

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.13 ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направление 40.03.01 Юриспруденция
Профиль: уголовно-правовой
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Краснодар
2019

Рабочая программа дисциплины «Оперативно – розыскная деятельность» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программу составил:

В.Ю. Окружко, доцент кафедры правовых дисциплин,
канд. юрид. наук



Рабочая программа дисциплины «Оперативно – розыскная деятельность» утверждена на заседании кафедры правовых дисциплин протокол № 11 « 15 » мая 2019г.
Заведующий кафедрой Ярмонова Е.Н.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Юриспруденция» протокол № 10 « 15 » мая 2019г.
Председатель УМК филиала по УГН «Юриспруденция»
Вирясова Н.В.



Рецензенты:

Петров В.В.– Заместитель начальника отдела Управления уголовного розыска ГУ МВД России по Краснодарскому краю, подполковник полиции;

Сирик М.С. – заведующий кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики, филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке канд. юрид. наук, доцент

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель дисциплины – формирование у бакалавров комплексного представления об оперативно-розыскной деятельности, ее правовой природе, системе, принципах, целях и задачах, органах уполномоченных осуществлять оперативно-розыскную деятельность; систематизированного представления о нормативно-правовых актах, регламентирующих производство оперативно – розыскных мероприятий, специальной технике, видах ОРМ, гласных методах и тактике производства ОРМ, взаимодействии следственных органов и органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, порядке рассекречивания и передаче следователю результатов ОРМ; об оценке доказательственного значения результатов оперативно-розыскной деятельности и использования ее возможностей для раскрытия, расследования и предотвращения преступлений.

1.2 Задачи дисциплины.

Основными **задачами** изучения названной учебной дисциплины выступают:

- обретение обучающимися представления о нормативно-правовой базе, характере, принципах, системе, целях и задачах оперативно-розыскной деятельности;
- усвоение основных терминов и понятий оперативно-розыскной деятельности;
- уяснение теоретических основ, принципов, гласных методов и средств оперативно-розыскной деятельности;
- изучение видов ОРМ, несекретных особенностей их организации и производства; общего порядка производства и документирования ОРМ, рассекречивания и передачи результатов ОРМ следователю и в суд;
- формирование навыков организации взаимодействия с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, в процессе выявления, раскрытия, расследования, судебного рассмотрения и предотвращения преступлений;
- овладение навыками анализа и оценки оперативно-розыскной информации и ее использования в уголовном процессе;
- воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Оперативно-розыскная деятельность» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (ПК)

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|---------------------------------------|---|-------|---------|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | | | | | |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|--|---|---|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | ОПК-1 | способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу; | правильно понимать, толковать и соблюдать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства; | методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства. |
| 2. | ПК-6 | способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | основные принципы правильной квалификации фактов и обстоятельств | правильно квалифицировать юридические факты | навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств |
| 3. | ПК-8 | готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | использовать основные принципы и правила выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

(для студентов ОФО).

| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестры (часы) | | | |
|--|--------------------------------------|-------------|-----------------|----------|----------|----------|
| | | | 7 | — | | |
| Контактная работа, в том числе: | | | | | | |
| Аудиторные занятия (всего): | | 36,2 | 36,2 | | | |
| Занятия лекционного типа | | 8 | 8 | - | - | - |
| Лабораторные занятия | | - | - | - | - | - |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | | 28 | 28 | - | - | - |
| | | - | - | - | - | - |
| Иная контактная работа: | | | | | | |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | 3 | 3 | | | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | 0,2 | 0,2 | | | |
| Самостоятельная работа, в том числе: | | | | | | |
| Курсовая работа (<i>подготовка и написание</i>) | | - | - | - | - | - |
| Проработка учебного (теоретического) материала | | 12 | 12 | - | - | - |
| Анализ научно-методической литературы | | 7 | 7 | - | - | - |
| Реферат, эссе | | 5 | 5 | - | - | - |
| | | | | | | |
| Подготовка к текущему контролю | | 8,8 | 8,8 | - | - | - |
| Контроль: | | | | | | |
| Подготовка к экзамену | | - | - | | | |
| Общая трудоемкость | час. | 72 | 72 | - | - | - |
| | в том числе контактная работа | 39,2 | 39,2 | | | |
| | зач. ед | 2 | 2 | | | |

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма).

