

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.10.02 РАССЛЕДОВАНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В СФЕРЕ
КОМПЬЮТЕРНОЙ ИНФОРМАЦИИ**

Направление 40.03.01 Юриспруденция
Профиль: уголовно-правовой
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Краснодар
2019

Рабочая программа дисциплины «Расследование преступлений в сфере компьютерной информации» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программу составил:

В.Ю. Окружко, доцент кафедры правовых дисциплин,
канд. юрид. наук



Рабочая программа дисциплины «Расследование преступлений в сфере компьютерной информации» утверждена на заседании кафедры правовых дисциплин

протокол № 11 « 15 » мая 2019г.

Заведующий кафедрой Ярмонова Е.Н.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Юриспруденция»

протокол № 10 « 15 » мая 2019г.

Председатель УМК филиала по УГН «Юриспруденция»

Вирясова Н.В.



Рецензенты:

Лавров Е.В. – Оперуполномоченный по особо важным делам УЭБиПК ГУ МВД России по Краснодарскому краю, майор полиции;

Сирик М.С. – заведующий кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики, филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке канд. юрид. наук, доцент

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель дисциплины - изучение основных понятий и сущности преступлений в сфере компьютерной информации; изучить уголовно-правовую характеристику преступлений в сфере компьютерной информации, а также способы совершения преступлений в сфере компьютерной информации и типичные следы.

1.2 Задачи дисциплины.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать знания теоретических и практических основ при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации;
- научить бакалавров использовать технические средства при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации;
- научить разбираться в аппаратных, программных и информационных ресурсах при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Расследование преступлений в сфере компьютерной информации» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	использовать основные принципы и правила выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

				общества, государства	
2	ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	использовать методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зач.ед. (36 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)	
			8
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):	22,2		22,2
Занятия лекционного типа	6		6
Лабораторные занятия	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	16		16
	-	-	-
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	1		1
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2		0,2
Самостоятельная работа, в том числе:			
Курсовая работа (подготовка и написание)	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	3		3
Анализ научно-методической литературы	3		3
Реферат, эссе	3		3

Подготовка к текущему контролю		3,8		3,8
Контроль:				
Подготовка к экзамену				
Общая трудоемкость	час.	36		36
	в том числе контактная работа	23,2		23,2
	зач. ед	1		1

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Лек	ПР	Лаб	
1	2	3	4	5	6	7
	Понятие, сущность преступлений в сфере компьютерной информации.	5	2	2		1
	Уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации	6	2	2		2
	Особенности использования криминалистической характеристики при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации	6	2	2		2
	Способы совершения преступлений в сфере компьютерной информации и типичные следы	3		2		1
	Система специальных средств собирания и исследования следов преступлений, совершенных с использованием компьютерных технологий	2		1		1
	Особенности организации и планирования расследования на первоначальном этапе	3		1		2
	Особенности тактики производства отдельных следственных действий	3		2		1
	Участие специалиста при проведении отдельных следственных действий	2		1		1

Назначение экспертиз при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации	3		2		1
Противодействие преступности в сфере компьютерных технологий	2		1		1
<i>Итого по дисциплине:</i>		6	16		13

Примечание: Лек – лекции, ПР – практические работы / семинары, Лаб – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№ Раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Понятие, сущность преступлений в сфере компьютерной информации	Понятие и виды компьютерных преступлений. Общие положения состояния преступности в сфере компьютерной информации, а также правоохранительной деятельности по раскрытию и расследованию этих преступлений. Особенности совершения и расследования компьютерных преступлений	Реферат (Р)
2	Уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации	Уголовный кодекс и преступления в сфере компьютерной информации. Объект и объективная сторона, субъект и субъективная сторона, квалификационные признаки преступлений в сфере компьютерной информации.	Реферат (Р)
3	Особенности использования криминалистической характеристики при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации	Понятие криминалистической характеристики компьютерных преступлений. Ее значение и сущность. Основные элементы и корреляционные связи между ними.	Реферат (Р)
4	Способы совершения преступлений в сфере компьютерной информации и типичные	Механизмы и способы совершения компьютерных преступлений. Личность преступника, потерпевшего и	Реферат (Р)

