**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Кубанский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор _____ М.Б. Астапов

«31» мая 2019 г.

Решение ученого совета ФГБОУ ВО КубГУ от

«  » 2019 г. протокол №

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Специальность**

40.05.02 Правоохранительная деятельность

**Специализация подготовки**

Административная деятельность

**Форма обучения** заочная

**Квалификация (степень)** юрист

Краснодар – 2019 г.

Основная образовательная программа (ООП) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 1424 от 16.11.2016

**Разработчики ООП:**

1. Лупарев Евгений Борисович, заведующий кафедрой административного и финансового права, д.ю.н., профессор _____

2. Жинкин Сергей Алексеевич заведующий кафедрой теории и истории государства и права, д.ю.н., доцент _____

3. Фоменко Александр Николаевич, к.ю.н., Славянский межрайонный прокурор _____

4. Калинин Георгий Иванович, к.ю.н., начальник отдела правового сопровождения, государственного надзора и учета объектов культурного наследия Управления государственной охраны объектов культурного наследия Администрации Краснодарского края _____

5. Добробаба Марина Борисовна, к.ю.н., доцент, доцент кафедры административного и финансового права

_____

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры административного и финансового права 9 апреля 2018 г. протокол № 9

Заведующий кафедрой административного и финансового права

_____ Лупарев Е.Б.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета

16 апреля 2018 г., протокол №10

Председатель УМК факультета _____ Прохорова М.Л..

подпись

Рецензенты: Горбань В.В., к.ю.н., судья Краснодарского краевого суда

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) специалитета, реализуемая ФГБОУ ВО «КубГУ» по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» и специализации «Административная деятельность».

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы специалитета.

1.3. Общая характеристика программы специалитета.

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы специалитета.

**2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИСТЕТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.05.02 «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» И СПЕЦИАЛИЗАЦИИ «АДМИНИСТРАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИСТА**

3.1. Результат освоения программы специалитета

**4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.05.02 «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» И СПЕЦИАЛИЗАЦИИ «АДМИНИСТРАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

4.1. Учебный план.

4.2. Календарный учебный график.

4.3. Рабочие программы дисциплин.

4.4. Рабочие программы практик

4.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.05.02 «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» И СПЕЦИАЛИЗАЦИИ «АДМИНИСТРАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

5.1. Кадровые условия реализации программы

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы специалитета

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы специалитета

5.4. Финансовые условия реализации программы специалитета

**6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

## 7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

7.1 Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников программы специалитета

## 8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

**ПРИЛОЖЕНИЯ:**

Приложение 1. Учебный план и календарный учебный график

Приложение 2. Аннотации к рабочим программам дисциплин

Приложение 3. Рабочие программы практик.

Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации.

Приложения 5. Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП ВО.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа специалитета, реализуемая ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» и специализации «Административная деятельность»

ООП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности высшего образования (ФГОС ВО).

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

**1.2. Нормативные документы для разработки ООП специалитета по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» и специализации «Административная деятельность»**

**Нормативную правовую базу разработки ООП специалитета составляют:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.11 2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в ред. ФЗ от 01.05.2017 № 93-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». (Зарегистрирован Министерством юстиции РФ 14.07.2017 года, регистрационный номер 47415);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.11.2016 № 1424 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета). (Зарегистрировано в Минюсте РФ 08.11.2016 № 44618);
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

**1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования (специалитет)**

**1.3.1. Цель (миссия) ООП специалитета по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» и специализации «Административная деятельность»**

Целью разработки ООП по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» и специализации «Административная деятельность» является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данной специальности и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Цель ООП состоит в качественной подготовке конкурентоспособных, толерантных и компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем правовой культуры и правосознания, фундаментальными знаниями в области правотворческой, правоприменительной, экспертно-консультационной, оперативно-служебной, организационно-управленческой, научно-исследовательской деятельности, востребованной государством и обществом.

**1.3.2. Срок освоения ООП специалитета по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» и специализации «Административная деятельность»**

Срок освоения ООП: 5 лет 6 месяцев – по заочной форме обучения в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности.

**1.3.3. Трудоемкость ООП специалитета по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» и специализации «Административная деятельность»**

Трудоемкость освоения студентом ООП составляет 300 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

**1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы специалитета**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы и наличия сформированных компетенций, включая, в том числе: знание базовых ценностей мировой культуры, владение государственным языком общения, понимание законов развития природы и общества, способность занимать активную гражданскую позицию, владение навыками самооценки. Необходимо также наличие успешных результатов сдачи Единого Государственного Экзамена по истории, русскому языку и обществознанию.

Иные требования устанавливаются "Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2015 г. № 1147; Правилами приема в ФГБОУ ВО «КубГУ».

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП СПЕЦИАЛИТЕТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.05.02 «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» И СПЕЦИАЛИЗАЦИИ «АДМИНИСТРАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

**2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает:

разработку и реализацию правовых норм, обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, борьбу с преступлениями и иными правонарушениями, исполнение наказания, юридическое образование и правовое воспитание.

**2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

события и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм, осуществления правоохранительной деятельности.

**2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.**

**Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:**

правотворческая;
правоприменительная;
экспертно-консультационная;
оперативно-служебная;
организационно-управленческая;
научно-исследовательская.

Специализации, по которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

специализация № 2 «Административная деятельность»;

При разработке и реализации программы специалитета организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится специалист и выбирает специализацию, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

**2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников.**

**Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи:**

в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

правотворческая деятельность:

участие в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности;

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

экспертно-консультационная деятельность:

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

проведение правовой экспертизы нормативных актов;

оперативно-служебная деятельность:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

защита жизни и здоровья граждан, охрана общественного порядка;

профилактика, предупреждение, выявление, пресечение преступлений и административных правонарушений;

раскрытие преступлений;

производство дознания по уголовным делам;

производство по делам об административных правонарушениях;

обеспечение реализации актов применения права;

обеспечение исполнения наказания;

организация и осуществление розыска лиц;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов;

сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере правоохранительной деятельности;

организационно-управленческая деятельность:

организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;

научно-исследовательская деятельность:

проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

Результаты освоения ООП специалитета определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП специалитета выпускник должен обладать

следующими компетенциями:

В результате освоения данной ООП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции |
|---|---|
| **Общекультурные компетенции (ОК):** | |
| **ОК-1** | способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы |
| **ОК-2** | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма |
| **ОК-3** | способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах |
| **ОК-4** | способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета |
| **ОК-5** | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности |
| **ОК-6** | способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния |
| **ОК-7** | способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии |
| **ОК-8** | способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения |
| **ОК-9** | способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни |
| **ОК-10** | способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке |
| **ОК-11** | способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков |
| **ОК-12** | способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации |
| **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):** | |
| **ОПК-1** | способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук |
| **ОПК-2** | способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности |
| **Профессиональные компетенции (ПК):** | |
| **правотворческая деятельность:** | |
| **ПК-1** | способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности |
| **правоприменительная деятельность:** | |
| **ПК-2** | способностью принимать решения и совершать юридические |

| | |
|---|---|
| | действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства |
| **ПК-3** | способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы |
| **ПК-4** | способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности |
| **экспертно-консультационная деятельность:** | |
| **ПК-5** | способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты |
| **ПК-6** | способностью осуществлять правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов |
| **оперативно-служебная деятельность:** | |
| **ПК-7** | способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка |
| **ПК-8** | способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина |
| **ПК-9** | способностью выявлять, документировать, пресекать преступления и административные правонарушения |
| **ПК-10** | способностью раскрывать преступления |
| **ПК-11** | способностью осуществлять производство дознания по уголовным делам |
| **ПК-12** | способностью организовывать и осуществлять розыск лиц |
| **ПК-13** | способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях и иные виды административных производств |
| **ПК-14** | способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений |
| **ПК-15** | способностью осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений |
| **ПК-16** | способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений |
| **ПК-17** | способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности |
| **ПК-18** | способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное |

| | |
|---|---|
| | оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов |
| **ПК-19** | способностью эффективно использовать при выполнении профессиональных задач специальную технику, применяемую в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов |
| **ПК-20** | способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы |
| **ПК-21** | способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации |
| **ПК-22** | способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности |
| **ПК-23** | способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач |
| **организационно-управленческая деятельность:** | |
| **ПК-24** | способностью принимать оптимальные управленческие решения |
| **ПК-25** | способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов |
| **ПК-26** | способностью осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации |
| **научно-исследовательская деятельность:** | |
| **ПК-27** | способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования |
| **ПК-28** | способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов |
| **ПК-29** | способностью обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований |
| **Профессионально-специализированными компетенциями (ПСК)** | |
| **ПСК-1** | способность осуществлять контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей, участвовать в охране общественного порядка и общественной безопасности |
| **ПСК-2** | способность всесторонне, полно, объективно и своевременно выяснять обстоятельства каждого дела об административном правонарушении, разрешать его в соответствии с законом, обеспечивать исполнение вынесенного постановления |
| **ПСК-3** | способность проводить мероприятия по предупреждению и |

| | |
|---|---|
| | пресечению административных правонарушений и преступлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, на основе организации взаимодействия территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъекта РФ, заинтересованных организаций и общественных объединений по вопросам профилактики преступлений и правонарушений |

## 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП СПЕЦИАЛИСТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.05.02 «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» И СПЕЦИАЛИЗАЦИИ «АДМИНИСТРАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

В соответствии с ФГОС ВО **специалиста по специальности 40.05.02** «Правоохранительная деятельность» специализации «Административная деятельность» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом с учетом его профиля; рабочими программами дисциплин ; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### 4.1. Учебный план

Учебный план подготовки специалиста по программе специалитета 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» и специализации «Административная деятельность»

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков ООП, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

В учебном плане базовая (обязательная) часть предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: философия, иностранный язык, логика, профессиональная этика и служебный этикет, юридическая техника, трудовое право, римское право, конституционное право зарубежных стран, юридическая психология, финансовое право, информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности, безопасность жизнедеятельности, теория государства и права, история государства и права России, история государства и права зарубежных стран, конституционное право России, административное право, муниципальное право, гражданское право, гражданское процессуальное право (гражданский процесс), экологическое право, налоговое право, международное право, уголовное право, уголовное процессуальное право (уголовный процесс), уголовно-исполнительное право, криминалистика, криминология, предпринимательское право, международное частное право, судебная медицина и судебная психиатрия, правоохранительные органы, основы управления в правоохранительных органах, делопроизводство и режим секретности, обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов, специальная подготовка, прокурорский надзор, физическая культура и спорт.

Обязательные дисциплины вариативной части дают возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин.

Дисциплины по выбору обучающихся составляют в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по циклам.

### 4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ООП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный график и сводные данные по бюджету времени представлены в Приложении 1.

**4.3. Рабочие программы дисциплин .**

В рабочих программах учебных дисциплин сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями, навыками и приобретаемыми компетенциями в целом.

Аннотации рабочих программ дисциплин приведены в Приложении 2.

**4.4. Рабочие программы практик**

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность в Блок 2 «Практик» входят учебная и производственная, преддипломная практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР), который в полном объеме относится к базовой части программы.

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» специализация «Административная деятельность» раздел основной образовательной программы «Практики» является обязательным (блок «Практика» относится к базовой части программы) и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций обучающихся.

Практики проводятся в организациях и учреждениях по специализации, а также в студенческих правовых консультациях (юридических клиниках), лабораториях вуза, а учебная практика и на кафедрах вуза, обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом.

Аттестация по итогам практики предусматривает: наличие плана практики, характеристику с места практики, отзыв руководителя практики и устный (или письменный) отчет обучающегося. По результатам аттестации обучающему выставляется дифференцированная оценка.

**4.4.1. Рабочие программы практик.**

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды и типы практик:

а) учебная практика, (Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) 2 курс, 3 зачетных единиц;

б) производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), 5 курс, 6 зачетных единиц;

в) преддипломная практика, 5 курс, 6 зачетных единиц;

В приложении 3 представлены рабочие программы практик.

Базы практики, с которыми КубГУ заключил долгосрочные договоры на прохождение практики

| |
|---|
| Адвокатский кабинет Яновского А.С. |
| Арбитражный суд Краснодарского края |
| Арбитражный суд Северо-Кавказского округа |
| ГУ МВД России по Краснодарскому краю |
| Избирательная комиссия Краснодарского края |

| |
|---|
| Краснодарский краевой суд, суды общей юрисдикции Краснодарского края |
| НО Коллегия адвокатов Краснодарского края «КМЗ Групп» |
| Прокуратура Краснодарского края, прокуратуры городов и районов Краснодарского края |
| Прокуратура Республики Крым |
| Следственное управление Следственного комитета РФ по Краснодарскому краю, следственные отделы СК РФ в Краснодарском крае |
| Управление Министерства юстиции РФ по Краснодарскому краю |
| Федеральная служба судебных приставов Краснодарского края |
| Филиал ФГБУ «ФПК Росреестр» по Краснодарскому краю |

### 4.4.2. Программа и организация научно-исследовательской работы (НИР)

Сроки проведения научно-исследовательской работы предусмотрены учебным планом, утверждённым ректором ФГБОУ ВО «КубГУ»

Научно-исследовательская работа студента включает: научно-исследовательскую работу в соответствии с учебным планом специальности. Всего –108 часов (3 з.е)

- учебно-исследовательскую работу студентов – научно-исследовательскую работу, встроенную в учебный процесс;
- научно-исследовательскую работу студентов, организуемую во внеучебное время.

### 4.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный университет» разработана дорожная карта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, которая сформирована на основе Паспортов доступности объектов.

В настоящее время по показателям доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг считаются полностью доступными «Физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном» по адресу: г. Краснодар, ул. Ставропольская, д. 149.

Остальные объекты (здания, помещения) частично доступны.

Для данных объектов разработан план мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг на 2016-2030 годы, который предусматривает перечень показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, а также мероприятия, с указанием исполнителей и сроков исполнения, реализуемые для достижения запланированных значений показателей. На данный период выполнены в главном учебный корпус литер А по адресу: г. Краснодар, ул. Ставропольская, д. 149, оборудованы пандусы на путях движения и перепадах высот, имеется гусеничный лестничный подъемник (ступенькоход) для перемещения инвалидов-колясочников по этажам, на путях следования установлены таблички для слабовидящих, имеются лифты позволяющие попасть на все пять этажей и в цокольный этаж, уложена тактильная плитка к лифтам, туалетам, кабинетам приемной комиссии, имеются санитарные узлы для инвалидов-колясочников, сделаны поручни для спуска в цокольный этаж, выделены стоянки для автомобилей инвалидов, имеются кнопки вызова персонала, информационные табло.

По территории основного кампуса по ул. Ставропольская, 149. От них и от входа на территорию выполнена тактильная плитка до столовой, стадиона, учебного корпуса, приемной комиссии, студенческого общежития, буфета. На входах

Общежития оборудованы пандусами, имеются комнаты для проживания инвалидов-колясочников и санитарные комнаты.

Учебные корпуса университета оборудованы пандусом и гусеничным лестничным подъемником.

В 2018 году при планировании работ по капитальному ремонту постоянно учитываются требования и мероприятия для создания доступности ММГН.

В соответствии с требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» разработана Инструкция для работников ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» по обеспечению доступа лиц с инвалидностью к услугам и объектам, на которых они предоставляются. В Инструкции изложены общие правила этикета, особенности сопровождения лиц с инвалидностью в университете, в том числе при оказании им образовательных услуг и иные важные аспекты. С Инструкцией ознакомлены сотрудники всех структурных подразделений.

Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утверждены Минобрнауки 26.12.2013 г. № 06-2412 вн), «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» (Утверждены Минобрнауки 08.04.2014 №АК-44/05 вн) и Положением «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Обеспечена доступная среда для лиц с ОВЗ, учитывается необходимость при формировании расписания для контингента учащихся с ОВЗ, занятия проводятся на первых этажах

С целью обеспечения доступа к информационным ресурсам лиц с ограниченными возможностями здоровья в Зале мультимедиа Научной библиотеки КубГУ (к.А.218) оборудованы автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностями аудиовосприятия текста. Компьютеры оснащены накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками. На всех компьютерах размещено программное обеспечение для чтения вслух текстовых файлов. Для воспроизведения звуков человеческого голоса используются речевые синтезаторы, установленные на компьютере. Поддерживаются форматы файлов: AZW, AZW3, CHM, DjVu, DOC, DOCX, EML, EPUB, FB2, HTML, LIT, MOBI, ODS, ODT, PDB, PDF, PRC, RTF, TCR, WPD, XLS, XLSX. Текст может быть сохранен в виде аудиофайла (поддерживаются форматы WAV, MP3, MP4, OGG и WMA). Программа также может сохранять текст, читаемый компьютерным голосом, в файлах формата LRC или в тегах ID3 внутри звуковых файлов формата MP3. При воспроизведении такого звукового файла в медиаплеере текст отображается синхронно. В каждом компьютере предусмотрена возможность масштабирования.

Для создания наиболее благоприятных условий использования образовательных ресурсов лицами с ограниченными возможностями здоровья, в электронно-библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым организует библиотека, предусмотрены следующие сервисы:

**ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru**

Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск

нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам.

При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание текста непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа, например, Jaws, «Balabolka».

Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

В ЭБС представлена медиатека, которая включает в себя около 3000 тематических аудиокниг различных издательств. В 2017 году контент ЭБС начал пополняться книгами и учебниками в международном стандартизированном формате Daisy для незрячих, основу которого составляют гибкая навигация и защищенность контента. Количество таких книг и учебников в ЭБС увеличивается ежемесячно.

**ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com**

Реализована возможность использования читателями **мобильного** приложения, позволяющего работать в режиме офлайн для операционных систем iOS и Android. Приложение адаптировано для использования незрячими пользователями: чтение документов в формате PDF и ePUB, поиск по тексту документа, офлайн-доступ к скачанным документам. Функция «Синтезатор» позволяет работать со специально подготовленными файлами в интерактивном режиме: быстро переключаться между приложениями, абзацами и главами, менять скорость воспроизведения текста синтезатором, а также максимально удобно работать с таблицами в интерактивном режиме.

**ЭБС «Юрайт» https://biblio-online.ru,**
**ЭБС «ZNANIUM.COM» http://znanium.com,**
**ЭБС «Book.ru» https://www.book.ru**

В ЭБС имеются **специальные версии сайтов** для использования лицами с ограничениями здоровья по зрению. При чтении книг и навигации по сайтам применяются функции масштабирования и контрастности текста.

На сайте КубГУ также имеется специальная версия для слабовидящих, позволяющая лицам с ограничениями здоровья по зрению просматривать страницы и документы с увеличенным шрифтом и контрастностью, что делает навигацию по страницам сайта, том числе и Научной библиотеки, более удобным.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в печатной форме увеличенным шрифтом,
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся, корпусов факультета. Установлены пандусы для лиц с ОВЗ.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление

информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

## 5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИСТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.05.02 «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» И СПЕЦИАЛИЗАЦИИ «АДМИНИСТРАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Ресурсное обеспечение ООП по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» и специализации «Административная деятельность» формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ специалитета, определяемых ФГОС ВО по данной специальности.

### 5.1. Кадровое обеспечение

Реализация ООП ВО по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» и специализации «Административная деятельность» обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и постоянно занимающихся научной и/или научно-методической деятельностью.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «КубГУ», участвующих в реализации ООП соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей, специалистов высшего профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011г. №1н (зарегистрированным Минюстом Российской Федерации 23 марта 2011г. регистрационный номер №20237) и профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным Приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 608н и зарегистрированным в Минюсте России 24.09.2015 № 38993).

| Требования ФГОС ВО к кадровым условиям реализации ООП | Показатели ФГОС ВО | Показатели по ООП |
|---|---|---|
| Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) | Не менее 70% | 85 % |
| Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), соответствующих профилю преподаваемой дисциплины | Не менее 70% | 95% |

| | | |
|---|---|---|
| Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень | Не менее 60% | 80% |
| Доля работников из числа руководителей и работников профильных организаций | Не менее 1% | 10% |

Учебно-методический процесс на выпускающей кафедре «Административного и финансового права» обеспечивается профессорско-преподавательским составом в количестве 11 чел., среди которых 2 доктора наук и 8 кандидатов наук. 95% преподавателей имеют ученые степени.

**5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы специалитета**

ООП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) практикам и государственной итоговой аттестации основной образовательной программы. Программы курсов представлены в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается соответствующим методическим обеспечением.

Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям.

В университете имеется собственная полиграфическая база для публикации учебной и учебно-методической литературы.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, в том числе в электронных библиотеках, включающим основные наименования отечественных и зарубежных журналов по специальности «Правоохранительная деятельность», специализация «Административная деятельность»:

Реализация основных образовательных программ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин ООП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплин:**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

| **Наименование документа с указанием реквизитов** | **Срок действия документа** |
|---|---|
| ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань» Договор № 99 от 30 ноября 2017 г. | С 01.01.18 по 31.12.18 |
| ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г. | С 01.01.18 по 31.12.18 |
| ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г. | С 20.01.18 по 19.01.19 |
| ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2018 г. | С 09.01.18 по 31.12.18 |
| ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г. | С 01.01.18 по 31.12.18 |

**5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы специалитета**

Материально-техническая база юридического факультета на сентябрь 2017 года соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования в части минимальных требований для реализации основной образовательной программы специалитета. Материально-техническая база факультета включает в себя 3 учебно-лабораторных корпуса, расположенных по адресам: г. Краснодар, ул. Рашпилевская, 43; ул. Октябрьская, 25; ул. Постовая, 39. Для организации и проведения всех видов занятий факультет располагает достаточным аудиторным фондом, куда входят: аудитории для проведения лекционных и семинарских (практических) занятий, лаборатории, учебный зал судебных заседаний, центр деловых игр, специально оборудованные кабинеты (кабинет криминалистики, информатики, оказания первой помощи, специальной техники, криминалистические полигоны, дисциплин профессионального цикла, оборудованные интерактивными досками, мультимедиа проекторами, оргтехникой, специализированным оборудованием, мебелью, техническими средствами обучения.

| №№ | Перечень учебных аудиторий для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещений для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | № ауд. | Перечень демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, специализированной мебели и технических средств обучения, служащих для представления учебной информации большой аудитории |
|---|---|---|---|
| **Помещение по ул. Рашпилевская, 43** | | | |
| 1. | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | 1 | Мебель, стеллажи, компьютерная техника, подлежащая профилактическому обслуживанию |
| 2. | Аудитория семинарских и практических занятий (**кафедра конституционного и муниципального права**) | 3 | Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно- наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук |
| 3. | Преподавательская – методический кабинет кафедры **административного и финансового права**<br>Кабинет для проведения групповых и индивидуальных консультаций<br>Редакция научного журнала ”Очерки новейшей камералистики” | 4 | Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска. |
| 4. | Аудитория семинарских и практических занятий **(кафедра административного и финансового права)** | 5 | Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно- наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5. | Кабинет заведующего **кафедрой административного и финансового права** | 6 | Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска. |
| 6. | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации **(кафедра административного и финансового права)** | 7 | Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) |
| 7. | Кабинет заместителя декана по воспитательной работе | 8 | Мебель, компьютерная техника, принтер, шкаф для документации. |
| 8. | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации **(кафедра уголовного процесса)** | 9 | Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук |
| 9. | Аудитория для проведения лекционных занятий (лекционная аудитория) **(кафедра административного и финансового права)** | 10 | Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2) |
| 10. | Зал заседаний Ученого Совета юридического факультета КубГУ | 11 | Мебель для проведения заседаний, круглых столов, научных конференций, встреч с представителями работодателей, проведения занятий по дополнительным образовательным программам; проектор для наглядного демонстрирования учебно-образовательного материала; флаг РФ; флаг Краснодарского края; символика КубГУ, компьютерная техника; |
| 11. | Учебный зал судебных заседаний **(кафедра теории и истории государства и права)** | 12 | Мебель, с использованием которой происходит имитация настоящего судебного заседания, флаг РФ, герб РФ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 12. | Центр деловых игр. Аудитория лабораторного практикума. (**кафедра конституционного и муниципального права**) | 13 | Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук |
| 13. | Деканат юридического факультета (приемная, кабинет декана, кабинет заместителя декана по учебной работе) | 14, 15, 16 | Мебель, в том числе шкафы для документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, МФУ(3). |
| 14. | Аудитория для проведения лекционных занятий (лекционная аудитория) (**кафедра конституционного и муниципального права**) | 17 | Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук |
| 15. | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации **(кафедра теории и истории государства и права)** | 18 | Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук |
| 17. | **Кафедра теории и истории государства и права** Кабинет для проведения групповых и индивидуальных консультаций | 20 | Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска. |
| 18. | Преподавательская – методический кабинет **кафедры конституционного и муниципального права** Кабинет для проведений индивидуальных консультаций | 21 | Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска. |
| 19 | Учебный отдел ЗФО (заочная форма обучения) | 22 | Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, МФУ (3), в том числе шкафы с документацией. |
| 20 | Учебный отдел ОФО (очная форма обучения) | 23 | Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, МФУ (3), в том числе шкафы с документацией. |

**Помещение по ул. Октябрьская, 25**

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. | Юридическая клиника **(кафедра уголовного процесса)** | 102 | Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ |
| 2. | Помещение для самостоятельной работы и курсового проектирования (выполнения курсовых работ) | 103 | Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ |
| 4. | Кабинет криминалистики, аудитория семинарских и практических занятий, лабораторного практикума, текущего контроля и промежуточной аттестации **(кафедра криминалистики и правовой информатики)** | 104 | Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. |
| 5. | Кабинет криминалистики, аудитория семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации **(кафедра криминалистики и правовой информатики)** | 108 | Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. |
| 9. | Помещение для хранения криминалистического оборудования и расходных материалов **(кафедра криминалистики и правовой информатики)** | 109 | Комплект оборудования для работы с объемными следами, сейф, фотоаппарат, манекены, комплект оборудования для работы со следами пальцев рук, комплект оборудования для фотофиксации объектов на месте происшествия, комплект оборудования для работы с гипсом, комплект оборудования для работы со следами ног и транспорта, комплект оборудования для работы со следами наложения в виде микрочастиц, комплект оборудования для работы с биологическими объектами, компьютер |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 10. | Криминалистическая лаборатория, кабинет криминалистики **(кафедра криминалистики и правовой информатики)** | 110 | Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, технические средства обучения: дозиметр, войсковой прибор химической разведки, противогаз, щит противоударный, палка резиновая, комплект для изъятия следов ног, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. |
| 11. | Помещение для самостоятельной работы и курсового проектирования (выполнения курсовых работ) | 201 | Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ |
| 12. | Кабинет заведующего кафедрой уголовного процесса **(кафедра уголовного процесса)** | 202 | Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет”, документация. |
| 13. | Преподавательская - методический кабинет кафедры уголовного процесса. Кабинет для проведения индивидуальных консультаций **(кафедра уголовного процесса)** | 203 | Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, сейф, факс, телефон, информационная доска. |
| 14. | Аудитория семинарских и практических занятий, лабораторного практикума **(кафедра уголовного процесса)** | 204 | Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. |
| 15. | Кабинет первой помощи **(кафедра криминалистики и правовой информатики)** | 205 | Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), манекены для сердечно-легочной реанимации, носилки, аптечки первой помощи, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. |
| 16. | Лингафонный кабинет **(кафедра криминалистики и правовой информатики)** | 206 | Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (2), лингафонный программно-аппаратный комплекс, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук |
| 17. | Кабинет специальной техники **(кафедра криминалистики и правовой информатики)** | 207 | Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. |
| 18. | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и | 208 | Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации **(кафедра уголовного процесса)** | | юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. |
| 19. | Аудитория семинарских и практических занятий, лабораторного практикума **(кафедра уголовного процесса)** | 209 | Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. |
| 20. | Фотолаборатория (лаборатория цифровой фотографии № 1) **(кафедра криминалистики и правовой информатики)** | 210 | Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, 12 рабочих станций с доступом к глобальной сети Интернет, сетевым цветным принтером для печати фотографий, учебно-наглядные пособия (6) |
| 21. | Фотолаборатория (лаборатория цифровой фотографии № 2) **(кафедра криминалистики и правовой информатики)** | 211 | Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, 13 рабочих станций с доступом к сети Интернет, сетевым цветным принтером для печати фотографий, учебно-наглядные пособия (7), |
| 22. | Кабинет заведующего кафедрой (**уголовного права и криминологии)** | 301 | Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет”, документация. |
| 23. | Преподавательская - методический кабинет кафедры уголовного права. Кабинет для проведения индивидуальных консультаций ( **кафедры уголовного права и криминологии)** | 302 | Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, сейф, факс, телефон, информационная доска. |
| 24. | Преподавательская - методический кабинет кафедры уголовного права. Кабинет для проведения индивидуальных консультаций (**кафедры уголовного права и криминологии)** | 303 | Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, сейф, факс, телефон, информационная доска. |
| 25. | Аудитория семинарских и практических занятий **(кафедра уголовного права и криминологии)** | 304 | Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. |
| 26. | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации **(кафедра уголовного права и криминологии)** | 305 | Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 27. | Аудитория семинарских и практических занятий **(кафедра уголовного права и криминологии)** | 306 | Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. |
| 28. | Аудитория семинарских и практических занятий **(кафедра уголовного права и криминологии)** | 307 | Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. |
| 29. | Кабинет иностранных языков **(кафедра теории и истории государства и права)** | 308 | Учебная мебель, настенная карта, шкафы с литературой, доска. |
| 30. | Кабинет заведующего **кафедрой криминалистики и правовой информатики** | 309 | Мебель, документация, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ |
| 31. | Преподавательская - методический кабинет кафедры криминалистики и правовой информатики. (**кафедра криминалистики и правовой информатики)** | 311 | Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, ж/к телевизор, сейф, факс, телефон, информационная доска. |
| 32. | Кабинет для проведения групповых и индивидуальных консультаций **(кафедра криминалистики и правовой информатики)** | 310 | Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), библиотека, закрывающийся шкаф со спецлитературой, DVD-плеер, телевизор ж/к, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. |
| 33. | Кабинет заведующего **кафедрой гражданского права** | 401 | Мебель, документация, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ |
| 34. | Преподавательская - методический кабинет кафедры гражданского права. Кабинет для проведения индивидуальных консультаций **кафедры гражданского права** | 402 | Мебель, в том числе шкафы с литературой, компьютеры – 2 шт., МФУ – 1 шт. |
| 35. | Преподавательская - методический кабинет **кафедры гражданского права** Кабинет для проведения групповых и индивидуальных консультаций | 403 | Учебная мебель, портреты ученых-юристов (4). |
| 36. | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, | 404 | Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации **(кафедра гражданского права)** | | переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. |
| 37. | Аудитория семинарских и практических занятий **(кафедра гражданского права)** | 405 | Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. |
| 38. | Аудитория для проведения лекционных занятий (лекционная аудитория) **(кафедра гражданского права)** | 406 | Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук. |
| 39. | Аудитория семинарских и практических занятий **(кафедра гражданского права)** | 407 | Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. |
| 40. | Кабинет информатики (компьютерный класс №1) **(кафедра криминалистики и правовой информатики)** | 408 | Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), 13 рабочих станций с доступом к сети Интернет, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. |
| 41. | Кабинет информатики (компьютерный класс № 2) **(кафедра криминалистики и правовой информатики)** | 409 | Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (2), 12 рабочих станций с доступом к сети Интернет, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. |
| 42. | Серверная центра компьютерных технологий **(кафедра криминалистики и правовой информатики)** | 410 | Сервер, мебель |
| 43. | Криминалистический полигон **(кафедра криминалистики и правовой информатики)** | 001 | Специализированная мебель для представления учебной информации аудитории, набор демонстрационного оборудования, технические средства обучения |
| 44. | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | 002 | Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **(кафедра криминалистики и правовой информатики)** | | |
| 45. | Кабинет специальной (военной) и огневой подготовки **(кафедра криминалистики и правовой информатики)** | 003 | Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), оборудование для проведения занятий, переносной экран на штативе, переносной проектор, переносной электронный тир, ноутбук. |
| 46. | Аудитория семинарских и практических занятий **(кафедра криминалистики и правовой информатики)** | 004 | Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. |
| 47. | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации **(кафедра криминалистики и правовой информатики)** | 005 | Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. |
| 48. | Кабинет для хранения криминалистического оборудования<br>Кабинет специальной техники **(кафедра криминалистики и правовой информатики)** | 006 | Криминалистическое оборудование и материалы для проведения занятий |
| 49. | Криминалистический полигон **(кафедра криминалистики и правовой информатики)** | 007 | Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, оборудование для проведения занятий, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. |
| 50. | Полигон для отработки навыков служебной деятельности **(кафедра криминалистики и правовой информатики)** | 008 | Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, оборудование для проведения занятий, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. |

| **Помещение по ул. Постовая, 39** | | | |
|---|---|---|---|
| 1. | Аудитория для проведения лекционных занятий (лекционная аудитория) **(кафедра гражданского процесса и международного права)** | 01 | Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2. | Аудитория для проведения лекционных занятий (лекционная аудитория) **(кафедра уголовного права и криминологии)** | 02 | Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук |
| 3. | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации **(кафедра гражданского процесса и международного права)** | 03 | Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук |
| 4. | Аудитория семинарских и практических занятий **(кафедра гражданского процесса и международного права)** | 03-А | Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук |
| 6. | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | 05 | Мебель, стеллажи, компьютерная техника, подлежащая профилактическому обслуживанию |
| 7. | Аудитория семинарских и практических занятий **(кафедра гражданского процесса и международного права)** | 06 | Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук |
| 8. | Преподавательская – методический кабинет кафедры гражданского процесса и международного права **(кафедра гражданского процесса и международного права)** | 07 | Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, сейф, факс, телефон |
| 9. | Кабинет для проведения групповых и индивидуальных консультаций **(кафедра гражданского процесса и международного права)** | 08 | Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ |
| 10. | Аудитория для проведения семинарских и практических занятий **(кафедра гражданского процесса и международного права)** | 09 | Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 11. | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | 09-А | Мебель, стеллажи, компьютерная техника, подлежащая профилактическому обслуживанию |
| 12. | Аудитория для проведения семинарских и практических занятий **(кафедра гражданского процесса и международного права)** | 010 | Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук |
| 13. | Помещение для самостоятельной работы и курсового проектирования (выполнения курсовых работ) | 011 | Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ |
| 14. | Аудитория для проведения семинарских и практических занятий **(кафедра гражданского процесса и международного права)** | 012 | Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук |
| 15. | Библиотека | 2 этаж, б/н | Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму |

ФГБОУ ВО «КубГУ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин, программ практик:

| № п/п | № договора | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|---|---|---|
| 1. | Дог. № 77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 | Приобретение права на использование программного продукта Desktop Education ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов: |
| | | Неисключительные права пользования сроком 1 год (лицензия на годовую подписку) на пакет программного обеспечения “Платформа для настольных компьютеров”<br>• Пакет включает в себя следующие компоненты:<br>• Обновление существующей операционной системы Windows до последней версии со следующим функционалом:<br>• Возможность использования операционных систем в виртуальных средах на серверах сети, к которым осуществляется удаленный доступ с ПК |

| | | |
|---|---|---|
| | | (виртуальные рабочие столы);<br>• Возможность запускать одну копию в физической среде и четыре копий в виртуальных операционных средах на одном ПК<br>• Возможность поддержки протоколов HTTP, HTTPS, SMB, IPsec и SSL<br>• Возможность поддержки службы удаленного подключения внешних пользователей к внутренней локальной сети по защищенному каналу IPsec без необходимости организации каналов подключения VPN,<br>• Возможность выбора операционной системы с возможностью установки с носителя с интерфейсом USB, а также возможность запуска операционной системы с носителя с интерфейсом USB на любом совместимом ПК, в том числе на ПК, на котором ранее операционная система не была установлена на внутренний жесткий диск.<br>• Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы.<br>• Встроенная возможность выполнения программного обеспечения, эксплуатируемого Заказчиком, без необходимости использования эмуляторов и/или средств виртуализации<br>• Наличие встроенной в операционную систему системы шифрования данных, с возможностью настройки необходимости ввода ключа до загрузки основных компонентов операционной системы<br>• Наличие встроенных групп безопасности, предусматривающих несколько уровней доступа (привилегий) к настройкам системы, с возможностью включения в них локальных пользователей<br>• Поддержка аппаратных средств шифрования и двухфакторной аутентификации<br>• Возможность централизованной настройки политик безопасности, средство для управления политиками безопасности с графическим интерфейсом<br>• Автоматическое распознавание съемных накопителей<br>• Возможность печати с учетом информации о местонахождении (автоматический выбор ближайшего принтера)<br>• Наличие встроенных механизмов изменения пользовательского интерфейса (способы ввода с клавиатуры, использование мыши, масштабирование элементов интерфейса, инструмент "экранная" лупа) для пользователей с ограниченными возможностями.<br>• Настраиваемая система автоматической доставки обновлений (с выбором стратегии обновления, включая отложенную систему доставки обновлений)<br>• Встроенные в ОС средства обеспечения антивирусной защиты с обновляемой базой данных о вредоносном ПО<br>• Обеспечение регламентного (без использования |

| | | |
|---|---|---|
| | | эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего, в том числе, технологии COM/COM+ и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic (6.0), Delphi для среды Win32/64, неуправляемый C++, Visual FoxPro, Access<br>• Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего технологию .Net, и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic .Net, C#, управляемый C++.<br>• Пакет офисных приложений для работы в существующей операционной среде Windows:<br>• Возможность работы с текстовыми документами (включая документы Word в том числе форматов .doc и .docx без необходимости конвертирования форматов), электронными таблицами и анализом данных с количеством строк в электронной таблице один миллион и количеством столбцов шестнадцать тысяч (включая документы Excel в том числе форматов .xls и .xlsx без необходимости конвертирования форматов), создания и проведения презентаций (включая презентации PowerPoint, в том числе форматов .ppt и .pptx без необходимости конвертирования форматов), хранения и совместной работы с текстовыми, графическими и видео-заметками. Приложения для создания и совместной работы с базами данных создания, редактирования и распространения публикаций.<br>• Возможность создания электронных форм и сбора данных (совместимое с существующими портальными решениями), возможность совместной работы с документами, просмотра и редактирования их удаленно (в том числе и при отсутствии подключения к сети Интернет) с возможностью синхронизации с рабочими папками пользователя.<br>• Возможность для обмена мгновенными сообщениями и уведомлении о присутствии пользователя, общего доступа к приложениям и передачи файлов, организации аудио и видеоконференций, а также для использования в качестве клиентского приложения системы IP-телефонии (приложение полностью совместимо с развернутой системой обмена мгновенными сообщениями, аудио и видеоконференцсвязи); набор |

| | | |
|---|---|---|
| | | инструментов для управления корпоративной и личной электронной почтой и установки политик хранения данных и контроля информации.<br>• Все приложения пакета имеют возможность поддерживать технологию управления правами доступа к документам и сообщениям электронной почты, совместимую с Active Directory.<br>• Возможность поддержки открытых форматов Open Office XML (без промежуточной конвертации) и OpenDocument (непосредственно или с помощью дополнительных программных модулей).<br>• Все приложения пакета локализованы на русский язык.<br>• Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы.<br>•<br>• Пакет стандартных клиентских лицензии для рабочих станций для доступа к имеющимся в инфраструктуре заказчика серверам:<br>• серверу обеспечения доменной инфраструктуры ActiveDirectory,<br>• серверу обмена сообщениями электронной почты, управлению задачами, календарями и совместной работы, совместимого с сервером<br>• серверу платформы внутреннего портала, совместной работы, автоматизации бизнес-процессов и представления данных<br>• серверу обмена мгновенными сообщениями, уведомления о присутствии двусторонней видео и голосовой связи<br>серверу централизованного управление программным обеспечением на рабочих станциях (включая установку, обновление, инвентаризацию). |
| 2. | Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017 | Предоставление несключительных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год |
| 3. | Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017 | Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования): |
| | | Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов:<br>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License |
| | | Защита почтового сервера от спама: Kaspersky Anti-Spam для Linux<br>Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License |
| | | |
| | | |

### 5.4. Финансовые условия реализации программы специалитета

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

## 6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В Кубанском государственном университете воспитательная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть непрерывного многоуровневого образовательного процесса. Развивая основные направления государственной молодежной политики в сфере образования, руководство университета совместно с общественными организациями, студенческим самоуправлением, опираясь на высокий интеллектуальный потенциал классического университета системно и взаимообусловлено решает задачи образования, науки и воспитания.

Характеристики среды, значимые для воспитания личности и позволяющие формировать общекультурные компетенции

Развивая основные направления государственной молодежной политики в сфере образования, руководство университета совместно с общественными организациями, студенческим самоуправлением, опираясь на высокий интеллектуальный потенциал классического университета системно и взаимообусловлено решает задачи образования, науки и воспитания.

В КубГУ созданы все необходимые формы активного участия студенчества через сформированные выборные социальные институты посредством участия своих представителей или непосредственно путем личного участия через Ученый совет КубГУ, ученые советы факультетов, СНО, различные общественные организации, органы студенческого самоуправления и т.д.

В КубГУ создан и активно действует Совет по воспитательной работе, Совет по социальным вопросам, возглавляемый ректором КубГУ.

Воспитательная стратегия в университете нацелена, прежде всего, на формирование гражданских качеств и патриотических чувств, уважения к историческим России.

Социокультурная среда ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» определяется Уставом, внутренними нормативными актами, деятельностью объединенного совета обучающихся, студенческой профсоюзной организации, иных студенческих объединений.

Основные направления, принципы воспитательной работы со студентами ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», целевые ориентиры и задачи заданы в соответствии с политикой университета в области качества. Профессорско-преподавательский состав университета способствует формированию и социализации личности обучающегося. Воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность по формированию у студентов университета нравственных, духовных и культурных ценностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе, ориентированная на создание условий для развития и духовно-ценностной ориентации

обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказания им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении.

Цель и задачи воспитательной деятельности, решаемые в ООП

Основной целью воспитательной деятельности в университете является формирование обучающегося КубГУ как самостоятельного, здравомыслящего, здорового, человека, стремящегося к духовному, нравственному, умственному и физическому совершенству, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

В рамках реализации поставленной цели выделено несколько направлений, которые, в совокупности, способствуют достижению единого результата:

- реализация гуманитарных знаний для формирования мировоззренческой и гражданской позиции обучающегося;
- обучение работе в коллективе, с учетом добрососедского восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- обучение приемам первой помощи, методам защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организации досуга студентов;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- создание и организация работы творческих, физкультурных и спортивных, научных объединений и коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи;
- развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий.

Основные направления деятельности студентов

В рамках, указанных направлений проводится следующая работа:

- патриотическое и гражданское воспитание студентов;
- нравственное и психолого-педагогическое воспитание;
- научно-исследовательская работа;
- спортивно-оздоровительная работа;
- профориентационная работа;
- творческая деятельность обучающихся.

Вопросы воспитания отражены в протоколах Ученого совета КубГУ, деканата факультетов, протоколах заседаний кафедр, где реализуется соответствующая часть перспективного плана развития университета.

Важной составляющей эффективности системы воспитательной деятельности на факультете является институт кураторов учебных групп и институт наставничества старшекурсников.

Основными задачами работы кураторов являются:

- индивидуальная работа с сиротами и обучающимися, входящими в различные рода «группы риска»;
- оказание помощи студентам младших курсов в адаптации к требованиям системы высшего образования; (знакомство с правилами академической среды, правами и обязанностями обучающегося, Уставом университета, Кодексом корпоративной культуры, правилами внутреннего распорядка, внутренними актами о студенческом самоуправлении, с традициями и историей университета и факультета);
- создание организованного сплоченного коллектива в группе и проведение работы по формированию актива группы;

– координация внеучебной деятельности (участия студентов в университетских и факультетских мероприятиях, работе клубов и студий, посещения театров, выставок, концертов и проч.);

– работа с родителями (поддержание контакта с родителями, особенно иногородних студентов, встречи с родителями, обсуждение вопросов учебы, поведения, быта и здоровья обучающихся);

– информирование заинтересованных лиц и структур факультета об учебных делах в студенческой группе, о запросах, нуждах и настроениях студентов.

Студенты факультета совместно со студентами младших курсов принимают участие в культурно-массовых мероприятиях, в том числе смотры-конкурсы «Российская студенческая весна», «Открытый фестиваль молодежных творческих инициатив «Этажи»», Открытый Форум Молодежных творческих инициатив КубГУ «Арт-Революция», «Остров свободы», «Свободный микрофон», игры КВН, Международный день студентов, День открытых дверей, Татьянин День, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы и др.

Для студентов проводятся встречи с представителями медицинских учреждений, представителями работодателей.

Основные студенческие сообщества/объединения

Молодежные студенческие организации (сообщества) создаются с целью решения ряда важных социальных задач, касающихся студенческой жизни. Специфика деятельности и вопросы, которыми занимаются подобные студенческие организации, зависят от приоритетного направления деятельности.

В ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» функционируют следующие студенческие сообщества:

1) Объединенный совет обучающихся – единый координационный центр студенческих организаций КубГУ, определяющий ключевые направления развития внеучебной жизни в университете и призванный обеспечить эффективное развитие студенческих организаций, входящих в его состав;

2) Профсоюзная организация студентов – самая многочисленная организация студентов Краснодарского края. Она объединяет профорганизации 2 институтов и 16 факультетов. В нее входит более 13 тысяч студентов, что составляет более 98% от общей численности обучающихся;

3) Молодежный культурно-досуговый центр был основан 1 декабря 1994 года. За эти годы проведена работа по развитию творческого потенциала студентов, проведению культурно-массовых мероприятий, созданию студий различных направлений, Лиги команд КВН, клуба «Что? Где? Когда?», организации художественных выставок.

4) Волонтерский центр КубГУ – один из крупнейших волонтерских центров юга России, центр, подготовивший наибольшее количество волонтеров к Олимпийским и Паралимпийским играм Сочи-2014;

5) Студенческие трудовые отряды имеют целью увеличение и развитие кадрового потенциала университета. На сегодняшний день в университете работают сервисный и педагогический отряды.

6) Студенческий оперативный отряд охраны правопорядка – объединение, созданное для поддержания порядка на территории студенческого городка и общежитий университета;

7) Общественное объединение правоохранительной направленности (орган общественной самодеятельности) «Студенческий патруль Кубанского государственного университета» - объединение, не имеющее членства, сформированное по инициативе студентов ФГБОУ ВО «Кубанский

государственный университет» для участия в охране общественного порядка на территории муниципального образования город Краснодар;

8) Студенческий спортивный клуб – объединение, направленное на развитие физкультуры и спорта в студенческой среде. В настоящее время в состав клуба входит 26 спортивных секций;

9) Студенческий спортивный клуб «Империал» - объединение, входящее в состав Ассоциации студенческих спортивных клубов России, направленное на развитие любительского спорта и физкультуры среди студенческой молодежи;

10) Футбольный клуб Кубанского государственного университета – студенческий спортивный футбольный клуб, выступающий на турнирах городского, краевого, российского и международного уровней. ФК «КубГУ» является бессменным участником, призером и победителем всех главных европейских студенческих турниров по футболу последних лет. Двукратный победитель самых престижных европейских футбольный соревнований (2014 и 2017 годов);

11) Клуб горного туризма «Крокус» - светское неформальное объединение, имеющее целью развитие и популяризацию спортивного туризма (горного), а также пешего, семейного, семейно-детского, велотуризма, походов на лыжах и снегоступах, горнолыжных видов спорта, спортивного ориентирования, горного бега, скалолазания, прочих видов активности;

12) Иные студенческие клуби и объединения.

Проекты воспитательной деятельности по направлениям

В рамках работы, студенты из числа актива самостоятельно, при поддержке профсоюзной организации и совместно с сотрудниками университета проводят мероприятия, реализуют проекты и участвуют в форумах различной направленности. В течение 2017 и прошедших лет, неоднократно были проведены конкурсы и реализован грант по Программе развития деятельности студенческих объединений, в рамках которых студенты принимали участие событиях самых разных уровней. Проведены мероприятия воспитательно-патриотического направления, по увековечиванию памятных дат и событий Великой Отечественной войны, проекты по профилактике заболеваний и приобщению к здоровому образу жизни, парламентские дебаты, а также мероприятия по качеству образования, стипендиальному обеспечению, правозащитной деятельности и проектному мышлению.

Используемая инфраструктура вуза

Используемая инфраструктура ФГБОУ ВО «КубГУ» при реализации основной образовательной программы представлена следующими объектами: актовый зал, библиотеки, учебные аудитории, конференц-залы, спортивные залы, тренажерный зал, плавательный бассейн, открытые спортивные площадки, санаторий-профилакторий «Юность», комбинат студенческого питания, столовые и буфеты, студенческие общежития и др.

Важным участком решения социальных проблем, связанных с оздоровлением и профилактикой различных заболеваний является санаторий-профилакторий «Юность» КубГУ общей площадью 1020,5 кв.м.

На территории студенческого городка установлены две спортивные воркаут-площадки (для занятий на турниках, брусьях и других снарядах), также на стадионе КубГУ установлены уличные тренажеры.

Проведена работа по улучшению доступности среды для инвалидов нанесены разметки для слабовидящих, приобретён ступенькоход, в общежитии оборудованы комнаты для проживания инвалидов-колясочников.

Используемая социокультурная среда города

КубГУ – активный участник социально-экономического развития муниципального образования город Краснодар и Краснодарского края. В структуре абитуриентов университета традиционно доминируют выпускники образовательных организаций региона. Этнический и социальный состав студентов отражает региональную специфику. Работа со студентами и слушателями учитывает эту особенность. Педагогическое и студенческое сообщество являются проводниками региональной социальной политики и ориентированы на развитие и совершенствование городской и сельской муниципальной среды обитания. Особенности статуса классического университета позволяют активно влиять на эти процессы. Профессиональное и студенческое сообщество включено в реализацию большого количества региональных и муниципальных проектов в области проектирования, строительства, обновления фондов, экологического совершенствования окружающей среды, совершенствования городской инфраструктуры. Таким образом, университет принимает активное участие в социально-экономическом развитии Краснодарского края, реализуя мероприятия, направленные на выявление и решение актуальных социальных проблем.

Социокультурная программа университета направлена на выявление творческих и социально активных личностей внутри КубГУ, на развитие местных сообществ, городской и региональной среды. Она призвана развивать благоприятные миграционные тенденции среди молодого населения Южного федерального округа. В сложившихся условиях одним из стратегических приоритетов является использование возможностей вуза как интегратора социальных и культурных процессов. Его суть сводится к формированию в университете и регионе благоприятной, уникальной «среды обитания», наполненной яркими, многообразными культурными и социально значимыми событиями.

В рамках развития социокультурной программы университета используются такие городские объекты, как учреждения культуры; спортивные учреждения; социокультурные комплексы районов и микрорайонов; государственные учреждения и др.

Социальные партнеры

Социальными партнерами ФГБОУ ВО «КубГУ» являются: учреждения образования, культуры, спорта, туризма и молодежной политики, учреждения здравоохранения и социального развития, некоммерческие организации (фонды, ассоциации, некоммерческие партнерства), а также средства массовой информации.

Ресурсное обеспечение

1) нормативно-правовое:

– Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р);

– Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года;

– Приказ Минобрнауки России от 22 ноября 2011 г. «О Совете по вопросам развития студенческого самоуправления в образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования»;

– Указ Президента РФ от 14 февраля 2010 г. № 182 (ред. от 8 марта 2011 г.) «О стипендиях Президента Российской Федерации для студентов, аспирантов, адъюнктов, слушателей и курсантов образовательных учреждений высшего профессионального образования»;

– Постановление Правительства Российской Федерации 9 апреля 2010 г. № 220 «О мерах по привлечению ведущих ученых в российские образовательные учреждения высшего образования»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 27 мая 2006 г. № 311 «О премиях для поддержки талантливой молодежи»;

– Указ Президента РФ от 6 апреля 2006 г. № 325 (ред. от 25 июля

2014 г.) «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»;

– Распоряжение Правительства РФ от 7 августа 2009 г. «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года» и др.

2) научно-методическое:

– Богданова Р.У. Ориентиры воспитательной деятельности преподавателя высшей школы. СПб, 2005.

– Данилова И.Ю. Многоуровневая модель организации научно-исследовательской работы студентов как средство обеспечения качества образования в вузе. Москва, 2010.

– Найденова З.Г. Инновационное развитие региональной системы образования: гуманистический подход. Санкт-Петербург, 2010.

3) материально-техническое:

– музыкальная и звукоусиливающая аппаратура;

– фото- и видеоаппаратура;

– персональные компьютеры с периферийными устройствами и возможностью выхода в Интернет;

– информационные стенды;

– множительная техника;

– канцелярские принадлежности.

В основу воспитательной работы на юридическом факультете положена концепция модернизации российского образования, которая отмечает, что воспитание является органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития студентов. На юридическом факультете созданы формы активного участия студенчества в этой работе, через сформированные выборные социальные институты посредством участия своих представителей в СНО, органы студенческого самоуправления и т.д. Ежегодно, посредством встреч с заместителем декана по воспитательной работе, с кураторами академических групп, студенты первокурсники знакомятся с организацией процесса участия студентов в управлении факультетом через Ученый Совет, Студенческий деканат, совет старост, профком.

На факультете вопросами общего руководства воспитательной деятельностью занимается декан, текущую работу осуществляет и контролирует заместитель декана по воспитательной работе, кураторы учебных групп и органы студенческого самоуправления.

С целью повышения эффективности кураторской работы создана школа кураторов. Работа школы кураторов показала себя с положительной стороны, заложив основы дальнейшего совершенствования воспитательной работы в вузе.

## 7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» специальность «Административная деятельность» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП специалитета осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

**7.1. Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП.**

Матрица компетенций представлена в Приложении 5.

**7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ и Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра или на завершающем этапе практики.

Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины ООП, так и их частей.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации определяются учебным планом и локальным актом «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КубГУ».

К формам текущего контроля относятся: контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тестовые задания, ситуационные задания, тематику курсовых работ, рефератов, эссе, докладов и др.

К формам промежуточной аттестации относятся: зачет, экзамен по дисциплине (модулю), защита курсовой работы, отчета по практикам др.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП ВО кафедрами ФГБОУ ВО «КубГУ» разработаны фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине и практике.

Структура фонда оценочных средств включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий; лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов. Указанные формы оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в ФОС приводятся в рабочих программах дисциплин, программах практик и других учебно-методических материалах.

**7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников программы специалитета**

Государственная итоговая аттестация выпускников университета по специальности

40.05.02 «Правоохранительная деятельность», специализации «Административная деятельность» является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

- Порядок и условия проведения государственных аттестационных испытаний определяются Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным ректором ФГБОУ ВО «КубГУ».
- Государственная итоговая аттестация выпускников включает:

- государственный экзамен по дисциплинам:
теория государства и права, административное право;
- подготовку к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.
- защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

**7.3.1. Требования к итоговому государственному экзамену**

Итоговый государственный экзамен по дисциплинам теория государства и права, административное право позволяет выявить и оценить теоретическую подготовку студента к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности и включает проверку знаний, умений и навыков в соответствии с содержанием основных учебных дисциплин и общими требованиями ФГОС ВО по специальности.

Государственный экзамен проводится в соответствии с программой государственной итоговой аттестации, разработанной кафедрой теории и истории государства и права, кафедрой административного и финансового права.

**7.3.2. Требования к выпускной квалификационной работе по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», специализации «Административная деятельность»**

Выпускная квалификационная работа предполагает выявление способностей студента к:

- систематизации, закреплению и расширению теоретических знаний и практических навыков по выбранной образовательной программе;
- применению полученных знаний при решении конкретных теоретических и практических задач;
- развитию навыков ведения самостоятельной работы;
- применению методик исследования;
- умению делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области.

Задачей выпускной квалификационной работы является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. При этом оценивается сформированность компетенций, которыми овладели обучающиеся в результате освоения образовательной программы.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающими кафедрами, ежегодно обновляются и утверждаются ученым советом факультета.

Приказом по университету за каждым студентом закрепляется выбранная им тема ВКР и назначается научный руководитель.

Требования к содержанию, объему, структуре выпускной квалификационной работы приводятся в методических указаниях по ее написанию в программе государственной итоговой аттестации.

## 8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

По утвержденному ежегодно плану проводятся внутренние проверки деятельности

подразделений, отдельных процессов и видов деятельности, по результатам которых планируются корректирующие и предупреждающие мероприятия, способствующие повышению качества подготовки специалистов.

Компетентность преподавателей отслеживается и оценивается на основе действующего в Университете Положения о порядке замещения должностей научно-педагогических работников.

Порядок проектирования и реализации программы определяются ФГБОУ ВО «КубГУ» на основе:

Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам бакалавриата (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. №636 (ред. от 28.04.2016 г.);

Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. №1383); – Положение об ООП (приказ КубГУ № 1187 от 01.10.2014 г.); – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в Кубанском государственном университете (приказ КубГУ № 888 от 17.07.2014 г.);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (приказ КубГУ №1610 от 03.12.2015 г.);

Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ (приказ КубГУ № 233 от 26.02.2016 г.); – Порядок размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет» (приказ КубГУ № 1241 от 30.09.2015г.);

Порядок обеспечения самостоятельности выполнения выпускных квалификационных работ на основе системы «Антиплагиат» (приказ КубГУ № 109 от 29.01.2016г.);

Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственный аттестационных испытаний (приказ КубГУ № 1756 от 24.12.2015г.);

Порядок заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (приказ КубГУ № 495 от 11.04.2016 г.); – Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (приказ КубГУ № 921 от 31.07.2014 г.;

Положение о дисциплинах по выбору при освоении образовательных программ высшего образования (приказ КубГУ № 980 от 24.07.2015г.); – Порядок разработки и реализации факультативных дисциплин (приказ КубГУ № 77 от 31.01.2014 г.); – Порядок организации обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренному обучению студентов (приказ КубГУ № 100 от 10.02.2014 г.)

Положение о научно-исследовательской работе студентов (приказ КубГУ № 203 от 27.02.2014 г.);

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КубГУ (приказ КубГУ № 552 от 16.05.2014 г.);

Положение о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации студентов в ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет" (приказ КубГУ № 561 от 20.05.2014г.);

Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях (приказ КубГУ № 666 от 06.06.2014 г.); – Положение об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья (приказ КубГУ № 924 от 31.07.2014 г.);

Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей

и административного персонала ФГБОУ ВПО «КубГУ» (решение ученого совета КубГУ протокол № 10 от 01.06.2012 г.);

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Кубанский государственный университет"
юридический факультет имени А.А.Хмырова

*План одобрен Ученым советом вуза*
*Протокол № 9 от 27.04.2018*

**УТВЕРЖДАЮ**
*Ректор* _____ *Хагуров Т.А.*
"24" апреля 2018 г.

# РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе специалитета

**40.05.02**

Специальность 40.05.02 Правоохранительная деятельность

*Специализация:* специализация N 2 "Административная деятельность"
*Кафедра:* Административного и финансового права
*Факультет:* юридический факультет имени А.А. Хмырова

*Квалификация: Юрист*

*Форма обучения: Заочная*
*Срок обучения: 5л 6м*

| + | *Виды профессиональной деятельности* |
|---|---|
| + | правотворческая; |
| + | правоприменительная; |
| + | экспертно-консультационная; |
| + | оперативно-служебная; |
| + | организационно-управленческая; |
| + | научно-исследовательская; |

*Год начала подготовки (по учебному плану)* 2018

*Образовательный стандарт* № 1424 от 16.11.2016

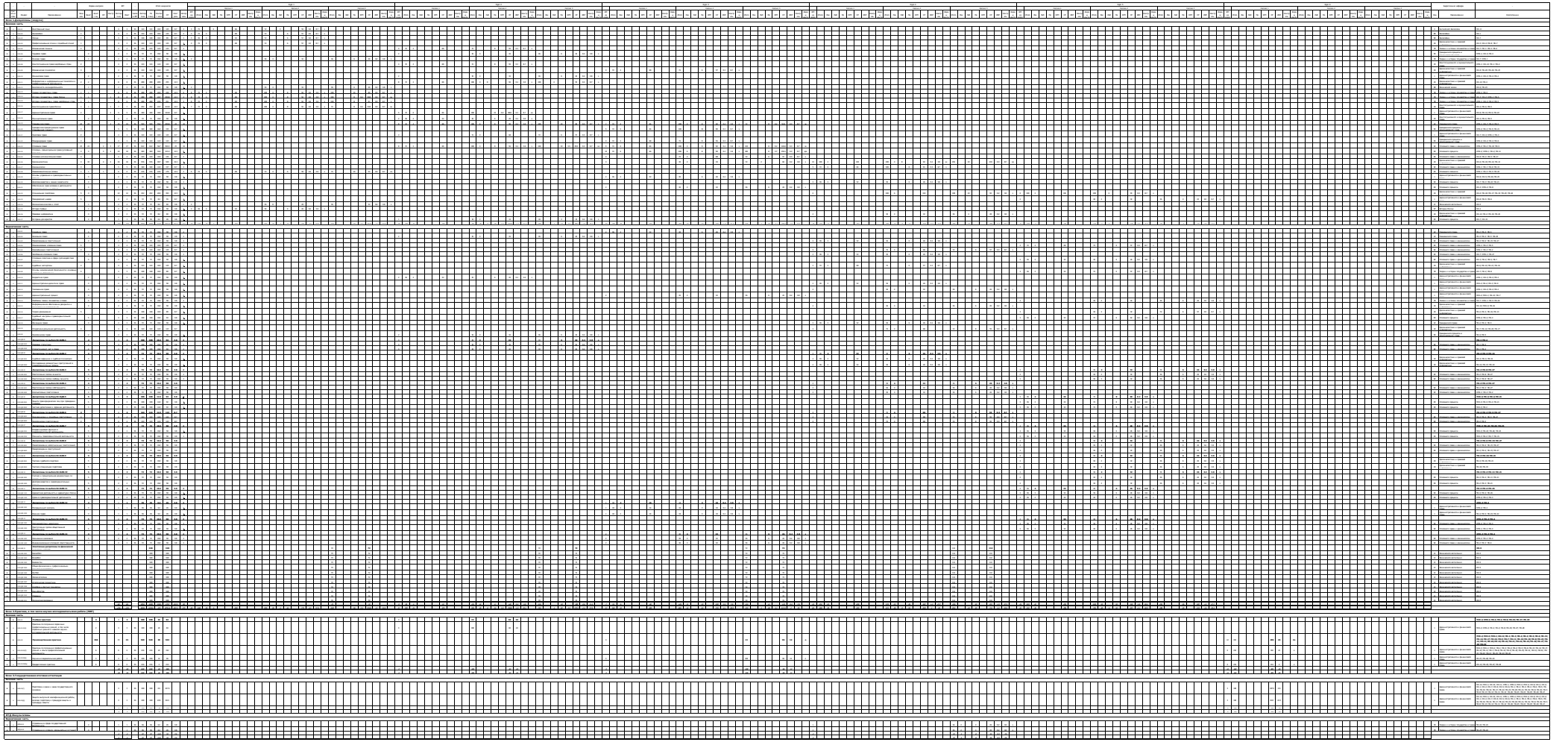
**СОГЛАСОВАНО**

Проректор по учебной работе, качеству образования - первый проректор _____ */ Хагуров Т.А./*

Начальник УМУ _____ */ Карапетян Ж.О./*

Декан факультета _____ */ Потапенко С.В./*

Зав. кафедрой _____ */ Лупарев Е.Б./*



| | | Итого | | | | | | Курс 1 | Курс 2 | Курс 3 | Курс 4 | Курс 5 | Курс 6 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Баз.% | Вар.% | ДВ(от Вар.)% | ЗЕТ | | | | | | | | |
| | | | | | Мин. | Макс. | Факт | | | | | | |
| | Итого | | | | 281 | 331 | 302 | 60 | 60 | 60 | 62 | 42 | 18 |
| | Итого по ОП (без факультативов) | | | | 279 | 321 | 300 | 60 | 60 | 60 | 60 | 42 | 18 |
| Б1 | Дисциплины (модули) | 70% | 30% | 37.8% | 255 | 276 | 276 | 60 | 57 | 57 | 60 | 42 | |
| Б1.Б | Базовая часть | | | | 180 | 220 | 194 | 60 | 48 | 50 | 28 | 8 | |
| Б1.В | Вариативная часть | | | | 35 | 96 | 82 | | 9 | 7 | 32 | 34 | |
| Б2 | Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) | 100% | 0% | 0% | 18 | 36 | 18 | | 3 | 3 | | | 12 |
| Б2.Б | Базовая часть | | | | 18 | 36 | 18 | | 3 | 3 | | | 12 |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | | | | 6 | 9 | 6 | | | | | | 6 |
| Б3.Б | Базовая часть | | | | 6 | 9 | 6 | | | | | | 6 |
| ФТД | Факультативы | | | | 2 | 10 | 2 | | | | 2 | | |
| ФТД.В | Вариативная часть | | | | 2 | 10 | 2 | | | | 2 | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Процент ... занятий от аудиторных | лекционных | | | | | 38.1% | | | | | | |
| | | в интерактивной форме | | | | | 17.9% | | | | | | |
| | Учебная нагрузка (акад.час/нед) | ОП, факультативы | | | | | 49.8 | 54.9 | 55 | 55 | 57.7 | 38.2 | |
| | | в период гос. экзаменов | | | | | | | | | | | 54 |
| | Контактная работа (акад.час/год) | ОП - элект. курсы по физ.к. | | | | | 195 | 205 | 208 | 196 | 202 | 164 | |
| | Аудиторная нагрузка (акад.час/год) | ОП - элект. курсы по физ.к. | | | | | 189.2 | 200 | 200 | 188 | 198 | 160 | |
| | Обязательные формы контроля | ЭКЗАМЕНЫ (Экз) | | | | | | 9 | 7 | 7 | 6 | 5 | |
| | | ЗАЧЕТЫ (За) | | | | | | 8 | 11 | 10 | 12 | 11 | |
| | | КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР) | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| | | КОНТРОЛЬНЫЕ (К) | | | | | | 2 | 1 | 3 | 1 | | |

## Календарный учебный график

| Мес | Сентябрь | | | | | Октябрь | | | | Ноябрь | | | | Декабрь | | | | | Январь | | | | Февраль | | | | Март | | | | | Апрель | | | | Май | | | | Июнь | | | | Июль | | | | Август | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Числа | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | 29 - 5 | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | 27 - 2 | 3 - 9 | 10 - 16 | 17 - 23 | 24 - 30 | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | 29 - 4 | 5 - 11 | 12 - 18 | 19 - 25 | 26 - 1 | 2 - 8 | 9 - 15 | 16 - 22 | 23 - 1 | 2 - 8 | 9 - 15 | 16 - 22 | 23 - 29 | 30 - 5 | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | 27 - 3 | 4 - 10 | 11 - 17 | 18 - 24 | 25 - 31 | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | 29 - 5 | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | 27 - 2 | 3 - 9 | 10 - 16 | 17 - 23 | 24 - 31 |
| Нед | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 |
| I | | | | | | | | | | * | | | | | | | | * | * | | Э | Э | К | К | | * | | | | | Э | Э | | | | | | | | * | | | | | К | К | К | К | К | К | К | К |
| II | | | | | | | | | | * | | | | Э | | Э | | * | * | | | К | К | | | * | У | У | | | У | У | | | | | | | | * | | | | | К | К | К | К | К | К | К | К |
| III | | | | | | | | | | * | | | | Э | Э | Э | | * | * | | | К | К | | | * | | | | Э | Э | | | | | | | | | | | | | К | К | К | К | К | К | К | К |
| IV | | | | | | Э | Э | | | * | | | | | | | | * | * | | Э | К | К | | | * | | | | | | | | | | | | | * | | | | | К | К | К | К | К | К | К | К |
| V | | | | | | Э | Э | | | * | | | | | | | | * | * | | Э | К | К | | | * | | | | | | | | | | | | | * | | | | К | К | К | К | К | К | К | К |
| VI | | | | | | | | | | * П П П | П | П | П | П Пд Пд Пд | Пд | Пд | Пд | Пд * * * * | * * * * * | Г Г Г Г Д Д | Д | Д Д Д Д К К | К | К | К | * К К К К К | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = |

## График сессий

| | Курс 1 | | | | | | Курс 2 | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Сессия 1 | | Сессия 2 | | Сессия 3 | | Сессия 1 | | Сессия 2 | | Сессия 3 | |
| Продолжительность | 6 | | 20 | | 14 | | 6 | | 18 | | 16 | |
| Дата начала/Номер недели | 1 сентября 2018 г | 1 | 10 января 2019 г | 19 | 2 апреля 2019 г | 31 | 17 сентября 2018 г | 3 | 3 декабря 2018 г | 14 | 19 апреля 2019 г | 33 |
| Дата окончания/Номер недели | 6 сентября 2018 г | 1 | 29 января 2019 г | 22 | 15 апреля 2019 г | 33 | 22 сентября 2018 г | 4 | 20 декабря 2018 г | 16 | 4 мая 2019 г | 36 |
| | Курс 3 | | | | | | Курс 4 | | | | | |
| | Сессия 1 | | Сессия 2 | | Сессия 3 | | Сессия 1 | | Сессия 2 | | Сессия 3 | |
| Продолжительность | 7 | | 22 | | 21 | | 7 | | 25 | | 18 | |
| Дата начала/Номер недели | 18 сентября 2018 г | 3 | 19 ноября 2018 г | 12 | 11 марта 2019 г | 28 | 10 сентября 2018 г | 2 | 1 октября 2018 г | 5 | 14 января 2019 г | 20 |
| Дата окончания/Номер недели | 24 сентября 2018 г | 4 | 10 декабря 2018 г | 15 | 31 марта 2019 г | 31 | 16 сентября 2018 г | 3 | 25 октября 2018 г | 8 | 31 января 2019 г | 22 |
| | Курс 5 | | | | | | Курс 6 | | | | | |
| | Сессия 1 | | Сессия 2 | | Сессия 3 | | Сессия 1 | | Сессия 2 | | Сессия 3 | |
| Продолжительность | 7 | | 25 | | 18 | | | | | | | |
| Дата начала/Номер недели | 10 сентября 2018 г | 2 | 1 октября 2018 г | 5 | 14 января 2019 г | 20 | | | | | | |
| Дата окончания/Номер недели | 16 сентября 2018 г | 3 | 25 октября 2018 г | 8 | 31 января 2019 г | 22 | | | | | | |

## Сводные данные

| | | Курс 1 | Курс 2 | Курс 3 | Курс 4 | Курс 5 | Курс 6 | Итого |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Теоретическое обучение и рассредоточенные практики | **37 3/6** | **36 5/6** | **35 3/6** | **37 4/6** | **36 4/6** | **9 2/6** | 193 3/6 |
| Э | Экзаменационные сессии | **3 1/6** | **1 5/6** | **3 1/6** | **3** | **3** | | 14 1/6 |
| У | Учебная практика | | **2** | | | | | 2 |
| Н | Научно-исслед. работа | | | **2** | | | | 2 |
| П | Производственная практика | | | | | | **4** | 4 |
| Пд | Преддипломная практика | | | | | | **4** | 4 |
| Д | Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | **2** | 2 |
| Г | Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена | | | | | | **2** | 2 |
| К | Каникулы | **9** | **9** | **9** | **9** | **10** | **3 1/6** | 49 1/6 |
| * | Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья) | **2 2/6□ (14 дн)** | **2 2/6□ (14 дн)** | **2 2/6□ (14 дн)** | **2 2/6□ (14 дн)** | **2 2/6□ (14 дн)** | **1 3/6□ (9 дн)** | 13 1/6□ (79 |
| Продолжительность обучения □ (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы) | | более 39 нед | более 39 нед | более 39 нед | более 39 нед | более 39 нед | не менее 12 нед и□ не более 39 нед | |
| Итого | | **52** | **52** | **52** | **52** | **52** | **26** | 286 |
| Студентов | | | | | | | | |
| Групп | | | | | | | | |

# АННОТАЦИЯ

## РП дисциплины Б1.Б.01 «Иностранный язык»

**40.05.02 Правоохранительная деятельность,**

**1 курс «Административная деятельность»**

**Заочная форма обучения**

Объем трудоемкости: 4 зач. ед. (144 часа), из них 10,3 часов контактной работы, ИКР – 0,3 часа, 125 часов самостоятельной работы, 8,7 часов - контроль).

Цель дисциплины: формирование иноязычной компетенции для использования английского языка в профессиональной деятельности, в познавательной деятельности и для межличностного общения.

Задачи дисциплины:

- корректировать, развить и закрепить языковые умения, навыки диалогической и монологической речи с целью формирования уровня иноязычной компетенции, достаточного для корректного и ситуативно-адекватного решения коммуникативных задач в различных ситуациях профессионального общения;
- развить стратегии работы с юридическими документами и литературой по различным отраслям права;
- развить навыки ведения юридической переписки и составления деловой документации на английском языке;
- сформировать теоретические и практические навыков в области устного и письменного юридического перевода;
- овладеть общепрофессиональной лексикой и наиболее важными для юриста грамматическими конструкциями, необходимыми для чтения, понимания, составления и перевода юридической документации и литературы;
- автоматизировать употребление изученных грамматических форм и синтаксических конструкций;
- развить и в дальнейшем совершенствовать навыки ведения дискуссий на английском языке;
- сравнить подходы, выработанные в юридической практике России, Великобритании и США;
- сформировать достаточную лингвосоциокультурную компетенцию и ознакомить с иностранными поведенческими стереотипам, необходимыми для успешной адаптации выпускников на международном рынке труда.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Курс входит в цикл дисциплин ООП ВО (бакалавриат) по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность 1 курса обучения. Дисциплина готовит к исследовательской и переводческой деятельности широкого профиля (устный, письменный, последовательный перевод различных типов текстов) и к работе в области межкультурной коммуникации.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции (ОК).

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ОК−11 | Способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков | - один из иностранных языков на уровне, обеспечивающем способность к деловому общению, профессиональной коммуникации,<br>- правила осуществления коммуникации в письменной и устной формах на русском языке;<br>- базовую лексику общего языка (нейтральный, научный стиль), а также основную юридическую терминологию на английском языке;<br>- базовый грамматический материал для правильного оформления устной и письменной речи;<br>– основные значения лексических единиц юридической лексики в рамках изученной тематики, | -осуществлять деловое общение, профессиональную коммуникацию на одном из иностранных языков,<br>– читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности; понимать устную (монологическую и диалогическую) речь профессиональных тем (в пределах заданного объема программы);<br>– владеть основами публичной речи (делать сообщения на заданную тему);<br>– участвовать в обсуждении тем, носящих юридический характер; | - навыками организации делового общения, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков в своей профессиональной деятельности,<br>- – основными способами, методами и средствами расширения лексического запаса изучаемого языка;<br>–чтения юридической литературы с целью извлечения профессиональной информации;<br>–переписки на английском языке;<br>– достаточно необходимым спектром языковых средств, позволяющим в рамках соответствующей тематики выражать мысли, минимально ограничиваясь в выборе содержания |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | | чтобы извлекать информацию из аутентичных источников информации | | высказывания |

## Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре *(заочная форма)*

Установочная сессия

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СР |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | I'm a Law Student of Kuban State University. Legal Profession. | 24 | | | 2 | 22 |
| 2. | Political Systems of the RF, Great Britain, the USA | 24 | | | 2 | 22 |
| 3. | Courts in the UK, the USA, the RF | 24 | | | 2 | 22 |
| | **Итого по дисциплине:** | | | | 6 | 66 |

Зимняя сессия

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СР |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Legal Systems of the World and their Sources | 31 | | | 2 | 29 |
| 2. | Common Law. Civil Law. Criminal Law. | 32 | | | 2 | 30 |
| | **Итого по дисциплине:** | | | | 4 | 59 |

## Форма проведения аттестации: экзамен

## Основная литература:

1. Цатурян М.М. Руководство по английскому языку для преподавателей и студентов [Текст] = Teachers' and Students' Guide to Just English (с юридическими текстами на английском и русском языках): практикум / М.М. Цатурян; под ред. В.И. Тхорика; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. – Краснодар: [Кубанский гос. ун-т], 2014. – 394 с. 349 экз. Библиогр.: с. 380-381. – ISBN 978-5-8209-1064-7: 508.00.

2. Шевелёва, С.А. Английский для юристов=English for lawyers : учебное пособие / С.А. Шевелёва. - 2-е изд., стереотип. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 432 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01190-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82890
3. Английский для юристов : учебник / А.А. Лебедева, Г.Н. Аксенова, Е.В. Бараник и др. ; Российская правовая академия Министерства юстиции Российской Федерации ; под ред. А.А. Лебедевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 375 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02636-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114706
4. Першина, Е.Ю. Английский язык для юристов [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 70 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/3381

Авторы РПД: канд. филол. наук, доцент кафедры английской филологии Тагиева Н.И.

канд. филол. наук, доцент кафедры английской филологии Самойлова А.В.

# АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.02 Философия для студентов образовательной программы по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность. Специализация: административная деятельность. Форма обучения: заочная. Курс - 1 (семестр – 1)

**Объем трудоемкости:** 4 *зачетные единицы (144 часа, из них – 10 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 6 ч.; 125 часов самостоятельной работы)*

**Цель дисциплины**:

- формирование базовых теоретических знаний в области культуры философского мышления, истории философии, логики и философии права;
- формирование представления об основных этапах развития философского знания с древнейших времен до наших дней;
- выявление особенностей философии в научном пространстве;
- формирование компетенций анализа, сравнения, синтеза, системного мышления и др. в процессе теоретизирования;
- формирование компетенции многомерного решения любой практической или теоретической задачи;
- формирование компетенции творческого отношения к любому изучаемому предмету;
- формирование практических знаний и навыков в области работы с философскими и любыми другими источниками и литературой.
-

**Задачи курса:**

- формируется система знаний о философии как науке для формирования мировоззренческой позиции;
- рассматриваются различные подходы в рациональном и эмпирическом уровнях познания, что способствует формированию теоретической для грамотной аргументации своих высказываний ;
- выявляются закономерности развития философского знания и науки в целом;
- изучается основная классическая философская литература и способы ее применения для решения актуальных проблем;
- анализируется необходимость развития теоретического знания и способы его актуализации в современном мире, на основе чего формируется мировоззрение слушателей курса;
- анализируются взаимосвязи между различными отраслями научного знания, для выстраивания целостного взгляда на мир
- определяется значение и роль мировоззренческого компонента в истории человечества, проводятся практические упражнения для обоснования собственной мировоззренческой позиции;
- анализируются проблемы по основным научным открытиям с целью возможного прогнозирования; с целью выработки навыка логической аргументации
- формируется критико-логическое и ценностно-эстетическое отношение к окружающей действительности с целью выработки собственной позиции в отношении любой проблемы современности;
- осуществляется практическая подготовка в сфере работы с современным информационным полем, с целью выработки навыков пользования современным смысловым информационным полем

## МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина Б1.Б.1 Философия относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций (*ОК)*

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | *ОК-1* | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | природу философского знания, функции философии, методологию философского познания, основные категории философии и этапы ее становления | использовать в профессиональной деятельности различные методы научного и философского исследования | знанием специфики историко-философского процесса, методами и приемами логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями |

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Раздел 1. Философия как наука. Ее место в системе наук. | 26 | 2 | | | 24 |
| 2. | Раздел 2. Особенности развития классической философии (от античности до 19 в.) | 29 | 2 | 2 | | 25 |
| 3. | Раздел 3. Тенденции развития современной системы философского знания. | 27 | | 2 | | 25 |
| 4. | Раздел 4. Основные проблемы развития систематической философии. | 26 | | 1 | | 25 |
| 5. | Раздел 5. Философия экономики. Теория информационного общества. | 27 | | 1 | | 26 |
| | *Итого по дисциплине:* | 135 | 4 | 6 | | 125 |

**Курсовые работы**: не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**Основная литература:**

**Философия** : учебник / под ред. проф. А.Н. Чумакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 459 с. — (Высшее образование: Бакалавриат) Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/908022
**Философия**: краткий курс лекций : учеб. пособие / А.В. Климович, В.А. Степанович. — 2-е изд., стереотип. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 162 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/923792
**Философия**: Учебник / Миронов В.В. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 928 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-691-2 Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/535013

**Дополнительная:**

1. Виндельбанд В. История философии – Москва: Директ – Медиа, 2010 (Электронный ресурс). Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36282
2. Виндельбанд В. История древней философии с приложением истории философии средних веков и эпохи возрождения. Санкт-Петербург 1908. (Электронный ресурс). Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=77816
3. Гегель Г. В. Лекции по истории философии. Москва: Директ – Медиа, 2009 (Электронный ресурс). Режим доступа:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36276
4. Гомперц Т. Сократ и сократики. Москва: Директ – Медиа, 2014 (Электронный ресурс). Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36304
5. Зеньковский В. В. История русской философии в 2т. Москва: Директ – Медиа, 2017 (Электронный ресурс). Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36337
6. Зотов А. Ф. Западная философия XX века: Учебное пособие. Москва: Директ – Медиа, 2009 (Электронный ресурс). Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36327
7. Кирхнер Ф. История философии с древнейшего до настоящего времени. Москва: Директ – Медиа, 2009 (Электронный ресурс). Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36286
8. Лосский Н. О. История русской философии. Москва: Директ – Медиа, 2008 (Электронный ресурс). Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36339
9. Радлов Э.Л. Очерки истории русской философии. Москва: Директ – Медиа, 2009 (Электронный ресурс). Режим доступа:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36341
10. Рассел Б. История западной философии. Москва: Директ – Медиа, 2009 (Электронный ресурс). Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36293

**Электронные ресурсы:**

1. Электронная библиотека Куб ГУ: http://biblioclub.ruhttp://biblioclub.ru/index.php?page=razdel_red&sel_node=1480
2. philosophy.ru - портал «Философия в России».
3. philos.msu.ru - Библиотека философского факультета МГУ.
4. abovo.net.ru сайт «Научная библиотека».
5. philosophy.allru.net - сайт «Золотая Философия».

Составитель _____Овдиенко В.И.

АННОТАЦИЯ
дисциплины «ЛОГИКА»

**Общая трудоёмкость** дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 час.), из них аудиторных 10.3, лекционных – 4, практических – 6, КСР -2, ИКР- 0,3.

**Цели и задачи освоения дисциплины**

Рабочая учебная программа по дисциплине «Логика » разработана на основе Федерального Государственного Образовательного Стандарта ВПО, в соответствии с ООП ВПО. Программа опирается на опыт длительного преподавания предметов *Логика*, *Теория и практика аргументации* научно-исследовательским педагогическим коллективом кафедры философии КубГУ.

В программе выражены основные вопросы как современной логической науки, так и логико-юридической методологии. Основной **целью** курса выступает формирование у студенческой аудитории устойчивых навыков логически-доказательного мышления, навыков последовательной профессиональной работы с комплексами понятий, суждений, умозаключений.

Основными **задачами** курса являются:

1. Формирование культуры доказательных рассуждений, умения обстоятельно логически последовательно обосновывать требуемую позицию.
2. Приобретение способности к непротиворечивому логическому анализу и оценке суждений в общей структуре используемых аргументов и доказательств.
3. Формирование культуры профессиональной логико-юридической критики, основанной на знании основных способов и ошибок доказательства и аргументации.
4. Общее знакомство с историей и основными методами логики как науки, ее самостоятельного и прикладного (юридического, технически-информационного) значения.

Важнейшим аспектом преподавания курса логики является полагание логики как одного из эффективных инструментов профессиональной деятельности юриста. Чем выше потребность в строгих доказательствах в науке, тем больше потребность в изучении логики, – дисциплине, имеющей доказательство, рациональное аргументативное мышление и его всеобщие структуры своим основным предметом.

Повышение логической культуры студентов должно основываться на использовании логических методик анализа юридических понятий и доказательных рассуждений. В частности, вопросы формальной логики (классическая логика высказываний, логика предикатов) должны дополняться модальными логиками правовых понятий (деонтическая, алетическая, эпистемическая логика). Сочетание логического и правового подхода к доказательным рассуждениям приводит к формированию у студентов всесторонних навыков работы со сложными комплексами доказательных данных по рассматриваемому делу, выделяя в нем различные уровни для логической и юридической оценки.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Логика» относится к базовой части учебного плана Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Дисциплина содержательно связана с предметом *философии* и *теории доказывания*.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ОК-7 | ОК-7 – способность к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных конфессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности | основные социальные нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности, способы взаимодействия с коллегами, правила работы в коллективе, особенности предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности | выбирать необходимые формы и методы толерантного поведения в условия профессионального взаимодействия этнокультурных конфессиональных различий, способы взаимодействия с коллегами, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности | навыками реализации способности к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных конфессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности в своей профессиональной деятельности |

**Структура и содержание дисциплины**
**Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ**

| Наименование раздела | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ЗФО | | | Контролируемая самостоятельная работа студентов | Самостоятельная работа студентов |
| | Л | ПЗ | всего | | |
| Предмет и значение логики. Понятие. | | 2 | 2 | | 20 |
| Суждение как форма мышления. Виды суждений | | 2 | 2 | | 10 |
| Умозаключение (логический вывод). Виды умозаключений | 2 | | 2 | 1 | 10 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Модели рассуждений. Логика высказываний | | | | 2 | 10 |
| Теория и практика аргументации. Правила доказательства | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Доказательство и опровержение. | | | | 2 | 10 |
| Виды и структура доказательств. Ошибки в доказывании | | | | 1.7 | 19 |
| **Итого** | **4** | **6** | **8** | **8.7** | **89** |

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме **экзамена**

**Основная литература**

1. Демидов И.В. Логика. М.: Дашков и К. 2016.
Режим доступа - https://e.lanbook.com/book/93342#authors

# АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.Б.04 «Профессиональная этика и служебный этикет»

**Объем трудоемкости:** *4 зачетные единицы (144 часа, из них – для студентов ЗФО: 10,3 часа контактной работы: лекционных 4 ч., практических 6 ч., иная контактная работа 0,3 ч. (в том числе 0,3 ч. промежуточная аттестация); 125 часа самостоятельной работы; 8,7 ч. контроль)*

**Целью дисциплины** является формирование у студентов знаний в области этики, выработка умений и навыков применения норм нравственности в специфических условиях правоприменительной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- изучение научной методологии этики и ее применение при изучении морали и нравственных отношений между людьми;
- способность выполнять свои профессиональные задачи, опираясь на нравственные нормы поведения;
- укреплять доверие общества к представителям юридической профессии;
- обретение представления о современной концепции профессиональной этики юриста;
- изучение нравственных принципов профессиональной деятельности юриста;
- усвоение основных понятий и институтов профессиональной этики;
- изучение нравственных норм, регулирующих профессиональную деятельность юриста, а также правил установления фактических и юридических оснований для принятия правовых решений;
- формирование представления об оптимальной модели принятия этического решения;
- изучение специфики применения норм этики в отдельных сферах профессиональной деятельности юристов, и требований к отдельным ее представителям этой профессии;
- формирование навыков применения приобретенных знаний для разрешения нравственных и нравственно-правовых конфликтов;
- овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики с точки зрения соответствия этическим стандартам;
- формирование умения вести аргументированную дискуссию по проблемам профессиональной этики;
- выработка осознания значимости своей будущей профессии, формирование достаточного уровня профессионального сознания;
- формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительное отношение к закону и праву.

В результате освоения дисциплины студенты должны владеть навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста, навыками профессионального делового взаимодействия, основанного на знании норм закона и профессиональной этики с представителями органов государственной власти, судебной системы, коллегами и гражданами, навыками по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка, основанными на требованиях профессиональной морали и закона, навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, применения необходимых мер к восстановлению нарушенных прав.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.04 «Профессиональная этика и служебный этикет» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана.

Дисциплина взаимосвязана логически и содержательно-методически с такими дисциплинами, как философия, теория права и государства, правоохранительные органы, философия, логика.

Знания, навыки и умения, полученные в ходе изучения дисциплины, должны всесторонне использоваться студентами:
– на всех этапах обучения в вузе;
– при изучении различных дисциплин учебного плана, выполнении домашних заданий, подготовке рефератов, эссе, докладов, курсовых и дипломной работ специалиста;
– в ходе дальнейшего обучения в аспирантуре;
– в процессе профессиональной деятельности для предупреждения нравственно-правовых конфликтов и конфликта интересов либо их разрешения в соответствии с нормами профессиональной морали и закона.

Методами изучения дисциплины являются лекции с использованием презентаций по отдельным темам и практические работы, на которых студенты получают практические навыки работы с нормативно-правовой и этической литературой, разбирают типичные нравственно-правовые конфликты, возникающие в деятельности конкретных юридических профессий и способы их разрешения.

Дисциплина «Профессиональная этика и служебный этикет» является обязательной дисциплиной образовательной программы 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» специалитета, и на ее изучение отводится 144 академических часа. В соответствии с учебным планом, занятия проводятся на первом году обучения в первом семестре.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОК-5, ПК-7, ПК-8.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ОК-4 | способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета | основные правила, регулирующие профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание | определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста | навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста |
| 2. | ОК-5 | способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности | содержание нормативно-правовых актов и кодексов профессиональной этики представителей различных юридических профессий, способы поддержания доверительных отношений с гражданами, | использовать знания о требованиях профессиональной морали при обращении в органы государственной власти и судебной системы, при общении с коллегами и гражданами для выстраивания и поддержания | навыками профессионального делового взаимодействия, основанного на знании норм закона и профессиональной этики с представителями органов государственной власти, судебной системы, |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | | коллегами и представителями государственной власти с соблюдением требований закона и профессиональной морали | профессиональных отношений, не допуская при этом конфликта интересов и иных нравственно-правовых конфликтов для участников такого общения | коллегами и гражданами |
| 3. | ПК-7 | способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка | перечень своих должностных обязанностей и требования закона и профессиональной морали для их исполнения | осуществлять свои должностные обязанности в соответствии с законом и нормами профессиональной этики, способствовать установлению доверительных отношений с гражданами | навыками по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка, основанными на требованиях профессиональной морали и закона |
| 4. | ПК-8 | способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства и их практического обеспечения в юридической практике, содержание обязанностей должностных лиц в сфере | определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые | навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, недопущения и пресечения любых проявлений |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | | обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержание их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности | меры к восстановлению нарушенных прав | произвола, применения необходимых мер к восстановлению нарушенных прав |

**Основные разделы дисциплины:**

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Профессиональная этика юриста: научные, правовые и нравственные основы. Категории этики | 11 | 1 | | | 10 |
| 2. | Нравственно-правовые конфликты в деятельности юриста | 11 | 1 | | | 10 |
| 3. | Профессиональная этика студентов юридического факультета | 7 | | | | 7 |
| 4. | Ответственность за нарушение юристом профессиональных этических принципов и норм: понятие, виды, механизм реализации | 8 | | | | 8 |
| 5. | Нравственное значение конституционных норм и принципов уголовного судопроизводства | 10 | | | | 10 |
| 6. | Нравственное содержание оперативно-розыскной деятельности | 13 | 1 | 2 | | 10 |
| 7. | Профессиональная этика судьи | 12 | | 2 | | 10 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 8. | Профессиональная этика прокурорских работников | 10 | | | | 10 |
| 9. | Профессиональная этика следователей и дознавателей | 12 | | 2 | | 10 |
| 10. | Профессиональная этика адвоката | 10 | | | | 10 |
| 11. | Профессиональная этика нотариуса | 10 | | | | 10 |
| 12. | Профессиональная этика сотрудников органов внутренних дел, органов уголовно-исполнительной системы и судебных приставов | 11 | 1 | | | 10 |
| 13. | Профессиональная этика государственных и муниципальных служащих | 10 | | | | 10 |
| | *Итого по дисциплине:* | | 4 | 6 | | 125 |

**Курсовые работы**: *не предусмотрены*
**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*
**Основная литература:**

1. Кикоть В.Я. Профессиональная этика и служебный этикет: учебник для студентов вузов. М., ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. [Электронные ресурсы]. Университетская библиотека online. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117054

2. Сорокотягин И.Н. Профессиональная этика юриста: учебник для бакалавриата и специалитета / И.Н. Сорокотягин; А.Г. Маслеев. 3-е изд., пер. и доп. М., Юрайт, 2018. [Электронные ресурсы] https://biblio-online.ru/book/BDD9213C-FC0A-41E6-A748-8CCD3557CFF3/professionalnaya-etika-yurista

3. Аминов И.И. Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел: учебник / И.И. Аминов, А.В. Щеглов, Н.Д. Эриашвили и др. М., Юнити-Дана, 2015. [Электронные ресурсы] http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426640

Авторы РПД: Эртель Л.А.

Бондаренко Ю.А.

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**
**Б1.Б.07. РИМСКОЕ ПРАВО**
**для заочной формы обучения**
**Специальность: 40.05.02 Правоохранительная деятельность**
**Специализация: административная деятельность**

**Объем трудоёмкости**: 2 зачётные единицы (72 часа, *из них для студентов ЗФО: 10,2 часов контактной работы: лекционных- 4 ч., практических- 6 ч.; иной контактной работы 3,8 ч. (в том числе контроль самостоятельной работы - 0.2); самостоятельной работы- 58 ч.*

**Цель освоения дисциплины**:

Целью учебной дисциплины «Римское право» является изучение основных институтов и норм римского права в их историческом развитии и их влиянии на формирование норм современного гражданского права, что позволяет углубить базовую цивилистическую подготовку будущих юристов. Изучение римского права, положившего начало правовым системам западноевропейских государств, особенно востребовано в современный период реформирования российского гражданского законодательства, вновь подтвердившего значение многих фундаментальных понятий и принципов правового регулирования, тщательно разработанных римским правом.

**Задачи дисциплины**:

- получение студентами знаний о предмете изучаемой дисциплины, периодизации и системе римского права; об основных понятиях и институтах римского частного права;
- анализ основных особенностей римского права и содержание его источников, специфику применения норм римского права в современном правовом пространстве;
- изучение содержания общих положений о лицах, вещном праве, обязательственном праве, семейном праве и наследственном праве Древнего Рима;
- выработка у обучающихся умения анализировать виды и особенности древнеримского судопроизводства, формирования и развития судебно-правовой системы Древнего Рима;
- изучение основных тенденций и особенностей становления римско-правовых институтов;
- умение соотносить полученные знания по римскому праву с правовыми нормами отечественного права на разных исторических этапах его развития, правовыми нормами зарубежных государств, а так же с правовыми нормами современного гражданского права.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться устойчивая способность: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. Освоение дисциплины направлено на формирование устойчивой способности к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии, а также устойчивой способности использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Римское право» относится к вариативной базовой части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – История государства и права зарубежных стран, теория государства и права.

Дисциплина «Римское право» является базой для изучения Гражданского права, Сравнительного правоведения, Гражданско-процессуального права.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций (ОК, ОПК)

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ОК-7 | способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии | основы и особенности логического мышления, его приёмов и способов, основные правила аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий | логически мыслить, применять правила аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий | навыками логического мышления, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий |
| 2. | ОПК-1 | способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук | содержание и основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержание и структуру, субъектный состав и основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений, | использовать основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержание и структуру, субъектный состав и основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений, применительно | навыками использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержания и структуры, субъектного состава и оснований возникновения, изменения и прекращения |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | | применительно к отдельным отраслям юридических наук | к отдельным отраслям юридических наук | правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук |

**Основные разделы дисциплины:**
Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе во 2 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Понятие, предмет и значение римского частного права для формирования и использования знаний основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук | 6 | 2 | - | - | 4 |
| 2. | Источники римского частного права | 6 | 2 | - | - | 4 |
| 3. | Правовые системы Древнего Рима | 4 | | - | - | 4 |
| 4. | Правовой статус населения в Риме | 6 | | 2 | - | 4 |
| 5. | Понятие осуществления и защиты гражданских прав в римском частном праве | 4 | | - | - | 4 |
| 6. | Римская семья и правовые отношения в ней | 6 | | 2 | - | 4 |
| 7. | Понятие вещи и вещного права | 8 | | 2 | - | 6 |
| 8. | Институт владения в римском частном праве | 6 | | | - | 6 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 9. | Право собственности в интерпретации римских юристов в контексте формирования способности к логическому мышлению, аргументированной и ясно построенной устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссии | 6 | | | - | 6 |
| 10. | Права на чужие вещи | 6 | | | - | 6 |
| 11. | Общее учение об обязательствах и договорах | 6 | | - | - | 6 |
| 12. | Право наследования | 4 | | - | - | 4 |
| | *Итого по дисциплине:* | | 4 | 6 | | 58 |

**Курсовые работы**: *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

1. Гетьман-Павлова, И. В. Римское частное право: учебное пособие для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 343 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-0903-6. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/7849D38A-78FC-4280-8066-0A9697C3C49C.

2. Римское частное право: учебник / Д. В. Дождев; иод общ. ред. В. С. Нерсесянца. — 3-е изд., исир. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. [Электронный ресурс]. - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=922742

**Автор РПД -** Арутюнов Э.К., доктор исторических наук, профессор кафедры теории и истории государства и права юридического факультета им. А.А. Хмырова ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

**АННОТАЦИЯ**

дисциплины Б1.Б.12 «Безопасность жизнедеятельности»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 10 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 час., практических 6 час.; 58 часов самостоятельной работы; 0,2 часа ИКР; 3,8 часа контроль).

**Цель дисциплины**:

Целью учебной дисциплины Б1.Б.12 «Безопасность жизнедеятельности» является обучение студентов знанию потенциально опасных и вредных факторов для здоровья и жизни человека, механизмов их действия, а также обучение основам знаний об организационно-правовой основе и методах работы системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.

Изучением дисциплины достигается формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение здоровья и работоспособности человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

**Задачи дисциплины:**

Обеспечить усвоение:

- теоретических основ безопасности жизнедеятельности, сведений о правовых, нормативно-технических и организационных основах обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- законодательных основ российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях (ЧС) охраны окружающей природной среды;
- механизмов воздействия вредных и опасных факторов окружающей среды и способов защиты от их последствий;
- основ организации гражданской обороны (ГО) и ее задач;
- методов защиты учащихся и персонала от последствий ЧС военного и мирного времени.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина Б1.Б.12 «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана направления подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ОК-6, ПК-23).

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ОК-6 | способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния | - психологические основы поведения людей в сложных и экстремальных условиях,<br>- эмоциональные состояния и факторы,<br>- методы эмоциональной и когнитивной регуляции в сложных и экстремальных условиях | - правильно оценивать свое психоэмоциональное состояние,<br>- проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях,<br>- оптимизировать психоло- | - приемами саморегуляции психических состояний в процессе профессиональной деятельности, в том числе в экстремальных условиях,<br>- навыками поддержания психологиче- |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | | | гическое состояние и деятельность | ской устойчивости в различных стрессовых ситуациях |
| 2. | ПК-23 | способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач | - опасности среды обитания человека, их свойства и характеристики,<br>- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду и методы защиты от них,<br>- методы защиты от вредных и опасных факторов применительно к сфере своей профессиональной деятельности<br>- приемы первой помощи | - идентифицировать опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации,<br>- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности | - навыками применения способов и средств защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в целях обеспечения личной безопасности и безопасности граждан,<br>-навыками оказания первой помощи |

**Основные разделы дисциплины:**

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Учение о безопасности жизнедеятельности | 14 | 2 | - | - | 12 |
| 2 | Опасности техносферы | 14 | - | 2 | - | 12 |
| 3 | Человек и техносфера | 14 | - | 2 | - | 12 |
| 4 | Защита от опасностей в техносфере | 14 | 2 | - | - | 12 |
| 5 | Управление безопасностью жизнедеятельности | 12 | - | 2 | - | 10 |
| | ***Итого по дисциплине:*** | | **4** | **6** | | **58** |

**Курсовые работы**: не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

**Основная литература:**

1. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 704 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92617. — Загл. с экрана.

Автор(ы) РПД: Мареев С.А.

**АННОТАЦИЯ**
**дисциплины «Теория государства и права»**
**Для специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность**
**для заочной формы обучения**

**Объем трудоемкости:** 8 з. е. (288 часа, из них контактная работа – 26,5 ч. (лекции – 8 часов, практические занятия – 18 часов, ИКР – 0,5 ч.); самостоятельная работа - 249 часов, контроль – 12,5 часов).

**Цель дисциплины**:

Целью изучения дисциплины «Теория государства и права» является формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенции, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Теория государства и права является фундаментальной научной и учебной дисциплиной в системе юридических наук, так как исследует основные, общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, а также правовые понятия и категории, выступающие методологической основой для юриспруденции в целом.

Целями освоения дисциплины «Теория государства и права» также являются:

- изучить общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права;
- проанализировать соотношение общества, государства и права;
- разобрать типологии государства и права, методологические проблемы изучения форм государства;
- рассмотреть признаки, формы, типы, механизм и функции государства;
- проследить концепции гражданского общества и правового государства;
- изучить понятия норм и источников права, общую теорию правоотношений;
- разобрать систему права и систему законодательства, механизмы и формы правового регулирования и реализации права;
- рассмотреть правомерное поведение, правонарушение и юридическую ответственность, законность и правопорядок, правосознание и правовую культуру.

**Задачи дисциплины.**

- развить способность студентов к углубленному анализу первоисточников, научной литературы, законодательства Российской Федерации, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации;
- сформировать навыки использования основных государственно-правовых понятий, категорий, институтов;
- выработать умение толковать нормативные правовые акты на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- укреплять навыки усвоения законодательства Российской Федерации, государственно-правовых понятий и категорий, а также аргументированного, логичного, грамотного изложения государственно-правовых явлений и процессов.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридической науки и способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Теория государства и права» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины" учебного плана.

Курс дисциплины «Теория государства и права» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов, позволяет приблизить теорию права к практике.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления о государственно-правовых явлениях и процессах из курса обществознания. Теория государства и права является методологической основой для отраслевых и историко-теоретико-правовых юридических наук.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК- 1. ПК – 5.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ОПК -1 | способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук. | понятие государства, легальность, легитимность власти; функции государства, политическая система общества, механизм государства, аппарат государства, государственный орган; норма права, источник и форма права; нормативный правовой акт, понятие законодательства, правотворчество, нормотворчество; правовое отношение, правовой статус; система права, система законодательства РФ. | использовать знания основных понятий - государство, легальность, легитимность власти; функции государства, политическая система общества, механизм государства, аппарат государства, государственный орган; норма права, источник и форма права; нормативный правовой акт, понятие законодательства, правотворчество, нормотворчество; правовое отношение, правовой статус; система права, система | категориальным аппаратом теории государства и права |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | законодательства РФ применительно к отдельным отраслям юридических наук. | |
| 2. | ПК-5 | способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты. | основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов. | определять виды и способы толкования нормативных правовых актов. | навыками толкования нормативных правовых актов, а также юридической терминологией. |

**Основные разделы дисциплины:**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зач.ед. (288 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ЗФО).*

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Предмет и методология теории государства и права | | 2 | - | - | 10 |
| 2. | Происхождение государства и права | | - | 2 | - | 10 |
| 3. | Понятие и признаки государства | | 2 | - | - | 10 |
| 4. | Функции государства | | - | 2 | - | 12 |
| 5. | Механизм государства | | - | 2 | - | 12 |
| 6. | Типы и формы государства | | - | - | - | 12 |
| 7. | Политическая система общества | | - | - | - | 12 |
| 8. | Гражданское общество и правовое государство | | - | 2 | - | 12 |
| 9. | Сущность права | | - | - | - | 12 |
| 10. | Нормы права и другие социальные нормы | | 2 | 2 | - | 12 |
| 11. | Источники (формы) права | | - | 2 | - | 12 |
| 12. | Правотворчество | | 2 | 2 | - | 12 |
| 13. | Система права | | - | - | - | 12 |
| 14. | Правовые системы стран мира | | - | - | - | 12 |
| 15. | Правовые отношения | | - | 2 | - | 12 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 16. | Реализация права | | - | - | - | 12 |
| 17. | Толкование норм права | | - | 2 | - | 12 |
| 18. | Законность и правопорядок | | - | - | - | 12 |
| 19. | Механизм правового регулирования | | - | - | - | 12 |
| 20. | Правосознание и правовая культура | | - | - | - | 12 |
| 21. | Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность | | - | - | - | 15 |
| | *Итого по дисциплине:* | | 8 | 18 | - | 249 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы**: не предусмотрены
**Форма проведение аттестации по дисциплине:** зачет, экзамен.

**Основная литература:**

Перевалов В. Д. Теория государства и права: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета. М.: Издательство Юрайт, 2018 // https://biblio-online.ru/viewer/415FF938-49CB-4356-A538-7C552569CBE1/teoriya-gosudarstva-i-prava#page/193

Протасов В. Н. Теория государства и права: учебное пособие для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2018 // https://biblio-online.ru/viewer/4FE04282-50DF-42E2-AF07-CD0B54CF9E89/teoriya-gosudarstva-i-prava#page/63

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Авторы РПД:

С.А. Жинкин – д.ю.н., доцент кафедры теории и истории государства и права Кубанского государственного университета
И.С. Кич – к.ю.н., доцент кафедры теории и истории государства и права Кубанского государственного университета

**АННОТАЦИЯ**

Дисциплины Б1.Б.14 «История государства и права России»
для специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность
для заочной формы обучения

**Объем трудоемкости:** *8 зачетных единиц (288 часа, из них – для студентов ЗФО: 24,7 часов контактной работы: лекционных 8 ч., практических 16 ч., иной контактной работы 0,7 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,5 ч., КСР – 0,2); 250,8 часов самостоятельной работы); контроль – 12,5 ч.*

**Цель дисциплины**:

Дисциплина «История государства и права России» относится к числу фундаментальных юридических дисциплин, в ходе изучения которой у студентов формируются навыки работы с текстами законов; анализа и разрешения конкретных ситуаций с помощью норм права. Цель курса – не просто ознакомление студентов с основными памятниками отечественного права и государства. Основное внимание уделяется эволюции форм правления, институтам материального и процессуального права, правовым обычаям.

**Задачи дисциплины.**

Основными задачами изучения дисциплины «История государства и права России» выступают:

- изучение эволюции институтов государства и права России, познаваемой посредством юридических методов;
- анализ закономерностей развития государства и права, в процессе которого обучающиеся смогут аккумулировать, осмыслить отечественный исторический опыт;
- формирование общего и профессионального правосознания и правовой культуры будущих юристов;
- выявление специфики эволюции отдельных отраслей права по сравнению с предшествующими эпохами;
- изучение содержания юридически значимых положений памятников права и способность их соотношения с отраслями права.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма; способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах; использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридических наук; способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «История государства и права России» относится к базовой дисциплине 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина «История государства и права России» изучается в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими предметами, в частности, такими как: «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», и другими.

Итоговой целью преподавания (изучения) курса «История государства и права России» является: умение соотносить современные понятия и термины с их историческими аналогами, понимать, как шло развитие юридического языка; усвоить первоначальные навыки работы с юридическими текстами; научиться применять нормы права к конкретным ситуациям, в том числе путем их толкования; анализировать конкретные исторические факты и события, и, в целом, сформировать у студентов соответствующие знания, практические навыки и компетенции.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ПК-5.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ОК-2 | способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма | основные закономерности возникновения и развития различных институтов государства и права | анализировать эволюцию изменения формы государства и различных правовых институтов; характеризовать их влияние на правовой статус личности | навыками подбора, систематизации и анализа научной и специальной юридической литературы; умением юридически грамотно квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида |
| 2. | ОК-3 | способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах | историю возникновения и развития различных исторических событий | логически мыслить, применять правила аргументированного и ясного построения устной и письменной речи в процессе проведения дискуссий относительно различных исторических фактов и событий | навыками юридического мышления, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи; навыками выявления эволюции отдельных отраслей права (прежде всего, гражданского, уголовного, государственного, семейного и судебного) по сравнению с предшествующими эпохами |
| 3. | ОПК-1 | способность | специальную | анализировать | навыками: |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук | юридическую терминологию, содержащуюся в источниках отечественного права | тексты отечественных источников права при изучении их применения к различным общественным отношениям; анализировать специфические юридические термины, встречающиеся в конкретном историческом документе | - самостоятельно моделировать конкретные ситуации, регулируемые правом;<br>- выявления содержания юридически значимых положений документа и навыками их применения к различным отраслям права;<br>- соотношения правовых положений документа с историческим контекстом |
| 4. | ПК-5 | способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты | основные источники и памятники отечественного права | логически мыслить, применять правила аргументированного и ясного построения устной и письменной речи в процессе:<br>- изучения и анализа источников и памятников отечественного права | навыками работы с юридическими текстами;<br>навыками применения норм права к конкретным ситуациям |

**Основные разделы дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре *(заочная форма)*

| № раздела | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Предмет, метод и периодизация истории государства и права России | 18 | 2 | | | 16 |
| 2. | Древнерусское государство и право (IX—XII вв.) | 26 | 2 | - | - | 24 |
| 3. | Государство и право Руси в период политической раздробленности (XII — первая половина XV вв.) | 26 | - | 2 | | 24 |
| 4. | Объединение русских земель вокруг Московского княжества и начало формирования общерусского права (вторая половина XV в.) | 26 | - | 2 | - | 24 |
| 5. | Формирование предпосылок российского абсолютизма и развитие права (XVI—XVII вв.) | 26 | 2 | - | - | 24 |
| 6. | Институционализация «полицейско-бюрократического» абсолютизма в Российской империи и развитие законодательства (XVIII — первая половина XIX вв.) | 28 | 2 | 2 | | 24 |
| 7. | Государство и право Российской империи в период буржуазных реформ и либерализации режима (вторая половина XIX в. — начало XX в.) | 26 | - | 2 | | 24 |
| | *Итого по дисциплине:* | | 8 | 8 | - | 160 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре *(заочная форма)*

| № раздела | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Государство и право России в период оформления и кризиса думской монархии (1905—1917 гг.) | 6,8 | - | | | 6,8 |
| 2. | Государство и право России в период смены формы правления и типа государственности (февраль 1917 г. — январь 1918 г.) | 14 | - | 2 | - | 12 |
| 3. | Государственный строй и законодательство советской России в период гражданской войны и военного коммунизма (1918—1920 гг.) | 12 | - | - | - | 12 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 4. | Советское государство и право на пути построения основ социализма (1921—1939 гг.) | 12 | - | - | - | 12 |
| 5. | Советское государство и право в период великой отечественной войны и реконструкции (1941—1953 гг.) | 14 | - | 2 | - | 12 |
| 6. | Советский союз в период либерализации и демократизации политического режима (вторая половина 1950 х — начало 1980 х гг.) | 14 | - | 2 | - | 12 |
| 7. | Советское государство и право в условиях кризиса социализма (середина 1980 х — 1990-е гг.) | 12 | - | - | - | 12 |
| 8. | Становление и развитие современного российского государства и права (1992 г. — современный период) | 14 | - | 2 | - | 12 |
| | *Итого по дисциплине:* | | - | 8 | - | 90,8 |

**Курсовые работы**: *не предусмотрены*
**Контрольная работа:** *предусмотрена*
**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачёт/экзамен*

**Основная литература:**

1. Дювернуа Н. Л. Источники права и суд в древней России. Опыты по истории русского гражданского права / Н. Л. Дювернуа. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 362 с. — (Серия: Антология мысли). — ISBN 978-5-534-00135-8. [Электронный ресурс]. - URL: https://biblio-online.ru/book/9E8215D8-A5CA-49C3-A7C1-C0C408451E87/istochniki-prava-i-sud-v-drevney-rossii-opyty-po-istorii-russkogo-grazhdanskogo-prava

2. Лаптева Л. Е. История отечественного государства и права в 2 т. Том 1. IX — начало XX века: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. Е. Лаптева, В. В. Медведев, М. Ю. Пахалов; под ред. Л. Е. Лаптевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 245 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01807-3. [Электронный ресурс]. - URL: https://biblio-online.ru/book/C67534BB-EB03-413F-B16E-8F08B47DEE07/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-v-2-t-tom-1-ix-nachalo-hh-veka

3. Лаптева Л. Е. История отечественного государства и права в 2 т. Том 2. XX — начало XXI века: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. Е. Лаптева, В. В. Медведев, М. Ю. Пахалов; под ред. Л. Е. Лаптевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 244 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01809-7. [Электронный ресурс]. - URL: https://biblio-online.ru/book/23E746B4-492A-4323-9FC2-5FBE745A290D/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-v-2-t-tom-2-hh-nachalo-hhi-veka

4. История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / О. И. Чистяков [и др.]; под ред. О. И. Чистякова. — 6-е изд., испр. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 434 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4858-5. [Электронный ресурс]. - URL: https://biblio-online.ru/book/FD62AE5A-981A-4466-967C-F453AAC25E24/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-v-2-ch-chast-1

5. История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / О. И. Чистяков [и др.]; под ред. О. И. Чистякова. — 6-е изд., испр. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 469 с. — (Серия: Бакалавр.

Академический курс). — ISBN 978-5-534-05782-9. [Электронный ресурс]. - URL: https://biblio-online.ru/book/04B727C9-17BF-4598-926B-2A72CB8C47D3/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-v-2-ch-chast-2

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД Н.В. Паршина

**АННОТАЦИЯ**

Дисциплины Б1.Б.15 «История государства и права зарубежных стран»
40.05.02 «Правоохранительная деятельность»

**Объем трудоемкости:** *8 зачетные единицы (288 часа, из них – для студентов ЗФО: 24,5 часов контактной работы: лекционных 8 ч., практических 16 ч.; иной контактной работы 0,5 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,5 ч.); 251 часа самостоятельной работы, 12,5 ч. контроль)*

**Цель дисциплины**: – формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующего успешного овладения специальными правовыми дисциплинами, необходимыми для подготовки к профессиональной деятельности в области разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания; изучение закономерностей и особенностей развития государственно-правовых институтов в мире.

**Задачи дисциплины:**

Основными *задачами* освоения дисциплины являются:

– изучить процесс формирования государства и права в зарубежных странах для формирования мировоззренческой позиции;

– сформировать способность аргументированно строить свою речь при рассмотрении государственно-правовых явлений;

– обеспечить развитие правосознания, правового мышления и правовой культуры, необходимые для эффективной правовой деятельности;

– изучить памятники зарубежного права и научить правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

– научить правильно толковать нормы права в памятниках права.

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах; способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук; способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» относится к базовой части Блока 1 Дисциплины учебного плана.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций: ОК3, ОПК1, ПК2,5.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ОК-3 | Способность ориентироваться в политических, | Основные закономерности развития | Применять знания основных закономерностей | Навыками выявления закономерно |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | социальных и экономических процессах | государственных и правовых институтов в зарубежных странах | развития государственных и правовых явлений с учетом влияния внешних социальных, политических и экономических процессов | стей взаимовлияния социальных, экономических, политических процессов и процессов развития государства и права в зарубежных странах |
| 2. | ОПК-1 | Способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук | Основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов, правоотношений в различных отраслях права | Применять знания основных правовых понятий и правовых институтов при анализе эволюции отраслей права в зарубежных странах | Навыками анализа эволюции отраслей права в зарубежных странах, используя юридический понятийно-категориальный аппарат |
| 3. | ПК-2 | Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства | Основные правила правовой квалификации фактов, событий и обстоятельств, рассматриваемых в процессе изучения эволюции государственных и правовых явлений и процессов | Анализировать правоотношения, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства на основе знания закономерностей развития государственных и правовых институтов в зарубежных странах | Навыками анализа правоотношений, юридической квалификации фактов и обстоятельств на основе знания закономерностей развития государственных и правовых институтов в зарубежных странах |
| 4. | ПК-5 | Способность квалифицированно | Основные правила | Уяснить и разъяснить | Навыками уяснения и |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | толковать нормативные правовые акты | толкования памятников права зарубежных стран | содержание памятников права зарубежных стран | разъяснения содержания памятников права зарубежных стран |

**Основные разделы дисциплины:**

| № раз-дела | Наименование разделов(тем) | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 семестр (сессия 1 и сессия 2) | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Тема 1. ПОНЯТИЕ И ПРЕДМЕТ ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН. ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН КАК НАУКА И УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА | 16 | 2 | | | 14 |
| 2. | Тема 2. ГОСУДАРСТВО СТРАН ДРЕВНЕГО ВОСТОКА | 16 | 2 | | | 14 |
| 3. | Тема 3. ПРАВО СТРАН ДРЕВНЕГО ВОСТОКА | 18 | 2 | 2 | | 14 |
| 4. | Тема 4. ВОЗНИКНОВЕНИЕ И РАЗВИТИЕ АНТИЧНОЙ ДЕМОКРАТИИ. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОЙ ДРЕВНИХ АФИН. СПАРТА | 14 | | | | 14 |
| 5. | Тема 5. ГОСУДАРСТВО ДРЕВНЕГО РИМА | 14 | | | | 14 |
| 6. | Тема 6. ПРАВО ДРЕВНЕГО РИМА | 24 | 2 | 2 | | 20 |
| 7. | Тема 7. ФЕОДАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВО В СТРАНАХ ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ | 16 | | 2 | | 14 |
| 8. | Тема 8. | 16 | | 2 | | 14 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | РАННЕФЕОДАЛЬНОЕ ПРАВО В СТРАНАХ ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ | | | | | |
| 9. | Тема 9. ФЕОДАЛЬНОЕ ПРАВО В ЭПОХУ ЕГО РАЗВИТИЯ В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ | 14 | | | | 14 |
| 10. | Тема 10. СРЕДНЕВЕКОВОЕ ГОСУДАРСТВО В СТРАНАХ ВОСТОКА | 14 | | | | 14 |
| 11. | Тема 11. СРЕДНЕВЕКОВОЕ ПРАВО В СТРАНАХ ВОСТОКА | 14 | | | | 14 |
| | | | 8 | 8 | - | 160 |
| | | | | | | |
| 2 семестр (Сессия 3) | | | | | | |
| 12. | Тема 12. РЕВОЛЮЦИЯ СЕРЕДИНЫ 17 ВЕКА В АНГЛИИ: ИЗМЕНЕНИЯ В ГОСУДАРСТВЕННОМ СТРОЕ | 10 | | | | 10 |
| 13. | Тема 13. СТАНОВЛЕНИЕ КОНСТИТУЦИОННОГО ГОСУДАРСТВА В АНГЛИИ | 12 | | 2 | | 10 |
| 14. | Тема 14. ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА США В 18-19 вв. | 12 | | 2 | | 10 |
| 15. | Тема 15. ИЗБИРАТЕЛЬНЫЕ РЕФОРМЫ 19 В. В АНГЛИИ | 8 | | | | 8 |
| 16. | Тема 16. ВЕЛИКАЯ ФРАНЦУЗСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ И ЕЕ КОНСТИТУЦИОННЫЕ ДОКУМЕНТЫ | 10 | | | | 10 |
| 17. | Тема 17. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО ФРАНЦИИ В ЭПОХУ НОВОГО ВРЕМЕНИ. ГРАЖДАНСКИЙ КОДЕКС ФРАНЦИИ 1804 Г. (КОДЕКС НАПОЛЕОНА) | 12 | | 2 | | 10 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 18. | Тема 18.ОБЪЕДИНЕНИЕ ГЕРМАНИИ И ОБРАЗОВАНИЕ ВТОРОГО РЕЙХА. ПРАВО ГЕРМАНИИ В ЭПОХУ НОВОГО ВРЕМЕНИ | 12 | | 2 | | 10 |
| 19. | Тема 19. ЭВОЛЮЦИЯ ЗАПАДНОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ В XX ВЕКЕ | 8 | | | | 8 |
| 20. | Тема 20. ОСНОВНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ПРАВЕ США И СТРАН ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ В XX ВЕКЕ | 10 | | | | 10 |
| 21. | Тема 21. ЗНАЧЕНИЕ ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ СПОСОБНОСТИ ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ В ПОЛИТИЧЕСКИХ, СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССАХ И ЛОГИЧЕСКИ МЫСЛИТЬ | 5 | | | | 5 |
| | | | - | 8 | | 91 |
| | ***Итого по дисциплине:*** | | **8** | **16** | **-** | **251** |

**Курсовые работы**: *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет, экзамен*

**Основная литература:**

1. *Мухаев Р.Т.* История государства и права зарубежных стран: учебник для вузов. М.: Изд-во Юрайт, 2017 // Электронная библиотечная система «Юрайт» https://biblio-online.ru/viewer/0F79287A-DD4D-4D18-9234-826B7AF90797/istoriya-gosudarstva-i-prava-zarubezhnyh-stran#page/1

2. Скоробогатов А.В., Носаненко Г.Ю., Краснов А.В. История государства и права зарубежных стран: учебник. Казань, 2015. // Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE». https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=364199

3. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: учебное пособие: в 2 т. Т. 1 / под ред. К.И. Батыра и Е.В. Поликарповой. М.: Проспект, 2014 // Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE». https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=252246

4. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: учебное пособие: в 2 т. Т. 2 / под ред. К.И. Батыра и Е.В. Поликарповой. М.: Проспект, 2014 //

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE». https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=252247

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

Автор РПД
К.ю.н., доцент, доцент кафедры
теории и истории государства и права
Адыгезалова Гюльназ Эльдаровна

# АННОТАЦИЯ

дисциплины Б.1.Б.16 «Конституционное право России»

**Объем трудоемкости:** *7 зачетные единицы (252 часа, из них - для студентов ЗФО: 24,7 часов контактной работы: лекционных 8 ч., практических 16 ч.; иной контактной работы 0,7 ч., (в том числе КСР 0,2 часа, промежуточная аттестация 0,5ч.); 214,8 часа самостоятельной работы; 12,5 часов контроль)*

**Цель дисциплины:**

Учебная дисциплина «Конституционное право России» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации конституционно-правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания студентов, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

Дисциплина «Конституционное право России» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений конституционного права, способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма, а также навыков квалифицированного применения нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, квалифицированного толкования нормативных правовых актов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.05.02 «Правоохранительная деятельность».

**Задачи дисциплины:**

Основными *задачами* изучения дисциплины «Конституционное право России» выступают:

– изучение студентами теории конституционного права, определение предмета, метода конституционного права как отрасли права и как юридической науки, системы источников конституционного права как отрасли права, установление места конституционного права в правовой системе государства;

- изучение студентами основных сущностных характеристик российского государства, основ конституционного строя Российской Федерации, принципов правового положения личности, конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, федеративного устройства России;

- формирование у студентов способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма

– определение специфики конституционно-правового регулирования на федеральном уровне и в субъектах Российской Федерации отношений в сфере народовластия, основ правового положения личности, организации государственной власти и местного самоуправления;

– формирование навыков работы с конституционным законодательством, развитие юридического мышления студентов;

– выработка у обучающихся умения юридически грамотно осуществлять толкование конституционных нормативных правовых актов, правильно употреблять специальную юридическую терминологию;

– развитие у студентов способности самостоятельно оценивать соответствующие положения конституционных нормативных правовых актов и правовой доктрины и выражать собственное мнение, сформировавшееся на основе такого анализа;

– формирование теоретического мышления и правового сознания.

Освоение курса «Конституционное право России» формирует правосознание и профессиональные навыки специалиста в области конституционного права в сфере правоприменительной и экспертно-консультативной деятельности.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма, квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Конституционное право России» относится к базовой части Блока Б1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим учебным дисциплинам – «Теория государства и права», являющейся основополагающей теоретической дисциплиной; «История государства и права России», изучающей закономерности развития государственно-правовых институтов России.

Дисциплина «Конституционное право России» является базовой для изучения последующих отраслевых дисциплин, для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных / профессиональных компетенций* (ОК/ *ПК)*

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | ОК-2 | способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма | основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире | анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма | навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России, ее места и роли в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма |
| | ПК-4 | способность квалифицированно | понятие конституционн | правильно определять | навыками квалифициро |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | | применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности | ых нормативных правовых актов,регламентирующих общественные отношения в сфере основ конституционного строя, основ правового положения человека и гражданина, государственного устройства, организации государственной власти, основ местного самоуправления, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц в конкретных сферах юридической деятельности | подлежащие применению конституционные нормативные акты, регламентирующие общественные отношения в сфере основ конституционного строя, основ правового положения человека и гражданина, государственного устройства, организации государственной власти, основ местного самоуправления их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности | ванного применения конституционных нормативных правовых актов, регламентирующих общественные отношения в сфере основ конституционного строя, основ правового положения человека и гражданина, государственного устройства, организации государственной власти, основ местного самоуправления в конкретных сферах юридической деятельности |
| 2 | ПК-5 | способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты | основные виды, способы и особенности толкования конституционных нормативных правовых актов, регламентирующих общественные отношения в сфере основ | определять виды и способы толкования конституционных нормативных правовых актов, регламентирующих общественные отношения в сфере основ конституционного строя, основ правового | навыками толкования конституционных нормативных правовых актов, регламентирующих общественные отношения в сфере основ конституционного строя, |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | | | конституционного строя, основ правового положения человека и гражданина, государственного устройства, организации государственной власти, основ местного самоуправления | положения человека и гражданина, государственного устройства, организации государственной власти, основ местного самоуправления | основ правового положения человека и гражданина, государственного устройства, организации государственной власти, основ местного самоуправления |

**Основные разделы дисциплины:**

Темы дисциплины, изучаемые в __1_ семестре

| № темы | Наименование темы | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Конституционное право РФ как отрасль права и юридическая наука | 30 | 4 | | - | 26 |
| 2. | Конституция РФ – основной закон государства | 30 | | 2 | - | 28 |
| 3. | Основы конституционного строя РФ | 28 | | 2 | - | 26 |
| 4. | Конституционный статус человека и гражданина в РФ | 28 | | 2 | - | 26 |
| 5. | Гражданство РФ | 26 | | | - | 26 |
| 6. | Федеративное устройство РФ | 34 | 4 | 2 | - | 28 |
| | *Итого по дисциплине:* | 176 | 8 | 8 | - | 160 |
| | | | | | | |

Темы дисциплины, изучаемые в _2__ семестре

| № темы | Наименование темы | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Органы государственной власти | 4 | | | - | 4 |
| 2 | Избирательное право и избирательная система РФ | 14 | | 4 | - | 10 |
| 3 | Президент РФ | 15 | | 2 | - | 13 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | Федеральное Собрание – Парламент РФ | 8 | | 2 | - | 6 |
| 5 | Правительство РФ | 8 | | | - | 8 |
| 6 | Конституционные основы судебной власти и прокуратуры РФ | 6 | | | - | 6 |
| 7 | Органы государственной власти субъектов РФ | 4 | | | - | 4 |
| 8 | Конституционные основы местного самоуправления в РФ | 3,8 | | | - | 3,8 |
| | | | | | | |
| | *Итого по дисциплине:* | 62,8 | | 8 | - | 54,8 |
| | | | | | | |

**Курсовые работы**: *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет/экзамен*

**Основная литература:**

1. Конституционное право: университетский курс: учебник / под ред. А.И. Казанник, А.Н. Костюков. - М.: Проспект, 2015. - Т. I. - 526 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-15514-9; ISBN 978-5-392-15512-5 (Т. I); То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375390

2. Конституционное право: университетский курс: учебник / под ред. А.И. Казанник, А.Н. Костюков. - М.: Проспект, 2015. - Т. II. - 526 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-15514-9; ISBN 978-5-392-15513-2 (Т. II); То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375389

Авторы РПД О.А.Ковтун

Н.Д.Терещенко

**Аннотация дисциплины**
**Б1.Б.28 «Правоохранительные органы» ЗФО**
**направление подготовки –**
**40.05.02 «Правоохранительная деятельность»**
**Специализация «Административная деятельность»**
**Курс 1, семестр 1 и 2**

**Объем трудоемкости:** 6 зачетных единиц (216 часов, из них – 24,5 ч. контактной нагрузки: лекционных 8 ч., практических 16 ч., ИКР 0,5 ч.; 179 ч. самостоятельной работы; 12,5 часов контроль).

