

Министерство образования и науки Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире

УТВЕРЖДАЮ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 РИМСКОЕ ПРАВО

Направление 40.03.01 Юриспруденция
Профиль: уголовно-правовой
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Армавир
2017

Рабочая программа дисциплины «Римское право» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программу составил:

Н.А. Федина, доцент кафедры правовых дисциплин,
канд. юрид. наук



Рабочая программа дисциплины «Римское право» утверждена на заседании кафедры правовых дисциплин протокол № 1 «28» августа 2017г. Заведующий кафедрой Ярмонова Е.Н.,



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УМК «Юриспруденция» протокол № 1 «28» августа 2017г. Председатель УМК филиала по УМК «Юриспруденция» Вирясова Н.В.



Рецензенты:

Шепелева Е.А.-Адвокатский кабинет Шепелевой Е.А., Адвокатская палата Краснодарского края, Адвокат;

Попова Л.Е. – доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики, филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке канд. филол. наук.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель: изучение различных институтов римского права, овладение базовыми знаниями в области цивилистики, необходимыми в профессиональной деятельности юриста.

1.2 Задачи дисциплины.

Задачи освоения дисциплины

– составление целостного представления о римском частном праве – его роли в истории, его источниках, субъектах, о семейных отношениях и гражданском праве в Древнем Риме, об институтах римского вещного права, обязательственного и наследственного права;

– рассмотрение познавательных возможностей римского права и его значение для юридических наук, места в системе научного познания, роли в исследовании правовой действительности;

– формирование понимания смысла исторических правовых явлений, латинских юридических терминов и выражений, относящихся к институтам римского права, как неотъемлемое условие, профессионального отношения к юридическим категориям, конструкциям, формулам, а также развитие правовой культуры обучающегося.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Римское право» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Освоение дисциплины «Римское право» является необходимой основой для последующего освоения дисциплин «Гражданское право», «Международное частное право» так как является одним из источников современных правовых систем многих стран мира, оказавшее серьезное влияние на все дальнейшее развитие законодательства и правовых учений общества, основанного на частной собственности.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (ОК/ОПК/ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий	планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с	технологиями организации и процесса самообразования; приемами целеполагания

			реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности.	ия во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.
2	ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства	принципы социальной направленности и профессии юриста; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства;	применять основные принципы профессиональной деятельности юриста на благо общества, государства и отдельно взятого индивида;	навыками применения основных принципов профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства.
3	ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	основные способы, формы и методы повышения уровня своей профессиональной компетентности, как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности	определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств	постоянно обновляет знания и практические умения в процессе повышения квалификации и самообразования; постоянно внедряет в профессиональную деятельность новые знания и умения.
4	ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления	основные принципы осуществления профессиональной деятельности на основе	вести профессиональную деятельность осознавая ценность права,	навыками осуществления профессиональной деятельности на основе

		и правовой культуры	развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	обладая развитым правосознанием, правовой культурой и правовым мышлением	развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
--	--	---------------------	---	--	---

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

(для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			2
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):		36,2	36,2
Занятия лекционного типа		8	8
Лабораторные занятия		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		28	28
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		3	3
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		32,8	32,8
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		12,8	12,8
Анализ научно-методической литературы		10	10
Реферат, эссе		6	6
Подготовка к текущему контролю		4	4
Контроль:			
Подготовка к экзамену		-	-
Общая трудоемкость	час.	72	72
	в том числе контактная работа	39,2	39,2
	зач. ед	2	2

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Лек	ПР	Лаб	

1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в римское право	9	1	4		4
2	Источники римского права	9	1	4		4
3	Лица в римском праве	9	1	4		4
4	Семейные правоотношения в римском праве	10	1	4		5
5	Вещное право. Право собственности и владение. Права на чужие вещи	9	1	4		4
6	Общие положения об обязательствах. Договорное право в Древнем Риме.	11	1	4		6
7	Наследственное право Древнего Рима	11,8	2	4		5,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		8	28		32,8

Примечание: Лек – лекции, ПР – практическая работа / семинары, Лаб – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Введение в римское право	Понятие римского права и его основные черты. Система римского права. Особенности системы римского права. Публичное и частное право. Цивильное, peregrinское и преторское право, их сближение и слияние. Периодизация истории римского права. Основные подходы к периодизации истории римского права. Древний, пред классический, классический, пост классический периоды развития римского права. Соотношение периодизации истории римского права с периодизацией истории римского государства. Историческое значение римского права. Значение римского права для современной юриспруденции. Рецепция римского права: понятие, основные предпосылки и этапы.	Реферат (Р)
2	Источники римского права	Понятие источника права. Состав источников римского права. Обычай в римском праве: понятие, виды, условия применения. Законодательство. Понятие и содержание законов в Древнем Риме, порядок их принятия, вступления в силу. Законы XII Таблиц: история разработки, содержание, значение для развития римского права. Классификация древнеримских законов. Сенатусконсульты как источник римского права. Понятие, виды и значение императорских конституций. Первые попытки систематизации императорских конституций.	Реферат (Р)