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------|--|------------------|-------------------|----|-----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Лек | ПР | Лаб | СР |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | История становления и развития Оперативно-розыскной деятельности в России | 5 | 1 | 2 | - | 2 |
| 2 | Оперативно-розыскная деятельность как особый вид правоохранительной функции государства | 5 | 1 | 2 | - | 2 |
| 3 | Принципы оперативно-розыскной деятельности | 7 | 1 | 2 | | 4 |
| 4 | Правовая основа оперативно-розыскной деятельности | 7 | 1 | 2 | - | 4 |
| 5 | Субъекты оперативно-розыскной деятельности | 7 | 1 | 2 | - | 4 |
| 6 | Понятие и содержание оперативно-розыскных мероприятий | 9 | 1 | 4 | | 4 |
| 7 | Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий | 7 | 1 | 4 | - | 2 |
| 8 | Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности | 5 | 1 | 2 | - | 2 |
| 9 | Финансовое, информационное и техническое обеспечение оперативно-розыскной деятельности | 4 | - | 2 | - | 2 |

| | | | | | | |
|----|---|---|----------|-----------|----------|-----------|
| 10 | Использование результатов оперативно-розыскной деятельности | 4 | - | 2 | - | 2 |
| 11 | Розыскная работа | 4 | - | 2 | - | 2 |
| 12 | Контроль и надзор за осуществлением оперативно-розыскной деятельности | 5 | - | 2 | - | 3 |
| | Итого по дисциплине: | | 8 | 28 | - | 33 |

Примечание: Лек – лекции, ПР – практические работы / семинары, Лаб – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

| № раздела | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|-----------|---|--|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | История становления и развития Оперативно-розыскной деятельности в России | Становление и развитие сысской деятельности в России. История развития теории оперативно-розыскной деятельности как учебной дисциплины и юридической науки. Предмет и система учебной дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности». | Реферат (Р) |
| 2. | Оперативно-розыскная деятельность как особый вид правоохранительной функции государства | Сущность оперативно-розыскной деятельности и ее значение в борьбе с преступностью. Цели и задачи оперативно-розыскной деятельности. Соотношение оперативно-розыскной деятельности с другими видами юридической деятельности. | Реферат (Р) |
| 3. | Принципы оперативно-розыскной деятельности | Понятие и система принципов оперативно-розыскной деятельности. Содержание принципов оперативно-розыскной деятельности. Морально-этические принципы оперативно-розыскной деятельности. | Реферат (Р) |

| | | | |
|------------|--|---|-------------------------------------|
| 4. | Правовая основа оперативно-розыскной деятельности | Понятие и содержание правовой основы оперативно-розыскной деятельности. Уровни правового регулирования оперативно-розыскной деятельности. Закон об оперативно-розыскной деятельности, его значение и структура. | Реферат (Р) |
| 5. | Субъекты оперативно-розыскной деятельности | Понятие и структура органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Компетенция должностных лиц, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Лица, содействующие решению задач оперативно-розыскной деятельности на конфиденциальной основе. | Реферат (Р) |
| 6. | Понятие и содержание оперативно-розыскных мероприятий | Понятие и виды оперативно-розыскных мероприятий. Оперативно-розыскные мероприятия, не требующие санкции на их проведение. Оперативно-розыскные мероприятия, требующие ведомственного санкционирования или судебного решения | Реферат (Р); Лекция-визуализация |
| 7. | Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий | Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий. Особенности проведения оперативно-розыскных мероприятий в отношении лиц, находящихся в следственных изоляторах и местах лишения свободы | Реферат (Р) |
| 8. | Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности | Оперативно-розыскная деятельность и права человека. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при проведении оперативно-розыскных мероприятий. Защита прав и законных интересов личности при проведении оперативно-розыскных мероприятий. | Реферат (Р) |
| 9. | Финансовое, информационное и техническое обеспечение оперативно-розыскной деятельности | Общие положения финансового обеспечения оперативно-розыскной деятельности. Учет как средство информационного обеспечения оперативно-розыскной деятельности. Техническое и иное обеспечение оперативно-розыскной деятельности. | Реферат (Р) |
| 10. | Использование | Документирование как форма | Реферат (Р) |

| | | | |
|-----|---|--|-------------|
| | результатов оперативно-розыскной деятельности | оперативно-розыскной деятельности. Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности. Основные направления использования результатов оперативно-розыскной деятельности. | |
| 11. | Розыскная работа | Основы розыскной работы. Розыск скрывшихся подозреваемых, обвиняемых, подсудимых и осужденных. Розыск лиц, пропавших без вести. | Реферат (Р) |
| 12. | Контроль и надзор за осуществлением оперативно-розыскной деятельности | Государственный и ведомственный контроль за оперативно-розыскной деятельностью. Сущность, предмет и пределы прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью. Организация прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. | Реферат (Р) |

2.3.2 Занятия семинарского типа.