	следы	свидетеля компьютерного преступления Понятие и классификация следов компьютерного преступления. Следы относительно простых способов совершения компьютерных преступлений. Следы типичных высокотехнологичных способов совершения компьютерных преступлений. Способы сокрытия следов преступлений	
5	Система специальных средств собирания и исследования следов преступлений, совершенных с использованием компьютерных технологий	Понятие, сущность и задачи обыска и выемки по делам о компьютерных преступлениях. Основания для производства обыска и выемки. Тактика обыска в помещении. Применение научно-технических средств. Фиксация хода и результатов обыска протоколом.	Реферат (Р)
6	Особенности организации и планирования расследования на первоначальном этапе	Установление достаточных данных, указывающих на признаки преступления. Возбуждение уголовного дела. Выдвижение следственных версий. Планирование расследования. Создание следственной группы и налаживание взаимодействия в ней	Реферат (Р)
7	Особенности тактики производства отдельных следственных действий	Понятие следственной ситуации. Значение ситуационного подхода в криминалистике. Виды следственных ситуаций и алгоритмы их разрешения. Типичная следственная ситуация	Реферат (Р)
8	Участие специалиста при проведении отдельных следственных действий	Помощь специалистов и экспертов по делам о компьютерных преступлениях. Ограничения при использовании помощи специалиста.	Реферат (Р)
9	Назначение экспертиз при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации	Понятие и содержание компьютерно-технической экспертизы. Назначение судебной компьютерно-технической экспертизы. Техническая экспертиза компьютеров, их отдельных	Реферат (Р)

		устройств и комплектующих и техническая экспертиза компьютерных данных и программного обеспечения. Вопросы, подлежащие рассмотрению.	
10	Противодействие преступности в сфере компьютерных технологий	Содержание и структура криминалистического предупреждения компьютерных преступлений. Меры обеспечения криминалистического предупреждения. Особенности подготовки специалистов для расследования компьютерных преступлений.	Реферат (Р)

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Понятие, сущность преступлений в сфере компьютерной информации	Понятие и виды компьютерных преступлений. Общие положения состояния преступности в сфере компьютерной информации, а также правоохранительной деятельности по раскрытию и расследованию этих преступлений. Особенности совершения и расследования компьютерных преступлений	У о – устный опрос; СЗ-ситуационные задания
2	Уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации	Уголовный кодекс и преступления в сфере компьютерной информации. Объект и объективная сторона, субъект и субъективная сторона, квалификационные признаки преступлений в сфере компьютерной информации.	У о – устный опрос; СЗ-ситуационные задания
3	Особенности использования криминалистической характеристики при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации	Понятие криминалистической характеристики компьютерных преступлений. Ее значение и сущность. Основные элементы и корреляционные связи между ними.	У о – устный опрос; СЗ-ситуационные задания
4	Способы совершения	Механизмы и способы совершения компьютерных преступлений. Личность	У о – устный опрос; СЗ-

	преступлений в сфере компьютерной информации и типичные следы	преступника, потерпевшего и свидетеля компьютерного преступления Понятие и классификация следов компьютерного преступления. Следы относительно простых способов совершения компьютерных преступлений. Следы типичных высокотехнологичных способов совершения компьютерных преступлений. Способы сокрытия следов преступлений	ситуационные задания
5	Система специальных средств собирания и исследования следов преступлений, совершенных с использованием компьютерных технологий	Понятие, сущность и задачи обыска и выемки по делам о компьютерных преступлениях. Основания для производства обыска и выемки. Тактика обыска в помещении. Применение научно-технических средств. Фиксация хода и результатов обыска протоколом.	У о – устный опрос; СЗ-ситуационные задания
6	Особенности организации и планирования расследования на первоначальном этапе	Установление достаточных данных, указывающих на признаки преступления. Возбуждение уголовного дела. Выдвижение следственных версий. Планирование расследования. Создание следственной группы и налаживание взаимодействия в ней	У о – устный опрос; СЗ-ситуационные задания
7	Особенности тактики производства отдельных следственных действий	Понятие следственной ситуации. Значение ситуационного подхода в криминалистике. Виды следственных ситуаций и алгоритмы их разрешения. Типичная следственная ситуация	У о – устный опрос; СЗ-ситуационные задания
8	Участие специалиста при проведении отдельных следственных действий	Помощь специалистов и экспертов по делам о компьютерных преступлениях. Ограничения при использовании помощи специалиста.	У о – устный опрос; СЗ-ситуационные задания
9	Назначение экспертиз при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации	Понятие и содержание компьютерно-технической экспертизы. Назначение судебной компьютерно-технической экспертизы. Техническая экспертиза компьютеров, их отдельных устройств и комплектующих и техническая экспертиза компьютерных данных и программного обеспечения. Вопросы, подлежащие рассмотрению.	У о – устный опрос; СЗ-ситуационные задания, Дискуссия
10	Противодействие преступности в сфере	Содержание и структура криминалистического предупреждения компьютерных преступлений. Меры обеспечения криминалистического	У о – устный опрос; СЗ-ситуационные