		<p>Эдикты магистратов в системе источников римского права, их понятие и классификация. Систематизация эдиктов магистратов.</p> <p>Юридическая наука как источник римского права. Зарождение и развитие правовой науки в Древнем Риме. Формы деятельности республиканских юристов: <i>cavere, agere, respondere</i>. Классический период развития римской юридической науки. Сабинианская и прокульянская школы римской юриспруденции. <i>Responso</i> классических юристов и их значение для развития римского права. Упадок римской юриспруденции. Закон о цитировании. Кодификация римского права. Свод Юстиниана. Хронология кодификационных работ. Составные части Свода: Институции, Дигесты, Кодекс, Новеллы. Значение Свода Юстиниана.</p>	
3	Лица в римском праве	<p>Понятие и виды лиц в римском праве. Понятие правоспособности и дееспособности как элементов правосубъектности физических лиц. Элементы правоспособности физических лиц. Изменение правоспособности. Умаление гражданской чести в Древнем Риме: <i>интестабилитас, инфамия, турпитудум</i>. Понятие <i>игномии</i>. Соотношение дееспособности и правоспособности по римскому праву. Основания ограничения дееспособности физических лиц в Древнем Риме. Статус свободы как основа правосубъектности физического лица в Древнем Риме. Дифференциация населения Римского государства в зависимости от статуса свободы. Правовое положение латинов и перегринов. Правовое положение рабов. Институт <i>пекулия</i>. Способы установления и прекращения рабства. Правовое положение групп населения, занимавших промежуточное положение между свободнорожденными и рабами. Правовое положение <i>вольнотпущенников</i>. Содержание статуса гражданства по римскому праву. Правовое положение римских граждан в связи с особенностями семейного статуса. Правовое положение юридических лиц в Древнем Риме</p>	Реферат (Р)
4	Семейные правоотношения в римском праве	<p>Общая характеристика римской семьи. <i>Агнатское</i> и <i>когнатское</i> родство. Эволюция семейных отношений. Понятие и виды брака в Древнем Риме. Законный и незаконный брак. Брак <i>сум Мануи</i> брак <i>sinemanu</i>. Условия заключения брака. Порядок заключения брака. Способы заключения брака. Внебрачные союзы: <i>конкубинат</i> и <i>контуберниум</i>. Основания и последствия прекращения брака по римскому праву. Личные отношения супругов в Риме в браках <i>сумману</i> и <i>sinemanu</i>. Имущественные</p>	Эссе (Э)

		<p>отношения супругов по римскому праву. Парафернальное имущество. Институты приданого (dos) и брачного дарения (donatio).</p> <p>Отношения родителей и детей по римскому праву. Законные и незаконные дети. Отношения между матерью и детьми. Отношения между отцом и детьми. Отцовская власть (patriapotestas): понятие, основания возникновения, содержание. Прекращение отцовской власти.</p> <p>Опека и попечительство в Древнем Риме. Соотношение понятий опека (tutela) и попечительство (cura). Виды опеки и попечительства. Основания прекращения отношений опеки и попечительства. Требования к опекунам, их обязанности и ответственность.</p>	
5	<p>Вещное право. Право собственности и владение. Права на чужие вещи</p>	<p>Понятие и классификация вещей в римском праве. Телесные и бестелесные вещи. Вещи божественного и человеческого права. Манципируемые и неманципируемые вещи. Движимые и недвижимые вещи. Другие виды вещей. Понятие и виды вещных прав в Древнем Риме. Владение по римскому праву: понятие и виды. Отличие владения от права собственности. Установление и прекращение владения. Защита владения в Древнем Риме. Право собственности в Риме. Понятие и содержание права собственности. Ограничения права собственности. Виды права собственности. Квиритская, бонитарная и перегринская собственность. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности. Прекращение права собственности. Защита права собственности.</p> <p>Права на чужие вещи в римском праве. Понятие и виды сервитутов. Возникновение, прекращение и защита сервитутов. Эмфитевзис и суперфиций: содержание, установление и прекращение. Правовое регулирование залоговых отношений.</p>	Эссе (Э)
6	<p>Общие положения об обязательствах. Договорное право в Древнем Риме.</p>	<p>Понятие и содержание договоров в римском праве. Контракты и пакты. Толкование договора. Классификация договоров в римском праве. Вербальные, консесуальные, литтеральные и реальные договоры. Односторонние и двусторонние договоры. Абстрактные и казуальные договоры. Договоры строгого и договоры, основанные на доброй совести.</p> <p>Заключение договора в Риме. Понятие оферты и акцепта. Условия действительности договора. Пороки согласия. Условие и срок.</p> <p>Вербальные договоры в римском праве. Стипуляция. Формальные требования, предъявляемые к стипуляции. Ответственность по стипуляции. Сложные формы стипуляции. Иные</p>	Реферат (Р)

	<p>виды вербальных договоров. Литтеральные договоры в римском праве, их понятие и виды.</p> <p>Понятие и виды реальных договоров в римском праве. Заем. Ссуда. Хранение или поклада. Залог.</p> <p>Консенсуальные договоры в римском праве. Купля-продажа. Договор найма и его виды. Договор товарищества. Договор поручения и его основные черты. Безымянные контракты в римском праве. Происхождение и развитие безымянных контрактов. Виды безымянных контрактов. Неформальные соглашения в римском праве. «Голые пакты» и «одетые пакты». Дополнительные, преторские и императорские пакты. Обязательства как бы из договоров в римском праве: понятие и виды. Ведение чужих дел без поручения. Обязательства из неосновательного обогащения. Понятие и содержание договоров в римском праве. Контракты и пакты. Толкование договора. Классификация договоров в римском праве. Вербальные, консенсуальные, литтеральные и реальные договоры. Односторонние и двусторонние договоры. Абстрактные и казуальные договоры. Договоры строгого и договоры, основанные на доброй совести.</p> <p>Заключение договора в Риме. Понятие оферты и акцепта. Условия действительности договора. Пороки согласия. Условие и срок. Вербальные договоры в римском праве. Стипуляция. Формальные требования, предъявляемые к стипуляции. Ответственность по стипуляции. Сложные формы стипуляции. Иные виды вербальных договоров. Литтеральные договоры в римском праве, их понятие и виды.</p> <p>Понятие и виды реальных договоров в римском праве. Заем. Ссуда. Хранение или поклада. Залог.</p> <p>Консенсуальные договоры в римском праве. Купля-продажа. Договор найма и его виды. Договор товарищества. Договор поручения и его основные черты. Безымянные контракты в римском праве. Происхождение и развитие безымянных контрактов. Виды безымянных контрактов. Неформальные соглашения в римском праве. «Голые пакты» и «одетые пакты». Дополнительные, преторские и императорские пакты. Обязательства как бы из договоров в римском праве: понятие и виды. Ведение чужих дел без поручения. Обязательства из неосновательного обогащения. Понятие и виды частных деликтов. Личная обида. Кража. Неправомерное повреждение имущества. Другие</p>	
--	--	--