**Цель освоения дисциплины**

Дисциплина «Правоохранительные органы» изучается студентами на первых курсах, что позволяет подготовиться к более углубленному изучению других профилирующих юридических дисциплин – уголовного, гражданского, арбитражного процесса; уголовного, гражданского и административного права.

Целью преподавания дисциплины является изучение студентами понятия, структуры, организации и полномочий, а также направлений (функций) правоохранительных органов; проблем правового регулирования данной деятельности. Основное внимание – без малейшего намерения умалить значение других учреждений – уделяется судам, поскольку именно они наделены такими ответственными полномочиями, которые в совокупности образуют то, что принято именовать самостоятельной ветвью государственной власти – судебной.

Учебная дисциплина «Правоохранительные органы» дает общую, исходную информацию о правоохранительной деятельности и об основах организации тех государственных и негосударственных учреждений, главная задача которых состоит в реализации такой деятельности. Круг этих учреждений сравнительно широк. По распространенному мнению, к ним принято относить, прежде всего, суды, прокуратуру, органы следствия, юстиции и внутренних дел, адвокатуру, нотариат, ряд подобных им организаций и формирований. В выполнении некоторых правоохранительных функций участвуют также многие органы, которые, обеспечивая решение в первую очередь других весьма важных государственных задач, одновременно вносят большой вклад в выявление и расследование преступлений (к примеру, путем осуществления оперативно-розыскной деятельности или дознания), в защиту прав и свобод граждан от посягательств иного рода.

Одна из основных особенностей предмета заключается в том, что он требует от изучающих усвоения содержания не одного-двух правовых актов, а большого их числа.

Основные виды профессиональной деятельности, к которым осуществляется подготовка в рамках учебной дисциплины: нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная.

**Задачи освоения дисциплины**

Основными *задачами* изучения дисциплины «Правоохранительные органы» выступают:

– формирование знаний о правоохранительной деятельности, определение круга государственных и негосударственных органов, которые ее осуществляют;

– понимание роли и значения правоохранительных органов в области защиты прав и свобод человека, обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

– освоение конституционных основ организации судебной власти, способов ее осуществления;

– изучение нормативных основ организации правоохранительных органов, принципов деятельности, а также их исторической эволюции и перспектив развития;

– приобретение знаний о правовом статусе работников правоохранительных органов;

– выработка у обучающихся умения использовать полученные знания в учебном процессе и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к правоохранительным органам, способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере правоохранительной деятельности, способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в правоохранительной деятельности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Правоохранительные органы» относится к дисциплинам базовой части обязательных дисциплин профессионального цикла – Б1.Б.28, специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» Специализация «Административная деятельность».

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК и ПК)

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **Знать** | **Уметь** | **Владеть** |
| *1* | *ОПК-1* | способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук | содержание и основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов правоохранительной деятельности, содержание и структуру, субъектный состав и основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений, применительно к правоохранительной деятельности | использовать основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов правоохранительной деятельности, содержание и структуру, субъектный состав и основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений, применительно к правоохранительной деятельности | навыками использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоохранительной деятельности, содержания и структуры, субъектного состава и оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений, применительно к правоохранительной деятельности |
| *2* | *ПК-3* | способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы | содержание и основные правила разработки и правильного оформления юридических и служеб- | правильно разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы | навыками разработки и правильного оформления юридических и служебных документов |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | ных документов | | |
| *3* | *ПК-4* | способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности | понятие нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и деятельность правоохранительных органов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц в сфере правоохранительной деятельности | правильно определять нормативные акты, регламентирующие организацию и деятельность правоохранительных органов, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в сфере правоохранительной деятельности | навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и деятельность правоохранительных органов, а также отношения в сфере правоохранительной деятельности |
| *4* | *ПК-26* | способностью осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации | сущность, значение и виды взаимодействия правоохранительных органов с представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации | осуществлять взаимодействия правоохранительных органов с представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации | навыками взаимодействия правоохранительных орган с представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации |

**Структура и содержание дисциплины**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в А семестре.

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛП | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Понятие, система правоохранительных органов Российской Федерации | 68 | 4 | 2 | | 62 |
| 2. | Понятие, сущность судебной власти в Российской Федерации | 72 | 4 | 4 | | 64 |
| | *Итого по дисциплине:* | | 8 | 6 | | 126 |

Разделы дисциплины, изучаемые в Б семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛП | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Органы прокуратуры в Российской Федерации | 18 | - | 4 | | 14 |
| 2. | Следственный комитет Российской Федерации | 16 | - | 2 | | 14 |
| 3. | Правоохранительные органы, обеспечивающие правопорядок и безопасность в Российской Федерации | 15 | - | 2 | | 13 |
| 4. | Органы по обеспечению правовой помощи | 14 | - | 2 | | 12 |
| | *Итого по дисциплине:* | | - | 10 | | 53 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛП – лабораторный практикум, СРС – самостоятельная работа студента

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет, экзамен

**Основная учебная и научная литература**

1. Свердюков, Н.В. Правоохранительные органы Российской Федерации. Курс лекций: учебное пособие / Н.В. Свердюков. - Москва: Проспект, 2017. - 192 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-21544-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445116 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=445116

2. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность: учебник / Г.Б. Мирзоев, В.Н. Григорьев, А.В. Ендольцева и др.; ред. Г.Б. Мирзоева, В.Н. Григорьева. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01896-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116672 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=116672

3. Гриненко, А.В. Судоустройство и правоохранительные органы в вопросах и ответах: учебное пособие / А.В. Гриненко. - Москва: Проспект, 2015. - 230 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16386-1; То же [Электронный ресурс]. - URL:

http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253566 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=253566

4. Капинус, О.С. Прокуратура в системе национальной безопасности России: учебное пособие / О.С. Капинус, И.Б. Кардашова, В.П. Рябцев. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - Бибиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02245-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117004 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=117004

5. Безлепкин, Б.Т. Уголовный процесс в вопросах и ответах: учебное пособие / Б.Т. Безлепкин. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2017. - 300 с. - ISBN 978-5-392-25301-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471813 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=471813

Автор РПД – канд. юрид. наук, доцент Х.М. Лукожев

**АННОТАЦИЯ**

дисциплины «Физическая культура и спорт»

**Объем трудоемкости:** *2 зачетные единицы (72 часа, из них – лекционных 8 ч., 0,2 – иная контактная работа, 3.8 – контроль, 60 ч. – самостоятельная работа).*

**Цель дисциплины**

Формирование физической культуры студента как системного и интегративного качества личности и способности целенаправленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины**

- формирование биологических, психолого-педагогических и практических основ знаний физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- владение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- формирование умения научного, творческого и методически обоснованного использования средств физической культуры, спорта и туризма в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в Б.1 Б. 34 учебного плана.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-9.

| № п. п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ОК -9 | способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни. | Средства и методы физической культуры и спорта для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья. | Организовать свой режим ежедневной деятельности в соответствии с общепринятыми нормами здорового образа жизни. | Современными, эффективными способами поддержания должного уровня работоспособности, посредством использования средств и методов физической культуры и спорта. |

**Основные разделы дисциплины**

| Вид учебной работы | Всего часов | Сессия (часы) | |
|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 |
| **Контактная работа, в том числе:** | | | |
| **Аудиторные занятия (всего):** | **8.2** | **8** | **0.2** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Занятия лекционного типа | | 8 | 8 | |
| Лабораторные занятия | | | | |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | | | | |
| **Иная контактная работа:** | | | | |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | | | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | 0.2 | | 0.2 |
| **Самостоятельная работа, в том числе:** | | | | |
| *Курсовая работа* | | | | |
| *Проработка учебного (теоретического) материала* | | 50 | 28 | 22 |
| *Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)* | | | | |
| *Реферат* | | 10 | | 10 |
| Подготовка к текущему контролю | | | | |
| **Контроль:** | | **3.8** | | **3.8** |
| Подготовка к экзамену | | | | |
| **Общая трудоемкость** | **час.** | **72** | **36** | **36** |
| | **в том числе контактная работа** | **8.2** | **8** | **0.2** |
| | **зач. ед** | **2** | **1** | **1** |

**Курсовые работы**: *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине «Физическая культура и спорт»:** *зачет.*

**Основная литература:**


1. Бегидова, Т. П. Основы адаптивной физической культуры: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / Т. П. Бегидова. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 188 с. (Серия: Университеты России). ISBN 978-5-534-04932-9. Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/2B7A64A5-0F1A-4365-8987-4E59F8984293#page/1.
2. Евсеев, С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник / С.П. Евсеев. – М.: Спорт, 2016. - 616 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-42-8; Тоже [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454238.
3. Иванков, Ч. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях: учебное пособие для студентов вузов / Ч. Иванков, С.А. Литвинов. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 304 с.: ил. - ISBN 978-5-691-02197-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429625.
4. Третьякова Н. В., Андрюхина Т. В., Кетриш Е. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебное пособие; М.: Спорт, 2016; 281с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=461372#
5. Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для академического бакалавриата / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 493 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00329-1. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/1D5B5EFC-C902-4B41-A5F9-46E2A51BEE22


Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ВОЗ имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

Автор: доцент, Кожанов Г.С

АННОТАЦИЯ
дисциплины «ИСТОРИЯ КУБАНИ»
40.05.02. Правоохранительная деятельность
Направленность (профиль) /Специализация. Административная деятельность

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них: 10 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 6 ч., контроль 4 ч.; 58 ч. самостоятельной работы) (ЗФО)

**1 Цели и задачи изучения дисциплины.**

**1.1 Цель освоения дисциплины.**

Состоит в качественной подготовке конкурентоспособных, толерантных и компетентных профессионалов, обладающих фундаментальными знаниями необходимыми для подготовки к профессиональной деятельности. Обучить студентов принципам и методам научного познания региональной истории, расширить знания об основных периодах истории Кубани; оказать помощь в научном осмыслении геополитических, экономических и культурных процессов Северного Кавказа с древнейших времен по настоящее время. Сформировать объективное восприятие исторического прошлого Кубани.

**1.2 Задачи дисциплины.**

Изучить:

- теоретические работы по истории Кубани
- проанализировать основные периоды истории Кубани.
-сформировать у студентов целостное восприятие исторического процесса.

Выработать историческое мышление и создать предпосылки для усвоения дисциплин социально-гуманитарного цикла и формирования навыков профессиональной деятельности, целостного представления о тенденциях экономического, социального, политического и культурного развития региона на современном этапе. Воспитание гражданственности и патриотизма, любви к малой Родине

**1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «История Кубани» относится к *вариативной* части Блока Б1.Б.35. «Дисциплины» учебного плана.

Предшествующей дисциплиной, необходимой для ее изучения является предмет общеобразовательной школы «История России», «Кубановедение», к последующим дисциплинам, для которых «История Кубани» является предшествующей в соответствии с учебным планом относятся «История отечественного государства и права».

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (*ОК-2)*

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1 | ОК-2 | способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования | политические, социальные и экономические процессы, порядок применения знаний и методов гуманитарных, | уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям | навыками ориентации в политических, социальных и экономических процессах, использования знаний и методов гуманитарных, |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | гражданской позиции и развития патриотизма | экономических и социальных наук при решении социальных и профессиональных задач | | экономических и социальных наук при решении социальных и профессиональных задач в своей профессиональной деятельности |

**2. Структура дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 -2 семестре *(заочная форма)*

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Древность и средневековье Кубанской земли Начало освоения Кубани. | 6 | | | - | 6 |
| 2. | Хозяйственное освоение Кубани в первой половине 19 в. Проведение реформ на Кубани в 1860-1880-е годы | 8 | 2 | | - | 6 |
| 3. | Развитие экономики Кубани на рубеже 19 и 20 столетий. Первая русская революция | 6 | | | - | 6 |
| 4. | Кубань в годы Первой мировой войны. Великая русская революция. | 10 | | 2 | | 8 |
| 5. | Советское строительство на Кубани. Индустриализация и коллективизация на Кубани | 10 | | 2 | - | 8 |
| 6. | Краснодарский край в годы Великой Отечественной войны. | 8 | | 2 | - | 6 |
| 7. | Развитие Краснодарского края в 50-70- годы XX столетия Экономика Кубани и общественно-политическая жизнь в период «Застоя» | 6 | | | - | 6 |
| 8. | Начало «перестройки». Особенности общественно-политической жизни Кубани в 80-е годы XX столетия. | 6 | | | - | 6 |
| 9. | Кубань на рубеже XX/XX1 вв. | 8 | 2 | | - | 6 |
| | Итого по дисциплине: | | 4 | 6 | - | 58 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**3.Курсовые работы**: *не предусмотрены*

**4.Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**5.Основная литература:**

1. История Кубани [Текст]: учебное пособие / [В. В. Касьянов и др. ; под общ. ред. В. В. Касьянова] ; М-во образования РФ, Кубанский гос. ун-т. - Изд. 4-е, испр. и доп. - Краснодар: Периодика Кубани, 2012. - 351 с.

2 История Кубани [Текст]: учебное пособие / [В. В. Касьянов и др. ; под общ. ред. В. В. Касьянова] ; М-во образования РФ, Кубанский гос. ун-т. - Изд. 7-е, испр. и доп. - Краснодар: Периодика Кубани, 2015. - 351 с.

3.История Кубани с древнейших времен до конца XIX /Ратушняк В.Н. Перспективы образования. Краснодар: 2012. 255с. (печатн.)

4. История кубанского казачества [Текст] / под ред. В. Н. Ратушняка. - Краснодар: Традиция, 2013. - 413 с.

5. Культурная жизнь Кубани в XX веке. /Еремеева А.Н. изд. И.Платонов.- Краснодар.: 2013-160 с. (печатн.)

6. Народы Юга России-М.: Фонд науки и образования.2016.-499с. (печатн.)

7. Сивков С. История и культура Кубани (учебно-методическое пособие) [Электронный ресурс] // Международный журнал экспериментального образования. 2015. С. 264.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

**АННОТАЦИЯ**

дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

**Объем трудоемкости:***328 часов самостоятельной работы*

**Цель освоения дисциплины**

Достижение и поддержание должного уровня физической подготовленности, обеспечивающего полноценную социальную и профессиональную деятельность.

**Задачи дисциплины**

- формирование умения рационально использовать средства и методы физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности;
- целенаправленное развитие физических качеств и двигательных способностей, необходимых для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- формирование и совершенствование профессионально-прикладных двигательных умений и навыков;
- повышение функциональной устойчивости организма к неблагоприятному воздействию факторов внешней среды и специфических условий трудовой деятельности;
- формирование способности организовать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к вариативной части Б1.В.ДВ.15 учебного плана.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-9.

| № п. п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ОК -9 | способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни. | Средства и методы физической культуры и спорта для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья. | Организовать свой режим ежедневной деятельности в соответствии с общепринятыми нормами здорового образа жизни. | Современными, эффективными способами поддержания должного уровня работоспособности, посредством использования средств и методов физической культуры и спорта. |

**Основные разделы дисциплины**

Объем дисциплины составляет 328 часов самостоятельной работы, их распределение по семестрам указано в таблице (для студентов ЗФО)

| Вид учебной работы | Всего часов | Курс | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | 3 сессия | 3 сессия | 3 сессия | 3 сессия |
| Баскетбол<br>Волейбол<br>Бадминтон<br>Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка<br>Футбол<br>Легкая атлетика | 328 | 72 | 72 | 72 | 112 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Атлетическая гимнастика<br>Аэробика и фитнес-технологии<br>Единоборства<br>Плавание<br>Физическая рекреация* | | | | | |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 328 | 72 | 72 | 72 | 112 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | | | | | |
| Общая трудоемкость | 328 час. | | | | |

**Курсовые работы**: *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»:** *не предусмотрено.*

**Основная литература:**


1. Бегидова, Т. П. Основы адаптивной физической культуры: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / Т. П. Бегидова. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 188 с. (Серия: Университеты России). ISBN 978-5-534-04932-9. Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/2B7A64A5-0F1A-4365-8987-4E59F8984293#page/1.
2. Евсеев, С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник / С.П. Евсеев. – М.: Спорт, 2016. - 616 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-42-8; Тоже [Электронныйресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454238.
3. Иванков, Ч. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях: учебное пособие для студентов вузов / Ч. Иванков, С.А. Литвинов. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 304 с.: ил. - ISBN 978-5-691-02197-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429625.
4. Третьякова Н. В., Андрюхина Т. В., Кетриш Е. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебное пособие; М.: Спорт, 2016; 281с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=461372#
5. Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для академического бакалавриата / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 493 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00329-1. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/1D5B5EFC-C902-4B41-A5F9-46E2A51BEE22


Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань»* и *«Юрайт»*.

**Автор:** доцент, Кожанов Г.С.

**АННОТАЦИЯ**
**дисциплины «Юридическая техника»**
**для специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность**
**для заочной формы обучения**

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы (144 часа, из них: контактная работа – 12,3 ч.(лекции – 4 часа, практические занятия – 8 часов, ИКР – 0,3 ч.); самостоятельная работа 123 ч., контроль -8,7 часов).

**Цель дисциплины**:

Целью изучения дисциплины «Юридическая техника» является формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Дисциплина имеет не только теоретическое, но и практическое значение, поскольку направлена не только на теоретическое освоение знаний о технике составления правовых документов, но и на подготовку студентов к практической юридической деятельности в части составления (разработки), оформления, толкования, применения и систематизации правовых актов и юридических документов.

**Задачи** учебного курса:

Основными задачами учебного курса являются:

- рассмотрение актуальных проблем юридической техники, в частности проблемы разработки нормативных правовых актов, разработки юридических и служебных документов, проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, а также проблем толкования нормативных правовых актов;
- анализ проблемных вопросов, связанных с реализацией правил и приемов юридической техники в условиях современной России;
- усвоение приемов, способов, средств и методов юридической техники, необходимых для разработки проектов нормативных правовых актов, юридических и служебных документов, проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;
- формирование навыков проектирования и конструирования нормативных правовых актов, юридических и служебных документов, проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, а также систематизации нормативного материала, толкования норм права и работы с юридическими документами;
- формирование навыков анализа действующего законодательства (проектов актов) на предмет присутствия в нем коррупционных составляющих, юридических конструкций, символов, презумпций, фикций и других приемов юридической техники, а также навыков разрешения правовых коллизий.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться способности к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии; участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности; разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы; осуществлять правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО.**

Дисциплина «Юридическая техника» относится к числу базовой части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана и является общеобязательной дисциплиной.

Курс дисциплины «Юридическая техника» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов, позволяет приблизить теорию права к практике, приобрести навыки работы с юридическими, служебными документами, нормативными и индивидуальными правовыми актами.

В целях более успешного освоения данной дисциплины студенты должны иметь базовые знания и умения, приобретенные в процессе изучения таких дисциплин как: философия, логика, теория государства и права, история государства и права зарубежных стран, история отечественного государства и права, должны обладать знаниями в области отраслевых и прикладных юридических наук.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК- 7. ПК – 1, ПК -3, ПК -6.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ОК-7 | способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии | понятие и формы кодификации, инкорпорации, консолидации для логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи. | оперировать понятиями юридическая техника, законодательная техника, юридическая практика, юридическая тактика, юридическая технология, виды юридической техники, необходимые для логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссии; строить ясно, аргументировано и верно устную и письменную речь при описании истории развития юридической техники | юридической терминологией для логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи. |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 2. | ПК-1 | способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности | общие правила юридической техники, стадии правотворческого (законотворческого) процесса, особенности регионального правотворческого (законотворческого) процесса, необходимые для участия в разработке проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности. | отличать нормативные правовые акты от интерпретационных и правоприменительных; правильно применять правила юридической техники при разработке проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности. | Владеть навыками анализа признаков нормативных правовых актов, необходимых для разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности. |
| 3. | ПК-3 | способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы | понятие, признаки, виды, формы юридических и служебных документов; общие правила юридической техники, необходимые для подготовки и служебных юридических документов; виды правореализационных юридических документов, структуру, содержание, значение; интерпретационную технологию, | отличать нормативные правовые акты от интерпретационных и правоприменительных; правильно применять правила юридической техники при разработке юридических и служебных документов; составлять юридические документы правореализационного характера. | навыками разработки юридических и служебных документов. |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | | виды, структуру актов толкования. | | |
| 4. | ПК-6 | способность осуществлять правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов | понятие экспертизы проектов нормативных актов, принципы проведения юридической экспертизы, виды юридических экспертиз. | принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов. | навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов. |

**Основные разделы дисциплины:**

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | Юридическая техника как учебная дисциплина | 16 | 2 | - | - | 14 |
| | История развития юридической техники | 14 | - | - | | 14 |
| | Правовые акты в Российской Федерации | 16 | - | 2 | - | 14 |
| | Общие требования юридической техники | 18 | 2 | 2 | - | 14 |
| | Правотворческая (законодательная) техника | 16 | - | 2 | - | 14 |
| | Правоприменительная техника, ее особенности | 14 | - | - | - | 14 |
| | Техника систематизации нормативных правовых актов | 13 | - | - | - | 13 |
| | Интерпретационная техника | 14 | - | 2 | - | 12 |
| | Проблемы повышения качества и эффективности правовых актов | 14 | - | - | - | 14 |
| | *Итого по дисциплине:* | | 4 | 8 | - | 123 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы** не предусмотрены.
**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

**Основная литература:**

Юридическая техника в 2 т. Том 1: учебник для вузов / под ред. В. М. Баранова. М.: Издательство Юрайт, 2018. 251 с. (Серия: Специалист) // https://biblio-

online.ru/viewer/F0943E45-60D7-4993-ABB8-4930BD14AC14/yuridicheskaya-tehnika-v-2-t-tom-1#page/169

Юридическая техника в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Н. А. Колоколов [и др.] ; под общ. ред. В. М. Баранова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 245 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-01811-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/736A753C-2FE6-4330-AC58-F2EF897BBC38.

Бялт В.С. Юридическая техника в схемах: учебное пособие для бакалавриата и специалитета. М.: Издательство Юрайт, 2018. 103 с. // https://biblio-online.ru/viewer/73A67F08-D3C1-4EB1-9B84-85570400E9F6/yuridicheskaya-tehnika-v-shemah#page/27

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

Авторы РПД:

С.А. Жинкин – д.ю.н., доцент кафедры теории и истории государства и права Кубанского государственного университета

И.С. Кич – к.ю.н., доцент кафедры теории и истории государства и права Кубанского государственного университета

**АННОТАЦИЯ**

дисциплины Б1. Б.06. «Трудовое право»

**Объем трудоемкости:** *2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ЗФО 10,2 часа контактной работы: лекционных 4 ч., практических 6 ч., иной контактной работы 0,2 часа (в том числе промежуточная аттестация – 0,2 часа); 58 часов самостоятельной работы; 3,8 часа контроль).*

**Цель дисциплины**: формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей реализации правовых норм о сущности трудовых и иных непосредственно с ними связанных отношений и механизме их правового регулирования, способностей по практическому применению полученных знаний в будущей профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

1. Развитие системы ориентиров в современных политических, социальных и экономических процессах, складывающихся в сфере наемного труда

2. Развитие навыка соблюдения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ.

3. Развитие способности имплементации основных теоретических знаний (понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений) к отношениям, входящим в сферу правового регулирования трудовых и непосредственно связанных с ними отношений.

4. Развитие способности квалифицированно применять нормативные правовые акты, регулирующие трудовые и непосредственно связанные с ними отношения, в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться устойчивая способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки, квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО.**

Дисциплина «Трудовое право» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана в соответствии с ФГОС ВО по направлению – 40.05.02 «Правоохранительная деятельность». Для изучения и успешного освоения дисциплины «Трудовое право» студентам необходимы знания, полученные в процессе изучения: теории государства и права; конституционного права РФ. Дисциплина «Трудовое право» является предшествующей для изучения отдельных разделов муниципального права, уголовного и административного права.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОПК-1, ПК-4

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | **ОК – 3** | способностью ориентироваться в политических, | Сущность, содержание и значение труда как | Выявлять и анализировать задачи и основные | Навыками разграничения различных регуляторов |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | социальных и экономических процессах | неотъемлемого элемента современных экономических процессов; социально-политическое значение трудовых и непосредственно связанных с ними отношений. | направления государственно-правового регулирования современных экономических, социальных и политических процессов в сфере применения наемного труда. | общественных отношений в сфере труда, определения сферы правового регулирования применительно к трудовым и непосредственно связанным с ними отношениям. |
| 2. | **ОПК-1** | способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук | Сущность и содержание трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений; отдельных правовых категорий и институтов трудового права (трудовой договор; рабочее время, время отдыха; оплата и нормирование труда и др.); понятие и основные элементы правового статуса субъектов трудового права. | Оперировать юридическими понятиями и категориями трудового права, определять правовой статус субъектов трудового права | Навыком юридически точной квалификации отношений в сфере труда применительно к понятийно-категориальному аппарату науки трудового права, определения правовой природы явлений и процессов в сфере трудовых и непосредственно связанных с ними отношений. |
| 3. | **ПК - 4** | способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности | Трудовое законодательство и иные нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права; международные стандарты в сфере труда, их действие во времени, пространстве и по кругу лиц; | Анализировать и юридически грамотно толковать нормы трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, определять | Навыками работы с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права; навыками квалифицированного применения |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | | правоприменительную практику в сфере трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений. | подлежащий применению нормативно-правовой акт; давать квалифицированные юридические заключения и давать юридические консультации по вопросам применения норм трудового права. | норм трудового права, принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права. |

**Основные разделы дисциплины:**

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | Общая характеристика трудового права как отрасли права | 5 | 1 | 1 | - | 3 |
| | Источники трудового права | 3 | - | - | - | 3 |
| | Правоотношения в сфере трудового права | 3 | - | - | - | 3 |
| | Субъекты трудового права | 3 | - | - | - | 3 |
| | Социальное партнерство в сфере труда | 4 | - | 1 | - | 3 |
| | Правовое регулирование отношений в сфере занятости и трудоустройства | 4 | - | - | - | 4 |
| | Трудовой договор | 13 | 2 | 2 | - | 8 |
| | Рабочее время, время отдыха | 4 | - | - | - | 3 |
| | Оплата труда и нормирование труда | 3 | - | - | - | 3 |
| | Гарантии и компенсации | 3 | - | - | - | 3 |
| | Трудовой распорядок. Дисциплина труда | 4 | - | 1 | - | 3 |
| | Квалификация работника, профессиональный стандарт, подготовка и дополнительное профессиональное образование работников | 3 | - | - | - | 3 |
| | Охрана труда | 4 | - | - | - | 3 |
| | Материальная ответственность сторон трудового договора | 4 | - | - | - | 3 |
| | Особенности регулирования труда отдельных категорий работников | 4 | - | - | - | 3 |

| | | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| № | Наименование разделов | | | | | |
| | Защита трудовых прав и свобод. Рассмотрение и разрешение трудовых споров | 6 | 1 | 1 | - | 4 |
| | Международно-правовое регулирование труда | 3 | - | - | - | 3 |
| | | | | | | |
| | *Итого:* | **72** | **4** | **6** | | **58** |

**Курсовые работы**: *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

1. Трудовое право : учебник / Н.А. Бриллиантова, О.Н. Волкова, Н.Г. Гладков и др.; под ред. О.В. Смирнова, И.О. Снигиревой, Н.Г. Гладкова ; Образовательное учреждение профсоюзов высшего профессионального образования «Академия труда и социальных отношений». - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : РГ-Пресс, 2016. - 537 с. - ISBN 978-5-9988-0417-5; [Электронный ресурс]. URL: **http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444901**

2. Трудовое право России: учебник / К.А. Бондаренко, А.А. Бережнов, И.К. Дмитриева и др.; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет ; под ред. А.М. Куренного. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2016. - 624 с. - (Классический университетский учебник). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-17536-9; [Электронный ресурс]. - URL: **http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444902**

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе (ЭБС) *«Университетская библиотека онлайн».*

.

Автор РПД Соколенко Н.Н.

# АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.08 «Конституционное право зарубежных стран»

**Объем трудоемкости:** *4 зачетные единицы (144 часа, из них – для студентов ЗФО: 12,3 часа контактной работы: лекционных 4 ч., практических 8 ч., иная контактная работы 0,3 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,3 ч.); 123 часа самостоятельной работы; контроль 8,7)*

**Цели и задачи изучения дисциплины**

Целью учебного курса является формирование у студентов системных и устойчивых знаний о содержании и особенностях конституционной организации ведущих государств мира.

Учебная дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений зарубежного конституционного права, а также навыков самостоятельного применения норм зарубежного конституционного права в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.05.02 «Правоохранительная деятельность».

**Задачи дисциплины:**

Основными *задачами* изучения дисциплины «Конституционного права зарубежных стран» выступают:

– изучение студентами теоретических положений науки конституционного права зарубежных стран, касающихся его предмета и метода, принципов, источников, задач и функций, системы, в том числе с применением информации, полученной с использованием глобальных компьютерных сетей;

– анализ норм конституций и иных источников конституционного права зарубежных стран, регламентирующих основные институты зарубежного конституционного права;

– изучение студентами норм зарубежного конституционного законодательства, усвоение признаков конкретных институтов зарубежного конституционного права;

– формирование навыков работы с таким специфическим нормативным материалом, как зарубежные конституции, органические и ординарные законы, развитие юридического мышления студентов;

– выработка у обучающихся умения юридически грамотно выражать свои мысли и правильно употреблять специальную терминологию;

– развитие у студентов способности самостоятельно оценивать соответствующие положения конституционных правовых актов и правовой доктрины и выражать собственное мнение, сформировавшееся на основе такого анализа;

– формирование теоретического мышления и правового сознания.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина входит в блок Б1.Б.08 «Конституционное право зарубежных стран» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины" учебного плана.

Конституционное право зарубежных стран как учебная дисциплина относится к базовой части основной образовательной программы высшего профессионального образования.

Это обусловлено тем, что конституционное право как отрасль права занимает ведущее место в правовой системе государства, так как именно с него начинается формирование всей системы национального права, всех отраслей. Ни одна отрасль национального права той или иной страны не может развиваться, если она не находит опоры в конституционных принципах и нормах конституционного законодательства, а тем более противоречит им.

Как ведущая отрасль права, конституционное право зарубежных стран изучается в числе первых юридических дисциплин.

Дисциплины, обязательные для предварительного изучения: теория государства и права, история зарубежного государства и права; конституционное право России.

Дисциплины, в которых используется материал данной дисциплины: административное право, муниципальное право; парламентское право; избирательное право.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ОК-12 | способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | виды информационных ресурсов, содержащих зарубежный конституционно-правовой материал | работать с различными информационными ресурсами, содержащими зарубежный конституционно-правовой материал | основными методами, способами и средствами получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, содержащей зарубежный конституционно-правовой материал |
| 2. | ОПК-1 | способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, | отрасль конституционного права зарубежных стран | использовать юридические знания по конституционному праву | знанием основных понятий, категорий, институтов |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук | | зарубежных стран | зарубежного конституционного права |
| 3. | ПК-1 | способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности | содержание нормативно-правовых актов области зарубежного конституционного права | классифицировать нормативно-правовые акты в области зарубежного конституционного права | юридическую силу нормативно-правовых актов в области конституционного права зарубежных стран |
| 4. | ПК-4 | способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности | конкретные сферы юридической деятельности в области конституционного права зарубежных стран | квалифицированно применять нормативные правовые акты зарубежного конституционного законодат-ва | содержанием нормативных правовых актов зарубежного конституционного законодательства |

**Основные разделы дисциплины**

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Понятие и предмет конституционного права зарубежных стран | 14 | 2 | 2 | | 10 |

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 2 | Конституции зарубежных стран | 10 | | - | | 10 |
| 3 | Основы правового положения личности в зарубежных странах | 10 | - | | | 10 |
| 4 | Формы государственного правления зарубежных стран | 14 | 2 | 2 | | 10 |
| 5 | Формы государственного устройства зарубежных стран | 10 | | - | | 10 |
| 6 | Избирательное право и избирательные системы в зарубежных странах | 10 | | | | 10 |
| 7 | Глава государства | 12 | - | 2 | | 10 |
| 8 | Парламент | 12 | - | 2 | | 10 |
| 9 | Правительство | 10 | - | | | 10 |
| 10 | Основы конституционного устройства Франции | 8 | - | - | | 8 |
| 11 | Основы конституционного устройства Великобритании | 8 | - | - | | 8 |
| 12 | Основы конституционного устройства США | 9 | - | - | | 9 |
| 13 | Основы конституционного устройства ФРГ | 8 | - | - | | 8 |
| | *Всего:* | 135 | 4 | 8 | | 123 |

**Курсовые работы***:* не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

**Основная литература:**

1. Конституционное право России : учебник / Б.С. Эбзеев, И.Н. Зубов, Е.Н. Хазов и др. ; под ред. Б.С. Эбзеева, Е.Н. Хазова, А.С. Прудникова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 711 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02592-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399.

2. Конституционное право зарубежных стран : учебник / В.О. Лучин, Г.А. Василевич, А.С. Прудников и др. ; под ред. А.С. Прудникова, Г.А. Василевич, В.О. Лучина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 727 с. - Библиогр.: с. 720-723. - ISBN 978-5-238-01625-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115394.

3. Осавелюк, А.М. Конституционное право зарубежных стран : учебное пособие / А.М. Осавелюк. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 511 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01716-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115395.

Автор РПД - д.ю.н., профессор Дзидзоев Руслан Мухарбекович

**АННОТАЦИЯ**
**для дисциплины «Финансовое право»**
Специальность 40.05.02 Правоохранительная деятельность
Специализация: Административная деятельность

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы, 72 часа, из них – для студентов ЗФО: 10,2 часа контактной работы (лекционных 4 ч., практических 6 ч., иной контактной работы 0,2 ч.); 58 ч самостоятельной работы, 3,8 ч контроль.

**Цель дисциплины**

Учебная дисциплина «Финансовое право» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания.

Изучение курса «Финансовое право» направлено на получение студентами знаний о правовом регулировании финансовой деятельности государства и местного самоуправления в Российской Федерации и овладение практическими умениями и навыками в области применения законодательства и теоретических знаний.

**Задачи дисциплины**

Для достижения поставленных целей реализуются следующие задачи:

– ознакомление с основами финансовой деятельности государства и местного самоуправления; понятием, системой финансового права и содержанием основных его институтов;

– формирование знаний основных категорий, понятий, институтов финансового права; правовых статусов субъектов финансового права, финансовых правоотношений;

– получение представлений об основных нормативных актах в области финансов, учебной и специальной литературы по теме курса, с материалами правоприменительной практики финансовых органов государства и местного самоуправления; механизмом применения нормативных актов и реализации норм финансового права в профессиональной деятельности;

– формирование умения на основе принципа законности осуществлять государственно-управленческую деятельность в области финансов; осуществлять в точном соответствии с законом действия, связанные с анализом, толкованием и применением в практической деятельности норм финансового права; правильно применять нормативные акты и реализовывать материальные и процессуальные нормы финансового права в профессиональной деятельности;

– формирование навыка владения способами применения конституционных норм при осуществлении государственного управления в области финансов;

– формирование навыков логического мышления, анализа, обобщения, критического осмысления информации, постановки исследовательских задач и выбора путей их решения в своей профессиональной деятельности;

– формирование навыков обеспечения соблюдения законодательства субъектами финансового права;

– овладение навыками принятия решений и совершения юридических действий в области финансов в точном соответствие с законом;

– овладение методикой выбора подлежащих применению нормативных правовых актов и реализации материальных и процессуальных норм финансового права в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые способности ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, связанных с бюджетной деятельностью государства и муниципальных образований, использовать знания основных понятий, категорий, институтов финансового права, правового статуса субъектов финансового права, содержания, структуры, субъектного состава и оснований возникновения, изменения и прекращения финансовых правоотношений, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с финансовым законодательством РФ, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, квалифицированно применять финансово-правовые акты в профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Финансовое право» является дисциплиной базового цикла Б1.Б.10. специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность Специализация «Административная деятельность» (специальности).

Для изучения дисциплины «Финансовое право» студентам необходимы знания, полученные в процессе изучения теории государства и права и конституционного права.

Дисциплина «Финансовое право» является базой для последующего изучения в соответствии с учебным планом дисциплины «Налоговое право».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОПК-1, ПК-2, ПК-4

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ОК-3 | способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах | политические, социальные и экономические процессы | ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, применительно к финансовой деятельности | навыками ориентации в политических, социальных и экономических процессах применительно к финансовой деятельности |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 2. | ОПК-1 | способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридической науки | содержание и основные понятия, категории, институты, финансового права, правовой статус субъектов финансового права, содержание, структуру, субъектный состав и основания возникновения, изменения и прекращения финансовых правоотношений | использовать основные понятия, категории, институты финансового права, правовой статус субъектов финансового права, содержание, структуру, субъектный состав и основания возникновения, изменения и прекращения финансовых правоотношений | навыками использования основных понятий, категорий, институтов финансового права, правового статуса субъектов финансового права, содержания, структуры, субъектного состава и оснований возникновения, изменения и прекращения финансовых правоотношений |
| 3. | ПК-2 | способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства | правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ; содержание и основные правила юридической квалификации юридических фактов, являющихся основанием возникновения финансовых правоотношений, связанных с ними событий и обстоятельств при осуществлении финансовой деятельности государства и муниципальных образований | применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, анализировать юридические факты, являющиеся основанием возникновения финансовых правоотношений, связанные с ними события и обстоятельства при осуществлении финансовой деятельности государства и муниципальных образований | навыками принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, грамотной квалификации фактов, событий и обстоятельств, связанных с осуществлением финансовой деятельности государства и муниципальных образований |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 4. | ПК-4 | способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности | понятие и признаки норм финансового права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, регулирующих финансовые отношения, порядок их вступления в силу | правильно определять подлежащие применению нормативные акты, регулирующие финансовые отношения, их юридическую силу | навыками работы с финансово-правовыми актами; квалифицированного их применения в юридической деятельности |

**Основные разделы дисциплины для ЗФО:**

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований | 9 | 2 | 2 | | 5 |
| 2. | Финансовое право как отрасль российского права | 9 | 2 | 2 | | 5 |
| 3. | Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения | 3 | | | | 3 |
| 4. | Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации | 5 | | 2 | | 3 |
| 5. | Бюджетное право и бюджетное устройство в Российской Федерации | 4 | | | | 4 |
| 6. | Бюджетный процесс в Российской Федерации | 4 | | | | 4 |
| 7. | Правовое регулирование целевых государственных и муниципальных денежных фондов | 3 | | | | 3 |
| 8. | Финансы государственных и муниципальных предприятий | 3 | | | | 3 |
| 9. | Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов | 3 | | | | 3 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 10. | Налоговое право: общие положения | 3 | | | | 3 |
| 11. | Юридическая характеристика основных налогов | 4 | | | | 4 |
| 12. | Государственный и муниципальный кредит | 3 | | | | 3 |
| 13. | Правовое регулирование организации страхования в Российской Федерации | 3 | | | | 3 |
| 14. | Правовые основы государственных и муниципальных расходов | 3 | | | | 3 |
| 15. | Правовые основы банковского кредитования | 3 | | | | 3 |
| 16. | Денежное обращение в Российской Федерации | 3 | | | | 3 |
| 17. | Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля | 3 | | | | 3 |
| | *Всего* | 72 | 4 | 6 | | 58 |

**Курсовые работы**: *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

1. Мазурин, С.Ф. Финансовое право: учебник для вузов / С.Ф. Мазурин, Н.В. Матыцина. М.: Прометей, 2017. - 438 с. [Электронный ресурс]. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483220

2. Гузнов, А.Г. Публично-правовое регулирование финансового рынка в Российской Федерации: монография / А.Г. Гузнов, Т.Э. Рождественская. М.: Юрайт, 2018. 438 с. (Серия: Актуальные монографии). [Электронный ресурс]. URL: www.biblio-online.ru/book/CE98F396-241E-4D35-A7FF-186DFBF29ABD.

3. Финансовое право: учебное пособие / М.Б. Добробаба, А.В. Швец. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2017. - 132 с.

Автор РПД Добробаба Марина Борисовна

**АННОТАЦИЯ**

Дисциплины Б1.Б.11 «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»

**Объем трудоемкости:** *8 зачетных единиц (288 часа, из них – для студентов ЗФО: 20,5 часа контактной работы: лекционных 8 ч., лабораторных 12 ч., иной контактной работы 0,5 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,5 ч.); 255 часов самостоятельной работы)*

**Цель дисциплины**:

Учебная дисциплина «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» имеет целью формирование и развитие у будущих юристов умений и навыков использования современных информационных технологий. Эффективность работы будущего юриста существенным образом будет зависеть от того, насколько умело и свободно он сможет использовать компьютерные информационные технологии в своей профессиональной деятельности. Поэтому одной из основных задач курса является приобщение студентов к использованию возможностей новых информационных технологий, привитие им необходимых навыков и вкуса к работе с современными деловыми программами и применению справочных правовых систем в юридической деятельности.

**Задачи дисциплины:**

Изучение основных понятий и определений информационных технологий в профессиональной деятельности; понять основы государственной политики в области информатики, а также методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации.

Основными *задачами* изучения дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» выступают:

- изучение основных понятий дисциплины;
- изучение основных закономерностей создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере;
- изучение основ государственной политики в области информатики;
- изучение методов и средств поиска, систематизации и обработки правовой информации;
- изучение наиболее распространенных видов системного и программного обеспечения;
- изучение основных методов защиты информации;
- изучение строения компьютерных вычислительных сетей;
- получение представления об использования информационно-правовых ресурсов сети Internet.
- Сформировать практические навыки, необходимые для работы с современными сетевыми технологиями.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов устойчивых знаний и навыков принятия решений и совершения юридических действий, способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, способности работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, принятия основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Освоение дисциплины базируется на знаниях школьной программы математики и основ информатики и компьютерных технологий.

Знания, навыки и умения, полученные в ходе изучения дисциплины, должны всесторонне использоваться студентами:

- на всех этапах обучения в вузе;
- при изучении различных дисциплин учебного плана, выполнении домашних заданий, подготовке рефератов, эссе, докладов, курсовых и дипломных работ;
- в ходе дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре;
- в процессе последующей профессиональной деятельности при решении прикладных задач, требующих получения, обработки и анализа актуальной правовой информации, создания электронных документов.

Освоение дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» дает необходимые базовые знания для изучения других дисциплин информационно-правового цикла ФГОС ВО (например, «Правовой информатики» и «Правовая статистика»), а также обеспечивает информационную поддержку дисциплин профессионального цикла ФГОС (например, «Информационное право»), выполнения курсовых работ, написания рефератов и выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

Особенностью курса является то, что в нем наряду с базовыми понятиями информатики большое внимание уделяется изучению методов и средств обработки юридической информации в различных правовых сферах.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ОК-12 и ПК-4) .

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ОК-12 | способность работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, информационные ресурсы и технологии | работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | навыками работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в своей профессиональной деятельности |
| 2. | ПК-4 | способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридиче- | понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по | правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся | навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | ской деятельности | кругу лиц в конкретных сферах юридической деятельности | в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности | |

**Основные разделы дисциплины:**

Разделы дисциплины, изучаемые в 3, 4 семестре *(для студентов ЗФО)*

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **3-й семестр** | | | | | | |
| 1. | Введение в дисциплину. Государственная политика в информационной сфере | 44 | 2 | | 2 | 40 |
| 2. | Технические средства реализации информационных процессов | 44 | 2 | | 2 | 40 |
| 3. | Программные средства реализации информационных процессов | 44 | 2 | | 2 | 40 |
| 4. | Информационные технологии работы в системной среде Windows | 44 | 2 | | 2 | 40 |
| **4-й семестр** | | | | | | |
| 5. | Технологии подготовки текстовых документов | 11,5 | | | 0,5 | 11 |
| 6. | Технологии работы с электронными таблицами | 11,5 | | | 0,5 | 11 |
| 7. | Технологии работы с базами данных | 11,5 | | | 0,5 | 11 |
| 8. | Технология разработки электронных презентаций | 11,5 | | | 0,5 | 11 |
| 9. | Технологии работы в компьютерных сетях | 11,5 | | | 0,5 | 11 |
| 10. | Технология корпоративной работы с юридическими документами | 11,5 | | | 0,5 | 11 |
| 11. | Технология работы с правовой информацией в справочно-правовых системах | 11,5 | | | 0,5 | 11 |
| 12. | Основы информационной и компьютерной безопасности | 18,5 | | | 0,5 | 18 |
| | *Итого по дисциплине:* | | 8 | | 12 | 255 |

**Курсовые работы**: *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет/экзамен*

**Основная литература:**

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 383 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B1D145AE-3036-493D-A4F7-5870CFDAAE0.

2. Информатика для юристов и экономистов: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / Под ред. С.В. Симоновича. – 2-е изд. – СПб.: Питер, 2016. – 544 С.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань», «Заниум» и «Юрайт».*

Автор (ы) РПД: Г.А. Маркосян
Ф.И.О.

**АННОТАЦИЯ**

дисциплины «Административное право» («Правоохранительная деятельность») зфо

**Объем трудоемкости:** 5 зачетных единиц (180 часов, из них – 16 часов аудиторной нагрузки: лекционных 6 ч., практических 10 ч.; 154,8 часа самостоятельной работы, 0,2 ИКР)

**Цель дисциплины**:

получение студентами комплекса знаний о правовом регулировании государственного управления

**Задачи дисциплины:**

при изучении решаются ***задачи*** постижения материально-правовых и процессуальных аспектов управленческой деятельности различных видов субъектов административно – правовых отношений включая способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения, способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ, способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы, способность принимать оптимальные управленческие решения

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Административное право» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Предшествующие дисциплины «Теория государства и права», «Конституционное право», последующие дисциплины «Административно-процессуальное право», «Административно-деликтное право»

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ок 8 | Ок - 8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения | правила приёма оптимальных организационно-управленческих решений | принимать оптимальные организационно-управленческие решения | навыками принятия оптимальных организационно-управленческих решений |
| 3 | Пк 9 | ПК-9 – способность выявлять, документировать, пресекать преступления и административные правонарушения | сущность и содержание процесса выявления и пресечения преступлений и иных правонарушений, а также правила их учёта и документирования | определять оптимальные способы выявления и пресечения преступлений и иных правонарушений, использовать правила их учёта и | навыками выявления, документирования и пресечения преступлений и административных правонарушений |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | | | документирования | |
| 4 | Пк 13 | ПК-13 – способность осуществлять производство по делам об административных правонарушениях и иные виды административных производств | порядок производства по делам об административных правонарушениях и иных видов административных производств | правильно выбрать и применить правовые нормы, необходимые для осуществления производства по делам об административных правонарушениях и иные виды административных производств | навыками осуществления производства по делам об административных правонарушениях и иных видов административных производств в своей профессиональной деятельности |
| 4 | Пк 24 | ПК-24 – способность принимать оптимальные управленческие решения | порядок принятия оптимальных управленческих решений | правильно выбирать способы принятия оптимальных управленческих решений | навыками принятия оптимальных управленческих решений |

**Основные разделы дисциплины:**

| № раз-дела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | Государственное управление и исполнительная власть | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 2 | Административное право как отрасль права. Предмет и метод административного права | 6 | 2 | 2 | 0 | 2 |
| 3 | Нормы административного права и административно – правовые отношения | 4 | | 0 | 0 | 4 |

| № раз-дела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 4 | Общая характеристика субъектов административного права | 4 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 5 | Основы административно – правового статуса физических лиц | 6 | 2 | 2 | 0 | 2 |
| 6 | Административно-правовой статус государственных органов | 8 | 2 | 2 | 0 | 4 |
| 7 | Служебное право. | 6 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 8 | Административно-правовой статус организаций | 6 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 9 | Правовое регулирование форм и методов государственного управления. Контроль и надзор в государственном управлении | 6 | | 0 | | 6 |
| 10 | Административное принуждение | 8 | 0 | 0 | | 8 |
| 11 | Административная ответственность | 8 | 0 | 2 | | 6 |
| 12 | Административно-процессуальное право | 8 | 0 | 2 | | 6 |
| 13 | Военное право | 8 | 0 | 0 | | 8 |
| 14 | Полицейское право | 6 | | 0 | | 6 |
| 15 | Государственное управление иностранными делами | 6 | | 0 | | 6 |
| 16 | Организационно-правовая система управления отдельными отраслями и сферами экономики | 8 | 0 | 0 | | 8 |
| 17 | Таможенное право. | 6 | | 0 | | 6 |
| 18 | Образовательное право. Правовое регулирование научной деятельности | 6 | | 0 | | 6 |

| № раз-дела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 19 | Правовое регулирование государственного управления в сфере культуры и массовых коммуникаций | 6 | | 0 | | 6 |
| 20 | Социальное право (административно-правовая часть) | 10 | | 0 | | 10 |
| | *Итого по дисциплине:* | **180 (включая икри контроль)** | **6** | **10** | | **154,8** |

**Курсовые работы**: 4 семестр

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

**Основная литература:**


1. Агапов, А. Б. Административное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 429 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02094-6. // То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblio-online.ru/book/6333CDE0-0941-48F5-9D78-D458E203F646
2. Агапов, А. Б. Административное право в 2 т. Том 2. Публичные процедуры. Особенная часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 371 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02096-0.// То же [Электронный ресурс]. https://biblio-online.ru/book/993332FB-EC50-4C99-A498-D18721515824
3. Макарейко, Н. В. Административное право : учебное пособие для вузов / Н. В. Макарейко. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 259 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-04529-1. .// То же [Электронный ресурс] https://biblio-online.ru/book/8FEF0480-11FB-4CA8-B29F-C9EDD3144C50/administrativnoe-pravo


Автор РПД Е.Б. Лупарев

**АННОТАЦИЯ**

Дисциплины Б1. Б.18 «Муниципальное право» по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»

**Объем трудоемкости:** *2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ЗФО: 10, 2 ч. контактной работы:(лекционных 4 ч., практических 6 ч., промежуточная аттестация 0,2 ч.); 58 ч. самостоятельной работы, 3,8 ч. контроль)*

**Цель дисциплины**

Учебная дисциплина «Муниципальное право» имеет своей целью формирование у студентов профессиональных компетенций, направленных на развитие системных знаний в области муниципальных отношений и подготовку высококвалифицированных кадров, способных осуществлять профессиональную деятельность в сфере муниципального управления и оказания юридической помощи в области местного самоуправления.

**Задачи дисциплины**

Основными задачами изучения дисциплины «Муниципальное право» выступают:

- изучение сущности местного самоуправления, соотношения власти местного самоуправления (муниципальной власти) и государственной власти;
- усвоение вопросов о правовой, территориальной, организационной и финансово-экономической основах местного самоуправления;
- анализ полномочий органов местного самоуправления и практики их реализации, ответственность муниципальных органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением, государственными органами, физическими и юридическими лицами;

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания, умения и навыки применения и толкования нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере местного самоуправления.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Учебный курс «Муниципальное право» относится к базовой части основной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», профиль: Административная деятельность

*Требования к предварительной подготовке обучающегося:*

Дисциплина «Муниципальное право» логически и содержательно-методически связано с такими дисциплинами образовательной программы по подготовке бакалавров: «Конституционное право», «Теория государства и права», «Административное право».

Для освоения данной дисциплины необходимы знания в области теории права, основ конституционного строя Российской Федерации и правового статуса человека и гражданина, компетенции органов государственной и муниципальной власти, основ гражданского права, получаемые в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

*Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:*

Дисциплина «Муниципальное право» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ПК-4, ПК-5

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1 | ОК-3 | способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах | политические, социальные и экономические процессы | ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах | навыками ориентации в политических, социальных и экономических процессах |
| 2. | ПК-4 | способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности | понятие нормативных правовых актов, регулирующих организацию и деятельность местного самоуправления в РФ, их виды и значение, порядок вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц в конкретных сферах юридической деятельности | правильно определять подлежащие применению нормативные акты, регулирующие территориальную организацию местного самоуправления, формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления, организацию и деятельность органов и должностных лиц местного самоуправления, правовой статус муниципальных служащих, финансово-экономические отношения в области местного самоуправления, гарантии местного самоуправления, ответственность органов местного самоуправления, их юридическую силу, их юридическую силу, давать | навыками квалифицированного применения нормативно-правовых актов, регулирующих территориальную организацию местного самоуправления, формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления, организацию и деятельность органов и должностных лиц местного самоуправления, правовой статус муниципальных служащих, финансово-экономические отношения в области местного самоуправления, гарантии местного самоуправления, ответственность органов местного самоуправления, их юридическую силу в конкретных сферах юридической деятельности |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | | | правильное толкование содержащихся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности | |
| 3. | ПК-5 | способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты | основные виды, способы и особенности толкования муниципального законодательства | определять виды и способы толкования нормативно-правовых актов, регулирующих территориальную организацию местного самоуправления, формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления, организацию и деятельность органов и должностных лиц местного самоуправления, правовой статус муниципальных служащих, финансово-экономические отношения в области местного самоуправления, гарантии местного самоуправления, ответственность органов местного самоуправления, и применять их | навыками толкования нормативно-правовых актов, регулирующих территориальную организацию местного самоуправления, формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления, организацию и деятельность органов и должностных лиц местного самоуправления, правовой статус муниципальных служащих, финансово-экономические отношения в области местного самоуправления, гарантии местного самоуправления, ответственность органов местного самоуправления |

**Основные разделы дисциплины:**

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре *(для студентов ЗФО)*

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов |
|---|---|---|

| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Муниципальное право как отрасль права | 11 | 2 | 2 | - | 7 |
| 2. | Историко-теоретические основы местного самоуправления | 7 | - | - | - | 7 |
| 3. | Правовые основы местного самоуправления | 6 | - | - | - | 6 |
| 4. | Территориальные основы местного самоуправления | 9 | - | 2 | - | 7 |
| 5. | Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участие населения в местном самоуправлении | 6 | - | - | - | 6 |
| 6. | Органы местного самоуправления | 11 | 2 | 2 | - | 7 |
| 7. | Экономическая основа местного самоуправления | 6 | - | - | - | 6 |
| 8. | Гарантии местного самоуправления | 6 | - | - | - | 6 |
| 9. | Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления | 6 | - | - | - | 6 |
| | *Итого по дисциплине:* | | 4 | 6 | - | 58 |

**Курсовые работы**: *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

1. Гранкин И.В. Муниципальное право РФ: курс лекций: учебное пособие. М., 2015 // http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251942
2. Усманова Р.М. Муниципальное право: конспект лекций. М., 2016 // http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444499

Автор (ы) РПД И.В. Шапиро, М.М. Курячая

**АННОТАЦИЯ**

Дисциплины Б1.Б.19 «Гражданское право»
Специальность – 40.05.02 Правоохранительная деятельность
Специализация – административная деятельность

**Объем трудоемкости:** *15 зачетных единиц (540 часов, из них – для студентов ЗФО: 55,2 часа контактной работы: лекционных 20 ч., практических 34 ч., иной контактной работы 1,2 ч. (в том числе промежуточная аттестация 1 ч., КСР - 0,2 ч.); 459,8 часа самостоятельной работы; 25 ч. контроль).*

**Цель дисциплины**:

Цель изучения дисциплины «Гражданское право» состоит в формировании у выпускника общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей реализации полученных знаний, навыком и умений в области профессиональной деятельности специалиста, в том числе в сфере разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка; правового обучения и воспитания.

Предмет дисциплины «Гражданское право» включает в себя общие положения о понятии, предмете, методе гражданско-правового регулирования имущественных и личных неимущественных отношений, основанных на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников, понятие, содержание и виды гражданских правоотношений, в том числе вещные, договорные и иные обязательственные правоотношения, складывающиеся в связи с передачей товаров, выполнением работ, оказанием услуг, правоотношения наследования имущества физических лиц, правоотношения, связанные с признанием, охраной и оборотом прав на интеллектуальную собственность, общие положения о физических и юридических лицах как субъектах гражданских прав, а также положения об объектах гражданских прав и сроках осуществления гражданских прав, понятие и виды юридических фактов в гражданском праве; сделки и условия их действительности; понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав; право на защиту; гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер; договоры и способы обеспечения исполнения обязательств, понятие, виды и исполнение обязательств; понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров; заключение, применение и расторжение договоров; обязательства по совместной деятельности; обязательства из односторонних действий; внедоговорные обязательства, наследственные правоотношения и отношения интеллектуальной собственности.

**Задачи дисциплины:**

Задачи изучения дисциплины состоят в обучении студентов:

– способностям к логическому мышлению, аргументированному и ясному построению устной и письменной речи, умениям вести полемику и дискуссии по проблемам гражданского права;

– вырабатывать способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к гражданским правоотношениям;

– квалифицированному применению нормативных правовых актов, закрепляющих правой статус физических и юридических лиц, регулирующих вещные, обязательственные, наследственные, корпоративные отношения и отношения интеллектуальной собственности;

– правилам толковая различных правовых актов в области гражданского права.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов способностей к логическому мышлению, аргументированному и ясному построению устной и письменной речи, умениям вести полемику и дискуссии по проблемам гражданского права; использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, пра-

воотношений, применительно к гражданским правоотношениям; квалифицированному применению нормативных правовых актов, закрепляющих правой статус физических и юридических лиц, регулирующих вещные, обязательственные, наследственные, корпоративные отношения и отношения интеллектуальной собственности; знаний и навыков толкования различных правовых актов в области гражданского права.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:**

Дисциплина «Гражданское право» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Гражданское право является профилирующей дисциплиной в подготовке юристов-правоведов, дающей представление об основных правовых категориях и конструкциях цивилистической науки, о сущности имущественных и личных неимущественных отношений, регулируемых гражданско-правовой отраслью, о принципах правового регулирования имущественного оборота. Тематика и программа названной учебной дисциплины главным образом следуют системе Гражданского кодекса Российской Федерации, поскольку им предопределяется система гражданского права как отрасли права и предмет ее научного познания.

*Требования к предварительной подготовке обучающегося:* гражданское право как отрасль права базируется на основных положениях Конституции Российской Федерации, общепризнанных принципах и нормах международного права, поэтому для успешного усвоения дисциплины студент должен обладать знаниями по конституционному праву.

Наука гражданского права базируется на общих положениях теории права, поэтому для специалистов, приступающих к изучению дисциплины «Гражданское право» является необходимым иметь должный уровень подготовки по дисциплине «Теория государства и права». Кроме того, для изучения эволюции гражданско-правовых явлений и институтов следует иметь в виду положения таких дисциплин как «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Римское частное право».

*Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее*: Дисциплина «Гражданское право» изучает основы частноправового регулирования, поэтому общие нормы и принципы гражданского права могут применяться для регулирования отношений, входящих в область семейного, жилищного, трудового, земельного, предпринимательского и экологического права. Кроме того, базовые знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Гражданское право» могут быть значимыми при изучении таких курсов как «Преступления против собственности», «Экономические и служебные преступления» учебного курса направления «Правоохранительная деятельность».

**Требования к уровню освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7, ОПК-1, ПК-4, ПК-5

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | **ОК-7** | способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести | основы и особенности логического мышления, его приёмов и способов, основные правила аргументированного и | логически мыслить, применять правила аргументированного и ясного построения устной и письменной | навыками логического мышления, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | полемику и дискуссии | ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий по проблемам, связанным с определением гражданского права в системе отраслей права, выяснения сущности гражданских правоотношений, гражданско-правового статуса граждан и юридических лиц, публично-правовых образований, вещных, обязательственных, наследственных правоотношений и отношений интеллектуальной собственности. | менной речи, ведения полемики и дискуссий по проблемам, связанным с определением гражданского права в системе отраслей права, выяснения сущности гражданских правоотношений, гражданско-правового статуса граждан и юридических лиц, публично-правовых образований, вещных, обязательственных, наследственных правоотношений и отношений интеллектуальной собственности. | ведения полемики и дискуссий по проблемам, связанным с определением гражданского права в системе отраслей права, выяснения сущности гражданских правоотношений, гражданско-правового статуса граждан и юридических лиц, публично-правовых образований, вещных, обязательственных, наследственных правоотношений и отношений интеллектуальной собственности. |
| 2 | **ОПК-1** | способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук | содержание и основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержание и структуру, субъектный состав и основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений, применительно к определению гражданского | использовать основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержание и структуру, субъектный состав и основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений, применительно к к определе- | навыками использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержания и структуры, субъектного состава и оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений, применительно |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | | права в системе отраслей права, выяснению сущности гражданских правоотношений, гражданско-правового статуса граждан и юридических лиц, публично-правовых образований, вещных, обязательственных, наследственных правоотношений и отношений интеллектуальной собственности. | нию гражданского права в системе отраслей права, выяснению сущности гражданских правоотношений, гражданско-правового статуса граждан и юридических лиц, публично-правовых образований, вещных, обязательственных, наследственных правоотношений и отношений интеллектуальной собственности. | к к определению гражданского права в системе отраслей права, выяснению сущности гражданских правоотношений, гражданско-правового статуса граждан и юридических лиц, публично-правовых образований, вещных, обязательственных, наследственных правоотношений и отношений интеллектуальной собственности. |
| 3 | **ПК-4** | способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности | понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц в вещных, обязательственных, наследственных, корпоративных отношениях, отношениях интеллектуальной собственности. | правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в вещных, обязательственных, наследственных, корпоративных отношениях, отношениях интеллектуальной собственности. | навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в вещных, обязательственных, наследственных, корпоративных отношениях, отношениях интеллектуальной собственности. |
| 4 | **ПК-5** | способностью квалифицированно толковать нормативные право- | основные виды, способы и особенности толкования норматив- | определять виды и способы толкования нормативных | навыками толкования нормативных правовых актов, ре- |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | вые акты | ных правовых актов, регулирующих правовой статус субъектов гражданских правоотношений, вещные, обязательственные, наследственные правоотношения и отношения интеллектуальной собственности. | правовых актов, регулирующих правовой статус субъектов гражданских правоотношений, вещные, обязательственные, наследственные правоотношения и отношения интеллектуальной собственности; и применять их. | гулирующих правовой статус субъектов гражданских правоотношений, вещные, обязательственные, наследственные правоотношения и отношения интеллектуальной собственности. |

**Основные разделы дисциплины:**

Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе в 3 семестре

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | КСР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Гражданское право как отрасль права | **19** | 1 | 2 | - | 16 |
| 2 | Гражданское правоотношение: понятие, содержание, виды | **14** | - | - | - | 14 |
| 3 | Граждане (физические лица) как участники гражданских правоотношений | **20** | 1 | 1 | - | 18 |
| 4 | Юридические лица как участники гражданских правоотношений | **21** | 2 | 1 | - | 18 |
| 5 | Участие публично-правовых образований в гражданских правоотношениях | **14** | - | - | - | 14 |
| 6 | Объекты гражданских прав | **16** | 2 | 2 | - | 14 |
| 7 | Сделки и решения собраний в системе юридических фактов | **22** | 2 | 2 | - | 18 |
| 8 | Представительство. Доверенность как основание представительства | **14** | - | - | - | 14 |
| 9 | Сроки. Исковая давность | **14** | | - | - | 14 |
| 10 | Общие положения о вещных правах | **20** | 2 | - | | 18 |
| | **Итого по дисциплине:** | | **10** | **8** | **-** | **158** |

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | КСР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Общие положения о вещных правах | **19** | - | 2 | - | 17 |
| 2 | Приобретение и прекращение права собственности | **6** | - | 2 | - | 4 |
| 3 | Право частной собственности граждан и юридических лиц. Право публичной собственности | **4** | - | - | - | 4 |
| 4 | Право общей собственности | **4** | - | - | - | 4 |
| 5 | Защита права собственности и других вещных прав | **4** | - | - | - | 4 |
| 6 | Понятие и виды обязательств | **18** | - | 2 | - | 16 |
| 7 | Исполнение и прекращение обязательств | **4** | - | - | - | 4 |
| 8 | Обеспечение исполнения обязательств | **4** | - | - | - | 4 |
| 9 | Гражданско-правовой договор | **18** | - | 2 | - | 16 |
| 10 | Гражданско-правовая ответственность | **18** | - | 2 | - | 16 |
| | **Итого по дисциплине:** | | **-** | **10** | **-** | **89** |

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | КСР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Обязательства по передаче имущества в собственность | **31** | 2 | 4 | - | 25 |
| 2. | Обязательства по передаче имущества во временное владение и пользование | **29** | 2 | 2 | - | 25 |
| 3. | Обязательства по выполнению работ с передачей результата заказчику | **27** | 1 | 2 | - | 24 |
| 4. | Обязательства из договоров долевого участия в строительстве | **9** | - | - | - | 9 |
| 5. | Обязательства из договоров о возмездном оказании услуг | **10** | 1 | - | - | 9 |
| 6. | Обязательства по предоставлению транспортных услуг и услуг сопутствующего характера | **9** | - | - | - | 9 |
| 7. | Обязательства по обеспечению государственных и муниципальных нужд | **9** | - | - | - | 9 |
| 8. | Заемно-кредитные и расчетные обязательства | **26** | 2 | - | - | 24 |
| 9. | Обязательства из причинения вреда | **26** | 2 | - | - | 24 |
| | ***Итого по дисциплине:*** | | **10** | **8** | **-** | **158** |

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеауди-торная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Заемно-кредитные и расчетные обязательства | **7** | - | 2 | - | 5 |
| 2. | Обязательства по хранению вещей | **7** | - | 2 | - | 5 |
| 3. | Обязательства по страхованию имущественных интересов | **7** | - | 2 | - | 5 |
| 4. | Обязательства из договоров о посредничестве, действий в чужом интересе без поручения и доверительного управления имуществом | **5** | - | - | - | 5 |
| 5. | Обязательства из договора коммерческой концессии | **5** | - | - | - | 5 |
| 6. | Обязательства из договоров о совместной деятельности | **5** | - | - | - | 5 |
| 7. | Обязательства из односторонних сделок | **5** | - | - | | 5 |
| 8. | Обязательства из причинения вреда | **7,2** | - | 2 | 0,2 | 5 |
| 9. | Обязательства из неосновательного обогащения | **5** | - | - | - | 5 |
| 10. | Наследственное право: общие положения и основные институты | **5** | - | - | - | 5 |
| 11 | Право интеллектуальной собственности: общие положения и основные институты | **4,8** | - | - | - | 4,8 |
| | ***Итого по дисциплине:*** | | **-** | **8** | **-** | **54,8** |

**Курсовые работы**: *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет/экзамен*

**Основная литература:**


1 Гражданское право учебник в 2 т. / под ред. Б. М. Гонгало. М.: Статут, 2016. Т. 1. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453039.

2 Гражданское право: учебник: в 2 т. / под ред. Б. М. Гонгало. М.: Статут, 2016. Т. 2. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453045.

3 Гражданское право: учебник: в 2 т. / ред. С. А. Степанова. М., Проспект, 2016. Т. 2. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444013.

4 Гражданское право: учебник: в 2 т. / ред. С. А. Степанова. М.: Проспект, 2016. Т. 1. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444010.

5 Гражданское право: учебник: в 3 т. / ред. А. П. Сергеева. М., Проспект, 2017. Т. 2. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468691

6 Гражданское право: учебник: в 3 т. / ред. А. П. Сергеева. М.: Проспект, 2016. Т. 3. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444021.

7 Российское гражданское право: учебник: в 2 т. / отв. ред. Е. А. Суханов. М.: Статут, 2015. Т. 2. Обязательственное право. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452473.

8 Российское гражданское право: Учебник: В 2 т. Т. I: Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права [Электронный ресурс]: учеб. М.: СТАТУТ, 2015. URL: https://e.lanbook.com/book/61530.


Автор (ы): канд. юрид. наук А. Ю. Мигачева

**АННОТАЦИЯ**
**дисциплины Б1.Б.21 Налоговое право**
**по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность**

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единицы, 144 часа (из них 10,3 часа контактной работы: лекционных занятий – 4 часа, практических занятий – 6 часов; иной контактной работы – 0,3 часа, 125 часов – самостоятельной работы; 8,7 часа – контроль).

**Цель дисциплины:** формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм в сфере налогово-правового регулирования, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

**Задачи дисциплины:**

- изучение студентами положений налогового права, касающихся его предмета, метода, системы, источников и принципов, порядка установления, введения в действие и взимания налогов, сборов и страховых взносов, правовых статусов субъектов налоговых правоотношений, оснований возникновения, изменения и прекращения налоговых правоотношений и др. положений;
- выработка у обучающихся умений пользоваться налогово-правовыми понятиями и категориями; квалифицированно толковать и применять нормы законодательства о налогах и сборах РФ в конкретных ситуациях; логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения; принимать решения и совершать юридические действия, руководствуясь нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета в налоговых правоотношениях;
- формирование у студентов навыков владения налогово-правовой терминологией; анализа различных правовых явлений в сфере налогов, сборов и страховых взносов; работы с нормативными правовыми актами в сфере налогообложения.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции ОК-4; ОК-7; ОПК-1; ПК-4.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**: дисциплина «Налоговое право» относится к базовой части Блока Б 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Налоговое право является сложной подотраслью финансового права. Оно занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов, опирается на такие базовые правовые дисциплины, как теория и история государства и права, конституционное право, финансовое право, административное право, гражданское право и служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

Успешное освоение дисциплины «Налоговое право» требует значительных усилий от обучающегося, углубленной самостоятельной работы. Результатом удачного изучения данной дисциплины является прочный базис для принятия решений в точном соответствии с законом, правильной квалификации фактов и обстоятельств, обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, послужит основой для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности.

Дисциплина «Налоговое право» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4; ОК-7; ОПК-1; ПК-4.

| № п. п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1 | ОК-4 | способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета | нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета в налоговых правоотношениях | выполнять профессиональные задачи в сфере налогообложения в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета | навыками выполнения профессиональных задач в сфере налогообложения в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета |
| 2 | ОК-7 | способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии | основы и особенности логического мышления, его приёмов и способов, основные правила аргументированного и ясного построения устной и письменной речи по вопросам налогообложения, ведения полемики и дискуссий в сфере налоговых правоотношений | логически мыслить, применять правила аргументированного и ясного построения устной и письменной речи по вопросам налогообложения, ведения полемики и дискуссий в сфере налоговых правоотношений | навыками логического мышления, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи по вопросам налогообложения, ведения полемики и дискуссий в сфере налоговых правоотношений |
| 3 | ОПК-1 | способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук | содержание и основные понятия, категории, институты налогового права, структуру, основания возникновения, изменения и прекращения налоговых правоотношений, содержание правовых статусов субъектов налоговых правоотношений и т.д. | использовать основные понятия, категории, институты налогового права, знания по вопросам структуры, оснований возникновения, изменения и прекращения налоговых правоотношений, содержания правовых статусов субъектов налоговых правоотношений и т.д. | навыками использования основных понятий, категорий, институтов налогового права, знаний по вопросам структуры, оснований возникновения, изменения и прекращения налоговых правоотношений, содержания правовых статусов субъектов налоговых правоотношений и т.д. |
| 4 | ПК-4 | способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах | понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия | правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать | навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере налогообложения |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | юридической деятельности | во времени, пространстве и по кругу лиц в сфере налогообложения | правильное толкование содержащимся в них нормам налогового права | |

**Основные разделы дисциплины:**

Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе *(заочная форма обучения)*

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Общие положения | 33 | 1 | 2 | - | 30 |
| 2 | Правовые основы исполнения налоговой обязанности и налогового администрирования | 43 | 1 | 2 | - | 40 |
| 3 | Юридическая характеристика федеральных налогов и сборов, региональных налогов, местных налогов и сборов, страховых взносов | 59 | 2 | 2 | | 40 |
| | *Итого по дисциплине:* | 135 | 4 | 6 | - | 125 |

**Курсовые работы**: *не предусмотрены.*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен.*

**Основная литература:**

1. Налоговое право России: учебник для вузов / Отв. ред. Ю.А. Крохина. 5-е изд., испр. М. 2015. 704 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=478431
2. Налоговое право: учебник для вузов / Под ред. С.Г. Пепеляева. М. 2016. 796 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=915081
3. Налоговое право: учебник для вузов / Под ред. С.Г. Пепеляева. М. 2017. 796 с.

Автор (ы) А.В. Швец

Ф.И.О.

**АННОТАЦИЯ**

Дисциплины Б1.Б.23 «Уголовное право»

**Объем трудоемкости:** *17 зачетные единицы (612 часов, из них – для студентов ЗФО: 56,7 часов контактной работы: лекционных 18 ч., практических 34 ч. иной контактной работы 4,7 ч. (в том числе курсовая работа 3,5 ч., промежуточная аттестация 1 ч.); 530,3 часа самостоятельной работы; 25 ч. контроль)*

**Цель дисциплины**:

Учебная дисциплина «Уголовное право» имеет своей целью формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания.

*Цель* преподавания дисциплины – повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения положений теории уголовного права, а также навыков самостоятельного применения закона и положений уголовно-правовой доктрины на практике; освоение студентами основных положений УК РФ, науки уголовного права, изучение постановлений Пленума Верховного Суда РФ (РСФСР) и СССР, международного и зарубежного уголовного законодательства, развитие общей юридической культуры и правового мышления будущих юристов. Цель практикумов в данном цикле – изучение специфики квалификации преступлений, особенностей отграничения составов преступлений друг от друга и от смежных составов.

**Задачи дисциплины:**

- овладение глубокими и системными знаниями теории уголовного права, раскрытие на этой основе содержания УК РФ и его реальных возможностей в борьбе с преступностью;
- формирование у обучаемых устойчивых навыков и умений применения норм Общей и Особенной части УК РФ в борьбе с преступностью;
- изучение норм, обеспечивающих уголовно-правовую базу борьбы с преступностью, предусмотренных международными договорами;
- формирование у студентов высокого уровня правосознания в области уголовного права, установки и умения эффективно бороться со всеми видами преступности при строгом соблюдении действующего законодательства;
- осознание студентом социальных, нравственных и политических последствий своей деятельности, роли уголовного законодательства в регулировании общественных отношений и защите интересов общества, личности, государства;
- формирование логического мышления, преодоление конкуренции общих и специальных норм, части и целого;
- приобретение навыков применения соответствующих уголовно-правовых норм в предстоящей практической деятельности;
- формирование самостоятельной способности принимать обоснованные и оптимальные решения, а также потребности в непрерывном самообразовании.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться способности реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; выявлять, документировать, пресекать преступления и административные правонарушения; раскрывать преступления.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Уголовное право» относится к базовой части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-2, ПК-9, ПК-10.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ОПК-2 | способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности | понятие норм уголовного права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности норм материального и процессуального права и порядок их реализации, понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, правила, особенности и условия их применения, понятие уголовного закона, понятие и систему наказаний, виды освобождения от уголовной ответственности и наказания, особенности уголовной ответственности несовершеннолетних, иные меры уголовно-правового характера, основ- | правильно определять подлежащие применению нормы уголовного права, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности, правильно применять уголовный закон, систему наказаний, виды освобождения от уголовной ответственности и наказания, нормы об уголовной ответственности несовершеннолетних, иные меры уголовно-правового характера, основ- | навыками квалифицированного применения норм уголовного права в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности, навыками, позволяющими применять уголовный закон, систему наказаний, виды освобождения от уголовной ответственности и наказания, нормы об уголовной ответственности несовершеннолетних, иные меры уголовно-правового характера, основные положения Особенной части международного, зарубежного и рос- |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | | ные положения Особенной части международного, зарубежного и российского уголовного права | ные положения Особенной части международного, зарубежного и российского уголовного права | сийского уголовного права |
| 2. | ПК-2 | способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства | правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему уголовному законодательству РФ; содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств в соответствии с уголовным законодательством РФ, понятие уголовного закона, понятие и систему наказаний, виды освобождения от уголовной ответственности и наказания, особенности уголовной ответственности несовершеннолетних, иные меры уголовно-правового характера, основные положения Особенной части международного, зарубежного и российского уголовного права | применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему уголовному законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов уголовного и иных отраслей права, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации, правильно применять уголовный закон, систему наказаний, виды освобождения от уголовной ответственности и наказания, нормы об уголовной ответ- | навыками принятия решений и совершения юридических действий по действующему уголовному законодательству РФ, юридического анализа правоотношений, являющих объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств, навыками, позволяющими применять уголовный закон, систему наказаний, виды освобождения от уголовной ответственности и наказания, нормы об уголовной ответственности несовершеннолетних, иные меры уголовно-правового характера, основные положения Особенной части международного, зару- |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | | | ственности несовершеннолетних, иные меры уголовно-правового характера, основные положения Особенной части международного, зарубежного и российского уголовного права | бежного и российского уголовного права |
| 3. | ПК-9 | способность выявлять, документировать, пресекать преступления и административные правонарушения | сущность и содержание процесса выявления, документирования, пресечения, раскрытия и расследования преступлений в соответствии с нормами УК РФ, понятие преступления, объективные и субъективные признаки преступлений против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности и общественного порядка, против государственной власти, против военной службы, против мира и безопасности человечества | определять оптимальные способы выявления, документирования и пресечения преступлений в соответствии с нормами УК РФ, применять понятие преступления, определять объективные и субъективные признаки преступлений против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности и общественного порядка, против государственной власти, против военной службы, против мира и безопасности человечества | навыками выявления, документирования, пресечения преступлений в соответствии с нормами УК РФ, навыками квалификации преступления, в том числе преступлений против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности и общественного порядка, против государственной власти, против военной службы, против мира и безопасности человечества |
| 6. | ПК-10 | способность раскрывать преступления | уголовное право в объеме, необходимом для раскрытия пре- | применять нормы уголовного права, для определения | навыками применения уголовно-правых норм в раскры- |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | | ступления, понятие преступления, объективные и субъективные признаки преступлений против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности и общественного порядка, против государственной власти, против военной службы, против мира и безопасности человечества | предмета доказывания в процессе расследования и раскрытия уголовных дел, применять понятие преступления, определять объективные и субъективные признаки преступлений против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности и общественного порядка, против государственной власти, против военной службы, против мира и безопасности человечества | тия преступлений, их отграничения от административных и иных правонарушений, навыками квалификации преступления, в том числе преступлений против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности и общественного порядка, против государственной власти, против военной службы, против мира и безопасности человечества |

**Основные разделы дисциплины:**

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре *(для студентов ЗФО)*

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Вводные положения | 32 | 1 | 1 | | 30 |
| 2. | Уголовный закон | 52 | 1 | 1 | | 50 |
| 3. | Преступление | 88 | 2 | 6 | | 80 |
| | *Итого по дисциплине:* | | 4 | 8 | | 160 |

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре *(для студентов ЗФО)*

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Наказание в системе мер уголовно-правового характера | 33,5 | 1 | 6 | | 26,5 |
| 2. | Освобождение от уголовной ответственности и наказания | 22 | 1 | 1 | | 20 |
| 3. | Уголовная ответственность несовершеннолетних | 12 | 1 | 1 | | 10 |
| 4. | Иные меры уголовно-правового характера | 16,5 | 0,5 | 1 | | 15 |
| 5. | Основные положения Общей части международного и зарубежного уголовного права | 15,5 | 0,5 | 1 | | 14 |
| | *Итого по дисциплине:* | | 4 | 10 | | 85,5 |

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре *(для студентов ЗФО)*

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Общая характеристика Особенной части российского уголовного права | 52 | 2 | 2 | | 48 |
| 2. | Преступления против личности | 120 | 4 | 6 | | 110 |
| | *Итого по дисциплине:* | | 6 | 8 | | 158 |

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре *(для студентов ЗФО)*

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Преступления в сфере экономики | 37 | 1 | 2 | | 34 |
| 2. | Преступления против общественной безопасности и общественного порядка | 37,8 | 1 | 2 | | 34,8 |
| 3. | Преступления против государственной власти | 21,5 | 0,5 | 1 | | 20 |
| 4. | Преступления против военной службы | 11,5 | 0,5 | 1 | | 10 |
| 5. | Преступления против мира и безопасности человечества | 11,5 | 0,5 | 1 | | 10 |
| 6. | Общая характеристика Особенной части международного и зарубежного уголовного права | 19,5 | 0,5 | 1 | | 18 |
| | *Итого по дисциплине:* | | 4 | 8 | | 126,8 |

**Курсовые работы**:

***Примерная тематика курсовых работ по Общей части уголовного права***

| |
|---|
| 1. Основные этапы становления и развития российского уголовного законодательства (досоветский период). |
| 2. Основные этапы становления и развития российского уголовного законодательства (советский и постсоветский периоды). |
| 3.Принципы уголовного права. |
| 4. Строение и система уголовного закона. |
| 5. Действие уголовного закона во времени и пространстве |
| 6.Источники уголовного права |
| 8. выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция). |
| 9. Толкование уголовного закона и его виды. |
| 10. Понятие преступления и его признаки. |
| 11. Категории преступлений. |
| 12. Множественность преступлений, ее признаки и значение. |
| 13. Сложное единичное преступление и его виды. |
| 14.Совокупность преступлений. |
| 15. Рецидив преступлений. |
| 16. Понятие уголовной ответственности и формы ее реализации. |
| 17. Состав преступления и его значение. |
| 18. Виды составов преступлений. |
| 19. Признаки состава преступления и их значение. |
| 20. Объект преступления. |
| 21. Предмет преступления и потерпевший. |
| 22. Общественно-опасное деяние как внешний акт преступного поведения. |
| 23. Общественно-опасные последствия и их виды. |
| 24. Причинная связь в уголовном праве. |
| 25. Способ совершения преступления как признак объективной стороны преступления. |
| 26. Орудие и средства совершения преступления как признаки объективной стороны преступления. |
| 27. Место, время и обстановка как признаки объективной стороны преступления. |
| 28. Субъект преступления. |
| 29. Возраст и его уголовно-правовое значение. |
| 30. «Возрастная невменяемость» и ее уголовно-правовое значение. |
| 31. Невменяемость и ее критерии. |
| 32. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемость. |
| 33.Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения. |
| 34. Специальный субъект преступления. |
| 35. Понятие и значение субъективной стороны преступления. |
| 36. Вина как признак субъективной стороны преступления. |
| 37. Умысел как форма вины. |
| 38. Неосторожность как форма вины. |
| 39. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины. |
| 40. Невиновное причинение вреда. |
| 41. Факультативные признаки субъективной стороны преступления. |
| 42. Ошибка и ее уголовно-правовое значение. |
| 43. Приготовление к преступлению. |
| 44. Покушение на преступление. |
| 45. Добровольный отказ от преступления. |
| 46. Виды соучастников преступления. |
| 47. Формы соучастия в преступлении. |
| 48. Ответственность соучастников преступления. |

| |
|---|
| 49. Эксцесс исполнителя. |
| 50. Необходимая оборона. |
| 51. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. |
| 52. Крайняя необходимость. |
| 53. Физическое или психическое принуждение, обоснованный риск, исполнение приказа или распоряжения как обстоятельства, исключающие преступность деяния. |
| 54. Обстоятельства, исключающие преступность деяния, не указанные в законе, но известные уголовно-правовой науке и судебной практике. |
| 55. Понятие и цели наказания. |
| 56. Понятие и значение системы наказаний. |
| 57. Штраф. |
| 58. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. |
| 59. Обязательные работы. |
| 60. Исправительные работы. |
| 61. Ограничение свободы. |
| 62. Принудительные работы. |
| 63. Арест |
| 64. Лишение свободы на определенный срок. |
| 65.Смертная казнь. |
| 66.Пожизненное лишение свободы. |
| 67. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения. |
| 68. Общие начала назначения наказания. |
| 69. Обстоятельства, смягчающие наказание. |
| 70. Обстоятельства, отягчающие наказание. |
| 71. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств. |
| 72. назначение наказания по совокупности преступлений. |
| 73. Назначение наказания по совокупности приговоров. |
| 74. Условное осуждение |
| 75. Освобождение от уголовной ответственности и его виды. |
| 76. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. |
| 77. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. |
| 78. Освобождение от наказания и его виды. |
| 79. Условно-досрочное освобождение от наказания. |
| 80. Отсрочка отбывания наказания. |
| 81. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. |
| 82. Амнистия в уголовном праве. |
| 83. Помилование в уголовном праве. |
| 84. Судимость и ее уголовно-правовое значение. |
| 85. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних: общие положения. |
| 86. Принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые к несовершеннолетним. |
| 87. Назначение наказания несовершеннолетним. |
| 88. Принудительные меры медицинского характера. |
| 89. Конфискация имущества. |
| 90. Судебный штраф. |
| 91. Основные институты Общей части уголовного права зарубежных стран (по выбору студента соответствующего института и страны исследования). |
| 92. Сопоставительный анализ системы наказаний зарубежных государств и Российской |

| |
|---|
| Федерации (страна исследования-по выбору студента)- указать страну. |
| 93. Основные направления (школы) в науке уголовного права. |
| 94. Системы уголовного права в современном мире. |
| 95. Англосаксонская система уголовного права. |
| 96. Романо-германская система уголовного права. |
| 97. Мусульманская система уголовного права. |
| 98. Социалистическая система уголовного права. |

***Примерная тематика курсовых работ по Особенной части уголовного права***

| |
|---|
| 1. Понятие квалификации преступлений, ее этапы и значение. |
| 2. Убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств (ч. 1 ст. 105 УК РФ). |
| 3. Убийство при отягчающих обстоятельствах, характеризующих объект и объективную сторону преступления (п. «а»- «е», «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ). |
| 4. Убийство при отягчающих обстоятельств, характеризующих субъективную сторону (п. «$е^1$», «з»-«м» ч. 2 ст. 105 УК РФ). |
| 5. Убийство матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК РФ). |
| 6. Убийство, совершенное в состоянии аффекта (ст. 107 УК РФ). |
| 7. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ст. 108 УК РФ). |
| 8. Причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ). |
| 8а. Доведение до самоубийства (ст. 110 УК РФ). |
| 9. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ). |
| 10. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст. 112 УК РФ). |
| 11.Умышленное причинение легкого вреда здоровью и побои (ст.115, 116 УК РФ). |
| 12. Заражение венерической болезнью (ст. 121 УК РФ). |
| 13. Заражение ВИЧ-инфекцией (ст. 122 УК РФ). |
| 14. Неоказание помощи больному (ст. 124 УК РФ). |
| 15. Оставление в опасности (ст. 125 УК РФ). |
| 16. Похищение человека (ст.126 УК РФ). |
| 17. Незаконное лишение свободы (ст. 127 УК РФ). |
| 18. Торговля людьми (ст. $127^1$ РФ) и использование рабского труда (ст. $127^2$ УК РФ). |
| 19. Изнасилование (ст. 131 УК РФ) и насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК РФ). |
| 20. Ненасильственные посягательства на половую неприкосновенность и половую свободу личности (ст. 133-135 УК РФ). |
| 21. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий (ст. 141 УК РФ). |
| 22. Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума (ст. $141^1$ УК РФ). |
| 23. Фальсификация избирательных документов, документов референдума и итогов голосования (ст. 142, $142^1$ УК РФ). |
| 24. Нарушение требований охраны труда (ст. 143 УК РФ). |
| 25. Нарушение авторских и смежных прав (ст. 146 УК РФ). |
| 26. Нарушение изобретательских и патентных прав (ст. 147 УК РФ). |
| 27. Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступления (ст. 150 УК РФ). |
| 28. Кража (ст. 158 УК РФ). |
| 29. Мошенничество (ст. 159 УК РФ). |
| 30. Специальные виды мошенничества (ст. $159^1$ УК РФ – $159^6$ УК РФ) |
| 31. Присвоение или растрата (ст. 160 УК РФ). |
| 32. Грабеж (ст. 161 УК РФ). |
| 33. Разбой (ст. 162 УК РФ). |
| 34. Вымогательство (ст. 163 УК РФ). |
| 35. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения |

| |
|---|
| (ст. 166 УК РФ). |
| 36. Умышленные уничтожение или повреждение имущества (ст. 167 УК РФ). |
| 37. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности (ст. 169 УК РФ). |
| 38. Незаконное предпринимательство (ст. 171 УК РФ). |
| 39. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем (ст. 174, $174^1$ УК РФ). |
| 40. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем (ст. 175 УК РФ). |
| 41. Незаконные получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну (ст. 183 УК РФ). |
| 42. Оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса (ст.184 УК РФ). |
| 43. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг (ст. 186 УК РФ). |
| 44. Незаконный оборот драгоценных металлов; природных драгоценных камней или жемчуга (ст. 191 УК РФ). |
| 45. Уклонение от уплаты таможенных платежей (ст. 194 УК РФ). |
| 46. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица (ст. 198 УК РФ). |
| 47. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации (ст. 199 УК РФ). |
| 48. Уклонение страхователя - физического лица от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в государственный внебюджетный фонд (ст. $199^3$ УК РФ). |
| 49. Уклонение страхователя-организации от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в государственный внебюджетный фонд (ст. $199^4$ УК РФ). |
| 50. Контрабанда наличных денежных средств, денежных инструментов, алкогольной продукции и (или) табачных изделий (ст.$200^1$, $200^2$ УК РФ). |
| 51. Злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК РФ). |
| 52. Коммерческий подкуп, мелкий коммерческий подкуп (ст. 204, $204^2$ УК РФ). |
| 53. Посредничество в коммерческом подкупе (ст.$204^1$ УК РФ) |
| 54. Террористический акт (ст. 205 УК РФ). |
| 55. Содействие террористической деятельности (ст. $205^1$ УК РФ). |
| 56. Организация террористического сообщества и участие в нем (ст.$205^4$ УК РФ). |
| 57. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации (ст.$205^5$ УК РФ). |
| 58. Захват заложника (ст. 206 УК РФ). |
| 59. Бандитизм (ст. 209 УК РФ). |
| 60. Организация преступного сообщества (преступной организации) (ст. 210 УК РФ). |
| 61. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава (ст. 211 УК РФ). |
| 62. Массовые беспорядки (ст. 212 УК РФ). |
| 63. Хулиганство (ст. 213 УК РФ). |
| 64. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 222-$222^1$ УК РФ). |
| 65. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 226 УК РФ). |
| 66. Контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей либо особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов (ст. $226^1$ УК РФ). |
| 67. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их ча- |

| |
|---|
| стей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228 УК РФ). |
| 68. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. (ст. $228^1$УК РФ). |
| 69. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 229 УК РФ). |
| 70. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ (ст. 229 $^1$ УК РФ). |
| 71. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ (ст. 230 УК РФ). |
| 72. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности (ст. 238 УК РФ). |
| 73. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов (ст. 256 УК РФ). |
| 74. Незаконная охота (ст. 258, $258^1$ УК РФ). |
| 75. Уничтожение или повреждение лесных насаждений (ст. 261 УК РФ). |
| 76. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст. 264, $264^1$ УК РФ). |
| 77. Преступления в сфере компьютерной информации (ст. 272-274 УК РФ). |
| 78. Государственная измена (ст. 275 УК РФ). |
| 79. Шпионаж (ст.276 УК РФ). |
| 80. Диверсия (ст.281 УК РФ). |
| 81. Организация экстремистского сообщества (ст.$282^1$ УК РФ) и организация деятельности экстремистской организации (ст. $282^2$ УК РФ). |
| 82. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ). |
| 83. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ). |
| 84. Получение взятки (ст. 290 УК РФ). |
| 85. Дача взятки (ст. 291 УК РФ). |
| 86. Посредничество во взяточничестве (ст. $291^1$ УК РФ). |
| 87. Служебный подлог (ст. 292 УК РФ). |
| 88. Халатность (ст. 293 УК РФ). |
| 89. Преступления против правосудия, совершенные работниками правоохранительных и судебных органов (ст. 299−302, 305 УК РФ). |
| 90. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу (ст. 309 УК РФ). |
| 91. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества (ст. 321 УК РФ). |
| 92. Преступления, посягающие на установленный порядок ведения официальной документации (ст. 325, 327 УК РФ). |
| 93. Самоуправство (ст. 330 УК РФ). |
| 94. Преступления, посягающие на порядок подчиненности и уставные взаимоотношения между военнослужащими (ст. 332-336<br>УК РФ). |
| 95. Преступления, направленные против порядка прохождения военной службы (ст. 337-339 УК РФ). |
| 96. Преступления против мира (ст. 353, 354, 359, 360 УК РФ). |
| 97. Акт международного терроризма (ст.361 УК РФ). |
| 98. Преступления против безопасности человечества (ст. 355-358, 361 УК РФ). |
| 99. Понятие и общая характеристика отдельных видов преступлений по зарубежному уголовному законодательству (страна исследования и виды преступлений – по выбору студента). |

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет/экзамен*

**Основная литература:**

1. Козаченко И.Я. Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 1: учебник для бакалавриата и специалитета / 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017 // Электронная библиотека «Юрайт»: https://biblio-online.ru/book/83DA8A77-D7DF-4F6E-894D-106D1B3ECD1E/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast-v-2-t-tom-1
2. Российское уголовное право. Общая часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2014 // Электронно-библиотечная система «Знаниум»: http://znanium.com/bookread2.php?book=674051
3. Российское уголовное право. Особенная часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2015 // Электронно-библиотечная система «Знаниум»: http://znanium.com/catalog/product/674053
4. Сверчков В.В. Курс уголовного права. Общая часть в 2 книгах: учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. В.Т. Томина. М.: Издательство Юрайт 2016. // Электронная библиотека «Юрайт»: https://biblio-online.ru/book/23CD4F39-4F76-478C-A9B9-CE7D41E0BF95/kurs-ugolovnogo-prava-obschaya-chast-v-2-knigah
5. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник / Под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.К. Дуюнова. 5-е изд. М., 2017 // Электронно-библиотечная система «Знаниум»: http://znanium.com/catalog/product/612279

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Знаниум» и электронной библиотеки «Юрайт».

Авторы РПД В.П. Коняхин

Л.А. Прохоров

М.Л. Прохорова

В.Н. Куфлева

**АННОТАЦИЯ**

дисциплины «Риторика для юристов (Специалитет)»

Специальность – 40.05.02 «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»,
специализация «Административная деятельность», заочная форма обучения

**Объем трудоемкости:**

**ЗФО:**

Общее – 36, ЗЕТ – 1; Контактные часы – 6,2: л. – 2, п/з – 4; СРС – 26, контроль – 3,8, ИКР – 0,2 ( 2 курс, 4 семестр) зачет

**Цель дисциплины**:

Основная цель курса «Риторика для юристов» – обеспечение профессиональной подготовки высококвалифицированных специалистов, которые на основе полученных знаний в области риторики, отвечающих современным требованиям, приобретают навыки правильного толкования и применения уголовно-процессуальных норм при осуществлении профессиональной деятельности. Курс «Риторика для юристов» призван научить будущих специалистов эффективному речевому воздействию, практическим риторическим навыкам, которые позволят лучше владеть речью и достигать успеха в собственной деятельности.

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете КубГУ с последующей возможностью практической работы в суде и правоохранительных органах РФ.

Дисциплина «Риторика для юристов» имеет также своей целью повышение общей правовой и речевой культуры студентов, в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.05.02 «Правоохранительная деятельность».

**Задачи дисциплины:**

Основными *задачами* изучения дисциплины «Риторика для юристов» выступают:

- осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, осуществлять юридическую речевую коммуникацию с позиции точности речи, чистоты речи, правильности и выразительности речи;

- логически и аргументировано строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии, применять основные правила ведения спора, полемические приемы и уловки в споре;

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки речевой коммуникации в юридической практике.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Риторика для юристов» относится к базовой части блока 1 – Б1.Б.37 учебного плана по направлению подготовки по направлению подготовки 40.05.02 «Правоохранительная деятельность».

Изучению дисциплины «Риторика для юристов» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

*Общенаучной основой* изучения дисциплины «Риторика для юристов» является философия, логика, профессиональная этика. Овладение новыми знаниями в области философии, логики и профессиональной этики, расширяет общегуманитарный кругозор, опирающийся на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

*Теоретико-правовой основой* дисциплины «Риторика для юристов» служат теория и история государства и права, конституционное право, правоохранительные органы. Знаниями, необходимыми для практической деятельности, являются: общая юридическая терминология.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Риторика для юристов» знания, умения и навыки являются неотъемлемой частью профессиональной подготовки специалистов.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ОК-7 | способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии | основы полемического мастерства и правила аргументации речи | применять основные правила ведения спора, полемические приемы и уловки в споре. | основными навыками ведения спора, полемическими приемами и правилами аргументации |
| 2. | ОК-10 | осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке | коммуникативные качества речи в словесной коммуникации юридической практики | осуществлять юридическую речевую коммуникацию с позиции точности речи, чистоты речи, правильности и выразительности речи | навыками построения устной и письменной коммуникации согласно нормативному аспекту культуры речи |

**Основные разделы дисциплины:**

**- для заочной формы обучения**

| № темы | Наименование темы | Количество часов | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | всего | Аудиторная работа | | СРС |
| | | | Л | ПЗ | |
| 4 семестр | | | | | |
| 1 | История ораторского искусства. Понятийный аппарат риторики. | 6 | | | 6 |
| 2 | Основы полемического мастерства. Аргументация речи. Основы полемического мастерства. Построение устной и письменной речи с позиции логики, аргументации и ясности. | 4 | | | 4 |
| 3 | Техника публичного выступления. | 6 | | | 6 |
| 4 | Особенности судебной речи | 12 | 2 | 4 | 6 |
| 5 | Языковой паспорт юриста | 4 | | | 4 |
| | Итого | | 2 | 4 | 26 |

**Курсовые работы**: *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Лабораторные работы**: *не предусмотрены*

**Контрольные работы**: не *предусмотрены*

**Основная литература:**

1. Риторика : учебное пособие / Е.А. Костромина. – Москва, 2014.[Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272558

2. 2. Риторика для юристов : учебное пособие / А. В. Сытина ; - Краснодар, 2017. - 103 с.

Автор РДП – канд.филол.н., доцент А.В.Сытина

# АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
# «ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО»

**Объем трудоемкости учебной дисциплины:** 2 *зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ЗФО: 10,2 часа контактной работы: лекционных 4 часа, практических 6 часов, иной контактной работы 0.2 часа (в том числе промежуточная аттестация 0,2 часа), 57,8 часов самостоятельной работы; 3,8 часа контроль).*

**Цели изучения учебной дисциплины**

Учебная дисциплина «Земельное право» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста

Дисциплина «Земельное право» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений земельного, а также навыков самостоятельного применения норм земельного законодательства в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность.

**Задачи учебной дисциплины**

Основными *задачами* изучения дисциплины «Земельное право» выступают:

– изучение студентами теоретических положений Общей части земельного права, касающихся его предмета и метода, принципов, источников, задач и функций, системы;

– анализ норм земельного законодательства, регламентирующих основные институты Общей части земельного права и их квалифицированное толкование;

– изучение студентами норм Особенной части земельного права;

– выработка у обучающихся умения юридически грамотно выражать свои мысли и правильно употреблять специальную терминологию;

– развитие у студентов способности самостоятельно оценивать соответствующие положения земельно-правовых актов и правовой доктрины и выражать собственное мнение, сформировавшееся на основе такого анализа;

– формирование теоретического мышления и правового сознания.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с земельным законодательством РФ, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере правового регулирования земельных правоотношений, способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере правового регулирования земельных отношений, способность квалифицированно толковать различные нормативные правовые акты в указанной сфере, способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов в области правового регулирования земельных отношений.

**Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Земельное право» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока Б.1 В «Дисциплины (модули)» учебного плана. Изучение

дисциплины базируется на таких учебных курсах, как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право».

Дисциплина «Земельное право» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

**Требования к уровню освоения учебной дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2, ПК-4, ПК- 5, ПК-28

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ПК-2 | способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства | правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ; содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств в сфере правового регулирования земельных правоотношений | применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства в сфере земельных правоотношений, давать юридическую оценку сложившейся ситуации в данной сфере | навыками принятия решений и совершения юридических действий по действующему земельному законодательству РФ, юридического анализа правоотношений, являющих объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств в сфере правового регулирования земельных отношений |
| 2. | ПК-4 | способность квалифицированно | понятие нормативных правовых актов, | правильно определять подлежащие | навыками квалифицированно применять |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности | их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц в конкретных сферах юридической деятельности, связанных с регулированием земельных правоотношений | применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности, связанных с регулированием земельных правоотношений | нормативные правовые акты в конкретных сферах деятельности, связанных с регулированием земельных правоотношений, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. |
| 3. | ПК-5 | способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты | основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов, регулирующих земельные правоотношения | определять виды и способы толкования нормативных правовых актов, регулирующих земельные правоотношения | навыками толкования нормативных правовых актов, регулирующих земельные правоотношения в своей профессиональной деятельности. |
| 4 | ПК-28 | способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов | основные методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов в области правового регулирования земельных отношений | применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов в области правового регулирования земельных отношений | навыками проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов в области правового регулирования земельных отношений |

**Основные разделы (темы) учебной дисциплины:**

| | | | Количество часов | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| № | Наименование разделов (тем) | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Предмет и система земельного права | 3 | | 3 |
| 2. | История земельного права | 3 | | 3 |
| 3. | Источники земельного права | 9 | 4 2 | 3 |
| 4. | Земельно-правовые нормы и земельно-правовые отношения | 3 | | 3 |
| 5. | Право собственности на землю | 6 | 2 | 4 |
| 6. | Права на землю лиц, не являющихся собственниками | 5 | 2 | 3 |
| 7. | Плата за землю и оценка земли | 3 | | 3 |
| 8. | Государственное управление земельным фондом | 4 | | 4 |
| 9. | Правовая охрана земель | 3 | | 3 |
| 10. | Ответственность за земельные правонарушения | 3 | | 3 |
| 11. | Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения | 3 | | 3 |
| 12. | Правовой режим земель сельскохозяйственных коммерческих организаций | 3 | | 3 |
| 13. | Правовой режим земель крестьянских (фермерских) хозяйств | 3 | | 3 |
| 14. | Правовой режим земель, предоставленных гражданам | 3 | | 3 |
| 15. | Правовой режим земель населенных пунктов | 3 | | 3 |
| 16. | Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи и иного специального назначения | 4 | | 4 |
| 17. | Правовой режим земель лесного фонда и право лесопользования | 3 | | 3 |
| 18. | Правовой режим земель водного фонда и право водопользования | 2 | | 2 |
| 19. | Правовой режим земель особо охраняемых территорий | 1,8 | | 1,8 |
| | *Итого по дисциплине:* | | 4 6 | 57,8 |

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по учебной дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

1. Земельное право: учебник / под ред. С.А. Боголюбова. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Проспект, 2015. [Электронный ресурс] URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=251903 (доступно при получении пароля в библиотеке КубГУ).

2. Лисина Н.Л. Земельное право: учебное пособие. Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278824 (доступно при получении пароля в библиотеке КубГУ).

3. Потапова А.А. Земельное право. Конспект лекций. М.: Проспект, 2015 [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276986 (доступно при получении пароля в библиотеке КубГУ).

РПД составлено И.А. Елисеевой, к.ю.н, доцентом кафедры гражданского права.

**АННОТАЦИЯ**
**по дисциплине**
**«БЮДЖЕТНОЕ ПРАВО»**

Специальность 40.05.02
Правоохранительная деятельность
Специализация: Административная деятельность

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы, 72 часа, из них – для студентов ЗФО: 10,2 часа контактной работы: лекционных 4 ч., практических 10 ч., иной контактной работы 0,2 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,2 ч.); 58 ч самостоятельной работы; 3,8 ч контроль.

**Цель дисциплины**:

Учебная дисциплина «Бюджетное право» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания.

Дисциплина «Бюджетное право» ставит цель определить место и роль бюджетного права в системе российского права, дать теоретическую оценку и раскрыть характеристики основных правовых институтов бюджетного права, провести оценку действующего бюджетного законодательства РФ, а также отразить основные проблемы, возникающие в судебной практике при применения бюджетного законодательства.

**Задачи дисциплины:**

Для достижения поставленных целей реализуются следующие задачи:

1. Ознакомление с понятием, предметом и принципами бюджетного права Российской Федерации и содержанием основных его институтов.
2. Формирование знаний об основных категориях и понятиях бюджетного права; понятии и признаках норм бюджетного права, их основных видах, значении в правовом регулировании, формах реализации.
3. Ознакомление с основными нормативными актами, регулирующими бюджетные отношения, порядке их вступления в силу; особенностями материальных и процессуальных норм бюджетного права; учебной и специальной литературой по теме курса, с материалами правоприменительной практики финансовых органов государства и местного самоуправления.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые способности ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, связанных с бюджетной деятельностью государства и муниципальных образований, использовать знания основных понятий, категорий, институтов бюджетного права, правового статуса субъектов бюджетного права, содержания, структуры, субъектного состава и

оснований возникновения, изменения и прекращения бюджетных правоотношений, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с бюджетным законодательством РФ, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, квалифицированно применять бюджетно-правовые акты в профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Бюджетное право» является дисциплиной вариативной части Б1.В.10 специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация: Административная деятельность.

Содержание дисциплины опирается на следующие базовые правовые дисциплины, преподаваемые на юридическом факультете в рамках подготовки специалистов: теория государства и права, конституционное право, административное право.

Дисциплина «Бюджетное право» тесно связана с последующим изучением в соответствии с учебным планом дисциплины «Налоговое право».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОПК-1, ПК-2, ПК-4

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ОК-3 | способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах | политические, социальные и экономические процессы | ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, связанных с бюджетной деятельностью государства и муниципальных образований | навыками ориентирования в политических, социальных и экономических процессах, связанных с бюджетной деятельностью государства и муниципальных образований |
| 2. | ОПК-1 | способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, | содержание и основные понятия, категории, институты, бюджетного права, правовой статус субъектов | использовать основные понятия, категории, институты бюджетного права, правовой статус субъектов бюджетного права, | навыками использования основных понятий, категорий, институтов бюджетного права, правового статуса |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | применительно к отдельным отраслям юридической науки | бюджетного права, содержание, структуру, субъектный состав и основания возникновения, изменения и прекращения бюджетных правоотношений | содержание, структуру, субъектный состав и основания возникновения, изменения и прекращения бюджетных правоотношений | субъектов бюджетного права, содержания, структуры, субъектного состава и оснований возникновения, изменения и прекращения бюджетных правоотношений |
| 3. | ПК-2 | способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства | правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ; содержание и основные правила юридической квалификации юридических фактов, являющихся основанием возникновения бюджетных правоотношений, связанных с ними событий и обстоятельств при осуществлении бюджетной деятельности государства и муниципальных образований | использовать правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, анализировать юридические факты, являющиеся основанием возникновения бюджетных правоотношений, связанные с ними события и обстоятельства при осуществлении бюджетной деятельности государства и муниципальных образований | навыками принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, грамотной квалификации фактов, событий и обстоятельств, связанных с осуществлением бюджетной деятельности государства и муниципальных образований |
| 4. | ПК-4 | способность квалифицированно применять | понятие и признаки норм бюджетного | правильно определять подлежащие при- | навыками работы с бюджетно- |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | нормативные правовые акты в профессиональной деятельности | права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, регулирующих бюджетные отношения, порядок их вступления в силу | менению нормативные акты, регулирующие бюджетные отношения, их юридическую силу | правовыми актами; квалифицированного их применения в юридической деятельности |

**Основные разделы дисциплины для ЗФО**

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Бюджетное право Российской Федерации: понятие, предмет, принципы | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| 2 | Бюджетное устройство в Российской Федерации | 10 | 2 | 2 | | 6 |
| 3 | Понятие и основы правового регулирования системы государственных и муниципальных доходов | 5 | | | | 5 |
| 4 | Правовой режим расходов бюджетов | 6 | | | | 6 |
| 5 | Бюджетный процесс в Российской Федерации | 7 | | 2 | | 5 |
| 6 | Бюджетная компетенция Российской Федерации, её субъектов и муниципальных образований | 5 | | | | 5 |
| 7 | Правовое регулирование межбюджетных отношений | 6 | | | | 6 |
| 8 | Правовой режим целевых государственных и местных фондов | 5 | | | | 5 |
| 9 | Государственный (муниципальный) кредит | 6 | | | | 5 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 10 | Бюджетный контроль | 6 | | | | 6 |
| 11 | Бюджетные нарушения и бюджетные меры принуждения, применяемые за их совершение | 6 | | | | 6 |
| | Контроль | 4 | | | | |
| | *Всего:* | | 4 | 6 | | 58 |

**Курсовые работы**: *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

1. Бюджетное право: учебное пособие / под ред. Г.Б. Поляка, Д.А. Ремихановой, С.Н. Бочарова. - 8-е изд., перераб. и доп. М.: Юнити-Дана, 2015. - 311 с. [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114760

2. Давыдова, Н.Ю. Бюджетное право: учебное пособие / Н.Ю. Давыдова, М.Г. Чепрасов, И.С. Черепова. – Оренбург, 2016. - 487 с. [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=467047

Автор РПД Добробаба Марина Борисовна

**АННОТАЦИЯ**

Дисциплины Б.1 В 20 «Экологическое право»

**Объем трудоемкости:** *2 зачетных единицы, 72 ч (из них – для студентов ЗФО – 10,2 ч контактной работы: лекционных 4 ч. практических 6 ч, иной контактной работы 0,2, самостоятельной работы 58 ч, контроль 3,8 ч.*

**Цель дисциплины**:

Учебная дисциплина «Экологическое право» имеет своей целью формирование у студентов профессиональных компетенций, направленных на развитие системных знаний в области экологического права и подготовку высококвалифицированных кадров, способных осуществлять профессиональную деятельность в данной сфере.

**Задачи дисциплины:**

Основными задачами изучения дисциплины «Экологическое право» выступают:

-изучение и анализ студентами нормативных правовых актов, регулирующие охрану окружающей среды и природопользование, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени и по кругу лиц в профессиональной деятельности;

-выработка у обучающихся навыков правильного применения нормативно-правовых актов, регулирующих охрану окружающей среды и рациональное природопользование в профессиональной деятельности, определения их иерархического положения в системе источников права;

-развитие у студентов способности самостоятельно определять виды и способы толкования нормативно-правовых актов, регулирующих охрану окружающей среды и рациональное природопользование и правильно применять их.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Экологическое право» относится к вариативной части основной образовательной программы 40.05.02 высшего профессионального образования.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-4, ПК-5.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ПК-4 | способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности | понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени и по кругу лиц в профессиональной деятельности | правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в профессиональной деятельности | навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 2. | ПК-5 | способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты | основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов | определять виды и способы толкования нормативных правовых актов, и правильно применять их | навыками толкования нормативных правовых актов |

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

| № раз-дела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| 1 | Введение в экологическое право | 6 | 2 | | | 4 |
| 2 | Экологические права и обязанности граждан России | 6 | | 2 | | 4 |
| 3 | Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды | 4 | | | | 4 |
| 4 | Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды | 4 | | | | 4 |
| 5 | Экологический надзор и контроль | 4 | | | | 4 |
| 6 | Правовое обеспечение экологической безопасности | 4 | | | | 4 |
| 7 | Право природопользования | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 8 | Рациональное использование и охрана земель | | | | | 4 |
| 9 | Рациональное использование и охрана недр | 4 | | | | 4 |
| 10 | Рациональное использование и охрана вод | | | | | 4 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 11 | Рациональное использование и охрана лесов | 4 | | | | 4 |
| 12 | Рациональное использование и охрана животного мира | 4 | | | | 4 |
| 13 | Юридическая ответственность за экологические правонарушения | 8 | 2 | | | 6 |
| 14 | Международное экологическое право | 4 | | | | 4 |
| | Итого по дисциплине | 72 | 4 | 6 | | 58 |

**Курсовые работы**: *не предусмотрены*.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*.

**Основная литература:**


1. Ерофеев, Б. В. Экологическое право России : учебник для академического бакалавриата / Б. В. Ерофеев ; под науч. ред. Л. Б. Братковской. — 24-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 455 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01378-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/92D41EC7-5CFD-435B-8D5B-CDFE7011ABEE

2. Дубовик, О.Л. Экологическое право в вопросах и ответах : учебное пособие / О.Л. Дубовик, Л.Н. Чолтян. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2017. - 366 с. - ISBN 978-5-392-21142-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469399

3. Международное экологическое право : учебник / Казанский (Приволжский) федеральный университет ; отв. ред. Р.М. Валеев. - Москва : Статут, 2012. - 639 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0859-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=449278 (06.02.2018).


Автор (ы) РПД _____ Е.А. Максимова

**АННОТАЦИЯ**
**Специальность 40.05.02 Правоохранительная деятельность**
**Специализация: «Административная деятельность»**
**ПО ПРАВОВОЙ СТАТИСТИКЕ Б1.В.ДВ.01.01**
**Заочная форма обучения**

**Объем трудоемкости: 3** зачетные единицы (108 часов; контактная работа 10,2; лекций 4; ПР 6; ИКР 0,2; 94 СРС; контроль 3,8)

***Целью*** учебной дисциплины является подготовка высококвалифицированных специалистов-юристов, ориентированных на работу, как в различных правоохранительных органах, учреждениях министерства юстиции, судах, а также в организациях любой формы собственности.

***К задачам*** учебной дисциплины относятся:

- изучить основы современной статистической теории;
- закрепить у обучающихся знания категорийного аппарата правовой статистики;
- сформировать профессиональное мировоззрение на основе навыков применения статистико-математического метода познания;
- расширить кругозор обучающихся на выработанные в статистической доктрине формы и методы сбора, группировки (сводки) и анализа информации;
- развить практические навыки расчета показателей преступности, средних и индексных величин;
- сформировать и закрепить мотивацию на принятие правомерных, основанных на знании процессуально значимых решений;
- сформировать способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности с учетом положений статистической информации и знаний;
- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности на основе современных статистических методов.

**Место дисциплины в структуре ООП ВПО Б1.В.ДВ.01.01.**, вариативная часть, дисциплины по выбору

**Требование к содержанию дисциплины.** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1; ПК-4

| *№* | *Компетенция* | *Компонентный состав компетенций* | | |
|---|---|---|---|---|
| | | *Знает:* | *Умеет:* | *Владеет:* |
| *1.* | *ПК-1 способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в* | *основные требования к подготовке и принятию нормативных* | *правильно применять правила юридической техники при разработке* | *навыками разработки нормативных актов в соответствии с профилем своей* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | *соответствии с профилем своей деятельности* | *актов в соответствии с профилем своей деятельности на основе категорийного аппарата правовой статистики* | *нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности на основе категорийного аппарата правовой статистики* | *деятельности на основе категорийного аппарата правовой статистики* |
| *2.* | *ПК-4 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности* | *способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности на базе группировки (сводки) и анализа статистической информации* | *правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности на базе группировки (сводки) и анализа статистической информации* | *навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности на базе группировки (сводки) и анализа статистической информации* |

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре *(для студентов ЗФО)*

| № раз-дела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Предмет, метод и задачи курса «Правовая статистика | 16 | 1 | - | - | 15 |
| 2 | Статистическое наблюдение и группировка материалов статистического наблюдения | 27 | 1 | 2 | - | 24 |
| 3 | Приемы счетной обработки и анализ материалов правовой статистики: абсолютные, относительные и средние величины. Индексы – понятие и виды | 20 | 1 | 2 | - | 17 |
| 4 | Закон больших чисел. Теория вероятности и выборочный метод исследования | 14 | - | - | - | 14 |

| № раз-дела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 5 | Анализ статистических показателей деятельности органов следствия, суда, прокуратуры и учреждений, исполняющих наказание | 27 | 1 | 2 | - | 24 |
| | *Итого по дисциплине:* | | 4 | 6 | - | 94 |

Курсовая работа не предусмотрена

## ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Правовая статистика. Учебник и практикум для академического бакалавриата / И.Н. Андрюшкина, Е.А. Ковалев, Л.К. Савюк, Ю.А. Бикбулатов; под ред. Л.К. Савюка. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 409 с. https://www.biblio-online.ru/book/76377A2D-69C8-40C5-B03F-A76DCBB51D5E

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

Автор (ы) РПД Петровский А.В.

**АННОТАЦИЯ**
**Специальность: 40.05.02 Правоохранительная деятельность**
**Специализация: «Административная деятельность»**
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ: СТАТИСТИЧЕСКИЙ УЧЕТ В ПРАВЕ**
**Б1.В.ДВ.01.02**
**Заочная форма обучения**

**Объем трудоемкости: 3** зачетные единицы (108 часов; контактная работа 10,2; лекций 4; ПР 6; ИКР 0,2; 94 СРС; контроль 3,8)

***Целью*** учебной дисциплины является подготовка высококвалифицированных специалистов-юристов, ориентированных на работу, как в различных правоохранительных органах, учреждениях министерства юстиции, судах, а так же в организациях любой формы собственности.

***К задачам*** учебной дисциплины относятся:

- изучить основы современной статистической теории;
- закрепить у обучающихся знания категорийного аппарата правовой статистики;
- сформировать профессиональное мировоззрение на основе навыков применения статистико-математического метода познания;
- расширить кругозор обучающихся на выработанные в статистической доктрине формы и методы сбора, группировки (сводки) и анализа информации;
- развить практические навыки расчета показателей преступности, средних и индексных величин;
- сформировать и закрепить мотивацию на принятие правомерных, основанных на знании процессуально значимых решений;
- сформировать способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности с учетом положений статистической информации и знаний;
- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности на основе современных статистических методов.

**Место дисциплины в структуре ООП ВПО Б1.В.ДВ.01.02**, вариативная часть, дисциплины по выбору

**Требование к содержанию дисциплины.** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1; ПК-4

| *№* | *Компетенция* | *Компонентный состав компетенций* | | |
|---|---|---|---|---|
| | | *Знает:* | *Умеет:* | *Владеет:* |
| *1.* | *ПК-1 способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в* | *основные требования к подготовке и принятию нормативных* | *правильно применять правила юридической техники при разработке* | *навыками разработки нормативных актов в соответствии с профилем своей* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | *соответствии с профилем своей деятельности* | *актов в соответствии с профилем своей деятельности на основе категорийного аппарата правовой статистики* | *нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности на основе категорийного аппарата правовой статистики* | *деятельности на основе категорийного аппарата правовой статистики* |
| *2.* | *ПК-4 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности* | *способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности на базе группировки (сводки) и анализа статистической информации* | *правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности на базе группировки (сводки) и анализа статистической информации* | *навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности на базе группировки (сводки) и анализа статистической информации* |

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре *(для студентов ЗФО)*

| № раз-дела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Предмет, метод и задачи курса «Статистический учет в праве» | 16 | 1 | - | - | 15 |
| 2 | Статистическое наблюдение и группировка материалов статистического наблюдения | 27 | 1 | 2 | - | 24 |
| 3 | Приемы счетной обработки и анализ материалов правовой статистики: абсолютные, относительные и средние величины. Индексы – понятие и виды | 20 | 1 | 2 | - | 17 |
| 4 | Закон больших чисел. Теория вероятности и выборочный метод исследования | 14 | - | - | - | 14 |

| № раз-дела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 5 | Анализ статистических показателей деятельности органов следствия, суда, прокуратуры и учреждений, исполняющих наказание | 27 | 1 | 2 | - | 24 |
| | *Итого по дисциплине:* | | 4 | 6 | - | 94 |

Курсовая работа не предусмотрена

## ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Правовая статистика. Учебник и практикум для академического бакалавриата / И.Н. Андрюшкина, Е.А. Ковалев, Л.К. Савюк, Ю.А. Бикбулатов; под ред. Л.К. Савюка. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 409 с. https://www.biblio-online.ru/book/76377A2D-69C8-40C5-B03F-A76DCBB51D5E

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

Автор (ы) РПД Петровский А.В.

**АННОТАЦИЯ**

дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

**Объем трудоемкости:***328 часов самостоятельной работы*

**Цель освоения дисциплины**

Достижение и поддержание должного уровня физической подготовленности, обеспечивающего полноценную социальную и профессиональную деятельность.

**Задачи дисциплины**

- формирование умения рационально использовать средства и методы физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности;
- целенаправленное развитие физических качеств и двигательных способностей, необходимых для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- формирование и совершенствование профессионально-прикладных двигательных умений и навыков;
- повышение функциональной устойчивости организма к неблагоприятному воздействию факторов внешней среды и специфических условий трудовой деятельности;
- формирование способности организовать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к вариативной части Б1.В.ДВ.15 учебного плана.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-9.

| № п. п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ОК -9 | способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни. | Средства и методы физической культуры и спорта для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья. | Организовать свой режим ежедневной деятельности в соответствии с общепринятыми нормами здорового образа жизни. | Современными, эффективными способами поддержания должного уровня работоспособности, посредством использования средств и методов физической культуры и спорта. |

**Основные разделы дисциплины**

Объем дисциплины составляет 328 часов самостоятельной работы, их распределение по семестрам указано в таблице (для студентов ЗФО)

| Вид учебной работы | Всего часов | Курс | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | 3 сессия | 3 сессия | 3 сессия | 3 сессия |
| Баскетбол<br>Волейбол<br>Бадминтон<br>Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка<br>Футбол<br>Легкая атлетика | 328 | 72 | 72 | 72 | 112 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Атлетическая гимнастика<br>Аэробика и фитнес-технологии<br>Единоборства<br>Плавание<br>Физическая рекреация* | | | | | |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 328 | 72 | 72 | 72 | 112 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | | | | | |
| Общая трудоемкость | 328 час. | | | | |

**Курсовые работы**: *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»:** *не предусмотрено.*

**Основная литература:**


1. Бегидова, Т. П. Основы адаптивной физической культуры: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / Т. П. Бегидова. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 188 с. (Серия: Университеты России). ISBN 978-5-534-04932-9. Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/2B7A64A5-0F1A-4365-8987-4E59F8984293#page/1.
2. Евсеев, С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник / С.П. Евсеев. – М.: Спорт, 2016. - 616 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-42-8; Тоже [Электронныйресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454238.
3. Иванков, Ч. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях: учебное пособие для студентов вузов / Ч. Иванков, С.А. Литвинов. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 304 с.: ил. - ISBN 978-5-691-02197-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429625.
4. Третьякова Н. В., Андрюхина Т. В., Кетриш Е. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебное пособие; М.: Спорт, 2016; 281с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=461372#
5. Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для академического бакалавриата / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 493 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00329-1. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/1D5B5EFC-C902-4B41-A5F9-46E2A51BEE22


Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань»* и *«Юрайт»*.

**Автор:** доцент, Кожанов Г.С.

**АННОТАЦИЯ**

**Практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебной практики), специальность «Правоохранительная деятельность» зфо**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы, 108 часов (из них 24 часа контактной работы, 84 часов – самостоятельной работы).

**Цели практики:**

Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Основная цель учебной практики − закрепление и систематизация полученных знаний и профессиональная ориентация студентов. Данный вид практики направлен на изучение структуры, нормативных и организационных основ деятельности органов и организаций, осуществляющих юридическую деятельность, получение первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

**Задачи практики:**

- применение теоретических знаний, полученных при обучении, к правовым аспектам организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления;
- овладение практическими навыками по составлению юридических документов и современными методами организации труда юриста в современных условиях;
- ознакомление с формами взаимодействия юриста с государственными органами, должностными лицами, организациями, физическими лицами;
- развитие навыков и способностей к профессиональному общению и решению профессиональных задач.

**Место практики в структуре ООП ВО**: Учебная практика относится к базовой части Блока «Практики».

Учебная практика является обязательной составной частью основной образовательной программы по направлению «Юриспруденция» и предусматривается учебным планом; ей предшествуют курсы ряда общетеоретических и профессиональных дисциплин («Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Правоохранительные органы», «Конституционное право» «и др.), предполагающих проведение лекционных и семинарских занятий с обязательным итоговым контролем в форме зачетов и экзаменов.

Требования к входным знаниям и умениям студентов, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП: студент должен знать основные закономерности функционирования и развития государства и права; формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства; основные элементы системы права; основные средства правового регулирования и реализации права; основы государственного и правового развития России и роль государства и права в общественной жизни; быть готовым к выполнению программы практики и поручений руководителя практики**.**

Прохождение учебной практики необходимо в качестве предшествующей формы учебной работы для дальнейшего освоения учебных дисциплин профессионального цикла, таких как Гражданский процесс, Уголовное право, Уголовный процесс, Предпринимательское право, Международное право, Криминалистика и др., а также для производственной практики.

