, техногенные и социальные. Возможные последствия ЧС их масштаб, принимаемые меры по предупреждению и снижению ущерба. ЧС социального происхождения. Терроризм.	Реферат (Р)
2	Эволюция среды обитания. Существующие системы безопасности.	Окружающая среда и формы взаимодействия человека с ней в процессе повседневной деятельности. Экология и процессы, связанные с трудовой деятельностью человека. Классификация негативных факторов в системе «человек-среда обитания» Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания.	Реферат (Р)
3	Экологическая и производственная безопасность технических систем и технологических процессов.	Потенциальная опасность и риск. Причины появления опасности. Методы оценки опасных ситуаций. Нормативные показатели безопасности технических систем. Методы повышения безопасности технических систем и технологических процессов. Взаимодействие человека с окружающей средой в процессе трудовой деятельности.	Эссе (Э)
4	Формы трудовой деятельности. Факторы производственной среды и трудового процесса, оказывающие влияние на здоровье и работоспособность человека.	Качественный и количественный анализ опасностей. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Факторы производственной среды и трудового процесса, оказывающие влияние на здоровье и работоспособность человека. Нормативные показатели вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса. Пути предотвращения травматизма и вредного воздействия технических систем на здоровье человека.	Реферат (Р)
5	Человек и техносфера. Пути снижения травматизма и вредного воздействия технических систем на	Воздействие метеорологических условий на человека. Производственный микроклимат: температура воздуха; скорость движения воздуха; относительная	Эссе (Э)

	здоровье человека.	влажность; радиационная температура излучающих поверхностей. Нормирование микроклимата и оборудование для измерения климатических параметров. Способы улучшения микроклимата. Вентиляция (естественная и общеобменная) и отопление. Основные требования, предъявляемые к освещению рабочих мест. Естественная освещенность. Искусственное освещение. Воздействие опасностей и их нормирование: вредные вещества, вибрации и акустические колебания, электромагнитные поля и излучения, ионизирующие излучения, электрический ток.	
6	Организация управления безопасностью жизнедеятельности. Защита от опасностей в техносфере.	Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения БЖД. Охрана труда. Пути оздоровления воздушной и водной среды. Основные принципы очистки воздуха от взвешенных частиц и оборудование, предназначенное для этих целей. Очистка и обезвреживание газообразных отходов или технологических газов методом абсорбции. Абсорбенты. Технологические схемы очистки атмосферы от газов в замкнутых объемах. Приемы обезвреживания воды (коагуляция, дистилляция, ионный обмен, мембранные методы). Пожаровзрывоопасность производственных процессов. Меры по предупреждению пожаров и их ликвидации.	Реферат (Р)
7	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	Правила оказания первой медицинской помощи в различных ситуациях. Правовые, нормативно – технические, организационные и экономические основы БЖД.	Эссе (Э)

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего
-----------	----------------------	--------------------	----------------

			контроля
1	2	3	4
1.	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях.	Классификация опасных и чрезвычайных ситуаций по происхождению: природные, техногенные и социальные. Возможные последствия ЧС их масштаб, принимаемые меры по предупреждению и снижению ущерба. ЧС социального происхождения. Терроризм.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)
2	Эволюция среды обитания. Существующие системы безопасности.	Окружающая среда и формы взаимодействия человека с ней в процессе повседневной деятельности. Экология и процессы, связанные с трудовой деятельностью человека. Классификация негативных факторов в системе «человек-среда обитания» Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)
3	Экологическая и производственная безопасность технических систем и технологических процессов.	Потенциальная опасность и риск. Причины появления опасности. Методы оценки опасных ситуаций. Нормативные показатели безопасности технических систем. Методы повышения безопасности технических систем и технологических процессов. Взаимодействие человека с окружающей средой в процессе трудовой деятельности.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)
4	Формы трудовой деятельности. Факторы производственной среды и трудового процесса, оказывающие влияние на здоровье и работоспособность человека.	Качественный и количественный анализ опасностей. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Факторы производственной среды и трудового процесса, оказывающие влияние на здоровье и работоспособность человека. Нормативные показатели вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса. Пути предотвращения травматизма и вредного воздействия технических систем на здоровье человека.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)
5	Человек и техносфера. Пути снижения травматизма и вредного воздействия технических систем на здоровье человека.	Воздействие метеорологических условий на человека. Производственный микроклимат: температура воздуха; скорость движения воздуха; относительная влажность; радиационная температура излучающих поверхностей. Нормирование микроклимата и оборудование для измерения климатических параметров. Способы улучшения микроклимата. Вентиляция (естественная и общеобменная) и	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)

