

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.06.02 СИСТЕМА ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ И ИХ
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ**

Направление 40.03.01 Юриспруденция
Профиль: уголовно-правовой
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Краснодар
2019

Рабочая программа дисциплины «Система правоохранительных органов и их совершенствование» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программу составил:

Н.А. Чубатова, доцент кафедры правовых дисциплин,
канд. юрид. наук, доцент



Рабочая программа дисциплины «Система правоохранительных органов и их совершенствование» утверждена на заседании кафедры правовых дисциплин протокол № 11 « 15 » мая 2019г.
Заведующий кафедрой Ярмонова Е.Н.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Юриспруденция» протокол № 10 « 15 » мая 2019г.
Председатель УМК филиала по УГН «Юриспруденция»
Вирясова Н.В.



Рецензенты:

Шепелева Е.А. – Адвокатский кабинет Шепелевой Е.А., Адвокатская палата Краснодарского края, Адвокат;

Грузинская Е.И.– зав. кафедрой гуманитарных дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Новороссийске, канд. юрид. наук, доц.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины: изучение обучающимися современной системы, структуры, организации и полномочий, а также направлений (функций) правоохранительных органов; проблем правового регулирования данной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины.

Задачи освоения дисциплины:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;
- правоохранительная деятельность: обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Система правоохранительных органов и их совершенствование» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (ОПК/ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства	принципы социальной направленности профессии юриста; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства	применять основные принципы профессиональной деятельности юриста на благо общества, государства и отдельно взятого индивида;	навыками применения основных принципов профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства.

			;		
2	ПК-12	способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	методы и способы выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению	использовать методы и способы выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению	навыками выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению
3	ПК-14	готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	основные принципы и правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;	проявлять готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;	навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		7	—		
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	36,2	36,2			
Занятия лекционного типа	10	10	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	26	26	-	-	-

		-	-	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		1	1			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:		34,8	34,8			
Курсовая работа (<i>подготовка и написание</i>)		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		15	15	-	-	-
Анализ научно-методической литературы		10	10	-	-	-
Реферат, эссе		6	6	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		3,8	3,8	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к зачету		-	-			
Общая трудоемкость	час.	72	72	-	-	-
	в том числе контактная работа	37,2	37,2			
	зач. ед	2	2			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (*очная форма*)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Лек	ПР	Лаб	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Система правоохранительных органов и их совершенствование как учебная дисциплина	14	2	6		6
2.	Судебная система в Российской Федерации	15	2	6		7
3.	Система органов прокуратуры в Российской Федерации	14	2	4		8
4.	Система и деятельность Следственного комитета РФ	14	2	4		8
5.	Министерство внутренних дел РФ и его органы	14	2	6		6
	<i>Итого по дисциплине:</i>		10	26	0	35

Примечание: Лек – лекции, ПР – практические работы / семинары, Лаб – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
-----------	----------------------	--------------------	-------------------------

1	Система правоохранительных органов и их совершенствование как учебная дисциплина	<p>Понятие, предмет, цели, задачи и система дисциплины «Система правоохранительных органов и их совершенствование», соотношение с другими юридическими дисциплинами.</p> <p>Организация и деятельность отдельных правоохранительных органов: порядок их создания, компетенция, структура и организация, основные задачи и функции. Основные направления правоохранительной деятельности. Общая характеристика правоохранительных органов Российской Федерации. Виды правоохранительных органов и их система. Законодательство о правоохранительных органах и их деятельности</p>	Реферат (Р)
2	Судебная система в Российской Федерации	<p>Современное состояние судебной системы Российской Федерации, ее структура. Система федеральных судов. Конституционный Суд РФ. Суды общей юрисдикции: общая характеристика их системы. Система Арбитражных судов. Суды субъектов РФ.</p> <p>Суды первой инстанции, суды второй (апелляционной, кассационной) инстанции. Судебные инстанции, проверяющие приговоры и иные судебные решения, вступившие в законную силу, в порядке надзора (надзорные инстанции) либо в связи с новыми или вновь открывшимися обстоятельствами. Вышестоящие и высшие судебные инстанции.</p> <p>Судейский корпус. Единство статуса судей. Требования, предъявляемые к судьям. Формирование судейского корпуса. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей. Гарантии независимости и несменяемости судей. Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей. Органы судейского сообщества. Квалифика-</p>	Реферат (Р)

