

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
в г. Армавире



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.08 КВАЛИФИКАЦИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Направление 40.03.01 Юриспруденция  
Профиль: уголовно-правовой  
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная

Краснодар  
2019

Рабочая программа дисциплины «Квалификация преступлений» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программу составил:

Н.В. Вирясова, доцент кафедры правовых дисциплин,  
канд. юрид. наук



Рабочая программа дисциплины «Квалификация преступлений» утверждена на заседании кафедры правовых дисциплин протокол № 11 « 15 » мая 2019г.  
Заведующий кафедрой Ярмонова Е.Н.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Юриспруденция» протокол № 10 « 15 » мая 2019г.  
Председатель УМК филиала по УГН «Юриспруденция»  
Вирясова Н.В.



Рецензенты:

Землянова А.Н. - Следователь следственного отдела Отдела МВД России по г. Армавиру, младший лейтенант юстиции;

Сирик М.С. – заведующий кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики, филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке канд. юрид. наук, доцент

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

**Цель** - обучение методике квалификации и разграничения различных видов преступлений и иных видов правонарушений; формирование навыков обоснования и оформления выводов о квалификации преступлений и изменении квалификации преступлений в процессуальных документах.

### **1.2 Задачи дисциплины**

- углубление общетеоретических знаний уголовного права и уголовного процесса;
- формирование навыков системного применения норм действующего уголовного и уголовно-процессуального законов при квалификации преступлений;
- развитие способностей к выявлению и устранению ошибок в применении норм уголовного и уголовно-процессуального законов;
- подготовка к осуществлению экспертно-консультативной деятельности по вопросам квалификации преступлений;
- осуществление правового воспитания.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Квалификация преступлений» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс дисциплины «Квалификация преступлений» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры обучающихся, и служит надёжной основой для повторения, закрепления и преумножения знаний, полученных в ходе изучения Общей и Особенной частей Уголовного права.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (ОПК/ПК)

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.	основные этические понятия и категории, понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции.	разрешать правовые вопросы на основе профессиональных и морально-этических требований.	навыками применения норм этики и морали в общении с гражданами в соответствии с нормами этикета.

2	ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	основные принципы правильной квалификации фактов и обстоятельств	правильно квалифицировать юридические факты	навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств
3	ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и правила толкования нормативных правовых актов	определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их	навыками толкования нормативных правовых актов

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)		
		7		
<b>Контактная работа, в том числе:</b>				
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>52,3</b>	<b>52,3</b>		
Занятия лекционного типа	10	10	-	
Лабораторные занятия	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	42	42	-	
	-	-	-	
<b>Иная контактная работа:</b>				
<b>Контроль самостоятельной работы (КСР)</b>	6	6	-	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3	-	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>				
Курсовая работа (подготовка и написание)	-	-	-	
Проработка учебного (теоретического) материала	30	30	-	
Анализ научно-методической литературы	10	10	-	
Реферат, эссе	9	9	-	
Подготовка к текущему контролю	10	10	-	
<b>Контроль:</b>				
Подготовка к экзамену	26,7	26,7	-	
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	-
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>58,3</b>	<b>58,3</b>	-
	<b>зач. ед</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-

### 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов
---	-----------------------	------------------

		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Лек	ПР	Лаб	СР
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие и значение квалификации преступлений. Виды и этапы квалификации	9	1	4		4
2	Толкование уголовного закона как стадии правоприменительной деятельности	7	1	2		4
3	Состав преступления как юридическое основание квалификации преступлений	8	1	2		5
4	Признаки состава преступления	7	1	2		4
5	Квалификация по объекту преступления	9		4		5
6	Квалификация по объективной стороне Преступления	6		2		4
7	Квалификация по субъективной стороне преступления	6		2		4
8	Квалификация по субъекту преступления	9	1	4		4
9	Конкуренция норм и вопросы квалификации преступлений	10	1	4		5
10	Квалификация при множественности преступлений	10	1	4		5
11	Квалификация при неоконченном преступлении	10	1	4		5
12	Квалификация преступлений при соучастии	10	1	4		5
13	Правила изменения квалификации преступлений	10	1	4		5
	<i>Итого по дисциплине:</i>		10	42		59

Примечание: Лек – лекции, ПР – практические работы / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

## 2.3 Содержание разделов дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Понятие и значение квалификации преступлений. Виды и этапы квалификации	Квалификация преступлений: предмет, задачи, методика дисциплины. Понятие квалификации преступлений. Место квалификации в процессе применения норм права. Квалификация преступлений как логический процесс установления события общественно опасного деяния и как определённая правовая оценка этого деяния (или как результат этого оценочно-познавательного процесса). Виды квалификации преступлений: официальная (легальная) или неофициальная	Реферат (Р)

		<p>(доктринальная). Отличие квалификации преступлений от толкования норм права.</p> <p>Значение правильной квалификации преступлений Стадии процесса поиска правовой нормы для квалификации преступления.</p> <p>Социальное и правовое значение квалификации.</p> <p>Общая теория квалификации преступлений в системе науки уголовного права.</p>	
2	Толкование уголовного закона как стадии правоприменительной деятельности	<p>Толкование уголовного закона: понятие и виды. Значение толкования закона в процессе квалификации.</p> <p>Толкование по субъекту (по степени обязательности). Роль разъяснений Пленума Верховного Суда РФ. Толкование по объему.</p> <p>Толкование по приёмам (способам).</p>	Реферат (Р)
3	Состав преступления как юридическое основание квалификации преступлений	<p>Толкование уголовного закона: понятие и виды. Значение толкования закона в процессе квалификации.</p> <p>Толкование по субъекту (по степени обязательности). Роль разъяснений Пленума Верховного Суда РФ. Толкование по объему.</p> <p>Толкование по приёмам (способам).</p>	Эссе (Э)
4	Признаки состава преступления	<p>Элементы и признаки состава преступлений.</p> <p>Обязательные и факультативные признаки. Тройкое значение факультативных признаков. Позитивные и негативные признаки.</p> <p>Оценочные признаки в уголовном праве. Особенности квалификации преступлений с оценочными признаками их составов.</p> <p>Признаки составов преступлений, предусмотренные в других законах и (или) иных нормативных правовых актах, ссылки на которые содержатся в бланкетных нормах УК РФ.</p>	Эссе (Э)
5	Квалификация по объекту преступления	<p>Объект и предмет преступления и степень их выражения в уголовном законодательстве.</p> <p>Классификация объектов преступления по степени их конкретизации (по вертикали). Классификация объектов преступления по степени их важности для данной уголовно-правовой нормы (по горизонтали). Роль объекта</p>	Реферат (Р)