		виды частных деликтов. Обязательства из частных деликтов в римском праве. Обязательства как бы из деликтов (квазиделиктов) в римском праве.	
7	Наследственное право Древнего Рима	<p>Понятие и виды наследования в римском праве. Универсальное и сингулярное наследственное правопреемство. Наследование по закону в Древнем Риме. Наследование по цивильному праву. Наследование по преторскому праву. Наследование по закону в постклассическом праве. Наследование по завещанию в Древнем Риме. Порядок составления завещания. Условия действительности завещания. Содержание завещания. Необходимое наследование. Открытие и принятие наследства по римскому праву. Последствия принятия наследства. Понятие и виды легатов. Фидеикомиссы в Древнем Риме. Дарение в случае смерти. Защита наследственных прав.</p>	Реферат (Р)

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Введение в римское право	<p>Понятие римского права и его основные черты. Система римского права. Особенности системы римского права. Публичное и частное право. Цивильное, peregrinское и преторское право, их сближение и слияние. Периодизация истории римского права. Основные подходы к периодизации истории римского права. Древний, предклассический, классический, постклассический периоды развития римского права. Соотношение периодизации истории римского права с периодизацией истории римского государства. Историческое значение римского права. Значение римского права для современной юриспруденции. Рецепция римского права: понятие, основные предпосылки и этапы.</p>	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)
2.	Источники римского права	<p>Понятие источника права. Состав источников римского права. Обычай в римском праве: понятие, виды, условия применения. Законодательство. Понятие и содержание законов в Древнем Риме, порядок их принятия, вступления в силу. Законы XII Таблиц: история разработки, содержание, значение для развития римского права. Классификация древнеримских законов. Сенатусконсульты как источник римского права. Понятие, виды и значение</p>	Устный опрос (Уо), ситуационные задания (З) Коллоквиум (К)

		<p>императорских конституций. Первые попытки систематизации императорских конституций. Эдикты магистратов в системе источников римского права, их понятие и классификация. Систематизация эдиктов магистратов.</p> <p>Юридическая наука как источник римского права. Зарождение и развитие правовой науки в Древнем Риме. Формы деятельности республиканских юристов: <i>cavere, agere, respondere</i>. Классический период развития римской юридической науки. Сабинианская и прокульянская школы римской юриспруденции. <i>Responso</i> классических юристов и их значение для развития римского права. Упадок римской юриспруденции. Закон о цитировании. Кодификация римского права. Свод Юстиниана. Хронология кодификационных работ. Составные части свода: Институции, Дигесты, Кодекс, Новеллы. Значение свода Юстиниана.</p>	
3.	Лица в римском праве	<p>Понятие и виды лиц в римском праве. Понятие правоспособности и дееспособности как элементов правосубъектности физических лиц. Элементы правоспособности физических лиц. Изменение правоспособности. Умаление гражданской чести в Древнем Риме: <i>интестабилитас, инфамия, турпитудум</i>. Понятие <i>игномии</i>. Соотношение дееспособности и правоспособности по римскому праву. Основания ограничения дееспособности физических лиц в Древнем Риме. Статус свободы как основа правосубъектности физического лица в Древнем Риме. Дифференциация населения Римского государства в зависимости от статуса свободы. Правовое положение латинов и перегринов. Правовое положение рабов. Институт <i>пекулия</i>. Способы установления и прекращения рабства. Правовое положение групп населения, занимавших промежуточное положение между свободнорожденными и рабами. Правовое положение <i>вольнотпущенников</i>. Содержание статуса гражданства по римскому праву. Правовое положение римских граждан в связи с особенностями семейного статуса. Правовое положение юридических лиц в Древнем Риме</p>	<p>Устный опрос (Уо), Тестирование (Т) Коллоквиум (К)</p>
4.	Семейные правоотношения в римском праве	<p>Общая характеристика римской семьи. Агнатское и когнатское родство. Эволюция семейных отношений. Понятие и виды брака в Древнем Риме. Законный и незаконный брак. Брак <i>сум мапийбраксинемапи</i>. Условия заключения брака. Порядок заключения брака. Способы заключения брака. Внебрачные союзы:</p>	<p>Устный опрос (Уо) Круглый стол (К с)</p>

