

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
в г. Армавире



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.11 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ**

Направление 40.03.01 Юриспруденция  
Профиль: уголовно-правовой  
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная

Краснодар  
2019

Рабочая программа дисциплины «Правоохранительные органы» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программу составил:

Н.А. Чубатова, доцент кафедры правовых дисциплин,  
канд. юрид. наук, доцент



Рабочая программа дисциплины «Правоохранительные органы» утверждена на заседании кафедры правовых дисциплин  
протокол № 11 « 15 » мая 2019г.  
Заведующий кафедрой Ярмонова Е.Н.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН  
«Юриспруденция»  
протокол № 10 « 15 » мая 2019г.  
Председатель УМК филиала по УГН «Юриспруденция»  
Вирясова Н.В.



Рецензенты:

Оврах В.Е. – федеральный судья Новокубанского районного суда;

Грузинская Е.И.– зав. кафедрой гуманитарных дисциплин филиала ФГБОУ  
ВО «Кубанский государственный университет» в г. Новороссийске, канд.  
юрид. наук, доц.

Лист изменений к рабочей программе учебной дисциплины

«Правоохранительные органы»

Причина изменения	Содержание изменений	№ протокола заседания кафедры, дата
<p>Решение Правительства Российской Федерации по предупреждению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции 2019-nCoV на территории России и в соответствии с приказами Минобрнауки России от 14.03.2020 № 397, № 398, письма Минобрнауки России от 10.03.2020 № МН-3/584, писем и рекомендаций управления Роспотребнадзора по Краснодарскому краю от 12.03.2020 № 23-00-07/19-4085-2020, приказом ректора КубГУ от 14.03.2020 № 399, а также во исполнение приказа ректора университета от 16.03.2020 № 411, приказа Кубанского государственного университета «Об организации</p>	<p>Внести в рабочие программы в п. 3 «Образовательные технологии» требования к процедуре осуществления учебного процесса, проведению и организации промежуточной аттестации <b>с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</b></p> <p><i>П.3.1 При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся. Все обучающиеся и преподаватели КубГУ имеют учетные записи для доступа к LMS, посредством использования единого логина и пароля, обеспечивающего доступ ко всем корпоративным сервисам.</i></p> <p><b>Процесс обучения, учёт текущего и промежуточного контроля обучения осуществляется в Электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) - совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме или частичном объеме независимо от их места нахождения.</b></p>	<p>№ 8 от 25 марта 2020 г</p>

<p>образовательной деятельности в КубГУ в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции 2019-nCoV» от 20 марта 2020 г. № 438 и Статья 16. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 01.03.2020) "Об образовании в Российской Федерации":</p>	<p><b>Ссылки на предлагаемые в учебном процессе информационные ресурсы:</b> <a href="https://teams.microsoft.com/#/school/?ctx=teamsGrid">https://teams.microsoft.com/#/school/?ctx=teamsGrid</a> <a href="https://kubsu.ru/user">https://kubsu.ru/user</a></p>	
--	---	--

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



Ярмонова Е.Н.

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины.

### 1.1 Цель освоения дисциплины.

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся системы правовых знаний, ориентированных на уяснения организационно-правовых основ обеспечение охраны прав и свобод личности, общества и государства, защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина от преступных и иных противоправных посягательств.

### 1.2 Задачи дисциплины.

- формирование у обучающихся научного представления о системе правоохранительных органов, а также правоохранительной деятельности; о задачах, структурах, полномочиях и статусе органов, занимающихся правозащитной деятельностью; о концептуальном подходе к защите и охране конституционных прав и свобод человека и гражданина;

- раскрытие роли, значения и основных функций правоохранительных органов в охране общественного порядка, борьбе с преступностью и обеспечении общественной безопасности;

- определение основных направлений использования полученных теоретико-правовых знаний в практической деятельности.

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Правоохранительные органы» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (ОПК/ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы	Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международные договоры	правильно соблюдать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства;	методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.

		международного права и международные договоры Российской Федерации	Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу		
2	ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	основные этические понятия и категории, понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции.	разрешать правовые вопросы на основе профессиональных и морально-этических требований.	навыками применения норм этики и морали в общении с гражданами в соответствии с нормами этикета.
3	ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	использовать основные принципы и правила выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		2	3	4	5
<b>Контактная работа, в том числе:</b>					
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>36,3</b>	<b>36,3</b>			
Занятия лекционного типа	8	8	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	28	28	-	-	-
	-	-	-	-	-
<b>Иная контактная работа:</b>					

Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3			
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>32</b>	<b>32</b>			
Курсовая работа (подготовка и написание)	-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	10	10	-	-	-
Анализ научно-методической литературы	12	12	-	-	-
Реферат, эссе	4	4	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	6	6	-	-	-
<b>Контроль:</b>					
Подготовка к экзамену	35,7	35,7			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	-	-
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>40,3</b>	<b>40,3</b>		
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Лек	ПР	Лаб	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы РФ»	8	2	2	0	4
2.	Судебная власть. Судебная система	10	2	4	0	4
3.	Правовой статус органов Прокуратуры.	8		4	0	4
4.	Органы юстиции.	8	2	2	0	4
5.	Обеспечение охраны правопорядка. Органы внутренних дел.	10	2	4	0	4
6.	Органы предварительного следствия и дознания.	8		4	0	4
7.	Охрана конституционного строя и государственной безопасности	8		4	0	4
8.	Негосударственные организации в системе правоохранительных органов	8		4	0	4
	<b>Всего:</b>		<b>8</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>32</b>

Примечание: Лек – лекции, ПР – практическая работа / семинары, Лаб – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Основные понятия, предмет и система курса «Правоохранительные органы РФ». Законодательные и иные правовые акты курса.	<p>Общая характеристика правоохранительной деятельности. Основы взаимоотношений правоохранительных органов с представительными и исполнительными органами власти, а также между собой.</p> <p>Основные направления правоохранительной деятельности, органы и организации ее осуществляющие. Взаимодействие правоохранительных органов с другими органами.</p> <p>Правоохранительные органы: понятие, основные черты.</p> <p>Понятие предмета курса как комплексной дисциплины, изучающей организацию построения и особенности функционирования правоохранительной системы РФ.</p> <p>Общая характеристика нормативной базы курса.</p> <p>Классификация нормативных актов по содержанию и их юридическому значению.</p> <p>Классификация актов по содержанию.</p> <p>Характеристика основных групп актов: общего характера, об органах прокуратуры и прокурорском надзоре, об органах обеспечивающих безопасность в РФ, об органах юстиции, об организации органов выявления и расследования преступлений, о юридической помощи и защите по уголовным делам, их организации.</p> <p>Классификация актов по юридическому значению: Конституция РФ, Федеральные конституционные законы, Федеральные законы, законы, законодательные акты субъектов РФ. Подзаконные акты: Указы и распоряжения Президента РФ, Постановления и распоряжения Правительства РФ, ведомственные нормативные акты (приказы, указания, инструкции, издаваемые руководителями правоохранительных органов).</p>	Реферат (Р)