компьютерных технологий	предупреждения. Особенности подготовки специалистов для расследования компьютерных преступлений.	задания
-------------------------	--	---------

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 15 мая 2019 г., протокол №11)
2	Анализ научно-методической литературы	- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 15 мая 2019 г., протокол №11); - Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 15 мая 2019 г., протокол №11)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся, так и активные и интерактивные формы.

Семестр	Вид занятия (ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
	ПР - Назначение экспертиз при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации	Дискуссия	2
Итого:			2

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примерные вопросы для устного опроса:

Тема 1: Понятие, сущность преступлений в сфере компьютерной информации

1. Понятие и виды компьютерных преступлений, а также обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
2. Общие положения состояния преступности в сфере компьютерной информации, а также правоохранительной деятельности по раскрытию и расследованию этих преступлений.
3. Особенности совершения и расследования компьютерных преступлений

Тема 2: Уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации

1. Уголовный кодекс и преступления в сфере компьютерной информации. Выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.

2. Объект и объективная сторона, субъект и субъективная сторона, квалификационные признаки преступлений в сфере компьютерной информации

Тема 3: Особенности использования криминалистической характеристики при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации

1. Понятие криминалистической характеристики компьютерных преступлений. Ее значение и сущность.

2. Основные элементы и корреляционные связи между компьютерными преступлениями.

Примерные ситуационные задания

Задание № 1. Суханов М.В. в своей квартире с помощью своего персонального компьютера путем использования программы сканирования IP-пространства «SharedResourceScannel» и дешифровки файлов с расширением PWL, получил и копировал информацию об учетных данных: логин "ip****" и пароль "*****", принадлежащих провайдеру ЗАО «Интелтелеком» и находящихся в пользовании ООО «Звезда». Затем Суханов М.В., используя указанные логин и пароль, осуществил 241 выход в сеть Интернет.

В результате использования Сухановым логина и пароля, и его идентификации провайдером как правомочного пользователя этих учетных данных ООО «Звезда» было вынуждено оплатить произведенные подключения в размере 10934 руб. 01 коп.

Задание:

- 1) Является ли логин и пароль доступа в сеть Интернет охраняемой законом компьютерной информацией?
- 2) Дайте правовую оценку деяния Суханова М.В.
- 3) Каков способ совершения данного преступления?

Задание № 2. 18 часов 55 минут 1 марта 2008 года, Петрухин С.А. отправил на электронный почтовый ящик, принадлежащий гр. Горину, письмо ложного содержания с прикрепленным к нему файлом, содержащим в себе программу для ЭВМ, которая определяется антивирусной программой AVP 32 Лаборатории Касперского как вирус "TrojanDropper. Win32 .Joiner.a", имеющий своей функциональной особенностью копирование с инфицированных компьютеров конфиденциальной информации о пароле и логине доступа в сеть Интернет на заранее заданный электронный адрес злоумышленника. Указанное письмо поступило на сервер в Интернете для обработки и отправки на ящик Горину, однако, в ходе проверки антивирусная программа указанного сервера обнаружила в файле, приложенном к письму, программу-вирус и не позволила этим файлам дойти до адресата.

Задание:

- 1) Дайте правовую оценку деяния Петрухина С.А.

Ответ дайте на основе выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.

Задание № 3. В ходе работы в глобальной компьютерной сети Интернет г-н Иванов И.И. обнаружил, что на электронной странице сайта «Книжный мир» –

<http://www.booksworld.ru/book1386.htm> неправомерно находится полная электронная версия печатного литературного произведения, автором которого он является.

Задание:

- 1) Дайте правовую оценку данного события.
- 2) Назовите электронные документы, которые могут быть использованы в качестве доказательств.

