

Министерство образования и науки Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами
А.А. Евдокимов

А.А. Евдокимов 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 ПРАВОВАЯ СТАТИСТИКА

Направление 40.03.01 Юриспруденция
Профиль: уголовно-правовой
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Армавир
2018

Рабочая программа дисциплины «Правовая статистика» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программу составил:

В.Ю. Окружко, доцент кафедры правовых дисциплин,
канд. юрид. наук



Рабочая программа дисциплины «Правовая статистика» утверждена на заседании кафедры правовых дисциплин протокол № 2 « 27 » августа 2018г.
Заведующий кафедрой Ярмонова Е.Н.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Юриспруденция» протокол № 1 « 27 » августа 2018г.
Председатель УМК филиала по УГН «Юриспруденция»
Вирясова Н.В.



Рецензенты:

Оврах В.Е. – Судья Новокубанского районного суда;

Попова Л.Е. – доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики, филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке, канд. филол. наук.

Лист изменений к рабочей программе учебной дисциплины

«Правовая статистика»

Содержание изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	ФИО / подпись зав. кафедрой
Обновлен перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы. - изменения в списке литературы; - корректировка в перечне вопросов к зачету - обновлен перечень необходимого лицензионного программного обеспечения.	№ 11 от 15 мая 2019г	Ярмонова Е.Н. 

Лист изменений к рабочей программе учебной дисциплины

«Правовая статистика»

Причина изменения	Содержание изменений	№ протокола заседания кафедры, дата
<p>Решение Правительства Российской Федерации по предупреждению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции 2019-пCoV на территории России и в соответствии с приказами Минобрнауки России от 14.03.2020 № 397, № 398, письма Минобрнауки России от 10.03.2020 № МН-3/584, писем и рекомендаций управления Роспотребнадзора по Краснодарскому краю от 12.03.2020 № 23-00-07/19-4085-2020, приказом ректора КубГУ от 14.03.2020 № 399, а также во исполнение приказа ректора университета от 16.03.2020 № 411, приказа Кубанского государственного университета «Об</p>	<p>Внести в рабочие программы в п. 3 «Образовательные технологии» требования к процедуре осуществления учебного процесса, проведению и организации промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p><i>П.3.1 При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся. Все обучающиеся и преподаватели КубГУ имеют учетные записи для доступа к LMS, посредством использования единого логина и пароля, обеспечивающего доступ ко всем корпоративным сервисам.</i></p> <p>Процесс обучения, учёт текущего и промежуточного контроля обучения осуществляется в Электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) - совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме или частичном объеме</p>	<p>№ 8 от 25 марта 2020 г</p>

<p>организации образовательной деятельности в КубГУ в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции 2019-пCoV» от 20 марта 2020 г. № 438 и Статья 16. <u>Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 01.03.2020) "Об образовании в Российской Федерации"</u>:</p>	<p><i>независимо от их места нахождения.</i> Ссылки на предлагаемые в учебном процессе информационные ресурсы: https://teams.microsoft.com/#/school/?ctx=teamsGrid https://kubsu.ru/user</p>	
---	--	--

Заведующий кафедрой _____



Ярмонова Е.Н.

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель учебной дисциплины – сформировать у обучающихся теоретических знаний и практических умений использования достижений современной теории и практики статистики, необходимых для профессионального выполнения служебных обязанностей.

1.2 Задачи дисциплины.

Основными задачами изучения названной учебной дисциплины выступают:

- изучить основы современной статистической теории;
- закрепить у обучающихся знания категорийного аппарата правовой статистики;
- сформировать профессиональное мировоззрение на основе навыков применения статистико-математического метода познания;
- расширить кругозор обучающихся на выработанные в статистической доктрине формы и методы сбора, группировки (сводки) и анализа информации;
- развить практические навыки расчета показателей преступности, средних и индексных величин;
- сформировать и закрепить мотивацию на принятие правомерных, основанных на знании, процессуально значимых решений.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Правовая статистика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1«Дисциплины (модули)» учебного плана.

Успешное освоение курса «Правовая статистика» создаст прочный базис для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности, послужит наиболее полному освоению теоретического арсенала всей юридической науки, юридического языка, без знания которого невозможно понимание других, важнейших отраслевых дисциплин. Материалы дисциплины взаимосвязаны с такими курсами как «Криминология», «Криминалистика». Изучение дисциплины необходимо также для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	систему мер обеспечения правомерного поведения субъектов права, положения	определять основные направления нейтрализации правонарушающего поведения, применять меры	навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, возможные причины их нарушения и условия способствующие этому;	обеспечения правомерного поведения субъектов права	законодательства РФ субъектами права
2.	ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации и юридических и иных документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов	использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов	навыками подготовки юридических значимых и иных документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зач.ед. (36 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		4	—		
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	24,2	24,2			
Занятия лекционного типа	6	6	-	-	-

Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18	18	-	-	-
	-	-	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	1	1			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:					
<i>Курсовая работа (подготовка и написание)</i>	-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	4	4	-	-	-
Анализ научно-методической литературы	2	2	-	-	-
Реферат, эссе	2	2	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	2,8	2,8	-	-	-
Контроль:					
Подготовка к экзамену	-	-			
Общая трудоемкость	час.	36	36	-	-
	в том числе контактная работа	25,2	25,2		
	зач. ед	1	1		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Лек	Пр	Лаб	
1	2	3	4	5	6	7

1.	Понятие статистики. Предмет и система статистики	3	1	2	-	-
2.	История развития правовой статистики	5	1	2	-	2
3.	Статистическое наблюдение в правовой статистике.	4	1	2	-	1
4.	Учет и отчетность правоохранительных органов, судов и других юридических учреждений.	5	1	2	-	2
5.	Социологические методы сбора правовой информации	5	1	2	-	2
6.	Сводка и группировка материалов статистического наблюдения	3	1	2	-	-
7.	Абсолютные и относительные показатели	4	-	2	-	2
8.	Средние и показатели вариации.	4	-	2	-	2
9.	Выборочный метод статистического наблюдения.	2	-	2	-	-
	Итого по дисциплине:		6	18	-	11

Примечание: Лек – лекции, ПР – практические работы / семинары, Лаб – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Понятие правовой статистики. Предмет и система правовой статистики	Понятие правовой статистики. Понятие уголовно-правовой, гражданско-правовой, административно-правовой статистики. Методологические особенности правовой статистики и ее связь с другими науками и учебными дисциплинами. Научно-	Реферат (Р)

		<p>практическое значение статистики в деятельности правоохранительных органов. Система организации статистики в правоохранительных органах России.</p>	
2	<p>История развития правовой статистики</p>	<p>Вехи становления и развития статистики: описательное и математическое направления. «Политические арифметики» и их роль в формировании статистической науки.</p> <p>Основные этапы становления и развития правовой статистики в России и зарубежных странах. А.Н. Радищев – основоположник судебной статистики. Роль У. Пети, И. Зюссмильха, А. Кетле в обосновании моральной статистики.</p> <p>Особенности развития правовой статистики в России во второй половине XX века. Практическое внедрение правовой статистики в исторической ретроспективе. Особенности внедрения в России и зарубежных странах.</p>	<p>Реферат (Р)</p>
3	<p>Статистическое наблюдение в правовой статистике</p>	<p>Понятие метода статистического наблюдения. Методологические особенности организации статистических наблюдений. Понятие объекта наблюдения, единицы наблюдения, единицы измерения. Программа наблюдения и принципы ее разработки. Понятие статистического формуляра и его виды. План организации наблюдения. Отчетность как основная форма наблюдения. Классификация форм отчетности. Основные реквизиты отчетности.</p> <p>Специально организованное статистическое наблюдение и характеристика его форм. Виды наблюдений и их характеристика. Сущность и основные принципы выборочного наблюдения.</p>	<p>Реферат (Р)</p>
4	<p>Учет и отчетность правоохранительных органов, судов и других юридических учреждений</p>	<p>Общие принципы организации единого первичного учета преступлений в правоохранительных органах. Документы статистического учета преступлений, лиц, совершивших преступления, уголовных дел и протокольной формы досудебной подготовки материалов в правоохранительных органах.</p> <p>Книга учета заявлений и сообщений</p>	<p>Реферат (Р)</p>

		<p>о преступлениях и правила ее оформления. Журнал учета иной информации и правила его оформления.</p> <p>Общие правила заполнения единых статистических карточек.</p> <p>Содержание и правила применения справочников для заполнения документов первичного учета преступлений и совершивших их лиц.</p> <p>Принципы организации и формы учета административных правонарушений.</p> <p>Правила ведения журналов учета преступлений, лиц, их совершивших, уголовных дел и протокольной формы досудебной подготовки материалов.</p> <p>Система, структура отчетности в органах внутренних дел и содержание основных их видов.</p>	
5	Социологические методы сбора правовой информации	<p>Методы опроса и их использование в юридических обследованиях. Беседа. Интервью. Его виды: свободное, стандартизированное, панельное, групповое. Анкетирование. Структура анкет. Виды вопросов в анкете: дихотомические, закрытые, открытые.</p> <p>Социологическое наблюдение и социальный эксперимент. Полное наблюдение. Включенное наблюдение. Наблюдение-участие. Отличие социального эксперимента от квазиэксперимента. Его значение. Регламентация социального эксперимента.</p>	Реферат (Р)
6	Сводка и группировка материалов статистического наблюдения	<p>Понятие о статистической сводке как втором этапе статистической работы, ее значение, задачи и методология. Программа сводки и ее основные вопросы. Виды организации и техники сводки. Принципы и возможности использования метода сводки в деятельности правоохранительных органов.</p> <p>Группировка. Основные положения метода группировки. Группировочные признаки, их виды. Принципы выбора группировочных признаков.</p> <p>Понятие о статистической таблице как способе документального изложения результатов сводки и группировки. Виды таблиц и основные правила их разработки и оформления. Статическая отчетность как образец сводки. Группировки и таблицы.</p>	<p>Реферат (Р)</p> <p>Эссе (Э)</p>

