

**АННОТАЦИЯ**  
**Дисциплины Б1.Б.13 «Математический анализ»**  
**Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика**  
**Направленность (профиль) Электронный бизнес**

**Объем трудоемкости:** 6 зачетных единиц 216 часов.

**Цель дисциплины:**

Знакомство обучающихся с бесконечно большими и бесконечно малыми величинами, функциями, производными и интегралами. Языком математического анализа и его методами, используемых для описания законов природы, разнообразных процессов в технике, экономике и обществе.

**Задачи дисциплины:**

- освоение методов исследования локальных свойств функций;
- применение методов дифференциального и интегрального исчисления при моделировании состояний равновесия статических систем;
- применение научных знаний математического анализа для моделирования и исследования динамических процессов;
- разработка методов и алгоритмов решения оптимизационных задач.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Математический анализ» относится к базовой части.

Данная дисциплина тесно связана с другими дисциплинами математического и естественнонаучного цикла: алгебра и теория чисел, геометрия и топология, дифференциальные уравнения, функциональный анализ, теория вероятностей и математическая статистика, физика, численные методы, концепции современного естествознания, уравнения математической физики.

Владение основами математического анализа необходимо для освоения методов оптимизации, исследования и решения дифференциальных уравнений и других математических дисциплин.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7, ПК-17, ПК-18

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)            | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны   |  |  |
|--------|--------------------|--|---|--|--|
|        |                    |  | знать   | уметь  | владеть  |
| 1.     | ОК-7               | способностью к самоорганизации и самообразованию | основные теоретические понятия, осознавать их сущность и специфику, понимать, излагать и применять на практике содержание лекционного материала, методы математического | самостоятельно находить решение поставленных проблем, логически выстраивать обоснование основных фактов, всесторонне анализировать и оценивать различные подходы к | навыками анализа свойств основных математических объектов, применяемых в прикладных задачах; навыками решения задач вычислительного и теоретического характера в |

|    |       |   |   |  |  |
|----|-------|---|---|--|--|
|    |       |   | <p>о анализа для решения задач, возникающих в дисциплинах, использующих соответствующие методы, например при решении дифференциальных и интегральных уравнений;</p> <p>возможности применения современного инструментария дисциплины.</p> | <p>изложению теории и методов решения задач,</p> <p>уметь работать с учебной и научной литературой по предмету,</p> <p>устанавливать взаимосвязи между содержанием курса математического анализа и смежных математических дисциплин,</p> <p>уметь иллюстрировать новые абстрактные понятия с помощью типовых примеров.</p> | <p>области математического анализа,</p> <p>установлением взаимосвязей между вводимыми понятиями,</p> <p>навыками доказательства известных утверждений и собственных подходов к решению отдельных практических задач;</p> <p>самостоятельным поиском источников для углублённого изучения теоретических и прикладных разделов курса,</p> <p>вспомогательными техническими средствами решения задач.</p> |
| 2. | ПК-17 | <p>способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования</p> | <p>- приложение дифференциального и интегрального исчисления, основные приемы математического моделирования с использованием методов математического анализа - методы</p>   | <p>- Выбирать необходимые методы математического анализа для решения проблем моделирования сложных систем - Исследовать локальные свойства функций, решать классические</p>  | <p>- Методами математического анализа при исследовании систем - Методами исследования типовых систем уравнений - Методами исследования</p>   |
| 3. | ПК-18 | <p>способность использовать соответствующий математический</p>  | <p>применения математического анализа для описания</p>  | <p>решать оптимизационные задачи</p>   | <p>локальные свойствами функций, определять</p>  |

|  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|---|---|
|  |  | <p>аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования</p> | <p>закономерностей при моделировании процессов - основные способы и приемы представления закономерностей экономических систем средствами математического анализа</p> <p>- основные фундаментальные теоремы математического анализа - основные методы вычисления пределов, первообразных и определенных интегралов - основные определения и термины математического анализа - основные классические модели в естествознании и типы используемых уравнений</p> <p>- знать доказательства основных теорем математического анализа</p> | <p>приводить функции и уравнения зависимостей к виду удобному для исследования - использовать методы математического анализа для обоснования выбранных методов и алгоритмов решения поставленных задач - применять стандартные методы решения уравнений и исследования зависимостей, используя, например, метод неявных функций - использовать теоремы математического анализа для обоснования применяемых методов исследования - исследовать устойчивость и сходимость полученных решений - выделять основные закономерности, пренебрегая малыми высшего порядка</p> | <p>предельные значения показателей математических моделей - критериями исследования сходимости последовательностей, сумм, рядов, интегралов - методами решения типовых уравнений математических моделей и оценкой точности полученных решений</p> <p>- приемами формализации и исследуемых процессов на языке математического анализа - методами исследования сходимости пределов и непрерывности функций - методами исследования дифференциалов функций и их свойств</p> |
|--|--|--|--|---|---|

### Основные разделы дисциплины:

| №  | Наименование разделов                                 | Количество часов |                   |           |     |          |           |                          |
|----|---|------------------|-------------------|-----------|-----|----------|-----------|--------------------------|
|    |   | Всего            | Контактная работа |           |     |          | Конт роль | Самос тоятел ьная работа |
|    |   |                  | Л                 | ПЗ        | ИКР | КСР      |           |                          |
| 1. | Пределы последовательностей и функций                 | 40               | 8                 | 10        |     | 2        |           | 20                       |
| 2. | Дифференциальное исчисление функции одной переменной  | 50               | 10                | 14        |     | 2        |           | 24                       |
| 3. | Интегральное исчисление функции одной переменной      | 48               | 8                 | 14        |     | 2        |           | 24                       |
| 4. | Дифференциальное исчисление функции многих переменных | 50,8             | 10                | 14        |     | 2        |           | 24,8                     |
|    | <b>Итого по дисциплине</b>                            | <b>188,8</b>     | <b>36</b>         | <b>52</b> |     | <b>8</b> |           | <b>92,8</b>              |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)                        | 0,5              |                   |           | 0,5 |          |           |                          |
|    | Контроль  | 26,7             |                   |           |     |          | 26,7      |                          |
|    | <i>Всего:</i>   | 216              | 36                | 52        | 0,5 | 8        | 26,7      | 92,8                     |

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет в первом и экзамен во втором семестре*

### Основная литература:

1. Кудрявцев, Л. Д. Курс математического анализа в 3 т. Том 1 : учебник для бакалавров / Л. Д. Кудрявцев. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 703 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3701-5. ЭБС: URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/7C2C72EF-CCB8-46A9-8933-E57E32874DC0#page/1>
2. Баврин, И. И. Математический анализ : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. И. Баврин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 327 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04617-5. ЭБС: URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/E01E61C4-6105-4D87-839D-A0C9044A552F#page/1>
3. Кытманов, А. М. Математический анализ : учебное пособие для бакалавров / А. М. Кытманов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 607 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2785-6. ЭБС: URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/DD34DC0E-FF58-494A-AAC1-0760AD3E92CF#page/1>
4. Капкаева, Л. С. Математический анализ: теория пределов, дифференциальное исчисление : учебное пособие для вузов / Л. С. Капкаева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 246 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04898-8. ЭБС: URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/DBF57C3C-BDD8-4035-8B75-3341F5B394B9#page/1>
5. Далингер, В. А. Методика обучения началам математического анализа : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Далингер. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 162 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс).

— ISBN 978-5-534-00312-3. ЭБС: URL:  
C01D-470A-8DBD-D52799272D84#page/1

<https://www.biblio-online.ru/viewer/95B5DD28->