		<p>преступления в определении меры наказания.</p> <p>Предмет преступления и его соотношение с объектом. Основные концепции, существующие в науке уголовного права, относительно предмета преступления. Роль предмета преступления в квалификации содеянного.</p>	
6	Квалификация по объективной стороне преступления	<p>Объективная сторона преступления как внешний акт общественно опасного посягательства на охраняемый уголовным правом объект и как процесс, развёртывающийся в пространстве и времени.</p> <p>Обязательные и факультативные признаки объективной стороны преступления и их уголовно- правовое значение.</p> <p>Понятие материального, формального и усеченного составов преступления.</p> <p>Факультативные признаки объективной стороны преступления: способ, время, место, обстановка. Их выражение в уголовном законе и значение для квалификации преступления.</p>	Эссе (Э)
7	Квалификация по субъективной стороне преступления	<p>Понятие субъективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны преступления.</p> <p>Вина как обязательный признак субъективной стороны преступления и её значение. Принцип вины и презумпция невиновности. Формы вины: умысел и неосторожность.</p> <p>Виды умысла по моменту возникновения и степени определенности. Трансформация умысла и её значение для квалификации преступлений.</p> <p>Неосторожность и её виды. Интеллектуальный и волевой признаки легкомыслия. Его отличие от косвенного умысла.</p> <p>Небрежность, её объективный и субъективный критерии. Невиновное причинение вреда.</p> <p>Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины (двойная или смешанная форма вины).</p> <p>Мотив и цель как факультативные признаки субъективной стороны преступления.</p>	Эссе (Э)

		Уголовно-правовое значение эмоций как факультативного признака субъективной стороны преступления. Ошибка и её значение для уголовной ответственности и квалификации преступлений.	
	Квалификация по субъекту преступления	<p>Понятие субъекта преступления и его значение. Криминологические признаки субъекта преступления: моральный облик преступника, его социальные и психологические особенности и т.п.</p> <p>Уголовно-правовые признаки, характеризующие личность преступника: возраст и вменяемость. Их уголовно-правовое значение.</p> <p>Уголовная ответственность лиц, имеющих отставание в психическом развитии.</p> <p>Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемость.</p> <p>Признаки специального субъекта и их значение.</p> <p>Правовая оценка общественно-опасных деяний, совершенных невменяемыми и лицами, не достигшими возраста уголовной ответственности.</p>	Реферат (Р)
9	Конкуренция норм и вопросы квалификации преступлений	<p>Понятие конкуренции норм. Соотношение коллизии норм и конкуренции норм.</p> <p>Виды конкуренции уголовно-правовых норм.</p> <p>Конкуренция общей и специальной норм и ее разновидности. Конкуренция части и целого.</p> <p>Правила квалификации (писаные и неписаные) при конкуренции уголовно-правовых норм.</p>	Реферат (Р)
10	Квалификация при множественности преступлений	<p>Понятие единичного преступления. Множественность преступлений и её виды.</p> <p>Отличие множественности преступлений от единого продолжаемого и длящегося преступления.</p> <p>Понятие рецидива и его виды: общий и специальный; простой, опасный и особо опасный; однократный и многократный.</p>	Реферат (Р)



		<p>Значение рецидива для квалификации преступлений.</p> <p>Понятие и виды совокупности преступлений. Идеальная и реальная совокупность. Значение совокупности преступлений для квалификации содеянного и назначения наказания виновным.</p>	
11	Квалификация при неоконченном преступлении	<p>Понятие стадий совершения умышленного преступления и их виды.</p> <p>Приготовление к преступлению, его особенности и отличие от обнаружения умысла. Приготовление к преступлению и уголовная ответственность.</p> <p>Понятие покушения на преступление. Оконченное и неоконченное покушение.</p> <p>Особенности квалификации неоконченной преступной деятельности. Пределы наказуемости приготовления к преступлению и покушения на преступление.</p> <p>Понятие оконченого преступления. Квалификация окончанных преступлений с материальным, формальным и усеченным составами.</p> <p>Понятие добровольного отказа от совершения преступления, его признаки и уголовно-правовое значение. Возможность добровольного отказа от совершения преступления на стадиях приготовления, а также неоконченного и оконченого покушения. Особенности добровольного отказа соучастников преступления.</p> <p>Деятельное раскаяние и его уголовно-правовое значение.</p>	Реферат (Р)
12	Квалификация преступлений при соучастии	<p>Понятие соучастия в преступлении.</p> <p>Соучастие в преступлении как особая форма преступной деятельности и особая форма уголовной ответственности.</p> <p>Основание и пределы уголовной ответственности соучастников. Количественный признак соучастия. Отличие соучастия в преступлении от посредственного причинения и так называемого "мнимого соучастия".</p> <p>Совместность деяния как качественный признак соучастия в преступлении.</p> <p>Единый умысел соучастников, его</p>	Реферат (Р)

		<p>интеллектуальный и волевой признаки: осведомленность и согласованность. Проблема односторонней и двусторонней субъективной связи между соучастниками. Предварительный сговор и его уголовно-правовое значение. Мотивы и цели, их значение для квалификации деяний соучастников.</p> <p>Неосторожное сопричинение и его отличие от соучастия.</p> <p>Виды соучастников. Формы соучастия в уголовном законе и в науке уголовного права. Квалификация преступлений, совершенных в простом соучастии.</p> <p>Квалификация преступлений, совершенных в соучастии с распределением ролей. Алиби и его значение для квалификации действий соучастников.</p> <p>Влияние отягчающих обстоятельств на квалификацию действий соучастников.</p> <p>Понятие специального исполнителя и его роль в квалификации действий соучастников. Эксцесс исполнителя: понятие, виды, влияние на квалификацию действий соучастников.</p> <p>Квалификация неудавшихся организационных действий, подстрекательства и пособничества.</p> <p>Понятие и виды прикосновенности к преступлению. Условия уголовной ответственности за заранее не обещанное укрывательство и попустительство. Отличие прикосновенности к преступлению от соучастия. Уголовно-правовая оценка недонесения о преступлениях.</p> <p>Понятие соучастия по уголовному законодательству стран, входящих в СНГ, и стран дальнего зарубежья.</p>	
13	Правила изменения квалификации преступлений	<p>Изменение квалификации преступлений при изменении или принятии нового уголовного закона: переквалификация содеянного, когда новый закон улучшает положение лица, совершившего преступление, если закон полностью или частично устраняет преступность содеянного.</p> <p>Применение переквалификации при равенстве санкций закона, действовавшего во</p>	Реферат (Р)

