

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.Б.31 «Общая экономическая теория»
Направление подготовки 38.03.05 Бизнес - информатика
Направленность (профиль) Электронный бизнес

Объем трудоемкости: 7 зачетных единиц (252 часа, из них 114,6 часов контактной нагрузки, 75 часов самостоятельной работы; контроль 62,4 часа).

Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины Б1.Б.31 «Общая экономическая теория» является приобретение обучающимися базовых знаний в области экономики на микро- и макроуровне, изучение проблем экономического развития общества в целом, мировой экономики и стоящих перед национальной экономикой.

Задачи дисциплины:

Задачи изучения дисциплины вытекают из требований к результатам освоения и условиям реализации основной образовательной программы и компетенций, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению Бизнес-информатика.

В ходе изучения дисциплины ставятся задачи:

- изучение основных экономических категорий и понятий,
- изучение наиболее общих принципов и закономерностей, лежащих в основе экономического развития общества
- изучение основных концепций и теорий, разъясняющих действие тех или иных экономических законов и явлений,
- формирование навыков экономического мышления и возможных направлений решения экономических проблем.
- освоение навыков использования справочной и специальной литературы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.31 «Общая экономическая теория» относится к базовой части Блока 1 учебного плана. Знания, навыки и умения, полученные при изучении дисциплины, обучающиеся могут применить изучая дисциплины: микро- и макроэкономика, мировая экономика и международные экономические отношения; макроэкономическое планирование и прогнозирование, финансы; деньги, кредит, банки; маркетинг и блока специальных дисциплин

Необходимым требованием к «входным» знаниям, умениям и опыту деятельности обучающегося при освоении данной дисциплины, приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин является: знание основ естествознания; знание основ истории.

При изучении данного курса обучающийся должен уже иметь представление о логическом мышлении, индукции и дедукции, анализе и синтезе, принципах математических рассуждений и доказательств законах и категориях диалектической логики; системном подходе при планировании.

Дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах, по окончании каждого предусмотрен экзамен. Во 2 семестре предусмотрена курсовая работа. Курс состоит из лекционных и практических занятий, сопровождаемых регулярной индивидуальной работой преподавателя с обучающимися в процессе самостоятельной работы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	способностью использовать	основные категории	-применять понятийно – и	-способностью использовать

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		основы экономических знаний в различных сферах деятельности	экономики, экономические законы, -теоретические основы экономики фирмы и параметры оценки эффективности деятельности предприятия -основы экономических знаний для моделирования бизнес-процессов -основные микро- и макроэкономические понятия, концепции, модели -базовые экономические категории и законы, способствующие развитию маркетинга -теоретические основы технико-экономического анализа: - понятие предприятия, основные параметры оценки эффективности использования основных ресурсов предприятия, методы анализа -логику эконометрического и математического моделирования экономических процессов - сущность	категориальный аппарат в управленческой деятельности -выполнять анализ эффективности использования основных оборотных средств предприятия, проводить интерпретацию полученных результатов анализа; -использовать основы экономических знаний для моделирования бизнес-процессов. -использовать экономические модели в различных сферах деятельности использовать экономические знания в оценке эффективности результатов маркетинговой деятельности предприятия. анализировать хозяйственную деятельность и интерпретировать полученные результаты анализа пользоваться аппаратом микро- и макроэкономических	основы экономических знаний при организации и управлении коллективами. -экономическими знаниями в профессиональной деятельности. -приемами технико-экономического обоснования проектов по совершенствованию деятельности предприятия, методами математического аппарата для анализа и систематизации информации -способностью использовать основы экономических знаний для моделирования бизнес-процессов; -аппаратом микро- и макроэкономических исследований в различных сферах деятельности -способностью использовать основы экономических знаний в маркетинговой деятельности предприятия -навыками сравнительного и факторного анализа, анализаторской политики предприятия, в том числе