**Требования к уровню результатов прохождения практики**

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование следующих компетенций:

| № п.п. | Код компетенции | Содержание Компетенции (или её части) | Планируемые результаты при прохождении практики |
|---|---|---|---|
| 1. | ОПК-2 | способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности | Знать понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности норм материального и процессуального права и порядок их реализации, понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, правила, особенности и условия их применения.<br>Уметь правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности.<br>Владеть навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности. |
| 2. | ПК-2 | способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства | Знать правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ; содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств.<br>Уметь применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Владеть навыками принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, юридического анализа правоотношений, являющих объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств. |
| 3. | ПК-4 | способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности | Знать понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц в конкретных сферах юридической деятельности .<br>Уметь правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности .<br>Владеть навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности. |
| 4. | ПК-8 | способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | Знать содержание понятий «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение, основные способы их защиты, комплекс необходимых мер к восстановлению нарушенных прав.<br>Уметь правильно выбрать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав.<br>Владеть навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, применения необходимых мер к восстановлению нарушенных прав. |
| 5 | Пк-27 | способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по | Знать основные результаты правоприменительной и правоохранительной практики, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования уметь анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования владеть навыками анализа правоприменительной и |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | тематике исследования | правоохранительной практики, применения научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования<br>основные методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов |
| 5 | Пк 28 | способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов | Знать основные методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов<br>уметь применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов<br>владеть навыками проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов |
| | Пк-29 | способность обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований | Знать порядок представления выводов по теме исследования, подготовки отчетов по результатам выполненных исследований<br>уметь обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследованийвладеть навыками обобщения и формулирования выводов по теме исследования, подготовки отчетов по результатам выполненных исследований |
| | ПСК - 2 | способность всесторонне, полно, объективно и своевременно выяснять обстоятельства каждого дела об административном правонарушении, разрешать его в соответствии с законом, обеспечивать исполнение вынесенного постановления | Знать правила всестороннего, полного, объективного и своевременного установления обстоятельств, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела об административном правонарушении, порядок рассмотрения дела об административном правонарушении и его разрешения в соответствии с законом, правила и порядок исполнения вынесенного постановления<br>всесторонне,<br>Уметь полно, объективно и своевременно устанавливать обстоятельства, имеющие значение для рассмотрения и разрешения дела об административном правонарушении, рассматривать и разрешать дела об административном правонарушении с законом, исполнять вынесенное постановление по делу об административном правонарушении<br>владеть навыками всестороннего, полного, объективного и своевременного выяснения обстоятельств каждого дела об |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | административном правонарушении, разрешения его в соответствии с законом, обеспечения исполнения вынесенного постановления |

**Форма проведения аттестации по практике:** *дифференцированный зачет.*

**Основная литература:**


1. Агапов, А. Б. Административное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 429 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02094-6. // То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblio-online.ru/book/6333CDE0-0941-48F5-9D78-D458E203F646
2. Агапов, А. Б. Административное право в 2 т. Том 2. Публичные процедуры. Особенная часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 371 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02096-0.// То же [Электронный ресурс]. https://biblio-online.ru/book/993332FB-EC50-4C99-A498-D18721515824
3. Макарейко, Н. В. Административное право : учебное пособие для вузов / Н. В. Макарейко. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 259 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-04529-1. .// То же [Электронный ресурс] https://biblio-online.ru/book/8FEF0480-11FB-4CA8-B29F-C9EDD3144C50/administrativnoe-pravo


Автор (ы) Е.Б. Лупарев

**АННОТАЦИЯ**

дисциплины Б1.Б.09 Юридическая психология
специальность 40.05.02 Правоохранительная деятельность
(уровень специалитета)

**Объем трудоемкости:** *4 зачетные единицы (144 часа, из них для студентов ЗФО: – 10,3 часа контактной работы: лекционных 4 ч., практических 6 ч., иной контактной работы 4,3ч. (в том числе контроль самостоятельной работы 8,7 ч., промежуточная аттестация 0,3ч.), 125 ч самостоятельной работы*

**Цель дисциплины**:

Учебная дисциплина «Юридическая психология» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных, профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученн7ых знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

Дисциплина «Юридическая психология» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений об основных современных проблемах юридической психологии в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность.

**Задачи дисциплины.** Основными *задачами* изучения дисциплины «Юридическая психология» выступают:

- формирование у обучаемых знаний в области научных и правовых основ юридической психологии;
- формирование у обучаемых знаний в области специальных терминологий, используемой в юридической психологии;
- формирование навыков, необходимых для систематизации у обучаемых знания об особенностях влияния психологических факторов на правовое поведение людей;
- формирование навыков, необходимых для применения психологических знаний для эффективного осуществления различных видов и компонентов профессиональной деятельности юристов.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки в области юридической психологии, основные положения общей и юридической психологии, принимать оптимальные организационно-управленческие решения, применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы, организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов, осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации, а также основы организации взаимодействия с сотрудниками различных правоохранительных органов, представителями других государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения психологических познаний.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Юридическая психология» относится к числу дисциплин базовой части, включенным в дисциплины профессионального цикла образовательной программы специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (Б1.Б.09). На ее изучение отводится 144 часов. В соответствии с учебным планом, занятия проводятся на третьем и четвертом году обучения.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – философия, теория и история государства и права, уголовное право, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Юридическая психология» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, профессиональных компетенций (ОК, ПК):

| Индекс компетенции | Содержание компетенции | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| ОК-8 | Способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения | основные положения юридической психологии, а также правила приёма оптимальных организационно-управленческих решений при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения психологических познаний | - использовать знания юридической психологии, а также принимать оптимальные организационно-управленческие решения при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения психологических познаний | - навыками, позволяющими использовать знания юридической психологии, а также принятия оптимальных организационно-управленческих решений при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения психологических познаний |
| ПК – 20 | Способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы | - основные положения юридической психологии, а также разработанные в этих науках психологические методы, средства и приемы при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения | - использовать знания юридической психологии, а также разработанные в этих науках психологические методы, средства и приемы при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения психологических | - навыками, позволяющими использовать знания юридической психологии, а также разработанные в этих науках психологические методы, средства и приемы при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | психологических познаний | познаний | применения психологических познаний |
| ПК-25 | - способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов | основные положения общей и юридической психологии, а также основы организации работы малого коллектива исполнителей, порядок планирования и организации служебной деятельности исполнителей, осуществления контроля и учета ее результатов при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения психологических познаний | - использовать знания общей и юридической психологии, а также правильно организовать работу малого коллектива исполнителей, выбирать способы планирования и организации служебной деятельности исполнителей, осуществления контроля и учета ее результатов при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения психологических познаний | - навыками, позволяющими использовать знания общей и юридической психологии, а также навыками организации работы малого коллектива исполнителей, организации служебной деятельности исполнителей, осуществления контроля и учета ее результатов при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения психологических познаний |
| ПК-26 | Способностью осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации | основные положения общей и юридической психологии, а также основы организации взаимодействия с сотрудниками различных правоохранительных органов, представителями других государственных органов, органов при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения психологических познаний | - использовать знания общей и юридической психологии, а также правильно выбирать методы осуществления своей профессиональной деятельности во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения психологических познаний | - навыками, позволяющими использовать знания общей и юридической психологии, а также навыками организации профессиональной деятельности во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, представителями других государственных органов, органов местного самоуправления, при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | | | психологических познаний |

**Основные разделы дисциплины:**

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Тема 1. Общая характеристика юридической психологии как науки. История становления юридической психологии | 16,5 | 1 | 0,5 | | 15 |
| 2. | Тема 2. Психология личности в правоохранительной деятельности | 16,5 | 1 | 0,5 | | 15 |
| 3. | Тема 3. Психология юридического труда | 15,5 | | 0,5 | | 15 |
| 4. | Тема 4. Актуальные проблемы правовой психологии. | 16,5 | 1 | 0,5 | | 15 |
| 5. | Тема 5. Основы криминальной психологии | 16 | | 1 | | 15 |
| 6. | Тема 6. Психологические особенности уголовного процесса | 17 | 1 | 1 | | 15 |
| 7. | Тема 7. Основы судебной психологии | 21 | | 1 | | 20 |
| 8. | Тема 8. Основы пенитенциарной психологии | 15 | | 1 | | 15 |
| | *Итого по дисциплине:* | | *4* | *6* | | *125* |

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

**Основная учебная и научная литература:**

1. Оперативно-розыскная психология : учебное пособие для вузов / под общ. ред. Ю. Е. Аврутина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 252 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-06236-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/03C176C9-493F-49AE-9FF6-BCFC82738A76.

2. Розин, В. М. История и методология юридической науки. Юридическое мышление : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. М. Розин. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 206 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06652-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C38D5E20-489C-4846-8C01-EF6119C89ACE.

3. Романов, В. В. Юридическая психология : учебное пособие для вузов / В. В. Романов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 170 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-9916-9806-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3525921E-7486-4C5F-B103-C085C97CB788.

4. Сафуанов, Ф. С. Судебно-психологическая экспертиза : учебник для вузов / Ф. С. Сафуанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 309 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05266-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/42516E4F-1DB9-4F07-A521-0CF5788B97F7.

Автор (ы) РПД Верстова Марина Викторовна, канд.психол.наук.

**АННОТАЦИЯ**

Дисциплины Б1.Б.19 «Гражданское право»
Специальность – 40.05.02 Правоохранительная деятельность
Специализация – административная деятельность

**Объем трудоемкости:** *15 зачетных единиц (540 часов, из них – для студентов ЗФО: 55,2 часа контактной работы: лекционных 20 ч., практических 34 ч., иной контактной работы 1,2 ч. (в том числе промежуточная аттестация 1 ч., КСР - 0,2 ч.); 459,8 часа самостоятельной работы; 25 ч. контроль).*

**Цель дисциплины**:

Цель изучения дисциплины «Гражданское право» состоит в формировании у выпускника общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей реализации полученных знаний, навыком и умений в области профессиональной деятельности специалиста, в том числе в сфере разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка; правового обучения и воспитания.

Предмет дисциплины «Гражданское право» включает в себя общие положения о понятии, предмете, методе гражданско-правового регулирования имущественных и личных неимущественных отношений, основанных на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников, понятие, содержание и виды гражданских правоотношений, в том числе вещные, договорные и иные обязательственные правоотношения, складывающиеся в связи с передачей товаров, выполнением работ, оказанием услуг, правоотношения наследования имущества физических лиц, правоотношения, связанные с признанием, охраной и оборотом прав на интеллектуальную собственность, общие положения о физических и юридических лицах как субъектах гражданских прав, а также положения об объектах гражданских прав и сроках осуществления гражданских прав, понятие и виды юридических фактов в гражданском праве; сделки и условия их действительности; понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав; право на защиту; гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер; договоры и способы обеспечения исполнения обязательств, понятие, виды и исполнение обязательств; понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров; заключение, применение и расторжение договоров; обязательства по совместной деятельности; обязательства из односторонних действий; внедоговорные обязательства, наследственные правоотношения и отношения интеллектуальной собственности.

**Задачи дисциплины:**

Задачи изучения дисциплины состоят в обучении студентов:

– способностям к логическому мышлению, аргументированному и ясному построению устной и письменной речи, умениям вести полемику и дискуссии по проблемам гражданского права;

– вырабатывать способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к гражданским правоотношениям;

– квалифицированному применению нормативных правовых актов, закрепляющих правой статус физических и юридических лиц, регулирующих вещные, обязательственные, наследственные, корпоративные отношения и отношения интеллектуальной собственности;

– правилам толковая различных правовых актов в области гражданского права.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов способностей к логическому мышлению, аргументированному и ясному построению устной и письменной речи, умениям вести полемику и дискуссии по проблемам гражданского права; использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, пра-

воотношений, применительно к гражданским правоотношениям; квалифицированному применению нормативных правовых актов, закрепляющих правой статус физических и юридических лиц, регулирующих вещные, обязательственные, наследственные, корпоративные отношения и отношения интеллектуальной собственности; знаний и навыков толкования различных правовых актов в области гражданского права.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:**

Дисциплина «Гражданское право» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Гражданское право является профилирующей дисциплиной в подготовке юристов-правоведов, дающей представление об основных правовых категориях и конструкциях цивилистической науки, о сущности имущественных и личных неимущественных отношений, регулируемых гражданско-правовой отраслью, о принципах правового регулирования имущественного оборота. Тематика и программа названной учебной дисциплины главным образом следуют системе Гражданского кодекса Российской Федерации, поскольку им предопределяется система гражданского права как отрасли права и предмет ее научного познания.

*Требования к предварительной подготовке обучающегося:* гражданское право как отрасль права базируется на основных положениях Конституции Российской Федерации, общепризнанных принципах и нормах международного права, поэтому для успешного усвоения дисциплины студент должен обладать знаниями по конституционному праву.

Наука гражданского права базируется на общих положениях теории права, поэтому для специалистов, приступающих к изучению дисциплины «Гражданское право» является необходимым иметь должный уровень подготовки по дисциплине «Теория государства и права». Кроме того, для изучения эволюции гражданско-правовых явлений и институтов следует иметь в виду положения таких дисциплин как «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Римское частное право».

*Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее*: Дисциплина «Гражданское право» изучает основы частноправового регулирования, поэтому общие нормы и принципы гражданского права могут применяться для регулирования отношений, входящих в область семейного, жилищного, трудового, земельного, предпринимательского и экологического права. Кроме того, базовые знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Гражданское право» могут быть значимыми при изучении таких курсов как «Преступления против собственности», «Экономические и служебные преступления» учебного курса направления «Правоохранительная деятельность».

**Требования к уровню освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7, ОПК-1, ПК-4, ПК-5

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | **ОК-7** | способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести | основы и особенности логического мышления, его приёмов и способов, основные правила аргументированного и | логически мыслить, применять правила аргументированного и ясного построения устной и письменной | навыками логического мышления, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | полемику и дискуссии | ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий по проблемам, связанным с определением гражданского права в системе отраслей права, выяснения сущности гражданских правоотношений, гражданско-правового статуса граждан и юридических лиц, публично-правовых образований, вещных, обязательственных, наследственных правоотношений и отношений интеллектуальной собственности. | менной речи, ведения полемики и дискуссий по проблемам, связанным с определением гражданского права в системе отраслей права, выяснения сущности гражданских правоотношений, гражданско-правового статуса граждан и юридических лиц, публично-правовых образований, вещных, обязательственных, наследственных правоотношений и отношений интеллектуальной собственности. | ведения полемики и дискуссий по проблемам, связанным с определением гражданского права в системе отраслей права, выяснения сущности гражданских правоотношений, гражданско-правового статуса граждан и юридических лиц, публично-правовых образований, вещных, обязательственных, наследственных правоотношений и отношений интеллектуальной собственности. |
| 2 | **ОПК-1** | способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук | содержание и основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержание и структуру, субъектный состав и основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений, применительно к определению гражданского | использовать основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержание и структуру, субъектный состав и основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений, применительно к к определе- | навыками использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержания и структуры, субъектного состава и оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений, применительно |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | | права в системе отраслей права, выяснению сущности гражданских правоотношений, гражданско-правового статуса граждан и юридических лиц, публично-правовых образований, вещных, обязательственных, наследственных правоотношений и отношений интеллектуальной собственности. | нию гражданского права в системе отраслей права, выяснению сущности гражданских правоотношений, гражданско-правового статуса граждан и юридических лиц, публично-правовых образований, вещных, обязательственных, наследственных правоотношений и отношений интеллектуальной собственности. | к к определению гражданского права в системе отраслей права, выяснению сущности гражданских правоотношений, гражданско-правового статуса граждан и юридических лиц, публично-правовых образований, вещных, обязательственных, наследственных правоотношений и отношений интеллектуальной собственности. |
| 3 | **ПК-4** | способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности | понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц в вещных, обязательственных, наследственных, корпоративных отношениях, отношениях интеллектуальной собственности. | правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в вещных, обязательственных, наследственных, корпоративных отношениях, отношениях интеллектуальной собственности. | навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в вещных, обязательственных, наследственных, корпоративных отношениях, отношениях интеллектуальной собственности. |
| 4 | **ПК-5** | способностью квалифицированно толковать нормативные право- | основные виды, способы и особенности толкования норматив- | определять виды и способы толкования нормативных | навыками толкования нормативных правовых актов, ре- |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | вые акты | ных правовых актов, регулирующих правовой статус субъектов гражданских правоотношений, вещные, обязательственные, наследственные правоотношения и отношения интеллектуальной собственности. | правовых актов, регулирующих правовой статус субъектов гражданских правоотношений, вещные, обязательственные, наследственные правоотношения и отношения интеллектуальной собственности; и применять их. | гулирующих правовой статус субъектов гражданских правоотношений, вещные, обязательственные, наследственные правоотношения и отношения интеллектуальной собственности. |

**Основные разделы дисциплины:**

Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе в 3 семестре

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | КСР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Гражданское право как отрасль права | **19** | 1 | 2 | - | 16 |
| 2 | Гражданское правоотношение: понятие, содержание, виды | **14** | - | - | - | 14 |
| 3 | Граждане (физические лица) как участники гражданских правоотношений | **20** | 1 | 1 | - | 18 |
| 4 | Юридические лица как участники гражданских правоотношений | **21** | 2 | 1 | - | 18 |
| 5 | Участие публично-правовых образований в гражданских правоотношениях | **14** | - | - | - | 14 |
| 6 | Объекты гражданских прав | **16** | 2 | 2 | - | 14 |
| 7 | Сделки и решения собраний в системе юридических фактов | **22** | 2 | 2 | - | 18 |
| 8 | Представительство. Доверенность как основание представительства | **14** | - | - | - | 14 |
| 9 | Сроки. Исковая давность | **14** | | - | - | 14 |
| 10 | Общие положения о вещных правах | **20** | 2 | - | | 18 |
| | **Итого по дисциплине:** | | **10** | **8** | **-** | **158** |

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | КСР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Общие положения о вещных правах | **19** | - | 2 | - | 17 |
| 2 | Приобретение и прекращение права собственности | **6** | - | 2 | - | 4 |
| 3 | Право частной собственности граждан и юридических лиц. Право публичной собственности | **4** | - | - | - | 4 |
| 4 | Право общей собственности | **4** | - | - | - | 4 |
| 5 | Защита права собственности и других вещных прав | **4** | - | - | - | 4 |
| 6 | Понятие и виды обязательств | **18** | - | 2 | - | 16 |
| 7 | Исполнение и прекращение обязательств | **4** | - | - | - | 4 |
| 8 | Обеспечение исполнения обязательств | **4** | - | - | - | 4 |
| 9 | Гражданско-правовой договор | **18** | - | 2 | - | 16 |
| 10 | Гражданско-правовая ответственность | **18** | - | 2 | - | 16 |
| | **Итого по дисциплине:** | | **-** | **10** | **-** | **89** |

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | КСР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Обязательства по передаче имущества в собственность | **31** | 2 | 4 | - | 25 |
| 2. | Обязательства по передаче имущества во временное владение и пользование | **29** | 2 | 2 | - | 25 |
| 3. | Обязательства по выполнению работ с передачей результата заказчику | **27** | 1 | 2 | - | 24 |
| 4. | Обязательства из договоров долевого участия в строительстве | **9** | - | - | - | 9 |
| 5. | Обязательства из договоров о возмездном оказании услуг | **10** | 1 | - | - | 9 |
| 6. | Обязательства по предоставлению транспортных услуг и услуг сопутствующего характера | **9** | - | - | - | 9 |
| 7. | Обязательства по обеспечению государственных и муниципальных нужд | **9** | - | - | - | 9 |
| 8. | Заемно-кредитные и расчетные обязательства | **26** | 2 | - | - | 24 |
| 9. | Обязательства из причинения вреда | **26** | 2 | - | - | 24 |
| | ***Итого по дисциплине:*** | | **10** | **8** | **-** | **158** |

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеауди-торная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Заемно-кредитные и расчетные обязательства | **7** | - | 2 | - | 5 |
| 2. | Обязательства по хранению вещей | **7** | - | 2 | - | 5 |
| 3. | Обязательства по страхованию имущественных интересов | **7** | - | 2 | - | 5 |
| 4. | Обязательства из договоров о посредничестве, действий в чужом интересе без поручения и доверительного управления имуществом | **5** | - | - | - | 5 |
| 5. | Обязательства из договора коммерческой концессии | **5** | - | - | - | 5 |
| 6. | Обязательства из договоров о совместной деятельности | **5** | - | - | - | 5 |
| 7. | Обязательства из односторонних сделок | **5** | - | - | | 5 |
| 8. | Обязательства из причинения вреда | **7,2** | - | 2 | 0,2 | 5 |
| 9. | Обязательства из неосновательного обогащения | **5** | - | - | - | 5 |
| 10. | Наследственное право: общие положения и основные институты | **5** | - | - | - | 5 |
| 11 | Право интеллектуальной собственности: общие положения и основные институты | **4,8** | - | - | - | 4,8 |
| | ***Итого по дисциплине:*** | | **-** | **8** | **-** | **54,8** |

**Курсовые работы**: *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет/экзамен*

**Основная литература:**


1 Гражданское право учебник в 2 т. / под ред. Б. М. Гонгало. М.: Статут, 2016. Т. 1. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453039.

2 Гражданское право: учебник: в 2 т. / под ред. Б. М. Гонгало. М.: Статут, 2016. Т. 2. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453045.

3 Гражданское право: учебник: в 2 т. / ред. С. А. Степанова. М., Проспект, 2016. Т. 2. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444013.

4 Гражданское право: учебник: в 2 т. / ред. С. А. Степанова. М.: Проспект, 2016. Т. 1. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444010.

5 Гражданское право: учебник: в 3 т. / ред. А. П. Сергеева. М., Проспект, 2017. Т. 2. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468691

6 Гражданское право: учебник: в 3 т. / ред. А. П. Сергеева. М.: Проспект, 2016. Т. 3. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444021.

7 Российское гражданское право: учебник: в 2 т. / отв. ред. Е. А. Суханов. М.: Статут, 2015. Т. 2. Обязательственное право. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452473.

8 Российское гражданское право: Учебник: В 2 т. Т. I: Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права [Электронный ресурс]: учеб. М.: СТАТУТ, 2015. URL: https://e.lanbook.com/book/61530.


Автор (ы): канд. юрид. наук А. Ю. Мигачева

**АННОТАЦИЯ**

**дисциплины Б1.Б.20 «Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)»**

**Специальность 40.05.02 Правоохранительная деятельность**

**Специализация: административная деятельность. ЗФО**

**Объем трудоемкости**: 5 *зачетных единиц (для студентов ЗФО 180 часов, из них 16,3 контактной работы: лекционных 6 ч., практических 10 ч., иной контактной работы 0,3 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,3 ч.); 155 час самостоятельной работы; 8,7 ч. контроль)*

**1.1 Цель дисциплины**

Учебная дисциплина «Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)» направлена на формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовки студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

Целью изучения учебной дисциплины является формирование у студентов знаний об основных понятиях, категориях и закономерностях развития гражданского процессуального права, овладение методологией исследования, толкования и применения норм гражданского процесса, о сущности процессуальных отношений, регулируемых гражданской процессуальной отраслью, о принципах правового регулирования.

**1.2 Задачи дисциплины**

Преподавание дисциплины «Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)» направлено на:

- формирование у студентов знаний об основных понятиях и институтах гражданского процессуального права и гражданского процессуального законодательства, навыков применения и толкования нормативных актов, подготовки процессуальных документов в сфере гражданского судопроизводства; навыков правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной документации;
- формирование четких представлений об основных процессуальных научных положениях и категориях, позволяющих анализировать гражданско-процессуальные явления и прогнозировать их развитие; соблюдать законодательство, регламентирующее гражданское судопроизводство;
- формирование умения реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- формирование представлений о сущности процессуальных правоотношений, регулируемых отраслью гражданского процессуального права.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов способности реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности; способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в гражданском судопроизводстве; способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты; способности правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации.

**1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины " учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализации: административная деятельность.

Данная дисциплина тесно связана с предшествующими дисциплинами: теорией государства и права, конституционным правом, гражданским правом и др.

Дисциплина «Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)» является предшествующей и необходима при изучении дисциплин «Арбитражный процесс», «Международное частное право» и др.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение дисциплины «Гражданское процессуальное право» направлено на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-21.

| № п.п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | *Знать:* | *Уметь:* | *Владеть:* |
| 1 | ОПК-2 | способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности | понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ, правила, особенности и условия их применения в гражданском процессе | правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ в области гражданского судопроизводства | навыками реализации норм Конституции РФ, ГПК РФ и других федеральных законов, а также общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ в области гражданского судопроизводства |
| 2 | ПК-4 | способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в гражданском судопроизводстве | понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального | правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам при рассмотрении и разрешении гражданских дел | навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов при рассмотрении и разрешении гражданских дел, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников гражданского |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | права при рассмотрении и разрешении гражданских дел | | процессуального права |
| 3 | ПК-5 | способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты регламентирующие гражданский процесс | основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов, регламентирующих гражданское судопроизводство | определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их в сфере гражданского судопроизводства | навыками квалифицированного толкования ГПК РФ и иных нормативных правовых актов и применения при рассмотрении гражданских дел |
| 4 | ПК-21 | способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации | порядок оформления результатов профессиональной деятельности в процессуальной документации в сфере гражданского судопроизводства | правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной документации в сфере гражданского судопроизводства | навыками оформления результатов профессиональной деятельности в процессуальной документации в сфере гражданского судопроизводства |

## 2. Структура и содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

| № темы | Наименование темы | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | СРС |
| | | | Л | п/з | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Понятие гражданского процесса и гражданского процессуального права | 2 | - | - | - | 2 |
| 2. | Проблемы источников гражданского процессуального права | 3 | - | 1 | - | 3 |
| 3. | Принципы гражданского процессуального права, их система, содержание и реализация в судебной практике | 4 | - | - | - | 4 |
| 4. | Актуальные проблемы подведомственности и подсудности гражданских дел | 12 | 2 | 2 | - | 8 |
| 5. | Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты | 9 | 2 | 1 | - | 6 |
| 6. | Участие прокурора в гражданском процессе | 4 | - | - | - | 4 |
| 7. | Представительство в суде | 2 | - | - | - | 2 |
| 8. | Процессуальные сроки. Судебные расходы | 2 | - | - | - | 2 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 9. | Ответственность в гражданском судопроизводстве | 2 | - | - | - | 2 |
| 10 | Доказательства и доказывание в гражданском судопроизводстве | 12 | - | 2 | - | 10 |
| 11 | Иск и право на иск | 10 | - | - | - | 10 |
| 12 | Возбуждение дела в гражданском процессе. подготовка дела к судебному разбирательству: задачи и содержание | 7 | | 1 | - | 6 |
| 13 | Судебное разбирательство в суде первой инстанции | 11 | - | 1 | - | 10 |
| 14 | Постановления суда первой инстанции | 4 | - | - | - | 4 |
| 15 | Упрощенное производство. Приказное производство | 2 | - | - | - | 2 |
| 16 | Заочное производство и заочное решение | 4 | - | - | - | 4 |
| 17 | Особое производство | 4 | - | - | - | 4 |
| 18 | Производство в суде апелляционной инстанции | 10 | - | - | - | 10 |
| 19 | Производство в суде кассационной инстанции | 8 | 1 | 1 | | 6 |
| 20 | Производство в суде надзорной инстанции | 8 | 1 | 1 | - | 6 |
| 21 | Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу | 6 | - | - | | 6 |
| 22 | Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов | 6 | - | - | | 6 |
| 23 | Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов. | 10 | - | - | | 10 |
| 24 | Основы примирительных процедур в гражданском процессе | 6 | - | -- | | 6 |
| 25 | Производство по делам с участием иностранных лиц. Международное сотрудничество в сфере гражданской процессуальной юрисдикции. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей) | 4 | - | | | 4 |
| 26 | Общая характеристика зарубежного гражданского процесса | 4 | - | - | | 4 |
| 27 | Основы знаний об арбитражном процессе: | 10 | - | - | | 10 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | система арбитражных судов, предмет, метод, источники, принципы, подведомственность дел арбитражным судам | | | | | |
| 28 | Нотариат и нотариальная форма защиты прав и законных интересов граждан и организаций | 6 | - | - | | 6 |
| | **Итого:** | **171** | **6** | **10** | **-** | **155** |

**Курсовые работы**: не *предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

**Основная литература:**

1. Гражданский процесс: учебник / В.В. Аргунов, Е.А. Борисова, Н.С. Бочарова и др. ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра гражданского процесса ; под ред. М.К. Треушникова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2015. - 960 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0950-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450563

2. Гражданский процесс : учебник / Л.В. Туманова, Н.Д. Эриашвили, А.Н. Кузбагаров и др. ; под ред. Л.В. Тумановой, Н.Д. Амаглобели. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 599 с. - (Dur a lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02583-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426573

3. Сахнова, Т.В. Практикум по гражданскому процессу / Т.В. Сахнова. - Москва : Статут, 2016. - 464 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1289-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452582

4. Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс / под ред. М.А. Фокиной. - Москва : Статут, 2014. - 496 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1034-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=449275

Автор РПД: к.ю.н., доцент Коростелева Ю.А.

**АННОТАЦИЯ**
**дисциплины Б1.Б.22 «Международное право»**

Специальность 40.05.02 Правоохранительная деятельность
Специализация: административная деятельность.

**Объем трудоемкости***: 4 зачетные единицы (*ЗФО *144 часа, из них 12, 3 контактной работы: лекционных 4 ч., практических 8 ч., иной контактной работы 0,3 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,3 ч.); 123 часа самостоятельной работы; 8,7 ч. контроль)*

**Цель дисциплины**

Цель дисциплины − получение студентами специалитета комплекса теоретических и прикладных практических знаний о системе международного права и механизмах реализации его норм на международном и внутригосударственном уровнях.

**Задачи дисциплины**

Изучение курса международного права направлено на достижение следующих задач:

- формирование у студентов интернационального мировоззрения, соответствующего высокому уровню международного правосознания и целям норм международного права, направленным на защиту общечеловеческих ценностей;
- формирование комплексного, целостного представления о международном праве как особой системе юридических норм, о его роли в регулировании международных отношений;
- усвоение теоретических положений международного права, овладение студентами современными международно-правовыми достижениями отечественной и зарубежной науки международного права;
- выработку глубоких знаний об универсальных, региональных и партикулярных организационных и правовых основах межгосударственного сотрудничества;
- выявление основных направлений взаимодействия международного права с международным частным правом, европейским правом и национальным правом;
- уяснение положения норм международного права в международной нормативной системе;
- уяснение международно-правовой концепции России, изучение международно-правовых основ сотрудничества России на универсальном, региональном и партикулярном уровнях;
- выработку чёткого представления о роли и месте норм международного права в российской правовой системе и особенностях механизма их реализации в её рамках;
- изучение практики применения, использования, исполнения и соблюдения норм международного права как на межгосударственном уровне, так и в рамках правовой системы России;
- ознакомление студентов с методологией получения международно-правовой информации, в том числе при помощи сети интернет.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма; реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности; квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Международное право» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины " учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализации: административная деятельность.

Дисциплина «Международное право» изучается на 3 курсе. Она тесно связана с предшествующими дисциплинами: теорией государства и права, конституционным правом. Дисциплина «Международное право» является предшествующей и необходима при изучении дисциплин «Международное частное право», «Международное уголовное право и др.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение дисциплины «Международное право» направлено на формирование следующих компетенций: ОК-2; ОПК-2; ПК-4; ПК-8

| № | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1 | ОК-2 | способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма | международно-правовую концепцию России, международно-правовые основы сотрудничества России на универсальном, региональном и партикулярном уровнях; роль России в решении основных проблем современности, её вклад в укрепление международного правопорядка | анализировать роль России в решении основных проблем современности, её вклад в укрепление международного правопорядка | навыками анализа международно-правовой концепции России, международно-правовых основ сотрудничества России на универсальном, региональном и партикулярном уровнях |
| 2 | ОПК-2 | способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности | понятие норм международного права, их основные виды, их значение в правовом регулировании международных и внутригосударственных отношений, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, порядок их вступления в силу; понятие и | правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы материального и процессуального права, общепризнанные | навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации принципов и норм международного права в профессиональной деятельности; навыками соблюдения |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | содержание общепризнанных принципов и норм международного права, правила, особенности и условия их применения; понятие международной нормативной системы, виды норм, функционирующих в ней; основные отрасли и институты международного права, источники международного права, субъекты международного права, теории соотношения международного и внутригосударственного права; взаимосвязь норм международного права с международными политическими и моральными нормами; понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ; положения Конституции РФ и иных нормативных актов об общепризнанных принципах и нормах международного права и международных | принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности; использовать понятия международного права, четко определять их содержание; соблюдать, применять, использовать и исполнять нормы международного права; определять взаимосвязь норм международного права с международными политическими и моральными нормами; анализировать различные категории норм международного права; определять соотношение юридической силы норм международного права и внутригосударственных норм; анализировать механизм реализации норм международного права в правовой системе РФ; анализировать виды и содержание общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров, | Конституции РФ, общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ; навыками проведения анализа положений внутригосударственных нормативных правовых актов и их проектов на предмет соответствия общепризнанным принципам и нормам международного права и международным договорам РФ; проведения исследований по вопросам реализации норм международного права в правовой системе РФ. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | договорах РФ; механизм и практику реализации норм международного права в правовой системе РФ. | являющихся составной частью правовой системы РФ, правила, особенности и условия их применения. | |
| 3 | ПК-4 | способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности | понятие международно-правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц; понятие норм международного права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, особенности норм международного права. | правильно определять подлежащие применению в профессиональной деятельности международно-правовые акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам | навыками квалифицированного применения международно-правовых актов в профессиональной деятельности |
| 4 | ПК-8 | способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | содержание понятий права и свободы человека и гражданина, основные виды прав и свобод человека и гражданина, признаваемые и закрепляемые международным и внутригосударственным правом, их правовое и организационное обеспечение на международном и внутригосударственном уровне, основные международные и внутригосударственные способы их защиты; правовой статус, структуру | правильно выбирать и использовать международные и внутригосударственные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; определять необходимость и возможность обращения в Европейский суд по правам человека и иные международные органы по защите прав человека; использовать нормы международного права о правах | навыками анализа международных норм о правах человека, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; навыками соблюдения, применения, использования и исполнения норм международного права о правах человека; защиты прав и свобод человека и гражданина в свете международных стандартов; |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | и направления деятельности основных универсальных и региональных международных организаций и органов по защите прав и свобод человека; основные универсальные, региональные и партикулярные международно-правовые акты, направленные на защиту прав и свобод человека; правила подачи жалоб в ЕСПЧ и иные органы по защите прав человека; практику ЕСПЧ и иных органов по защите прав человека; правовые основы сотрудничества России в области прав человека на универсальном, европейском и партикулярном уровнях; российское законодательство, направленное на обеспечение выполнения международных обязательств России на международном уровне и реализацию норм международного права о правах человека внутри страны; практику применения норм | человека; различать самоисполнимые и несамоисполнимые нормы международного права о правах человека; анализировать и толковать нормы международного права о правах человека; анализировать юридические факты нарушений прав человека; правильно применять нормы международного права о правах человека; определять соотношение юридической силы общепризнанных норм международного права о правах человека и иных норм о правах человека. | навыками применения международных и внутригосударственных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, в том числе обращения в Европейский суд по правам человека и иные международные органы по защите прав человека. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | международного права о правах человека в рамках правовой системы России. | | |

**Структура дисциплины**
Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.
Темы дисциплины, изучаемые на 3 курсе

| № | Наименование тем | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | **Международное право как особая система юридических норм** | 6 | | | | 6 |
| 2 | **История международного права и развитие его науки** | 6 | | | | 6 |
| 3 | **Источники международного права и процесс создания норм** | 10 | 2 | 2 | | 6 |
| 4 | **Основные принципы международного права** | 6 | | | | 6 |
| 5 | **Взаимодействие международного и внутригосударственного права** | 10 | 2 | 2 | | 6 |
| 6 | **Субъекты международного права** | 6 | | | | 6 |
| 7 | **Право международных договоров** | 6 | | | | 6 |
| 8 | **Международные организации и конференции** | 6 | | 2 | | 4 |
| 9 | **Ответственность в международном праве** | 6 | | | | 6 |
| 10 | **Мирные средства разрешения международных споров** | 6 | | | | 6 |
| 11 | **Дипломатическое и консульское право** | 6 | | | | 6 |
| 12 | **Право международной безопасности** | 6 | | | | 6 |
| 13 | **Права человека и международное право** | 8 | | 2 | | 6 |
| 14 | Международное гуманитарное право | 6 | | | | 6 |
| 15 | Международное сотрудничество в борьбе с преступностью | 5 | | | | 5 |
| 16 | Территория в международном праве | 5 | | | | 5 |
| 17 | Международное морское право | 5 | | | | 5 |
| 18 | Международное воздушное право | 5 | | | | 5 |
| 19 | Международное космическое право | 5 | | | | 5 |
| 20 | Международное экологическое право | 5 | | | | 5 |
| 21 | Международное атомное право | 5 | | | | 5 |
| 22 | Международное экономическое право | 6 | | | | 6 |
| | **Итого** | **135** | **4** | **8** | | **123** |

**Курсовые работы**: не *предусмотрены*
**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

**Основная литература:**

1 Международное право: учебник / отв. ред. С. А. Егоров; Дипломатическая акад. МИД России. 5-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс] М. : СТАТУТ**,** 2016. 848с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453291&sr=1

2 Международное право : учебник / К.К. Гасанов, Ю.А. Кузнецов, Д.А. Никонов и др. ; под ред. К.К. Гасанова, Д.Д. Шалягина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. ISBN 978-5-238-01671-9 ; То же [Электронный ресурс]. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114790

Автор РПД Малиновский О.Н.

**АННОТАЦИЯ**

Дисциплины Б1.Б.23 «Уголовное право»

**Объем трудоемкости:** *17 зачетные единицы (612 часов, из них – для студентов ЗФО: 56,7 часов контактной работы: лекционных 18 ч., практических 34 ч. иной контактной работы 4,7 ч. (в том числе курсовая работа 3,5 ч., промежуточная аттестация 1 ч.); 530,3 часа самостоятельной работы; 25 ч. контроль)*

**Цель дисциплины**:

Учебная дисциплина «Уголовное право» имеет своей целью формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания.

*Цель* преподавания дисциплины – повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения положений теории уголовного права, а также навыков самостоятельного применения закона и положений уголовно-правовой доктрины на практике; освоение студентами основных положений УК РФ, науки уголовного права, изучение постановлений Пленума Верховного Суда РФ (РСФСР) и СССР, международного и зарубежного уголовного законодательства, развитие общей юридической культуры и правового мышления будущих юристов. Цель практикумов в данном цикле – изучение специфики квалификации преступлений, особенностей отграничения составов преступлений друг от друга и от смежных составов.

**Задачи дисциплины:**

- овладение глубокими и системными знаниями теории уголовного права, раскрытие на этой основе содержания УК РФ и его реальных возможностей в борьбе с преступностью;
- формирование у обучаемых устойчивых навыков и умений применения норм Общей и Особенной части УК РФ в борьбе с преступностью;
- изучение норм, обеспечивающих уголовно-правовую базу борьбы с преступностью, предусмотренных международными договорами;
- формирование у студентов высокого уровня правосознания в области уголовного права, установки и умения эффективно бороться со всеми видами преступности при строгом соблюдении действующего законодательства;
- осознание студентом социальных, нравственных и политических последствий своей деятельности, роли уголовного законодательства в регулировании общественных отношений и защите интересов общества, личности, государства;
- формирование логического мышления, преодоление конкуренции общих и специальных норм, части и целого;
- приобретение навыков применения соответствующих уголовно-правовых норм в предстоящей практической деятельности;
- формирование самостоятельной способности принимать обоснованные и оптимальные решения, а также потребности в непрерывном самообразовании.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться способности реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; выявлять, документировать, пресекать преступления и административные правонарушения; раскрывать преступления.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Уголовное право» относится к базовой части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-2, ПК-9, ПК-10.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ОПК-2 | способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности | понятие норм уголовного права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности норм материального и процессуального права и порядок их реализации, понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, правила, особенности и условия их применения, понятие уголовного закона, понятие и систему наказаний, виды освобождения от уголовной ответственности и наказания, особенности уголовной ответственности несовершеннолетних, иные меры уголовно-правового характера, основ- | правильно определять подлежащие применению нормы уголовного права, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности, правильно применять уголовный закон, систему наказаний, виды освобождения от уголовной ответственности и наказания, нормы об уголовной ответственности несовершеннолетних, иные меры уголовно-правового характера, основ- | навыками квалифицированного применения норм уголовного права в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности, навыками, позволяющими применять уголовный закон, систему наказаний, виды освобождения от уголовной ответственности и наказания, нормы об уголовной ответственности несовершеннолетних, иные меры уголовно-правового характера, основные положения Особенной части международного, зарубежного и рос- |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | | ные положения Особенной части международного, зарубежного и российского уголовного права | ные положения Особенной части международного, зарубежного и российского уголовного права | сийского уголовного права |
| 2. | ПК-2 | способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства | правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему уголовному законодательству РФ; содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств в соответствии с уголовным законодательством РФ, понятие уголовного закона, понятие и систему наказаний, виды освобождения от уголовной ответственности и наказания, особенности уголовной ответственности несовершеннолетних, иные меры уголовно-правового характера, основные положения Особенной части международного, зарубежного и российского уголовного права | применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему уголовному законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов уголовного и иных отраслей права, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации, правильно применять уголовный закон, систему наказаний, виды освобождения от уголовной ответственности и наказания, нормы об уголовной ответ- | навыками принятия решений и совершения юридических действий по действующему уголовному законодательству РФ, юридического анализа правоотношений, являющих объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств, навыками, позволяющими применять уголовный закон, систему наказаний, виды освобождения от уголовной ответственности и наказания, нормы об уголовной ответственности несовершеннолетних, иные меры уголовно-правового характера, основные положения Особенной части международного, зару- |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | | | ственности несовершеннолетних, иные меры уголовно-правового характера, основные положения Особенной части международного, зарубежного и российского уголовного права | бежного и российского уголовного права |
| 3. | ПК-9 | способность выявлять, документировать, пресекать преступления и административные правонарушения | сущность и содержание процесса выявления, документирования, пресечения, раскрытия и расследования преступлений в соответствии с нормами УК РФ, понятие преступления, объективные и субъективные признаки преступлений против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности и общественного порядка, против государственной власти, против военной службы, против мира и безопасности человечества | определять оптимальные способы выявления, документирования и пресечения преступлений в соответствии с нормами УК РФ, применять понятие преступления, определять объективные и субъективные признаки преступлений против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности и общественного порядка, против государственной власти, против военной службы, против мира и безопасности человечества | навыками выявления, документирования, пресечения преступлений в соответствии с нормами УК РФ, навыками квалификации преступления, в том числе преступлений против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности и общественного порядка, против государственной власти, против военной службы, против мира и безопасности человечества |
| 6. | ПК-10 | способность раскрывать преступления | уголовное право в объеме, необходимом для раскрытия пре- | применять нормы уголовного права, для определения | навыками применения уголовно-правых норм в раскры- |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | | ступления, понятие преступления, объективные и субъективные признаки преступлений против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности и общественного порядка, против государственной власти, против военной службы, против мира и безопасности человечества | предмета доказывания в процессе расследования и раскрытия уголовных дел, применять понятие преступления, определять объективные и субъективные признаки преступлений против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности и общественного порядка, против государственной власти, против военной службы, против мира и безопасности человечества | тия преступлений, их отграничения от административных и иных правонарушений, навыками квалификации преступления, в том числе преступлений против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности и общественного порядка, против государственной власти, против военной службы, против мира и безопасности человечества |

**Основные разделы дисциплины:**

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре *(для студентов ЗФО)*

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Вводные положения | 32 | 1 | 1 | | 30 |
| 2. | Уголовный закон | 52 | 1 | 1 | | 50 |
| 3. | Преступление | 88 | 2 | 6 | | 80 |
| | *Итого по дисциплине:* | | 4 | 8 | | 160 |

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре *(для студентов ЗФО)*

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Наказание в системе мер уголовно-правового характера | 33,5 | 1 | 6 | | 26,5 |
| 2. | Освобождение от уголовной ответственности и наказания | 22 | 1 | 1 | | 20 |
| 3. | Уголовная ответственность несовершеннолетних | 12 | 1 | 1 | | 10 |
| 4. | Иные меры уголовно-правового характера | 16,5 | 0,5 | 1 | | 15 |
| 5. | Основные положения Общей части международного и зарубежного уголовного права | 15,5 | 0,5 | 1 | | 14 |
| | *Итого по дисциплине:* | | 4 | 10 | | 85,5 |

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре *(для студентов ЗФО)*

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Общая характеристика Особенной части российского уголовного права | 52 | 2 | 2 | | 48 |
| 2. | Преступления против личности | 120 | 4 | 6 | | 110 |
| | *Итого по дисциплине:* | | 6 | 8 | | 158 |

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре *(для студентов ЗФО)*

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Преступления в сфере экономики | 37 | 1 | 2 | | 34 |
| 2. | Преступления против общественной безопасности и общественного порядка | 37,8 | 1 | 2 | | 34,8 |
| 3. | Преступления против государственной власти | 21,5 | 0,5 | 1 | | 20 |
| 4. | Преступления против военной службы | 11,5 | 0,5 | 1 | | 10 |
| 5. | Преступления против мира и безопасности человечества | 11,5 | 0,5 | 1 | | 10 |
| 6. | Общая характеристика Особенной части международного и зарубежного уголовного права | 19,5 | 0,5 | 1 | | 18 |
| | *Итого по дисциплине:* | | 4 | 8 | | 126,8 |

**Курсовые работы**:

***Примерная тематика курсовых работ по Общей части уголовного права***

| |
|---|
| 1. Основные этапы становления и развития российского уголовного законодательства (досоветский период). |
| 2. Основные этапы становления и развития российского уголовного законодательства (советский и постсоветский периоды). |
| 3.Принципы уголовного права. |
| 4. Строение и система уголовного закона. |
| 5. Действие уголовного закона во времени и пространстве |
| 6.Источники уголовного права |
| 8. выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция). |
| 9. Толкование уголовного закона и его виды. |
| 10. Понятие преступления и его признаки. |
| 11. Категории преступлений. |
| 12. Множественность преступлений, ее признаки и значение. |
| 13. Сложное единичное преступление и его виды. |
| 14.Совокупность преступлений. |
| 15. Рецидив преступлений. |
| 16. Понятие уголовной ответственности и формы ее реализации. |
| 17. Состав преступления и его значение. |
| 18. Виды составов преступлений. |
| 19. Признаки состава преступления и их значение. |
| 20. Объект преступления. |
| 21. Предмет преступления и потерпевший. |
| 22. Общественно-опасное деяние как внешний акт преступного поведения. |
| 23. Общественно-опасные последствия и их виды. |
| 24. Причинная связь в уголовном праве. |
| 25. Способ совершения преступления как признак объективной стороны преступления. |
| 26. Орудие и средства совершения преступления как признаки объективной стороны преступления. |
| 27. Место, время и обстановка как признаки объективной стороны преступления. |
| 28. Субъект преступления. |
| 29. Возраст и его уголовно-правовое значение. |
| 30. «Возрастная невменяемость» и ее уголовно-правовое значение. |
| 31. Невменяемость и ее критерии. |
| 32. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемость. |
| 33.Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения. |
| 34. Специальный субъект преступления. |
| 35. Понятие и значение субъективной стороны преступления. |
| 36. Вина как признак субъективной стороны преступления. |
| 37. Умысел как форма вины. |
| 38. Неосторожность как форма вины. |
| 39. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины. |
| 40. Невиновное причинение вреда. |
| 41. Факультативные признаки субъективной стороны преступления. |
| 42. Ошибка и ее уголовно-правовое значение. |
| 43. Приготовление к преступлению. |
| 44. Покушение на преступление. |
| 45. Добровольный отказ от преступления. |
| 46. Виды соучастников преступления. |
| 47. Формы соучастия в преступлении. |
| 48. Ответственность соучастников преступления. |

| |
|---|
| 49. Эксцесс исполнителя. |
| 50. Необходимая оборона. |
| 51. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. |
| 52. Крайняя необходимость. |
| 53. Физическое или психическое принуждение, обоснованный риск, исполнение приказа или распоряжения как обстоятельства, исключающие преступность деяния. |
| 54. Обстоятельства, исключающие преступность деяния, не указанные в законе, но известные уголовно-правовой науке и судебной практике. |
| 55. Понятие и цели наказания. |
| 56. Понятие и значение системы наказаний. |
| 57. Штраф. |
| 58. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. |
| 59. Обязательные работы. |
| 60. Исправительные работы. |
| 61. Ограничение свободы. |
| 62. Принудительные работы. |
| 63. Арест |
| 64. Лишение свободы на определенный срок. |
| 65.Смертная казнь. |
| 66.Пожизненное лишение свободы. |
| 67. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения. |
| 68. Общие начала назначения наказания. |
| 69. Обстоятельства, смягчающие наказание. |
| 70. Обстоятельства, отягчающие наказание. |
| 71. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств. |
| 72. назначение наказания по совокупности преступлений. |
| 73. Назначение наказания по совокупности приговоров. |
| 74. Условное осуждение |
| 75. Освобождение от уголовной ответственности и его виды. |
| 76. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. |
| 77. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. |
| 78. Освобождение от наказания и его виды. |
| 79. Условно-досрочное освобождение от наказания. |
| 80. Отсрочка отбывания наказания. |
| 81. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. |
| 82. Амнистия в уголовном праве. |
| 83. Помилование в уголовном праве. |
| 84. Судимость и ее уголовно-правовое значение. |
| 85. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних: общие положения. |
| 86. Принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые к несовершеннолетним. |
| 87. Назначение наказания несовершеннолетним. |
| 88. Принудительные меры медицинского характера. |
| 89. Конфискация имущества. |
| 90. Судебный штраф. |
| 91. Основные институты Общей части уголовного права зарубежных стран (по выбору студента соответствующего института и страны исследования). |
| 92. Сопоставительный анализ системы наказаний зарубежных государств и Российской |

| |
|---|
| Федерации (страна исследования-по выбору студента)- указать страну. |
| 93. Основные направления (школы) в науке уголовного права. |
| 94. Системы уголовного права в современном мире. |
| 95. Англосаксонская система уголовного права. |
| 96. Романо-германская система уголовного права. |
| 97. Мусульманская система уголовного права. |
| 98. Социалистическая система уголовного права. |

***Примерная тематика курсовых работ по Особенной части уголовного права***

| |
|---|
| 1. Понятие квалификации преступлений, ее этапы и значение. |
| 2. Убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств (ч. 1 ст. 105 УК РФ). |
| 3. Убийство при отягчающих обстоятельствах, характеризующих объект и объективную сторону преступления (п. «а»- «е», «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ). |
| 4. Убийство при отягчающих обстоятельств, характеризующих субъективную сторону (п. «$е^1$», «з»-«м» ч. 2 ст. 105 УК РФ). |
| 5. Убийство матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК РФ). |
| 6. Убийство, совершенное в состоянии аффекта (ст. 107 УК РФ). |
| 7. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ст. 108 УК РФ). |
| 8. Причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ). |
| 8а. Доведение до самоубийства (ст. 110 УК РФ). |
| 9. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ). |
| 10. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст. 112 УК РФ). |
| 11.Умышленное причинение легкого вреда здоровью и побои (ст.115, 116 УК РФ). |
| 12. Заражение венерической болезнью (ст. 121 УК РФ). |
| 13. Заражение ВИЧ-инфекцией (ст. 122 УК РФ). |
| 14. Неоказание помощи больному (ст. 124 УК РФ). |
| 15. Оставление в опасности (ст. 125 УК РФ). |
| 16. Похищение человека (ст.126 УК РФ). |
| 17. Незаконное лишение свободы (ст. 127 УК РФ). |
| 18. Торговля людьми (ст. $127^1$ РФ) и использование рабского труда (ст. $127^2$ УК РФ). |
| 19. Изнасилование (ст. 131 УК РФ) и насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК РФ). |
| 20. Ненасильственные посягательства на половую неприкосновенность и половую свободу личности (ст. 133-135 УК РФ). |
| 21. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий (ст. 141 УК РФ). |
| 22. Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума (ст. $141^1$ УК РФ). |
| 23. Фальсификация избирательных документов, документов референдума и итогов голосования (ст. 142, $142^1$ УК РФ). |
| 24. Нарушение требований охраны труда (ст. 143 УК РФ). |
| 25. Нарушение авторских и смежных прав (ст. 146 УК РФ). |
| 26. Нарушение изобретательских и патентных прав (ст. 147 УК РФ). |
| 27. Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступления (ст. 150 УК РФ). |
| 28. Кража (ст. 158 УК РФ). |
| 29. Мошенничество (ст. 159 УК РФ). |
| 30. Специальные виды мошенничества (ст. $159^1$ УК РФ – $159^6$ УК РФ) |
| 31. Присвоение или растрата (ст. 160 УК РФ). |
| 32. Грабеж (ст. 161 УК РФ). |
| 33. Разбой (ст. 162 УК РФ). |
| 34. Вымогательство (ст. 163 УК РФ). |
| 35. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения |

| |
|---|
| (ст. 166 УК РФ). |
| 36. Умышленные уничтожение или повреждение имущества (ст. 167 УК РФ). |
| 37. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности (ст. 169 УК РФ). |
| 38. Незаконное предпринимательство (ст. 171 УК РФ). |
| 39. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем (ст. 174, $174^1$ УК РФ). |
| 40. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем (ст. 175 УК РФ). |
| 41. Незаконные получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну (ст. 183 УК РФ). |
| 42. Оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса (ст.184 УК РФ). |
| 43. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг (ст. 186 УК РФ). |
| 44. Незаконный оборот драгоценных металлов; природных драгоценных камней или жемчуга (ст. 191 УК РФ). |
| 45. Уклонение от уплаты таможенных платежей (ст. 194 УК РФ). |
| 46. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица (ст. 198 УК РФ). |
| 47. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации (ст. 199 УК РФ). |
| 48. Уклонение страхователя - физического лица от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в государственный внебюджетный фонд (ст. $199^3$ УК РФ). |
| 49. Уклонение страхователя-организации от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в государственный внебюджетный фонд (ст. $199^4$ УК РФ). |
| 50. Контрабанда наличных денежных средств, денежных инструментов, алкогольной продукции и (или) табачных изделий (ст.$200^1$, $200^2$ УК РФ). |
| 51. Злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК РФ). |
| 52. Коммерческий подкуп, мелкий коммерческий подкуп (ст. 204, $204^2$ УК РФ). |
| 53. Посредничество в коммерческом подкупе (ст.$204^1$ УК РФ) |
| 54. Террористический акт (ст. 205 УК РФ). |
| 55. Содействие террористической деятельности (ст. $205^1$ УК РФ). |
| 56. Организация террористического сообщества и участие в нем (ст.$205^4$ УК РФ). |
| 57. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации (ст.$205^5$ УК РФ). |
| 58. Захват заложника (ст. 206 УК РФ). |
| 59. Бандитизм (ст. 209 УК РФ). |
| 60. Организация преступного сообщества (преступной организации) (ст. 210 УК РФ). |
| 61. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава (ст. 211 УК РФ). |
| 62. Массовые беспорядки (ст. 212 УК РФ). |
| 63. Хулиганство (ст. 213 УК РФ). |
| 64. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 222-$222^1$ УК РФ). |
| 65. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 226 УК РФ). |
| 66. Контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей либо особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов (ст. $226^1$ УК РФ). |
| 67. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их ча- |

| |
|---|
| стей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228 УК РФ). |
| 68. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. (ст. $228^1$УК РФ). |
| 69. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 229 УК РФ). |
| 70. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ (ст. 229 $^1$ УК РФ). |
| 71. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ (ст. 230 УК РФ). |
| 72. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности (ст. 238 УК РФ). |
| 73. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов (ст. 256 УК РФ). |
| 74. Незаконная охота (ст. 258, $258^1$ УК РФ). |
| 75. Уничтожение или повреждение лесных насаждений (ст. 261 УК РФ). |
| 76. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст. 264, $264^1$ УК РФ). |
| 77. Преступления в сфере компьютерной информации (ст. 272-274 УК РФ). |
| 78. Государственная измена (ст. 275 УК РФ). |
| 79. Шпионаж (ст.276 УК РФ). |
| 80. Диверсия (ст.281 УК РФ). |
| 81. Организация экстремистского сообщества (ст.$282^1$ УК РФ) и организация деятельности экстремистской организации (ст. $282^2$ УК РФ). |
| 82. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ). |
| 83. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ). |
| 84. Получение взятки (ст. 290 УК РФ). |
| 85. Дача взятки (ст. 291 УК РФ). |
| 86. Посредничество во взяточничестве (ст. $291^1$ УК РФ). |
| 87. Служебный подлог (ст. 292 УК РФ). |
| 88. Халатность (ст. 293 УК РФ). |
| 89. Преступления против правосудия, совершенные работниками правоохранительных и судебных органов (ст. 299−302, 305 УК РФ). |
| 90. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу (ст. 309 УК РФ). |
| 91. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества (ст. 321 УК РФ). |
| 92. Преступления, посягающие на установленный порядок ведения официальной документации (ст. 325, 327 УК РФ). |
| 93. Самоуправство (ст. 330 УК РФ). |
| 94. Преступления, посягающие на порядок подчиненности и уставные взаимоотношения между военнослужащими (ст. 332-336<br>УК РФ). |
| 95. Преступления, направленные против порядка прохождения военной службы (ст. 337-339 УК РФ). |
| 96. Преступления против мира (ст. 353, 354, 359, 360 УК РФ). |
| 97. Акт международного терроризма (ст.361 УК РФ). |
| 98. Преступления против безопасности человечества (ст. 355-358, 361 УК РФ). |
| 99. Понятие и общая характеристика отдельных видов преступлений по зарубежному уголовному законодательству (страна исследования и виды преступлений – по выбору студента). |

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет/экзамен*

**Основная литература:**

1. Козаченко И.Я. Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 1: учебник для бакалавриата и специалитета / 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017 // Электронная библиотека «Юрайт»: https://biblio-online.ru/book/83DA8A77-D7DF-4F6E-894D-106D1B3ECD1E/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast-v-2-t-tom-1
2. Российское уголовное право. Общая часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2014 // Электронно-библиотечная система «Знаниум»: http://znanium.com/bookread2.php?book=674051
3. Российское уголовное право. Особенная часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2015 // Электронно-библиотечная система «Знаниум»: http://znanium.com/catalog/product/674053
4. Сверчков В.В. Курс уголовного права. Общая часть в 2 книгах: учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. В.Т. Томина. М.: Издательство Юрайт 2016. // Электронная библиотека «Юрайт»: https://biblio-online.ru/book/23CD4F39-4F76-478C-A9B9-CE7D41E0BF95/kurs-ugolovnogo-prava-obschaya-chast-v-2-knigah
5. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник / Под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.К. Дуюнова. 5-е изд. М., 2017 // Электронно-библиотечная система «Знаниум»: http://znanium.com/catalog/product/612279

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Знаниум» и электронной библиотеки «Юрайт».

Авторы РПД В.П. Коняхин

Л.А. Прохоров

М.Л. Прохорова

В.Н. Куфлева

**АННОТАЦИЯ**

дисциплины «Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)»
40.05.02 «Правоохранительная деятельность» специализации «Административная деятельность»
ЗФО

**Объём трудоёмкости:** *10 зачетных единиц (360 часов, из них: 32,2 ч. контакт. нагрузки: лекционных 12 ч., практических 16 ч.; КСР 3,7 ч.; ИКР 0,5 ч.; СР 315,3 ч.; контроль 12,5 ч.)*

**Цель дисциплины**:

Основная цель курса – обеспечение профессиональной подготовки высококвалифицированных специалистов, которые на основе полученных знаний в теории уголовно-процессуального права, отвечающих современным требованиям, приобретают навыки правильного толкования и применения уголовно-процессуальных норм при осуществлении профессиональной деятельности.

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете КубГУ с последующей возможностью практической работы в суде и правоохранительных органах РФ.

**Задачи дисциплины:**

Основными *задачами* изучения дисциплины «Уголовное процессуальное право (уголовный процесс)» выступают:

- *знание* содержания и основных понятий, категорий, институтов, правовые статусы субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержания и структуры, субъектного состава и основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений, применительно к уголовному процессуальному праву;

- *умение* использовать основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержание и структуру, субъектный состав и основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений, применительно к уголовному процессуальному праву;

- *владение* навыками использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержания и структуры, субъектного состава и оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений, применительно к уголовному процессуальному праву.

- *знание* понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности норм материального и процессуального права и порядок их реализации, понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, правила, особенности и условия их применения;

- *умение* правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности;

- *владение* навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности.

– *знание* правил принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ; содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств;

– *умение* применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации;

– *владение* навыками принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, юридического анализа правоотношений, являющих объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств;

– *знание* основных способов производства дознания по уголовным делам;

– *умение* определять оптимальные способы производства дознания по уголовным делам;

– *владение* навыками осуществления производства дознания по уголовным делам.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Учебная дисциплина «Уголовное процессуальное право (уголовный процесс)» относится к дисциплинам Б1. Б.24 по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» специализации «Административная деятельность».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ПК-2; ПК-11.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1 | ОПК-1 | способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к уголовному процессуальному праву | содержание и основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержание и структуру, субъектный состав и основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений, применительно к уголовному процессуальному праву | использовать основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержание и структуру, субъектный состав и основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений, применительно к уголовному процессуальному праву | навыками использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержания и структуры, субъектного состава и оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений, применительно к уголовному процессуальному праву |
| 2 | ОПК-2 | способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности | понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности норм материального и процессуального права и порядок их реализации, понятие и содержа- | правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права в | навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права, общепризнанных принципов и норм международного |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | | ние общепризнанных принципов и норм международного права, правила, особенности и условия их применения | профессиональной деятельности | права в профессиональной деятельности |
| 3 | ПК-2 | способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства | правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ; содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств | применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации | навыками принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, юридического анализа правоотношений, являющих объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств |
| 4 | ПК-11 | способность осуществлять производство дознания по уголовным делам | основные способы производства дознания по уголовным делам | определять оптимальные способы производства дознания по уголовным делам | навыками осуществления производства дознания по уголовным делам |

**Основные разделы дисциплины:**

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | СРС |
| 1 | Сущность и назначение уголовного процесса и уголовно-процессуального права | 14 | 2 | 2 | 10 |
| 2 | Уголовно-процессуальное право и уголовно-процессуальный закон | 10 | – | – | 10 |
| 3 | Принципы уголовного судопроизводства | 10 | – | – | 10 |
| 4 | Участники уголовного судопроизводства | 14 | 2 | 2 | 10 |
| 5 | Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве | 16 | 2 | 4 | 10 |
| 6 | Меры принуждения в уголовном судопроизводстве (интерактивная форма) | 10 | – | – | 10 |
| 7 | Ходатайства и жалобы | 10 | – | – | 10 |
| 8 | Реабилитация | 20 | – | – | 20 |

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 9 | Возбуждение уголовного дела | 30 | – | – | 30 |
| 10 | Предварительное расследование | 36 | 2 | 4 | 30 |
| 11 | Производство в суде первой инстанции | 38 | 4 | 4 | 30 |
| 12 | Производство в суде второй инстанции | 20 | – | – | 20 |
| 13 | Исполнение приговора | 10 | – | – | 10 |
| 14 | Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда | 20 | – | – | 20 |
| 15 | Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел | 19,3 | – | – | 19,3 |
| | *Итого по дисциплине:* | 343,3 | 12 | 16 | 315,3 |

**Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

1. Разумный срок уголовного судопроизводства.
2. Законность – принцип уголовного судопроизводства.
3. Справедливость в уголовном судопроизводстве: содержание и правовой статус.
4. Сведения, составляющие государственную тайну и уголовно-процессуальные средства их охраны.
5. Правовые основы охраны коммерческой тайны в уголовном судопроизводстве.
6. Гласность в уголовном судопроизводстве: понятие и пределы.
7. Состязательность и ее выражение в стадии предварительного расследования.
8. Понятие и виды доказательств в современном уголовном судопроизводстве.

9. Проблемы определения допустимости доказательств, полученных в стадии возбуждения уголовного дела.

10. Порядок определения допустимости доказательств при производстве предварительного расследования и судебного разбирательства.

11. Достоверность, как свойство доказательств.

12. Потерпевший как субъект доказательственной деятельности в уголовном судопроизводстве.

13. Обвиняемый как субъект доказательственной деятельности в уголовном судопроизводстве.

14. Участие защитника в доказывании по уголовным делам.

15. Особенности участия суда 1 инстанции в доказывании по уголовным делам.

16. Предмет доказывания по уголовному делу: проблемы нормативного регулирования.

17. Предмет доказывания по уголовному делу, расследуемому в сокращенной форме дознания.

18. Предмет доказывания по уголовному делу при заключении с обвиняемым (подозреваемым) досудебного соглашения о сотрудничестве.

19. Предмет доказывания по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних.

20. Правила осуществления доказывания в уголовном судопроизводстве.

21. Собирание доказательств в структуре уголовно-процессуального доказывания.

22. Объяснения как процессуальный источник сведений об обстоятельствах совершения преступления.

23. Процессуальные средства проверки сообщения о преступлении и доказательственное значение результатов их использования.

24. Использование в доказывании по уголовным делам сведений, полученных непроцессуальным способом.

25. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.

26. Доказательственное значение объяснения в уголовном судопроизводстве.

27. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве.

28. Применение технических средств в уголовном судопроизводстве.

29. Результаты видео- и аудиозаписи и их применение в доказывании по уголовным делам.

30. Принуждение и его формы в уголовном судопроизводстве.

31. Задержание подозреваемого.

32. Наложение ареста на имущество как мера уголовно-процессуального принуждения.

33. Домашний арест.

34. Заключение под стражу.

35. Руководитель следственного органа.

36. Начальник органа дознания: процессуальная компетенция

37. Начальник подразделения дознания: процессуальная компетенция.

38. Полномочия прокурора по отмене процессуальных решений следователя и дознавателя.

39. Особенности приговора суда, постановленного в особом порядке судебного разбирательства уголовного дела.

40. Особенности приговора, постановленного при заключении с подсудимым досудебного соглашения о сотрудничестве.

41. Окончательные судебные решения в уголовном судопроизводстве

42. Промежуточные судебные решения в уголовном судопроизводстве.

43. Приговор суда, основанный на вердикте присяжных заседателей.

44. Полномочия суда в досудебном производстве по уголовным делам по избранию меры пресечения.

45. Судебный контроль и его виды в уголовном судопроизводстве.

46. Судья: уголовно-процессуальный статус.

47. Участие суда в доказывании по уголовным делам.

48. Отказ государственного обвинителя от поддержания обвинения.

49. Проблемы правового регулирования стадии возбуждения уголовного дела.

50. Досудебное соглашение о сотрудничестве: правовая природа и сущность.

51. Сокращенная форма дознания: особенности процессуальной формы.
52. Сокращенная форма дознания и полное дознание: сравнительно правовой анализ процессуальной формы.
53. Проблемы обеспечения прав подозреваемого при сокращенной форме дознания.
54. Обеспечение прав потерпевшего в уголовном судопроизводстве.
55. Проблемы обеспечения прав потерпевшего при сокращенной форме дознания.
56. Особенности процессуального положения представителя потерпевшего в досудебном производстве по уголовным делам.
57. Законный представитель обвиняемого в уголовном судопроизводстве
58. Полномочия защитника, как участника следственных действий.
59. Участие понятых в уголовном судопроизводстве.
60. Свидетель в современном уголовном судопроизводстве.
61. Производство следственных действий в стадии возбуждения уголовного дела.
62. Обеспечение прав и законных интересов участников следственных действий в стадии предварительного расследования.
63. Проблемы производства освидетельствования в стадии возбуждения уголовного дела.
64. Процессуальный порядок производства обыска в уголовном судопроизводстве.
65. Процессуальный порядок производства осмотра места происшествия.
66. Обеспечение прав обвиняемого при назначении и производстве экспертизы.
67. Судебная экспертиза и порядок ее производства в стадии предварительного расследования
68. Судебная экспертиза в стадии возбуждения уголовного дела.
69. Участие стороны обвинения в доказывании в судебном следствии.
70. Участие стороны защиты в доказывании в судебном следствии.
71. Особенности судебного исследования и оценки показаний, полученных от лиц, находящихся под государственной защитой.
72. Выступление защитника в судебных прениях: правовое значение и форма.
73. Выступление государственного и частного обвинителя в судебных прениях: правовое значение и форма.
74. Обвинительное заключение, обвинительный акт, обвинительное постановление: сравнительно-правовой анализ.
75. Полномочия прокурора по уголовному делу, поступившему от следователя для направления в суд.
76. Прекращение уголовного дела по нереабилитирующим основаниям.
77. Судебное разбирательство в 1 инстанции: виды процессуальной формы.
78. Понятие и виды приговора.
79. Право на пересмотр судебного решения: сущность, содержание правовое значение.
80. Формы пересмотра промежуточных и окончательных судебных решений.
81. Порядок пересмотра судебных решений, вынесенных в досудебном производстве по уголовным делам.
82. Уголовное судопроизводство по делам о преступлениях несовершеннолетних
83. Реабилитация.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет/экзамен*

**Основная учебная и научная литература:**

1. Стародубова, Г.В. Уголовный процесс: практикум / Г.В. Стародубова; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет». - Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2016. - 146 с. - ISBN 978-5-9273-2307-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441608

2. Уголовный процесс: учебно-методическое пособие / Ю.В. Астафьев, А.Ю. Астафьев, Л.И. Малахова и др.; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский

государственный университет»; под ред. Ю.В. Астафьева. - Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2015. - 380 с. - ISBN 978-5-9273-2152-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441610

3. Шаталов, А.С. Уголовный процесс: понятие, система, типы: учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 72 с. - Библиогр.: с. 33-34. - ISBN 978-5-4475-8447-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444689

4. Попов, А.П. Уголовный процесс: проблемы доказательственного права современной России: монография / А.П. Попов, И.А. Попова, И.А. Зинченко. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 220 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2533-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259028

Автор РПД – докт. юрид. наук, профессор Р.В. Костенко

**Аннотация**
**дисциплины**
**Б1.Б.25 «Уголовно-исполнительное право»**
**Для специальности** 40.05.02
«Правоохранительная деятельность»
**ЗФО**

**Объем трудоемкости:** 4 *зачетные единицы (144 часа, из них – для студентов ОФО: 10,3 часов контактной работы: лекционных 4 ч., практических 6 ч., иной контактной работы 0,3 ч; 125 часов самостоятельной работы; 0 часов КСР; 8,7 часов контроль).*

**Цель дисциплины**:

Учебная дисциплина «Уголовно-исполнительное право» имеет своей целью формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений уголовно-исполнительного права, а также навыков самостоятельного применения правовых норм в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

**Задачи дисциплины.**

Основными *задачами* изучения дисциплины являются изучение студентами основной учебной литературы, знакомство с наиболее значимыми научными исследованиями, касающихся как современного состояния, так и исторического и зарубежного аспектов исполнения уголовных наказаний; с уголовным и уголовно-исполнительным законодательством Российской Федерации, практикой его применения, а также с ведомственными нормативными актами.

Конкретными **задачами** являются:

- уяснение предмета, метода, принципов уголовно-исполнительного права и законодательства, их источников;
- изучение истории развития пенитенциарной науки;
- изучение зарубежного опыта в области исполнения уголовных наказаний;
- изучение порядка и условий исполнения каждого из видов уголовных наказаний;
- изучение порядка применения мер уголовно-правового характера;
- сформировать знания и практические навыки в решении вопросов, возникающих в процессе исполнения наказаний, необходимые для работы на практике.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовно-исполнительным законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; квалифицированно применять уголовно-исполнительные нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; квалифицированно толковать различные нормативные правовые акты в сфере уголовно-исполнительного законодательства; анализировать уголовно-

исполнительную правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ОК-8 | *способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения* | *правила приёма оптимальных организационно-управленческих решений в области уголовно-исполнительных правоотношений* | *принимать оптимальные организационно-управленческие решения в области уголовно-исполнительных правоотношений* | *навыками принятия оптимальных организационно-управленческих решений в области уголовно-исполнительных правоотношений* |
| 2. | ПК-4 | *способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности* | *Понятие уголовно-исполнительных нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц в конкретных сферах юридической деятельности* | *правильно определять подлежащие применению уголовно-исполнительные нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности* | *навыками квалифицированного применения уголовно-исполнительных нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности* |
| 3. | ПК-5 | *способность квалифицированно толковать различные нормативные правовые акты* | *основные виды, способы и особенности толкования уголовно-исполнительных нормативных правовых актов* | *определять виды и способы толкования уголовно-исполнительных нормативных правовых актов и применять их* | *навыками толкования уголовно-исполнительных нормативных правовых актов* |
| 4. | ПК-27 | *способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечествен-* | *основные результаты уголовно-исполнительной правоприменительной и правоохранительной практики, научную информа-* | *Анализировать уголовно-исполнительную правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отече-* | *навыками анализа уголовно-исполнительных правоприменительной и правоохранительной практики, применения научной информации,* |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | *ный и зарубежный опыт по тематике исследования* | *цию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования* | *ственный и зарубежный опыт по тематике исследования* | *отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования* |

**Основные разделы дисциплины:**

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Общие положения об уголовно-исполнительном законодательстве и праве | | 0 | 0 | | 6 |
| 2. | История развития уголовно-исполнительного законодательства | | 0 | 0 | | 15 |
| 3. | Правовое положение осужденных | | 0 | 0 | | 8 |
| 4. | Система учреждений и органов государства, исполняющих наказания, и контроль за их деятельностью | | 0 | 0 | | 12 |
| 5. | Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией от общества | | 2 | 3 | | 17 |
| 6. | Исполнение наказания в виде лишения свободы | | 2 | 3 | | 25 |
| 7. | Исполнение наказания в виде ареста, а также наказаний в отношении военнослужащих | | 0 | 0 | | 8 |
| 8. | Исполнение наказания в виде смертной казни | | 0 | 0 | | 8 |
| 9. | Освобождение от отбывания наказания | | 0 | 0 | | 10 |
| 10. | Исполнение наказаний в зарубежных странах | | 0 | 0 | | 16 |
| | *Итого по дисциплине:* | | 4 | 6 | | 125 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы**: *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

**Основная литература:**


1. Российское уголовное право. Общая часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2014. Режим доступа : http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674051 .
2. Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 1 + доп. Материал в ЭБС : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Е. Эминов [и др.] ; под ред. В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 300 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-05161-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FDACB367-7841-48E3-ABDB-1AC1D931A2DA.
3. Уголовно-исправительное право России. В 3 Т. Том 2. Особенная часть: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / под ред. В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. – М. Юрайт, 2018. – 240 с. Режим доступа : https://biblio-online.ru/viewer/9ECC83FC-C1BC-42FC-B9DE-DFE44577C6AC/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-rossii-v-3-t-tom-2#page/1
4. Уголовно-исправительное право России. В 3 Т. Том 3. Особенная часть: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / под ред. В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. – М. Юрайт, 2018. – 202 с. Режим доступа : https://biblio-online.ru/viewer/EB23FEA4-A3B0-44DA-AF6F-EA51C6759E53/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-rossii-v-3-t-tom-3#page/2


Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

Автор (ы) РПД: М.Л. Греков

**АННОТАЦИЯ**

дисциплины Б1.Б.26. «Криминалистика»
по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность
форма обучения - заочная

**Объем трудоемкости:** *16 зачетных единицы (576 часов, из них – 30,7 часов контактной работы: из них лекционных 10 ч., практических 20 ч., ИКР - 0,7 часов, 529 часов самостоятельной работы; контроль - 16,3)*

**Цель дисциплины**

Учебная дисциплина «Криминалистика» имеет своей основной *целью* формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка в правоприменительной деятельности, правового обучения и воспитания.

Дополнительная *цель* преподавания дисциплины – усвоение студентами знаний и формирование умений и первоначальных навыков, направленных на подготовку специалистов, способных к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, способных применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, способных реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, способных достоверно устанавливать процессуальными и криминалистическими средствами доказывания фактические обстоятельства и принимать на их основе процессуальные решения.

**Задачи дисциплины**

Комплексное исследование криминалистических знаний при раскрытии и расследовании преступлений с использованием данных наук уголовного процесса, судебных экспертиз, логики, юридической психологии, теории доказывания, этики, правовой информатики, тактики судебного следствия, оперативно-розыскной деятельности.

**Конкретными задачами являются:**

1) формирование у студентов исходных теоретических знаний, общего системного представления о криминалистике, ее основных понятиях и категориях;

2) изучение криминалистических средств и методов, используемых в раскрытии и расследовании преступлений;

3) овладение студентами тактическими приемами производства следственных действий, и навыками оформления их результатов;

4) освоение ими организации расследования, а также методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;

5) освоение процесса обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства при производстве отдельных следственных действий;

6) формирование навыков профилактики, предупреждения, пресечения, выявления, раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться: способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии, способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; способность применять в профессиональной

деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений; способность достоверно устанавливать процессуальными и криминалистическими средствами доказывания фактические обстоятельства и принимать на их основе процессуальные решения.

Специалисты должны изучить теоретическую часть названной дисциплины, научиться применять полученные знания в практической деятельности правоприменительных органов и судопроизводстве.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Криминалистка» относится к числу дисциплин базовой части, включенным в дисциплины профессионального цикла образовательной программы 40.05.02 специальность Правоохранительная деятельность (Б1.Б.26). На ее изучение отводится 576 часов. В соответствии с учебным планом, занятия проводятся на третьем и четвертом году обучения.

Кроме того, студент должен иметь соответствующую подготовку по следующим дисциплинам: уголовно-процессуальное право, уголовное право, криминология, квалификация преступлений, судебные экспертизы, юридическая психология, получаемую в процессе предшествующего обучения и (или) параллельном освоении соответствующей теории и практики.

Дисциплина «Криминалистика» способствует успешному прохождению и освоению практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в магистратуре

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОК-6, ПК-10, ПК-12, ПК-14)

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| *1* | *ОК-6* | способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния | методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния; психологию участников расследования преступлений и использовать ее на формирование | проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния; не | навыками обеспечения психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, применения методов эмоциональной когнитивной регуляции для оптимизации собственной |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | | доказательственной базы по расследуемому преступлению | поддаваться на провокации со стороны заинтересованных в уголовном деле лиц в целях установления объективной истины по каждому эпизоду преступной деятельности | деятельности и психологического состояния в своей профессиональной деятельности; навыками обеспечения законности, правопорядка и безопасности личности в чрезвычайных ситуациях |
| *2* | *ПК-10* | Способность раскрывать преступления | уголовно-правовые дисциплины в объеме, необходимом для раскрытия преступления; организацию раскрытия преступлений и субъектов, привлекаемых для решения этой задачи | определять оптимальные приемы и способы раскрытия и расследования преступлений; применять технико-криминалистические средства и методы сопровождения раскрытия и расследования преступления | навыками раскрытия и расследования преступлений; тактическими приемами проведения следственных действий, а также основными методами (способами) осмотров мест происшествий по наиболее тяжким преступлениям |
| *3* | *ПК-12* | Способность организовывать и осуществлять розыск лиц | основы организации и осуществления розыска лиц; виды и формы взаимодействаия сил и средств | организовать и осуществлять розыск лиц; находить профессиональный контакт между | навыками организации и осуществления розыска лиц в своей профессиональной |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | | в целях розыска, задержания и идентификации лиц | участниками розыска с учетом тех задач, которые поставлены перед каждым подразделением с учетом его характера и профессиональных особенностей | деятельности; рассмотрения сообщения о преступлении в части собирания доказательств по будущему уголовному расследованию |
| *4* | *ПК-14* | способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп перступлений | теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, основы использования в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; процессуальные и криминалистические приемы, средства и методы установления механизма преступления | применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; использовать специальные знания в ходе проведения криминалистических экспертиз в ходе | навыками проведения профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений; навыками получения доказательственной информации в |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | | | предварительного расследования | конфликтных ситуация |
| | | | | | |
| | | | | | |

**Основные разделы дисциплины**

| **№ п/п** | **ТЕМЫ ЗАНЯТИЙ** | **ЗФО** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Всего:** | **Лекция** | **Лабораторное занятие** | **Самостоятельная работа** | **КСР** |
| **1. Теоретические основы криминалистики** | | | | | | |
| 1.1 | Генезис и современные представления о предмете, природе и системе криминалистики | **3** | 1 | | 4 | |
| 1.2 | Задачи и методы криминалистики | **3** | 1 | | 4 | |
| 1.3 | История криминалистики | **2** | | | 4 | |
| 1.4 | Криминалистика в зарубежных странах | **2** | | | 4 | |
| 1.5 | Криминалистическая идентификация | **8** | | | 4 | |
| 1.6 | Криминалистическая диагностика и прогнозирование | **6** | | | 4 | |
| 1.7 | Учение о криминалистических версиях | **8** | | | 4 | |
| 1.8 | Теория следственных ситуаций | **6** | | | 4 | |
| **2. Криминалистическая техника** | | | | | | |
| 2.1 | Общие положения криминалистической техники | **2** | | | 4 | |
| 2.2 | Криминалистическая фотография и видеозапись | **6** | | | 4 | |
| 2.3 | Криминалистическая трасология | **15** | | 2 | 8 | |
| 2.4 | Криминалистическое исследование оружия и следов его применения, криминалистическое взрывоведение | **9** | | | 4 | |
| 2.5 | Криминалистическое исследование письма | **8** | | | 4 | |
| 2.6 | Технико-криминалистическое исследование документов | **8** | | | 4 | |
| 2.7 | Криминалистическое исследование внешних признаков человека (габитоскопия) | **4** | | | 4 | |
| 2.8 | Криминалистическая одорология | **4** | | | 4 | |
| 2.9 | Криминалистическая фоноскопия | **4** | | | 4 | |
| 2.10 | Криминалистическая регистрация | **4** | | | 4 | |
| 2.11 | Информационно-компьютерное обеспечение | **2** | | | 4 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.12 | Использование специальных знаний в судопроизводстве | **4** | | | 4 | |
| | **Всего** | | **2** | **2** | **100** | |
| Итого 3 курс 3 зачетные единицы | | | | | | |
| **3. Криминалистическая тактика** | | | | | | |
| 3.1 | Общие положения криминалистической тактики | **12** | 2 | | 10 | |
| 3.2 | Организация и планирование расследования | **14** | | 2 | 12 | |
| 3.3 | Тактика следственного осмотра и освидетельствования | **14** | 2 | 2 | 10 | |
| 3.4 | Тактика допроса и очной ставки | **18** | 2 | 2 | 14 | |
| 3.5 | Тактика следственного эксперимента | **10** | | | 10 | |
| 3.6 | Тактика предъявления для опознания | **10** | | | 10 | |
| 3.7 | Тактика обыска и выемки | **18** | 2 | 2 | 14 | |
| 3.8 | Тактика проверки показаний на месте | **10** | | | 10 | |
| 3.9 | Тактика задержания | **10** | | | 10 | |
| 3.10 | Тактико-организационные основы контроля и записи переговоров | **10** | | | 10 | |
| 3.11 | Взаимодействие следователя с оперативными аппаратами и иными службами правоохранительных органов | **10** | | | 10 | |
| 3.12 | Использование помощи граждан и средств массовой информации (СМИ) в раскрытии и расследовании преступлений | **10** | | | 10 | |
| **4. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений** | | | | | | |
| 4.1 | Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений | **4** | | | 7 | |
| 4.2 | Раскрытие и расследование преступлений по горячим следам | **2** | | | 7 | |
| 4.3 | Раскрытие и расследование преступлений по уголовным делам, приостановленным производством | **2** | | | 7 | |
| 4.4 | Методика расследования убийств | **6** | | 2 | 7 | |
| 4.5 | Расследование бандитизма | **2** | | | 7 | |
| 4.6 | Методика расследования половых преступлений | **4** | | 2 | 7 | |
| 4.7 | Методика расследования, краж, грабежей и разбойных нападений | **6** | | 2 | 7 | |
| 4.8 | Методика расследования терроризма и экстремизма | **6** | | 2 | 7 | |
| 4.9 | Методика расследования поджогов | **2** | | | 7 | |
| 4.10 | Особенности расследования преступлений в сфере незаконного | **2** | | | 7 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | оборота наркотических средств и психотропных веществ | | | | | |
| 4.11 | Расследование преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта | **6** | | 2 | 7 | |
| 4.12 | Методика расследования вымогательства | **2** | | | 7 | |
| 4.13 | Особенности расследования мошеннических посягательств на имущество физических и юридических лиц | **1** | | | 7 | |
| 4.14 | Методика расследования хищений, совершенных путем присвоения и растраты | **2** | | | 7 | |
| 4.15 | Методика расследования преступлений, связанных с изготовлением или сбытом поддельных денег, ценных бумаг, кредитных, расчетных карт и иных документов | **2** | | | 7 | |
| 4.16 | Основы методики расследования налоговых преступлений | **2** | | | 7 | |
| 4.17 | Методика расследования коррупционных преступлений | **2** | | | 7 | |
| 4.18 | Методика расследования легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем | **2** | | | 7 | |
| 4.19 | Расследование преступлений в сфере компьютерной информации | **2** | | | 7 | |
| 4.20 | Методика расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами | **2** | | | 7 | |
| 4.21 | Расследование экологических преступлений | **2** | | | 7 | |
| 4.22 | Методика расследования преступлений, совершенных военнослужащими | **2** | | | 7 | |
| 4.23 | Особенности расследования преступлений несовершеннолетних | **2** | | | 7 | |
| 4.24 | Особенности расследования преступлений, совершенных невменяемыми и лицами с дефектами психики | **2** | | | 6 | |
| | Курсовая работа | | | | 212 | |
| **Всего:** | **За 4 курс** | | **8** | **18** | **429** | |
| **Итого** | | | **10** | **20** | **529** | |

**Курсовая работа:** предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет (3 курс), *экзамен, к/р, курсовая (4 курс)*

**Основная учебная и научная литература:**

1. Криминалистика. Полный курс в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и специалитета / В. В. Агафонов [и др.] ; под общ. ред. В. В. Агафонова, А. Г. Филиппова. — 6-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 449 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06449-0. — Режим доступа : https://biblio-online.ru/book/A2708972-638B-4C35-8532-4542CCAE5C31.

2. Криминалистика. Полный курс в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и специалитета / В. В. Агафонов [и др.] ; под общ. ред. В. В. Агафонова, А. Г. Филиппова. — 6-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 349 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06450-6. — Режим доступа : https://biblio-online.ru/book/A2708972-638B-4C35-8532-4542CCAE5C31.

Автор РПД _____Д.Н.Лозовский

**АННОТАЦИЯ**

дисциплины «Основы управления в правоохранительных органах»

**Объем трудоемкости:** 2 *зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ЗФО: 10,2 часа контактной работы: лекционных 4 ч., практических 6 ч., иной контактной работы 0,2 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,2 ч.); 58 часа самостоятельной работы)*

**Цель дисциплины**:

Цель изучения данной дисциплины – овладение студентами теоретическими основами управления в правоохранительных органах, законодательства, регулирующего отраслевое управление, практическими умениями и навыками в области применения законодательства и теоретических знаний.

**Задачи дисциплины:**

Для достижения поставленных целей реализуются следующие задачи:

– изучить теоретические работы по «Основам управления в правоохранительных органах», включая монографические исследования, статьи в периодических изданиях, сети «Интернет», учебные пособия;

– изучить и проанализировать законодательство в области управления в правоохранительных органах;

– исследовать проблемные вопросы управления в правоохранительных органах;

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, принимать оптимальные организационно-управленческие решения, организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов, осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, представителями других государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Основы управления в правоохранительных органах» является дисциплиной федерального компонента и в соответствии с ФГОС ВО по специальности – 40.05.02 Правоохранительная деятельность, является обязательной базовой дисциплиной для студентов юридического факультета.

Для изучения дисциплины «Основы управления в правоохранительных органах» студентам необходимы знания, полученные в процессе изучения следующих дисциплин:

– Теории государства и права (все разделы и темы)

– Конституционного права (Конституция РФ как источник норм о государственном управлении)

– Административного права

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ОК 5 | способностью работать в коллективе, | основные социальные нор- | выбирать необходимые формы | навыками реализации |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности | мы, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности, способы взаимодействия с коллегами, правила работы в коллективе, особенности предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности | и методы толерантного поведения в условия профессионального взаимодействия с учетом социальных, культурных, конфессиональных и иных различий, способы взаимодействия с коллегами, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности | способности к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом социальных, культурных, конфессиональных и иных различий, к работе в коллективе, к взаимодействию с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности |
| | ОК-8 | способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения | правила приёма оптимальных организационно-управленческих решений | принимать оптимальные организационно-управленческие решения | навыками принятия оптимальных организационно-управленческих решений |
| | ПК - 25 | способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов | основы организации работы малого коллектива исполнителей, порядок планирования и организации служебной деятельности исполнителей, осуществления контроля и | правильно организовать работу малого коллектива исполнителей, выбирать способы планирования и организации служебной деятельности исполнителей, осуществления контроля | навыками организации работы малого коллектива исполнителей, организации служебной деятельности исполнителей, осуществления кон- |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | | учета ее результатов | и учета ее результатов | троля и учета ее результатов |
| | ПК-26 | способностью осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, представителями других государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации | основы организации взаимодействия с сотрудниками различных правоохранительных органов, представителями других государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации | правильно выбирать методы осуществления своей профессиональной деятельности во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, представителями других государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации | навыками организации профессиональной деятельности во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, представителями других государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации |

**Основные разделы дисциплины:**

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре *(для студентов ЗФО)*

| № раз-дела | Наименование разделов | Количество часов | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Общая характеристика управления | 6 | - | 2 | 4 |
| 2. | Основные компоненты управления | 4 | - | - | 4 |
| 3. | Системы управления | 6 | 2 | - | 4 |
| 4. | Функции управления | 6 | - | 2 | 4 |
| 5. | Технология управления | 4 | - | - | 4 |
| 6. | Закономерности, принципы и проблемы управления | 4 | - | - | 4 |
| 7. | Методики осуществления функций административно-организационного управления | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 8. | Методики осуществления функций процессно-организационного управления | 4 | - | - | 4 |
| 9. | Анализ в управлении | 4 | - | - | 4 |
| 10. | Правовая регламентация в управлении | 6 | - | - | 6 |
| 11. | Психология управленческого общения | 4 | - | - | 4 |
| 12. | Культура управленческого общения | 6 | - | - | 6 |
| 13. | Документационная культура управления | 4 | - | - | 4 |
| | *Итого по дисциплине:* | 68 | 4 | 6 | 58 |

**Курсовые работы**: *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

1. Основы управления в правоохранительных органах: учебник и практикум для вузов / Н.Ф. Попова. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт. 2017. 287 с. // https://biblio-online.ru/viewer/40B07057-6A63-43B2-831E-7557CD807899#page/2.

2. Административное право: учебник. – Москва: Проспект, 2016. 312 с. // https://www.book.ru/book/919161/view2/2.

**АННОТАЦИЯ**

дисциплины Б1.Б.31 «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов»
40.05.02 Правоохранительная деятельность
Специализация "Административная деятельность"

**Объем трудоемкости:** *2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ЗФО: 10,2 часов контактной работы: лекционных 4 ч., практических 6 ч., иной контактной работы 0,2 ч. (в том числе: промежуточная аттестация 0,2 ч.); 58 часов самостоятельной работы; контроль 3,8).*

**Цели и задачи освоения дисциплины**

**1.1 Целью преподавания** дисциплины является изучение студентами обеспечения прав человека в деятельности правоохранительных органов, проблем их реализации, нормативной регламентации, обеспечения прав граждан-участников правовых отношений в сфере уголовного судопроизводства.

Основная цель – профессиональная подготовка юристов, отвечающих современным квалификационным требованиям, в ходе многоаспектного изучения проблем реализации прав человека в деятельности правоохранительных органов.

**1.2 Задачи освоения дисциплины**

Студент, обучающийся по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- освоение навыков выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета при обеспечении прав человека в деятельности правоохранительных органов;

- развитие способностей правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности при обеспечении прав человека в деятельности правоохранительных органов;

-выработка у обучающихся готовности соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданин.

**1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» (код дисциплины **Б1.Б.31**) относится к базовой части профессионального цикла ООП специалитета и изучается студентами 3 курса в шестом семестре по выбору.

Изучению дисциплины «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение учебной дисциплины «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» призвано полностью или частично сформировать у будущих специалистов следующие компетенции:

| Компетенция | Компонентный состав компетенций | | |
|---|---|---|---|
| | **Знает:** | **Умеет:** | **Владеет:** |
| ОК-4 – способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета | нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета | выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета | навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета |
| ОПК-2 − способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности | понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности норм материального и процессуального права и порядок их реализации, понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, правила, особенности и условия их применения | правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности | навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности |
| ПК-8 – способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | содержание понятий «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение, основные способы их защиты, комплекс необходимых мер к восстановлению нарушенных прав | правильно выбрать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав | навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, применения необходимых мер к восстановлению нарушенных прав |

**Распределение видов учебной работы**
**и их трудоемкости по разделам дисциплины изучаемой в 6 семестре**

| № раз-дела | Наименование разделов | Количество часов | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | Самостоятельная работа |

| | | | Л | ПЗ | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Общие положения о процессуальном статусе субъектов: понятие, сущность и значение прав и уголовно-процессуальных гарантий участников уголовного судопроизводства | 14 | 2 | 2 | 10 |
| 2 | Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов в досудебном производстве | 14 | 2 | 2 | 10 |
| 3 | Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов в стадии подготовки судебного разбирательства | 4 | | | 4 |
| 4 | Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов при рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции | 12 | | 2 | 10 |
| 5 | Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов при пересмотре судебных решений по уголовным делам, не вступивших в законную силу | 6 | | | 6 |
| 6 | Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов в стадии исполнения приговора | 2 | | | 2 |
| 7 | Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов при пересмотре судебных решений, вступивших в законную силу | 8 | | | 8 |
| 8 | Особенности обеспечения прав отдельных категорий участников уголовного судопроизводства | 8 | | | 8 |

**ОСНОВНАЯ РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, Е.Н. Клещиной. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 727 с. - ISBN 978-5-238-02549-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446582

Шаталов, А.С. Участники уголовного судопроизводства : учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 177 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8450-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445876

Автор: к.ю.н., доцент, доцент кафедры уголовного процесса Г.Г. Турилов

**АННОТАЦИЯ**
**дисциплины Б1.В.01 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО» по специальности 40.05.02 - «Правоохранительная деятельность», специализация: административная деятельность**
**квалификация (степень) выпускника - юрист (ЗФО)**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа), из них 10,2 контактной работы, в т.ч. 10 часов аудиторные занятия, из них - лекционных 4 часа, практических 6 часов, ИКР- 0,2 часа; 3,8 часа зачет; 58 часов самостоятельной работы.

**Цель дисциплины:** учебная дисциплина «Семейное право» имеет своей целью формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста

Дисциплина «Семейное право» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений семейного права, а также навыков самостоятельного применения норм семейного законодательства в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.02 - «Правоохранительная деятельность».

**Задачи дисциплины:**

- формирование способности логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь при оперировании нормами семейного законодательства, позволяющими решать семейно-правовые споры;
- формирование способности применять нормы семейного законодательства и практики его применения, реализовывать их в рамках гражданского процессуального права в профессиональной деятельности;
- формирование способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, значимые для разрешения споров между членами семьи и с их участием;
- формирование навыков толкования различных правовых актов в сфере семейных отношений с учетом правовых позиций Конституционного Суда, Верховного Суда Российской Федерации и судебной практики.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** в соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.02 - правоохранительная деятельность семейное право относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам - «гражданское право», «гражданский процесс», получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи. Дисциплина «Семейное право» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в аспирантуре.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2, ПК-4, ПК-5.

| № п.п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ПК-2 | способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства | основания квалификации фактов и обстоятельств в области семейных отношений | выявлять факты и обстоятельства, значимые для квалификации правовых связей между членами семьи и с их участием, правильно определять вид и характер возникших правоотношений в свете системных связей, определять правовые акты, нормы которых на них распространяются, и правильно применять соответствующие нормы | навыками профессионального анализа правовых явлений, квалификации фактов и обстоятельств, юридически значимых для семейных правоотношений с целью выбора оптимального способа защиты семейных прав |
| 2. | ПК-4 | способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности | специфику регламентации семейных правоотношений, сферу применения семейного законодательства и практику его применения с учетом правовых позиций Конституционного Суда и Верховного суда Российской Федерации, особенности применения гражданско-правовых норм при регламентации семейных правоотношений | правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, в необходимых случаях разграничивать сферу применения семейного и гражданского законодательства с учетом правового статуса субъектов спорных правоотношений | навыками применения нормативно-правовых актов семейного законодательства, их толкования, определения иерархического положения в системе источников права, навыками разграничения сфер применения семейного и гражданского законодательства, разрешения связанных с этим правовых проблем и коллизий, анализа правоприменительной судебной практики |
| 3. | ПК-5 | способен | основные виды, | с учетом правовых | навыками |

| № п.п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | квалифицированно толковать нормативные правовые акты | способы и особенности толкования нормативно-правовых актов в сфере семейных отношений | позиций Конституционного Суда и Верховного суда Российской Федерации и правоприменительной судебной практики толковать семейное и иное подлежащее применению для регламентации семейных правоотношений отраслевое российское законодательство | толкования нормативно-правовых актов, регулирующих семейные отношения |

**Основные разделы дисциплины:**

| № раздела | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудит. работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1. | Семейное право и семейное законодательство | 7 | | 1 | | 6 |
| 2. | Семейные правоотношения. Защита семейных прав | 6 | | | | 6 |
| 3. | Брак по семейному праву России | 8 | 1 | 1 | | 6 |
| 4. | Правоотношения супругов | 8 | 1 | 1 | | 6 |
| 5. | Установление происхождения детей | 7 | | 1 | | 6 |
| 6. | Личные правоотношения родителей и детей | 7 | | 1 | | 6 |
| 7. | Имущественные правоотношения родителей и детей | 6 | | | | 6 |
| 8. | Алиментные обязательства членов семьи | 8 | 1 | 1 | | 6 |
| 9. | Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей | 7 | 1 | | | 6 |
| 10. | Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранцев и лиц без гражданства | 4 | | | | 4 |
| | *Итого по дисциплине:* | 68 | 4 | 6 | | 58 |

**Курсовые работы**: *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

Семейное право [Текст]: учебник для академического бакалавриата / под ред. Е. А. Чефрановой. - 5-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 331 с. // URL: https: // biblio-online.ru/viewer/47121588-A3C1-49E7-A830-E8254924FEB5/semeynoe-pravo#page/1

Семейное право [Текст]: учебник и практикум для вузов / под ред. Л. М. Пчелинцевой; под общ. ред. Л. В. Цитович. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 330 с. // https://biblio-online.ru/viewer/7C0CB4D4-A471-415D-BA13-8E6286A841C3/semeynoe-pravo#page/1

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

Составитель:
Ивашин Д.И., к.ю.н., доцент кафедры гражданского права

# АННОТАЦИЯ

дисциплины «Административный процесс»

**Объем трудоемкости:** 2 *зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ЗФО: 10,2 часа контактной работы: лекционных 4 ч., практических 6 ч., иной контактной работы 0,2 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,2 ч.); 58 часа самостоятельной работы)*

**Цель дисциплины**:

Целью изучения дисциплины «Административный процесс» является углубленное знание студентами теоретических основ административно-процессуального права, административно-процессуального законодательства и практики его применения, основных монографических работ и научных статей по проблемам административно-процессуального права, административной юстиции и административной юрисдикции, теории административно-процессуального права и теории административно-процессуальных и административно-юрисдикционных правоотношений, а также оказание помощи студентам в освоении указанной дисциплины. После изучения курса студенты должны не только укрепить свои знания по таким дисциплинам как «Административное право РФ», «Административное право зарубежных стран», «Административный процесс», «Административная ответственность», но и ознакомиться с новейшим законодательством в области регулирования административно-процессуальных и административно-юрисдикционных правоотношений.

**Задачи дисциплины:**

Изучение нормативных правовых актов органов исполнительной власти РФ в области регулирования административно-процессуальных и административно-юрисдикционных, уметь применять знания на практике. Для полного овладения материалом курса, студентам следует изучить законы субъектов РФ в области регулирования административно-процессуальных и административно-юрисдикционных правоотношений. Студенты должны уметь составлять основные процессуальные документы, знать порядок исполнения постановлений о назначении административных наказаний. Выполнению этой задачи служит представленная программа курса, рекомендуемые нормативные акты, научная и монографическая литература. Программа охватывает весь учебный курс и предусматривает деление материала на темы. В качестве итогового контроля предусмотрен зачет по данной дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации, осуществлять контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей, участвовать в охране общественного порядка и общественной безопасности, всесторонне, полно, объективно и своевременно выяснять обстоятельства каждого дела об административном правонарушении, разрешать его в соответствии с законом, обеспечивать исполнение вынесенного постановления

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина относится к базовой части учебного цикла в соответствии с ФГОС ВО по специальности – 40.05.02 Правоохранительная деятельность. Содержание дисциплины опирается на такие базовые предметы как «Теория государства и права», «Теория государственного управления, «Административное право РФ», «Административно-деликтное право», «Административная ответственность». Планы практических занятий предназначены для проведения теоретических семинаров и практических занятий со студентами.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ПК-7 | способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка | должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка | выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка | навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка в своей профессиональной деятельности |
| 2. | ПК – 13 | способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации | порядок оформления результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации, в соответствии с нормами административно-процессуального права | правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации, в соответствии с нормами административно-процессуального права | навыками оформления результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации, в соответствии с нормами административно-процессуального права |
| | ПСК - 1 | способностью осуществлять контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность в рамках профессионального исполнения должностных обя- | правила и принципы осуществления контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности, должностные обязанности | применять в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей правила и принципы осуществления контрольно-надзорной и ад- | навыками осуществления в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей контрольно-надзорной и администра- |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | занностей, участвовать в охране общественного порядка и общественной безопасности | и порядок их профессионального исполнения, способы охраны общественного порядка и общественной безопасности | министративно-юрисдикционной деятельности, способы охраны общественного порядка и общественной безопасности | тивно-юрисдикционной деятельности, охраны общественного порядка и общественной безопасности |
| | ПСК - 2 | способностью всесторонне, полно, объективно и своевременно выяснять обстоятельства каждого дела об административном правонарушении, разрешать его в соответствии с законом, обеспечивать исполнение вынесенного постановления | правила всестороннего, полного, объективного и своевременного установления обстоятельств, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела об административном правонарушении, порядок рассмотрения дела об административном правонарушении и его разрешения в соответствии с законом, правила и порядок исполнения вынесенного постановления | всесторонне, полно, объективно и своевременно устанавливать обстоятельства, имеющие значение для рассмотрения и разрешения дела об административном правонарушении, рассматривать и разрешать дела об административном правонарушении с законом, исполнять вынесенное постановление по делу об административном правонарушении | навыками всестороннего, полного, объективного и своевременного выяснения обстоятельств каждого дела об административном правонарушении, разрешения его в соответствии с законом, обеспечения исполнения вынесенного постановления |

**Основные разделы дисциплины:**

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре *(для студентов ЗФО)*

| № раз-дела | Наименование разделов | Количество часов | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Административно-процессуальное право - самостоятельная отрасль российского права | 8 | - | 2 | 6 |
| 2. | Административные процедуры в Российской Федерации | 10 | 2 | 2 | 6 |
| 3. | Основы административного судопроизводства в РФ | 10 | - | 2 | 6 |
| 4. | Меры административного принуждения: предупреждение, пресечение, восстановление, обеспечение | 10 | 2 | - | 6 |
| 5. | Административная ответственность в РФ: порядок привлечения, обжалования и исполнения | 8 | - | 2 | 6 |
| 6. | Административная юстиция в зарубежных странах и в РФ | 6 | - | - | 6 |
| 7. | Производство по жалобам | 7 | - | - | 6 |
| 8. | Дисциплинарное производство | 6 | - | - | 8 |
| 9. | Исполнительное производство | 6 | - | - | 8 |
| | *Итого по дисциплине:* | 68 | 4 | 6 | 58 |

**Курсовые работы**: *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет**

**Основная литература:**

1. Зеленцов А.Б., Кононов П.И., Стахов А.И. Административно – процессуальное право. М. Изд-во Юрайт.2017. 341 с. // https://biblio-online.ru/viewer/492A3AED-2CC3-4AD9-BFF7-76D87ED81F9B#page/1.

2. Административное право: учебник. – Москва. Проспект, 2016. 312с. // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=444386.

**АННОТАЦИЯ**

дисциплины «Миграционный контроль»

**Объем трудоемкости:** 1 *зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ЗФО: 6,2 часа контактной работы: лекционных 2 ч., практических 4 ч., иной контактной работы 0,2 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,2 ч.); 26 часа самостоятельной работы)*

**Цель дисциплины**:

Дисциплина «Миграционный контроль» ставит цель определить место и роль Миграционного контроля в системе российского права, дать теоретическую оценку и раскрыть характеристики основных правовых институтов Миграционного контроля, провести оценку действующего законодательства РФ, порядка исполнения организациями и физическими лицами обязанностей, установленных законодательством.

**Задачи дисциплины:**

Важнейшими задачами дисциплины «Миграционный контроль» являются: изучение предмета, метода, системы, источников и принципов Миграционного контроля РФ, правового статуса лиц, участвующих в миграционных отношениях и др.

Материал сгруппирован по темам, содержащие основные положения курса. Для лучшего усвоения материала к каждой теме даются вопросы и задания, словарь терминов и понятий. Список литературы, предназначен для оказания помощи специалистам при выборе правовой проблемы, которая станет предметом более глубокого исследования. Тестовые задания помогут проверить полученные знания.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки квалифицированного применения нормативных правовых актов в области миграционного контроля, реализации норм материального и процессуального права, общепризнанных принципов и норм международного права в сфере миграционного контроля, применения нормативных правовых актов в сфере миграционного контроля

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Миграционный контроль» является дисциплиной вариативной части учебного плана в соответствии с ФГОС ВО по специальности – 40.05.02 Правоохранительная деятельность для студентов юридического факультета.

Для изучения дисциплины «Миграционный контроль» студентам необходимы знания, полученные в процессе изучения следующих дисциплин:

– Теории государства и права (все разделы и темы)

– Конституционного права (Конституция РФ как источник норм о государственном управлении)

– Административного права

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-4.

.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ОПК 2 | способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Фе- | понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реа- | правильно определять подлежащие применению нормативные акты в сфере миграционного контроля, в | навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в области |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | дерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности | лизации, виды нормативно-правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности норм материального и процессуального права и порядок их реализации, понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, правила, особенности и условия их применения | том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права в сфере миграционного контроля | миграционного контроля, реализации норм материального и процессуального права, общепризнанных принципов и норм международного права в сфере миграционного контроля |
| | ПК - 4 | способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности | понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц в сфере миграционного контроля | правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в сфере миграционного контроля | навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере миграционного контроля |

**Основные разделы дисциплины:**

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре *(для студентов ЗФО)*

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Миграционный контроль и миграционные процессы в Российской Федерации | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 2. | Миграционный контроль РФ в системе российского права | 2 | - | - | 2 |
| 3. | Субъекты, объекты и миграционно-правовые отношения | 2 | - | - | 2 |
| 4. | Понятие и виды ответственности за нарушение миграционного законодательства | 4 | | 2 | 2 |
| 5. | Миграционно-правовые режимы внутренней (социально-экономической) миграции населения | 4 | - | - | 4 |
| 6. | Миграционно-правовые режимы внешней миграции населения | 4 | - | - | 4 |
| 7. | Миграционно-правовые режимы внешней трудовой миграции | 2 | - | - | 2 |
| 8. | Миграционно-правовые режимы вынужденной миграции | 2 | - | - | 2 |
| 9. | Миграционно-правовые режимы предупреждения и пресечения незаконной (скрытой) миграцией населения | 2 | - | - | 2 |
| 10. | Правовые основы защиты прав мигрантов | 2 | - | - | 2 |
| 11. | Вопросы совершенствования миграционного законодательства в Российской Федерации | 2 | - | - | 2 |
| | *Итого по дисциплине:* | 36 | 2 | 4 | 26 |

**Курсовые работы**: *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

1. Административное право Российской Федерации / учебник для коллектив авторов: под ред. А.В. Мелехина. – Москва. ЮСТИЦИЯ, 2018. 616 с. // https://www.book.ru/book/926797/view2/2.

2. Административное право: учебник. – Москва: Проспект, 2016. 312 с. // https://www.book.ru/book/919161/view2/2.

Автор (ы) РПД М.П. Берлизов

**Аннотация**

**дисциплины «Военное право»**

**Объем трудоемкости:** 1 *зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ЗФО: 6,2 часа контактной работы: лекционных 2 ч., практических 4 ч., иной контактной работы 0,2 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,2 ч.); 26 часа самостоятельной работы)*

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины

Курс «Военное права» представляет собой специальный курс при подготовке магистров по программе «Административное право, административный процесс, финансовое право». Курс «Военного права» знакомит студентов с особой формой государственной деятельности, осуществляемой органами военного управления с целью обеспечения обороноспособности и обеспечения внешней безопасности государства, определения правового статуса воинских формирований и военнослужащих вооруженных сил страны.

Целями курса является получение магистрантами комплекса знаний о специфической деятельности федеральных и территориальных органов военного управления, реализации и защите прав военнослужащих в интересах общества и государства.

### 1.2. Задачи дисциплины

Для этого при изучении курса «Военного права» решаются задачи постижения сущности реализации одной из основных внешних функций российского государства – функции обороны государства, принципов организации и деятельности органов военного управления, обеспечения прав и свобод военнослужащих как основных субъектов соответствующих правоотношений.

При изучении курса «Военное право» магистранты осваивают (получают) компетенции: ПК-4 – способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; ПК-5 – способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты; ПК-22 – способность соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности; ПК-23 – способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач.

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части учебного цикла в соответствии с ФГОС ВО по специальности – 40.05.02 Правоохранительная деятельность

Курс «Военное право» представляет собой подотрасль российского административного права, в которой нашли свою концентрацию нормы и основные принципы конституционного права РФ, административного права, теории государства и

права, правоохранительной деятельности, что обуславливает необходимость изучения студентами следующих дисциплин:

*теория государства и права*: источники права, правовые нормы и правоотношения, виды юридической ответственности;

*конституционное право РФ*: Конституционный статус Президента РФ, конституционный статус органов исполнительной власти;

*административное право:* административно-правовой статус Вооружённых Сил РФ;

п*равоохранительные органы*: Организация деятельности Министерства обороны РФ, ФСБ России, МВД России.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| **Компетенция** | **Компонентный состав компетенций** | | |
|---|---|---|---|
| | *Знает:* | *Умеет:* | *Владеет:* |
| *ПК-4* – способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности | понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц в конкретных сферах юридической деятельности | правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности | навыками квалифицированн ого применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности |
| *ПК-5* – способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты | основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов | определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их | навыками толкования нормативных правовых актов |
| *ПК-22* – способность соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности | требования нормативных правовых актов в области защиты государственно й тайны и информационн ой безопасности, способы соблюдение и обеспечения режима секретности | правильно определять подлежащие применению в профессиональной деятельности нормативные акты в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения соблюдение режима секретности | навыками применения в профессионально й деятельности требований нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения режима секретности |

| | | | |
|---|---|---|---|
| *ПК-23* – способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач | особенности выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, порядок оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач | осуществлять действия по выполнению профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, по оказанию первой помощи, обеспечению личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач | навыками решения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач |

**Основные разделы дисциплины:**

| № разд. | Наименование разделов | | Количество часов | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | |
| 1. | Правовые основы реализации функции обороны государства | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 2. | Военное право в системе административного права | 2 | - | - | 2 |
| 3. | Организационно - правовые основы осуществления исполнительной власти военными органами Вооруженных сил РФ (военного управления) | 2 | - | - | 2 |
| 4. | Воинская обязанность в Российской Федерации и комплектование Вооруженных Сил личным составом | 4 | | 2 | 2 |
| 5. | Военная служба в Российской Федерации и порядок её прохождения | 4 | - | - | 4 |
| 6. | Юридическая ответственность военнослужащих | 4 | - | - | 4 |
| 7. | Законность и дисциплина. Обеспечение правопорядка в Вооруженных Силах Российской Федерации | 2 | - | - | 2 |
| 8. | Международно-правовые вопросы военного права | 2 | - | - | 4 |
| 9. | Военные суды. Военная юстиция | 2 | - | - | 4 |
| | Итого по дисциплине: | 36 | 2 | 4 | 26 |

**Курсовые работы**: *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

1. Административное право Российской Федерации / учебник: коллектив авторов: под ред. А.В. Мелехина. – Москва. ЮСТИЦИЯ, 2018. 616 с. // https://www.book.ru/book/926797/view2/2.

2. Административное право: учебник. – Москва: Проспект, 2016. 312 с. // https://www.book.ru/book/919161/view2/2.

**Аннотация**
**дисциплины**
**Б1. В. ДВ.14.01 Назначение наказания**

**Объем трудоемкости**: *2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ЗФО: 10,2 часа контактной работы: лекционных 4 ч., практических 6 ч., иной контактной работы 0,2 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,2 ч.); 58 часа самостоятельной работы; 3,8 ч. контроль)*

**Цель дисциплины**

Учебная дисциплина «Назначение наказания» имеет своей целью формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

Дисциплина «Назначение наказания» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студента, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения положений теории уголовного права, а также навыков самостоятельного применения закона и положений уголовно-правовой доктрины в соответствии с требованиями, установленными Государственным образовательным стандартом высшего образования для специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность».

***Задачи*** учебной дисциплины, связанные с применением соответствующих норм УК РФ, УПК РФ и УИК РФ.

Основными *задачами* изучения дисциплины «Назначение наказания» выступают:

- изучение и анализ студентами действующего уголовного законодательства РФ, в частности теоретических положений главы 9 УК РФ «Наказание» и главы 10 УК РФ «Назначение наказания»;
- освоение магистрантами руководящих документов Верховного Суда РФ (актов судебного толкования), касающихся наиболее важных вопросов применения норм о назначении наказании;
- ознакомление обучающихся с историческими аспектами становления института назначения наказания, а также с аналогичными положениями уголовного права зарубежных стран;
- формирование навыков работы с нормативным материалом, развитие юридического мышления студентов;
- выработка у обучающихся умения юридически грамотно выражать свои мысли и правильно употреблять специальную терминологию;
- развитие у студентов способности самостоятельно оценивать соответствующие положения закона и уголовно-правовой доктрины и выражать собственное мнение, сформировавшееся на основе такого анализа.
– формирование теоретического мышления и правового сознания.

Освоение дисциплины у студентов направлено на формирование способности реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере назначения наказания в соответствии с целями и принципами его назначения.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Назначение наказания» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-2, ПК-4

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ОПК-2 | способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности | понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, имевших место на пути исторического развития и становления института назначения наказания, порядок их вступления в силу; особенности норм материального (уголовного) и процессуального (уголовно-процессуального) права и порядок их реализации, понятие и содержание общепризнанных принципов и норм | правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам с учетом понимания генезиса норм института назначения наказания, применять нормы материального (уголовного) и процессуального (уголовно-процессуального) права, общепризнанные принципы и нормы международного права при назначении наказания виновному в том | навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности с учетом понимания генезиса норм института назначения наказания, реализации норм материального (уголовного) и процессуального (уголовно-процессуального) права, общепризнанных принципов и норм международного права при назначении наказания виновному в том числе несовершеннолетнему. |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | | международного права, правила, особенности и условия их применения при назначении наказания виновному в том числе несовершеннолетнему | числе несовершеннолетнему | |
| 3. | ПК-2 | способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства. | правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ в сфере назначения наказания, условного осуждения содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств. | применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ в сфере назначения наказания, условного осуждения, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать | навыками принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ в сфере назначения наказания, условного осуждения, юридического анализа правоотношений, являющих объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | | | юридическую оценку сложившейся ситуации | |
| 3. | ПК-4 | способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности | понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц при смягчении и отягчении наказания. | правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам при смягчении и отягчении наказания. | навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов при смягчении и отягчении наказания. |

**Основные разделы дисциплины:**

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2 сессии 3 курса *(заочная форма)*

| № раздела | Наименование тем | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Общие начала назначения наказания. | 12 | 2 | не предусмотрены | не предусмотрены | 10 |
| 2. | Специальные правила смягчения наказания | 11 | 1 | не предусмотрены | не предусмотрены | 10 |
| 3. | Специальные правила отягчения наказания | 13 | 1 | не предусмотрены | не предусмотрены | 12 |
| | *Итого по дисциплине:* | | 4 | не предусмотрены | не предусмотрены | 32 |

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 3 сессии 3 курса *(заочная форма)*

| № раздела | Наименование тем | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Генезис института назначения наказания в уголовном праве России | 1,5 | не предусмотрены | 0,5 | не предусмотрены | 1 |
| 2. | Международно-правовые основы становления и развития института наказания и его назначения | 1,5 | не предусмотрены | 0,5 | не предусмотрены | 1 |
| 3. | Наказание в системе мер уголовно-правового характера | 1,5 | не предусмотрены | 0,5 | не предусмотрены | 1 |
| 4. | Назначение наказания с учетом его целей и принципов. | 5,5 | не предусмотрены | 0,5 | не предусмотрены | 5 |
| 5. | Общие начала назначения наказания. | 10,5 | не предусмотрены | 0,5 | не предусмотрены | 10 |
| 6. | Специальные правила смягчения наказания | 11 | не предусмотрены | 1 | не предусмотрены | 10 |
| 7. | Специальные правила отягчения наказания | 11 | не предусмотрены | 1 | не предусмотрены | 10 |
| 8. | Правила назначения конкретных видов наказаний | 10,5 | не предусмотрены | 0,5 | не предусмотрены | 10 |
| 9. | Правила назначения наказания несовершеннолетним | 5,5 | не предусмотрены | 0,5 | не предусмотрены | 5 |
| 10. | Порядок назначения условного осуждения | 5,5 | не предусмотрены | 0,5 | не предусмотрены | 5 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | *Итого по дисциплине:* | | не предусмотрены | 6 | не предусмотрены | 26 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы**: не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

**Основная литература:**


1. Российское уголовное право. Общая часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2014 // Электронно-библиотечная система «Знаниум»: http://znanium.com/bookread2.php?book=674051
2. Сверчков В.В. Курс уголовного права. Общая часть в 2 книгах: учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. В.Т. Томина. М.: Издательство Юрайт 2016. // Электронная библиотека «Юрайт»: https://biblio-online.ru/book/23CD4F39-4F76-478C-A9B9-CE7D41E0BF95/kurs-ugolovnogo-prava-obschaya-chast-v-2-knigah


Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».


Авторы РПД: **Полтавец В.В.**, канд. юрид. наук, доцент кафедры уголовного права и криминологии Кубанского государственного университета.

# АННОТАЦИЯ
дисциплины **Б1.В.ДВ.14.02**
**«Индивидуализация уголовной ответственности»**

**Объем трудоемкости:** 2 *зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ЗФО: 10,2 часов контактной работы: лекционных 4 ч., практических 6 ч. Иной контактной работы 0,2 ч; 58 часов самостоятельной работы; 3,8 часов контроль).*

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины

**Целью преподавания** дисциплины «Индивидуализация уголовной ответственности» является повышение общей правовой культуры студента, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения положений теории уголовного права, а также навыков самостоятельного применения закона и положений уголовно-правовой доктрины в соответствии с требованиями, установленными Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности «Юриспруденция».

**Целью освоения** дисциплины «Индивидуализация уголовной ответственности» выступает подготовка студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (профилю) «Правоохранительная деятельность», дисциплина «Индивидуализация уголовной ответственности» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла ООП.

### 1.2 Задачи дисциплины

Основными *задачами* изучения дисциплины являются изучение студентами основной учебной литературы, знакомство с наиболее значимыми научными исследованиями, касающихся как современного состояния, так и исторического и зарубежного аспектов индивидуализации уголовных наказаний; с уголовным и уголовно-исполнительным законодательством Российской Федерации, практикой его применения, а также с ведомственными нормативными актами.

Конкретными **задачами** выступает изучение:

- действующего уголовного законодательства, регламентирующего институт назначения наказания;
- актов судебного толкования закона, разъяснений Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам назначения наказания и иных мер уголовно-правового характера;
- актуальных теоретических и правоприменительных проблем в области дифференциации уголовной ответственности, индивидуализации уголовной ответственности и назначения наказания;
- основных направлений современной уголовно-правовой политики по обеспечению эффективной реализации всех возможных форм уголовно-правового реагирования на совершение преступления;

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки в сфере индивидуализации уголовной ответственности, в частности способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы в в сфере индивидуализации уголовной ответ-

ственности; способность осуществлять правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов, связанных с индивидуализацией уголовной ответственности.

**1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина в учебном плане соответствующей программы выступает дисциплиной по выбору профессионального цикла.

Курс дисциплины «Индивидуализация уголовной ответственности» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов, и служит надёжной основой для повторения, закрепления и преумножения знаний, полученных в ходе изучения Общей части Уголовного права.

Успешное освоение курса «Индивидуализация уголовной ответственности» создаст прочный базис для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности, послужит наиболее полному освоению теоретического арсенала всей юридической науки, юридического языка, юридической техники.

Знания, навыки и умения, полученные в ходе изучения дисциплины, могут всесторонне использоваться студентами в ходе дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре, а также в процессе последующей профессиональной деятельности при решении вопросов индивидуализации уголовной ответственности.

*Требования к предварительной подготовке обучающегося:*

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам - теория и история государства и права, конституционное право, правоохранительные органы, уголовное право, криминология, административное право, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

*Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:*

Дисциплина «Индивидуализация уголовной ответственности» является дальнейшим развитием теории и практики назначения наказания, поэтому для ее успешного освоения необходимо изучить такие базовые дисциплины, как «Уголовное право» и «Назначение наказания». Изучение дисциплины необходимо также для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся. Полученные в процессе ее освоения знания должны использоваться в ходе дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре; в процессе последующей профессиональной деятельности.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение учебной дисциплины «Индивидуализация уголовной ответственности» призвано полностью или частично сформировать у будущих бакалавров следующие **компетенции:**

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ПК-2 | *способность принимать решения и совершать юридические действия в точном со-* | *правила принятия решений и совершения юридических действий в соответствии с зако-* | *применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующе-* | *навыками принятия решений и совершения юридических действий по действующему за-* |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | *ответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства* | *нодательством Российской Федерации в сфере индивидуализации уголовной ответственности; содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств* | *му законодательству Российской Федерации в сфере индивидуализации уголовной ответственности, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации* | *конодательству Российской Федерации в сфере индивидуализации уголовной ответственности, юридического анализа правоотношений, являющих объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств* |
| 2. | ПК-3 | *способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы* | *понятие юридического и служебного документа, его признаки, требования к разработке и правильному оформлению юридических и служебных документов в сфере индивидуализации уголовной ответственности* | *определять содержание и особенности процесса подготовки юридических и служебных документов в сфере индивидуализации уголовной ответственности* | *навыками разработки и правильного оформления юридических и служебных документов в своей профессиональной деятельности в сфере индивидуализации уголовной ответственности* |
| 3. | ПК-6 | *способность осуществлять* | *основные способы и методы* | *осуществлять юридическую* | *навыками проведения юридиче-* |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | *правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов* | *осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере индивидуализации уголовной ответственности* | *экспертизу проектов нормативных правовых актов в сфере индивидуализации уголовной ответственности* | *ской экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере индивидуализации уголовной ответственности* |

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Меры уголовно-правового характера, их виды | 10 | 1 | 1 | 0 | 8 |
| 2. | Общие положения об индивидуализации уголовной ответственности | 10 | 1 | 1 | 0 | 8 |
| 3. | Индивидуализация уголовной ответственности с учетом Общих начал назначения наказания | 10 | 1 | 1 | 0 | 8 |
| 4. | Индивидуализация уголовной ответственности с учетом специальных правил смягчения и усиления наказания | 10 | 1 | 1 | 0 | 8 |
| 5. | Особенности индивидуализации уголовной ответственности при назначении конкретных видов наказаний и конфискации имущества | 7 | 0 | 1 | 0 | 6 |
| 6. | Индивидуализация уголовной ответственности путем применения условного осуждения | 7 | 0 | 1 | 0 | 6 |
| 7. | Особенности индивидуализации уголовной ответственности несовершеннолетних | 6 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 8. | Индивидуализация уголовной ответственности в зарубежных странах | 6 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| | *Итого по дисциплине:* | | 4 | 6 | 0 | 58 |

**Курсовые работы**: *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

1. Российское уголовное право. Общая часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2014 // Электронно-библиотечная система «Знаниум»: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674051 .
2. Российское уголовное право. Особенная часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2015 // Электронно-библиотечная система «Знаниум»: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674053

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань», «Знаниум» и «Юрайт».*

Автор (ы) РПД М.Л. Греков

**АННОТАЦИЯ**

дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

**Объем трудоемкости:***328 часов самостоятельной работы*

**Цель освоения дисциплины**

Достижение и поддержание должного уровня физической подготовленности, обеспечивающего полноценную социальную и профессиональную деятельность.

**Задачи дисциплины**

- формирование умения рационально использовать средства и методы физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности;
- целенаправленное развитие физических качеств и двигательных способностей, необходимых для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- формирование и совершенствование профессионально-прикладных двигательных умений и навыков;
- повышение функциональной устойчивости организма к неблагоприятному воздействию факторов внешней среды и специфических условий трудовой деятельности;
- формирование способности организовать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к вариативной части Б1.В.ДВ.15 учебного плана.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-9.

| № п. п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ОК -9 | способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни. | Средства и методы физической культуры и спорта для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья. | Организовать свой режим ежедневной деятельности в соответствии с общепринятыми нормами здорового образа жизни. | Современными, эффективными способами поддержания должного уровня работоспособности, посредством использования средств и методов физической культуры и спорта. |

**Основные разделы дисциплины**

Объем дисциплины составляет 328 часов самостоятельной работы, их распределение по семестрам указано в таблице (для студентов ЗФО)

| Вид учебной работы | Всего часов | Курс | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | 3 сессия | 3 сессия | 3 сессия | 3 сессия |
| Баскетбол<br>Волейбол<br>Бадминтон<br>Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка<br>Футбол<br>Легкая атлетика | 328 | 72 | 72 | 72 | 112 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Атлетическая гимнастика<br>Аэробика и фитнес-технологии<br>Единоборства<br>Плавание<br>Физическая рекреация* | | | | | |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 328 | 72 | 72 | 72 | 112 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | | | | | |
| Общая трудоемкость | 328 час. | | | | |

**Курсовые работы**: *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»:** *не предусмотрено.*

**Основная литература:**


1. Бегидова, Т. П. Основы адаптивной физической культуры: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / Т. П. Бегидова. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 188 с. (Серия: Университеты России). ISBN 978-5-534-04932-9. Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/2B7A64A5-0F1A-4365-8987-4E59F8984293#page/1.
2. Евсеев, С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник / С.П. Евсеев. – М.: Спорт, 2016. - 616 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-42-8; Тоже [Электронныйресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454238.
3. Иванков, Ч. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях: учебное пособие для студентов вузов / Ч. Иванков, С.А. Литвинов. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 304 с.: ил. - ISBN 978-5-691-02197-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429625.
4. Третьякова Н. В., Андрюхина Т. В., Кетриш Е. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебное пособие; М.: Спорт, 2016; 281с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=461372#
5. Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для академического бакалавриата / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 493 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00329-1. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/1D5B5EFC-C902-4B41-A5F9-46E2A51BEE22


Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань»* и *«Юрайт»*.