	<p>время совершения преступления и отсутствие обратной силы закона, ухудшающего положение лица.</p> <p>Изменение квалификации при ошибках в применении уголовного закона и оценке фактических обстоятельств: ошибочное применение дополнительной статьи при квалификации, когда содеянное квалифицируется по общей статье.</p> <p>Переквалификация содеянного, которая допускается при условии, что не ухудшается положение обвиняемого. Случаи, когда переквалификация содеянного не разрешается.</p>	
--	--	--

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Понятие и значение квалификации преступлений. Виды и этапы квалификации	Квалификация преступлений: предмет, задачи, методика дисциплины. Понятие квалификации преступлений. Место квалификации в процессе применения норм права. Виды и этапы квалификации. Социальное и правовое значение квалификации. Общая теория квалификации преступлений в системе науки уголовного права.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)
2	Толкование уголовного закона как стадии правоприменительной деятельности	Толкование уголовного закона: понятие и виды. Значение толкования закона в процессе квалификации. Толкование по субъекту (по степени обязательности). Роль разъяснений Пленума Верховного Суда РФ. Толкование по объему. Толкование по приёмам (способам).	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)
3	Состав преступления как юридическое основание квалификации преступлений	Состав преступления и его функции. Соотношение состава преступления, уголовно-правовой нормы и диспозиции статьи уголовного закона. Виды составов преступлений. Влияние на квалификацию законодательной конструкции состава преступления. Уяснение содержания состава преступления.	Ситуационные задания (З)
4	Признаки состава преступления	Элементы и признаки состава преступлений. Обязательные и факультативные признаки. Тройное значение факультативных признаков. Позитивные и негативные признаки.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т) ситуационные

		<p>Оценочные признаки в уголовном праве. Особенности квалификации преступлений с оценочными признаками их составов.</p> <p>Признаки составов преступлений, предусмотренные в других законах и (или) иных нормативных правовых актах, ссылки на которые содержатся в бланкетных нормах УК РФ.</p>	задания (З)
5	Квалификация по объекту преступления	<p>Понятие и значение объекта преступления. Виды объекта преступления. Значение для квалификации деления объектов «по вертикали» и «по горизонтали».</p> <p>Квалификация многообъектных преступлений.</p> <p>Значение предмета и характеристики потерпевшего для квалификации преступлений.</p>	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т), Дискуссия (Д) ситуационные задания (З)
6	Квалификация по объективной стороне преступления	<p>Понятие и значение объективной стороны состава преступления. Деяние (действие и бездействие).</p> <p>Учет при квалификации общественно опасных последствий. Установление причинной связи между деянием и последствием.</p> <p>Факультативные признаки объективной стороны состава преступления и их влияние на квалификацию преступлений.</p>	Ситуационные задания (З)
7	Квалификация по субъективной стороне преступления	<p>Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления. Вина и квалификация преступлений. Умысел и его виды. Неосторожность и её виды. Невинное причинение вреда.</p> <p>Квалификация преступлений с двумя формами вины.</p> <p>Квалификация преступлений по мотиву и цели. Влияние эмоционального состояния виновного на квалификацию преступлений.</p> <p>Понятие и виды ошибки. Влияние на квалификацию юридической ошибки. Фактическая ошибка, ее виды и влияние на квалификацию.</p>	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т), Деловая игра ситуационные задания (З)
8	Квалификация по субъекту преступления	<p>Понятие и значение для квалификации субъекта преступления. Учет возраста виновного при квалификации преступлений.</p> <p>Вменяемость и невменяемость. Критерии невменяемости. Квалификация общественно опасных деяний лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.</p> <p>Специальный субъект преступления. Установление признаков специального и</p>	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т) ситуационные задания (З)

		узкоспециального субъекта при квалификации преступлений.	
9	Конкуренция норм и вопросы квалификации преступлений	<p>Понятие конкуренции норм. Соотношение коллизии норм и конкуренции норм. Виды конкуренции уголовно-правовых норм.</p> <p>Конкуренция общей и специальной норм и ее разновидности. Конкуренция части и целого.</p> <p>Правила квалификации (писанные и неписанные) при конкуренции уголовно-правовых норм.</p>	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т) ситуационные задания (З)
10	Квалификация при множественности преступлений	<p>Понятие и виды единичного преступления. Квалификация сложного единичного преступления. Его соотношение с множественностью преступлений.</p> <p>Формы множественности.</p> <p>Квалификация при совокупности преступлений. Виды совокупности преступлений. Соотношение квалификации идеальной совокупности и конкуренции общей и специальной норм.</p> <p>Понятие и виды рецидива преступлений.</p>	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т) ситуационные задания (З)
11	Квалификация при неоконченном преступлении	<p>Содержание состава неоконченного преступления. Характер описания объективной стороны преступления при конструировании законодательной модели определенного вида преступлений.</p> <p>Квалификация приготовления к преступлению.</p> <p>Квалификация покушения. Его виды. Отличие покушения от приготовления и от оконченного преступления.</p> <p>Влияние добровольного отказа от преступления и деятельного раскаяния на квалификацию преступлений.</p>	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т) ситуационные задания (З), Мини-конференция (Мк)
12	Квалификация преступлений при соучастии	<p>Понятие и признаки соучастия. Отграничение при квалификации соучастия в преступлении от групповых преступлений, не имеющих признаков соучастия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) посредственное причинение;</li> <li>2) объективно групповое совершение преступлений;</li> <li>3) объективное совпадение преступных действий нескольких лиц во времени и в пространстве;</li> <li>4) неосторожное сопричинение.</li> </ol> <p>Влияние на квалификацию вида соучастника. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом. Квалификация при</p>	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т) ситуационные задания (З)

		<p>эксцессе исполнителя действий других соучастников.</p> <p>Квалификация групповых преступлений. Судебное нормативное и казуальное толкование квалификации групповых преступлений. Квалификация преступного сообщества.</p> <p>Квалификация соучастия при добровольном отказе соучастников. Квалификация прикосновенности к преступлению.</p>	
13	Правила изменения квалификации преступлений	<p>Понятие правил квалификации преступлений. Виды правил квалификации преступлений. Общие и частные правила квалификации преступлений.</p> <p>Квалификация при изменении уголовного закона. Квалификация при изменении фактических обстоятельств дела.</p>	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)

### 2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 15 мая 2019 г., протокол №11)
2	Анализ научно-методической литературы	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 15 мая 2019 г., протокол №11); Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 15 мая 2019 г., протокол №11)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся, так и активные и интерактивные формы.