		отопление. Основные требования, предъявляемые к освещению рабочих мест. Естественная освещенность. Искусственное освещение. Воздействие опасностей и их нормирование: вредные вещества, вибрации и акустические колебания, электромагнитные поля и излучения, ионизирующие излучения, электрический ток.	
6	Организация управления безопасностью жизнедеятельности. Защита от опасностей в техносфере.	Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения БЖД. Охрана труда. Пути оздоровления воздушной и водной среды. Основные принципы очистки воздуха от взвешенных частиц и оборудование, предназначенное для этих целей. Очистка и обезвреживание газообразных отходов или технологических газов методом абсорбции. Абсорбенты. Технологические схемы очистки атмосферы от газов в замкнутых объемах. Приемы обезвреживания воды (коагуляция, дистилляция, ионный обмен, мембранные методы). Пожаровзрывоопасность производственных процессов. Меры по предупреждению пожаров и их ликвидации.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)
7	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	Правила оказания первой медицинской помощи в различных ситуациях. Правовые, нормативно – технические, организационные и экономические основы БЖД.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3

1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 14 мая 2019 г., протокол № 11)
2	Анализ научно-методической литературы	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 14 мая 2019 г., протокол № 11); Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 14 мая 2019 г., протокол № 11)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

Интерактивные занятия учебным планом не предусмотрены.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Вопросы для устного опроса

Тема 1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях.

1. Как классифицируются чрезвычайные ситуации по происхождению?
2. Масштабы чрезвычайных ситуаций, принимаемые меры по предупреждению и снижению ущерба.
3. Назвать ЧС социального происхождения. Дать определение понятиям «терроризм» и «террористическая деятельность».

4. Понятие устойчивости функционирования объекта экономики в чрезвычайных ситуациях. Факторы, влияющие на устойчивость объекта. Организация исследования устойчивости функционирования основных элементов объекта.
5. Гидрологические опасности и чрезвычайные ситуации: паводки, наводнения, цунами, волнения на море; основные причины, поражающие факторы и их параметры, способы и возможности защиты.
6. Сравнение радиационной обстановки при аварии на АЭС и при ядерном взрыве. Защитные мероприятия и критерии для принятия решения об их проведении при аварии на АЭС и при ядерном взрыве.
7. Структура гражданской обороны объекта экономики и задачи гражданских организаций гражданской обороны. Состав и функции членов комиссии по чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности объекта экономики.
8. Химическое оружие; средства и признаки его применения. Боевые отравляющие вещества; параметры опасности и классификация. Признаки и последствия отравления, оказание первой помощи.
9. Сущность, условия возникновения и разновидности процесса горения. Параметры горючести веществ и материалов. Классификация технологий и производств по степени пожароопасности, зданий и сооружений – по степени огнестойкости.
10. Правовые и нормативные акты в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи, структура, режимы функционирования и направления деятельности РСЧС.
11. Классификация опасных и чрезвычайных ситуаций по происхождению: природные, техногенные и социальные.
12. Возможные последствия ЧС их масштаб, принимаемые меры по предупреждению и снижению ущерба.

Тема 2. Эволюция среды обитания. Существующие системы безопасности

1. Окружающая среда и формы взаимодействия человека с ней в процессе повседневной деятельности.
2. Экология и процессы, связанные с трудовой деятельностью человека.
3. Классификация негативных факторов в системе «человек-среда обитания»
4. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания.
5. Что понимается под средой обитания?
6. Какие существуют формы взаимодействия человека со средой обитания в процессе повседневной деятельности.
7. Что понимается под урбанизацией и как эти процессы повлияли на эволюцию?
8. Как классифицируются негативные факторы в системе «человек-среда обитания»?
9. В чем заключается «Закон сохранения жизни» Ю.Н.Куражковского?
10. Какие существуют характерные состояния взаимодействия в системе «человек-среда обитания»?
11. Какие существуют системы безопасности жизнедеятельности?
12. Теоретические и практические функции «безопасности жизнедеятельности».
13. Дать определение понятиям «биосфера» и «техносфера».
14. Назвать аксиомы «безопасности жизнедеятельности».