		<p>ционные коллегии судей. Материальное обеспечение судей. Социальная защита судей и членов их семей. Статус судьи, пребывающего в отставке, его права и обязанности. Статус присяжных и арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями. Гарантии их независимости. Государственная защита судей, присяжных и арбитражных заседателей</p>	
3	Система органов прокуратуры в Российской Федерации	<p>Система органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры республик, краевые, областные, городские, окружные и районные прокуратуры. Специализированные прокуратуры. Военная прокуратура и система ее органов. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров. Материальные и социальные гарантии прокурорских работников,</p>	Эссе (Э)
4	Система и деятельность Следственного комитета РФ	<p>Система органов Следственного комитета РФ, их структура и полномочия. Структура центрального аппарата Следственного комитета РФ: главное следственное управление, главное военное следственное управление, главное управление процессуального контроля, главное организационно-инспекторское управление, главное управление криминалистики, главное управление обеспечения деятельности Следственного комитета РФ, управления по федеральным округам, управления, отделы и отделения. Правовой статус следователей Следственного комитета РФ. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности следователей, ограничения не позволяющие принимать лиц на службу в Следственный комитет РФ. Специальные звания сотрудников. Материальные и социальные гарантии.</p>	Эссе (Э)
5	Министерство внутренних дел РФ и его	<p>Задачи, полномочия, основные направления деятельности органов</p>	Реферат (Р)

	органы	<p>Министерства внутренних дел РФ. МВД России.</p> <p>Система МВД России: органы внутренних дел, включающие в себя полицию; внутренние войска; организации и подразделения, созданные для выполнения задач и осуществления полномочий, возложенных на МВД России.</p> <p>Территориальные органы МВД России, образовательные учреждения, научно-исследовательские, медико-санитарные и санаторно-курортные организации системы МВД России, окружные управления материально-технического снабжения системы МВД России, представительства МВД России за рубежом.</p> <p>Следственный департамент МВД России, структура и компетенция.</p> <p>Иные структурные подразделения органов внутренних дел РФ.</p> <p>Полиция как составная часть МВД России. Состав и структура полиции. Подразделения полиции, разграничение их функций</p>	
--	--------	--	--

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№ раздела	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Система правоохранительных органов и их совершенствование как учебная дисциплина	<p>Понятие, предмет, цели, задачи и система дисциплины «Система правоохранительных органов и их совершенствование», соотношение с другими юридическими дисциплинами.</p> <p>Организация и деятельность отдельных правоохранительных органов: порядок их создания, компетенция, структура и организация, основные задачи и функции. Основные направления правоохранительной деятельности. Общая характеристика правоохра-</p>	Устный опрос (Уо), Ситуационные задания (Сз)

		нительных органов Российской Федерации. Виды правоохранительных органов и их система. Законодательство о правоохранительных органах и их деятельности	
2	Судебная система в Российской Федерации	<p>Современное состояние судебной системы Российской Федерации, ее структура. Система федеральных судов. Конституционный Суд РФ. Суды общей юрисдикции: общая характеристика их системы. Система Арбитражных судов. Суды субъектов РФ.</p> <p>Суды первой инстанции, суды второй (апелляционной, кассационной) инстанции. Судебные инстанции, проверяющие приговоры и иные судебные решения, вступившие в законную силу, в порядке надзора (надзорные инстанции) либо в связи с новыми или вновь открывшимися обстоятельствами. Вышестоящие и высшие судебные инстанции.</p> <p>Судейский корпус. Единство статуса судей. Требования, предъявляемые к судьям. Формирование судейского корпуса. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей. Гарантии независимости и несменяемости судей. Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей. Органы судейского сообщества. Квалификационные коллегии судей. Материальное обеспечение судей. Социальная защита судей и членов их семей. Статус судьи, пребывающего в отставке, его права и обязанности. Статус присяжных и арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями. Гарантии их независимости. Государственная защита судей, присяжных и арбитражных заседателей</p>	Устный опрос (Уо), Ситуационные задания (Сз)
3	Система органов прокуратуры в Российской Федерации	Система органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ,	Устный опрос (Уо),

	ской Федерации	прокуратуры республик, краевые, областные, городские, окружные и районные прокуратуры. Специализированные прокуратуры. Военная прокуратура и система ее органов. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров. Материальные и социальные гарантии прокурорских работников,	Тестирование (Т), Ситуационные задания (Сз), Мини-конференция (Мк) Коллоквиум (К)
4	Система и деятельность Следственного комитета РФ	Система органов Следственного комитета РФ, их структура и полномочия. Структура центрального аппарата Следственного комитета РФ: главное следственное управление, главное военное следственное управление, главное управление процессуального контроля, главное организационно-инспекторское управление, главное управление криминалистики, главное управление обеспечения деятельности Следственного комитета РФ, управления по федеральным округам, управления, отделы и отделения. Правовой статус следователей Следственного комитета РФ. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности следователей, ограничения не позволяющие принимать лиц на службу в Следственный комитет РФ. Специальные звания сотрудников. Материальные и социальные гарантии.	Устный опрос (Уо), Ситуационные задания (Сз)
5	Министерство внутренних дел РФ и его органы	Задачи, полномочия, основные направления деятельности органов Министерства внутренних дел РФ. МВД России. Система МВД России: органы внутренних дел, включающие в себя полицию; внутренние войска; организации и подразделения, созданные для выполнения задач и осуществления полномочий, возложенных на МВД России. Территориальные органы МВД России, образовательные учреждения, научно-исследовательские, медико-	Устный опрос (Уо)