Семестр	Вид занятия ( ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
7	ПР - Квалификация при неоконченном преступлении	Мини-конференция	2
	ПР - Квалификация по субъективной стороне преступления	Деловая игра	2
	<b>Итого:</b>		<b>4</b>

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

## **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля**

#### **Примерные вопросы для устного опроса**

Тема 1 Понятие и значение квалификации преступлений. Виды и этапы квалификации

1. Понятие квалификации преступлений.
2. Виды квалификации преступлений.
3. Значение правильной квалификации для осуществления правосудия.
4. Этапы квалификации общественно опасных деяний.
5. Значение состава преступления как основания уголовной ответственности для квалификации преступлений.

Тема 2 Толкование уголовного закона как стадия правоприменительной деятельности

1. Уголовный закон как юридическая основа квалификации преступлений.
2. Значение норм Общей части УК.
3. Особенности структуры отдельных статей Особенной части УК и квалификации преступлений.
4. Значение для правильной квалификации преступлений решений и постановлений высших судебных инстанций.
5. Структура уголовно-правовой нормы и уголовно-правовая квалификация общественно опасных деяний.

Тема 3 Состав преступления как юридическое основание квалификации преступлений

1. Какие составы преступлений являются смежными и как их квалифицировать?
2. Каковы особенности квалификации преступлений по бланкетным нормам.
3. Что такое оценочные признаки состава и какова их квалификация?

Тема 4 Признаки состава преступления

1. Понятие состава преступления.
2. Виды составов преступления.
3. Соотношение понятий преступления и состава преступления, при реализации способности толковать нормативные правовые акты

Тема 5 Квалификация по объекту преступления

1. Выявление рядового, видового и непосредственного объектов при квалификации содеянного.
2. Предмет посягательства как элемент структуры объекта преступления.
3. Квалификация преступлений с двумя объектами
3. Установление общественно опасного деяния в процессе квалификации преступлений.

Тема 6 Квалификация по объективной стороне преступления

1. Особенности квалификации длящихся преступлений.
2. Правила квалификации продолжаемых преступлений.
3. Особенности квалификации насилия как способа и последствия преступлений.



#### Тема 7 Квалификация по субъективной стороне преступления

1. Виды умысла и особенности квалификации умышленных преступлений.
2. Неосторожность, ее содержание и описание в уголовном законе.
3. Как мотивы и цели могут влиять на квалификацию преступлений?
4. Возможно ли совершение заранее не обещанного укрывательства путем бездействия?

#### Тема 8 Квалификация по субъекту преступления

1. Обобщите статьи УК, в которых предусмотрен специальный субъект, и охарактеризуйте признаки такового.
2. Как квалифицировать деяния общего субъекта в преступлениях со специальным субъектом?
3. Учет возраста субъекта в процессе квалификации преступлений
4. Установление вменяемости для квалификации преступлений.
5. Квалификация преступлений, совершаемых специальными субъектами, при реализации способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

### Примерные тестовые задания

#### **По теме 1: Понятие и значение квалификации преступлений. Виды и этапы квалификации**

1. Предмет курса включает в себя:
  - a) Изучение квалификации наиболее распространенных преступлений.
  - b) Изучение научных основ квалификации преступлений.
  - c) Изучение научных основ квалификации преступлений и особенностей назначения наказания.
  - d) Все перечисленное.
2. Под квалификацией следует понимать
  - a) Логический процесс, умственную деятельность.
  - b) Правовую оценку деяния.
  - c) Установление тождества между фактом реальности и правовой нормой.
  - d) Все перечисленное.
3. К видам квалификации преступлений можно отнести следующие:
  - a) Официальная (доктринальная)
  - b) Неофициальная (легальная)
  - c) Неофициальная (доктринальная)
  - d) Все перечисленное
4. Под официальной квалификацией понимается
  - a) квалификация преступления, осуществляемая по конкретному уголовному делу полномочным на то лицом, в чьем производстве находится дело (орган дознания, лицо, производящее дознание, следователь, прокурор и суд).
  - b) квалификация преступления, осуществляемая по конкретному уголовному делу полномочным на то лицом, в чьем производстве находится дело (орган дознания, лицо, производящее дознание, следователь, прокурор и суд, защитник, общественный обвинитель, общественный защитник).
  - c) квалификация преступления, осуществляемая по конкретному уголовному делу.
  - d) все перечисленное.
5. Официальная квалификация отличается от неофициальной тем, что она

- a) всегда носит правовой характер
- b) порождает определенные правовые последствия
- c) всегда относится к конкретному уголовному делу
- d) все перечисленное.

6. Этапы квалификации включают следующие элементы:

a) 3 этапа – установление юридических признаков в факте жизненной реальности, установление правовой нормы, назначение наказания.

b) 3 этапа - установление юридических признаков в акте жизненной реальности, установление группы сходных правовых норм, назначение наказания.

c) 3 этапа - установление юридических признаков в акте жизненной реальности, установление группы сходных правовых норм, выбор единственной нормы.

d) 4 этапа - установление юридических признаков в факте жизненной реальности, установление группы сходных правовых норм, выбор единственной нормы, назначение наказания.

7. Легальное толкование это –

a) вид толкования, производимый органом государственной власти

b) вид толкования, производимый органом государственной власти, уполномоченным на то законом.

c) вид толкования, производимый полномочным должностным лицом, в чьем производстве находится уголовное дело

d) все перечисленное

8. Толкование по объему может быть следующих видов:

a) легальным, ограничительным и распространительным

b) буквальным, ограничительным и аналогичным

c) буквальным, ограничительным и распространительным

d) легальным, ограничительным и аналогичным.

9. Процесс квалификации непосредственно

связан с

a) процессом доказывания по делу

b) процессом получения доказательств

c) процессом оценки деяния

d) все перечисленное

10. К способам устранения пробела в праве следует отнести

a) введение новой нормы

b) применение аналогии права

c) применение аналогии закона

d) более точное описание элементов состава преступления

## **По теме 2 Толкование уголовного закона как стадии правоприменительной деятельности**

1. Что понимается под толкованием уголовного закона?

a) это уяснение его содержания, выраженной в законе воли законодателя, с целью правильного применения.

b) это изучение положений УК РФ в юридических Вузах.

c) это комментарий специалистов по проблемам правоприменения.

d) это разъяснение положений УК РФ, даваемое Верховным Судом РФ.

e) это разъяснение положений УК РФ, даваемое Конституционным Судом РФ.