		<p>Сущность графического метода в статистике. Роль и значение метода графических изображений статистической информации. Классификация графических изображений. Общие правила построения графиков.</p>	
7	Абсолютные и относительные показатели	<p>Понятие об абсолютных величинах и обобщающих показателях. Виды обобщающих показателей и их значение при проведении статистического анализа.</p> <p>Относительные величины. Понятие об относительных величинах в статистике и их познавательное значение. Метод относительных величин как один из важнейших примеров обобщения и анализа статистических данных.</p> <p>Виды относительных величин. Индексы.</p> <p>Применение относительных величин в правовой статистике. Причины наиболее частого применения относительных величин в правовой статистике.</p>	<p>Реферат (Р)</p> <p>Эссе (Э)</p>
8	Средние и показатели вариации	<p>Понятие средней величины. Значение метода средних величин в выявлении типических черт массовых процессов общественной жизни.</p> <p>Виды средних величин и техника их вычисления. Применение средних величин в правовой статистике.</p> <p>Степенные средние: средняя арифметическая, средняя гармоническая, средняя квадратическая, средняя геометрическая. Правило мажоритарных средних. Свойства средних.</p> <p>Конкретные средние. Свойства средних.</p> <p>Показатели вариации признака. Размах вариации. Среднее арифметическое отклонение. Дисперсия. Среднее квадратическое отклонение. Коэффициент вариации.</p>	<p>Реферат (Р)</p> <p>Эссе (Э)</p>
9	Выборочный метод статистического наблюдения	<p>Основы выборочного наблюдения. Несплошное наблюдение. Закон больших чисел и его математическая основа – теория вероятности. Законы распределения случайных величин. Параметры измерения разброса значений варьирующего признака. Дисперсия. Среднее квадратическое отклонение.</p> <p>Ошибки выборки. Тенденциозные и</p>	<p>Реферат (Р)</p> <p>Эссе (Э)</p>

		случайные ошибки. Расчеты ошибки репрезентативности. Коэффициент доверия. Выборочная совокупность. Определение объема выборочной совокупности. Правила случайного отбора единиц совокупности. Принцип равновозможности и случайности.	
--	--	--	--

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Понятие правовой статистики. Предмет и система правовой статистики	Понятие правовой статистики. Понятие уголовно-правовой, гражданско-правовой, административно-правовой статистики. Методологические особенности правовой статистики и ее связь с другими науками и учебными дисциплинами. Научно-практическое значение статистики в деятельности правоохранительных органов. Система организации статистики в правоохранительных органах России.	Т – тестирование; У о – устный опрос; СЗ-ситуационные задания.
2	История развития правовой статистики	Вехи становления и развития статистики: описательное и математическое направления. «Политические арифметики» и их роль в формировании статистической науки. Основные этапы становления и развития правовой статистики в России и зарубежных странах. А.Н. Радищев – основоположник судебной статистики. Роль У. Пети, И. Зюссмильха, А. Кетле в обосновании моральной статистики. Особенности развития правовой статистики в России во второй половине XX века. Практическое внедрение правовой статистики в исторической ретроспективе. Особенности внедрения в России и зарубежных странах.	Т – тестирование; У о – устный опрос; СЗ-ситуационные задания.
3	Статистическое наблюдение в	Понятие метода статистического наблюдения. Методологические особенности организации статистических наблюдений. Понятие объекта наблюдения,	Т – тестирование; У о – устный опрос; СЗ-