		<p>конкубинат и контуберниум. Основания и последствия прекращения брака по римскому праву. Личные отношения супругов в Риме в браках <i>cum manu</i> и <i>sin manu</i>. Имущественные отношения супругов по римскому праву. Парафернальное имущество. Институты приданого (<i>dos</i>) и брачного дарения (<i>donatio</i>). Отношения родителей и детей по римскому праву. Законные и незаконные дети. Отношения между матерью и детьми. Отношения между отцом и детьми. Отцовская власть (<i>patriapotestas</i>): понятие, основания возникновения, содержание. Прекращение отцовской власти.</p> <p>Опека и попечительство в Древнем Риме. Соотношение понятий опека (<i>tutela</i>) и попечительство (<i>cura</i>). Виды опеки и попечительства. Основания прекращения отношений опеки и попечительства. Требования к опекунам, их обязанности и ответственность.</p>	
5.	<p>Вещное право. Право собственности и владение. Права на чужие вещи</p>	<p>Понятие и классификация вещей в римском праве. Телесные и бестелесные вещи. Вещи божественного и человеческого права. Манципируемые и неманципируемые вещи. Движимые и недвижимые вещи. Другие виды вещей. Понятие и виды вещных прав в Древнем Риме. Владение по римскому праву: понятие и виды. Отличие владения от права собственности. Установление и прекращение владения. Защита владения в Древнем Риме. Право собственности в Риме. Понятие и содержание права собственности. Ограничения права собственности. Виды права собственности. Квиритская, бонитарная и peregrinская собственность. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности. Прекращение права собственности. Защита права собственности.</p> <p>Права на чужие вещи в римском праве. Понятие и виды сервитутов. Возникновение, прекращение и защита сервитутов. Эмфитевзис и суперфиций: содержание, установление и прекращение. Правовое регулирование залоговых отношений.</p>	<p>Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)</p>
6.	<p>Общие положения об обязательствах. Договорное право в Древнем Риме.</p>	<p>Понятие и содержание договоров в римском праве. Контракты и пакты. Толкование договора. Классификация договоров в римском праве. Вербальные, консесуальные, литтеральные и реальные договоры. Односторонние и двусторонние договоры. Абстрактные и казуальные договоры. Договоры строгого и договоры, основанные на доброй совести.</p>	<p>Ситуационные задания (З)</p>

		<p>Заключение договора в Риме. Понятие оферты и акцепта. Условия действительности договора. Пороки согласия. Условие и срок.</p> <p>Вербальные договоры в римском праве.</p> <p>Стипуляция. Формальные требования, предъявляемые к стипуляции. Ответственность по стипуляции. Сложные формы стипуляции.</p> <p>Иные виды вербальных договоров.</p> <p>Литтеральные договоры в римском праве, их понятие и виды.</p> <p>Понятие и виды реальных договоров в римском праве. Заем. Ссуда. Хранение или поклада. Залог.</p> <p>Консенсуальные договоры в римском праве.</p> <p>Купля-продажа. Договор найма и его виды.</p> <p>Договор товарищества. Договор поручения и его основные черты. Безымянные контракты в римском праве. Происхождение и развитие безымянных контрактов. Виды безымянных контрактов. Неформальные соглашения в римском праве. «Голые пакты» и «одетые пакты». Дополнительные, преторские и императорские пакты. Обязательства как бы из договоров в римском праве: понятие и виды.</p> <p>Ведение чужих дел без поручения.</p> <p>Обязательства из неосновательного обогащения.</p> <p>Понятие и содержание договоров в римском праве. Контракты и пакты. Толкование договора.</p> <p>Классификация договоров в римском праве.</p> <p>Вербальные, консенсуальные, литтеральные и реальные договоры. Односторонние и двусторонние договоры. Абстрактные и казуальные договоры. Договоры строгого и договоры, основанные на доброй совести.</p> <p>Заключение договора в Риме. Понятие оферты и акцепта. Условия действительности договора. Пороки согласия. Условие и срок. Вербальные договоры в римском праве. Стипуляция.</p> <p>Формальные требования, предъявляемые к стипуляции. Ответственность по стипуляции.</p> <p>Сложные формы стипуляции. Иные виды вербальных договоров. Литтеральные договоры в римском праве, их понятие и виды.</p> <p>Понятие и виды реальных договоров в римском праве. Заем. Ссуда. Хранение или поклада. Залог.</p> <p>Консенсуальные договоры в римском праве.</p> <p>Купля-продажа. Договор найма и его виды.</p> <p>Договор товарищества. Договор поручения и его основные черты. Безымянные контракты в римском праве. Происхождение и развитие безымянных контрактов. Виды безымянных</p>	
--	--	--	--

		контрактов. Неформальные соглашения в римском праве. «Голые пакты» и «одетые пакты». Дополнительные, преторские и императорские пакты. Обязательства как бы из договоров в римском праве: понятие и виды. Ведение чужих дел без поручения. Обязательства из неосновательного обогащения. Понятие и виды частных деликтов. Личная обида. Кража. Неправомерное повреждение имущества. Другие виды частных деликтов. Обязательства из частных деликтов в римском праве. Обязательства как бы из деликтов (квазиделиктов) в римском праве.	
7.	Наследственное право Древнего Рима	Понятие и виды наследования в римском праве. Универсальное и сингулярное наследственное правопреемство. Наследование по закону в Древнем Риме. Наследование по цивильному праву. Наследование по преторскому праву. Наследование по закону в постклассическом праве. Наследование по завещанию в Древнем Риме. Порядок составления завещания. Условия действительности завещания. Содержание завещания. Необходимое наследование. Открытие и принятие наследства по римскому праву. Последствия принятия наследства. Понятие и виды легатов. Фидеикомиссы в Древнем Риме. Дарение в случае смерти. Защита наследственных прав.	Устный опрос (Уо)

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 28 августа 2017 г., протокол №1)

2	Анализ научно-методической литературы	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 28 августа 2017 г., протокол №1); Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 28 августа 2017 г., протокол №1)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся, так и активные и интерактивные формы.