Задание № 4. Семенов В.А. в магазине торговой сети «Евросеть» за наличный расчет приобрел 7 карт оплаты услуг сотовой электросвязи оператора «БиЛайн» номиналом 200 единиц каждая. Целостность вакуумной упаковки карт и защитного слоя с кодом активации нарушены не были. При попытке активировать эти карты с помощью принадлежащего ему аппарата радиотелефонной связи г-н Семенов В.А. обнаружил, что они ранее были уже кем-то активированы.

Задание:

- 1) Дайте правовую оценку данного события.
- 2) Являются ли карты оплаты услуг сотовой связи электронным документом?

Задание № 5. При попытке снять наличные денежные средства из банкомата со специального карточного счета № 30896745340000125622, открытого в Санкт-Петербургском филиале АКБ «Банк Возрождение», держатель карты «Виза Электрон» г-н Зуев А.К. обнаружил пропажу денежных средств с указанного банковского счета на сумму 123 тыс. 245 руб.

Задание:

- 1) Дайте правовую оценку данного события.

Задание № 6. В Акционерный коммерческий банк (АКБ) «КапиталБАНК» (город СПб) поступило для отправки электронное платежное поручение № 32/112 о перечислении со счета № 43567500009105677856 АОЗТ «Волгобалт» на счет № 23567835556600810578 ООО «Росмебель», обслуживаемый АКБ «ИРИС» (город Иркутск), 230 млн. 653 тыс. 071 руб.

В процессе отправки данного документа по сети ЭВМ «Спринт-Теленет», преступником были внесены изменения в реквизиты получателя. В результате этого, указанная сумма денежных средств была перечислена на расчетный счет № 2356783556601810778 ООО «Полипласт», обслуживаемый АКБ «РИА Банк» (город Москва).

В ходе предварительного расследования установлено, что изменения в реквизиты платежного поручения были внесены бухгалтером Дорониной М.Ю. на этапе его обработки и включения в пакет электронных документов для последующей передачи бухгалтеру Скворцовой М.И. – оператору рабочей станции сети ЭВМ «Спринт - Теленет».

Задания:

- 1) Дайте правовую оценку деяния.
- 2) Определите вид и реквизиты электронных документов.

Ответ дайте, реализуя должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

Задание № 7. Иванов Е.Н., 16.11.2008 года в 17 часов 14 минут в помещении мастерской, расположенной, по ул. Беляева, д. 21, г. СПб, установил на свой рабочий компьютер программу для ЭВМ — «программу — взломщик» («Sable»), позволившую

запускать установленный им экземпляр программного продукта "1С: Бухгалтерия 7.7 Бухгалтерский учет. Многопользовательская Редакция 4.4", без установленного правообладателя аппаратного ключа защиты HASP (хасп).

Задания:

- 1) Дайте правовую оценку деяния.

Примерные темы рефератов

1. Понятие компьютерной информации, развитие информационных отношений, последствия информатизации общества
2. Понятие и общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. Реализация должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
3. Характеристика конкретных видов преступлений в сфере компьютерной информации
4. Неправомерный доступ к компьютерной информации (статья 272 УК РФ)
5. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ (статья 273 УК РФ)
6. Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети (статья 274 УК РФ)
7. Способы защиты компьютерной информации от преступных посягательств, а также способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Характеристика международного и российского законодательства в сфере информации, информатизации и защиты информации.
2. Отличие информации, компьютерной информации, правовой информации.
3. Компьютерные технологии: понятие, значение, сущность.
4. Содержание и особенности уголовно-правовой характеристики преступлений в сфере компьютерной информации.
5. Объект и объективная сторона.
6. Субъект и субъективная сторона.
7. Квалификационные признаки.
8. Содержание и особенности криминалистические характеристики преступлений в сфере компьютерной информации.
9. Особенности организации и проведения проверки заявлений и сообщений о преступлениях в сфере компьютерной информации
10. Ситуации, наиболее характерные для этапа проверки сообщений о преступлениях в сфере компьютерной информации
11. Непосредственный предмет преступного посягательства по делам о компьютерных преступлениях.
12. Личностная характеристика преступника, совершающего компьютерные преступления.
13. Особенности обстановки совершения компьютерных преступлений.
14. Понятие способа совершения компьютерного преступления.
15. Классификация способов совершения компьютерных преступлений. Реализация должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
16. Понятие и классификация следов компьютерных преступлений.