		санитарные и санаторно-курортные организации системы МВД России, окружные управления материально-технического снабжения системы МВД России, представительства МВД России за рубежом. Следственный департамент МВД России, структура и компетенция. Иные структурные подразделения органов внутренних дел РФ. Полиция как составная часть МВД России. Состав и структура полиции. Подразделения полиции, разграничение их функций	
--	--	--	--

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 15 мая 2019 г., протокол №11)
2	Анализ научно-методической литературы	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 15 мая 2019 г., протокол №11); Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 15 мая 2019 г., протокол №11)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3.Образовательные технологии

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся, так и активные и интерактивные формы.

Семестр	Вид занятия (ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
7	ПР - Система органов прокуратуры в Российской Федерации	Мини-конференция	2
Итого:			2

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

При реализации учебной работы по дисциплине могут использоваться дистанционные образовательные технологии.

При использовании ДОТ обучающийся и преподаватель могут взаимодействовать в образовательном процессе в следующих формах:

- онлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме реального времени (видео-, аудио- конференции, чат и пр.);
- офлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме отложенного (произвольного) времени (электронная почта, форумы, доски объявлений и пр.).

Выбор формы определяется конкретными видами занятий, трудоемкостью дисциплины и техническими возможностями университета и обучающихся.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примерные ситуационные задания

Задача № 1.

Рыков, потерпевший по уголовному делу, возбужденному по признакам преступления, предусмотренного п. «а» и «в» ч.2 ст.163 УК РФ, передал следователю аудиозапись телефонного разговора с неизвестным лицом, который потребовал от потерпевшего не называть на допросе примет вымогателей, угрожая Рыкову в противном случае причинением тяжкого вреда здоровью.

Являются ли доказательством по делу сведения, полученные без производства следственных действий? Может ли служить средством доказывания аудиозапись телефонного разговора, переданная потерпевшим Рыковым следователю?

Задача № 2.

Клюев совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 114 УК РФ, о чём было следователем вынесено постановление о привлечении в качестве обвиняемого. Однако Клюев скрылся от органов предварительного следствия и по истечении предусмотренных УПК РФ сроков оно было приостановлено на основании п. 2 ч. 1 ст. 208 УПК РФ. Через два года Клюев явился в милицию с повинной. Следователь решил следствие по делу не возобновлять, так как истекли сроки давности привлечения Клюева к уголовной ответственности. Прокурор в свою очередь дал указания следователю о возобновлении следствия, об окончании его составлением обвинительного заключения и направлении уголовного дела в суд для рассмотрения по существу.

Проанализируйте процессуальные основания приостановления и возобновления предварительного следствия, порядок исчисления сроков. Осуществляется ли готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции ?

Задача № 3.

Для проведения предъявления для опознания в качестве понятых следователем прокуратуры были приглашены обучающиеся юридической академии, проходившие в тот момент производственную практику в данной прокуратуре. При ознакомлении с материалами уголовного дела защитником обвиняемого было заявлено ходатайство о признании протокола опознания недопустимым доказательством, поскольку практиканты в данном случае не могут участвовать в деле в качестве понятых.

Вправе ли защитник заявить ходатайство о признании доказательств недопустимыми на до судебном производстве? В чём значение участия понятых при производстве следственных действий? Могли ли практиканты выступать в качестве понятых?

Задача № 4.

В поселке № был обнаружен труп молодой женщины. На место выехала следственно-оперативная группа. После опроса местных жителей в убийстве были заподозрены граждане Минаев (муж погибшей) и Уваров, ранее неоднократно судимый, имевший с погибшей близкие отношения. Уваров был допрошен в качестве подозреваемого, вину свою отрицал, выдвинул алиби, которое затем действительно подтвердилось. Минаев от допроса его в качестве подозреваемого отказался. Тогда следователь решил допросить его в качестве свидетеля. Несмотря на предупреждение об ответственности за отказ от дачи показаний, Минаев отказался давать показания и как свидетель. Следователь возбудил в отношении Минаева уголовное дело по факту отказа от дачи показаний. Он был доставлен в РОВД, где содержался до утра следующего дня. Прокурор согласия на арест Минаева не дал.