Семестр	Вид занятия (ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
2	ПР-Семейные правоотношения в римском праве	Круглый стол	2
Итого:			2

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Право наследования.

1. Понятие наследования.
2. Наследование по завещанию.
3. Обязательная доля в наследстве.
4. Наследование по закону.
5. Открытие и принятие наследства.
6. Защита наследства.
7. «Преторское наследство».
8. Право приращения и складчина.
9. Легаты и фидеикомиссы.
10. Рецепция наследственного права.

Тема 2. Рецепция римского права.

1. Понятие рецепции, преемственности.
2. Рецепция римского права в средневековой Европе.
3. Рецепция римского права в новое время.
4. Рецепция римского права в новейшее время.
5. Влияние римского права на европейские кодификации.
6. Отечественная правовая система и римское право.
7. Современное значение римского права.

Тема 3. Защита нарушенных прав. Иски.

1. Возникновение государственного суда в Риме. Формы гражданского процесса.
2. Понятие и виды исков. Исковая давность.
3. Особые средства преторской защиты.

Тема 4. Лица.

1. Понятие «persona». Правоспособность и дееспособность римских граждан.
2. Правовое положение латинов, перегринов, рабов, вольноотпущенников, колонов.
3. Юридические лица.

Тема 5. Семейное право.

1. Понятие и состав римской семьи (familia). Агнатское и когнатское родство.
2. Брак, его виды. Заключение и прекращение брака.
3. Личные и имущественные отношения супругов.
4. Правовые отношения родителей и детей

Тема. 6. Вещное право. (4 часа).

1. Общее учение о вещах.
2. Владение: понятие и виды. Приобретение, прекращение и защита владения.
3. Понятие права собственности, его содержание. Виды собственности и способы ее приобретения. Защита и прекращение права собственности.
4. Право на чужие вещи: сервитутное право, эмфитевзис, Суперфиций, залоговое право.

Примерные ситуационные задания

Задача 1. Тереза и Жак Леруа после десятилетней супружеской жизни решили расстаться, не оформляя развод. От связи между Терезой и Жаном Робером родился сын, который после смерти Жака Леруа предъявил претензии на наследство.

Как должен быть решен казус на основе Кодекса Наполеона? Каков правовой статус законных и внебрачных детей по Гражданскому кодексу 1804 г.?

Задача 2. Флавий, Лиций и Светоний заключили договор, по которому они объединились для добычи соли сроком на 5 лет и обязались участвовать в деле равными денежными взносами. Спустя 3 года Светоний был признан по суду несостоятельным. Флавий и Луций высказались за продолжение действия договора, поскольку их личных средств хватало для продолжения дела.

Как должна быть разрешена данная ситуация на основе римского права? Раскройте основные принципы обязательств по римскому праву и особенности договора товарищества.

Задача 3. Павел с разрешения Мэвия построил из его бревен амбар. Спустя 2 года Павел разобрал постройку и продал бревна Титу. Мэвию же Павел сказал, что уже прошел срок *usucapio*, соответственно, тот не может требовать виндикации. Правомерно ли такое заявление? Что такое *usucapio*?

Задача 4. Нумерий Негидий условился с золотых дел мастером о том, что тот изготовит из своего золота кольцо определенного веса и формы, за что получит вознаграждение, обусловленное договором. Когда кольцо было готово, Негидий отказался взять его и заплатить деньги, поскольку к этому времени совершил неудачную торговую операцию и понес значительные материальные убытки.

Какие обязательственные отношения были установлены между сторонами? Имеет ли право заказчик повести себя подобным образом? Как ювелир может защитить свои интересы?

Задача 5. Под властью Тиберия находилась его жена, две незамужние дочери, три женатых сына со своими детьми. По смерти Тиберия все они были призваны к наследованию. Однако еще до открытия наследства умер старший сын Тиберия, оставив жену и трех детей.

В чью пользу отойдет наследственная доля старшего сына? Что такое наследование по праву представления? Кто и в каких случаях обладает этим правом. Что такое наследственная трансмиссия?

Задача 6. Вольноотпущенник Аскильт разобрал и сжег поленицу дров, лежащую перед воротами соседа. Будучи уличен в этом деянии он сдался на то, что искренне заблуждался, думая, что богатый сосед просто выбросил эти куски дерева, раз они оказались в таком неподобающем месте.

Вопрос: Обоснованно ли это заявление с юридической точки зрения?

Задача 7. Павел завещал всё имущество своему эмансипированному сыну. В завещании был установлен легат в пользу младшего брата Павла: наследник должен был предоставить ему узуфрукт на виноградник. Но сын Павла отказался от наследства, т.к. оно было обременено долгами.

Вопрос: В каком случае легатарий мог реализовать своё право на получение легата? Какое бы было решение, если бы сын Павла являлся его необходимым наследником?

Задача 8. Тит и Ливий договорились о продаже дома. Тит передал в качестве залога золотой перстень, но ещё не заплатил оговоренную в договоре сумму. Ночью случился пожар, и дом сгорел. Тит обратился к претору об истребовании у Ливия перстня.

Вопрос: Правомерно ли такое требование?