		<p>Нормы международного права и международных договоров, их особое значение и место в системе нормативных актов.</p> <p>Значение постановлений Пленумов Верховного Суда РФ, постановлений Конституционного Суда РФ. Официальные источники опубликования законов.</p>	
2	<p>Судебная власть. Правосудие. Принципы правосудия. Судебная система России.</p>	<p>Теория разделения властей. Судебная власть: понятие и основные признаки. Ее соотношение с законодательной и исполнительной властями. Значение разделения властей. Общая характеристика полномочий судебной власти. Суд как орган судебной власти.</p> <p>Правосудие: понятие и признаки. Формы осуществления правосудия.</p> <p>Конституционные принципы осуществления правосудия: осуществление правосудия только судом; законность; независимость судей; равенство граждан перед законом и судом; право на судебную защиту; презумпция невиновности; обеспечение подозреваемому, обвиняемому права на защиту; состязательность и равноправие сторон; гласность судопроизводства; язык судопроизводства; непосредственность и устность судебного разбирательства; непрерывность судебного разбирательства; участие граждан в осуществлении правосудия; сочетание коллегиального и единоличного рассмотрения дел.</p> <p>История становления судебной системы России: формирование судебной системы Древнерусского государства; судебные органы Московского государства; судебные органы Российской империи (судебная система Петра I, судебная система Екатерины II, судебная система первой половины XIX века); судебная реформа 60 – х годов XIX века; советская судебная система (послеоктябрьский период; начало 30 –х годов – начало 50 – х годов; начало 50 – х годов – середина 80 – х годов).</p> <p>Общее понятие судебной системы. Современная структура судебной системы России: Конституционный Суд РФ; суды</p>	<p>Реферат (Р)</p>

		<p>общей юрисдикции; арбитражные суды; суды субъектов РФ, мировые судьи.</p> <p>Понятие звена судебной системы: суды основного звена; суды среднего и высшего звена. Понятие судебной инстанции: общая характеристика судов первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.</p>	
3	<p>Правовой статус органов прокуратуры</p>	<p>Система органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов РФ, прокуратуры городов и районов. Военная прокуратура. Специализированные прокуратуры (транспортная, природоохранная, прокуратуры на особо важных и режимных объектах, прокуратуры по надзору за исполнением наказаний в виде лишения свободы).</p> <p>Принципы организации и деятельности прокуратуры: принцип единства, принцип централизации, принцип независимости, принцип законности, принцип гласности.</p> <p>Функции прокуратуры: прокурорский надзор и иные направления деятельности прокуратуры. Акты прокурорского реагирования.</p> <p>Кадры органов прокуратуры. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров и следователей.</p>	<p>Эссе (Э)</p>
4	<p>Органы юстиции РФ</p>	<p>Система органов юстиции. Министерство юстиции РФ, Управления Министерства юстиции по федеральным округам, территориальные органы юстиции, федеральные специализированные органы, федеральные и региональные учреждения юстиции.</p> <p>Структура и задачи Министерства юстиции РФ. Полномочия Министерства юстиции РФ: обеспечение нормотворческой деятельности органов государственной власти, государственная регистрация нормативных правовых актов, государственная регистрация общественных объединений и религиозных организаций, организационное и методическое руководство службой судебных приставов, государственное регулирование</p>	<p>Эссе (Э)</p>

		деятельности по оказанию юридических услуг. Учреждения Министерства юстиции РФ: система пенитенциарных учреждений, служба судебных приставов, учреждения судебной экспертизы, государственные нотариальные конторы.	
5	Обеспечение охраны правопорядка. Органы внутренних дел РФ	Система органов Министерства внутренних дел РФ: – МВД республик в составе РФ; – Главные управления МВД РФ по федеральным округам; – Главные УВД краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономного округа; – отделы внутренних дел городов, районов, закрытых административно-территориальных образований; – управления и отделы внутренних дел на транспорте (железнодорожном, водном и воздушном); – региональные управления по борьбе с организованной преступностью; – управления и отделы на особо важных и режимных объектах. Основные задачи МВД РФ. Структура МВД. Проблемы реформирования МВД РФ. Задачи и организация полиции.	Реферат (Р)
6	Органы раскрытия и расследования преступлений	Общая характеристика организации раскрытия и расследования преступлений. Понятие расследования уголовных дел. Формы расследования: дознание и предварительное следствие. Принципы деятельности органов и должностных лиц, занимающихся расследованием и раскрытием преступлений. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий. Виды оперативно-розыскных мероприятий. Органы дознания, их компетенция, уголовно-процессуальные функции. Органы предварительного следствия.	Эссе (Э)
7	Охрана	Понятие и общая характеристика	Эссе (Э)

	конституционного строя и государственной безопасности	<p>безопасности РФ. Система обеспечения безопасности в РФ. Субъекты обеспечения безопасности. Основные функции системы обеспечения безопасности. Задачи Совета Безопасности.</p> <p>Федеральная служба безопасности РФ. Система ФСБ РФ. Основные направления деятельности ФСБ. Права и обязанности органов ФСБ.</p> <p>Органы внешней разведки: Служба внешней разведки России, Министерство обороны РФ, пограничные органы ФСБ РФ.</p> <p>Федеральные органы государственной охраны. Объекты государственной охраны. Федеральная служба охраны. Служба безопасности Президента РФ.</p> <p>Правовые основы борьбы с наркоманией.</p> <p>Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков (ФСКН России). Основные задачи ФСКН России. Функции ФСКН России.</p>	
8	Негосударственные организации в системе правоохранительных органов	<p>Адвокатура РФ. Понятие, задачи и правовые основы деятельности адвокатуры. Содержание юридической помощи, ее разновидности. Полномочия адвоката. Статус адвоката. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры. Формы адвокатских образований.</p> <p>Нотариат РФ. Понятие и общая характеристика нотариальной деятельности. Правовой статус нотариуса. Прав и обязанности нотариуса. Ответственность нотариуса. Организационные основы деятельности нотариата. Основные правила совершения нотариальных действий. Виды нотариальных действий.</p> <p>Частная детективная и охранная деятельность в РФ. Понятие и общая характеристика частной детективной и охранной деятельности. Организация частной детективной и охранной деятельности. Правовое положение частного детектива и частного охранника.</p>	Реферат (Р)

### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

№ раздела	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	<p>Основные понятия, предмет и система курса «Правоохранительные органы РФ». Законодательные и иные правовые акты курса.</p>	<p>Общая характеристика правоохранительной деятельности. Основы взаимоотношений правоохранительных органов с представительными и исполнительными органами власти, а также между собой. Основные направления правоохранительной деятельности, органы и организации ее осуществляющие. Взаимодействие правоохранительных органов с другими органами.</p> <p>Правоохранительные органы: понятие, основные черты.</p> <p>Понятие предмета курса как комплексной дисциплины, изучающей организацию построения и особенности функционирования правоохранительной системы РФ.</p> <p>Общая характеристика нормативной базы курса.</p> <p>Классификация нормативных актов по содержанию и их юридическому значению.</p> <p>Классификация актов по содержанию.</p> <p>Характеристика основных групп актов: общего характера, об органах прокуратуры и прокурорском надзоре, об органах обеспечивающих безопасность в РФ, об органах юстиции, об организации органов выявления и расследования преступлений, о юридической помощи и защите по уголовным делам, их организации.</p> <p>Классификация актов по юридическому значению: Конституция РФ, Федеральные конституционные законы, Федеральные законы, законы, законодательные акты субъектов РФ. Подзаконные акты: Указы и распоряжения Президента РФ, Постановления и распоряжения Правительства РФ, ведомственные нормативные акты (приказы, указания, инструкции, издаваемые руководителями правоохранительных органов).</p> <p>Нормы международного права и международных договоров, их особое значение и место в системе нормативных</p>	<p>Устный опрос (Уо)</p> <p>Коллоквиум</p>

		<p>актов.</p> <p>Значение постановлений Пленумов Верховного Суда РФ, постановлений Конституционного Суда РФ. Официальные источники опубликования законов.</p>	
2	<p>Судебная власть.</p> <p>Правосудие.</p> <p>Принципы правосудия.</p> <p>Судебная система России.</p>	<p>Теория разделения властей. Судебная власть: понятие и основные признаки. Ее соотношение с законодательной и исполнительной властями</p> <p>Значение разделения властей. Общая характеристика полномочий судебной власти. Суд как орган судебной власти.</p> <p>Правосудие: понятие и признаки. Формы осуществления правосудия.</p> <p>Конституционные принципы осуществления правосудия: осуществление правосудия только судом; законность; независимость судей; равенство граждан перед законом и судом; право на судебную защиту; презумпция невиновности; обеспечение подозреваемому, обвиняемому права на защиту; состязательность и равноправие сторон; гласность судопроизводства; язык судопроизводства; непосредственность и устность судебного разбирательства; непрерывность судебного разбирательства; участие граждан в осуществлении правосудия; сочетание коллегиального и единоличного рассмотрения дел.</p> <p>История становления судебной системы России: формирование судебной системы Древнерусского государства; судебные органы Московского государства; судебные органы Российской империи (судебная система Петра I, судебная система Екатерины II, судебная система первой половины XIX века); судебная реформа 60 – х годов XIX века; советская судебная система (послеоктябрьский период; начало 30 –х годов – начало 50 – х годов; начало 50 – х годов – середина 80 – х годов).</p> <p>Общее понятие судебной системы.</p> <p>Современная структура судебной системы России: Конституционный Суд РФ; суды общей юрисдикции; арбитражные суды; суды субъектов РФ, мировые судьи.</p> <p>Понятие звена судебной системы: суды</p>	<p>Устный опрос (Уо), Ситуационные задания (Сз) Мни-конференция (мк) коллоквиум</p>

		основного звена; суды среднего и высшего звена. Понятие судебной инстанции: общая характеристика судов первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.	
3	Правовой статус органов прокуратуры	<p>Система органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов РФ, прокуратуры городов и районов. Военная прокуратура. Специализированные прокуратуры (транспортная, природоохранная, прокуратуры на особо важных и режимных объектах, прокуратуры по надзору за исполнением наказаний в виде лишения свободы).</p> <p>Принципы организации и деятельности прокуратуры: принцип единства, принцип централизации, принцип независимости, принцип законности, принцип гласности.</p> <p>Функции прокуратуры: прокурорский надзор и иные направления деятельности прокуратуры. Акты прокурорского реагирования.</p> <p>Кадры органов прокуратуры. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров и следователей.</p>	Устный опрос (Уо), Ситуационные задания (Сз)
4	Органы юстиции РФ	<p>Система органов юстиции. Министерство юстиции РФ, Управления Министерства юстиции по федеральным округам, территориальные органы юстиции, федеральные специализированные органы, федеральные и региональные учреждения юстиции.</p> <p>Структура и задачи Министерства юстиции РФ. Полномочия Министерства юстиции РФ: обеспечение нормотворческой деятельности органов государственной власти, государственная регистрация нормативных правовых актов, государственная регистрация общественных объединений и религиозных организаций, организационное и методическое руководство службой судебных приставов, государственное регулирование деятельности по оказанию юридических услуг. Учреждения Министерства юстиции РФ: система пенитенциарных учреждений,</p>	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т), Ситуационные задания (Сз)

		служба судебных приставов, учреждения судебной экспертизы, государственные нотариальные конторы.	
5	Обеспечение охраны правопорядка. Органы внутренних дел РФ	Система органов Министерства внутренних дел РФ: – МВД республик в составе РФ; – Главные управления МВД РФ по федеральным округам; – Главные УВД краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономного округа; – отделы внутренних дел городов, районов, закрытых административно-территориальных образований; – управления и отделы внутренних дел на транспорте (железнодорожном, водном и воздушном); – региональные управления по борьбе с организованной преступностью; – управления и отделы на особо важных и режимных объектах. Основные задачи МВД РФ. Структура МВД. Проблемы реформирования МВД РФ. Задачи и организация полиции.	Устный опрос (Уо), Ситуационные задания (Сз)
6	Органы раскрытия и расследования преступлений	Общая характеристика организации раскрытия и расследования преступлений. Понятие расследования уголовных дел. Формы расследования: дознание и предварительное следствие. Принципы деятельности органов и должностных лиц, занимающихся расследованием и раскрытием преступлений. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий. Виды оперативно-розыскных мероприятий. Органы дознания, их компетенция, уголовно-процессуальные функции. Органы предварительного следствия.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т), Ситуационные задания (Сз)
7	Охрана конституционного строя и государственной	Понятие и общая характеристика безопасности РФ. Система обеспечения безопасности в РФ. Субъекты обеспечения безопасности. Основные функции системы	Устный опрос (Уо), Ситуационные задания