**Автор:** доцент, Кожанов Г.С.

Аннотация по научно исследовательской работе

Направление подготовки «Правоохранительная деятельность» зфо

Всего –108 часов (3 з.е)

Научно-исследовательская работа студента включает: научно-исследовательскую работу в соответствии с учебным планом направления подготовки.

Научно-исследовательская работа студентов имеет целью:

- Расширение профессиональных знаний, полученных ими в процессе обучения;
- Формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы;
- Сбора, анализа и обобщения актуальной научной проблемы, научного материала;
- Формирование навыков реферирования, обзора и анализа научных источников, обобщения и критической оценки результатов научно-теоретических исследований в области юриспруденции;
- Разработки оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы.

Реализуемые компетенции:

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | Пк 4 | ПК-4 – способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности | понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц в правоохранительной деятельности | правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в правоохранительной деятельности | навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в правоохранительной деятельности |
| 2 | Пк 5 | ПК-5 – способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты | основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов в сфере правоохранительной деятельности | определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их в сфере правоохранит | навыками толкования нормативных правовых актов в сфере правоохранительной деятельности |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | | | ельной деятельности | |
| 4 | Пк-28 | способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов | основные методы проведения прикладных научных исследований в сфере правоохранительной деятельности анализа и обработки их результатов | применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов | навыками проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов |
| | Пк-29 | способность обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований | порядок представления выводов по теме исследования, подготовки отчетов по результатам выполненных исследований | обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований | навыками обобщения и формулирования выводов по теме исследования, подготовки отчетов по результатам выполненных исследований |

**Форма контроля** : дифференцированный зачет

**Основная литература:**


1. Агапов, А. Б. Административное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 429 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02094-6. // То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblio-online.ru/book/6333CDE0-0941-48F5-9D78-D458E203F646
2. Агапов, А. Б. Административное право в 2 т. Том 2. Публичные процедуры. Особенная часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 371 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02096-0.// То же [Электронный ресурс]. https://biblio-online.ru/book/993332FB-EC50-4C99-A498-D18721515824
3. Лупарев Е.Б. Административное право. Общая часть: Учебное пособие. Краснодар, 2016.

**АННОТАЦИЯ**

дисциплины Б1.Б.26. «Криминалистика»
по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность
форма обучения - заочная

**Объем трудоемкости:** *16 зачетных единицы (576 часов, из них – 30,7 часов контактной работы: из них лекционных 10 ч., практических 20 ч., ИКР - 0,7 часов, 529 часов самостоятельной работы; контроль - 16,3)*

**Цель дисциплины**

Учебная дисциплина «Криминалистика» имеет своей основной *целью* формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка в правоприменительной деятельности, правового обучения и воспитания.

Дополнительная *цель* преподавания дисциплины – усвоение студентами знаний и формирование умений и первоначальных навыков, направленных на подготовку специалистов, способных к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, способных применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, способных реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, способных достоверно устанавливать процессуальными и криминалистическими средствами доказывания фактические обстоятельства и принимать на их основе процессуальные решения.

**Задачи дисциплины**

Комплексное исследование криминалистических знаний при раскрытии и расследовании преступлений с использованием данных наук уголовного процесса, судебных экспертиз, логики, юридической психологии, теории доказывания, этики, правовой информатики, тактики судебного следствия, оперативно-розыскной деятельности.

**Конкретными задачами являются:**

1) формирование у студентов исходных теоретических знаний, общего системного представления о криминалистике, ее основных понятиях и категориях;

2) изучение криминалистических средств и методов, используемых в раскрытии и расследовании преступлений;

3) овладение студентами тактическими приемами производства следственных действий, и навыками оформления их результатов;

4) освоение ими организации расследования, а также методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;

5) освоение процесса обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства при производстве отдельных следственных действий;

6) формирование навыков профилактики, предупреждения, пресечения, выявления, раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться: способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии, способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; способность применять в профессиональной

деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений; способность достоверно устанавливать процессуальными и криминалистическими средствами доказывания фактические обстоятельства и принимать на их основе процессуальные решения.

Специалисты должны изучить теоретическую часть названной дисциплины, научиться применять полученные знания в практической деятельности правоприменительных органов и судопроизводстве.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Криминалистка» относится к числу дисциплин базовой части, включенным в дисциплины профессионального цикла образовательной программы 40.05.02 специальность Правоохранительная деятельность (Б1.Б.26). На ее изучение отводится 576 часов. В соответствии с учебным планом, занятия проводятся на третьем и четвертом году обучения.

Кроме того, студент должен иметь соответствующую подготовку по следующим дисциплинам: уголовно-процессуальное право, уголовное право, криминология, квалификация преступлений, судебные экспертизы, юридическая психология, получаемую в процессе предшествующего обучения и (или) параллельном освоении соответствующей теории и практики.

Дисциплина «Криминалистика» способствует успешному прохождению и освоению практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в магистратуре

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОК-6, ПК-10, ПК-12, ПК-14)

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| *1* | *ОК-6* | способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния | методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния; психологию участников расследования преступлений и использовать ее на формирование | проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния; не | навыками обеспечения психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, применения методов эмоциональной когнитивной регуляции для оптимизации собственной |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | | доказательственной базы по расследуемому преступлению | поддаваться на провокации со стороны заинтересованных в уголовном деле лиц в целях установления объективной истины по каждому эпизоду преступной деятельности | деятельности и психологического состояния в своей профессиональной деятельности; навыками обеспечения законности, правопорядка и безопасности личности в чрезвычайных ситуациях |
| *2* | *ПК-10* | Способность раскрывать преступления | уголовно-правовые дисциплины в объеме, необходимом для раскрытия преступления; организацию раскрытия преступлений и субъектов, привлекаемых для решения этой задачи | определять оптимальные приемы и способы раскрытия и расследования преступлений; применять технико-криминалистические средства и методы сопровождения раскрытия и расследования преступления | навыками раскрытия и расследования преступлений; тактическими приемами проведения следственных действий, а также основными методами (способами) осмотров мест происшествий по наиболее тяжким преступлениям |
| *3* | *ПК-12* | Способность организовывать и осуществлять розыск лиц | основы организации и осуществления розыска лиц; виды и формы взаимодействаия сил и средств | организовать и осуществлять розыск лиц; находить профессиональный контакт между | навыками организации и осуществления розыска лиц в своей профессиональной |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | | в целях розыска, задержания и идентификации лиц | участниками розыска с учетом тех задач, которые поставлены перед каждым подразделением с учетом его характера и профессиональных особенностей | деятельности; рассмотрения сообщения о преступлении в части собирания доказательств по будущему уголовному расследованию |
| *4* | *ПК-14* | способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп перступлений | теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, основы использования в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; процессуальные и криминалистические приемы, средства и методы установления механизма преступления | применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; использовать специальные знания в ходе проведения криминалистических экспертиз в ходе | навыками проведения профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений; навыками получения доказательственной информации в |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | | | предварительного расследования | конфликтных ситуация |
| | | | | | |
| | | | | | |

**Основные разделы дисциплины**

| **№ п/п** | **ТЕМЫ ЗАНЯТИЙ** | **ЗФО** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Всего:** | **Лекция** | **Лабораторное занятие** | **Самостоятельная работа** | **КСР** |
| **1. Теоретические основы криминалистики** | | | | | | |
| 1.1 | Генезис и современные представления о предмете, природе и системе криминалистики | **3** | 1 | | 4 | |
| 1.2 | Задачи и методы криминалистики | **3** | 1 | | 4 | |
| 1.3 | История криминалистики | **2** | | | 4 | |
| 1.4 | Криминалистика в зарубежных странах | **2** | | | 4 | |
| 1.5 | Криминалистическая идентификация | **8** | | | 4 | |
| 1.6 | Криминалистическая диагностика и прогнозирование | **6** | | | 4 | |
| 1.7 | Учение о криминалистических версиях | **8** | | | 4 | |
| 1.8 | Теория следственных ситуаций | **6** | | | 4 | |
| **2. Криминалистическая техника** | | | | | | |
| 2.1 | Общие положения криминалистической техники | **2** | | | 4 | |
| 2.2 | Криминалистическая фотография и видеозапись | **6** | | | 4 | |
| 2.3 | Криминалистическая трасология | **15** | | 2 | 8 | |
| 2.4 | Криминалистическое исследование оружия и следов его применения, криминалистическое взрывоведение | **9** | | | 4 | |
| 2.5 | Криминалистическое исследование письма | **8** | | | 4 | |
| 2.6 | Технико-криминалистическое исследование документов | **8** | | | 4 | |
| 2.7 | Криминалистическое исследование внешних признаков человека (габитоскопия) | **4** | | | 4 | |
| 2.8 | Криминалистическая одорология | **4** | | | 4 | |
| 2.9 | Криминалистическая фоноскопия | **4** | | | 4 | |
| 2.10 | Криминалистическая регистрация | **4** | | | 4 | |
| 2.11 | Информационно-компьютерное обеспечение | **2** | | | 4 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.12 | Использование специальных знаний в судопроизводстве | **4** | | | 4 | |
| | **Всего** | | **2** | **2** | **100** | |
| Итого 3 курс 3 зачетные единицы | | | | | | |
| **3. Криминалистическая тактика** | | | | | | |
| 3.1 | Общие положения криминалистической тактики | **12** | 2 | | 10 | |
| 3.2 | Организация и планирование расследования | **14** | | 2 | 12 | |
| 3.3 | Тактика следственного осмотра и освидетельствования | **14** | 2 | 2 | 10 | |
| 3.4 | Тактика допроса и очной ставки | **18** | 2 | 2 | 14 | |
| 3.5 | Тактика следственного эксперимента | **10** | | | 10 | |
| 3.6 | Тактика предъявления для опознания | **10** | | | 10 | |
| 3.7 | Тактика обыска и выемки | **18** | 2 | 2 | 14 | |
| 3.8 | Тактика проверки показаний на месте | **10** | | | 10 | |
| 3.9 | Тактика задержания | **10** | | | 10 | |
| 3.10 | Тактико-организационные основы контроля и записи переговоров | **10** | | | 10 | |
| 3.11 | Взаимодействие следователя с оперативными аппаратами и иными службами правоохранительных органов | **10** | | | 10 | |
| 3.12 | Использование помощи граждан и средств массовой информации (СМИ) в раскрытии и расследовании преступлений | **10** | | | 10 | |
| **4. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений** | | | | | | |
| 4.1 | Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений | **4** | | | 7 | |
| 4.2 | Раскрытие и расследование преступлений по горячим следам | **2** | | | 7 | |
| 4.3 | Раскрытие и расследование преступлений по уголовным делам, приостановленным производством | **2** | | | 7 | |
| 4.4 | Методика расследования убийств | **6** | | 2 | 7 | |
| 4.5 | Расследование бандитизма | **2** | | | 7 | |
| 4.6 | Методика расследования половых преступлений | **4** | | 2 | 7 | |
| 4.7 | Методика расследования, краж, грабежей и разбойных нападений | **6** | | 2 | 7 | |
| 4.8 | Методика расследования терроризма и экстремизма | **6** | | 2 | 7 | |
| 4.9 | Методика расследования поджогов | **2** | | | 7 | |
| 4.10 | Особенности расследования преступлений в сфере незаконного | **2** | | | 7 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | оборота наркотических средств и психотропных веществ | | | | | |
| 4.11 | Расследование преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта | **6** | | 2 | 7 | |
| 4.12 | Методика расследования вымогательства | **2** | | | 7 | |
| 4.13 | Особенности расследования мошеннических посягательств на имущество физических и юридических лиц | **1** | | | 7 | |
| 4.14 | Методика расследования хищений, совершенных путем присвоения и растраты | **2** | | | 7 | |
| 4.15 | Методика расследования преступлений, связанных с изготовлением или сбытом поддельных денег, ценных бумаг, кредитных, расчетных карт и иных документов | **2** | | | 7 | |
| 4.16 | Основы методики расследования налоговых преступлений | **2** | | | 7 | |
| 4.17 | Методика расследования коррупционных преступлений | **2** | | | 7 | |
| 4.18 | Методика расследования легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем | **2** | | | 7 | |
| 4.19 | Расследование преступлений в сфере компьютерной информации | **2** | | | 7 | |
| 4.20 | Методика расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами | **2** | | | 7 | |
| 4.21 | Расследование экологических преступлений | **2** | | | 7 | |
| 4.22 | Методика расследования преступлений, совершенных военнослужащими | **2** | | | 7 | |
| 4.23 | Особенности расследования преступлений несовершеннолетних | **2** | | | 7 | |
| 4.24 | Особенности расследования преступлений, совершенных невменяемыми и лицами с дефектами психики | **2** | | | 6 | |
| | Курсовая работа | | | | 212 | |
| **Всего:** | **За 4 курс** | | **8** | **18** | **429** | |
| **Итого** | | | **10** | **20** | **529** | |

**Курсовая работа:** предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет (3 курс), *экзамен, к/р, курсовая (4 курс)*

**Основная учебная и научная литература:**

1. Криминалистика. Полный курс в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и специалитета / В. В. Агафонов [и др.] ; под общ. ред. В. В. Агафонова, А. Г. Филиппова. — 6-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 449 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06449-0. — Режим доступа : https://biblio-online.ru/book/A2708972-638B-4C35-8532-4542CCAE5C31.

2. Криминалистика. Полный курс в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и специалитета / В. В. Агафонов [и др.] ; под общ. ред. В. В. Агафонова, А. Г. Филиппова. — 6-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 349 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06450-6. — Режим доступа : https://biblio-online.ru/book/A2708972-638B-4C35-8532-4542CCAE5C31.

Автор РПД _____Д.Н.Лозовский

**АННОТАЦИЯ**

Дисциплины Б1.Б.27 «Криминология»
Специальность 40.05.02 Правоохранительная деятельность
Специализация: Административная деятельность
Форма обучения заочная

*Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц (180 часов, из них – для студентов ЗФО: 14,3 ч. контактной работы: лекционных 6 ч., практических 8 ч., иной контактной работы 0,3 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,3 ч.); 157 ч. самостоятельной работы,* 8*,7 ч. контроль).*

**Цель дисциплины**

Учебная дисциплина «Криминология» имеет своей целью формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания.

*Целью* изучения дисциплины «Криминология» является усвоение студентами системы теоретических знаний, отражающих современной состояние криминологической доктрины о преступности, ее закономерностях, причинах и условиях преступности и преступного поведения, а также основных подходах к профилактике этого негативного социального явления. К целям курса также относится уяснение студентами основополагающих положений международного, отечественного и зарубежного криминологического законодательства. Цель практикумов в данном цикле – изучение специфических черт структуры личности лиц, совершивших преступления; приобретение навыков их типологии, равно как и приобретение навыков анализа криминогенной мотивации и криминогенной ситуации с последующей разработкой программ криминологической профилактики.

*Предмет изучения* дисциплины «Криминология» составляют положения криминологической доктрины о преступности, преступном поведении, личности человека, совершившего преступление, причинах и условиях преступности и преступного поведения, криминологической профилактике; истории становления и развития криминологии; криминологической типологии и характеристика отдельных видов преступности; методологии науки; криминологическом законодательстве.

Дисциплина направлена на комплексное решение задач развития общей правовой культуры студентов и понимания вопросов, раскрывающих сущность произошедших и происходящих государственно-правовых явлений, особенности развития государства и права России в русле мировой цивилизации, теории российской государственности и тенденции её развития в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным стандартом высшего профессионального образования по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

**Задачи дисциплины**

Основными *задачами* изучения дисциплины «Криминология» выступают:

– развить способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к сфере предупреждения преступности и преступлений;

– выработать способность участвовать в разработке нормативных правовых актов, направленных на борьбу с преступностью;

– научить квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере предупреждения преступности и преступлений;

– расширить кругозор обучающихся на выработанные в криминологической доктрине формы и методы криминологического познания действительности с тем, чтобы научиться работать на благо общества и государства;

– развить у обучающихся правовое сознание, правовое мышление и правовую культуру, необходимые для эффективной борьбы с преступностью;

– дать знания об основных подходах к предупреждению преступлений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению;

– закрепить у обучающихся знание категориального аппарата криминологической доктрины;

– развить практические навыки анализа статистических данных о преступности, вычисление ее основных показателей, анализа личности преступника и определение его типа, анализа криминогенной мотивации и криминогенной ситуации, планирования и прогнозирования профилактики отдельных типов преступности и преступного поведения;

– развитие навыков противодействия коррупционным проявлениям.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Б1 – базовая часть – Б1.Б.27 – обязательные дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучаемые должны:

– иметь представление о сущности и содержании криминологической доктрины и практики;

– знать основные криминологические категории (преступность, личность преступника, причины преступности и предупреждение преступности);

– уметь выражать и обосновывать свою точку зрения по проблематике недопущения, выявления, пресечения, предотвращения преступлений, оперировать криминологическими понятиями и категориями;

– иметь навыки анализа показателей преступности, структуры личности преступника, внутренних и внешних причин преступного поведения, осуществления планирования и программирования профилактики преступлений на общесоциальном, личностно-микросредовом и индивидуальном уровнях.

Успешное освоение дисциплины «Криминология» создаст прочный базис для принятия решений в точном соответствии с законом, правильной правовой оценки фактов и обстоятельств, обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, послужит основой для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности.

*Требования к предварительной подготовке обучающегося:*

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – «Теория и история государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

*Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:*

Дисциплина «Криминология» является базовой для последующего изучения «Предупреждения преступлений», «Зарубежного уголовного права», «Проблем теории государства и права», «Прокурорского надзора», «Международного уголовного права», «Основ экономической безопасности: основных условий ее достижения», «Уголовной политики в сфере противодействия коррупции», для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1; ПК-1; ПК-6; ПК-15

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ОПК-1 | *способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридических наук* | *основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов правоотношений применительно к к предупреждению преступлений и преступности* | *правильно определять подлежащие применению основные понятия, категории и институты, правовые статусы субъектов правоотношений применительно к предупреждению и преступлений преступности* | *навыками использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к предупреждению преступлений и преступности* |
| 2. | ПК-1 | *способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности* | *основные требования к подготовке и принятию нормативных правовых актов с целью предупреждения различных видов преступности* | *правильно применять правила юридической техники при разработке нормативных правовых актов с целью предупреждения различных видов преступности* | *навыками разработки нормативных правовых актов для предупреждения различных видов преступлений и преступности* |
| 3. | ПК-6 | *способность осуществлять правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов* | *правила осуществления правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов* | *квалифицированно осуществлять правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов* | *навыками осуществления правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов* |
| 4. | ПК-15 | *способность осуществлять профилактику, предупрежде* | *методы профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений* | *осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений* | *методами профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений на* |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | *ние преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений* | *на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, особенности выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений* | *на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений* | *основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений* |

**Основные разделы дисциплины:**
Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (для студентов ОЗО)

| № раз-дела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Понятие, предмет, система и история криминологии | 9 | 1 | – | – | 8 |
| 2 | Методология криминологического | 7 | 1 | – | – | 8 |

| № раз-дела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| | познания и методика криминологических исследований | | | | | |
| 3 | Преступность и ее основные характеристики | 11 | 1 | – | – | 10 |
| 4 | Теория причинности в криминологии. Причины преступности на философском, социологическом и социально-психологическом (личностном) уровнях | 11 | 1 | – | – | 10 |
| 5 | Причины, условия, механизм конкретного преступления | 9 | 1 | – | – | 8 |
| 6 | Личность преступника | 11 | 1 | – | – | 10 |
| 7 | Понятие, уровни, методы, виды, субъекты, объекты и предметы профилактики преступности и преступного поведения | 11 | – | 1 | – | 10 |
| 8 | Криминологическое планирование и прогнозирование профилактики преступности | 9 | – | 1 | – | 8 |
| 9 | Понятие, основные криминологические показатели, причины и предупреждение общеуголовной корыстной преступности | 9 | – | 1 | – | 8 |
| 10 | Понятие, основные криминологические показатели, причины и предупреждение экономической преступности | 11 | – | 1 | – | 10 |
| 11 | Понятие, отличительные | 9 | – | 1 | – | 8 |

| № раз-дела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| | признаки, основные криминологические показатели, причины и предупреждение организованной преступности | | | | | |
| 12 | Понятие, отличительные признаки, характеристика основных криминологических показателей, причины и предупреждение насильственных преступлений | 12 | – | 1 | – | 11 |
| 13 | Понятие, основные криминологические показатели, причины и условия женской преступности | 9 | – | 1 | – | 8 |
| 14 | Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и лиц молодого возраста | 9 | – | 1 | – | 8 |
| 15 | Криминологическая характеристика рецидивной преступности | 8 | – | – | – | 8 |
| 16 | Криминологическая характеристика профессиональной преступности | 8 | – | – | – | 8 |
| 17 | Международная и транснациональная преступность. | 8 | – | – | – | 8 |
| 18 | Основы виктимологии | 8 | – | – | – | 8 |
| | *Итого по дисциплине:* | | 6 | 8 | – | 157 |

**Курсовые работы**: *не предусмотрены.*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен.*

**Основная учебная и научная литература:**

1. Чуфаровский Ю.В. Криминология в вопросах и ответах. М., 2014 // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54587

2. Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 1 : учебник для магистратуры / В. В. Лунеев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 291 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-534-03992-4. https://biblio-online.ru/book/1D74967E-CE6C-466A-A761-B18EF77B822B

3. Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 2 : учебник для магистратуры / В. В. Лунеев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 302 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-534-03994-8. https://biblio-online.ru/book/DDB920E5-3211-4106-B43E-B5F970B8D3E5

4. Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 3 : учебник для магистратуры / В. В. Лунеев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 413 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-534-03998-6. https://biblio-online.ru/book/9E00AB8C-4BD1-40F3-912F-DFA6D0D811CB

5. Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии. Том 2. Особенная часть : учебник для магистров / В. В. Лунеев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 872 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-9916-2633-0. https://biblio-online.ru/book/183F3390-7CB4-43E0-B75E-9C3588BBCAE9

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

Автор (ы) РПД:
1. А.В. Петровский

**Аннотация дисциплины**
**Б1.Б.30 «Делопроизводство и режим секретности»**
**Специальность – 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»**
**Специализация – Административная деятельность**
(квалификация (степень) выпускника – юрист)
заочная форма обучения
**Курс 4**
**Объем трудоемкости: 72 час., 2 зач. ед., из них: лекции – 4 часа, занятия семинарск. типа – 6 часов, ИКР – 0,2 часа, самост. работа – 58 часов, контроль – 3,8 часа.**

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины «Делопроизводство и режим секретности»

### 1.1 Цель освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Делопроизводство и режим секретности» имеет своей целью формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста

Дисциплина «Делопроизводство и режим секретности» имеет также своей целью изучение студентами норм отраслевого законодательства, регламентирующих производство по уголовным делам, деятельность по исполнению вступивших в законную силу судебных актов, приобретение определенных навыков и умений в толковании и применении законодательства о специфике делопроизводства в работе правоохранительных органов, в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность.

Курс призван дать студентам углубленные знания об особенностях делопроизводства в правоохранительных органах, о проблемах создания электронного делопроизводства и автоматизации делопроизводства, о структурных подразделениях, отвечающих за организацию делопроизводства в правоохранительных органах.

### 1.2 Задачи дисциплины:

Основными *задачами* изучения дисциплины «Делопроизводство и режим секретности» выступают:

– изучение студентами основ и особенностей логического мышления, его приёмов и способов, основных правил аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий в ходе осуществления деятельности по делопроизводству и режиму секретности, понятия юридического и служебного документа в деятельности правоохранительного органа, его признаков, требований к разработке и правильному оформлению юридических и служебных документов, порядка оформления результатов профессиональной деятельности правоохранительных органов в процессуальной и служебной документации; требований нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, порядка соблюдения режима секретности;

– анализ норм законодательства, регламентирующего правила и особенности делопроизводства и режима секретности;

– формирование практических навыков логически мыслить, применять правила аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий в ходе осуществления деятельности по делопроизводству и режиму секретности, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых

распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации, определять содержание и особенности процесса подготовки в правоохранительных органах юридических и служебных документов, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности правоохранительных органов в процессуальной и служебной документации; соблюдать требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности;

– выработка у обучающихся навыков логического мышления, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий в ходе осуществления деятельности по делопроизводству и режиму секретности, навыков разработки и правильного оформления юридических и служебных документов в деятельности правоохранительных органов, навыков оформления результатов профессиональной деятельности правоохранительных органов в процессуальной и служебной документации; навыков соблюдения требований нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения соблюдения режима секретности.

Главная задача, стоящая перед студентами, заключается в овладении ими знаниями о назначении и месте делопроизводства в работе правоохранительных органов, о нормативном регулировании документооборота, о разработанных наукой и практикой рекомендациях для повышения эффективности данной деятельности.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ, владение навыками подготовки юридических документов, способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Делопроизводство и режим секретности» относится к дисциплинам базовой части блока 1 учебного плана.

Изучению дисциплины «Делопроизводство и режим секретности» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК).

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ОК-7 | способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии | основы и особенности логического мышления, его приёмов и способов, основные правила аргументированного и ясного построения | логически мыслить, применять правила аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения | навыками логического мышления, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | | устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий в ходе осуществления деятельности по делопроизводству и режиму секретности | полемики и дискуссий в ходе осуществления деятельности по делопроизводству и режиму секретности | полемики и дискуссий в ходе осуществления деятельности по делопроизводству и режиму секретности |
| 2. | ПК-3 | способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы | понятие юридического и служебного документа в деятельности правоохранительного органа, его признаки, требования к разработке и правильному оформлению юридических и служебных документов | определять содержание и особенности процесса подготовки в правоохранительных органах юридических и служебных документов | навыками разработки и правильного оформления юридических и служебных документов в деятельности правоохранительных органов |
| 3. | ПК-21 | способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации | порядок оформления результатов профессиональной деятельности правоохранительных органов в процессуальной и служебной документации | правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности правоохранительных органов в процессуальной и служебной документации | навыками оформления результатов профессиональной деятельности правоохранительных органов в процессуальной и служебной документации |
| 4. | ПК-22 | способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области | требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, | соблюдать требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и | навыками соблюдения требований нормативных правовых актов в области защиты |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности | порядок соблюдения режима секретности | информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности | государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения соблюдения режима секретности |

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**
**И ИХ ТРУДОЕМКОСТИ ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ**
**Для заочной формы обучения**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛП | КСР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Общие правила делопроизводства. Особенности документационного обеспечения в правоохранительных органах. | 12 | 2 | 2 | - | - | 8 |
| 2. | Особенности учёта и статистической отчетности в правоохранительных органах. | 14 | 2 | 2 | - | - | 10 |
| 3. | Делопроизводство в судах, органах прокуратуры РФ, Следственном комитете РФ, органах внутренних дел и других правоохранительных органах. | 22 | - | 2 | - | - | 20 |
| 4. | Государственная тайна и обеспечение режима секретности | 20 | - | - | - | - | 20 |
| | *Итого по дисциплине:* | 68 | 4 | 6 | - | - | 58 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛП – лабораторный практикум, КСР – контролируемая самостоятельная работа, СРС – самостоятельная работа студента.

**Основная учебная литература:**

1. Электронное правосудие. Электронный документооборот научно-практическое пособие / под общ. ред. С.Ю. Чучы ; Арбитражный суд города Москвы. - Москва: Проспект, 2017. - 236 с.: ил. - ISBN 978-5-392-25329-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471407 .

2. Гриненко, А.В. Судоустройство и правоохранительные органы в вопросах и ответах : учебное пособие / А.В. Гриненко. - Москва : Проспект, 2015. - 230 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16386-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253566

Автор: доцент кафедры уголовного процесса, канд. юрид. наук А.М. Долгов.

**АННОТАЦИЯ**

дисциплины «Специальная подготовка» для специальности «Правоохранительная деятельность» специализации административная деятельность (ЗФО)

**Объем трудоемкости:** *12 зачетных единицы (432 часа, из них – 26 часов аудиторной нагрузки: лекционных 10ч., лабораторных 16ч.; 398 часов самостоятельной работы)*

**Цель дисциплины:**

получение студентами знаний, формирование умений и навыков, позволяющих им решать задачи правоохранительных органов в особых условиях.

**Задачи дисциплины:**

- подготовить специалиста-выпускника для правоохранительных органов в соответствии с квалификационной характеристикой;
- обучить студентов умелым действиям, обеспечивающим успешное выполнение оперативно-служебных задач в особых условиях;
- вырабатывать постоянную готовность к решительным и умелым действиям по пресечению противоправных проявлений, с использованием физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия;
- овладевать тактикой действий сотрудников правоохранительных органов в составе групп оперативно-служебного применения при чрезвычайных обстоятельствах;
- формировать высокую психологическую устойчивость обучаемых, развивать у них бдительность, наблюдательность, память, мышление и другие профессионально-психологические качества необходимые для решения оперативно-служебных задач в экстремальных условиях;
- обучать студентов приемам и способам обеспечения профессиональной и личной безопасности в различных условиях оперативной обстановки.
- научить выполнять реанимационные мероприятия;
- научить применять стандартные средства для временной остановки кровотечения;
- научить накладывать стандартные транспортные шины;
- научить накладывать повязки на раны;
- научить правилам транспортировки пострадавших;
- научить правилам оказания помощи при наиболее распространенных неотложных состояниях

Роль и значение дисциплины в профессиональной подготовке выпускника, связь с другими дисциплинами рабочего учебного плана.

Учебная дисциплина основывается на требованиях нормативно-правовых актов Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти, положений и рекомендаций науки, передовой практики деятельности ОВД, войск Национальной гвардии России и специальных подразделений других федеральных ведомств по обеспечению общественного порядка и безопасности в особых условиях.

Во взаимодействии с другими дисциплинами специальная подготовка реализует выполнение требований ФГОС ВПО к уровню подготовки выпускников высших учебных заведений.

Специальная подготовка тесно связана с другими дисциплинами, которые изучаются на юридическом факультете:

- оперативно-розыскная деятельность по вопросам организации и проведения оперативно-розыскных и разведывательных мероприятий в специальных операциях;
- административное право по вопросам организационного построения и правовой основы деятельности ОВД, войск Национальной гвардии РФ, ФСБ России и др. правоохранительных органов по обеспечению особых административно-правовых режимов;

- криминалистика, специальная техника по вопросам проведения следственных действий, осмотра места происшествия, составления графических служебных документов, использования технических средств;

- уголовное право по вопросам уголовно-правовой характеристики преступлений против общественной безопасности и общественного порядка, основ конституционного строя и безопасности государства;

- теория государства и права по вопросам соблюдения законности при выполнении оперативно-служебных задач;

- физическая подготовка по вопросам применения физической силы в различных ситуациях оперативно-служебной деятельности;

- психология по вопросам обеспечения переговорного процесса с правонарушителями и морально-психологического обеспечения группировки сил и средств, привлекаемой к проведению специальной операции.

При определении последовательности прохождения дисциплин необходимо соблюдать системность в планировании и организации учебно-воспитательного процесса.

Это достигается объединением различных видов подготовки (специальной, огневой, физической, психологической, юридической и др.) в единый процесс формирования профессиональных качеств выпускника в соответствии с квалификационной характеристикой, который бы исключал дублирование получения знаний на различных кафедрах, а сами знания, умения и навыки, полученные по одной дисциплине, органически вытекали из другой, позволяли решать учебные и оперативно-служебные задачи на новом более качественном уровне.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Специальная подготовка» входит в структуру компонента профессионального цикла базовой части учебных дисциплин (код дисциплины Б.1.Б.32).

Рабочая учебная программа учебной дисциплины «Специальная подготовка» подготовлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом Высшего профессионального образования по специальности 40.05.02 – Правоохранительная деятельность (уровень специалитета) и всего на ее изучение отводится 432 часов. В соответствии с учебным планом, занятия проводятся на четвертом и пятом году обучения.

Дисциплина «Специальная подготовка» для заочной формы обучения преподаётся на четвертом курсе (индекс Б.1.Б.32) в объёме 216 ч. По итогам изучения данной дисциплины студенты сдают зачет. На пятом курсе дисциплина изучается в объеме 216 ч. по результатам изучения дисциплины на пятом курсе сдается зачет.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОК, ОПК и ПК)

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| *1* | *ОК-6* | *способность выполнять должностные обязанности по* | *должностные обязанности по обеспечению законности и* | *выполнять должностные обязанности по обеспечению* | *навыками исполнения должностных обязанностей* |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | *обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка* | *правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка* | *законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка* | *по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка в своей профессиональной деятельности* |
| *2* | *ПК-17* | *способность использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности* | *особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий* | *правильно выбирать тактические приёмы, необходимые для проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности* | *навыками использования при решении профессиональных задач особенностей тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности* |
| *3* | *ПК-18* | *способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и* | *основания и условия силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушит* | *осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и* | *навыками силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонаруши* |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | *эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов* | *елей, правомерного применения и использования табельного оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов* | *эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов* | *телей, правомерного и эффективного применения использования табельного оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов* |
| *4* | *ПК-19* | *способность эффективно использовать при выполнении профессиональных задач специальную технику, применяемую в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов* | *порядок использования при выполнении профессиональных задач специальной техники, применяемой в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов* | *при выполнении профессиональных задач правильно определять подлежащую применению и использовать специальную технику, применяемую в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов* | *навыками применения и использования при выполнении профессиональных задач специальной техники, применяемой в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов* |
| *5* | *ПК-23* | *способность выполнять профессиональные задачи в особых* | *особенности выполнения профессиональных задач в* | *осуществлять действия по выполнению профессиональн* | *навыками решения профессиональных задач в* |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | *условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач* | *особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, порядок оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач* | *ых задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, по оказанию первой помощи, обеспечению личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач* | *особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач* |

**Основные разделы дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы изучаемой дисциплины *(очная форма)*

| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего | Количество часов по видам работ | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекции | Практические занятия | СРС | КСР. |
| 1 | 2 | 3 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **Курс 4** | | | | | | |
| **Раздел 1. Топографическая подготовка сотрудников правоохранительных органов** | | | | | | |
| 1 | Местность как элемент оперативной обстановки. | **2** | | - | 2 | |
| 2 | Топографические карты и их содержание. | **6** | - | - | 2 | |
| 3 | Графические служебные документы, применяемые в правоохранительных органах. | **2** | 1 | - | 2 | |
| 4 | Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач. | **6** | - | 1 | 2 | |
| 5 | Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в правоохранительных органах. | **4** | | - | 4 | |
| **Раздел 2. Действия сотрудников правоохранительных органов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.** | | | | | | |
| 6 | Гражданская оборона и Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль, место и задачи органов внутренних дел МВД России и войск Национальной гвардии РФ в этих системах. | **8** | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 7 | Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в правоохранительных органах. | **4** | 1 | - | 2 | |
| 8 | Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. | **6** | - | - | 2 | |
| **Раздел 3 Инженерная подготовка сотрудников правоохранительных органов** | | | | | | |
| 9 | Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно- | **4** | | - | 2 | |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего | Количество часов по видам работ | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекции | Практические занятия | СРС | КСР. |
| | служебных задач. | | | | | |
| 10 | Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений. | **8** | 1 | - | 4 | |
| 11 | Действия сотрудников правоохранительных органов при обнаружении взрывных устройств. | **8** | 1 | - | 2 | |
| 12 | Назначение, общее устройство, тактико-технические данные РОГ и правила их метания. | **6** | - | - | 4 | |
| 13 | Назначение, общее устройство, тактико-технические данные противопехотных мин. Демаскирующие признаки, их установки. | **6** | - | - | 2 | 2 |
| **Раздел 4. Доврачебная помощь** | | | | | | |
| 14 | Принципы оказания первой помощи | 10 | 2 | | 6 | |
| 15 | Признаки жизни | 8 | | | 6 | 2 |
| 16 | Признаки смерти | 8 | 1 | | 6 | |
| 17 | Терминальные состояния | 10 | | | 6 | 2 |
| 18 | Первая помощь при реанимации | 10 | 1 | | 6 | |
| 19 | Методы реанимации | 12 | | | 6 | |
| 20 | Особенности реанимации у детей | 8 | | | 8 | |
| 21 | Общие принципы оказания первой помощи при шоке | 8 | | | 6 | |
| 22 | Первая помощь при кровотечениях | 10 | 1 | | 6 | 2 |
| 23 | Основные правила и принципы иммобилизации | 8 | | | 6 | |
| 24 | Принципы и правила обработки ран | | 1 | | 6 | |
| 25 | Первая помощь при воздействии на организм физических факторов | 10 | | | 6 | 2 |
| 26 | Первая помощь при инородных телах | 8 | | | 6 | |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего | Количество часов по видам работ | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекции | Практические занятия | СРС | КСР. |
| 27 | Первая помощь при утоплении | 8 | | | 6 | |
| 28 | Первая помощь при повешении | 10 | | | 6 | 2 |
| 29 | Первая помощь при отравлениях | 6 | | | 6 | |
| **Итого за 4 курс** | | **216** | **6** | **10** | **196** | **-** |
| **5 курс** | | | | | | |
| **Раздел 5. Огневая подготовка** | | | | | | |
| **Подраздел 5.1. Основы стрельбы из стрелкового оружия.** | | | | | | |
| 30 | Предмет, задачи, содержание и организационно-правовые основы огневой подготовки. | 4 | 1 | - | 2 | |
| 31 | Внутренняя и внешняя баллистика. | 4 | | | 2 | |
| 32 | Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. | 4 | | 1 | 2 | |
| 33 | Учет, хранение и сбережение огнестрельного оружия и боеприпасов. | 4 | | | 2 | 2 |
| | | | | | | |
| 34 | Назначение, боевые свойства и устройство 9 мм ПМ. | 4 | | - | 2 | |
| 35 | Назначение, боевые свойства и устройство АК-5,45 мм – 7.62 мм | 2 | | - | 2 | |
| 36 | Пистолеты и пистолеты-пулеметы, стоящие на вооружении правоохранительных органов. | 2 | | - | 2 | |
| | | | | | | |
| 37 | Правила и приемы стрельбы Контрольно-проверочное занятие (допуск к стрельбе) | 4 | | | 2 | 2 |
| 38 | Учебные стрельбы из пистолета, упражнение №1. | 2 | | | | |
| 39 | Учебные стрельбы из пистолета, упражнение №2. | 4 | | | | |
| 40 | Учебные стрельбы из пистолета, упражнение №3. | 4 | | | | |
| 41 | Учебные стрельбы из пистолета, упражнение №4. | 4 | | | | |
| 42 | Учебные стрельбы из пистолета. Контрольно-проверочное занятие. | 6 | | | 2 | |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего | Количество часов по видам работ | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекции | Практические занятия | СРС | КСР. |
| 43 | Учебные стрельбы из автоматического оружия, упражнение №1. | 4 | | | | |
| 44 | Учебные стрельбы из автоматического оружия, упражнение №2. | 4 | | | | |
| 45 | Учебные стрельбы из автоматического оружия. Контрольно-проверочное занятие. | 4 | | | 2 | |
| 46 | Учебные стрельбы из винтовки, упражнение №1. | 4 | | | | |
| 47 | Учебные стрельбы из винтовки. Контрольно-проверочное занятие. | 4 | | | 2 | |
| | | | | | | |
| 69 | Предмет, задачи, содержание и организационно-правовые основы тактико-специальной подготовки сотрудников правоохранительных органов. | **8** | 1 | - | 6 | |
| 70 | Тактико-технические характеристики специальных средств индивидуальной защиты и активной обороны. | **8** | | - | 6 | |
| 71 | Бронетехника и специальные автомашины правоохранительных органов. | **6** | | - | 6 | |
| | | | | | | |
| 72 | Понятие особых условий, задачи, выполняемые формированиями ОВД и войск Национальной гвардии РФ при их возникновении. | 6 | | | 6 | 4 |
| 73 | Тактические способы действий сотрудников правоохранительных органов в особых условиях. | 4 | 1 | 1 | 6 | |
| 74 | Виды и характеристика служебных нарядов ОВД и войск Национальной гвардии РФ при решении задач в особых условиях. | 8 | | | 6 | |
| 75 | Организация поисковых мероприятий в блокированном районе. | 6 | | | 6 | |
| 76 | Организация несения службы на «блок-посту». | 8 | | | 6 | |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего | Количество часов по видам работ | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекции | Практические занятия | СРС | КСР. |
| | | | | | | |
| 77 | Основы специальной операции. | 2 | | | | |
| 78 | Работа руководящего и начальствующего состава правоохранительных органов при чрезвычайных обстоятельствах. | 10 | | | 6 | |
| 79 | Пресечение захвата важных объектов и собственных объектов правоохранительных органов. | 8 | | | 6 | |
| 80 | Рубежный контроль | 6 | | | | 4 |
| 81 | Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков. | 12 | 1 | | 6 | |
| 82 | Организация и проведение специальной операции по задержанию вооруженных и особо опасных преступников. | 10 | | 1 | 6 | |
| 83 | Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа. | 10 | | | 6 | |
| 84 | Организация и проведение специальной операции по освобождению заложников. | 10 | | | 6 | |
| 85 | Организация и проведение специальных операций по пресечению угона транспортных средств. | 8 | | | 6 | |
| | **ИТОГО за 5 курс** | **432** | **4** | **6** | **202** | **-** |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы**:
Не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

1. Байрамуков, Ю.Б. Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров: учеб. / Ю. Б. Байрамуков [и др.] ; ред. Ю. Б. Торгованов. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. - 518 с. - ISBN 978-5-7638-3035-4 - [Электронный ресурс] URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=511446.
2. Калуцкий И.Н. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов: Учебное пособие. - Рязань: Академия ФСИН России, 2015. - 335 с.: ISBN 978-5-7743-0721-0. [Электронный ресурс] URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=780424
3. Теория оперативно-розыскной деятельности: Учебник / Под ред. Горяинова К.К., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 712 с.: ISBN 978-5-16-006780-3. [Электронный ресурс] URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=612658

**Дополнительная литература**

1. Тимкин А. В. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них: основы радиационной безопасности: учебное пособие. Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015- 155 с. - ISBN: 978-5-4475-3297-0 [Электронный ресурс] URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=435435&sr=1

2. Драбатулин, Е. А. Общая тактика. Управление подразделениями в бою: Учеб. пособие / п/п-к Е. А. Драбатулин, п/п-к Ю. Б. Байрамуков. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2011. - 116 с. - ISBN 978-5-7638-2476-6. [Электронный ресурс] URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=442004

3. Еременко В.Д., Остапенко В.С. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. М., РГУП, 2016. - 368 с. ISBN: 978-5-93916-485-6 [Электронный ресурс] URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439536&sr=1

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

Авторы РПД: Тарасов А.В.
Эртель Л.А.

# АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.Б.36 «Правовая информатика»

**Объем трудоемкости:** *2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ЗФО: 8,2 часа контактной работы: лекционных 4 ч., лабораторных 4 ч., иная контактная работа 0,2 ч. (в том числе 0,2 ч. промежуточная аттестация); 60 часов самостоятельной работы; 3,8 ч. контроль)*

**Цель дисциплины**: ознакомление обучаемых с закономерностями и особенностями современных информационных процессов в сфере юридической деятельности; с принципами построения и методиками использования автоматизированных информационных систем, создаваемых для совершенствования юридической деятельности и решения правовых задач на базе комплексного использования теории и методологии правовых наук, а также средств и методов математики, информатики, кибернетики и логики.

По окончании дисциплины «Правовая информатика» студенты должны овладеть навыками работы со справочными правовыми системами, используемыми юристами в практической деятельности, и решать с их помощью повседневные задачи, возникающие в процессе обучения и консультирования граждан по правовым вопросам.

**Задачами изучения дисциплины** являются исследование вопросов использования возможностей компьютерной техники и программно-аппаратных комплексов на их основе в юридической деятельности.

Конкретными задачами являются:

– уяснение предмета, задач и методов правовой информатики;
– изучение основополагающих понятий дисциплины и их взаимосвязей;
– познание закономерностей информационных процессов;
– изучение основных методов защиты информации;
– изучение средств, предоставляемых пользователям информационно-коммуникационной сети «Интернет» при работе с правовой информацией;
– получение и закрепление знаний в области применения современных информационных технологий, включая их техническое и программное обеспечение, в юридической деятельности;
– ознакомление с методами автоматизированного решения типичных задач, встречающихся в работе судей, работников правоохранительных органов, государственных гражданских служащих, а также юристов, осуществляющих реализацию законных интересов коммерческих и некоммерческих организаций.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки владения основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, обладание навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; способность повышать уровень своей профессиональной компетентности; способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Правовая информатика (код дисциплины Б1.Б.36) относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана, и изучается на четвертом курсе в восьмом семестре.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-12; ПК-2; ПК-16; ПК-26.

| № п.п. | Индекс компет | Содержание компетенции | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |
|---|---|---|---|

| | енции | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | ОК-12 | способность работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | основные методы, способы, средства получения, хранения, переработки информации | применять конкретные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, в том числе с использованием компьютера | навыками применения конкретных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией |
| 2. | ПК-2 | способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства | содержание отраслевого законодательства Российской Федерации, и осуществление доступа к нему с использованием информационных ресурсов | анализировать юридически значимую информацию с использованием компьютерных технологий для оперативного принятия решений в соответствии с действующим законодательством | навыками осуществления поиска и работы с правовой информацией, необходимой для осуществления профессиональной деятельности |
| 3. | ПК-16 | способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений | программно-аппаратные комплексы, реализующие функции криминалистических, оперативно-справочных и справочно-вспомогательных учетов, источники данных для получения ориентирующей информации при раскрытии и | использовать компьютерные технологии для осуществления предварительного расследования преступлений, дачи отдельных поручений для производства оперативно-розыскных мероприятий, а также при назначении судебных экспертиз | приемами и методами эффективной организации своей практической деятельности с использованием программно-аппаратных средств |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | | расследовании преступлений | | |
| 4. | ПК-26 | способность осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, представителями других государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации | способы взаимодействия с сотрудниками иных правоохранительных органов и другими участниками охраны общественного порядка, возможности использования информационных технологий по организации и координации совместных действий | использовать информационно-коммуникационные технологии для координации деятельности по охране правопорядка, а также организации сил и средств при осуществлении правоохранительной деятельности | навыками по использованию программно-аппаратных средств взаимодействия с сотрудниками иных правоохранительных органов, представителями других государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений |

**Основные разделы дисциплины:**

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | КСР | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Предмет, система, задачи и методы правовой информатики | 5 | 1 | | | 4 |
| 2. | Государственная политика информатизации | 5 | 1 | | | 4 |
| 3. | Информационные системы в юридической деятельности и их классификация | 4 | | | | 4 |
| 4. | Автоматизированные информационные системы в правовой сфере | 4 | | | | 4 |
| 5. | Информатизация правоприменительной и правотворческой деятельности. Информатизация избирательного процесса. Электронный документооборот | 5 | 1 | | | 4 |
| 6. | Современные информационные системы в деятельности правоохранительных органов: понятие, виды | 6 | | | 2 | 4 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 7. | Использование современных программно-аппаратных средств для организации автоматизированного рабочего места следователя | 4 | | | | 4 |
| 8. | Информационные технологии в экспертной деятельности и экспертные правовые системы | 4 | | | | 4 |
| 9. | Информатизация деятельности судов в Российской Федерации | 5 | 1 | | | 4 |
| 10. | Справочно-правовые системы | 8 | | | 2 | 6 |
| 11. | Информационная безопасность, способы защиты информации | 6 | | | | 6 |
| 12. | Правовые ресурсы Интернета. Электронная подпись | 6 | | | | 6 |
| 13. | Теория информационного поиска, информационно-поисковые языки, их практическая реализация в справочных правовых системах | 6 | | | | 6 |
| | *Итого по дисциплине:* | | 4 | | 4 | 60 |

**Курсовые работы**: *не предусмотрены*
**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*
**Основная литература:**


1. Чепурнова Н.М. Правовые основы информатики: учебное пособие / Н.М. Чепурнова, Л.Л. Ефимова. М., Юнити-Дана, 2015. [Электронный ресурс] http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426501
2. Вичугова А.А. Инструментальные средства информационных систем: учебное пособие. Томск, 2015. [Электронный ресурс] Университетская библиотека online. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=442814&sr=1
3. Артемов А.В. Информационная безопасность: курс лекций. Орел, 2014. [Электронный ресурс] http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428605&sr=1
4. Рассолов И.М. Интернет-право: учебное пособие / И.М. Рассолов. М., Юнити-Дана, 2015. [Электронный ресурс] http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114528


Автор РПД Бондаренко Ю.А.

**АННОТАЦИЯ**

Дисциплины Б1.В.03 «Предупреждение преступлений»

**Объем трудоемкости:** *2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ЗФО: 10,2 часа контактной работы: лекционных 4 ч., практических 6 ч., иной контактной работы 0,2 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,2 ч.); 58 часов самостоятельной работы; 3,8 ч. контроль)*

**Цель дисциплины**:

Учебная дисциплина «Предупреждение преступлений» имеет своей целью формирование у студентов профессиональных компетенций, направленных на формирование и развитие у будущих юристов умений и навыков криминологического мышления и решения конкретных задач по организации и осуществлению профилактики преступлений, а также необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

Дисциплина «Предупреждение преступлений» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры на основе понятийного аппарата криминологической доктрины профилактики преступлений, а также формирование знаний, навыков и умений работы по мониторингу, планированию и программированию мер общей, личностно-микросредовой и индивидуальной профилактики преступлений. Цель практикумов в данном цикле – овладение современными методами профилактики преступлений и правонарушений, обучение приемам криминологического анализа информации, ее интерпретации в условиях конкретного места и времени и программирования деятельности по предупреждению преступлений.

**Задачи дисциплины:**

Основными *задачами* изучения дисциплины «Предупреждение преступлений» выступают:

− изучение современной теории криминологической профилактики;

− закрепление у студентов знания категорийного аппарата теории криминологической профилактики;

− формирование профессионального мировоззрения на основные проблемы современной теории и практики криминологической профилактики;

− расширить кругозор обучающихся на выработанные в криминологической доктрине формы и методы криминологической профилактики;

−- развить практические навыки планирования и прогнозирования профилактики преступлений;

− сформировать и закрепить мотивацию на принятие легитимных правовых актов и процессуально значимых решений.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов устойчивых знаний и навыков квалифицированного применения нормативных правовых актов при предупреждении преступлений, осуществления криминологической экспертизы проектов нормативных правовых актов, осуществления профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений, анализа правоприменительной и правоохранительной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам предупреждения преступлений.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Предупреждение преступлений» относится к вариативной части профессионального цикла ООП.

Курс дисциплины «Предупреждение преступлений» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Уголовное право, Криминология.

Успешное освоение курса «Предупреждение преступлений» создаст прочный базис для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности, послужит наиболее полному освоению теоретического арсенала всей юридической науки, юридического языка, без знания которого невозможно понимание других, важнейших отраслевых дисциплин – криминалистики, уголовно-процессуального права.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-4, ПК-6, ПК-15, ПК-27

*перечислить компетенции*

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ПК-4 | способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности | понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, выступающих в качестве правовых основ предупреждения преступлений, характеризующих вопросы организации предупреждения преступлений правоохранительными органами, при предупреждении бытовых преступлений, терроризма, коррупции, профилактике наркотизма в России | правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, выступающих в качестве правовых основ предупреждения преступлений, характеризующих вопросы организации предупреждения преступлений правоохранительными органами, при предупреждении бытовых преступлений, терроризма, коррупции, профилактике наркотизма в России | навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, выступающих в качестве правовых основ предупреждения преступлений, характеризующих вопросы организации предупреждения преступлений правоохранительными органами, при предупреждении бытовых преступлений, терроризма, коррупции, профилактике наркотизма в России |
| 2. | ПК-6 | способность осуществлять правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов | основные способы и методы осуществления криминологической экспертизы проектов нормативных правовых актов | осуществлять криминологическую экспертизу проектов нормативных правовых актов | навыками проведения криминологической экспертизы проектов нормативных правовых актов |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 3. | ПК-15 | способность осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений | основы организации предупреждения преступлений правоохранительными органами, криминологического прогнозирования и программирования (планирования) как основы предупреждения преступлений, основы и методы профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения; причины и условия, способствующие совершению бытовых преступлений, терроризма, коррупции, профилактике наркотизма в России | правильно определять способы осуществления профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования основ организации предупреждения преступлений правоохранительными органами, криминологического прогнозирования и программирования (планирования) как основы предупреждения преступлений, закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению бытовых преступлений, терроризма, коррупции, профилактике наркотизма в России | навыками проведения профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования основ организации предупреждения преступлений правоохранительными органами, криминологического прогнозирования и программирования (планирования) как основы предупреждения преступлений, закономерностей преступности, закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявления и устранения причин и условий, способствующие совершению бытовых преступлений, терроризма, коррупции, профилактике наркотизма в России |
| 4. | ПК-27 | способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования | основные результаты правоприменительной и правоохранительной практики, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт при исследовании вопросов понятия, уровней, видов и субъектов профилактики (предупреждения) пре- | анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт при исследовании вопросов понятия, уровней, видов и субъектов профилактики (предупреждения) пре- | навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, применения научной информации, отечественного и зарубежного опыта при исследовании вопросов понятия, уровней, видов и субъектов профилактики (предупреждения) пре- |

| № п.п. | Индекс компе-тенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | | ступлений, исто-рии законода-тельного регули-рования, теории и практики преду-преждения пре-ступлений в Рос-сии | ступлений, исто-рии законода-тельного регули-рования, теории и практики преду-преждения пре-ступлений в Рос-сии | ступлений, истории законодательного регулирования, теории и практики предупреждения преступлений в России |

**Основные разделы дисциплины:**

Разделы дисциплины, изучаемые на 4 курсе *(заочная форма)*

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеауди-торная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Понятие, уровни, виды и субъекты профилактики (предупреждения) преступлений | 4,75 | 0,25 | 0,5 | | 4 |
| 2. | Методы профилактики преступлений | 4,75 | 0,25 | 0,5 | | 4 |
| 3. | История законодательного регулирования, теории и практики предупреждения преступлений в Рос-сии | 5 | 0,5 | 0,5 | | 4 |
| 4. | Правовые основы предупреждения преступлений | 4,75 | 0,25 | 0,5 | | 4 |
| 5. | Организация предупреждения преступлений пра-воохранительными органами | 6,75 | 0,25 | 0,5 | | 6 |
| 6. | Криминологическое прогнозирование и програм-мирование (планирование) как основа предупре-ждения преступлений | 7 | 0,5 | 0,5 | | 6 |
| 7. | Предупреждение бытовых преступлений | 9 | 0,5 | 0,5 | | 8 |
| 8. | Предупреждение терроризма | 8,5 | 0,5 | 1 | | 7 |
| 9. | Предупреждение коррупции | 8,5 | 0,5 | 1 | | 7 |
| 10. | Профилактика наркотизма в России | 9 | 0,5 | 0,5 | | 8 |
| | *Итого по дисциплине:* | | 4 | 6 | | 58 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы**: *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

1. Лунеев В.В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 1. М.: Издательство Юрайт, 2018 // https://biblio-online.ru/book/1D74967E-CE6C-466A-A761-B18EF77B822B/kurs-mirovoy-i-rossiyskoy-kriminologii-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-v-3-kn-kniga-1

2. Лунеев В.В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 2. М.: Издательство Юрайт, 2018 // https://biblio-online.ru/book/DDB920E5-3211-4106-B43E-B5F970B8D3E5/kurs-mirovoy-i-rossiyskoy-kriminologii-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-v-3-kn-kniga-2

3. Лунеев В.В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 3. М.: Издательство Юрайт, 2018 // https://biblio-online.ru/book/9E00AB8C-4BD1-40F3-912F-DFA6D0D811CB/kurs-mirovoy-i-rossiyskoy-kriminologii-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-v-3-kn-kniga-3
4. Лунеев В.В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 2. Особенная часть. М.: Издательство Юрайт, 2018 // https://biblio-online.ru/book/0D2C8134-E759-453A-88EA-F6927E77B1FA/kurs-mirovoy-i-rossiyskoy-kriminologii-tom-ii-osobennaya-chast
5. Решетников А.Ю., Афанасьева О. Р. Криминология. М., 2018 // https://biblio-online.ru/book/724EB42B-90FF-4B70-818C-EDB2BED388F5
6. Старков О.В. Криминология. Теория и практика. М., 2017 // https://biblio-online.ru/book/A82EB3C8-8A4B-40B1-9C8B-D248C88063A0

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «*Знаниум*», «*Лань*» и «*Юрайт*».

Автор (ы) РПД: Е.А. Елец

**АННОТАЦИЯ**

Дисциплины **Б1.В.05** «Квалификация преступлений»

**Объем трудоемкости:** *4 зачетные единицы (144 часа, из них – для студентов* ***ЗФО:*** *13.8 часов контактной работы: лекционных 4 ч., практических 6 ч., иной контактной работы 3,8 ч. (в том числе: курсовая работа 3,5, промежуточная аттестация 0,3 ч.);* ***121,5*** *часа самостоятельной работы; 8,7 ч. контроль)*

**Цель дисциплины**:

Учебная дисциплина «Квалификация преступлений» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания.

Целью преподавания учебной дисциплины является формирование у студентов системы теоретических знаний в соответствующей сфере, а также выработка навыков правильного применения уголовного закона в конкретных ситуациях совершения преступлений. Цель практикумов в данном цикле – изучение правил квалификации преступлений, разграничение смежных составов преступлений и отграничение преступлений от иных правонарушений.

**Задачи дисциплины:**

1) формирование у студентов знания нормативной базы квалификации преступлений;

2) усвоение ими основных теоретических проблем в соответствующей сфере;

3) изучение вопросов квалификации по отдельным элементам состава преступления;

4) изучение вопросов квалификации при особых формах совершения преступления;

5) изучение вопросов изменения квалификации преступлений в судебно - следственной практике.

6) выработка у обучающихся умения юридически грамотно выражать свои мысли и правильно употреблять специальную терминологию;

7) развитие у студентов способности самостоятельно оценивать соответствующие положения закона и уголовно-правовой доктрины и выражать собственное мнение, сформировавшееся на основе такого анализа.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться: способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ; способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; способность толковать нормативные правовые акты.

**1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Квалификация преступлений» (код дисциплины Б1.В.05) относится к вариативной части профессионального цикла Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана и изучается на четвертом курсе в седьмом семестре.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – теория и история государства и права, конституционное право, административное право, уголовное право, международное уголовное право, зарубежное уголовное право, криминология, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующего материала.

Дисциплина «Квалификация преступлений» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ПК-2, ПК-4

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ОПК-1 | способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук | содержание и основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержание и структуру, субъектный состав и основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук, правила, особенности и условия их применения при квалификации преступлении. | использовать основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержание и структуру, субъектный состав и основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук, правила, особенности и условия их применения при квалификации преступлении. | навыками использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержания и структуры, субъектного состава и оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук, правила, особенности и условия их применения при квалификации преступлении. |
| 2. | ПК-2 | способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ, юридически правильно квалифицирова | правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ; содержание и основные правила юридической квалификации | применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие | навыками принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, юридического анализа правоотношений, являющих |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | ть факты, события и обстоятельства | фактов, событий и обстоятельств, правила, особенности и условия их применения при квалификации преступлении. | правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации | объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств, правила, особенности и условия их применения при квалификации преступлении. |
| 3. | ПК-4 | способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, | понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц в юридической деятельности, правила, особенности и условия их применения при квалификации преступлении. | правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в юридической деятельности, правила, особенности и условия их применения при квалификации преступлении. | навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в юридической деятельности, в том чмсле при квалификации преступлении. |

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре *(для студентов ЗФО)*

| № раздела | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Понятие и значение квалификации преступлений. Виды и этапы квалификации | 11 | 0,5 | 0,5 | | 10 |
| 2 | Толкование уголовного закона как стадии правоприменительной деятельности | 5 | - | - | | 10 |
| 3 | Состав преступления как юридическое основание квалификации преступлений | 11 | 0,5 | 0,5 | | 10 |
| 4 | Признак состава преступления | 10 | - | - | | 10 |
| 5 | Квалификация по объекту преступления | 11 | 0,5 | 0,5 | | 10 |
| 6 | Квалификация по объективной стороне преступления | 11 | 0,5 | 0,5 | | 10 |
| 7 | Квалификация по субъективной стороне преступления | 11 | 0,5 | 0,5 | | 10 |
| 8 | Квалификация по субъекту преступления | 11 | 0,5 | 0,5 | | 10 |
| 9 | Конкуренция норм и вопросы квалификации преступлений | 5 | - | - | | 10 |
| 10 | Квалификация при множественности преступлений | 11,5 | 0,5 | 1 | | 10 |
| 11 | Квалификация при неоконченном преступлении | 9 | - | 1 | | 10 |
| 12 | Квалификация преступлений при соучастии | 11,5 | 0,5 | 1 | | 10 |
| 13 | Правила изменения квалификации преступлений | 5 | - | - | | 5 |
| | Итого: | 144 | 4 | 6 | | 125 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

| № п/п | ТЕМА |
|---|---|

| | |
|---|---|
| 1. | Понятие квалификации преступлений. Место квалификации в процессе применения норм права. |
| 2. | Толкование уголовного закона как стадии правоприменительной деятельности и предпосылки правильной квалификации преступлений |
| 3. | Толкование по субъекту: понятие, виды, влияние на квалификацию |
| 4. | Состав преступления – юридическое основание квалификации. Влияние на квалификацию законодательной конструкции состава преступления |
| 5. | Влияние на квалификацию факультативных признаков состава преступления, характеризующих объект и объективную сторону преступления |
| 6. | Влияние на квалификацию факультативных признаков состава преступления, характеризующих субъективную сторону и субъект преступления |
| 7. | Оценочные признаки в уголовном праве. Особенности квалификации преступлений с оценочными признаками их составов |
| 8. | Квалификация по объекту преступления |
| 9. | Квалификация по объективной стороне преступления |
| 10. | Квалификация по субъективной стороне преступления. |
| 11. | Умысел, его виды и их влияние на квалификацию |
| 12. | Понятие и виды ошибки. Влияние на квалификацию юридической и фактической ошибок |
| 13. | Квалификация по субъекту преступления |
| 14. | Специальный субъект преступления. Установление признаков специального и узкоспециального субъекта при квалификации преступлений |
| 15. | Понятие, виды конкуренции уголовно–правовых норм и ее влияние на квалификацию преступлений |
| 16. | Конкуренция общей и специальной норм и ее разновидности |
| 17. | Квалификация при конкуренции части и целого |
| 18. | Квалификация сложного единичного преступления. Его виды и соотношение с множественностью преступлений. |
| 19. | Преступление с двумя формами вины как разновидность сложного единичного преступления |
| 20. | Квалификация при совокупности преступлений |
| 21. | Квалификация приготовления к преступлению |
| 22. | Квалификация покушения на преступление |
| 23. | Отграничение при квалификации соучастия в преступлении от групповых преступлений, не имеющих признаков соучастия |
| 24. | Влияние на квалификацию вида соучастника |
| 25. | Квалификация преступлений, совершенных группой лиц по предварительному сговору |
| 26. | Квалификация преступлений, совершенных организованной группой |
| 27. | Особенности квалификации преступлений, совершенных преступным сообществом |
| 28. | Квалификация при эксцессе исполнителя |
| 29. | Квалификация прикосновенности к преступлению |
| 30. | Общие и частные правила квалификации преступлений |
| 31. | Проблемные вопросы квалификации убийства с отягчающими признаками, характеризующими объективные признаки состава преступления (п. «а»-«ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ) |
| 32. | Проблемные вопросы квалификации убийства с отягчающими признаками, характеризующими субъективные признаки состава преступления (п. «з»-«м» ч. 2 ст. 105 УК РФ) |
| 33. | Проблемные вопросы квалификации привилегированных убийств |

| | |
|---|---|
| 34. | Специальные нормы, предусматривающие ответственность за посягательство на жизнь (п. «б» ч. 2 ст. 105, ст. 277, 295, 317 УК РФ) |
| 35. | Проблемные вопросы квалификации преступлений против здоровья личности |
| 36. | Проблемные вопросы квалификации заражения венерической болезнью или ВИЧ–инфекцией |
| 37. | Проблемные вопросы квалификации преступлений против свободы личности |
| 38. | Квалификация преступлений, посягающих на честь и достоинство личности (квалификация при конкуренции норм) |
| 39. | Проблемные вопросы квалификации изнасилования и насильственных действий сексуального характера |
| 40. | Проблемные вопросы квалификации ненасильственных форм хищения |
| 41. | Проблемные вопросы квалификации насильственных форм хищения |
| 42. | Проблемные вопросы квалификации вымогательства |
| 43. | Квалификация причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием |
| 44. | Проблемные вопросы квалификации захвата заложника |
| 45. | Проблемные вопросы квалификации бандитизма |
| 46. | Проблемные вопросы квалификации хулиганства |
| 47. | Проблемные вопросы квалификации злоупотребления должностными полномочиями |

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

1. Российское уголовное право. Общая часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2014 // Режим доступа: http: //znanium.com/catalog.php?bookinfo=674051 .

2. Российское уголовное право. Особенная часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2015 // Режим доступа: http: //znanium.com/catalog.php?bookinfo=674053 .

3. Козаченко И.Я., Новоселов Г.П. Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 2: учебник для бакалавриата и специалитета. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. (Серия: бакалавр и специалист) // https://biblio-online.ru/book/EB38D499-CD45-439C-AE73-E7DDCAFE9511.

4. Хлебушкин А. Г. Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика: Монография / Дуюнов В.К., Хлебушкин А.Г., - 4-е изд. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019./ Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/923814

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань», «Знаниум, «Юрайт».*

Автор (ы) РПД А.В. Грошев

**АННОТАЦИЯ**
ДИСЦИПЛИНЫ «ЗАРУБЕЖНОЕ УГОЛОВНОЕ ПРАВО» Б1.В.06
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.05.02 «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»
СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ: «АДМИНИСТРАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

**Объем трудоемкости**: 2 зачетные единицы (72 часа, из них: контактная работа – 10,2 часа; лекционных – 4 часа, практических (ПР) 6 часов, ИКР 0,2 часа; 58 часа самостоятельной работы (СРС); 3,8 часа контроль).

**Целью дисциплины:**

*Учебная дисциплина* «Зарубежное уголовное право» является повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения положений правовых школ и теоретических положений общей и особенной частей зарубежного уголовного права, а также навыков самостоятельного анализа и применения норм зарубежного уголовного законодательства в соответствии с требованиями, установленными Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность».

*Цель* преподавание дисциплины в усвоении и формировании у студентов теоретических и практических знаний основных положений уголовного законодательства зарубежных государств, которые в свою очередь сформируют общекультурные и профессиональные компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины**:

– изучение студентами теоретических положений Общих частей зарубежного уголовного права, касающихся основных понятий преступления и наказания, а также основных принципов и источников;

– в зависимости от правовой системы анализ источников зарубежного уголовного права, регламентирующих основные институты Общих частей зарубежного уголовного права;

– изучение студентами основных составов Особенных частей зарубежного уголовного законодательства, усвоение признаков конкретных составов преступлений и системы построения Особенных частей;

– ознакомление обучающихся с историческими аспектами формирования зарубежного уголовного права, анализом правоприменительной и правоохранительной практики, научной информацию, отечественный и зарубежный опыт по зарубежному уголовному праву;

– формирование навыков работы с нормативными нормативно-правовыми актами иностранных государств, для развития юридического мышления студентов;

– выработка у обучающихся умения юридически грамотно выражать свои мысли и правильно употреблять специальную терминологию, логически мыслить, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии;

– развитие у студентов способности самостоятельно оценивать теоретические положения зарубежных уголовно-правового законодательства и уголовно-правовой доктрины и выражать собственное мнение, сформировавшееся на основе такого анализа;

– формирование теоретического мышления и правового сознания, способности к использованию основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридических наук.

**Место дисциплины в структуре ООП ВПО:**

Дисциплина «Зарубежное уголовно право» относится к базовым дисциплинам вариативной части учебного плана.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ОК-7; ОПК-1; ПК-27*.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **Уметь** | **владеть** |
| 1. | ОК-7 | способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии | основы и особенности логического мышления, его приёмов и способов, основные правила аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий по вопросам зарубежной уголовно-правовой доктрины | логически мыслить, применять правила аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий по вопросам зарубежной уголовно-правовой доктрины | навыками логического мышления, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий по вопросам зарубежной уголовно-правовой доктрины |
| 2. | ОПК-1 | способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридических наук | содержание и основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержание и структуру, субъектный состав и основания возникновения, изменения и прекращения | использовать основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержание и структуру, субъектный состав и основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений, применительно к | навыками использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержания и структуры, субъектного состава и оснований возникновения, изменения и |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **Уметь** | **владеть** |
| | | | правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук и формирования зарубежного уголовного права | отдельным отраслям юридических наук и формирования зарубежного уголовного права | прекращения правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук и формирования зарубежного уголовного права |
| 3. | ПК-27 | способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования | основные результаты правоприменительной и правоохранительной практики, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования | анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования | навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, применения научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования |

**Основные разделы дисциплины:**

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (для студентов ЗФО)

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Понятие, предмет, метод, задачи и значение уголовно-правового сравнительного правоведения. | 6 | - | - | - | 6 |
| 2 | Источники уголовного права зарубежных стран. | 10 | 1 | 1 | - | 8 |
| 3 | Понятие преступления (преступного деяния) в уголовном праве зарубежных стран | 6 | - | 1 | - | 8 |
| 4 | Основные институты Общих частей уголовного законодательства зарубежных стран. | 12 | 1 | 1 | - | 8 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | Наказание и иные меры наказательного характера в уголовном праве зарубежных стран. | 10 | 1 | 1 | - | 8 |
| 6 | Преступления против личности в уголовном законодательстве зарубежных стран. | 10 | 1 | 1 | - | 8 |
| 7 | Преступления против собственности (имущественные преступления) в уголовном законодательстве зарубежных государств. | 8 | - | - | - | 8 |
| 8 | Преступления против государства и общественной безопасности в уголовном законодательстве зарубежных государств. | 10 | - | 1 | - | 8 |
| | *Итого по дисциплине* | | *4* | *6* | | *58* |

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

1. Крылова, Н. Е. Уголовное право зарубежных стран в 3 т. Том 1. Общая часть. Англия. США : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Е. Крылова, Н. А. Голованова, И. Д. Козочкин ; отв. ред. Н. Е. Крылова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 240 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02091-5. https://biblio-online.ru/book/E58E2F3E-E4F2-4C48-BFE4-B50C9327A324

2. Уголовное право зарубежных стран в 3 т. Том 2. Общая часть. Франция германия. Италия. Япония : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Е. Крылова, В. Н. Еремин, М. А. Игнатова, А. В. Серебренникова ; под ред. Н. Е. Крыловой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 263 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02093-9. https://biblio-online.ru/book/13357172-566D-4AC0-97C8-F2F88F4F8F26

3. Уголовное право зарубежных стран в 3 т. Том 3. Особенная часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Е. Крылова [и др.] ; отв. ред. Н. Е. Крылова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 397 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01775-5. https://biblio-online.ru/book/BF9DE008-FF1A-4DDC-8DD4-5AACC8C758AD

4. Юрченко И.А. Уголовное право зарубежных стран. М., 2015 // http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=54707

Автор (ы) РПД:
1. Н.В. Огородникова
Ф.И.О.
2 А.В. Петровский
Ф.И.О.

# АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.08 «Судебные экспертизы»

**Объем трудоемкости:** *4 зачетных единицы (144 часа, для студентов ЗФО: из них – 10,3 часа контактной работы: лекционных 4ч., практических 6ч.; иной контактной работы - 0,3 ч.; 125 часов самостоятельной работы; контроль - 8,7ч.)*

**Цель дисциплины**

Учебная дисциплина «Судебные экспертизы» имеет своей целью формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста

Дисциплина «Судебные экспертизы» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений судебно-экпертной деятельности, а также навыков самостоятельного применения норм законодательства в данной сфере в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.05.02 «Правоохранительная деятельность».

**Задачи дисциплины**

Основными *задачами* изучения дисциплины «Судебные экспертизы» выступают:

− получение теоретических знаний в области научных и правовых основ судебной экспертизы;

− ознакомление со специальной терминологией, используемой в судебной экспертизе;

− изучение системы методов и средств судебной экспертизы;

− ознакомление с деятельностью государственных судебно-экспертных учреждений по производству судебных экспертиз и исследований;

– уяснение основных принципов и форм проведения судебной экспертизы;

– овладение навыками оценки заключения эксперта, его практического применения в расследовании конкретного уголовного дела, либо в разрешении по существу вопросов в гражданском, арбитражном судопроизводстве, по делам об административных правонарушениях, таможенной, нотариальной практике.

– обучение навыкам применять полученные знания в практической деятельности правоприменительных органов и судопроизводстве.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки в области судебно-экспертной деятельности, способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации.

Специалисты должны изучить теоретическую часть названной дисциплины, научиться применять полученные знания в практической деятельности правоприменительных органов и судопроизводстве.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Судебные экспертизы» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана.

Дисциплина «Судебные экспертизы» включает в себя в качестве базовых теоретические сведения из таких дисциплин, как криминалистика, уголовное право, уголовно-процессуальное право, психология, современные достижения естественных и технических наук, обеспечивает профессиональную подготовку юристов-специалистов.

Профессиональная ориентация курса «Судебные экспертизы» предполагает систематическую, целенаправленную и активную самостоятельную работу специалистов по изучению рекомендованных законодательных и иных нормативных правовых актов, а также специальной литературы.

Изучение курса «Судебные экспертизы» в значительной мере способствует углублению знаний специалистов по целому ряду общепрофессиональных дисциплин: криминалистике, уголовно-процессуальному, гражданско-процессуальному, арбитражно-процессуальному праву, административному и таможенному праву, нотариату. Информация, полученная специалистами в результате изучения судебных экспертиз, необходима в работе следователя, адвоката, прокурора, судьи, нотариуса, юрисконсульта.

Дисциплина «Судебные экспертизы» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-6; ПК-14; ПК-16; ПК-21

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1 | ПК-6 | *– способность осуществлять правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов* | *основные способы и методы осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов* | *осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов* | *навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов* |
| 2 | ПК-14 | *способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной* | *теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, основы использования в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистических методов и* | *применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по* | *навыками применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам* |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | *истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений* | *средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений* | *конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений* | *технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений* |
| 3 | ПК-16 | *– способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений* | *методы получения юридически значимой информации, способы ее анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений* | *правильно определять методы получения юридически значимой информации, способы реализации мероприятий по её проверке, анализу, оценке и использованию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений* | *навыками получения юридически значимой информации, ее проверки, анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений* |
| 4 | ПК-21 | *– способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации* | *- порядок оформления результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации* | *- правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации* | *навыками оформления результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации* |

**Основные разделы дисциплины**

| № Раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | | СРС |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | КСР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Специальные знания и основные формы их использования в судопроизводстве. История становления и развития института судебной экспертизы | 10 | - | - | – | – | 10 |
| 2 | Концептуальные основы теории судебной экспертизы. Частные судебно-экспертные теории | 10 | - | - | – | - | 10 |
| 3 | Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи и объекты. Методология судебной экспертизы. Классификация судебных экспертиз | 14 | 2 | 2 | – | – | 10 |
| 4 | Процессуальный статус и компетенция судебного эксперта. Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем. Допрос эксперта. Психологические основы деятельности судебного эксперта | 12 | 2 | - | – | – | 10 |
| 5 | Система и функции судебно-экспертных учреждений России. Руководитель судебно-экспертного учреждения, его функции и полномочия | 10 | - | - | – | – | 10 |
| 6 | Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях | 10 | - | - | – | - | 10 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7 | Процесс экспертного исследования и его стадии | 10 | - | - | – | – | 10 |
| 8 | Основы информатизации и компьютеризации судебно-экспертной деятельности. Профилактическая деятельность судебного эксперта | 10 | - | - | – | - | 10 |
| 9 | Экспертизы рукописей и документов (почерковедческая, автороведческая, технико-криминалистическая экспертиза документов) | 12 | - | 2 | - | - | 10 |
| 10 | Трасологические экспертизы, судебно-баллистическая экспертиза, взрывотехническая экспертиза | 12 | - | 2 | - | - | 10 |
| 11 | Фоноскопическая, одорологическая, компьютерно-техническая экспертизы | 10 | - | - | - | - | 10 |
| | Экзамен | 15 | | | | | 15 |
| | Всего | | 4 | 6 | - | - | 125 |

**Курсовые работы**: *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

*Основная литература*


1. Судебная экспертиза: сборник нормативных правовых актов / Институт судебных экспертиз, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина ; авт.-сост. Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина. - Изд. 2- е, перераб. и доп. - М. : Проспект, 2016. - 336 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445111
2. Майлис, Н.П. Введение в судебную экспертизу : учебное пособие / Н.П. Майлис. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 159 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114758
3. Судебная экспертиза: типичные ошибки / под ред. Е.Р. Россинского. - Москва : Проспект, 2014. - 544 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13423-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253563


Автор РПД Д.Н. Лозовский

**АННОТАЦИЯ**

дисциплины «Административно-деликтное право»

**Объем трудоемкости:** 2 *зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ЗФО: 10,2 часа контактной работы: лекционных 4 ч., практических 6 ч., иной контактной работы 0,2 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,2 ч.); 58 часа самостоятельной работы)*

**Цель дисциплины**:

Целью изучения дисциплины «Административно-деликтное право» является углубленное знание студентами теоретических основ административной ответственности, административно-процессуального законодательства и практики его применения, основных монографических работ и научных статей по проблемам административно-деликтного правао права, административной юстиции и административной юрисдикции, а также оказание помощи студентам в освоении указанной дисциплины. После изучения курса студенты должны не только укрепить свои знания по таким дисциплинам как «Административное право РФ», «Административное право зарубежных стран», «Административный процесс», «Административная ответственность», но и ознакомиться с новейшим законодательством в области регулирования административно-процессуальных и административно-юрисдикционных правоотношений.

**Задачи дисциплины:**

Для достижения поставленных целей реализуются следующие задачи:

– изучить теоретические работы по «Административно-деликтному праву», включая монографические исследования, статьи в периодических изданиях, сети «Интернет», учебные пособия;

– изучить и проанализировать законодательство в области административной ответственности;

– исследовать проблемные вопросы административной-деликтных правоотношений;

– ознакомиться с практической реализацией административно-деликтного законодательства.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки всесторонне, полно, объективно и своевременно выяснять обстоятельства каждого дела об административном правонарушении, разрешать его в соответствии с законом, обеспечивать исполнение вынесенного постановления, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы в сфере административных правоотношений, выявлять, документировать, пресекать преступления и административные правонарушения.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Административно-деликтное право» является дисциплиной федерального компонента и в соответствии с ФГОС ВО по специальности – 40.05.02 Правоохранительная деятельность относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана.

Для изучения дисциплины «Административно-деликтное право» студентам необходимы знания, полученные в процессе изучения следующих дисциплин:

– Теории государства и права (все разделы и темы)

– Конституционного права (разделы о защите прав и свобод граждан)

– Административного права

При подготовке к изучению дисциплины «Административно-деликтное право» студент должен обладать:

– знаниями:

а) теории юридической ответственности;

б) вопросов правосознания;

в) профессиональной этики.

– умениями:

а) синтезировать знания об обществе и общественных процессах, о государстве и праве в комплекс представлений об административно-деликтных правоотношениях;

б) анализировать научную литературу и нормативно-правовые акты;

в) исследовать и выявлять проблемные вопросы дисциплины «Административно-деликтное право»;

– опытом деятельности:

а) самостоятельной работы с источниками;

б) коллективной работы при принятии решений.

Планы практических занятий предназначены для проведения теоретических семинаров и практических занятий со студентами.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| | **Индекс компетен-ции** | **Содержание компетенции (или её части)** | **В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны** | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | ПСК-2 | – способностью всесторонне, полно, объективно и своевременно выяснять обстоятельства каждого дела об административном правонарушении, разрешать его в соответствии с законом, обеспечивать исполнение вынесенного постановления | правила всестороннего, полного, объективного и своевременного установления обстоятельств, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела об административном правонарушении, порядок рассмотрения дела об административном правонарушении и его разрешения в соответствии с законом, правила и порядок исполнения вынесенного постановления | всесторонне, полно, объективно и своевременно устанавливать обстоятельства, имеющие значение для рассмотрения и разрешения дела об административном правонарушении, рассматривать и разрешать дела об административном правонарушении с законом, исполнять вынесенное постановление по делу об админи- | навыками всестороннего, полного, объективного и своевременного выяснения обстоятельств каждого дела об административном правонарушении, разрешения его в соответствии с законом, обеспечения исполнения вынесенного постановления |

| | Индекс компетен-ции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | | | | стративном правонарушении | |
| | ПК-2 | способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства | правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ; содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств | применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации | навыками принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, юридического анализа правоотношений, являющих объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств |
| | ПК-3 | способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы | понятие юридического и служебного документа, его признаки, требования к разработке и правильному оформлению юридических и служебных доку- | определять содержание и особенности процесса подготовки юридических и служебных документов | навыками разработки и правильного оформления юридических и служебных документов в своей профессиональной де- |

| | Индекс компе-тен-ции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | | | ментов | | ятельности |
| | ПК-9 | способностью выявлять, документировать, пресекать преступления и административные правонарушения | сущность и содержание процесса выявления и пресечения преступлений и иных правонарушений, а также правила их учёта и документирования | определять оптимальные способы выявления и пресечения преступлений и иных правонарушений, использовать правила их учёта и документирования | навыками выявления, документирования и пресечения преступлений и административных правонарушений |

**Основные разделы дисциплины:**

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре *(для студентов ЗФО)*

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Административно-деликтное право как отрасль права | 4 | - | - | - | 4 |
| 2. | Источники административно-деликтного права | 6 | - | - | - | 6 |
| 3. | Понятие административной ответственности как самостоятельного вида юридической ответственности. | 8 | 2 | - | - | 6 |
| 4. | Основания и условия применения административной ответственности | 6 | 2 | 2 | - | 6 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **5.** | Субъекты административно-деликтных правоотношений: понятие, классификация, особенности правового статуса | 8 | - | 2 | - | 6 |
| **6.** | Административные наказания: понятие, система, классификация | 8 | - | - | - | 6 |
| **7.** | Административные правонарушения: понятие, общая характеристика, классификация | 8 | - | 2 | - | 6 |
| **8.** | Административные правонарушения, посягающие на права граждан, здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность: общая характеристика | 6 | - | - | - | 6 |
| **9.** | Административные правонарушения в области общественной безопасности: общая характеристика | 6 | - | - | - | 6 |
| **10.** | Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности, финансов, налогов и сборов, рынка ценных бумаг | 6 | - | - | - | - |
| **11.** | Подведомственность дел об административных правонарушениях | 6 | - | - | - | 6 |
| ***Итого по дисциплине:*** | | **68** | **4** | **6** | **-** | **58** |

**Курсовые работы**: *не предусмотрены*
**Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет**
**Основная литература:**

1. Административное право. В 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для бакалавриата и магистратуры / А.Б. Агапов. – 10-е изд., перераб. и доп. – М. Издательство Юрайт. 2017.429 с. // https://biblio-online.ru/viewer/6333CDE0-0941-48F5-9D78-D458E203F646#page/2.

2. Административное право Российской Федерации / учебник для коллектив авторов: под ред. А.В. Мелехина. – Москва. ЮСТИЦИЯ, 2018. 616 с. // https://www.book.ru/book/926797/view2/2.

Автор (ы) РПД М.П. Берлизов

**АННОТАЦИЯ**

дисциплины «Таможенное право»

**Объем трудоемкости:** 2 *зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ЗФО: 10,2 часа контактной работы: лекционных 4 ч., практических 6 ч., иной контактной работы 0,2 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,2 ч.); 58 часа самостоятельной работы)*

**Цель дисциплины**:

Целью освоения учебной дисциплины «Таможенное право» является приобретение обучающимся компетентности в сфере таможенного права: базовых теоретических знаний о сущности таможенных и иных непосредственно с ними связанных отношений и механизме их правового регулирования, способностей по практическому применению полученных знаний в будущей профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

Достижению целей способствует решение следующих задач:

освоение студентами теории таможенного права;

анализ и усвоение содержания нормативных правовых актов, регулирующих таможенные отношения;

приобретение студентами навыков правоприменительной деятельности, способности мотивированно отстаивать определенную позицию при рассмотрении споров в судах;

приобретение студентами навыков научной деятельности;

формирование у студентов правозащитной мотивации, уважительного отношения к правовым проблемам в сфере таможенного регулирования, стремления аргументировано изложить свою правовую позицию по таможенным вопросам с использованием ссылок на нормативные акты, судебную практику, выбрать правильный путь защиты интересов того или иного участника таможенных правоотношений; изложить свою правовую аргументацию в исковом заявлении в суд, дать правовой анализ предложенных спорных ситуаций; оперировать нормативным, судебным, разъяснительным и научным материалом.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета при осуществлении деятельности в таможенной сфере, использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов таможенного права, содержания и структуры, субъектного состава и оснований возникновения, изменения и прекращения таможенных правоотношений, принятия решений и совершения юридических действий в области таможенного дела в точном соответствие с законом, выбора подлежащих применению нормативных правовых актов и реализации материальных и процессуальных норм таможенного права в профессиональной деятельности

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Таможенное право» является дисциплиной федерального компонента и в соответствии с ФГОС ВО по специальности «Правоохранительная деятельность» является обязательной для студентов юридического факультета.

Для изучения дисциплины «Таможенное право» студентам необходимы знания, полученные в процессе изучения следующих дисциплин:

- Теории государства и права (все разделы и темы);

- Конституционного права (Конституция РФ как источник таможенного права, федеральные законы и иные нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, основные направления государственной политики в области таможенного регулирования, охраны государственной и экономической безопасности государства, права субъектов таможенных правоотношений, закрепленные в Конституции РФ);

- Административного права (о государственном управлении таможенным делом, в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности, об отграничении таможенного

права от административного права, об административной ответственности за нарушение таможенных правил, особенности правового положения государственных гражданских служащих таможенных органов, особенности правового регулирования труда некоторых категорий работников);

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОПК-1, ПК – 2, ПК - 4.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ОК-4 | способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета | нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета | выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета | навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета |
| 2 | ОПК - 1 | способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук | содержание и основные понятия, категории, институты, таможенного права, содержание и структуру, субъектный состав и основания возникновения, изменения и прекращения таможенных правоотношений | использовать основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов таможенного права, содержание и структуру, субъектный состав и основания возникновения, изменения и прекращения таможенных правоотношений | навыками использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов таможенного права, содержания и структуры, субъектного состава и оснований возникновения, изменения и прекращения таможенных правоотношений |
| 3. | ПК-2 | способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с с законодательством РФ, | Основы таможенного законодательства национального и наднационального уровней | работать с текущим таможенным законодательством и иными актами, содержащими нормы таможенного права | навыками принятия решений и совершения юридических действий в области таможенного дела в точном соответствие с законом |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства | | | |
| 4. | ПК-4 | способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности | Механизм реализации норм таможенного права | Правильно применять материальные и процессуальные нормы таможенного права | Методикой выбора подлежащих применению нормативных правовых актов и реализации материальных и процессуальных норм таможенного права в профессиональной деятельности |

**Основные разделы дисциплины:**

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре *(для студентов ЗФО)*

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Таможенное право и его место в правовой системе | 4 | - | - | | 4 |
| 2. | Источники таможенного права | 8 | - | 2 | | 6 |
| 3. | Система органов управления таможенным делом | 10 | 2 | 2 | | 6 |
| 4. | Физические и юридические лица – субъекты таможенного права | 6 | - | - | | 6 |
| 5. | Правовое регулирование перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу РФ | 8 | 2 | - | | 6 |
| 6. | Таможенные платежи и таможенное оформление | 6 | - | - | | 6 |
| 7. | Таможенный контроль | 8 | - | 2 | | 6 |
| 8. | Таможенная стоимость товаров | 6 | - | - | | 6 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 9. | Ответственность за нарушение таможенного законодательства | 6 | - | - | | 6 |
| 10. | Сотрудничество государств-членов Таможенного союза по таможенным вопросам | 6 | - | - | | 6 |
| | *Итого по дисциплине:* | 68 | 4 | 6 | | 58 |

**Курсовые работы**: *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет**

**Основная литература:**

1. Таможенное право : учебник для студентов вузов / Н.Д. Эриашвили и др.. - 6-е изд., перераб. и доп. М : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=426679.

2. Бекяшев К.А., Моисеев Е.Г. Таможенное право: учебник – 3-е изд. перераб. и доп. – Москва: Проспект. 2015. 324 с// http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=252151.

**АННОТАЦИЯ**

дисциплины Б1.В.15 «Информационное
обеспечение раскрытия и расследования преступлений»
Специальность 40.05.02 Правоохранительная деятельность
Специализация: административно-правовая
Квалификация (степень) выпускника: юрист

**Объем трудоемкости:** *2 зачетных единицы (72 часа, из них для студентов ЗФО: – 10,2 часа контактной работы: лекционных 4 ч., практических 6 ч., иной контактной работы – 0,2 (в том числе промежуточная аттестация – 0,2); 58 часов самостоятельной работы; 3,8 ч. контроль ).*

Учебная дисциплина «Информационное обеспечение раскрытия и расследования преступлений» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных, профессионально специализированных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

Дисциплина «Информационное обеспечение раскрытия и расследования преступлений» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений криминалистики и оперативно-розыскного права, а также навыков самостоятельного применения норм международных договоров в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Основными *задачами* изучения дисциплины «Информационное обеспечение раскрытия и расследования преступлений» выступают:

– изучение студентами основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, информационных ресурсов и технологий в процессе раскрытия и расследования преступлений; осуществлении мероприятий по предупреждению и пресечению административных правонарушений и преступлений,

– формирование навыков выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, на основе организации информационного взаимодействия территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъекта РФ, заинтересованных организаций и общественных объединений по вопросам профилактики преступлений и правонарушений;

– формирование навыков работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, принятия оптимальных организационно-управленческих решений в процессе раскрытия и расследования преступлений;

– изучение студентами основных требований нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, соблюдения режима секретности в процессе обработки и передачи информации;

– выработка у обучающихся умения принимать оптимальные организационно-управленческие решения;

– развитие у студентов способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверке, анализу, оценке ее и использованию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений;

– формирование навыка работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями в целях получения юридически значимой

информации, ее проверки, анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки организации оперативно-розыскной работы, способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере информационного обеспечения раскрытия и расследования преступлений.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Информационное обеспечение раскрытия и расследования преступлений» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ОК-12 | способность работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, информационные ресурсы и технологии | работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | навыками работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в своей профессиональной деятельности |
| 2. | ПСК-3 | способность проводить мероприятия по предупреждению и пресечению административных правонарушений и преступлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, на основе организации взаимодействия территориальных органов федеральных | правила проведения мероприятий по предупреждению и пресечению административных правонарушений и преступлений, правила и способы выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, порядок взаимодействия территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, органов | применять правила проведения мероприятий по предупреждению и пресечению административных правонарушений и преступлений, правила и способы выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, осуществлять взаимодействие территориальных органов федеральных органов исполнительной | навыками проведения мероприятий по предупреждению и пресечению административных правонарушений и преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, на основе организации взаимодействия территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, органов |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъекта РФ, заинтересованных организаций и общественных объединений по вопросам профилактики преступлений и правонарушений | исполнительной власти субъекта РФ, заинтересованных организаций по вопросам профилактики преступлений и правонарушений | власти, органов исполнительной власти субъекта РФ, заинтересованных организаций по вопросам профилактики преступлений и правонарушений | исполнительной власти субъекта РФ, заинтересованных организаций и общественных объединений по вопросам профилактики преступлений и правонарушений |
| 3. | ПК-16 | способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений | методы получения юридически значимой информации, способы ее анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений | правильно определять методы получения юридически значимой информации, способы реализации мероприятий по её проверке, анализу, оценке и использованию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений | навыками получения юридически значимой информации, ее проверки, анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений |

**Основные разделы дисциплины:**

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | История становления и развития информационного обеспечения раскрытия и расследования преступлений | 9 | 2 | | | 7 |
| 2. | Понятие, сущность и свойства информации. | 9 | 2 | | | 7 |
| 3. | Классификация информации | 7 | | | | 7 |
| 4. | Понятие, научные и правовые основы криминалистической регистрации | 9 | | 2 | | 7 |
| 5. | Централизованные оперативно-розыскные и криминалистические учеты | 7 | | | | 7 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 6. | Особенности информационного обеспечения в системе Интерпола и Европола | 9 | | 2 | | 7 |
| 7. | Информационное обеспечение местного, федерального, межгосударственного и международного розыска скрывшихся подозреваемых, обвиняемых, подсудимых и осужденных | 11 | | 2 | | 9 |
| 8. | Проблемные вопросы информационного взаимодействия правоохранительных органов в процессе раскрытия и расследования преступлений | 7 | | | | 7 |
| | *Итого по дисциплине:* | | 4 | 6 | | 58 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, Л – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

1. Противодействие преступлениям террористической и экстремистской направленности: Вопросы теории и практики оперативно-розыскной деятельности : учебно-методическое пособие / В.В. Волченков, А.Б. Богданов, И.И. Ильинский и др. ; ред. В.В. Волченкова, Б.П. Михайлова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 432 с. - Библиогр.: с. 266-274. - ISBN 978-5-238-02365-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119518. (доступно при получении пароля в библиотеке КубГУ).

2. Рыжаков, А.П. Полиция России: функционально-организационная структура / А.П. Рыжаков. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 95 с. - ISBN 978-5-4458-3610-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221106. (доступно при получении пароля в библиотеке КубГУ).

3. Криминалистика XXI века: стратегия и тактика развития : монография / Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА) ; отв. ред. Е.П. Ищенко. - Москва : Проспект, 2016. - 206 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-20664-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444885. (доступно при получении пароля в библиотеке КубГУ).

Автор РПД Калужина Марина Анатольевна, к.ю.н., доцент

**АННОТАЦИЯ**

Учебной дисциплины **«ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО»**
для специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность
специализация: административная деятельность
квалификация (степень) выпускника – специалист
*для студентов ЗФО*

*Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них 10,2 часа контактной работы: лекционных 4 ч., практических 6 ч., иной контактной работы 0,2 ч.; 58 часов самостоятельной работы; 3,8 ч. контроль)*

**Цель учебной дисциплины.**

Учебная дисциплина «Жилищное право» имеет своей целью формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста

Дисциплина «Жилищное право» направлена на повышение общей правовой культуры на основе понятийного аппарата жилищного права, формирование знаний и умений в области жилищных правоотношений, а также получение студентами комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах жилищного права, особенностях действующего жилищного законодательства, привития им навыков использования положений действующих нормативно-правовых актов в области жилищного права.

**Задачи дисциплины.**

Основными задачами изучения дисциплины «Жилищное право» выступают:

– развитие у студентов способностей юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в области жилищных правоотношений;

– формирование у студентов правовой культуры, получение теоретических знаний о жилищных правах и обязанностях участников правоотношений;

– выработка у обучающихся умения юридически грамотно выражать свои мысли и правильно употреблять специальную терминологию в области жилищных правоотношений;

– формирование навыков работы с нормами жилищного законодательства, развитие юридического мышления студентов в конкретных ситуациях;

– развитие у студентов способности самостоятельно оценивать соответствующие положения жилищно-правовых норм и правовой доктрины, а также выражать собственное мнение, сформировавшееся на основе такого анализа;

– формирование теоретического мышления и правового сознания путем развития способностей широкого видения проблем в сфере правового регулирования отношений возникающих в области жилищных правоотношений, а также их разрешения.

Результаты освоения дисциплины направлены на формирование у студентов устойчивых знаний и навыков работы с информацией, способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере жилищных правоотношений.

**Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Жилищное право» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – гражданское право, семейное право, гражданское процессуальное право, земельное право, теория и история государства и права, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Жилищное право» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной

итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ПК-2, ПК-4, ПК-5.**

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ПК-2 | способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства | правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ; содержание и основные правила юридической квалификации отношений направленных на возникновение права пользования жилыми помещениями специализированного жилищного фонда, в домах жилищных и жилищно-строительных кооперативов, а также управления общим имуществом МКД | применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку отношений направленных на возникновение права пользования жилыми помещениями специализированного жилищного фонда, в домах жилищных и жилищно-строительных кооперативов, а также управления общим имуществом МКД | навыками принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, юридического анализа правоотношений, являющих объектами профессиональной деятельности, квалификации отношений направленных на возникновение права пользования жилыми помещениями специализированного жилищного фонда, в домах жилищных и жилищно-строительных кооперативов, а также управления общим имуществом МКД |
| 2. | ПК-4 | способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности | понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц при анализе объектов жилищных правоотношений, жилищных фондов в РФ, переустройства и | правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам при анализе объектов жилищных правоотношений, жилищных фондов в РФ, переустройства и | навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов при анализе объектов жилищных правоотношений, жилищных фондов в РФ, переустройства и перепланировки жилых помещений |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | | перепланировки жилых помещений | перепланировки жилых помещений | |
| 3. | ПК-5 | способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты | основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов в области права собственности на жилое помещение, вопросов организации и деятельности ТСЖ, а также проведения капремонта общего имущества МКД | определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их в области права собственности на жилое помещение, вопросов организации и деятельности ТСЖ, а также проведения капремонта общего имущества МКД | навыками толкования нормативных правовых актов в области права собственности на жилое помещение, вопросов организации и деятельности ТСЖ, а также проведения капремонта общего имущества МКД |

**Основные разделы дисциплины:**
**Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре для студентов ОЗО**

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Понятие жилищного права. Жилищное законодательство | 4 | | | | 4 |
| 2. | Жилищные правоотношения. Жилищный фонд | 4 | | | | 4 |
| 3. | Право собственности в жилищной сфере | 8 | 1 | 1 | | 6 |
| 4. | Договор найма жилого помещения | 8 | 1 | 1 | | 6 |
| 5. | Пользование специализированными жилыми помещениями | 6 | | | | 6 |
| 6. | Жилищные и жилищно-строительные кооперативы | 6 | | | | 6 |
| 7. | Товарищества собственников жилья | 8 | | 1 | | 7 |
| 8. | Плата за жилое помещение и коммунальные услуги | 8 | 1 | 1 | | 6 |
| 9. | Управление многоквартирными домами. | 7 | | 1 | | 6 |
| 10. | Проведение капитального ремонта общего имущества в многоквартирном доме | 9 | 1 | 1 | | 7 |
| | *Итого по дисциплине:* | | 4 | 6 | | 58 |

**Курсовые работы**: не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине**: зачет.

**Основная литература**:

1. Толстой Ю.К. Жилищное право: учебник. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Проспект, 2015. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251809

2. Жилищное право: учебник для студентов вузов / под ред. Р. А. Курбанова, П. В. Алексия, А. И. Комзолова. 10-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. [Электронный ресурс] URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=115029

3. Формакидов Д.А. Жилищное право: учебник. Москва: Проспект, 2017. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468685

Автор РПД: к.ю.н., доцент Прудникова А.Е.

**АННОТАЦИЯ**

дисциплины Б1.В.19 «Оперативно-розыскная деятельность»

**Объем трудоемкости:** *4 зачетных единицы (144 часа, из них для студентов ЗФО: – 60,3 часа контактной работы: лекционных 4ч., практических 8 ч., иной контактной работы – ( в том числе 0,3 промежуточная аттестация); 123 часов самостоятельной работы; 8,7 ч. контроль ).*

Учебная дисциплина «Оперативно-розыскная деятельность» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста

Основными *задачами* изучения дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность» выступают:

– изучение студентами основных принципов деятельности оперативных сотрудников, социально-полезную сущности и содержания оперативно-розыскной деятельности, её направленности на благо общества и государства;

– формирование навыков осуществления должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защиты жизни и здоровья граждан, охраны общественного порядка деятельности оперативных сотрудников в ходе осуществления оперативно-розыскной деятельности на благо общества и государства;

– изучение студентами сущности оперативно-розыскной деятельности, правовых основ и содержания оперативно-розыскных мероприятий, осуществляемых в процессе выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;

– развитие у студентов способности организации и осуществления розыска лиц в процессе выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;

– формирование навыка применения психологических методов, средств и приемов в ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий, осуществляемых в процессе выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;

– изучение студентами компетенции субъектов ОРД; тактики осуществления основных форм и способов предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;

– развитие у студентов способности применения нормативных правовых норм в сфере оперативно-розыскного права по предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению;

– формирование навыка применения нормативных правовых норм в сфере оперативно-розыскного права по предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки организации оперативно-розыскной работы, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере оперативно-розыскной деятельности.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Оперативно-розыскная деятельность» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ПК-7 | способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка | должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка | выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка | навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка в своей профессиональной деятельности |
| | ПК-12 | способность организовывать и осуществлять розыск лиц | основы организации и осуществления розыска лиц | организовывать и осуществлять розыск лиц | навыками организации и осуществления розыска лиц в своей профессиональной деятельности |
| 2. | ПК-17 | способность использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности | особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий | правильно выбирать тактические приёмы, необходимые для проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности | навыками использования при решении профессиональных задач особенностей тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности |
| 3. | ПК-20 | способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы | психологические методы, средства и приемы, применяемые при решении профессиональных задач | правильно выбрать психологические методы, средства и приемы, необходимые при решении профессиональных задач | навыками использования при решении профессиональных задач психологических методов, средств и приемов |

**Основные разделы дисциплины:**

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов |
|---|---|---|

| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Понятие, задачи, принципы оперативно-розыскной деятельности | 14 | 2 | - | - | 12 |
| 2. | Правовые основы оперативно-розыскной деятельности | 116 | 2 | 2 | - | 12 |
| 3. | Субъекты оперативно-розыскной деятельности | 14 | - | 2 | | 12 |
| 4. | Понятие оперативно-розыскных мероприятий, основания и условия их проведения | 14 | - | 2 | - | 12 |
| 5. | Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью | 14 | - | 2 | - | 12 |
| 6. | Оперативно-розыскное документирование | 15 | - | - | - | 15 |
| 7. | Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве | 15 | - | - | - | 15 |
| 8. | Теория оперативно-розыскной информации | 15 | - | - | - | 15 |
| 9. | Теория оперативно-розыскной профилактики | 15 | - | - | - | 15 |
| | *Итого по дисциплине:* | 135 | 4 | 8 | | 123 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, Л – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

**Основная литература:**

1. Основы оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — Москва : РТА, 2012. — 240 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/74232.

2. Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для вузов / А. Г. Маркушин. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 306 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06462-9. — Режим доступа : URL: http://biblio-online.ru/book/2338CF73-BCE3-48B0-AC2F-A374A88F0A1F

Автор (ы) РПД_____ Карасев В.А.
Карасев Виктор Алексеевич, доцент, к.ю.н.

**АННОТАЦИЯ**

дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Судебная медицина и судебная психиатрия»

**Объем трудоемкости:** *2 зачетные единицы (72 часа, из них для студентов ЗФО: 10,2 часа контактной работы: лекционных 4 ч., практических 6 ч.; иной контактной работы 0,2 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,2ч.); 58 часов самостоятельной работы).*

**Цель дисциплины**: Учебная дисциплина «Судебная медицина и судебная психиатрия» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

Дисциплина «Судебная медицина и судебная психиатрия» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них навыков разработки и правильного оформления юридических и служебных документов в своей профессиональной деятельности; навыков получения юридически значимой информации, ее проверки, анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений с использованием медицинских знаний.

**Задачи дисциплины** Основными задачами дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия» выступают:

- формирование у обучаемых знаний судебно-медицинской танатологии, судебно-медицинской травматологии, судебно-медицинской токсикологии, судебно-медицинской экспертизе живых лиц, трупов, вещественных доказательств, по материалам уголовных дел, освидетельствования, медицинского освидетельствования и др.

- формирование навыков, необходимых для полноценного сбора доказательств, подлежащих судебно-медицинскому, судебно-химическому и медико-криминалистическому исследованиям; во время осмотра места происшествия и трупа, при освидетельствовании пострадавших и подозреваемых

- формирование навыков, необходимых для при построении следственных версий, допросах свидетелей, подозреваемых, других участников уголовного процесса, а также в осуществлении оперативных и розыскных мероприятий, выявлении причин и условий совершения преступлений.

В результате освоения дисциплины студенты должны владеть навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения медицинских познаний; навыками разработки и правильного оформления юридических и служебных документов в своей профессиональной деятельности в области судебной медицины и судебной психиатрии; навыками получения юридически значимой информации, ее проверки, анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений с применением медицинских познаний судебной медицины и судебной психиатрии.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Судебная медицина и судебная психиатрия» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана, выступая в качестве дисциплины по выбору по Специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

| № п.п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ОК-4 | способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета | нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения медицинских познаний | выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения медицинских познаний | навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения медицинских познаний |
| 2. | ПК-3 | способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы | понятие юридического и служебного документа, его признаки, требования к разработке и правильному оформлению юридических и служебных документов в области судебной медицины и судебной психиатрии | определять содержание и особенности процесса подготовки юридических и служебных документов в области судебной медицины и судебной психиатрии | навыками разработки и правильного оформления юридических и служебных документов в своей профессиональной деятельности в области судебной медицины и судебной психиатрии |
| 3. | ПК-16 | способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, | методы получения юридически значимой информации, способы ее анализа, оценки и использования в | правильно определять методы получения юридически значимой информации, способы | навыками получения юридически значимой информации, ее проверки, анализа, оценки и |

| № п.п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений | интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений с применением медицинских познаний судебной медицины и судебной психиатрии | реализации мероприятий по её проверке, анализу, оценке и использованию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений с применением медицинских познаний судебной медицины и судебной психиатрии | использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений с применением медицинских познаний судебной медицины и судебной психиатрии |

**Основные разделы дисциплины**

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Тема 1. Судебная медицина как наука и предмет. Процессуально организационные основы судебно-медицинской экспертизы | 5 | 2 | | | 3 |
| 2. | Тема 2. Судебно-медицинская травматология | 6 | | 2 | | 4 |
| 3. | Тема 3. Расстройства здоровья и смерть от различных видов внешнего воздействия.<br>Расстройства здоровья и смерть от действия механических факторов | 3 | | | | 3 |
| 4. | Тема 4. Повреждения от действия физических факторов | 3 | | | | 3 |
| 5. | Тема 5. Расстройства здоровья и смерть от острого кислородного голодания | 3 | | | | 3 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 6. | Тема 6. Судебно-медицинская токсикология | 3 | | | | 3 |
| 7. | Тема 7.Судебно-медицинская танатология | 3 | | | | 3 |
| 8. | Тема 8. Судебно-медицинская экспертиза трупа | 5 | | 1 | | 4 |
| 9. | Тема 9.Судебно-медицинская экспертиза живых лиц | 5 | | 1 | | 4 |
| 10. | Тема 10. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств | 3 | | | | 3 |
| 11. | Тема 11. Судебно-медицинская экспертиза при нарушении профессиональной деятельности медицинскими работниками | 3 | | | | 3 |
| 12. | Тема 12. Правовое положение и организационные формы судебно-психиатрической экспертизы | 5 | 2 | | | 3 |
| 13 | Тема 13. Теоретические предпосылки невменяемости и недееспособности. Применение мер медицинского характера | 6 | | 2 | | 4 |
| 14. | Тема 14. Общее понятие о психических заболеваниях | 3 | | | | 3 |
| 15. | Тема 15. Состояния, обусловленные патологией развития и характера | 3 | | | | 3 |
| 16. | Тема 16. Психические заболевания в судебной психиатрии | 3 | | | | 3 |
| 17. | Тема 17. Аффективные расстройства. Шизофрения | 3 | | | | 3 |
| 18. | Тема 18. Заболевания, связанные с зависимостью от психоактивных веществ | 3 | | | | 3 |
| | *Итого по дисциплине:* | | 4 | 6 | | 58 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**


1. Лисняк, М.А. Курс судебной психиатрии для юристов: учебное пособие / М.А. Лисняк; Сибирский Федеральный университет, Юридический институт. - Москва: Проспект, 2015. - 216 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253289.
2. Чернухин, М.Т. Судебная медицина: учебник / М.Т. Чернухин, Р.В. Бабаханян, Л.В. Петров; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. - Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. - 254 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428256.



Автор (ы) РПД

Эртель Людмила Александровна, д.м.н., профессор

# АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Расследование должностных преступлений в правоохранительных органах»

**Объем трудоемкости:** 2 *зачетных единицы (72 часа, из них – для студентов ЗФО: 10,2 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 6 ч.; 0,2 ч. иной контактной работы (в том числе промежуточная аттестация – 0,2 ч,) 58 часов самостоятельной работы, 3,8 ч. – контроль)*

*Цель дисциплины* – «Расследование должностных преступлений в правоохранительных органах» является специализированной дисциплиной в системе обучения юриста. «Расследование должностных преступлений в правоохранительных органах» дополняет основной курс криминалистики, который уже изучен студентами в рамках учебного плана в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность (уровень специалитета)».

**основная цель дисциплины** - углубить знания студентов по методике расследования должностных преступлений в правоохранительных органах, сконцентрировав их внимание на ряде новых актуальных проблем криминалистической науки и практики.

**Задачи дисциплины.**

Основными *задачами* изучения дисциплины «Расследование должностных преступлений в правоохранительных органах» выступают:

– усвоение методики расследования преступлений, совершаемых должностными лицами правоохранительных органов в связи с исполнением ими своих должностных обязанностей;

– ознакомление с разработанными алгоритмами расследования отдельных видов преступлений в правоохранительных органах;

– усвоение особенностей тактики проведения отдельных следственных действий, форм взаимодействия следователя с оперативными и экспертно-криминалистическими службами;

– усвоение теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, основы использования в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методику раскрытия и расследования должностных преступлений в правоохранительных органах;

– ознакомление с особенностями тактики проведения оперативно-служебных мероприятий, способствующих эффективному расследованию должностных преступлений в правоохранительных органах;

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов устойчивых знаний и усвоения теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов при производстве следственных действий, форм организации и взаимодействия следователя с оперативными и экспертно-криминалистическими подразделениями и службами, методики расследования должностных преступлений в правоохранительных органах.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Расследование должностных преступлений в правоохранительных органах» (Б1.В.ДВ.02.02) относится числу дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла Блока Б1 «Дисциплины» учебного плана.

Курс дисциплины «Расследование должностных преступлений в правоохранительных органах» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

Успешное освоение дисциплины «Расследование должностных преступлений в правоохранительных органах» послужит основой для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по ряду гуманитарных дисциплин (в первую очередь, таких как философия, история), получаемую в процессе обучения в университете. Кроме того, для изучения «Расследование должностных преступлений в правоохранительных органах» студентам необходима теоретическая подготовка по следующим дисциплинам – уголовно-процессуальное право, криминалистика, получаемая в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Расследование должностных преступлений в правоохранительных органах» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в аспирантуре.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК-10, ПК-14, ПК-17)

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ПК-10 | способность раскрывать преступления | уголовно-правовые дисциплины в объеме, необходимом для раскрытия должностных и коррупционных преступлений, совершаемых сотрудниками правоохранительных органов | определять оптимальные приёмы и способы раскрытия и расследования должностных и коррупционных преступлений, совершаемых сотрудниками правоохранительных органов | навыками раскрытия и расследования должностных и коррупционных преступлений, совершаемых сотрудниками правоохранительных органов |
| 2. | ПК-14 | способность применять в профессиональной | теоретические основы раскрытия и расследования | применять в профессиональной деятельности теоретические | навыками применения в профессиональной деятельности |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений | преступлений, основы использования в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методику раскрытия и расследования должностных преступлений в правоохранительных органах | основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования должностных преступлений в правоохранительных органах | теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования должностных преступлений в правоохранительных органах |
| 3. | ПК-17 | способность использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой | особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий, способствующих эффективному расследованию должностных преступлений в правоохранительных органах | правильно выбирать тактические приёмы, необходимые для проведения оперативно-служебных мероприятий при расследовании должностных преступлений в правоохранительных органах в | навыками использования при решении профессиональных задач особенностей тактики проведения оперативно-служебных при расследовании должностных преступлений в правоохранительных органах |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | будущей профессиональной деятельности | | соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности | мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности |

**Основные разделы дисциплины**

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СР |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Расследование злоупотребления должностными полномочиями | 8 | 2 | 2 | - | 4 |
| 2. | Расследование превышения должных полномочий | 6 | - | - | - | 6 |
| 3. | Расследование получения взятки | 14 | 2 | 4 | - | 8 |
| 4. | Расследование служебного подлога | 6 | - | - | - | 6 |
| 5. | Расследование халатности | 4 | - | - | - | 4 |
| 6. | Расследование привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности | 4 | - | - | - | 4 |
| 7. | Расследование незаконного освобождения от уголовной ответственности | 6 | - | - | - | 6 |
| 8. | Расследование незаконного задержания, заключения под стражу или содержания под стражей | 6 | - | - | - | 6 |
| 9. | Расследование принуждения к даче показаний | 6 | - | - | - | 6 |
| 10. | Расследование фальсификации доказательств | 8 | - | - | - | 8 |
| | *Итого по дисциплине:* | | 4 | 6 | - | 58 |

**Курсовые работы**: *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

*Основная литература*


1. Криминалистика. Исследование документов: учебное пособие для вузов / М. В. Бобовкин [и др.]; отв. ред. М. В. Бобовкин, П. Л. Гришин, А. А. Проткин. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 226 с. - (Серия: Специалист). - ISBN 978-5-9916-8770-6. [Электронный ресурс]. - URL: www.biblio-online.ru/book/903E4C90-C765-482C-BF95-AA930B6B0C3F
2. Правовые и криминалистические аспекты расследования некоторых видов коррупционных преступлений: учебное пособие / В.Н. Карагодин, Е.Г. Быкова, Н.Б. Вахмянина и др.; под общ. ред. В.Н. Карагодина. - Москва : Проспект, 2016. - 400 с.- ISBN 978-5-392-21115-9; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471966
3. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2017. - 928 с.: ил.; 70x100 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-334-8; [Электронный ресурс]. - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=792661



Авторы РПД: А.В. Руденко

А.С. Горбань

**АННОТАЦИЯ**

Дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Преступления против собственности»

**Объем трудоемкости:** *2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ЗФО: 10,2 часа контактной работы: лекционных 4 ч., практических 6 ч., иной контактной работы 0,2 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,2 ч.); 58 часов самостоятельной работы; 3,8 ч. контроль)*

**Цель дисциплины**:

Учебная дисциплина «Преступления против собственности» имеет своей целью формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

Дисциплина «Преступления против собственности» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения системы теоретических знаний, основных положений главы 21 УК РФ о преступлениях против собственности, науки уголовного права, изучение постановлений Пленума Верховного Суда РФ (РСФСР) и СССР, а также зарубежного законодательства в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность. Цель практикумов в данном цикле – изучение специфики квалификации преступлений против собственности, особенностей отграничения изучаемых составов преступлений друг от друга и от смежных составов.

**Задачи дисциплины:**

Основными *задачами* изучения дисциплины «Преступления против собственности» выступают:

− изучение и анализ студентами действующего уголовного законодательства РФ, в частности, теоретических положений главы 21 УК РФ «Преступления против собственности»;

− освоение студентами разъяснений Верховного Суда РФ по наиболее важным вопросам применения норм о преступлениях, посягающих на собственность;

− ознакомление обучающихся с историческими аспектами становления уголовной ответственности за преступления против собственности, а также с аналогичными положениями уголовного права зарубежных стран;

− формирование навыков работы с нормативным материалом, способности квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

− выработка у обучающихся умения юридически грамотно выражать свои мысли и правильно употреблять специальную терминологию;

− развитие у студентов способности самостоятельно оценивать соответствующие положения закона и уголовно-правовой доктрины и выражать собственное мнение, сформировавшееся на основе такого анализа, развитие юридического мышления студентов.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов устойчивых знаний и навыков принятия решений и совершения юридических действия в точном соответствии с законодательство РФ, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, квалифицированно применять нормативные правовые акты, анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт об имущественных преступлениях.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Преступления против собственности» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – теория и история государства и права, конституционное право, уголовное право, международное право, административное право, криминология, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Преступления против собственности» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2, ПК-4, ПК-27

*перечислить компетенции*

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ПК-2 | способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства | содержание и основные правила юридической квалификации юридических фактов, являющихся основанием возникновения правоотношений, связанных с квалификацией и разграничением преступлений против собственности, в том числе о понятии, признаках, формах и видах хищения, о корыстных и некорыстных преступлениях против собственности | выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации, квалифицировать преступления против собственности, в том числе о понятии, признаках, формах и видах хищения, о корыстных и некорыстных преступлениях против собственности | навыками грамотного юридического анализа правоотношений, связанных с квалификацией и разграничением преступлений против собственности, в том числе о понятии, признаках, формах и видах хищения, о корыстных и некорыстных преступлениях против собственности |
| 2. | ПК-4 | способность квалифицированно применять нормативные правовые акты | понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их | правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую | навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | в конкретных сферах юридической деятельности | реализации, виды нормативно-правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности, эволюцию и современное состояние уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за преступления против собственности, в том числе о понятии и системе преступлений против собственности по предшествующему и действующему уголовному законодательству России, о понятии, признаках, формах и видах хищения, о корыстных и некорыстных преступлениях против собственности | силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, предусматривающим ответственность за преступления против собственности, в том числе о понятии и системе преступлений против собственности по предшествующему и действующему уголовному законодательству России, о понятии, признаках, формах и видах хищения, о корыстных и некорыстных преступлениях против собственности | юридической деятельности, реализовывать нормы о понятии и системе преступлений против собственности по предшествующему и действующему уголовному законодательству России, о понятии, признаках, формах и видах хищения, о корыстных и некорыстных преступлениях против собственности, в профессиональной деятельности |
| | ПК-27 | способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования | основные результаты правоприменительной и правоохранительной практики реализации норм об имущественных преступлениях, научную информацию, отечественный, в том числе ретроспективный, и зарубежный опыт криминализации соответствующих общественно опасных деяний | анализировать правоприменительную и правоохранительную практику об имущественных преступлениях, научную информацию об имущественных преступлениях, отечественный, в том числе ретроспективный, и зарубежный опыт криминализации соответствующих общественно опасных деяний | навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики реализации норм об имущественных преступлениях, применения научной информации об имущественных преступлениях, отечественного, в том числе ретроспективного, и зарубежного опыта криминализации соответствующих общественно |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | | | | опасных деяний |

**Основные разделы дисциплины:**

Разделы дисциплины, изучаемые на 4 курсе *(заочная форма)*

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | История развития российского уголовного законодательства об ответственности за преступления против собственности | 7 | 0,5 | 0,5 | | 6 |
| 2. | Преступления против собственности в системе действующего уголовного законодательства РФ | 7 | 0,5 | 0,5 | | 6 |
| 3. | Понятие, признаки, формы и виды хищения | 11,5 | 0,5 | 1 | | 10 |
| 4. | Характеристика конкретных форм хищения | 11,5 | 0,5 | 1 | | 10 |
| 5. | Квалифицированные, особо квалифицированные и исключительно квалифицированные составы хищения | 7,5 | 0,5 | 1 | | 6 |
| 6. | Корыстные преступления против собственности, не являющиеся хищением | 9,5 | 0,5 | 1 | | 8 |
| 7. | Некорыстные преступления против собственности | 5 | 0,5 | 0,5 | | 4 |
| 8. | Преступления против собственности в уголовном законодательстве зарубежных государств | 9 | 0,5 | 0,5 | | 8 |
| | *Итого по дисциплине:* | | 4 | 6 | | 58 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы**: *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

1. Российское уголовное право. Общая часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2014 // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674051

2. Российское уголовное право. Особенная часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2015 // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674053

3. Уголовное право России. Общая и особенная части: Учебник / под ред. Грачевой Ю.В., Чучаева А.И. М., 2017 // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=954290

4. Уголовное право России. Общая и Особенная части: учебник / под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.К. Дуюнова. 5-е изд. М., 2017 // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=612279

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

Автор (ы) РПД Н.В. Огородникова

**АННОТАЦИЯ**

Дисциплины **Б1.В.ДВ.04.02** «Компьютерные преступления»

**Объем трудоемкости:** *2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов **ЗФО:** 10.2 часов контактной работы: лекционных 4 ч., практических 6 ч., иной контактной работы 0,2 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,2 ч.); 58 часа самостоятельной работы; 3.8 ч. контроль)*

**Цель дисциплины**:

Учебная дисциплина «Компьютерные преступления» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания.

Цель преподавания дисциплины – усвоение студентами системы теоретических знаний, основных положений главы 28 УК РФ о компьютерных преступлениях, науки уголовного права, изучение постановлений Пленума Верховного Суда РФ (РСФСР) и СССР, международного и зарубежного законодательства.Цель практикумов в данном цикле – изучение специфики квалификации компьютерных преступлений, особенностей отграничения изучаемых составов преступлений друг от друга и от смежных составов.

**Задачи дисциплины:**

- изучение и анализ студентами действующего уголовного законодательства РФ, в частности теоретических положений главы 28 УК РФ «Преступления в сфере компьютерной информации»;
- освоение студентами руководящих документов Верховного Суда РФ (актов судебного толкования), касающихся наиболее важных вопросов применения норм о компьютерных преступлениях;
- ознакомление обучающихся с историческими аспектами становления уголовной ответственности за компьютерные преступления, а также с аналогичными положениями уголовного права зарубежных стран;
- формирование навыков работы с нормативным материалом, развитие юридического мышления студентов;
- выработка у обучающихся умения юридически грамотно выражать свои мысли и правильно употреблять специальную терминологию;
- развитие у студентов способности самостоятельно оценивать соответствующие положения закона и уголовно-правовой доктрины и выражать собственное мнение, сформировавшееся на основе такого анализа.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться: способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук; способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.

**1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Компьютерные преступления» относится к вариативной части профессионального цикла Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, выступая в качестве дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.04.02).

Курс дисциплины «Компьютерные преступления» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

Успешное освоение дисциплины «Компьютерные преступления» создаст прочный базис для принятия решений в точном соответствии с законом, правильной квалификации фактов и обстоятельств, обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, послужит основой для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – теория и история государства и права, конституционное право, административное право, уголовное право, международное уголовное право, зарубежное уголовное право, криминология, квалификация преступлений, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Компьютерные преступления» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ПК-2, ПК-4

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ОПК-1 | способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук | содержание и основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержание и структуру, субъектный состав и основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук, правила, особенности и условия их применения при квалификации | использовать основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержание и структуру, субъектный состав и основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук, правила, особенности и условия их применения при квалификации | навыками использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержания и структуры, субъектного состава и оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук, правила, особенности и условия их |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | | компьютерных преступлении. | компьютерных преступлении. | применения при квалификации компьютерных преступлении. |
| 2. | ПК-2 | способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства | правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ; содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, правила, особенности и условия их применения при квалификации компьютерных преступлении. | применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации | навыками принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, юридического анализа правоотношений, являющих объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств, правила, особенности и условия их применения при квалификации компьютерных преступлений. |
| 3. | ПК-4 | способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, | понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц в юридической деятельности, правила, особенности и условия их | правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в юридической деятельности, правила, особенности и | навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в юридической деятельности, в том чмсле при квалификации компьютерных преступлений. |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | | применения при квалификации компьютерных преступлений. | условия их применения при квалификации компьютерных преступлений. | |

**Основные разделы дисциплины:**

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре *(для студентов ЗФО)*

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | Современная криминологическая оценка преступлений в сфере компьютерной информации | 11,5 | 0,5 | 1 | | 10 |
| 2. | Уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации по УК РФ | 14 | 1 | 2 | | 12 |
| 3. | Состояние и тенденции развития зарубежного и международного уголовного законодательства в сфере защиты компьютерной информации | 13,5 | 0,5 | 1 | | 12 |
| 4. | Причины и условия преступлений в сфере компьютерной информации. Особенности личности компьютерного преступника. | 13,5 | 0,5 | 1 | | 12 |
| 5. | Основные направления и меры борьбы с преступлениями в сфере компьютерной информации | 13,5 | 0,5 | 1 | | 12 |
| | *Итого по дисциплине:* | 72 | 4 | 6 | | 58 |

**Курсовые работы**: *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

1. Российское уголовное право. Общая часть: Учебник для вузов / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М.: Контракт, 2014 // Электронно-библиотечная система «Знаниум»: http: //znanium.com/catalog.php?bookinfo=674051 .

2. Российское уголовное право. Особенная часть: Учебник для вузов / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., Контракт, 2015 // Электронно-библиотечная система «Знаниум»: http: //znanium.com/catalog.php?bookinfo=674053 .

3. Козаченко И.Я., Новоселов Г.П. Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 1: учебник для бакалавриата и специалитета. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. (Серия: бакалавр и специалист) // https://biblio-online.ru/book/EB38D499-CD45-439C-AE73-E7DDCAFE9511.

4. Степанов-Егиянц В.Г. Ответственность за преступления против компьютерной информации по уголовному законодательству Российской Федерации. М.: СТАТУТ, .2016 // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2402.

5. Юрченко И.А. Уголовное право зарубежных стран. М, 2015 // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54707

Автор (ы) РПД А.В. Грошев

**АННОТАЦИЯ**

Дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «Экономические и служебные преступления»

*Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – для студентов ЗФО: 12,3 часов контактной работы: лекционных 4 ч., практических 8 ч., иной контактной работы 0,3 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,3 ч.); 123 ч. самостоятельной работы; 8,7 ч. контроль).*

**Цель дисциплины**

Целью дисциплины «Экономические и служебные преступления» является формирование у студентов профессиональных компетенций, изучение основных институтов и понятий уголовного права и смежных с ним отраслей права, применительно к квалификации преступлений экономических и служебных преступлений; усвоение, формирование, развитие и закрепление у студентов навыков самостоятельного решения практических задач по применению уголовно-правовых норм глав 22, 23 и 30 УК РФ, отграничению экономических и служебных преступлений от уголовно-ненаказуемых деяний, выступающих в роли гражданско-правовых деликтов и административных правонарушений, получение навыков комплексного применения норм и знаний из различных отраслей права; развитие общей юридической культуры и правового мышления будущих юристов.