Тема 3. Экологическая и производственная безопасность технических систем и технологических процессов.

1. Что понимается под «техническим ресурсом»?
2. Какие существуют методы оценки опасных ситуаций?

3. Нормативные показатели безопасности технических систем.
4. Методы повышения безопасности технических систем и технологических процессов.
5. Взаимодействие человека с окружающей средой в процессе трудовой деятельности.
6. Какие существуют организации, контролирующие экологическую безопасность в нашей стране?
7. Назвать применяемые на производстве и в технических системах методы повышения безопасности.

Тема №4 Формы трудовой деятельности. Факторы производственной среды и трудового процесса, оказывающие влияние на здоровье и работоспособность человека. Опасности чрезвычайных ситуаций и поведение человека в них.

1. Качественный и количественный анализ опасностей. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций.
2. Факторы производственной среды и трудового процесса, оказывающие влияние на здоровье и работоспособность человека.
3. Нормативные показатели вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса.
4. Пути предотвращения травматизма и вредного воздействия технических систем на здоровье человека.
5. Перечислить факторы производственной среды и трудового процесса, оказывающие влияние на здоровье и работоспособность человека.
6. Назвать нормативные показатели вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса.

Тема №5. Человек и техносфера. Пути снижения травматизма и вредного воздействия технических систем на здоровье человека.

1. Воздействие техногенных условий на человека.
2. Влияние производственного микроклимата: температура воздуха; скорость движения воздуха; относительная влажность; радиационная температура излучающих поверхностей.
3. Нормирование микроклимата и оборудование для измерения климатических параметров.
4. Способы улучшения микроклимата. Вентиляция (естественная и общеобменная) и отопление. Основные требования, предъявляемые к освещению рабочих мест. Естественная освещенность. Искусственное освещение.
5. Воздействие опасностей и их нормирование: вредные вещества, вибрация и акустические колебания, электромагнитные поля и излучения, ионизирующие излучения, электрический ток
6. Как воздействуют опасные производственные условия на производительность труда человека?
7. Как влияют на здоровье человека опасности производства и их нормирование?

Тема №6 Организация управления безопасностью жизнедеятельности. Защита от опасностей в техносфере.

1. Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения БЖД.
2. Существующая система охраны труда.
3. Схема управления безопасностью жизнедеятельности.
4. Организационные и экономические основы БЖД.

5. Пути оздоровления воздушной и водной среды. Основные принципы очистки воздуха от взвешенных частиц и оборудование, предназначенное для этих целей. Очистка и обезвреживание газообразных отходов или технологических газов методом абсорбции. Абсорбенты.
6. Технологические схемы очистки атмосферы от газов в замкнутых объемах. Приемы обезвреживания воды (коагуляция, дистилляция, ионный обмен, мембранные методы).
7. Пожаровзрывоопасность производственных процессов. Меры по предупреждению пожаров и их ликвидации
8. Назвать основные законодательные акты, регламентирующие правовые, нормативные и организационные основы обеспечения БЖД и охраны труда.
9. Порядок и правила соблюдения мер предупреждения пожаровзрывоопасности производственных процессов.
10. Действия в случае возникновения пожаровзрывоопасной ситуации.

Тема №7 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

1. Правила оказания первой помощи при ожогах различной степени.
2. Факторы, влияющие на здоровье человека.
3. Правила оказания первой помощи при острой сердечной недостаточности.
4. Правила оказания первой помощи при кровотечении.
5. Правила оказания первой помощи при переломах.
6. Назвать симптомы острой сердечной недостаточности.
7. Оказание первой помощи при солнечном ударе.
8. Классификация кровотечений.

Примерные тесты по дисциплине

1 Среда обитания– это

- а) специфическая форма активного отношения к окружающему миру, направленная на его изменение и преобразование, в основе которой лежат биологические процессы;
- б) внешний мир, то есть совокупность факторов (физических, химических, биологических, социальных), способных оказывать прямое или косвенное воздействие на здоровье или деятельность человека;
- в) группа устройств, которые позволяют человеку выживать и поддерживать жизнь;
- г) комплекс организационных и технических мер, предназначенных для защиты от любых отрицательных воздействий как изнутри, так и извне.