2. Под этапами квалификации преступления следует понимать:

a) этапы выбора уголовно –правовой нормы подлежащей применению

b) этапы выбора наиболее общих признаков преступного деяния

c) этапы сопоставления видовых признаков преступления

3. Процесс квалификации преступлений следует начать:

a) с признаков объективной стороны преступления

b) с признаков объективной стороны преступления

с) с признаков объекта преступления

4. Правила квалификации преступления это приемы применения уголовного закона предусмотренные:

a) самим уголовным законом, постановлениями Пленумов Верховных Судов РФ, СССР, а так же выработанные иной судебной практикой

b) нормативными актами федеральных органов исполнительной власти, постановлениями Пленумов Верховных Судов РФ, СССР, а так же выработанные иной судебной практикой

с) самим уголовным законом, нормативными актами федеральных органов исполнительной власти, постановлениями Пленумов Верховных Судов РФ, СССР, а так же выработанные иной судебной практикой.

5. Признаком состава преступления является:

a) юридически значимое свойство, присущее данному преступлению

b) обобщенное юридически значимое свойство, присущее всем преступлениям данного вида

с) обобщенное юридически значимое свойство, присущее всем преступлениям данного вида

6. Оценочные признаки определяются:

a) правосознанием юриста, применяющего закон

b) законодательными актами

с) нормативными актами органов исполнительной власти

7. Основой квалификации преступлений является

a) Совокупность всех отраслей юриспруденции

b) Уголовный закон

с) Особенная часть УК РФ

d) Правовая норма

8. Легальное толкование это –

a) вид толкования, производимый органом государственной власти

b) вид толкования, производимый органом государственной власти, уполномоченным на то законом.

с) вид толкования, производимый полномочным должностным лицом, в чьем производстве находится уголовное дело

d) все перечисленное

### **Примерные ситуационные задания**

Тема №1. Понятие и значение квалификации преступлений. Виды и этапы квалификации

Квалификационные ошибки: теория и практика

Оценочное средство: доклад

1. Роль международного законодательства при квалификации преступлений

2. Роль разъяснений Верховного Суда РФ при квалификации преступлений

3. Взаимосвязь уголовного права и уголовного процесса при квалификации преступлений.

Тема № 2 Толкование уголовного закона как стадии правоприменительной деятельности

Существует ли взаимосвязь процесса квалификации преступлений и уголовного судопроизводства?

доклад

1. Понятие процесса квалификации преступлений.
2. Правила квалификации: общие и частные.
3. Методология квалификации преступлений. 4. Законы логики в квалификации преступлений.

Тема № 3. Состав преступления как юридическое основание квалификации преступлений

Задание № 1. Пьяный Савчук ночью пришел в городской парк и громко пел песни с нецензурными словами. Это слышал сторож, но побоялся к нему подойти. Через два дня он вновь пришел в парк, сломал три скамейки и опрокинул 10 скульптур, шесть из которых сломались.

Дайте квалификацию содеянного. Проанализируйте отдельно оба эпизода. Можно ли ночной парк рассматривать как общественное место?

Задание № 2. Гражданин России Оселков во время туристической паромной поездки в Турцию украл в ювелирном магазине золотой браслет стоимостью 500 у.е. При выходе из магазина он был задержан охраной, которая изъяла его паспорт и составила акт, который подписал Оселков. Но после этого ему удалось бежать, спрятаться на пароходе и вернуться в Россию. Турецкие власти возбудили уголовное дело и обратились к российским властям с требованием экстрадиции Оселкова.

Должен ли Оселков отвечать и по каким законам?

Задание № 3. Сестры Марина и Ольга Вилкины поехали отдыхать в один из южных городов со своим пожилым отцом, который через несколько дней умер от сердечного приступа. По существующим правилам для перевозки тела необходим свинцовый гроб, помещаемый в деревянный ящик. Не имея такой возможности, Вилкины купили три билета в купейный вагон и, договорившись с проводником, перенесли тело отца в купе задолго до посадки и положили на нижнюю полку, накрыв лицо шляпой. Дождавшись отправления поезда, они пошли обедать в вагон-ресторан. На следующей станции в купе сел четвертый пассажир Серов, который попытался забросить свой тяжелый чемодан на верхнюю полку. Из-за толчка поезда чемодан упал, ударив по голове Вилкина. Увидев, что Вилкин мертв, Серов решил, что он убил Вилкина. Чтобы скрыть следы преступления, он выбросил тело в окно, заявив вернувшимся сестрам, что "гражданин одел шляпу и ушел".

Дайте юридический анализ содеянного. Есть ли в действиях Серова состав преступления? Если есть, то какой? Ответ дайте на основе реализации способности толковать нормативные правовые акты

Задание № 4. Птахин систематически пьянствовал и избивал жену. Во время одного из скандалов он убил ее из охотничьего ружья, а прибежавших на шум соседей выгнал, угрожая оружием. Закрыв дверь, он подошел к окну и, увидев во дворе тещу, с криком "Пойдешь за своей дочкой" прицелился и выстрелил, но промахнулся.

Определите объект преступления, квалификацию содеянного. Дайте анализ всех элементов состава преступления и квалифицирующих признаков, при реализации способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

### Примерные темы рефератов

1. Правила квалификации преступлений закрепленные в уголовном законе: при конкуренции общей и специальной норм, соучастии в преступлении со специальным субъектом и неудавшемся соучастии.
2. Правила квалификации преступлений: общие, частные и единичные, реализация способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

3. Значение уголовного закона для квалификации преступлений как определённого эталона для сопоставления с конкретными общественно опасными деяниями.

4. Постоянные и переменные признаки состава преступления. Их отражение в законодательстве и реализация способности толковать нормативные правовые акты

5. Соотношение состава преступления и конкретных статей Особенной части Уголовного кодекса, а также их частей и пунктов.

6. Квалификация преступлений как логический процесс установления события общественно опасного деяния и как определённая правовая оценка этого деяния (или как результат этого оценочно-познавательного процесса).

7. Понятие и виды ошибок в квалификации уголовно-правовых деяний.

8. Отличие ошибок в квалификации уголовно-правовых деяний от юридической и фактической ошибок.

9. Внутренняя и внешняя стороны квалификационных ошибок.

10. Отличие ошибок в квалификации от преступлений против правосудия.

11. Классификация ошибок в квалификации.

12. Ошибки по элементам состава преступления. Реализация способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.

13. Ошибки в зависимости от свойств квалифицируемого деяния: негативного или позитивного посткриминального поведения, обстоятельств, смягчающих преступность деяния, общественно опасного поведения невменяемого.

14. Ошибки в применении норм Общей и Особенной частей. Систематизация ошибок по степени распространенности и характеру уголовно-правовых последствий, субъектам правоприменения или вынесенным ими процессуальным актам. Логические и фактические (юридические ошибки).

15. Эмпирическое познание и его роль в установлении фактических обстоятельств дела.