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			<p>развития современного бизнеса и направления его развития;</p> <p>- задачи современного стратегического менеджмента в условиях инновационного развития экономики;</p> <p>- методики стратегического анализа потенциала организаций;</p> <p>- методы проектирования и реструктуризации основных бизнес-процессов организации;</p> <p>- факторы конкурентоспособности компаний и принципы разработки конкурентных стратегий;</p> <p>- аспекты корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации стратегии организации</p> <p>- теоретические основы в области создания информационного общества</p> <p>- сущность и составные части издержек производства, источники и</p>	<p>исследований в различных сферах деятельности квалифицированно оценивать качественные и количественные изменения статистических показателей анализировать происходящие в стране и на предприятии финансовые процессы, давать им объективную оценку, находить пути выхода из кризисных ситуаций</p> <p>- применять на практике методологические подходы, принципы, методы и модели стратегического менеджмента;</p> <p>выбирать миссию и стратегические цели организации; формировать и анализировать варианты стратегических управленческих решений; оценивать эффективность стратегий и управленческих действий по развитию компаний;</p> <p>использовать</p>	<p>посредством программного обеспечения -аппаратом экономико-статистических исследований в различных сферах деятельности -аппаратом экономико-статистических исследований в различных сферах деятельности.</p> <p>- навыками использования теоретических знаний для принятия верных управленческих решений в области финансов</p> <p>- навыками постановки и решения задач стратегического менеджмента с позиций системного подхода; методами стратегического планирования процессов управления; готовностью участвовать в реализации программы организационных изменений, способностью преодолевать локальное сопротивление изменениям</p> <p>- навыками использования теоретических знаний для принятия верных практических решений при формировании</p>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			<p>способы оптимизации издержек и прибыли фирм -основные экономические понятия в контексте управления предприятием, в том числе с помощью ИС - основные экономические понятия в контексте интернет-технологий - основные факторы экономического развития, влияющие на финансовые рынки</p>	<p>основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач -анализировать и выявлять проблемы экономического характера при анализе деятельности фирмы на рынке (конкуренция, ценовая дискриминация), предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты, разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений -использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов. -использовать основные количественные показатели для определения целесообразности вложения средств в проекты по созданию (внедрению) ИСУП</p>	<p>ценовой политики фирмы и конкурентной борьбе на определенном рынке -навыками осуществления и обоснования выбора проектных решений по видам обеспечения информационных систем -инструментами расчета, оценки и оптимизации издержек и прибыли фирм. -ключевыми методиками для оценки экономической эффективности создания (внедрения) ИСУП -способностью использовать основы экономических знаний в сфере информационного бизнеса -ключевыми методиками для оценки экономической эффективности внедрения ERP-систем -способностью использовать основы экономических знаний в сфере электронного бизнеса -культурой мышления, способностью к восприятию, анализу,</p>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				<p>-использовать информационные ресурсы предприятия в условиях информационной экономики использовать основные количественные показатели для определения целесообразности вложения средств в проекты по внедрению систем ERP использовать интернет-ресурсы для эффективного управления экономикой предприятия использовать основные положения и методы экономической науки в профессиональной деятельности.</p> <p>-анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем</p> <p>-использовать основные экономические показатели для определения эффективности управления пред-</p>	<p>обобщению экономической информации, постановке целей и выбору путей ее достижения при конфигурировании и администрировании бухгалтерского программного обеспечения.</p> <p>-понятийно-категориальным аппаратом финансового рынка</p> <p>-ключевыми методами для оценки экономической эффективности проекта внедрения КИС</p>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				приятием на основе корпоративных информационных систем (КИС)	
2	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	стилистически нейтральную наиболее употребительную лексику, относящуюся к общему языку и отражающую раннюю специализацию (базовая терминологическая лексика специальности) -важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития. -основные направления, понятия, теоретические концепции в области общей социологии -базовые научные положения в области теории и практики современной психологии, необходимые для личностного, общекультурного и профессионального развития. -основные принципы самообразования -современные методы	-использовать полученные общие знания, умения и навыки в профессиональной деятельности; -выявлять, описывать и объяснять особенности социальных явлений и процессов, составляющих предметную область научных исследований социологии. -осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам культуры -адекватно оценивать свои образовательные и профессиональные результаты. -организовать поиск информации в глобальных сетях -планировать	-навыками работы с основными типами словарей: двуязычными и одноязычными, с иноязычными источниками -навыками самостоятельной работы. -способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков -навыками системного анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов, уметь выявлять предпосылки и направления дальнейшего развития общества и его элементов. -навыками разработки стратегии личностного и профессионального развития в соответствии с результатами самооценки процесса самообразования и собственной профессиональной деятельности.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			<p>исследований; -теоретические основы оптимизации; -современные методы оценки качества. -содержание процессов самоорганизации и самообразования , их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. -основные технологии для обобщения, анализа, восприятия информации, в том числе для представления различных исследований в рамках профессиональной деятельности. -основные научные направления исследования и решаемые задачи в области проектирования и управления ИС в различных прикладных областях</p>	<p>цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения. - квалифицированно излагать представленную тему исследования, выделять главные материалы -обобщать, анализировать, воспринимать информацию, осуществлять постановку целей и выбирать пути их достижения, верно и ясно строить свою устную и письменную речь при проведении исследований, а также при отражении результатов. -подбирать средства и методы решения поставленных задач; формулировать научную проблематику, обосновывать выбранное</p>	<p>-способами обработки полученных эмпирических данных и их интерпретации; -методами анализа знаний, позволяющими применять математический опыт при решении прикладных задач. -методами и средствами самоорганизации и самообразования. -технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности по администрированию и программированию в ИС и конфигурированию бухгалтерского ПО и др. профессиональной деятельности. навыками принятия самостоятельных управленческих решений в области создания и применения конкретных информационных технологий и систем для решения реальных задач</p>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				научное направление; -осваивает самостоятельно новые разделы фундаментальной науки, используя достигнутый уровень.	организационной, управленческой, экономической или научно-исследовательской деятельности в условиях конкретных производств, организаций или фирм
3	ПК-17	способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования	-основные термины и понятия системного анализа; методы исследования систем и построения моделей; математические модели оптимального управления для непрерывных и дискретных процессов -основные математические методы в контексте анализа данных.	-применять основные математические методы и инструментальные средства в профессиональной деятельности для решения прикладных задач и исследования объектов профессиональной деятельности; строить математические модели объектов профессиональной деятельности; использовать математические инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	-методами системного анализа; навыками решения оптимизационных задач с ограничениями; навыками применения инструментов математического моделирования - методами статистического анализа и прогнозирования случайных процессов.