	правовой статистике	<p>единицы наблюдения, единицы измерения. Программа наблюдения и принципы ее разработки. Понятие статистического формуляра и его виды. План организации наблюдения. Отчетность как основная форма наблюдения. Классификация форм отчетности. Основные реквизиты отчетности.</p> <p>Специально организованное статистическое наблюдение и характеристика его форм. Виды наблюдений и их характеристика. Сущность и основные принципы выборочного наблюдения.</p>	<p>ситуационные задания; Дискуссия</p>
4	Учет и отчетность правоохранительных органов, судов и других юридических учреждений	<p>Общие принципы организации единого первичного учета преступлений в правоохранительных органах. Документы статистического учета преступлений, лиц, совершивших преступления, уголовных дел и протокольной формы досудебной подготовки материалов в правоохранительных органах.</p> <p>Книга учета заявлений и сообщений о преступлениях и правила ее оформления. Журнал учета иной информации и правила его оформления.</p> <p>Общие правила заполнения единых статистических карточек.</p> <p>Содержание и правила применения справочников для заполнения документов первичного учета преступлений и совершивших их лиц.</p> <p>Принципы организации и формы учета административных правонарушений.</p> <p>Правила ведения журналов учета преступлений, лиц, их совершивших, уголовных дел и протокольной формы досудебной подготовки материалов.</p> <p>Система, структура отчетности в органах внутренних дел и содержание основных их видов.</p>	<p>Т – тестирование; У о – устный опрос; СЗ-ситуационные задания.</p>
5	Социологические методы сбора правовой информации	<p>Методы опроса и их использование в юридических обследованиях. Беседа. Интервью. Его виды: свободное, стандартизированное, панельное, групповое. Анкетирование. Структура анкет. Виды вопросов в анкете: дихотомические, закрытые, открытые.</p> <p>Социологическое наблюдение и социальный эксперимент. Полное</p>	<p>Т – тестирование; У о – устный опрос; СЗ-ситуационные задания.</p>

		наблюдение. Включенное наблюдение. Наблюдение-участие. Отличие социального эксперимента от квазиэксперимента. Его значение. Регламентация социального эксперимента.	
6	Сводка и группировка материалов статистического наблюдения	<p>Понятие о статистической сводке как втором этапе статистической работы, ее значение, задачи и методология. Программа сводки и ее основные вопросы. Виды организации и техники сводки. Принципы и возможности использования метода сводки в деятельности правоохранительных органов.</p> <p>Группировка. Основные положения метода группировки. Группировочные признаки, их виды. Принципы выбора группировочных признаков.</p> <p>Понятие о статистической таблице как способе документального изложения результатов сводки и группировки. Виды таблиц и основные правила их разработки и оформления. Статическая отчетность как образец сводки. Группировки и таблицы.</p> <p>Сущность графического метода в статистике. Роль и значение метода графических изображений статистической информации. Классификация графических изображений. Общие правила построения графиков.</p>	Т – тестирование; У о – устный опрос; СЗ- ситуационные задания.
7	Абсолютные и относительные показатели	<p>Понятие об абсолютных величинах и обобщающих показателях. Виды обобщающих показателей и их значение при проведении статистического анализа.</p> <p>Относительные величины. Понятие об относительных величинах в статистике и их познавательное значение. Метод относительных величин как один из важнейших примеров обобщения и анализа статистических данных.</p> <p>Виды относительных величин. Индексы.</p> <p>Применение относительных величин в правовой статистике. Причины наиболее частого применения относительных величин в правовой статистике.</p>	Т – тестирование; У о – устный опрос; СЗ- ситуационные задания.
8	Средние и показатели вариации	<p>Понятие средней величины. Значение метода средних величин в выявлении типических черт массовых процессов общественной жизни.</p> <p>Виды средних величин и техника их</p>	Т – тестирование; У о – устный опрос; СЗ- ситуационные

		<p>вычисления. Применение средних величин в правовой статистике.</p> <p>Степенные средние: средняя арифметическая, средняя гармоническая, средняя квадратическая, средняя геометрическая. Правило мажоритарных средних. Свойства средних.</p> <p>Конкретные средние. Свойства средних.</p> <p>Показатели вариации признака. Размах вариации. Среднее арифметическое отклонение. Дисперсия. Среднее квадратическое отклонение. Коэффициент вариации.</p>	задания.
9	Выборочный метод статистического наблюдения	<p>Основы выборочного наблюдения. Несплошное наблюдение. Закон больших чисел и его математическая основа – теория вероятности. Законы распределения случайных величин. Параметры измерения разброса значений варьирующего признака. Дисперсия. Среднее квадратическое отклонение.</p> <p>Ошибки выборки. Тенденциозные и случайные ошибки. Расчеты ошибки репрезентативности. Коэффициент доверия.</p> <p>Выборочная совокупность. Определение объема выборочной совокупности. Правила случайного отбора единиц совокупности. Принцип равновозможности и случайности.</p>	Т – тестирование; У о – устный опрос; СЗ- ситуационные задания.

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ.

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3

1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 15 мая 2019 г., протокол №11)
2	Анализ научно-методической литературы	- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 15 мая 2019 г., протокол №11); - Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 15 мая 2019 г., протокол №11)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся, так и активные и интерактивные формы.

Семестр	Вид занятия (ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
4	ПР - Статистическое наблюдение в правовой статистике	Дискуссия	2
Итого:			2

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

При реализации учебной работы по дисциплине могут использоваться дистанционные образовательные технологии.