	безопасности	<p>обеспечения безопасности. Задачи Совета Безопасности.</p> <p>Федеральная служба безопасности РФ. Система ФСБ РФ. Основные направления деятельности ФСБ. Права и обязанности органов ФСБ.</p> <p>Органы внешней разведки: Служба внешней разведки России, Министерство обороны РФ, пограничные органы ФСБ РФ.</p> <p>Федеральные органы государственной охраны. Объекты государственной охраны. Федеральная служба охраны. Служба безопасности Президента РФ.</p> <p>Правовые основы борьбы с наркоманией.</p> <p>Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков (ФСКН России). Основные задачи ФСКН России. Функции ФСКН России.</p>	(Сз)
8	Негосударственные организации в системе правоохранительных органов	<p>Адвокатура РФ. Понятие, задачи и правовые основы деятельности адвокатуры. Содержание юридической помощи, ее разновидности. Полномочия адвоката. Статус адвоката. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры. Формы адвокатских образований.</p> <p>Нотариат РФ. Понятие и общая характеристика нотариальной деятельности. Правовой статус нотариуса. Прав и обязанности нотариуса. Ответственность нотариуса. Организационные основы деятельности нотариата. Основные правила совершения нотариальных действий. Виды нотариальных действий.</p> <p>Частная детективная и охранная деятельность в РФ. Понятие и общая характеристика частной детективной и охранной деятельности. Организация частной детективной и охранной деятельности. Правовое положение частного детектива и частного охранника.</p>	Устный опрос (Уо), Ситуационные задания (Сз)

### 2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 15 мая 2019 г., протокол №11)
2	Анализ научно-методической литературы	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 15 мая 2019 г., протокол №11); Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 15 мая 2019 г., протокол №11)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии.

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся, так и активные и интерактивные формы.

Семестр	Вид занятия (ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
2	ПР- Судебная власть. Судебная система	Мини-конференция	2
<b>Итого:</b>			<b>2</b>

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

При реализации учебной работы по дисциплине могут использоваться дистанционные образовательные технологии.

При использовании ДОТ обучающийся и преподаватель могут взаимодействовать в образовательном процессе в следующих формах:

- онлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме реального времени (видео-, аудио- конференции, чат и пр.);
- офлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме отложенного (произвольного) времени (электронная почта, форумы, доски объявлений и пр.).

Выбор формы определяется конкретными видами занятий, трудоемкостью дисциплины и техническими возможностями университета и обучающихся.

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

##### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.**

##### **Примерные ситуационные задания**

###### **Ситуация 1**

Обосновав свой ответ ссылками на закон, укажите в приведенном перечне вопросов, решение которых относится к компетенции Верховного суда республики в составе Российской Федерации: - рассмотрение дел в кассационном порядке; - толкование законов; - анализ судебной статистики; - обращение в федеральные органы государственной власти с законодательной инициативой; - рассмотрение дел в порядке надзора; - подбор кандидатов на должности судей; - надзор за судебной деятельностью районных судов; - наделение полномочиями судей районных судов.

###### **Ситуация 2**

Кожевников, окончивший юридический факультет университета, встретился со своим школьным товарищем Семеновым. Из разговора выяснилось, что оба они работают судьями районных судов Э., но порядок избрания их на должность судей оказался различным. Кожевников, ранее работавший в торговле, был избран на должность судьи на заседании Эской городской администрацией. Предварительно с ним беседовали в управлении юстиции и он получил рекомендацию к избранию от органа юстиции, хотя некоторые сомнения возникли в связи с его возрастом: Кожевникову недавно исполнилось 23 года, однако он производил впечатление человека делового и для него было сделано

исключение. Семенов же сдал квалификационный экзамен, был рекомендован квалификационной коллегией, назначен на должность распоряжением Президента. Различным оказался и срок полномочий. Если Семенов был назначен судьей на три года, то срок судейских полномочий Кожевникова неограничен.

Какой из двух предложенных вариантов назначения на должность судьи является правильным? В чем заключаются ошибки. Как следует понимать конституционную норму: "судьи несменяемы"? Ответ дайте на основе реализации способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности соблюдать принципы этики юриста

### **Ситуация 3**

Ученики 8 класса - Бойко, Саблин и другие, находясь в состоянии алкогольного опьянения, в подвале дома № 8 по ул. Лесной изнасиловали несовершеннолетнюю Юрко. По ходатайству администрации школы № 2 районный суд рассмотрел уголовное дело в актовом зале школы, в которой учились подсудимые. На процессе присутствовали учителя, родительский комитет, учащиеся школы. На следующий день после оглашения обвинительного приговора, в радиопередаче "Человек и закон" освещался ход судебного заседания, анализировались причины и условия, которые привели осужденных к совершению преступления.

Законно ли проведен процесс? Какими принципами правосудия следует руководствоваться, решая эту задачу?

### **Ситуация 4**

По приговору районного суда г. М., Селезнев был осужден по ч. 1 ст. 213 УК РФ (хулиганство) на пять лет лишения свободы. Дело рассматривалось судьей единолично. Не согласившись с приговором суда, Селезнев и его защитник направили жалобу в областной суд. После того, как в удовлетворении жалобы было отказано и приговор вступил в законную силу, Селезнев лично обратился с жалобой в Конституционный Суд Российской Федерации на несовершенство судебной системы в целом и неправильное судебное решение по его делу.

Могло ли данное дело рассматриваться судьей единолично? Правильны ли были действия Селезнева? Если нет, то какой инстанционный порядок обжалования предусмотрен в данном случае? В каком случае гражданин имеет право обратиться в Конституционный Суд Российской Федерации?

### **Ситуация 5**

По приговору районного суда на Ибрагимова за незаконную охоту (ч.2 ст, 258 УК) был наложен штраф в размере двухсот тысяч рублей. Ибрагимов подал кассационную жалобу в областной суд, в которой указал, что судья вынес такое решение единолично.

Обоснована ли жалоба Ибрагимова? Какова компетенция районного суда?