| № | Наименование раздела | Тематика практических занятий (семинаров) | Форма текущего контроля |
|---|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | История становления и развития оперативно-розыскной деятельности в России | Становление и развитие сыскной деятельности в России. История развития теории оперативно-розыскной деятельности как учебной дисциплины и юридической науки. Предмет и система учебной дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности». | Т – тестирование; У о – устный опрос; СЗ-ситуационные задания. |
| 2 | Оперативно-розыскная деятельность как особый вид правоохранительной функции государства | Сущность оперативно-розыскной деятельности и ее значение в борьбе с преступностью. Цели и задачи оперативно-розыскной деятельности. Соотношение оперативно-розыскной деятельности с другими видами юридической деятельности. | Т – тестирование; У о – устный опрос; СЗ-ситуационные задания. |

| | | | |
|---|--|---|---|
| 3 | Принципы оперативно-розыскной деятельности | Понятие и система принципов оперативно-розыскной деятельности. Содержание принципов оперативно-розыскной деятельности. Морально-этические принципы оперативно-розыскной деятельности. | Т – тестирование; У о – устный опрос; СЗ-ситуационные задания. |
| 4 | Правовая основа оперативно-розыскной деятельности | Понятие и содержание правовой основы оперативно-розыскной деятельности. Уровни правового регулирования оперативно-розыскной деятельности. Закон об оперативно-розыскной деятельности, его значение и структура. | Т – тестирование; У о – устный опрос; СЗ-ситуационные задания. |
| 5 | Субъекты оперативно-розыскной деятельности | Понятие и структура органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Компетенция должностных лиц, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Лица, содействующие решению задач оперативно-розыскной деятельности на конфиденциальной основе. | Т – тестирование; У о – устный опрос; СЗ-ситуационные задания. |
| 6 | Понятие и содержание оперативно-розыскных мероприятий | Понятие и виды оперативно-розыскных мероприятий. Оперативно-розыскные мероприятия, не требующие санкции на их проведение. Оперативно-розыскные мероприятия, требующие ведомственного санкционирования или судебного решения | Т – тестирование; У о – устный опрос; СЗ-ситуационные задания. |
| 7 | Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий | Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий. Особенности проведения оперативно-розыскных мероприятий в отношении лиц, находящихся в следственных изоляторах и местах лишения свободы | Т – тестирование; У о – устный опрос; СЗ-ситуационные задания. |
| 8 | Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности | Оперативно-розыскная деятельность и права человека. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при проведении оперативно-розыскных мероприятий. Защита прав и законных интересов личности при проведении оперативно-розыскных мероприятий. | Т – тестирование; У о – устный опрос; СЗ-ситуационные задания. |

| | | | |
|----|--|--|---|
| 9 | Финансовое, информационное и техническое обеспечение оперативно-розыскной деятельности | Общие положения финансового обеспечения оперативно-розыскной деятельности. Учет как средство информационного обеспечения оперативно-розыскной деятельности. Техническое и иное обеспечение оперативно-розыскной деятельности. | Т – тестирование; У о – устный опрос; СЗ-ситуационные задания. |
| 10 | Использование результатов оперативно-розыскной деятельности | Документирование как форма оперативно-розыскной деятельности. Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности. Основные направления использования результатов оперативно-розыскной деятельности. | Т – тестирование; У о – устный опрос; СЗ-ситуационные задания. |
| 11 | Розыскная работа | Основы розыскной работы. Розыск скрывшихся подозреваемых, обвиняемых, подсудимых и осужденных. Розыск лиц, пропавших без вести. | Т – тестирование; У о – устный опрос; СЗ-ситуационные задания. |
| 12 | Контроль и надзор за осуществлением оперативно-розыскной деятельности | Государственный и ведомственный контроль за оперативно-розыскной деятельностью. Сущность, предмет и пределы прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью. Организация прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. | Т – тестирование; У о – устный опрос; СЗ-ситуационные задания. |

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| № | Вид СР | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы |
|---|--------|---|
| 1 | 2 | 3 |

| | | |
|---|--|--|
| 1 | Проработка учебного (теоретического) материала | Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 15 мая 2019 г., протокол №11) |
| 2 | Анализ научно-методической литературы | - Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 15 мая 2019 г., протокол №11); - Основная и дополнительная литература по дисциплине. |
| 3 | Подготовка рефератов, эссе | Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 15 мая 2019 г., протокол №11) |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся, так и активные и интерактивные формы.

| Семестр | Вид занятия (Лек) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Количество часов |
|----------------|------------------------------|--|-----------------------------|
| | | | |

| | | | |
|---------------|--|---|----------|
| 7 | Лек - Понятие и содержание оперативно-розыскных мероприятий | Лекция-дискуссия с элементами визуализации | 2 |
| Итого: | | | 2 |

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Примерные вопросы для устного опроса:

Тема 1: История развития теории оперативно-розыскной деятельности как учебной дисциплины и юридической науки

1. Становление и развитие сыскной деятельности в России.
2. История развития теории оперативно-розыскной деятельности как учебной дисциплины и юридической науки.
3. Предмет и система учебной дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности».

