

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «Управление инвестиционными проектами»
Направление подготовки 38.03.05 Бизнес - информатика
Направленность (профиль) Электронный бизнес

Объем трудоемкости: 5 зачетные единицы (180 часов, из них 61,3 часа контактной нагрузки, 83 часа самостоятельной работы; контроль 35,7 часов).

Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «Управление инвестиционными проектами» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по управлению интернет-проектами с учетом мировых и отечественных достижений.

Управление интернет-проектом подразумевает комплекс действий по подготовке, проектированию, разработке, тестированию, внедрению, эксплуатации и развитию интернет сайта в рамках методологии управления проектами. При управлении интернет-проектом используются методы и принципы, применяемые в рамках методологии управления проектами: жизненный цикл проекта, управление качеством, временем, стоимостью, ресурсами, рисками и т.п. Управление интернет-проектом является более узкой областью методологии управления проектом и имеет свою специфику.

Задачи дисциплины:

Задачи изучения дисциплины вытекают из требований к результатам освоения и условиям реализации основной образовательной программы и компетенций, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика.

В ходе изучения дисциплины ставятся задачи:

- ознакомить обучающихся с системой управления проектами;
- рассмотреть современную систему международных стандартов и сертификации в области управления проектами;
- изучить основные фазы управления проектами;
- рассмотреть специфические особенности бизнес-планирования интернет-проектов.
- освоение навыков использования справочной и специальной литературы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление инвестиционными проектами» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана.

В ходе изучения дисциплины обучающиеся должны иметь знания, навыки и умения, полученные при изучении дисциплин: «Менеджмент», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Моделирование бизнес-процессов», «Управление интернет-проектами», «Имитационное моделирование».

При изучении данного курса обучающийся должен уже иметь представление о логическом мышлении, индукции и дедукции, анализе и синтезе, принципах математических рассуждений и доказательств законах и категориях диалектической логики; системном подходе при планировании. Для успешного освоения дисциплины студент должен обладать базовыми входными знаниями в области общей экономической теории, микро- и макроэкономики, а также умениями в области осуществления поиска данных, поиска статистической информации, обработки данных с использованием соответствующих компьютерных программ.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п.п.	Индекс компе тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами	основные категории экономики профессиональные задачи, стоящие перед коллективом, партнерами. - теоретические основы экономики фирмы и параметры оценки эффективности деятельности предприятия -основные термины и понятия системного анализа; методы исследования систем и построения моделей; математические модели оптимального управления для непрерывных и дискретных процессов - сущность развития современного бизнеса и направления его развития; многокритери	-выполнять анализ эффективности использования основных и оборотных средств предприятия, проводить интерпретацию полученных результатов анализа; - использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки и представления информации; -использовать комплекс программных средств, обеспечивающих их автоматизированный прием, обработку, ведение баз данных информации, ее корректировку и передачу собираемой информации для решения поставленных	-способностью использовать основы экономический знаний при организации и управлении коллективами -приемами технико-экономического обоснования проектов по совершенствованию деятельности предприятия, методами математического аппарата для обработки, анализа и систематизации информации - современными информационными и коммуникационными технологиями для приема, обработки и ведения баз данных информации; -средствами оценки качества и надежности полученной информации, необходимой для решения

№ п.п.	Индекс компе тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			альные методы принятия решений; методы исследования систем и построения моделей.	задач	поставленных задач.
2.	ПК-14	умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами	-основные понятия теории управления проектами; классификаци ю проектов; методы планирования проектов; основные особенности научного метода познания; логические методы и приемы научного исследования. -основные понятие и термины программного средства, понятие специфики разработки программного средства; основные стадии и этапы жизненного цикла информацион ной системы;	осуществлять методологичес кое обоснование научного исследования; проводить анализ выполнения работ проекта; приемами использования информацион но-поисковых средств; обосновывать управленчески е решения при управлении проектами. -определять стадии и этапы жизненного цикла информацион ной системы; разрабатывать структуру информацион ной системы; определять критерии качества информацион ной системы; определять	-навыками логико- методологичес кого анализа научного исследования и его результатов; опытом работы с современ- ными програм- мными средствами поддержки управления проектами; навыками проектировани я информацион ных систем с использование м современны инструменталь ных средств. -опытом составления документации процесса создания информацион ной системы