### **Ситуация 6**

К председателю областного суда обратился гр. Васильев с просьбой принять его на должность старшего судебного пристава. Им были представлены следующие документы: паспорт РФ, свидетельствующий о том, что Васильев является гражданином Казахстана и родился в 1987 году; свидетельство об окончании юридического колледжа; справка о здоровье.

Как должен поступить председатель областного суда? Какие требования предъявляются к лицу, назначаемому на должность приставов? Какие виды должностей судебных приставов Вы знаете? Какова система службы судебных приставов? Ответ дайте на основе реализации способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности соблюдать принципы этики юриста

#### **Ситуация 7.**

Председатель районного суда издал инструкцию о полномочиях судебных приставов своего суда. Наряду с другими туда вошли такие полномочия как, охрана здания суда круглосуточно; поддержание общественного порядка в помещении суда, проведение предварительного следствия по преступлениям, совершенным на территории суда. Судебные приставы суда отказались выполнять данную инструкцию, мотивируя тем, что они подчинены непосредственно службе судебных приставов республики - субъекту РФ. Оцените действия председателя суда и судебных приставов. Каковы обязанности и права судебных приставов. Какова правовая основа деятельности судебных приставов? Каковы гарантии правовой и социальной защиты судебных приставов?

#### **Ситуация 8 .**

Краевая квалификационная коллегия судей приостановила полномочия судьи районного суда Миронова в связи с тем, что краевой администрацией был установлен предельный срок пребывания в должности судьи - 10 лет. Миронов обжаловал данное решение в прокуратуру края. Оцените действия квалификационной коллегии и судьи.

Каков порядок приостановления полномочий судьи федеральных судов общей юрисдикции? Каков порядок приостановления полномочий судьи конституционного суда? Порядок прекращения полномочий судьи и его отставки?

#### **Ситуация 9**

Судебный пристав-исполнитель возвратил исполнительный документ судье народного суда в связи с тем, что в нем отсутствовала дата вступления в силу судебного акта, дата принятия судебного акта, его нотариально заверенная копия.

Оцените действия пристава-исполнителя. Какие документы являются исполнительными? Какие требования предъявляются к исполнительным документам? Каков порядок возбуждения исполнительного производства? Решите задачу на основе реализации способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности соблюдать принципы этики юриста.

### **Примерные вопросы для устного опроса**

Тема 1. Основные понятия, предмет и система курса «Правоохранительные органы РФ».

1. Законодательные и иные правовые акты курса.
2. Общая характеристика правоохранительной деятельности. Основы взаимоотношений правоохранительных органов с представительными и исполнительными органами власти, а также между собой.
3. Основные направления правоохранительной деятельности, органы и организации ее осуществляющие. Взаимодействие правоохранительных органов с другими органами.
4. Правоохранительные органы: понятие, основные черты.

5. Понятие предмета курса как комплексной дисциплины, изучающей организацию построения и особенности функционирования правоохранительной системы РФ.
6. Общая характеристика нормативной базы курса.

Тема 2. Судебная власть и судебная система. Понятие и принципы правосудия. Правовой статус судьи

1. Понятие, признаки и полномочия судебной власти.
2. Понятие и структура судебной системы.
3. Понятие, значение и система принципов правосудия.
4. Понятие и виды судебных инстанций и судебных звеньев.
5. Порядок формирования судов.
6. Организация деятельности судов. На основе реализации готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
7. Судейское сообщество и его виды.

Тема 3 Судебная власть. Правосудие.

1. Принципы правосудия. Судебная система России.
2. Судебная власть: понятие и основные признаки.
3. Правосудие: понятие и признаки.
4. Формы осуществления правосудия.

Тема 4 Правовой статус органов прокуратуры Система органов прокуратуры

1. Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов РФ, прокуратуры городов и районов. Военная прокуратура. Специализированные.
2. Принципы организации и деятельности прокуратуры: принцип единства, принцип централизации, принцип независимости, принцип законности, принцип гласности.
3. Функции прокуратуры: прокурорский надзор и иные направления деятельности прокуратуры. Акты прокурорского реагирования.
4. Кадры органов прокуратуры. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров и следователей. На основе реализации способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

Тема 5 Органы юстиции РФ

1. Система органов юстиции. Министерство юстиции РФ, Управления Министерства юстиции по федеральным округам, территориальные органы юстиции, федеральные специализированные органы, федеральные и региональные учреждения юстиции.
2. Структура и задачи Министерства юстиции РФ.
3. Полномочия Министерства юстиции РФ.

### **Примерные темы рефератов**

1. Проблемы правового положения судей в Российской Федерации.
2. Правовой статус арбитражных заседателей.

3. Правовой статус присяжных заседателей.
4. Судебная власть в Российской Федерации (понятие, задачи и формы ее осуществления).
5. Правосудие в Российской Федерации.
6. Принцип правосудия (содержание отдельного принципа – по выбору).
7. Суд в системе государственных органов (задачи и проблемы взаимодействия и контроля).
8. Суд присяжных в современной России.
9. История возникновения и развития суда присяжных в Российской Империи.
10. Понятие и виды судебных инстанций и судебных звеньев в судебной системе Российской Федерации.
11. Мировые судьи в России (история и современность).
12. Организация и принципы деятельности Конституционного Суда РФ. Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
13. Арбитражные суды в РФ.
14. Третейские суды в РФ.
15. Международные третейские органы в Российской Федерации.
16. Деятельность прокуратуры по осуществлению надзора.
17. Деятельность прокуратуры по осуществлению уголовного преследования.
18. Система и организация прокуратуры в Российской Федерации.
19. Понятие и признаки правоохранительной деятельности.
20. Виды правоохранительных органов в Российской Федерации.
21. Проблемы построения судебной системы в Российской Федерации на современном этапе.
22. Судебная система России после реформы 1864 года.
23. Совершенствование судебной системы и правоохранительных органов Российской Федерации на современном этапе.
24. Правовой статус судей Российской Федерации.
25. История возникновения и развития органов прокуратуры в Российской Империи.
26. Деятельность органов прокуратуры в СССР.
27. Известные российские прокуроры.
28. Полиция в РФ. Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
29. Понятие, виды, организация и основные направления деятельности органов предварительного следствия в РФ.
30. Органы дознания (их виды, задачи и направления деятельности).