17. Регистрационные файлы операционных систем и регистрационные файлы СУБД как доказательства по делу.
18. Поводы и основания для возбуждения уголовных дел в сфере компьютерной информации.
19. Особенности возбуждения уголовного дела при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.
20. Типичные следственные ситуации и версии первоначального этапа расследования преступлений в сфере компьютерной информации.
21. Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию по делам о преступлениях в сфере компьютерной информации.
22. Особенности организации и проведения допроса свидетеля, потерпевшего по делам о преступлениях в сфере компьютерной информации.
23. Особенности организации и производства обыска по делам о преступлениях в сфере компьютерной информации.
24. Взаимодействие следователя с оперативными подразделениями на первоначальном этапе расследования преступлений в сфере компьютерной информации.
25. Возможности использования специальных познаний в ходе расследования преступлений в сфере компьютерной информации.
26. Виды судебных экспертиз, проводимых по делам о преступлениях в сфере компьютерной информации.
27. Задачи, решаемые в ходе компьютерных экспертиз.
28. Особенности изъятия и осмотра компьютерной информации и носителей информации.
29. Особенности назначения и производства компьютерных экспертиз. Принципы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.
30. Содержание последующего и заключительного этапов расследования по преступлениям в сфере компьютерной информации.
31. Предъявление обвинения в ходе расследования преступлений в сфере компьютерной информации.
32. Тактика производства отдельных следственных действий при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации на последующем и заключительном этапах.
33. Специальные структуры в правоохранительных органах в борьбе с преступлениями в сфере компьютерной информации.
34. Специализированное программное обеспечение для предупреждения и выявления преступлений данной категории.
35. Сущность фиксации следовой информации по делам о компьютерных преступлениях.
36. Особенности фиксации следовой информации о попытках зондирования компьютерных систем или ведения радиоэлектронной разведки.
37. Особенности фиксации следовой информации о действии вредоносных программ в ходе осмотра компьютерных систем и их сети. Особенности фиксации следовой информации при проведении аудита компьютерных систем в ходе осмотра компьютерных систем и их сетей.

Уровень требований и критерии оценок на зачете

Оценка «зачтено» выставляется, если компетенции ПК-8, ПК- 10 полностью освоены, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется, если компетенции ПК-8, ПК-10 не освоены, обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Криминалистика в 5 т. Том 5. Методика расследования преступлений [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / И. В. Александров [и др.]; под общей редакцией И. В. Александрова. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 242 с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/kriminalistika-v-5-t-tom-5-metodika-rassledovaniya-prestupleniy-425018#page/186>

2. Филиппов, А. Г. Криминалистика. Полный курс [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / А. Г. Филиппов; под общ.ред. А. Г. Филиппова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 855 с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/8AEB9B56-36E4-4B56-A204-39B340D25AFA/kriminalistika-polnyy-kurs#page/803>

Для освоения дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

5.2 Дополнительная литература:

1. Яблоков, Н. П. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник / Н. П. Яблоков. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 303 с. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/kriminalistika-412550#page/1>

2. Криминалистика. Сборник задач и заданий [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. О.Я. Баева.- М.: Проспект, 2015.- 272с. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=253286

5.3. Периодические издания:

- 1 Уголовное право
- 2 Криминалист <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51648>
- 3 Законность <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7774>
- 4 Законность и правопорядок в современном обществе <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=38348>

5.4 Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации// ИСС «Гарант», 2019
2. Уголовный кодекс Российской Федерации // ИСС «Гарант», 2019

6. Перечень, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины.