Охарактеризуйте правомерность действий и решений следователя. Охарактеризуйте процессуальный статус Минаева и Уварова.

Задача № 5.

Ивлеву было предъявлено обвинение в совершении преступления, Предусмотренного ч.2ст.161 УК РФ. Он был допрошен в качестве обвиняемого. Преступивший при производстве этих процессуальных действий защитник Ивлева обратился к следователю с ходатайством ознакомить его со всеми материалами уголовного дела.

Подлежит ли ходатайство защитника удовлетворению? Ответ поясните. В чем заключается сущность предъявления обвинения? Реализуется ли способность работать на благо общества и государства?

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Теоретические основы и понятия правоохранительных и судебных органов РФ.

1.Правоохранительная деятельность, понятие и признаки. Принципы деятельности правоохранительных органов.

2. Судебная власть: признаки и принципы. Правосудие и его конституционные принципы.
3. Принципы правосудия, их понятие и общая характеристика.
4. Судебные звенья и инстанции в судебной системе.
5. Правовой статус судей.

Тема 2. Органы обеспечения правосудия, законности, правовой помощи населению.

1. Судебная система РФ.
2. Суды общей юрисдикции РФ: понятие, виды, система.
3. Арбитражные суды РФ: понятие, задачи, виды, система.
4. Суды субъектов РФ: понятие, задачи, порядок создания.
5. Конституционный Суд РФ: структура, задачи, полномочия.
6. Органы судейского сообщества в РФ.
7. Прокуратура РФ: понятие, виды, система, функции.
8. Прокурорский надзор: понятие, виды, основные направления деятельности.
9. Правовая помощь населению: виды (адвокатура, нотариат и другие органы), правовые основы деятельности, структура. И осуществление способности работать на благо общества и государства

Тема 3. Органы осуществления охраны правопорядка, безопасности, выявления и расследования преступлений в РФ.

1. Органы обеспечения безопасности РФ: понятие, виды.
2. Совет безопасности РФ: его задачи, функции, состав.
3. Органы федеральной службы безопасности РФ: понятие, система и структура, направления деятельности.
4. Органы федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков: понятие, задачи, функции, система и структура.
5. Органы внутренних дел РФ: понятие, задачи, система и структура, основные направления их деятельности.
6. Таможенные органы РФ: понятие, задачи, функции, организационная система и структура.
7. Органы предварительного расследования, дознания и органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность: понятие, виды, задачи, организационная система в зависимости от ведомства.
8. Органы юстиции РФ: понятие, задачи, структура, система.
9. Федеральная служба судебных приставов: понятие, задачи, структура, система, участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
10. Федеральная служба исполнения наказаний: понятие, задачи, структура, система.

Примерные темы рефератов

1. Судебная система в Российской Федерации.
2. Правосудие как вид правоохранительной деятельности.
3. Конституционные принципы осуществления правосудия.
4. Суды общей юрисдикции Российской Федерации. Ю.Мировые судьи в Российской Федерации.
5. Районный (городской) суд в России.
6. Суд областного уровня в судебной системе Российской Федерации.

7. Верховный суд Российской Федерации.
8. Военные суды России.
9. Конституционный контроль как вид правоохранительной деятельности.
10. Правовой статус судей Российской Федерации.
11. Правовое положение народных и присяжных заседателей Российской Федерации.
12. Обеспечение охраны общественного правопорядка как вид правоохранительной деятельности.
13. Органы внутренних дел Российской Федерации: основные направления деятельности.
14. Структура, основные задачи и полномочия милиции в России.
15. Правоохранительная деятельность в Российской Федерации и ее основные направления при реализации способности работать на благо общества и государства
16. Система правоохранительных органов Российской Федерации: понятие, виды и основные задачи.
17. Правовые основы правоохранительной деятельности в Российской Федерации.
18. Основные признаки судебной власти России. Соотношение с иными ветвями государственной власти. А так же способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению
19. История становления и развития органов судебной власти в России.
20. Полиция как универсальный орган дознания и оперативное подразделение. А так же реализация способности работать на благо общества и государства

Примерные темы эссе

1. Следственный комитет Российской Федерации
2. Органы внутренних дел Российской Федерации: основные направления деятельности. При реализации способности выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению
3. Структура, основные задачи и полномочия милиции в России.
4. Полиция как универсальный орган дознания и оперативное подразделение.
5. Внутренние войска МВД России.
6. Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации.
7. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации.
8. Правоохранительная деятельность налоговых органов.
9. Налоговые органы России. При реализации готовности принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
10. Таможенные органы Российской Федерации.
11. Правоохранительная деятельность таможенных органов при реализации способности работать на благо общества и государства
12. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
13. Предварительное расследование преступлений.
14. Органы предварительного следствия в России.
15. Органы дознания в Российской Федерации.
16. Прокуратура Российской Федерации, основные направления ее деятельности.
17. Генеральная прокуратура Российской Федерации.
18. Правовой статус прокурора в России.
19. Прокурорский надзор как вид правоохранительной деятельности.

