

АННОТАЦИЯ
Дисциплины Б1.Б.08 «Теория отраслевых рынков»
Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль) Электронный бизнес

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы -72 часа.

Цель дисциплины:

Целью дисциплины «Теория отраслевых рынков» является формирование у обучающихся представлений о современных рыночных структурах, особенностях развития отраслей и функционирования фирм в условиях рынков несовершенной конкуренции, изучение влияния структуры рынка на поведение участников и общественное благосостояние.

Задачи дисциплины:

Задачи изучения «Теория отраслевых рынков» как дисциплины:

- рассмотрение и анализ закономерностей и механизмов функционирования современной экономики;
- объяснение особенностей формирования современных рыночных структур;
- анализ влияния структуры рынка на варианты поведения фирм;
- рассмотрение основных целей и задач государственной отраслевой политики.
- выработка умения моделировать реальные экономические процессы;
- развитие логического и алгоритмического мышления обучающихся;
- подготовка отчетов, обзоров;
- поиск, сбор, обработка и систематизация информации об экономике и ИКТ.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Теория отраслевых рынков» относится к базовой части.

Дисциплина основывается на знаниях обучающихся, полученных в результате изучения предшествующих дисциплин профессионального цикла направления таких как : методология экономических исследований, микроэкономика, макроэкономика, конкурентоспособность фирмы в условиях современного рынка, менеджмент.

Для успешного освоения дисциплины студенты должны иметь представление об общих закономерностях функционирования финансовых и товарных рынков.

Постоянное применение сформированных компетенций в качестве эффективного инструментария позволяет обеспечить соответствие между реальным качеством профессиональной подготовки выпускников и предъявляемыми к нему требованиями.

Требования к уровню освоения дисциплины

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-7, ПК-4, ПК-19, ПК-25

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-7	способностью к самоорганизации и	-стилистически нейтральную наиболее употребительную	-использовать полученные общие знания, умения и	-навыками самостоятельной работы.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		самообразованию	<p>лексику, относящуюся к общему языку и отражающую раннюю специализацию (базовая терминологическая лексика специальности)</p> <p>-основные принципы самообразования</p> <p>-современные методы исследований;</p> <p>-теоретические основы оптимизации;</p> <p>-современные методы оценки качества.</p> <p>-содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>-основные технологии для обобщения, анализа, восприятия информации, в том числе для представления различных исследований в</p>	<p>навыки в профессиональной деятельности;</p> <p>-адекватно оценивать свои образовательные и профессиональные результаты.</p> <p>-организовать поиск информации в глобальных сетях</p> <p>квалифицированно излагать представленную тему исследования, выделять главные материалы</p> <p>-обобщать, анализировать, воспринимать информацию, осуществлять постановку целей и выбирать пути их достижения,</p> <p>- верно и ясно строить свою устную и письменную речь при проведении исследований, а также при отражении результатов.</p> <p>-подбирать средства и методы решения</p>	<p>-способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков</p> <p>-навыками разработки стратегии личностного и профессионального развития в соответствии с результатами самооценки процесса самообразования и собственной профессиональной деятельности.</p> <p>-способами обработки полученных эмпирических данных и их интерпретации;</p> <p>-методами анализа знаний, позволяющими применять математический опыт при решении прикладных задач.</p> <p>-методами и средствами самоорганизации и самообразовани</p>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			<p>рамках профессиональной деятельности.</p>	<p>поставленных задач;</p> <p>формулировать научную проблематику, обосновывать выбранное научное направление;</p> <p>-осваивает самостоятельно новые разделы фундаментальной науки, используя достигнутый уровень.</p>	<p>я.</p> <p>навыками принятия самостоятельных управленческих решений в области создания и применения конкретных информационных технологий и систем для решения реальных задач организационной, управленческой</p>
2	ПК-4	<p>проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно – коммуникативных технологиях</p>	<p>-рынки информационных систем и информационно – коммуникационных технологий.</p> <p>-ключевые элементы и особенности инноваций в экономике, управлении и информационно – коммуникативных технологиях</p> <p>-основные направления развития информационных технологий, методы анализа</p>	<p>-исследовать и анализировать рынки информационных систем</p> <p>-исследовать и анализировать существующие информационно – коммуникационные технологии и применять их в работе.</p> <p>-использовать основные методы сбора, верификации и обработки информации при проведении исследований</p>	<p>-методиками исследования и анализа рынка информационных систем и информационно – коммуникационных технологий.</p> <p>-методиками исследования и анализа передовых информационно – коммуникационных технологий и применять их в работе.</p> <p>-ключевыми методиками для оценки</p>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			<p>инноваций</p> <p>-назначение и виды ИС;</p> <p>состав функциональных и обеспечивающих подсистем ИС;</p> <p>методологию внедрения ИС</p> <p>-основные принципы планирования и реализации маркетинговых исследований, типовые структуры рынка</p> <p>-основные направления инновационной деятельности в стране и в других развитых странах мира.</p>	<p>и анализе рынка ИС и ИКТ.</p> <p>-принимать решения по информатизации предприятий в условиях неопределенности</p> <p>-проводить оценку проектов информационных, организационных и коммуникативных инноваций с использованием математического и программного инструментария</p> <p>-проводить анализ инноваций в экономике, управлении и информационных технологиях</p>	<p>рынка и долей крупнейших игроков, как в стоимостном, так и в натуральном выражении</p> <p>-навыками выбора рациональных ИС и ИКТ-решений для управления бизнесом</p> <p>-подходами к анализу инноваций в различных сферах экономики, инструментарием проведения анализа</p> <p>-навыками выбора необходимых и наиболее эффективных для внедрения на предприятии инноваций в экономике, управлении и информационных технологиях</p>
3	ПК-19	умение готовить	-требования к оформлению и	-готовить материалы для	-навыками выступлений с