- 1 Academia :видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. — URL: http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/ .
- 2 Scopus - база данных рефератов и цитирования Elsevier: сайт. — URL: <http://www.scopus.com/>
- 3 Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования : сайт. — URL: <http://webofscience.com/>
- 4 Архивы научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН: сайт. - URL: <http://archive.neicon.ru/xmlui/>
- 5 Базы данных компании «Ист Вью» : сайт. — URL: <http://dlib.eastview.com> .
- 6 КиберЛенинка : научная электронная библиотека : сайт. — URL: <http://cyberleninka.ru>.
- 7 Лекториум : видеокolleкции академических лекций вузов России : сайт. — URL: <http://www.lektorium.tv/>
- 8 Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : сайт. — URL: <http://www.elibrary.ru/>
- 9 Национальная электронная библиотека (НЭБ): сайт. - URL: <http://нэб.рф/>
- 10 Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. — URL: <http://publication.pravo.gov.ru> .
- 11 Российское образование: федеральный портал: сайт — URL: <http://www.edu.ru>
- 12 Справочно-правовая система «Гарант» : URL: <http://www.garant.ru/>
- 13 Справочно-правовая система «Консультант» : URL: <http://www.consultant.ru/about/sps/>
- 14 Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. — URL: <http://uisrussia.msu.ru>
- 15 ЭБС «ZNANIUM.COM»: сайт. — URL: www.new.znanium.com
- 16 ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. — URL: www.biblioclub.ru
- 17 ЭБС «Юрайт» : сайт. — URL: <http://www.biblio-online.ru/>
- 18 ЭБС Издательства «Лань» : сайт. — URL: <http://e.lanbook.com> .

- 19 Электронная библиотека «Grebennikon» : сайт. – URL: www.grebennikon.ru
- 20 Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
- 21 ИПС «Законодательство России»: сайт. - URL: <http://pravo.gov.ru/ips>
- 22 БД Научного центра правовой информации Минюста России: сайт. - URL: <http://pravo.minjust.ru/>
- 23 Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" : сайт. - URL: <http://law.edu.ru/>
- 24 Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент": сайт. - <http://ecsocman.hse.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Выполнение ситуационных заданий - это задачи, позволяющие осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление - понимание - применение - анализ - синтез - оценка.

Решение ситуационных задач — это очень важный элемент, которым должны владеть обучающиеся. Это настоящая тренировка, которая поможет в будущем находить выход из различных сложных ситуаций, обязательно присутствующих в юридической практике.

Ситуационные задачи представляют собой практико-ориентированные задания, при решении которых, студенты должны применить соответствующие нормы права.

По результатам проверки ситуационных задач преподаватель указывает обучающемуся на ошибки и неточности, допущенные при выполнении заданий, пути их устранения.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих решение ситуационных задач, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

Дискуссия проводится как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем. Обучающийся учится выражать свои мысли в докладах и выступлениях, активно отстаивать свою точку зрения, аргументировано возражать, опровергать ошибочную позицию сокурсника. Данная форма работы позволяет повысить уровень интеллектуальной и личностной активности, включенности в процесс учебного познания. Обучающиеся сопровождают выступления яркими и доступными мультимедийными презентациями, что дает возможность им проявить креативность и творческий подход.

Зачет. Обучающиеся обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения реферативных работ, эссе, тестовых заданий, устного опроса.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

- Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.
- Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.
- Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.
- Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения.

- Libre Office (свободный офисный пакет);
- Gimp (растровый графический редактор);

- Inkscape (векторный графический редактор);
- Adobe Acrobat Reader, WinDjView, XnView (просмотр документов и рисунков);
- Mozilla FireFox, Adobe Flash Player, JRE. (Internet);
- 7-zip (архиватор);
- Notepad++ (текстовый редактор с подсветкой синтаксиса).
- Microsoft Windows
- Microsoft Office Professional Plus;
- МойОфис Стандартный. Ncloudtech, X2-STDNENUNL-A

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Информационно-справочная система «Гарант» - <http://www.garant.ru/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - [URL:http://www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	<p>Аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение); Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и</p>

		<p>обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира);</p> <p>Аудитория35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория36 оснащена учебной мебелью</p>
2.	Практические занятия	<p>Аудитории для проведения занятий семинарского типа</p> <p>Аудитория13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ;</p> <p>Аудитория35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория36 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория37 оснащена учебной мебелью</p>
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	<p>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций:</p> <p>Аудитория13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт.,</p>

		<p>экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьи; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции;</p> <p>Аудитория35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория36 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория37 оснащена учебной мебелью,</p>
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	<p>Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Аудитория13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 15 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория27 оснащена учебной мебелью, персональный</p>

