

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
в г. Армавире



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами

А.А. Евдокимов

2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.28 ИСТОРИЯ КУБАНИ

Направление 40.03.01 Юриспруденция  
Профиль: уголовно-правовой  
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очно-заочная

Краснодар  
2019

Рабочая программа дисциплины «История Кубани» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программу составил:

Т.А. Корниенко, доцент кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, канд. ист. наук, доцент



Рабочая программа дисциплины «История Кубани» утверждена на заседании кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин протокол № 11 «14» мая 2019г.

Заведующий кафедрой Гуренкова О.В.



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры правовых дисциплин протокол № 11 « 15 » мая 2019г.

Заведующий кафедрой Ярмонова Е.Н.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Юриспруденция»

протокол № 10 « 15 » мая 2019г.

Председатель УМК филиала по УГН «Юриспруденция»

Вирясова Н.В.



Рецензенты:

Карапкина О.Г. – канд. ист. наук, доцент кафедры всеобщей и отечественной истории ФГБОУ ВО «АГПУ»;

Молчанова Е.В. – доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке, канд. пед. наук

## Лист изменений к рабочей программе учебной дисциплины

## «История Кубани»

Причина изменения	Содержание изменений	№ протокола заседания кафедры, дата
<p>Решение Правительства Российской Федерации по предупреждению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции 2019-nCoV на территории России и в соответствии с приказами Минобрнауки России от 14.03.2020 № 397, № 398, письма Минобрнауки России от 10.03.2020 № МН-3/584, писем и рекомендаций управления Роспотребнадзора по Краснодарскому краю от 12.03.2020 № 23-00-07/19-4085-2020, приказом ректора КубГУ от 14.03.2020 № 399, а также во исполнение приказа ректора университета от 16.03.2020 № 411, приказа Кубанского государственного университета «Об организации образовательной деятельности в КубГУ в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции 2019-nCoV» от 20 марта 2020 г. № 438 и Статья 16. Феде-</p>	<p>Внести в рабочие программы в п. 3 «Образовательные технологии» требования к процедуре осуществления учебного процесса, проведению и организации промежуточной аттестации <b>с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</b></p> <p><i>П.3.1 При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся. Все обучающиеся и преподаватели КубГУ имеют учетные записи для доступа к LMS, посредством использования единого логина и пароля, обеспечивающего доступ ко всем корпоративным сервисам.</i></p> <p><b>Процесс обучения, учёт текущего и промежуточного контроля обучения осуществляется в Электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) - совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме или частичном объеме независимо от их места нахождения.</b></p> <p><b>Ссылки на предлагаемые в учебном процессе информационные ресурсы:</b></p> <p><a href="https://teams.microsoft.com/_#/school/?ctx=teamsGrid">https://teams.microsoft.com/_#/school/?ctx=teamsGrid</a></p> <p><a href="https://kubsu.ru/user">https://kubsu.ru/user</a></p>	<p>№ 8 от 25 марта 2020 г</p>

ральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 01.03.2020) "Об образовании в Российской Федерации":		
--	--	--

Заведующий кафедрой  О.В. Гуренкова

Согласовано на заседании кафедры правовых дисциплин  
протокол № 8 « 25 » мая 2020г.  
Заведующий кафедрой Ярмонова Е.Н.



## 1 Цели и задачи изучения дисциплины.

**1.1 Цель освоения дисциплины состоит в формировании целостной системы знаний об историческом прошлом Краснодарского края, закономерностях и своеобразии его социально-экономического, политического и духовно-культурного развития.**

### 1.2 Задачи дисциплины.

- формирование ценностных ориентаций, воспитание патриотизма и любви к истории Краснодарского края;
- овладение навыками сравнительно-исторического анализа, поиска информации и работы с ее различными типами; овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;
- осмысление необходимости сохранения и приумножения исторического и культурного наследия Кубани;
- формирование целостного представления о тенденциях экономического, социального, политического и культурного развития региона на современном этапе;
- воспитание гражданственности, формирование национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений студентов на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок.

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «История Кубани» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (ОК/ ОПК)

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	методы и приемы самоорганизации для выявления основных тенденций социально-экономического и политического развития Кубани	самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения при определении специфики регионального исторического процесса	навыками самостоятельного поиска и анализа научной литературы и других информационных источников по истории Кубани
2	ОПК-5	способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (в части	основы аргументации и построения устной речи при анализе основных этапов истории Кубани.	применять на практике способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную речь.	навыками аргументации и построения устной речи.

		способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную речь)			
--	--	---	--	--	--

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для очно-заочной формы обучения).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)				
		2				
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>20,2</b>	<b>20,2</b>				
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>18,2</b>	<b>18,2</b>				
Занятия лекционного типа	8	8	-	-	-	
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	10	10	-	-	-	
<b>Иная контактная работа:</b>						
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2				
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2				
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>51,8</b>	<b>51,8</b>				
Курсовая работа	-	-	-	-	-	
Проработка учебного (теоретического) материала	20,8	20,8	-	-	-	
Анализ научно-методической литературы	10	10				
Реферат, эссе	14	14	-	-	-	
Подготовка к текущему контролю	7	7	-	-	-	
<b>Контроль:</b>						
Подготовка к зачету	-	-				
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>20,2</b>	<b>20,2</b>			
	<b>зач. ед</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре (очно-заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Лек	ПР	Лаб	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Естественно-исторические условия края	8	1			7
2.	Кубань в древности и средневековье	12	1	2		9
3.	Кубань и Северо-Западный Кавказ в XIII-XVIII вв. Кубань в составе Российской империи (конец XVIII- XIX вв.).	13	2	2		9
4.	Кубанская область и Черноморская губерния (1900-1920 гг.) Кубань в 1920-1930-е гг.	13	2	2		9
5.	Краснодарский край в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	12	1	2		9
6.	Краснодарский край в 1945-1985 гг.: основные черты социально-экономической и политической ситуации. Современный этап в истории Кубани	12	1	2		9
<b>Итого по дисциплине:</b>			<b>8</b>	<b>10</b>		<b>52</b>

Примечание: Лек – лекции, ПР – практические работы / семинары, Лаб – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Естественно-исторические условия края	<p>Географические характеристики края. Месторасположение. Время образования. Размеры территории. Численность и состав населения. Общая протяженность границ (морских и сухопутных). Омывающие моря. Общее количество и наиболее крупные реки. Северная – степная (равнинная) и южная (предгорная и горная) части края. Общее количество и наиболее ценные полезные ископаемые. Особенности климата. Почвы: земельная площадь края и высокоплодородная пашня.</p> <p>Важнейший сельскохозяйственный регион России. Площадь и состав лесного массива. Животный мир. Черноморское побережье. Единственные в России незамерзающие порты. Главная курортная база России. Антропогенное воздействие на природу Краснодарского края.</p>	Реферат (Р)

2	Кубань в древности и средневековье	<p>Археологическая периодизация человеческой истории. Понятие археологической культуры. Хронология и периодизация первобытного общества. Каменный век на Северо-Западном Кавказе: палеолит, мезолит, неолит, энеолит. Время появления первого человека на Кубани и пути его продвижения. Эпоха первобытного человеческого стада на Кубани. Распространение стоянок, памятники каменного века в горной местности и на равнине (сочинская, лабинская, майкопская, кубанская, псекупская и др. памятники раннего палеолита). Характеристика образа жизни и занятий древних людей. Совершенствование технологии обработки камня.</p> <p>Открытия каменного века: «освоение» огня, строительство жилищ, изобретение копья, лука и стрел. Общины собирателей, охотников и рыбаков. Переход к производящему хозяйству – земледелию и скотоводству (неолитическая революция). Развитие гончарного производства.</p> <p>Кубань в эпоху бронзы (конец 4 тыс. до н.э. – рубеж 2-го и 1-го тыс. до н.э.). Майкопская археологическая культура: оседлый образ жизни, начало использования лошади, развитие металлообработки, совершенствование керамического производства (красноглиняная посуда). Племена дольменной культуры (2700 – 1400 гг. до н.э.) на территории черноморского побережья (от Тамани до Абхазии). Скотоводческие племена ямной культуры и их погребальные памятники – курганы. Особенности погребальной практики новоторовской культуры. Скотоводческие племена катакомбной и срубной культур, география их расселения и общие характеристики. Памятники кубанской и кобяковской археологических культур.</p> <p>Кубань в эпоху раннего железа (конец IX – начало VIII веков до н.э.). Изменения в хозяйстве. Переход степных племен к кочевому скотоводству, а оседлых – к пашенному земледелию, животноводству и ремеслу. Частые конфликты и образование племенных союзов. Древнегреческие историки и географы об автохтонных племенах региона: меотах, досхах, синдах, дандариях, зихах, ахеях и др. Ираноязычные кочевники киммерийцы на территории Северного Причерноморья (VIII – VII вв. до н.э.). Появление скифов, образование ими мощного племенного союза и государства (на территории среднего и южного Поднепровья, Нижнего Дона, Кубани и Тамани). Скифские курганы. Вытеснение скифов сарматами. Основное население Кубани IX – II веков до н.э. – меоты (досхи, псессы, синды и др., которых относят к кавказской языковой группе и считают далекими предками адыгов) и племена Черноморского побережья (керкеты, зихи, ахеи и др.).</p>	Реферат (Р)
---	------------------------------------	--	-------------

Аланский союз племен и взаимоотношения меот-ов с сарматскими племенами.