16. Диалектика единичного, особенного и общего в квалификации преступлений.

17. Логическая природа уголовно-правовой нормы. Формализация процесса квалификации преступного деяния.

18. Логические формы квалификации преступления: понятие, суждение, умозаключение. Индукция и дедукция.

### **Примерные темы эссе**

1. Классификация ошибок в квалификации.
2. Понятие и виды ошибок в квалификации уголовно-правовых деяний.
3. Отличие ошибок в квалификации уголовно-правовых деяний от юридической и фактической ошибок.
4. Отличие ошибок в квалификации от преступлений против правосудия.
5. Ошибки в зависимости от свойств квалифицируемого деяния: негативного или позитивного посткриминального поведения, обстоятельств, смягчающих преступность деяния, общественно опасного поведения невменяемого.

6. Правила квалификации преступлений закрепленные в уголовном законе: при конкуренции общей и специальной норм, соучастии в преступлении со специальным субъектом и неудавшемся соучастии.
7. Правила квалификации преступлений: общие, частные и единичные. Реализация способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
8. Значение уголовного закона для квалификации преступлений как определённого эталона для сопоставления с конкретными общественно опасными деяниями.
9. Постоянные и переменные признаки состава преступления. Их отражение в законодательстве.
10. Соотношение состава преступления и конкретных статей Особенной части Уголовного кодекса, а также их частей и пунктов.
11. Эмпирическое познание и его роль в установлении фактических обстоятельств дела.
12. Диалектика единичного, особенного и общего в квалификации преступлений.
13. Логическая природа уголовно-правовой нормы. Формализация процесса квалификации преступного деяния.
14. Логические формы квалификации преступления: понятие, суждение, умозаключение. Индукция и дедукция.
15. Предпосылки для непосредственного осуществления процесса правовой квалификации преступного деяния: а) установление фактических обстоятельств преступления; б) анализ уголовного закона.
16. Выбор конкретной нормы уголовного закона для юридической оценки деяния.
17. Роль видового и непосредственного объекта в квалификации преступлений.
18. Факультативные признаки объективной стороны преступления: способ, время, место, обстановка. Их выражение в уголовном законе и значение для квалификации преступления.
19. Правовая оценка общественно-опасных деяний, совершенных невменяемыми и лицами, не достигшими возраста уголовной ответственности.
20. Трансформация умысла и её значение для квалификации преступлений.
21. Особенности квалификации неоконченной преступной деятельности. Пределы наказуемости приготовления к преступлению и покушения на преступление.
22. Понятие специального исполнителя и его роль в квалификации действий соучастников. Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.
23. Понятие рецидива и его виды: общий и специальный; простой, опасный и особо опасный; однократный и многократный. Значение рецидива для квалификации преступлений.
24. Коллизия уголовно-правовых норм и её значение для квалификации преступлений.

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

##### **Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену**

1. Понятие квалификации преступлений.
2. Юридическая квалификация: критерии деления и виды.
3. Понятие и значение процесса квалификации преступлений.

4. Этапы квалификации преступлений.
5. Виды составов преступлений. Влияние на квалификацию законодательной конструкции состава преступления.
6. Элементы и признаки состава преступлений.
7. Понятие и виды единичного преступления. Его соотношение с множественностью преступлений.
8. Обязательные и факультативные признаки.
9. Понятие и значение объекта преступления.
10. Виды объекта преступления. Значение для квалификации деления объектов «по вертикали» и «по горизонтали».
11. Квалификация многообъектных преступлений. Реализация способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
12. Значение предмета и характеристики потерпевшего для квалификации преступлений.
13. Понятие и значение объективной стороны состава преступления.
14. Характер описания объективной стороны преступления при конструировании законодательной модели определенного вида преступлений.
15. Учет при квалификации общественно опасных последствий.
16. Причинная связь в уголовном праве и её роль в квалификации преступлений.
17. Факультативные признаки объективной стороны состава преступления и их влияние на квалификацию преступлений.
18. Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления.
19. Вина и квалификация преступлений.
20. Понятие и значение для квалификации субъекта преступления.
21. Умысел как форма вины. Влияние вида умысла на квалификацию преступлений.
22. Квалификация при эксцессе исполнителя действия других соучастников.
23. Неосторожность как форма вины и её виды. Квалификация преступлений, совершенных по неосторожности.
24. Невинное причинение вреда и оценка содеянного
25. Квалификация преступлений, совершенных с двумя формами вины.
26. Квалификация преступлений по мотиву и цели. Влияние эмоционального состояния виновного на квалификацию преступлений.
27. Учет возраста виновного при квалификации преступлений.
28. Вменяемость и невменяемость. Критерии невменяемости.
29. Квалификация общественно опасных деяний лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
30. Специальный субъект преступления. Установление признаков специального и узкоспециального субъекта при квалификации преступлений.
31. Содержание состава неоконченного преступления
32. Квалификация приготовления к преступлению
33. Квалификация покушения. Его виды. Отличие покушения от приготовления и от оконченного преступления
34. Влияние добровольного отказа от преступления и деятельного раскаяния на квалификацию преступлений
35. Квалификация при совокупности преступлений. Виды совокупности преступлений.
36. Соотношение квалификации идеальной совокупности и конкуренции общей и специальной норм.
37. Квалификация рецидива преступлений.
38. Понятие и признаки соучастия
39. Влияние на квалификацию вида соучастника
40. Квалификация соучастия при добровольном отказе соучастников
41. Отграничение при квалификации соучастия в преступлении от групповых преступлений, не имеющих признаков соучастия по субъективному признаку (от

- неосторожного сопричинения).
42. Отграничение при квалификации соучастия в преступлении от групповых преступлений, не имеющих признаков соучастия по количественному признаку
  43. Квалификация прикосновенности к преступлению, при реализации способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.
  44. Общие и частные правила квалификаций преступлений
  45. Понятие и виды ошибки. Влияние на квалификацию юридической ошибки. Реализация способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.
  46. Фактическая ошибка, её виды и влияние на квалификацию.
  47. Квалификация при изменении уголовного закона.
  48. Квалификация при изменении фактических материалов дела
  49. Толкование уголовного закона по приёмам (способам).
  50. Понятие конкуренции норм. Соотношение коллизии норм и конкуренции норм.
  51. Виды конкуренции уголовно-правовых норм.
  52. Конкуренция части и целого.