### **Примерные темы эссе**

1. Частная охранная и детективная деятельность в Российской Федерации.
2. Деятельность и структура органов юстиции в Российской Федерации.
3. Судебные приставы в РФ и реализация способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности соблюдать принципы этики юриста
4. Нотариат в РФ. Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
5. Правоохранительные органы и судебная система Франции (история и современность).
6. Правоохранительные органы и судебная система Германии (история и современность).

7. Правоохранительные органы и судебная система Великобритании (история и современность).
8. Судебная система Соединенных Штатов Америки.
9. Органы расследования в Соединенных Штатах Америки.
10. Деятельность Интерпола и Европола.
11. Таможенные органы в РФ.
12. Федеральная Служба Безопасности в РФ.
13. Организация и принципы деятельности адвокатуры в РФ.
14. Возникновение и развитие адвокатуры в Российской Империи.
15. Великие адвокаты России.
16. Жизнь и деятельность А.Ф. Кони.
17. Организация и деятельность международных судов. Реализация готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
18. Спецслужбы в Российской Федерации: понятие, виды, основные задачи и правовые основы деятельности.
19. История возникновения и деятельности спецслужб.
20. История полиции и сыска в России.

### **Примерные тестовые задания**

1. Судебная система Российской Федерации устанавливается :

- A. Конституцией Российской Федерации
- B. Конституцией Российской Федерации и Федеральным конституционным законом.
- C. Конституцией Российской Федерации , Федеральными конституционными законами

2. В Российской Федерации действуют:

- A. Федеральные суды, конституционные (уставные) суды и мировые суды субъектов
- B. Федеральные суды, конституционные (уставные) суды краев, областей, автономий и мировые суды субъектов
- C. Федеральные суды, конституционные (уставные) суды и мировые судьи

3. Слушание дела в закрытом заседании:

- A. Допускается в случаях, предусмотренных федеральным законом.
- B. Не допускается
- C. Допускается в случаях, предусмотренных Конституцией и по ходатайству сторон

4. Полномочия и порядок деятельности мирового судьи устанавливаются:

- A. Федеральным законом.
- B. Федеральным законом и законом субъекта Российской Федерации.
- C. Конституцией, федеральным законом и законом субъекта Российской Федерации.

5. Судебная власть осуществляется посредством:

- A. Конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства.
- B. Конституционного, гражданского, административного, уголовного и арбитражного судопроизводства
- C. Конституционного, гражданского, уголовного и арбитражного судопроизводства

6. По вопросам своей внутренней деятельности Конституционный Суд Российской Федерации принимает:



- А. Регламент Конституционного Суда Российской Федерации.
- В. Постановления, заключения, определения.
- С. Постановление

7. Конституционный Суд Российской Федерации вправе осуществлять свою деятельность при наличии в его составе не менее:

- А. Двух третьих от общего числа судей
- В. Трех четвертей от общего числа судей.
- С. Трех четвертей от числа назначенных на должность

8. Совет Федерации рассматривает вопрос о назначении на должность судьи Конституционного Суда Российской Федерации

- А. Бессрочно
- В. В срок не позднее четырнадцати дней с момента получения представления Президента Российской Федерации.
- С. В течение месяца с момента освобождения должности

9. Персональный состав палат Конституционного Суда РФ определяется:

- А. Пленумом Конституционного Суда
- В. Советом Федерации по представлению председателя Конституционного Суда
- С. Путем жеребьевки

10. Персональный состав палат

- А. Действует в течение 15 лет
- В. Не должен оставаться неизменным более чем три года подряд
- С. Определяется на весь период деятельности судей

### Примерный перечень вопросов для коллоквиума

№	Наименование темы	Примерные вопросы для коллоквиумов	Время проведения
1	2	3	4
1.	Основные понятия, предмет и система курса «Правоохранительные органы РФ».	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Законодательные и иные правовые акты курса.</li> <li>2. Общая характеристика правоохранительной деятельности. Основы взаимоотношений правоохранительных органов с представительными и исполнительными органами власти, а также между собой.</li> <li>3. Основные направления правоохранительной деятельности, органы и организации ее осуществляющие. Взаимодействие правоохранительных органов с другими органами.</li> <li>4. Правоохранительные органы: понятие, основные черты. Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</li> <li>5. Понятие предмета курса как комплексной</li> </ol>	2 часа

		<p>дисциплины, изучающей организацию построения и особенности функционирования правоохранительной системы РФ.</p> <p>6. Общая характеристика нормативной базы курса.</p>	
2.	<p>Судебная власть. Правосудие. Принципы правосудия. Судебная система России.</p>	<p>1. Понятие, признаки и полномочия судебной власти.</p> <p>2. Понятие и структура судебной системы, на основе реализации способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности соблюдать принципы этики юриста</p> <p>3. Понятие, значение и система принципов правосудия.</p> <p>4. Понятие и виды судебных инстанций и судебных звеньев.</p> <p>5. Порядок формирования судов.</p> <p>6. Организация деятельности судов.</p> <p>7. Судейское сообщество и его виды.</p>	2 часа

#### 4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

##### Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Отличие суда от других органов государственной власти.
2. Принцип законности в сфере осуществления правосудия.
3. Открытость и гласность, равенство сторон, их состязательность – как принципы правосудия.
4. Право граждан на защиту.
5. Презумпция невиновности.
6. Что понимается под судебной системой РФ? Основные положения ФКЗ «О судебной системе РФ».
7. Компетенция Конституционного Суда РФ.
8. Порядок формирования, структура Конституционного Суда РФ, правовой статус судей.
9. Порядок рассмотрения дел Конституционным Судом РФ в соответствии с положениями ФКЗ «О Конституционном Суде РФ».
10. Система судов общей юрисдикции. Судебное звено. Судебная инстанция.
11. Компетенция и состав районного суда.
12. Среднее звено судебной системы судов общей юрисдикции. Система, структура, компетенция.
13. Что следует понимать под правоохранительной деятельностью. Каковы основные признаки правоохранительной деятельности.
14. Каковы основные направления правоохранительной деятельности.
15. Понятие правоохранительных органов и их системы.
16. Значение Конституции РФ для правоохранительных органов. Какие нормативные акты определяют компетенцию правоохранительных органов.
17. Понятие и принципы организации судебной власти.
18. Особенности рассмотрения дел судом присяжных заседателей. Правовой статус присяжных заседателей.
19. Верховный суд РФ. Порядок формирования, структура, компетенция, требования к судьям Верховного суда РФ.