2 Цель безопасности жизнедеятельности, как науки – это:

- а) защита человека в техносфере от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения и достижения комфортных условий жизнедеятельности;
- б) система знаний, изучающая опасности, угрожающие человеку, их влияние на его здоровье и разрабатывающая методы и средства обеспечения безопасности;
- в) состояние объекта защиты, при котором воздействие на него всех потоков вещества, энергии и информации не превышает максимально допустимых значений;
- г) область распространения жизни на земле, включающая нижний слой атмосферы, гидросферу и верхний слой литосферы, не испытывавшие техногенного воздействия.

3 Экология – это наука, изучающая:

- а) сообщество людей, находящихся в динамической взаимосвязи со средой и использующих эти взаимосвязи для удовлетворения своих потребностей;
- б) единство организма человека и окружающей среды;
- в) закономерности взаимодействия организмов и среды их обитания, законы развития и существования биогеоценозов как комплексов взаимодействующих живых и неживых

компонентов в различных участках биосферы;

г) сообщество живых существ вместе с его физической средой обитания.

4 В соответствии с законом сохранения жизни Ю.Н. Куражковского:

а) жизнь может существовать только в процессе движения через живое тело потоков вещества, энергии и информации;

б) это состояние объекта защиты, при котором воздействие на него потоков вещества, энергии и информации не превышает максимально допустимых значений;

в) техногенные опасности существуют, если повседневные потоки вещества, энергии и информации в техносфере превышают пороговые значения;

5 Скорость звука в воздухе при нормальных условиях составляет:

а) 5070 метров/сек.;

б) 1224 км/час;

в) 340 метров/сек.;

г) 11200 см/ мин.

6 Опасные и вредные факторы по природе действия подразделяются на:

а) социальные, национальные, религиозные, интеллектуальные;

б) культурные, образовательные, воспитательные, побочные;

в) физические, химические, биологические, психофизиологические;

г) физические, химические, биологические, эмоциональные.

7 Биогеохимическими провинциями названы территории:

а) с превышающим норму уровнем радиации;

б) с избытком или недостатком определенных химических элементов в местной флоре и фауне;

в) с содержанием химическим соединений в окружающей среде, не соответствующих предельно допустимой концентрации.

8 Человеческое ухо наиболее чувствительно к звукам с частотой:

а) от 270 до 500 Гц.;

б) от 9000 до 9500 Гц.;

в) от 1000 до 4000 Гц.

г) от 20 до 80 Гц.

9 Управление БЖД ведется по самостоятельным направлениям:

а) управление охраной труда, управление охраной окружающей среды, управление защитой населения и территорий от ЧС.;

б) управление повседневной деятельностью на предприятиях и учреждениях;

в) обеспечением безопасных условий жизнедеятельности в образовательных учреждениях;

г) созданием дополнительных систем обеспечения безопасности жизнедеятельности.

10 К целям БЖД относятся:

а) определение объемного расхода воздуха;

б) уменьшение вероятности проявления опасностей или уменьшение риска;

в) прогнозирование чрезвычайных ситуаций;

г) обеспечение готовности к возможным стихийным бедствиям, авариям, катастрофам и организация ликвидации их последствий.

11 Основные законы, определяющие законодательную базу охраны труда:

- а) Федеральный закон от 17.07.1999г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в РФ», Трудовой кодекс РФ;
- б) Федеральный закон от 07.02.1992г. № 2300-1 «О защите прав потребителя»;
- в) Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера».