**Задачи дисциплины**

Основными *задачами* изучения дисциплины «Экономические и служебные преступления» выступают:

– развитие способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, имеющие значение для правильного применения статей глав 22, 23 и 30 УК РФ;

– привитие навыков квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере ответственности за экономические и служебные преступления;

– развитие навыков квалифицированного толкования нормативных правовых актов;

– развитие умений анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по вопросам ответственности за экономические и служебные преступления;

– обеспечение овладения студентами знаниями уголовного права в части норм, включенных законодателем в гл. 22, 23 и 30 УК РФ и смежных с описанными в них составами преступлений, административными правонарушениями и гражданско-правовыми деликтами;

– сопоставление уголовно-правовых запретов, содержащихся в нормах гл. 22, 23 и 30 УК РФ с правовыми предписаниями, закрепленными в корреспондирующих им положениях гражданского, административного, финансового, налогового и других отраслей права, в отношении которых уголовное право выполняет охранительную функцию;

– овладение категориальным аппаратом нормативных предписаний гл. 22, 23 и 30 УК РФ и его аутентичным толкованием в других отраслях права; осознание студентом социальных, нравственных и политических последствий своей деятельности, роли уголовного законодательства в регулировании служебных отношений и защите интересов государственной и муниципальной службы, государственной власти, службы в негосударственных и коммерческих организациях Российской Федерации;

– формирование логического мышления, преодоление конкуренции общих и специальных норм, части и целого;

– приобретение навыков применения соответствующих уголовно-правовых норм в предстоящей практической деятельности;

– формирование самостоятельной способности принимать обоснованные и оптимальные решения, а также потребности в непрерывном самообразовании.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Б1.В.ДВ.06.01 – вариативная часть – дисциплина по выбору.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

*знать:*

основные положения уголовного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, нормы уголовного законодательства и теоретические положения науки уголовного права применительно к составам преступлений, перечисленным в гл. 22, 23 и 30 УК РФ;

основные положения гражданского, административного и служебного права, нормы которых корреспондируют соответствующим предписаниям гл. 22, 23 и 30 УК РФ и являются базовыми для обеспечения уголовно-правовой охраны служебной сферы;

историю становления и развития уголовно-правовых норм в сфере охраны экономической и служебной деятельности;

элементы основного и квалифицированных составов экономических и служебных преступлений, их содержание, следственную и судебную практику применения норм о преступлениях против интересов службы;

систему доктринальных общепризнанных (господствующих) и полемических суждений относительно правовой природы, квалификации экономических и служебных преступлений, их отграничении друг от друга и от смежных правонарушений, не являющихся преступлениями;

основные направления уголовной политики в сфере противодействия экономическим и служебным преступлениям и пути их дальнейшего совершенствования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

*уметь:*

понимать обоснованность и целесообразность уголовно-правовых запретов в сфере экономической и служебной деятельности;

оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать уголовно-правовые нормы, определять их юридическую и обратную силу;

толковать и правильно применять нормы уголовного закона и иных отраслей права в части служебных преступлений;

разграничивать преступления и иные правонарушения, определять виды юридической ответственности, которой подлежит лицо, виновное в совершении правонарушения по службе;

принимать обоснованные и мотивированные решения по существу совершенного правонарушения (составлять необходимые юридические документы, связанные с привлечением лица к уголовной ответственности, освобождением от нее, возбуждением уголовного преследования или отказом в нем), давать ему правильную юридическую оценку (квалификацию) в точном соответствии с законом;

логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблемным вопросам применения норм о преступлениях против службы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

*владеть:*

методами и приемами обработки информации уголовно-правового характера (статистических данных, фактических данных, характеризующих совершенное деяние как преступление или иное правонарушение, данных, оказывающих влияние на вид и размер наказания, которое может быть назначено за данное преступление и т.п.);

навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, норм права, определения их юридической силы, преодоления правовых коллизий;

навыками публичного выступления, логического изложения и аргументации своей позиции;

методами определения категории совершенного преступления, их тяжести, сопоставительного анализа.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен быть компетентным в реализации норм материального права; принятии мер, необходимых для защиты прав и законных интересов личности, общества, государства (физических и юридических лиц) от преступных посягательств в сфере экономической и служебной деятельности.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-27**

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **Уметь** | **владеть** |
| 1. | ПК-2 | *способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства* | *систему правил принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации с целью правильной квалификации экономических и служебных преступлений* | *принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, с целью правильной квалификации экономических и служебных преступлений* | *навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации с тем, чтобы правильно квалифицировать экономические и служебные преступления* |
| 2. | ПК-4 | *способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности* | *правила применения нормативных правовых актов в сфере противодействия экономическим и служебным преступлениям* | *оценивать правовые ситуации с точки зрения соответствия требованиям уголовного законодательства, направленного на предупреждение экономических и* | *навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций в сфере предупреждения экономических и* |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **Уметь** | **владеть** |
| | | | | *служебных преступлений* | *служебных преступлений* |
| 3. | ПК-5 | *способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты* | *правила квалификации нормативных правовых актов* | *квалифицированно толковать нормативные правовые акты* | *Навыками квалификации нормативных правовых актов* |
| 4. | ПК-27 | *способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования* | *правила анализа правоприменительной и правоохранительной практики, критерии достоверности научной информации, источники получения отечественного и зарубежного опыта по противодействию экономическим и служебным преступлениям* | *с использованием критериев достоверности анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по противодействию экономическим и служебным преступлениям* | *навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, оценки достоверности научной информации, получения информации об отечественном и зарубежном опыте по противодействию экономическим и служебным преступлениям* |

**Основные разделы дисциплины:**

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (для студентов ОЗО)

| № раз-дела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Общая характеристика | 16 | 1 | – | – | 15 |

| № раз-дела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| | экономических преступлений | | | | | |
| 2 | Преступления в сфере предпринимательской и иной деятельности | 16 | 1 | – | – | 15 |
| 3 | Преступления в сфере кредитно-денежных отношений и валютного регулирования | 16 | 1 | – | – | 15 |
| 4 | Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности | 16 | 1 | – | – | 15 |
| 5 | Преступления в сфере налоговых и иных платежей | 8 | – | – | – | 8 |
| | *Итого:* | | 4 | – | – | 68 |

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (для студентов ОЗО)

| № раз-дела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Общая характеристика служебных преступлений | 15 | – | 2 | – | 13 |
| 2 | Преступления в сфере осуществления служебных полномочий | 16 | – | 2 | – | 14 |
| 3 | Преступления, связанные с недобросовестным или ненадлежащим исполнением служебных обязанностей | 16 | – | 2 | – | 14 |
| 4 | Преступления, связанные с получением | 16 | – | 2 | – | 14 |

| № раз-дела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| | (предоставлением) незаконного вознаграждения за выполнение обязанностей по службе | | | | | |
| | *Итого:* | | – | 8 | – | 55 |
| | *Всего за год:* | | 4 | 8 | – | 123 |

Примечание: Л – лекции, СЗ – семинарские (практические) занятия, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы**: *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

**Основная литература:**

1. Козаченко И.Я. Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для бакалавриата и специалитета / И.Я. Козаченко, Г.П. Новоселов. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 340 с. // https://biblio-online.ru/book/EB38D499-CD45-439C-AE73-E7DDCAFE9511

2. Преступления в сфере экономики: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н.А. Лопашенко, М.И. Третьяк ; отв. ред. А.В. Наумов, А. Г. Кибальник. — М. : Издательство Юрайт, 2018. – 123 с. // https://biblio-online.ru/book/0E095370-0E75-4054-8635-4B11FD816CA3?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=7c74e813f8eafeeed6173b815ffec92d

3. Преступления против государственной власти: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А.Г. Кибальник [и др.]; отв. ред. А.Г. Кибальник, А.В. Наумов. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 120 с. // https://biblio-online.ru/book/7FB9A4A1-6E71-48A9-B396-D83B1DF87095

4. Русанов Г.А. Экономические преступления: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г.А. Русанов. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 224 с. // https://biblio-online. ru/book/97AF940D-45DD-47D3-B28D-5CF7FC099FDC

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Знаниум» и «Юрайт».

Автор РПД: Жинкин А.А.

**АННОТАЦИЯ**
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ» Б1.В.ДВ.6.2**
**СПЕЦИАЛИТЕТ** Специальность 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»
специализация: административная деятельность

**Объем трудоемкости:** составляет 4 зачетных единиц (всего 144 часа: 4 лекций, 8 семинаров, 123 СРС, 9 Контроль).

**1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).**

**1.1 Цель освоения дисциплины.**

Учебная дисциплина «Экологические преступления» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания.

**Целью преподавания** дисциплины «Экологические преступления» является повышение общей и экологической культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения:

– положений теории российского уголовного права;

– криминогенной экологической обстановки в стране;

– высочайшей вредоносности и общественной опасности экологических преступлений;

– способов уголовно-правовой охраны и защиты окружающей среды;

– навыков самостоятельного применения закона и положений уголовно-правовой доктрины на практике в соответствии с требованиями, установленными Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования, формирование у них общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

**Целью освоения** дисциплины «Экологические преступления» выступает подготовка студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности (уровень специалитета) 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденным приказом Минобрнауки России от 16 ноября 2016 г. № 1424, дисциплина Б1.В.ДВ.6.2 «Экологические преступления» относится к вариативной части профессионального цикла ООП.

**1.2 Задачи дисциплины.**

Основными *задачами* изучения дисциплины «Экологические преступления» выступают:

– развитие способности реализовать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, направленные на охрану окружающей среды;

– развитие способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, обеспечивающим уголовно-правовую охрану природной среды;

– развитие способностей по квалифицированному применению нормативных правовых актов в сфере обеспечения экологической безопасности;

– изучение теоретических основ квалификации экологических преступлений и назначения наказания за экологические преступления;

– анализ действующего уголовного законодательства, регламентирующего основные институты Общей и Особенной части УК РФ применительно к экологическим преступлениям;

– освоение руководящих документов Верховного Суда РФ (актов судебного толкования), касающихся вопросов квалификации экологических преступлений и назначения наказания за экологические преступления;

– формирование навыков применения уголовного закона, развитие юридического мышления.

**1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Б1 – базовая часть – Б1.В.ДВ.6.2 – дисциплина по выбору.

Дисциплина «Экологические преступления» относится к вариативной части профессионального цикла Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс дисциплины «Экологические преступления» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

Успешное освоение дисциплины «Экологические преступления» создаст прочный базис для принятия решений в точном соответствии с законом, правильной квалификации фактов и обстоятельств, обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, послужит основой для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности.

*Требования к предварительной подготовке обучающегося:*

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – теория и история государства и права, конституционное право, административное право, уголовное право, криминология, квалификация преступлений, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

*Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:*

Дисциплина «Экологические преступления» является базовой для успешного прохождения и освоения дисциплин – квалификация преступлений, прокурорский надзор, международное уголовное право, проблемы теории государства и права, а также практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОПК-2; ПК-2; ПК-4**

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ОПК-2 | способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанны | понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, | правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать | навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере обеспечения экологической |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | е принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности | порядок их вступления в силу; особенности норм материального и процессуального права и порядок их реализации, понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, правила, особенности и условия их применения в сфере охраны окружающей природной среды | правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права в сфере охраны окружающей природной среды | безопасности, реализации норм материального и процессуального права, общепризнанных принципов и норм международного права в сфере охраны окружающей природной среды |
| 3. | ПК-2 | способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства. | правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ; содержание и основные правила юридической квалификации экологических преступлений, событий и обстоятельств | применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему экологическому законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг | навыками принятия решений и совершения юридических действий по действующему экологическому законодательству РФ, юридического анализа правоотношений, являющих объектами профессиональной деятельности, |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | | | нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации в сфере обеспечения экологической безопасности | квалификации фактов, событий и обстоятельств в сфере обеспечения экологической безопасности |
| 3. | ПК-4 | способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности | особенности применения нормативных правовых актов в сфере обеспечения экологической безопасности | квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере обеспечения экологической безопасности | навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере обеспечения экологической безопасности |

**Основные разделы дисциплины:**

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (для студентов ЗФО)

| № раз-дела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Основные | 12 | 2 | – | – | 10 |

| № раз-дела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| | системообразующие признаки экологических преступлений | | | | | |
| 2 | Понятие и виды экологических преступлений, их классификация | 12 | 2 | – | – | 10 |
| 3 | Уголовно-правовой анализ экологических преступлений. | 16 | – | – | – | 16 |
| 4 | Отграничение экологических преступлений от смежных составов преступлений и административно-наказуемых правонарушений | 16 | – | – | – | 16 |
| 5 | Назначение наказания как основная форма реализации уголовной ответственности за совершенное экологическое преступление | 16 | – | – | – | 16 |
| | *Итого по дисциплине:* | 72 | 4 | – | – | 68 |

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре *(заочная форма)*

| № раз-дела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Основные системообразующие | 12 | – | 1 | – | 11 |

| № раз-дела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| | признаки экологических преступлений | | | | | |
| 2 | Понятие и виды экологических преступлений, их классификация | 14 | – | 1 | – | 13 |
| 3 | Уголовно-правовой анализ экологических преступлений. | 14 | – | 4 | – | 10 |
| 4 | Отграничение экологических преступлений от смежных составов преступлений и административно-наказуемых правонарушений | 13 | – | 1 | | 12 |
| 5 | Назначение наказания как основная форма реализации уголовной ответственности за совершенное экологическое преступление | 10 | – | 1 | – | 9 |
| | *Итого по дисциплине:* | 63 | – | 8 | – | 55 |
| | Всего по дисциплине (за учебный год) | 135 | 4 | 8 | – | 123 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы**: *не предусмотрены.*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен.*

**Основная литература:**

1. Российское уголовное право. Общая часть: учебник / под ред. В.П. Коняхина, М.Л. Прохоровой. М., 2014.
2. Российское уголовное право. Особенная часть: учебник / под ред. В.П. Коняхина, М.Л. Прохоровой. М., 2015.

3. Уголовное право. Особенная часть / под ред. А.И. Чучаева. 2-е изд. М., 2015 // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id= 54717
4. Уголовное право России. Особенная часть / под ред. Ф.Р. Сундурова, М.В. Талан. М., 2012 // http://e.lanbook.com/ books/element.php?pl1_id=61737

Автор (ы) РПД Асланян Р.Г.

**АННОТАЦИЯ**

дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

**Объем трудоемкости:***328 часов самостоятельной работы*

**Цель освоения дисциплины**

Достижение и поддержание должного уровня физической подготовленности, обеспечивающего полноценную социальную и профессиональную деятельность.

**Задачи дисциплины**

- формирование умения рационально использовать средства и методы физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности;
- целенаправленное развитие физических качеств и двигательных способностей, необходимых для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- формирование и совершенствование профессионально-прикладных двигательных умений и навыков;
- повышение функциональной устойчивости организма к неблагоприятному воздействию факторов внешней среды и специфических условий трудовой деятельности;
- формирование способности организовать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к вариативной части Б1.В.ДВ.15 учебного плана.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-9.

| № п. п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ОК -9 | способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни. | Средства и методы физической культуры и спорта для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья. | Организовать свой режим ежедневной деятельности в соответствии с общепринятыми нормами здорового образа жизни. | Современными, эффективными способами поддержания должного уровня работоспособности, посредством использования средств и методов физической культуры и спорта. |

**Основные разделы дисциплины**

Объем дисциплины составляет 328 часов самостоятельной работы, их распределение по семестрам указано в таблице (для студентов ЗФО)

| Вид учебной работы | Всего часов | Курс | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | 3 сессия | 3 сессия | 3 сессия | 3 сессия |
| Баскетбол<br>Волейбол<br>Бадминтон<br>Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка<br>Футбол<br>Легкая атлетика | 328 | 72 | 72 | 72 | 112 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Атлетическая гимнастика<br>Аэробика и фитнес-технологии<br>Единоборства<br>Плавание<br>Физическая рекреация* | | | | | |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 328 | 72 | 72 | 72 | 112 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | | | | | |
| Общая трудоемкость | 328 час. | | | | |

**Курсовые работы**: *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»:** *не предусмотрено.*

**Основная литература:**


1. Бегидова, Т. П. Основы адаптивной физической культуры: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / Т. П. Бегидова. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 188 с. (Серия: Университеты России). ISBN 978-5-534-04932-9. Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/2B7A64A5-0F1A-4365-8987-4E59F8984293#page/1.
2. Евсеев, С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник / С.П. Евсеев. – М.: Спорт, 2016. - 616 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-42-8; Тоже [Электронныйресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454238.
3. Иванков, Ч. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях: учебное пособие для студентов вузов / Ч. Иванков, С.А. Литвинов. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 304 с.: ил. - ISBN 978-5-691-02197-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429625.
4. Третьякова Н. В., Андрюхина Т. В., Кетриш Е. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебное пособие; М.: Спорт, 2016; 281с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=461372#
5. Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для академического бакалавриата / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 493 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00329-1. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/1D5B5EFC-C902-4B41-A5F9-46E2A51BEE22


Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань»* и *«Юрайт»*.

**Автор:** доцент, Кожанов Г.С.

**АННОТАЦИЯ**

**дисциплины «Управление в сфере государственной безопасности»**
**Для специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность**
**для заочной формы обучения**

**Объем трудоемкости:** Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зач. ед. 36 часа, из них – для студентов ЗФО: 6,2 часов контактной работы: лекционных 2 ч., практических 4 ч., иной контактной работы 0,2 ч.; контроль – 3,8 ч.; 26 часов самостоятельной работы.

**Цели дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Управление в сфере государственной безопасности» является: освоение обучающимися ее теоретического и нормативного содержания; овладение знаниями правовых основ дисциплины; формирование систематизированных теоретических представлений и знаний об основных направлениях обеспечения национальной безопасности, роли правоохранительных органов в этом процессе, а также на этой основе выработка у обучающихся практических навыков и умений реализации нормотворческих, правоприменительных контрольно-надзорных функций в сфере обеспечения национальной безопасности России.

**Задачи дисциплины:**

Задачами изучения дисциплины являются: выработка у обучающихся умений и навыков правомерного и эффективного применения норм различных отраслей права в процессе обеспечения национальной безопасности России с участием правоохранительных органов; формирование практической готовности и способности осуществлять правоприменительную, нормотворческую и контрольно-надзорную функции в рамках государственно-правовых отношений в сфере обеспечения национальной безопасности; подготовка будущих специалистов к практической работе по предотвращению угроз национальной безопасности России в соответствии со спецификой следственной деятельности.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Учебная дисциплина «Управление в сфере государственной безопасности» относится к вариативной части факультативов и выполняет функцию полноценного введения в специальность «Правоохранительная деятельность».

Успешное освоение дисциплины «Управление в сфере государственной безопасности»» создаст прочный базис для принятия решений в точном соответствии с законом, правильной квалификации фактов и обстоятельств, обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, поможет принимать оптимальные организационно-управленческие решения, послужит основой для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-22, ПК-24

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 2. | ПК-22 | способностью соблюдать в профессиональ | основные нормативные акты регулирующие | обеспечивать | навыками реализации способности |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | ной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности | отношения в области защиты государственной тайны и информационной безопасности | соблюдение режима секретности в процессе профессиональной деятельности | соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, владеть навыками обеспечивать соблюдение режима секретности, не разглашения государственной тайны |
| 3. | ПК-24 | способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения | основные нормы права, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, порядок их вступления в силу, способы взаимодействия с коллегами, правила работы в коллективе, особенности предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности | принимать оптимальные организационные и управленческие решения | навыками коммуникации, принятия решений и совершения юридических действий |

**Основные разделы дисциплины**

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Теоретические основы международной безопасности | 4 | 1 | 1 | | 2 |
| 2. | Система международной безопасности: элементы и механизмы | 4 | 1 | 1 | | 2 |
| 3. | Общепризнанные принципы и нормы международного права как основа обеспечения международной безопасности | 3 | | 1 | | 2 |
| 4. | Глобализация как фактор эволюции национальной и международной безопасности. | 3 | | 1 | | 2 |
| 5. | Системы обеспечения международной безопасности. | 2 | | | | 2 |
| 6. | Основы национальной безопасности ведущих зарубежных стран. | 2 | | | | 2 |
| 7. | Стратегии международной безопасности. | 2 | | | | 2 |
| 8. | Механизмы дестабилизации мирового порядка и международной обстановки и способы их нейтрализации. | 4 | | | | 4 |
| 9. | Обеспечение контртеррористической безопасности в мире. | 4 | | | | 4 |
| 10. | Обеспечение безопасности в сфере межнациональных отношений и информационной международной безопасности | 4 | | | | 4 |
| 11. | ИКР | 0,2 | | | | |
| 12. | КСР | 3,8 | | | | |
| 13. | Итого | 36 | 2 | 4 | | 26 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы**: не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет**

**Основная литература:**

1. Уголовное право Российской Федерации. Общая и особенная части: Учебник / Под ред. проф. А.И. Чучаева. — М.: Контракт: ИНФРА-М, 2016. — 704 с.

2. Уголовное право: пределы, объекты и средства воздействия в борьбе с преступностью в современной России: Монография / Гета М.Р. - М.:Юр.Норма, 2017. - 336 с.
3. Черников В.В. Органы охраны правопорядка: учебник. М.: Проспект, 2016. Электронный ресурс: http://biblioclub.ru/index.php?page=search_red.
4. Сараджева О. В., Барикаев Е. Н. Финансовая безопасность: монография. Издательство: Юнити-Дана, 2015. Электронный ресурс: http://biblioclub.ru/index.php?page=search_red.

Автор РПД:

Федоренко С.А., кандидат юридических наук, доцент кафедры теории и истории государства и права юридического факультета ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

**АННОТАЦИЯ**
**дисциплины «Управление в условиях чрезвычайных ситуаций»**
**Для специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность**
**для заочной формы обучения**

**Объем трудоемкости:** зачетная единица (36 часа, из них – для студентов ЗФО: 6,2 часов контактной работы: лекционных 2 ч., практических 4 ч., иной контактной работы 0,2 ч.; контроль – 3,8 ч.; 26 часа самостоятельной работы)

**Цель дисциплины**:

Целью изучения дисциплины «Управление в условиях чрезвычайных ситуаций» является: освоение обучающимися ее теоретического и нормативного содержания; овладение знаниями правовых основ дисциплины; формирование систематизированных теоретических представлений и знаний об основных направлениях обеспечения национальной безопасности, роли правоохранительных органов в этом процессе, а также на этой основе выработка у обучающихся практических навыков и умений реализации нормотворческих, правоприменительных контрольно-надзорных функций в сфере обеспечения национальной безопасности России.

**Задачи дисциплины:** связанны с применением соответствующих норм международного и имплементирующих их норм российского права и направлены на подготовку студентов к правоприменительной деятельности.

Задачами изучения дисциплины являются: выработка у обучающихся умений и навыков правомерного и эффективного применения норм различных отраслей права в процессе обеспечения национальной безопасности России с участием правоохранительных органов; формирование практической готовности и способности осуществлять правоприменительную, нормотворческую и контрольно-надзорную функции в рамках государственно-правовых отношений в сфере обеспечения национальной безопасности; подготовка будущих специалистов к практической работе по предотвращению угроз национальной безопасности России в соответствии со спецификой следственной деятельности.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Управление в условиях чрезвычайных ситуаций» входит в блок «Вариативная часть. Обязательные дисциплины» учебного плана.

Курс дисциплины «Управление в условиях чрезвычайных ситуаций» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

Успешное освоение дисциплины «Управление в условиях чрезвычайных ситуаций» создаст прочный базис для принятия решений в точном соответствии с законом, правильной квалификации фактов и обстоятельств, обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, послужит основой для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-23, ПК-24

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ПК-23 | способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач ; | основные законодательные акты, и социальные нормы регулирующие поведение в чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время | оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач в экстремальных условиях, в чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, принимать оптимальные управленческие решения | навыками оказания первой помощи, конструктивного разрешения сложных, экстремальных ситуаций, конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности, а также в чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время |
| 2. | ПК-24 | способностью принимать оптимальные управленческие решения ; | основные социальные нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности, способы взаимодействия с коллегами, правила работы в коллективе, особенности предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе | выбирать необходимые формы и методы поведения в условиях профессионального взаимодействия с учетом сложившейся ситуации, порой в экстремальных и чрезвычайных условиях, принимать оптимальные организационные и управленческие решения | навыками реализации способности к социальному и профессиональному взаимодействию к работе в коллективе, к взаимодействию с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | | профессиональной деятельности, основные нормы права, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, порядок их вступления в силу | | навыками коммуникации, принятия решений и совершения юридических действий |

**Основные разделы дисциплины**

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Теоретические аспекты организации государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций чрезвычайных ситуаций в Российской Федерации | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 2. | Государственное регулирование в сфере оперативно-диспетчерского управления силами и службами предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в Российской Федерации | 6 | | 2 | | 4 |
| 3. | Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях | 6 | | | | 6 |
| 4. | Государственное управление в области защиты населения от опасностей и ЧС | 6 | | | | 6 |
| 5. | Организация санитарногигиенических и санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий в зоне чрезвычайной ситуации | 6 | | | | 6 |
| 6. | ИКР | 0,2 | | | | |

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 7. | КСР | 3,8 | | | | |
| 8. | Итого | 36 | 2 | 4 | | 26 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы**: не предусмотрены
**Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет**

**Основная литература:**


1. Уголовное право Российской Федерации. Общая и особенная части: Учебник / Под ред. проф. А.И. Чучаева. — М.: Контракт: ИНФРА-М, 2016. — 704 с.
2. Уголовное право: пределы, объекты и средства воздействия в борьбе с преступностью в современной России: Монография / Гета М.Р. - М.:Юр.Норма, 2017. - 336 с.
3. Черников В.В. Органы охраны правопорядка: учебник. М.: Проспект, 2016. Электронный ресурс: http://biblioclub.ru/index.php?page=search_red.
4. Сараджева О. В., Барикаев Е. Н. Финансовая безопасность: монография. Издательство: Юнити-Дана, 2015. Электронный ресурс: http://biblioclub.ru/index.php?page=search_red.



Автор РПД:

Федоренко С.А., кандидат юридических наук, доцент кафедры теории и истории государства и права юридического факультета ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

**АННОТАЦИЯ**

дисциплины «Специальная подготовка» для специальности «Правоохранительная деятельность» специализации административная деятельность (ЗФО)

**Объем трудоемкости:** *12 зачетных единицы (432 часа, из них – 26 часов аудиторной нагрузки: лекционных 10ч., лабораторных 16ч.; 398 часов самостоятельной работы)*

**Цель дисциплины:**

получение студентами знаний, формирование умений и навыков, позволяющих им решать задачи правоохранительных органов в особых условиях.

**Задачи дисциплины:**

- подготовить специалиста-выпускника для правоохранительных органов в соответствии с квалификационной характеристикой;
- обучить студентов умелым действиям, обеспечивающим успешное выполнение оперативно-служебных задач в особых условиях;
- вырабатывать постоянную готовность к решительным и умелым действиям по пресечению противоправных проявлений, с использованием физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия;
- овладевать тактикой действий сотрудников правоохранительных органов в составе групп оперативно-служебного применения при чрезвычайных обстоятельствах;
- формировать высокую психологическую устойчивость обучаемых, развивать у них бдительность, наблюдательность, память, мышление и другие профессионально-психологические качества необходимые для решения оперативно-служебных задач в экстремальных условиях;
- обучать студентов приемам и способам обеспечения профессиональной и личной безопасности в различных условиях оперативной обстановки.
- научить выполнять реанимационные мероприятия;
- научить применять стандартные средства для временной остановки кровотечения;
- научить накладывать стандартные транспортные шины;
- научить накладывать повязки на раны;
- научить правилам транспортировки пострадавших;
- научить правилам оказания помощи при наиболее распространенных неотложных состояниях

Роль и значение дисциплины в профессиональной подготовке выпускника, связь с другими дисциплинами рабочего учебного плана.

Учебная дисциплина основывается на требованиях нормативно-правовых актов Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти, положений и рекомендаций науки, передовой практики деятельности ОВД, войск Национальной гвардии России и специальных подразделений других федеральных ведомств по обеспечению общественного порядка и безопасности в особых условиях.

Во взаимодействии с другими дисциплинами специальная подготовка реализует выполнение требований ФГОС ВПО к уровню подготовки выпускников высших учебных заведений.

Специальная подготовка тесно связана с другими дисциплинами, которые изучаются на юридическом факультете:

- оперативно-розыскная деятельность по вопросам организации и проведения оперативно-розыскных и разведывательных мероприятий в специальных операциях;
- административное право по вопросам организационного построения и правовой основы деятельности ОВД, войск Национальной гвардии РФ, ФСБ России и др. правоохранительных органов по обеспечению особых административно-правовых режимов;

- криминалистика, специальная техника по вопросам проведения следственных действий, осмотра места происшествия, составления графических служебных документов, использования технических средств;

- уголовное право по вопросам уголовно-правовой характеристики преступлений против общественной безопасности и общественного порядка, основ конституционного строя и безопасности государства;

- теория государства и права по вопросам соблюдения законности при выполнении оперативно-служебных задач;

- физическая подготовка по вопросам применения физической силы в различных ситуациях оперативно-служебной деятельности;

- психология по вопросам обеспечения переговорного процесса с правонарушителями и морально-психологического обеспечения группировки сил и средств, привлекаемой к проведению специальной операции.

При определении последовательности прохождения дисциплин необходимо соблюдать системность в планировании и организации учебно-воспитательного процесса.

Это достигается объединением различных видов подготовки (специальной, огневой, физической, психологической, юридической и др.) в единый процесс формирования профессиональных качеств выпускника в соответствии с квалификационной характеристикой, который бы исключал дублирование получения знаний на различных кафедрах, а сами знания, умения и навыки, полученные по одной дисциплине, органически вытекали из другой, позволяли решать учебные и оперативно-служебные задачи на новом более качественном уровне.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Специальная подготовка» входит в структуру компонента профессионального цикла базовой части учебных дисциплин (код дисциплины Б.1.Б.32).

Рабочая учебная программа учебной дисциплины «Специальная подготовка» подготовлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом Высшего профессионального образования по специальности 40.05.02 – Правоохранительная деятельность (уровень специалитета) и всего на ее изучение отводится 432 часов. В соответствии с учебным планом, занятия проводятся на четвертом и пятом году обучения.

Дисциплина «Специальная подготовка» для заочной формы обучения преподаётся на четвертом курсе (индекс Б.1.Б.32) в объёме 216 ч. По итогам изучения данной дисциплины студенты сдают зачет. На пятом курсе дисциплина изучается в объеме 216 ч. по результатам изучения дисциплины на пятом курсе сдается зачет.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОК, ОПК и ПК)

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| *1* | *ОК-6* | *способность выполнять должностные обязанности по* | *должностные обязанности по обеспечению законности и* | *выполнять должностные обязанности по обеспечению* | *навыками исполнения должностных обязанностей* |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | *обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка* | *правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка* | *законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка* | *по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка в своей профессиональной деятельности* |
| *2* | *ПК-17* | *способность использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности* | *особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий* | *правильно выбирать тактические приёмы, необходимые для проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности* | *навыками использования при решении профессиональных задач особенностей тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности* |
| *3* | *ПК-18* | *способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и* | *основания и условия силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушит* | *осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и* | *навыками силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонаруши* |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | *эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов* | *елей, правомерного применения и использования табельного оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов* | *эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов* | *телей, правомерного и эффективного применения использования табельного оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов* |
| *4* | *ПК-19* | *способность эффективно использовать при выполнении профессиональных задач специальную технику, применяемую в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов* | *порядок использования при выполнении профессиональных задач специальной техники, применяемой в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов* | *при выполнении профессиональных задач правильно определять подлежащую применению и использовать специальную технику, применяемую в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов* | *навыками применения и использования при выполнении профессиональных задач специальной техники, применяемой в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов* |
| *5* | *ПК-23* | *способность выполнять профессиональные задачи в особых* | *особенности выполнения профессиональных задач в* | *осуществлять действия по выполнению профессиональн* | *навыками решения профессиональных задач в* |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | *условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач* | *особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, порядок оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач* | *ых задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, по оказанию первой помощи, обеспечению личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач* | *особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач* |

**Основные разделы дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы изучаемой дисциплины *(очная форма)*

| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего | Количество часов по видам работ | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекции | Практические занятия | СРС | КСР. |
| 1 | 2 | 3 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **Курс 4** | | | | | | |
| **Раздел 1. Топографическая подготовка сотрудников правоохранительных органов** | | | | | | |
| 1 | Местность как элемент оперативной обстановки. | **2** | | - | 2 | |
| 2 | Топографические карты и их содержание. | **6** | - | - | 2 | |
| 3 | Графические служебные документы, применяемые в правоохранительных органах. | **2** | 1 | - | 2 | |
| 4 | Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач. | **6** | - | 1 | 2 | |
| 5 | Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в правоохранительных органах. | **4** | | - | 4 | |
| **Раздел 2. Действия сотрудников правоохранительных органов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.** | | | | | | |
| 6 | Гражданская оборона и Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль, место и задачи органов внутренних дел МВД России и войск Национальной гвардии РФ в этих системах. | **8** | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 7 | Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в правоохранительных органах. | **4** | 1 | - | 2 | |
| 8 | Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. | **6** | - | - | 2 | |
| **Раздел 3 Инженерная подготовка сотрудников правоохранительных органов** | | | | | | |
| 9 | Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно- | **4** | | - | 2 | |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего | Количество часов по видам работ | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекции | Практические занятия | СРС | КСР. |
| | служебных задач. | | | | | |
| 10 | Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений. | **8** | 1 | - | 4 | |
| 11 | Действия сотрудников правоохранительных органов при обнаружении взрывных устройств. | **8** | 1 | - | 2 | |
| 12 | Назначение, общее устройство, тактико-технические данные РОГ и правила их метания. | **6** | - | - | 4 | |
| 13 | Назначение, общее устройство, тактико-технические данные противопехотных мин. Демаскирующие признаки, их установки. | **6** | - | - | 2 | 2 |
| **Раздел 4. Доврачебная помощь** | | | | | | |
| 14 | Принципы оказания первой помощи | 10 | 2 | | 6 | |
| 15 | Признаки жизни | 8 | | | 6 | 2 |
| 16 | Признаки смерти | 8 | 1 | | 6 | |
| 17 | Терминальные состояния | 10 | | | 6 | 2 |
| 18 | Первая помощь при реанимации | 10 | 1 | | 6 | |
| 19 | Методы реанимации | 12 | | | 6 | |
| 20 | Особенности реанимации у детей | 8 | | | 8 | |
| 21 | Общие принципы оказания первой помощи при шоке | 8 | | | 6 | |
| 22 | Первая помощь при кровотечениях | 10 | 1 | | 6 | 2 |
| 23 | Основные правила и принципы иммобилизации | 8 | | | 6 | |
| 24 | Принципы и правила обработки ран | | 1 | | 6 | |
| 25 | Первая помощь при воздействии на организм физических факторов | 10 | | | 6 | 2 |
| 26 | Первая помощь при инородных телах | 8 | | | 6 | |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего | Количество часов по видам работ | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекции | Практические занятия | СРС | КСР. |
| 27 | Первая помощь при утоплении | 8 | | | 6 | |
| 28 | Первая помощь при повешении | 10 | | | 6 | 2 |
| 29 | Первая помощь при отравлениях | 6 | | | 6 | |
| **Итого за 4 курс** | | **216** | **6** | **10** | **196** | **-** |
| **5 курс** | | | | | | |
| **Раздел 5. Огневая подготовка** | | | | | | |
| **Подраздел 5.1. Основы стрельбы из стрелкового оружия.** | | | | | | |
| 30 | Предмет, задачи, содержание и организационно-правовые основы огневой подготовки. | 4 | 1 | - | 2 | |
| 31 | Внутренняя и внешняя баллистика. | 4 | | | 2 | |
| 32 | Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. | 4 | | 1 | 2 | |
| 33 | Учет, хранение и сбережение огнестрельного оружия и боеприпасов. | 4 | | | 2 | 2 |
| | | | | | | |
| 34 | Назначение, боевые свойства и устройство 9 мм ПМ. | 4 | | - | 2 | |
| 35 | Назначение, боевые свойства и устройство АК-5,45 мм – 7.62 мм | 2 | | - | 2 | |
| 36 | Пистолеты и пистолеты-пулеметы, стоящие на вооружении правоохранительных органов. | 2 | | - | 2 | |
| | | | | | | |
| 37 | Правила и приемы стрельбы Контрольно-проверочное занятие (допуск к стрельбе) | 4 | | | 2 | 2 |
| 38 | Учебные стрельбы из пистолета, упражнение №1. | 2 | | | | |
| 39 | Учебные стрельбы из пистолета, упражнение №2. | 4 | | | | |
| 40 | Учебные стрельбы из пистолета, упражнение №3. | 4 | | | | |
| 41 | Учебные стрельбы из пистолета, упражнение №4. | 4 | | | | |
| 42 | Учебные стрельбы из пистолета. Контрольно-проверочное занятие. | 6 | | | 2 | |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего | Количество часов по видам работ | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекции | Практические занятия | СРС | КСР. |
| 43 | Учебные стрельбы из автоматического оружия, упражнение №1. | 4 | | | | |
| 44 | Учебные стрельбы из автоматического оружия, упражнение №2. | 4 | | | | |
| 45 | Учебные стрельбы из автоматического оружия. Контрольно-проверочное занятие. | 4 | | | 2 | |
| 46 | Учебные стрельбы из винтовки, упражнение №1. | 4 | | | | |
| 47 | Учебные стрельбы из винтовки. Контрольно-проверочное занятие. | 4 | | | 2 | |
| | | | | | | |
| 69 | Предмет, задачи, содержание и организационно-правовые основы тактико-специальной подготовки сотрудников правоохранительных органов. | **8** | 1 | - | 6 | |
| 70 | Тактико-технические характеристики специальных средств индивидуальной защиты и активной обороны. | **8** | | - | 6 | |
| 71 | Бронетехника и специальные автомашины правоохранительных органов. | **6** | | - | 6 | |
| | | | | | | |
| 72 | Понятие особых условий, задачи, выполняемые формированиями ОВД и войск Национальной гвардии РФ при их возникновении. | 6 | | | 6 | 4 |
| 73 | Тактические способы действий сотрудников правоохранительных органов в особых условиях. | 4 | 1 | 1 | 6 | |
| 74 | Виды и характеристика служебных нарядов ОВД и войск Национальной гвардии РФ при решении задач в особых условиях. | 8 | | | 6 | |
| 75 | Организация поисковых мероприятий в блокированном районе. | 6 | | | 6 | |
| 76 | Организация несения службы на «блок-посту». | 8 | | | 6 | |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего | Количество часов по видам работ | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекции | Практические занятия | СРС | КСР. |
| | | | | | | |
| 77 | Основы специальной операции. | 2 | | | | |
| 78 | Работа руководящего и начальствующего состава правоохранительных органов при чрезвычайных обстоятельствах. | 10 | | | 6 | |
| 79 | Пресечение захвата важных объектов и собственных объектов правоохранительных органов. | 8 | | | 6 | |
| 80 | Рубежный контроль | 6 | | | | 4 |
| 81 | Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков. | 12 | 1 | | 6 | |
| 82 | Организация и проведение специальной операции по задержанию вооруженных и особо опасных преступников. | 10 | | 1 | 6 | |
| 83 | Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа. | 10 | | | 6 | |
| 84 | Организация и проведение специальной операции по освобождению заложников. | 10 | | | 6 | |
| 85 | Организация и проведение специальных операций по пресечению угона транспортных средств. | 8 | | | 6 | |
| | **ИТОГО за 5 курс** | **432** | **4** | **6** | **202** | **-** |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы**:
Не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

1. Байрамуков, Ю.Б. Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров: учеб. / Ю. Б. Байрамуков [и др.] ; ред. Ю. Б. Торгованов. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. - 518 с. - ISBN 978-5-7638-3035-4 - [Электронный ресурс] URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=511446.
2. Калуцкий И.Н. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов: Учебное пособие. - Рязань: Академия ФСИН России, 2015. - 335 с.: ISBN 978-5-7743-0721-0. [Электронный ресурс] URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=780424
3. Теория оперативно-розыскной деятельности: Учебник / Под ред. Горяинова К.К., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 712 с.: ISBN 978-5-16-006780-3. [Электронный ресурс] URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=612658

**Дополнительная литература**

1. Тимкин А. В. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них: основы радиационной безопасности: учебное пособие. Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015- 155 с. - ISBN: 978-5-4475-3297-0 [Электронный ресурс] URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=435435&sr=1

2. Драбатулин, Е. А. Общая тактика. Управление подразделениями в бою: Учеб. пособие / п/п-к Е. А. Драбатулин, п/п-к Ю. Б. Байрамуков. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2011. - 116 с. - ISBN 978-5-7638-2476-6. [Электронный ресурс] URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=442004

3. Еременко В.Д., Остапенко В.С. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. М., РГУП, 2016. - 368 с. ISBN: 978-5-93916-485-6 [Электронный ресурс] URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439536&sr=1

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

Авторы РПД: Тарасов А.В.
Эртель Л.А.

**Аннотация по дисциплине**

# Б1.Б.35 ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР.

**Объем трудоемкости:** *2 зачетные единицы (72часа, из них – для студентов ЗФО: 8,3 часов контактной работы: лекционных 4 ч., практических 4 ч., иной контактной работы 0,3 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,3 ч.); 55 часов самостоятельной работы; 8,7 ч. контроль)*

**Цель дисциплины –** овладение студентами комплексом знаний о специфической деятельности государственных федеральных органов прокуратуры, осуществляемой от имени Российской Федерации и состоящей в проверке точности соблюдения Конституции Российской Федерации и исполнения законов, действующих на ее территории.

## Задачи дисциплины:

Для достижения поставленных целей реализуются следующие задачи:

- помочь обучающимся в овладении знаниями по основным направлениям прокурорского надзора, организационно-правовой и процессуальной деятельности прокуратуры;
- в формировании способности свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права;
- научить студентов навыкам самостоятельной работы с учебной и специальной юридической литературой, проводить комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных правовых актов, оценивать современные тенденции законности, правопорядка, общественной безопасности;
- в получении навыков составления актов прокурорского реагирования.

## Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Прокурорский надзор» относится к базовой части Блока 1 учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – теория и история государства и права, конституционное право, административное право, гражданское право, уголовное право, уголовный, гражданский, арбитражный процессы и др., получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении.

## Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОК, ОПК и ПК)

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ОК-8 | способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения | Систему органов прокуратуры и структуру органов прокуратуры каждого из звеньев прокурорской системы | Определять алгоритм принятия управленческого решения в органе прокуратуры | Навыком определения принадлежности территориальной или специализированной прокуратуры к конкретному звену (уровню) прокурорской системы. |
| 2. | ПК-5 | способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты | виды и структуру нормативно - правовых актов регламентирующих деятельность органов прокуратуры в Российской Федерации | пользоваться правовыми понятиями и категориями; применять нормы действующего законодательства о прокуратуре РФ в конкретных ситуациях в целях надлежащего исполнения профессиональных обязанностей прокурорскими работниками | знаниями нормативно-правового регулирования прокурорско - надзорной деятельности применительно к отдельным ее отраслям, навыками анализа правоприменительной практики |
| 3. | ПК-6 | способностью осуществлять правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов | содержание, формы и способы реализации законодательства РФ о правах и свободах человека и гражданина, способы защиты нарушенных прав человека и гражданина, интересов общества и государства; приемы грамотной квалификации фактов, имеющих | правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства в соответствии с их отраслевым регулированием | навыками правильной квалификации юридических фактов и обстоятельств, возникающих в процессе реализации прокурорами своих полномочий |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | | юридическое значение в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства | | |

**Основные разделы дисциплины:**
**Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (*для студентов ЗФО*)**

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Вводные положения | 11 | 4 | 4 | | 3 |
| 2. | Основные институты Общей части прокурорского надзора | 16 | 6 | 6 | | 4 |
| 3. | Основы Особенной части прокурорского надзора | 16 | 6 | 6 | | 4 |
| | *Итого по дисциплине:* | 43 | 16 | 16 | | 11 |

**Курсовые проекты или работы:** *не предусмотрены.*

**Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:** компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций.

**Вид аттестации:** экзамен.

**Основная литература:**

1. Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под общ. ред. Ю. Е. Винокурова. — 14-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 165 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-06667-8.

https://biblio-online.ru/book/395485BB-9B5D-420B-9E51-2DD3C33AF2CB

2. Прокурорский надзор : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. Ф. Смирнов [и др.] ; под ред. А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 454 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05988-5.
https://biblio-online.ru/book/59DC48AA-0A9D-41FB-AEA3-2117B32BD09A

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

Автор Фоменко А.Н.

**АННОТАЦИЯ**

Дисциплины Б1.В.04 «Международное уголовное право»

**Объем трудоемкости:** *4 зачетные единицы (144 часа, из них – для студентов ЗФО: 10,3 часа контактной работы: лекционных 4 ч., практических 6 ч., иной контактной работы 0,3 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,3 ч.); 125 часов самостоятельной работы; 8,7 ч. контроль)*

**Цель дисциплины**:

Учебная дисциплина «Международное уголовное право» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовки студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста

Дисциплина «Международное уголовное право» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений международного уголовного права, а также навыков самостоятельного применения норм международных договоров в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность.

**Задачи дисциплины**

Основными *задачами* изучения дисциплины «Международное уголовное право» выступают:

– изучение студентами теоретических положений Общей части международного уголовного права, касающихся его предмета и метода, принципов, источников, задач и функций, системы, в том числе с применением информации, полученной с использованием глобальных компьютерных сетей;

– анализ норм международных договоров и иных источников международного уголовного права, регламентирующих основные институты Общей части международного уголовного права и их квалифицированное толкование;

– изучение студентами норм Особенной части международного уголовного права, усвоение признаков конкретных составов преступлений в международном уголовном праве;

– формирование навыков работы с таким специфическим нормативным материалом, как международно-правовые акты, развитие юридического мышления студентов;

– выработка у обучающихся умения юридически грамотно выражать свои мысли и правильно употреблять специальную терминологию;

– развитие у студентов способности самостоятельно оценивать соответствующие положения международных правовых актов и правовой доктрины и выражать собственное мнение, сформировавшееся на основе такого анализа;

– формирование теоретического мышления и правового сознания.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов устойчивых знаний и навыков использования знаний основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в международном уголовном праве, квалифицированного толкования и применения нормативных правовых актов в сфере международного уголовного права.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Международное уголовное право» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – теория и история государства и права, уголовное право, криминология, уголовно-процессуальное право, международное право, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Международное уголовное право» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ПК-4, ПК-5

*перечислить компетенции*

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ОПК-1 | способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук | содержание и основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержание и структуру, субъектный состав и основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений, применительно к понятию, предмету, системе, принципам и значению современного международного уголовного права, анализу места международного уголовного права в системе российского уголовного права, институту экстрадиции, понятию и системе Особенной части | использовать основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов международного уголовного права, содержание и структуру, субъектный состав и основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений применительно к понятию, предмету, системе, принципам и значению современного международного уголовного права, анализу места международного уголовного права в системе российского уголовного права, институту экстрадиции, понятию и системе Особенной части международного | навыками использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержания и структуры, субъектного состава и оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений, применительно к понятию, предмету, системе, принципам и значению современного международного уголовного права, анализу места международного уголовного права в системе российского уголовного права, институту экстрадиции, поня- |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | | международного уголовного права | уголовного права | тию и системе Особенной части международного уголовного права |
| 2. | ПК-4 | способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности | понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, выступающих в качестве источников международного уголовного права, а также характеризующих действие международного уголовного права во времени, пространстве и по кругу лиц, институт экстрадиции, основные институты Общей и Особенной частей международного уголовного права | правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, выступающие в качестве источников международного уголовного права, а также характеризующие действие международного уголовного права во времени, пространстве и по кругу лиц, институт экстрадиции, основные институты Общей и Особенной частей международного уголовного права | навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, выступающих в качестве источников международного уголовного права, а также характеризующих действие международного уголовного права во времени, пространстве и по кругу лиц, институт экстрадиции, основные институты Общей и Особенной частей международного уголовного права |
| 3. | ПК-5 | способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты | основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов, выступающих в качестве источников международного уголовного права, а также характеризующих действие между- | определять виды и способы толкования нормативных правовых актов, выступающих в качестве источников международного уголовного права, а также характеризующих действие междуна- | навыками толкования нормативных правовых актов, выступающих в качестве источников международного уголовного права, а также характеризующих действие международного уголовного права во |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | | народного уголовного права во времени, пространстве и по кругу лиц, институт экстрадиции, основные институты Общей и Особенной частей международного уголовного права | родного уголовного права во времени, пространстве и по кругу лиц, институт экстрадиции, основные институты Общей и Особенной частей международного уголовного права, и применять их | времени, пространстве и по кругу лиц, институт экстрадиции, основные институты Общей и Особенной частей международного уголовного права |

**Основные разделы дисциплины:**

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | История международного уголовного права | 8,5 | - | 0,5 | | 8 |
| 2. | Понятие, предмет, система, принципы и значение современного международного уголовного права | 4,5 | 0,5 | - | | 4 |
| 3. | Источники международного уголовного права | 6,5 | 0,5 | - | | 6 |
| 4. | Место международного уголовного права в системе российского уголовного права | 8,5 | 0,5 | - | | 8 |
| 5. | Действие международного уголовного права во времени, пространстве и по кругу лиц | 6,5 | - | 0,5 | | 6 |
| 6. | Экстрадиция | 4,5 | - | 0,5 | | 4 |
| 7. | Институт преступления в международном уголовном праве | 8,5 | 0,5 | - | | 8 |
| 8. | Институт наказания в международном уголовном праве | 8,5 | 0,5 | - | | 8 |
| 9. | Понятие и система Особенной части международного уголовного права | 6,5 | 0,5 | - | | 6 |
| 10. | Преступления против мира | 5,5 | - | 0,5 | | 5 |
| 11. | Военные преступления | 5,5 | - | 0,5 | | 5 |
| 12. | Преступления против человечности | 5,5 | - | 0,5 | | 5 |
| 13. | Преступления террористического характера в международном уголовном праве | 10,5 | - | 0,5 | | 10 |
| 14. | Преступления против личности | 6,5 | - | 0,5 | | 6 |
| 15. | Преступления в сфере экономики | 10,5 | - | 0,5 | | 10 |
| 16. | Преступления против общественной безопасности | 10,5 | - | 0,5 | | 10 |
| 17. | Преступления против здоровья населения и общественной нравственности | 10,5 | - | 0,5 | | 10 |
| 18. | Преступления против государственной власти | 6,5 | - | 0,5 | | 6 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | *Итого по дисциплине:* | | 4 | 6 | | 125 |

**Курсовые работы**: *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

**Основная литература:**

1. Международное уголовное право / отв. ред. А.А. Арямов, Г.А. Русанов. М., 2018 // https://www.biblio-online.ru/book/656D1EFF-E756-4192-B872-4D281175DF40

2. Наумов А.В., Кибальник А.Г., Орлов В.Н., Волосюк П.В. Международное уголовное право. 3-е изд., пер. и доп. М., 2018 // https://www.biblio-online.ru/book/BC04B8D7-76B4-45C0-937A-90BBB9983D7C.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань», «Заниум» и «Юрайт».*

Автор (ы) РПД В.П. Коняхин

А.А. Жинкин

А.К. Князькина

**АННОТАЦИЯ**

Дисциплины Б1.В.07 «Уголовная политика в сфере противодействия коррупции»

**Объем трудоемкости:** *2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ЗФО: 10,2 часа контактной работы: лекционных 4 ч., практических 6 ч., иной контактной работы 0,2 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,2 ч.); 58 часов самостоятельной работы; 3,8 ч. контроль)*

**Цель дисциплины**:

Учебная дисциплина «Уголовная политика в сфере противодействия коррупции» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

Дисциплина «Уголовная политика в сфере противодействия коррупции» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения системы теоретических знаний, основных положений уголовной политики в целом и её главного структурного элемента – уголовно-правовой политики, направления данной политики в противодействии коррупции. Цель практикумов в данном цикле – изучение целей, задач и стадий уголовной политики, её методов и форм выражения в целом и в сфере противодействия коррупции в частности.

**Задачи дисциплины:**

Основными *задачами* изучения дисциплины «Уголовная политика в сфере противодействия коррупции» выступают:

– изучение и анализ студентами современного состояния уголовной политики, тенденций и перспектив её развития, что неотрывно связано со способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;

– освоение студентами уголовно-политических учений в разные периоды становления уголовной политики;

– анализ структуры уголовной политики, методов и форм выражения уголовно-правовой политики;

– анализ современного вектора уголовной политики в сфере противодействия коррупции;

– ознакомление обучающихся с зарубежными аналогами противодействия коррупции в государствах, принадлежащих к разным правовым семьям;

– формирование у обучающихся представления о коррупции как негативном социальном явлении, носящем международный характер;

– формирование навыков работы с нормативным материалом, развитие юридического мышления студентов, способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства;

– выработка у обучающихся умения юридически грамотно выражать свои мысли и правильно употреблять специальную терминологию, квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты;

– развитие у студентов способности самостоятельно оценивать соответствующие положения закона и уголовно-правовой доктрины и выражать собственное мнение, сформировавшееся на основе такого анализа.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов устойчивых знаний и навыков ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах,

принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательство РФ, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, квалифицированно толковать нормативные правовые акты, выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Уголовная политика в сфере противодействия коррупции» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – теория и история государства и права, конституционное право, административное право, уголовное право, международное уголовное право, зарубежное уголовное право, криминология, квалификация преступлений, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Уголовная политика в сфере противодействия коррупции» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ПК-2, ПК-5, ПК-7

*перечислить компетенции*

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ОК-3 | способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах | политические, социальные и экономические процессы, в том числе уголовно-политического характера, структуру и уровни уголовной политики, цели, задачи и принципы уголовно-правовой политики | ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, в том числе уголовно-политического характера, структуре и уровнях уголовной политики, целях, задачах и принципах уголовно-правовой политики | навыкам ориентации в политических, социальных и экономических процессах, в том числе уголовно-политического характера, структуре и уровнях уголовной политики, целях, задачах и принципах уголовно-правовой политики |
| 2. | ПК-2 | способность принимать решения и совершать юридические | правила принятия решений и совершения юридических действий по | применять правила принятия решений и совершения юридических | навыками принятия решений и совершения юридических |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | действия в точном соответствии с законодательством РФ, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства | действующему законодательству РФ; содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, в том числе уголовно-политического характера, структуру и уровни уголовной политики, методы и формы уголовной политики, антикоррупционную политику как составную часть уголовно-правовой политики, уголовно-правовые средства противодействия коррупции, общую характеристику и систему преступных посягательств, связанных с коррупцией, правила разграничения взяточничества как формы проявления коррупции и коммерческого подкупа | действий по действующему законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации, в том числе уголовно-политического характера, с учетом структуры и уровней уголовной политики, ее методов и форм, антикоррупционной политики как составной части уголовно-правовой политики, уголовно-правовых средств противодействия коррупции, общей характеристики и системы преступных посягательств, связанных с коррупцией, отграничивать взяточничество как форму | действий по действующему законодательству РФ, юридического анализа правоотношений, являющих объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств, в том числе уголовно-политического характера, с учетом структуры и уровней уголовной политики, ее методов и форм, антикоррупционной политики как составной части уголовно-правовой политики, уголовно-правовых средств противодействия коррупции, общей характеристики и системы преступных посягательств, связанных с коррупцией, разграничения взяточничества как формы проявления коррупции и коммерческого подкупа |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | | | проявления коррупции и коммерческий подкуп | |
| 3. | ПК-5 | способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты | основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов, связанных с характеристикой вопросов уголовно-политического характера, предусматривающих уголовно-правовые средства противодействия коррупции, общую характеристику и систему преступных посягательств, связанных с коррупцией, правила разграничения взяточничества как формы проявления коррупции и коммерческого подкупа | определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их при исследовании вопросов уголовно-политического характера, предусматривающих уголовно-правовые средства противодействия коррупции, общую характеристику и систему преступных посягательств, связанных с коррупцией, отграничивающих взяточничество как форму проявления коррупции и коммерческий подкуп | навыками толкования нормативных правовых актов при исследовании вопросов уголовно-политического характера, предусматривающих уголовно-правовые средства противодействия коррупции, общую характеристику и систему преступных посягательств, связанных с коррупцией, отграничивающих взяточничество как форму проявления коррупции и коммерческий подкуп |
| 4. | ПК-7 | способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране | должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка при | выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного | навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | общественного порядка | реализации уголовно-правовых средств противодействия коррупции, характеризующих преступные посягательства, связанных с коррупцией, отграничивающих взяточничество как форму проявления коррупции и коммерческий подкуп | порядка при реализации уголовно-правовых средств противодействия коррупции, характеризующих преступные посягательства, связанных с коррупцией, отграничивающих взяточничество как форму проявления коррупции и коммерческий подкуп | общественного порядка в своей профессиональной деятельности при реализации уголовно-правовых средств противодействия коррупции, характеризующих преступные посягательства, связанных с коррупцией, отграничивающих взяточничество как форму проявления коррупции и коммерческий подкуп |

**Основные разделы дисциплины:**

Разделы дисциплины, изучаемые на 5 курсе *(заочная форма)*

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Уголовная политика как часть государственной политики государства | 7 | 0,5 | 0,5 | | 6 |
| 2. | Структура и уровни уголовной политики | 7 | 0,5 | 0,5 | | 6 |
| 3. | Цели, задачи и принципы уголовно-правовой политики | 7 | 0,5 | 0,5 | | 6 |
| 4. | Методы и формы реализации уголовно-правовой политики | 7 | 0,5 | 0,5 | | 6 |
| 5. | Антикоррупционная политика как составная часть уголовно-правовой политики | 7,5 | 0,5 | 1 | | 6 |
| 6. | Уголовно-правовые средства противодействия коррупции | 9,5 | 0,5 | 1 | | 8 |
| 7. | Общая характеристика и система преступных посягательств, связанных с коррупцией | 11,5 | 0,5 | 1 | | 10 |
| 8. | Взяточничество как форма проявления коррупции и коммерческий подкуп: проблемы разграничения | 11,5 | 0,5 | 1 | | 10 |
| | *Итого по дисциплине:* | | 4 | 6 | | 58 |

**Курсовые работы**: *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

1. Российское уголовное право. Общая часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2014 // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674051

2. Российское уголовное право. Особенная часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2015 // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674053

3. Уголовное право России. Общая и особенная части: Учебник / под ред. Грачевой Ю.В., Чучаева А.И. М., 2017 // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=954290

4. Уголовное право России. Общая и Особенная части: учебник / под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.К. Дуюнова. 5-е изд. М., 2017 // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=612279

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

Автор (ы) РПД Н.В. Огородникова

**АННОТАЦИЯ**
**дисциплины Б1.В. 09 «Основы экономической безопасности: основные условия ее достижения»**

**Объем трудоемкости:***3 зачетные единицы, (108 ч. - для студентов ЗФО из них: 10,3,2 ч. - контактной работы; лекционных - 4 ч., практических – 6 ч.; 89 ч. - самостоятельной работы; контроль - 8,7 ч.; 0,3ч.- ИКР)*

**Цель дисциплины**

Учебная дисциплина «Основы экономической безопасности: основные условия ее достижения» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания.

Цель преподавания дисциплины – формирование у специалистов комплексного представления и необходимого объема специальных знаний о принципах, целях и способах обеспечения экономической безопасности на различных уровнях, получение практических навыков нейтрализации и предотвращения возникающих угроз экономической безопасности.

**Задачи изучения дисциплины:**

- уточнение и раскрытие существующих основных понятий, положений экономической безопасности;
- изучение концептуально-теоретических основ экономической безопасности;
- исследование типов и форм экономической безопасности различных экономических систем;
- исследование зарубежного опыта обеспечения экономической безопасности;
- анализ современных внутренних и внешних угроз экономической безопасности в условиях глобализации;
- изучение нормативно-правовых актов, положений и законов в сфере регулирования и регламентирования экономической безопасности экономических систем;
- овладение профессиональной терминологией;
- исследование сложившейся практики и современных направлений в реализации политики обеспечения национальной и экономической безопасности страны и ее подсистем;
- выработка практических навыков оценки состояния экономической безопасности государства при принятии профессиональных управленческих решений.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки работы с информацией в глобальных компьютерных сетях, способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере экономической безопасности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.09.«Основы экономической безопасности: основные условия ее достижения» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам «Основы экономической безопасности: основные условия ее достижения» требуются знания по следующим дисциплинам: «Теория государства и права», «История экономических учений», «Юридическая техника». Курс дисциплины «Основы экономической безопасности: основные условия ее достижения» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7, ПК-2, ПК-8

| № п/п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ОК-7 | способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы | - правовые нормы реализации деятельности и образования;<br>- способы профессионального самопознания и саморазвития; | - системно анализировать;<br>- логически выстраивать аргументы;<br>- участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях. | - способами принятия организационных решений в процессе профессиональной деятельности;<br>- способами установления контактов с объектами профессиональной деятельности;<br>-способами оптимизации работы с информацией. |
| 2. | ПК -2 | способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства | -поведение субъектов права в результате соблюдения законодательства;<br>- формы реализации права;<br>- меры наказания за несоблюдение правовых предписаний всеми субъектами права | - использовать и применять правовые нормы;<br>-анализировать историческую закономерность эволюции учения о целях и видах наказаний за нарушение норм права в европейских странах (от римского права до современности);<br>- квалифицированно толковать нормативно-правовые акты | - методами контроля соблюдения законодательства в странах романо-германской правовой системы |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | на профессиональном уровне | |
| 3. | ПК-8 | способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | - особенности юридической деятельности;<br>- бизнес-безопасность как систему;<br>-особенности толкования нормативно-правовых актов. | - выявлять возможные угрозы и оперативно разрабатывать и предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций,<br>-обеспечивать минимизацию потерь;<br>- оценивать условия и последствия принимаемых организационно - управленческих решений | - механизмами разработки и внедрения мероприятий, направленных на защиту конфиденциальной информации;<br>- отечественными и зарубежными методиками проведения аналитических расчётов;<br>- навыками изучения деловых партнеров; |

**Основные разделы дисциплины:**

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре *(заочная форма)*

| № раздела | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛП | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Ретроспектива категориального аппарата экономической безопасности. Эволюция понятий. | 14 | 2 | - | - | 12 |
| 2. | Влияние тенденций глобализации на условия обеспечения национальной безопасности | 14 | 2 | - | - | 12 |

| № раздела | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛП | СРС |
| 3. | Национальная безопасность страны. Экономическая безопасность, как система национальной безопасности. Внутренние и внешние угрозы. | 14 | - | 2 | - | 12 |
| 4. | Конкурентная борьба национальных экономик как основополагающие отношения системы экономической безопасности. | 12 | - | - | - | 12 |
| 5. | Базовые элементы построения системы безопасности на мезоуровне | 12 | - | - | - | 12 |
| 6. | Деятельность предприятия в современных условиях хозяйствования. Внутренние и внешние угрозы | 10,3 | - | 2 | - | 8,3 |
| 7. | Экономическая безопасность предприятия: основные методы ее обеспечения | 14 | - | 2 | - | 12 |
| | КСР | - | | | | |
| | **Всего:** | **108** | **4** | **6** | | **80,3** |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛП – лабораторный практикум, СРС – самостоятельная работа студента.

**Курсовые работы**: *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

**Основная литература:**

1. Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов / под ред. Е.И. Кузнецова Издательство: Юрайт. М., 2018. [Электронный ресурс]. - URL: https://biblio-online.ru/book/5D58A042-35CD-406D-917F-5F47581F8E73

2. Экономическая безопасность : учебник для вузов / под общ. ред. Л.П. Гончаренко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. [Электронный ресурс]. - URL: https://biblio-online.ru/book/67C9DADE-09C6-41E8-8CB6-AA6D1846E447
3. Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов / В.Ш. Уразгалиев. – М.: Издательство Юрайт, 2018. [Электронный ресурс]. - URL: https://biblio-online.ru/book/E7A9071E-1125-4707-85AE-4B508DAC86D0

Автор РПД: к.ю.н., доцент Жбырь О.Н.

**АННОТАЦИЯ**
**дисциплины «Проблемы теории государства и права»**
**по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность**
**для заочной формы обучения**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы, (72 часа, из них: контактная работа – 10,2 часа (лекционных 4 часа, практических 6 часов; ИКР – 0,2 часа); 58 часов самостоятельной работы, контроль -3,8 часа).

**Цель дисциплины**. Целью изучения дисциплины «Проблемы теории государства и права» является формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенции, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Проблемы теории государства и права является основополагающей научной и учебной дисциплиной в системе юридических наук, так как исследует явления, характеризующие государство и право в целом, в том числе современные политико-правовые доктрины, а также правовые понятия и категории.

**Задачи дисциплины:**

- изучить положения теории государства и теории права, касающиеся подходов к понятию государства и права, признаков, принципов, понятия толкования норм права, способов, видов толкования, понятий и видов правового статуса, правоотношений и других основных понятий, категорий, институтов для развития логического мышления и способности вести полемику и дискуссии;
- выработать умение толковать нормативные правовые акты на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- формировать и укреплять навыки усвоения законодательства Российской Федерации, государственно-правовых понятий и категорий, а также аргументированного, логичного, грамотного изложения государственно-правовых явлений и процессов.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность к логическому мышлению, аргументированному и ясному построению устной и письменной речи, способность вести полемику и дискуссии, используя знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук, способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты, а также обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Проблемы теории государства и права» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины" учебного плана.

Курс дисциплины «Проблемы теории государства и права» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов, позволяет приблизить теорию права к практике.

До изучения данной дисциплины студенты должны иметь базовые знания и умения, приобретенные в процессе изучения таких дисциплин как: философия, логика, теория государства и права, история государства и права зарубежных стран, история отечественного государства и права, а также знание отраслевых юридических наук.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций (ОК/ОПК/ПК)

| № п.п | Индекс компе | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | тенции | | | | |
| 1. | ОК-7 | способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии | понятийный аппарат юриспруденции и для логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, а также ведения полемики и дискуссии | строить ясно, аргументировано и верно устную и письменную речь при описании закономерностей происхождения государства и права; вести полемику и дискуссии; отличать признаки государства от признаков догосударственных образований; отличать функции государства от функций государственных органов; оперировать такими юридическими категориями и понятиями, как орган государственной власти, механизм и аппарат государства; определять формы современных государств; участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях о месте государства в политической системе общества; отличать нор- | методологией теории государства и права, необходимой для логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи; навыками анализа признаков государства, как социального и правового явления, необходимым и для логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи; навыками анализа функций государства; юридической терминологией для логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | мы права от других социальных регуляторов общественных отношений; отличать правовые системы друг от друга; определять правовые отношения, их субъектов, объектов и содержания; определять виды юридической ответственности и состав правонарушения для логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи. | |
| 2. | ОПК -1 | способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук. | понятие государства, легальность, легитимность власти; функции государства, политическая система общества, механизм государства, аппарат государства, государственный орган; норма права, источник и форма права; нормативный правовой акт, понятие законодательства, правотворче- | использовать знания основных понятий - государство, легальность, легитимность власти; функции государства, политическая система общества, механизм государства, аппарат государства, государственный орган; норма права, источник и форма права; нормативный правовой акт, поня- | категориальным аппаратом теории государства и права |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | ство, нормотворчество; правовое отношение, правовой статус; система права, система законодательства РФ. | тие законодательства, правотворчество, нормотворчество; правовое отношение, правовой статус; система права, система законодательства РФ применительно к отдельным отраслям юридических наук. | |
| 3. | ПК-5 | способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты. | основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов. | определять виды и способы толкования нормативных правовых актов. | навыками толкования нормативных правовых актов, а также юридической терминологией. |
| 4. | ПК - 29 | способность обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований. | методологию научного исследования | применять методы научного исследования при обобщении и формулировании выводов по теме работы, готовить отчеты по результатам выполненных исследований. | владеть методологией научного исследования |

**Основные разделы дисциплины:**

| № | Наименование темы | | Количество часов | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Предмет, объект и проблемы методологии теории государства и права | 4 | - | 2 | | 2 |
| 2 | Происхождение государства и | 2 | - | - | | 2 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | права | | | | | |
| 3 | Проблемы определения понятия и сущности государства | 4 | - | - | | 4 |
| 4 | Методологические проблемы типологии и форм государства | 2 | - | - | | 2 |
| 5 | Механизм государства и проблемы определения функции государства | 4 | - | - | | 4 |
| 6 | Государство в политической системе общества | 2 | - | - | | 2 |
| 7 | Проблемы становления и развития гражданского общества и правового государства | 2 | - | - | | 2 |
| 8 | Проблемы определения понятия и сущности права | 4 | - | - | | 4 |
| 9 | Нормы права | 6 | - | 2 | | 4 |
| 10 | Проблемы источников (форм) права | 6 | 2 | - | | 4 |
| 11 | Проблемы правотворчества и систематизации нормативных правовых актов | 6 | 2 | - | | 4 |
| 12 | Проблемы системы права и системы законодательства | 2 | - | - | | 2 |
| 13 | Проблемы правовых систем | 4 | - | - | | 4 |
| 14 | Проблемы правовых отношений | 6 | - | 2 | | 4 |
| 15 | Проблемы реализации и толкования норм права | 4 | - | - | | 4 |
| 16 | Проблемы законности и правопорядка | 4 | - | - | | 4 |
| 17 | Проблемы правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности | 2 | - | - | | 2 |
| 18 | Проблемы правосознания, правовой культуры, правового нигилизма и правового идеализма | 4 | - | - | | 4 |
| | *Всего:* | | 4 | 6 | 0 | 58 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы**: *не предусмотрены*
**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*
**Основная литература:**

Марченко, М.Н. Проблемы общей теории государства и права : учебник : в 2-х т. / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - Т.1. Государство. - 744 с. - Бибилиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13073-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252225

Марченко, М.Н. Проблемы общей теории государства и права : учебник : в 2-х т. / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - Т.2. Право. - 644 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13074-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252226

Радько, Т.Н. Проблемы теории государства и права : учебник / Т.Н. Радько. - Москва : Проспект, 2015. - 603 с. - ISBN 978-5-392-17894-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375424

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Авторы РПД:
С.А. Жинкин – д.ю.н., доцент кафедры теории и истории государства и права Кубанского государственного университета
И.С. Кич – к.ю.н., доцент кафедры теории и истории государства и права Кубанского государственного университета

**АННОТАЦИЯ**

Дисциплины Б1.В.16 «Теория доказывания»

**Объем трудоемкости:** *3 зачетные единицы (108 часа, из них – для студентов ЗФО: 10,3 часа контактной работы: лекционных 4 ч., практических 6 ч., иной контактной работы 0,3 ч.; 89 часа самостоятельной работы; контроль – 8,7часа)*

**Цель преподавания дисциплины** — формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовка к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности субъектов доказывания.

Дисциплина «Теория доказывания» имеет также своей целью углубить знания в области теории доказывания в правоприменительной деятельности, ознакомить с основными проблемами, возникающими в процессе доказывания, указать пути их разрешения, привить практические навыки решения наиболее сложных вопросов доказывания.

**Задача изучения дисциплины** — комплексное исследование проблем доказывания с использованием данных наук гражданского, арбитражного, административного и уголовного процессов, а также криминалистики, логики, психологии, этики и направлены на подготовку студентов к правоприменительной и правоохранительной деятельности.

Конкретными задачами являются:

- изучить нормы материального и процессуального права, их значение в правовом регулировании процесса доказывания,
-изучить закономерности возникновения доказательственной информации, когнитивные и диалектические закономерности собирания, проверки и оценки доказательств.
- научиться правильно определять подлежащие применению нормы материального и процессуального права в процессе доказывания
- научиться правильно определять эффективные информационные, логические, технические и тактические средства доказывания в той или иной ситуации процесса доказывания
- овладеть навыками применения норм материального и процессуального права в процессе доказывания
- овладеть навыками эффективного применения информационных, логических, технических и тактических средств доказывания в той или иной ситуации процесса доказывания

**Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающихся** способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в процессе доказывания по уголовным, гражданским (арбитражным, рассматриваемым в административном судопроизводстве) делам, по делам о привлечении к административной ответственности; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности субъектов доказывания; владеть информационными, логическими, тактическими и техническими средствами доказывания; владеть процессуальными и криминалистическими средствами доказывания для выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Теория доказывания» (код дисциплины по учебному плану Б1.В.16) относится к числу обязательных дисциплин вариативной части, включенным в дисциплины профессионального цикла образовательной программы 40.05.02

«Правоохранительная деятельность» и всего на ее изучение отводится 108 часов. В соответствии с учебным планом, занятия проводятся на пятом году обучения.

**Связь с предшествующими и последующими дисциплинами**

*Требования к предварительной подготовке обучающегося:*

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – теория и история государства и права, конституционное право, административное право, уголовное право, криминалистика, уголовно-процессуальное право, юридическая психология, квалификация преступлений, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Курс дисциплины «Теория доказывания» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

Успешное освоение дисциплины «Теория доказывания» создаст прочный базис для принятия решений в точном соответствии с законом, обеспечения соблюдения законодательства субъектами доказывания, послужит основой для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности.

*Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:*

Дисциплина «Теория доказывания» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2, ПК-3, ПК-14, ПК-16

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1 | ПК-2 | *– способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства* | *правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ; содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятель* | *применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно* | *навыками принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, юридического анализа правоотношений, являющих объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств* |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | | *ств* | *определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации* | |
| 2. | *ПК-3* | *Способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы* | *понятие юридического и служебного документа, его признаки, требования к разработке и правильному оформлению юридических и служебных документов* | *определять содержание и особенности процесса подготовки юридических и служебных документов* | *навыками разработки и правильного оформления юридических и служебных документов в своей профессиональной деятельности* |
| 3. | ПК-14 | *способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические* | *теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, основы использования в целях установления объективной истины по конкретным* | *применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях* | *навыками применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-* |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | *методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений* | *делам технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений* | *установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений* | *криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений* |
| 4. | ПК-16 | *способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений* | *методы получения юридически значимой информации, способы ее анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений* | *правильно определять методы получения юридически значимой информации, способы реализации мероприятий по её проверке, анализу, оценке и использованию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и* | *навыками получения юридически значимой информации, ее проверки, анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений* |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | | | *расследования преступлений* | |

**Основные разделы дисциплины:**

Разделы дисциплины, изучаемые в А семестре на 5 курсе.

| **№ раздела** | **Наименование разделов** | **Количество часов** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Всего** | **Аудиторная нагрузка** | | | **Самостоятельная работа** |
| | | | **Л** | **ПЗ** | **ЛР** | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| 1 | Предмет, система и методы теории доказывания | 10 | | | | 10 |
| 2 | Предмет и пределы доказывания | 13 | 2 | 2 | | 9 |
| 3 | Доказательства и структура процессуального доказывания | 12 | | 2 | | 10 |
| 4 | Объективные связи доказательств. Установление относимости доказательств | 10 | | | | 10 |
| 5 | Классификация доказательств | 10 | | | | 10 |
| 6 | Система доказательств по делу | 10 | | | | 10 |
| 7 | Субъекты доказывания. Обязанность доказывания | 10 | | | | 10 |
| 8 | Процесс доказывания (общая характеристика) | 14 | 2 | 2 | | 10 |
| 9 | Переход от вероятности к достоверности в доказывании. Проблема достаточности доказательств. | 10 | | | | 10 |
| | ***Итого:*** | | 4 | 6 | | 89 |

**Курсовые работы**: *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

**Основная литература:**


1. Боннер А.Т. Традиционные и нетрадиционные средства доказывания в гражданском и арбитражном процессе : монография / А.Т. Боннер. – М.,: Проспект, 2014. - 614 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13428-1; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251899

2. Левченко О. Доказательства и процесс уголовно-процессуального доказывания: учебное пособие. Оренбург, 2014, 123 с. [Электронный ресурс]. - URL http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330553

3. Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / А. Р. Белкин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 231 с. - (Серия : Авторский учебник). - ISBN 978-5-534-04108-8. - [Электронный ресурс]. – URL: www.biblio-online.ru/book/C5DCA8E3-FFA0-40A1-B3FC-C1DA8B8B586E.

4. Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для вузов / А. Р. Белкин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 231 с. - (Серия : Авторский учебник). - ISBN 978-5-534-04108-8. — [Электронный ресурс]. – URL: https://biblio-online.ru/book/E5272532-FADE-45AA-A36D-EBA8C618FCD2/teoriya-dokazyvaniya-v-ugolovnom-sudoproizvodstve-v-2-ch-chast-2

5. Справочник по доказыванию в административном судопроизводстве / Решетникова И.В., Куликова М.А., Царегородцева Е.А. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 128 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792234


Автор (ы) РПД: А.В.Руденко, М.П.Малютин, Д.С.Шило.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**
Б1.В.17 **«СУДЕБНЫЙ КОНТРОЛЬ В ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**
по специальности 40.05.02 - Правоохранительная деятельность
**специализация административная деятельность**
**ЗФО**
**Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 10,2 ч. контактной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 6 ч., ИКР 0,2 ч.; самостоятельной работы 94 ч.).**

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины СУДЕБНЫЙ КОНТРОЛЬ В ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1 Цель дисциплины

Основная цель курса – обеспечение профессиональной подготовки высококвалифицированных специалистов, которые на основе полученных знаний в теории судебного контроля в правоохранительной деятельности, отвечающих современным требованиям, приобретают навыки правильного толкования и применения норм при осуществлении профессиональной деятельности.

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете КубГУ с последующей возможностью практической работы в суде и правоохранительных органах РФ.

### 1.2 Задачи дисциплины

Специалист по направлению подготовки **40.05.02 - Правоохранительная деятельность** должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

– изучение теоретических положений судебного контроля в правоохранительной деятельности, касающихся его предмета и метода, принципов, источников, задач и функций, системы, участников, теории доказывания, мер процессуального принуждения, правил заявления и рассмотрения ходатайств и жалоб в судебном контроле в правоохранительной деятельности;

– изучение основных процессуальных форм производства в досудебных и судебных стадиях уголовного судопроизводства регламентирующих судебный контроль в правоохранительной деятельности;

– освоение основных профессиональных навыков по составлению процессуальных документов регламентирующих судебный контроль в правоохранительной деятельности;

– формирование навыков по работе с нормами отечественного и зарубежного материального и процессуального права, регламентирующих судебный контроль в правоохранительной деятельности;

– выработка у обучающихся навыков применения юридической терминологии регламентирующих судебный контроль в правоохранительной деятельности;

– формирование научного мышления и правового сознания регламентирующих судебный контроль в правоохранительной деятельности;

– формирование навыков позволяющих принимать решения, нормативные правовые акты, совершать юридические действия в соответствии с законодательством РФ, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в судебном контроле в правоохранительной деятельности.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки в сфере судебного контроля в правоохранительной деятельности, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

### 1.3 Место дисциплины

**в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Судебный контроль в правоохранительной деятельности» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла ООП – (Б1.В.17) ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.02 (квалификация «юрист»).

## 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: общепрофессиональные компетенции/профессиональных компетенций (ОПК/ПК)

| № п. п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ОПК-2 | способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности | понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности норм материального и процессуального права и порядок их реализации, понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, правила, особенности и условия их применения в сфере судебного контроля в правоохранительной деятельности | правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности в сфере судебного контроля в правоохранительной деятельности | навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности в сфере судебного контроля в правоохранительной деятельности |

| № п. п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 2. | ПК-2 | способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства | правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ; содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств в сфере судебного контроля в правоохранительной деятельности | применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации в сфере судебного контроля в правоохранительной деятельности | навыками принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, юридического анализа правоотношений, являющих объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств в сфере судебного контроля в правоохранительной деятельности |
| 3. | ПК-4 | способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности | понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц в | правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в | навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности в сфере судебного контроля в |

| № п. п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | | конкретных сферах юридической деятельности в сфере судебного контроля в правоохранительной деятельности | них нормам в конкретных сферах юридической деятельности в сфере судебного контроля в правоохранительной деятельности | правоохранительной деятельности |

**Распределение видов учебной работы**
**и их трудоемкости по разделам дисциплины**

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Историко-теоретические аспекты осуществление судебного контроля в административном и уголовном судопроизводстве | 12 | 2 | 4 | 6 |
| 2. | Правовая основа реализации судебного контроля | 12 | 2 | 2 | 8 |
| 3. | Судебный контроль за действиями должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство | 10 | | | 10 |
| 4. | Принятие судом решения о применении мер уголовно-процессуального принуждения | 10 | | | 10 |
| 5. | Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий | 10 | | | 10 |
| 6. | Судебный контроль при проведении следственных действий нетерпящих отлагательства | 10 | | | 10 |
| 7 | Судебный контроль за оперативно-розыскной деятельностью | 8 | | | 8 |
| 8 | Судебный контроль в стадии подготовки дела к судебному заседанию | 8 | | | 8 |
| 9 | Контрольное производство в суде апелляционной инстанции | 8 | | | 8 |
| 10 | Судебный контроль в стадии исполнения наказания | 8 | | | 8 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 11 | Судебный контроль в административном судопроизводстве | 8 | | | 8 |
| | *Итого по дисциплине:* | 104 | 4 | 6 | 94 |

**Основная рекомендуемая литература**


1. Колоколов, Н. А. Уголовное судопроизводство в 3 т. Том 2 / Н. А. Колоколов; отв. ред. Н. А. Колоколов. — М.: Издательство Юрайт, 2017 URL:https://biblio-online.ru/book/6CAB27B6-F94C-4D96-BF10-637F60F9D8AC
2. Досудебное производство в уголовном процессе : учебное пособие для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под ред. Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 190 с. https://biblio-online.ru/book/CEBFA25F-7C51-4357-A10F-CCF74F2678F2/dosudebnoe-proizvodstvo-v-ugolovnom-processe
3. Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. А. Лазарева [и др.] ; под ред. В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 390 с. https://biblio-online.ru/book/865C36E5-7871-4F39-8426-B120EFBF00AC/ugolovno-processualnoe-pravo-aktualnye-problemy-teorii-i-praktiki



Автор: старший преподаватель кафедры уголовного процесса Титков А.В.

**АННОТАЦИЯ**

дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Преступления против личности»

**Объем трудоемкости:** *2 зачетные единицы, 72 часа, из них – для студентов ЗФО: 10,2 часа контактной работы: лекционных 4 ч., практических 6 ч., иной контактной работы 0,2 ч. (в том промежуточная аттестация 0,2 ч.); 58 часов самостоятельной работы; 3,8 ч. контроль).*

**Цель дисциплины**:

Учебная дисциплина «Преступления против личности» имеет своей целью формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания.

*Цель* преподавания дисциплины – усвоение студентами системы теоретических знаний, основных положений раздела VII УК РФ о преступлениях против личности, науки уголовного права, изучение постановлений Пленума Верховного Суда РФ (РСФСР) и СССР, международного и зарубежного законодательства. Цель практикумов в данном цикле – изучение специфики квалификации преступлений против личности, особенностей отграничения изучаемых составов преступлений друг от друга и от смежных составов.

**Задачи дисциплины:**

- изучение и анализ студентами действующего уголовного законодательства РФ, в частности теоретических положений раздела VII УК РФ «Преступления против личности»;
- освоение студентами руководящих документов Верховного Суда РФ (актов судебного толкования), касающихся наиболее важных вопросов применения норм о преступлениях против личности;
- ознакомление обучающихся с историческими аспектами становления уголовной ответственности за преступления против личности, а также с аналогичными положениями уголовного права зарубежных стран;
- формирование навыков работы с нормативным материалом, развитие юридического мышления студентов;
- выработка у обучающихся умения юридически грамотно выражать свои мысли и правильно употреблять специальную терминологию;
- развитие у студентов способности самостоятельно оценивать соответствующие положения закона и уголовно-правовой доктрины и выражать собственное мнение, сформировавшееся на основе такого анализа.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Преступления против личности» относится к вариативной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2, ПК-8, ПК-27.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ПК-2 | способность принимать решения и со- | правила принятия решений и | применять правила принятия | навыками принятия решений и |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | вершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства | совершения юридических действий по действующему законодательству РФ; содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств | решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации | совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, юридического анализа правоотношений, являющих объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств |
| 2. | ПК-8 | способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | содержание понятий «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина в соответствии с нормами российского, зарубежного и международного законодательства, их правовое и организационное обеспечение, основные способы их защиты, комплекс необходимых мер к восстановлению нарушенных прав при расследовании кон- | правильно выбрать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в соответствии с нормами российского, зарубежного и международного законодательства, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных как прав при расследовании конкретных соста- | навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в соответствии с нормами российского, зарубежного и международного законодательством, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, применения необходимых мер к восстановлению нарушенных прав при расследовании конкретных составов преступлений против личности |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | | кретных составов преступлений против личности | вов преступлений против личности | |
| 3. | ПК-27 | способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования | основные результаты правоприменительной и правоохранительной практики, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам квалификации преступлений против свободы личности | анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам квалификации преступлений против свободы личности | навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, применения научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам квалификации преступлений против свободы личности |

**Основные разделы дисциплины:**

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре *(для студентов ЗФО)*

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Понятие и виды преступлений против личности по действующему уголовному законодательству Российской Федерации | 3,5 | 0,25 | 0,25 | | 3 |
| 2. | История развития уголовного законодательства о преступлениях против личности | 3,5 | 0,25 | 0,25 | | 3 |
| 3. | Преступления против жизни | 9,5 | 0,5 | 1 | | 8 |
| 4. | Преступления против здоровья | 6,75 | 0,25 | 0,5 | | 6 |
| 5. | Иные преступления против жизни и здоровья | 3,75 | 0,25 | 0,5 | | 3 |
| 6. | Преступления против свободы личности | 7 | 0,5 | 0,5 | | 6 |
| 7. | Преступления против чести и достоинства личности | 3,75 | 0,25 | 0,5 | | 3 |
| 8. | Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности | 6,75 | 0,5 | 0,5 | | 6 |
| 9. | Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина | 6,75 | 0,5 | 0,5 | | 6 |
| 10. | Преступления против семьи и несовершеннолетних | 6,75 | 0,25 | 0,5 | | 6 |
| 11. | Международно-правовые основы преступлений против личности | 4,75 | 0,25 | 0,5 | | 4 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 12. | Ответственность за преступления против личности в уголовном законодательстве зарубежных государств (сравнительный анализ) | 4,75 | 0,25 | 0,5 | | 4 |
| | *Итого по дисциплине:* | | 4 | 6 | | 58 |

**Курсовые работы**: *не предусмотрены*
**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

1. Иванов Н.Г. Преступления против личности: учебное пособия для вузов. М., 2018. // Электронная библиотека «Юрайт»: https://biblio-online.ru/book/6C3DA2F1-E869-4EFD-835E-097B7943C144/prestupleniya-protiv-lichnosti

2. Преступления против личности: учебное пособия для бакалавриата и магистратуры / отв. ред. А.В. Наумов, А.Г. Кибальник. М., 2018. // Электронная библиотека «Юрайт»: https://biblio-online.ru/book/C3306FE5-CCD7-4B10-9C17-C98507FE932F/prestupleniya-protiv-lichnosti

3. Российское уголовное право. Особенная часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2015 // Электронно-библиотечная система «Знаниум»: http://znanium.com/catalog/product/674053

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Знаниум» и электронной библиотеки «Юрайт».

Авторы РПД В.Н. Куфлева

**АННОТАЦИЯ**

Дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Преступления против свободы личности»

**Объем трудоемкости:** *2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ЗФО: 10,2 часа контактной работы: лекционных 4 ч., практических 6 ч., иной контактной работы 0,2 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,2 ч.); 58 часов самостоятельной работы; 3,8 ч. контроль)*

**Цель дисциплины**:

Учебная дисциплина «Преступления против свободы личности» имеет своей целью формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовки студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста

Дисциплина «Преступления против свободы личности» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы, основных положений главы 17 УК РФ о преступлениях против свободы личности, науки уголовного права, изучение постановлений Пленума Верховного Суда РФ (РСФСР) и СССР, международного и зарубежного законодательства в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность. Цель практикумов в данном цикле – изучение специфики квалификации преступлений против свободы личности, особенностей отграничения изучаемых составов преступлений друг от друга и от смежных составов

**Задачи дисциплины:**

Основными *задачами* изучения дисциплины «Преступления против свободы личности» выступают:

− изучение и анализ студентами действующего уголовного законодательства РФ, в частности теоретических положений главы 17 УК РФ «Преступления против свободы, чести и достоинства личности»;

− освоение студентами руководящих документов Верховного Суда РФ (актов судебного толкования), касающихся наиболее важных вопросов применения норм о преступлениях против свободы личности и способности анализировать их;

− ознакомление обучающихся с историческими аспектами становления уголовной ответственности за преступления против свободы личности, а также с аналогичными положениями уголовного права зарубежных стран;

− формирование навыков работы с нормативным материалом, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательство РФ, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, развитие юридического мышления студентов;

− выработка у обучающихся способности соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

− развитие у студентов способности самостоятельно оценивать соответствующие положения закона и уголовно-правовой доктрины и выражать собственное мнение, сформировавшееся на основе такого анализа.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов устойчивых знаний и навыков принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательство РФ, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, анализа правоприменительной и правоохранительной практики, научной информации, отече-

ственного и зарубежного опыта по проблемам квалификации преступлений против свободы личности.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Преступления против свободы личности» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – теория и история государства и права, конституционное право, административное право, уголовное право, международное уголовное право, зарубежное уголовное право, криминология, квалификация преступлений, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Преступления против свободы личности» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2, ПК-8, ПК-27

*перечислить компетенции*

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ПК-2 | способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства | правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству Российской Федерации; содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств при квалификации преступлений против свободы личности | применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству Российской Федерации, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации при | навыками принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству Российской Федерации, юридического анализа правоотношений, являющих объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств при квалификации преступлений против свободы личности |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | | | квалификации преступлений против свободы личности | |
| 2. | ПК-8 | способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | содержание понятий «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение, основные способы их защиты, комплекс необходимых мер к восстановлению нарушенных прав понятия и видов преступлений против свободы личности по действующему и предшествующему уголовному законодательству России, а также при квалификации преступлений против свободы личности | правильно выбрать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав при анализе понятия и видов преступлений против свободы личности по действующему и предшествующему уголовному законодательству России, а также при квалификации преступлений против свободы личности | навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, применения необходимых мер к восстановлению нарушенных прав понятия и видов преступлений против свободы личности по действующему и предшествующему уголовному законодательству России, а также при квалификации преступлений против свободы личности |
| 3. | ПК-27 | способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования | основные результаты правоприменительной и правоохранительной практики, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам квалификации преступлений против сво- | анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам квалификации преступлений против свободы | навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, применения научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам квалификации преступлений |

| № п.п. | Индекс компе-тенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | | боды личности | личности | против свободы личности |

**Основные разделы дисциплины:**

Разделы дисциплины, изучаемые в на 5 курсе *(для студентов ЗФО)*

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Понятие и виды преступлений против свободы личности по действующему уголовному законодательству Российской Федерации | 7 | 0,5 | 0,5 | | 6 |
| 2. | История развития уголовного законодательства о преступлениях против свободы личности | 7 | 0,5 | 0,5 | | 6 |
| 3. | Похищение человека | 9,5 | 0,5 | 1 | | 8 |
| 4. | Незаконное лишение свободы | 6,75 | 0,25 | 0,5 | | 6 |
| 5. | Торговля людьми | 9,5 | 0,5 | 1 | | 8 |
| 6. | Использование рабского труда | 9,5 | 0,5 | 1 | | 8 |
| 7. | Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях | 4,75 | 0,25 | 0,5 | | 4 |
| 8. | Международно-правовые основы криминализации преступлений против свободы личности | 7 | 0,5 | 0,5 | | 6 |
| 9. | Ответственность за преступления против свободы личности в уголовном законодательстве зарубежных государств (сравнительный анализ) | 7 | 0,5 | 0,5 | | 6 |
| | *Итого по дисциплине:* | | 4 | 6 | | 58 |

**Курсовые работы**: *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

1. *Иванов, Н.Г.* Преступления против личности: учебное пособие для вузов. М., 2018 // https://biblio-online.ru/book/6C3DA2F1-E869-4EFD-835E-097B7943C144

2. Российское уголовное право. Общая часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2014 // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674051

3. Российское уголовное право. Особенная часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2015 // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674053

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань», «Заниум» и «Юрайт».*

Автор (ы) РПД А.К. Князькина

**Аннотация**
**дисциплины «Защита прав юридических лиц при проведении проверок»**
Направление подготовки 40.05.02 – Правоохранительная деятельность,
Форма обучения – заочная

**Объем трудоемкости:** *3 зачетные единицы (108 часа, из них – для студентов ЗФО: 12,2 часа контактной работы: лекционных 4 часа, практических 8 часов, иной контактной работы 0,2 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,2 ч.); 92 часа самостоятельной работы; 3,8 ч. контроль)*

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины

Основная цель курса – обеспечение профессиональной подготовки юристов по направлению (40.05.02 – Правоохранительная деятельность), отвечающих современным квалификационным требованиям, и потребностям практики в ходе проведения проверок субъектов экономической деятельности.

Преподавание дисциплины имеет целью изучение студентами норм отраслевого законодательства, регламентирующих проведение проверок субъектов экономической деятельности, деятельности правоохранительных и контролирующих органов по вопросам проведения проверок; приобретение определенных навыков и умений в толковании и применении уголовно-процессуального и иного отраслевого законодательства, воспитание у студентов установки на правомерное поведение. Освоение дисциплины предполагает изучение не только норм отраслевых нормативно-правовых актов Российской Федерации, но и руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда Российской Федерации, а также судебной практики.

Курс призван дать студентам углубленные знания об особенностях проверок, проводимых в отношении юридических лиц, о проблемах, возникающих при защите прав и законных интересов субъектов экономической деятельности в ходе проверок, о развитии судебной защиты юридических лиц в ходе проверок.

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете КубГУ и последующей практической работы в системе правоохранительных органов Российской Федерации.

### 1.2 Задачи дисциплины

Главная задача, стоящая перед студентами, заключается в овладении ими знаниями о назначении и месте делопроизводства в системе иных направлений деятельности правоохранительных органов, о нормативном регулировании документооборота, о разработанных наукой и практикой рекомендациях для повышения эффективности данной деятельности.

Задачи дисциплины предусматривают рассмотрение вопросов организации делопроизводства в правоохранительной деятельности, а также определение направления использования студентами полученных знаний. Полученные в ходе изучения дисциплины знания могут быть полезны студентам в период прохождения ими учебной практики и работы над дипломным исследованием.

Изучение курса направлено также на решение следующих задач:

-подготовка для правоохранительных органов кадров, изначально ориентирующихся в вопросах функционирования правоохранительной системы и могущих работать в данном направлении;

-выработка навыков применения полученных теоретических знаний в будущей практической деятельности при составлении процессуальных и иных документов;

-обеспечение успешного использования полученных знаний при последующей работе не только в правоохранительной системе РФ, но и других организациях.

Для решения указанных задач необходимо:

- систематизировано изложить основные теоретические положения спецкурса, раскрывающие его сущность, структуру, предназначения и задачи, а так же связь с отдельными видами правоохранительной деятельности;
- представить взаимосвязь ранее полученных студентом знаний по наукам уголовно-правового цикла, а также иными непосредственно соприкасающимся с правоохранительной деятельностью в Российской Федерации;
- создать условия для студентов, позволяющие им использовать имеющиеся у них знания в системе, с учетом регулярно совершенствующегося законодательства, при этом видя его несовершенство и перспективы модернизации в вопросах защиты прав субъектов экономической деятельности в ходе проверок;
- развить способности студентов в компетентном уяснении и применении действующего законодательства при осуществлении проверок;

Основными способами решения указанных задач являются учебные занятия в виде лекций, практических занятий, консультаций преподавателей, деловых игр, а также самостоятельной работы студентов.

В результате изучения данной дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки работы с документами при проведении проверок, способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ, разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы.

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Защита прав юридических лиц при проведении проверок» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла ООП ФГОС по направлению подготовки 40.05.02 - правоохранительная деятельность, специализация – административная деятельность. Изучается дисциплина на 5 курсе в первом семестре.

Изучению дисциплины «Защита прав юридических лиц при проведении проверок» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

Дисциплина «Защита прав юридических лиц при проведении проверок» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ПСК и ПК).

После освоения дисциплины «Защита прав юридических лиц при проведении проверок» студент при осуществлении своей будущей профессиональной деятельности должен обладать следующими компетенциями: ПК-2, ПК-3, ПК-21, ПСК-3.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ПК-2 | способность принимать | правила принятия решений и совер- | применять правила принятия ре- | навыками принятия решений |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства | шения юридических действий по действующему законодательству РФ; содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств в области проведения проверок | шений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации в области проведения проверок | и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации в области проведения проверок |
| 2. | ПК-3 | способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы | понятие юридического и служебного документа, его признаки, требования к разработке и правильному оформлению юридических и служебных документов при проведении проверок | определять содержание и особенности процесса подготовки юридических и служебных документов при проведении проверок | навыками принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, юридического анализа правоотношений, являющих объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств при проведении проверок |
| 3. | ПК-21 | способность правильно и полно отра- | порядок оформления результатов профессиональной | правильно и полно отражать результаты профес- | навыками разработки и правильного |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | жать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации | деятельности в процессуальной и служебной документации в ходе проведения проверок | сиональной тельности в процессуальной и служебной документации в ходе проведения проверок | оформления юридических и служебных документов в своей профессиональной деятельности в ходе проведения проверок |
| 4. | ПСК-3 | способность проводить мероприятия по предупреждению и пресечению административных правонарушений и преступлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, на основе организации взаимодействия территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, власти субъекта РФ, заинтересованных организаций и общественных объ- | правила проведения мероприятий по предупреждению и пресечению административных правонарушений и преступлений, правила и способы выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, порядок взаимодействия территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, власти субъекта РФ, заинтересованных организаций и общественных объединений по вопросам профилактики преступлений и правонарушений по результатам проведения проверок | применять правила проведения мероприятий по предупреждению и пресечению административных правонарушений и преступлений, правила и способы выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, порядок взаимодействия территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, власти субъекта РФ, заинтересованных организаций и общественных объединений по вопросам профилактики преступлений и правонарушений по результатам проведения проверок | Навыками проведения мероприятий по предупреждению и пресечению административных правонарушений и преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, на основе организации взаимодействия территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, власти субъекта РФ, заинтересованных организаций и общественных объединений по вопросам профилактики преступлений и правонарушений по результатам проведения проверок |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | единений по вопросам профилактики преступлений и правонарушений | | | |

**Основные разделы дисциплины:**

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (заочная форма)

| № раздела | Наименование тем | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля | 24 | 2 | 2 | | 20 |
| 2. | Защита коммерческой тайны в ходе проведения проверок контролирующими и правоохранительными органами | 16 | 2 | 2 | | 12 |
| 3. | Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении прокурорского надзора | 22 | - | 2 | | 20 |
| 4. | Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении оперативно-розыскной деятельности и предварительного расследования | 22 | - | 2 | | 20 |
| 5. | Защита имущественных прав и законных интересов юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, потерпевших от преступлений | 20 | - | - | | 20 |
| | *Итого по дисциплине:* | | 4 | 8 | | 92 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены.

**Интерактивные образовательные технологии**, используемые в аудиторных занятиях: обсуждение подготовленных студентами рефератов, деловые и ролевые игры, лек-

ция с элементами дискуссии, тестирование, изучение и анализ правовых документов, составление проектов процессуальных документов по заданной фабуле.

**Вид аттестации:** зачет.

**Основная учебная и научная литература:**

1. Правоохранительные органы России. Учебник для вузов: Под ред. В.П. Божьева и Б.Я. Гаврилова. Электрон. дан. М.: Академия управления Министерства внутренних дел Российской Федерации (г. Москва), 2018. Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/34B1BF3F-5B90-4221-A192-1F983778C8C4/pravoohranitelnye-organy-rossii#page/2. Электронная библиотечная система «Юрайт».

*2. Гриненко, А.В.* Судоустройство и правоохранительные органы в вопросах и ответах: учебное пособие / А.В. Гриненко. - Москва: Проспект, 2015. - 230 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16386-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253566 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=253566

Автор: кандидат юридических наук, доцент,
В.Ю.Петрикин

**Аннотация**
**дисциплины «Частная детективная и охранная**
**деятельность в Российской Федерации»**
Направление подготовки 40.05.02 – Правоохранительная деятельность
Форма обучения – заочная

**Объем трудоемкости:** *3 зачетные единицы (108 часа, из них – для студентов ЗФО: 12,2 часа контактной работы: лекционных 4 часа, практических 8 часов, иной контактной работы 0,2 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,2 ч.); 92 часа самостоятельной работы; 3,8 ч. контроль)*

**1. Цели и задачи изучения дисциплины**

**1.1 Цель дисциплины**

Основная цель дисциплины – обеспечение профессиональной подготовки юристов по направлению (40.05.02 – Правоохранительная деятельность), отвечающих современным квалификационным требованиям и потребностям практики, а также обладающих базовыми знаниями о специфике осуществления частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации.

Преподавание дисциплины имеет целью изучение студентами норм законодательства, регламентирующих проведение частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации, требований, предъявляемым к данной деятельности; ограничения в сфере деятельности частных детективов и охранников, имеющих лицензии, воспитание у студентов установки на правомерное поведение. Освоение дисциплины предполагает изучение не только норм отраслевых нормативно-правовых актов Российской Федерации, но и руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда Российской Федерации, а также судебной практики.

Курс призван дать студентам углубленные знания об особенностях осуществления частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации, о проблемах, возникающих при защите прав и законных интересов граждан в ходе данной деятельности, о судебном контроле за законностью деятельности частных детективов и охранников.

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете КубГУ и последующей практической работы в системе правоохранительных органов Российской Федерации.

**1.2. Задачи дисциплины:**

Главная задача, стоящая перед студентами, заключается в овладении ими знаниями о назначении и месте частной детективной и охранной деятельности, как наиболее тесно соприкасающейся с правоохранительной деятельностью, о нормативном регулировании и разработанных наукой и практикой рекомендациях для повышения эффективности данной деятельности.

Задачи дисциплины предусматривают рассмотрение вопросов организации частной детективной и охранной деятельности, а также определение направления использования студентами полученных знаний. Полученные в ходе изучения дисциплины знания могут быть полезны студентам в период прохождения ими учебной практики и работы над дипломным исследованием.

Изучение курса направлено также на решение следующих задач:

-подготовка для правоохранительных органов кадров, изначально ориентирующихся в вопросах функционирования правоохранительной системы и могущих работать в данном направлении;

-выработка навыков применения полученных теоретических знаний в будущей практической деятельности при составлении процессуальных и иных документов;

-обеспечение успешного использования полученных знаний при последующей работе не только в правоохранительной системе РФ, но и других организациях.

Для решения указанных задач необходимо:

− систематизировано изложить основные теоретические положения спецкурса, раскрывающие его сущность, структуру, предназначения и задачи, а так же связь с отдельными видами правоохранительной деятельности;

− представить взаимосвязь ранее полученных студентом знаний по наукам уголовно-правового цикла, а также иными непосредственно соприкасающимся с правоохранительной деятельностью в Российской Федерации;

− создать условия для студентов, позволяющие им использовать имеющиеся у них знания в системе, с учетом регулярно совершенствующегося законодательства, при этом видя его несовершенство и перспективы модернизации в вопросах частной детективной и охранной деятельности;

− развить способности студентов в компетентном уяснении и применении действующего законодательства при осуществлении частной детективной и охранной деятельности;

Основными способами решения указанных задач являются учебные занятия в виде лекций, практических занятий, консультаций преподавателей, деловых игр, а также самостоятельной работы студентов.

В результате изучения данной дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки работы в сфере частной детективной и охранной деятельности, способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ, разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы в данной сфере деятельности.

**1.3. Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО:**

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла ООП специалитета и изучается студентами пятого курса в первом семестре.

Изучение дисциплины возможно при условии предварительного изучения дисциплин «Правоохранительные органы», «Прокурорский надзор».

Материал дисциплины «Частная детективная и охранная деятельность в Российской Федерации» может использоваться при изучении дисциплин «Процессуальная и учетная документация по уголовным делам», «Адвокатская деятельность и адвокатура в России».

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ПСК и ПК).

После освоения дисциплины «Частная детективная и охранная деятельность в Российской Федерации» студент при осуществлении своей будущей профессиональной деятельности должен обладать следующими компетенциями: ПК-2, ПСК-3.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 2. | ПК-2 | способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законода- | правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему | применять правила принятия решений и совершения юридических действий по | правилами принятия решений и совершения юридических действий по |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | тельством РФ, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства | законодательству РФ; содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств в сфере осуществления частной детективной и охранной деятельности | действующему законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации в сфере осуществления частной детективной и охранной деятельности | действующему законодательству РФ; содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств в сфере осуществления частной детективной и охранной деятельности |
| 5. | ПСК-3 | способность проводить мероприятия по предупреждению и пресечению административных правонарушений и преступлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, на основе организации взаимодействия территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, власти субъекта РФ, заинтересованных организаций и обще- | правила проведения мероприятий по предупреждению и пресечению административных правонарушений и преступлений, правила и способы выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, порядок взаимодействия территориальных органов федеральных органов исполнительной вла- | применять правила проведения мероприятий по предупреждению и пресечению административных правонарушений и преступлений, правила и способы выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, порядок взаимодействия территориальных органов | навыками проведения мероприятий по предупреждению и пресечению административных правонарушений и преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, на основе организации взаимодействия территориальных органов федеральных орга- |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | ственных нений по вопросам профилактики преступлений и правонарушений | сти, власти субъекта РФ, заинтересованных организаций и общественных объединений по вопросам профилактики преступлений и правонарушений при осуществлении частной детективной и охранной деятельности | федеральных органов исполнительной власти, власти субъекта РФ, заинтересованных организаций и общественных объединений по вопросам профилактики преступлений и правонарушений при осуществлении частной детективной и охранной деятельности | нов исполнительной власти, власти субъекта РФ, заинтересованных организаций и общественных объединений по вопросам профилактики преступлений и правонарушений при осуществлении частной детективной и охранной деятельности |

**Основные разделы дисциплины:**

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | Понятие и основные положения о частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации | 24 | 2 | 2 | | 20 |
| | Частная детективная (сыскная) деятельность | 16 | 2 | 2 | | 12 |
| | Частная охранная деятельность | 22 | - | 2 | | 20 |
| 4. | Применение специальных средств и огнестрельного оружия при осуществлении частной детективной и охранной деятельности | 22 | - | 2 | | 20 |
| 5. | Контроль и надзор за частной детективной и охранной деятельностью | 20 | - | - | | 20 |
| | *Итого по дисциплине:* | | 4 | 8 | | 92 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены.

**Интерактивные образовательные технологии**, используемые в аудиторных занятиях: обсуждение подготовленных студентами рефератов, лекция с элементами дискуссии, тестирование, изучение и анализ правовых документов, составление проектов процессуальных документов по заданной фабуле.

**Вид аттестации:** зачет.

**Основная учебная и научная литература:**

1. Правоохранительные органы России. Учебник для вузов: Под ред. В.П. Божьева и Б.Я. Гаврилова. Электрон. дан. М.: Академия управления Министерства внутренних дел Российской Федерации (г. Москва), 2018. Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/34B1BF3F-5B90-4221-A192-1F983778C8C4/pravoohranitelnye-organy-rossii#page/2. Электронная библиотечная система «Юрайт».

*2. Гриненко, А.В.* Судоустройство и правоохранительные органы в вопросах и ответах: учебное пособие / А.В. Гриненко. - Москва: Проспект, 2015. - 230 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16386-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253566 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=253566

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

Автор: кандидат юридических наук, доцент,
доцент кафедры уголовного процесса,
В.Ю.Петрикин

**Аннотация дисциплины**
**Б1.В.ДВ.07.01 «Координирующая функция в правоохранительной деятельности» ЗФО**
**направление подготовки –**
**40.05.02 «Правоохранительная деятельность»**
**Специализация «Административная деятельность»**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единиц (72 часа, из них – 10,2 ч. контактной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 6 ч., ИКР 0,2 ч.; 58 ч. самостоятельной работы; 3,8 часа контроль)

**Цель освоения дисциплины.**

Основная цель курса – обеспечение профессиональной подготовки специалистов, отвечающих современным квалификационным требованиям, позволит углубить знания студентов в теории правоохранительной деятельности, ознакомиться со сферой, которая осталась не достаточно изученной иными юридическими дисциплинами.

Укрепление государственной власти и повышение эффективности деятельности государственного аппарата может быть достигнуто, прежде всего, за счет скрытых, внутренних резервов системы, в частности за счет упорядочения деятельности существующих государственных органов через научно обоснованную взаимосвязь и обеспечение их взаимодействия. Значительное место и роль в этом процессе должна быть отведена координационной деятельности разнообразных субъектов права.

Совершенствование координационной деятельности компетентных органов и прежде всего органов прокуратуры как флагмана борьбы с преступностью, борьбы за законность и соблюдение прав и свобод человека и гражданина является важным способом повышения эффективности правоохранительной системы в целом.

Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью является самостоятельной функцией прокуратуры. В условиях сложной криминогенной обстановки в стране важной предпосылкой успешного противодействия преступности должно выступать четко скоординированное взаимодействие всех правоохранительных органов.

Специалисту по правоохранительной деятельности необходимо владеть более глубокими знаниями в области обеспечения взаимодействия различных правоохранительных органов. Именно координирующая функция обеспечивает подобное взаимодействие.

Преподавание курса «Координирующая функция в правоохранительной деятельности» направлено на формирование повышенной ответственности в осуществлении взаимодействия правоохранительных органов по борьбе с преступностью; воспитания чувства глубокого уважения к законам, высокой правовой культуры. Цель преподавания курса - подготовка высококвалифицированного специалиста, имеющего навыки правильного толкования и применения норм, обеспечивающих взаимодействие правоохранительных органов.

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете КубГУ и последующей возможностью практической работы в суде и правоохранительных органах РФ.

**Задачи дисциплины**

Основными задачами изучения дисциплины «Координирующая функция в правоохранительной деятельности» выступают:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм при осуществлении координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью;
- составление взаимосогласованных юридических документов;

− обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства посредством координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью;

− защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц при осуществлении координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью;

Главная задача, стоящая перед студентами, заключается в овладении ими знаниями об особенностях осуществления координирующей функции в правоохранительной деятельности.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к правоохранительным органам, способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере правоохранительной деятельности, способность принимать оптимальные управленческие решения в правоохранительной деятельности, способность проводить мероприятия по предупреждению и пресечению административных правонарушений и преступлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, на основе организации взаимодействия территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъекта РФ, заинтересованных организаций и общественных объединений по вопросам профилактики преступлений и правонарушений.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Координирующая функция в правоохранительной деятельности» относится к относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла ООП – (Б1.В.ДВ.07.01) специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» Специализация «Административная деятельность». Изучается дисциплина на 5 курсе в первом семестре.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Координирующая функция в правоохранительной деятельности» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки специалиста.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций (ПК и ПСК)

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ПК-24 | способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета | социальную значимость, цель и смысл деятельности правоохранительных органов при осуществлении координирующей функции в правоохранительной дея- | выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета при осуществлении | навыками решения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета при осуществлении координирующей функции в правоохранительной деятельности |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | | тельности | координирующей функции в правоохранительной деятельности | |
| 2. | ПК-25 | способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства | понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании координирующей функции в правоохранительной деятельности, сущность решений и юридических действий | правильно определять подлежащие применению нормативные акты при принятии решений и совершении юридически действий при осуществлении координирующей функции в правоохранительной деятельности | навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты при принятии решений и совершении юридически действий при осуществлении координирующей функции в правоохранительной деятельности |
| 3. | ПК-26 | способностью осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации | Сущность, значение и виды взаимодействия правоохранительных и иных органов в рамках координирующей функции по борьбе с преступностью | осуществлять взаимодействия правоохранительных и иных органов в рамках координирующей функции по борьбе с преступностью | навыками координационного мероприятия во взаимодействии с иных правоохранительными органами, представителями других государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективам, гражданами, со средствами массовой информации |
| 4 | ПСК-3 | способность проводить мероприятия по предупреждению и пресечению ад- | правила проведения координационных мероприятий по предупрежде- | применять правила проведения координационных мероприятий | навыками проведения координационных мероприятий по предупреждению и пресечению |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | министративных правонарушений и преступлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, на основе организации взаимодействия территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъекта РФ, заинтересованных организаций и общественных объединений по вопросам профилактики преступлений и правонарушений | нию и пресечению административных правонарушений и преступлений, правила и способы выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, порядок координационного взаимодействия территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъекта РФ, заинтересованных организаций по вопросам профилактики преступлений и правонарушений | по предупреждению и пресечению административных правонарушений и преступлений, правила и способы выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, осуществлять координационное взаимодействие территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъекта РФ, заинтересованных организаций по вопросам профилактики преступлений и правонарушений | административных правонарушений и преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, на основе организации координационного взаимодействия территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъекта РФ, заинтересованных организаций и общественных объединений по вопросам профилактики преступлений и правонарушений |

**Структура дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛП | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Общее понятие о координационной функции и его компетентное использование в деятельности правоохранительных органов | 12 | 2 | - | | 10 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2. | Правовая основа реализации на практике приобретенных умений и навыков работы в органах прокуратуры при осуществлении координационных полномочий | 12 | - | 2 | | 10 |
| 3. | Использование в координационной практике умений и навыков форм взаимодействия правоохранительных органов | 12 | 2 | - | | 10 |
| 4. | Квалифицированное толкование нормативных правовых актов регулирующих координационную функцию в правоохранительной деятельности на уровне городов и районов | 12 | - | 2 | | 10 |
| 5. | Эффективность реализации нормативных правовых актов, регулирующую координационную функцию прокуратуры в правоохранительной деятельности | 10 | - | - | | 10 |
| 6. | Основные направления повышения эффективности реализации нормативных правовых актов, регулирующую координационную функцию прокуратуры в правоохранительной деятельности | 10 | - | 2 | | 8 |
| | *Итого по дисциплине:* | | 4 | 6 | | 58 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛП – лабораторный практикум, СРС – самостоятельная работа студента

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

**Основная учебная и научная литература**

1. Свердюков, Н.В. Правоохранительные органы Российской Федерации. Курс лекций: учебное пособие / Н.В. Свердюков. - Москва: Проспект, 2017. - 192 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-21544-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445116 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=445116

2. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность: учебник / Г.Б. Мирзоев, В.Н. Григорьев, А.В. Ендольцева и др.; ред. Г.Б. Мирзоева, В.Н. Григорьева. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01896-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116672 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=116672

3. Гриненко, А.В. Судоустройство и правоохранительные органы в вопросах и ответах: учебное пособие / А.В. Гриненко. - Москва: Проспект, 2015. - 230 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16386-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253566 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=253566

4. Капинус, О.С. Прокуратура в системе национальной безопасности России: учебное пособие / О.С. Капинус, И.Б. Кардашова, В.П. Рябцев. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - Бибиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02245-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117004 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=117004

5. Безлепкин, Б.Т. Уголовный процесс в вопросах и ответах: учебное пособие / Б.Т. Безлепкин. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2017. - 300 с. - ISBN 978-5-392-25301-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471813 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=471813

Автор – канд. юрид. наук, доцент Х.М. Лукожев

**Аннотация дисциплины**
**Б1.В.ДВ.07.02 «Принципы правоохранительной деятельности» ЗФО**
**направление подготовки –**
**40.05.02 «Правоохранительная деятельность»**
**Специализация «Административная деятельность»**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единиц (72 часа, из них – 10,2 ч. контактной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 6 ч., ИКР 0,2 ч.; 58 ч. самостоятельной работы; 3,8 часа контроль).

**Цель освоения дисциплины.**

Основная цель курса – обеспечение профессиональной подготовки студентов, отвечающих современным квалификационным требованиям, обладающих базовыми знаниями о специфике работы в различных правоохранительных органах РФ.

Любой юрист обязан хорошо знать, как построены и действуют органы, активно участвующие в реализации законов и других правовых предписаний. Эти знания нужны не только для будущей профессиональной практики во всех сферах юридической деятельности после окончания учебного заведения и получения соответствующего диплома. Ими должны владеть судья и прокурор, следователь и дознаватель, адвокат и юрист, работающий в законодательном или исполнительном учреждении, в государственной или частной коммерческой либо производственной организации.

С учетом особенностей правоохранительной деятельности закрепление принципов в законе представляется обязательным условием признания за отдельным общим положением статуса принципа. Правоохранительная деятельность основана на нормах права и осуществляется в порядке, определенном нормативными предписаниями. Осуществление правоохранительной деятельности в порядке, не предусмотренном правовыми нормами, категорически запрещается.

Специалисту по правоохранительной деятельности необходимо владеть более глубокими знаниями в области обеспечения взаимодействия различных правоохранительных органов.

Преподавание курса «Принципы правоохранительной деятельности» направлено на формирование повышенной ответственности в осуществлении взаимодействия правоохранительных органов по борьбе с преступностью; воспитания чувства глубокого уважения к законам, высокой правовой культуры. Цель преподавания курса – подготовка компетентного юриста, имеющего навыки правильного толкования и применения норм, обеспечивающих взаимодействие правоохранительных органов.

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете КубГУ и последующей возможностью практической работы в суде и правоохранительных органах РФ.

**Задачи дисциплины**

Студент, изучая дисциплину «Принципы правоохранительной деятельности», должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией принципов правоохранительной деятельности;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц в правоохранительной деятельности;

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к правоохранительным органам, способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством

Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере правоохранительной деятельности, способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в правоохранительной деятельности, способность проводить мероприятия по предупреждению и пресечению административных правонарушений и преступлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, на основе организации взаимодействия территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъекта РФ, заинтересованных организаций и общественных объединений по вопросам профилактики преступлений и правонарушений.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Принципы правоохранительной деятельности» относится к относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла ООП – (Б1.В.ДВ.07.02) специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» Специализация «Административная деятельность». Изучается дисциплина на 5 курсе в первом семестре.

Изучению дисциплины «Принципы правоохранительной деятельности» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

*Общенаучной основой* изучения дисциплины «Принципы правоохранительной деятельности» является философия, логика, экономика и социология. Студенты должны уметь применять знания в области философии, социологии, логики, экономики, общенаучные методы познания государственно-правовых явлений. Кроме того до начала занятий по дисциплине «Принципы правоохранительной деятельности» студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

*Теоретико-правовой основой* дисциплины «Принципы правоохранительной деятельности» служат теория и история государства и права, конституционное право, международное право, правоохранительные органы, уголовное и уголовно-процессуальное право, прокурорский надзор. Знаниями, необходимыми для практической деятельности, являются: общая юридическая терминология; общеправовые принципы; теория правоохранительной деятельности.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Принципы правоохранительной деятельности» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки специалиста по направлению «Правоохранительная деятельность».

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций (ПК, ПСК)

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ПК-2 | способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и | социальную значимость правоохранительной деятельности, цель и смысл государственной | выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с | навыками решения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональ- |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | личностно значимые философские проблемы | службы при осуществлении правоохранительной деятельности | нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета при осуществлении правоохранительной деятельности | ной этики и служебного этикета при осуществлении правоохранительной деятельности |
| 2. | ПК-7 | способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; | понятие норм-принципов, их основные виды, их значение в правовом регулировании правоохранительной деятельности, сущность решений и юридических действий | правильно определять подлежащие применению нормативные акты при принятии решений и совершении юридически действий при осуществлении правоохранительной деятельности | навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты при принятии решений и совершении юридически действий при осуществлении правоохранительной деятельности |
| 3. | ПК-15 | способностью осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие | основные виды, способы и особенности выявления, пресечения преступлений и административных правонарушений при осуществлении правоохранительной деятельности | определять виды и способы выявления, пресечения преступлений и административных правонарушений при осуществлении правоохранительной деятельности | навыками выявления, пресечения преступлений и административных правонарушений при осуществлении правоохранительной деятельности |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений. | | | |
| 4 | ПСК-3 | способность проводить мероприятия по предупреждению и пресечению административных правонарушений и преступлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, на основе организации взаимодействия территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъекта РФ, заинтересованных организаций и общественных объединений по вопросам профилактики преступлений и правонарушений | правила проведения мероприятий по предупреждению и пресечению административных правонарушений и преступлений, принципы, правила и способы выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, порядок и принципы взаимодействия территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъекта РФ, заинтересованных организаций по вопросам профилактики преступлений и правонарушений | применять правила проведения мероприятий по предупреждению и пресечению административных правонарушений и преступлений, принципы, правила и способы выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, осуществлять взаимодействие в ходе правоохранительной деятельности территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъекта РФ, заинтересованных организаций по вопросам профилактики преступлений и правонарушений | навыками проведения мероприятий по предупреждению и пресечению административных правонарушений и преступлений в ходе правоохранительной деятельности, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, на основе организации взаимодействия территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъекта РФ, заинтересованных организаций и общественных объединений по вопросам профилактики преступлений и правонарушений |

**Структура дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛП | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Понятие, система и классификация принципов правоохранительной деятельности | 20 | 2 | 2 | - | 16 |
| 2. | Содержание и значение отдельных принципов правосудия | 16 | - | 2 | - | 14 |
| 3. | Принципы организации и деятельности прокуратуры | 16 | 2 | - | - | 14 |
| 4. | Принципы уголовного процесса | 16 | - | 2 | - | 14 |
| | *Итого по дисциплине:* | | 4 | 6 | - | 58 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛП – лабораторный практикум, СРС – самостоятельная работа студента

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

**Основная учебная и научная литература**

1. Свердюков, Н.В. Правоохранительные органы Российской Федерации. Курс лекций: учебное пособие / Н.В. Свердюков. - Москва: Проспект, 2017. - 192 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-21544-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445116 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=445116

2. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность: учебник / Г.Б. Мирзоев, В.Н. Григорьев, А.В. Ендольцева и др.; ред. Г.Б. Мирзоева, В.Н. Григорьева. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01896-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116672 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=116672

3. Гриненко, А.В. Судоустройство и правоохранительные органы в вопросах и ответах: учебное пособие / А.В. Гриненко. - Москва: Проспект, 2015. - 230 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16386-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253566 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=253566

4. Капинус, О.С. Прокуратура в системе национальной безопасности России: учебное пособие / О.С. Капинус, И.Б. Кардашова, В.П. Рябцев. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - Бибиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02245-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117004 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=117004

5. Безлепкин, Б.Т. Уголовный процесс в вопросах и ответах: учебное пособие / Б.Т. Безлепкин. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2017. - 300 с. - ISBN 978-5-392-25301-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471813 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=471813

Автор – канд. юрид. наук, доцент Х.М. Лукожев

**АННОТАЦИЯ**

Дисциплины Б1.В.ДВ.08.01 «Предупреждение коррупционных преступлений»

**Объем трудоемкости:** *2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ЗФО: 10,2 часа контактной работы: лекционных 4 ч., практических 6 ч., иной контактной работы 0,2 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,2 ч.); 58 часов самостоятельной работы; 3,8 ч. контроль)*

**Цель дисциплины**:

Учебная дисциплина «Предупреждение коррупционных преступлений» имеет своей целью формирование у студентов профессиональных компетенций, направленных на формирование и развитие у будущих юристов умений и навыков криминологического мышления и решения конкретных задач по организации и осуществлению профилактики коррупционных преступлений, а также необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

Дисциплина «Предупреждение коррупционных преступлений» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры на основе понятийного аппарата криминологической доктрины профилактики преступлений, а также формирование знаний, навыков и умений работы по мониторингу, планированию и программированию мер профилактики коррупционных преступлений. Цель практикумов в данном цикле – овладение современными методами профилактики преступлений и правонарушений, обучение приемам криминологического анализа информации, ее интерпретации в условиях конкретного места и времени и программирования деятельности по предупреждению преступлений.

**Задачи дисциплины:**

Основными *задачами* изучения дисциплины «Предупреждение коррупционных преступлений» выступают:

− изучение современной теории криминологической профилактики;

− закрепление у студентов знания категорийного аппарата теории криминологической профилактики;

− формирование профессионального мировоззрения на основные проблемы современной теории и практики криминологической профилактики;

− расширить кругозор обучающихся на выработанные в криминологической доктрине формы и методы криминологической профилактики;

−- развить практические навыки планирования и прогнозирования профилактики коррупционных преступлений;

− сформировать и закрепить мотивацию на принятие легитимных правовых актов и процессуально значимых решений.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов устойчивых знаний и навыков квалифицированного применения нормативных правовых актов при предупреждении преступлений несовершеннолетних, осуществления криминологической экспертизы проектов нормативных правовых актов, осуществления профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению коррупционных правонарушений, анализа правоприменительной и правоохранительной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам предупреждения коррупционных преступлений.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Предупреждение коррупционных преступлений относится к дисциплинам по выбору ООП специалитета и изучается на пятом курсе.

Курс дисциплины «Предупреждение коррупционных преступлений» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Уголовное право, Криминология, Предупреждение преступлений.