При использовании ДОТ обучающийся и преподаватель могут взаимодействовать в образовательном процессе в следующих формах:

- онлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме реального времени (видео-, аудио- конференции, чат и пр.);
- офлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме отложенного (произвольного) времени (электронная почта, форумы, доски объявлений и пр.).

Выбор формы определяется конкретными видами занятий, трудоемкостью дисциплины и техническими возможностями университета и обучающихся.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Примерные вопросы для устного опроса:

Тема 1. Понятие правовой статистики. Предмет и система правовой статистики.

1. Понятие правовой статистики.
2. Предмет правовой статистики.
3. Теоретические основы статистической науки при реализации способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.
4. Задачи, функции правовой статистики.

Тема 2. История развития правовой статистики

1. История становления статистики.
2. История развития юридической статистики как науки.

Тема 3. Статистическое наблюдение в правовой статистике

1. Понятие статистического наблюдения.
2. Методологические особенности организации статистического наблюдения.
3. Программа статистического наблюдения и принципы ее разработки. Реализация способности правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.
4. Виды статистического наблюдения.

Примерные ситуационные задания по дисциплине:

Задача №1.

Органами МВД зарегистрирована преступность несовершеннолетних за август 2016 года в возрасте:

17	14	16	14	16	13
13	16	16	15	17	15

15	15	15	15	14	17
13	17	14	16	15	16

На основе этих данных:

1. Составьте дискретный ряд распределения
2. Произведите сравнительный анализ, если известно, что за аналогичный период в 2013 году преступления, совершенные подростками, распределялись по возрасту преступников следующим образом:

Возраст, лет	13	14	15	16	17	Всего
Число преступлений в % к итогу	8	12	22	30	28	100

3.

3. Постройте полигон распределения, найдите модальную величину ряда распределения и сделайте выводы.

Задача №2.

При проведении плановых мероприятий по выявлению нарушений скоростного режима на автомобильных дорогах г. Краснодара зарегистрирована следующая скорость движения автотранспорта (в км/ч):

118	134	105	137	169	154	113	111
166	153	122	131	137	120	144	155
100	105	139	140	148	170	142	137
155	128	138	145	140	160	130	110
108	121	137	100	132	135	152	124

Для анализа информации требуется:

1. Построить интервальный ряд распределения, образовав 4 группы с равными интервалами.
2. Полученный ряд распределения изобразить на графике.

Ответ дайте, реализуя способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Задача №3.

На основании данных, приведенных в задаче №2, и построенного вариационного ряда определите:

1. Среднюю скорость автомобилей, превысивших скорость:
 - А) на основе индивидуальных данных;
 - Б) на основе построенного вариационного ряда.
2. Среднее квадратическое отклонение.
3. Коэффициент вариации.

Произведите выбор более точного значения средней скорости из вычисленных п.1 и дайте обоснование.

Сделайте выводы по результатам расчетов.

Дайте ответ на основе способности правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

Примерные тестовые задания:

1. Статистикой называется:

- 1) сбор необходимых данных, отражающих состояние общественных явлений или процессов в конкретных условиях места и времени;
- 2) наука, изучающая количественную сторону общественных явлений или процессов в неразрывной связи с их качественной стороной в конкретных условиях места и времени;
- 3) совокупность цифр, отражающих состояние общественных явлений или процессов в конкретных условиях места и времени.

2. Предмет статистики:

- 1) количественная характеристика массовых явлений или процессов;
- 2) качественная характеристика массовых явлений или процессов;
- 3) количественная характеристика массовых явлений или процессов в неразрывной связи с их качественной стороны.

3. Основные разделы статистики:

- 1) перепись населения страны и оборудования предприятий;
- 2) статистическое наблюдение и группировка;
- 3) общая теория статистики, социальная, правовая и отраслевые статистики.

4. Социальная статистика изучает:

- 1) общие категории, принципы и методы статистической науки;
- 2) явления и процессы, происходящие в мировой экономики;
- 3) количественные характеристики образа жизни человека и различные аспекты социальных отношений.

5. Общая теория статистики изучает:

- 1) общие категории, принципы и методы статистической науки;
- 2) общие экономические явления и процессы;
- 3) количественные характеристики образа жизни человека и различные аспекты социальных отношений.

6. Правовая статистика изучает:

- 1) общие категории, принципы и методы статистической науки;
- 2) явления и процессы, происходящие в правовом поле;
- 3) количественные характеристики образа жизни человека и различные аспекты социальных отношений.

7. Статистической совокупностью является:

- 1) множество качественно разнородных единиц, мало отличающихся между собой по второстепенным признакам;
- 2) множество качественно разнородных единиц, не имеющих существенных отличий между собой;
- 3) множество качественно однородных по каким-либо существенным признакам единиц, различающихся между собой по иным, второстепенным признакам.