Примерные темы рефератов

1. Способы оказания первой помощи при отравлениях (пищевых, ингаляционных, вызванных укусами ядовитых животных) и при утоплениях.
2. Пожары в населенных пунктах: их разновидности и факторы, влияющие на их распространение; мероприятия противопожарной защиты. Ландшафтные пожары: их виды, особенности и методы борьбы.
3. Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС) и ее признаки; авария и катастрофа. Условия и причина возникновения, фазы протекания ЧС. Зона ЧС и очаг поражения.
4. Геофизические литосферные опасности и чрезвычайные ситуации: землетрясения и извержения вулканов; основные причины, поражающие факторы и их параметры, способы и возможности защиты.
5. Взрывчатые вещества и смеси; их разновидности. Тритиловый эквивалент мощности взрыва. Поражающие факторы взрыва и их параметры. Взрывоопасные объекты и технологии. Особенности взрывов топливовоздушных смесей.
6. Понятие устойчивости функционирования объекта экономики в чрезвычайных ситуациях. Факторы, влияющие на устойчивость объекта. Организация исследования устойчивости функционирования основных элементов объекта.
7. Гидросферные опасности и чрезвычайные ситуации: паводки, наводнения, цунами, волнения на море; основные причины, поражающие факторы и их параметры, способы и возможности защиты.
8. Сравнение радиационной обстановки при аварии на АЭС и при ядерном взрыве. Защитные мероприятия и критерии для принятия решения об их проведении при аварии на АЭС и при ядерном взрыве.
9. Структура гражданской обороны объекта экономики и задачи гражданских организаций гражданской обороны. Состав и функции членов комиссии по чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности объекта экономики.
10. Химическое оружие; средства и признаки его применения. Боевые отравляющие вещества; параметры опасности и классификация. Признаки и последствия отравления, оказание первой помощи.
11. Сущность, условия возникновения и разновидности процесса горения. Параметры горючести веществ и материалов. Классификация технологий и производств по степени пожароопасности, зданий и сооружений – по степени огнестойкости.
12. Правовые и нормативные акты в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи, структура, режимы функционирования и направления деятельности РСЧС.
13. Средства индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях: классификация, принцип действия и возможности.
14. Ядерное оружие и средства его применения. Ядерные взрывы, их виды и поражающие факторы. Зоны радиоактивного загрязнения при ядерных взрывах.
15. Способы оказания первой помощи при переломах, кровотечениях и ожогах.
16. Атмосферные опасности и чрезвычайные ситуации: туманы, ливни, грады, обильные снегопады, грозы, засухи; основные причины, поражающие факторы и их параметры, способы и возможности защиты.

17. Аварийно химически опасные вещества. Химически опасные объекты и их категорирование. Зоны химического заражения, их параметры и факторы, на них влияющие. Защита населения и территорий при химических авариях.

18. Радиационно опасные объекты мирного назначения. Аварии на АЭС, их категорирование и поражающие факторы. Зонирование радиационно загрязненных территорий при авариях на АЭС.

19. Атмосферные опасности и чрезвычайные ситуации: циклоны, антициклоны, ураганы, штормы, смерчи; основные причины, поражающие факторы и их параметры, способы и возможности защиты.

20. Геологические литосферные опасности и чрезвычайные ситуации: оползни, сели, снежные лавины; основные причины, поражающие факторы и их параметры, способы и возможности защиты.

21. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС). Виды и способы выполнения работ. Очередность, стадийность и последовательность ликвидации последствий ЧС.

22. Средства коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях: их виды и требования, предъявляемые к ним. Эвакуационные мероприятия.

23. Принципы и способы тушения пожаров; огнегасительные вещества и средства пожаротушения. Средства пожарной сигнализации и извещения; автоматические системы пожаротушения.

24. Степени поражения людей, степени разрушения зданий и сооружений, зоны разрушений в населенных пунктах при взрывах. Предупреждение взрывов и уменьшение ущерба от них.

25. Ураганы, бури. Особенности и характер поражающего действия и возможные последствия.

26. Снежные и пыльные бури. Особенности действия человека при попадании в снежную или пыльную бурю.

27. Смерч. Особенности этого природного явления. Поведение человека при возникновении смерча.

28. Порядок действий при объявлении штормового предупреждения, при внезапном урагане и после его окончания.

29. Молнии. Виды молний и их поражающее действие.

30. Правила безопасного поведения человека во время грозы. Оказание первой помощи человеку, пострадавшему в результате удара молнии.

31. Планирование и финансирование мероприятий по производственной безопасности в промышленности.

32. Расчет полного социально-экономического эффекта при внедрении мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

33. Расчет прироста производительности труда с помощью эргономических показателей.