Тема 2: Оперативно-розыскная деятельность как особый вид правоохранительной функции государства

1. Предмет, система, сущность оперативно-розыскной деятельности и ее значение в борьбе с преступностью.
2. Цели и задачи оперативно-розыскной деятельности. Реализация способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.
3. Соотношение оперативно-розыскной деятельности с другими видами юридической деятельности. Реализация выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Тема3: Принципы оперативно-розыскной деятельности

1. Понятие и система принципов оперативно-розыскной деятельности.
2. Содержание правовых и специальных принципов ОРД.
3. Содержание организационных принципов ОРД.
4. Содержание морально-этических принципов ОРД.

Примерные ситуационные задания по дисциплине:

Задание № 1. Решите представленную задачу. В подразделение уголовного розыска по телефону обратилась гражданка Соловьева Н.С., которая сообщила, что на ее домашний телефон регулярно звонит бывший работник ее фирмы Рыков Н.Н, и требует крупную денежную

сумму в качестве «компенсации» за свое увольнение из коммерческой структуры. В случае, если ему не будут выплачены требуемые деньги, он угрожает Соловьевой Н.С. физической расправой.

Оперуполномоченный уголовного розыска принял решение поставить телефон гр. Соловьевой Н.С. на прослушивание.

1. Правомерно ли решение оперативного работника?
2. Какие документы должен оформить оперативный работник, чтобы его решение было законным?

Дайте ответ, реализуя способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

Задание № 2. Решите представленную задачу. В отделение по борьбе с экономическими преступлениями от покупателя Н. поступила информация, что в магазине АО «Кристалл» регулярно реализуется водка «Сибирская» в бутылках емкостью 0,5 л. по внешним признакам изготовленная кустарным способом.

1. Какие ОРМ необходимо провести?
2. В какие подразделения могут быть направлены на исследование полученные образцы?

Задание № 3. Решите представленную задачу. При выезде оперативного уполномоченного уголовного розыска на место происшествия по факту совершения грабежа потерпевшая сообщила ему, что может опознать преступника по внешности.

Какое ОРМ необходимо провести для обнаружения и установления личности подозреваемого?

Задание № 4. Решите представленную задачу. В Центральный РОВД обратился директор школы Осин Н.Н. с заявлением о том, что генеральный директор коммерческой организации «Град» Петровский А.А. требует с него лично для себя 1000 долл. за то, чтобы он подписал договор о проведении отделочных работ фасада школы.

Оперуполномоченный принял решение о проведении оперативно-розыскного мероприятия «оперативный эксперимент».

Законно ли решение оперативного сотрудника?

Решите задание, реализуя выполнение должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Задание № 5. Решите представленную задачу. При принятии на работу в подразделение ФСБ гражданина Норова Н.А. руководителем кадрового подразделения была осуществлена спецпроверка кандидата для допуска его к сведениям, составляющим государственную тайну, и участию в ОРД. В рамках проводимой проверки руководитель отдела кадров поручил оперативному подразделению в отношении гр. Норова дополнительно осуществить следующие ОРМ: прослушивание его телефонных переговоров и контроль почтовых отправлений, приходящих в его адрес.

Оцените правомерность принятого решения.

Задание № 6. Решите представленную задачу. Внештатный сотрудник милиции Петров Н.И., работающий на промтоварном рынке, сообщил сотруднику уголовного розыска о том, что два дня назад к нему подошел неизвестный гражданин с предложением купить у него по низкой цене 30 г. героина. Петров Н.И. назначил время для покупки «товара».

1. Какое ОРМ следует провести для изобличения торговца наркотиками?
2. Какие оперативно-служебные документы следует составить оперативному сотруднику?

Задание № 7. Решите представленную задачу. Оперативный сотрудник подразделения уголовного розыска обратился к судье для получения постановления о проведении прослушивания телефонных переговоров по месту жительства подозреваемого. Судья отказал в проведении мероприятия, которое ограничивает конституционные права гражданина.

Какие действия должен предпринять представитель оперативно-розыскного органа?

Задание №8. Решите представленную задачу. В ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий оперуполномоченный уголовного розыска Смирнов А.А. установил лицо, совершившее преступление и работающее в ООО «Спектр». Он обратился с письменным запросом в данную структуру с просьбой предоставить сведения о всех сотрудниках, работающих в ней. Генеральный директор ООО «Спектр» отказал в предоставлении данной информации, сославшись на то, что информация о сотрудниках составляет коммерческую тайну.

Прав ли директор, отказав в предоставлении информации?

Задание № 9. Решите представленную задачу. К оперуполномоченному Смирнову обратился сотрудник РОВД с просьбой организовать наблюдение за его женой, которую он подозревает в супружеской измене. Смирнов дал задание конфиденциальным сотрудникам осуществлять в течение недели скрытое наблюдение.