#### **Критерии оценки экзамена:**

Положительные оценки выставляются, если компетенции ОПК-3,ПК-6, ПК-15 освоены, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной юридической терминологии. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если компетенции ОПК-3,ПК-6, ПК-15 не освоены, при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями



здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Образец билета

**филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Кубанский государственный университет» в г. Армавире**

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) – Уголовно-правовой

Кафедра правовых дисциплин

**Квалификация преступлений**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Понятие квалификации преступлений. Место квалификации в процессе применения норм права.
2. Вменяемость и невменяемость. Критерии невменяемости.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ **Е.Н. Ярмонова**

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины**

### **5.1 Основная литература:**

1. Савельева В.С. Основы квалификации преступлений [Электронный ресурс]: учебное пособие - 2-е изд., перераб. и доп. / М.: Проспект, 2015. – 80 с. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=252367](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=252367)
2. Бавсун, М. В. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. В. Бавсун, С. В. Векленко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 152 с. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/kvalifikaciya-prestupleniy-po-priznakam-subektivnoy-storony-438342#page/1>
3. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 556 с.— URL: <https://biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-rossii-osobennaya-chast-v-2-t-tom-1-428560#page/1>
4. Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственный редактор И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 373 с — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast-v-2-t-tom-1-436511#page/1>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

### **5.2 Дополнительная литература**

1. Боженок С.А. Квалификация преступлений против личности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ответственный редактор: Рарог А.И. - Москва: Проспект, 2015. - 94 с. - URL:[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=252351](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=252351)
2. Зацепин А.М. Дополнительная квалификация преступления: общие и специальные вопросы [Электронный ресурс]: монография. - Москва: Проспект, 2016. - 304 с. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=445181](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=445181)
3. Макаров, С.Д. Изменение квалификации преступлений и обвинения в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие / С.Д.Макаров. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 215 с. - URL:[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=115025](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=115025)

### **5.3. Периодические издания**

1. Уголовное право
2. Журнал российского права <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7799>
3. Законность <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8685>
4. Законы России: опыт, анализ, практика <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=11979>

### **5.4 Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации // ИСС «Гарант»
2. Уголовный кодекс Российской Федерации // ИСС «Гарант»
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации // ИСС «Гарант».

**6. Перечень, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины.**

- 1 Academia : видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. – URL: [http://tvkultura.ru/brand/show/brand\\_id/20898/](http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/) .
- 2 Scopus - база данных рефератов и цитирования Elsevier: сайт. – URL: <http://www.scopus.com/>
- 3 Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования : сайт. – URL: <http://webofscience.com/>
- 4 Архивы научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН: сайт. - URL: <http://archive.neicon.ru/xmlui/>
- 5 Базы данных компании «Ист Вью» : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com> .
- 6 КиберЛенинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.
- 7 Лекториум : видеокolleкции академических лекций вузов России : сайт. – URL: <http://www.lektorium.tv/>
- 8 Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : сайт. – URL: <http://www.elibrary.ru/>
- 9 Национальная электронная библиотека (НЭБ): сайт. - URL: <http://нэб.рф/>
- 10 Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru> .
- 11 Российское образование: федеральный портал: сайт — URL: <http://www.edu.ru>
- 12 Справочно-правовая система «Гарант» : URL: <http://www.garant.ru/>
- 13 Справочно-правовая система «Консультант» : URL: <http://www.consultant.ru/about/sps/>
- 14 Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. – URL: <http://uisrussia.msu.ru>
- 15 ЭБС «ZNANIUM.COM»: сайт. – URL: [www.new.znanium.com](http://www.new.znanium.com)
- 16 ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
- 17 ЭБС «Юрайт» : сайт. – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
- 18 ЭБС Издательства «Лань» : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com> .
- 19 Электронная библиотека «Grebennikon» : сайт. – URL: [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)
- 20 Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
- 21 ИПС «Законодательство России»: сайт. - URL: <http://pravo.gov.ru/ips>
- 22 БД Научного центра правовой информации Минюста России: сайт. - URL: <http://pravo.minjust.ru/>
- 23 Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" : сайт. - URL: <http://law.edu.ru/>
- 24 Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент": сайт. - <http://ecsocman.hse.ru/>

**7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

### Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка к тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Написание эссе. Эссе – это небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнута индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих решение ситуационных задач, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

Дискуссия проводится как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем. Обучающийся учится выражать свои мысли в докладах и выступлениях, активно отстаивать свою точку зрения, аргументировано возражать, опровергать ошибочную позицию сокурсника. Данная форма работы позволяет повысить уровень интеллектуальной и личностной активности, включенности в процесс учебного познания.

Выполнение ситуационных заданий - это задачи, позволяющие осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление - понимание - применение - анализ - синтез - оценка.

Решение ситуационных задач — это очень важный элемент, которым должны владеть обучающиеся. Это настоящая тренировка, которая поможет в будущем находить выход из различных сложных ситуаций, обязательно присутствующих в юридической практике.

Ситуационные задачи представляют собой практико-ориентированные задания, при решении которых, студенты должны применить соответствующие нормы права.

По результатам проверки ситуационных задач преподаватель указывает обучающемуся на ошибки и неточности, допущенные при выполнении заданий, пути их устранения.

Деловая игра – это имитация рабочего процесса, моделирование, упрощенное воспроизведение реальной производственной ситуации. Деловая игра имитирует различные аспекты человеческой активности и социального взаимодействия. Игра также является методом эффективного обучения, поскольку снимает противоречия между

абстрактным характером учебного предмета (объекта) и реальным характером профессиональной деятельности.

Цели использования:

- формирование познавательных профессиональных мотивов и интересов;
- воспитание системного мышления;
- передача целостного представления о профессиональной деятельности и её крупных фрагментах с учётом эмоционально-личностного восприятия;
- обучение коллективной мыслительной и практической работе, формирование умений и навыков социального взаимодействия и общения, навыков индивидуального и совместного принятия решений;
- воспитание ответственного отношения к делу, уважения к социальным ценностям и установкам коллектива и общества в целом;
- обучение методам моделирования, в том числе социального проектирования.

Деловая игра позволяет найти решение сложных проблем путем применения специальных правил обсуждения, стимулирования творческой активности участников с помощью специальных методов работы.

Мини-конференция - это чётко структурированный и специально организованный публичный обмен мыслями между участниками конференции по актуальным темам. Это разновидность публичной дискуссии участников дебатов, направляющая на переубеждение в своей правоте всех участников конференции. Как правило, в рамках мини-конференции выделяется две части конференции: выступление участников и дискуссия.