		<p>компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), наглядные пособия по юриспруденции;</p> <p>Аудитория35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория36 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория37 оснащена учебной мебелью,</p>
5.	Самостоятельная работа	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:</p> <p>Аудитория18Библиотека</p> <p>Читальный зал с выходом в сеть Интернет</p> <p>Помещение для самостоятельной работы оснащена учебной мебелью; персональными компьютерами – 4 шт., один из персональных компьютеров, оснащен накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка» с синтезатором речи с открытым исходным кодом RNVoice. МФУ – 1 шт.</p> <p>программнообеспечение:</p> <p>специализированная мебель: стеллажи библиотечные, шкаф картотечный, библиотечный стол-барьер кафедра для выдачи литературы.</p>
6.	Зал для проведения учебных судебных заседаний	<p>Аудитория34 оснащена учебной мебелью,стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьи; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции.</p>

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины «Расследование преступлений в сфере экономики»,

реализуемую в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, разработанную кафедрой правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире

Учебная дисциплина «Расследование преступлений в сфере экономики» предполагает формирование у обучающихся знаний по методике расследования преступлений в сфере экономической деятельности, сконцентрировав их внимание на ряде новых актуальных проблем криминалистической науки и практики. В рабочей программе указаны требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения дисциплины, по каждой из формируемых компетенций. Рабочая программа отражает место дисциплины в структуре образовательной программы.

Задачи дисциплины, соотносятся с ее целью, а именно: усвоение методики расследования хищений, совершаемых в различных сферах хозяйственной деятельности, уклонения от уплаты налогов, криминальных банкротств, других преступлений в сфере экономической деятельности; ознакомление с разработанными алгоритмами расследования отдельных видов преступлений в сфере экономической деятельности; усвоение особенностей тактики проведения отдельных следственных действий, форм взаимодействия следователя с оперативными и криминалистическими службами; получение практических навыков по планированию расследования уголовных дел названной категории, назначению различных экспертиз, проведению тактических операций.

Структура и содержание дисциплины «Расследование преступлений в сфере экономики», образовательные технологии, оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных технологий, а также материально-техническое обеспечение способствуют планомерному и качественному освоению всех дидактических единиц, установленными в качестве целей и задач рабочей программы.

В рабочей программе указаны требования к результатам освоения дисциплины. Это позволяет обеспечивать приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, направленных на формирование компетенций, определенных ФГОС ВО и соответствует объему часов, указанному в рабочем учебном плане.

Все темы, отвечают требованиям современности. В результате изучения дисциплины «Расследование преступлений в сфере экономики» обучающийся сможет применять полученные знания и умения в профессиональной деятельности.

Рабочая программа составлена квалифицированно, демонстрирует профессионализм и высокий уровень методической подготовки и может быть использована в образовательном процессе.

Рецензент: оперуполномоченный по особо важным делам УЭБиПК ГУ МВД России по Краснодарскому краю
майор полиции



Е.В. Лавров

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Расследование преступлений в сфере компьютерной информации» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) Уголовно-правовой

Рецензируемая рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Положения о рабочих программах в ФГБОУ ВО «КубГУ» и филиалах и учитывает в полном объеме необходимые компоненты подготовки бакалавра в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Структура рабочей программы:

- 1 Цели и задачи изучения дисциплины.
- 2 Структура и содержание дисциплины.
- 3 Образовательные технологии.
- 4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
- 5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
- 6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины.
- 7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
- 8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.
- 9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Содержание и структура дисциплины полностью охватывают проблемные вопросы курса, соответствуют поставленной цели и сформулированным задачам. Учебный материал структурирован по разделам. Тематическое планирование, представленное в программе, соответствует учебному плану.

Программа сформирована последовательно, логически верно, что позволяет обеспечить высокий уровень усвоения знаний и умений по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, а также активизацию креативной и познавательной деятельности и расширение профессиональной эрудиции студентов.

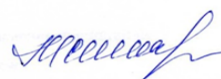
Указаны различные формы учебной работы, а также виды самостоятельной работы студента. Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает списки основной и дополнительной литературы, учитывает электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы.

В рецензируемой рабочей программе предусмотрена реализация компетентного подхода, который основан на широком использовании в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Используемые образовательные технологии в полной мере отвечают требованиям, предъявляемым к студентам. Материально-техническое обеспечение курса не вызывает нареканий.

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Расследование преступлений в сфере компьютерной информации» соответствует направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, требованиям, предъявляемым к рабочим программам, и может быть использована в учебном процессе.

Зав. кафедрой уголовного права,
процесса и криминалистики,
филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке
канд. юрид. наук, доц



М.С. Сирик