Примерные тестовые задания

1. Объектом правоохранительной деятельности являются:

- А. Внутренняя и внешняя безопасность.
- Б. Права и свободы граждан.
- В. Экономическая и общественная безопасность.
- Г. Правопорядок и общественная безопасность.

2. Решение о принятии мер по ограничению конституционных прав и свобод может принять:

- А. Только суд.
- Б. Только Президент РФ.
- В. Специально уполномоченное на это должностное лицо.

3. Одним из основных направлений правоохранительной деятельности является:

- А. Судопроизводство.
- Б. Судебный надзор.
- В. Прокурорский контроль.
- Г. Конституционный контроль.

3. К государственным органам, осуществляющим правоохранительные функции, относятся:

- А. Суды.
- Б. Казачьи общества.
- В. Адвокатура.
- Г. Нотариат.

4. При выявлении причин и условий, способствовавших нарушению закона, прокурор составляет:

- А. Представление.
- Б. Постановление.
- В. Протест.
- Г. Предупреждение.

5. Возможность ограничения конституционных прав и свобод в Российской Федерации может быть предусмотрена:

- А. Только федеральными законами.
- Б. Федеральными законами и указами Президента РФ.
- В. Иными видами нормативных правовых актов.

6. К органам коллегии адвокатов относится:

- А. Исполнительный комитет.
- Б. Совет управляющих.
- В. Совет уполномоченных.
- Г. Ревизионная комиссия.

7. Частнопрактикующий адвокат и член коллегии адвокатов наделены правом:

- А. Участия в качестве защитника во всех видах судебных процессов.
- Б. Освобождения от юридической ответственности за недонесение о преступной деятельности подзащитного, которая не известна органам правосудия.
- В. Ознакомления с делом подзащитного с момента предъявления ему обвинения.

8. Определение: «Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз» относится к понятию:

- А. Оборона.
- Б. Безопасность.

В. Охрана госграницы.

Г. Разведка.

9. Сотрудники правоохранительных органов не имеют права:

А. Заниматься творческим трудом.

Б. Заниматься политической деятельностью.

В. Преподавать.

Г. Заниматься бизнесом.

10. Органы юстиции осуществляют руководство:

А. Судами.

Б. Органами ЗАГС.

В. Нотариатом.

Г. Системой исполнения наказания.

Примерные вопросы для коллоквиумов:

№	Наименование темы	Примерные вопросы для коллоквиумов	Время проведения
1	2	3	4
1.	Система органов прокуратуры в Российской Федерации	1. Система органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры республик, краевые, областные, городские, окружные и районные прокуратуры. Специализированные прокуратуры. Военная прокуратура и система ее органов. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров. Материальные и социальные гарантии прокурорских работников. При реализации способности работать на благо общества и государства	2

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Суд надзорной инстанции судов общей юрисдикции.
2. Система судов общей юрисдикции РФ.
3. Суды среднего звена федеральных судов общей юрисдикции, их полномочия, состав.
4. Верховный Суд РФ, его состав и компетенция.
5. Система военных судов РФ, их полномочия.
6. Высший Арбитражный Суд РФ: состав, компетенция.
7. Система арбитражных судов РФ, подсудность дел арбитражному суду.
8. Арбитражные суды субъектов РФ, их состав и полномочия.
9. Арбитражные апелляционные суды, их состав и полномочия.
10. Федеральные арбитражные суды округов, их дислокация, состав и основные полномочия.

11. Предмет и система дисциплины «Система правоохранительных органов и их совершенствование»

12. Законодательные источники курса «Система правоохранительных органов и их совершенствование».

13. Судопроизводство: понятие, признаки и виды.

14. Судебная система РФ: понятие и основы построения.

15. Суд апелляционной инстанции судов общей юрисдикции.

16. Суд кассационной инстанции судов общей юрисдикции.

17. Соотношение дисциплины с другими юридическими дисциплинами.

18. Содержание, признаки, особенности правоохранительной деятельности.

19. Функции правоохранительных органов.

20. Понятие, признаки и общая характеристика правоохранительных органов РФ

21. Понятие и значение правового статуса судей.

22. Правовой статус присяжных заседателей.

23. Правовой статус арбитражных заседателей.

