

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 «Бизнес-планирование»
Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль) Электронный бизнес

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц (180 часов).

Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 «Бизнес-планирование» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по созданию интернет-проектов с учетом мировых и отечественных достижений.

Создание интернет-проектов подразумевает комплекс действий по подготовке, проектированию, разработке, тестированию, внедрению, эксплуатации и развитию интернет сайта в рамках методологии управления проектами. При создании интернет-проектом используются методы и принципы, применяемые в рамках методологии бизнес-планирования и т.п. Бизнес-планирование является более узкой областью методологии управления проектом и имеет свою специфику. Данная дисциплина раскрывает практику бизнес-планирования во всех ее проявлениях и рассматривает умение определять цели, стратегию деятельности предприятия (организации), разрабатывать план действий на перспективу, определять сумму инвестиций для достижения поставленных целей и оценивать эффективность инвестиционных затрат в проект.

Задачи дисциплины:

Задачи изучения дисциплины вытекают из требований к результатам освоения и условиям реализации основной образовательной программы и компетенций, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика.

В ходе изучения дисциплины ставятся задачи:

- формирование навыков эффективного управления имеющегося в распоряжении предприятия материальными и финансовыми ресурсами с учетом изменяющихся потребностей рынка;
- изучение всевозможных аспектов бизнес-планирования производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия;
- изучение методики составления бизнес-плана, включающей интегрированное исследование различных сторон работы предприятия (разработки, снабжения, производства, реализации, сбыта, послепродажного обслуживания).
- освоение навыков использования справочной и специальной литературы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бизнес-планирование» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана.

В ходе изучения дисциплины обучающиеся должны иметь знания, навыки и умения, полученные при изучении дисциплин: «Менеджмент», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Моделирование бизнес-процессов», «Управление интернет-проектами», «Имитационное моделирование».

При изучении данного курса обучающийся должен уже иметь представление о логическом мышлении, индукции и дедукции, анализе и синтезе, принципах математических рассуждений и доказательств законах и категориях диалектической логики; системном подходе при планировании. Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен обладать базовыми входными знаниями в области общей экономической теории, микро- и макроэкономики, а также умениями в области осуществления поиска данных, поиска статистической информации, обработки данных с использованием соответствующих компьютерных программ.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

№ п.п.	Индекс компа- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знатъ	уметь	владеТЬ
1.	ПК-14	умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами	-основные понятия и теории управления проектами; классификацию проектов; методы планирования проектов; основные особенности научного метода познания; логические методы и приемы научного исследования. -основные понятия и термины программного средства, понятие специфики разработки программного средства; основные стадии и этапы жизненного цикла информационной системы; понятия качества программного средства; этапы внешнего описания программного средства -основные стадии и этапы	осуществлять методологическое обоснование научного исследования; проводить анализ выполнения работ проекта; приемами использования информационно-поисковых средств; обосновывать управленческие решения при управлении проектами. -определять стадии и этапы жизненного цикла информационной системы; разрабатывать структуру информационной системы; определять критерии качества информационной системы; определять требования к программному средству; использовать методы контроля внешнего описания информационной системы; строить архитектуру	-навыками логико-методологического анализа научного исследования и его результатов; опытом работы с современными программными средствами поддержки управления проектами; навыками проектирования информационных систем с использованием современных инструментальных средств. -опытом составления документации процесса создания информационной системы

№ п.п.	Индекс компа- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знатъ	уметь	владеть
			жизненного цикла информационной системы; понятия качества программного средства	информационной системы- использовать методы контроля внешнего описания информационной системы; строить архитектуру информационной системы	
2.	ПК-18	способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	-комплекс программных средств, обеспечивающих автоматизированный прием, обработку, ведение баз данных информации, ее корректировку и передачу собираемой информации для решения поставленных задач; -основные способы и методы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях. -основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации методики	разрабатывать системы математического обеспечения при решении научно-технических и производственных задач различных профилей; - собирать и анализировать информации по решаемой задаче, составлять ее математическое описание, обеспечивать накопление, анализ и систематизацию собранных данных - оценивать возможности и методы более рационального способа решения задач широкого профиля. -использовать	- навыками использования основных способов и методов работы с информацией в компьютерных сетях с применением математического аппарата. изучать реальные процессы и объекты с целью поиска эффективных решений задач широкого профиля, анализировать полученные модели с помощью компьютерных технологий, оценивать пригодность той или иной модели, ее соответствие практике. - опытом проведения