8. *Объектом правовой статистики являются:*

- 1) социальные процессы и явления в России и за рубежом;
- 2) явления и процессы правового характера;
- 3) явления природного и техногенного характера.

9. *Термин «моральная статистика» был введен:*

- 1) в начале XX в.;
- 2) в середине XIX в.;
- 3) в XIII в.

10. *Административно-правовая статистика является:*

- 1) разделом общей теории статистики;
- 2) самостоятельной правовой дисциплиной;
- 3) разделом правовой статистики.

Примерные темы рефератов:

1. История становления статистики.
2. История развития юридической статистики как науки.
3. Предмет, задачи и методы юридической статистики.
4. Понятие закона больших чисел как математической основы статистических закономерностей.
5. Система отраслей юридической статистики.
6. Значение юридической статистики для юридической науки и практики.
7. Организация проведения статистического наблюдения.
8. Учет и отчетность правоохранительных органов, а также способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры..
9. Учет и отчетность судов и органов юстиции.
10. Автоматизированные системы обработки данных юридической статистики и их публикация.
11. Проблемы совершенствования правовой статистики в современных условиях: обеспечение достоверности и повышение доступности информации о деятельности правоохранительных органов, судебно-правовой статистики.
12. Выборочный метод статистического наблюдения. Реализация способности правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.
13. Социологические методы сбора юридической информации.
14. Роль и значение сводки и группировки материалов статистического наблюдения.

Примерные темы эссе:

1. История развития мировой и отечественной юридической статистики.
2. Предмет и отрасли юридической статистики.
3. Методы юридической статистики.
4. Понятие и организационные формы статистического наблюдения.
5. Виды и способы статистического наблюдения.
6. Единый учет преступлений в юридической статистике.
7. Виды учетов юридических учреждений.

8. Автоматизированные системы обработки статистических данных.
9. Понятие и теоретические основы выборочного метода статистического наблюдения.
10. Социологические методы сбора статистических данных.
11. Понятие и виды статистической сводки и группировок. Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.
12. Табличный способ представления статистических показателей при реализации способности правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.
13. Графический способ представления статистических показателей.
14. Понятие абсолютных и относительных величин в юридической статистике.
15. Относительные величины распределения в юридической статистике.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Предмет статистики как общественной науки.
2. Предмет, методологические основы и методы правовой статистики.
3. Значение правовой статистики в деятельности правоохранительных органов.
4. Система организации статистики в правоохранительных органах.
5. История становления статистики.
6. История развития юридической статистики как науки.
7. Понятие статистического наблюдения.
8. Программа наблюдения и принципы ее разработки.
9. Виды статистического наблюдения.
10. Несплошное наблюдение. Основные виды несплошного наблюдения для получения правовой статистической информации.
11. Формы статистического учета в органах МВД, суда и прокуратуры.
12. Формы статистической отчетности в органах МВД, суда и прокуратуры.
13. Общие принципы организации единого первичного учета преступлений в правоохранительных органах.
14. Общие правила заполнения единых статистических карточек.
15. Содержание и правила применения справочников для заполнения документов первичного учета административных правонарушений.
16. Система, структура отчетности в органах внутренних дел при реализации способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.
17. Методы опроса и их использования в юридических обследованиях, а также способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.
18. Интервью.
19. Анкетирование.
20. Социологическое наблюдение.
21. Социальный эксперимент.
22. Статистическая сводка и основные положения теории группировок.
23. Виды статистических группировок.
24. Метод статистических группировок при изучении социально-экономических явлений. Задачи, решаемые методом группировок в правовой статистике при сборе и обработке статистической информации.
25. Статистические ряды распределения. Виды рядов распределения. Графическое изображение рядов распределения.

26. Табличный способ изложения данных правовой статистики.
27. Статистический анализ преступности (общие направления).
28. Понятие и значение средних величин.
29. Динамические ряды и их виды.
30. Сущность и основные виды выборочного наблюдения.
31. Особенности применения индексов в правовой статистике.
32. Общая характеристика мировой криминальной статистики.
33. Прогнозирование и прогноз преступности в России.
34. Прогноз преступности в мире.
35. Понятие относительных величин. Применение относительных величин в правовой статистике.
36. Применение средних величин в правовой статистике.

Уровень требований и критерии оценок на зачете

Промежуточная аттестация в форме зачета предусматривает выставление зачета по итогам работы в течение семестра или проведение процедуры зачета.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если компетенции ПК-3, ПК-13 полностью освоены на повышенном или достаточном уровне

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если компетенции ПК-3, ПК-13 не освоены, обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями и ошибками отвечает или не в состоянии ответить.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины.