Успешное освоение курса «Предупреждение коррупционных преступлений» создаст прочный базис для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности, послужит наиболее полному освоению теоретического арсенала всей юридической науки, юридического языка, без знания которого невозможно полное понимание других, важнейших отраслевых дисциплин – криминалистики, уголовно-процессуального права.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-4, ПК-6, ПК-15, ПК-27

*перечислить компетенции*

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ПК-4 | способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности | понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, выступающих в качестве правовых основ предупреждения коррупционных преступлений | правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, выступающих в качестве правовых основ предупреждения коррупционных преступлений | навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, выступающих в качестве правовых основ предупреждения коррупционных преступлений |
| 2. | ПК-6 | способность осуществлять правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов | основные способы и методы осуществления антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов | осуществлять антикоррупционной экспертизу проектов нормативных правовых актов | навыками проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов |
| 3. | ПК-15 | способность осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причи- | понятие, предмет, систему коррупционной преступности, историю ее развития, понятие коррупции и ее основные проявления, основы организации предупреждения коррупционных преступлений, состояние коррупционной преступности и причины коррупции, основы, методы и субъектов профилактики коррупционных | правильно определять состояние коррупционной преступности и на этой основе выбирать способы осуществления предупреждения коррупционных преступлений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения | навыками проведения профилактики, предупреждения коррупционных преступлений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | ны и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений | преступлений | | |
| 4. | ПК-27 | способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования | основные результаты правоприменительной и правоохранительной практики, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт при исследовании вопросов международного и зарубежного опыта противодействия коррупции | анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт при исследовании вопросов международного и зарубежного опыта противодействия коррупции | навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, применения научной информации, отечественного и зарубежного опыта при исследовании вопросов международного и зарубежного опыта противодействия коррупции |

**Основные разделы дисциплины:**

Разделы дисциплины, изучаемые на 5 курсе *(заочная форма)*

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Предмет, метод и задачи курса «Предупреждение коррупционных преступлений» | 7,5 | 0,5 | 1 | | 6 |
| 2. | Нормативно-правовые основы противодействия коррупционным преступлениям в РФ | 9,5 | 0,5 | 1 | | 8 |
| 3. | Коррупция и ее основные проявления. Состояние коррупционной преступности. Причины коррупции | 14 | 1 | 1 | | 12 |
| 4. | Основы антикоррупционной политики. Антикоррупционная экспертиза | 14 | 1 | 1 | | 12 |
| 5. | Субъекты предупреждения коррупционных преступлений | 11,5 | 0,5 | 1 | | 10 |
| 6. | Международный и зарубежный опыт противодействия коррупции | 11,5 | 0,5 | 1 | | 10 |
| | *Итого по дисциплине:* | | 4 | 6 | | 58 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы**: *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

1. Лунеев В.В. Криминология: учебник для академического бакалавриата. М.: Издательство Юрайт, 2018 // https://biblio-online.ru/book/5D22D6ED-E9C1-4619-B007-F068DE99B827/kriminologiya.

2. Антонян Ю.М. Криминология. 3-е изд., перераб. и доп. М., 2017 // https://biblio-online.ru/book/8ADF71EC-3C4E-4C0C-A7F7-CAEF552AF640

3. Криминология. Общая часть / под общ. ред. О.С. Капинус. М., 2018 // https://biblio-online.ru/book/100A7F85-BCF3-4B94-B045-AB89CD594C59

4. Криминология. Особенная часть в 2 т. Том 1 / под общ. ред. О.С. Капинус. М., 2018 // https://biblio-online.ru/book/185C8F8D-3FAA-4E54-AEC9-B245EA586199

5. Криминология. Особенная часть в 2 т. Том 2 / под общ. ред. О.С. Капинус. М., 2018 // https://biblio-online.ru/book/A24FD24C-A029-4C96-8D6C-CCD5CE8D4FB4

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «*Знаниум*», «*Лань*» и «*Юрайт*».

Автор (ы) РПД Е.А. Елец

**АННОТАЦИЯ**

Дисциплины Б1.В.ДВ.08.02 «Предупреждение преступлений несовершеннолетних»

**Объем трудоемкости:** *2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ЗФО: 10,2 часа контактной работы: лекционных 4 ч., практических 6 ч., иной контактной работы 0,2 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,2 ч.); 58 часов самостоятельной работы; 3,8 ч. контроль)*

**Цель дисциплины**:

Учебная дисциплина «Предупреждение преступлений несовершеннолетних» имеет своей целью формирование у студентов профессиональных компетенций, направленных на формирование и развитие у будущих юристов умений и навыков криминологического мышления и решения конкретных задач по организации и осуществлению профилактики преступлений несовершеннолетних, а также необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

Дисциплина «Предупреждение преступлений несовершеннолетних» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры на основе понятийного аппарата криминологической доктрины профилактики преступлений, а также формирование знаний, навыков и умений работы по мониторингу, планированию и программированию мер общей, личностно-микросредовой и индивидуальной профилактики преступлений, совершаемых несовершеннолетними. Цель практикумов в данном цикле – овладение современными методами профилактики преступлений и правонарушений, обучение приемам криминологического анализа информации, ее интерпретации в условиях конкретного места и времени и программирования деятельности по предупреждению преступлений.

**Задачи дисциплины:**

Основными *задачами* изучения дисциплины «Предупреждение преступлений несовершеннолетних» выступают:

− изучение современной теории криминологической профилактики;

− закрепление у студентов знания категорийного аппарата теории криминологической профилактики;

− формирование профессионального мировоззрения на основные проблемы современной теории и практики криминологической профилактики;

− расширить кругозор обучающихся на выработанные в криминологической доктрине формы и методы криминологической профилактики;

−- развить практические навыки планирования и прогнозирования профилактики преступлений несовершеннолетних;

− сформировать и закрепить мотивацию на принятие легитимных правовых актов и процессуально значимых решений.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов устойчивых знаний и навыков квалифицированного применения нормативных правовых актов при предупреждении преступлений несовершеннолетних, осуществления криминологической экспертизы проектов нормативных правовых актов, осуществления профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними, анализа правоприменительной и правоохранительной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам предупреждения преступлений несовершеннолетних.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

«Предупреждение преступлений несовершеннолетних» относится к дисциплинам по выбору ООП специалитета и изучается на пятом курсе.

Курс дисциплины «Предупреждение преступлений несовершеннолетних» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Уголовное право, Криминология, Предупреждение преступлений.

Успешное освоение курса «Предупреждение преступлений несовершеннолетних» создаст прочный базис для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности, послужит наиболее полному освоению теоретического арсенала всей юридической науки, юридического языка, без знания которого невозможно понимание других, важнейших отраслевых дисциплин – криминалистики, уголовно-процессуального права.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-4, ПК-6, ПК-15, ПК-27

*перечислить компетенции*

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ПК-4 | способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности | понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, выступающих в качестве правовых основ предупреждения преступлений несовершеннолетних, а также при осуществлении общесоциальной, личностно-микросредовой и индивидуальной профилактики преступлений несовершеннолетних | правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, выступающих в качестве правовых основ предупреждения преступлений несовершеннолетних, а также при осуществлении общесоциальной, личностно-микросредовой и индивидуальной профилактики преступлений несовершеннолетних | навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, выступающих в качестве правовых основ предупреждения преступлений несовершеннолетних, а также при осуществлении общесоциальной, личностно-микросредовой и индивидуальной профилактики преступлений несовершеннолетних |
| 2. | ПК-6 | способность осуществлять правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов | основные способы и методы осуществления криминологической экспертизы проектов нормативных правовых актов по вопросам профилактики преступлений несовершеннолетних | осуществлять криминологическую экспертизу проектов нормативных правовых актов по вопросам профилактики преступлений несовершеннолетних | навыками проведения криминологической экспертизы проектов нормативных правовых актов по вопросам профилактики преступлений несовершеннолетних |
| 3. | ПК-15 | способность осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и | понятие, предмет, систему ювенальной криминологии, историю ее развития, ее место в системе со- | применять понятие, знания о предмете, системе ювенальной криминологии, истории ее развития, | навыками применения знаний о предмете, системе ювенальной криминологии, истории ее |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений | временной криминологии, основы организации предупреждения преступлений правоохранительными органами, основы и методы профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений несовершеннолетних на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения при осуществлении общесоциальной, личностно-микросредовой и индивидуальной профилактики преступлений несовершеннолетних | ее места в системе современной криминологии, правильно определять способы осуществления профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений несовершеннолетних на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения при осуществлении общесоциальной, личностно-микросредовой и индивидуальной профилактики преступлений несовершеннолетних | развития, ее места в системе современной криминологии, проведения профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений несовершеннолетних на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения при осуществлении общесоциальной, личностно-микросредовой и индивидуальной профилактики преступлений несовершеннолетних |
| 4. | ПК-27 | способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования | основные результаты правоприменительной и правоохранительной практики, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт при исследовании вопросов понятия, уровней, видов и субъектов профилактики (предупреждения) преступлений несовершеннолетних, истории законодательного регулирования, теории и практики предупреждения преступлений несовершеннолетних | анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт при исследовании вопросов понятия, уровней, видов и субъектов профилактики (предупреждения) преступлений несовершеннолетних, истории законодательного регулирования, теории и практики предупреждения преступлений несовершеннолетних | навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, применения научной информации, отечественного и зарубежного опыта при исследовании вопросов понятия, уровней, видов и субъектов профилактики (предупреждения) преступлений несовершеннолетних, истории законодательного регулирования, теории и практики предупреждения преступлений несовершеннолетних |

**Основные разделы дисциплины:**

Разделы дисциплины, изучаемые на 5 курсе *(заочная форма)*

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеауди-торная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Введение в ювенальную криминологию | 7,5 | 0,5 | 1 | | 6 |
| 2. | Международный и зарубежный опыт предупреждения преступлений среди несовершеннолетних | 10 | 1 | 1 | | 8 |
| 3. | Правовые основы профилактики преступлений несовершеннолетних в РФ | 9,5 | 0,5 | 1 | | 8 |
| 4. | Общесоциальная профилактика преступлений несовершеннолетних | 13,5 | 0,5 | 1 | | 12 |
| 5. | Личностно-микросредовая профилактика преступлений несовершеннолетних | 13,5 | 0,5 | 1 | | 12 |
| 6. | Индивидуальная профилактика преступлений несовершеннолетних. | 14 | 1 | 1 | | 12 |
| | *Итого по дисциплине:* | | 4 | 6 | | 58 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы**: *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

1. Лунеев В.В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 1. М.: Издательство Юрайт, 2018 // https://biblio-online.ru/book/1D74967E-CE6C-466A-A761-B18EF77B822B/kurs-mirovoy-i-rossiyskoy-kriminologii-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-v-3-kn-kniga-1

2. Лунеев В.В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 2. М.: Издательство Юрайт, 2018 // https://biblio-online.ru/book/DDB920E5-3211-4106-B43E-B5F970B8D3E5/kurs-mirovoy-i-rossiyskoy-kriminologii-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-v-3-kn-kniga-2

3. Лунеев В.В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 3. М.: Издательство Юрайт, 2018 // https://biblio-online.ru/book/9E00AB8C-4BD1-40F3-912F-DFA6D0D811CB/kurs-mirovoy-i-rossiyskoy-kriminologii-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-v-3-kn-kniga-3

4. Лунеев В.В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 2. Особенная часть. М.: Издательство Юрайт, 2018 // https://biblio-online.ru/book/0D2C8134-E759-453A-88EA-F6927E77B1FA/kurs-mirovoy-i-rossiyskoy-kriminologii-tom-ii-osobennaya-chast

5. Антонян Ю.М. Криминология. 3-е изд., перераб. и доп. М., 2017 // https://biblio-online.ru/book/8ADF71EC-3C4E-4C0C-A7F7-CAEF552AF640

6. Криминология. Общая часть / под общ. ред. О.С. Капинус. М., 2018 // https://biblio-online.ru/book/100A7F85-BCF3-4B94-B045-AB89CD594C59

7. Криминология. Особенная часть в 2 т. Том 1 / под общ. ред. О.С. Капинус. М., 2018 // https://biblio-online.ru/book/185C8F8D-3FAA-4E54-AEC9-B245EA586199

8. Криминология. Особенная часть в 2 т. Том 2 / под общ. ред. О.С. Капинус. М., 2018 // https://biblio-online.ru/book/A24FD24C-A029-4C96-8D6C-CCD5CE8D4FB4

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «*Знаниум*», «*Лань*» и «*Юрайт*».

Автор (ы) РПД Е.А. Елец

**АННОТАЦИЯ**

дисциплины (Б1.В.ДВ.09.01) «Тактика судебного следствия»

**Объем трудоемкости:** *2 зачетных единицы (72 часа, из них – для студентов ЗФО: 10,2 часов контактной работы: лекционных 4 ч., практических 6 ч., иной контактной работы 0,2 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,2 ч.); 58 часа самостоятельной работы; 3,8 ч. контроль)*

**Цель дисциплины**: Учебная дисциплина «Тактика судебного следствия» имеет своей целью формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста

Дисциплина «Тактика судебного следствия» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений криминалистики, а также навыков самостоятельного применения криминалистических рекомендаций при организации и производстве судебного следствия, в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.05.02 «Правоохранительная деятельность».

**Задачи дисциплины:**

Основными *задачами* изучения дисциплины «Тактика судебного следствия» выступают:

– использовать законы диалектической и формально-логической логики в практической государственного обвинителя, защитника, судьи в ходе планирования п судебного следствия;

– овладеть технологией обнаружения фиксации изъятия следов преступления с использованием различных технических средств;

– научить наиболее оптимальному способом каждого судебного действия предусмотренного Уголовно-процессуальным кодексом РФ.

– формирование теоретического мышления и правового сознания.

- научить принятию решений и совершения юридических действий в ходе планирования и осуществления судебного следствия в точном соответствии с законодательством РФ, с учетом имеющихся криминалистических рекомендаций.

- научить разработки и правильного оформления юридических и служебных документов в своей профессиональной деятельности, служащих способом фиксации результатов судебных действий

- определять методы получения юридически значимой информации, способы реализации мероприятий по её проверке, анализу, оценке и использованию при планировании и производстве судебного следствия

- правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации при производстве судебного следствия

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов устойчивых знаний и навыков разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы при фиксации результатов судебных действий; реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать при планировании и производстве судебного следствия; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации при производстве судебного следствия.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Тактика судебного следствия» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – теория и история государства и права, уголовное право, криминология, уголовно-процессуальное право, криминалистики, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Тактика судебного следствия» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в аспирантуре.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-3, ПК-16, ПК-21

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ПК-3 | способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы | понятие юридического и служебного документа, его признаки, требования к разработке и правильному оформлению юридических и служебных документов, служащих способом фиксации результатов судебных действий | определять содержание и особенности процесса подготовки юридических и служебных документов, служащих способом фиксации результатов судебных действий | навыками разработки и правильного оформления юридических и служебных документов в своей профессиональной деятельности, служащих способом фиксации результатов судебных действий |
| 2. | ПК-16 | способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования пре- | методы получения юридически значимой информации, способы ее анализа, оценки и использования при планировании и производстве судебного следствия | правильно определять методы получения юридически значимой информации, способы реализации мероприятий по её проверке, анализу, оценке и использованию при планировании и производстве судебного следствия | навыками получения юридически значимой информации, ее проверки, анализа, оценки и использования при планировании и производстве судебного следствия |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | ступлений | | | |
| 3. | ПК-21 | ПК-21 – способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации | порядок оформления результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации при производстве судебного следствия | правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации при производстве судебного следствия | навыками оформления результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации при производстве судебного следствия |

**Основные разделы дисциплины:**

Разделы дисциплины, изучаемые на 5 курсе сессия 2 *(заочная форма)*

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Понятие, предмет, система тактики судебного следствия | 4 | 1 | | | 3 |
| 2. | Процессуальный порядок и планирование судебного следствия | 4 | 1 | | | 3 |
| 3. | Техника планирования судебного следствия и отдельных судебных действий | 3 | | | | 3 |
| 4. | Психологические основы и тактика судебного допроса | 4 | 1 | | | 3 |
| 5. | Тактика допроса подсудимого, потерпевшего, свидетелей и других лиц в суде | 5 | 1 | | | 4 |
| 6. | Тактика судебного осмотра, судебного эксперимента, опознание в суде | 4 | | | | 4 |
| 7. | Производство экспертизы в суде | 4 | | | | 4 |
| 8. | Тактика иных судебных действий | 4 | | | | 4 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 9. | Особенности фиксации результатов судебного следствия | 4 | | | | 4 |
| | *Итого по дисциплине:* | | 4 | | | 32 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы дисциплины, изучаемые на 5 курсе сессия 3 *(заочная форма)*

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Понятие, предмет, система тактики судебного следствия | 3 | | | | 3 |
| 2. | Процессуальный порядок и планирование судебного следствия | 3 | | | | 3 |
| 3. | Техника планирования судебного следствия и отдельных судебных действий | 5 | | 2 | | 3 |
| 4. | Психологические основы и тактика судебного допроса | 3 | | | | 3 |
| 5. | Тактика допроса подсудимого, потерпевшего, свидетелей и других лиц в суде | 3 | | | | 3 |
| 6. | Тактика судебного осмотра, судебного эксперимента, опознание в суде | 4 | | 1 | | 3 |
| 7. | Производство экспертизы в суде | 4 | | 1 | | 3 |
| 8. | Тактика иных судебных действий | 4 | | 1 | | 3 |
| 9. | Особенности фиксации результатов судебного следствия | 4 | | 1 | | 2 |
| | *Итого по дисциплине:* | | | 6 | | 26 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы**:
Не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

1. Криминалистика. Полный курс в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и специалитета / В. В. Агафонов [и др.] ; под общ. ред. В. В. Агафонова, А. Г. Филиппова. — 6-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 449 с — Режим доступа: biblio-online.ru/viewer/A2708972-638B-4C35-8532-4542CCAE5C31/kriminalistika-polnyy-kurs-v-2-ch-chast-1#page/1

2. Криминалистика : учебник / под ред. А.Ф. Волынского, В.П. Лаврова. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 943 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01398-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115190

Авторы РПД: Балугина Т.С.

Завьялов В.А.

**АННОТАЦИЯ**

дисциплины «Специальная подготовка» для специальности «Правоохранительная деятельность» специализации административная деятельность (ЗФО)

**Объем трудоемкости:** *12 зачетных единицы (432 часа, из них – 26 часов аудиторной нагрузки: лекционных 10ч., лабораторных 16ч.; 398 часов самостоятельной работы)*

**Цель дисциплины:**

«Специальная подготовка» является специализированной дисциплиной в системе обучения юриста. Специальная подготовка дополняет ряд основных курсов , которые уже изучены студентами в рамках учебного плана в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность (уровень специалитета)».

Получение студентами знаний, формирование умений и навыков, позволяющих им Учебная дисциплина «Специальная подготовка» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных, профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

Дисциплина «Специальная подготовка» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для юридического анализа правоотношений, являющих объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения медицинских познаний; навыками использования при решении профессиональных задач особенностей тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности; навыками силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей, правомерного и эффективного применения использования табельного оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов применения; навыками решения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач.

**Задачи дисциплины:**

- подготовить специалиста-выпускника для правоохранительных органов в соответствии с квалификационной характеристикой;
- обучить студентов умелым действиям, обеспечивающим успешное выполнение оперативно-служебных задач в особых условиях;
- вырабатывать постоянную готовность к решительным и умелым действиям по пресечению противоправных проявлений, с использованием физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия;
- овладевать тактикой действий сотрудников правоохранительных органов в составе групп оперативно-служебного применения при чрезвычайных обстоятельствах;
- формировать высокую психологическую устойчивость обучаемых, развивать у них бдительность, наблюдательность, память, мышление и другие профессионально-

психологические качества необходимые для решения оперативно-служебных задач в экстремальных условиях;
- обучать студентов приемам и способам обеспечения профессиональной и личной безопасности в различных условиях оперативной обстановки.
- научить выполнять реанимационные мероприятия;
- научить применять стандартные средства для временной остановки кровотечения;
- научить накладывать стандартные транспортные шины;
- научить накладывать повязки на раны;
- научить правилам транспортировки пострадавших;
- научить правилам оказания помощи при наиболее распространенных неотложных состояниях

Роль и значение дисциплины в профессиональной подготовке выпускника, связь с другими дисциплинами рабочего учебного плана.

Учебная дисциплина основывается на требованиях нормативно-правовых актов Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти, положений и рекомендаций науки, передовой практики деятельности ОВД, войск Национальной гвардии России и специальных подразделений других федеральных ведомств по обеспечению общественного порядка и безопасности в особых условиях.

Во взаимодействии с другими дисциплинами специальная подготовка реализует выполнение требований ФГОС ВПО к уровню подготовки выпускников высших учебных заведений.

Специальная подготовка тесно связана с другими дисциплинами, которые изучаются на юридическом факультете:

- оперативно-розыскная деятельность по вопросам организации и проведения оперативно-розыскных и разведывательных мероприятий в специальных операциях;

- административное право по вопросам организационного построения и правовой основы деятельности ОВД, войск Национальной гвардии РФ, ФСБ России и др. правоохранительных органов по обеспечению особых административно-правовых режимов;

- криминалистика, специальная техника по вопросам проведения следственных действий, осмотра места происшествия, составления графических служебных документов, использования технических средств;

- уголовное право по вопросам уголовно-правовой характеристики преступлений против общественной безопасности и общественного порядка, основ конституционного строя и безопасности государства;

- теория государства и права по вопросам соблюдения законности при выполнении оперативно-служебных задач;

- физическая подготовка по вопросам применения физической силы в различных ситуациях оперативно-служебной деятельности;

- психология по вопросам обеспечения переговорного процесса с правонарушителями и морально-психологического обеспечения группировки сил и средств, привлекаемой к проведению специальной операции.

При определении последовательности прохождения дисциплин необходимо соблюдать системность в планировании и организации учебно-воспитательного процесса.

Это достигается объединением различных видов подготовки (специальной, огневой, физической, психологической, юридической и др.) в единый процесс формирования профессиональных качеств выпускника в соответствии с квалификационной характеристикой, который бы исключал дублирование получения знаний на различных кафедрах, а сами знания, умения и навыки, полученные по одной дисциплине, органически вытекали из другой, позволяли решать учебные и оперативно-служебные задачи на новом более качественном уровне.

В результате освоения дисциплины студенты должны владеть навыками использования при решении профессиональных задач особенностей тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности; навыками силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей, правомерного и эффективного применения использования табельного оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов применения; навыками решения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Специальная подготовка» входит в базовую часть учебных дисциплин (код дисциплины Б.1.Б.32).

Рабочая учебная программа учебной дисциплины «Специальная подготовка» подготовлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом Высшего профессионального образования по специальности 40.05.02 – Правоохранительная деятельность (уровень специалитета) и всего на ее изучение отводится 432 часов. В соответствии с учебным планом, занятия проводятся на четвертом и пятом году обучения.

Дисциплина «Специальная подготовка» для заочной формы обучения преподаётся на четвертом курсе (индекс Б.1.Б.32) в объёме 216 ч. По итогам изучения данной дисциплины студенты сдают зачет. На пятом курсе дисциплина изучается в объеме 216 ч. по результатам изучения дисциплины на пятом курсе сдается зачет.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ОК и ПК)

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| *1* | *ОК-6* | *способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического* | *методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния в ходе выполнения задач в особых условиях и проведения* | *проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологическог* | *навыками обеспечения психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации* |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | *состояния* | *специальных операций* | *о состояния в ходе выполнения задач в особых условиях и проведения специальных операций* | *собственной деятельности и психологического состояния в своей профессиональной деятельности в ходе выполнения задач в особых условиях и проведения специальных операций* |
| *2* | *ПК-17* | *способность использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности* | *особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий* | *правильно выбирать тактические приёмы, необходимые для проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности* | *навыками использования при решении профессиональных задач особенностей тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности* |
| *3* | *ПК-18* | *способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и* | *основания и условия силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей, правомерного* | *осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и* | *навыками силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей, правомерного* |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | *использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов* | *применения и использования табельного оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов* | *использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов* | *и эффективного применения использования табельного оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов* |
| *4* | *ПК-19* | *способность эффективно использовать при выполнении профессиональных задач специальную технику, применяемую в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов* | *порядок использования при выполнении профессиональных задач специальной техники, применяемой в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов* | *при выполнении профессиональных задач правильно определять подлежащую применению и использовать специальную технику, применяемую в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов* | *навыками применения и использования при выполнении профессиональных задач специальной техники, применяемой в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов* |
| *5* | *ПК-23* | *способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных* | *особенности выполнения профессиональных задач в особых условиях,* | *осуществлять действия по выполнению профессиональных задач в особых условиях,* | *навыками решения профессиональных задач в особых условиях,* |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | *обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач* | *чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, порядок оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач* | *чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, по оказанию первой помощи, обеспечению личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач* | *чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач* |

**Основные разделы дисциплины:**
Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы изучаемой дисциплины *(заочная форма)*

| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего | Количество часов по видам работ | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекции | Практические занятия | СРС | КСР. |
| 1 | 2 | 3 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **Курс 4** | | | | | | |
| **Раздел 1. Топографическая подготовка сотрудников правоохранительных органов** | | | | | | |
| 1 | Местность как элемент оперативной обстановки. | **2** | | - | 2 | |
| 2 | Топографические карты и их содержание. | **6** | - | - | 2 | |
| 3 | Графические служебные документы, применяемые в правоохранительных органах. | **2** | 1 | - | 2 | |
| 4 | Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач. | **6** | - | 1 | 2 | |
| 5 | Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в правоохранительных органах. | **4** | | - | 4 | |
| **Раздел 2. Действия сотрудников правоохранительных органов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.** | | | | | | |
| 6 | Гражданская оборона и Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль, место и задачи органов внутренних дел МВД России и войск Национальной гвардии РФ в этих системах. | **8** | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 7 | Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в правоохранительных органах. | **4** | 1 | - | 2 | |
| 8 | Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. | **6** | - | - | 2 | |
| **Раздел 3 Инженерная подготовка сотрудников правоохранительных органов** | | | | | | |
| 9 | Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно- | **4** | | - | 2 | |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего | Количество часов по видам работ | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекции | Практические занятия | СРС | КСР. |
| | служебных задач. | | | | | |
| 10 | Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений. | **8** | 1 | - | 4 | |
| 11 | Действия сотрудников правоохранительных органов при обнаружении взрывных устройств. | **8** | 1 | - | 2 | |
| 12 | Назначение, общее устройство, тактико-технические данные РОГ и правила их метания. | **6** | - | - | 4 | |
| 13 | Назначение, общее устройство, тактико-технические данные противопехотных мин. Демаскирующие признаки, их установки. | **6** | - | - | 2 | 2 |
| **Раздел 4. Доврачебная помощь** | | | | | | |
| 14 | Принципы оказания первой помощи | 10 | 2 | | 6 | |
| 15 | Признаки жизни | 8 | | | 6 | 2 |
| 16 | Признаки смерти | 8 | 1 | | 6 | |
| 17 | Терминальные состояния | 10 | | | 6 | 2 |
| 18 | Первая помощь при реанимации | 10 | 1 | | 6 | |
| 19 | Методы реанимации | 12 | | | 6 | |
| 20 | Особенности реанимации у детей | 8 | | | 8 | |
| 21 | Общие принципы оказания первой помощи при шоке | 8 | | | 6 | |
| 22 | Первая помощь при кровотечениях | 10 | 1 | | 6 | 2 |
| 23 | Основные правила и принципы иммобилизации | 8 | | | 6 | |
| 24 | Принципы и правила обработки ран | | 1 | | 6 | |
| 25 | Первая помощь при воздействии на организм физических факторов | 10 | | | 6 | 2 |
| 26 | Первая помощь при инородных телах | 8 | | | 6 | |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего | Количество часов по видам работ | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекции | Практические занятия | СРС | КСР. |
| 27 | Первая помощь при утоплении | 8 | | | 6 | |
| 28 | Первая помощь при повешении | 10 | | | 6 | 2 |
| 29 | Первая помощь при отравлениях | 6 | | | 6 | |
| **Итого за 4 курс** | | **216** | **6** | **10** | **196** | **-** |
| **5 курс** | | | | | | |
| **Раздел 5. Огневая подготовка** | | | | | | |
| **Подраздел 5.1. Основы стрельбы из стрелкового оружия.** | | | | | | |
| 30 | Предмет, задачи, содержание и организационно-правовые основы огневой подготовки. | 4 | 1 | - | 2 | |
| 31 | Внутренняя и внешняя баллистика. | 4 | | | 2 | |
| 32 | Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. | 4 | | 1 | 2 | |
| 33 | Учет, хранение и сбережение огнестрельного оружия и боеприпасов. | 4 | | | 2 | 2 |
| | | | | | | |
| 34 | Назначение, боевые свойства и устройство 9 мм ПМ. | 4 | | - | 2 | |
| 35 | Назначение, боевые свойства и устройство АК-5,45 мм – 7.62 мм | 2 | | - | 2 | |
| 36 | Пистолеты и пистолеты-пулеметы, стоящие на вооружении правоохранительных органов. | 2 | | - | 2 | |
| | | | | | | |
| 37 | Правила и приемы стрельбы Контрольно-проверочное занятие (допуск к стрельбе) | 4 | | | 2 | 2 |
| 38 | Учебные стрельбы из пистолета, упражнение №1. | 2 | | | | |
| 39 | Учебные стрельбы из пистолета, упражнение №2. | 4 | | | | |
| 40 | Учебные стрельбы из пистолета, упражнение №3. | 4 | | | | |
| 41 | Учебные стрельбы из пистолета, упражнение №4. | 4 | | | | |
| 42 | Учебные стрельбы из пистолета. Контрольно-проверочное занятие. | 6 | | | 2 | |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего | Количество часов по видам работ | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекции | Практические занятия | СРС | КСР. |
| 43 | Учебные стрельбы из автоматического оружия, упражнение №1. | 4 | | | | |
| 44 | Учебные стрельбы из автоматического оружия, упражнение №2. | 4 | | | | |
| 45 | Учебные стрельбы из автоматического оружия. Контрольно-проверочное занятие. | 4 | | | 2 | |
| 46 | Учебные стрельбы из винтовки, упражнение №1. | 4 | | | | |
| 47 | Учебные стрельбы из винтовки. Контрольно-проверочное занятие. | 4 | | | 2 | |
| | | | | | | |
| 69 | Предмет, задачи, содержание и организационно-правовые основы тактико-специальной подготовки сотрудников правоохранительных органов. | **8** | 1 | - | 6 | |
| 70 | Тактико-технические характеристики специальных средств индивидуальной защиты и активной обороны. | **8** | | - | 6 | |
| 71 | Бронетехника и специальные автомашины правоохранительных органов. | **6** | | - | 6 | |
| | | | | | | |
| 72 | Понятие особых условий, задачи, выполняемые формированиями ОВД и войск Национальной гвардии РФ при их возникновении. | 6 | | | 6 | 4 |
| 73 | Тактические способы действий сотрудников правоохранительных органов в особых условиях. | 4 | 1 | 1 | 6 | |
| 74 | Виды и характеристика служебных нарядов ОВД и войск Национальной гвардии РФ при решении задач в особых условиях. | 8 | | | 6 | |
| 75 | Организация поисковых мероприятий в блокированном районе. | 6 | | | 6 | |
| 76 | Организация несения службы на «блок-посту». | 8 | | | 6 | |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего | Количество часов по видам работ | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекции | Практические занятия | СРС | КСР. |
| | | | | | | |
| 77 | Основы специальной операции. | 2 | | | | |
| 78 | Работа руководящего и начальствующего состава правоохранительных органов при чрезвычайных обстоятельствах. | 10 | | | 6 | |
| 79 | Пресечение захвата важных объектов и собственных объектов правоохранительных органов. | 8 | | | 6 | |
| 80 | Рубежный контроль | 6 | | | | 4 |
| 81 | Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков. | 12 | 1 | | 6 | |
| 82 | Организация и проведение специальной операции по задержанию вооруженных и особо опасных преступников. | 10 | | 1 | 6 | |
| 83 | Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа. | 10 | | | 6 | |
| 84 | Организация и проведение специальной операции по освобождению заложников. | 10 | | | 6 | |
| 85 | Организация и проведение специальных операций по пресечению угона транспортных средств. | 8 | | | 6 | |
| | **ИТОГО за 5 курс** | **216** | **4** | **6** | **202** | **-** |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы**:
Не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*,*экзамен.*

**Основная литература:**


1. **Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров: Учебник** / Байрамуков Ю.Б.; Под ред. Торгованова Ю.Б. - Краснояр.: СФУ, 2018. - 510 с.: ISBN 978-5-7638-3841-1 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/978595
2. **Кутепов, А.В. Тактическая подготовка: радиационная, химическая и биологическая защита: учебное пособие** / А.В. Кутепов, А.Б. Демченко, С.В. Ковалев; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. - Омск: Издательство ОмГТУ, 2017. - 226 с. : табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493341.
3. **Калуцкий И.Н. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов: Учебное пособие.** - Рязань: Академия ФСИН России, 2015. - 335 с.: ISBN 978-5-7743-0721-0. [Электронный ресурс] URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=780424
4. **Первая помощь пострадавшим при терактах, совершенных в местах массового скопления людей**: Монография Учебное пособие / Зинченко Т.В. - Железногорск:ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 32 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/912710



Авторы РПД: Тарасов А.В.
Эртель Л.А.

**Аннотация дисциплины**
**Б1.В.ДВ.10.01 «Учётная и процессуальная документация по уголовным делам»**
**Специальность – 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»**
**Специализация – Административная деятельность**
(квалификация (степень) выпускника – юрист)
заочная форма обучения
**Курс 5**
**Объем трудоемкости: 72 час., 2 зач. ед., из них: лекции – 4 часа, занятия семинарск. типа – 6 часов, ИКР – 0,2 часа, самост. работа – 58 часов, контроль – 3,8 часа.**

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины «Учётная и процессуальная документация по уголовным делам»

### 1.1 Цель освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Учетная и процессуальная документация по уголовным делам» имеет своей целью формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста

Дисциплина «Учетная и процессуальная документация по уголовным делам» имеет также своей целью изучение студентами норм отраслевого законодательства, регламентирующих производство по уголовным делам, деятельность по исполнению вступивших в законную силу судебных актов, приобретение определенных навыков и умений в толковании и применении уголовно-процессуального законодательства, в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.05.02 «Правоохранительная деятельность».

Курс призван дать студентам углубленные знания об особенностях работы с учетной и процессуальной документацией по уголовным делам.

### 1.2 Задачи дисциплины:

Основными задачами изучения дисциплины «Учетная и процессуальная документация по уголовным делам» выступают:

- изучение студентами основ и особенностей логического мышления, его приёмов и способов, основных правил аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий при работе с учетной и процессуальной документацией по уголовным делам;

– изучение студентами положений законодательства, регламентирующего основные способы производства дознания по уголовным делам, правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству Российской Федерации, регламентирующему работу с учетной и процессуальной документацией по уголовным делам; содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, понятие юридического и служебного документа, его признаки, требования к разработке и правильному оформлению юридических и служебных документов, учетной и процессуальной документации по уголовным делам, порядок оформления результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации, учетной и процессуальной документации по уголовным делам;

– анализ норм законодательства, регламентирующего правила и особенности работы с учетной и процессуальной документацией по уголовным делам;

– формирование практических навыков логически мыслить, применять правила аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и

дискуссий при работе с учетной и процессуальной документацией по уголовным делам, определять оптимальные способы производства дознания по уголовным делам, применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству Российской Федерации, регламентирующему работу с учетной и процессуальной документацией по уголовным делам, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации, определять содержание и особенности процесса подготовки юридических и служебных документов, учетной и процессуальной документации по уголовным делам, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации, учетной и процессуальной документации по уголовным делам;

– выработка у обучающихся навыков логического мышления, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий при работе с учетной и процессуальной документацией по уголовным делам, навыков осуществления производства дознания по уголовным делам, навыков принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству Российской Федерации, регламентирующему работу с учетной и процессуальной документацией по уголовным делам, юридического анализа правоотношений, являющих объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств, навыков разработки и правильного оформления юридических и служебных документов, учетной и процессуальной документации по уголовным делам в своей профессиональной деятельности, навыков оформления результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации, учетной и процессуальной документации по уголовным делам.

Главная задача, стоящая перед студентами, заключается в овладении ими знаниями о видах процессуальных и учетных документов по уголовным делам, правилах составления процессуальных документов, о разработанных наукой и практикой рекомендациях для повышения эффективности данной деятельности.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ, владение навыками работы с учетной и процессуальной документацией по уголовным делам, способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Учётная и процессуальная документация по уголовным делам» относится к дисциплинам по выбору блока 1 учебной программы.

Изучению дисциплины «Учётная и процессуальная документация по уголовным делам» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК).

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ПК-2 | способность принимать решения и совершать | правила принятия решений и | применять правила принятия | навыками принятия решений и |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства | совершения юридических действий по действующему законодательству Российской Федерации, регламентирующему работу с учетной и процессуальной документацией по уголовным делам; содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств | решений и совершения юридических действий по действующему законодательству Российской Федерации, регламентирующему работу с учетной и процессуальной документацией по уголовным делам, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации | совершения юридических действий по действующему законодательству Российской Федерации, регламентирующему работу с учетной и процессуальной документацией по уголовным делам, юридического анализа правоотношений, являющих объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств |
| 2. | ПК-3 | способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы | понятие юридического и служебного документа, его признаки, требования к разработке и правильному оформлению юридических и служебных документов, учетной и процессуальной | определять содержание и особенности процесса подготовки юридических и служебных документов, учетной и процессуальной документации по уголовным делам | навыками разработки и правильного оформления юридических и служебных документов, учетной и процессуальной документации по уголовным делам в своей профессиональной |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | | документации по уголовным делам | | деятельности |
| 3. | ПК-11 | способностью осуществлять производство дознания по уголовным делам | основные способы производства дознания по уголовным делам | определять оптимальные способы производства дознания по уголовным делам | навыками осуществления производства дознания по уголовным делам |
| 4. | ПК-21 | способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации | порядок оформления результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации, учетной и процессуальной документации по уголовным делам | правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации, учетной и процессуальной документации по уголовным делам | навыками оформления результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации, учетной и процессуальной документации по уголовным делам |

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**
**И ИХ ТРУДОЕМКОСТИ ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ**
**Для заочной формы обучения**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛП | КСР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | 7 |
| 1. | Понятие, виды и общие требования, предъявляемые к процессуальным и учетным документам по уголовным делам | 14 | 2 | 2 | - | - | 10 |
| 2. | Процессуальные и учетные документы стадии возбуждения уголовного дела | 14 | 2 | 2 | - | - | 10 |
| 3. | Процессуальные и учетные документы, стадии предварительного расследования. | 20 | - | 2 | - | - | 18 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4. | Процессуальные документы судебного контроля за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия | 10 | - | - | - | - | 10 |
| 5. | Процессуальные и учетные документы, судебных стадий | 10 | - | - | - | - | 10 |
| | *Итого по дисциплине:* | 68 | 4 | 6 | - | - | 58 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛП – лабораторный практикум, КСР – контролируемая самостоятельная работа, СРС – самостоятельная работа студента.

**Основная учебная литература:**

1. Шаталов, А.С. Ходатайства, жалобы и иные основные положения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 155 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8452-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445859.

2. Шаталов, А.С. Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей: учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов; Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Факультет права. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 276 с. - ISBN 978-5-4475-8775-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450078.

Автор: доцент кафедры уголовного процесса, канд. юрид. наук А.М. Долгов

**Аннотация дисциплины**
**Б1.В.ДВ.10.02 «Делопроизводство в правоохранительных органах»**
**Специальность – 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»**
**Специализация – Административная деятельность**
(квалификация (степень) выпускника – юрист)
заочная форма обучения
**Курс 5**
**Объем трудоемкости: 72 час., 2 зач. ед., из них: лекции – 4 часа, занятия семинарск. типа – 6 часов, ИКР – 0,2 часа, самост. работа – 58 часов, контроль – 3,8 часа.**

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины «Делопроизводство в правоохранительных органах»

### 1.1 Цель освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Делопроизводство в правоохранительных органах» имеет своей целью формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста

Дисциплина «Делопроизводство в правоохранительных органах» имеет также своей целью изучение студентами норм отраслевого законодательства, регламентирующих производство по уголовным делам, деятельность по исполнению вступивших в законную силу судебных актов, приобретение определенных навыков и умений в толковании и применении законодательства о специфике делопроизводства в работе правоохранительных органов, в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность.

Курс призван дать студентам углубленные знания об особенностях делопроизводства в правоохранительных органах, о проблемах создания электронного делопроизводства и автоматизации делопроизводства, о структурных подразделениях, отвечающих за организацию делопроизводства в правоохранительных органах.

### 1.2 Задачи дисциплины:

Основными *задачами* изучения дисциплины «Делопроизводство в правоохранительных органах» выступают:

– изучение студентами основ и особенностей логического мышления, его приёмов и способов, основных правил аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий в ходе осуществления деятельности по делопроизводству, правил принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству Российской Федерации, регламентирующему вопросы делопроизводства в правоохранительных органах; содержаний и основных правил юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, понятия юридического и служебного документа в деятельности правоохранительного органа, его признаков, требований к разработке и правильному оформлению юридических и служебных документов, порядка оформления результатов профессиональной деятельности правоохранительных органов в процессуальной и служебной документации;

– анализ норм законодательства, регламентирующего правила и особенности делопроизводства в правоохранительной деятельности;

– формирование практических навыков логически мыслить, применять правила аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий в ходе осуществления деятельности по делопроизводству, применять правила

принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству Российской Федерации, регламентирующему вопросы делопроизводства в правоохранительных органах, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации, определять содержание и особенности процесса подготовки в правоохранительных органах юридических и служебных документов, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности правоохранительных органов в процессуальной и служебной документации;

– выработка у обучающихся навыков логического мышления, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий в ходе осуществления деятельности по делопроизводству, навыков принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству Российской Федерации, регламентирующему вопросы делопроизводства в правоохранительных органах, юридического анализа правоотношений, являющих объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств, навыков разработки и правильного оформления юридических и служебных документов в деятельности правоохранительных органов, навыков оформления результатов профессиональной деятельности правоохранительных органов в процессуальной и служебной документации.

Главная задача, стоящая перед студентами, заключается в овладении ими знаниями о назначении и месте делопроизводства в работе правоохранительных органов, о нормативном регулировании документооборота, о разработанных наукой и практикой рекомендациях для повышения эффективности данной деятельности.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ, владение навыками подготовки юридических документов, способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

## 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Делопроизводство в правоохранительных органах» относится к вариативной части дисциплин по выбору блока 1 учебного плана.

Изучению дисциплины «Делопроизводство в правоохранительных органах» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

## 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК):

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ПК-2 | способность принимать решения и совершать юридические | правила принятия решений и совершения | применять правила принятия решений и | навыками принятия решений и совершения |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства | юридических действий по действующему законодательству Российской Федерации, регламентирующему вопросы делопроизводства в правоохранительных органах; содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств | совершения юридических действий по действующему законодательству Российской Федерации, регламентирующему вопросы делопроизводства в правоохранительных органах, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации | юридических действий по действующему законодательству Российской Федерации, регламентирующему вопросы делопроизводства в правоохранительных органах, юридического анализа правоотношений, являющих объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств |
| 2. | ПК-3 | способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы | понятие юридического и служебного документа в деятельности правоохранительного органа, его признаки, требования к разработке и правильному оформлению юридических и служебных | определять содержание и особенности процесса подготовки в правоохранительных органах юридических и служебных документов | навыками разработки и правильного оформления юридических и служебных документов в деятельности правоохранительных органов |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | | документов | | |
| 3. | ПК-21 | способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации | порядок оформления результатов профессиональной деятельности правоохранительных органов в процессуальной и служебной документации | правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности правоохранительных органов в процессуальной и служебной документации | навыками оформления результатов профессиональной деятельности правоохранительных органов в процессуальной-ной и служебной документации |

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**
**И ИХ ТРУДОЕМКОСТИ ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ**
**Для заочной формы обучения**

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛП | КСР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Общие правила делопроизводства. Особенности документационного обеспечения в правоохранительных органах. | 12 | 2 | 2 | - | - | 8 |
| 2. | Особенности учёта и статистической отчетности в правоохранительных органах. | 14 | 2 | 2 | - | - | 10 |
| 3. | Делопроизводство в судах, органах прокуратуры РФ, Следственном комитете РФ, органах внутренних дел и других правоохранительных органах. | 32 | - | 2 | - | - | 30 |
| 4. | Государственная тайна и обеспечение режима секретности | 10 | - | - | - | | 10 |
| | *Итого по дисциплине:* | 68 | 4 | 6 | - | - | 58 |

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛП – лабораторный практикум, КСР – контролируемая самостоятельная работа, СРС – самостоятельная работа студента.

**Основная учебная литература:**

1. Электронное правосудие. Электронный документооборот научно-практическое пособие / под общ. ред. С.Ю. Чучы ; Арбитражный суд города Москвы. - Москва: Проспект, 2017. - 236 с.: ил. - ISBN 978-5-392-25329-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471407 .

2. Гриненко, А.В. Судоустройство и правоохранительные органы в вопросах и ответах : учебное пособие / А.В. Гриненко. - Москва : Проспект, 2015. - 230 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16386-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253566

Автор: доцент кафедры уголовного процесса, канд. юрид. наук А.М. Долгов.

**АННОТАЦИЯ**
**дисциплины Б1.В.ДВ.11.01 «Адвокатская деятельность и адвокатура в России»**
Специальность 40.05.02 – Правоохранительная деятельность
Специализация – Административная деятельность
Форма обучения – заочная

**Объем трудоемкости:**

Заочная форма обучения: *2 зачетные единицы (72 часа, из них – 10,2 часа контактной работы, лекционных 4 ч., практических 6 ч., промежуточная аттестация 0,2 ч.; 58 часов самостоятельной работы)*

**1 Цели и задачи изучения дисциплины «Адвокатская деятельность и адвокатура в России»**

**1.1 Цель дисциплины**

Основная цель курса – обеспечение профессиональной подготовки высококвалифицированных специалистов, которые на основе полученных знаний в теории адвокатской деятельности, отвечающих современным требованиям, приобретают навыки правильного толкования и применения норм права при осуществлении профессиональной деятельности.

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете КубГУ с последующей возможностью практической работы в адвокатуре РФ.

**1.2 Задачи дисциплины**

Обучающийся по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

*знать:*

– понятие юридического и служебного документа, его признаки, требования к разработке и правильному оформлению юридических и служебных документов;

– понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц;

– основы организации взаимодействия адвокатской деятельности с сотрудниками различных правоохранительных органов, представителями других государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации;

*уметь:*

– разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы;

– квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности;

– осуществлять адвокатскую деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, представителями других государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации.

**1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Адвокатская деятельность и адвокатура в России» относится к вариативной части - Б1.В.ДВ.11.01 и является дисциплиной по выбору по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность.

Изучению дисциплины «Адвокатская деятельность и адвокатура в России» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

*Общенаучной основой* изучения дисциплины «Адвокатская деятельность и адвокатура в России» является философия, логика, профессиональная этика. Студенты должны уметь применять знания в области философии, логики, профессиональной этики, общенаучные методы познания государственно-правовых явлений. Кроме того, до начала занятий по дисциплине «Адвокатская деятельность и адвокатура в России» студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

*Теоретико-правовой основой* дисциплины «Адвокатская деятельность и адвокатура в России» служат теория и история государства и права, конституционное право, международное право, правоохранительные органы. Знаниями, необходимыми для практической деятельности, являются: общая юридическая терминология и общеправовые принципы.

Изучение дисциплины «Адвокатская деятельность и адвокатура в России» тесно взаимосвязано с дисциплинами профессионального цикла, такими как уголовно-процессуальное право, гражданско-процессуальное право, уголовное право, гражданское право, а также с изучением дисциплин вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся профессиональных умений и навыков.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Адвокатская деятельность и адвокатура в России» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки специалистов.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

После освоения дисциплины «Адвокатская деятельность и адвокатура в России» студент при осуществлении своей будущей профессиональной деятельности должен обладать следующими компетенциями: ПК-3, ПК-4, ПК-26.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *профессиональных* компетенций (*ПК)*

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| *1* | *ПК-3* | способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы | понятие юридического и служебного документа, его признаки, требования к разработке и правильному оформлению юридических и служебных | определять содержание и особенности процесса подготовки юридических и служебных документов при осуществлении адвокатом своей профессиональн | навыками разработки и правильного оформления юридических и служебных документов в своей профессиональной деятельности |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | | документов при осуществлении адвокатом своей профессиональной деятельности, в том числе особенности юридической техники при составлении им документов | ой деятельности, в том числе особенности юридической техники при составлении им документов | при осуществлении адвокатом своей профессиональной деятельности, в том числе особенности юридической техники при составлении им документов |
| *2* | *ПК-4* | способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности | понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц в профессиональной деятельности адвоката, в том порядок заключения соглашения об оказании юридической помощи, консультирования, а также этические нормы адвоката | правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в профессиональной деятельности адвоката, в том порядок заключения соглашения об оказании юридической помощи, консультирования, а также этические нормы адвоката | навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности адвоката, в том порядок заключения соглашения об оказании юридической помощи, консультирования, а также этические нормы адвоката |
| *3* | *ПК-* | способность | основы | правильно | навыками |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | *26* | осуществлять адвокатскую деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, представителями других государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации | организации взаимодействия адвокатской деятельности с сотрудниками различных правоохранительных органов, представителями других государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации | выбирать методы осуществления адвокатской деятельности во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, представителями других государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации | организации адвокатской деятельности во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, представителями других государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации |

**Основные разделы дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в двух семестрах *(заочная форма)*

| № темы | Наименование темы | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Понятие, общая характеристика адвокатуры и адвокатской деятельности в РФ | 10 | 2 | 2 | | 6 |
| 2. | Соглашение об оказании юридической помощи | 8 | - | 2 | | 6 |
| 3. | Консультирование как вид юридической помощи | 6 | - | - | | 6 |

| № темы | Наименование темы | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 4 | Анализ дела и выработка адвокатом позиции по делу | 8 | - | - | | 8 |
| 5 | Особенности юридической техники при составлении адвокатом документов | 8 | - | - | | 8 |
| 6 | Юридическое аргументирование | 8 | - | - | | 8 |
| 7 | Деятельность адвоката в судопроизводстве | 12 | 2 | 2 | | 8 |
| 8 | Адвокатская этика | 8 | - | - | | 8 |
| | *Итого по дисциплине:* | 72 | 4 | 6 | - | 58 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

**Курсовые работы**: *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

1. Адвокатура в России / Г.Б. Мирзоев, Н.Д. Эриашвили, Л.Ю. Грудцына и др. ; под ред. Г.Б. Мирзоева, Н.Д. Эриашвили. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 416 с. : табл. - Библиогр.: с. 384-387. - ISBN 978-5-238-02664-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426465

2. Адвокатская практика : учебник / Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России ; отв. ред. А.А. Клишин, А.А. Шугаев. - Москва : Статут, 2016. - 506 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1196-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453108

**3.** Гаррис, Р. Школа адвокатуры: Руководство к ведению гражданских и уголовных дел / Р. Гаррис ; пер. с англ. П. Сергеич. - 3-е. изд. - М. : Издательство СГУ, 2014. - 349 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275171

Автор (ы) РПД _____Рудакова С.В._____
Ф.И.О.

**АННОТАЦИЯ**
**дисциплины Б1.В.ДВ.11.02 «Сроки в правоохранительной деятельности»**

Специальность 40.05.02 – Правоохранительная деятельность
Специализация – Административная деятельность
Форма обучения – заочная

**Объем трудоемкости:** Заочная форма обучения: *2 зачетные единицы (72 часа, из них – 10,2 часа контактной работы, в том числе аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 6 ч., промежуточная аттестация 0,2 ч., 58 часов самостоятельной работы, 3,8 часа контроля).*

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины «Сроки в правоохранительной деятельности»

### 1.1 Цель дисциплины

Основная цель курса – обеспечение профессиональной подготовки высококвалифицированных специалистов, которые на основе полученных знаний в теории адвокатской деятельности, отвечающих современным требованиям, приобретают навыки правильного толкования и применения норм права при осуществлении профессиональной деятельности.

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете КубГУ с последующей возможностью практической работы в адвокатуре РФ.

### 1.2 Задачи дисциплины

Обучающийся по специальности 40.05.02 – Правоохранительная деятельность должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

*знать:*

– особенности норм материального и процессуального права и порядок их реализации, понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, правила, особенности и условия их применения;

–понятие юридического и служебного документа, его признаки, требования к разработке и правильному оформлению юридических и служебных документов;

– понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц;

*уметь:*

– реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, порядок их вступления в силу;

–разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы;

– квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки работы с нормативно-правовыми документами, умение определять подлежащие применению нормативные акты в конкретных сферах юридической деятельности, навыками разработки и правильного оформления юридических и служебных документов в профессиональной деятельности.

**1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Сроки в правоохранительной деятельности» относится к дисциплинам вариативной части Б1.В.ДВ.11.02 ФГОС ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность.

Изучению дисциплины «Сроки в правоохранительной деятельности» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

*Общенаучной основой* изучения дисциплины «Сроки в правоохранительной деятельности» является философия, логика, экономика и социология. Студенты должны уметь применять знания в области философии, социологии, логики, экономики, общенаучные методы познания государственно-правовых явлений. Кроме того до начала занятий по дисциплине «Сроки в правоохранительной деятельности» студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

*Теоретико-правовой основой* дисциплины «Сроки в правоохранительной деятельности» служат теория и история государства и права, конституционное право, международное право, правоохранительные органы, уголовное и уголовно-процессуальное право, прокурорский надзор. Знаниями, необходимыми для практической деятельности, являются: общая юридическая терминология; общеправовые принципы; теория уголовного процесса и правоохранительной деятельности.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Сроки в правоохранительной деятельности» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки магистра юриспруденции.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

После освоения дисциплины «Сроки в правоохранительной деятельности» студент при осуществлении своей будущей профессиональной деятельности должен обладать следующими компетенциями: ОПК-2, ПК-3, ПК-4.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общепрофессиональных/профессиональных* компетенций (*ОПК/ПК)*

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| *1* | *ОПК-2* | способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности | понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности | правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять | навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | | норм материального и процессуального права и порядок их реализации, понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, правила, особенности и условия их применения при анализе вопросов понятия сроков в правоохранительной деятельности и разумности сроков | нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности при анализе вопросов понятия сроков в правоохранительной деятельности и разумности сроков | процессуального права, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности при анализе вопросов понятия сроков в правоохранительной деятельности и разумности сроков |
| *2* | *ПК-3* | способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы | понятие юридического и служебного документа, его признаки, требования к разработке и правильному оформлению юридических и служебных документов при анализе вопросов понятия сроков в уголовном процессе, сроков при производстве по делам об административном правонарушении | определять содержание и особенности процесса подготовки юридических и служебных документов при анализе вопросов понятия сроков в уголовном процессе, сроков при производстве по делам об административном правонарушении | навыками разработки и правильного оформления юридических и служебных документов в своей профессиональной деятельности при анализе вопросов понятия сроков в уголовном процессе, сроков при производстве по делам об административном правонарушении |
| *3* | *ПК-4* | способность | понятие | правильно | навыками |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности | нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц в профессиональной деятельности при анализе вопросов понятия сроков и их значения в обеспечении прав и свобод человека и гражданина | определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в профессиональной деятельности при анализе вопросов понятия сроков и их значения в обеспечении прав и свобод человека и гражданина | квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности при анализе вопросов понятия сроков и их значения в обеспечении прав и свобод человека и гражданина |

**2.2 Структура дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в двух семестрах *(заочная форма)*

| № темы | Наименование тем | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Понятие и правовое значение сроков в правоохранительной деятельности | 14 | 2 | 2 | | 10 |
| 2 | Разумность сроков в правоприменительном процессе | 12 | - | 2 | | 12 |
| 3 | Сроки в уголовном процессе | 18 | 2 | 2 | | 14 |
| 4 | Сроки при производстве по делам об административном правонарушении | 12 | - | - | | 12 |
| 5 | Сроки и их значение в обеспечении прав и свобод человека и гражданина | 14 | - | - | | 12 |
| | Итого по дисциплине: | | 4 | 6 | - | 58 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы**: *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

1. Крашенинников, П.В. Курс уголовного процесса : учебное издание / П.В. Крашенинников ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса, правосудия и прокурорского надзора и др. - Москва : Статут, 2016. - 1278 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1208-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452685

Автор (ы) РПД _____Рудакова С.В._____
Ф.И.О.

**Аннотация**
**дисциплины**
**Б1.В.ДВ.13.01 Противодействие наркотизму**
**для специальности 40.05.02**
**«Правоохранительная деятельность»**

**Объем трудоемкости**: 2 зачетные единицы *(72 часа, из них – для студентов ЗФО: 10,2 часа контактной работы: лекционных 4 ч., практических 6 ч., иной контактной работы 0,2 ч.; 58 часа самостоятельной работы; 3,8 ч. контроль)*

Учебная дисциплина «Противодействие наркотизму» имеет своей целью формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста

Дисциплина «Противодействие наркотизму» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений противодействия наркотизму, а также навыков самостоятельного применения норм уголовного права в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность.

**Задачи дисциплины** связанны с применением соответствующих норм УК РФ, УПК РФ и УИК РФ.

Основными *задачами* изучения дисциплины «Противодействие наркотизму» выступают:

- сформировать у обучающихся представление о наркотизме как негативном социальном явлении, носящем международный характер;
- рассмотреть основные аспекты его вредоносности;
- изучить международно-правовую базу противодействия наркотизму;
- проанализировать содержание составов преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, предусмотренных УК РФ; их квалифицированных видов;
- сформировать навыки квалификации соответствующих преступлений;
- рассмотреть подходы к профилактике названного явления на основе изучения причин и условий распространения его в обществе;
- обучить студентов методам научно–исследовательской работы, развивая у них умение анализировать и обобщать полученную информацию.
- сформировать навыки работы с нормативным материалом;
- выработать у обучающихся умение юридически грамотно выражать свои мысли и правильно употреблять специальную терминологию;
- развивать у студентов способность самостоятельно оценивать соответствующие положения закона и уголовно-правовой доктрины и выражать собственное мнение, сформировавшееся на основе такого анализа; толковать уголовный закон и давать грамотную уголовно-правовую оценку фактам совершения преступлений.
– воспитать умения сопоставлять и самостоятельно давать соответствующую правовую оценку конкретным ситуациям; выражать и обосновывать свою точку зрения по спорным вопросам, возникающим в процессе правоприменения;
- формировать теоретическое мышление и правовое сознание.

Освоение дисциплины у студентов должно быть направлено на формирование способности реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы

международного права в профессиональной деятельности, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Противодействие наркотизму» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-2, ПК-4

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ОПК-2 | способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности | понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании механизма профилактики наркотизма в Российской Федерации, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности норм материального и процессуального права и порядок их реализации с учетом уголовно-правовой характеристики и понимания системы преступных посягательств, связанных с незаконным оборотом | правильно определять подлежащие применению нормативные акты в сфере профилактики наркотизма в Российской Федерации, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам и понятиям, формирующих уголовно-правовую характеристику преступных посягательств, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ, применять нормы материального и | навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере профилактики наркотизма в Российской Федерации, реализации норм материального (уголовного) права, предусматривающих уголовную ответственность за преступные посягательства, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ, и процессуального (уголовно-процессуального) права, общепризнанных принципов и норм международного права в сфере |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | | наркотических средств и психотропных веществ, понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, правила, особенности и условия их применения в сфере противодействия наркотизму как негативному социальному явлению. | процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права в сфере противодействия наркотизму как негативному социальному явлению. | противодействия наркотизму как негативному социальному явлению. |
| 3. | ПК-2 | способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства. | правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ при анализе девиантного поведения наркоманов; содержание и основные правила юридической квалификации фактов, совершения общественно опасных деяний в сфере на незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ | применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ при анализе девиантного поведения наркоманов, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на незаконный оборот наркотических средств и психотропных | навыками принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ при анализе девиантного поведения наркоманов, юридического анализа правоотношений, являющих объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, совершения общественно опасных деяний в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | | | веществ, давать юридическую оценку сложившейся ситуации | веществ |
| 3. | ПК-4 | способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности | понятие нормативных правовых актов, их виды и значение при привлечении лица к уголовной ответственности за преступные посягательства, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц | правильно определять подлежащие применению нормативные акты при привлечении к уголовной ответственности за совершение преступных посягательств, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам | навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ. |

**Основные разделы дисциплины:**

Разделы дисциплины, изучаемые на 5 курсе *(для студентов ЗФО)*

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Наркотизм как негативное социальное явление | 11 | 2 | - | - | 9 |
| 2. | Девиантная среда наркоманов | 5 | - | - | - | 5 |
| 3. | Социально-правовой механизм профилактики наркотизма в Российской Федерации | 12 | - | 2 | - | 10 |
| 4. | Особенности применения мер уголовной ответственности к лицу, признанному больным наркоманией | 4 | - | - | - | 4 |
| 5. | Общая характеристика и система преступных посягательств, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ | 10 | 2 | - | - | 8 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 6. | Преступные посягательства, направленные на организацию и осуществление незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ, а также преступные нарушения установленных правил их легального оборота в РФ | 12 | - | 2 | - | 10 |
| 7. | Преступные посягательства, направленные на формирование и расширение девиантной среды наркоманов | 12 | - | 2 | - | 10 |
| 8. | Система признаков, квалифицирующих и особо квалифицирующих преступления в сфере нелегального оборота наркотиков | 2 | - | - | - | 2 |
| | *Итого по дисциплине:* | | 4 | 6 | - | 58 |

**Курсовые работы**: не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Основная литература:**


1. Российское уголовное право. Общая часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2014 // Электронно-библиотечная система «Знаниум»: http://znanium.com/bookread2.php?book=674051
2. Российское уголовное право. Особенная часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2015 // Электронно-библиотечная система «Знаниум»: http://znanium.com/catalog/product/674053
3. Сверчков В.В. Курс уголовного права. Общая часть в 2 книгах: учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. В.Т. Томина. М.: Издательство Юрайт 2016. // Электронная библиотека «Юрайт»: https://biblio-online.ru/book/23CD4F39-4F76-478C-A9B9-CE7D41E0BF95/kurs-ugolovnogo-prava-obschaya-chast-v-2-knigah


Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».


Автор РПД:

**В.В. Полтавец,** доцент кафедры уголовного права и криминологии Кубанского государственного университета, канд. юрид. наук.

**АННОТАЦИЯ**

дисциплины Б1.В.ДВ.13.02 «Преступления против общественной безопасности»

**Объем трудоемкости:** *2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ЗФО: 10,2 час. контактной работы: лекционных – 4 ч., семинарского типа – 6 ч.; иной контактной работы 0,2 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,2 ч.); самостоятельной работы – 58 ч.; контроль – 3,8 ч.).*

**Цель дисциплины**:

Учебная дисциплина «Преступления против общественной безопасности» имеет своей стратегической *целью* формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания.

Прагматическая *цель* преподавания дисциплины – усвоение студентами системы теоретических знаний, основных нормативных положений главы 24 УК РФ о преступлениях против общественной безопасности, изучение постановлений Пленума Верховного Суда РФ, международного и зарубежного законодательства для выработки навыков точного и грамотного применения уголовного закона в конкретных ситуациях совершения названных посягательств, в том числе их квалификации и отграничения друг от друга и от смежных составов.

**Задачи дисциплины:**

– формировать у студентов знание нормативной базы (как международно-правовой, так и национальной) уголовно-правовой борьбы с преступлениями против общественной безопасности;

– способствовать усвоению ими основных теоретических проблем в соответствующей сфере;

– сформировать навыки сравнительно-правового анализа регламентации преступлений против общественной безопасности в международном и зарубежном уголовном законодательстве;

– сформировать навыки работы с нормативным материалом;

– развивать у студентов способность самостоятельно оценивать соответствующие положения закона и уголовно-правовой доктрины и выражать собственное мнение, сформировавшееся на основе такого анализа; толковать уголовный закон и давать грамотную уголовно-правовую оценку (квалификацию) фактам совершения соответствующих преступлений;

– выработать у обучающихся умение юридически грамотно выражать свои мысли и правильно употреблять специальную терминологию;

– воспитать умения сопоставлять и самостоятельно давать соответствующую правовую оценку конкретным ситуациям; выражать и обосновывать свою точку зрения по спорным вопросам, возникающим в процессе правоприменения;

– формировать теоретическое мышление и правовое сознание.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов способности использовать знания основных понятий, категорий, институтов применительно к уголовному праву и в частности к институту ответственности за преступления против общественной безопасности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, связанные с совершением преступлений против общественной безопасности, квалифицированно применять нормативные правовые акты в юридической деятельности в сфере борьбы с названными посягательствами.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Преступления против общественной безопасности» относится к вариативной части профессионального цикла Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, выступая в качестве дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.13.02).

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – теория и история государства и права, конституционное право, административное право, уголовное право, международное уголовное право, зарубежное уголовное право, криминология, квалификация преступлений, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Преступления против общественной безопасности» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в аспирантуре.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОПК-1, ПК-2, ПК-4**

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ОПК-1 | *способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук* | содержание и основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержание и структуру, субъектный состав и основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридической науки, в том числе применительно к уголовному праву и к институту ответственности за преступления против общественной безопасности в его современном состоянии, истори- | использовать основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержание и структуру, субъектный состав и основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридической науки, в том числе применительно к уголовному праву и к институту ответственности за преступления против общественной безопасности в его современном состоянии, истори- | навыками использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержания и структуры, субъектного состава и оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридической науки, в том числе применительно к уголовному праву и к институту ответственности за преступления против общественной безопасности в его современном со- |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | | ческом, международно-правовом и сравнительно-правовом аспектах | ческом, международно-правовом и сравнительно-правовом аспектах | стоянии, историческом, международно-правовом и сравнительно-правовом аспектах |
| 2. | ПК-2 | *способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства* | правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству Российской Федерации; содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, связанных с совершением преступлений против общественной безопасности, сопряженных с осуществлением террористической деятельности, представляющих собой формы проявления криминальной организованности, а равно иных преступлений против общественной (общей) безопасности | применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству Российской Федерации, выявлять факты и обстоятельства, в том числе связанные с совершением преступлений против общественной безопасности, сопряженных с осуществлением террористической деятельности, представляющих собой формы проявления криминальной организованности, а равно иных преступлений против общественной (общей) безопасности, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные | навыками принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству Российской Федерации, юридического анализа правоотношений, являющих объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств, в том числе связанных с совершением преступления против общественной безопасности, сопряженных с осуществлением террористической деятельности, представляющих собой формы проявления криминальной организованности, а равно иных преступлений против общественной (общей) безопасности, и их уголовно-правовой оценки (квалификации) |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | | | факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации | |
| 3. | ПК-4 | способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности | понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц в юридической деятельности при анализе и квалификации преступлений против общественной безопасности | правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в юридической деятельности при анализе и квалификации преступлений против общественной безопасности | навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в юридической деятельности при анализе и квалификации преступлений против общественной безопасности |

**Основные разделы дисциплины**

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 9 семестре *(для студентов ЗФО)*

| № раздела | Наименование тем | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | СЗ/ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | История становления и формирования института ответственности за преступления против общественной безопасности в российском уголовном законодательстве и связанных с ним основных категорий и понятий | 9 | - | - | | 9 (Р) |
| 2. | Международно-правовые акты об ответственности за преступления против общественной безопасности и значение содержащихся в них понятий, категорий, институтов для отечественного правоприменения | 10 | - | 1 | | 9 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3. | Институт уголовной ответственности за преступления против общественной (общей) безопасности в уголовном праве РФ: общая характеристика, структура, основные связанные с ним категории и понятия | 10 | 2 | - | | 8 |
| 4. | Преступления, связанные с осуществлением террористической деятельности: уголовно-правовой анализ, вопросы квалификации и применения норм об ответственности за их совершение | 12 | 2 | 2 | | 8 |
| 5. | Преступления против общественной безопасности, представляющие собой формы проявления криминальной организованности: уголовно-правовой анализ, вопросы квалификации и применения норм об ответственности за их совершение | 10 | - | 2 | | 8 |
| 6. | Иные преступления против общественной (общей) безопасности: уголовно-правовой анализ, вопросы квалификации и применения норм об ответственности за их совершение | 9 | - | 1 | | 8 |
| 7 | Институт уголовной ответственности за преступления против общественной безопасности в уголовном законодательстве зарубежных государств | 8 | - | - | | 8 (П) |
| | *Итого по дисциплине:* | 68 | 4 | 6 | | 58 |

Примечание: Л – лекции, СЗ/ПЗ – семинарские занятия/практические занятия, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы**: *не предусмотрены*
**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

1. Российское уголовное право. Общая часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2014 // Электронно-библиотечная система «Знаниум»: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674051.

2. Российское уголовное право. Особенная часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2015 // Электронно-библиотечная система «Знаниум»: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674053.

3. Козаченко И.Я., Новоселов Г.П. Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 2: учебник для бакалавриата и специалитета. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. (Серия: бакалавр и специалист) // https://biblio-online.ru/book/EB38D499-CD45-439C-AE73-E7DDCAFE9511.

4. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка :

учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Наумов [и др.] ; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. М. : Издательство Юрайт, 2017. (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). https://biblio-online.ru/book/ADEC603A-04D4-4BB5-950E-348AA337F3F6.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань», «Знаниум» и «Юрайт».*

Автор РПД М.Л. Прохорова

**АННОТАЦИЯ**
**Б2.Б.02.01 (П) Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

**Объем трудоемкости:** 6 зачетных единиц, 216 часов (из них 24 часа контактной работы, 192 часа – самостоятельной работы).

**Цели практики:** Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

- подготовка студентов к профессиональной работе в области юриспруденции;
- получение конкретных практических навыков, необходимых в последующей профессиональной деятельности студентов, а также сбор необходимого материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

**Задачи практики:**

Задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин, входящих в ООП;
- изучение студентом деятельности органов и организаций, в которых проходит практика;
- проверка степени готовности будущего выпускника к самостоятельной работе;
- приобретение практических навыков (опыта практической деятельности) в использовании знаний, умений;
- совершенствование качества профессиональной подготовки, повышение мотивации к профессиональной деятельности.

Прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлено на формирование способности разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы; квалифицированно толковать нормативные правовые акты; соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; организовывать и осуществлять розыск лиц; осуществлять производство по делам об административных правонарушениях и иные виды административных производств.

**Место практики в структуре ООП ВО**: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к Блоку 2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) учебного плана.

Практика базируется на освоении таких дисциплин как «Теория государства и права», «История государства и права России», «Конституционное право», «Правоохранительные органы», «Административное право», «Гражданское право», «Трудовое право», «Уголовное право», «Экологическое право», «Земельное право», «Финансовое право», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Уголовный процесс», «Международное право», «Международное частное право» и др., а также на первичных профессиональных умениях и навыках, полученных в ходе прохождения учебной практики.

Требования к входным знаниям и умениям студентов, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП:

студент должен знать основные закономерности функционирования и развития государства и права;

основные элементы системы права;

основные средства правового регулирования и реализации права;

основы государственного и правового развития России и роль государства и права в общественной жизни.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности предшествует преддипломной практике, сдаче государственного экзамена и выпускной квалификационной работе, проводится в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

**Требования к уровню результатов прохождения практики**

Процесс прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлен на формирование следующих компетенций:

ПСК-1; ПСК-2; ПСК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7, ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26.

| № п.п. | Компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Планируемые результаты при прохождении практики |
|---|---|---|---|
| 1. | **ПСК-1** | способность осуществлять контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей, участвовать в охране общественного порядка и общественной безопасности | **Знание** правил и принципов осуществления контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности, должностные обязанности и порядок их профессионального исполнения, способы охраны общественного порядка и общественной безопасности<br>**Умение** применять в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей правила и принципы осуществления контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности, способы охраны общественного порядка и общественной безопасности<br>**Владение** навыками осуществления в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности, охраны общественного порядка и общественной безопасности |
| 2. | **ПСК-2** | способность всесторонне, полно, объективно и своевременно выяснять обстоятельства каждого дела об административном правонарушении, разрешать его в соответствии с законом, обеспечивать исполнение вынесенного постановления | **Знание** правил всестороннего, полного, объективного и своевременного установления обстоятельств, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела об административном правонарушении, порядок рассмотрения дела об административном правонарушении и его разрешения в соответствии с законом, правила и порядок исполнения вынесенного постановления<br>**Умение** всесторонне, полно, объективно и своевременно устанавливать обстоятельства, имеющие значение для рассмотрения и разрешения дела об административном правонарушении, рассматривать и разрешать дела об административном правонарушении с законом, исполнять вынесенное постановление по делу об административном правонарушении<br>**Владение** навыками всестороннего, полного, объективного и своевременного выяснения обстоятельств каждого дела об административном правонарушении, разрешения его в соответствии с законом, обеспечения исполнения вынесенного постановления |
| 3. | **ПСК-3** | способность проводить мероприятия по | **Знание** правил проведения мероприятий по предупреждению и пресечению административных правонарушений и преступлений, правил и способов |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | предупреждению и пресечению административных правонарушений и преступлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, на основе организации взаимодействия территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъекта РФ, заинтересованных организаций и общественных объединений по вопросам профилактики преступлений и правонарушений | выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, порядка взаимодействия территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъекта РФ, заинтересованных организаций по вопросам профилактики преступлений и правонарушений<br>**Умение** применять правила проведения мероприятий по предупреждению и пресечению административных правонарушений и преступлений, правила и способы выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, осуществлять взаимодействие территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъекта РФ, заинтересованных организаций по вопросам профилактики преступлений и правонарушений<br>**Владение** навыками проведения мероприятий по предупреждению и пресечению административных правонарушений и преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, на основе организации взаимодействия территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъекта РФ, заинтересованных организаций и общественных объединений по вопросам профилактики преступлений и правонарушений |
| 4. | **ПК-1** | способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности | **Знание** основных требований к подготовке и принятию нормативных актов в сфере административной деятельности<br>**Умение** правильно применять правила юридической техники при разработке нормативных правовых актов в сфере административной деятельности<br>**Владение** навыками разработки нормативных актов в сфере административной деятельности |
| 5. | **ПК-2** | способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства | **Знание** правил принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ; содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств в сфере административной деятельности<br>**Умение** применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации в сфере административной деятельности<br>**Владение** навыками принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, юридического анализа правоотношений, являющих объектами административной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств в указанной сфере |
| 6. | **ПК-3** | способность разрабатывать и правильно оформлять | **Знание** понятия юридического и служебного документа, его признаки, требования к разработке и правильному оформлению юридических и |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | юридические и служебные документы | служебных документов в сфере административной деятельности<br>**Умение** определять содержание и особенности процесса подготовки юридических и служебных документов в сфере административной деятельности<br>**Владение** навыками разработки и правильного оформления юридических и служебных документов в сфере административной деятельности |
| 7. | **ПК-4** | способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности | **Знание** понятия нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц в сфере административной деятельности<br>**Умение** правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в сфере административной деятельности<br>**Владение** навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере административной деятельности |
| 8. | **ПК-5** | способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты | **Знание** основных видов, способов и особенностей толкования нормативных правовых актов в сфере административной деятельности<br>**Умение** определять виды и способы толкования нормативных правовых актов в сфере административной деятельности и применять их<br>**Владение** навыками толкования нормативных правовых актов в сфере административной деятельности |
| 9. | **ПК-6** | способность осуществлять правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов | **Знание** основных способов и методов осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере административной деятельности<br>**Умение** осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов в сфере административной деятельности<br>**Владение** навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере административной деятельности |
| 10. | **ПК-7** | способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка | **Знание** должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка<br>**Умение** выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка<br>**Владение** навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка в своей профессиональной деятельности |
| 11. | **ПК-8** | способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | **Знание** содержания понятий «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина в сфере административной деятельности, их правовое и организационное обеспечение, основные способы их защиты, комплекс необходимых мер к восстановлению нарушенных прав<br>**Умение** правильно выбрать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в сфере |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | административной деятельности, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав<br>**Владение** навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в сфере административной деятельности, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, применения необходимых мер к восстановлению нарушенных прав |
| 12. | **ПК-9** | способность выявлять, документировать, пресекать преступления и административные правонарушения | **Знание** сущности и содержания процесса выявления и пресечения преступлений и иных правонарушений в сфере государственного управления, а также правила их учёта и документирования<br>**Умение** определять оптимальные способы выявления и пресечения преступлений и иных правонарушений в сфере государственного управления, использовать правила их учёта и документирования<br>**Владение** навыками выявления, документирования и пресечения преступлений и административных правонарушений |
| 13. | **ПК-10** | способность раскрывать преступления | **Знание** уголовно-правовых дисциплин в объеме, необходимом для раскрытия преступления в сфере государственного управления<br>**Умение** определять оптимальные приёмы и способы раскрытия и расследования преступлений в сфере государственного управления<br>**Владение** навыками раскрытия и расследования преступлений в сфере государственного управления |
| 14. | **ПК-11** | способность осуществлять производство дознания по уголовным делам | **Знание** основных способов производства дознания по уголовным делам<br>**Умение** определять оптимальные способы производства дознания по уголовным делам<br>**Владение** навыками осуществления производства дознания по уголовным делам |
| 15. | **ПК-12** | способность организовывать и осуществлять розыск лиц | **Знание** основ организации и осуществления розыска лиц<br>**Умение** организовывать и осуществлять розыск лиц<br>**Владение** навыками организации и осуществления розыска лиц в своей профессиональной деятельности |
| 16. | **ПК-13** | способность осуществлять производство по делам об административных правонарушениях и иные виды административных производств | **Знание** порядка производства по делам об административных правонарушениях и иных видов административных производств<br>**Умение** правильно выбрать и применить правовые нормы, необходимые для осуществления производства по делам об административных правонарушениях и иные виды административных производств<br>**Владение** навыками осуществления производства по делам об административных правонарушениях и иных видов административных производств в своей профессиональной деятельности |
| 17. | **ПК-14** | способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях | **Знание** теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, основ использования в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений<br>**Умение** применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений | расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений<br>**Владение** навыками применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений |
| 18. | **ПК-15** | способность осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений | **Знание** основ профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения; причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений<br>**Умение** правильно определять способы осуществления профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений<br>**Владение** навыками проведения профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений |
| 19. | **ПК-16** | способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений | **Знание** методов получения юридически значимой информации, способов ее анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений<br>**Умение** правильно определять методы получения юридически значимой информации, способы реализации мероприятий по её проверке, анализу, оценке и использованию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений<br>**Владение** навыками получения юридически значимой информации, ее проверки, анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений |
| 20. | **ПК-17** | способность использовать при решении | **Знание** особенностей тактики проведения оперативно-служебных мероприятий |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности | **Умение** правильно выбирать тактические приёмы, необходимые для проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности<br>**Владение** навыками использования при решении профессиональных задач особенностей тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности |
| 21. | **ПК-18** | способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов | **Знание** оснований и условий силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей, правомерного применения и использования табельного оружия, специальных средств, применяемых в административной деятельности<br>**Умение** осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов в сфере административной деятельности<br>**Владение** навыками силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей, правомерного и эффективного применения использования табельного оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов в сфере административной деятельности |
| 22. | **ПК-19** | способность эффективно использовать при выполнении профессиональных задач специальную технику, применяемую в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов | **Знание** порядка использования при выполнении профессиональных задач специальной техники, применяемой в деятельности правоохранительного органа в сфере административной деятельности при выполнении профессиональных задач<br>**Умение** правильно определять подлежащую применению и использовать специальную технику, применяемую в деятельности правоохранительного органа в сфере административной деятельности<br>**Владение** навыками применения и использования при выполнении профессиональных задач специальной техники, применяемой в деятельности правоохранительного органа в сфере административной деятельности |
| 23. | **ПК-20** | способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы | **Знание** психологических методов, средств и приемов, применяемых при решении профессиональных задач<br>**Умение** правильно выбрать психологические методы, средства и приемы, необходимые при решении профессиональных задач<br>**Владение** навыками использования при решении профессиональных задач психологических методов, средств и приемов |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 24. | **ПК-21** | способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации | **Знание** порядка оформления результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации<br>**Умение** правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации<br>**Владение** навыками оформления результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации |
| 25. | **ПК-22** | способность соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности | **Знание** требований нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, способы соблюдение и обеспечения режима секретности<br>**Умение** правильно определять подлежащие применению в профессиональной деятельности нормативные акты в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения соблюдение режима секретности<br>**Владение** навыками применения в профессиональной деятельности требований нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения режима секретности |
| 26. | **ПК-23** | способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач | **Знание** особенностей выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, порядок оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач<br>**Умение** осуществлять действия по выполнению профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, по оказанию первой помощи, обеспечению личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач<br>**Владение** навыками решения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач |
| 27. | **ПК-24** | способность принимать оптимальные управленческие решения | **Знание** порядка принятия оптимальных управленческих решений<br>**Умение** правильно выбирать способы принятия оптимальных управленческих решений<br>**Владение** навыками принятия оптимальных управленческих решений |
| 28. | **ПК-25** | способность организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную | **Знание** основ организации работы малого коллектива исполнителей, порядка планирования и организации служебной деятельности исполнителей, осуществления контроля и учета ее результатов<br>**Умение** правильно организовать работу малого коллектива исполнителей, выбирать способы планирования и организации служебной |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов | деятельности исполнителей, осуществления контроля и учета ее результатов<br>**Владение** навыками организации работы малого коллектива исполнителей, организации служебной деятельности исполнителей, осуществления контроля и учета ее результатов |
| 29. | **ПК-26** | способность осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, представителями других государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации | **Знание** основ организации взаимодействия с сотрудниками различных правоохранительных органов, представителями других государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации<br>**Умение** правильно выбирать методы осуществления своей профессиональной деятельности во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, представителями других государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации<br>**Владение** навыками организации профессиональной деятельности во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, представителями других государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации |

**Форма проведения аттестации по практике:** *дифференцированный зачет.*

**Основная литература:**

1. Агапов, А. Б. Административное право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — 10-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 429 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02094-6. // То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblio-online.ru/book/6333CDE0-0941-48F5-9D78-D458E203F646

2. Агапов, А. Б. Административное право в 2 т. Том 2. Публичные процедуры. Особенная часть: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — 10-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 371 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02096-0.// То же [Электронный ресурс]. https://biblio-online.ru/book/993332FB-EC50-4C99-A498-D18721515824

3. Макарейко, Н. В. Административное право: учебное пособие для вузов / Н. В. Макарейко. — 10-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 259 с. — (Серия: Специалист). — ISBN 978-5-534-04529-1. .// То же [Электронный ресурс] https://biblio-online.ru/book/8FEF0480-11FB-4CA8-B29F-C9EDD3144C50/administrativnoe-pravo

Автор (ы)_____ Е.Б. Лупарев
Ф.И.О.

**АННОТАЦИЯ**
**Преддипломной практики**
**специальность «Правоохранительная деятельность» зфо**

**Объем трудоемкости:** 6 зачетных единицы, 216 часов (из них 2 часа контактной работы, 214 часов – самостоятельной работы).

**Цели практики:** Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификацион-ной работы.

**Задачи практики:**

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин (модулей), входящих в ООП.
- проверка степени готовности будущего выпускника к самостоятельной работе.
- приобретение практических навыков (опыта практической деятельности) в использовании знаний, умений.
- совершенствование качества профессиональной подготовки, повышение мотивации к профессиональной деятельности.
- сбор, обработка и анализ материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

Прохождение практики направлено на формирование у студентов способности работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов; обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований.

**Место преддипломной практики в структуре ООП**

Преддипломная практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики».

Преддипломная практика является составной частью основной образовательной программы. В ходе прохождения практики студенты приобретают умения и навыки прикладного характера в рамках направления «Юриспруденция.

Преддипломная практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Теория государства и права», «История государства и права России», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Трудовое право», «Уголовное право», «Экологическое право», «Земельное право», «Финансовое право», «Право социального обеспечения», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Уголовный процесс», «Международное право», «Международное частное право», и др., а также на первичных профессиональных умениях и навыках, полученные в ходе прохождения учебной и производственной практик.

Требования к входным знаниям и умениям студентов, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП: студент должен знать основные закономерности функционирования и развития государства и права; основные элементы системы права; основные средства правового регулирования и реализации права; основы государственного и правового развития России и роль государства и права в общественной жизни.

Преддипломная практика предшествует выпускной квалификационной работе.

Преддипломная практика проводится в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

**Место практики в структуре ООП ВО**: Учебная практика относится к базовой части Блока «Практики». Производственная практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Теория государства и права», «История государства и права России», «Конституционное право», «Правоохранительные органы», «Административное право», «Гражданское право», «Тру-довое право», «Уголовное право», «Экологическое право», «Земельное право», «Финансо-вое право», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Уголовный процесс», «Международное право», «Международное частное право», и др., а также на первичных профессиональных умениях и навыках, полученных в ходе прохождения учебной практики.

Требования к входным знаниям и умениям студентов, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП: студент должен знать основные закономерности функционирования и развития государства и права; основные элементы системы права; основные средства правового регулирования и реализации права; основы государственного и правового развития России и роль государства и права в общественной жизни.

Производственная практика предшествует преддипломной практике, сдаче государственного экзамена и выпускной квалификационной работе.

Производственная практика проводится в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

**Требования к уровню результатов прохождения практики**

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование следующих компетенций:

| № п.п. | Код компетенции | Содержание Компетенции (или её части) | Планируемые результаты при прохождении практики |
|---|---|---|---|
| 1. | ОК-12 | способность работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | Знать основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, информационные ресурсы и технологии.<br>Уметь работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.<br>Владеть навыками работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в своей профессиональной деятельности. |
| 2. | ПК-27 | способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт | Знать основные результаты правоприменительной и правоохранительной практики, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.<br>Уметь анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.<br>Владеть навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, применения |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | по тематике исследования | научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования. |
| 3. | ПК-28 | способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов | Знать основные методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов.<br>Уметь применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов.<br>Владеть навыками проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов. |
| 4. | ПК-29 | способность обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований | Знать порядок представления выводов по теме исследования, подготовки отчетов по результатам выполненных исследований.<br>Уметь обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований.<br>Владеть навыками обобщения и формулирования выводов по теме исследования, подготовки отчетов по результатам выполненных исследований. |

**Форма проведения аттестации по практике:** *дифференцированный зачет*.

**Основная литература:**


1. Агапов, А. Б. Административное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 429 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02094-6. // То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblio-online.ru/book/6333CDE0-0941-48F5-9D78-D458E203F646
2. Агапов, А. Б. Административное право в 2 т. Том 2. Публичные процедуры. Особенная часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 371 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02096-0.// То же [Электронный ресурс]. https://biblio-online.ru/book/993332FB-EC50-4C99-A498-D18721515824
3. Макарейко, Н. В. Административное право : учебное пособие для вузов / Н. В. Макарейко. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 259 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-04529-1. .// То же [Электронный ресурс] https://biblio-online.ru/book/8FEF0480-11FB-4CA8-B29F-C9EDD3144C50/administrativnoe-pravo


Автор (ы) Е.Б. Лупарев

**АННОТАЦИЯ**

Государственной итоговой аттестации
по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена (итогового междисциплинарного экзамена) по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация административная деятельность
заочной формы обучения

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часа: из них: кон.-0,5; СР – 107,5).

**Целью** государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

**Задачами ГИА являются:**

- выявить уровень теоретической подготовки студентов на государственном экзамене по основным предметам профессионального цикла;
- выявить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, уровень его адаптации к сфере или объекту профессиональной мультидисциплинарной деятельности;
- выявить у специалистов личностные качества, а также общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и профессионально-специализированные (правотворческие, правоприменительные, экспертно-консультационные, оперативно-служебные, организационно-управленческие, научно-исследовательские) компетенции, определить навыки их реализации в правотворческой, правоприменительной, экспертно-консультационной, оперативно-служебной, организационно-управленческой, научно-исследовательской) деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО «Правоохранительная деятельность» (квалификация - юрист).

**Место государственной итоговой аттестации в структуре ООП ВО**

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета) и завершается присвоением квалификации.

**Требования к государственной итоговой аттестации в структуре ООП**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1-12. ОПК – 1-2. ПК – 1-29. ПСК – 1-3.

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| ОК-1 | способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы | мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы | понимать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы | навыками анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем |
| ОК-2 | способность анализировать основные этапы и закономерности | основные этапы и закономерности | анализировать основные этапы и закономерности | навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма | исторического развития России, ее место и роль в современном мире | исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма | развития России, ее места и роли в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма |
| ОК-3 | способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах | политические, социальные и экономические процессы | ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах | навыками ориентации в политических, социальных и экономических процессах |
| ОК-4 | способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета | нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета | выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета | навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета |
| ОК-5 | способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности | основные социальные нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности, способы взаимодействия с коллегами, правила работы в коллективе, особенности предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе | выбирать необходимые формы и методы толерантного поведения в условия профессионального взаимодействия с учетом социальных, культурных, конфессиональных и иных различий, способы взаимодействия с коллегами, предупреждения и конструктивного разрешения | навыками реализации способности к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом социальных, культурных, конфессиональных и иных различий, к работе в коллективе, к взаимодействию с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | профессиональной деятельности | конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности | |
| ОК-6 | способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния | методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния | проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния | навыками обеспечения психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния в своей профессиональной деятельности |
| ОК-7 | способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии | основы и особенности логического мышления, его приёмов и способов, основные правила аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий | логически мыслить, применять правила аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий | навыками логического мышления, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий |
| ОК-8 | способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения | правила приёма оптимальных организационно-управленческих решений | принимать оптимальные организационно-управленческие решения | навыками принятия оптимальных организационно-управленческих решений |
| ОК-9 | способность организовывать свою жизнь в | способы организовывать свою жизнь в | организовывать свою жизнь в соответствии с | навыками организации здорового образа |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни | соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности | социально значимыми представлениям и о здоровом образе жизни, применять методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленност и, необходимого для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональн ой деятельности | жизни, применения методов физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности |
| ОК-10 | осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке | правила осуществления письменной и устной коммуникации на русском языке | осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке | навыками осуществления письменной и устной коммуникации на русском языке |
| ОК-11 | способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков | один из иностранных языков на уровне, обеспечивающ ем способность к деловому общению, профессиональ ной коммуникации | осуществлять деловое общение, профессиональн ую коммуникацию на одном из иностранных языков | навыками организации делового общения, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков в своей профессиональной деятельности |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| ОК-12 | способность работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, информационные ресурсы и технологии | работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | навыками работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в своей профессиональной деятельности |
| ОПК-1 | способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук | содержание и основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержание и структуру, субъектный состав и основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук | использовать основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержание и структуру, субъектный состав и основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук | навыками использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержания и структуры, субъектного состава и оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук |
| ОПК-2 | способность реализовывать нормы | понятие норм права, их основные | правильно определять подлежащие | навыками квалифицированного применения |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности | виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности норм материального и процессуального права и порядок их реализации, понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, правила, особенности и условия их применения | применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности | нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности |
| ПК-1 | способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности | основные требования к подготовке и принятию нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности | правильно применять правила юридической техники при разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности | навыками разработки нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности |
| ПК-2 | способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с | правила принятия решений и совершения юридических действий по | применять правила принятия решений и совершения юридических | навыками принятия решений и совершения юридических действий по действующему |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | законодательством РФ, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства | действующему законодательству РФ; содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств | действий по действующему законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации | законодательству РФ, юридического анализа правоотношений, являющих объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств |
| ПК-3 | способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы | понятие юридического и служебного документа, его признаки, требования к разработке и правильному оформлению юридических и служебных документов | определять содержание и особенности процесса подготовки юридических и служебных документов | навыками разработки и правильного оформления юридических и служебных документов в своей профессиональной деятельности |
| ПК-4 | –способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности | понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц в конкретных | правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных | навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | сферах юридической деятельности | сферах юридической деятельности | |
| ПК-5 | способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты | основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов | определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их | навыками толкования нормативных правовых актов |
| ПК-6 | способность осуществлять правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов | основные способы и методы осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов | осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов | навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов |
| ПК-7 | способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка | должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка | выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка | навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка в своей профессиональной деятельности |
| ПК-8 | способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | содержание понятий «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение, основные | правильно выбрать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления | навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, применения необходимых мер к восстановлению нарушенных прав |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | способы их защиты, комплекс необходимых мер к восстановлению нарушенных прав | произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав | |
| ПК-9 | способность выявлять, документировать, пресекать преступления и административные правонарушения | сущность и содержание процесса выявления и пресечения преступлений и иных правонарушений, а также правила их учёта и документирования | определять оптимальные способы выявления и пресечения преступлений и иных правонарушений, использовать правила их учёта и документирования | навыками выявления, документирования и пресечения преступлений и административных правонарушений |
| ПК-10 | способность раскрывать преступления | уголовно-правовые дисциплины в объеме, необходимом для раскрытия преступления | определять оптимальные приёмы и способы раскрытия и расследования преступлений | навыками раскрытия и расследования преступлений |
| ПК-11 | способность осуществлять производство дознания по уголовным делам | основные способы производства дознания по уголовным делам | определять оптимальные способы производства дознания по уголовным делам | навыками осуществления производства дознания по уголовным делам |
| ПК-12 | способность организовывать и осуществлять розыск лиц | основы организации и осуществления розыска лиц | организовывать и осуществлять розыск лиц | навыками организации и осуществления розыска лиц в своей профессиональной деятельности |
| ПК-13 | способность осуществлять производство по делам об административных правонарушениях и иные виды | порядок производства по делам об административных правонарушениях и иных | правильно выбрать и применить правовые нормы, необходимые для осуществления | навыками осуществления производства по делам об административных правонарушениях и иных видов |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | административных производств | видов административных производств | производства по делам об административных правонарушениях и иные виды административных производств | административных производств в своей профессиональной деятельности |
| ПК-14 | способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений | теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, основы использования в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений | применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений | навыками применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений |
| ПК-15 | способность осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей | основы профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей | правильно определять способы осуществления профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе | навыками проведения профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений | преступности, преступного поведения и методов их предупреждения; причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений | использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений | преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений |
| ПК-16 | способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений | методы получения юридически значимой информации, способы ее анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений | правильно определять методы получения юридически значимой информации, способы реализации мероприятий по её проверке, анализу, оценке и использованию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений | навыками получения юридически значимой информации, ее проверки, анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений |
| ПК-17 | способность использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой | особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий | правильно выбирать тактические приёмы, необходимые для проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой | навыками использования при решении профессиональных задач особенностей тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | будущей профессиональной деятельности | | будущей профессиональной деятельности | будущей профессиональной деятельности |
| ПК-18 | способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов | основания и условия силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей, правомерного применения и использования табельного оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов | осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов | навыками силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей, правомерного и эффективного применения использования табельного оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов |
| ПК-19 | способность эффективно использовать при выполнении профессиональных задач специальную технику, применяемую в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов | порядок использования при выполнении профессиональных задач специальной техники, применяемой в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов | при выполнении профессиональных задач правильно определять подлежащую применению и использовать специальную технику, применяемую в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов | навыками применения и использования при выполнении профессиональных задач специальной техники, применяемой в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов |
| ПК-20 | способность применять при | психологические методы, | правильно выбрать | навыками использования при |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы | средства и приемы, применяемые при решении профессиональных задач | психологические методы, средства и приемы, необходимые при решении профессиональных задач | решении профессиональных задач психологических методов, средств и приемов |
| ПК-21 | способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации | порядок оформления результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации | правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации | навыками оформления результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации |
| ПК-22 | способность соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности | требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, способы соблюдение и обеспечения режима секретности | правильно определять подлежащие применению в профессиональной деятельности нормативные акты в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения соблюдение режима секретности | навыками применения в профессиональной деятельности требований нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения режима секретности |
| ПК-23 | способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую | особенности выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного | осуществлять действия по выполнению профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного | навыками решения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказания первой помощи, |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач | положения и в военное время, порядок оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач | положения и в военное время, по оказанию первой помощи, обеспечению личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач | обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач |
| ПК-24 | способность принимать оптимальные управленческие решения | порядок принятия оптимальных управленческих решений | правильно выбирать способы принятия оптимальных управленческих решений | навыками принятия оптимальных управленческих решений |
| ПК-25 | способность организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов | основы организации работы малого коллектива исполнителей, порядок планирования и организации служебной деятельности исполнителей, осуществления контроля и учета ее результатов | правильно организовать работу малого коллектива исполнителей, выбирать способы планирования и организации служебной деятельности исполнителей, осуществления контроля и учета ее результатов | навыками организации работы малого коллектива исполнителей, организации служебной деятельности исполнителей, осуществления контроля и учета ее результатов |
| ПК-26 | способность осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, представителями других государственных | основы организации взаимодействия с сотрудниками различных правоохранительных органов, представителями других государственн | правильно выбирать методы осуществления своей профессиональной деятельности во взаимодействии с сотрудниками иных | навыками организации профессиональной деятельности во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, представителями других государственных |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации | ых органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации | правоохранительных органов, представителями других государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации | органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации |
| ПК-27 | способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования | основные результаты правоприменительной и правоохранительной практики, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования | анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования | навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, применения научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования |
| ПК-28 | способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов | основные методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов | применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов | навыками проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов |
| ПК-29 | способность обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по | порядок представления выводов по теме исследования, подготовки | обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам | навыками обобщения и формулирования выводов по теме исследования, подготовки отчетов |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | результатам выполненных исследований | отчетов по результатам выполненных исследований | выполненных исследований | по результатам выполненных исследований |
| ПСК-1 | способность осуществлять контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей, участвовать в охране общественного порядка и общественной безопасности | правила и принципы осуществления контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности, должностные обязанности и порядок их профессионального исполнения, способы охраны общественного порядка и общественной безопасности | применять в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей правила и принципы осуществления контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности, способы охраны общественного порядка и общественной безопасности | навыками осуществления в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности, охраны общественного порядка и общественной безопасности |
| ПСК-2 | способность всесторонне, полно, объективно и своевременно выяснять обстоятельства каждого дела об административном правонарушении, разрешать его в соответствии с законом, обеспечивать исполнение вынесенного постановления | правила всестороннего, полного, объективного и своевременного установления обстоятельств, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела об административном правонарушении, порядок рассмотрения дела об административном правонарушении и его | всесторонне, полно, объективно и своевременно устанавливать обстоятельства, имеющие значение для рассмотрения и разрешения дела об административном правонарушении, рассматривать и разрешать дела об административном правонарушении с законом, исполнять | навыками всестороннего, полного, объективного и своевременного выяснения обстоятельств каждого дела об административном правонарушении, разрешения его в соответствии с законом, обеспечения исполнения вынесенного постановления |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | разрешения в соответствии с законом, правила и порядок исполнения вынесенного постановления | вынесенное постановление по делу об административном правонарушении | |
| ПСК-3 | способность проводить мероприятия по предупреждению и пресечению административных правонарушений и преступлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, на основе организации взаимодействия территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъекта РФ, заинтересованных организаций и общественных объединений по вопросам профилактики преступлений и правонарушений | правила проведения мероприятий по предупреждению и пресечению административных правонарушений и преступлений, правила и способы выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, порядок взаимодействия территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъекта РФ, заинтересованных организаций по вопросам профилактики преступлений и | применять правила проведения мероприятий по предупреждению и пресечению административных правонарушений и преступлений, правила и способы выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, осуществлять взаимодействие территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъекта РФ, заинтересованных организаций по вопросам профилактики преступлений и правонарушений | навыками проведения мероприятий по предупреждению и пресечению административных правонарушений и преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, на основе организации взаимодействия территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъекта РФ, заинтересованных организаций и общественных объединений по вопросам профилактики преступлений и правонарушений |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | правонарушений | | |

**Основная литература:**

Марченко, М.Н. Проблемы общей теории государства и права : учебник : в 2-х т. / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - Т.1. Государство. - 744 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13073-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252225

Марченко, М.Н. Проблемы общей теории государства и права : учебник : в 2-х т. / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - Т.2. Право. - 644 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13074-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252226

Радько, Т.Н. Проблемы теории государства и права : учебник / Т.Н. Радько. - Москва : Проспект, 2015. - 603 с. - ISBN 978-5-392-17894-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375424

Старков, О.В. Теория государства и права : учебник / О.В. Старков, И.В. Упоров ; под общ. ред. О.В. Старкова. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 371 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01395-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452653

Конин Н.М. Административное право России: 2-е изд., [перераб. и доп.]. - Москва: Проспект, 2014. - 445 с.

Лупарев Е.Б. Административное право (общая часть). Учебное пособие. Краснодар, 2016.

Административное право: учебник / И.А. Алексеев, А.А. Свистунов, Г.В. Станкевич и др. - Москва : Проспект, 2016. - 312 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-19933-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444386 (19.02.2018).

Для освоения дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Авторы РП:
Жинкин С.А. - д.ю.н., доцент
Лупарев Е.Б. – д.ю.н., профессор
Кич И.С. - к.ю.н., доцент

**АННОТАЦИЯ**

Государственной итоговой аттестации
по защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация административная деятельность
заочной формы обучения

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов: из них: кон.-23,5; СР – 84,5).

**Цель государственной итоговой аттестации.** Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

**Задачами ГИА являются:**

- определить в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы степень профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков;
- выявить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, уровень его адаптации к сфере или объекту профессиональной мультидисциплинарной деятельности;
- выявить у специалистов личностные качества, а также общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и профессионально-специализированные (правотворческие, правоприменительные, экспертно-консультационные, оперативно-служебные, организационно-управленческие, научно-исследовательские) компетенции, определить навыки их реализации в правотворческой, правоприменительной, экспертно-консультационной, оперативно-служебной, организационно-управленческой, научно-исследовательской) деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО «Правоохранительная деятельность» (квалификация - юрист).

**Место государственной итоговой аттестации в структуре ООП ВО**

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета) и завершается присвоением квалификации.

**Требования к государственной итоговой аттестации в структуре ООП**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1-12. ОПК – 1-2. ПК – 1-29. ПСК – 1-3.

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| ОК-1 | способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы | мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы | понимать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы | навыками анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем |
| ОК-2 | способность анализировать | основные этапы и | анализировать основные этапы | навыками анализа основных этапов и |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма | закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире | и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма | закономерностей исторического развития России, ее места и роли в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма |
| ОК-3 | способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах | политические, социальные и экономические процессы | ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах | навыками ориентации в политических, социальных и экономических процессах |
| ОК-4 | способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета | нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета | выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета | навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета |
| ОК-5 | способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности | основные социальные нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности, способы взаимодействия с коллегами, правила работы в коллективе, особенности предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных | выбирать необходимые формы и методы толерантного поведения в условия профессионального взаимодействия с учетом социальных, культурных, конфессиональных и иных различий, способы взаимодействия с коллегами, предупреждения и | навыками реализации способности к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом социальных, культурных, конфессиональных и иных различий, к работе в коллективе, к взаимодействию с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | ситуаций в процессе профессиональной деятельности | конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности | профессиональной деятельности |
| ОК-6 | способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния | методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния | проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния | навыками обеспечения психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния в своей профессиональной деятельности |
| ОК-7 | способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии | основы и особенности логического мышления, его приёмов и способов, основные правила аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий | логически мыслить, применять правила аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий | навыками логического мышления, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий |
| ОК-8 | способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения | правила приёма оптимальных организационно-управленческих решений | принимать оптимальные организационно-управленческие решения | навыками принятия оптимальных организационно-управленческих решений |
| ОК-9 | способность | способы | организовывать | навыками |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни | организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности | свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, применять методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности | организации здорового образа жизни, применения методов физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности |
| ОК-10 | осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке | правила осуществления письменной и устной коммуникации на русском языке | осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке | навыками осуществления письменной и устной коммуникации на русском языке |
| ОК-11 | способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков | один из иностранных языков на уровне, обеспечивающем способность к деловому общению, профессиональ | осуществлять деловое общение, профессиональную коммуникацию на одном из иностранных языков | навыками организации делового общения, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков в своей профессиональной |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | ной коммуникации | | деятельности |
| ОК-12 | способность работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, информационные ресурсы и технологии | работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | навыками работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в своей профессиональной деятельности |
| ОПК-1 | способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук | содержание и основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержание и структуру, субъектный состав и основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук | использовать основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержание и структуру, субъектный состав и основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук | навыками использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержания и структуры, субъектного состава и оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук |
| ОПК-2 | способность | понятие норм | правильно | навыками |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности | права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности норм материального и процессуального права и порядок их реализации, понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, правила, особенности и условия их применения | определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности | квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности |
| ПК-1 | способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности | основные требования к подготовке и принятию нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности | правильно применять правила юридической техники при разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности | навыками разработки нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности |
| ПК-2 | способность принимать решения и совершать юридические | правила принятия решений и совершения | применять правила принятия решений и | навыками принятия решений и совершения юридических |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | действия в точном соответствии с законодательством РФ, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства | юридических действий по действующему законодательству РФ; содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств | совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации | действий по действующему законодательству РФ, юридического анализа правоотношений, являющих объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств |
| ПК-3 | способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы | понятие юридического и служебного документа, его признаки, требования к разработке и правильному оформлению юридических и служебных документов | определять содержание и особенности процесса подготовки юридических и служебных документов | навыками разработки и правильного оформления юридических и служебных документов в своей профессиональной деятельности |
| ПК-4 | –способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности | понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и | правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в | навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | по кругу лиц в конкретных сферах юридической деятельности | них нормам в конкретных сферах юридической деятельности | |
| ПК-5 | способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты | основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов | определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их | навыками толкования нормативных правовых актов |
| ПК-6 | способность осуществлять правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов | основные способы и методы осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов | осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов | навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов |
| ПК-7 | способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка | должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка | выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка | навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка в своей профессиональной деятельности |
| ПК-8 | способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | содержание понятий «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационн | правильно выбрать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, не допускать и | навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, применения необходимых мер к |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | ое обеспечение, основные способы их защиты, комплекс необходимых мер к восстановлению нарушенных прав | пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав | восстановлению нарушенных прав |
| ПК-9 | способность выявлять, документировать, пресекать преступления и административные правонарушения | сущность и содержание процесса выявления и пресечения преступлений и иных правонарушений, а также правила их учёта и документирования | определять оптимальные способы выявления и пресечения преступлений и иных правонарушений, использовать правила их учёта и документирования | навыками выявления, документирования и пресечения преступлений и административных правонарушений |
| ПК-10 | способность раскрывать преступления | уголовно-правовые дисциплины в объеме, необходимом для раскрытия преступления | определять оптимальные приёмы и способы раскрытия и расследования преступлений | навыками раскрытия и расследования преступлений |
| ПК-11 | способность осуществлять производство дознания по уголовным делам | основные способы производства дознания по уголовным делам | определять оптимальные способы производства дознания по уголовным делам | навыками осуществления производства дознания по уголовным делам |
| ПК-12 | способность организовывать и осуществлять розыск лиц | основы организации и осуществления розыска лиц | организовывать и осуществлять розыск лиц | навыками организации и осуществления розыска лиц в своей профессиональной деятельности |
| ПК-13 | способность осуществлять производство по делам об административных | порядок производства по делам об административных | правильно выбрать и применить правовые нормы, необходимые | навыками осуществления производства по делам об административных |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | правонарушениях и иные виды административных производств | правонарушениях и иных видов административных производств | для осуществления производства по делам об административных правонарушениях и иные виды административных производств | правонарушениях и иных видов административных производств в своей профессиональной деятельности |
| ПК-14 | способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений | теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, основы использования в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений | применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений | навыками применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений |
| ПК-15 | способность осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе | основы профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования | правильно определять способы осуществления профилактики, предупреждения преступлений и иных | навыками проведения профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений | закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения; причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений | правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений | использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений |
| ПК-16 | способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений | методы получения юридически значимой информации, способы ее анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений | правильно определять методы получения юридически значимой информации, способы реализации мероприятий по её проверке, анализу, оценке и использованию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений | навыками получения юридически значимой информации, ее проверки, анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений |
| ПК-17 | способность использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в | особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий | правильно выбирать тактические приёмы, необходимые для проведения оперативно-служебных мероприятий в | навыками использования при решении профессиональных задач особенностей тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности | | соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности | соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности |
| ПК-18 | способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов | основания и условия силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей, правомерного применения и использования табельного оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов | осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов | навыками силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей, правомерного и эффективного применения использования табельного оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов |
| ПК-19 | способность эффективно использовать при выполнении профессиональных задач специальную технику, применяемую в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов | порядок использования при выполнении профессиональных задач специальной техники, применяемой в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов | при выполнении профессиональных задач правильно определять подлежащую применению и использовать специальную технику, применяемую в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов | навыками применения и использования при выполнении профессиональных задач специальной техники, применяемой в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| ПК-20 | способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы | психологические методы, средства и приемы, применяемые при решении профессиональных задач | правильно выбрать психологические методы, средства и приемы, необходимые при решении профессиональных задач | навыками использования при решении профессиональных задач психологических методов, средств и приемов |
| ПК-21 | способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации | порядок оформления результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации | правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации | навыками оформления результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации |
| ПК-22 | способность соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности | требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, способы соблюдение и обеспечения режима секретности | правильно определять подлежащие применению в профессиональной деятельности нормативные акты в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения соблюдение режима секретности | навыками применения в профессиональной деятельности требований нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения режима секретности |
| ПК-23 | способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в | особенности выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях | осуществлять действия по выполнению профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях | навыками решения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач | режима чрезвычайного положения и в военное время, порядок оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач | режима чрезвычайного положения и в военное время, по оказанию первой помощи, обеспечению личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач | оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач |
| ПК-24 | способность принимать оптимальные управленческие решения | порядок принятия оптимальных управленческих решений | правильно выбирать способы принятия оптимальных управленческих решений | навыками принятия оптимальных управленческих решений |
| ПК-25 | способность организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов | основы организации работы малого коллектива исполнителей, порядок планирования и организации служебной деятельности исполнителей, осуществления контроля и учета ее результатов | правильно организовать работу малого коллектива исполнителей, выбирать способы планирования и организации служебной деятельности исполнителей, осуществления контроля и учета ее результатов | навыками организации работы малого коллектива исполнителей, организации служебной деятельности исполнителей, осуществления контроля и учета ее результатов |
| ПК-26 | способность осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, представителями | основы организации взаимодействия с сотрудниками различных правоохранительных органов, представителя | правильно выбирать методы осуществления своей профессиональной деятельности во взаимодействии | навыками организации профессиональной деятельности во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, представителями |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | других государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации | ми других государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации | с сотрудниками иных правоохранительных органов, представителями других государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации | других государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации |
| ПК-27 | способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования | основные результаты правоприменительной и правоохранительной практики, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования | анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования | навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, применения научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования |
| ПК-28 | способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов | основные методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов | применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов | навыками проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов |
| ПК-29 | способность обобщать и формулировать выводы по теме | порядок представления выводов по теме | обобщать и формулировать выводы по теме исследования, | навыками обобщения и формулирования выводов по теме |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований | исследования, подготовки отчетов по результатам выполненных исследований | готовить отчеты по результатам выполненных исследований | исследования, подготовки отчетов по результатам выполненных исследований |
| ПСК-1 | способность осуществлять контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей, участвовать в охране общественного порядка и общественной безопасности | правила и принципы осуществления контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности, должностные обязанности и порядок их профессионального исполнения, способы охраны общественного порядка и общественной безопасности | применять в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей правила и принципы осуществления контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности, способы охраны общественного порядка и общественной безопасности | навыками осуществления в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности, охраны общественного порядка и общественной безопасности |
| ПСК-2 | способность всесторонне, полно, объективно и своевременно выяснять обстоятельства каждого дела об административном правонарушении, разрешать его в соответствии с законом, обеспечивать исполнение вынесенного постановления | правила всестороннего, полного, объективного и своевременного установления обстоятельств, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела об административном правонарушении, порядок рассмотрения дела об административном | всесторонне, полно, объективно и своевременно устанавливать обстоятельства, имеющие значение для рассмотрения и разрешения дела об административном правонарушении, рассматривать и разрешать дела об административном правонарушении | навыками всестороннего, полного, объективного и своевременного выяснения обстоятельств каждого дела об административном правонарушении, разрешения его в соответствии с законом, обеспечения исполнения вынесенного постановления |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | правонарушении и его разрешения в соответствии с законом, правила и порядок исполнения вынесенного постановления | с законом, исполнять вынесенное постановление по делу об административном правонарушении | |
| ПСК-3 | способность проводить мероприятия по предупреждению и пресечению административных правонарушений и преступлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, на основе организации взаимодействия территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъекта РФ, заинтересованных организаций и общественных объединений по вопросам профилактики преступлений и правонарушений | правила проведения мероприятий по предупреждению и пресечению административных правонарушений и преступлений, правила и способы выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, порядок взаимодействия территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъекта РФ, заинтересованных организаций по вопросам | применять правила проведения мероприятий по предупреждению и пресечению административных правонарушений и преступлений, правила и способы выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, осуществлять взаимодействие территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъекта РФ, заинтересованных организаций по вопросам профилактики преступлений и правонарушений | навыками проведения мероприятий по предупреждению и пресечению административных правонарушений и преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, на основе организации взаимодействия территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъекта РФ, заинтересованных организаций и общественных объединений по вопросам профилактики преступлений и правонарушений |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | профилактики преступлений и правонарушений | | |

**Основная литература:**

Марченко, М.Н. Проблемы общей теории государства и права : учебник : в 2-х т. / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - Т.1. Государство. - 744 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13073-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252225

Марченко, М.Н. Проблемы общей теории государства и права : учебник : в 2-х т. / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - Т.2. Право. - 644 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13074-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252226

Радько, Т.Н. Проблемы теории государства и права : учебник / Т.Н. Радько. - Москва : Проспект, 2015. - 603 с. - ISBN 978-5-392-17894-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375424

Старков, О.В. Теория государства и права : учебник / О.В. Старков, И.В. Упоров ; под общ. ред. О.В. Старкова. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 371 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01395-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452653

Конин Н.М. Административное право России: 2-е изд., [перераб. и доп.]. - Москва: Проспект, 2014. - 445 с.

Лупарев Е.Б. Административное право (общая часть). Учебное пособие. Краснодар, 2016.

Административное право: учебник / И.А. Алексеев, А.А. Свистунов, Г.В. Станкевич и др. - Москва : Проспект, 2016. - 312 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-19933-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444386 (19.02.2018).

Для освоения дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Авторы РП:
Жинкин С.А. - д.ю.н., доцент
Лупарев Е.Б. – д.ю.н., профессор
Кич И.С. - к.ю.н., доцент

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор
_____ ХагуровТ.А..
27 апреля 2018 г.

**Б2.Б.01 (Б2.Б.01.01(У)) РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
**(Практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)**

Специальность 40.05.02 Правоохранительная деятельность

Специализация: административная деятельность

Форма обучения – заочная

Квалификация выпускника – юрист

Краснодар 2018

Рабочая программа учебной практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета), специализация административная деятельность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 16 ноября 2016 г. № 1424.

Программу составил(и):
Лупарев Е.Б., д.ю.н., профессор _____

Рабочая программа учебной практики утверждена на заседании кафедры административного и финансового права
протокол № 9 от «9» апреля 2018г.
Заведующий кафедрой Лупарев Е.Б._____

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета
_____
протокол № 10 «16» апреля 2018 г.
Председатель УМК факультета _____ Прохорова М.Л.

Рецензент:

Чернов Ю.И., к.ю.н., доцент кафедры административного и финансового права КубГАУ им. И.Т. Трубилина
Ткаченко М.В., к.ю.н., нотариус

## 1. Цели учебной практики

Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Основная цель учебной практики − закрепление и систематизация полученных знаний и профессиональная ориентация студентов. Данный вид практики направлен на изучение структуры, нормативных и организационных основ деятельности органов и организаций, осуществляющих юридическую деятельность, получение первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

## 2. Задачи учебной практики

Основными задачами учебной практики являются: формирование у студентов представления о сущности и социальной значимости профессии юриста, закрепление и углубление имеющихся теоретических знаний, подготовка студентов к изучению отраслевых и специальных юридических дисциплин, выработка первоначальных профессиональных умений и навыков.

В результате прохождения практики у студентов должны сформироваться способности реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

## 3. Место учебной практики в структуре ООП.

Учебная практика относится к базовой части Блока «Практики».

Учебная практика является обязательной составной частью основной образовательной программы по направлению «Юриспруденция» и предусматривается учебным планом; ей предшествуют курсы ряда общетеоретических и профессиональных дисциплин («Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Правоохранительные органы», «Конституционное право» «и др.), предполагающих проведение лекционных и семинарских занятий с обязательным итоговым контролем в форме зачетов и экзаменов.

Требования к входным знаниям и умениям студентов, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП: студент должен знать основные закономерности функционирования и развития государства и права; формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства; основные элементы системы права; основные средства правового регулирования и реализации права; основы государственного и правового развития России и роль государства и права в общественной жизни; быть готовым к выполнению программы практики и поручений руководителя практики**.**

Прохождение учебной практики необходимо в качестве предшествующей формы учебной работы для дальнейшего освоения учебных дисциплин профессионального цикла, таких как Гражданский процесс, Уголовное право, Уголовный процесс, Предпринимательское право, Международное право, Криминалистика и др., а также для производственной практики.

## 4. Тип (форма) учебной и способ проведения стационарной практики

Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения учебной практики: стационарная, выездная.

Студенты в соответствии с приказом ректора о прохождении практики проходят учебную практику в судах общей юрисдикции, арбитражном суде, органах прокуратуры, Следственном комитете, органах внутренних дел, иных органах и организациях. Проводится дискретно.

## 5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| № п.п. | Код компетенции | Содержание Компетенции (или её части) | Планируемые результаты при прохождении практики |
|---|---|---|---|
| 1. | ОПК-2 | способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности | Знать понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности норм материального и процессуального права и порядок их реализации, понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, правила, особенности и условия их применения.<br>Уметь правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности.<br>Владеть навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности. |
| 2. | ПК-2 | способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства | Знать правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ; содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств.<br>Уметь применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации.<br>Владеть навыками принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, юридического анализа правоотношений, являющих объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств. |
| 3. | ПК-4 | способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности | Знать понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц в конкретных сферах юридической деятельности .<br>Уметь правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности .<br>Владеть навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности. |
| 4. | ПК-8 | способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | Знать содержание понятий «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение, основные способы их защиты, комплекс необходимых мер к восстановлению нарушенных прав.<br>Уметь правильно выбрать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав.<br>Владеть навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, применения необходимых мер к восстановлению нарушенных прав. |
| 5 | Пк-27 | способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную | Знать основные результаты правоприменительной и правоохранительной практики, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования уметь анализировать правоприменительную и |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования | правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования владеть навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, применения научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования<br>основные методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов |
| 5 | Пк 28 | способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов | Знать основные методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов<br>уметь применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов<br>владеть навыками проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов |
| | Пк-29 | способность обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований | Знать порядок представления выводов по теме исследования, подготовки отчетов по результатам выполненных исследований<br>уметь обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследованийвладеть навыками обобщения и формулирования выводов по теме исследования, подготовки отчетов по результатам выполненных исследований |
| | ПСК - 2 | способность всесторонне, полно, объективно и своевременно выяснять обстоятельства каждого дела об административном правонарушении, разрешать его в соответствии с законом, обеспечивать исполнение вынесенного постановления | Знать правила всестороннего, полного, объективного и своевременного установления обстоятельств, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела об административном правонарушении, порядок рассмотрения дела об административном правонарушении и его разрешения в соответствии с законом, правила и порядок исполнения вынесенного постановления<br>всесторонне,<br>Уметь полно, объективно и своевременно устанавливать обстоятельства, имеющие значение для рассмотрения и разрешения дела об административном правонарушении, рассматривать и разрешать дела об административном правонарушении с законом, исполнять вынесенное постановление по делу об |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | административном правонарушении<br>владеть навыками всестороннего, полного, объективного и своевременного выяснения обстоятельств каждого дела об административном правонарушении, разрешения его в соответствии с законом, обеспечения исполнения вынесенного постановления |

**6. Структура и содержание учебной практики**

Объем практики составляет 3 зачетных единиц, 108 ч. Продолжительность учебной практики 2 недели. Время проведения практики 4 семестр.

| **Вид учебной работы** | | Всего часов | Семестры | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Контактная работа, в том числе:** | | **24** | | | - | 24 |
| **Аудиторные занятия (всего):** | | | | | - | - |
| Занятия лекционного типа | | | | | - | - |
| Лабораторные занятия | | | | - | - | - |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | | | | | - | - |
| **Иная контактная работа:** | | **84** | | | | 84 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | 48 | | | - | 48 |
| | | | | | - | - |
| | | | | | | |
| **Самостоятельная работа:** | | **84** | | | | 84 |
| | | | | | - | - |
| | | | | | - | - |
| | | | | | - | - |
| | | | | - | - | - |
| | | | | | - | - |
| | | | | | - | - |
| **Контроль:** | | | | | | |
| | | | | - | - | - |
| **Общая трудоемкость** | **Час.** | **108** | | | - | 108 |
| | **В том числе контактная работа** | **48** | | | - | |
| | **Зач. ед.** | **3** | | - | - | - |

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

| № п/п | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу | Содержание раздела | Бюджет времени, (недели, дни) |
|---|---|---|---|
| | **Подготовительный этап** | | |
| 1 | Организационные собрания с | Ознакомление с целями, задачами, | 1 день |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | участием руководителей практики от факультета. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с программой практики. Получение индивидуального задания и направлений на практику. | содержанием и организационными формами учебной практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Внесение соответствующих записей в дневник практики. | |
| **Экспериментальный этап** | | | |
| 2 | Прибытие на практику и согласование подразделения организации-базы практики. Ознакомление с требованиями охраны труда, организация рабочего места, знакомство с коллективом. Уточнение индивидуального задания с руководителем-практиком. | Ознакомление с требованиями охраны труда. Изучение правил внутреннего распорядка. Внесение соответствующих записей в дневник практики. | 1 день |
| 3 | Ознакомление с организацией, её организационно- функциональной структурой, задачами и компетенцией, организацией правовой и кадровой работы. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. | Ознакомление с организацией, её организационно- функциональной структурой, задачами и компетенцией, организацией правовой и кадровой работы. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Внесение соответствующих записей в дневник практики. | 1-ая неделя практики |
| 4 | Ознакомление с нормативно-правовой и иной документацией. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. | Приобретение первичных профессиональных умений и навыков работы по сбору, регистрации и обработке информации. Внесение соответствующих записей в дневник практики. | 1-ая неделя практики |
| 5 | Разработка проектов документов. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. | Приобретение первичных профессиональных умений и навыков работы с документами. Самостоятельное составление проектов документов. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Внесение соответствующих записей в дневник практики. | 2-ая неделя практики |
| 6 | Систематизация научной и учебной литературы, нормативного материала, материалов судебной практики, статистических данных по теме курсовой работы. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. | Приобретение первичных профессиональных умений и навыков работы по систематизации научной и учебной литературы, нормативного материала, материалов судебной практики, статистических данных по теме исследования. Внесение соответствующих записей в дневник практики. | 2-ая неделя практики |
| **Подготовка отчета по практике** | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 7 | Обработка и систематизация материала, подготовка документов по практике, написание отчета | Формирование пакета документов по учебной практике. Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения практики. | 2-ая неделя практики |
| 8 | Защита учебной практики, в том числе с использованием презентации | Представление отчета и пакета документов по результатам учебной практики. Защита учебной практики, в том числе с использованием презентации. | 2-ая неделя практики |

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам учебной практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности - дифференцированный зачет с выставлением оценки.

**7. Формы отчетности учебной практики**

Все документы практики должны быть оформлены в соответствии с образцами, прилагаемыми к настоящей программе.

В качестве основной формы отчетности по учебной практике устанавливается дневник практики и письменный отчет.

В отчетные материалы по практике входят:

1. Дневник по практике (Приложение 1).

Дневник должен быть оформлен надлежащим образом, иметь записи о каждом дне практики, быть заверен подписью руководителя практики от организации и печатью соответствующей организации.

В дневник ежедневно записываются сведения о выполненной студентом работе, изученных им документах, об участии студента в мероприятиях организационно-технического характера.

2. Отчет по практике (Приложение 2).

Требования к отчету:

• титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;

• нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.

• текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25.

К отчету прилагаются:

Индивидуальное задание (Приложение 3),

Оценочный лист (Приложение 4)

Характеристика

Копии документов, фиксирующих те или иные виды юридической деятельности организации, где проходила практика, самостоятельно составленные студентом образцы юридической документации, с которой студент знакомился.

Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками.

При подведении итогов учебной практики принимается во внимание качество выполнения программы практики и индивидуальных заданий обучающегося в процессе прохождения практики.

Результаты защиты отчетов по учебной практики оформляются ведомостью и выставляются в зачетную книжку обучающегося.

## 8. Образовательные технологии, используемые на учебной практике

Учебная практика носит ознакомительный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках» и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.)

Научно-производственные технологии при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

## 9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении учебной практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;

3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

– ведение дневника практики;

– оформление итогового отчета по практике.

– анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

– работу с научной, учебной и методической литературой,

– работа с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы предоставляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

**Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению первичных профессиональных умений и навыков**

В целях обеспечения организации самостоятельной работы студента в период учебной практики:

- непосредственно перед направлением по месту практики деканат обеспечивает проведение организационного собрания студентов, где знакомит студентов с целями, задачами и содержанием практики, формулирует задания практики, разъясняет формы и виды отчетности, дает иные рекомендации по прохождению практики;
- студенты получают доступ ко всей необходимой для прохождения практики и оформления её результатов документации в электронном виде.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на учебной практике являются:

- учебная литература по освоенным ранее дисциплинам;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность организации, в которой проходит учебная практика;
- методические разработки, определяющие порядок прохождения и содержание учебной практики;
- формы внутренней отчетности организации и инструкции по их заполнению.

