

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.Б.02. ИСТОРИЯ
Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность
(профиль) Электронный бизнес.

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 36,3 часов контактной работы: лекционных 18 ч., практических 16 ч.; 9 часов самостоятельной работы; 2 часа КСР, 0,3 час. ИКР, 26,7 час.- контроль)

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся определенную систему эмпирических, теоретических, аксиологических представлений об исторических процессах в мире, о специфике различных цивилизаций, об историческом развитии стран, народов, социумов, человека.

Задачи дисциплины: способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов в контексте истории;

- стимулировать усвоение материала на основе сравнительного анализа явлений и процессов современной истории;
- сформировать у студентов представление о современном уровне осмысления историками основных закономерностей эволюции мировой цивилизации и;
- развивать навыки источниковедческого и историографического исследования при знакомстве с документальными свидетельствами, а также работе со справочными материалами.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Дисциплина «История» относится к базовой части учебного плана направления подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) Электронный бизнес.

Программа курса создает предпосылки для более глубокого освоения важнейших периодов истории, а также дальнейшего расширения кругозора обучающегося.

В рамках изучения дисциплины «История» излагается материал, относящийся к важнейшим периодам отечественной и всемирной истории. Полученные знания по данной дисциплине используются при изучении дисциплин: "История Кубани», «История экономических учений», «Социология».

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы среднего (полного) общего образования по истории.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОК-2, ОК-6, ПК-17.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	- общие тенденции и закономерности развития всемирной истории; - основные научные подходы и концепции в интерпретации событий, процессов и явлений российской истории; - основные тенденции развития политической мысли и дости-	- анализировать научно-исследовательскую литературу по проблемам отечественной и зарубежной истории; - обобщать фактологический материал и делать выводы о тенденциях и закономерностях российского исторического про-	- способами обобщения и практического использования фактологического материала; - основными теоретическими положениями и конституционными вопросами государства и права; - основными категориями и понятиями полити-

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компе- тенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обуча- ющиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			жения современ- ных политиче- ских школ; - сущность и вза- имосвязь полити- ческих явлений, механизм функ- ционирования политической власти, характер взаимоотноше- ний власти и об- щества; - характер и направления раз- вития современ- ных политиче- ских процессов; - природу и сущ- ности мировой политики и гео- политики; - понятие, типы и формы государ- ства; - конституцион- ное устройство и основы правового положения граж- дан РФ; - основной фак- тологический материал, отно- сящийся к миро- вому экономико- историческому процессу; - историю фор- мирования и кон- цепции основных школ и направле- ний классической и современной экономической мысли; - основные науч- ные подходы и концепции в ин- терпретации со- бытий, форми- рующих эконо- мическую исто- рию человече- ства.	цесса; - ориентировать- ся в политиче- ских и социаль- ных проблемах и процессах совре- менного обще- ства; - понимать и ис- пользовать теоре- тические поло- жения и консти- туционные во- просы государ- ства и права; - оперировать категориями и понятиями поли- тической и эконо- мической ис- тории человече- ства; -выстраивать ло- гику становления и развития эконо- мической науки; - обосновать свою точку зре- ния по государ- ственно- правовой, исто- рической, поли- тической, эконо- мической и иной социальной про- блематике.	ческой и эконо- мической исто- рии человечества; - способами обоснования сво- ей точки зрения по государствен- но-правовой, ис- торической, по- литической, эконо- мической и иной социальной проблематике.
2.	ОК-6	способностью использо- вать основы экономиче- ских знаний в различных сферах деятельности	- основы постро- ения, расчета и анализа совре- менной системы	- применять эконо- мический по- нятийно- категориальный	- навыками си- стемного, срав- нительного и ис- торического ана-