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований	<p>содержанию научного отчета, статьи или доклада;</p> <p>-основные методы обобщения и анализа информации</p> <p>-ключевые элементы и особенности формирования научно-технических отчетов, научных публикаций и презентаций</p> <p>-основные требования к подготовке и оформлению презентаций</p>	<p>научного отчета, статьи, доклада или презентации;</p> <p>-логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</p> <p>-представлять результаты исследований в виде научных публикаций, научно-технических отчетов</p> <p>-по результатам выполненных исследований готовить научно-технические отчеты, научные публикации, презентации, в том числе, с использованием современного прикладного инструментария</p>	<p>докладами на конференциях, семинарах.</p> <p>-навыками создания научно-технических отчетов, презентации, подготовки научных публикаций по результатам выполненных исследований</p> <p>-информационными технологиями для отражения результатов практической деятельности, в том числе научных исследований</p> <p>-навыками формирования основных выводов по результатам выполненных исследований и представления их в форме научно-технических отчетов, научных публикаций, презентаций</p>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
4	ПК-25	способность описывать целевые сегменты ИКТ-рынка	Знать: - принципы выделения целевых сегментов ИКТ-рынка - процесс управления электронным предприятием и подразделениям и электронного бизнеса несетевых компаний; - особенности целевых сегментов ИКТ-рынка.	Уметь: -описывать целевые сегменты ИКТ-рынка - разрабатывать бизнес-план создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ.	Владеть: -методиками выделения и описания целевых сегментов ИКТ-рынка навыками организации управления ИТ-инфраструктурой предприятия; инструментарием для описания целевых сегментов ИКТ-рынка.

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ИКР	КСР	
1.	Отраслевая организация рынков и основные характеристики структуры отраслевого рынка.	15	4	4		1	6
2.	Активная фирма на отраслевом рынке	14	3	3		1	7
3.	Информационные проблемы функционирования отраслевых рынков.	15	4	4		1	6
4	Государственная политика относительно несостоятельных рынков	13	3	3		-	7

5	Инновации и технологии и структура рынка	14,8	4	4		1	5,8
	Итого по дисциплине	71,8	18	18		4	31,8
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			0,2		
	<i>Всего:</i>	72	18	18	0,2	4	31,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Заздравных, А. В. Теория отраслевых рынков : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Заздравных, Е. Ю. Бойцова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 288 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8587-0. <https://www.biblio-online.ru/viewer/2EBBE4B1-DDE9-4B65-BD7F-C98017D23099#page/1>
2. Розанова, Н. М. Теория отраслевых рынков. Практикум : учебное пособие / Н. М. Розанова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 492 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03899-6 <https://www.biblio-online.ru/viewer/C5FAAA7D-6866-4C10-81FE-70AA2950E496#page/1>
3. Розанова, Н. М. Теория отраслевых рынков в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / Н. М. Розанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 345 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01822-6. <https://www.biblio-online.ru/viewer/81139583-8E81-4ADE-AAD3-2AC21C89339A#page/1>
4. Розанова, Н. М. Теория отраслевых рынков в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / Н. М. Розанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 314 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01824-0. <https://www.biblio-online.ru/viewer/86B9E787-4563-4E9D-A645-7CB5A12E4018#page/1>