**Индивидуальный план прохождения практики**

Индивидуальный план прохождения практики согласовывается с руководителем от базы практики. Его содержание определяется с учетом специфики подразделения (отдела), за которым закреплен студент. Основная цель при выполнении индивидуального плана − закрепить полученные студентом при обучении и прохождении практики теоретические знания и получить навыки их применения для решения практических задач.

**Общие рекомендации студентам по прохождению учебной практики**

При прохождении практики студенты должны:

- Изучить предоставленную учебно-методическую документацию по практике.
- Находясь по месту практики, выполнять правила внутреннего трудового распорядка, действующего в организациях, где проходит практика;
- строго соблюдать правила техники безопасности;
- быть вежливым, внимательным в общении с сотрудниками и гражданами-посетителями;

- выполнять учебно-методические рекомендации, предусмотренные настоящей программой;
- вести дневник практики, в котором ежедневно регистрировать содержание проделанной работы;
- выполнять задания руководителя практики от организации;
- при возможности собирать копии документов, фиксирующих результаты юридической деятельности;
- уяснить суть юридических действий, при производстве которых он присутствовал, и должным образом отразить их в дневнике практики;
- самостоятельно составлять проекты юридических документов по аналогии с теми, с которыми он имел возможность ознакомиться, при необходимости консультируясь с руководителем практики от организации.
- По окончании практики в установленный кафедрой срок отчитаться о прохождении практики руководителю практики от кафедры, подготовить и сдать отчет и другие документы практики на кафедру.

При возникновении затруднений в процессе практики студент может обратиться к руководителю практики от кафедры и получить необходимые разъяснения.

По результатам практики студент должен представить следующую отчетную документацию:

1. Дневник, отражающий ежедневную работу студента по выполнению заданий практики (с подписью руководителя практики, заверенную печатью организации.
2. Характеристику с подписью руководителя практики, заверенную печатью организации, в которой студент проходил практику.
3. Отчет о прохождении практики, составленный студентом и удостоверенный его подписью.

К отчету прилагаются: копии документов, фиксирующих те или иные виды юридической деятельности организации, где проходила практика, или самостоятельно составленные студентом образцы юридической документации, с которой студент знакомился.

Порядок ведения дневника

Дневник является отчетным документом студента за весь период прохождения практики.

Дневник должен быть оформлен надлежащим образом, иметь записи о каждом дне практики, быть заверен подписью руководителя практики от организации и печатью соответствующей организации.

В дневник ежедневно записываются сведения о выполненной студентом работе, изученных им документах, об участии студента в мероприятиях организационно-технического характера.

Руководитель практики от организации по окончании практики составляет характеристику, в которой отражаются отношение студента к практике, соблюдение им трудовой дисциплины, приобретенные знания и навыки, а также пригодность к самостоятельной работе.

Все документы практики должны быть оформлены в соответствии с образцами, прилагаемыми к настоящей программе.

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике

**Форма контроля учебной практики по этапам формирования компетенций**

| № п/п | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся | Код компетенции | Формы текущего контроля | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования |
|---|---|---|---|---|
| | **Подготовительный этап** | | | |
| 1. | Организационные собрания с участием руководителей практики от факультета. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с программой практики. Получение индивидуального задания и направлений на практику. | ОПК-2, ПК-2 | Записи в дневнике | Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами учебной практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Дневник практики. Раздел отчета по практике. |
| | **Экспериментальный (производственный) этап** | | | |
| 2 | Прибытие на практику и согласование подразделения организации-базы практики. Ознакомление с требованиями охраны труда, организация рабочего места, знакомство с коллективом. Уточнение индивидуального задания с руководителем-практиком. | ОПК-2, ПК-2 | Записи в дневнике Записи в журнале инструктажа. Устный опрос | Ознакомление с требованиями охраны труда. Изучение правил внутреннего распорядка. Дневник практики. Раздел отчета по практике. |
| 3 | Ознакомление с организацией, её организационно-функциональной структурой, задачами и компетенцией, организацией правовой и кадровой работы. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. | ОПК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-8 | Записи в дневнике Устный опрос | Ознакомление с организацией, её организационно-функциональной структурой, задачами и компетенцией, организацией правовой и кадровой работы. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Дневник практики. Раздел отчета по практике. |
| 4 | Ознакомление с нормативно-правовой и иной документацией. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. | ОПК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-8, 27-29 | Записи в дневнике. Собеседование, проверка выполнения работы. | Приобретение первичных профессиональных умений и навыков работы по сбору, регистрации и обработке информации. Дневник практики. Раздел отчета по практике. |
| 5 | Разработка проектов документов. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического | ОПК-2, ПК-2, ПК-4, | Записи в дневнике. Устный опрос. | Приобретение первичных профессиональных умений и навыков работы с документами. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. | ПК-8<br>Пск 2<br>Пк - 28 | | Самостоятельное составление проектов документов. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Дневник практики. Раздел отчета по практике. |
| 6 | Систематизация научной и учебной литературы, нормативного материала, материалов судебной практики, статистических данных по теме курсовой работы. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. | ОПК-2,<br>ПК-2,<br>ПК-4,<br>ПК-8 | Проверка проектов документов. Записи в дневнике. Собеседование. | Приобретение первичных профессиональных умений и навыков работы по систематизации научной и учебной литературы, нормативного материала, материалов судебной практики, статистических данных по теме исследования. Дневник практики. Раздел отчета по практике. |
| | **Подготовка отчета по практике** | | | |
| 7 | Обработка и систематизация материала, написание отчета | ОПК-2,<br>ПК-2,<br>ПК-4,<br>ПК-8 | Проверка оформления отчетных материалов | Формирование пакета документов по учебной практике.<br>Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения практики. |
| 8 | Защита учебной практики, в том числе с использованием презентации | ОПК-2,<br>ПК-2,<br>ПК-4,<br>ПК-8 | Проверка содержания отчетных материалов | Представление отчета и пакета документов по результатам учебной практики. Защита учебной практики, в том числе с использованием презентации. |

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, характеристика студента, отзыв). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, характеристика студента). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

| № п/п | Уровни сформированности компетенции | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики) |
|---|---|---|---|
| 1 | Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех | ОПК-2 | Общие, но не структурированные знания. Неполные представления о понятии норм права, их основных видах, их значении в правовом регулировании, формах их реализации, видах нормативно-правовых актов, порядке их вступления в силу; особенностях норм |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | студентов) | | материального и процессуального права и порядке их реализации, понятии и содержании общепризнанных принципов и норм международного права, правилах, особенностях и условиях их применения.<br>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности.<br>В целом успешное, но не систематическое применение навыков квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности. |
| | | ПК-2 | Общие, но не структурированные знания. Неполные представления о правилах принятия решений и совершении юридических действий по действующему законодательству РФ; содержании и основных правилах юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств.<br>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации.<br>В целом успешное, но не систематическое применение навыков принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, юридического анализа правоотношений, являющих объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств. |
| | | ПК-4 | Общие, но не структурированные знания. Неполные представления о понятии нормативных правовых актов, их видах и значении, порядке их вступления в силу и действии во времени, пространстве и по кругу лиц в конкретных сферах юридической деятельности.<br>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | В целом успешное, но не систематическое применение навыков квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности. |
| | | ПК-8 | Общие, но не структурированные знания. Неполные представления о содержании понятий «права и свободы человека и гражданина», основных видах прав и свобод человека и гражданина, их правовом и организационном обеспечении, основных способах их защиты, комплексе необходимых мер к восстановлению нарушенных прав.<br>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение правильно выбрать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав.<br>В целом успешное, но не систематическое применение навыков соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, применения необходимых мер к восстановлению нарушенных прав. |
| | | Пк 27-28 | Общие, но не структурированные знания о содержании компетенций |
| | | Пск - 2 | Общие, но не структурированные знания. Неполные представления о способности всесторонне, полно, объективно и своевременно выяснять обстоятельства каждого дела об административном право-нарушении, разрешать его в соответствии с законом, обеспечивать исполнение вынесенного постановления |
| 2 | Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню) | ОПК-2 | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о понятии норм права, их основных видах, их значении в правовом регулировании, формах их реализации, видах нормативно-правовых актов, порядке их вступления в силу; особенностях норм материального и процессуального права и порядке их реализации, понятии и содержании общепризнанных принципов и норм международного права, правилах, особенностях и условиях их применения.<br>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности.<br>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | материального и процессуального права, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности. |
| | | ПК-2 | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о правилах принятия решений и совершении юридических действий по действующему законодательству РФ; содержании и основных правилах юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств.<br>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации.<br>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, юридического анализа правоотношений, являющих объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств. |
| | | ПК-4 | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о понятии нормативных правовых актов, их видах и значении, порядке их вступления в силу и действии во времени, пространстве и по кругу лиц в конкретных сферах юридической деятельности.<br>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности.<br>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности. |
| | | ПК-8 | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о содержании понятий «права и свободы человека и гражданина», основных видах прав и свобод человека и гражданина, их правовом и организационном обеспечении, основных способах их защиты, комплексе необходимых мер к восстановлению нарушенных прав.<br>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение правильно выбрать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав.<br>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | применение навыков соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, применения необходимых мер к восстановлению нарушенных прав. |
| | | Пк 27-29 | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о содержании компетенций |
| 3 | Продвинутый уровень (по отношению к повышенному уровню) | ОПК-2 | Сформированные систематические знания о понятии норм права, их основных видах, их значении в правовом регулировании, формах их реализации, видах нормативно-правовых актов, порядке их вступления в силу; особенностях норм материального и процессуального права и порядке их реализации, понятии и содержании общепризнанных принципов и норм международного права, правилах, особенностях и условиях их применения.<br>Сформированное умение правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности.<br>Успешное и систематическое применение навыков. квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности. |
| | | ПК-2 | Сформированные систематические знания о правилах принятия решений и совершении юридических действий по действующему законодательству РФ; содержании и основных правилах юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств.<br>Сформированное умение применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации.<br>Успешное и систематическое навыков принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, юридического анализа правоотношений, являющих объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств. |
| | | ПК-4 | Сформированные систематические знания о понятии нормативных правовых актов, их видах и значении, порядке их вступления в силу и действии во времени, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | пространстве и по кругу лиц в конкретных сферах юридической деятельности.<br>Сформированное умение правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности.<br>Успешное и систематическое применение навыков квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности. |
| | | ПК-8 | Сформированные систематические знания о содержании понятий «права и свободы человека и гражданина», основных видах прав и свобод человека и гражданина, их правовом и организационном обеспечении, основных способах их защиты, комплексе необходимых мер к восстановлению нарушенных прав.<br>Сформированное умение правильно выбрать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав.<br>Успешное и систематическое применение навыков соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, применения необходимых мер к восстановлению нарушенных прав. |
| 2 | | Пск – 2 | Сформированные систематические знания о о способности всесторонне, полно, объективно и своевременно выяснять обстоятельства каждого дела об административном право-нарушении, разрешать его в соответствии с законом, обеспечивать исполнение вынесенного постановления |

**Критерии оценки** отчетов по прохождению практики**:**

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием.
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления.
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения учебной практики

| Шкала оценивания | Критерии оценки |
|---|---|
| | Зачет с оценкой |
| «Отлично» | Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета |

| | |
|---|---|
| | по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов. |
| «Хорошо» | Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. |
| «Удовлетворительно» | Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. |
| «Неудовлетворительно» | Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отчет по практике не представлен. |

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

### 11.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 11.1.1 Основная литература:


1. Агапов, А. Б. Административное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 429 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02094-6. // То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblio-online.ru/book/6333CDE0-0941-48F5-9D78-D458E203F646
2. Агапов, А. Б. Административное право в 2 т. Том 2. Публичные процедуры. Особенная часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 371 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02096-0.// То же [Электронный ресурс]. https://biblio-online.ru/book/993332FB-EC50-4C99-A498-D18721515824
3. Макарейко, Н. В. Административное право : учебное пособие для вузов / Н. В. Макарейко. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 259 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-04529-1. .// То же [Электронный ресурс] https://biblio-online.ru/book/8FEF0480-11FB-4CA8-B29F-C9EDD3144C50/administrativnoe-pravo


#### 11.1.2 Дополнительная литература:

1. Луларев Е.Б. Административное право. Общая часть: Учебное пособие. Краснодар, 2016.

**11.1.3 Нормативно-правовые акты**

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 23.04.2018) http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102074277&intelsearch=%EA%EE%E4%E5%EA%F1+%EE%E1+%E0%E4%EC%E8%ED%E8%F1%F2%F0%E0%F2%E8%E2%ED%FB%F5+%EF%F0%E0%E2%EE%ED%E0%F0%F3%F8%E5%ED%E8%FF%F5
2. "Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации" от 08.03.2015 N 21-ФЗ (ред. от 28.12.2017) // Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102380990&intelsearch=%EA%EE%E4%E5%EA%F1+%E0%E4%EC%E8%ED%E8%F1%F2%F0%E0%F2%E8%E2%ED%EE%E3%EE+%F1%F3%E4%EE%EF%F0%EE%E8%E7%E2%EE%E4%F1%F2%E2%E0

**11.1.4 Периодические издания**

1. Журнал «Юридический вестник Кубанского государственного университета» // http://elibrary.ru/title_about.asp?id=31967
2. Журнал «Государство и право» // http://elibrary.ru/title_about.asp?id=54283

**12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики.**

| Наименование документа с указанием реквизитов | Срок действия документа |
|---|---|
| ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань» Договор № 99 от 30 ноября 2017 г.<br>ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г.<br>ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г.<br>ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2018 г.<br>ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г. | С 01.01.18 по 31.12.18<br>С 01.01.18 по 31.12.18<br>С 20.01.18 по 19.01.19<br>С 09.01.18 по 31.12.18<br>С 01.01.18 по 31.12.18 |

**13. Перечень лицензионного программного обеспечения**

| № п/п | № договора | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|---|---|---|
| 1. | Дог. № 77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 | Приобретение права на использование программного продукта Desktop Education ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов: |
| | | Неисключительные права пользования сроком 1 год |

| | | |
|---|---|---|
| | | (лицензия на годовую подписку) на пакет программного обеспечения “Платформа для настольных компьютеров”<br>• Пакет включает в себя следующие компоненты:<br>• Обновление существующей операционной системы Windows до последней версии со следующим функционалом:<br>• Возможность использования операционных систем в виртуальных средах на серверах сети, к которым осуществляется удаленный доступ с ПК (виртуальные рабочие столы);<br>• Возможность запускать одну копию в физической среде и четыре копий в виртуальных операционных средах на одном ПК<br>• Возможность поддержки протоколов HTTP, HTTPS, SMB, IPsec и SSL<br>• Возможность поддержки службы удаленного подключения внешних пользователей к внутренней локальной сети по защищенному каналу IPsec без необходимости организации каналов подключения VPN,<br>• Возможность выбора операционной системы с возможностью установки с носителя с интерфейсом USB, а также возможность запуска операционной системы с носителя с интерфейсом USB на любом совместимом ПК, в том числе на ПК, на котором ранее операционная система не была установлена на внутренний жесткий диск.<br>• Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы.<br>• Встроенная возможность выполнения программного обеспечения, эксплуатируемого Заказчиком, без необходимости использования эмуляторов и/или средств виртуализации<br>• Наличие встроенной в операционную систему системы шифрования данных, с возможностью настройки необходимости ввода ключа до загрузки основных компонентов операционной системы<br>• Наличие встроенных групп безопасности, предусматривающих несколько уровней доступа (привилегий) к настройкам системы, с возможностью включения в них локальных пользователей<br>• Поддержка аппаратных средств шифрования и двухфакторной аутентификации<br>• Возможность централизованной настройки политик безопасности, средство для управления политиками безопасности с графическим интерфейсом<br>• Автоматическое распознавание съемных накопителей<br>• Возможность печати с учетом информации о местонахождении (автоматический выбор ближайшего принтера)<br>• Наличие встроенных механизмов изменения пользовательского интерфейса (способы ввода с клавиатуры, использование мыши, масштабирование элементов интерфейса, инструмент "экранная" лупа) для пользователей с ограниченными возможностями.<br>• Настраиваемая система автоматической доставки |

| | | |
|---|---|---|
| | | обновлений (с выбором стратегии обновления, включая отложенную систему доставки обновлений)<br>• Встроенные в ОС средства обеспечения антивирусной защиты с обновляемой базой данных о вредоносном ПО<br>• Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего, в том числе, технологии COM/COM+ и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic (6.0), Delphi для среды Win32/64, неуправляемый C++, Visual FoxPro, Access<br>• Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего технологию .Net, и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic .Net, C#, управляемый C++.<br>• Пакет офисных приложений для работы в существующей операционной среде Windows:<br>• Возможность работы с текстовыми документами (включая документы Word в том числе форматов .doc и .docx без необходимости конвертирования форматов), электронными таблицами и анализом данных с количеством строк в электронной таблице один миллион и количеством столбцов шестнадцать тысяч (включая документы Excel в том числе форматов .xls и .xlsx без необходимости конвертирования форматов), создания и проведения презентаций (включая презентации PowerPoint, в том числе форматов .ppt и .pptx без необходимости конвертирования форматов), хранения и совместной работы с текстовыми, графическими и видео-заметками. Приложения для создания и совместной работы с базами данных создания, редактирования и распространения публикаций.<br>• Возможность создания электронных форм и сбора данных (совместимое с существующими портальными решениями), возможность совместной работы с документами, просмотра и редактирования их удаленно (в том числе и при отсутствии подключения к сети Интернет) с возможностью синхронизации с рабочими папками пользователя.<br>• Возможность для обмена мгновенными сообщениями и уведомлении о присутствии пользователя, общего доступа к приложениям и передачи файлов, организации аудио и видеоконференций, а |

| | | |
|---|---|---|
| | | также для использования в качестве клиентского приложения системы IP-телефонии (приложение полностью совместимо с развернутой системой обмена мгновенными сообщениями, аудио и видеоконференцсвязи); набор инструментов для управления корпоративной и личной электронной почтой и установки политик хранения данных и контроля информации.<br>• Все приложения пакета имеют возможность поддерживать технологию управления правами доступа к документам и сообщениям электронной почты, совместимую с Active Directory.<br>• Возможность поддержки открытых форматов Open Office XML (без промежуточной конвертации) и OpenDocument (непосредственно или с помощью дополнительных программных модулей).<br>• Все приложения пакета локализованы на русский язык.<br>• Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы.<br>•<br>• Пакет стандартных клиентских лицензии для рабочих станций для доступа к имеющимся в инфраструктуре заказчика серверам:<br>• серверу обеспечения доменной инфраструктуры ActiveDirectory,<br>• серверу обмена сообщениями электронной почты, управлению задачами, календарями и совместной работы, совместимого с сервером<br>• серверу платформы внутреннего портала, совместной работы, автоматизации бизнес-процессов и представления данных<br>• серверу обмена мгновенными сообщениями, уведомления о присутствии двусторонней видео и голосовой связи<br>серверу централизованного управление программным обеспечением на рабочих станциях (включая установку, обновление, инвентаризацию). |
| 2. | Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017 | Предоставление несключительных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год |
| 3. | Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017 | Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования): |
| | | Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов:<br>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License |
| | | Защита почтового сервера от спама: Kaspersky Anti-Spam для Linux<br>Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License |

## 14. Методические указания для обучающихся по прохождению учебной практики

Перед началом учебной практики студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

Руководитель практики:

– разрабатывает индивидуальное задание для обучающихся, выполняемые в период практики;

– участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;

– осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ООП ВО;

– оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;

– оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

– явиться на организационное собрание;

– детально ознакомиться с программой практики;

– явиться на место практики в установленные сроки;

– выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;

– выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;

– проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;

– выполнить индивидуальное задание, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### Практика в судах общей юрисдикции

За период прохождения практики в судах общей юрисдикции студент должен ознакомиться:

- с общим порядком работы суда, его структурой, назначением и функциями его подразделений;
- с должностными обязанностями работников суда, работой помощника судьи и секретаря судебного заседания;
- изучить нормативно-правовые акты, определяющие правовые и организационные основы деятельности суда.

В ходе учебной практики студенту необходимо уяснить принципы осуществления правосудия. При этом практиканту рекомендуется присутствовать при рассмотрении судом уголовных и гражданских дел, выполнять отдельные поручения судьи (выписывать повестки, расписки в получении копий обвинительных заключений и т.п.). Всё это позволит ему приобрести общее представление об уголовном и гражданском процессе, о правах и обязанностях участников судебного разбирательства и будет необходимо при изучении отраслевых и специальных юридических дисциплин и прохождении производственной практики.

### Практика в арбитражном суде

Практика в арбитражном суде начинается с ознакомления со структурой арбитражных судов, их целями и задачами, с нормативными актами, определяющими правовое положение арбитражных судов и порядок их работы.

Студент изучает порядок и условия рассмотрения дел, присутствует на судебных заседаниях.

При прохождении практики в арбитражном суде практиканту следует обратить внимание на особенности положения арбитражных судов как органов по рассмотрению хозяйственных споров; на формы и методы, применяемые арбитражным судом к нарушителям договорной и финансовой дисциплины; на средства, находящиеся в распоряжении арбитражных судов, по укреплению самостоятельности предприятий и организаций, обеспечению их прав и законных интересов.

## Практика в органах прокуратуры

В процессе прохождения практики в прокуратуре студенты должны приобрести практические знания и навыки прокурорской деятельности, изучить ФЗ "О прокуратуре Российской Федерации", приказы и инструкции Генеральной прокуратуры РФ, методические пособия и рекомендации, изданные Генеральной прокуратурой РФ.

В период прохождения практики студент изучает организацию работы по надзору за исполнением законов, методы выявления нарушений законности, причин и условий, способствующих этим нарушениям, формы реагирования на нарушение законов; взаимодействи**я** органов прокуратуры с органами государственной власти и управления и с органами местного самоуправления. В этих целях студент изучает деятельность прокурора по проверке исполнения законов на предприятиях, организациях.

Практикант изучает работу прокуратуры по надзору за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.

Студент знакомится с организацией работы по участию прокурора в гражданском и уголовном судопроизводстве:

- изучает методику подготовки прокурора к участию в судебных заседаниях по уголовным и гражданским делам;
- присутствует в судебных заседаниях при рассмотрении жалоб на действия следователя или дознавателя, при рассмотрении уголовных и гражданских дел по существу;
- изучает рассмотренные судом дела.

В районах и городах, где имеются исправительные учреждения, студент знакомится с постановкой работы по надзору за исполнением законности в этих учреждениях, принимает участие в проверках.

Практикант также знакомится с организацией и деятельностью прокуратуры по остальным направлениям ее работы.

## Практика в Следственном комитете

Студенты во время прохождения практики:

- изучают действующие нормативные документы по вопросам следственной работы, руководствуются ими в процессе прохождения практики;
- знакомятся со структурой Следственного комитета, организацией работы следователей, с их обязанностями и правами, предусмотренными УПК РФ;
- под руководством следователя составляют проекты процессуальных документов, присутствуют при производстве отдельных следственных действий, составляют проекты процессуальных документов, в том числе обвинительного заключения;

– под руководством следователя готовят проекты отдельных поручений различным службам;

– вместе со следственно-оперативной группой выезжают на место происшествия, при этом выполняют указания следователя;

– знакомятся с системой учёта и регистрации совершенных преступлений.

Выполняют поручения по оформлению соответствующей документации.

В ходе практики студенты участвуют:

– в осмотре места происшествия, вещественных доказательств;

– при допросе свидетелей, подозреваемых, обвиняемых, потерпевших.

**Практика в органах внутренних дел**

В процессе прохождения учебной практики в органах внутренних дел практикант изучает Федеральный закон «О полиции», правовые нормы по вопросам укрепления законности, усиления борьбы с преступностью и другими правонарушениями; задачи и основные направления деятельности полиции; общие условия прохождения службы в полиции, права и обязанности работников и сотрудников органов внутренних дел.

Студенты изучают организацию работы районного (городского) отдела внутренних дел, его структуру, в соответствующих пределах знакомятся с нормативной документацией по этим вопросам.

После встречи практикантов с руководством ОВД студенты участвуют в приёме граждан начальником отдела внутренних дел или его заместителем. После общего ознакомления с делопроизводством практиканту даются отдельные поручения по оформлению соответствующих документов.

Студент знакомится с деятельностью подразделений ОВД, с координацией работы этих служб со следственным отделением ОВД, может готовить по указанию следователя проекты отдельных процессуальных документов.

Участвует в качестве практиканта в деятельности дежурной части ОВД и других подразделений УВД-ОВД.

Знакомится с системой учёта и регистрации сообщений. Выполняет поручения по оформлению соответствующей документации.

**Практика в иных органах и организациях**

За период прохождения практики студент должен ознакомиться:

- с основными нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность организации;
- с основными целями и задачами деятельности, назначением организаций, в которых проходит практика;
- с их структурой, организацией работы по юридическим направлениям деятельности;
- с должностными обязанностями и организацией труда работников по осуществлению юридической деятельности в организации;
- с основными формами документального отражения юридически значимых решений.

Студент должен самостоятельно составить проекты документов по аналогии с теми, с которыми знакомился в процессе практики, исключая из них индивидуализирующую информацию, распространение которой не допускается в соответствии с законом. При этом проект документа должен отражать сущность, юридическую квалификацию, правовое решение юридически значимой ситуации. Исключенные данные можно заменить примерными обозначениями.

При этом практиканту рекомендуется присутствовать при осуществлении различного рода юридических процедур, знакомиться с юридической документацией организации, учиться самостоятельно составлять проекты юридических документов, просить руководителя практики разъяснить возникающие в ходе практики вопросы, занимать активную позицию, стараясь получить наиболее полное представление о юридических направлениях деятельности организации.

**15. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

| № | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень оборудования и технических средств обучения |
|---|---|---|
| 1 | Кабинеты для проведения групповых и индивидуальных консультаций | Ауд. 4. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.<br><br>Ауд. 7. Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)<br><br>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук<br><br>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук<br><br>Ауд. 20. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.<br><br>Ауд. 208. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.<br><br>Ауд. 305. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.<br><br>Ауд. 310. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), библиотека, закрывающийся шкаф со спецлитературой, DVD-плеер, телевизор ж/к, переносной экран на |

| | | |
|---|---|---|
| | | штативе, переносной проектор, ноутбук.<br><br>Ауд. 403. Учебная мебель, портреты ученых-юристов (4).<br><br>Ауд. 404. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.<br><br>Ауд. 002. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.<br><br>Ауд. 005. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.<br><br>Ауд. 03. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук<br><br>Ауд. 08. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ |
| 2 | Аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации | Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)<br><br>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук<br><br>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук<br><br>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук<br><br>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на |

| | | |
|---|---|---|
| | | штативе, переносной проектор, ноутбук<br><br>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.<br><br>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук<br><br>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук<br><br>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.<br><br>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.<br><br>Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации |
| 3 | Помещение для самостоятельной работы и курсового проектирования (выполнения курсовых работ) | Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму<br><br>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ<br><br>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ<br><br>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ |

При прохождении учебной практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой, технической, юридической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

Приложение 1

**Образец оформления титульного листа отчета**

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

**ОТЧЕТ**

**О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

в период с_____201_ г. по_____201_ г.

_____
(Ф.И.О. студента)

студента_____курса ОФО

Специальность − 40.05.02 Правоохранительная деятельность

Специализация: административная деятельность

**Руководитель практики**

_____
(ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.)

**Оценка по итогам защиты практики:**

_____ _____
Подпись руководителя практики

«____» _____
(дата)

Краснодар 201_

## Раздел I

## Организация, структура, основные направления деятельности органа или организации

1. Какое место в системе однородных органов занимает орган или организация. Какой орган является вышестоящим, нижестоящим?

_____

_____

2. Структурные подразделения, перечислить их

_____

_____

3. Основные направления деятельности органа или организации

_____

_____

4. Нормативные акты, регулирующие деятельность органа или организации

_____

_____

5. Руководитель (ФИО, должность) органа или организации, его организационные полномочия _____

_____

## Раздел II

## Обобщение результатов учебной практики

В разделе II отчета необходимо кратко описать выполненную работу и ответить на следующие вопросы:

1. Какие нормативные акты и другие источники изучены?

_____

_____

2. В каких конкретно видах деятельности органа или организации участвовал(а) (описание этих действий), какие задания выполнял (а)?

_____

_____

3. В разработке каких процессуальных (иных) документов участвовал(а), какие проекты документов составил (а) ? (копии прилагаются)

_____

_____

4. Что нового я узнал(а) на практике? Какие знания, умения и навыки приобрел(а)?

_____

_____

5. Какие проблемы в деятельности органа или организации выявлены?

_____

_____

Приложение 2

**Образец оформления титульного листа дневника**

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

**ДНЕВНИК**
**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Студента(ки)____курса____группы_____фамилия, инициалы

Специальность − 40.05.02 Правоохранительная деятельность

Специализация: административная деятельность

Преподаватель-руководитель практики
должность, учёная степень,
учёное звание_____фамилия, инициалы
(подпись, дата)

Руководитель практики от организации
должность_____фамилия, инициалы
(подпись, дата)

Место прохождения практики_____

_____

Срок прохождения практики с_____201_ г. по_____201_ г.

201___/ 201___учебный год

**Краснодар 201_**

| Дата | Содержание выполненных работ | Подпись руководителя практики от организации, заверенная печатью |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Руководитель практики (от организации)

должность_____фамилия, инициалы
(подпись)

Дата

Печать организации

Приложение 3

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Студент _____
*(фамилия, имя, отчество полностью)*

Специальность − 40.05.02 Правоохранительная деятельность

Специализация: административная деятельность

Место прохождения практики_____

Срок прохождения практики с_____по_____201 г.

Цель учебной практики – получение первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО:

− способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2)

− способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2)

− способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-4)

− способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8).

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

_____
_____
_____
_____
_____

**План-график выполнения работ**:

| № | Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики | Сроки | Отметка руководителя практики (подпись) |
|---|---|---|---|
| 1 | | | |
| 2 | | | |

Руководитель практики
должность_____фамилия, инициалы
*подпись преподавателя*

Ознакомлен _____
*подпись студента* *расшифровка подписи*

«____»_____20___г.

Приложение 4

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения учебной практики по специальности − 40.05.02
Правоохранительная деятельность. Специализация: административная деятельность

Ф.И.О. студента _____
Курс _____

| № | ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики) | Оценка | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 1. | Уровень подготовленности студента к прохождению практики | | | | |
| 2. | Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи | | | | |
| 3. | Степень самостоятельности при выполнении задания по практике | | | | |
| 4. | Оценка трудовой дисциплины | | | | |
| 5. | Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождении практики | | | | |

Руководитель практики _____
*(подпись) (расшифровка подписи)*

| № | СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета) | Оценка | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 1. | − способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2) | + | | | |
| 2. | − способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2) | | | | |
| 3. | − способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-4) | | | | |
| 4. | − способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8). | | | | |
| 5. | - способность всесторонне, полно, объективно и своевременно выяснять обстоятельства каждого дела об административном правонарушении, разрешать его в соответствии с законом, обеспечивать исполнение вынесенного постановления (ПСК-2) | | | | |
| 6. | - способность обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований (ПК – 29) | | | | |
| 7. | - способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК- 28) | | | | |
| 8. | - способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | (ПК-27) | | | | |

Руководитель практики _____

*(подпись) (расшифровка подписи)*

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

Настоящая характеристика дана студенту____группы _____ курса, специальность − 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация административная деятельность Ф.И.О._____, проходившему учебную практику в _____(место прохождения практики) в период_____(сроки прохождения практики)

На основании изложенного, по результатам прохождения практики (ФИО)_____заслуживает оценки «_____».

Характеристика выдана для предъявления на юридический факультет ФГБОУ ВО «КубГУ»

«_ ___»_____20___г._____/_____/

(подпись руководителя практики от работодателя/печать)

**В характеристике отражается следующее:**

- насколько успешно студент ознакомился с организацией, её организационно-функциональной структурой, задачами и компетенцией, организацией правовой и кадровой работы;
- овладел ли студент способами и средствами получения, хранения, переработки информации о деятельности субъектов профессиональной юридической деятельности;
- получил ли он знания о содержании и особенностях профессиональной этики в юридической деятельности, возможных путях разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста;
- выработал и закрепил ли на практике навыки работы юриста, полученные в результате теоретической подготовки;

- как студент относился к выполнению поручений, какие личные качества помогли ему справиться с поставленными задачами.

**Дневник и характеристика подписываются** руководителем или заместителем органа или организации, которые являлись местом прохождения практики. При прохождении практики в суде дневник и характеристика могут быть подписаны судьей, в прокуратуре – прокурором или его заместителем, в СК РФ – руководителем следственного отдела или его заместителем. Обязательным реквизитом указанных документов является печать. В дневнике практики подпись и печать ставится за каждый день работы.

Текст характеристики должен быть напечатан, включая название должности, ФИО лица, подписавшего указанный документ. Написание ручкой этих данных не допускается.

**Министерство образования и науки Российской Федерации**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Кубанский государственный университет»**

**Юридический факультет им. А.А. Хмырова**

**Утверждаю**
проректор по учебной работе и качеству образования, первый проректор
_____ Хагуров Т.А.
_____ 2018 г.

**Программа**
**научно-исследовательской работы**

**Специальность**: 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»
**Квалификация:** юрист
**Форма обучения:** заочная
**Специализация:** Административная деятельность

**Краснодар-2018**

Рабочая программа НИР составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета), специализация административная деятельность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 16 ноября 2016 г. № 1424.

Программу составил:

_____ Е.Б. Лупарев, зав. кафедрой административного и финансового права

Рабочая программа обсуждена на заседании выпускающей кафедры административного и финансового права 9 апреля 2018, протокол № 9

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета

_____ 2018 г. протокол №10

Председатель УМК юридического факультета

д.ю.н., профессор _____ М.Л. Прохорова

подпись

Рецензенты:

Ю.И. Чернов, к.ю.н., доцент кафедры административного и финансового права КубГАУ им. И.Т. Трубилина

М.В. Ткаченко – нотариус Краснодарского нотариального округа, канд. юрид. наук

## 1. Общие положения

Научно-исследовательская работа студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования, является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования специальность «Правоохранительная деятельность», специализация «Административная деятельность»

## 2. Цели научно – исследовательской работы

Научно-исследовательская работа является важнейшей составной частью учебного процесса по подготовке бакалавров в соответствии с основной образовательной программой, обеспечивает системно-деятельностный подход в подготовке бакалавров в области научно-исследовательской деятельности.

Научно-исследовательская работа студентов имеет целью:

- Расширение профессиональных знаний, полученных ими в процессе обучения;
- Формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы;
- Сбора, анализа и обобщения актуальной научной проблемы, научного материала;
- Формирование навыков реферирования, обзора и анализа научных источников, обобщения и критической оценки результатов научно-теоретических исследований в области юриспруденции;
- Разработки оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы.

Факультет определяет специальные требования к подготовке бакалавров по научно-исследовательской части программы. К числу требований относится:

- владение современной проблематикой отрасли знания отраслей права;
- знание истории развития конкретной научной проблемы, поднимаемой в научной работе, ее роли и места в изучаемом научном направлении;
- наличие конкретных специфических предложений по научной проблеме, поднимаемых научной работе;
- умение практически осуществлять научные исследования, в научной сфере, связанной с изучаемыми дисциплинами;
- умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.

## 3. Реализуемые компетенции

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | Пк-27 | способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по | основные результаты правоприменительной и правоохранительной практики, научную информацию, | анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную | навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, применения научной |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | тематике исследования | отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования | информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования | информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования |
| 4 | Пк-28 | способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов | основные методы проведения прикладных научных исследований в сфере правоохранительной деятельности анализа и обработки их результатов | применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов | навыками проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов |
| | Пк-29 | способность обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований | порядок представления выводов по теме исследования, подготовки отчетов по результатам выполненных исследований | обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований | навыками обобщения и формулирования выводов по теме исследования, подготовки отчетов по результатам выполненных исследований |

## 4. Сроки и продолжительность научно-исследовательской работы

Сроки проведения научно-исследовательской работы предусмотрены учебным планом, утверждённым ректором ФГБОУ ВО «КубГУ»

| **Вид учебной работы** | Всего часов | Семестры | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 6 | |
| **Контактная работа, в том числе:** | **12** | | | - | 12 | |
| | | | | - | - | |
| | | | | - | - | |
| | | | - | - | - | |
| | | | | - | - | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Иная контактная работа:** | | **12** | | | | 12 | |
| | | | | | - | - | |
| | | | | | - | - | |
| | | | | | | | |
| **Самостоятельная работа, в том числе:** | | **96** | | | - | 96 | |
| | | | | | - | - | |
| | | | | | - | - | |
| | | | | | - | - | |
| | | | | | - | - | |
| | | | | | - | - | |
| | | | | | - | - | |
| **Контроль:** | | | | | | | |
| | | | | | - | - | |
| **Общая трудоемкость** | **Час.** | **108** | | | - | 108 | |
| | **В том числе контактная работа** | | | | - | - | |
| | **Зач. ед.** | **3** | | - | - | - | |

## 5. Формы научно-исследовательской работы

Научно исследовательская работа подразделяется на:

- учебно-исследовательскую работу студентов – научно-исследовательскую работу, встроенную в учебный процесс;
- научно-исследовательскую работу студентов, организуемую во внеучебное время.

**Научно-исследовательская работа осуществляется в следующих формах:**

- Научно-исследовательская работа по дисциплинам учебного плана, содержащая элементы научного исследования;
- Выполнение научно-исследовательских заданий в рамках практики;
- Подготовка научных статей для публикации в научных изданиях;
- Участие в работе научно-практического семинара в рамках студенческих научных кружков студенческого научного общества
- участие в работе студенческого научного кружка;
- участие в научных и научно-практических конференциях, научных семинарах, программах дополнительной профессиональной подготовки по направлению кафедры;
- участие в выполнении хоздоговорной тематики кафедры (научно-исследовательская деятельность по грантам);
- участие в работе по пропаганде правовых знаний;
- участие в конкурсах студенческих научно-исследовательских работ.

Научно-исследовательская работа студентов, организуемая во внеучебное время, может принимать и другие творческие формы (например, студенческие проблемные научно-исследовательские группы, межкафедральные научные кружки). Координирующие функции в организации научно-исследовательской работы студентов во вне учебное время выполняет студенческое научное общество.

Перечень форм научно-исследовательской работы в может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики изучаемой дисциплины.

Результатом научно-исследовательской работы является подготовка

научных статей и выступлений.

**Научно-исследовательская работа по отдельным учебным дисциплинам:**

Элементы научного исследования, осуществляется студентами на всех курсах по всем юридическим дисциплинам и предполагает:

- подготовку студентами докладов, рефератов, аналитических обзоров, эссе и др. по темам, утвержденным в программе учебной дисциплине и/или согласованным с преподавателем;
- выполнение заданий с элементами научного исследования (например, анализ научных текстов, разработка плана научного исследования);
- самостоятельное освоение научных источников в соответствии с программой учебной дисциплины и/или по согласованию с преподавателем;
- самостоятельное проведение исследований (психологического эксперимента) по тематике учебной дисциплины, по плану, согласованному с преподавателем и под его руководством.

Научно-исследовательская работа студента по учебным дисциплинам оценивается преподавателем и учитывается при аттестации по предмету.

**6. Кафедра разрабатывает и утверждает следующую документацию по организации НИРС в учебном процессе**:

- распределение студентов для проведения НИРС среди преподавателей кафедры;
- тематику индивидуальных заданий в рамках научных кружков;
- наименование студенческих научных семинаров и список их руководителей;
- планы работы студенческих научных руководителей;
- тематику курсовых и дипломных проектов и работ с элементами научных исследований;
- тематику домашних заданий научно-исследовательского характера (рефератов);

**7. Отчетная документация по научно-исследовательской работе**

Отчетной документацией студента магистратуры по НИР является один из следующих документов:

1.1 опубликованная научная статья по тематике магистерской диссертации;
1.2 программа научной конференции в которой студент принимал участие с выступлением или сертификат об участии в научном мероприятии;
1.3 аннотированный научный отчет по результатам семестра в котором запланирована НИР объемом 10-15 страниц;
1.4 сертификат или иной документ о прохождении научной стажировки по профилю магистерской программы.

**8. Оценочный лист сформированности компетенций по научно-исследовательской работе**

| **Код компетенции и ее наименование** | **неудовлетворительно** | **удовлетворительно** | **хорошо** | **отлично** |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| Пк-27 способность анализировать правоприменительную и правоохранительную | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования | | | | |
| Пк-28 способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов | | | | |
| Пк-29 способность обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований | | | | |

## 9. Перечень необходимого программного обеспечения

| № п/п | № договора | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|---|---|---|
| 1. | Лицензионный договор №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018 | Microsoft Office 365 Professional Plus – Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций, СУБД, дополнительные офисные инструменты, клиент электронной почты. |
| 2. | Лицензионный договор №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018 | Microsoft Office Professional Plus – Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций, СУБД, дополнительные офисные инструменты, клиент электронной почты. |
| 3. | Лицензионный договор №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018 | Microsoft Windows 8, 10 – Операционная система<br>(Интернет, просмотр видео, запуск прикладных программ). |

| | | |
|---|---|---|
| 4. | Лицензионный договор №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 | КонсультатнПлюс – Справочная Правовая Система. |
| 5. | Лицензионный договор №193-АЭФ/2016 от 21.12.2016 | Норд – Лингафонный программно-аппаратный комплекс. |
| 6. | Лицензионный договор №344/145 от 28.06.2018 | Антиплагиат.Вуз – ПО для обнаружения и поиска текстовых заимствований в учебных и научных работах. |
| 7. | Свободно распространяемые | 7-Zip – Архиватор. |
| | | Adobe Acrobat Reader DC – ПО для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF |

## 10. Перечень информационных справочных систем

| **Перечень договоров ЭБС** | | |
|---|---|---|
| **Учебный год** | **Наименование документа с указанием реквизитов** | **Срок действия документа** |
| 2018/2019 | ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань» Договор № 99 от 30.11. 2017 г. | с 01.01.2018 по 31.12.2018г. |
| | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08.11.2017 г. | с 01.01.2018 по 31.12.2018г. |
| | ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08.11. 2017г. | с 20.01.2018 по 19.01.2019г. |
| | ЭБС ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18.12.2017 г | с 01.01.2018 по 31.12.2018г. |
| | ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 .01.2018г. | с 09.01.2018 по 31.12.2018г. |
| | ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО ЭБС «Лань» Договор № 2711/2018/2 от 27.11.2018 г. | с 01.01.2019 по 31.12.2019г. |
| | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 1911/2018/2 от 19.11.2018 г. | с 01.01.2019 по 31.12.2019г. |

| | | |
|---|---|---|
| | ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №1911/2018/1 от 19.11.2018г | с 20.01.2019 по 19.01.2020г. |
| | ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 2711/2018/1 от 27.11.2018 г. | с 01.01.2019 по 31.12.2019г. |
| | ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1911/2018/3 от 19.11.2018 г. | с 01.01.2019 по 31.12.2019г. |

## 11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса

| № | Вид работ | Материально-техническое обеспечение и оснащенность |
|---|---|---|
| 1 | Групповые и индивидуальные консультации | Ауд. 4. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.<br><br>Ауд. 7. Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)<br><br>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук<br><br>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук<br><br>Ауд. 20. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.<br><br>Ауд. 208. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.<br><br>Ауд. 305. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного- |

| | | |
|---|---|---|
| | | юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.<br><br>Ауд. 310. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), библиотека, закрывающийся шкаф со спецлитературой, DVD-плеер, телевизор ж/к, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.<br><br>Ауд. 403. Учебная мебель, портреты ученых-юристов (4).<br><br>Ауд. 404. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.<br><br>Ауд. 002. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.<br><br>Ауд. 005. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.<br><br>Ауд. 03. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук<br><br>Ауд. 08. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ |
| 2 | Текущий контроль и промежуточная аттестация | Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)<br><br>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук<br><br>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук<br><br>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук |

| | | |
|---|---|---|
| | | Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук<br><br>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.<br><br>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук<br><br>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук<br><br>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.<br><br>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.<br><br>Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации |
| 3 | Самостоятельная работа и курсовое проектирование | Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму<br><br>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ<br><br>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ<br><br>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к |

| | | |
|---|---|---|
| | | сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ |

**12. Образец оформления аннотированного отчета по НИР студента**

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**«Кубанский государственный университет»**

**Юридический факультет имени А.А. Хмырова**

**Кафедра административного и финансового права**

**Аннотированный отчет по научно-исследовательской работе**

**Тема: _____**

Выполнил студент _____ курса _____ группы ____ Ф.И.О.

Специальность: 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»

Специализация: Административная деятельность

Руководитель научно-исследовательской работы д.ю.н., профессор Ф.И.О.

_____ (оценка, подпись, дата)

**Краснодар-20____**

**Аннотация:**

**Ключевые слова:**

**Введение** (актуальность, объект, предмет, методы исследования, степень исследованности проблемы) - 1 стр

**Основные положения проведенного научного исследования -** до 10 страниц

**Заключение** – выводы по результатам проведенной НИР

**Список использованных источников**

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Хагуров Т.А.
подпись
«17» апреля 2018 г.

# Б2.Б.02 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (РАБОЧАЯ ПРОГРАММА Б2.Б.02.01(П) ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Специальность 40.05.02 Правоохранительная деятельность
Специализация: административная деятельность
Форма обучения – заочная
Квалификация (степень) выпускника – юрист

Краснодар 2018

Рабочая программа производственной практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета), специализация административная деятельность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 16 ноября 2016 г. № 1424.

Программу составил(и):
Е.Б. Лупарев, д.ю.н., профессор

Рабочая программа производственной практики утверждена на заседании кафедры административного и финансового права
Протокол № 9 «9» апреля 2018г.

Заведующий кафедрой (разработчика) _____ Е.Б. Лупарев

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета
протокол № 10_ «16» апреля 2018г.

Председатель УМК факультета _____ М.Л. Прохорова

Рецензент
Епифанова Е.В., к.ю.н., доцент, доцент кафедры теории и истории государства и права КубГАУ

## 1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

- подготовка студентов к профессиональной работе в области юриспруденции;
- получение конкретных практических навыков, необходимых в последующей профессиональной деятельности студентов, а также сбор необходимого материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

## 2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин, входящих в ООП;
- изучение студентом деятельности органов и организаций, в которых проходит практика;
- проверка степени готовности будущего выпускника к самостоятельной работе;
- приобретение практических навыков (опыта практической деятельности) в использовании знаний, умений;
- совершенствование качества профессиональной подготовки, повышение мотивации к профессиональной деятельности.

Прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлено на формирование способности разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы; квалифицированно толковать нормативные правовые акты; соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; организовывать и осуществлять розыск лиц; осуществлять производство по делам об административных правонарушениях и иные виды административных производств.

## 3. МЕСТО ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТРУКТУРЕ ООП

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к Блоку 2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) учебного плана.

Практика базируется на освоении таких дисциплин как «Теория государства и права», «История государства и права России», «Конституционное право», «Правоохранительные органы», «Административное право», «Гражданское право», «Трудовое право», «Уголовное право», «Экологическое право», «Земельное право», «Финансовое право», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Уголовный процесс», «Международное право», «Международное частное право» и др., а также на первичных профессиональных умениях и навыках, полученных в ходе прохождения учебной практики.

Требования к входным знаниям и умениям студентов, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП:

студент должен знать основные закономерности функционирования и развития государства и права;

основные элементы системы права;

основные средства правового регулирования и реализации права;

основы государственного и правового развития России и роль государства и права в общественной жизни.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности предшествует преддипломной практике, сдаче государственного экзамена и выпускной квалификационной работе, проводится в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

## 4. ТИП (ФОРМА) И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является одной из форм производственной практики.

Способ проведения производственной практики: стационарная, выездная.

Студенты в соответствии с приказом ректора о прохождении практики проходят практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в судах общей юрисдикции, арбитражном суде, органах прокуратуры, Следственном комитете, органах внутренних дел, иных органах и организациях.

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСВЕННОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студент должен приобрести следующие профессионально-специализированные/профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО

| № п.п. | Компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Планируемые результаты при прохождении практики |
|---|---|---|---|
| 1. | **ПСК-1** | способность осуществлять контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей, участвовать в охране общественного порядка и общественной безопасности | **Знание** правил и принципов осуществления контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности, должностные обязанности и порядок их профессионального исполнения, способы охраны общественного порядка и общественной безопасности<br>**Умение** применять в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей правила и принципы осуществления контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности, способы охраны общественного порядка и общественной безопасности<br>**Владение** навыками осуществления в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности, охраны общественного порядка и общественной безопасности |
| 2. | **ПСК-2** | способность всесторонне, полно, объективно и своевременно выяснять обстоятельства | **Знание** правил всестороннего, полного, объективного и своевременного установления обстоятельств, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела об административном правонарушении, порядок рассмотрения дела об административном правонарушении и его |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | каждого дела об административном правонарушении, разрешать его в соответствии с законом, обеспечивать исполнение вынесенного постановления | разрешения в соответствии с законом, правила и порядок исполнения вынесенного постановления<br>**Умение** всесторонне, полно, объективно и своевременно устанавливать обстоятельства, имеющие значение для рассмотрения и разрешения дела об административном правонарушении, рассматривать и разрешать дела об административном правонарушении с законом, исполнять вынесенное постановление по делу об административном правонарушении<br>**Владение** навыками всестороннего, полного, объективного и своевременного выяснения обстоятельств каждого дела об административном правонарушении, разрешения его в соответствии с законом, обеспечения исполнения вынесенного постановления |
| 3. | **ПСК-3** | способность проводить мероприятия по предупреждению и пресечению административных правонарушений и преступлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, на основе организации взаимодействия территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъекта РФ, заинтересованных организаций и общественных объединений по вопросам профилактики преступлений и правонарушений | **Знание** правил проведения мероприятий по предупреждению и пресечению административных правонарушений и преступлений, правил и способов выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, порядка взаимодействия территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъекта РФ, заинтересованных организаций по вопросам профилактики преступлений и правонарушений<br>**Умение** применять правила проведения мероприятий по предупреждению и пресечению административных правонарушений и преступлений, правила и способы выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, осуществлять взаимодействие территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъекта РФ, заинтересованных организаций по вопросам профилактики преступлений и правонарушений<br>**Владение** навыками проведения мероприятий по предупреждению и пресечению административных правонарушений и преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, на основе организации взаимодействия территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъекта РФ, заинтересованных организаций и общественных объединений по вопросам профилактики преступлений и правонарушений |
| 4. | **ПК-1** | способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности | **Знание** основных требований к подготовке и принятию нормативных актов в сфере административной деятельности<br>**Умение** правильно применять правила юридической техники при разработке нормативных правовых актов в сфере административной деятельности<br>**Владение** навыками разработки нормативных актов в сфере административной деятельности |
| 5. | **ПК-2** | способность принимать решения и совершать юридические действия в точном | **Знание** правил принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ; содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств в сфере административной деятельности |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | соответствии с законодательством РФ, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства | **Умение** применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации в сфере административной деятельности<br>**Владение** навыками принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, юридического анализа правоотношений, являющих объектами административной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств в указанной сфере |
| 6. | **ПК-3** | способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы | **Знание** понятия юридического и служебного документа, его признаки, требования к разработке и правильному оформлению юридических и служебных документов в сфере административной деятельности<br>**Умение** определять содержание и особенности процесса подготовки юридических и служебных документов в сфере административной деятельности<br>**Владение** навыками разработки и правильного оформления юридических и служебных документов в сфере административной деятельности |
| 7. | **ПК-4** | способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности | **Знание** понятия нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц в сфере административной деятельности<br>**Умение** правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в сфере административной деятельности<br>**Владение** навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере административной деятельности |
| 8. | **ПК-5** | способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты | **Знание** основных видов, способов и особенностей толкования нормативных правовых актов в сфере административной деятельности<br>**Умение** определять виды и способы толкования нормативных правовых актов в сфере административной деятельности и применять их<br>**Владение** навыками толкования нормативных правовых актов в сфере административной деятельности |
| 9. | **ПК-6** | способность осуществлять правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов | **Знание** основных способов и методов осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере административной деятельности<br>**Умение** осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов в сфере административной деятельности<br>**Владение** навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере административной деятельности |
| 10. | **ПК-7** | способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и | **Знание** должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка<br>**Умение** выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка | безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка<br>**Владение** навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка в своей профессиональной деятельности |
| 11. | **ПК-8** | способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | **Знание** содержания понятий «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина в сфере административной деятельности, их правовое и организационное обеспечение, основные способы их защиты, комплекс необходимых мер к восстановлению нарушенных прав<br>**Умение** правильно выбрать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в сфере административной деятельности, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав<br>**Владение** навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в сфере административной деятельности, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, применения необходимых мер к восстановлению нарушенных прав |
| 12. | **ПК-9** | способность выявлять, документировать, пресекать преступления и административные правонарушения | **Знание** сущности и содержания процесса выявления и пресечения преступлений и иных правонарушений в сфере государственного управления, а также правила их учёта и документирования<br>**Умение** определять оптимальные способы выявления и пресечения преступлений и иных правонарушений в сфере государственного управления, использовать правила их учёта и документирования<br>**Владение** навыками выявления, документирования и пресечения преступлений и административных правонарушений |
| 13. | **ПК-10** | способность раскрывать преступления | **Знание** уголовно-правовых дисциплин в объеме, необходимом для раскрытия преступления в сфере государственного управления<br>**Умение** определять оптимальные приёмы и способы раскрытия и расследования преступлений в сфере государственного управления<br>**Владение** навыками раскрытия и расследования преступлений в сфере государственного управления |
| 14. | **ПК-11** | способность осуществлять производство дознания по уголовным делам | **Знание** основных способов производства дознания по уголовным делам<br>**Умение** определять оптимальные способы производства дознания по уголовным делам<br>**Владение** навыками осуществления производства дознания по уголовным делам |
| 15. | **ПК-12** | способность организовывать и осуществлять розыск лиц | **Знание** основ организации и осуществления розыска лиц<br>**Умение** организовывать и осуществлять розыск лиц<br>**Владение** навыками организации и осуществления розыска лиц в своей профессиональной деятельности |
| 16. | **ПК-13** | способность осуществлять производство по | **Знание** порядка производства по делам об административных правонарушениях и иных видов административных производств |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | делам об административных правонарушениях и иные виды административных производств | **Умение** правильно выбрать и применить правовые нормы, необходимые для осуществления производства по делам об административных правонарушениях и иные виды административных производств<br>**Владение** навыками осуществления производства по делам об административных правонарушениях и иных видов административных производств в своей профессиональной деятельности |
| 17. | **ПК-14** | способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений | **Знание** теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, основ использования в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений<br>**Умение** применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений<br>**Владение** навыками применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений |
| 18. | **ПК-15** | способность осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений | **Знание** основ профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения; причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений<br>**Умение** правильно определять способы осуществления профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений<br>**Владение** навыками проведения профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений |
| 19. | **ПК-16** | способность реализовывать мероприятия по | **Знание** методов получения юридически значимой информации, способов ее анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений | пресечения, раскрытия и расследования преступлений<br>**Умение** правильно определять методы получения юридически значимой информации, способы реализации мероприятий по её проверке, анализу, оценке и использованию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений<br>**Владение** навыками получения юридически значимой информации, ее проверки, анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений |
| 20. | **ПК-17** | способность использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности | **Знание** особенностей тактики проведения оперативно-служебных мероприятий<br>**Умение** правильно выбирать тактические приёмы, необходимые для проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности<br>**Владение** навыками использования при решении профессиональных задач особенностей тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности |
| 21. | **ПК-18** | способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов | **Знание** оснований и условий силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей, правомерного применения и использования табельного оружия, специальных средств, применяемых в административной деятельности<br>**Умение** осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов в сфере административной деятельности<br>**Владение** навыками силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей, правомерного и эффективного применения использования табельного оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов в сфере административной деятельности |
| 22. | **ПК-19** | способность эффективно использовать при выполнении профессиональных задач специальную | **Знание** порядка использования при выполнении профессиональных задач специальной техники, применяемой в деятельности правоохранительного органа в сфере административной деятельности при выполнении профессиональных задач<br>**Умение** правильно определять подлежащую применению и использовать специальную технику, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | технику, применяемую в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов | применяемую в деятельности правоохранительного органа в сфере административной деятельности<br>**Владение** навыками применения и использования при выполнении профессиональных задач специальной техники, применяемой в деятельности правоохранительного органа в сфере административной деятельности |
| 23. | **ПК-20** | способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы | **Знание** психологических методов, средств и приемов, применяемых при решении профессиональных задач<br>**Умение** правильно выбрать психологические методы, средства и приемы, необходимые при решении профессиональных задач<br>**Владение** навыками использования при решении профессиональных задач психологических методов, средств и приемов |
| 24. | **ПК-21** | способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации | **Знание** порядка оформления результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации<br>**Умение** правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации<br>**Владение** навыками оформления результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации |
| 25. | **ПК-22** | способность соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности | **Знание** требований нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, способы соблюдение и обеспечения режима секретности<br>**Умение** правильно определять подлежащие применению в профессиональной деятельности нормативные акты в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения соблюдение режима секретности<br>**Владение** навыками применения в профессиональной деятельности требований нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения режима секретности |
| 26. | **ПК-23** | способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и | **Знание** особенностей выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, порядок оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач<br>**Умение** осуществлять действия по выполнению профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, по оказанию первой помощи, обеспечению личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач<br>**Владение** навыками решения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | безопасность граждан в процессе решения служебных задач | условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач |
| 27. | **ПК-24** | способность принимать оптимальные управленческие решения | **Знание** порядка принятия оптимальных управленческих решений<br>**Умение** правильно выбирать способы принятия оптимальных управленческих решений<br>**Владение** навыками принятия оптимальных управленческих решений |
| 28. | **ПК-25** | способность организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов | **Знание** основ организации работы малого коллектива исполнителей, порядка планирования и организации служебной деятельности исполнителей, осуществления контроля и учета ее результатов<br>**Умение** правильно организовать работу малого коллектива исполнителей, выбирать способы планирования и организации служебной деятельности исполнителей, осуществления контроля и учета ее результатов<br>**Владение** навыками организации работы малого коллектива исполнителей, организации служебной деятельности исполнителей, осуществления контроля и учета ее результатов |
| 29. | **ПК-26** | способность осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, представителями других государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации | **Знание** основ организации взаимодействия с сотрудниками различных правоохранительных органов, представителями других государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации<br>**Умение** правильно выбирать методы осуществления своей профессиональной деятельности во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, представителями других государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации<br>**Владение** навыками организации профессиональной деятельности во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, представителями других государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации |

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Объем практики составляет 6 зачетных единиц, 24 часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 192 часа – самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 4 недели. Время проведения практики 6 курс.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

| № п/п | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу | Содержание раздела | Бюджет времени (недели, дни) |
|---|---|---|---|
| | **Организация практики** | | |
| **1.** | Ознакомительная (установочная) лекция | Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики | 1 день |
| | **Подготовительный этап** | | |
| **2.** | Работа на рабочем месте, сбор материалов | Прохождение инструктажа по технике безопасности. Знакомство с задачами, функциями, системой органов, деятельностью и структурой организаций, в которых будет проходить практика | 1-ая неделя |
| **3.** | Ознакомление с нормативно-правовой документацией | Изучение технологии сбора, регистрации и обработки информации в соответствующем органе, организации | 1-ая неделя |
| | **Производственный этап** | | |
| **4.** | Обработка и анализ информации | Изучение и систематизация информации по основным направлениям деятельности соответствующего органа, организации<br>Выполнение различных заданий, связанных со сбором<br>фактического материала по программе практики и для подготовки выпускной квалификационной работы. Проведение обработки собранной информации | 2-ая-3-ая недели практики |
| | **Подготовка письменного отчета** | | |
| **5.** | Обработка и систематизация материала, написание отчета | Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | 4-ая неделя практики |
| **6.** | Подготовка презентации и защита | Публичное выступление с отчетом по результатам практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | 4-ая неделя практики |

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного практического материала.

Форма отчетности - дифференцированный зачет с выставлением оценки.

## 7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Все документы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности должны быть оформлены в соответствии с образцами, прилагаемыми к настоящей программе.

В качестве основной формы отчетности по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности устанавливается дневник практики и письменный отчет.

В отчетные материалы по практике входят:

1. Дневник по практике (Приложение 2).

Дневник должен быть оформлен надлежащим образом, иметь записи о каждом дне практики, сведения о выполненной студентом работе, изученных им документах, об участии студента в мероприятиях организационно-технического характера, быть заверен подписью руководителя практики от организации и печатью соответствующей организации.

2. Отчет по практике (Приложение 1).

Требования к отчету:

• титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;

• нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной;

• текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного;

• листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; междустрочный;

• интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25.

К отчету прилагаются:

Индивидуальное задание (Приложение 3).

Оценочный лист (Приложение 4).

Характеристика (Приложение 5).

Копии документов, фиксирующих те или иные виды юридической деятельности организации, где проходила практика, самостоятельно составленные студентом образцы юридической документации, с которой студент знакомился.

Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками.

При подведении итогов практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности принимается во внимание качество выполнения программы практики и индивидуальных заданий обучающегося в процессе прохождения практики.

Результаты защиты отчетов по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности оформляются ведомостью и выставляются в зачетную книжку обучающегося.

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях,

совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы).

Научно-производственные технологии при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении (вид) практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

1. учебная литература:
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

– ведение дневника практики;
– оформление итогового отчета по практике.
– анализ нормативно-методической базы организации;
– анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
– анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организаций.
– работу с научной, учебной и методической литературой,
– работа с конспектами лекций, ЭБС.
– и т.д.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры административного и финансового права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, протокол № 10 от 05 июля 2017 г.

- Методические указания по выполнению рефератов, эссе, контрольных работ и решению тестовых задач по дисциплинам кафедры административного и финансового права для лиц с нарушением зрения, протокол № 10 от 05 июля 2017 г.

Перед началом практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентам необходимо ознакомиться с правилами техники безопасности и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Руководитель практики:

– составляет рабочий график (план) проведения практики;

– разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;

– участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;

– осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;

– оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;

– оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

– явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;

– детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;

– явиться на место практики в установленные сроки;

– выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;

– выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;

– проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;

– выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Форма контроля практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по этапам формирования компетенций

| № п/п | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся | Код контролируемой компетенц | Формы текущего контроль | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ии или ее части | | различных этапах их формирования |
| | **Организация практики** | | | |
| 1. | Ознакомительная (установочная) лекция | ПК-2 | Записи в дневнике | Дневник практики |
| | **Подготовительный этап** | | | |
| 2. | Работа на рабочем месте, сбор материалов | ПК-2; ПК-3; ПК-7; ПК-16; ПК-20; ПК-24; | Записи в журнале инструктажа Индивидуальный опрос | Прохождение инструктажа по технике безопасности Дневник практики |
| | Ознакомление с нормативно-правовой документацией | ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7, ПК-8; ПК-14; ПК-16; ПК-17; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26 | Устный опрос | Раздел отчета по практике Дневник практики |
| | **Производственный этап** | | | |
| 3. | Обработка и анализ информации | ПСК-1; ПСК-2; ПСК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7, ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26 | Индивидуальный опрос, проверка выполнения индивидуальных заданий | Раздел отчета по практике Дневник практики Сбор материала для выпускной квалификационной работы |
| | **Подготовка письменного отчета** | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4. | Обработка и систематизация материала, написание отчета | ПК-3; ПК-16; ПК-21 | Проверка оформления отчета | Отчет |
| 5. | Подготовка презентации и защита | ПК-3; ПК-16; ПК-21 | Практическая проверка | Защита отчета |

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник и др. материалов.). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

| № п.п. | Уровни сформированности компетенции | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики) |
|---|---|---|---|
| 1. | Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов) | ПСК-1 | **Знает** некоторые правила и принципы осуществления контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности, должностные обязанности и порядок их профессионального исполнения, способы охраны общественного порядка и общественной безопасности<br>**Умеет** частично применять в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей некоторые правила и принципы осуществления контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности, способы охраны общественного порядка и общественной безопасности<br>**Владеет** некоторыми навыками осуществления в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности, охраны общественного порядка и общественной безопасности |
| | | ПСК-2 | **Знает** некоторые правила всестороннего, полного, объективного и своевременного установления обстоятельств, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела об административном правонарушении, порядок рассмотрения дела об административном правонарушении и его разрешения в соответствии с законом, правила и порядок исполнения вынесенного постановления<br>**Умеет** устанавливать отдельные обстоятельства, имеющие значение для рассмотрения и разрешения дела об административном правонарушении<br>**Владеет** некоторыми навыками выяснения обстоятельств каждого дела об административном правонарушении |
| | | ПСК-3 | **Знает** некоторые правила проведения мероприятий по предупреждению и пресечению административных |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | правонарушений и преступлений, отдельные правила и способы выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению<br>**Умеет** частично применять некоторые правила проведения мероприятий по предупреждению и пресечению административных правонарушений и преступлений, некоторые правила и способы выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению<br>**Владеет** отдельными навыками проведения мероприятий по предупреждению и пресечению административных правонарушений и преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению |
| | | ПК-1 | **Знает** некоторые основные требования к подготовке и принятию нормативных актов в сфере административной деятельности<br>**Умеет** применять отдельные правила юридической техники при разработке нормативных правовых актов в сфере административной деятельности<br>**Владеет** некоторыми навыками разработки нормативных актов в сфере административной деятельности |
| | | ПК-2 | **Знает** отдельные правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ; частичное содержание и некоторые основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств в сфере административной деятельности<br>**Умеет** частично применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, выявлять некоторые факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, определять некоторые нормативно-правовые акты, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства,<br>**Владеет** отдельными навыками принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, юридического анализа правоотношений, являющих объектами административной деятельности |
| | | ПК-3 | **Знает** частично понятия юридического и служебного документа, его некоторые признаки, отельные требования к разработке и правильному оформлению юридических и служебных документов в сфере административной деятельности<br>**Умеет** частично определять содержание и особенности процесса подготовки юридических и служебных документов в сфере административной деятельности<br>**Владеет** некоторыми навыками разработки и оформления юридических и служебных документов в сфере административной деятельности |
| | | ПК-4 | **Знает** фрагментарно понятия нормативных правовых актов, их некоторые виды, частично порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц в сфере административной деятельности<br>**Умеет** отчасти определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать толкование содержащимся в них нормам в сфере административной деятельности |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | **Владеет** некоторыми навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере административной деятельности |
| | | ПК-5 | **Знает** некоторые из основных видов, способы и особенности толкования нормативных правовых актов в сфере административной деятельности<br>**Умеет** частично определять некоторые виды и способы толкования нормативных правовых актов в сфере административной деятельности<br>**Владеет** отдельными навыками толкования нормативных правовых актов в сфере административной деятельности |
| | | ПК-6 | **Знает** некоторые основные способы и методы осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере административной деятельности<br>**Умеет** частично осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов в сфере административной деятельности<br>**Владеет** отдельными навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере административной деятельности |
| | | ПК-7 | **Знает** некоторые должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка<br>**Умеет** отчасти выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка<br>**Владеет** некоторыми навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка в своей профессиональной деятельности |
| | | ПК-8 | **Знает** частичное содержания понятий «права и свободы человека и гражданина», некоторые из основных видов прав и свобод человека и гражданина в сфере административной деятельности, их правовое и организационное обеспечение, некоторые основные способы их защиты<br>**Умеет** отчасти правильно выбрать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в сфере административной деятельности, не допускать и пресекать проявления произвола, принимать меры к восстановлению нарушенных прав<br>**Владеет** некоторыми навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в сфере административной деятельности, недопущения и пресечения проявлений произвола, применения мер к восстановлению нарушенных прав |
| | | ПК-9 | **Знает** сущность и частично содержания процесса выявления и пресечения преступлений и иных правонарушений в сфере государственного управления, а также некоторые правила их учёта и документирования<br>**Умеет** частично определять способы выявления и пресечения преступлений и иных правонарушений в |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | сфере государственного управления, использовать некоторые правила их учёта и документирования<br>**Владеет** некоторыми навыками выявления, документирования и пресечения преступлений и административных правонарушений |
| | | ПК-10 | **Знает** частично уголовно-правовые дисциплины в объеме, необходимом для раскрытия преступления в сфере государственного управления<br>**Умеет** частично определять оптимальные приёмы и способы раскрытия и расследования преступлений в сфере государственного управления<br>**Владеет** отдельными навыками раскрытия и расследования преступлений в сфере государственного управления |
| | | ПК-11 | **Знает** некоторые из основных способов производства дознания по уголовным делам<br>**Умеет** частично определять оптимальные способы производства дознания по уголовным делам<br>**Владеет** отдельными навыками осуществления производства дознания по уголовным делам |
| | | ПК-12 | **Знает** некоторые основы организации и осуществления розыска лиц<br>**Умеет** организовывать и осуществлять розыск лиц<br>**Владеет** отдельными навыками организации и осуществления розыска лиц в своей профессиональной деятельности |
| | | ПК-13 | **Знает** фрагментарно порядок производства по делам об административных правонарушениях и иных видов административных производств<br>**Умеет** выбрать и применить некоторые правовые нормы, необходимые для осуществления производства по делам об административных правонарушениях и иные виды административных производств<br>**Владеет** отдельными навыками осуществления производства по делам об административных правонарушениях и иных видов административных производств в своей профессиональной деятельности |
| | | ПК-14 | **Знает** некоторые теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, отдельные основы использования в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистических методов и средств, некоторые тактические приемы производства следственных действий, отдельные формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений<br>**Умеет** частично применять в профессиональной деятельности некоторые теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам некоторые технико-криминалистические методы и средства, отдельные тактические приемы производства следственных действий, некоторые формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений<br>**Владеет** отдельными навыками применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использования в целях установления объективной истины по конкретным делам некоторых технико-криминалистических методов и средств, отдельные тактические приемы производства следственных |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | действий, некоторые формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений |
| | | ПК-15 | **Знает** некоторые основы профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения; отдельные причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений<br>**Умеет** отчасти определять способы осуществления профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять некоторые причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений<br>**Владеет** отдельными навыками проведения профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений |
| | | ПК-16 | **Знает** некоторые методы получения юридически значимой информации, отдельные способы ее анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений<br><br>**Умеет** частично определять методы получения юридически значимой информации, некоторые способы реализации мероприятий по её проверке, анализу, оценке и использованию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений<br>**Владеет** отдельными навыками получения юридически значимой информации, ее проверки, анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений |
| | | ПК-17 | **Знает** некоторые особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий<br>**Умеет** выбирать некоторые тактические приёмы, необходимые для проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности<br>**Владеет** отдельными навыками использования при решении профессиональных задач особенностей тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности |
| | | ПК-18 | **Знает** некоторые основания и условия силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей, правомерного применения и использования табельного оружия, специальных средств, применяемых в административной деятельности<br>**Умеет** осуществлять отдельные действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | применять и использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов в сфере административной деятельности<br>**Владеет** некоторыми навыками силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей, правомерного применения использования табельного оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов в сфере административной деятельности |
| | | ПК-19 | **Знает** частично порядок использования при выполнении профессиональных задач специальной техники, применяемой в деятельности правоохранительного органа в сфере административной деятельности при выполнении профессиональных задач<br>**Умеет** отчасти определять подлежащую применению и использовать специальную технику, применяемую в деятельности правоохранительного органа в сфере административной деятельности<br>**Владеет** некоторыми навыками применения и использования при выполнении профессиональных задач специальной техники, применяемой в деятельности правоохранительного органа в сфере административной деятельности |
| | | ПК-20 | **Знает** некоторые психологические методы, средства и приемы, применяемые при решении профессиональных задач<br>**Умеет** выбрать некоторые психологические методы, средства и приемы, необходимые при решении профессиональных задач<br>**Владеет** некоторыми навыками использования при решении профессиональных задач психологических методов, средств и приемов |
| | | ПК-21 | **Знает** отчасти порядок оформления результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации<br>**Умеет** частично отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации<br>**Владеет** некоторыми навыками оформления результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации |
| | | ПК-22 | **Знает** некоторые требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, способы соблюдение и обеспечения режима секретности<br>**Умеет** частично определять подлежащие применению в профессиональной деятельности нормативные акты в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения соблюдение режима секретности<br>**Владеет** некоторыми навыками применения в профессиональной деятельности требований нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения режима секретности |
| | | ПК-23 | **Знает** некоторые особенности выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, частично порядок |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач<br>**Умеет** осуществлять некоторые действия по выполнению профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, по оказанию первой помощи, обеспечению личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач<br>**Владеет** некоторыми навыками решения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач |
| | | ПК-24 | **Знает** частично порядок принятия оптимальных управленческих решений<br>**Умеет** выбирать некоторые способы принятия оптимальных управленческих решений<br>**Владеет** некоторыми навыками принятия оптимальных управленческих решений |
| | | ПК-25 | **Знает** некоторые основы организации работы малого коллектива исполнителей, порядка планирования и организации служебной деятельности исполнителей, осуществления контроля и учета ее результатов<br>**Умеет** частично организовать работу малого коллектива исполнителей, выбирать некоторые способы планирования и организации служебной деятельности исполнителей, осуществления контроля и учета ее результатов<br>**Владеет** некоторыми навыками организации работы малого коллектива исполнителей, организации служебной деятельности исполнителей, осуществления контроля и учета ее результатов |
| | | ПК-26 | **Знает** частично основы организации взаимодействия с сотрудниками различных правоохранительных органов, представителями других государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации<br>**Умеет** выбирать отдельные методы осуществления своей профессиональной деятельности во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, представителями других государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации<br>**Владеет** некоторыми навыками организации профессиональной деятельности во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, представителями других государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2. | Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню) | ПСК-1 | **Знает** правила и принципы осуществления контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности, должностные обязанности и порядок их профессионального исполнения, способы охраны общественного порядка и общественной безопасности<br>**Умеет** применять в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей правила и принципы осуществления контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности, способы охраны общественного порядка и общественной безопасности с незначительными ошибками<br>**Владеет** навыками осуществления в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности, охраны общественного порядка и общественной безопасности |
| | | ПСК-2 | **Знает** правила всестороннего, полного, объективного и своевременного установления обстоятельств, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела об административном правонарушении, порядок рассмотрения дела об административном правонарушении и его разрешения в соответствии с законом, правила и порядок исполнения вынесенного постановления<br>**Умеет** всесторонне, полно, объективно и своевременно устанавливать обстоятельства, имеющие значение для рассмотрения и разрешения дела об административном правонарушении, рассматривать и разрешать дела об административном правонарушении с законом, исполнять вынесенное постановление по делу об административном правонарушении с незначительными ошибками<br>**Владеет** навыками всестороннего, полного, объективного и своевременного выяснения обстоятельств каждого дела об административном правонарушении, разрешения его в соответствии с законом, обеспечения исполнения вынесенного постановления |
| | | ПСК-3 | **Знает** правила проведения мероприятий по предупреждению и пресечению административных правонарушений и преступлений, правил и способов выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, порядка взаимодействия территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъекта РФ, заинтересованных организаций по вопросам профилактики преступлений и правонарушений<br>**Умеет** применять правила проведения мероприятий по предупреждению и пресечению административных правонарушений и преступлений, правила и способы выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, осуществлять взаимодействие территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъекта РФ, заинтересованных организаций по вопросам профилактики преступлений и правонарушений с незначительными ошибками |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | **Владеет** навыками проведения мероприятий по предупреждению и пресечению административных правонарушений и преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, на основе организации взаимодействия территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъекта РФ, заинтересованных организаций и общественных объединений по вопросам профилактики преступлений и правонарушений |
| | | ПК-1 | **Знает** основные требования к подготовке и принятию нормативных актов в сфере административной деятельности<br>**Умеет** правильно применять правила юридической техники при разработке нормативных правовых актов в сфере административной деятельности с незначительными ошибками<br>**Владеет** навыками разработки нормативных актов в сфере административной деятельности |
| | | ПК-2 | **Знает** правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ; содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств в сфере административной деятельности<br>**Умеет** применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации в сфере административной деятельности с незначительными ошибками<br>**Владеет** навыками принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, юридического анализа правоотношений, являющих объектами административной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств в указанной сфере |
| | | ПК-3 | **Знает** понятия юридического и служебного документа, его признаки, требования к разработке и правильному оформлению юридических и служебных документов в сфере административной деятельности<br>**Умеет** определять содержание и особенности процесса подготовки юридических и служебных документов в сфере административной деятельности с незначительными ошибками<br>**Владеет** навыками разработки и правильного оформления юридических и служебных документов в сфере административной деятельности |
| | | ПК-4 | **Знает** понятия нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц в сфере административной деятельности<br>**Умеет** правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в сфере административной деятельности с незначительными ошибками<br>**Владеет** навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере административной деятельности |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | ПК-5 | **Знает** основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов в сфере административной деятельности<br>**Умеет** определять виды и способы толкования нормативных правовых актов в сфере административной деятельности и применять их с незначительными ошибками<br>**Владеет** навыками толкования нормативных правовых актов в сфере административной деятельности |
| | | ПК-6 | **Знает** основные способы и методы осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере административной деятельности<br>**Умеет** осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов в сфере административной деятельности с незначительными ошибками<br>**Владеет** навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере административной деятельности |
| | | ПК-7 | **Знает** должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка<br>**Умеет** выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка с незначительными ошибками<br>**Владеет** навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка в своей профессиональной деятельности |
| | | ПК-8 | **Знает** содержания понятий «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина в сфере административной деятельности, их правовое и организационное обеспечение, основные способы их защиты, комплекс необходимых мер к восстановлению нарушенных прав<br>**Умеет** правильно выбрать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в сфере административной деятельности, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав с незначительными ошибками<br>**Владеет** навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в сфере административной деятельности, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, применения необходимых мер к восстановлению нарушенных прав |
| | | ПК-9 | **Знает** сущность и содержание процесса выявления и пресечения преступлений и иных правонарушений в сфере государственного управления, а также правила их учёта и документирования<br>**Умеет** определять оптимальные способы выявления и пресечения преступлений и иных правонарушений в сфере государственного управления, использовать правила их учёта и документирования с незначительными ошибками |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | **Владеет** навыками выявления, документирования и пресечения преступлений и административных правонарушений |
| | | ПК-10 | **Знает** уголовно-правовые дисциплины в объеме, необходимом для раскрытия преступления в сфере государственного управления<br>**Умеет** определять оптимальные приёмы и способы раскрытия и расследования преступлений в сфере государственного управления с незначительными ошибками<br>**Владеет** навыками раскрытия и расследования преступлений в сфере государственного управления |
| | | ПК-11 | **Знает** основные способы производства дознания по уголовным делам<br>**Умеет** определять оптимальные способы производства дознания по уголовным делам с незначительными ошибками<br>**Владеет** навыками осуществления производства дознания по уголовным делам |
| | | ПК-12 | **Знает** основы организации и осуществления розыска лиц<br>**Умеет** организовывать и осуществлять розыск лиц с незначительными ошибками<br>**Владеет** навыками организации и осуществления розыска лиц в своей профессиональной деятельности |
| | | ПК-13 | **Знает** порядок производства по делам об административных правонарушениях и иных видов административных производств<br>**Умеет** правильно выбрать и применить правовые нормы, необходимые для осуществления производства по делам об административных правонарушениях и иные виды административных производств с незначительными ошибками<br>**Владеет** навыками осуществления производства по делам об административных правонарушениях и иных видов административных производств в своей профессиональной деятельности |
| | | ПК-14 | **Знает** теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, основ использования в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений<br>**Умеет** применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений с незначительными ошибками<br>**Владеет** навыками применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | ПК-15 | **Знает** основы профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения; причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений<br>**Умеет** правильно определять способы осуществления профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений с незначительными ошибками<br>**Владеет** навыками проведения профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений |
| | | ПК-16 | **Знает** методы получения юридически значимой информации, способы ее анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений<br>**Умеет** правильно определять методы получения юридически значимой информации, способы реализации мероприятий по её проверке, анализу, оценке и использованию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений с незначительными ошибками<br>**Владеет** навыками получения юридически значимой информации, ее проверки, анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений |
| | | ПК-17 | **Знает** особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий<br>**Умеет** правильно выбирать тактические приёмы, необходимые для проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности с незначительными ошибками<br>**Владеет** навыками использования при решении профессиональных задач особенностей тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности |
| | | ПК-18 | **Знает** основания и условия силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей, правомерного применения и использования табельного оружия, специальных средств, применяемых в административной деятельности<br>**Умеет** осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов в сфере |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | административной деятельности с незначительными ошибками<br>**Владеет** навыками силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей, правомерного и эффективного применения использования табельного оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов в сфере административной деятельности |
| | | ПК-19 | **Знает** порядок использования при выполнении профессиональных задач специальной техники, применяемой в деятельности правоохранительного органа в сфере административной деятельности при выполнении профессиональных задач<br>**Умеет** правильно определять подлежащую применению и использовать специальную технику, применяемую в деятельности правоохранительного органа в сфере административной деятельности с незначительными ошибками<br>**Владеет** навыками применения и использования при выполнении профессиональных задач специальной техники, применяемой в деятельности правоохранительного органа в сфере административной деятельности |
| | | ПК-20 | **Знает** психологические методы, средства и приемы, применяемые при решении профессиональных задач<br>**Умеет** правильно выбрать психологические методы, средства и приемы, необходимые при решении профессиональных задач с незначительными ошибками<br>**Владеет** навыками использования при решении профессиональных задач психологических методов, средств и приемов |
| | | ПК-21 | **Знает** порядок оформления результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации<br>**Умеет** правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации с незначительными ошибками<br>**Владеет** навыками оформления результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации |
| | | ПК-22 | **Знает** требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, способы соблюдение и обеспечения режима секретности<br>**Умеет** правильно определять подлежащие применению в профессиональной деятельности нормативные акты в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения соблюдение режима секретности с незначительными ошибками<br>**Владеет** навыками применения в профессиональной деятельности требований нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения режима секретности |
| | | ПК-23 | **Знает** особенности выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, порядок оказания первой помощи, обеспечения личной |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач<br>**Умеет** осуществлять действия по выполнению профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, по оказанию первой помощи, обеспечению личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач с незначительными ошибками<br>**Владеет** навыками решения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач |
| | | ПК-24 | **Знает** порядок принятия оптимальных управленческих решений<br>**Умеет** правильно выбирать способы принятия оптимальных управленческих решений с незначительными ошибками<br>**Владеет** навыками принятия оптимальных управленческих решений |
| | | ПК-25 | **Знает** основы организации работы малого коллектива исполнителей, порядка планирования и организации служебной деятельности исполнителей, осуществления контроля и учета ее результатов<br>**Умеет** правильно организовать работу малого коллектива исполнителей, выбирать способы планирования и организации служебной деятельности исполнителей, осуществления контроля и учета ее результатов с незначительными ошибками<br>**Владеет** навыками организации работы малого коллектива исполнителей, организации служебной деятельности исполнителей, осуществления контроля и учета ее результатов |
| | | ПК-26 | **Знает** основы организации взаимодействия с сотрудниками различных правоохранительных органов, представителями других государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации<br>**Умеет** правильно выбирать методы осуществления своей профессиональной деятельности во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, представителями других государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации с незначительными ошибками<br>**Владеет** навыками организации профессиональной деятельности во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, представителями других государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации |
| 3. | Продвинутый уровень (по | ПСК-1 | **Знает** правила и принципы осуществления контрольно-надзорной и административно- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | отношению к повышенному уровню) | | юрисдикционной деятельности, должностные обязанности и порядок их профессионального исполнения, способы охраны общественного порядка и общественной безопасности<br>**Умеет** применять в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей правила и принципы осуществления контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности, способы охраны общественного порядка и общественной безопасности<br>**Владеет** глубокими навыками осуществления в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности, охраны общественного порядка и общественной безопасности |
| | | ПСК-2 | **Знает** правила всестороннего, полного, объективного и своевременного установления обстоятельств, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела об административном правонарушении, порядок рассмотрения дела об административном правонарушении и его разрешения в соответствии с законом, правила и порядок исполнения вынесенного постановления<br>**Умеет** всесторонне, полно, объективно и своевременно устанавливать обстоятельства, имеющие значение для рассмотрения и разрешения дела об административном правонарушении, рассматривать и разрешать дела об административном правонарушении с законом, исполнять вынесенное постановление по делу об административном правонарушении<br>**Владеет** глубокими навыками всестороннего, полного, объективного и своевременного выяснения обстоятельств каждого дела об административном правонарушении, разрешения его в соответствии с законом, обеспечения исполнения вынесенного постановления |
| | | ПСК-3 | **Знает** правила проведения мероприятий по предупреждению и пресечению административных правонарушений и преступлений, правила и способы выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, порядок взаимодействия территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъекта РФ, заинтересованных организаций по вопросам профилактики преступлений и правонарушений<br>**Умеет** применять правила проведения мероприятий по предупреждению и пресечению административных правонарушений и преступлений, правила и способы выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, осуществлять взаимодействие территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъекта РФ, заинтересованных организаций по вопросам профилактики преступлений и правонарушений<br>**Владеет** глубокими навыками проведения мероприятий по предупреждению и пресечению административных правонарушений и преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, на основе организации взаимодействия территориальных |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | органов федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъекта РФ, заинтересованных организаций и общественных объединений по вопросам профилактики преступлений и правонарушений |
| | | ПК-1 | **Знает** основные требования к подготовке и принятию нормативных актов в сфере административной деятельности<br>**Умеет** правильно применять правила юридической техники при разработке нормативных правовых актов в сфере административной деятельности<br>**Владеет** глубокими навыками разработки нормативных актов в сфере административной деятельности |
| | | ПК-2 | **Знает** правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ; содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств в сфере административной деятельности<br>**Умеет** применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации в сфере административной деятельности<br>**Владеет** глубокими навыками принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, юридического анализа правоотношений, являющих объектами административной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств в указанной сфере |
| | | ПК-3 | **Знает** понятия юридического и служебного документа, его признаки, требования к разработке и правильному оформлению юридических и служебных документов в сфере административной деятельности<br>**Умеет** определять содержание и особенности процесса подготовки юридических и служебных документов в сфере административной деятельности<br>**Владеет** глубокими навыками разработки и правильного оформления юридических и служебных документов в сфере административной деятельности |
| | | ПК-4 | **Знает** понятия нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц в сфере административной деятельности<br>**Умеет** правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в сфере административной деятельности<br>**Владеет** глубокими навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере административной деятельности |
| | | ПК-5 | **Знает** основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов в сфере административной деятельности<br>**Умеет** определять виды и способы толкования нормативных правовых актов в сфере административной деятельности и применять их |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | **Владеет** глубокими навыками толкования нормативных правовых актов в сфере административной деятельности |
| | | ПК-6 | **Знает** основные способы и методы осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере административной деятельности<br>**Умеет** осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов в сфере административной деятельности<br>**Владеет** глубокими навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере административной деятельности |
| | | ПК-7 | **Знает** должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка<br>**Умеет** выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка<br>**Владеет** глубокими навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка в своей профессиональной деятельности |
| | | ПК-8 | **Знает** содержание понятий «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина в сфере административной деятельности, их правовое и организационное обеспечение, основные способы их защиты, комплекс необходимых мер к восстановлению нарушенных прав<br>**Умеет** правильно выбрать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в сфере административной деятельности, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав<br>**Владеет** глубокими навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в сфере административной деятельности, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, применения необходимых мер к восстановлению нарушенных прав |
| | | ПК-9 | **Знает** сущность и содержание процесса выявления и пресечения преступлений и иных правонарушений в сфере государственного управления, а также правила их учёта и документирования<br>**Умеет** определять оптимальные способы выявления и пресечения преступлений и иных правонарушений в сфере государственного управления, использовать правила их учёта и документирования<br>**Владеет** глубокими навыками выявления, документирования и пресечения преступлений и административных правонарушений |
| | | ПК-10 | **Знает** уголовно-правовые дисциплины в объеме, необходимом для раскрытия преступления в сфере государственного управления |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | **Умеет** определять оптимальные приёмы и способы раскрытия и расследования преступлений в сфере государственного управления<br>**Владеет** глубокими навыками раскрытия и расследования преступлений в сфере государственного управления |
| | | ПК-11 | **Знает** основные способы производства дознания по уголовным делам<br>**Умеет** определять оптимальные способы производства дознания по уголовным делам<br>**Владеет** глубокими навыками осуществления производства дознания по уголовным делам |
| | | ПК-12 | **Знает** основы организации и осуществления розыска лиц<br>**Умеет** организовывать и осуществлять розыск лиц<br>**Владеет** глубокими навыками организации и осуществления розыска лиц в своей профессиональной деятельности |
| | | ПК-13 | **Знает** порядок производства по делам об административных правонарушениях и иных видов административных производств<br>**Умеет** правильно выбрать и применить правовые нормы, необходимые для осуществления производства по делам об административных правонарушениях и иные виды административных производств<br>**Владеет** глубокими навыками осуществления производства по делам об административных правонарушениях и иных видов административных производств в своей профессиональной деятельности |
| | | ПК-14 | **Знает** теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, основ использования в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений<br>**Умеет** применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений<br>**Владеет** глубокими навыками применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений |
| | | ПК-15 | **Знает** основы профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения; причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений<br>**Умеет** правильно определять способы осуществления профилактики, предупреждения преступлений и иных |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений<br>**Владеет** глубокими навыками проведения профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений |
| | | ПК-16 | **Знает** методы получения юридически значимой информации, способов ее анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений<br>**Умеет** правильно определять методы получения юридически значимой информации, способы реализации мероприятий по её проверке, анализу, оценке и использованию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений<br>**Владеет** глубокими навыками получения юридически значимой информации, ее проверки, анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений |
| | | ПК-17 | **Знает** особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий<br>**Умеет** правильно выбирать тактические приёмы, необходимые для проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности<br>**Владеет** глубокими навыками использования при решении профессиональных задач особенностей тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности |
| | | ПК-18 | **Знает** основания и условия силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей, правомерного применения и использования табельного оружия, специальных средств, применяемых в административной деятельности<br>**Умеет** осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов в сфере административной деятельности<br>**Владеет** глубокими навыками силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей, правомерного и эффективного применения использования табельного оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов в сфере административной деятельности |
| | | ПК-19 | **Знает** порядок использования при выполнении профессиональных задач специальной техники, применяемой в деятельности правоохранительного органа в сфере административной деятельности при выполнении профессиональных задач |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | **Умеет** правильно определять подлежащую применению и использовать специальную технику, применяемую в деятельности правоохранительного органа в сфере административной деятельности<br>**Владеет** глубокими навыками применения и использования при выполнении профессиональных задач специальной техники, применяемой в деятельности правоохранительного органа в сфере административной деятельности |
| | | ПК-20 | **Знает** психологические методы, средства и приемы, применяемые при решении профессиональных задач<br>**Умеет** правильно выбрать психологические методы, средства и приемы, необходимые при решении профессиональных задач<br>**Владеет** глубокими навыками использования при решении профессиональных задач психологических методов, средств и приемов |
| | | ПК-21 | **Знает** порядок оформления результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации<br>**Умеет** правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации<br>**Владеет** глубокими навыками оформления результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации |
| | | ПК-22 | **Знает** требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, способы соблюдение и обеспечения режима секретности<br>**Умеет** правильно определять подлежащие применению в профессиональной деятельности нормативные акты в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения соблюдение режима секретности<br>**Владеет** глубокими навыками применения в профессиональной деятельности требований нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения режима секретности |
| | | ПК-23 | **Знает** особенности выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, порядок оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач<br>**Умеет** осуществлять действия по выполнению профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, по оказанию первой помощи, обеспечению личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач<br>**Владеет** глубокими навыками решения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | ПК-24 | **Знает** порядок принятия оптимальных управленческих решений<br>**Умеет** правильно выбирать способы принятия оптимальных управленческих решений<br>**Владеет** глубокими навыками принятия оптимальных управленческих решений |
| | | ПК-25 | **Знает** основы организации работы малого коллектива исполнителей, порядка планирования и организации служебной деятельности исполнителей, осуществления контроля и учета ее результатов<br>**Умеет** правильно организовать работу малого коллектива исполнителей, выбирать способы планирования и организации служебной деятельности исполнителей, осуществления контроля и учета ее результатов<br>**Владеет** глубокими навыками организации работы малого коллектива исполнителей, организации служебной деятельности исполнителей, осуществления контроля и учета ее результатов |
| | | ПК-26 | **Знает** основы организации взаимодействия с сотрудниками различных правоохранительных органов, представителями других государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации<br>**Умеет** правильно выбирать методы осуществления своей профессиональной деятельности во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, представителями других государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации<br>**Владеет** глубокими навыками организации профессиональной деятельности во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, представителями других государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации |

**Критерии оценки** отчетов по прохождению практики**:**

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения (вид) практики

| Шкала оценивания | Критерии оценки |
|---|---|
| | Зачет с оценкой |
| «Отлично» | Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике |

| | |
|---|---|
| | обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое Знает учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов |
| «Хорошо» | Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает Знает учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена |
| «Удовлетворительно» | Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями |
| «Неудовлетворительно» | Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса Отчет по практике не представлен |

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 11.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 11.1.1 Основная литература:

1. Агапов, А. Б. Административное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 429 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02094-6. // То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblio-online.ru/book/6333CDE0-0941-48F5-9D78-D458E203F646

2. Агапов, А. Б. Административное право в 2 т. Том 2. Публичные процедуры. Особенная часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 371 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02096-0.// То же [Электронный ресурс]. https://biblio-online.ru/book/993332FB-EC50-4C99-A498-D18721515824

3. Макарейко, Н. В. Административное право : учебное пособие для вузов / Н. В. Макарейко. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 259 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-04529-1. .// То же [Электронный ресурс] https://biblio-online.ru/book/8FEF0480-11FB-4CA8-B29F-C9EDD3144C50/administrativnoe-pravo

#### 11.1.2 Дополнительная литература:

1. Лупарев Е.Б. Административное право. Общая часть: Учебное пособие. Краснодар, 2016.

#### 11.1.3 Нормативно-правовые акты:

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (в ред. от 23 апреля 2018 г.) http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102074277&intelsearch=%EA%EE%E4%E5%EA%F1+%EE%E1+%E0%E4%EC%E8%ED%E8%F1%F2%F0%E0%F2%E8%E2%ED%FB%F5+%EF%F0%E0%E2%EE%ED%E0%F0%F3%F8%E5%ED%E8%FF%F5

2. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08 марта 2015 г. № 21-ФЗ (в ред. от 28 декабря 2017 г.) // Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102380990&intelsearch=%EA%EE%E4%E5%EA%F1+%E0%E4%EC%E8%ED%E8%F1%F2%F0%E0%F2%E8%E2%ED%EE%E3%EE+%F1%F3%E4%EE%EF%F0%EE%E8%E7%E2%EE%E4%F1%F2%E2%E0

**11.1.4 Периодические издания**

1. Журнал «Юридический вестник Кубанского государственного университета» // http://elibrary.ru/title_about.asp?id=31967
2. Журнал «Государство и право» // http://elibrary.ru/title_about.asp?id=54283

## 12. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

| Наименование документа с указанием реквизитов | Срок действия документа |
|---|---|
| ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань» Договор № 99 от 30 ноября 2017 г. | С 01.01.18 г. по 31.12.18 г. |
| ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г. | С 01.01.18 г. по 31.12.18 г. |
| ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г. | С 20.01.18 г. по 19.01.19 г. |
| ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2018 г. | С 09.01.18 г. по 31.12.18 г. |
| ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г. | С 01.01.18 г. по 31.12.18 г. |
| | С 01.01.18 г. по 31.12.18 г. |

## 13. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

| № п/п | № договора | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|---|---|---|
| 1. | Дог. № 77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03 ноября 2017 г. | Приобретение права на использование программного продукта Desktop Education ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов: |
| | | Неисключительные права пользования сроком 1 год (лицензия на годовую подписку) на пакет программного обеспечения “Платформа для настольных компьютеров”<br>• Пакет включает в себя следующие компоненты:<br>• Обновление существующей операционной системы Windows до последней версии со следующим функционалом: |

| | | |
|---|---|---|
| | | • Возможность использования операционных систем в виртуальных средах на серверах сети, к которым осуществляется удаленный доступ с ПК (виртуальные рабочие столы);<br>• Возможность запускать одну копию в физической среде и четыре копий в виртуальных операционных средах на одном ПК<br>• Возможность поддержки протоколов HTTP, HTTPS, SMB, IPsec и SSL<br>• Возможность поддержки службы удаленного подключения внешних пользователей к внутренней локальной сети по защищенному каналу IPsec без необходимости организации каналов подключения VPN,<br>• Возможность выбора операционной системы с возможностью установки с носителя с интерфейсом USB, а также возможность запуска операционной системы с носителя с интерфейсом USB на любом совместимом ПК, в том числе на ПК, на котором ранее операционная система не была установлена на внутренний жесткий диск.<br>• Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы.<br>• Встроенная возможность выполнения программного обеспечения, эксплуатируемого Заказчиком, без необходимости использования эмуляторов и/или средств виртуализации<br>• Наличие встроенной в операционную систему системы шифрования данных, с возможностью настройки необходимости ввода ключа до загрузки основных компонентов операционной системы<br>• Наличие встроенных групп безопасности, предусматривающих несколько уровней доступа (привилегий) к настройкам системы, с возможностью включения в них локальных пользователей<br>• Поддержка аппаратных средств шифрования и двухфакторной аутентификации<br>• Возможность централизованной настройки политик безопасности, средство для управления политиками безопасности с графическим интерфейсом<br>• Автоматическое распознавание съемных накопителей<br>• Возможность печати с учетом информации о местонахождении (автоматический выбор ближайшего принтера)<br>• Наличие встроенных механизмов изменения пользовательского интерфейса (способы ввода с клавиатуры, использование мыши, масштабирование элементов интерфейса, инструмент "экранная" лупа) для пользователей с ограниченными возможностями.<br>• Настраиваемая система автоматической доставки обновлений (с выбором стратегии обновления, включая отложенную систему доставки обновлений)<br>• Встроенные в ОС средства обеспечения антивирусной защиты с обновляемой базой данных о вредоносном ПО<br>• Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего, в том числе, технологии COM/COM+ и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic (6.0), Delphi для среды Win32/64, неуправляемый C++, Visual FoxPro, Access<br>• Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего технологию .Net, и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic .Net, C#, управляемый C++.<br>• Пакет офисных приложений для работы в существующей операционной среде Windows:<br>• Возможность работы с текстовыми документами (включая документы Word в том числе форматов .doc и .docx без необходимости конвертирования форматов), электронными |

| | | |
|---|---|---|
| | | таблицами и анализом данных с количеством строк в электронной таблице один миллион и количеством столбцов шестнадцать тысяч (включая документы Excel в том числе форматов .xls и .xlsx без необходимости конвертирования форматов), создания и проведения презентаций (включая презентации PowerPoint, в том числе форматов .ppt и .pptx без необходимости конвертирования форматов), хранения и совместной работы с текстовыми, графическими и видео-заметками. Приложения для создания и совместной работы с базами данных создания, редактирования и распространения публикаций.<br>• Возможность создания электронных форм и сбора данных (совместимое с существующими портальными решениями), возможность совместной работы с документами, просмотра и редактирования их удаленно (в том числе и при отсутствии подключения к сети Интернет) с возможностью синхронизации с рабочими папками пользователя.<br>• Возможность для обмена мгновенными сообщениями и уведомлении о присутствии пользователя, общего доступа к приложениям и передачи файлов, организации аудио и видеоконференций, а также для использования в качестве клиентского приложения системы IP-телефонии (приложение полностью совместимо с развернутой системой обмена мгновенными сообщениями, аудио и видеоконференцсвязи); набор инструментов для управления корпоративной и личной электронной почтой и установки политик хранения данных и контроля информации.<br>• Все приложения пакета имеют возможность поддерживать технологию управления правами доступа к документам и сообщениям электронной почты, совместимую с Active Directory.<br>• Возможность поддержки открытых форматов Open Office XML (без промежуточной конвертации) и OpenDocument (непосредственно или с помощью дополнительных программных модулей).<br>• Все приложения пакета локализованы на русский язык.<br>• Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы.<br>•<br>• Пакет стандартных клиентских лицензии для рабочих станций для доступа к имеющимся в инфраструктуре заказчика серверам:<br>• серверу обеспечения доменной инфраструктуры ActiveDirectory,<br>• серверу обмена сообщениями электронной почты, управлению задачами, календарями и совместной работы, совместимого с сервером<br>• серверу платформы внутреннего портала, совместной работы, автоматизации бизнес-процессов и представления данных<br>• серверу обмена мгновенными сообщениями, уведомления о присутствии двусторонней видео и голосовой связи<br>серверу централизованного управление программным обеспечением на рабочих станциях (включая установку, обновление, инвентаризацию). |
| 2. | Дог. № 385/29-еп/223-ФЗ от 26 июня 2017 г. | Предоставление несключительных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год. |
| 3. | Контракт № 69-АЭФ/223-ФЗ от 11 сентября 2017 г. | Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования): |
| | | Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License |
| | | Защита почтового сервера от спама: Kaspersky Anti-Spam для Linux |

| | | |
|---|---|---|
| | | Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License |

## 14. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Перед началом практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Руководитель практики:

– составляет рабочий график (план) проведения практики;

– разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;

– участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;

– осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;

– оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;

– оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

– явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;

– детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;

– явиться на место практики в установленные сроки;

– выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;

– выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;

– проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;

– выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

*Практика в судах общей юрисдикции*

За период прохождения практики в судах общей юрисдикции студент должен ознакомиться:

− с общим порядком работы суда, его структурой, назначением и функциями его подразделений;

− с должностными обязанностями работников суда, работой помощника судьи и секретаря судебного заседания;

− изучить нормативно-правовые акты, определяющие правовые и организационные основы деятельности суда.

В ходе учебной практики студенту необходимо уяснить принципы осуществления правосудия. При этом практиканту рекомендуется присутствовать при рассмотрении судом уголовных и гражданских дел, выполнять отдельные поручения судьи (выписывать

повестки, расписки в получении копий обвинительных заключений и т.п.). Всё это позволит ему приобрести общее представление об уголовном и гражданском процессе, о правах и обязанностях участников судебного разбирательства и будет необходимо при изучении отраслевых и специальных юридических дисциплин и прохождении производственной практики.

*Практика в арбитражном суде*

Практика в арбитражном суде начинается с ознакомления со структурой арбитражных судов, их целями и задачами, с нормативными актами, определяющими правовое положение арбитражных судов и порядок их работы.

Студент изучает порядок и условия рассмотрения дел, присутствует на судебных заседаниях.

При прохождении практики в арбитражном суде практиканту следует обратить внимание на особенности положения арбитражных судов как органов по рассмотрению хозяйственных споров; на формы и методы, применяемые арбитражным судом к нарушителям договорной и финансовой дисциплины; на средства, находящиеся в распоряжении арбитражных судов, по укреплению самостоятельности предприятий и организаций, обеспечению их прав и законных интересов.

*Практика в органах прокуратуры*

В процессе прохождения практики в прокуратуре студенты должны приобрести практические знания и навыки прокурорской деятельности, изучить ФЗ “О прокуратуре Российской Федерации”, приказы и инструкции Генеральной прокуратуры РФ, методические пособия и рекомендации, изданные Генеральной прокуратурой РФ.

В период прохождения практики студент изучает организацию работы по надзору за исполнением законов, методы выявления нарушений законности, причин и условий, способствующих этим нарушениям, формы реагирования на нарушение законов; взаимодействия органов прокуратуры с органами государственной власти и управления и с органами местного самоуправления. В этих целях студент изучает деятельность прокурора по проверке исполнения законов на предприятиях, организациях.

Практикант изучает работу прокуратуры по надзору за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.

Студент знакомится с организацией работы по участию прокурора в гражданском и уголовном судопроизводстве:

− изучает методику подготовки прокурора к участию в судебных заседаниях по уголовным и гражданским делам;

− присутствует в судебных заседаниях при рассмотрении жалоб на действия следователя или дознавателя, при рассмотрении уголовных и гражданских дел по существу;

− изучает рассмотренные судом дела.

В районах и городах, где имеются исправительные учреждения, студент знакомится с постановкой работы по надзору за исполнением законности в этих учреждениях, принимает участие в проверках.

Практикант также знакомится с организацией и деятельностью прокуратуры по остальным направлениям ее работы.

*Практика в Следственном комитете*

Студенты во время прохождения практики:

– изучают действующие нормативные документы по вопросам следственной работы, руководствуются ими в процессе прохождения практики;

– знакомятся со структурой Следственного комитета, организацией работы следователей, с их обязанностями и правами, предусмотренными УПК РФ;

– под руководством следователя составляют проекты процессуальных документов, присутствуют при производстве отдельных следственных действий, составляют проекты процессуальных документов, в том числе обвинительного заключения;

– под руководством следователя готовят проекты отдельных поручений различным службам;

– вместе со следственно-оперативной группой выезжают на место происшествия, при этом выполняют указания следователя;

– знакомятся с системой учёта и регистрации совершенных преступлений. Выполняют поручения по оформлению соответствующей документации.

В ходе практики студенты участвуют:

– в осмотре места происшествия, вещественных доказательств;

– при допросе свидетелей, подозреваемых, обвиняемых, потерпевших.

*Практика в органах внутренних дел*

В процессе прохождения учебной практики в органах внутренних дел практикант изучает Федеральный закон «О полиции», правовые нормы по вопросам укрепления законности, усиления борьбы с преступностью и другими правонарушениями; задачи и основные направления деятельности полиции; общие условия прохождения службы в полиции, права и обязанности работников и сотрудников органов внутренних дел.

Студенты изучают организацию работы районного (городского) отдела внутренних дел, его структуру, в соответствующих пределах знакомятся с нормативной документацией по этим вопросам.

После встречи практикантов с руководством ОВД студенты участвуют в приёме граждан начальником отдела внутренних дел или его заместителем. После общего ознакомления с делопроизводством практиканту даются отдельные поручения по оформлению соответствующих документов.

Студент знакомится с деятельностью подразделений ОВД, с координацией работы этих служб со следственным отделением ОВД, может готовить по указанию следователя проекты отдельных процессуальных документов.

Участвует в качестве практиканта в деятельности дежурной части ОВД и других подразделений УВД-ОВД.

Знакомится с системой учёта и регистрации сообщений. Выполняет поручения по оформлению соответствующей документации.

*Практика в иных органах и организациях*

За период прохождения практики студент должен ознакомиться:

− с основными нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность организации;

− с основными целями и задачами деятельности, назначением организаций, в которых проходит практика;

− с их структурой, организацией работы по юридическим направлениям деятельности;

− с должностными обязанностями и организацией труда работников по осуществлению юридической деятельности в организации;

− с основными формами документального отражения юридически значимых решений.

Студент должен самостоятельно составить проекты документов по аналогии с теми, с которыми знакомился в процессе практики, исключая из них индивидуализирующую информацию, распространение которой не допускается в соответствии с законом. При этом проект документа должен отражать сущность, юридическую квалификацию, правовое решение юридически значимой ситуации. Исключенные данные можно заменить примерными обозначениями.

При этом практиканту рекомендуется присутствовать при осуществлении различного рода юридических процедур, знакомиться с юридической документацией организации, учиться самостоятельно составлять проекты юридических документов, просить руководителя практики разъяснить возникающие в ходе практики вопросы, занимать активную позицию, стараясь получить наиболее полное представление о юридических направлениях деятельности организации.

## 15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для полноценного прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

| № | Вид работ | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность |
|---|---|---|
| *1.* | Лекционные занятия | Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.<br>Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.<br>Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.<br>Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.<br>Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки.<br>Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.<br>Аудитория 406, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Аудитория 02, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями. |
| *2.* | Семинарские и практические занятия | Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью.<br>Аудитория 03а, оснащённая доской, учебной мебелью.<br>Аудитория 06, оснащённая доской, учебной мебелью.<br>Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью.<br>Аудитория 010, оснащённая доской, учебной мебелью.<br>Аудитория 012, оснащённая доской, учебной мебелью.<br>Аудитория 12 (учебный зал судебных заседаний), оснащенная мебелью, с использованием которой происходит имитация судебного заседания, флаг РФ, герб РФ.<br>Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью.<br>Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.<br>Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами.<br>Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения.<br>Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями.<br>Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью.<br>Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью.<br>Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи.<br>Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов.<br>Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью.<br>Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки.<br>Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью.<br>Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью.<br>Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью.<br>Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером.<br>Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.<br>Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью.<br>Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.<br>Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью.<br>Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью.<br>Аудитория 11, оснащённая доской, учебной мебелью. |
| *3.* | Лабораторные занятия | Не предусмотрены. |
| *4.* | Курсовое проектирование | Не предусмотрено. |
| *5.* | Групповые и индивидуальные консультации | Аудитория 4 оснащённая мебелью, в том числе шкафами с литературой, компьютерной техникой.<br>Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Аудитория 6, оснащённая мебелью, в том числе шкафами с литературой, компьютерной техникой.<br>Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.<br>Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. |
| 6. | Текущий контроль, промежуточная аттестация | Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью.<br>Аудитория 03а, оснащённая доской, учебной мебелью.<br>Аудитория 06, оснащённая доской, учебной мебелью<br>Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью.<br>Аудитория 010, оснащённая доской, учебной мебелью.<br>Аудитория 011, оснащённая доской, учебной мебелью.<br>Аудитория 012, оснащённая доской, учебной мебелью.<br>Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью.<br>Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.<br>Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами.<br>Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения.<br>Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями.<br>Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью.<br>Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью.<br>Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи.<br>Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов.<br>Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью.<br>Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки.<br>Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью.<br>Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью.<br>Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью.<br>Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером.<br>Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.<br>Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью.<br>Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.<br>Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью.<br>Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью.<br>Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью. |

| | | |
|---|---|---|
| 7. | Самостоятельная работа | Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедры административного и финансового права (ауд. 4, 5, 6, 7, 10). |

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой, чертежами и чертежными принадлежностями, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

Приложение 1

Образец оформления титульного листа отчета

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
в период с _____201_ г. по _____201_ г.

_____
(Ф.И.О. студента)

студента _____курса ОФО
Специальность − 40.05.02 Правоохранительная деятельность
Специализация: административная деятельность

Руководитель практики

_____
(ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.)

Оценка по итогам защиты практики:

_____ _____
Подпись руководителя практики

«____» _____
(дата)

Краснодар 201_

Раздел I
Организация, структура, основные направления деятельности органа или организации

1. Какое место в системе однородных органов занимает орган или организация. Какой орган является вышестоящим, нижестоящим?
_____
_____
_____

2. Структурные подразделения, перечислить их
_____
_____

3. Основные направления деятельности органа или организации

_____

_____

4. Нормативные акты, регулирующие деятельность органа или организации

_____

_____

5. Руководитель (ФИО, должность) органа или организации, его организационные полномочия

_____

_____

Раздел II

Обобщение результатов практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

В разделе II отчета необходимо кратко описать выполненную работу и ответить на следующие вопросы:

1. Какие нормативные акты и другие источники изучены?

_____

_____

2. В каких конкретно видах деятельности органа или организации участвовал(а) (описание этих действий), какие задания выполнял (а)?

_____

_____

3. В разработке каких процессуальных (иных) документов участвовал(а), какие проекты документов составил (а) ? (копии прилагаются)

_____

_____

4. Что нового я узнал(а) на практике? Какие знания, умения и навыки приобрел(а)?

_____

_____

5. Какие проблемы в деятельности органа или организации выявлены?

_____

_____

Приложение 2

Образец оформления титульного листа дневника

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

ДНЕВНИК
ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Студента(ки)___ курса___ группы_____ фамилия, инициалы

Специальность − 40.05.02 Правоохранительная деятельность
Специализация: административная деятельность

Преподаватель-руководитель практики
должность, учёная степень,
учёное звание _____ фамилия, инициалы
(подпись, дата)
Руководитель практики от организации
должность _____ фамилия, инициалы
(подпись, дата)
Место прохождения практики_____

_____

Срок прохождения практики с _____201_ г. по_____201_ г.

201__ / 201__ учебный год

Краснодар 201_

Дата Содержание выполненных работ Подпись руководителя практики от организации, заверенная печатью

Руководитель практики (от организации)

должность _____ фамилия, инициалы
(подпись)
Дата
Печать организаци

Приложение 3

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Студент _____
(фамилия, имя, отчество полностью)
Специальность − 40.05.02 Правоохранительная деятельность
Специализация: административная деятельность

Место прохождения практики_____

Срок прохождения практики с_____ по_____201 г.

Цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – получение первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО: ПСК-1; ПСК-2; ПСК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7, ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26.

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики
_____
_____
_____
_____
_____

План-график выполнения работ:

№ Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики Сроки Отметка руководителя практики
(подпись)
1
2

Руководитель практики
должность _____ фамилия, инициалы
подпись преподавателя
Ознакомлен _____ _____
подпись студента расшифровка подписи

«____» _____ 20___г.

Приложение 4

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

результатов прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по специальности − 40.05.02 Правоохранительная деятельность. Специализация: административная деятельность

Ф.И.О. студента _____

Курс _____

№ ОБЩАЯ ОЦЕНКА

(отмечается руководителем практики) Оценка

5 4 3 2

1. Уровень подготовленности студента к прохождению практики

2. Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи

3. Степень самостоятельности при выполнении задания по практике

4. Оценка трудовой дисциплины

5. Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождении практики

Руководитель практики _____ _____

(подпись) (расшифровка подписи)

№ СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

(отмечается руководителем практики от университета) Оценка

5 4 3 2

1. − способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2) +

2. − способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2)

3. − способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-4)

4. − способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8).

Руководитель практики _____ _____

(подпись) (расшифровка подписи)

Приложение 5

ХАРАКТЕРИСТИКА

Настоящая характеристика дана студенту____группы _____ курса, специальность − 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация административная деятельность Ф.И.О._____, проходившему учебную практику в _____(место прохождения практики) в период _____(сроки прохождения практики)

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

На основании изложенного, по результатам прохождения практики (ФИО)_____заслуживает оценки «_____».

Характеристика выдана для предъявления на юридический факультет ФГБОУ ВО «КубГУ»

«____» _____ 20___ г. _____ /_____ /
(подпись руководителя практики от работодателя/печать)

В характеристике отражается следующее:

- насколько успешно студент ознакомился с организацией, её организационно-функциональной структурой, задачами и компетенцией, организацией правовой и кадровой работы;
- овладел ли студент способами и средствами получения, хранения, переработки информации о деятельности субъектов профессиональной юридической деятельности;
- получил ли он знания о содержании и особенностях профессиональной этики в юридической деятельности, возможных путях разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста;
- выработал и закрепил ли на практике навыки работы юриста, полученные в результате теоретической подготовки;
- как студент относился к выполнению поручений, какие личные качества помогли ему справиться с поставленными задачами.

Дневник и характеристика подписываются руководителем или заместителем органа или организации, которые являлись местом прохождения практики. При прохождении практики в суде дневник и характеристика могут быть подписаны судьей, в прокуратуре – прокурором или его заместителем, в СК РФ – руководителем следственного отдела или его заместителем. Обязательным

реквизитом указанных документов является печать. В дневнике практики подпись и печать ставится за каждый день работы.

Текст характеристики должен быть напечатан, включая название должности, ФИО лица, подписавшего указанный документ. Написание ручкой этих данных не допускается.

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор
_____ Хагуров Т.А.
27 апреля 2018 г.

# Б2.Б.02 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (Б2.Б.02.03(Пд) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)

Специальность 40.05.02 Правоохранительная деятельность

Специализация: административная деятельность

Форма обучения – заочная

Квалификация (степень) выпускника – юрист

Краснодар 2018

Рабочая программа преддипломной практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета). Специализация: административная деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки России 16 ноября 2016 года № 1424

Программу составил (и):
Лупарев Е.Б., д.ю.н., профессор

Рабочая программа учебной практики утверждена на заседании кафедры
протокол № 9 «9» апреля 2018 г.
Заведующий кафедрой (разработчика) _____ Лупарев Е.Б.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета
протокол № 10 «16» апреля 2018 г.
Председатель УМК факультета М.Л. Прохорова _____

Рецензенты:

**Ткаченко М.В. к.ю.н., нотариус Краснодарского нотариального округа**
**Чернов Ю.И., к.ю.н., КубГАУ им. И.Т. Трубилина**



2

## 1. Цели преддипломной практики

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

## 2. Задачи практики

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин (модулей), входящих в ООП.
- проверка степени готовности будущего выпускника к самостоятельной работе.
- приобретение практических навыков (опыта практической деятельности) в использовании знаний, умений.
- совершенствование качества профессиональной подготовки, повышение мотивации к профессиональной деятельности.
- сбор, обработка и анализ материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

Прохождение практики направлено на формирование у студентов способности работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов; обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований.

## 3. Место преддипломной практики в структуре ООП

Преддипломная практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики».

Преддипломная практика является составной частью основной образовательной программы. В ходе прохождения практики студенты приобретают умения и навыки прикладного характера в рамках направления «Юриспруденция.

Преддипломная практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Теория государства и права», «История государства и права России», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Трудовое право», «Уголовное право», «Экологическое право», «Земельное право», «Финансовое право», «Право социального обеспечения», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Уголовный процесс», «Международное право», «Международное частное право», и др., а также на первичных профессиональных умениях и навыках, полученные в ходе прохождения учебной и производственной практик.

Требования к входным знаниям и умениям студентов, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП: студент должен знать основные закономерности функционирования и развития государства и права; основные элементы системы права; основные средства правового регулирования и реализации права; основы государственного и правового развития России и роль государства и права в общественной жизни.

Преддипломная практика предшествует выпускной квалификационной работе.

Преддипломная практика проводится в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

## 4. Тип (форма) и способ проведения преддипломной практики

Тип преддипломной практики: практика по получению профессиональных умений, опыта профессиональной деятельности, а также сбора практического материала для написания выпускной квалификационной работы.

Способ проведения преддипломной практики: стационарная, выездная.

Студенты в соответствии с приказом ректора о прохождении практики проходят производственную практику в судах общей юрисдикции, арбитражном суде, органах прокуратуры, Следственном комитете, органах внутренних дел, иных органах и организациях.

Практика проводится дискретно

**5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении преддипломной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы** ОК-12; ПК-27; ПК-28; ПК-29

| № п.п. | Код компетенции | Содержание Компетенции (или её части) | Планируемые результаты при прохождении практики |
|---|---|---|---|
| 1. | ОК-12 | способность работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | Знать основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, информационные ресурсы и технологии.<br>Уметь работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.<br>Владеть навыками работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в своей профессиональной деятельности. |
| 2. | ПК-27 | способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования | Знать основные результаты правоприменительной и правоохранительной практики, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.<br>Уметь анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.<br>Владеть навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, применения научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования. |
| 3. | ПК-28 | способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов | Знать основные методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов.<br>Уметь применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов.<br>Владеть навыками проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов. |
| 4. | ПК-29 | способность обобщать и формулиро- | Знать порядок представления выводов по теме исследования, подготовки отчетов по результатам |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | вать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований | выполненных исследований.<br>Уметь обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований.<br>Владеть навыками обобщения и формулирования выводов по теме исследования, подготовки отчетов по результатам выполненных исследований. |

**6. Структура и содержание преддипломной практики**

Объем практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов (включая 2 часа контактной работы). Продолжительность преддипломной практики 4 недели. Время проведения практики 10 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

| № п/п | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу | Содержание раздела | Бюджет времени, (недели, дни) |
|---|---|---|---|
| | **Подготовительный этап** | | |
| 1 | Организационные собрания с участием руководителей практики от факультета. Ознакомление с программой практики, научно-исследовательскими технологиями, используемыми при прохождении практики. Получение индивидуального задания и направлений на практику. Инструктаж по технике безопасности. | Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами преддипломной практики, научно- исследовательскими технологиями, используемыми при прохождении практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Внесение соответствующих записей в дневник практики. | 1 день |
| | **Экспериментальный этап** | | |
| 2 | Прибытие на практику и согласование подразделения организации-базы практики. Организация рабочего места, знакомство с коллективом. Изучение правил внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с требованиями охраны труда. Уточнение индивидуального задания с руководителем-практиком. | Изучение правил внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с требованиями охраны труда. Уточнение индивидуального задания с руководителем-практиком. Внесение соответствующих записей в дневник практики. | 1 день |
| 3 | Анализ научной и учебной литературы по теме выпускной квалификационной работы. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. | Изучение и систематизация научной и учебной литературы по теме выпускной квалификационной работы. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Внесение соответствующих записей в дневник практики. | 1-ая неделя практики |
| 4 | Анализ нормативных актов по теме выпускной квалификаци- | Изучение и систематизация нормативных актов по теме выпускной квалифи- | 2-ая неделя прак- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | онной работы. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. | кационной работы. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Внесение соответствующих записей в дневник практики. | тики |
| 5 | Сбор материалов судебной и иной практики по теме выпускной квалификационной работы. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. | Сбор материалов судебной и иной практики. Обработка и анализ полученного материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Внесение соответствующих записей в дневник практики. | 2-ая неделя практики |
| 6 | Сбор статистических данных по теме выпускной квалификационной работы. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. | Сбор статистических данных по теме выпускной квалификационной работы. Обработка и анализ полученного материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Внесение соответствующих записей в дневник практики. | 3-ая неделя практики |
| 7 | Систематизация научной и учебной литературы, нормативного материала, материалов судебной практики, статистических данных по теме выпускной квалификационной работы, обобщение полученных материалов. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. | Систематизация научной и учебной литературы, нормативного материала, материалов судебной практики, статистических данных по теме выпускной квалификационной работы, обобщение полученных материалов. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Внесение соответствующих записей в дневник практики. | 4-ая неделя практики |
| **Подготовка отчета по практике** | | | |
| 8 | Обработка и систематизация материала, написание отчета | Формирование пакета документов по преддипломной практике. Составление и оформление отчета по результатам прохождения практики. | 4-ая неделя практики |
| 9 | Защита преддипломной практики, в том числе с использованием презентации | Представление отчета и других документов по результатам преддипломной практики. Защита преддипломной практики, в том числе с использованием презентации. | |

Форма отчетности - дифференцированный зачет с выставлением оценки.

## 7. Формы отчетности преддипломной практики

Все документы практики должны быть оформлены в соответствии с образцами, прилагаемыми к настоящей программе.

В качестве основной формы отчетности по преддипломной практике устанавливается дневник практики и письменный отчет.

В отчетные материалы по практике входят:

1. Дневник по практике (Приложение 2).

Дневник должен быть оформлен надлежащим образом, иметь записи о каждом дне практики, сведения о выполненной студентом работе, изученных им документах, об участии студента в мероприятиях организационно-технического характера, быть заверен подписью руководителя практики от организации и печатью соответствующей организации.

2. Отчет по практике (Приложение 1).

Требования к отчету:

• титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;

• нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.

• текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25.

К отчету прилагаются:

Индивидуальное задание (Приложение 3).

Оценочный лист (Приложение 4).

Характеристика.

Копии документов, фиксирующих те или иные виды юридической деятельности организации, где проходила практика, самостоятельно составленные студентом образцы юридической документации, с которой студент знакомился.

Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками.

При подведении итогов преддипломной практики принимается во внимание качество выполнения программы практики и индивидуальных заданий обучающегося в процессе прохождения практики.

Результаты защиты отчетов по преддипломной практике оформляются ведомостью и выставляются в зачетную книжку обучающегося.

## 8. Образовательные технологии, используемые на преддипломной практике

При проведении преддипломной практики используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках» и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.)

Научно-производственные технологии при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучае-

мые и анализируемые студентами в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

## 9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на преддипломной практике

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении преддипломной практики являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

– ведение дневника практики;

– оформление итогового отчета по практике.

– анализ нормативно-методической базы организации;

– анализ и обработку информации, полученной при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организации.