Оцените законность действий оперуполномоченного Смирнова и обоснуйте свой вывод.

Задание № 10. Решите представленную задачу. К начальнику РОВД обратился гражданин Иванов А.И. с заявлением о том, что ему стало известно о прослушивании его телефонных переговоров, и потребовал в соответствии со ст. 5 Закона об ОРД предоставить сведения о полученной о нем информации. В отношении Иванова действительно проводилось указанное мероприятие, так как он подозревается в криминальных связях с лидером одной из преступных группировок.

Законно ли обращение Иванова?

Может ли быть выдана Иванову информация, полученная в результате прослушивания его телефонных переговоров?

Примерные тестовые задания:

1. *В рамках какой науки первоначально формировались теоретические основы ОРД?*

- а) административное право;
- б) уголовное право;
- в) криминалистика.

2. *Какое из приведенных определений ОРД является правильным (ст. 1 Закона об ОРД)?*

а) ОРД - это система регламентируемых подзаконными нормативными актами и взаимосвязанных по цели ОРМ и организационно управленческих мероприятий, призванных в комплексе обеспечивать предупреждение, раскрытие преступлений и розыск скрывшихся преступников и лиц, пропавших без вести;

б) ОРД - вид деятельности, осуществляемой гласно и негласно оперативными подразделениями государственных органов, уполномоченных на то Законом об ОРД, в пределах их полномочий посредством проведения ОРМ в целях защиты

жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина, собственности, обеспечения безопасности общества и государства от преступных посягательств;

в) ОРД - это основанная на оперативно-розыскном законодательстве и подзаконных нормативных актах система разведывательно-поисковых мероприятий, осуществляемых преимущественно негласными силами и средствами в целях защиты жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина, собственности, обеспечения безопасности общества и государства от преступных посягательств.

3. Какая из перечисленных задач является задачей ОРД?

а) выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений, а также выявление и установление лиц, их подготавливающих, совершающих и совершивших;

б) защита прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений;

в) охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя РФ от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности человечества, а также предупреждение преступлений.

4. Какой из принципов ОРД относится к специальным принципам?

а) законность, соблюдение прав и свобод человека и гражданина;

б) гуманизм, демократизм;

в) конспирация, сочетание гласных и негласных методов и средств.

5. Назовите законодательные акты, на которых базируется ОРД:

а) Федеральные законы «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации», «О прокуратуре Российской Федерации»;

б) ГК РФ, Арбитражный кодекс РФ;

в) Конституция РФ, Закон об ОРД.

6. В каком году принят действующий Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности»?

а) 1992 г.;

б) 1995 г.;

в) 2001 г.

7. Относятся ли сведения в сфере ОРД к государственной тайне?

а) не относятся;

б) относятся только сведения о методах и средствах защиты секретной информации;

в) относятся сведения о силах, средствах, об источниках, о методах, планах и результатах ОРД, а также о лицах, оказывающих содействие на конфиденциальной основе.

8. Какие органы вправе осуществлять ОРД?

а) ФСБ, таможенные органы;

б) органы, специализирующиеся на частной детективной и охранной деятельности;

в) органы прокуратуры.

9. Какие оперативные подразделения органов внутренних дел осуществляют ОРД в полном объеме?

а) оперативно-поисковые подразделения, милиция общественной безопасности;

б) подразделения уголовного розыска и подразделения по борьбе с экономическими преступлениями;

в) Национальное бюро (НЦБ) Интерпола, подразделения Центра оперативно-розыскной информации.

Примерные темы рефератов

1. Общая характеристика юридической природы ОРД.
2. Место ОРД в системе российского права и законодательства.
3. Цели, задачи и принципы ОРД.
4. Общая характеристика источников оперативно-розыскных норм.
5. Значение Конституции России, УК РФ и УПК РФ для правового регулирования ОРД.
6. Понятие, перечень и компетенция органов, осуществляющих ОРД.
7. Понятие, полномочия и виды оперативных подразделений. Реализация способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.
8. Основные обязанности органов, осуществляющих ОРД, реализация выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
9. Основные права органов, осуществляющих ОРД.
10. Правовая и социальная защита сотрудников органов, осуществляющих ОРД.
11. Понятие, классификация оперативно-розыскных мероприятий (ОРМ), их законодательный перечень.
12. Наведение справок в ходе оперативно-розыскной деятельности.
13. Сбор образцов для сравнительного исследования в ходе оперативно-розыскной деятельности.
14. Проверочная закупка, как метод оперативно-розыскной деятельности.
15. Негласные исследования предметов и документов, как метод оперативно-розыскной деятельности.
16. Сбор информации путем наблюдения в ходе оперативно-розыскной деятельности.
17. Негласное отождествление личности в ходе оперативно-розыскной деятельности.
18. Негласное обследование жилых помещений в ходе оперативно-розыскной деятельности.
19. Негласное обследование нежилых зданий и сооружений, участков местности и транспортных средств в ходе оперативно-розыскной деятельности.
20. Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений в ходе оперативно-розыскной деятельности.
21. Прослушивание телефонных переговоров в ходе оперативно-розыскной деятельности.
22. Оперативное внедрение в ходе оперативно-розыскной деятельности.
23. Контролируемая поставка как метод оперативно-розыскной деятельности.
24. Оперативный эксперимент как метод оперативно-розыскной деятельности.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. История становления и развитие сыскной деятельности в России.
2. Развитие теории оперативно-розыскной деятельности как учебной дисциплины и юридической науки.
3. Предмет, система, сущность оперативно-розыскной деятельности и ее значение в борьбе с преступностью.