Примерные темы эссе:

1 Пути повышения устойчивости функционирования объекта экономики в чрезвычайных ситуациях. Подготовка к безаварийной остановке и быстрому восстановлению нарушенного производства.

2 Естественная и искусственная радиация. Радиоактивные вещества и ионизирующие излучения: виды, параметры и нормирование. Защита от ионизирующих излучений.

3 Вибрация как негативный фактор. Способы и средства защиты от вибрации.

4 Электрический ток как негативный фактор: поражающее действие и факторы, его определяющие; виды поражений и первая помощь при электрическом ударе; параметры и нормирование электрического тока.

- 5 Обеспечение безопасности при эксплуатации технических систем, включающих емкости с аномальными значениями температуры.
- 6 Электромагнитные излучения радиочастотного диапазона: источники и параметры, негативное воздействие и нормирование, способы и средства защиты.
- 7 Лазерная техника как источник опасности: параметры излучений, виды лазеров, техника безопасности при эксплуатации лазерных устройств.
- 8 Пассивные методы защиты человека от выбросов вредных веществ: рассеивание выбросов и сбросов; санитарно-защитные зоны. Безотходные и малоотходные технологии: понятие, основные элементы, примеры.
- 9 Инфра- и ультразвук как негативные факторы: источники, параметры, нормирование, способы и средства защиты
- 10 Естественное и искусственное освещение; параметры освещенности помещений и рабочих мест и их нормирование. Влияние отклонения параметров освещенности от нормативных значений на эффективность деятельности и здоровье человека.
- 11 Управленческие принципы обеспечения БЖД; названия, сущность, примеры.
- 12 Законодательные и нормативно-правовые акты в области охраны труда; государственный надзор и общественный контроль за их соблюдением. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда.
- 13 Опасности производственной, бытовой и городской среды в условиях повседневной жизни и при возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС) техногенного и природного происхождения.
- 14 Классификация опасностей. Аксиома о потенциальной опасности. Индивидуальный и социальный риск. Концепция допустимого риска.
- 15 Системный анализ безопасности как методология БЖД. Принципы, методы и средства обеспечения БЖД.
- 16 Средства индивидуальной и коллективной защиты для работающих на производстве.
- 17 Проблемы экологической безопасности Москвы и Подмоскovie.
- 18 Качество среды обитания. Безопасность личности и общества.
- 19 Обеспечение комфорта в зонах жизнедеятельности. Опасные зоны и зоны пребывания человека.
- 20 Определение вредного вещества (ВВ). Классификация химических веществ (органических, неорганических, элементарноорганических) в зависимости от их практического использования.
- 21 Бытовые отравления. Токсикологическая классификация ВВ. Классификация ядов по избирательной токсичности. Острые и хронические отравления.
- 22 Сенсibilизация. Отдаленные последствия влияния химических соединений на организм (мутагенное, канцерогенное, влияние на репродуктивную функцию). Комбинированное действие ВВ на здоровье человека.
- 23 Характеристика производственной пыли. Физические свойства производственной пыли.
- 24 Характер воздействия производственной пыли на человека. Нормативные требования по содержанию пыли в производственных помещениях. ПДК. Контроль содержания пыли в производственных помещениях.
- 25 Параметры микроклимата. Абсолютная и относительная влажность воздуха. Подвижность воздуха.
- 26 Теплообмен человека с окружающей средой. Конвективный теплообмен (закон Ньютона).
- 27 Уравнение Фурье, описывающее передачу теплоты человеком его теплопроводностью. Лучистый поток при теплообмене излучением (закон Стефана -Больцмана).
- 28 Тепловой баланс в системе «человек - среда обитания». Влияние параметров микроклимата на самочувствие человека.
- 29 Терморегуляция организма человека. Уравнение теплового баланса.
- 30 Теплоизоляция поверхностей источников излучения. Теплозащитные экраны. Воздушное душирование и завесы.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Перечислить чрезвычайные ситуации природного характера, дать характеристики.
2. Перечислить чрезвычайные ситуации техногенного характера, дать характеристики.
3. Назвать причины аварий и катастроф техногенного характера.
4. Назвать опасные объекты техногенного характера.
5. Перечислить чрезвычайные ситуации социального характера.
6. Определение терроризма, условия образования и способы.
Антитеррористическая деятельность в Российской Федерации, задачи НАК.
7. Дать определение понятиям «чрезвычайная ситуация», «авария», «катастрофа», «стихийное бедствие».
8. Как классифицируются ЧС по масштабу?
9. Виды переломов, оказание первой медицинской помощи при переломах.
10. Определение «среда обитания», «экологический фактор», «экологическая ниша»
11. Объяснить процессы эволюции человечества и ее влияния на окружающую среду, раскрыть понятия «биосфера» и «техносфера»
12. Здоровый образ жизни и факторы, влияющие на здоровье.
13. Какие объекты относятся к категории опасных производственных объектов?
14. Классификация кровотечений, правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях.
15. Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях.
16. Закон сохранения жизни Ю.Н. Куражковского, характерные состояния взаимодействия в системе «человек-среда обитания».
17. Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности.
18. Первая медицинская помощь при ожогах.
19. Первая медицинская помощь при отравлении вредными веществами.
20. Причины и факторы, усугубляющие острую сердечную недостаточность.
21. Понятия «ущерб» и «потери», «вредный » и «травмирующий» факторы.
22. Существующие системы безопасности.
23. Главная задача науки БЖД и теоретическая база.
24. Практические функции БЖД.
25. Аксиомы науки о безопасности жизнедеятельности.
26. Опасные и вредные факторы.
27. Принципы нормирования опасных и вредных факторов.
28. Пути поступления вредных веществ в организм.
29. Механические колебания и их воздействие на человека. Вибрация и шум.
30. Механические колебания и их воздействие на человека. Инфразвук и ультразвук.
31. Пути и способы очистки атмосферы от вредных химических соединений.
32. Пути и способы очистки гидросферы от вредных химических соединений.
33. Основные направления управления БЖД.
34. Правовые и нормативные формы организации охраны труда.
35. Экологическая безопасность и охрана окружающей среды.
36. Меры по предупреждению пожаров и действия в случае их возникновения.
37. Законы и подзаконные акты по БЖД. Нормативно-техническая документация.
38. Государственный надзор за безопасностью труда в промышленности.