Экзамен. Обучающиеся обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен – проверочное испытание по учебной дисциплине, конечная форма изучения предмета, а также механизм выявления и оценки результатов учебного процесса. Цель экзамена – проверить сложившуюся у обучающегося систему понятий и отметить степень полученных знаний.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **8.1 Перечень информационных технологий**

- Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.
- Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.
- Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.
- Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

### **8.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения.**

- Libre Office (свободный офисный пакет);
- Gimp (растровый графический редактор);
- Inkscape (векторный графический редактор);
- Adobe Acrobat Reader, WinDjView, XnView (просмотр документов и рисунков);
- Mozilla FireFox, Adobe Flash Player, JRE. (Internet);
- 7-zip (архиватор);
- Notepad++ (текстовый редактор с подсветкой синтаксиса).
- Microsoft Windows
- Microsoft Office Professional Plus;
- МойОфис Стандартный. Ncloudtech, X2-STDNENUNL-A

### 8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL:<http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Информационно-справочная система «Гарант» - <http://www.garant.ru/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL:<http://www.elibrary.ru>

## 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	<p><b>Аудитории для проведения занятий лекционного типа:</b>  Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;  Аудитория 14 оснащена учебной мебелью;  Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);  Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;  Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);  Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;  Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-</p>

		<p>образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира);</p> <p>Аудитория35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория36 оснащена учебной мебелью</p>
2.	Практические занятия	<p><b>Аудитории для проведения занятий семинарского типа</b></p> <p>Аудитория13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ;</p> <p>Аудитория35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория36 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория37 оснащена учебной мебелью</p>
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	<p><b>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций:</b></p> <p>Аудитория13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт.,</p>

		<p>экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьи; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции;</p> <p>Аудитория35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория36 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория37 оснащена учебной мебелью,</p>
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	<p><b>Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b></p> <p>Аудитория13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 15 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория26 оснащена учебной мебелью, персональными</p>



		<p>компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), наглядные пособия по юриспруденции;</p> <p>Аудитория35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория36 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория37 оснащена учебной мебелью,</p>
5.	Самостоятельная работа	<p><b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:</b></p> <p>Аудитория18Библиотека Читальный зал с выходом в сеть Интернет</p> <p>Помещение для самостоятельной работы оснащена учебной мебелью; персональными компьютерами – 4 шт., один из персональных компьютеров, оснащен накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка» с синтезатором речи с открытым исходным кодом RNVoice. МФУ – 1 шт. программнообеспечение: специализированная мебель: стеллажи библиотечные, шкаф картотечный, библиотечный стол-барьер кафедра для выдачи литературы.</p>
6.	Зал для проведения учебных судебных заседаний	<p>Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьи; табуляторы; портреты выдающихся юристов;</p>

	наглядные пособия по юриспруденции.
--	-------------------------------------

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу по дисциплине «Квалификация преступлений»**  
**по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция**  
**направленность (профиль) Уголовно-правовой**

Представленная к рецензированию рабочая программа по дисциплине «Квалификация преступлений» для обучающихся в филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Программа рассчитана на максимальную учебную нагрузку при обязательной аудиторной учебной нагрузке в соответствии с требованиями учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Рабочая программа отражает место дисциплины в структуре образовательной программы.

Учебная дисциплина «Квалификация преступлений» предполагает обучение методике квалификации и разграничения различных видов преступлений и иных видов правонарушений; формирование навыков обоснования и оформления выводов о квалификации преступлений и изменении квалификации преступлений в процессуальных документах.

Задачи дисциплины, соотносятся с ее целью, а именно: углубление общетеоретических знаний уголовного права и уголовного процесса; формирование навыков системного применения норм действующего уголовного и уголовно-процессуального законов при квалификации преступлений; развитие способностей к выявлению и устранению ошибок в применении норм уголовного и уголовно-процессуального законов; подготовка к осуществлению экспертно-консультативной деятельности по вопросам квалификации преступлений; осуществление правового воспитания.

Тематическое планирование, представленное в программе, соответствует учебному плану. Каждая тема программы раскрывает рассматриваемые вопросы в логической последовательности, определяемой закономерностями обучения, что позволяет обеспечить высокий уровень усвоения знаний и умений обучающимися, а также активизацию креативной и познавательной деятельности и расширение профессиональной эрудиции студентов.

Для закрепления теоретических знаний, формирования умений и навыков обучающихся, а также реализации компетенций, предусматриваются практические занятия в объеме соответствующем требованиям учебного плана.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает перечень основной и дополнительной литературы, список ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных технологий, а также материально-техническое обеспечение, способствующее планомерному и качественному освоению всех дидактических единиц, установленных в качестве целей и задач рабочей программы.

Рецензируемая рабочая программа учебной дисциплины «Квалификация преступлений» отвечает нормативным требованиям федерального и локального уровня. Изучение дисциплины формирует весь необходимый перечень профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и рекомендуется для изучения студентами, так как полностью соответствует компетентностной модели выпускника.

Данная рабочая программа может быть рекомендована для изучения дисциплины «Квалификация преступлений» в ВУЗе.

Рецензент:

Следователь следственного отдела  
Отдела МВД России по г. Армавиру,  
младший лейтенант юстиции



А.Н.Землянова

## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу дисциплины «Квалификация преступлений» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) Уголовно-правовой

Рецензируемая рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Положения о рабочих программах в ФГБОУ ВО «КубГУ» и филиалах и учитывает в полном объеме необходимые компоненты подготовки бакалавра в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Структура рабочей программы:

- 1 Цели и задачи изучения дисциплины.
- 2 Структура и содержание дисциплины.
- 3 Образовательные технологии.
- 4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
- 5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
- 6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины.
- 7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
- 8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.
- 9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Содержание и структура дисциплины полностью охватывают проблемные вопросы курса, соответствуют поставленной цели и сформулированным задачам. Учебный материал структурирован по разделам. Тематическое планирование, представленное в программе, соответствует учебному плану.

Программа сформирована последовательно, логически верно, что позволяет обеспечить высокий уровень усвоения знаний и умений по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, а также активизацию креативной и познавательной деятельности и расширение профессиональной эрудиции студентов.

Указаны различные формы учебной работы, а также виды самостоятельной работы студента. Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает списки основной и дополнительной литературы, учитывает электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы.

В рецензируемой рабочей программе предусмотрена реализация компетентного подхода, который основан на широком использовании в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Используемые образовательные технологии в полной мере отвечают требованиям, предъявляемым к студентам. Материально-техническое обеспечение курса не вызывает нареканий.

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Квалификация преступлений» соответствует направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, требованиям, предъявляемым к рабочим программам, и может быть использована в учебном процессе.

Зав. кафедрой уголовного права,  
процесса и криминалистики,  
филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке  
канд. юрид. наук, доц

М.С. Сирик