4. Цели и задачи ОРД.
5. ОРД в системе наук.
6. Принципы ОРД.
7. Содержание правовых и специальных принципов ОРД.
8. Содержание организационных принципов ОРД.
9. Содержание морально-этических принципов ОРД.
10. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при проведении оперативно-розыскных мероприятий.
11. Защита прав и законных интересов граждан при проведении оперативно-розыскных мероприятий.
12. Понятие и содержание правовой основы оперативно-розыскной деятельности.
13. Закон об оперативно-розыскной деятельности, его значение и структура.
14. Понятие и структура органов, осуществляющих ОРД.
15. Компетенция должностных лиц, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
16. Лица, содействующие решению задач оперативно-розыскной деятельности на конфиденциальной основе.
17. Понятие оперативно-розыскных мероприятий и их классификация.
18. Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий, реализация выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
19. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.
20. Особенности проведения оперативно-розыскных мероприятий в отношении лиц, к которым применяется особый порядок производства по уголовным делам.
21. Особенности проведения оперативно-розыскных мероприятий в отношении лиц, содержащихся под стражей в изоляторах временного содержания и следственных изоляторах.
22. Особенности проведения оперативно-розыскных мероприятий в отношении лиц, содержащихся в специальных приемниках для содержания арестованных в административном порядке и приемниках-распределителях (центрах социальной реабилитации) для задержанных за бродяжничество.
23. Опрос.
24. Наведение справок.
25. Сбор образцов для проведения сравнительного исследования.
26. Проверочная закупка.
27. Исследование предметов и документов.
28. Наблюдение.
29. Отождествление личности.
30. Оперативный эксперимент. Реализация способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.
31. Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств.
32. Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений.
33. Прослушивание телефонных переговоров.
34. Снятие информации с технических каналов связи.
35. Оперативное внедрение.
36. Контролируемая поставка.
37. Получение компьютерной информации.
38. Лица и преступные формирования в оперативно-розыскной деятельности.
39. Понятие, содержание и категории ОРМ.
40. Понятие оперативно-розыскного процесса и его характеристика.
41. Дело оперативного учёта в оперативно-розыскном процессе.

42. Разработка в оперативно-розыскном процессе.
43. Основы розыскной работы.
44. Розыск скрывшихся подозреваемых, обвиняемых, подсудимых и осужденных.
45. Розыск лиц, пропавших без вести.
46. Государственный и ведомственный контроль за оперативно-розыскной деятельностью.
47. Сущность, предмет и пределы прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью.
48. Организация прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
49. Организация сыска в зарубежных государствах.
50. Понятие международного сотрудничества в области сыска и его правовая основа.
51. Субъекты, направления и формы международного сотрудничества в области сыска.

Критерии оценки зачета:

Промежуточная аттестация в форме зачета предусматривает выставление зачета по итогам работы в течение семестра или проведение процедуры зачета.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если компетенции ПК-6, ПК-8 полностью освоены на повышенном или достаточном уровне

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если компетенции ПК-6, ПК-8 не освоены, обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями и ошибками отвечает или не в состоянии ответить.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины.

5.1 Основная литература:

1. Лапин, Е.С. Оперативно-розыскная деятельность. Правовые и теоретические основы [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. С. Лапин. – 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 337 с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/operativno-rozysknaya-deyatelnost-pravovye-i-teoreticheskie-osnovy-438831#page/1>
2. Дубоносов, Е. С. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е. С. Дубоносов. - 6-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 379 с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/operativno-rozysknaya-deyatelnost-431605#page/1>
3. Маркушин, А.Г. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. Г. Маркушин. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 342 с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/operativno-rozysknaya-deyatelnost-438532#page/1>
4. Халиков А.Н. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс]: учебник. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. – 323 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=701601>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

5.2 Дополнительная литература:

1. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 175 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=447092
2. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция" / Климов И.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 407 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=542647>
3. Теория оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс] / под ред. К. К. Горяинова, В. С. Овчинского. — 4-е изд., перераб. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. — 384 с. — URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=770936>

5.3. Периодические издания:

1. Уголовное право
2. Государство и право <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7774>
3. Журнал российского права <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7799>
4. Законодательство <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=54198>

5.4 Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации // ИСС «Гарант», 2019
2. Уголовный кодекс Российской Федерации // ИСС «Гарант», 2019
3. Федеральный закон "Об оперативно-розыскной деятельности" от 12.08.1995 N 144-ФЗ // ИСС Гарант, 2019

6. Перечень, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины.