24. Порядок отбора кандидатов на должности федеральных судей: предпосылки и условия. Требования, предъявляемые к кандидатам. При реализации способности выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению

25. Механизм наделяния полномочиями федеральных судей.

26. Органы судейского сообщества: общая характеристика.

27. Порядок формирования и полномочия квалификационных коллегий судей.

28. Конституционный Суд РФ как орган судебной власти

29. Требования, предъявляемые к кандидатам порядок назначения на должность судьи Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, суда среднего звена судов общей юрисдикции. При реализации готовности принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

30. Председатель суда среднего звена судов общей юрисдикции, его полномочия.

31. Председатель Верховного Суда РФ, его полномочия

32. Президиум Верховного Суда РФ, его состав и компетенция.

33. Пленум Верховного Суда РФ, его состав и полномочия.

34. Судебные коллегии Верховного суда РФ, их состав и компетенция.

35. Гарантии независимости судей.

36. Принципы организации и деятельности прокуратуры.

37. Система органов прокуратуры РФ.

38. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.

39. Назначение прокуроров на должность, их подотчетность, основания освобождения от должности.

40. Прокурорский надзор как вид правоохранительной деятельности.

41. Основные направления деятельности прокуратуры РФ. При реализации способности работать на благо общества и государства

42. Полномочия Генерального прокурора РФ.

43. Средства прокурорского реагирования в порядке осуществления прокурорского надзора.

44. Участие прокурора при рассмотрении дел в судах.

45. Прокуратура района (города): структура, компетенция.
46. Генеральная прокуратура РФ, ее структура.
47. Организация работы в прокуратуре края, области и приравненных к ним прокуратур.
48. Требования, предъявляемые к работникам прокуратуры и кандидатам на должности прокуроров.
49. Прокурорский надзор, отрасли прокурорского надзора.
50. Следственный комитет РФ.
51. Председатель Следственного комитета РФ, его полномочия, порядок назначения на должность.
52. Требования, предъявляемые к следователям и кандидатам на должность следователя.
53. Министерство внутренних дел РФ и его органы.
54. Понятие, система и основные направления деятельности органов внутренних дел.
55. Полиция, ее структура, полномочия.

Уровень требований и критерии оценок на зачете

Оценка «зачтено» выставляется, если компетенции ОПК-2, ПК-12, ПК-14 полностью освоены, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется, если компетенции ОПК-2, ПК-12, ПК-14 не освоены, обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины.

5.1 Основная литература:

1 Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. П. Поляков [и др.]; под общей редакцией М. П. Полякова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 363 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-7897-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/pravoohranitelnye-organy-433081#page/1>

2 Правоохранительные органы РФ. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и специалитета / В. М. Бозров [и др.]; под общей редакцией В. М. Бозрова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 171 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06362-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/pravoohranitelnye-organy-rf-praktikum-432917#page/1>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

5.2 Дополнительная литература:

1. Гриненко, А.В. Правоохранительные органы Российской Федерации: Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Гриненко, О. В. Химичева; под ред. А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 209 с.— URL:<https://www.biblio-online.ru/viewer/ED4FA788-0AC8-4971-9817-FA6E3F915D2D#page/1>

2. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс]: учебник / Г.Б. Мирзоев, В.Н. Григорьев, А.В. Ендольцева и др.; ред. Г.Б. Мирзоев, В.Н. Григорьев. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=116672

5.3. Периодические издания:

1. Государство и право

2. Журнал российского права <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7799>

5.4 Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации // ИСС Гарант, 2019.

2. Уголовный процессуальный кодекс Российской Федерации // ИСС Гарант, 2019.

6. Перечень, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины.

1 Academia : видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. — URL: http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/ .

2 Scopus - база данных рефератов и цитирования Elsevier: сайт. — URL: <http://www.scopus.com/>

3 Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования : сайт. — URL: <http://webofscience.com/>

- 4 Архивы научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН: сайт. - URL: <http://archive.neicon.ru/xmlui/>
- 5 Базы данных компании «Ист Вью» : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com> .
- 6 КиберЛенинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.
- 7 Лекториум : видеокolleкции академических лекций вузов России : сайт. – URL: <http://www.lektorium.tv/>
- 8 Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : сайт. – URL: <http://www.elibrary.ru/>
- 9 Национальная электронная библиотека (НЭБ): сайт. - URL: <http://нэб.рф/>
- 10 Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru> .
- 11 Российское образование: федеральный портал: сайт — URL: <http://www.edu.ru>
- 12 Справочно-правовая система «Гарант» : URL: <http://www.garant.ru/>
- 13 Справочно-правовая система «Консультант» : URL: <http://www.consultant.ru/about/sps/>
- 14 Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. – URL: <http://uisrussia.msu.ru>
- 15 ЭБС «ZNANIUM.COM»: сайт. – URL: www.new.znanium.com
- 16 ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: www.biblioclub.ru
- 17 ЭБС «Юрайт» : сайт. – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
- 18 ЭБС Издательства «Лань» : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com> .
- 19 Электронная библиотека «Grebennikon» : сайт. – URL: www.grebennikon.ru
- 20 Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
- 21 ИПС «Законодательство России»: сайт. - URL: <http://pravo.gov.ru/ips>
- 22 БД Научного центра правовой информации Минюста России: сайт. - URL: <http://pravo.minjust.ru/>
- 23 Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" : сайт. - URL: <http://law.edu.ru/>
- 24 Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент": сайт. - <http://ecsocman.hse.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать

наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Написание эссе. Эссе – вид самостоятельной работы, представляющий собой небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнута индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих решение ситуационных задач, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

Коллоквиумом называется форма промежуточного контроля знаний обучающихся, которая проводится в виде собеседования преподавателя и обучающегося по самостоятельно подготовленной обучающимся теме.

Целью коллоквиума является формирование у обучающегося навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На коллоквиум выносятся крупные, проблемные, нередко спорные теоретические вопросы. От обучающегося требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;
- знание разных точек зрения, высказанных в литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;
- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Мини-конференция - это чётко структурированный и специально организованный публичный обмен мыслями между участниками конференции по актуальным темам. Это разновидность публичной дискуссии участников дебатов, направляющая на переубеждение в своей правоте всех участников конференции. Как правило, в рамках мини-конференции выделяется две части конференции: выступление участников и дискуссия.

Ситуационные задания - в процессе изучения тем дисциплины «Система правоохранительных органов и их совершенствование» проводится решение ситуационных задач. Решение задач — это очень важный элемент, которым должны владеть обучающиеся. Это настоящая тренировка, которая поможет в будущем находить выход из различных сложных ситуаций, обязательно присутствующих в юридической практике.

Ситуационные задачи представляют собой практико-ориентированные задания, при решении которых, студенты должны применить соответствующие нормы права.

Зачет. Обучающиеся обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения реферативных работ, эссе, тестовых заданий, устного опроса.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий.

На занятиях по дисциплине «Система правоохранительных органов и их совершенствование» осуществляется чтение лекций и проведение практических занятий с использованием слайд-презентаций. Используются данные (научная литература, нормативно-правовые акты), размещенные в информационно-справочной системе «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

8.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения.

- Libre Office (свободный офисный пакет);
- Gimp (растровый графический редактор);
- Inkscape (векторный графический редактор);
- Adobe Acrobat Reader, WinDjView, XnView (просмотр документов и рисунков);
- Mozilla FireFox, Adobe Flash Player, JRE. (Internet);
- 7-zip (архиватор);
- Notepad++ (текстовый редактор с подсветкой синтаксиса).
- Microsoft Windows
- Microsoft Office Professional Plus;
- МойОфис Стандартный. Ncloudtech, X2-STDNENUNL-A

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Информационно-справочная система «Гарант» - <http://www.garant.ru/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL:<http://www.elibrary.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
---	-----------	---

1.	Лекционные занятия	<p>Аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение); Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира); Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью</p>
2.	Практические занятия	<p>Аудитории для проведения занятий семинарского типа Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным</p>

		<p>мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение); Аудитория32 оснащена учебной мебелью; Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ; Аудитория35 оснащена учебной мебелью; Аудитория36 оснащена учебной мебелью, Аудитория37 оснащена учебной мебелью</p>
3.	<p>Групповые (индивидуальные) консультации</p>	<p>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: Аудитория13 оснащена учебной мебелью; Аудитория14 оснащена учебной мебелью; Аудитория23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.; Аудитория25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение); Аудитория26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория32 оснащена учебной мебелью; Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьи; табуляторы; портреты выдающихся юристов;</p>

		<p>наглядные пособия по юриспруденции; Аудитория35 оснащена учебной мебелью; Аудитория36 оснащена учебной мебелью, Аудитория37 оснащена учебной мебелью,</p>
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	<p>Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: Аудитория13 оснащена учебной мебелью; Аудитория14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 15 оснащена учебной мебелью; Аудитория23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.; Аудитория25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение); Аудитория26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория32 оснащена учебной мебелью; Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), наглядные пособия по юриспруденции; Аудитория35 оснащена учебной мебелью; Аудитория36 оснащена учебной мебелью, Аудитория37 оснащена учебной мебелью,</p>
5.	Самостоятельная работа	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:</p>