№ п.п.	Индекс компе тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			понятия качества программного средства; этапы внешнего описания программного средства -основные стадии и этапы жизненного цикла информацион ной системы; понятия качества программного 2.средства	требования к программному средству; использовать методы контроля внешнего описания информацион ной системы; строить архитектуру информацион ной системы- использовать методы контроля внешнего описания информацион ной системы; строить архитектуру информацион ной системы	
3.	ПК-18	способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	-комплекс программных средств, обеспечивающ их автоматизиров анный прием, обработку, ведение баз данных информации, ее корректировку и передачу собираемой информации для решения поставленных задач; -основные способы и методы работы с информацией	разрабатывать системы математическо го обеспечения при решении научно- технических и производствен ных задач различных профилей; - собирать и анализировать информации по решаемой задаче, составлять ее математическо е описание, обеспечивать накопление, анализ и систематизаци	- навыками использования основных способов и методов работы с информацией в компьютерны х сетях с применением математическо го аппарата. изучать реальные процессы и объекты с целью поиска эффективных решений задач широкого профиля, анализировать полученные

№ п.п.	Индекс компе тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			в глобальных компьютерных сетях. -основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации методики финансово-экономического анализа, применяемые аналитические инструментальные средства теоретические основы технико-экономического анализа: понятие предприятия, основные параметры оценки эффективности использования основных ресурсов предприятия, методы анализа -сущность методологии имитационного моделирования бизнес-процессов сложных систем -предметную область математики и	ю собранных данных - оценивать возможности и методы более рационального способа решения задач широкого профиля. -использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг - осуществлять экономические расчеты, в том числе с использованием программных продуктов, формировать и оформлять аналитические отчеты анализировать хозяйственную деятельность организации и интерпретировать полученные результаты анализа использовать информационные технологии и инструментальные средства	модели с помощью компьютерных технологий, оценивать пригодность той или иной модели, ее соответствие практике. -опытом проведения системного исследования от этапа постановки задачи и выдвижения гипотез до анализа результатов и оформления выводов; навыками проведения системного исследования от этапа постановки задачи и выдвижения гипотез, до анализа результатов и оформления выводов; навыками работы с инструментами и системного анализа -средствами для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования - навыками

№ п.п.	Индекс компе тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			информатики; -методы и модели теории систем и системного анализа; закономерност и построения, функциониров ания и развития систем целесообразован ия; -методы исследования систем и построения моделей; математически е модели оптимального управления для непрерывных и дискретных процессов. -комплекс программных средств, обеспечивающ их автоматизиров анный прием, обработку, ведение баз данных информации, ее корректировку и передачу собираемой информации для решения поставленных задач; -основные способы и методы	для разработки имитационных моделей -использовать соответствую щих математически й аппарат; - выбирать методы моделировани я систем; структурирова ть и анализировать цели и функции систем управления; проводить системный анализ прикладной области - использовать современное программное обеспечение для решения прикладных задач в своей проблемной области	структурного и системного анализа информации в различных прикладных областях в интересах имитационног о модели- рования -математи- ческим аппаратом экономически х исследо- ваний, комплексом инструменталь ных средств финансового и инвестиционн ого анализа математически м аппаратом экономически х исследований, комплексом инструменталь ных средств финансового и инвестиционн ого анализа

№ п.п.	Индекс компе тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			работы с информацией в глобальных 3.компьютерных сетях.		
4.	ПК-26	способность разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в 4.сфере ИКТ	теоретические основы экономики фирмы и параметры оценки эффективности деятельности предприятия	-выполнять анализ эффективности использования основных и оборотных средств предприятия, проводить интерпретацию полученных результатов анализа; воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	приемами технико-экономического обоснования проектов по совершенствованию деятельности предприятия, методами математического аппарата для обработки, анализа и систематизации информации
5.	ПК-28	способность создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ	способы создания новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ -ключевые элементы и особенности инновационных бизнес-проектов в сфере ИКТ	-создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ	-навыками создания новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ - навыками консультационной деятельности по вопросам создания инновационных бизнес-

№ п.п.	Индекс компе тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					проектов в сфере ИКТ

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Внеаудиторна я работа
			Л	ПЗ	ИКР	КСР	
1	2	3	4	5	6		7
1.	Введение в управление инвестиционным проектированием	42	4	8			30
2.	Организационные механизмы управления инвестиционными проектами	44,7	6	10			28,7
3.	Управление стоимостью инвестиционного проекта	42	4	8			30
4.	Управление командой инвестиционного проекта	42	4	8			30
	Итого по дисциплине:	170,7	18	34			118,7
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			0,3		
	КСР	9				9	
	Всего	180	18	34	0,3	9	118,7

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, КСР – контролируемая самостоятельная работа, СР – самостоятельная работа, ИКР- иная контактная работа.

Курсовые работы: предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен в 7 семестре

Основная литература:

1. Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева, О. А. Чернова, Е. Ф. Щипанов. - Москва : Юрайт, 2019. - 298 с. - <https://biblio-online.ru/viewer/upravlenie-investicionnymi-proektami-v-usloviyah-riska-i-neopredelennosti-437551#page/1> .
2. Погодина, Татьяна Витальевна. Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Погодина. - Москва : Юрайт, 2019. - 311 с. - <https://biblio-online.ru/viewer/investicionnyy-menedzhment-433129#page/1> .