- 1 Academia : видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. – URL: http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/ .
- 2 Scopus - база данных рефератов и цитирования Elsevier: сайт. – URL: <http://www.scopus.com/>
- 3 Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования : сайт. – URL: <http://webofscience.com/>
- 4 Архивы научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН: сайт. - URL: <http://archive.neicon.ru/xmlui/>
- 5 Базы данных компании «Ист Вью» : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com> .
- 6 КиберЛенинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.
- 7 Лекториум : видеокolleкции академических лекций вузов России : сайт. – URL: <http://www.lektorium.tv/>
- 8 Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : сайт. – URL: <http://www.elibrary.ru/>
- 9 Национальная электронная библиотека (НЭБ): сайт. - URL: <http://нэб.рф/>
- 10 Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru> .
- 11 Российское образование: федеральный портал: сайт — URL: <http://www.edu.ru>
- 12 Справочно-правовая система «Гарант» : URL: <http://www.garant.ru/>
- 13 Справочно-правовая система «Консультант» : URL: <http://www.consultant.ru/about/sps/>
- 14 Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. – URL: <http://uisrussia.msu.ru>
- 15 ЭБС «ZNANIUM.COM»: сайт. – URL: www.new.znanium.com
- 16 ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: www.biblioclub.ru
- 17 ЭБС «Юрайт» : сайт. – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
- 18 ЭБС Издательства «Лань» : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com> .
- 19 Электронная библиотека «Grebennikon» : сайт. – URL: www.grebennikon.ru
- 20 Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
- 21 ИПС «Законодательство России»: сайт. - URL: <http://pravo.gov.ru/ips>
- 22 БД Научного центра правовой информации Минюста России: сайт. - URL: <http://pravo.minjust.ru/>
- 23 Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" : сайт. - URL: <http://law.edu.ru/>
- 24 Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент": сайт. - <http://ecsocman.hse.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной

учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Лекция-дискуссия с элементами визуализации – подготовка данной лекции преподавателем состоит в том, чтобы изменить, переконструировать учебную информацию по теме лекционного занятия в визуальную форму для представления студентам через технические средства обучения или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.). К этой работе могут привлекаться и студенты, у которых в связи с этим будут формироваться соответствующие умения, развиваться высокий уровень активности, воспитываться личностное отношение к содержанию обучения. Дискуссия – это взаимодействие преподавателя и студентов, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Это оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории и, что очень важно, позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых студентов.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка к тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Выполнение ситуационных заданий - это задачи, позволяющие осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление - понимание - применение - анализ - синтез - оценка.

Решение ситуационных задач по дисциплине — это очень важный элемент, которым должны владеть обучающиеся. Это настоящая тренировка, которая поможет в будущем находить выход из различных сложных ситуаций, обязательно присутствующих в юридической практике.

Ситуационные задачи представляют собой практико-ориентированные задания, при решении которых, студенты должны применить соответствующие нормы права.

По результатам проверки ситуационных задач преподаватель указывает обучающемуся на ошибки и неточности, допущенные при выполнении заданий, пути их устранения.

Зачет. Обучающиеся обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения реферативных работ, эссе, тестовых и ситуационных заданий, устного опроса.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

- Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.

- Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.

- Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.

- Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения.

- Libre Office (свободный офисный пакет);
- Gimp (растровый графический редактор);
- Inkscape (векторный графический редактор);
- Adobe Acrobat Reader, WinDjView, XnView (просмотр документов и рисунков);
- Mozilla FireFox, Adobe Flash Player, JRE. (Internet);
- 7-zip (архиватор);
- Notepad++ (текстовый редактор с подсветкой синтаксиса).
- Microsoft Windows
- Microsoft Office Professional Plus;
- МойОфис Стандартный. Ncloudtech, X2-STDNENUNL-A

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.