Середина VII века до н.э. - начало древнегреческой колонизации Северного Причерноморья. Основание греческими переселенцами рабовладельческих городов-колоний – Фанагории, Гермонассы, Горгиппии. Отношения греков с местными племенами. Объединение греческих городов государств Азовского и Черноморского побережий в Боспорское царство (V век до н.э. – IV век н.э.). Политическое устройство, социально-экономическое развитие и культура Боспорского царства.

Основание германским племенем готов своего государства в Черноморье. Нашествие в IV веке монгольских и тюркских племен гуннов. Разгром гуннами готов и Боспорского царства. Великое переселение народов и изменение этнического состава населения региона. Аланы (ясы) – принятие христианства и образование своего государства. Усиление адыгского племени зихов (причерноморские адыги). Возникновение касожского (закубанская часть адыгов) племенного союза. Союз тюркоязычных племен болгар и образование Великой Болгарии с центром в Фанагории (середина VII века). Таманский полуостров под владычеством Хазарского каганата (VII – IX века).

Походы великих киевских князей Святослава и Владимира против племен Северного Кавказа. Образование самого отдаленного русского княжества – Тмутараканского. Его территория, внутренняя и внешняя политика, ключевая роль в развитии русско-северокавказских отношений и распространении христианства на Северном Кавказе. Торговля Киевской Руси с Кавказом. Переход в XII веке Таманского полуострова под влияние Византии. Завоевание монголо-татарами племен Северного Кавказа (адыгов, алан, половцев) и включение региона в состав Золотой Орды. Последствия нашествия. Отношение к местному населению. Влияние татаро-монгольских завоеваний на судьбы народов Кубани. Вторжение среднеазиатского завоевателя Тимура на Кавказ и его последствия.

Колонизация Черноморского и Азовского побережий итальянскими торговыми факториями Генуи и Венеции (XIII – XV века). Экономические интересы итальянского купечества и организация им посреднической торговли Европы с Востоком. Основание итальянских колоний в Причерноморье и Приазовье: Калолимен, Мавролако, Матрега, Коба, Мапа, Тана и др. Хозяйственная деятельность колонистов. Характеристика основных статей торговли. Невольничьи рынки. Влияние

		<p>работоторговли на развитие местных племен. Взаимоотношения с коренным населением. Вытеснение итальянских городов-колоний с Кавказа в конце XV века Крымским ханством и Османской империей.</p>	
3	<p>Кубань и Северо-Западный Кавказ в XV-XVIII вв.</p> <p>Кубань в составе Российской империи (XIX- начало XX вв.)</p>	<p>Крымское ханство и его взаимоотношения с Османской империей. Покорение Турцией народов Северного Кавказа и её утверждение в Прикубанье. Участие Порты в складывании новых межэтнических связей в регионе. Основание Портой ряда военных крепостей на Черноморском побережье (Хункале, Темрюк, Копыл, Суджук-Кале) и её безраздельное господство в регионе. Борьба Крымского ханства и Турции с черкесами. Решающее влияние столетнего турецкого владычества на народы Левобережной и Правобережной Кубани. Племенное и социальное деление адыгов и ногайцев, социальная иерархия адыгского общества, их политический строй и хозяйственная деятельность.</p> <p>Усиление русско-адыгских связей при Иване IV и их добровольное вхождение (1557 год) в состав Московского царства. Позитивный потенциал военно-политического сотрудничества северокавказских народов с Россией в середине XVI века. Потеря Россией своих позиций на Северо-Западном Кавказе к концу XVI века и усиление влияния Порты на жизнь северокавказских племен (постепенная исламизация и т.д.).</p> <p>Уход части донских казаков на Кубань как следствие церковного раскола второй половины XVII века и появление первых русских поселенцев на Кубани в конце XVII. Отношения Игната Некрасова и казаков некрасовцев с крымским ханом и русским царем.</p> <p>Обострение отношений России и Турции. Русско-турецкая война 1768-1774 годов и выход России к Черному морю и Азову. А.В.Суворов на Кубани. Строительство линии укреплений. Манифест Екатерины II о присоединении Крыма, Тамани и Правобережья Кубани к Российской империи. Стратегическое значение кубанских земель для дальнейшего продвижения России на Кавказ. Образование войска «верных черноморских казаков» (январь 1788) и его поселение между Бугом и Днестром. Русско-турецкая война 1787 – 1791 годов (Ясский мирный договор) и окончательный переход Правобережной Кубани к Российской империи. Начало укрепления новой границы и хозяйственного освоения присоединенных территорий. Депутация казаков в Петербург. «Жалованная грамота» Екатерины II Черноморскому казачьему войску (ЧКВ) на кубанские земли. С.Белый, А.Головатый, З.Чепига. Переселение на</p>	Реферат (Р)

Правобережную Кубань ЧКВ (1792 – 1794). Охрана российской границы по реке Кубани от горских народов, подвластных Турции.

ЧКВ: этнический состав и источники дальнейшего пополнения. Территориально-административное деление. Выбор войсковой столицы (Екатеринодара). Перепись казаков. Заселение правобережной Кубани Донскими казаками и создание Кубанской линии (линейные казаки).

Особенности процессов колонизации Кубани российским казачеством и крестьянством.

Особенности складывания добрососедских отношений с рядом адыгских племен, распространение куначества, взаимные заимствования в материальной и, частично, духовной культуре. Сложности в сохранении мира на Кубани. Стремление Османской империи и ряда европейских стран воспрепятствовать интеграции региона в состав России, разноукладность и поликультурность горцев. Различные аспекты интеграции кавказских племен в общероссийское пространство.

Территория Кубани в первой половине XIX века. Население земли ЧКВ. Основные экономические занятия. Антироссийская деятельность в Закубанье английских, турецких и польских эмиссаров. Кавказская война 1829-1864 гг. Попытки объединения всех горцев Кавказа под религиозным флагом мюридизма. Посланцы Шамиля на Северо-Западном Кавказе. Генералы Паскевич, Засс, Барятинский. Крымская война и усиление влияния европейских держав в регионе. Сочинский меджлис (1861 г.). Причины мухаджирства адыгов и части других горских народов Северного Кавказа в Османскую империю. Строительство Черноморской береговой линии в 1830-1842 годах.

Образование Кубанской области и Кубанского казачьего войска. Значение создания Кубанского казачьего войска и Кубанской области для сохранения самобытности казачьей культуры региона (синтез русских и украинских компонентов). Территориально-административное деление.

Реформы Александра II на Кубани. Особенности освобождение крепостных среди славянского и горского населения. Проведение судебной реформы. Веротерпимость российских властей и постепенность адаптации традиционных судебных и административных систем горцев к общероссийскому правовому пространству. Реформа городского самоуправления. Военная реформа. Мощная крестьянская колонизация и усиление экономического развития Кубани. Заселение Кубани лицами невойского сословия. Включение Кубани в общероссийскую социально-хозяйственную систему. Рост числа иногородних