20. Система и компетенция военных судов.
21. Система арбитражных судов. Подведомственность и порядок рассмотрения дел.
22. Правовой статус судей. Гарантии их независимости.
23. Основные положения ФЗ «О мировых судьях».
24. Судебный Департамент при Верховном Суде РФ, его задачи и содержание деятельности.
25. Прокуратура в РФ. Понятие. Основные направления деятельности.
26. Структура и основные принципы организации деятельности прокуратуры.
27. Прокурорский надзор. Полномочие прокурора при осуществлении надзора.
28. Понятие, структура и основные функции Министерства юстиции.
29. Правовая основа деятельности Министерства юстиции. Структура органов юстиции.
30. Федеральная Служба судебных приставов: структура, полномочия.
31. Система и основные направления деятельности органов внутренних дел.
32. Структура и компетенция полиции. На основе способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
33. Органы предварительного расследования. Задачи, полномочия.
34. Структура следственного аппарата в органах прокуратуры, внутренних дел, Федеральной Службе безопасности, Федеральной Службе контроля за незаконным оборотом наркотиков.
35. Дознание: понятие, основные задачи и формы осуществления.
36. Органы, осуществляющие дознание. На основе реализации готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
37. Правовой статус дознавателя.
38. Понятие и виды оперативно-розыскной деятельности. Органы, уполномоченные осуществить данный вид деятельности, принципы их деятельности.
39. Органы федеральной службы безопасности. Понятие безопасности.
40. Основные направления деятельности органов государственной безопасности, их компетенция.
41. Правоохранительные функции таможенных органов.
42. Система таможенных органов.
43. Основные положения ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре»: понятие адвокатуры, адвокатской деятельности. Формы адвокатских образований. Органы адвокатуры.
44. Основные права и обязанности адвоката, правовой статус адвоката порядок наделения его полномочиями.
45. Нотариальные органы: понятие, виды, задачи.
46. Права и обязанности нотариуса.
47. Частная охранная деятельность.
48. Частная детективная деятельность.

#### **Критерии оценки экзамена:**

Положительные оценки выставляются, если компетенции ОПК-1, ОПК-3; ПК-8 освоены, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной юридической терминологии. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если компетенции ОПК-1, ОПК-3; ПК-8 не освоены, при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

**филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Кубанский государственный университет» в г. Армавире**

40.03.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль) – Уголовно-правовой

Кафедра правовых дисциплин

**Правоохранительные органы**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Компетенция и состав районного суда.
2. Органы федеральной службы безопасности. Понятие безопасности.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ **Е.Н. Ярмонова**

**5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины.**

**5.1 Основная литература:**

1. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. П. Поляков [и др.]; под общей редакцией М. П. Полякова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 363 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-7897-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/pravoohranitelnye-organy-433081#page/1>
2. Правоохранительные органы РФ. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и специалитета / В. М. Бозров [и др.]; под общей редакцией В. М. Бозрова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 171 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06362-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/pravoohranitelnye-organy-rf-praktikum-432917#page/1>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

**5.2 Дополнительная литература:**

1. Гриненко, А.В. Правоохранительные органы Российской Федерации: Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Гриненко, О. В. Химичева; под ред. А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 209 с.— URL:<https://www.biblio-online.ru/viewer/ED4FA788-0AC8-4971-9817-FA6E3F915D2D#page/1>
2. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс]: учебник / Г.Б. Мирзоев, В.Н. Григорьев, А.В. Ендольцева и др.;

ред. Г.Б. Мирзоев, В.Н. Григорьев. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=116672](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=116672)

### **5.3. Периодические издания:**

1. Государство и право

### **5.4 Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации // ИСС Гарант, 2019.
2. Федеральный конституционный закон «О судебной деятельности РФ»// ИСС Гарант, 2019.

### **6.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины.**

1. Academia :видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. – URL: [http://tvkultura.ru/brand/show/brand\\_id/20898/](http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/) .
2. Scopus - база данных рефератов и цитирования Elsevier: сайт. – URL: <http://www.scopus.com/>
3. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования : сайт. – URL: <http://webofscience.com/>
4. Архивы научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН: сайт. - URL: <http://archive.neicon.ru/xmlui/>
5. Базы данных компании «Ист Вью» : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com> .
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.
7. Лекториум : видеокolleкции академических лекций вузов России : сайт. – URL: <http://www.lektorium.tv/>
8. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : сайт. – URL: <http://www.elibrary.ru/>
9. Национальная электронная библиотека (НЭБ): сайт. - URL: <http://нэб.рф/>
10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru> .
11. Российское образование: федеральный портал: сайт — URL: <http://www.edu.ru>
12. Справочно-правовая система «Гарант» : URL: <http://www.garant.ru/>
13. Справочно-правовая система «Консультант» : URL: <http://www.consultant.ru/about/sps/>
14. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. – URL: <http://uisrussia.msu.ru>
15. ЭБС «ZNANIUM.COM»: сайт. – URL: [www.new.znanium.com](http://www.new.znanium.com)
16. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
17. ЭБС «Юрайт» : сайт. – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
18. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com> .
19. Электронная библиотека «Grebennikon» : сайт. – URL: [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)
20. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
21. ИПС «Законодательство России»: сайт. - URL: <http://pravo.gov.ru/ips>

22. БД Научного центра правовой информации Минюста России: сайт. - URL: <http://pravo.minjust.ru/>
23. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" : сайт. - URL: <http://law.edu.ru/>
24. Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент": сайт. - <http://ecsocman.hse.ru/>

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

### Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Написание эссе. Эссе – вид самостоятельной работы, представляющий собой небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнуто индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих решение ситуационных задач, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;

- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

Коллоквиумом называется форма промежуточного контроля знаний обучающихся, которая проводится в виде собеседования преподавателя и обучающегося по самостоятельно подготовленной обучающимся теме.

Целью коллоквиума является формирование у обучающегося навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На коллоквиум выносятся крупные, проблемные, нередко спорные теоретические вопросы. От обучающегося требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;
- знание разных точек зрения, высказанных в литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;
- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Мини-конференция - это чётко структурированный и специально организованный публичный обмен мыслями между участниками конференции по актуальным темам. Это разновидность публичной дискуссии участников дебатов, направляющая на переубеждение в своей правоте всех участников конференции. Как правило, в рамках мини-конференции выделяется две части конференции: выступление участников и дискуссия.