3. Информационно-справочная система «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL: <http://www.elibrary.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № | Вид работ | Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность |
|----|----------------------|---|
| 1. | Лекционные занятия | <p>Аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение); Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира); Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью</p> |
| 2. | Практические занятия | <p>Аудитории для проведения занятий семинарского типа Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);</p> |

| | | |
|----|--|--|
| | | <p>Аудитория24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ;</p> <p>Аудитория35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория36 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория37 оснащена учебной мебелью</p> |
| 3. | <p>Групповые (индивидуальные) консультации</p> | <p>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций:</p> <p>Аудитория13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт.,</p> |

| | | |
|----|--|--|
| | | <p>экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьи; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции;</p> <p>Аудитория35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория36 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория37 оснащена учебной мебелью,</p> |
| 4. | Текущий контроль, промежуточная аттестация | <p>Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Аудитория13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 15 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), наглядные пособия по юриспруденции;</p> <p>Аудитория35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория36 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория37 оснащена учебной мебелью,</p> |
| 5. | Самостоятельная | Помещения для самостоятельной работы |

| | | |
|-----------|--|--|
| | <p>работа</p> | <p>обучающихся, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: Аудитория18Библиотека Читальный зал с выходом в сеть Интернет Помещение для самостоятельной работы оснащена учебной мебелью; персональными компьютерами – 4 шт., один из персональных компьютеров, оснащен накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка» с синтезатором речи с открытым исходным кодом RNVoice. МФУ – 1 шт. программнообеспечение: специализированная мебель: стеллажи библиотечные, шкаф картотечный, библиотечный стол-барьер кафедра для выдачи литературы.</p> |
| <p>б.</p> | <p>Зал для проведения учебных судебных заседаний</p> | <p>Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьи; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции.</p> |

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность», реализуемую в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, разработанную кафедрой правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире

Учебная дисциплина «Оперативно-розыскная деятельность» представляет собой курс, в ходе изучения которого у обучающихся происходит формирование комплексного представления об оперативно-розыскной деятельности, ее правовой природе, органах уполномоченных осуществлять оперативно-розыскную деятельность, нормативно-правовых актах, регламентирующих производство оперативно – розыскных мероприятий. Изучение дисциплины предполагает также уяснение студентами взаимодействия следственных органов и органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, порядка рассекречивания и передаче следователю результатов ОРМ.

Задачи дисциплины, соотносятся с ее целью, а именно: усвоение основных терминов и понятий оперативно-розыскной деятельности; уяснение теоретических основ, принципов, гласных методов и средств ОРД; изучение видов ОРМ, несекретных особенностей их организации и производства; общего порядка производства и документирования ОРМ, рассекречивания и передачи результатов ОРМ следователю и в суд; овладение навыками анализа и оценки оперативно-розыскной информации и ее использования в уголовном процессе.

Структура и содержание дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность», образовательные технологии, оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных технологий, а также материально-техническое обеспечение способствуют планомерному и качественному освоению всех дидактических единиц, установленными в качестве целей и задач рабочей программы.

Рецензируемая рабочая программа учебной дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность» представлена на официальном сайте вуза и отвечает нормативным требованиям федерального и локального уровня. Изучение дисциплины формирует весь необходимый перечень профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и рекомендуется для изучения студентами, так как полностью соответствует компетентностной модели выпускника.

Рецензент:
Заместитель начальника отдела
Управления уголовного розыска ГУ МВД России
по Краснодарскому краю
подполковник полиции



В.В. Петров

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины «Оперативно – розыскная деятельность» по
направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) Уголовно-
правовой

Рецензируемая рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Положения о рабочих программах в ФГБОУ ВО «КубГУ» и филиалах и учитывает в полном объеме необходимые компоненты подготовки бакалавра в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Структура рабочей программы:

- 1 Цели и задачи изучения дисциплины.
- 2 Структура и содержание дисциплины.
- 3 Образовательные технологии.
- 4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
- 5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
- 6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины.
- 7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
- 8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.
- 9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Содержание и структура дисциплины полностью охватывают проблемные вопросы курса, соответствуют поставленной цели и сформулированным задачам. Учебный материал структурирован по разделам. Тематическое планирование, представленное в программе, соответствует учебному плану.

Программа сформирована последовательно, логически верно, что позволяет обеспечить высокий уровень усвоения знаний и умений по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, а также активизацию креативной и познавательной деятельности и расширение профессиональной эрудиции студентов.

Указаны различные формы учебной работы, а также виды самостоятельной работы студента. Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает списки основной и дополнительной литературы, учитывает электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы.

В рецензируемой рабочей программе предусмотрена реализация компетентного подхода, который основан на широком использовании в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Используемые образовательные технологии в полной мере отвечают требованиям, предъявляемым к студентам. Материально-техническое обеспечение курса не вызывает нареканий.

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Оперативно – розыскная деятельность» соответствует направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, требованиям, предъявляемым к рабочим программам, и может быть использована в учебном процессе.

Зав. кафедрой уголовного права,
процесса и криминалистики,
филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке
канд. юрид. наук, доц



М.С. Сирик