		<p>Аудитория18Библиотека Читальный зал с выходом в сеть Интернет Помещение для самостоятельной работы оснащена учебной мебелью; персональными компьютерами – 4 шт., один из персональных компьютеров, оснащен накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка» с синтезатором речи с открытым исходным кодом RHVoice. МФУ – 1 шт. программнообеспечение: специализированная мебель: стеллажи библиотечные, шкаф картотечный, библиотечный стол-барьер кафедры для выдачи литературы.</p>
б.	Зал для проведения учебных судебных заседаний	<p>Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьи; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции.</p>

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по дисциплине «Система правоохранительных органов
и их совершенствование»
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) Уголовно-правовой

Представленная к рецензированию рабочая программа по дисциплине «Система правоохранительных органов и их совершенствование» для обучающихся в филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Программа рассчитана на максимальную учебную нагрузку при обязательной аудиторной учебной нагрузке в соответствии с требованиями учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Рабочая программа отражает место дисциплины в структуре образовательной программы.

Учебная дисциплина «Система правоохранительных органов и их совершенствование» предполагает изучение обучающимися современной системы, структуры, организации и полномочий, а также направлений (функций) правоохранительных органов; проблем правового регулирования данной деятельности.

Задачи дисциплины «Система правоохранительных органов и их совершенствование», соотносятся с ее целью, а именно: формирование у обучающихся научного представления о системе правоохранительных органов; о задачах, структурах, полномочиях и статусе органов, занимающихся правозащитной деятельностью; раскрытие роли, значения и основных функций правоохранительных органов в охране общественного порядка, борьбе с преступностью и обеспечении общественной безопасности; определение основных направлений использования полученных теоретико-правовых знаний в практической деятельности.

Тематическое планирование, представленное в программе по дисциплине «Система правоохранительных органов и их совершенствование», соответствует учебному плану. Каждая тема программы раскрывает рассматриваемые вопросы в логической последовательности, определяемой закономерностями обучения. Для закрепления теоретических знаний, формирования умений и навыков обучающихся, а также реализации компетенций, предусматриваются практические занятия в объеме соответствующем требованиям учебного плана.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает перечень основной и дополнительной литературы, список ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных технологий, а также материально-техническое обеспечение, способствующее планомерному и качественному освоению всех дидактических единиц, установленных в качестве целей и задач рабочей программы.

Качество содержательной составляющей данной рабочей программы не вызывает сомнений. Включенные в тематический план темы раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день правовых проблем. Структура и содержание дисциплины в целом логичны и последовательны.

Рецензируемая рабочая программа учебной дисциплины «Система правоохранительных органов и их совершенствование» отвечает нормативным требованиям федерального и локального уровня. Изучение дисциплины формирует весь необходимый перечень профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и рекомендуется для изучения студентами, так как полностью соответствует компетентностной модели выпускника.

Данная рабочая программа может быть рекомендована для изучения дисциплины «Система правоохранительных органов и их совершенствование» в ВУЗе.

Рецензент:

Адвокатский кабинет Шепелевой Е.А.

Адвокатская палата Краснодарского края

Адвокат



Шепелева Е.А.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Система правоохранительных органов и их совершенствование» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) Уголовно-правовой

Рецензируемая рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Положения о рабочих программах в ФГБОУ ВО «КубГУ» и филиалах и учитывает в полном объеме необходимые компоненты подготовки бакалавра в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Структура рабочей программы:

- 1 Цели и задачи изучения дисциплины.
- 2 Структура и содержание дисциплины.
- 3 Образовательные технологии.
- 4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
- 5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
- 6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины.
- 7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
- 8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.
- 9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Содержание и структура дисциплины полностью охватывают проблемные вопросы курса, соответствуют поставленной цели и сформулированным задачам. Учебный материал структурирован по разделам. Тематическое планирование, представленное в программе, соответствует учебному плану.

Программа сформирована последовательно, логически верно, что позволяет обеспечить высокий уровень усвоения знаний и умений по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, а также активизацию креативной и познавательной деятельности и расширение профессиональной эрудиции студентов.

Указаны различные формы учебной работы, а также виды самостоятельной работы студента. Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает списки основной и дополнительной литературы, учитывает электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы.

В рецензируемой рабочей программе предусмотрена реализация компетентного подхода, который основан на широком использовании в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Используемые образовательные технологии в полной мере отвечают требованиям, предъявляемым к студентам. Материально-техническое обеспечение курса не вызывает нареканий.

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Система правоохранительных органов и их совершенствование» соответствует направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, требованиям, предъявляемым к рабочим программам, и может быть использована в учебном процессе.

Зав. кафедрой гуманитарных дисциплин
филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
в г. Новороссийске,

канд.

юрисд.

наук,

доц.



Е.И.Грузинская