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компе- тенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обуча- ющиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			показателей, ха- рактеризующих деятельность хо- зяйствующих субъектов на макро- и микро- уровне; - текущее состоя- ние экономиче- ских процессов и явлений на реги- ональном, стра- новом и общеми- ровом уровнях; - основные зако- номерности функционирова- ния рыночной экономики в це- лом и отдельного экономического субъекта; - теоретические основы эконо- метрического моделирования; - способы стати- стического изме- рения и наблю- дения социально- экономических явлений; - статистические методы исследо- вания экономиче- ской конъюнкту- ры, выявления трендов и циклов, моделирования и прогнозирования развития соци- ально- экономических процессов.	аппарат; - использовать основные законы гуманитарных и социальных наук в профессио- нальной деятель- ности; - выявлять про- блемы экономи- ческого характе- ра при анализе конкретных ситу- аций; - предлагать спо- собы решения существующих проблем с учетом критериев соци- ально- экономической эффективности и возможных соци- ально- экономических последствий; - собрать необхо- димые для про- ведения эконо- мического и ста- тистического анализа данные из отечественных и зарубежных источников; - строить на ос- нове описания ситуаций стан- дартные теорети- ческие и эконо- метрические мо- дели, анализиро- вать полученные результаты и прогнозировать развития эконо- мических про- цессов и явлений на макроуровне; - оценивать каче- ство эконометри- ческой модели; - правильно ин- терпретировать результаты эконо- мических ис- следований и вырабатывать практические	лиза политиче- ских решений; - практическим применением статистических методов исследо- вания, моделиро- вания и прогно- зирования соци- ально- экономических процессов; - навыками при- менения методов и приемов стати- стики для анализа общественных процессов и яв- лений; - методами соци- ально- экономического прогнозирования; - навыками само- стоятельного проведения иден- тификации эконо- метрических моделей; - навыками прак- тического приме- нения теоретиче- ских знаний при проведении ана- лиза и прогнози- рования эконо- мических про- цессов; - навыками про- ведения эконо- метрического анализа и прогно- зирования с ис- пользованием компьютерных и программных средств

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				рекомендации по их применению; - использовать информацию о состоянии мировой экономики при принятии управленческих решений и оценке их эффективности.	
3.	ПК-17	способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования	Знать: -основные термины и понятия системного анализа; методы исследования систем и построения моделей; математические модели оптимального управления для непрерывных и дискретных процессов -основные математические методы в контексте анализа данных.	Уметь: -применять основные математические методы и инструментальные средства в профессиональной деятельности для решения прикладных задач и исследования объектов профессиональной деятельности; строить математические модели объектов профессиональной деятельности; использовать математические инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	Владеть: -методами системного анализа; навыками решения оптимизационных задач с ограничениями; навыками применения инструментов математического моделирования - методами статистического анализа и прогнозирования случайных процессов.

Основные разделы дисциплины:

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРС
			Л	ПЗ	ИКР	КСР	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Древнерусское государство.	13	6	4			3
2.	Московское царство	11	4	4		1	2
3.	Российская империя	10	4	4			2
4.	Новейшая история России в ми-ровом сообществе.	11	4	4		1	2

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРС
			Л	ПЗ	ИКР	КСР	
	ИКР	0,3			0,3		
	Контроль	26,7					
	Всего:	72	18	16	0,3	2	9

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен в 1 семестре

Основная литература:

1. Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. [Электронный ресурс] URL; <https://biblio-online.ru/viewer/5F086B82-E47B-4C07-B6A5-9D12ADCA7B8D#page/1> 05.05.2017
2. История России XX - начала XXI века в 2 т. Т. 1. 1900-1941 : учебник для академического бакалавриата / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. [Электронный ресурс] URL; <https://www.biblio-online.ru/viewer/9BB10980-9548-4D12-A554-AC68FE98952A#page/1>, 05.05.2017
3. История России в 2 ч. Часть 1. IX — начало XX века : учебник для академического бакалавриата / А. В. Сидоров [и др.] ; под ред. А. В. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. [Электронный ресурс] URL <https://www.biblio-online.ru/viewer/E0B91570-1A62-4F04-B5B9-A40B2DFB08AD#page/1>, 05.05.2017