Задача 9. Заплатив задаток, римский сенатор заказал ювелиру изготовить драгоценную брошь. Через полгода, еще не расплатившись, сенатор вернул ему брошь, чтобы поменять камень. Ювелир выполнил заказ, но выдать брошь отказался, требуя уплаты условленной суммы. Суд обязал ювелира передать брошь сенатору. На каком основании? Верно ли решение?

Задача 10. Постум нашёл золотой перстень. При каких условиях он может приобрести право собственности на него?

Примерные тестовые задания

1. Существенным условием любого договора в римском праве является:

- а) способ обеспечения обязательства;
- б) условие о непреодолимой силе;
- в) предмет договора.

2. Что являлось характерным признаком юридического лица в Риме?

- а) возможность каждого члена заключать договоры от имени всего юридического лица;
- б) равное распределение прибыли между членами юридического лица;
- в) принадлежность имущества юридического лица ему как таковому, а не отдельным его членам.

3. К обязательствам как бы из договора относились:

- а) личная обида;
- б) ведение чужих дел без поручения;
- в) соглашение об установлении денежного долга.

4. Договор купли-продажи это:

- а) односторонний договор;
- б) консенсуальный договор;
- в) реальный договор.

5. Для признания действия частным деликтом необходимо наличие такого элемента, как:

- а) вина лица, причинившего вред;
- б) личная обида потерпевшего;
- в) недееспособность лица, причинившего вред.

6. Основными видами частных деликтов были:

- а) неосновательное обогащение;
- б) ответственность судьи за ненадлежащее ведение судопроизводства;
- в) корыстное посягательство на чужую вещь.

7. К обязательствам как бы из деликтов можно отнести:

- а) ответственность за поставленное или подвешенное на здании или территории,

- прилегающей к нему;
- б) личная обида;
- в) платеж несуществующего долга.

8. Завещание по римскому праву это:

- а) всякое распоряжение лица своим имуществом на случай смерти;
- б) распоряжение лица своим имуществом на случай смерти, содержащее назначение наследника;
- в) многосторонняя сделка, выражающая волю одного лица - завещателя.

9. Римское право включает в себя две отрасли права:

- а) частное и преторское;
- б) цивильное и право народов;
- в) публичное и частное.

10. Основным источником познания римского права сегодня является:

- а) Кодификация Юстиниана;
- б) Институции Гая;
- в) Законы XII Таблиц.

Примерные темы рефератов:

1. Легаты и фидеикомиссы
2. Наследование по закону
3. Необходимое наследование
4. Принятие наследства
5. Формы защиты прав
6. Иски: понятие, значение, виды
7. Суперфиций и эмфитевзис
8. Ход развития римского наследственного права
9. Понятие и виды наследования. Наследственная масса
10. Наследование по завещанию: понятие и форма
11. Завещательная правоспособность
12. Назначение и подназначение наследника
13. Легисакционный процесс
14. Формулярный процесс
15. Понятие и сущность римского частного права
16. Ограничения собственности. Возникновение и прекращение собственности
17. Защита права собственности
18. Сервитуты

Примерные темы эссе:

1. Наследование по закону
2. Необходимое наследование
3. Принятие наследства
4. Формы защиты прав
5. Понятие и виды наследования. Наследственная масса
6. Наследование по завещанию: понятие и форма
7. Завещательная правоспособность
8. Назначение и подназначение наследника
9. Легаты и фидеикомиссы
10. Иски: понятие, значение, виды

11. Легисакционный процесс
12. Формулярный процесс
13. Понятие и сущность римского частного права
14. Ограничения собственности. Возникновение и прекращение собственности
15. Защита права собственности

Примерные вопросы для коллоквиумов:

№	Наименование темы	Вопросы для коллоквиума	Время проведения
1	2	3	4
1.	<i>Источники римского права</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обычное право. Особенности норм обычного права. 2. Закон. Порядок принятия закона. Факторы, оказавшие влияние на появление этого источника римского права. Различные формы закона (лекс, сенатусконсульты, конституции, декреты). Соответствие формы закона форме правления в Риме. 3. Деятельность римских юристов (римская юриспруденция). Закон о цитировании. 4. Эдикты магистров. Роль магистров в развитии римского права. Эдиктумперпетуум (постоянный эдикт). Причины прекращения правотворческой деятельности римских магистров (преторов). 5. Кодификация римского права. Кодификация Юстиниана. Значение кодификации Юстиниана. Разделы кодификации. 	2 часа
2.	<i>Лица в римском праве</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарождение юридических лиц в Риме. Публичные и частные прообразы юридических лиц в Риме. Теория о юридических лицах. Правоспособность и дееспособность прообразов юридических лиц в Риме. Роль претора в допуске прообразов юридических лиц (коллективных субъектов) к участию в товарообороте и в судебных процессах. 2. Значение зародившейся в Риме идеи о юридических лицах для формирования юридических лиц в последующие времена. 	2 часа

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Закон. Законы 12 таблиц
2. Эдикты магистратов
3. Сенатусконсульты
4. Ответы юристов