		<p>поселенцев и их ущемлённое положение. Изменение приоритетов в сельском хозяйстве, рост зернового земледелия.</p> <p>Казачье землевладение и землепользование. Расслоение казачества Земельная аренда. Подворная и хуторская формы владения землей. Формирование землевладения крупных помещиков.</p> <p>Строительство железных дорог. Акционерное общество Ростово-Владикавказской железной дороги. Пароходное и баржевое сообщение. Развитие промышленности: мукомольная, маслобояная, консервная и др. Цементное производство. Нефтяная промышленность на Кубани.</p> <p>Влияние реформ 1860-х гг. на развитие культуры Черноморья и Кубанской области. Распространение грамотности среди адыгов и казаков. Увеличение количества начальных учебных заведений.</p> <p>Кубанское казачье войско в войнах Российской империи.</p>	
4	<p>Кубанская область и Черноморская губерния (1900-1920 гг.)</p> <p>Кубань в 1920-1930-е гг</p>	<p>Население Кубанской области и Черноморской губернии в начале XX века. Этнический состав, процент казачества и невоинского населения. Привилегии и сословная исключительность казачества. Категории крестьян.</p> <p>Ведущие отрасли сельского хозяйства. Увеличение посевной площади. Кубань – крупнейший сельскохозяйственный регион империи. Участие в международном товарообмене. Экспорт хлеба. Укрепление связей с общероссийским рынком.</p> <p>Пищевая промышленность. Главенствующее положение мукомольной и маслобояной отрасли. Высокая концентрация предприятий в городах – Новороссийске, Екатеринодаре, Армавире, Ейске. Формирование крупной промышленной буржуазии. Развитие строительной отрасли: кирпично-черепичные заводы, цементное производство, нефтедобывающая и металлургическая промышленность. Транспорт. Рост плотности железных дорог. Новые железнодорожные линии.</p> <p>Революция 1905-1907 годов на Кубани. Обострение социально-экономических отношений между казачеством и иногородним крестьянством. Первые марксистские кружки. Демонстрация горожан в Екатеринодаре. Стачки и митинги в других городах области. Политическое звучание экономических стачек. Вооруженные восстания в Новороссийске и Сочи. Отдельные выступления в армии и на флоте. Отказ казачества отнесение полицейской службы. Восстание 2-го Урупского полка ККВ в станице Гиагинской. Введение чрезвычайного положения и спад революционной волны.</p> <p>Кубанские казаки в русско-японской и Первой мировой войнах. Кубань и Черноморье в годы</p>	Реферат (Р)

		<p>ПМВ. Кубанские казаки и горцы Кубани на фронтах. Образование кавказского фронта и введение военного положения. Поездка Николая II на Кубань. Участие ККВ в захвате Эрзерума и Трапезунда.</p> <p>Увеличение численности лиц невоинского сословия. Отрицательное влияние войны на социальные и экономические отношения. Позиции партий и общественных сил в отношении характера войны. Забастовочное движение рабочих и аграрные выступления крестьян.</p> <p>Февральская революция 1917 г. и отношение войсковых властей к свержению монархии и легитимности Временного правительства. Демонстрации и митинги: общественные настроения и ожидания. Формирование новых органов власти Гражданских комитетов и Советов. Двоевластие в регионе: общее и особенное. Активизация деятельности политических партий.</p> <p>Народно-освободительное движение горцев. I-II съезды горцев Кавказа. Обострение противоречий Рады и Советов. Участие кубанцев в мятеже Л.Г. Корнилова. Укрепление позиций большевиков в Советах осенью 1917 г.</p> <p>Октябрьская революция 1917 г. Установление советской власти в Черноморье и действия войсковых властей на Кубани. Образование Кубанского краевого правительства, формирование войск Кубанского края. Временный союз Рады с иногородними. Объявление Кубани республикой (8 января 1918 г.).</p> <p>Смена политических ориентиров Рады и союз с Л.Г. Корниловым. Расширение влияния большевиков в Черноморье. Деятельность Кубанского областного ВРК и наступление на Екатеринодар. I съезд Советов Кубанской области и захват столицы Кубани. События «Ледяного похода» на Кубани и сражение за Екатеринодар.</p> <p>Восстановление разрушенного войной хозяйства, создание материально-технической и социокультурной основ для построения нового общества и государства. Экономическое и политическое положение в Северо-Кавказском регионе. Особенности осуществления НЭПа на Кубани.</p> <p>Новое административно-территориальное деление. Национально-государственное строительство. Состав населения края. Хозяйственное районирование. Планы по обеспечению экономической безопасности и укреплению обороноспособности страны.</p> <p>Индустриализации и ее особенности на Кубани и на Черноморье. Казачья реэмиграция в СССР, ее особенности.</p> <p>Коллективизация. Специфика ликвидации кулачества. Причины и последствия политических ре-</p>	
--	--	--	--

		<p>прессий в отношении инакомыслящих. Отношение государства к церкви. Кубанские казачьи формирования в борьбе с политическим бандитизмом.</p> <p>Культурная жизнь Кубани в годы Гражданской войны. Развитие культуры в условиях НЭПа. Литература, искусство, образование и наука в предвоенные годы.</p>	
5	Краснодарский край в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	<p>Сельскохозяйственные районы Кубани и Северный Кавказ в планах немецкого командования в начале войны (план «Ольденбург»). 2-й гвардейский кавалерийский корпус в боях под Москвой. Формирование добровольческих казачьих кавалерийских соединений Кубани. 17-ый кавалерийский корпус (4-ый гвардейский Кубанский корпус). Гвардейские 50-я и 53-я кавдивизии, 4-ый Кубанский кавкорпус. Мобилизация на Кубани. Уход к лету 1942 года 600 тысяч кубанцев на фронт.</p> <p>Массовый размах движения по оказанию материальной помощи фронту. Донорское движение на Кубани. Движение двухсотников. Эвакуация хлеба и скота. Создание 145 госпиталей в Сочи, Туапсе, Геленджике, Адлере. Подвиг хирурга Алексеенко. Перестройка кубанской экономики на выпуск военной продукции: промышленность, сельское хозяйство, транспорт. Трудовые подвиги жителей Кубани.</p> <p>Вторжение немецкой группы армий «А» на Северный Кавказ. Оккупация Краснодарского края в августе 1942 года. Оккупация края и зверства захватчиков. Первое применение «душегубок». Уничтожение 62 тысяч мирных жителей. Организация сопротивления в тылу врага. Партизанское движение. Создание в августе 1942 г. при Военном совете Северо-Кавказского фронта Южного штаба партизанского движения. Деятельность партизанских отрядов на территории и края. Создание 86 партизанских отрядов.</p> <p>Освобождение Кубани (21 января – 9 октября 1943 года). Штурм «Голубой линии». Сражения за Новороссийск. Подвиг десантников на Суджукской косе («Малой Земле»).</p> <p>Воздушные бои в небе над Кубанью (апрель-май 1943 года). Победы Покрышкина, Маресьева и др. Значение воздушных боев над Кубанью. Полное освобождение Кубани и окончание битвы за Кавказ. Последствия пребывания фашистов на территории края. Ущерб, причиненный оккупантами народному хозяйству края.</p>	Реферат(Р)

6	<p>Краснодарский край в 1945-1985 гг.: основные черты социально-экономической и политической ситуации.</p> <p>Современный этап в истории Кубани</p>	<p>Начало восстановления хозяйства и трудовые подвиги кубанцев. Помощь государства и регионов. Восстановление довоенной модели развития экономики. Голод 1946- 1947 гг. Денежная реформа 1947 г. и ее результаты. Итоги восстановления сельского хозяйства, промышленности, железнодорожного и автомобильного транспорта, объектов социально-культурной сферы, жилья.</p> <p>Демократизация общественной жизни и реформы 1950-1960-х гг. на Кубани. Выбор путей развития. Хрущевская «оттепель» и проявление этого процесса на Кубани. Проявление реформ и новой линии в 1950-е гг. в управлении и сельском хозяйстве. Реабилитация принципа материальной заинтересованности в городе и селе.</p> <p>Преобразование Краснодарского края в высоко-развитый промышленный район страны (1960-е гг.).Создание газовой, сахарной отраслей промышленности, дальнейшее развитие нефтяной, цементной, металлообрабатывающей отраслей промышленности. Система мер правительства в середине 1960-х гг. в аграрном секторе и их влияние на развитие сельского хозяйства на Кубани.</p> <p>Экономическое и социально-политическое развитие Кубани в 1970-1985 гг. Подготовка базы рисосеяния. Строительство Краснодарского водохранилища, положительные и негативные последствия. Экономические реформы середины 1970-х гг. с целью повышения рентабельности использования научно-технических достижений в промышленности и их результаты на Кубани. Развитие тяжелой, пищевой, легкой, химической промышленности. Развитие культуры, науки и образования в 1960-1970-е гг. на Кубани.</p> <p>Перестройка на Кубани. Уровень развития сельского хозяйства и промышленности в 1985 г. Проведение преобразований в 1985-1988гг. Негативные последствия введения интенсивных технологий, антиалкогольной кампании, борьбы с «нетрудовыми доходами» рабочих и крестьян. Ослабление плановой экономики.</p> <p>Хозяйственный и политический кризис осенью 1990 – летом 1991 г. Избрание президентом Российской Федерации Б.Н. Ельцина. Позиция руководства Краснодарского края по отношению к событиям августа 1991 г.</p> <p>Возрождение кубанского казачества. Принятие «Декларации казачества России», основные положения. Позиция казаков по вопросу единства Российского государства, частной собственности на землю, государственной воинской службы казачества.</p> <p>Общественно-политические процессы на Кубани в 1991-2018гг.</p>	Реферат (Р)
---	---	---	-------------

### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Естественно-исторические условия края	<p>Географические характеристики края. Месторасположение. Время образования. Размеры территории. Численность и состав населения. Общая протяженность границ (морских и сухопутных). Омывающие моря. Общее количество и наиболее крупные реки. Северная – степная (равнинная) и южная (предгорная и горная) части края. Общее количество и наиболее ценные полезные ископаемые. Особенности климата. Почвы: земельная площадь края и высокоплодородная пашня.</p> <p>Важнейший сельскохозяйственный регион России. Площадь и состав лесного массива. Животный мир. Черноморское побережье. Единственные в России незамерзающие порты (портовые города) на Азовском и Черном морях. Главная курортная база России. Антропогенное воздействие на природу Краснодарского края.</p>	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)
2	Кубань в древности и средневековье	<p>Археологическая периодизация человеческой истории. Понятие археологической культуры. Хронология и периодизация первобытного общества. Каменный век на Северо-Западном Кавказе: палеолит, мезолит, неолит, энеолит. Время появления первого человека на Кубани и пути его продвижения. Эпоха первобытного человеческого стада на Кубани. Открытия каменного века: «освоение» огня, строительство жилищ, изобретение копья, лука и стрел. Общины собирателей, охотников и рыболовов. Переход к производящему хозяйству – земледелию и скотоводству (неолитическая революция). Развитие гончарного производства.</p> <p>Кубань в эпоху бронзы (конец 4 тыс. до н.э. – рубеж 2-го и 1-го тыс. до н.э.). Майкопская археологическая культура: оседлый образ жизни, начало использования лошади, развитие металлообработки, совершенствование керамического производства (красноглиняная посуда). Племена дольменной культуры (2700 – 1400 гг. до н.э.) на территории черноморского побережья (от Тамани до Абхазии). Памятники кобанской и кобяковской археологических культур.</p> <p>Кубань в эпоху раннего железа (конец IX – начало VIII веков до н.э.). Изменения в хозяйстве. Переход степных племен к кочевому скотоводству, а оседлых – к пашенному земледелию, животноводству и ремеслу. Скифские курганы. Вытеснение скифов сарматами. Основное население Кубани IX – II веков до н.э. – меоты (досхи, псессы, синды и др., которых относят к кавказской языковой группе и считают да-</p>	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)

		<p>лекими предками адыгов) и племена Черноморского побережья (керкеты, зихи, ахеи и др.). Аланский союз племен и взаимоотношения меотов с сарматскими племенами.</p> <p>Середина VII века до н.э. - начало древнегреческой колонизации Северного Причерноморья. Основание греческими переселенцами рабовладельческих городов-колоний – Фанагории, Гермонассы, Горгипсии. Отношения греков с местными племенами.</p> <p>Его территория, внутренняя и внешняя политика, ключевая роль в развитии русско-северокавказских отношений и распространении христианства на Северном Кавказе. Торговля Киевской Руси с Кавказом. Переход в XII веке Таманского полуострова под влияние Византии.</p>	
3	<p>Кубань и Северо-Западный Кавказ в XV-XVIII вв.</p> <p>Кубань в составе Российской империи (XIX- начало XX вв.)</p>	<p>Крымское ханство и его взаимоотношения с Османской империей. Покорение Турцией народов Северного Кавказа и её утверждение в Прикубанье. Участие Порты в складывании новых межэтнических связей в регионе. Основание Портой ряда военных крепостей на Черноморском побережье (Хункале, Темрюк, Копыл, Суджук-Кале) и её безраздельное господство в регионе. Борьба Крымского ханства и Турции с черкесами. Решающее влияние столетнего турецкого владычества на народы Левобережной и Правобережной Кубани. Племенное и социальное деление адыгов и ногайцев, социальная иерархия адыгского общества, их политический строй и хозяйственная деятельность.</p> <p>Усиление русско-адыгских связей при Иване IV и их добровольное вхождение (1557 год) в состав Московского царства. Позитивный потенциал военно-политического сотрудничества северокавказских народов с Россией в середине XVI века. Потеря Россией своих позиций на Северо-Западном Кавказе к концу XVI века и усиление влияния Порты на жизнь северокавказских племен (постепенная исламизация и т.д.).</p> <p>Уход части донских казаков на Кубань как следствие церковного раскола второй половины XVII века и появление первых русских поселенцев на Кубани в конце XVII. Отношения Игната Некрасова и казаков некрасовцев с крымским ханом и русским царем.</p> <p>Обострение отношений России и Турции. Русско-турецкая война 1768-1774 годов и выход России к Черному морю и Азову. А.В.Суворов на Кубани. Строительство линии укреплений. Манифест Екатерины II о присоединении Крыма, Тамани и Правобережья Кубани к Российской империи. Стратегическое значение кубанских земель для дальнейшего продвижения России на Кавказ. Образование войска «верных черноморских казаков» (январь 1788) и его поселение между Бугом и Днестром. Русско-турецкая война 1787 – 1791 годов (Ясский мирный договор) и окончательный переход Правобережной</p>	<p>Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)</p>

Кубани к Российской империи. Начало укрепления новой границы и хозяйственного освоения присоединенных территорий. Депутация казаков в Петербург. «Жалованная грамота» Екатерины II Черноморскому казачьему войску (ЧКВ) на кубанские земли. С.Белый, А.Головатый, З.Чепига. Переселение на Правобережную Кубань ЧКВ (1792 – 1794). Охрана российской границы по реке Кубани от горских народов, подвластных Турции.

ЧКВ: этнический состав и источники дальнейшего пополнения. Территориально-административное деление. Выбор войсковой столицы (Екатеринодара). Перепись казаков. Заселение правобережной Кубани Донскими казаками и создание Кубанской линии (линейные казаки).

Особенности процессов колонизации Кубани российским казачеством и крестьянством.

Особенности складывания добрососедских отношений с рядом адыгских племен, распространение куначества, взаимные заимствования в материальной и, частично, духовной культуре. Сложности в сохранении мира на Кубани. Стремление Османской империи и ряда европейских стран воспрепятствовать интеграции региона в состав России, разноукладность и поликультурность горцев. Различные аспекты интеграции кавказских племен в общероссийское пространство.

Территория Кубани в первой половине XIX века. Население земли ЧКВ. Основные экономические занятия. Антироссийская деятельность в Закубанье английских, турецких и польских эмиссаров. Кавказская война 1829-1864 гг. Попытки объединения всех горцев Кавказа под религиозным флагом мюридизма. Посланцы Шамиля на Северо-Западном Кавказе. Генералы Паскевич, Засс, Барятинский. Крымская война и усиление влияния европейских держав в регионе. Сочинский междоусобица (1861 г.). Причины мухаджирства адыгов и части других горских народов Северного Кавказа в Османскую империю. Строительство Черноморской береговой линии в 1830-1842 годах.

Образование Кубанской области и Кубанского казачьего войска. Значение создания Кубанского казачьего войска и Кубанской области для сохранения самобытности казачьей культуры региона (синтез русских и украинских компонентов). Территориально-административное деление.

Реформы Александра II на Кубани. Особенности освобождения крепостных среди славянского и горского населения. Проведение судебной реформы. Веротерпимость российских властей и постепенность адаптации традиционных судебных и административных систем горцев к общероссийскому правовому пространству. Реформа городского самоуправления. Военная реформа. Мощная крестьянская колонизация и усиление экономического разви-