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов						
		Всего	Аудиторная работа				Контр оль	Внеауди торная работа
			Л	ПЗ	ИК Р	КСР		
1	2	3	4	5	6	7	8	
	Темы, изучаемые в 1 семестре.							
1.	Предмет, метод и основные этапы развития экономической теории	8	2					6
2.	Основные проблемы экономического развития	12	2	4				6
3.	Экономические (хозяйственные) системы. Типы и модели экономических систем	12	2	4				6
4.	Основы рыночного товарного хозяйства	12	2	4				6
5	Спрос и предложение. Теория рыночного равновесия	10	2	4				4
6	Теория потребительского поведения	12	2	4				6
7	Типы рыночных структур. Конкуренция и монополия.	12	2	4				6
8	Экономические основы деятельности предприятия	8		4				4
9	Ценообразование в рыночной экономике	12	2	4				6
10	Бизнес и предпринимательство. Организационно-правовые формы предпринимательства.	10	2	2				6
	Темы, изучаемые во 2 семестре.							
11	Национальная экономика: основные показатели экономического развития.	8	2	4				2
12	Макроэкономическое равновесие	6		4				2
13	Экономический рост и циклическое развитие.	8	2	4				2
14	Рынки факторов производства	8	2	4				2
15	Уровень жизни и проблемы благосостояния	8	2	4				2
16	Банковская система страны. Денежно-кредитная политика государства	8	2	4				2
17	Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая политика	6	2	4				

18	Мировая экономика и мировой рынок. Международная специализация.	6	2	2				2
19	Международная валютно-финансовая система.	5	2	2				1
20	Трансформация экономических систем	4		2				2
21	Теоретические основы трансформации экономических систем и формирование новой экономики	6	2	2				2
	Итого по дисциплине	181	36	70				75
	Промежуточная аттестация (ИКР)	2,6			2,6			
	КСР	6				6		
	Контроль	62,4					62,4	
	Всего	252	36	70	2,6	6	62,4	75

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, КСР – контролируемая самостоятельная работа, СР – самостоятельная работа, ИКР- иная контактная работа.

Курсовые работы: предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен в 1 и во 2 семестрах

Основная литература:

1. Маховикова, Г. А. Экономическая теория: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 443 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5583-5. <https://www.biblio-online.ru/viewer/594305EC-4C94-4162-985C-DC8C5646DDF0#page/1> 04.02.2017
2. Экономическая теория : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Толкачев [и др.] ; под ред. С. А. Толкачева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 444 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01115-9. <https://www.biblio-online.ru/viewer/32D1CCBD-288D-499C-9B8F-2A8DA193E9F3#page/1> 04.02.2017
3. Экономическая теория : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Е. Алпатов [и др.] ; под ред. Г. Е. Алпатова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03108-9. <https://www.biblio-online.ru/viewer/7D7373B4-03AE-4214-B883-C977CFCCA58C#page/1> 04.02.2017
4. Экономическая теория : учебник для академического бакалавриата / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под ред. Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 539 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06548-0. www.biblio-online.ru/viewer/2D08C64B-C4E5-4920-8236-01A8A48E826F#page/1 04.02.2017