5. Конституции императоров
6. Кодификация Юстиниана
7. Субъекты прав. Правоспособность и дееспособность
8. Правовое положение римских граждан
9. Правовое положение перегринов
10. Правовое положение латинов
11. Правовое положение колонов
12. Правовое положение рабов
13. Гражданская честь
14. Capitisdeminutio (утрата правоспособности)
15. Юридические лица в римском праве
16. Общий строй римской семьи. Агнатическое и когнатическое родство.
17. Понятие и виды брака
18. Заключение брака
19. Прекращение брака
20. Личные отношения супругов
21. Имущественные отношения супругов
22. Правовые отношения родителей и детей
23. Понятие и виды вещей
24. Понятие и сущность римского частного права
25. Особенности и этапы развития римского права
26. Рецепция римского права и её значение
27. Право народов
28. Обычное право
29. Цивильное право
30. Преторское право
31. Владение: понятие и виды
32. Приобретение и прекращение владения. Защита владения
33. Собственность: понятие, содержание и виды
34. Ограничения собственности. Возникновение и прекращение собственности
35. Защита права собственности
36. Сервитуты
37. Суперфиций и эмфитевзис
38. Ход развития римского наследственного права
39. Понятие и виды наследования. Наследственная масса
40. Наследование по завещанию: понятие и форма
41. Завещательная правоспособность
42. Назначение и подназначение наследника
43. Легаты и фидеикомиссы
44. Наследование по закону
45. Необходимое наследование
46. Принятие наследства
47. Формы защиты прав
48. Иски: понятие, значение, виды
49. Легисакционный процесс
50. Формулярный процесс

Уровень требований и критерии оценок на зачете

Оценка «зачтено» выставляется, если компетенции ОК-7, ОПК-2, ОПК-6, ПК-2 полностью освоены, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и

дополнительные вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется, если компетенции ОК-7, ОПК-2, ОПК-6, ПК-2 не освоены, обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины

5.1 Основная литература

1. Прудников, М. Н. Римское право [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / М. Н. Прудников. — 4-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 323 с. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/rimskoe-pravo-412567#page/1>

2. Римское частное право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров и магистров / И. Б. Новицкий [и др.]; отв. ред. И. Б. Новицкий, И. С. Перетерский. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 607 с. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/rimskoe-chastnoe-pravo-396555#page/1>

3. Гетьман-Павлова, И. В. Римское частное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 343 с. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/rimskoe-chastnoe-pravo-406671#page/1>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

5.2 Дополнительная литература

1. Новицкий, И.Б. Основы римского гражданского права [Электронный ресурс]: учебник / И.Б. Новицкий. - Москва: Проспект, 2015. - 272 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=251828

2. Кудинов, О.А. Римское право [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.А. Кудинов. - 4-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 240 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=450753

3. Строгоцкий, В.М. Римское право [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Строгоцкий. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 441 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=274096

5.3. Периодические издания

1. Государство и право

2. Право и государство <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=41180>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины.

1. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» - URL:www.grebennikon.ru

2 ЭБС ZNANIUM.COM. – URL: www.znanium.com

3. ЭБС издательства «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com>

4. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: www.biblioclub.ru

5. ЭБС «Юрайт». – URL: <http://www.biblio-online.ru/>

6. Научная электронная библиотека (НЭБ)«eLibrary.ru». - URL:<http://www.elibrary.ru>

7. ООО «Ивис». - URL: <http://dlib.eastview.com>

8. Информационно-справочная система «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям. Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность,

непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Написание эссе. Эссе – вид самостоятельной работы, представляющий собой небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнута индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих решение ситуационных задач, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

В процессе изучения тем дисциплины «Римское право» проводится решение ситуационных задач. Решение задач по римскому праву - это очень важный элемент, которым должны владеть обучающиеся. Это настоящая тренировка, которая поможет в будущем находить выход из различных сложных ситуаций, обязательно присутствующих в юридической практике.

Выполнение ситуационных заданий - это задачи, позволяющие осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление - понимание - применение - анализ - синтез - оценка.

Решение ситуационных задач по Римскому праву — это очень важный элемент, которым должны владеть обучающиеся. Это настоящая тренировка, которая поможет в будущем находить выход из различных сложных ситуаций, обязательно присутствующих в юридической практике.

Ситуационные задачи представляют собой практико-ориентированные задания, при решении которых, студенты должны применить соответствующие нормы права.

По результатам проверки ситуационных задач преподаватель указывает обучающемуся на ошибки и неточности, допущенные при выполнении заданий, пути их устранения.

Круглый стол. В современном значении выражение «круглый стол» употребляется как название одного из способов организации обсуждения некоторого вопроса. Этот способ характеризуется следующими особенностями: – все участники круглого стола выступают в роли проponentов, т.е. должны выражать мнение по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников. У проponentа две задачи: добиться, чтобы оппоненты поняли его и поверили; – все участники обсуждения равноправны; – никто не имеет права диктовать свою волю и решения. Чаще всего круглый стол играет скорее информационную роль, а не служит инструментом выработки конкретных решений.

Коллоквиум представляет собой не только одну из форм текущего контроля, но и одну из активных форм учебных занятий, проводимых как в виде беседы преподавателя

со студентами, так и в виде семинара, посвященного обсуждению определенной научной темы.

Целями коллоквиума являются: выяснение у студентов знаний, их углубление (повышение) и закрепление по той или иной теме курса; формирование у студентов навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы.

На коллоквиум могут выноситься как проблемные (нередко спорные теоретические вопросы), так и вопросы, требующие самостоятельного изучения, а также более глубокой проработки.

Зачет. Обучающиеся обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения реферативных работ, эссе, тестовых заданий, устного опроса.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

– Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.

– Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.

– Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.

– Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

- Microsoft Windows , Microsoft Office Professional Plus;
- Acrobat Reader DC; Sumatra PDF ;
- Mozilla FireFox;
- Медиаплеер VLC;
- Архиватор 7– zip;
- Gimp 2.6.16 (растровый графический редактор);
- Inkscape 0.91 (векторный графический редактор).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Информационно-справочная система «Гарант» - <http://www.garant.ru/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL:<http://www.elibrary.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	<p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира);</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью</p>
2.	Практические занятия	<p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным</p>

		<p>мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ;</p> <p>Аудитория35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория36 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория37 оснащена учебной мебелью</p>
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	<p>Аудитория13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края,</p>

		<p>флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьи; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции;</p> <p>Аудитория35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория36 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория37 оснащена учебной мебелью,</p>
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	<p>Аудитория13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 15 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), наглядные пособия по юриспруденции;</p> <p>Аудитория35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория36 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория37 оснащена учебной мебелью,</p>
5.	Самостоятельная работа	<p>Аудитория18Библиотека</p> <p>Читальный зал с выходом в сеть Интернет</p> <p>Помещение для самостоятельной работы оснащена учебной мебелью; персональными компьютерами – 4 шт., один из персональных компьютеров, оснащен накладками на клавиатуру со</p>

		<p>шрифтом Брайля, колонками и наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка» с синтезатором речи с открытым исходным кодом RNVoice. МФУ – 1 шт.</p> <p>программное обеспечение:</p> <p>специализированная мебель: стеллажи библиотечные, шкаф картотечный, библиотечный стол-барьер кафедры для выдачи литературы.</p>
6.	Зал для проведения учебных судебных заседаний	<p>Аудитория³⁴ оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьи; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции.</p>

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по дисциплине «Римское право»
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) Уголовно-правовой

Представленная к рецензированию рабочая программа по дисциплине «Римское право» для обучающихся в филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Программа рассчитана на максимальную учебную нагрузку при обязательной аудиторной учебной нагрузке в соответствии с требованиями учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Рабочая программа отражает место дисциплины в структуре образовательной программы.

Учебная дисциплина «Римское право» предполагает изучение обучающимися различных институтов римского права, овладение базовыми знаниями в области цивилистики, необходимыми в профессиональной деятельности юриста. При этом указаны требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения дисциплины, по каждой из формируемых компетенций.

Задачи дисциплины, соотносятся с ее целью, а именно: составление целостного представления о римском частном праве – его роли в истории, его источниках, субъектах, о семейных отношениях и гражданском праве в Древнем Риме, об институтах римского вещного права, обязательственного и наследственного права; формирование понимания смысла исторических правовых явлений, латинских юридических терминов и выражений, относящихся к институтам римского права, как неотъемлемое условие, профессионального отношения к юридическим категориям, конструкциям, формулам, а также развитие правовой культуры обучающегося.

Тематическое планирование, представленное в программе, соответствует учебному плану. Каждая тема программы раскрывает рассматриваемые вопросы в логической последовательности, определяемой закономерностями обучения, что позволяет обеспечить высокий уровень усвоения знаний и умений обучающимися, а также активизацию креативной и познавательной деятельности и расширение профессиональной эрудиции студентов.

В рабочей программе составитель полно и точно описал возможности использования данной программы, требования к практическому опыту, умениям и знаниям, которые соответствуют ФГОС ВО. Формулировка наименования вида профессиональной

деятельности, перечень компетенций соответствует ФГОС ВО направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает перечень основной и дополнительной литературы, список ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных технологий, а также материально-техническое обеспечение, способствующее планомерному и качественному освоению всех дидактических единиц, установленных в качестве целей и задач рабочей программы.

Рецензируемая рабочая программа учебной дисциплины «Римское право» отвечает нормативным требованиям федерального и локального уровня. Изучение дисциплины формирует весь необходимый перечень профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и рекомендуется для изучения студентами, так как полностью соответствует компетентностной модели выпускника.

Данная рабочая программа может быть рекомендована для изучения дисциплины «Римское право» в ВУЗе.

Рецензент:

Адвокатский кабинет Шепелевой Е.А.,
Адвокатская палата Краснодарского края
Адвокат



Шепелева Е.А.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Римское право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) Уголовно-правовой

Рецензируемая рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Положения о рабочих программах в ФГБОУ ВО «КубГУ» и филиалах и учитывает в полном объеме необходимые компоненты подготовки бакалавра в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Структура рабочей программы:

- 1 Цели и задачи изучения дисциплины.
- 2 Структура и содержание дисциплины.
- 3 Образовательные технологии.
- 4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
- 5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
- 6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины.
- 7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
- 8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.
- 9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Содержание и структура дисциплины полностью охватывают проблемные вопросы курса, соответствуют поставленной цели и сформулированным задачам. Учебный материал структурирован по разделам. Тематическое планирование, представленное в программе, соответствует учебному плану.

Программа сформирована последовательно, логически верно, что позволяет обеспечить высокий уровень усвоения знаний и умений по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, а также активизацию креативной и познавательной деятельности и расширение профессиональной эрудиции студентов.

Указаны различные формы учебной работы, а также виды самостоятельной работы студента. Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает списки основной и дополнительной литературы, учитывает электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы.

В рецензируемой рабочей программе предусмотрена реализация компетентного подхода, который основан на широком использовании в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Используемые образовательные технологии в полной мере отвечают требованиям, предъявляемым к студентам. Материально-техническое обеспечение курса не вызывает нареканий.

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Римское право» соответствует направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, требованиям, предъявляемым к рабочим программам, и может быть использована в учебном процессе.

Доцент кафедры уголовного права,
процесса и криминалистики,
филиала ФГБОУ ВО «КубГУ»
в г. Тихорецке, канд. филол. наук



Л.Е. Попова