Ситуационные задания - в процессе изучения тем дисциплины «Правоохранительные органы» проводится решение ситуационных заданий. Решение заданий по правоохранительным органам - это очень важный элемент, которым должны владеть обучающиеся. Это настоящая тренировка, которая поможет в будущем находить выход из различных сложных ситуаций, обязательно присутствующих в юридической практике. Ситуационные задания представляют собой практико-ориентированные задания, при решении которых, студенты должны применить соответствующие нормы права.

Экзамен. Обучающиеся обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен – проверочное испытание по учебной дисциплине, конечная форма изучения предмета, а также механизм выявления и оценки результатов учебного процесса. Цель экзамена – проверить сложившуюся у обучающегося систему понятий и отметить степень полученных знаний.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

- Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.

- Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.



- Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.

- Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

## 8.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения.

- Libre Office (свободный офисный пакет);
- Gimp (растровый графический редактор);
- Inkscape (векторный графический редактор);
- Adobe Acrobat Reader, WinDjView, XnView (просмотр документов и рисунков);
- Mozilla FireFox, Adobe Flash Player, JRE. (Internet);
- 7-zip (архиватор);
- Notepad++ (текстовый редактор с подсветкой синтаксиса).
- Microsoft Windows
- Microsoft Office Professional Plus;
- МойОфис Стандартный. Ncloudtech, X2-STDNENUNL-A

## 8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Информационно-справочная система «Гарант» - <http://www.garant.ru/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL: <http://www.elibrary.ru>

## 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	<p><b>Аудитории для проведения занятий лекционного типа:</b>            Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;            Аудитория 14 оснащена учебной мебелью;            Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);            Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);            Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными</p>

		<p>компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира);</p> <p>Аудитория35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория36 оснащена учебной мебелью</p>
2.	Практические занятия	<p><b>Аудитории для проведения занятий семинарского типа</b></p> <p>Аудитория13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ;</p> <p>Аудитория35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория36 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория37 оснащена учебной мебелью</p>
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	<p><b>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций:</b></p> <p>Аудитория13 оснащена учебной мебелью;</p>

		<p>Аудитория14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьи; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции;</p> <p>Аудитория35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория36 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория37 оснащена учебной мебелью,</p>
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	<p><b>Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b></p> <p>Аудитория13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 15 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1</p>

		<p>шт.;</p> <p>Аудитория25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), наглядные пособия по юриспруденции;</p> <p>Аудитория35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория36 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория37 оснащена учебной мебелью,</p>
5.	Самостоятельная работа	<p><b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:</b></p> <p>Аудитория18Библиотека</p> <p>Читальный зал с выходом в сеть Интернет</p> <p>Помещение для самостоятельной работы оснащена учебной мебелью; персональными компьютерами – 4 шт., один из персональных компьютеров, оснащен накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка» с синтезатором речи с открытым исходным кодом RNVoice. МФУ – 1 шт.</p> <p>программноеобеспечение:</p> <p>специализированная мебель: стеллажи библиотечные, шкаф картотечный, библиотечный стол-барьер кафедра для выдачи литературы.</p>
6.	Зал для проведения учебных судебных	<p>Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт.,</p>

	заседаний	экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьи; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции.
--	-----------	---

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Правоохранительные органы», реализуемую в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, разработанную кафедрой правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире

Рецензируемая рабочая программа по дисциплине «Правоохранительные органы» представляет собой курс, в ходе изучения которого обучающиеся должны сформировать систему правовых знаний, ориентированных на уяснение организационно-правовых основ обеспечения охраны прав и свобод личности, общества и государства, защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина от преступных и иных противоправных посягательств. При этом указаны требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения дисциплины, по каждой из формируемых компетенций.

Задачи дисциплины «Правоохранительные органы», соотносятся с ее целью, а именно: формирование у обучающихся научного представления о системе правоохранительных органов; о задачах, структурах, полномочиях и статусе органов, занимающихся правозащитной деятельностью; раскрытие роли, значения и основных функций правоохранительных органов в охране общественного порядка, борьбе с преступностью и обеспечении общественной безопасности; определение основных направлений использования полученных теоретико-правовых знаний в практической деятельности.

Учебный материал структурирован по разделам. Тематическое планирование, представленное в программе, соответствует учебному плану. Каждая тема программы раскрывает рассматриваемые вопросы в логической последовательности, определяемой закономерностями обучения. Включенные в план дисциплины темы раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем.

Представленная рабочая программа содержательна, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся.

Структура и содержание дисциплины «Правоохранительные органы», образовательные технологии, оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных технологий, а также материально-техническое обеспечение способствуют планомерному и качественному освоению всех дидактических единиц, установленными в качестве целей и задач рабочей программы.

В результате изучения дисциплины «Правоохранительные органы» обучающийся сможет применять полученные знания и умения в профессиональной деятельности. Рабочая программа составлена квалифицированно, демонстрирует профессионализм и высокий уровень методической подготовки и может быть использована в образовательном процессе.

Рецензент:  
Новокубанский районный суд  
Судья



Оврах В.Е.



## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу дисциплины «Правоохранительные органы» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) Уголовно-правовой

Рецензируемая рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Положения о рабочих программах в ФГБОУ ВО «КубГУ» и филиалах и учитывает в полном объеме необходимые компоненты подготовки бакалавра в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Структура рабочей программы:

- 1 Цели и задачи изучения дисциплины.
- 2 Структура и содержание дисциплины.
- 3 Образовательные технологии.
- 4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
- 5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
- 6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины.
- 7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
- 8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.
- 9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Содержание и структура дисциплины полностью охватывают проблемные вопросы курса, соответствуют поставленной цели и сформулированным задачам. Учебный материал структурирован по разделам. Тематическое планирование, представленное в программе, соответствует учебному плану.

Программа сформирована последовательно, логически верно, что позволяет обеспечить высокий уровень усвоения знаний и умений по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, а также активизацию креативной и познавательной деятельности и расширение профессиональной эрудиции студентов.

Указаны различные формы учебной работы, а также виды самостоятельной работы студента. Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает списки основной и дополнительной литературы, учитывает электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы.

В рецензируемой рабочей программе предусмотрена реализация компетентного подхода, который основан на широком использовании в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Используемые образовательные технологии в полной мере отвечают требованиям, предъявляемым к студентам. Материально-техническое обеспечение курса не вызывает нареканий.

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Правоохранительные органы» соответствует направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, требованиям, предъявляемым к рабочим программам, и может быть использована в учебном процессе.

Зав. кафедрой гуманитарных дисциплин  
филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»  
в г. Новороссийске,  
канд. юрид. наук, доц.



Е.И.Грузинская