		<p>тия Кубани. Заселение Кубани лицами невойского сословия. Включение Кубани в общероссийскую социально-хозяйственную систему. Рост числа иногородних поселенцев и их ущемлённое положение. Изменение приоритетов в сельском хозяйстве, рост зернового земледелия.</p> <p>Казачье землевладение и землепользование. Расслоение казачества Земельная аренда. Подворная и хуторская формы владения землей. Формирование землевладения крупных помещиков.</p> <p>Строительство железных дорог. Акционерное общество Ростово-Владикавказской железной дороги. Пароходное и баржевое сообщение. Развитие промышленности: мукомольная, маслобойная, консервная и др. Цементное производство. Нефтяная промышленность на Кубани.</p> <p>Влияние реформ 1860-х гг. на развитие культуры Черноморья и Кубанской области. Распространение грамотности среди адыгов и казаков. Увеличение количества начальных учебных заведений.</p> <p>Кубанское казачье войско в войнах Российской империи.</p>	
4	<p>Кубанская область и Черноморская губерния (1900-1920 гг.)</p> <p>Кубань в 1920-1930-е гг</p>	<p>Население Кубанской области и Черноморской губернии в начале XX века. Этнический состав, процент казачества и невойского населения. Привилегии и сословная исключительность казачества. Категории крестьян.</p> <p>Ведущие отрасли сельского хозяйства. Увеличение посевной площади. Кубань – крупнейший сельскохозяйственный регион империи. Участие в международном товарообмене. Экспорт хлеба. Укрепление связей с общероссийским рынком.</p> <p>Пищевая промышленность. Главенствующее положение мукомольной и маслобойной отрасли. Высокая концентрация предприятий в городах – Новороссийске, Екатеринодаре, Армавире, Ейске. Формирование крупной промышленной буржуазии. Развитие строительной отрасли: кирпично-черепичные заводы, цементное производство, нефтедобывающая и металлургическая промышленность. Транспорт. Рост плотности железных дорог. Новые железнодорожные линии.</p> <p>Революция 1905-1907 годов на Кубани. Обострение социально-экономических отношений между казачеством и иногородним крестьянством. Первые марксистские кружки. Демонстрация горожан в Екатеринодаре. Стачки и митинги в других городах области. Политическое звучание экономических стачек. Вооруженные восстания в Новороссийске и Сочи. Отдельные выступления в армии и на флоте. Отказ казачества отнесение полицейской службы. Восстание 2-го Урупского полка ККВ в станице Гиагинской. Введение чрезвычайного положения и спад революционной волны.</p>	<p>Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)</p>

		<p>Кубанские казаки в русско-японской и Первой мировой войнах. Кубань и Черноморье в годы ПМВ. Кубанские казаки и горцы Кубани на фронтах. Образование кавказского фронта и введение военного положения. Поездка Николая II на Кубань. Участие ККВ в захвате Эрзерума и Трапезунда.</p> <p>Увеличение численности лиц невоинского сословия. Отрицательное влияние войны на социальные и экономические отношения. Позиции партий и общественных сил в отношении характера войны. Забастовочное движение рабочих и аграрные выступления крестьян.</p> <p>Февральская революция 1917 г. и отношение войсковых властей к свержению монархии и легитимности Временного правительства. Демонстрации и митинги: общественные настроения и ожидания. Формирование новых органов власти Гражданских комитетов и Советов. Двоевластие в регионе: общее и особенное. Активизация деятельности политических партий.</p> <p>Народно-освободительное движение горцев. I-II съезды горцев Кавказа. Обострение противоречий Рады и Советов. Участие кубанцев в мятеже Л.Г. Корнилова. Укрепление позиций большевиков в Советах осенью 1917 г.</p> <p>Октябрьская революция 1917 г. Установление советской власти в Черноморье и действия войсковых властей на Кубани. Образование Кубанского краевого правительства, формирование войск Кубанского края. Временный союз Рады с иногородними. Объявление Кубани республикой (8 января 1918 г.).</p> <p>Смена политических ориентиров Рады и союз с Л.Г. Корниловым. Расширение влияния большевиков в Черноморье. Деятельность Кубанского областного ВРК и наступление на Екатеринодар. I съезд Советов Кубанской области и захват столицы Кубани. События «Ледяного похода» на Кубани и сражение за Екатеринодар.</p> <p>Восстановление разрушенного войной хозяйства, создание материально-технической и социокультурной основ для построения нового общества и государства. Экономическое и политическое положение в Северо-Кавказском регионе. Особенности осуществления НЭПа на Кубани.</p> <p>Новое административно-территориальное деление. Национально-государственное строительство. Состав населения края. Хозяйственное районирование. Планы по обеспечению экономической безопасности и укреплению обороноспособности страны.</p> <p>Индустриализации и ее особенности на Кубани и на Черноморье. Казачья реэмиграция в СССР, ее особенности.</p> <p>Коллективизация. Специфика ликвидации кулачества. Причины и последствия политических репрессий в отношении инакомыслящих. Отношение госу-</p>	
--	--	--	--

		дарства к церкви. Кубанские казахи формирования в борьбе с политическим бандитизмом. Культурная жизнь Кубани в годы Гражданской войны. Развитие культуры в условиях НЭПа. Литература, искусство, образование и наука в предвоенные годы.	
5	Краснодарский край в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	<p>Сельскохозяйственные районы Кубани и Северный Кавказ в планах немецкого командования в начале войны (план «Ольденбург»). 2-й гвардейский кавалерийский корпус в боях под Москвой. Формирование добровольческих казачьих кавалерийских соединений Кубани. 17-ый кавалерийский корпус (4-ый гвардейский Кубанский корпус). Гвардейские 50-я и 53-я кавдивизии, 4-ый Кубанский кавкорпус. Мобилизация на Кубани. Уход к лету 1942 года 600 тысяч кубанцев на фронт.</p> <p>Массовый размах движения по оказанию материальной помощи фронту. Донорское движение на Кубани. Движение двухсотников. Эвакуация хлеба и скота. Создание 145 госпиталей в Сочи, Туапсе, Геленджике, Адлере. Подвиг хирурга Алексеенко. Перестройка кубанской экономики на выпуск военной продукции: промышленность, сельское хозяйство, транспорт. Трудовые подвиги жителей Кубани.</p> <p>Вторжение немецкой группы армий «А» на Северный Кавказ. Оккупация Краснодарского края в августе 1942 года. Оккупация края и зверства захватчиков. Первое применение «душегубок». Уничтожение 62 тысяч мирных жителей. Организация сопротивления в тылу врага. Партизанское движение. Создание в августе 1942 г. при Военном совете Северо-Кавказского фронта Южного штаба партизанского движения. Деятельность партизанских отрядов на территории и края. Создание 86 партизанских отрядов.</p> <p>Освобождение Кубани (21 января – 9 октября 1943 года). Штурм «Голубой линии». Сражения за Новороссийск. Подвиг десантников на Суджукской косе («Малой Земле»).</p> <p>Воздушные бои в небе над Кубанью (апрель-май 1943 года). Победы Покрышкина, Маресьева и др. Значение воздушных боев над Кубанью. Полное освобождение Кубани и окончание битвы за Кавказ. Последствия пребывания фашистов на территории края. Ущерб, причиненный оккупантами народному хозяйству края.</p>	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)
6	Краснодарский край в 1945-1985 гг.: основные черты социально-экономической и политической ситуации.	Начало восстановления хозяйства и трудовые подвиги кубанцев. Помощь государства и регионов. Восстановление довоенной модели развития экономики. Голод 1946-1947 гг. Денежная реформа 1947 г. и ее результаты. Итоги восстановления сельского хозяйства, промышленности, железнодорожного и автомобильного транспорта, объектов социально-культурной сферы, жилья.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)

<p>Современный этап в истории Кубани</p>	<p>Демократизация общественной жизни и реформы 1950-1960-х гг. на Кубани. Выбор путей развития. Хрущевская «оттепель» и проявление этого процесса на Кубани. Проявление реформ и новой линии в 1950-е гг. в управлении и сельском хозяйстве. Реабилитация принципа материальной заинтересованности в городе и селе.</p> <p>Преобразование Краснодарского края в высокоразвитый промышленный район страны (1960-е гг.).Создание газовой, сахарной отраслей промышленности, дальнейшее развитие нефтяной, цементной, металлообрабатывающей отраслей промышленности. Система мер правительства в середине 1960-х гг. в аграрном секторе и их влияние на развитие сельского хозяйства на Кубани.</p> <p>Экономическое и социально-политическое развитие Кубани в 1970-1985 гг. Подготовка базы рисосеяния. Строительство Краснодарского водохранилища, положительные и негативные последствия. Экономические реформы середины 1970-х гг. с целью повышения рентабельности использования научно-технических достижений в промышленности и их результаты на Кубани. Развитие тяжелой, пищевой, легкой, химической промышленности. Развитие культуры, науки и образования в 1960-1970-е гг. на Кубани.</p> <p>Перестройка на Кубани. Уровень развития сельского хозяйства и промышленности в 1985 г. Проведение преобразований в 1985-1988гг. Негативные последствия введения интенсивных технологий, антиалкогольной кампании, борьбы с «нетрудовыми доходами» рабочих и крестьян. Ослабление плановой экономики.</p> <p>Хозяйственный и политический кризис осенью 1990 – летом 1991 г. Избрание президентом Российской Федерации Б.Н. Ельцина. Позиция руководства Краснодарского края по отношению к событиям августа 1991 г.</p> <p>Возрождение кубанского казачества. Принятие «Декларации казачества России», основные положения. Позиция казаков по вопросу единства Российского государства, частной собственности на землю, государственной воинской службы казачества.</p> <p>Общественно-политические процессы на Кубани в 1991-2018гг.</p>	
--	--	--

### 2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ.

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры гуманитарных и естественнонаучных филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 14 мая 2019 г., протокол №11)
2	Анализ научно-методической литературы	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры гуманитарных и естественнонаучных филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 14 мая 2019 г., протокол №11) Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры гуманитарных и естественнонаучных филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 14 мая 2019 г., протокол №11)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии.