№ п.п.	Индекс компа- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знатъ	уметь	владеТЬ
			<p>финансово-экономического анализа, применяемые аналитические инструментальные средства теоретические основы технико-экономического анализа: понятие предприятия, основные параметры оценки эффективности и использования основных ресурсов предприятия, методы анализа -сущность методологии имитационного моделирования бизнес-процессов сложных систем -предметную область математики и информатики; -методы и модели теории систем и системного анализа; закономерности и построения, функционирования и развития систем</p>	<p>лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг</p> <p>- осуществлять экономические расчеты, в том числе с использованием программных продуктов, формировать и оформлять аналитические отчеты</p> <p>анализировать хозяйственную деятельность организации и интерпретировать полученные результаты анализа</p> <p>использовать информационные технологии и инструментальные средства для разработки имитационных моделей</p> <p>-использовать соответствующий математический аппарат;</p> <p>- выбирать методы моделирования</p>	<p>системного исследования от этапа постановки задачи и выдвижения гипотез до анализа результатов и оформления выводов; навыками проведения системного исследования от этапа постановки задачи и выдвижения гипотез, до анализа результатов и оформления выводов; навыками работы с инструментами и системного анализа -средствами для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования - навыками структурного и системного анализа информации в различных прикладных областях в интересах имитационного моделирования</p>

№ п.п.	Индекс компа- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знатъ	уметь	владеть
			<p>целеобразован ия; -методы исследования систем и построения моделей; математически е модели оптимального управления для непрерывных и дискретных процессов. -комплекс программных средств, обеспечивающ их автоматизиров анный прием, обработку, ведение баз данных информации, ее корректировку и передачу собираемой информации для решения поставленных задач;</p> <p>-основные способы и методы работы с информацией в глобальных компьютерны х сетях.</p>	<p>я систем; структуррова ть и анализировать цели и функции систем управления; проводить системный анализ прикладной области</p> <p>- использовать современное программное обеспечение для решения прикладных задач в своей проблемной области</p>	<p>ческим аппаратом экономически х исследо- ваний, комплексом инструменталь ных средств финансового и инвестиционн ого анализа математически м аппаратом экономически х исследований, комплексом инструменталь ных средств финансового и инвестиционн ого анализа</p>
3.	ПК-26	способность разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в	<p>теоретические основы экономики фирмы и параметры оценки</p> <p>эффективност и</p>	<p>-выполнять анализ эффективност и использования основных и оборотных</p>	<p>приемами технико- экономическог о обоснования проектов по совершенство ванию</p>

№ п.п.	Индекс компа- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знатъ	уметь	владеть
		сфере ИКТ	и деятельности предприятия	средств предприятия, проводить интерпретаци ю полученных результатов анализа; воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения, логически верно, аргументирова но и ясно строить устную и письменную речь	деятельности предприятия, методами математическо го аппарата для обработки, анализа и систематизаци и информации
4.	ПК-28	способность создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ	способы создания новых бизнес- проектов на основе инноваций в сфере ИКТ -ключевые элементы и особенности инновационны х бизнес- проектов в сфере ИКТ	-создавать новые бизнес- проекты на основе инноваций в сфере ИКТ	-навыками создания новых бизнес- проектов на основе инноваций в сфере ИКТ - навыками консультацион ной деятельности по вопросам создания инновационны х бизнес- проектов в сфере ИКТ

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудито рная работа	
			Л	ПЗ	ИКР	КСР	СР
1	2	3	4	5	6		7

1.	Система нормативных актов, регламентирующих предпринимательскую деятельность	24	2	4		2	16
2.	Оценка уровня конкуренции на потребительском рынке. Определение емкости рынка и доли, занимаемой товарами (услугами) предприятия.	25	2	4		2	17
3.	Проектирование основного и вспомогательного производства.	23	2	4			17
4.	Формирование финансового плана и стратегии финансирования проекта.	29	4	6		2	17
5.	Оценка рисков проекта и предложения по их страхованию.	24	2	4		1	17
6.	Моделирование предпринимательской деятельности	27	4	6			17
7.	Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия	27,7	2	6		2	17,7
Итого по дисциплине:		179,7	18	34		9	118,7
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3			0,3		
Всего		180	18	34	0,3	9	118,7

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, КСР – контролируемая самостоятельная работа, СР – самостоятельная работа, ИКР- иная контактная работа.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен в 7 семестре

Основная литература:

1. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. - М. : Юрайт, 2018. - 435 с. - <https://biblio-online.ru/book/7A2FBB1D-4152-4DC8-8459-CBED02AD6730>.
2. Бизнес-планирование : учебник / [Л. В. Бобков и др.] ; под ред. Т. Г. Попадюк, В. Я. Горфинкеля ; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. - 296 с. - <http://znanium.com/catalog/product/1044187> . - ISBN 978-5-9558-0270-1. - ISBN 978-5-16-006054-5 .
3. Сергеев, Александр Александрович. Бизнес-планирование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Сергеев. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 475 с. - <https://biblio-online.ru/viewer/biznes-planirovaniye-434599#page/1>
4. Погодина, Татьяна Витальевна. Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Погодина. - Москва : Юрайт, 2019. - 311 с. - <https://biblio-online.ru/viewer/investicionnyy-menedzhment-433129#page/1>