5.1 Основная литература:

1. Правовая статистика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. Н. Андрюшечкина, Е. А. Ковалев, Л. К. Савюк, Ю. А. Бикбулатов; под ред. Л. К. Савюка. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 409 с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/pravovaya-statistika-445025#page/1>

2. Правовая статистика [Электронный ресурс]: учебник / под ред. С.Я. Казанцева, С.Я. Лебедева, С.М. Иншакова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 271 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=116727

3. Правовая статистика [Электронный ресурс]: учебник / под ред. С.Я. Казанцева, С.М. Иншакова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 375 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=426635

Для освоения дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

5.2 Дополнительная литература:

1. Казанцев, С.Я. Судебная и правовая статистика [Текст]: учебник для студентов / С.Я. Казанцев, Н.Р. Шевко.- Москва: Юстиция, 2018.- 241с.

2. Андрюшечкина, И.Н. Судебная статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Н. Андрюшечкина; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - Москва: РГУП, 2016. - 274 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=439530

3. Правовая статистика [Электронный ресурс]: практикум / Озёрский С.В. - Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2016. - 100 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=941722#>

5.3. Периодические издания:

1. Уголовное право
2. Государство и право <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7774>
3. Журнал российского права <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7799>
4. Законодательство <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=54198>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимых для освоения дисциплины.

1. Academia : видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. – URL: http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/ .
2. Scopus - база данных рефератов и цитирования Elsevier: сайт. – URL: <http://www.scopus.com/>
3. Web of Science (WoS, ISI): международная аналитическая база данных научного цитирования: сайт. – URL: <http://webofscience.com/>
4. Архивы научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН: сайт. - URL: <http://archive.neicon.ru/xmlui/>
5. Базы данных компании «Ист Вью» : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com> .
6. КиберЛенинка: научная электронная библиотека: сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.
7. Лекториум : видеокolleкции академических лекций вузов России : сайт. – URL: <http://www.lektorium.tv/>
8. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru»: сайт. – URL: <http://www.elibrary.ru/>

9. Национальная электронная библиотека (НЭБ): сайт. - URL: <http://нэб.рф/>
10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>
11. Российское образование: федеральный портал: сайт — URL: <http://www.edu.ru>
12. Справочно-правовая система «Гарант» : URL: <http://www.garant.ru/>
13. Справочно-правовая система «Консультант»: URL: <http://www.consultant.ru/about/sps/>
14. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ): сайт. – URL: <http://uisrussia.msu.ru>
15. ЭБС «ZNANIUM.COM»: сайт. – URL: www.new.znanium.com
16. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: сайт. – URL: www.biblioclub.ru
17. ЭБС «Юрайт»: сайт. – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
18. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com> .
19. Электронная библиотека «Grebennikon»: сайт. – URL: www.grebennikon.ru
20. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
21. ИПС «Законодательство России»: сайт. - URL: <http://pravo.gov.ru/ips>
22. БД Научного центра правовой информации Минюста России: сайт. - URL: <http://pravo.minjust.ru/>
23. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия": сайт. - URL: <http://law.edu.ru/>
24. Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент": сайт. - <http://ecsocman.hse.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка к тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Написание эссе. Эссе – это небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнуто индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий ин-

формацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Дискуссия. Для проведения дискуссии все студенты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания. Традиционные материальные результаты обсуждения таковы: составление списка интересных мыслей, выступление одного или двух членов подгрупп с докладами, составление методических разработок или инструкций, составление плана действий.

Выполнение ситуационных заданий - это задания, позволяющие осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление - понимание - применение - анализ - синтез - оценка.

Решение ситуационных задач по дисциплине — это очень важный элемент, которым должны владеть обучающиеся. Это настоящая тренировка, которая поможет в будущем находить выход из различных сложных ситуаций, обязательно присутствующих в юридической практике.

Ситуационные задачи представляют собой практико-ориентированные задания, при решении которых, студенты должны применить соответствующие нормы права.

По результатам проверки ситуационных задач преподаватель указывает обучающемуся на ошибки и неточности, допущенные при выполнении заданий, пути их устранения.

Зачет. Обучающиеся обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения реферативных работ, эссе, тестовых и ситуационных заданий, устного опроса.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

- Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.

- Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.

- Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.

- Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения.