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся, так и активные формы.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

При реализации учебной работы по дисциплине могут использоваться дистанционные образовательные технологии.

При использовании ДОТ обучающийся и преподаватель могут взаимодействовать в образовательном процессе в следующих формах:

- онлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме реального времени (видео-, аудио- конференции, чат и пр.);
- офлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме отложенного (произвольного) времени (электронная почта, форумы, доски

объявлений и пр.).

- Выбор формы определяется конкретными видами занятий, трудоемкостью дисциплины и техническими возможностями университета и обучающихся.

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

##### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.**

###### **Примерные вопросы для устного опроса**

Задание: *ответьте на основные и дополнительные вопросы, применяя на практике способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь.*

###### **Раздел 2. Кубань в древности и средневековье**

###### *Основные вопросы*

1. Археологическая периодизация человеческой истории. Хронология и периодизация первобытного общества.
2. Каменный век на Северо-Западном Кавказе: палеолит, мезолит, неолит, энеолит. Крупнейшие стоянки первобытных людей на территории края.
3. Кубань эпохи бронзы (кочевники и коренные жители).
4. Греческие города-колонии. Боспорское царство.
5. Завоевание монголо-татарами племен Северного Кавказа (адыгов, алан, половцев) и включение региона в состав Золотой Орды. Последствия нашествия.
6. Итальянские колонии на Кубани.

###### *Дополнительные вопросы*

- Когда появился первый человек на территории края?
- Назовите стоянки первобытного человека на территории края.
- Какими видами трудовой деятельности занималось население края в эпоху неолита?
- Когда был раскопан Майкопский курган? Какие захоронения на территории края относятся к майкопской культуре?
- Какие древние народы жили на Кубани в эпоху бронзы?
- Когда началось освоение железа на Северном Кавказе? Назовите поселения раннежелезного века на Кубани.
- Назовите первые греческие колонии на Кубани.
- Когда проникло христианство на Северо-Западный Кавказ?
- Когда было основано Тмутараканское княжество?
- Какие тюркоязычные племена появились на Кубани в раннем Средневековье?
- Причины, характер и особенности монгольского нашествия на Северный Кавказ?
- Каковы особенности политики монгольских завоевателей среди народов Северного Кавказа.
- Как и каким образом в Причерноморье и Приазовье возникли итальянские торговые фактории.
- В результате каких событий итальянские фактории в Причерноморье прекратили свое существование?
- Какие племена составляли адыгскую общность? Назовите их социальную структуру.

###### **Раздел 3. Кубань и Северо-Западный Кавказ в XV-XVIII вв.**

###### *Основные вопросы*

1. Первые русские поселенцы на Кубани. Казаки-некрасовцы.
2. Коренные народы Кубани в XVIII вв. и их борьба против турецко-крымского владычества.
3. «Жалованная грамота» императрицы Екатерины II Черноморскому казачьему войску
4. Переселение черноморских казаков на Кубань
5. Административно-территориальное устройство кубанских земель
6. Социально-экономическое развитие Земли Войска Черноморского
7. Образование Кубанской области и Кубанского казачьего войска.

8. Административно-территориальное деление Кубанской области. Образование Черноморской губернии и Черноморского округа.

9. Культура Черномории и Кубани в конце XVIII –XIX в.

*Дополнительные вопросы*

– Какой характер носили связи между Россией и народами Северного Кавказа в XVI-XVIII вв.?

– Как и в результате каких событий казаки-некрасовцы оказались на Кубани?

– Что представляла собой историческая судьба некрасовских казаков после присоединения Кубани к Российской империи.

– Какую роль, на ваш взгляд, сыграло переселение Черноморского казачьего войска на Кубань для дальнейшей истории России?

– В чем, на ваш взгляд, заключались демократические начала внутренней жизни казачьего войска?

– Каковы военно-политические и экономические причины переселения Черноморского казачьего войска на Кубань? Какие документы юридически закрепляли это переселение? Как долго оно продолжалось?

– Как, когда и для чего было организовано Кавказское Линейное казачье войско?

– Какой характер носили взаимоотношения горских народов Северо-Западного Кавказа с казаками Черноморского и Линейного Кавказского войск в первой половине XIX в.?

– Каковы причины, особенности и итоги Кавказской войны на Северо-Западном Кавказе?

– В чем вы видите особенности развития культуры народов Кубани в первой половине XIX в.?

#### **Раздел 4. Кубанская область и Черноморская губерния (нач. XIX -1920 гг.)**

*Основные вопросы*

1. Население Кубанской области и Черноморской губернии в начале XX века. Этнический состав, соотношение казачества и невойскового населения.

2. Кубанская область и Черноморская губерния в годы Первой русской революции (1905-1907 гг.) и Первой мировой войны.

3. Кубань и Черноморье в период Революции и гражданской войны.

4. Культурная жизнь Кубани нач. XX в.

5. Особенности осуществления НЭПа на Кубани.

6. Коллективизация и индустриализация на Кубани.

7. Новое административно-территориальное деление.

8. Развитие образования и культуры на Кубани в 1920-1930 гг.

*Дополнительная литература*

– Как была образована Кубанская область? Каково было ее административно-территориальное деление, форма правления?

– Как и когда было образовано Кубанское казачье войско, какова была система его построения и управления?

– Каковы, на ваш взгляд, причины динамичного развития Кубанской области во второй половине XIX в.?

– Охарактеризуйте отношения кубанских казаков с горскими народами Закубанья во второй половине XIX в.

– Почему Кубань считают колыбелью нефтяной промышленности?

– Как и когда образовался Черноморский округ, преобразованный в 1896 г. в Черноморскую губернию?

– Какие достижения культуры Кубани XIX в. вам известны?

– Как революционные события 1905-1907 гг. воспринимались на Кубани?

– Где и когда была «Новороссийская республика»?

– Как на Кубани восприняли Февральскую революцию и падение самодержавия?

– «Железный поток», «Ледяной поход», «Кубанский поход» – что означают эти понятия?

– Когда и как была окончательно установлена советская власть на Кубани?

- Как можно оценить социально-политическую ситуацию в Кубанско-Черноморской области?
- В чем заключалась сущность политики расказачивания на Кубани?
- Как осуществлялась на Кубани политика индустриализации. В чем ее основные особенности?
- В чем проявилась политика коллективизации на Кубани?
- Расскажите о достижениях культуры Кубани в 1920-30-е гг.

## **Раздел 5. Краснодарский край в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)**

### *Основные вопросы*

1. Кубань в первый год войны. Формирование добровольческих казачьих кавалерийских соединений Кубани.
2. Немецко-фашистская оккупация Кубани.
3. Освобождение и начало восстановления экономики края в 1943-1945 гг.
4. Армавир в период Великой Отечественной войны.

### *Дополнительные вопросы*

- Назовите даты оккупации и полного изгнания немецко-фашистских захватчиков на территории края.
- Назовите рубежи, где были остановлены немецкие войска на территории края.
- Как и когда был освобожден Краснодар?
- Когда и в каких условиях был высажен десант на Малую землю?
- Назовите партизанские отряды, действующие на территории края. Перечислите особенности партизанского движения на Кубани.
- Как и когда был освобожден Новороссийск?
- Когда было закончено восстановление экономики края?

## **Раздел 6. Краснодарский край в 1945-1985 гг.: основные черты социально-экономической и политической ситуации**

### *Основные вопросы*

1. Начало восстановления хозяйства и трудовые подвиги кубанцев.
2. Итоги восстановления сельского хозяйства, промышленности, железнодорожного и автомобильного транспорта, объектов социально-культурной сферы, жилья.
3. Демократизация общественно-политической жизни. Развитие экономики в период «оттепели».
4. Кубань в середине 1960-80-х гг.: достижения и просчеты эпохи «застоя».
5. Развитие науки, культуры и образования.
6. Перестройка на Кубани. Проведение социально-экономических преобразований в 1985-1988 гг.
7. Хозяйственный и политический кризис осенью 1990 – летом 1991 г. Избрание президентом Российской Федерации Б.Н. Ельцина.
8. Общественно-политические процессы на Кубани в 1991- нач. XXI в. Возрождение кубанского казачества. Принятие «Декларации казачества России», основные положения.
9. Тенденция социально-экономического развития Кубани в постперестроечные годы.
10. Реформирование структуры власти. Создание законодательной базы края.
11. Социально-экономическое и политическое развитие Кубани в нач. XXI в.