– работу с научной, учебной и методической литературой,

– работа с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы предоставляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике

### Форма контроля преддипломной практики по этапам формирования компетенций

| № п/п | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся | | Формы текущего контроля | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования |
|---|---|---|---|---|
| | **Подготовительный этап** | | | |
| 1. | Организационные собрания с участием руководителей практики от факультета. Ознакомление с программой практики, научно-исследовательскими технологиями, используемыми при прохождении практики. Получение | ОК-12 | Записи в дневнике | Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами преддипломной практики, научно- исследовательскими технологиями, используемыми при прохождении практи- |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | индивидуального задания и направлений на практику. Инструктаж по технике безопасности. | | | ки. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Дневник практики. Раздел отчета по практике. |
| | **Экспериментальный (производственный) этап** | | | |
| 2 | Прибытие на практику и согласование подразделения организации-базы практики. Организация рабочего места, знакомство с коллективом. Изучение правил внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с требованиями охраны труда. Уточнение индивидуального задания с руководителем-практиком. | ОК-12 | Записи в дневнике Записи в журнале инструктажа. Устный опрос | Изучение правил внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с требованиями охраны труда. Уточнение индивидуального задания с руководителем-практиком. Дневник практики. Раздел отчета по практике. |
| 3 | Анализ научной и учебной литературы по теме выпускной квалификационной работы. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. | ОК-12 ПК-27 ПК-28 ПК-29 | Записи в дневнике Устный опрос | Изучение и систематизация научной и учебной литературы по теме выпускной квалификационной работы. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Дневник практики. Раздел отчета по практике. |
| 4 | Анализ нормативных актов по теме выпускной квалификационной работы. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. | ОК-12 ПК-27 ПК-28 ПК-29 | Записи в дневнике Собеседование, проверка выполнения работы | Изучение и систематизация нормативных актов по теме выпускной квалификационной работы. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Дневник практики. Раздел отчета по практике. |
| 5 | Сбор материалов судебной и иной практики по теме выпускной квалификационной работы. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. | ОК-12 ПК-27 ПК-28 ПК-29 | Записи в дневнике Собеседование, проверка выполнения работы | Сбор материалов судебной и иной практики. Обработка и анализ полученного материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Дневник практики. Раздел отчета по практике. |
| 6 | Сбор статистических данных по теме выпускной квалификационной работы. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. | ОК-12 ПК-27 ПК-28 ПК-29 | Записи в дневнике Собеседование, проверка выполнения работы | Сбор статистических данных по теме выпускной квалификационной работы. Обработка и анализ полученного материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Дневник практики. Раздел отчета по практике. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 7 | Систематизация научной и учебной литературы, нормативного материала, материалов судебной практики, статистических данных по теме выпускной квалификационной работы, обобщение полученных материалов. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. | ОК-12<br>ПК-27<br>ПК-28<br>ПК-29 | Записи в дневнике Собеседование, проверка выполнения работы | Систематизация научной и учебной литературы, нормативного материала, материалов судебной практики, статистических данных по теме выпускной квалификационной работы, обобщение полученных материалов. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Дневник практики. Раздел отчета по практике. |
| **Подготовка отчета по практике** | | | | |
| 8 | Обработка и систематизация материала, написание отчета | ОК-12<br>ПК-27<br>ПК-28<br>ПК-29 | Проверка оформления отчетных материалов | Формирование пакета документов по преддипломной практике. Составление и оформление отчета по результатам прохождения практики. |
| 9 | Защита преддипломной практики, в том числе с использованием презентации | | Проверка содержания отчетных материалов | Представление отчета и других документов по результатам преддипломной практики. Защита преддипломной практики, в том числе с использованием презентации. |

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, характеристика студента, отзыв). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, характеристика студента). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

| № п/п | Уровни сформированности компетенции | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики) |
|---|---|---|---|
| 1 | Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов) | ОК-12 | Общие, но не структурированные знания. Неполные представления об основных методах, способах и средствах получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, информационных ресурсах и технологиях.<br>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.<br>В целом успешное, но не систематическое применение |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | навыков работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в своей профессиональной деятельности. |
| | | ПК-27 | Общие, но не структурированные знания. Неполные представления об основных результатах правоприменительной и правоохранительной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.<br>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.<br>В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа правоприменительной и правоохранительной практики, применения научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования. |
| | | ПК-28 | Общие, но не структурированные знания. Неполные представления об основных методах проведения прикладных научных исследований, анализе и обработке их результатов.<br>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов.<br>В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов. |
| | | ПК-29 | Общие, но не структурированные знания. Неполные представления о порядке представления выводов по теме исследования, подготовке отчетов по результатам выполненных исследований.<br>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований.<br>В целом успешное, но не систематическое применение навыков обобщения и формулирования выводов по теме исследования, подготовки отчетов по результатам выполненных исследований. |
| 2 | Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню) | ОК-12 | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных методах, способах и средствах получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, информационных ресурсах и технологиях.<br>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.<br>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в своей профессиональной деятельности. |
| | | ПК-27 | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных результатах правоприменительной и правоохранительной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.<br>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.<br>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа правоприменительной и правоохранительной практики, применения научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования. |
| | | ПК-28 | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных методах проведения прикладных научных исследований, анализе и обработке их результатов.<br>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов.<br>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов. |
| | | ПК-29 | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о порядке представления выводов по теме исследования, подготовке отчетов по результатам выполненных исследований.<br>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований.<br>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков обобщения и формулирования выводов по теме исследования, подготовки отчетов по результатам выполненных исследований. |
| 3 | Продвинутый уровень (по отношению к повышенному уровню) | ОК-12 | Сформированные систематические знания об основных методах, способах и средствах получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, информационных ресурсах и технологиях.<br>Сформированное умение работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.<br>Успешное и систематическое применение навыков работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в своей профессиональной деятельности. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | ПК-27 | Сформированные систематические знания об основных результатах правоприменительной и правоохранительной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.<br>Сформированное умение анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.<br>Успешное и систематическое применение навыков анализа правоприменительной и правоохранительной практики, применения научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования. |
| | | ПК-28 | Сформированные систематические знания об основных методах проведения прикладных научных исследований, анализе и обработке их результатов.<br>Сформированное умение применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов.<br>Успешное и систематическое применение навыков проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов. |
| | | ПК-29 | Сформированные систематические знания о порядке представления выводов по теме исследования, подготовке отчетов по результатам выполненных исследований.<br>Сформированное умение обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований.<br>Успешное и систематическое применение навыков обобщения и формулирования выводов по теме исследования, подготовки отчетов по результатам выполненных исследований. |

**Критерии оценки** отчетов по прохождению практики**:**

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения преддипломной практики

| Шкала оценивания | Критерии оценки |
|---|---|
| | Зачет с оценкой |
| «Отлично» | Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов |
| «Хорошо» | Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения прак- |

| | |
|---|---|
| | тики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена |
| «Удовлетворительно» | Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями |
| «Неудовлетворительно» | Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса Отчет по практике не представлен |

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики

**5.1 Основная литература:**


1. Агапов, А. Б. Административное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 429 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02094-6. // То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblio-online.ru/book/6333CDE0-0941-48F5-9D78-D458E203F646
2. Агапов, А. Б. Административное право в 2 т. Том 2. Публичные процедуры. Особенная часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 371 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02096-0.// То же [Электронный ресурс]. https://biblio-online.ru/book/993332FB-EC50-4C99-A498-D18721515824
3. Макарейко, Н. В. Административное право : учебное пособие для вузов / Н. В. Макарейко. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 259 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-04529-1. .// То же [Электронный ресурс] https://biblio-online.ru/book/8FEF0480-11FB-4CA8-B29F-C9EDD3144C50/administrativnoe-pravo


**5.2 Дополнительная литература:**


1. Лупарев Е.Б. Административное право. Общая часть: Учебное пособие. Краснодар, 2016.


**5.3 Нормативно-правовые акты**

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 23.04.2018) http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102074277&intelsearch=%EA%EE%E4%E5%EA%F1+%EE%E1+%E0%E4%EC%E8%ED%E8%F1%F2%F0%E0%F2%E8%E2%ED%FB%F5+%EF%F0%E0%E2%EE%ED%E0%F0%F3%F8%E5%ED%E8%FF%F5

2. "Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации" от 08.03.2015 N 21-ФЗ (ред. от 28.12.2017) // Официальный интернет-портал правовой информации

http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102380990&intelsearch=%EA%EE%E4%E5%EA%F1+%E0%E4%EC%E8%ED%E8%F1%F2%F0%E0%F2%E8%E2%ED%EE%E3%EE+%F1%F3%E4%EE%EF%F0%EE%E8%E7%E2%EE%E4%F1%F2%E2%E0

**5.4 Периодические издания**

1. Журнал «Юридический вестник Кубанского государственного университета» // http://elibrary.ru/title_about.asp?id=31967
2. Журнал «Государство и право» // http://elibrary.ru/title_about.asp?id=54283

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).**

| Наименование документа с указанием реквизитов | Срок действия документа |
|---|---|
| ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань» Договор № 99 от 30 ноября 2017 г. | С 01.01.18 по 31.12.18 |
| ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г. | С 01.01.18 по 31.12.18 |
| ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г. | С 20.01.18 по 19.01.19 |
| ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2018 г. | С 09.01.18 по 31.12.18 |
| ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г. | С 01.01.18 по 31.12.18 |

## 14. Методические указания для обучающихся по прохождению преддипломной практики

Перед началом практики студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

Руководитель практики:

– разрабатывает индивидуальное задание для обучающихся, выполняемые в период практики;

– участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;

– осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ООП ВО;

– оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;

– оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

– явиться на организационное собрание;

– детально ознакомиться с программой практики;

– явиться на место практики в установленные сроки;

– выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;

– выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;

– проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;

– выполнить индивидуальное задание, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 15. Материально-техническое обеспечение преддипломной практики

| № | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень оборудования и технических средств обучения |
|---|---|---|
| 1 | Кабинеты для проведения групповых и индивидуальных консультаций | Ауд. 4. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.<br><br>Ауд. 7. Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)<br><br>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук<br><br>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук<br><br>Ауд. 20. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.<br><br>Ауд. 208. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.<br><br>Ауд. 305. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.<br><br>Ауд. 310. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), библиотека, закрывающийся шкаф со спецлитературой, DVD-плеер, телевизор |

| | | |
|---|---|---|
| | | ж/к, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.<br><br>Ауд. 403. Учебная мебель, портреты ученых-юристов (4).<br><br>Ауд. 404. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.<br><br>Ауд. 002. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.<br><br>Ауд. 005. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.<br><br>Ауд. 03. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук<br><br>Ауд. 08. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ |
| 2 | Аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации | Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)<br><br>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук<br><br>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук<br><br>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук<br><br>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук<br><br>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук<br><br>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук<br><br>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.<br><br>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.<br><br>Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации |
| 3 | Помещение для самостоятельной работы и курсового проектирования (выполнения курсовых работ) | Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму<br><br>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ<br><br>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ<br><br>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ |

Приложение 1

**Образец оформления титульного листа отчета**

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

**ОТЧЕТ**

**О ПРОХОЖДЕНИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

в период с _____201_ г. по _____201_ г.

_____

(Ф.И.О. студента)

студента _____курса ОФО

Специальность −40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета). Специализация: административная деятельность.

**Руководитель практики**

_____

(ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.)

**Оценка по итогам защиты практики:**

_____ _____
Подпись руководителя практики

«____» _____
(дата)

Краснодар 201_

В отчете необходимо кратко описать выполненную работу и ответить на следующие вопросы:

**1.** В каких конкретно видах деятельности органа или организации участвовал (а)?_____
_____

**2.** Какие задания выполнял (а)?
_____
_____

3. Какую научную и учебную литературу по теме выпускной квалификационной работы проанализировал (а)?
_____
_____

4. Какие нормативные акты по теме выпускной квалификационной работы проанализировал (а)?
_____
_____

5. Какие материалы судебной и иной практики по теме выпускной квалификационной работы собрал (а)?
_____
_____

6. Какие статистические данные по теме выпускной квалификационной работы собрал (а)?
_____
_____

7. Какие знания, умения и навыки приобрел (а)?
_____
_____

Приложение 2

**Образец оформления титульного листа дневника**

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

**ДНЕВНИК**
**ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Студента(ки)___ группы ___ курса _____ фамилия, инициалы

Специальность − 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета). Специализация: административная деятельность.

Преподаватель-руководитель практики
должность, учёная степень,
учёное звание _____ фамилия, инициалы
(подпись, дата)

Руководитель практики от организации
должность _____ фамилия, инициалы
(подпись, дата)
Место прохождения практики_____

_____

Срок прохождения практики с _____201_ г. по_____201_ г.

201__ / 201__ учебный год

**Краснодар 201_**

| Дата | Содержание выполненных работ | Подпись руководителя практики от организации, заверенная печатью |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Руководитель практики (от организации)

должность _____ фамилия, инициалы
(подпись)

Дата

Печать организации

Приложение 3

## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Студент _____

*(фамилия, имя, отчество полностью)*

Специальность − 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета). Специализация: административная деятельность.

Место прохождения практики_____

Срок прохождения практики с_____ по_____2017 г.

Цель преддипломной практики – сбор материала для написания выпускной квалификационной работы, формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО:

− способность работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12);

− способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-27);

− способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-28)

− способность обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований (ПК-29).

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

_____

_____

_____

_____

_____

_____

**План-график выполнения работ**:

| № | Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики | Сроки | Отметка руководителя практики (подпись) |
|---|---|---|---|
| 1 | | | |
| 2 | | | |

Руководитель практики

должность _____ фамилия, инициалы

*подпись преподавателя*

Ознакомлен _____ _____

*подпись студента* *расшифровка подписи*

«____» _____ 20___г.

Индивидуальное задание
согласовано
Руководитель практики
от организации _____ _____
*подпись* *расшифровка подписи*

Приложение 4

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения преддипломной практики по специальности – 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета). Специализация: административная деятельность.

Ф.И.О. студента _____
Курс _____

| № | ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики) | Оценка | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 1. | Уровень подготовленности студента к прохождению практики | | | | |
| 2. | Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи | | | | |
| 3. | Степень самостоятельности при выполнении задания по практике | | | | |
| 4. | Оценка трудовой дисциплины | | | | |
| 5. | Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождении практики | | | | |

Руководитель практики _____ _____
*(подпись) (расшифровка подписи)*

| № | СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета) | Оценка | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 1. | способность работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12) | + | | | |
| 2. | способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-27) | | | | |
| 3. | способность применять методы проведения приклад- | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-28) | | | | |
| 4. | способность обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований (ПК-29) | | | | |

Руководитель практики ___________ __________________

*(подпись) (расшифровка подписи)*

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

Настоящая характеристика дана студенту____ группы _____ курса, специальность − 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация: государственно-правовая, уголовно-правовая.

Ф.И.О.____________, проходившему преддипломную практику в ____________(место прохождения практики) в период ______(сроки прохождения практики)

________________________________________________________________
________________________________________________________________
________________________________________________________________
________________________________________________________________
________________________________________________________________
________________________________________________________________
________________________________________________________________
________________________________________________________________
________________________________________________________________
________________________________________________________________
________________________________________________________________
________________________________________________________________
________________________________________________________________
________________________________________________________________
________________________________________________________________
________________________________________________________________
________________________________________________________________
________________________________________________________________
________________________________________________________________
________________________________________________________________
__________________________________________

На основании изложенного, по результатам прохождения практики (Ф.И.О.)_____________________заслуживает оценки «__________».

Характеристика выдана для предъявления на юридический факультет ФГБОУ ВО «КубГУ»

«____» _____ 20___ г.  _____ /_____ /

(подпись руководителя практики от работодателя/печать)

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова
Кафедра теории и истории государства и права
Кафедра административного и финансового права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____Хагуров Т.А.
«27» апреля 2018 г.

# Б3.Б.01(Г) РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К СДАЧЕ И СДАЧЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Специальность 40.05.02 Правоохранительная деятельность

Специализация: административная деятельность

Форма обучения: заочная

Квалификация выпускника: юрист

Краснодар 2018

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета), специализация административная деятельность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 16 ноября 2016 г. № 1424.

Программу составил(и):
С.А. Жинкин, зав. кафедрой теории и истории государства и права Кубанского государственного университета, д.ю.н., доцент _____
подпись

И.С. Кич, доцент кафедры теории и истории государства и права Кубанского государственного университета, к.ю.н., доцент _____
подпись

Е.Б. Лупарев, зав. кафедрой административного и финансового права Кубанского государственного университета, д.ю.н., профессор _____
подпись

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры теории и истории государства и права
протокол № «  » апреля 2018 г.
Заведующий кафедрой Жинкин С.А. _____
фамилия, инициалы подпись

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры административного и финансового права
протокол № 9 «9» апреля 2018 г.
Заведующий кафедрой Лупарев Е.Б. _____
фамилия, инициалы подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова
протокол № 10 «16» апреля 2018 г.
Председатель УМК факультета Прохорова М.Л. _____
фамилия, инициалы подпись

Рецензенты:
Калинин Г.И., к.ю.н., начальник отдела администрации Краснодарского края

## 1 Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

**1.1 Целью** государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

**1.2 Задачами ГИА являются:**

- выявить уровень теоретической подготовки студентов на государственном экзамене по основным предметам профессионального цикла;
- выявить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, уровень его адаптации к сфере или объекту профессиональной мультидисциплинарной деятельности;
- выявить у специалистов личностные качества, а также общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и профессионально-специализированные (правотворческие, правоприменительные, экспертно-консультационные, оперативно-служебные, организационно-управленческие, научно-исследовательские) компетенции, определить навыки их реализации в правотворческой, правоприменительной, экспертно-консультационной, оперативно-служебной, организационно-управленческой, научно-исследовательской) деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО «Правоохранительная деятельность» (квалификация - юрист).

## 2 Место ГИА в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета) и завершается присвоением квалификации.

## 3 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

а) правотворческой

б) правоприменительной;

в) экспертно-консультационной

г) оперативно-служебной;

д) организационно-управленческой;

е) научно-исследовательской.

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

ОК-1 – способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма

ОК-3 – способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

ОК-4 – способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК-5 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности
ОК-6 – способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
ОК-7 – способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии
ОК-8 – способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения
ОК-9 – способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни
ОК-10 – осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке
ОК-11 – способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков
ОК-12 – способность работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
ОПК-1 − способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук
ОПК-2 − способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности
ПК-1 – способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности
ПК-2 – способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства
ПК-3 – способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы
ПК-4 – способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-5 – способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-6 – способность осуществлять правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов
ПК-7 – способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка
ПК-8 – способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-9 – способность выявлять, документировать, пресекать преступления и административные правонарушения
ПК-10 – способность раскрывать преступления
ПК-11 – способность осуществлять производство дознания по уголовным делам
ПК-12 – способность организовывать и осуществлять розыск лиц
ПК-13 – способность осуществлять производство по делам об административных правонарушениях и иные виды административных производств

ПК-14 – способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных

ПК-15 – способность осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений

ПК-16 – способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

ПК-17 – способность использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности

ПК-18 – способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов

ПК-19 – способность эффективно использовать при выполнении профессиональных задач специальную технику, применяемую в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов

ПК-20 – способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы

ПК-21 – способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации

ПК-22 – способность соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение

ПК-23 – способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач

ПК-24 – способность принимать оптимальные управленческие решения

ПК-25 – способность организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов

ПК-26 – способность осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, представителями других государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации

ПК-27 – способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

ПК-28 – способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов

ПК-29 – способность обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований

ПСК-1 – способность осуществлять контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей, участвовать в охране общественного порядка и общественной безопасности

ПСК-2 – способность всесторонне, полно, объективно и своевременно выяснять обстоятельства каждого дела об административном правонарушении, разрешать его в соответствии с законом, обеспечивать исполнение вынесенного постановления

ПСК-3 – способность проводить мероприятия по предупреждению и пресечению административных правонарушений и преступлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, на основе организации взаимодействия территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъекта РФ, заинтересованных организаций и общественных объединений по вопросам профилактики.

## 4 Объем государственной итоговой аттестации.

Общая трудоёмкость ГИА (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена) составляет 3 зач.ед. (контак. работа – 0,5 ч.; работа – 107,5 часов).

## ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Государственный экзамен является составной частью обязательной государственной итоговой аттестации студентов-выпускников по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализации административная деятельность и призван выявить и оценить теоретическую и практическую подготовку к решению профессиональных задач в области правотворческой, правоприменительной, экспертно-консультационной, оперативно-служебной, организационно-управленческой, научно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

Итоговый экзамен наряду с требованиями к знаниям студентов-выпускников учитывает также общие требования к будущим специалистам, предусмотренные ФГОС ВО, проводится в виде государственного экзамена.

**Форма проведения государственного экзамена:** устный экзамен.

В ходе государственного экзамена подлежат оценке:

– знание студентом учебного материала предмета (учебных дисциплин);

– умение выделять существенные положения предмета;

– умение формулировать конкретные положения предмета;

– умение применять теоретические знания для анализа конкретных ситуаций и решения прикладных проблем;

– общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.

Программа государственного экзамена охватывает тематику изученных студентом дисциплин (модулей), результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. В программу включены основные разделы таких предусмотренных образовательной программой дисциплин:

1. «Теория государства и права».
2. «Административное право».

## 5 Содержание вопросов государственного экзамена

### 1. Теория государства и права

**Предмет и методология теории государства и прав.** Теория государства и права как наука. Общие закономерности возникновения, развития и функционирования

государства и права как предмет теории государства и права. Правовые понятия и категории и их виды. История развития теоретических наук о государстве и праве.

Соотношение теории государства и права с гуманитарными науками: философией, социологией и другими. Философско-мировоззренческие основы теории государства и права.

Система юридических наук. Соотношение теории государства и права с другими юридическими науками.

Структура теории государства и права и ее функции.

Общетеоретические принципы исследования государства и права.

Методы познания государства и права и их классификация.

**Понятие и признаки государства.** Понятие общества. Соотношение общества и государства на разных этапах их исторического развития.

Основные подходы к понятию государства: история и современность. Определение государства в отечественной науке. Сущность и социальное назначение государства.

Признаки государства, отличающие его от других политических организаций и от общественной власти родового строя. Государственный суверенитет и проблемы его реализации в Российской Федерации.

Государственная власть: различные подходы к понятию. Соотношение государственной и политической власти. Проблема легитимности власти. Методы осуществления государственной власти.

**Механизм государства.** Понятие механизма государства. Соотношение механизма государства с государственным аппаратом и политической системой. Понятие материальных придатков государства.

Понятие и признаки органа государства. Органы государства и органы местного самоуправления.

Классификация государственных органов по источнику легитимности, времени и сфере действия, порядку формирования и другим критериям.

Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Принцип разделения властей и его осуществление в Российской Федерации.

Механизм современного Российского государства, проблемы его функционирования и совершенствования. Бюрократизм и коррупция.

**Типы и формы государства.** Типология государств: основные подходы. Особенности государств различных исторических типов.

Форма государства и ее элементы.

Форма правления: понятие и виды. Проблема нетипичных форм правления в Российской Федерации.

Форма государственного устройства. Унитарные и федеративные государства, их признаки и виды. Проблема сецессии. Конфедерации и другие межгосударственные объединения. Проблемы федеративного устройства в Российской Федерации.

Государственный (политический) режим. Подходы к его определению и классификациям. Непосредственная и представительная формы демократии. Особенности государственного режима в современной России.

**Гражданское общество и правовое государство.** Понятие и структура гражданского общества. Эволюция представлений о гражданском обществе в мировой науке. Принципы функционирования гражданского общества.

Понятие и признаки правового государства. Развитие элементов концепции правового государства и науке. Принципы господства права и верховенства закона в правовом государстве. Личность в правовом государстве. Взаимная ответственность личности и государства. Проблемы формирования гражданского общества и правового государства в современной России

**Нормы права и другие социальные нормы.** Понятие и виды социальных норм. Технические и социальные нормы.

Право и мораль, их соотношение

Понятие и признаки норм права. Представительно- обязывающий характер норм права. Интеллектуально-волевое содержание норм права.

Структура правовой нормы, различные подходы к этому вопросу. Виды гипотез, диспозиций и санкций.

Классификация правовых норм.

Понятие и виды эффективности норм права

Коллизии норм права и способы их разрешения.

Соотношение нормы права и статьи закона. Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов.

**Источники (формы) права.** Понятие источника права и его соотношение с понятием формы права. Внутренняя и внешняя форма права. Формальные, материальные и идеологические источники права.

Виды источников права. Правовые акты и из виды. Нормативные правовые акты в Российской Федерации: понятие, признаки, виды. Закон в системе нормативных актов, виды законов. Подзаконные акты. Соотношение нормативных и правоприменительных актов.

Юридический прецедент, нормативный договор как источники права. Дискуссия о правовой природе постановлений Пленумов Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ.

Правовой обычай и правовая доктрина как источники права.

Действие нормативно-правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц.

**Правотворчество.** Понятие правотворчества и его виды. Прямое (непосредственное) правотворчество.

Принципы правотворчества. Механизм и стратегия правотворчества.

Стадии правотворческого процесса. Законодательный процесс как основной вид правотворческого и его основные стадии. Особенности законодательного процесса в РФ. Проблемы законотворчества субъектов РФ.

Юридическая техника в правотворчестве и правоприменении. Особенности разработки нормативных правовых актов в современной России. Экспертиза нормативных правовых актов: понятие и виды. Антикоррупционная экспертиза.

Систематизация нормативных правовых актов и ее виды. Инкорпорация, кодификация, консолидация и учет нормативных правовых актов.

**Система права.** Понятие системы права и его соотношение с понятиями структуры права и правовой системы. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. Система права и ее элементы. Материальное и процессуальное право.

Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей современного Российского права.

Публичное и частное, национальное и международное право.

Понятие и виды правовых институтов.

Проблемы системы современного российского права. Соотношение системы права и системы законодательства.

**Правовые отношения.** Правовые отношения как разновидность общественных отношений. Понятие, признаки и виды правоотношений. Предпосылки правоотношений. Соотношение нормы права и правового отношения.

Субъекты и объекты правоотношений. Физические и юридические лица. Особенности положения государства как субъекта правовых отношений

Правоспособность и дееспособность. Правосубъектность и ее виды.

Содержание правовых отношений. Субъективное право и юридическая обязанность. Правовой статус личности и его значение.

Понятие и виды юридических фактов. Правовые презумпции и фикции.

**Реализация права.** Понятие и формы реализации права: соблюдение, исполнение, использование и применение

Применение права как особая форма реализации норм материального и процессуального права. Принципы правоприменения. Формы правоприменения.

Стадии правоприменительного процесса. Доказательства и их виды. Проблема истины в правоприменении.

Акты применения права: понятие, признаки, виды.

Пробелы в праве, их виды. Пути устранения пробелов. Аналогия закона и аналогия права.

**Толкование норм права.** Понятие и значение толкования норм права. Объект толкования. Уяснение и разъяснение.

Виды толкования норм права по субъектам. Официальное и неофициальное толкование и их разновидности.

Способы толкования норм права: грамматический, логический, функциональный, исторический, систематический, телеологический.

Толкование норм права по объему. Причины расширительного и ограничительного толкования, ограничения в их применении.

Понятие и разновидности актов толкования норм права.

**Законность и правопорядок.** Законность как требование, метод, режим неуклонного соблюдения и исполнения законов. Широкое и узкое понимание законности.

Принципы и требования законности. Законность и целесообразность. Соотношение законности и дисциплины.

Общие и специальные гарантии законности.

Понятие и структура правопорядка. Соотношение правопорядка с законностью и общественным порядком. Законность и правопорядок как основа безопасности личности, общества и государства.

**Механизм правового регулирования.** Понятие, виды и проблемы правового регулирования в современной России. Соотношение правового регулирования и правового воздействия.

Способы и пределы правового регулирования. Общедозволительный и разрешительный типы регулирования.

Понятие, признаки и виды правовых средств. Правовые стимулы и ограничения. Льготы и поощрения в праве.

Стадии и элементы правового регулирования. Эффективность правового регулирования и препятствия в праве.

**Правосознание и правовая культура.** Понятие правосознания. Правосознание как одна из форм общественного сознания. Правовая идеология и правовая психология.

Виды правосознания: индивидуальное, групповое, массовое, обыденное, профессиональное, научное. Особенности профессионального сознания юристов.

Взаимосвязь права и правосознания. Влияние правосознания на правотворчество и правореализацию.

Деформации правосознания. Правовой нигилизм и правовой идеализм, их развитие в современной России.

Понятие и структура правовой культуры общества и личности. Пути совершенствования правовой культуры. Правовое воспитание.

Правосознание, правовая культура, правовое мышление и их роль в развитии правовой системы и профессиональной деятельности юриста.

**Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.** Понятие и признаки правового поведения. Понятие и виды правомерного поведения. Маргинальное, конформистское, привычное и социально-активное поведение.

Понятие и признаки правонарушений. Виды правонарушений. Их причины и пути борьбы с ними.

Состав правонарушения и его элементы: субъект, объект, субъективная сторона, объективная сторона.

Юридическая ответственность, ее признаки и виды. Проблема позитивной (перспективной) ответственности. Меры защиты и их отличия от мер юридической ответственности.

Функции и цели юридической ответственности. Принципы юридической ответственности.

## 2. Административное право

**Государственное управление и исполнительная власть.** Понятие и признаки управления и социального управления.

Основные управленческие теории.

Понятие и признаки государственного управления, его место в системе социального управления.

Принципы государственного управления: общие и специальные.

Функции государственного управления.

Субъекты и объекты государственного управления.

Управленческая деятельность в различных ветвях государственной власти и государственных органах.

Соотношение государственного управления и исполнительной власти.

Соотношение государственного управления и государственного регулирования.

**Административное право как отрасль права. предмет и метод административного права.** Понятие административного права. Административное право как часть публичного права, его отграничение от других отраслей права.

Предмет, метод, функции административного права.

История развития административного права.

Система административного права: основные подотрасли и институты.

Источники административного права. Систематизация и кодификация административного права

Административно-правовая наука: понятие, предмет, история. Камералистика. Полицейское право.

Административное право зарубежных стран: основные черты административного права стран Европы, США, Японии, Китая, развивающихся стран

**Нормы административного права и административно – правовые отношения.** Понятие и особенности административно-правовых норм.

Критерии классификации административно-правовых норм.

Структура административно – правовых норм.

Действие норм административного права во времени, пространстве, по кругу лиц.

Понятие и признаки административных правоотношений. Концепции административных правоотношений.

Основания возникновения административных правоотношений.

Виды административных правоотношений.

**Общая характеристика субъектов административного права.** Понятие и признаки субъекта административного права. Соотношение субъекта административного права и субъекта государственного управления.

Классификация субъектов административного права.

Теоретические основы внутренней организации субъектов государственного управления.

Административная правосубъектность. Административно-правовой статус.

Понятие и структура компетенции. Виды компетенции

**Основы административно – правового статуса физических лиц.** Основные (конституционные) права и обязанности граждан в сфере государственного управления.

Понятие публичного управленческого права и обязанности. Общие и специальные управленческие права и обязанности.

Общая характеристика гарантий публичных управленческих прав и порядка реализации публичных управленческих обязанностей.

Специфика административно-правового статуса иностранцев и лиц без гражданства. Дипломатический и консульский статус.

Административно-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.

Административно-правовой статус несовершеннолетних

Административно-правовой статус психически больных лиц

**Административно-правовой статус государственных органов.** Понятие и признаки органа исполнительной власти. Отличие органа исполнительной власти от иных органов, осуществляющих государственно-властные управленческие полномочия.

Принципы построения системы исполнительной власти и структуры её органов.

Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти. Администрация Президента РФ.

Административно-правовой Правительства РФ.

Федеральные органы исполнительной власти. Территориальные подразделения федеральных органов исполнительной власти.

Органы и должностные лица исполнительной власти субъектов РФ.

Государственно-властные управленческие функции органов местного самоуправления: виды, порядок наделения и реализации.

Административно-правовой статус законодательных и судебных органов.

**Служебное право.** Служебное право как комплексный правовой институт. Государственная и муниципальная служба как элементы служебного права.

Государственная должность и должность государственной службы: понятие, виды.

Государственная служба и муниципальная служба: понятие, виды, содержание.

Система управления государственной и муниципальной службой.

Принципы государственной и муниципальной службы.

Правовой статус государственного и муниципального служащего. Должностные лица. Представители власти.

Виды квалификационных разрядов (специальных званий, чинов и рангов) государственных и муниципальных служащих.

Прохождение государственной и муниципальной службы: поступление, аттестация.

Прекращение государственной и муниципальной службы.

Ответственность государственных и муниципальных служащих.

**Административно-правовой статус организаций.** Понятие организации в различных отраслях права и теории права.

Классификация организаций.

Административно-правовой статус государственных организаций. Отграничение организаций, наделённых государственно-властными полномочиями от других организаций.

Административно-правовой статус негосударственных организаций. Особенности административно-правового статуса негосударственных некоммерческих организаций.

Административно-правовой статус организаций смешанных форм собственности.

Административно-правовой статус объединений организаций и программно-целевых комплексов.

Государственная регистрация юридических лиц.

**Правовое регулирование форм и методов государственного управления. контроль и надзор в государственном управлении.** Понятие и признаки форм государственного управления. Правовые и неправовые (организационные, материально-технические действия) формы. Внутренние и внешние административно-правовые формы управления.

Понятие и классификация методов государственного управления. Государственное регулирование как метод государственного управления.

Понятие правового акта управления и административного акта как формы и метода государственного управления.

Классификация правовых актов управления: нормативные, индивидуальные, комбинированные.

Требования, предъявляемые к содержанию и форме административных актов.

Порядок принятия и вступления в силу административных актов.

Отмена, приостановление, изменение административных актов в административном и судебном порядке.

Понятие и признаки административных договоров. Классификация административных договоров: договоры о взаимодействии, договоры о распределении полномочий.

Контроль и надзор в государственном управлении

**Административное принуждение.** Понятие и признаки административного принуждения как метода государственного управления. Отличие административного принуждения от иных видов государственного принуждения. Классификация мер административного принуждения.

Административно-предупредительные меры.

Административное пресечение.

Административно-восстановительные меры.

Общая характеристика административной ответственности, как комплексного вида административного принуждения.

**Административная ответственность.** Юридические и фактические основания административной ответственности. Состав административного правонарушения. Постоянные и переменные признаки состава административного правонарушения.

Субъекты административной ответственности. Административная деликтоспособность как условие привлечения к административной ответственности.

Административные наказания. Применение дисциплинарных взысканий за административные правонарушения.

Правила назначения административных наказаний

**Административно-процессуальное право.** Концепции административного процесса в науке отечественного административного права.

Понятие административной юрисдикции. Соотношение административно-юрисдикционного и управленческого процессов.

Административно-процессуальное право как подотрасль административного права: предмет, метод, источники, система, особенности норм. Проблемы формирования источниковой базы.

Система принципов административного процесса: законность; объективность; равенство участников перед законом; публичность. Проблемы реализации принципов оперативности, экономичности и эффективности административного процесса.

Понятие административного производства. Виды производств.

Понятие стадии административного процесса. Виды стадий.

Особенности производства по делам об административных правонарушениях.

Дисциплинарное производство.

Внесудебный порядок разрешения административно-правовых споров.

Административное судопроизводство: процессуальные и организационные проблемы.

Особенности доказательств и доказывания в административном процессе.

**Военное право.** Формирование военного права как подотрасли административного права.

Административно-правовой статус Совета Безопасности Российской Федерации.

Структура Вооруженных Сил Российской Федерации.

Мобилизационная подготовка в Российской Федерации.

Правовой режим военного положения.

**Полицейское право.** Генезис полицейского права как отрасли и подотрасли права.

Государственное управление внутренними делами. Организация и деятельность органов внутренних дел. Внутренние войска.

Государственное управление в сфере юстиции. Организация исполнения судебных актов.

Государственное управление в сфере борьбы с незаконным оборотом наркотиков и психотропных средств.

Государственное управление в сфере государственной безопасности.

**Государственное управление иностранными делами.** Компетенция Президента РФ и Правительства РФ в области иностранных дел.

Административно-правовой статус министерства иностранных дел.

Административно-правовой статус дипломатических представительств и иных структурных подразделений МИД РФ.

Внешнеэкономическая деятельность субъектов РФ.

**Организационно-правовая система управления отдельными отраслями и сферами экономики.** Государственное управление промышленностью.

Государственное управление сельским хозяйством.

Государственное управление в области строительства и ЖКХ.

Управление коммуникациями.

Управление финансами и кредитом.

Управление в экологической сфере.

**Таможенное право.** Предпосылки выделения таможенного права в качестве подотрасли административного права.

Организация таможенного дела. Таможенные органы.

Таможенные режимы.

Компетенция субъектов РФ в сфере таможенного дела.

**Образовательное право. правовое регулирование научной деятельности.** Полномочия Президента РФ и Правительства РФ в сфере образования и науки

Полномочия федеральных органов исполнительной власти специальной компетенции в сфере образования и науки

Полномочия органов исполнительной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере образования и науки.

Административно-правовой статус государственных академий наук

Порядок присуждения учёных степеней и учёных званий.

Административно-правовой статус учреждений образования и науки.

**Правовое регулирование государственного управления в сфере культуры и массовых коммуникаций.** Компетенция Президента РФ и Правительства РФ в сфере культуры и массовых коммуникаций

Административно-правовой статус органов специальной компетенции в сфере культуры и массовых коммуникаций

Административно-правовой статус учреждений культуры и средств массовой информации

Административно-правовая охрана культурных ценностей в Российской Федерации.

**Социальное право (административно-правовая часть).** Компетенция Президента РФ и Правительства РФ в сфере социального обеспечения

Административно-правовой статус специализированных органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере социального обеспечения.

Административно-правовой статус Пенсионного Фонда РФ и иных государственных социальных фондов.

Административно-правовой статус медицинских учреждений и иных учреждений социальной сферы

## 6 Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена

### Примерный перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену

1. Предмет и методология теории государства и права. Соотношение теории государства и права с другими общественными науками (философией, социологией и др.). Философско-мировоззренческие основы теории государства и права.
2. Нормативные правовые акты в Российской Федерации: понятие, признаки, виды.
3. Особенности разработки нормативных правовых актов в современной России
4. Законность и правопорядок как основа безопасности личности, общества и государства
5. Понятие, виды и проблемы правового регулирования в современной России
6. Понятие и формы реализации права: соблюдение, исполнение, использование и применение
7. Юридическая техника в правотворчестве и правоприменении
8. Применение права как особая форма реализации норм материального и процессуального права
9. Понятие и виды юридических фактов
10. Правовой статус личности и его значение
11. Понятие и виды правонарушений
12. Экспертиза нормативных правовых актов: понятие и виды. Антикоррупционная экспертиза
13. Правовые акты и их виды
14. Толкование норм права по объему
15. Способы толкования норм права
16. Понятие и виды толкования норм права по субъектам
17. Право и мораль, их соотношение
18. Правосознание, правовая культура, правовое мышление и их роль в развитии правовой системы и профессиональной деятельности юриста
19. Понятие и виды эффективности норм права.
20. Понятие, признаки и виды правоотношений.
21. Субъекты и объекты правоотношений.
22. Содержание правовых отношений.
23. Механизм современного российского государства и проблемы его совершенствования. Бюрократизм и коррупция.
24. Понятие, признаки и структура правовой нормы.
25. Проблемы формирования гражданского общества и правового государства в современной России
26. Система права и ее элементы. Материальное и процессуальное право.
27. Соотношение нормативных и правоприменительных актов.
28. Понятие и виды правомерного поведения.
29. Сущность и социальное назначение государства.

30. Форма государства и ее элементы.
31. Понятие и признаки государственного управления, его место в системе социального управления.
32. Принципы государственного управления.
33. Понятие административного права. Административное право как часть публичного права, его отграничение от других отраслей права.
34. Предмет, метод, функции административного права.
35. Источники административного права.
36. Система административного права.
37. Административное право зарубежных стран: основные черты.
38. Понятие, особенности и виды административно-правовых норм.
39. Понятие, признаки и структура административных правоотношений.
40. Административная правосубъектность
41. Понятие, признаки и виды субъектов административного права
42. Административно-правовой статус несовершеннолетних
43. Административно-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев
44. Административно-правовой статус психически больных лиц.
45. Основы административно-правового статуса иностранцев и лиц без гражданства. Административно-правовой статус иностранных дипломатов.
46. Компетенция государственного и муниципального органа: понятие, значение, структура.
47. Понятие и правовой статус органа исполнительной власти.
48. Административно-правовой статус законодательных и судебных органов. Судебный Департамент при Верховном Суде РФ
49. Административно-правовой статус Президента РФ. Администрация Президента РФ.
50. Административно-правовой статус Правительства РФ. Аппарат Правительства РФ.
51. Административно-правовой статус федерального агентства.
52. Административно-правовой статус федерального министерства.
53. Административно-правовой статус федеральных служб.
54. Административно-правовой статус органов исполнительной власти субъектов РФ.
55. Административно-правовой статус органов местного самоуправления.
56. Государственная должность и должность государственной службы: понятие и виды.
57. Понятие и принципы государственной службы. Особенности муниципальной службы.
58. Система государственной службы.
59. Государственный служащий: понятие, виды.
60. Дисциплинарная ответственность государственных служащих.
61. Виды воинских и специальных званий, чинов и рангов государственных служащих.
62. Общеслужебные права, обязанности, запреты и ограничения государственных служащих.
63. Порядок прохождения государственной службы. Аттестация государственных служащих.
64. Прекращение государственной службы.
65. Государственная регистрация юридических лиц.
66. Административно-правовой статус государственных предприятий, учреждений и негосударственных организаций.
67. Акты государственного управления: понятие, виды порядок принятия.

68. Прокурорский надзор в государственном управлении.

69. Контроль и надзор в государственном управлении: понятие, виды, содержание.

70. Административные договоры: понятие, виды, отграничение от иных юридических договоров

71. Понятие, правовая природа и классификация административного принуждения.

72. Административно-восстановительные меры.

73. Административно-предупредительные меры.

74. Административное пресечение.

75. Административное принуждение в условиях чрезвычайного положения.

76. Административно-обеспечительные меры в производстве по делам об административных правонарушениях.

77. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.

78. Понятие и признаки административной ответственности.

79. Субъекты административной ответственности

80. Освобождение от административной ответственности.

81. Основания административной ответственности.

82. Правила наложения административных наказаний.

83. Виды административных наказаний.

84. Понятие и структура административного процесса и административно-процессуального права.

85. Административно-правовые споры: понятие, виды, способы разрешения

86. Производство по делам об административных правонарушениях

87. Органы административной юрисдикции в производстве по делам об административных правонарушениях

88. Административная юстиция: понятие, правовое регулирование, проблемы организации

89. Служебно-дисциплинарное производство.

90. Порядок выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию.

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|---|---|---|
| ОК-1 | **Знать:** мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы | – вопросы к государственному экзамену;<br>- ответы студента на дополнительные вопросы. |
| | **Уметь:** понимать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы | |
| | **Владеть:** навыками анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем | |
| ОК -2 | **Знать:** основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире | – вопросы к государственному экзамену;<br>- ответы студента на дополнительные вопросы. |

| | | |
|---|---|---|
| | **Уметь:** анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма | |
| | **Владеть:** навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России, ее места и роли в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма | |
| ОК -3 | **Знать:** политические, социальные и экономические процессы | – вопросы к государственному экзамену;<br>- ответы студента на дополнительные вопросы. |
| | **Уметь:** ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах | |
| | **Владеть:** навыками ориентации в политических, социальных и экономических процессах | |
| ОК -4 | **Знать:** нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета | – вопросы к государственному экзамену;<br>- ответы студента на дополнительные вопросы. |
| | **Уметь:** выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета | |
| | **Владеть:** навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета | |
| ОК -5 | **Знать:** основные социальные нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности, способы взаимодействия с коллегами, правила работы в коллективе, особенности предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности | – вопросы к государственному экзамену;<br>- ответы студента на дополнительные вопросы. |
| | **Уметь:** выбирать необходимые формы и методы толерантного поведения в условия профессионального взаимодействия с учетом социальных, культурных, конфессиональных и иных различий, способы взаимодействия с коллегами, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности | |

| | | |
|---|---|---|
| | **Владеть:** навыками реализации способности к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом социальных, культурных, конфессиональных и иных различий, к работе в коллективе, к взаимодействию с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности | |
| ОК -6 | **Знать:** методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния | – вопросы к государственному экзамену;<br>- ответы студента на дополнительные вопросы. |
| | **Уметь:** проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния | |
| | **Владеть:** навыками обеспечения психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния в своей профессиональной деятельности | |
| ОК -7 | **Знать:** основы и особенности логического мышления, его приёмов и способов, основные правила аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий | – вопросы к государственному экзамену;<br>- ответы студента на дополнительные вопросы. |
| | **Уметь:** логически мыслить, применять правила аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий | |
| | **Владеть:** навыками логического мышления, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий | |

| | | |
|---|---|---|
| ОК -8 | **Знать:** правила приёма оптимальных организационно-управленческих решений | – вопрос к государственному экзамену;<br>- ответы студента на дополнительные вопросы. |
| | **Уметь:** принимать оптимальные организационно-управленческие решения | |
| | **Владеть:** навыками принятия оптимальных организационно-управленческих решений | |
| ОК -9 | **Знать:** способы организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности | – воросы к государственному экзамену;<br>- ответы студента на дополнительные вопросы. |
| | **Уметь:** организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, применять методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности | |
| | **Владеть:** навыками организации здорового образа жизни, применения методов физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности | |
| ОК -10 | **Знать:** правила осуществления письменной и устной коммуникации на русском языке | – вопросы кгосударственному экзамену;<br>- ответы студента на дополнительные вопросы. |
| | **Уметь:** осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке | |

| | | |
|---|---|---|
| | **Владеть:** навыками осуществления письменной и устной коммуникации на русском языке | |
| ОК -11 | **Знать:** один из иностранных языков на уровне, обеспечивающем способность к деловому общению, профессиональной коммуникации | – вопросы государственному экзамену;<br>- ответы студента на дополнительные вопросы. |
| | **Уметь:** осуществлять деловое общение, профессиональную коммуникацию на одном из иностранных языков | |
| | **Владеть:** навыками организации делового общения, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков в своей профессиональной деятельности | |
| ОК -12 | **Знать:** основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, информационные ресурсы и технологии | – вопросы к государственному экзамену;<br>- ответы студента на дополнительные вопросы. |
| | **Уметь:** работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | |
| | **Владеть:** навыками работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в своей профессиональной деятельности | |
| ОПК 1 | **Знать:** содержание и основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержание и структуру, субъектный состав и основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридической науки | – вопросы к государственному экзамену;<br>- ответы студента на дополнительные вопросы. |
| | **Уметь:** использовать основные понятия, категории, институты, | |

| | | |
|---|---|---|
| | правовые статусы субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержание и структуру, субъектный состав и основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридической науки | |
| | **Владеть:** навыками использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержания и структуры, субъектного состава и оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридической науки | |
| ОПК 2 | **Знать:** понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности норм материального и процессуального права и порядок их реализации, понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, правила, особенности и условия их применения | – вопросы к государственному экзамену;<br>- ответы студента на дополнительные вопросы. |
| | **Уметь:** правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности | |
| | **Владеть:** навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности | |

| | | |
|---|---|---|
| ПК - 1 | **Знать:** основные требования к подготовке и принятию нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности | – вопросы к государственному экзамену;<br>- ответы студента на дополнительные вопросы. |
| | **Уметь:** правильно применять правила юридической техники при разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности<br>**Владеть:** навыками разработки нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности | |
| ПК - 2 | **Знать:** правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ; содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств | – вопросы к государственному экзамену;<br>- ответы студента на дополнительные вопросы. |
| | **Уметь:** применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации | |
| | **Владеть:** навыками принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, юридического анализа правоотношений, являющих объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств | |
| ПК - 3 | **Знать:** понятие юридического и служебного документа, его признаки, требования к разработке и правильному оформлению юридических и служебных документов | – вопросы к государственному экзамену;<br>- ответы студента на дополнительные вопросы. |
| | **Уметь:** определять содержание и особенности процесса подготовки юридических и служебных документов | |

| | | |
|---|---|---|
| | **Владеть:** навыками разработки и правильного оформления юридических и служебных документов в своей профессиональной деятельности | |
| ПК - 4 | **Знать:** понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц в конкретных сферах юридической деятельности | – вопросы к государственному экзамену;<br>- ответы студента на дополнительные вопросы. |
| | **Уметь:** правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности | |
| | **Владеть:** навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности | |
| ПК - 5 | **Знать:** основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов | – вопросы к государственному экзамену;<br>- ответы студента на дополнительные вопросы. |
| | **Уметь:** определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их | |
| | **Владеть:** навыками толкования нормативных правовых актов | |
| ПК - 6 | **Знать:** основные способы и методы осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов | – вопросы к государственному экзамену;<br>- ответы студента на дополнительные вопросы. |
| | **Уметь:** осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов | |
| | **Владеть:** навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов | |
| ПК – 7 | **Знать:** должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка | – вопросы к государственному экзамену;<br>- ответы студента на дополнительные вопросы. |

| | | |
|---|---|---|
| | **Уметь:** выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка<br>**Владеть:** навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка в своей профессиональной деятельности | |
| ПК - 8 | **Знать:** содержание понятий «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение, основные способы их защиты, комплекс необходимых мер к восстановлению нарушенных прав | – вопрос к государственному экзамену;<br>- ответы студента на дополнительные вопросы. |
| | **Уметь:** правильно выбрать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав | |
| | **Владеть:** навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, применения необходимых мер к восстановлению нарушенных прав | |
| ПК - 9 | **Знать:** сущность и содержание процесса выявления и пресечения преступлений и иных правонарушений, а также правила их учёта и документирования | – вопрос к государственному экзамену;<br>- ответы студента на дополнительные вопросы. |
| | **Уметь:** определять оптимальные способы выявления и пресечения преступлений и иных правонарушений, использовать правила их учёта и документирования | |

| | | |
|---|---|---|
| | **Владеть:** навыками выявления, документирования и пресечения преступлений и административных правонарушений | |
| ПК – 10 | **Знать:** уголовно-правовые дисциплины в объеме, необходимом для раскрытия преступления | – вопросы к государственному экзамену;<br>- ответы студента на дополнительные вопросы. |
| | **Уметь:** определять оптимальные приёмы и способы раскрытия и расследования преступлений | |
| | **Владеть:** навыками раскрытия и расследования преступлений | |
| ПК - 11 | **Знать:** основные способы производства дознания по уголовным делам | – вопросы к государственному экзамену;<br>- ответы студента на дополнительные вопросы. |
| | **Уметь:** определять оптимальные способы производства дознания по уголовным делам | |
| | **Владеть:** навыками осуществления производства дознания по уголовным делам | |
| ПК - 12 | **Знать:** основы организации и осуществления розыска лиц | – вопросы к государственному экзамену;<br>- ответы студента на дополнительные вопросы. |
| | **Уметь:** организовывать и осуществлять розыск лиц | |
| | **Владеть:** навыками организации и осуществления розыска лиц в своей профессиональной деятельности | |
| ПК 13 | **Знать:** порядок производства по делам об административных правонарушениях и иных видов административных производств | – вопросы к государственному экзамену;<br>- ответы студента на дополнительные вопросы. |
| | **Уметь:** правильно выбрать и применить правовые нормы, необходимые для осуществления производства по делам об административных правонарушениях и иные виды административных производств | |
| | **Владеть:** навыками осуществления производства по делам об административных правонарушениях и иных видов административных производств в своей профессиональной деятельности | |
| ПК – 14 | **Знать:** теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, основы использования в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистических методов | – вопросы к государственному экзамену;<br>- ответы студента на дополнительные вопросы. |

| | | |
|---|---|---|
| | и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений | |
| | **Уметь:** применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений | |
| | **Владеть:** навыками применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений | |
| ПК - 15 | **Знать:** основы профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения; причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений | – вопросы к государственному экзамену;<br>- ответы студента на дополнительные вопросы. |

| | | |
|---|---|---|
| | **Уметь:** правильно определять способы осуществления профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений | |
| | **Владеть:** навыками проведения профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений | |
| ПК - 16 | **Знать:** методы получения юридически значимой информации, способы ее анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений | – вопросы к государственному экзамену;<br>- ответы студента на дополнительные вопросы. |
| | **Уметь:** правильно определять методы получения юридически значимой информации, способы реализации мероприятий по её проверке, анализу, оценке и использованию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений | |
| | **Владеть:** навыками получения юридически значимой информации, ее проверки, анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений | |
| ПК - 17 | **Знать:** особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий | – вопросы к государственному экзамену;<br>- ответы студента на |

| | | |
|---|---|---|
| | **Уметь:** правильно выбирать тактические приёмы, необходимые для проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности | дополнительные вопросы. |
| | **Владеть:** навыками использования при решении профессиональных задач особенностей тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности | |
| ПК - 18 | **Знать:** основания и условия силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей, правомерного применения и использования табельного оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов | – вопросы к государственному экзамену;<br>- ответы студента на дополнительные вопросы. |
| | **Уметь:** осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов | |
| | **Владеть:** навыками силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей, правомерного и эффективного применения использования табельного оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов | |

| | | |
|---|---|---|
| ПК - 19 | **Знать:** порядок использования при выполнении профессиональных задач специальной техники, применяемой в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов<br>**Уметь:** при выполнении | – вопросы к государственному экзамену;<br>- ответы студента на дополнительные вопросы. |
| | профессиональных задач правильно определять подлежащую применению и использовать специальную технику, применяемую в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов | |
| | **Владеть:** навыками применения и использования при выполнении профессиональных задач специальной техники, применяемой в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов | |
| ПК 20 | **Знать:** психологические методы, средства и приемы, применяемые при решении профессиональных задач | – вопросы к государственному экзамену;<br>- ответы студента на дополнительные вопросы. |
| | **Уметь:** правильно выбрать психологические методы, средства и приемы, необходимые при решении профессиональных задач | |
| | **Владеть:** навыками использования при решении профессиональных задач психологических методов, средств и приемов | |
| ПК 21 | **Знать:** порядок оформления результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации | – вопросы к государственному экзамену;<br>- ответы студента на дополнительные вопросы. |
| | **Уметь:** правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации | |
| | **Владеть:** навыками оформления результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации | |
| ПК 22 | **Знать:** требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, способы соблюдение и обеспечения режима секретности | – вопросы к государственному экзамену;<br>- ответы студента на дополнительные вопросы. |
| | **Уметь:** правильно определять | |

| | | |
|---|---|---|
| | подлежащие применению в профессиональной деятельности нормативные акты в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения соблюдение режима секретности | |
| | **Владеть:** навыками применения в профессиональной деятельности требований нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения режима секретности | |
| ПК - 23 | **Знать:** особенности выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, порядок оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач | – вопросы к государственному экзамену;<br>- ответы студента на дополнительные вопросы. |
| | **Уметь:** осуществлять действия по выполнению профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, по оказанию первой помощи, обеспечению личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач | |
| | **Владеть:** навыками решения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач | |
| ПК - 24 | **Знать:** порядок принятия оптимальных управленческих решений | – вопросы к государственному экзамену;<br>- ответы студента на |

| | | |
|---|---|---|
| | **Уметь:** правильно выбирать способы принятия оптимальных управленческих решений<br>**Владеть:** навыками принятия оптимальных управленческих решений | дополнительные вопросы. |
| ПК - 25 | **Знать:** основы организации работы малого коллектива исполнителей, порядок планирования и организации служебной деятельности исполнителей, осуществления контроля и учета ее результатов | – вопросы к государственному экзамену;<br>- ответы студента на дополнительные вопросы. |
| | **Уметь:** правильно организовать работу малого коллектива исполнителей, выбирать способы планирования и организации служебной деятельности исполнителей, осуществления контроля и учета ее результатов | |
| | **Владеть:** навыками организации работы малого коллектива исполнителей, организации служебной деятельности исполнителей, осуществления контроля и учета ее результатов | |
| ПК - 26 | **Знать:** основы организации взаимодействия с сотрудниками различных правоохранительных органов, представителями других государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации | – вопросы к государственному экзамену;<br>- ответы студента на дополнительные вопросы. |
| | **Уметь:** правильно выбирать методы осуществления своей профессиональной деятельности во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, представителями других государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации | |

| | | |
|---|---|---|
| | **Владеть:** навыками организации профессиональной деятельности во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, представителями других государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации | |
| ПК - 27 | **Знать:** основные результаты правоприменительной и правоохранительной практики, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования | – вопросы к государственному экзамену;<br>- ответы студента на дополнительные вопросы. |
| | **Уметь:** анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования | |
| | **Владеть:** навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, применения научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования | |
| ПК - 28 | **Знать:** основные методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов | – вопросы к государственному экзамену;<br>- ответы студента на дополнительные вопросы. |
| | **Уметь:** применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов | |
| | **Владеть:** навыками проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов | |
| ПК - 29 | **Знать:** порядок представления выводов по теме исследования, подготовки отчетов по результатам выполненных исследований | – вопросы к государственному экзамену;<br>- ответы студента на дополнительные вопросы. |

| | | |
|---|---|---|
| | **Уметь:** обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований<br>**Владеть:** навыками обобщения и формулирования выводов по теме исследования, подготовки отчетов по результатам выполненных исследований | |
| ПСК- 1 | **Знать:** правила и принципы осуществления контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности, должностные обязанности и порядок их профессионального исполнения, способы охраны общественного порядка и общественной безопасности | – вопросы к государственному экзамену;<br>- ответы студента на дополнительные вопросы. |
| | **Уметь:** применять в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей правила и принципы осуществления контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности, способы охраны общественного порядка и общественной безопасности | |
| | **Владеть:** навыками осуществления в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности, охраны общественного порядка и общественной безопасности | |
| ПСК- 2 | **Знать:** правила всестороннего, полного, объективного и своевременного установления обстоятельств, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела об административном правонарушении, порядок рассмотрения дела об административном правонарушении и его разрешения в соответствии с законом, правила и порядок исполнения вынесенного постановления | – вопросы к государственному экзамену;<br>- ответы студента на дополнительные вопросы. |

| | | |
|---|---|---|
| | **Уметь:** всесторонне, полно, объективно и своевременно устанавливать обстоятельства, имеющие значение для рассмотрения и разрешения дела об административном правонарушении, рассматривать и разрешать дела об административном правонарушении с законом, исполнять вынесенное постановление по делу об административном правонарушении | |
| | **Владеть:** навыками всестороннего, полного, объективного и своевременного выяснения обстоятельств каждого дела об административном правонарушении, разрешения его в соответствии с законом, обеспечения исполнения вынесенного постановления | |
| ПСК- 3 | **Знать:** правила проведения мероприятий по предупреждению и пресечению административных правонарушений и преступлений, правила и способы выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, порядок взаимодействия территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъекта РФ, заинтересованных организаций по вопросам профилактики преступлений и правонарушений | – вопросы к государственному экзамену;<br>- ответы студента на дополнительные вопросы. |

| | | |
|---|---|---|
| | **Уметь:** применять правила проведения мероприятий по предупреждению и пресечению административных правонарушений и преступлений, правила и способы выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, осуществлять взаимодействие территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъекта РФ, заинтересованных организаций по вопросам профилактики преступлений и правонарушений<br>**Владеть:** навыками проведения мероприятий по предупреждению и пресечению административных правонарушений и преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, на основе организации взаимодействия территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъекта РФ, заинтересованных организаций и общественных объединений по вопросам профилактики преступлений и правонарушений | |

**Критерии результатов на государственном экзамене**

При оценке уровня профессиональной подготовленности по результатам государственного экзамена необходимо учитывать следующие критерии:

- знание учебного материала (учебных дисциплин);
- знание нормативных правовых актов и различных информационных источников;
- способность к абстрактному логическому мышлению;
- умение выделить проблемы;
- умение определять и расставлять приоритеты;
- умение аргументировать свою точку зрения.

Описание показателей оценивания результатов государственного экзамена, а также шкалы оценивания приведены в таблице

| Оценка (шкала оценивания) | Описание показателей |
|---|---|
| Продвинутый уровень – оценка отлично | – полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета;<br>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;<br>– продемонстрировано системное и глубокое знание |

| | |
|---|---|
| | программного материала;<br>– точно используется терминология;<br>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;<br>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;<br>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;<br>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;<br>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;<br>– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. |
| Повышенный уровень – оценка хорошо | – вопросы экзаменационного материала излагаются систематизировано и последовательно;<br>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;<br>– продемонстрировано усвоение основной литературы.<br>– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:<br>в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;<br>допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора;<br>допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора. |
| Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворительно | – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;<br>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;<br>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;<br>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;<br>– продемонстрировано усвоение основной литературы. |
| Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительно | – не раскрыто основное содержание учебного материала;<br>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;<br>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.<br>– не сформированы компетенции, умения и навыки. |

## 7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к государственному экзамену

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 13 от 13.02. 2018 г.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры административного и финансового права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой административного и финансового права протокол № 10 от 05 июля 2017 г.

Марченко, М.Н. Проблемы общей теории государства и права : учебник : в 2-х т. / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - Т.1. Государство. - 744 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13073-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252225

Марченко, М.Н. Проблемы общей теории государства и права : учебник : в 2-х т. / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - Т.2. Право. - 644 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13074-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252226

Радько, Т.Н. Проблемы теории государства и права : учебник / Т.Н. Радько. - Москва : Проспект, 2015. - 603 с. - ISBN 978-5-392-17894-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375424

Старков, О.В. Теория государства и права : учебник / О.В. Старков, И.В. Упоров ; под общ. ред. О.В. Старкова. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 371 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01395-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452653

Перевалов В. Д. Теория государства и права: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета. М.: Издательство Юрайт, 2018 // https://biblio-online.ru/viewer/415FF938-49CB-4356-A538-7C552569CBE1/teoriya-gosudarstva-i-prava#page/193

Конин Н.М. Административное право России: 2-е изд., [перераб. и доп.]. - Москва: Проспект, 2014. - 445 с.

Лупарев Е.Б. Административное право (общая часть). Учебное пособие. Краснодар, 2016.

Административное право: учебник / И.А. Алексеев, А.А. Свистунов, Г.В. Станкевич и др. - Москва : Проспект, 2016. - 312 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-19933-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444386 (19.02.2018).

## 8 Методические указания для обучающихся по подготовке к государственному экзамену.

**Порядок проведения государственного экзамена.**

Государственный экзамен по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация административная деятельность проводится в устной форме.

В билеты государственного экзамена включаются 3 вопроса. Ознакомление обучаемых с содержанием экзаменационных билетов запрещается.

Ответы обучаемых на все поставленные вопросы заслушиваются членами государственной экзаменационной комиссии, каждый из которых выставляет в оценочный лист частные оценки по отдельным вопросам экзамена и итоговую оценку, являющуюся результирующей по всем вопросам. Оценка знаний обучаемого на экзамене выводится по частным оценкам ответов на вопросы билета членов комиссии. В случае равного количества голосов мнение председателя является решающим.

Подготовка к государственному экзамену, освоение содержания материала предполагает самостоятельную исследовательскую работу студентов, направленную на приобретение новых для него знаний и умений под началом кафедр специализации и руководством научного руководителя. Самостоятельная работа студентов является важным видом учебной и научной деятельности выпускника и играет значительную роль в обучении и социализации личности. Поэтому она должна стать эффективной и целенаправленной.

К формам самостоятельной работы относится изучение и конспектирование научной и учебной литературы, монографий, научных статей и периодических изданий, законодательных актов, юридической практики, комментарий, трудов правоведов. Необходимость глубокого знания законодательного материала обусловлена спецификой будущей профессии. Законодательный и монографический материал, к которому обращаются обучающиеся по программе специалитета в процессе обучения, имеется в читальном зале библиотеки и в форме электронного ресурса библиотеки КубГУ.

Предметно и содержательно самостоятельная работа студентов определяется действующими учебными планами по данной рабочей программе, рабочими программами учебных дисциплин, содержанием основной и дополнительной литературы. По предметной направленности самостоятельная работа должна быть конкретной, сопровождаться эффективным, непрерывным контролем и оценкой ее результатов.

В случае необходимости, обучающийся может обратиться за помощью к научному руководителю, профессорско-преподавательскому составу кафедр специальности для разъяснения ему вопросов права и государства, способов их изучения, поиска источников и т.д.

Кроме того, необходимую информацию обучающийся может получить из библиотечных сайтов, содержащих сведения об имеющейся в данных библиотеках литературе.

## 9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к государственному экзамену.

**а) основная литература:**

Марченко, М.Н. Проблемы общей теории государства и права : учебник : в 2-х т. / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - Т.1. Государство. - 744 с. - Бибилиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13073-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252225

Марченко, М.Н. Проблемы общей теории государства и права : учебник : в 2-х т. / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - Т.2. Право. - 644 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13074-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252226

Радько, Т.Н. Проблемы теории государства и права : учебник / Т.Н. Радько. - Москва : Проспект, 2015. - 603 с. - ISBN 978-5-392-17894-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375424

Старков, О.В. Теория государства и права : учебник / О.В. Старков, И.В. Упоров ; под общ. ред. О.В. Старкова. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 371 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01395-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452653

Перевалов В. Д. Теория государства и права: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета. М.: Издательство Юрайт, 2018 // https://biblio-online.ru/viewer/415FF938-49CB-4356-A538-7C552569CBE1/teoriya-gosudarstva-i-prava#page/193

Конин Н.М. Административное право России: 2-е изд., [перераб. и доп.]. - Москва: Проспект, 2014. - 445 с.

Лупарев Е.Б. Административное право (общая часть). Учебное пособие. Краснодар, 2016.

Административное право: учебник / И.А. Алексеев, А.А. Свистунов, Г.В. Станкевич и др. - Москва : Проспект, 2016. - 312 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-19933-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444386 (19.02.2018).

**Нормативные правовые акты:**

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (текущая редакция) // www.pravo.gov.ru
2. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации (текущая редакция) // www.pravo.gov.ru

**б) дополнительная литература:**

1. Марченко, М.Н. Теория государства и права : учебник / М.Н. Марченко ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект : Издательство Московского университета, 2016. - 640 с. - (Классический университетский учебник). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-18465-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444576
2. Рассолов, М.М. Теория государства и права : учебник / М.М. Рассолов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 575 с. - ISBN 978-5-238-02417-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446503
3. Кожевников В. В., Коженевский В. Б.,Рыбаков В.А. Теория государства и права: учебник. Москва: Проспект, 2016. // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444571&sr=1
4. Поляков, А.В. Общая теория права: проблемы интерпретации в контексте коммуникативного подхода : учебник / А.В. Поляков. - 2-е изд., исправл. и доп. - Москва : Проспект, 2016. - 832 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-18085-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444579
5. Теория государства и права : учебник / У.Э. Батлер, З.Ш. Гафуров, Г.И. Денисов и др. ; Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА) ; под общ. ред. О.В. Мартышина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2016. - 430 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-21134-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444615
6. Оксамытный, В.В. Общая теория государства и права : учебник / В.В. Оксамытный. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 511 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02188-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117035
7. Рассолов, М.М. Актуальные проблемы теории государства и права : учебное пособие / М.М. Рассолов, В.П. Малахов, А.А. Иванов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01782-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=245084
8. Административное право России : учебник / под ред. В.Я. Кикоого, П.И. Кононова, Н.В. Румянцева. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 759 с. : табл. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02600-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114573
9. Административное право России : учебник / под ред. В.Я. Кикоого, И.Ш. Килясханова, П.И. Кононова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - (Dura lex, sed lex). - ISBN 978-5-238-01590-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114572

10. Волков, А.М. Административное право России : учебник / А.М. Волков. - Москва : Проспект, 2016. - 328 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-18860-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444504

11. Актуальные проблемы административного права и процесса : учебник / М.В. Костенников, А.В. Куракин, А.М. Кононов и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 495 с. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02675-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426468

12. Братановский, С.Н. Административное право : учебник / С.Н. Братановский, А.А. Мамедов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 543 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02571-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426495

13. Четвериков, В.С. Административное право Российской Федерации : учебное пособие / В.С. Четвериков. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01892-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114574

Для освоения дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

а) в процессе организации подготовки к ГИА применяются современные **информационные технологии:**

1) мультимедийные технологии, для чего проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчетов и т.д.

**б) перечень лицензионного программного обеспечения:**

| № п/п | № договора | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|---|---|---|
| 1. | Дог. № 77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 | Приобретение права на использование программного продукта Desktop Education ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES на программное обеспечение для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов |
| 2. | Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017 | Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования): |
| | | Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License |
| | | Защита почтового сервера от спама: Kaspersky Anti-Spam для Linux Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License |

**в) перечень информационных справочных систем:**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru)
2. Справочно-правовая система «Гарант» (http://www.garant.ru)
3. Справочно-правовая система «УИС Россия» (http://uisrussia.msu.ru)
4. Университетская библиотека онлайн (www.biblioclub.ru)
5. Национальная электронная библиотека (http://нэб.рф)
6. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)
7. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (http://e.lanbook.com)
8. Электронная библиотечная система «Юрайт» (http://www.biblio-online.ru)
9. Электронная Библиотека Диссертаций РГБ (https://dvs.rsl.ru)
10. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда (http://www.oxfordrussia.ru)
11. КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru)

## 11 Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со

специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

## 12 Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА.

| № | Вид работ | Материально-техническое обеспечение и оснащенность |
|---|---|---|
| 1 | Текущий контроль и промежуточная аттестация | Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)<br><br>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук<br><br>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук<br><br>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на |

| | | |
|---|---|---|
| | | штативе, переносной проектор, ноутбук<br><br>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук<br><br>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.<br><br>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук<br><br>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук<br><br>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.<br><br>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.<br><br>Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации |
| 2 | Защита выпускной квалификационной работы | Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук<br><br>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук |
| 3 | Проведение государственного экзамена | Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук<br><br>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук |
| 4 | Групповые и индивидуальные | Ауд. 4. Мебель, компьютерная техника с возможностью |

| | | |
|---|---|---|
| | консультации | подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.<br><br>Ауд. 7. Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)<br><br>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук<br><br>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук<br><br>Ауд. 20. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.<br><br>Ауд. 208. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.<br><br>Ауд. 305. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.<br><br>Ауд. 310. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), библиотека, закрывающийся шкаф со спецлитературой, DVD-плеер, телевизор ж/к, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.<br><br>Ауд. 403. Учебная мебель, портреты ученых-юристов (4).<br><br>Ауд. 404. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.<br><br>Ауд. 002. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.<br><br>Ауд. 005. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.<br><br>Ауд. 03. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук |

| | | |
|---|---|---|
| | | Ауд. 08. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ |
| 5 | Самостоятельная работа | Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму<br><br>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ<br><br>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ<br><br>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ |

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова
Кафедра теории и истории государства и права
Кафедра административного и финансового права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____Хагуров Т.А.
«__» _____ 2018 г.

# Б3.Б.02(Д) РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ

Специальность 40.05.02 Правоохранительная деятельность

Специализация: административная деятельность

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: юрист

Краснодар 2018

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета), специализация административная деятельность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 16 ноября 2016 г. № 1424.

Программу составил(и):
С.А. Жинкин, зав. кафедрой теории и истории государства и права Кубанского государственного университета, д.ю.н., доцент _____
подпись

И.С. Кич, доцент кафедры теории и истории государства и права Кубанского государственного университета, к.ю.н., доцент _____
подпись

Е.Б. Лупарев, зав. кафедрой административного и финансового права Кубанского государственного университета, д.ю.н., профессор_____
подпись

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры теории и истории государства и права
протокол № 11 «29» марта 2018 г.
Заведующий кафедрой Жинкин С.А. _____
фамилия, инициалы подпись

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры административного и финансового права
протокол № 9 «9» апреля 2018 г.
Заведующий кафедрой Лупарев Е.Б. _____
фамилия, инициалы подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова
протокол № 10 «16» апреля 2018 г.
Председатель УМК факультета Прохорова М.Л. _____
фамилия, инициалы подпись

Рецензент:

Калинин Г.И. Начальник отдела правового сопровождения, государственного надзора и учета объектов культурного наследия Управления государственной охраны объектов культурного наследия Администрации Краснодарского края, к ю.н

## 1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

**1.1 Целью** государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

**1.2 Задачами ГИА являются:**

- определить в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной (дипломной) работы степень профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков;
- выявить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, уровень его адаптации к сфере или объекту профессиональной мультидисциплинарной деятельности;
- выявить у специалистов личностные качества, а также общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и профессионально-специализированные (правотворческие, правоприменительные, экспертно-консультационные, оперативно-служебные, организационно-управленческие, научно-исследовательские) компетенции, определить навыки их реализации в правотворческой, правоприменительной, экспертно-консультационной, оперативно-служебной, организационно-управленческой, научно-исследовательской) деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО «Правоохранительная деятельность» (квалификация - юрист).

## 2. Место ГИА в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета) и завершается присвоением квалификации.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

а) правотворческой
б) правоприменительной;
в) экспертно-консультационной
г) оперативно-служебной;
д) организационно-управленческой;
е) научно-исследовательской.

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

ОК-1 – способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма

ОК-3 – способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах
ОК-4 – способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК-5 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности
ОК-6 – способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
ОК-7 – способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии
ОК-8 – способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения
ОК-9 – способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни
ОК-10 – осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке
ОК-11 – способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков
ОК-12 – способность работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
ОПК-1 − способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук
ОПК-2 − способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности
ПК-1 – способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности
ПК-2 – способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства
ПК-3 – способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы
ПК-4 – способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-5 – способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-6 – способность осуществлять правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов
ПК-7 – способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка
ПК-8 – способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-9 – способность выявлять, документировать, пресекать преступления и административные правонарушения
ПК-10 – способность раскрывать преступления
ПК-11 – способность осуществлять производство дознания по уголовным делам
ПК-12 – способность организовывать и осуществлять розыск лиц

ПК-13 – способность осуществлять производство по делам об административных правонарушениях и иные виды административных производств
ПК-14 – способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных
ПК-15 – способность осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений
ПК-16 – способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений
ПК-17 – способность использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности
ПК-18 – способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов
ПК-19 – способность эффективно использовать при выполнении профессиональных задач специальную технику, применяемую в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов
ПК-20 – способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы
ПК-21 – способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации
ПК-22 – способность соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение
ПК-23 – способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач
ПК-24 – способность принимать оптимальные управленческие решения
ПК-25 – способность организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов
ПК-26 – способность осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, представителями других государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации
ПК-27 – способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

ПК-28 – способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов

ПК-29 – способность обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований

ПСК-1 – способность осуществлять контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей, участвовать в охране общественного порядка и общественной безопасности

ПСК-2 – способность всесторонне, полно, объективно и своевременно выяснять обстоятельства каждого дела об административном правонарушении, разрешать его в соответствии с законом, обеспечивать исполнение вынесенного постановления

ПСК-3 – способность проводить мероприятия по предупреждению и пресечению административных правонарушений и преступлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, на основе организации взаимодействия территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъекта РФ, заинтересованных организаций и общественных объединений по вопросам профилактики.

**4. Объем государственной итоговой аттестации.**

Общая трудоёмкость ГИА составляет 3 зач.ед (конт.- 23,5; СР – 84,5).

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

## ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Итоговой государственной аттестацией в соответствии с учебным планом является защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:

– углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки;

– развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;

– применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки;

– стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;

– овладение современными методами научного исследования;

– выявление степени подготовленности выпускников к практической деятельности в современных условиях;

– демонстрация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

### Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализации административная деятельность выполняется в виде дипломной работы.

### Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по соответствующему уровню и направлению подготовки. При этом обязательным является наличие следующих разделов:

- **введение**, в котором рассматриваются основное содержание и значение выбранной темы выпускной работы, показана ее актуальность на современном этапе социально-экономического развития России. При этом должны быть определены цели и задачи, которые ставит перед собой выпускник при выполнении работы;

- **теоретическая часть**, в которой студент должен показать знания имеющейся научной, учебной и нормативной литературы, в т.ч. на иностранном языке по выбранной тематике;

- **практическая часть**, в которой студент должен продемонстрировать умение использовать для решения поставленных им в работе задач теоретических знаний. Выпускник должен провести обобщение и анализ собранного фактического материала, результаты которого должны найти свое отражение в тексте выпускной квалификационной работы;

- **заключительная часть** должна содержать выводы по проведенной работе, а также предложения или рекомендации по использованию полученных результатов;

- **список использованной литературы.**

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент должен решить следующие **основные задачи**:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее значение для конкретной сферы деятельности;

- изучить по избранной теме теоретические положения, нормативно-правовую документацию, справочную и научную литературу;

- собрать и обработать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа, оценки состояния исследуемой проблемы;

- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;

- провести анализ собранных данных, используя специальные методы, и сделать соответствующие выводы;

- определить направления и разработать конкретные рекомендации и мероприятия по решению исследуемой проблемы.

Рекомендуемая структура выпускной квалификационной работы:

Содержание

Введение

Глава 1 Теоретические и методические основы изучения проблемы

Глаза 2. Анализ состояния изучаемой проблемы на исследуемом объекте

Глава 3. Рекомендации и мероприятия по решению изучаемой проблемы

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Введение является вступительной частью ВКР, в которой обосновывается актуальность выбранной темы, показывается степень её разработанности, определяется цель, задачи, объект и предмет исследования, перечисляются применяемые методы исследования, ее теоретическая, нормативная и эмпирическая основы, кратко описывается структура работы.

Основная часть работы включает главы, разделенные на параграфы и пункты, в которых последовательно и логично раскрывается содержание исследования. Количество глав, параграфов и пунктов строго не регламентируется, а зависит от специфики исследуемой проблемы и круга изучаемых вопросов. Как правило, выпускная квалификационная работа состоит из трех глав.

Первая глава должна иметь теоретический характер. Здесь рассматриваются теоретические и методические основы исследуемой проблемы. Эту главу целесообразно

начать с характеристики сущности объекта и предмета исследования. Затем на основе изучения и систематизации современных знании выявляются причины возникновения исследуемой проблемы, прослеживаются этапы ее развития, акцентируется внимание на степени изученности данной проблемы. При этом учитываются различные точки зрения отечественных и зарубежных ученых, и высказывается авторская позиция относительно теоретических положений.

При рассмотрении теоретических вопросов целесообразно использовать статистический материал, обобщение которого позволит студенту проследить изменения состояния изучаемой проблемы за более или менее длительный период, но не менее 3-х последних лет, и выявить основные тенденции и особенности ее развития для подтверждения своей позиции. Глава должна завершаться обобщающим выводом, в котором следует найти место авторской точке зрения о теоретической и методологической базе для решения исследуемой проблемы.

Завершается работа списком использованных источников и приложениями (если необходимо). В список использованных источников включаются все источники, на которые есть ссылки в тексте работы, а также изученные в процессе выполнения работы издания, материалы которых повлияли на структуру работы и ее основные положения.

В приложениях могут быть приведены вспомогательные материалы к основному содержанию работы: промежуточные расчеты решения задач, таблицы цифровых данных, иллюстрации. Наличие в ВКР приложений не является обязательным.

Выпускная квалификационная работа должна включать рукопись, отзыв научного руководителя и внешнюю рецензию.

Процедура защиты ВКР служит инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВО.

Выпускной квалификационной работе должны быть присущи актуальность и новизна. Работа должна иметь научную и практическую ценность. На оценку качества влияет количество научных публикаций и докладов по теме работы.

Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно решать научно-исследовательские, организационно-управленческие, научно-учебные задачи.

**Примерная ТЕМАТИКА выпускных квалификационных работ**

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой и утверждаются учебно-методическим советом факультета ежегодно.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в Приложении.

**Требования к выпускной квалификационной работе**

**Общие требования**

Текст ВКР готовится с помощью текстового редактора, печатается на одной странице каждого листа бумаги формата А4 (компьютерный шрифт Times New Roman – 14, интервал 1,5 для основного текста, Times New Roman – 12, интервал 1,0 – для сносок), представляется в переплете в напечатанном виде и на электронном носителе.

Абзац. Между строками 1,5 интервала. Абзац начинается с отступа. Текст выравнивается по ширине.

Поля. Левое – 2,5 см, правое – 1,0см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2, 0 см.

Все страницы ВКР имеют сквозную нумерацию. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация не ставится, на следующей странице ставится цифра "2". Порядковый номер печатается на середине верхнего поля страницы, без каких-либо дополнительных знаков (тире, точки).

ВКР должна иметь твердый переплет.

Подробные требования к оформлению выпускной квалификационной работы имеются в:

1. Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. Краснодар: Кубанский гос. ун.- т, 2016.

**5. Фонд оценочных средств для защиты ВКР**

Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОП ВО представлена в таблице:

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|---|---|---|
| ОК-1 | **Знать:** мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы | – защита ВКР<br>– ответы студента на дополнительные вопросы. |
| | **Уметь:** понимать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы | |
| | **Владеть:** навыками анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем | |
| ОК -2 | **Знать:** основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире | – защита ВКР<br>– ответы студента на дополнительные вопросы. |
| | **Уметь:** анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма | |
| | **Владеть:** навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России, ее места и роли в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма | |
| ОК -3 | **Знать:** политические, социальные и экономические процессы | – защита ВКР<br>– ответы студента на дополнительные вопросы. |
| | **Уметь:** ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах | |

| | | |
|---|---|---|
| | **Владеть:** навыками ориентации в политических, социальных и экономических процессах | |
| ОК -4 | **Знать:** нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета | – защита ВКР<br>– ответы студента на дополнительные вопросы. |
| | **Уметь:** выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета | |
| | **Владеть:** навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета | |
| ОК -5 | **Знать:** основные социальные нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности, способы взаимодействия с коллегами, правила работы в коллективе, особенности предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности | – защита ВКР<br>– ответы студента на дополнительные вопросы. |
| | **Уметь:** выбирать необходимые формы и методы толерантного поведения в условия профессионального взаимодействия с учетом социальных, культурных, конфессиональных и иных различий, способы взаимодействия с коллегами, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности | |
| | **Владеть:** навыками реализации способности к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом социальных, культурных, конфессиональных и иных различий, к работе в коллективе, к взаимодействию с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности | |
| ОК -6 | **Знать:** методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния | – – защита ВКР<br>– ответы студента на дополнительные вопросы. |

| | | |
|---|---|---|
| | **Уметь:** проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния | |
| | **Владеть:** навыками обеспечения психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния в своей профессиональной деятельности | |
| ОК -7 | **Знать:** основы и особенности логического мышления, его приёмов и способов, основные правила аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий | – защита ВКР<br>– ответы студента на дополнительные вопросы. |
| | **Уметь:** логически мыслить, применять правила аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий | |
| | **Владеть:** навыками логического мышления, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий | |
| ОК -8 | **Знать:** правила приёма оптимальных организационно-управленческих решений | – защита ВКР<br>– ответы студента на дополнительные вопросы. |
| | **Уметь:** принимать оптимальные организационно-управленческие решения | |
| | **Владеть:** навыками принятия оптимальных организационно-управленческих решений | |
| ОК -9 | **Знать:** способы организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности, | – защита ВКР<br>– ответы студента на дополнительные вопросы. |

| | | |
|---|---|---|
| | необходимого для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности | |
| | **Уметь:** организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, применять методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности | |
| | **Владеть:** навыками организации здорового образа жизни, применения методов физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности | |
| ОК -10 | **Знать:** правила осуществления письменной и устной коммуникации на русском языке | – защита ВКР<br>– ответы студента на дополнительные вопросы. |
| | **Уметь:** осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке | |
| | **Владеть:** навыками осуществления письменной и устной коммуникации на русском языке | |
| ОК -11 | **Знать:** один из иностранных языков на уровне, обеспечивающем способность к деловому общению, профессиональной коммуникации | – защита ВКР<br>– ответы студента на дополнительные вопросы. |
| | **Уметь:** осуществлять деловое общение, профессиональную коммуникацию на одном из иностранных языков | |
| | **Владеть:** навыками организации делового общения, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков в своей профессиональной деятельности | |

| | | |
|---|---|---|
| ОК -12 | **Знать:** основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, информационные ресурсы и технологии | – защита ВКР<br>– ответы студента на дополнительные вопросы. |
| | **Уметь:** работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | |
| | **Владеть:** навыками работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в своей профессиональной деятельности | |
| ОПК 1 | **Знать:** содержание и основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержание и структуру, субъектный состав и основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридической науки | – защита ВКР<br>– ответы студента на дополнительные вопросы. |
| | **Уметь:** использовать основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержание и структуру, субъектный состав и основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридической науки | |
| | **Владеть:** навыками использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержания и структуры, субъектного состава и оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений, применительно к отдельным отраслям | |

| | | |
|---|---|---|
| | юридической науки | |
| ОПК 2 | **Знать:** понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности норм материального и процессуального права и порядок их реализации, понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, правила, особенности и условия их применения | – защита ВКР<br>– ответы студента на дополнительные вопросы. |
| | **Уметь:** правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности | |
| | **Владеть:** навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности | |
| ПК - 1 | **Знать:** основные требования к подготовке и принятию нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности | – защита ВКР<br>– ответы студента на дополнительные вопросы. |
| | **Уметь:** правильно применять правила юридической техники при разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности<br>**Владеть:** навыками разработки нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности | |
| ПК - 2 | **Знать:** правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ; содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств | – защита ВКР<br>– ответы студента на дополнительные вопросы. |

| | | |
|---|---|---|
| | **Уметь:** применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации | |
| | **Владеть:** навыками принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, юридического анализа правоотношений, являющих объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств | |
| ПК - 3 | **Знать:** понятие юридического и служебного документа, его признаки, требования к разработке и правильному оформлению юридических и служебных документов | – защита ВКР<br>– ответы студента на дополнительные вопросы. |
| | **Уметь:** определять содержание и особенности процесса подготовки юридических и служебных документов | |
| | **Владеть:** навыками разработки и правильного оформления юридических и служебных документов в своей профессиональной деятельности | |
| ПК - 4 | **Знать:** понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц в конкретных сферах юридической деятельности | – защита ВКР<br>– ответы студента на дополнительные вопросы. |
| | **Уметь:** правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности | |

| | | |
|---|---|---|
| | **Владеть:** навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности | |
| ПК - 5 | **Знать:** основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов | – защита ВКР<br>– ответы студента на дополнительные вопросы. |
| | **Уметь:** определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их | |
| | **Владеть:** навыками толкования нормативных правовых актов | |
| ПК - 6 | **Знать:** основные способы и методы осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов | – защита ВКР<br>– ответы студента на дополнительные вопросы. |
| | **Уметь:** осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов | |
| | **Владеть:** навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов | |
| ПК – 7 | **Знать:** должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка | – защита ВКР<br>– ответы студента на дополнительные вопросы. |
| | **Уметь:** выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка<br>**Владеть:** навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка в своей профессиональной деятельности | |

| | | |
|---|---|---|
| ПК - 8 | **Знать:** содержание понятий «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение, основные способы их защиты, комплекс необходимых мер к восстановлению нарушенных прав | – защита ВКР<br>– ответы студента на дополнительные вопросы. |
| | **Уметь:** правильно выбрать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав | |
| | **Владеть:** навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, применения необходимых мер к восстановлению нарушенных прав | |
| ПК - 9 | **Знать:** сущность и содержание процесса выявления и пресечения преступлений и иных правонарушений, а также правила их учёта и документирования | – защита ВКР<br>– ответы студента на дополнительные вопросы. |
| | **Уметь:** определять оптимальные способы выявления и пресечения преступлений и иных правонарушений, использовать правила их учёта и документирования | |
| | **Владеть:** навыками выявления, документирования и пресечения преступлений и административных правонарушений | |
| ПК – 10 | **Знать:** уголовно-правовые дисциплины в объеме, необходимом для раскрытия преступления | – защита ВКР<br>– ответы студента на дополнительные вопросы. |
| | **Уметь:** определять оптимальные приёмы и способы раскрытия и расследования преступлений | |
| | **Владеть:** навыками раскрытия и расследования преступлений | |
| ПК - 11 | **Знать:** основные способы производства дознания по уголовным делам | – защита ВКР<br>– ответы студента на дополнительные вопросы. |
| | **Уметь:** определять оптимальные способы производства дознания по уголовным делам | |

| | | |
|---|---|---|
| | **Владеть:** навыками осуществления производства дознания по уголовным делам | |
| ПК - 12 | **Знать:** основы организации и осуществления розыска лиц | – защита ВКР<br>– ответы студента на дополнительные вопросы. |
| | **Уметь:** организовывать и осуществлять розыск лиц | |
| | **Владеть:** навыками организации и осуществления розыска лиц в своей профессиональной деятельности | |
| ПК 13 | **Знать:** порядок производства по делам об административных правонарушениях и иных видов административных производств | – защита ВКР<br>– ответы студента на дополнительные вопросы. |
| | **Уметь:** правильно выбрать и применить правовые нормы, необходимые для осуществления производства по делам об административных правонарушениях и иные виды административных производств | |
| | **Владеть:** навыками осуществления производства по делам об административных правонарушениях и иных видов административных производств в своей профессиональной деятельности | |
| ПК – 14 | **Знать:** теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, основы использования в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений | – защита ВКР<br>– ответы студента на дополнительные вопросы. |
| | **Уметь:** применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений | |

| | | |
|---|---|---|
| | **Владеть:** навыками применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений | |
| ПК - 15 | **Знать:** основы профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения; причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений | – защита ВКР<br>– ответы студента на дополнительные вопросы. |
| | **Уметь:** правильно определять способы осуществления профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений | |
| | **Владеть:** навыками проведения профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений | |

| | | |
|---|---|---|
| ПК - 16 | **Знать:** методы получения юридически значимой информации, способы ее анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений | – защита ВКР<br>– ответы студента на дополнительные вопросы. |
| | **Уметь:** правильно определять методы получения юридически значимой информации, способы реализации мероприятий по её проверке, анализу, оценке и использованию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений | |
| | **Владеть:** навыками получения юридически значимой информации, ее проверки, анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений | |
| ПК - 17 | **Знать:** особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий | – защита ВКР<br>– ответы студента на дополнительные вопросы. |
| | **Уметь:** правильно выбирать тактические приёмы, необходимые для проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности | |
| | **Владеть:** навыками использования при решении профессиональных задач особенностей тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности | |
| ПК - 18 | **Знать:** основания и условия силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей, правомерного применения и использования табельного оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов | – защита ВКР<br>– ответы студента на дополнительные вопросы. |

| | | |
|---|---|---|
| | **Уметь:** осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов | |
| | **Владеть:** навыками силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей, правомерного и эффективного применения использования табельного оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов | |
| ПК - 19 | **Знать:** порядок использования при выполнении профессиональных задач специальной техники, применяемой в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов<br>**Уметь:** при выполнении | – защита ВКР<br>– ответы студента на дополнительные вопросы. |
| | профессиональных задач правильно определять подлежащую применению и использовать специальную технику, применяемую в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов | |
| | **Владеть:** навыками применения и использования при выполнении профессиональных задач специальной техники, применяемой в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов | |
| ПК 20 | **Знать:** психологические методы, средства и приемы, применяемые при решении профессиональных задач | – защита ВКР<br>– ответы студента на дополнительные вопросы. |
| | **Уметь:** правильно выбрать психологические методы, средства и приемы, необходимые при решении профессиональных задач | |
| | **Владеть:** навыками использования | |

| | | |
|---|---|---|
| | при решении профессиональных задач психологических методов, средств и приемов | |
| ПК 21 | **Знать:** порядок оформления результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации | – защита ВКР<br>– ответы студента на дополнительные вопросы. |
| | **Уметь:** правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации | |
| | **Владеть:** навыками оформления результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации | |
| ПК 22 | **Знать:** требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, способы соблюдение и обеспечения режима секретности | – защита ВКР<br>– ответы студента на дополнительные вопросы. |
| | **Уметь:** правильно определять подлежащие применению в профессиональной деятельности нормативные акты в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения соблюдение режима секретности | |
| | **Владеть:** навыками применения в профессиональной деятельности требований нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения режима секретности | |
| ПК - 23 | **Знать:** особенности выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, порядок оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач | – защита ВКР<br>– ответы студента на дополнительные вопросы. |

| | | |
|---|---|---|
| | **Уметь:** осуществлять действия по выполнению профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, по оказанию первой помощи, обеспечению личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач | |
| | **Владеть:** навыками решения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач | |
| ПК - 24 | **Знать:** порядок принятия оптимальных управленческих решений | – защита ВКР<br>– ответы студента на дополнительные вопросы. |
| | **Уметь:** правильно выбирать способы принятия оптимальных управленческих решений | |
| | **Владеть:** навыками принятия оптимальных управленческих решений | |
| ПК - 25 | **Знать:** основы организации работы малого коллектива исполнителей, порядок планирования и организации служебной деятельности исполнителей, осуществления контроля и учета ее результатов | – защита ВКР<br>– ответы студента на дополнительные вопросы. |
| | **Уметь:** правильно организовать работу малого коллектива исполнителей, выбирать способы планирования и организации служебной деятельности исполнителей, осуществления контроля и учета ее результатов | |
| | **Владеть:** навыками организации работы малого коллектива исполнителей, организации служебной деятельности исполнителей, осуществления контроля и учета ее результатов | |

| | | |
|---|---|---|
| ПК - 26 | **Знать:** основы организации взаимодействия с сотрудниками различных правоохранительных органов, представителями других государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации | – защита ВКР<br>– ответы студента на дополнительные вопросы. |
| | **Уметь:** правильно выбирать методы осуществления своей профессиональной деятельности во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, представителями других государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации | |
| | **Владеть:** навыками организации профессиональной деятельности во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, представителями других государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации | |
| ПК - 27 | **Знать:** основные результаты правоприменительной и правоохранительной практики, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования | – защита ВКР<br>– ответы студента на дополнительные вопросы. |
| | **Уметь:** анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования | |
| | **Владеть:** навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, применения научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования | |

| | | |
|---|---|---|
| ПК - 28 | **Знать:** основные методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов | – защита ВКР<br>– ответы студента на дополнительные вопросы. |
| | **Уметь:** применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов | |
| | **Владеть:** навыками проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов | |
| ПК - 29 | **Знать:** порядок представления выводов по теме исследования, подготовки отчетов по результатам выполненных исследований | – защита ВКР<br>– ответы студента на дополнительные вопросы. |
| | **Уметь:** обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований<br>**Владеть:** навыками обобщения и формулирования выводов по теме исследования, подготовки отчетов по результатам выполненных исследований | |
| ПСК- 1 | **Знать:** правила и принципы осуществления контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности, должностные обязанности и порядок их профессионального исполнения, способы охраны общественного порядка и общественной безопасности | – защита ВКР<br>– ответы студента на дополнительные вопросы. |
| | **Уметь:** применять в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей правила и принципы осуществления контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности, способы охраны общественного порядка и общественной безопасности | |
| | **Владеть:** навыками осуществления в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности, охраны общественного порядка и общественной безопасности | |

| | | |
|---|---|---|
| ПСК- 2 | **Знать:** правила всестороннего, полного, объективного и своевременного установления обстоятельств, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела об административном правонарушении, порядок рассмотрения дела об административном правонарушении и его разрешения в соответствии с законом, правила и порядок исполнения вынесенного постановления | – защита ВКР<br>– ответы студента на дополнительные вопросы. |
| | **Уметь:** всесторонне, полно, объективно и своевременно устанавливать обстоятельства, имеющие значение для рассмотрения и разрешения дела об административном правонарушении, рассматривать и разрешать дела об административном правонарушении с законом, исполнять вынесенное постановление по делу об административном правонарушении | |
| | **Владеть:** навыками всестороннего, полного, объективного и своевременного выяснения обстоятельств каждого дела об административном правонарушении, разрешения его в соответствии с законом, обеспечения исполнения вынесенного постановления | |
| ПСК- 3 | **Знать:** правила проведения мероприятий по предупреждению и пресечению административных правонарушений и преступлений, правила и способы выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, порядок взаимодействия территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъекта РФ, заинтересованных организаций по вопросам профилактики преступлений и правонарушений | – защита ВКР<br>– ответы студента на дополнительные вопросы. |

| | | |
|---|---|---|
| | **Уметь:** применять правила проведения мероприятий по предупреждению и пресечению административных правонарушений и преступлений, правила и способы выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, осуществлять взаимодействие территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъекта РФ, заинтересованных организаций по вопросам профилактики преступлений и правонарушений<br>**Владеть:** навыками проведения мероприятий по предупреждению и пресечению административных правонарушений и преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, на основе организации взаимодействия территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъекта РФ, заинтересованных организаций и общественных объединений по вопросам профилактики преступлений и правонарушений | |

**Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР, а также шкал оценивания:**

**Показатели оценки выпускной квалификационной работы**

- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения;
- оформление выпускной квалификационной работы (ВКР);
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы студента, так и в процессе её защиты;
- чёткость и аргументированность ответов студента на вопросы, заданные ему в процессе защиты;
- оценка руководителя в отзыве.

| Оценка (шкала оценивания) | Описание показателей |
|---|---|
| Продвинутый уровень – оценка | ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией |

| | |
|---|---|
| отлично | точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования не менее чем за 3 года. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает новизной и практической значимостью.<br>Руководителем работа оценена положительно. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования. |
| Повышенный уровень – оценка хорошо | ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, суть проблемы раскрыта с систематизацией точек зрения авторов, обобщением отечественного и(или) зарубежного опыта с определением собственной позиции. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования не менее чем за 3 года. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает практической значимостью.<br>Руководителем работа оценена положительно. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты выпускник уверенно излагал результаты исследования. Однако были допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания по существу, ответы на вопросы при обсуждении работы были недостаточно полными. |
| Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворительно | ВКР выполнена на актуальную тему, формализованы цель и задачи исследования, тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на источники, однако нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. В аналитической части ВКР объект исследован не менее чем за 3 года. В проектной части сформулированы предложения и рекомендации, которые носят общий характер или недостаточно аргументированы.<br>Руководителем работа оценена удовлетворительно. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Автор недостаточно продемонстрировал способность разобраться в конкретной практической ситуации. |
| Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительно | Студент нарушил календарный план разработки ВКР, выполненной на актуальную тему, которая раскрыта не полностью, структура не совсем логична, (нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами). В аналитической части ВКР объект исследован не менее чем за 5 лет. В проектной части сформулированы предложения и рекомендации общего характера, которые недостаточно аргументированы. Допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Результаты исследования не апробированы. Автор не может разобраться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности. |

**5.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР.**

Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. Краснодар: Кубанский гос. ун.- т, 2016.

Положение о порядке подготовки, оформления и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра /сост. Л. А. Прохоров, М. Л. Прохорова, О. Н. Малиновский. Краснодар: Кубанский гос. ун.- т, 2014.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 13 от 13.02. 2018 г.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры административного и финансового права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой административного и финансового права протокол № 10 от 05 июля 2017 г.

Марченко, М.Н. Проблемы общей теории государства и права : учебник : в 2-х т. / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - Т.1. Государство. - 744 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13073-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252225

Марченко, М.Н. Проблемы общей теории государства и права : учебник : в 2-х т. / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - Т.2. Право. - 644 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13074-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252226

Радько, Т.Н. Проблемы теории государства и права : учебник / Т.Н. Радько. - Москва : Проспект, 2015. - 603 с. - ISBN 978-5-392-17894-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375424

Старков, О.В. Теория государства и права : учебник / О.В. Старков, И.В. Упоров ; под общ. ред. О.В. Старкова. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 371 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01395-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452653

Конин Н.М. Административное право России: 2-е изд., [перераб. и доп.]. - Москва: Проспект, 2014. - 445 с.

Лупарев Е.Б. Административное право (общая часть). Учебное пособие. Краснодар, 2016.

Административное право: учебник / И.А. Алексеев, А.А. Свистунов, Г.В. Станкевич и др. - Москва : Проспект, 2016. - 312 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-19933-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444386 (19.02.2018).

**6.Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.**

**Порядок выполнения выпускных квалификационных работ.**

Продолжительность подготовки ВКР определяется учебным планом.

Список рекомендуемых тем ВКР утверждается выпускающий кафедрой и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за восемь месяцев до защиты ВКР.

Выпускнику может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, определяемом заведующим выпускающей кафедры, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснование целесообразности ее разработки.

Выпускник обязан выбрать примерную тему ВКР не позднее, чем за шесть месяцев до защиты ВКР.

Для руководства ВКР заведующим кафедрой назначается научный руководитель в сроки, не позднее утверждения учебной нагрузки на следующий учебный год.

Определяющим при назначении научного руководителя ВКР является его квалификация, специализация и направление научной работы. При необходимости студенту назначаются консультанты.

Смена научного руководителя и принципиальное изменение темы ВКР возможны в исключительных случаях по решению заведующего кафедрой не позднее трех месяцев до защиты ВКР.

Окончательные варианты темы ВКР, выбранные выпускником и согласованные с научным руководителем, утверждаются выпускающий кафедрой не позднее, чем за один месяц до защиты ВКР.

Научный руководитель ВКР осуществляет руководство и консультационную помощь в процессе подготовки ВКР в пределах времени, определяемого нормами педагогической нагрузки.

**Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК.**

После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Подготовленная и полностью оформленная работа вместе с отзывом научного руководителя и, при необходимости, справками о практическом использовании результатов представляется на выпускающую кафедру для прохождения нормоконтроля и последующей процедуры предварительной защиты.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется организацией одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, на которой выполнена выпускная квалификационная работа. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет на выпускающую кафедру письменную рецензию на указанную работу (далее - рецензия).

Факультет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования.

**Порядок защиты выпускной квалификационной работы.**

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки студентам. Результаты защиты определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

**7.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР**

**а) основная литература:**

Марченко, М.Н. Проблемы общей теории государства и права : учебник : в 2-х т. / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - Т.1. Государство. - 744 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13073-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252225

Марченко, М.Н. Проблемы общей теории государства и права : учебник : в 2-х т. / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - Т.2. Право. - 644 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13074-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252226

Радько, Т.Н. Проблемы теории государства и права : учебник / Т.Н. Радько. - Москва : Проспект, 2015. - 603 с. - ISBN 978-5-392-17894-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375424

Старков, О.В. Теория государства и права : учебник / О.В. Старков, И.В. Упоров ; под общ. ред. О.В. Старкова. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 371 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01395-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452653

Конин Н.М. Административное право России: 2-е изд., [перераб. и доп.]. - Москва: Проспект, 2014. - 445 с.

Лупарев Е.Б. Административное право (общая часть). Учебное пособие. Краснодар, 2016.

Административное право: учебник / И.А. Алексеев, А.А. Свистунов, Г.В. Станкевич и др. - Москва : Проспект, 2016. - 312 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-19933-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444386 (19.02.2018).

**Нормативные правовые акты:**

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (текущая редакция) // www.pravo.gov.ru

2. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации (текущая редакция) // www.pravo.gov.ru

**б) дополнительная литература:**

1. Марченко, М.Н. Теория государства и права : учебник / М.Н. Марченко ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и

доп. - Москва : Проспект : Издательство Московского университета, 2016. - 640 с. - (Классический университетский учебник). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-18465-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444576

2. Рассолов, М.М. Теория государства и права : учебник / М.М. Рассолов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 575 с. - ISBN 978-5-238-02417-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446503

3. Кожевников В. В., Коженевский В. Б.,Рыбаков В.А. Теория государства и права: учебник. Москва: Проспект, 2016. // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444571&sr=1

4. Поляков, А.В. Общая теория права: проблемы интерпретации в контексте коммуникативного подхода : учебник / А.В. Поляков. - 2-е изд., исправл. и доп. - Москва : Проспект, 2016. - 832 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-18085-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444579

5. Теория государства и права : учебник / У.Э. Батлер, З.Ш. Гафуров, Г.И. Денисов и др. ; Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА) ; под общ. ред. О.В. Мартышина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2016. - 430 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-21134-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444615

6. Оксамытный, В.В. Общая теория государства и права : учебник / В.В. Оксамытный. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 511 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02188-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117035

7. Рассолов, М.М. Актуальные проблемы теории государства и права : учебное пособие / М.М. Рассолов, В.П. Малахов, А.А. Иванов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01782-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=245084

8. Административное право России : учебник / под ред. В.Я. Кикоого, П.И. Кононова, Н.В. Румянцева. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 759 с. : табл. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02600-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114573

9. Административное право России : учебник / под ред. В.Я. Кикоого, И.Ш. Килясханова, П.И. Кононова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - (Dura lex, sed lex). - ISBN 978-5-238-01590-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114572

10. Волков, А.М. Административное право России : учебник / А.М. Волков. - Москва : Проспект, 2016. - 328 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-18860-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444504

11. Актуальные проблемы административного права и процесса : учебник / М.В. Костенников, А.В. Куракин, А.М. Кононов и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 495 с. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02675-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426468

12. Братановский, С.Н. Административное право : учебник / С.Н. Братановский, А.А. Мамедов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 543 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02571-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426495

13. Четвериков, В.С. Административное право Российской Федерации : учебное пособие / В.С. Четвериков. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01892-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114574

Для выполнения ВКР инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

**8. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

а) в процессе организации подготовки к ГИА применяются современные **информационные технологии:**

1) мультимедийные технологии, для чего проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчетов и т.д.

**б) перечень лицензионного программного обеспечения:**

| № п/п | № договора | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|---|---|---|
| 1. | Дог. № 77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 | Приобретение права на использование программного продукта Desktop Education ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES на программное обеспечение для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов |
| 2. | Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017 | Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования): |
| | | Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License |
| | | Защита почтового сервера от спама: Kaspersky Anti-Spam для Linux Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License |
| 3. | Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017 | Предоставление несключительных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год |

**в) перечень информационных справочных систем:**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru)
2. Справочно-правовая система «Гарант» (http://www.garant.ru)
3. Справочно-правовая система «УИС Россия» (http://uisrussia.msu.ru)
4. Университетская библиотека онлайн (www.biblioclub.ru)
5. Национальная электронная библиотека (http://нэб.рф)
6. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)
7. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (http://e.lanbook.com)
8. Электронная библиотечная система «Юрайт» (http://www.biblio-online.ru)
9. Электронная Библиотека Диссертаций РГБ (https://dvs.rsl.ru)
10. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда (http://www.oxfordrussia.ru)
11. КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru)

**9.Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

**10.Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА.**

| № | Вид работ | Материально-техническое обеспечение и оснащенность |
|---|---|---|
| 1 | Текущий контроль и промежуточная аттестация | Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)<br><br>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук<br><br>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук<br><br>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук<br><br>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук<br><br>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.<br><br>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук<br><br>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, |

| | | |
|---|---|---|
| | | ноутбук<br><br>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.<br><br>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.<br><br>Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации |
| 2 | Защита выпускной квалификационной работы | Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук<br><br>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук |
| 3 | Проведение государственного экзамена | Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук<br><br>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук |
| 4 | Групповые и индивидуальные консультации | Ауд. 4. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.<br><br>Ауд. 7. Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)<br><br>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук<br><br>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук<br><br>Ауд. 20. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Ауд. 208. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.<br><br>Ауд. 305. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.<br><br>Ауд. 310. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), библиотека, закрывающийся шкаф со спецлитературой, DVD-плеер, телевизор ж/к, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.<br><br>Ауд. 403. Учебная мебель, портреты ученых-юристов (4).<br><br>Ауд. 404. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.<br><br>Ауд. 002. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.<br><br>Ауд. 005. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.<br><br>Ауд. 03. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук<br><br>Ауд. 08. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ |
| 5 | Самостоятельная работа | Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму<br><br>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ<br><br>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ<br><br>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, |

| | | |
|---|---|---|
| | | компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ |

Приложение 1

**Примерная тематика выпускных квалификационных работ по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация «административная деятельность»**

1. Юридический конфликт: понятие и виды ОК-3,7 ОПК-1 ПК-27,28,29
2. Правовое воспитание как средство предупреждения правонарушений ОК-3,7 ОПК-1 ПК-15, 27,28,29,31
3. Причины неправомерного поведения ОК-1,3,7 ОПК-1 ПК-15, 27,28,29, 31
4. Способы разрешения юридических конфликтов ОК-3,7 ОПК-1 ПК-27,28,29, 31
5. Конфликт интересов: понятие и особенности правового регулирования ОК-3,7 ОПК-1 ПК-15, 27,28,29
6. Проблемы правового регулирования в России ОК-3,7 ОПК-1 ПК-27,28,29
7. Правовая информация и правовое информирование ОК-3,7 ОПК-1 ПК-27,28,29, 30
8. Отрасли права в современной юридической науке ОК-3,7 ОПК-1 ПК-27,28,29
9. Российская правовая система ОК-3,7 ПК-27,28,29
10. Право и мораль в процессе правового регулирования ОК-1,3,7 ОПК-1 ПК-27,28,29,31
11. Социально-правовая активность и ее значение для обеспечения правопорядка ОК-3,7 ОПК-1 ПК-27,28,29, 31
12. Институт президентства в России: историко-правовые исследования. ОК-2 ОК-3
13. Развитие избирательного права в России в XX в. ОПК-1 ОК-2 ПК -5
14. Российская адвокатура: историко-правовые исследования. ОК-2
15. Форма российского государства в постсоветский период (1991-2000 гг.). ОК-2 ОК-3
16. Уголовное право России в советский период (октябрь 1917 - 1991 гг.). ПК -5 ОК-2 ОПК-1
17. Демократические традиции в истории российской государственности. ОК-3 ОК-2
18. Развитие права России в постсоветский период (1991 - 2000 гг.) ОПК-1 ОК-2 ПК -5
19. Понятие и виды эффективности права (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-27; ПК-28; ПК-29)
20. Правовые институты в системе права (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-27; ПК-28; ПК-29)
21. Материальное и процессуальное право, их соотношение (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-27; ПК-28; ПК-29)
22. Понятие и виды правоотношений (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-27; ПК-28; ПК-29)
23. Принципы права и их значение (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-27; ПК-28; ПК-29)
24. Система права и система законодательства в РФ (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-27; ПК-28; ПК-29)
25. Нравственные основы деятельности юриста (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-27; ПК-28; ПК-29)
26. Правоприменение как особая форма реализации права (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-27; ПК-28; ПК-29)

27. Проблемы построения правового государства (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-27; ПК-28; ПК-29)
28. Проблемы соотношения закона и подзаконного акта. (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-27; ПК-28; ПК-29).
29. Нравственные основы в правотворческой и правоприменительной деятельности (ОК – 1,2,3,4,5,7,8,12.ОПК – 1,2. ПК – 1,2, 3,4,5,6,8)
30. Информационные технологии в правотворческой деятельности (ОК-7,12)
31. Информационные технологии в правоприменительной деятельности (ОК-7,12)
32. Правовые институты в системе права (ОК-7ОПК – 1)
33. Правовой статус субъектов права (ОК-7.ОПК-1)
34. Правоотношения как разновидность общественных отношений (ОК-7.ОПК – 1)
35. Понятие и виды правоотношений (ОК-7ОПК – 1)
36. Правоотношения: понятия и структура (ОК-7ОПК – 1)
37. Принципы права: понятие и виды (ОК-7ОПК – 2)
38. Материальное и процессуальное право, их соотношение (ОК-7ОПК – 2)
39. Законодательство Российской Федерации: понятие и структура (ОК-7.ОПК – 2) (ПК-2,3)
40. Нормативный правовой акт: понятие, виды, особенности разработки (ОК-7.ОПК – 2) (ПК-2,3)
41. Понятие и виды юридических фактов (ОК-7.ПК-2)
42. Применение как особая форма реализации права: понятие, субъекты, стадии (ОК-7.ПК-2,4)
43. Нормативные и правоприменительные акты, техника их составления (ОК-7.ПК -1,3)
44. Техника составления юридических документов (ОК-7.ПК -3)
45. Толкование нормативных правовых актов, виды и способы (ОК-7ПК-5)
46. Правовая экспертиза нормативных правовых актов: понятие, субъекты, виды. Антикоррупционная экспертиза (ОК-7ПК-6)
47. Права и свободы человека и гражданина как основа правового статуса личности (ОК-7ПК -8)
48. Понятие и виды правонарушений (ОК-7ПК-9)
49. Требования юридической техники к правовым документам (ОК-7ПК – 3)
50. Проблемы осуществления правового информирования и правового воспитания в современной России (ОК-7.ПК-31)
51. Профессиональная этика и служебный этикет государственных служащих. Ок-8, пк – 4, опк 1-2
52. Конфликты в сфере государственного управления (административно-правовой аспект) . Ок-8, пк – 4, опк 1-2
53. Проблемы статуса субъектов административных правоотношений. Ок-8, пк – 4, опк 1-2
54. Антикоррупционная экспертиза проектов нормативных актов органов исполнительной власти. . Ок-8, пк – 4, опк 1-2
55. Правовые вопросы применения специальных средств при пресечении административных правонарушений. . Ок-8, пк – 4, опк 1-2
56. Оспаривание итоговых актов по делам об административных правонарушениях. . Ок-8, пк – 4, опк 1-2
57. Административное расследование. . Ок-8, пк – 4, опк 1-2
58. Административно-правовой режим чрезвычайной ситуации. . Ок-8, пк – 4, опк 1-2
59. Административно-правовой режим оборота оружия в Российской Федерации. . Ок-8, пк – 4, опк 1-2

60. Участие казачьих формирований в охране общественного порядка. . Ок-8, пк – 4, опк 1-2
61. Административная ответственность за нарушение законодательства в сфере культуры в РФ. . Ок-8, пк – 4, опк 1-2
62. Административная ответственность за нарушение законодательства в сфере строительства в РФ. . Ок-8, пк – 4, опк 1-2
63. Административно-правовое регулирование в области кинематографии в РФ. . Ок-8, пк – 4, опк 1-2
64. Административно-правовые основы построения органов государственной власти субъектов РФ (на примере Краснодарского края). . Ок-8, пк – 4, опк 1-2
65. Государственное управление в области образования в РФ (административно-правовой аспект). . Ок-8, пк – 4, опк 1-2
66. Государственный контроль (надзор) как функция государственного управления. . Ок-8, пк – 4, опк 1-2
67. Меры принудительного исполнения в ходе исполнительного производства: материально-правовые и процессуальные аспекты. . Ок-8, пк – 4, опк 1-2
68. Административно-правовое регулирование миграционного контроля в РФ. . Ок-8, пк – 4, опк 1-2
69. Обжалование ненормативных актов, решений, действий (бездействия) как основная гарантия прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц в законодательстве РФ. . Ок-8, пк – 4, опк 1-2
70. Административно-правовое регулирование в области архивного дела в РФ.
71. Предмет финансового права: современное состояние. . Ок-8, пк – 4, опк 1-2
72. Финансовое правоотношение. . Ок-8, пк – 4
73. Финансово-правовой статус Российской Федерации. . Ок-8, пк – 4, опк 1-2
74. Финансово-правовой статус субъектов Российской Федерации. . Ок-8, пк – 4, опк 1
75. Финансово-правовой статус муниципальных образований. . Ок-8, пк – 4
76. Финансово-правовой статус закрытых административно-территориальных образований. . Ок-8, пк – 4, опк 1-2
77. Счетная палата Российской Федерации в системе государственной власти. . Ок-8, пк – 4, опк 1-2
78. Правовое положение Центрального Банка Российской Федерации как субъекта государственного финансового контроля. . Ок-8, пк – 4, опк 1-2
79. Принципы налогообложения и их реализация в законодательстве о налогах и сборах России.
80. Юридическая конструкция налога. Ок-8, пк – 4
81. Государственная служба в органах прокуратуры: особенности организации и прохождения. Ок-8, пк – 4, пк 23,27
82. Государственная служба в таможенных органах: особенности организации и прохождения.
83. Государственная служба в органах внутренних дел: особенности организации и прохождения. . Ок-8, пк – 4, опк 1-2, пк -23, 27
84. Административно-правовое регулирование государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации: на примере Краснодарского края. Ок-8, пк – 4, опк 1-2, пк -23, 27
85. Административно-правовой статус государственных гражданских служащих в Российской Федерации. . Ок-8, пк – 4, опк 1-2

86. Административно-правовой статус сотрудников органов внутренних дел. Ок-8, пк – 4, опк 1-2, пк -23, 27
87. Дисциплинарная ответственность государственных служащих за нарушения законодательства о противодействии коррупции. Ок-8, пк – 4, опк 1-2, пк -23, 27
88. Дисциплинарное производство на государственной службе. Ок-8, пк – 4, опк 1-2, пк -23, 27
89. Административно-правовой статус Государственной инспекции безопасности дорожного движения. Ок-8, пк – 4, опк 1-2, пк -23, 27
90. Административная деятельность службы судебных приставов. Ок-8, пк – 4, опк 1-2, пк -23, 27
91. Административная ответственность военнослужащих. Ок-8, пк – 4, опк 1-2, пк -23, 27
92. Особенности административной ответственности специальных субъектов административного правонарушения. Ок-8, пк – 4, опк 1-2, пк -23, 27
93. Административно-правовая охрана общественного порядка. Ок-8, пк – 4, опк 1-2, пк -23, 27
94. Меры административного пресечения: понятие, цели, виды и порядок применения.
95. Прокурорский надзор за деятельностью правоохранительных органов.
96. Финансовый контроль, осуществляемый федеральными органами исполнительной власти. Ок-8, пк – 4
97. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности в Российской Федерации. Ок-8, пк – 4
98. Государственный финансовый контроль в сфере денежного обращения. Ок-8, пк – 4
99. Местное налогообложение в системе формирования доходной части бюджета муниципального образования. Ок-8, пк – 4
100. Специальные налоговые режимы в системе налогов. Ок-8, пк – 4
101. Особенности налогообложения имущества физических лиц в Российской Федерации. Ок-8, пк – 4
102. Административная ответственность в сфере предпринимательской деятельности. Ок-8, пк – 4, пк-13
103. Административная ответственность в области финансов, налогов и сборов. Ок-8, пк – 4, пк-13
104. Административная ответственность индивидуальных предпринимателей. Ок-8, пк – 4,
105. Рассмотрения дел об административных правонарушениях в арбитражных судах. Пк-13
106. Регистрационное производство: понятие, стадии, характеристика. Ок-8, пк – 4
107. Налогообложение субъектов малого предпринимательства. Ок-8, пк – 4,
108. Наднациональное административно-правовое регулирование в правоохранительной сфере. Ок-8, пк – 4, опк 1-2, пк -23, 27
109. Административно-правовой статус некоммерческих организаций. . Ок-8, пк – 4, опк 1-2
110. Налоговые льготы как элемент налогообложения. . Ок-8, пк – 4, опк 1-2
111. Финансово-правовые аспекты правового регулирования крипто валют. . Ок-8, пк – 4, опк 1-2

**Приложение 5. Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП ВО специальность «Правоохранительная деятельность», специализация «Административная деятельность»**

| **Базовая часть** | **Компетенции** |
|---|---|
| Иностранный язык | ОК-11 |
| Философия | ОК-1 |
| Логика | ОК-7 |
| Профессиональная этика и служебный этикет | ОК-4; ОК-5; ПК-7; ПК-8 |
| Юридическая техника | ОК-7; ПК-1; ПК-3; ПК-6 |
| Трудовое право | ОК-3; ОПК-1; ПК-4 |
| Римское право | ОК-7; ОПК-1 |
| Конституционное право зарубежных стран | ОК-12; ОПК-1; ПК-1; ПК-4 |
| Юридическая психология | ОК-8; ПК-20; ПК-25; ПК-26 |
| Финансовое право | ОК-3; ОПК-1; ПК-2; ПК-4 |
| Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности | ОК-12; ПК-4 |
| Безопасность жизнедеятельности | ОК-6; ПК-23 |
| Теория государства и права | ОПК-1; ПК-5 |
| История государства и права России | ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ПК-5 |
| История государства и права зарубежных стран | ОК-3; ОПК-1; ПК-2; ПК-5 |
| Конституционное право России | ОК-2; ПК-4; ПК-5 |
| Административное право | ОК-8; ПК-9; ПК-13; ПК-24 |

| | |
|---|---|
| Муниципальное право | ОК-3; ПК-4; ПК-5 |
| Гражданское право | ОК-7; ОПК-1; ПК-4; ПК-5 |
| Гражданское процессуальное право (гражданский процесс) | ОПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-21 |
| Налоговое право | ОК-4; ОК-7; ОПК-1; ПК-4 |
| Международное право | ОК-2; ОПК-2; ПК-4; ПК-8 |
| Уголовное право | ОПК-2; ПК-2; ПК-9; ПК-10 |
| Уголовное процессуальное право (уголовный процесс) | ОПК-1; ОПК-2; ПК-2; ПК-11 |
| Уголовно-исполнительное право | ОК-8; ПК-4; ПК-5; ПК-27 |
| Криминалистика | ОК-6; ПК-10; ПК-12; ПК-14 |
| Криминология | ОПК-1; ПК-1; ПК-6; ПК-15 |
| Правоохранительные органы | ОПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-26 |
| Основы управления в правоохранительных органах | ОК-5; ОК-8; ПК-25; ПК-26 |
| Делопроизводство и режим секретности | ОК-7; ПК-3; ПК-21; ПК-22 |
| Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов | ОК-4; ОПК-2; ПК-8 |
| Специальная подготовка | ОК-6; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-26 |
| Прокурорский надзор | ОК-8; ПК-5; ПК-6 |
| Физическая культура и спорт | ОК-9 |
| История Кубани | ОК-2 |
| Правовая информатика | ОК-12; ПК-2; ПК-16; ПК-26 |

| | |
|---|---|
| Риторика для юристов | ОК-7; ОК-10 |
| **Вариативная часть** | |
| Семейное право | ПК-2; ПК-4; ПК-5 |
| Земельное право | ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-28 |
| Предупреждение преступлений | ПК-4; ПК-6; ПК-15; ПК-27 |
| Международное уголовное право | ОПК-1; ПК-4; ПК-5 |
| Квалификация преступлений | ОПК-1; ПК-2; ПК-4 |
| Зарубежное уголовное право | ОК-7; ОПК-1; ПК-27 |
| Уголовная политика в сфере противодействия коррупции | ОК-3; ПК-2; ПК-5; ПК-7 |
| Судебные экспертизы | ПК-6; ПК-14; ПК-16; ПК-21 |
| Основы экономической безопасности: основные условия ее достижения | ОК-7; ПК-2; ПК-8 |
| Бюджетное право | ОК-3; ОПК-1; ПК-2; ПК-4 |
| Административно-деликтное право | ПСК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-9 |
| Таможенное право | ОК-4; ОПК-1; ПК-2; ПК-4 |
| Административный процесс | ПСК-1; ПСК-2; ПК-7; ПК-13 |
| Проблемы теории государства и права | ОК-7; ОПК-1; ПК-5; ПК-29 |
| Информационное обеспечение раскрытия и расследования преступлений | ОК-12; ПСК-3; ПК-16 |
| Теория доказывания | ПК-2; ПК-3; ПК-14; ПК-16 |
| Судебный контроль в правоохранительной деятельности | ОПК-2; ПК-2; ПК-4 |

| | |
|---|---|
| Жилищное право | ПК-2; ПК-4; ПК-5 |
| Оперативно-розыскная деятельность | ПК-7; ПК-12; ПК-17; ПК-20 |
| Экологическое право | ПК-4; ПК-5 |
| **Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1** | **ПК-1; ПК-4** |
| Правовая статистика | ПК-1; ПК-4 |
| Статистический учет в праве | ПК-1; ПК-4 |
| **Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2** | **ОК-4; ПК-3; ПК-16** |
| Судебная медицина и судебная психиатрия | ОК-4; ПК-3; ПК-16 |
| Расследование должностных преступлений в правоохранительных органах | ПК-10; ПК-14; ПК-17 |
| **Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3** | **ПК-2; ПК-8; ПК-27** |
| Преступления против личности | ПК-2; ПК-8; ПК-27 |
| Преступления против свободы личности | ПК-2; ПК-8; ПК-27 |
| **Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4** | **ПК-2; ПК-4; ПК-27** |
| Преступления против собственности | ПК-2; ПК-4; ПК-27 |
| Компьютерные преступления | ОПК-1; ПК-2; ПК-4 |
| **Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5** | **ПСК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-21** |
| Защита прав юридических лиц при проведении проверок | ПСК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-21 |
| Частная детективная и охранная деятельность | ПСК-3; ПК-2 |
| **Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6** | **ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-27** |

| | |
|---|---|
| Экономические и служебные преступления | ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-27 |
| Экологические преступления | ПК-2; ПК-4 |
| **Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7** | **ПСК-3; ПК-24; ПК-25; ПК-26** |
| Координирующая функция в правоохранительной деятельности | ПСК-3; ПК-24; ПК-25; ПК-26 |
| Принципы правоохранительной деятельности | ПСК-3; ПК-2; ПК-7; ПК-15 |
| **Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8** | **ПК-4; ПК-6; ПК-15; ПК-27** |
| Предупреждение коррупционных преступлений | ПК-4; ПК-6; ПК-15; ПК-27 |
| Предупреждение преступлений несовершеннолетних | ПК-4; ПК-6; ПК-15; ПК-27 |
| **Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9** | **ПК-3; ПК-16; ПК-21** |
| Тактика судебного следствия | ПК-3; ПК-16; ПК-21 |
| Тактико-специальная подготовка | ПК-18; ПК-19 |
| **Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10** | **ПК-2; ПК-3; ПК-11; ПК-21** |
| Учетная и процессуальная документация по уголовным делам | ПК-2; ПК-3; ПК-11; ПК-21 |
| Делопроизводство в правоохранительных органах | ПК-2; ПК-3; ПК-21 |
| **Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11** | **ПК-3; ПК-4; ПК-26** |
| Адвокатская деятельность и адвокатура в России | ПК-3; ПК-4; ПК-26 |
| Сроки в правоохранительной деятельности | ОПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| **Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12** | **ОПК-2; ПК-4** |
| Миграционный контроль | ОПК-2; ПК-4 |

| | |
|---|---|
| Военное право | ПК-4; ПК-5; ПК-22; ПК-23 |
| **Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.13** | **ОПК-2; ПК-2; ПК-4** |
| Противодействие наркотизму | ОПК-2; ПК-2; ПК-4 |
| Преступления против общественной безопасности | ОПК-1; ПК-2; ПК-4 |
| **Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.14** | **ОПК-2; ПК-2; ПК-4** |
| Назначение наказания | ОПК-2; ПК-2; ПК-4 |
| Индивидуализация уголовной ответственности | ПК-2; ПК-3; ПК-6 |
| **Элективные дисциплины по физической культуре и спорту** | **ОК-9** |
| Баскетбол | ОК-9 |
| Волейбол | ОК-9 |
| Бадминтон | ОК-9 |
| Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка | ОК-9 |
| Футбол | ОК-9 |
| Легкая атлетика | ОК-9 |
| Атлетическая гимнастика | ОК-9 |
| Аэробика и фитнес технологии | ОК-9 |
| Единоборства | ОК-9 |
| Плавание | ОК-9 |
| Физическая рекреация | ОК-9 |

| | |
|---|---|
| **Практики, включая научно-исследовательскую работу** | |
| **Учебная практика** | **ПСК-2; ПК-27; ПК-28; ПК-29** |
| Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности | ПСК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-4; ПК-8; ПК-27; ПК-28; ПК-29 |
| **Производственная практика** | **ПСК-1; ПСК-2; ПСК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26** |
| Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | ПСК-1; ПСК-2; ПСК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26 |
| Научно-исследовательская работа | ПК-27; ПК-28; ПК-29 |
| Преддипломная практика | ОК-12; ПК-27; ПК-28; ПК-29 |
| **Государственная итоговая аттестация** | |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ПСК-1; ПСК-2; ПСК-3; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29 |
| Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ПСК-1; ПСК-2; ПСК-3; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; |

| | |
|---|---|
| | ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29 |
| **Факультативы** | |
| Управление в сфере государственной безопасности | ПК-22; ПК-24 |
| Управление в условиях чрезвычайных ситуаций | ПК-23; ПК-24 |