- Libre Office (свободный офисный пакет);
- Gimp (растровый графический редактор);
- Inkscape (векторный графический редактор);
- Adobe Acrobat Reader, WinDjView, XnView (просмотр документов и рисунков);
- Mozilla FireFox, Adobe Flash Player, JRE. (Internet);
- 7-zip (архиватор);
- Notepad++ (текстовый редактор с подсветкой синтаксиса).
- Microsoft Windows
- Microsoft Office Professional Plus;
- МойОфис Стандартный. Ncloudtech, X2-STDNENUNL-A

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Информационно-справочная система «Гарант» - <http://www.garant.ru/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL:<http://www.elibrary.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащённость
1.	Лекционные занятия	<p>Аудитории для проведения занятий лекционного типа:</p> <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными</p>

		<p>компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира);</p> <p>Аудитория35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория36 оснащена учебной мебелью</p>
2.	Практические занятия	<p>Аудитории для проведения занятий семинарского типа</p> <p>Аудитория13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ;</p> <p>Аудитория35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория36 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория37 оснащена учебной мебелью</p>
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	<p>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций:</p> <p>Аудитория13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория25 оснащена учебной мебелью, стационарным</p>

		<p>мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьи; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции;</p> <p>Аудитория35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория36 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория37 оснащена учебной мебелью,</p>
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	<p>Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Аудитория13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 15 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p>

		<p>Аудитория27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), наглядные пособия по юриспруденции;</p> <p>Аудитория35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория36 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория37 оснащена учебной мебелью,</p>
5.	Самостоятельная работа	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:</p> <p>Аудитория18Библиотека Читальный зал с выходом в сеть Интернет Помещение для самостоятельной работы оснащена учебной мебелью; персональными компьютерами – 4 шт., один из персональных компьютеров, оснащен накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка» с синтезатором речи с открытым исходным кодом RNVoice. МФУ – 1 шт. программнообеспечение: специализированная мебель: стеллажи библиотечные, шкаф картотечный, библиотечный стол-барьер кафедра для выдачи литературы.</p>
6.	Зал для проведения учебных судебных заседаний	<p>Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьи; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции.</p>

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Правовая статистика», реализуемую в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, разработанную кафедрой правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире

Учебная дисциплина «Правовая статистика» представляет собой дисциплину, в ходе изучения которой у обучающихся формируются теоретические знания и практические умения использования достижений современной теории и практики статистики, необходимых для профессионального выполнения служебных обязанностей. При этом указаны требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения дисциплины, по каждой из формируемых компетенций.

Задачи дисциплины, соотносятся с ее целью, а именно: изучить основы современной статистической теории; закрепить у обучающихся знания категорийного аппарата правовой статистики; сформировать профессиональное мировоззрение на основе навыков применения статистико-математического метода познания; расширить кругозор обучающихся на выработанные в статистической доктрине формы и методы сбора, группировки (сводки) и анализа информации; развить практические навыки расчета показателей преступности, средних и индексных величин; сформировать и закрепить мотивацию на принятие правомерных, основанных на знании, процессуально значимых решений.

Структура и содержание дисциплины «Правовая статистика», образовательные технологии, оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных технологий, а также материально-техническое обеспечение способствуют планомерному и качественному освоению всех дидактических единиц, установленными в качестве целей и задач рабочей программы.

Рецензируемая рабочая программа учебной дисциплины «Правовая статистика» представлена на официальном сайте вуза и отвечает нормативным требованиям федерального и локального уровня. Изучение дисциплины формирует весь необходимый перечень профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и рекомендуется для изучения студентами, так как полностью соответствует компетентностной модели выпускника.

Рецензент

Новокубанский районный суд
Судья



Оврах В.Е.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Правовая статистика» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) Уголовно-правовой

Рецензируемая рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Положения о рабочих программах в ФГБОУ ВО «КубГУ» и филиалах и учитывает в полном объеме необходимые компоненты подготовки бакалавра в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Структура рабочей программы:

- 1 Цели и задачи изучения дисциплины.
- 2 Структура и содержание дисциплины.
- 3 Образовательные технологии.
- 4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
- 5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
- 6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины.
- 7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
- 8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.
- 9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Содержание и структура дисциплины полностью охватывают проблемные вопросы курса, соответствуют поставленной цели и сформулированным задачам. Учебный материал структурирован по разделам. Тематическое планирование, представленное в программе, соответствует учебному плану.

Программа сформирована последовательно, логически верно, что позволяет обеспечить высокий уровень усвоения знаний и умений по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, а также активизацию креативной и познавательной деятельности и расширение профессиональной эрудиции студентов.

Указаны различные формы учебной работы, а также виды самостоятельной работы студента. Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает списки основной и дополнительной литературы, учитывает электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы.

В рецензируемой рабочей программе предусмотрена реализация компетентного подхода, который основан на широком использовании в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Используемые образовательные технологии в полной мере отвечают требованиям, предъявляемым к студентам. Материально-техническое обеспечение курса не вызывает нареканий.

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Правовая статистика» соответствует направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, требованиям, предъявляемым к рабочим программам, и может быть использована в учебном процессе.

Доцент кафедры уголовного права,
процесса и криминалистики,
филиала ФГБОУ ВО «КубГУ»
в г. Тихорецке, канд. филол.
наук



Л.Е. Попова