### *Дополнительные вопросы*

- Каковы особенности восстановления экономики края в послевоенные годы?
- Расскажите о периоде «Оттепели» на Кубани.
- Как развивалось сельское хозяйство края в условиях реформ Н.С. Хрущева.
- Какие новые промышленные предприятия были построены в крае в 60-е гг. XX в.
- Как проявилась эпоха «застоя» в социально-экономическом развитии Кубани?
- Какие специфические черты имел период «перестройки» на Кубани?
- Какие показатели достиг аграрно-промышленный комплекс края в 80-е гг. XX в.?
- Каковы причины кризиса в социально-экономической сфере края во второй половине 80-х гг. – нач. 90-х.
- Как отразился распад СССР на развитии экономики и социальных отношений в крае?

- Когда началось движение за возрождение казачества на Кубани?
- Ход и итоги процесса трансформации Краснодарского края в субъект РФ?
- Когда и кем был разработан и принят Устав Краснодарского края?

#### Примерные тестовые задания:

1. Краеведение возникло в России в...
  - а) XVIII веке;
  - б) начале XIX века;
  - в) во второй половине XIX века;
  - г) XX веке.
  
2. Представители какого народа основали в округе Новороссийска села Мефодиевка, Кирилловка, Глебовка, Владимировка?
 

а) русские;	б) чехи;
в) поляки;	г) греки.
  
3. Краснодарский край образован в...
 

а) 1860 году,	б) 1918 году,
в) 1920 году,	г) 1937 году.
  
4. К числу природно-географических районов Краснодарского края не относятся...
  - а) субтропический,
  - б) степной,
  - в) хвойных и хвойно-буковых лесов,
  - г) альпийских лугов,
  - д) пустыни и полупустыни,
  - е) плавнево-дельтовый.
  
5. Какая археологическая культура эпохи бронзового века не относится к территории Северного Причерноморья...
  - а) Майкопская
  - б) Дольменная
  - в) Колхидская
  - г) Ямная
  - д) Новосвободненская
  - е) Новотатаровская.
  
6. Установите правильную хронологическую последовательность государственных образований, в состав которых входила территория нынешней Кубани:
  - а) Крымское ханство,
  - б) Великая Булгария,
  - в) Золотая Орда,
  - г) Боспор-ское царство,
  - д) Тмутараканское княжество,
  - е) Хазарский каганат.

Укажите их соответствие датам: а) V век до н.э.-IV век н.э., б) V-IX века, в) VII-X века, г) X-XII века, д) XIII-XV века, е) XV-XVIII века.
  
7. «Тмутараканский камень» - это.
  - а) географическое название,
  - б) литературное произведение,
  - в) памятник истории.
  
8. Укажите начало проникновения Османской империи Северо-Восточное Причерноморье...

- а) начало XV века,
- б) конец XV века,
- в) начало XVI века,
- г) середина XVI века.

9. Установление дипломатических, торговых, военных отношений между Русским государством и горскими народами Северо-Западного Кавказа начинается в годы правления царя...

- а) Ивана III,
- б) Ивана IV,
- в) Бориса Годунова,
- г) Михаила Фёдоровича.

10. Какое казачье войско в 1792 году переселено на кубанские земли указом императрицы Екатерины II для охраны государственной границы по реке Кубань...

- а) Запорожское,
- б) Азовское,
- в) Черноморское,
- г) Волжское.

#### **Примерные темы рефератов:**

*Задание: опираясь на навыки самостоятельного поиска, анализа научной литературы и других информационных источников по истории Кубани, подготовьте реферативные исследования по социально-экономическому, политическому развитию региона в определенный хронологический период.*

- 1 Историко-культурное наследие Кубани.
- 2 Этническая карта народов Кавказа
- 3 Природно-географические и естественно-исторические условия края.
- 4 Стоянки древнего человека на Кубани.
- 5 Археологические культуры бронзового века на Северо-Западном Кавказе.
- 6 Ирано-язычные кочевники: скифы, сарматы, сираки.
- 7 Образование и развитие Боспорского царства.
- 8 Нашествие кочевых племен на Северный Кавказ.
- 9 Античные авторы о кочевых народах Кубани.
- 10 Кубанские земли в составе Хазарского каганата.
- 11 Тмутараканское княжество на Тамани. Особенности развития.
- 12 Кубанские земли в период монголо-татарского нашествия.
- 13 Генуэзские и венецианские колонии Северного Причерноморья.
- 14 Кубанские земли в составе Крымского ханства.
- 15 Общественный быт и социально-политическая организация коренных народов Северного Кавказа.
- 16 Освоение Кубани казаками-некрасовцами.
- 17 Деятельность А.В. Суворова на Кубани.
- 18 Социально-экономическое положение адыгских народов в конце XVIII – первой половине XIX в.
- 19 Освоение территории Кубани казаками и крестьянами в XVIII – XIX вв.
- 20 Русско-турецкие войны и их последствия.
- 21 Кубань в период развития российского парламентаризма.
- 22 Кубанская казачья рада и ее деятельность.
- 23 Муниципальное управление на Кубани в н. XX в.
- 24 Меценаты Кубани и развитие благотворительности.
- 25 Кубанское казачье войско в н. XX в.: внутренняя структура и управление.
- 26 Партийное строительство на Кубани в н. XX в.
- 27 Первые казачьи исследователи Кубани (М. Гулик).

- 28 Краеведческие труды К.В. Россинского.  
29 Развитие изучения Кубани в ср. XIX в. ( П.П.Короленко, И.Д. Попко)  
30 Ф.А.Щербина и его история Кубанского казачьего войска.

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

##### **Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Природно-географические условия края. Природные ископаемые.
2. Численность и состав населения.
3. Особенности климата.
4. Археологическая периодизация человеческой истории. Хронология и периодизация первобытного общества.
5. Каменный век на Северо-Западном Кавказе: палеолит, мезолит, неолит, энеолит. Крупнейшие стоянки первобытных людей на территории края.
6. Кубань эпохи бронзы (кочевники и коренные жители).
7. Греческие города-колонии. Боспорское царство.
8. Кубанские земли в составе Хазарского каганата.
9. Тмутараканское княжество на Тамани. Особенности развития.
10. Завоевание монголо-татарами племен Северного Кавказа (адыгов, алан, половцев) и включение региона в состав Золотой Орды. Последствия нашествия.
11. Итальянские колонии на Кубани.
12. Первые русские поселенцы на Кубани. Казаки-некрасовцы.
13. Общественный быт и социально-политическая организация коренных народов Северного Кавказа. Кубанские земли в составе Крымского ханства.
14. Социально-экономическое положение адыгских народов в конце XVIII – первой половине XIX в.
15. Освоение территории Кубани казаками и крестьянами в XVIII – XIX вв.
16. Русско-турецкие войны и их последствия. Деятельность А.В. Суворова на Кубани.
17. «Жалованная грамота» императрицы Екатерины II Черноморскому казачьему войску
18. Переселение черноморских казаков на Кубань
19. Административно-территориальное устройство кубанских земель.
20. Социально-экономическое развитие Земли Войска Черноморского.
21. Культура Черноморья в конце XVIII – первой половине XIX в.
22. Образование Кубанской области и Кубанского казачьего войска.
23. Административно-территориальное деление Кубанской области. Образование Черноморской губернии и Черноморского округа.
24. Культура Кубани во второй половине XIX в. – нач. XX в.
25. Население Кубанской области и Черноморской губернии в начале XX века. Этнический состав, соотношение казачества и невойскового населения.
26. Кубанская область и Черноморская губерния в годы Первой русской революции (1905-1907 гг.) и Первой мировой войны.
27. Кубань и Черноморье в период Революции и гражданской войны.
28. Особенности осуществления НЭПа на Кубани.
29. Коллективизация и индустриализация на Кубани.
30. Развитие образования и культуры на Кубани в 1920-1930 гг.
31. Кубань в первый год войны. Формирование добровольческих казачьих кавалерийских соединений Кубани.
32. Немецко-фашистская оккупация Кубани.
33. Освобождение и начало восстановления экономики края в 1943-1945 гг.
34. Развитие сельского хозяйства, промышленности, железнодорожного и автомобильного транспорта, объектов социально-культурной сферы, жилья в 50-80-е гг. XX в..
35. Демократизация общественно-политической жизни. Развитие экономики в период «оттепели».