39. Ответственность за нарушение законов и правил безопасности на промышленных предприятиях.

40. Экологическая экспертиза. Экспертиза безопасности. Учет требований безопасности и экологичности при постановке новой продукции на производство.

Уровень требований и критерии оценок на зачете

Оценка «зачтено» выставляется, если компетенция ОК-8 полностью освоена, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется, если компетенция ОК-8, не освоена, обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 313 с. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/A53169BF-7E2A-46ED-AAA5-074540CC4D9E/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti#page/1>

2. Саркисов, О.Р. Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский, С.Я. Казанцев. - Москва: Юнити-Дана, 2015. – 231 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=118197

3. Коробко, В.И. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Коробко. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 240 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=116766

5.2 Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; Под ред. В.М. Масловой. – 3 изд., перераб. и доп. – М.:

Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 240 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=367408>

2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 297 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=392577>

3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебник / В.Н. Коханов, Л.Д. Емельянова, П.А. Некрасов. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 400 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=395770>

4. Маслова, Л.Ф. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Ф. Маслова. – Ставрополь, СтГАУ, 2014. – 88 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=513995>

5.3. Периодические издания:

1. Безопасность здоровья человека – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=62184>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины.

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: www.biblioclub.ru

2. ЭБС издательства «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com>

3. ЭБС «Юрайт». – URL: <http://www.biblio-online.ru/>

4. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Catalog/Home/Index>

5. Аналитическая и цитатная база «Web of Science (WoS)». – URL: <http://apps.webofknowledge.com>.

6. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» – URL: www.grebennikov.ru

7. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». – URL: <http://www.elibrary.ru>

8. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. – URL: <http://archive.neicon.ru>

9. Базы данных компании «Ист Вью». – URL: <http://dlib.eastview.com>

10. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) – URL: <http://uisrussia.msu.ru>

11. «Электронная библиотека диссертаций» Российской Государственной Библиотеки (РГБ). – URL: <https://dvs.rsl.ru/>

12. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда. – URL: <http://lib.myilibrary.com>

13. «Лекториум ТВ». – URL: <http://www.lektorium.tv/>

14. Национальная электронная библиотека «НЭБ». – URL: <http://нэб.рф/>

15. КиберЛенинка: научная электронная библиотека. – URL: <http://cyberleninka.ru/>

16. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная ИС свободного доступа. – URL: <http://window.edu.ru>.

17. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>

18. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – <http://www.consultant.ru>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной

учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Написание эссе. Эссе – вид самостоятельной работы, представляющий собой небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнуто индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к семинарским занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Зачет. Обучающиеся обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения реферативных работ, эссе, тестовых заданий, устного опроса.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями

здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

– Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.

– Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.

– Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.

– Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения.

– Microsoft Windows , Microsoft Office Professional Plus;

– Gimp 2.6.16 (растровый графический редактор);

– Inkscape 0.91 (векторный графический редактор);

– Acrobat Reader DC; Sumatra PDF;

– Mozilla FireFox;

– Медиаплеер VLC;

– Архиватор 7zip.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.

3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru>.

4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL:<http://www.elibrary.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением. Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным

		<p>мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>комплект индивидуальной медицинской гражданской защиты КИМГЗ (основные вложения); носилками тканевые МЧС; шиной транспортная эластичная полимерно-алюминиевая взрослая ШТПА–В; прибором войсковой химической разведки ВПХР; индикатором радиоактивности «РАДЕКС» РД 1212; наглядные пособия по ОБЖ; наглядными пособиями по БЖД, наглядными пособиями: история знамен (1 комплект); костюмом общевойсковой защиты ОЗК; индивидуальный противогаз ИП-4.</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение.</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира),</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.</p>
2.	Практические занятия	<p>Аудитории для проведения занятий семинарского типа</p> <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением.</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>комплект индивидуальной медицинской гражданской</p>

		<p>защиты КИМГЗ (основные вложения); носилками тканевые МЧС; шиной транспортная эластичная полимерно-алюминиевая взрослая ШТПА–В; прибором войсковой химической разведки ВПХР; индикатором радиоактивности «РАДЕКС» РД 1212; наглядные пособия по ОБЖ; наглядными пособиями по БЖД, наглядными пособиями: история знамен (1 комплект); костюмом общевойсковой защиты ОЗК; индивидуальный противогаз ИП-4.</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер, программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира),</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью, пособия наглядные по иностранному языку: учебные материалы, цветные карты, таблицы.</p>
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	<p>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций:</p> <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>комплектom индивидуальной медицинской гражданской</p>

		<p>защиты КИМГЗ (основные вложения); носилками тканевые МЧС; шиной транспортная эластичная полимерно-алюминиевая взрослая ШТПА-В; прибором войсковой химической разведки ВПХР; индикатором радиоактивности «РАДЕКС» РД 1212; наглядные пособия по ОБЖ; наглядными пособиями по БЖД, наглядными пособиями: история знамен (1 комплект); костюмом общевойсковой защиты ОЗК; индивидуальный противогаз ИП-4.</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика;</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью, материалы, цветные карты, таблицы.</p>
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	<p>Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>комплектom индивидуальной медицинской гражданской защиты КИМГЗ (основные вложения); носилками тканевые МЧС; шиной транспортная эластичная</p>

		<p>полимерно-алюминиевая взрослая ШТПА–В; прибором войсковой химической разведки ВПХР; индикатором радиоактивности «РАДЕКС» РД 1212; наглядные пособия по ОБЖ; наглядными пособиями по БЖД, наглядными пособиями: история знамен (1 комплект); костюмом общевойсковой защиты ОЗК; индивидуальный противогаз ИП-4.</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение.</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира);</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью; пособия наглядные по иностранному языку: учебные материалы, цветные карты, таблицы.</p>
5.	Самостоятельная работа	<p>Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:</p> <p>Помещение для самостоятельной работы № 18 оснащено учебной мебелью, персональными компьютерами – 4 шт., один из персональных компьютеров, оснащен накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка» с синтезатором речи с открытым исходным кодом RNVoice. МФУ, программное обеспечение; специализированная мебель: стеллажи библиотечные, шкаф картотечный, библиотечный стол-барьер кафедра для выдачи литературы.</p>