36. Развитие науки, культуры и образования в 50-80-е гг. XX в..
37. Перестройка на Кубани. Проведение социально-экономических преобразований в 1985-1988гг.
38. Хозяйственный и политический кризис на Кубани осенью 1990 – летом 1991 г.
39. Общественно-политические процессы на Кубани в 1991- нач. XXI в.
40. Тенденция социально-экономического развития Кубани в постперестроечные годы.
41. Краснодарский край – субъект РФ. Реформирование структуры власти. Создание законодательной базы края.
42. Социально-экономическое и политическое развитие Кубани в нач. XXI в.

### **Критерии оценивания зачета**

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если компетенции ОК-7, ОПК-5, полностью освоены на повышенном или достаточном уровне.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если компетенции ОК-7, ОПК-5 не освоены, обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями и ошибками решает практические задачи или не в состоянии их решить.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины.**

### **5.1 Основная литература:**

1. История Кубани [Текст]: учебное пособие / В.В. Касьянов и др. Кубанский государственный университет. – Изд. 7-е испр. и доп.– Краснодар: Периодика Кубани, 2015 - 352 с.
2. Хрестоматия по истории Кубани [Текст]: учеб.пособие / рук. кол. и науч. ред. В.В. Касьянов; под общ. ред. проф. В.В. Касьянова. – Краснодар: Периодика Кубани, 2015. – 400 с.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

### 5.2 Дополнительная литература:

1. Дегоев В.В. Северный Кавказ с древнейших времен до воцарения Екатерины II [Электронный ресурс]: курс лекций. В 2-х тт. Т.1. – М.: МГИМО-Университет, 2014. – 625 с. – URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/65737/#1>

2. Скобцов, В.Ю. Три года революции и гражданской войны на Кубани [Электронный ресурс] – М.: Кучково поле, 2015. – 544с.- URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=454483](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=454483)

### 5.3. Периодические издания:

1. Наука Кубани – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=26225>

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины.**

1. Academia :видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. – URL: [http://tvkultura.ru/brand/show/brand\\_id/20898/](http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/) .
2. Scopus - база данных рефератов и цитирования Elsevier: сайт. – URL: <http://www.scopus.com/>
3. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования : сайт. – URL: <http://webofscience.com/>
4. Архивы научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН: сайт. - URL: <http://archive.neicon.ru/xmlui/>
5. Базы данных компании «Ист Вью» : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com> .
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.
7. Лекториум : видеоколлекции академических лекций вузов России : сайт. – URL: <http://www.lektorium.tv/>
8. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : сайт. – URL: <http://www.elibrary.ru/>
9. Национальная электронная библиотека (НЭБ): сайт. - URL: <http://нэб.рф/>
10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru> .
11. Российское образование: федеральный портал: сайт — URL: <http://www.edu.ru>
12. Справочно-правовая система «Гарант» : URL: <http://www.garant.ru/>
13. Справочно-правовая система «Консультант» : URL: <http://www.consultant.ru/about/sps/>
14. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. – URL: <http://uisrussia.msu.ru>
15. ЭБС «ZNANIUM.COM»: сайт. – URL: [www.new.znanium.com](http://www.new.znanium.com)
16. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
17. ЭБС «Юрайт» : сайт. – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
18. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com> .
19. Электронная библиотека «Grebennikon» : сайт. – URL: [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)
20. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
21. ИПС «Законодательство России»: сайт. - URL: <http://pravo.gov.ru/ips>
22. БД Научного центра правовой информации Минюста России: сайт. - URL: <http://pravo.minjust.ru/>
23. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" : сайт. - URL: <http://law.edu.ru/>
24. Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент": сайт. - <http://ecsocman.hse.ru/>

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

### Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить рефераты, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих решение ситуационных задач, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

Зачет. Обучающиеся обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по дисциплине, выполнения реферативных работ, тестовых заданий, устного опроса.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

- Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.
- Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.
- Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.
- Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

## 8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

- Libre Office (свободный офисный пакет);
- Gimp (растровый графический редактор);
- Inkscape (векторный графический редактор);
- Adobe Acrobat Reader, WinDjView, XnView (просмотр документов и рисунков);
- Mozilla FireFox, Adobe Flash Player, JRE. (Internet);
- 7-zip (архиватор);
- Notepad++ (текстовый редактор с подсветкой синтаксиса).
- Microsoft Windows
- Microsoft Office Professional Plus;
- МойОфис Стандартный. Ncloudtech, X2-STDNENUNL-A

## 8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Информационно-справочная система «Гарант» - <http://www.garant.ru>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL:<http://www.elibrary.ru>

## 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	<p><b>Аудитории для проведения занятий лекционного типа:</b></p> <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспече-</p>

		<p>ние;</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира);</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.</p>
2.	Практические занятия	<p><b>Аудитории для проведения занятий семинарского типа</b></p> <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира);</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью</p>

3.	Групповые (индивидуальные) консультации	<p><b>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций:</b></p> <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьи; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции;</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью,</p>
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	<p><b>Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b></p> <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 15 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт.,</p>

		<p>экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), наглядные пособия по юриспруденции;</p> <p>Аудитория35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория36 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория37 оснащена учебной мебелью,</p>
5.	Самостоятельная работа	<p>Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:</p> <p>Помещение №18 для самостоятельной работы оснащено учебной мебелью; персональными компьютерами – 4 шт., один из персональных компьютеров, оснащен накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка» с синтезатором речи с открытым исходным кодом RNVoice. МФУ – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение.</p>

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу дисциплины «История Кубани»,**  
**по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция**  
**направленность (профиль) Уголовно-правовой**

Предусмотренная для обучающихся в филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире рабочая программа по дисциплине «История Кубани» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта ВО.

Учебная дисциплина «История Кубани» представляет собой курс, в ходе изучения которого у обучающихся формируется комплексное представление об историческом прошлом Краснодарского края, закономерностях и своеобразии его социально-экономического, политического и духовно-культурного развития.

Задачи дисциплины, соотносятся с ее целью, а именно: формирование ценностных ориентаций, воспитание патриотизма и любви к истории Краснодарского края; поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач; осмысление необходимости сохранения и приумножения исторического и культурного наследия Кубани; формирование целостного представления о тенденциях экономического, социального, политического и культурного развития региона на современном этапе; воспитание гражданственности, формирование национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений студентов на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок; формирование чувства бережного отношения к традиционной культуре жителей Кубани.

Тематический план изучения дисциплины «История Кубани», образовательные технологии, оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы, а также материально-техническое обеспечение способствуют планомерному и качественному освоению всех единиц, установленными в качестве целей и задач рабочей программы.

Рецензируемая рабочая программа учебной дисциплины «История Кубани» отвечает всем нормативным требованиям федерального и локального уровня. Рабочая программа составлена квалифицированно, демонстрирует профессионализм и высокий уровень методической подготовки и может быть использована в образовательном процессе.

Рецензент:

канд. ист. наук, доцент кафедры всеобщей и отечественной истории ФГБОУ ВО «АГПУ»

Карапкова О.Г.



**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу дисциплины «История Кубани» по направлению подготовки**  
**40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) Уголовно-правовой**

Рецензируемая рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Положения о рабочих программах в ФГБОУ ВО «КубГУ» и филиалах и учитывает в полном объеме необходимые компоненты подготовки бакалавра в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Структура рабочей программы:

- 1 Цели и задачи изучения дисциплины.
- 2 Структура и содержание дисциплины.
- 3 Образовательные технологии.
- 4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
- 5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
- 6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины.
- 7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
- 8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.
- 9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Содержание и структура дисциплины полностью охватывают проблемные вопросы курса, соответствуют поставленной цели и сформулированным задачам. Учебный материал структурирован по разделам. Тематическое планирование, представленное в программе, соответствует учебному плану.

Программа сформирована последовательно, логически верно, что позволяет обеспечить высокий уровень усвоения знаний и умений по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, а также активизацию креативной и познавательной деятельности и расширение профессиональной эрудиции студентов.

Указаны различные формы учебной работы, а также виды самостоятельной работы студента. Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает списки основной и дополнительной литературы, учитывает электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы.

В рецензируемой рабочей программе предусмотрена реализация компетентного подхода, который основан на широком использовании в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Используемые образовательные технологии в полной мере отвечают требованиям, предъявляемым к студентам. Материально-техническое обеспечение курса не вызывает нареканий.

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «История Кубани» соответствует направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, требованиям, предъявляемым к рабочим программам, и может быть использована в учебном процессе.

Доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин  
филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке,  
канд. пед. наук

 Е.В. Молчанова