

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по работе с филиалами
А.А. Евдокимов
2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.23 МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Направление 40.03.01 Юриспруденция
Профиль: уголовно-правовой
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Краснодар
2019

Рабочая программа дисциплины «Международное право» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программу составил:

Чубатова Н.А., доцент кафедры правовых дисциплин,
канд. юрид. наук, доцент



Рабочая программа дисциплины «Международное право» утверждена на заседании кафедры правовых дисциплин протокол № 11 « 15 » мая 2019г.
Заведующий кафедрой Ярмонова Е.Н.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Юриспруденция» протокол № 10 « 15 » мая 2019г.
Председатель УМК филиала по УГН «Юриспруденция»
Вирясова Н.В.



Рецензенты:

Пешная Э.И. - заведующая Армавирским филиалом № 3 адвокат Краснодарской краевой коллегии адвокатов;

Попова Л.Е. – доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики, филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке, канд. филол. наук.

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Международное право» – усвоение общего комплекса знаний о международном праве как специальной системе юридических норм, ознакомление с особенностями, основными понятиями, категориями, институтами и отраслями международного публичного права, развитие навыков практического применения этих знаний в профессиональной деятельности

1.2 Задачи дисциплины.

- сформировать у обучающихся четкого представления о современном международном праве как об отдельной правовой системе, об особенностях и системе международного права;
- ознакомить обучающихся с содержанием основных принципов современного международного права, основными положениями отраслей международного права; с особенностями правового положения субъектов международного права;
- научить обучающихся применять международно-правовые акты в профессиональной деятельности.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Международное право» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (ОПК/ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы	правильно соблюдать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства	методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего

		Федерации	международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу	ьства;	законодательства.
2	ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	основные способы, формы и методы повышения уровня своей профессиональной компетентности, как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности	определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств	постоянно обновляет знания и практические умения в процессе повышения квалификации и самообразования; постоянно внедряет в профессиональную деятельность новые знания и умения.
3	ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	содержание понятий «честь и достоинство личности», «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное	построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	навыками уважения, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности, применения способов защиты прав и свобод человека и

			обеспечение, основные способы их защиты		гражданина
--	--	--	---	--	------------

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)	
		5	
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):	46,3	46,3	
Занятия лекционного типа	10	10	
Лабораторные занятия	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	36	36	
	-	-	
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	1	1	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3	
Самостоятельная работа, в том числе:	61	61	
Курсовая работа (подготовка и написание)	-	-	
Проработка учебного (теоретического) материала	18	18	
Анализ научно-методической литературы	18	18	
Реферат	7	7	
Подготовка к текущему контролю	18	18	
Контроль:			
Подготовка к экзамену	35,7	35,7	
Общая трудоёмкость	час.	144	144
	в том числе контактная работа	47,3	47,3
	зач. ед	4	4

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Лек	ПП	Лаб	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие международного права. Международное право в системе международных отношений	4	2	2		
2	Источники международного права	6	-	2		4
3	Субъекты международного права	4	2	2		

4	Основные принципы международного публичного права	6	-	2		4
5	Право международных договоров	6	2	2		2
6	Право международных организаций. ООН и другие международные организации	9	-	2		7
7	Ответственность в международном праве	4	2	2		
8	Права человека и международное право	6	-	2		4
9	Дипломатическое и консульское право	6	-	2		4
10	Право международной безопасности	8	-	2		6
11	Международное уголовное право	6	-	2		4
12	Международное морское право	6	-	2		4
13	Территория и другие пространства	6	2	2		2
14	Международное экономическое право	6	-	2		4
15	Международное воздушное и космическое право	6	-	2		4
16	Международное экологическое право	6	-	2		4
17	Мирные средства разрешения международных споров	6	-	2		4
18	Международное право в период вооруженных конфликтов	6	-	2		4
19	Итого		10	36		61

Примечание: Лек – лекции, ПР – практическая работа / семинары, Лаб – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Понятие международного права. Международное право в системе международных отношений	Международная система: понятие, составные части. Субъекты – факторы международной системы, международные отношения и международное право, их взаимосвязь и взаимодействие. Понятие современного международного права, его особое место в системе правовых норм. Международное право как система договорных и обычных норм, регулирующих отношения субъектов международного права в процессе их международного общения. Специфические	Реферат (Р)

		<p>особенности субъектов международного права и процесса создания норм международного права, основанного на согласовании воле изъятий субъектов международного права. Повышение роли международного права в создании международного сообщества на основе международного правопорядка. Международное публичное и международное частное право. Соотношение международного и национального права. Дуалистическая и монистическая теория примата одной правовой системы над другой и их взаимного влияния друг на друга. Трансформация, инкорпорация, рецепция, отсылка. Универсальные, локальные, императивные и диспозитивные международно-правовые нормы. Отрасли и институты международного права. Система международного права. Процесс создания норм международного публичного права</p>	
2	Источники международного права	<p>Источники международного права: международный договор, международный обычай. Роль Международного суда ООН и его решений, резолюций-рекомендаций. Генеральной ассамблеи ООН, акты международных конференций, решений международных организаций и доктринальных взглядов крупнейших ученых-международников в процессе создания норм международного права и его развития в целом. Содержание ст.38 Статута Международного суда ООН. Кодификация международного права.</p>	Реферат (Р)
3	Субъекты международного права	<p>Понятие и виды субъектов международного права. Содержание международной правосубъектности. Государства – основные субъекты международного права. Понятие и признаки государственного суверенитета. Внешние и внутренние аспекты государственного суверенитета. Виды государств – унитарные, федеративные, нейтральные, унии, конфедерации; формы государственного управления. Нации и народы, борющиеся за свою независимость. Особенности их правосубъектности. Способы осуществления права на самоопределение. Современные международные межправительственные организации, их правосубъектность и объем полномочий. Признаки международных межправительственных организаций, как</p>	Реферат (Р)

		<p>субъектов международного права. Процедура их создания. Автономизация их международно-правовых воле изъятий. Вопросы национальности в деятельности международных межправительственных организаций. Виды международных межправительственных организаций. Квази – субъекты международного права. Государственно-подобные образования. Вопросы международной правосубъектности индивидов. Доктринальные воззрения на эту проблему. Признание государств де-юре (de jure), де-факто (de facto) и ад-хок (ad-hoc). Правопреемство государств в отношении международных договоров, государственного имущества, архивов и долгов. Правопреемство в связи с распадом СССР и образованием СНГ.</p>	
4	Основные принципы международного публичного права	<p>Понятие и классификация основных принципов международного права – юс когес генералис – jus cogens generalis. Система основных принципов международного права. Система специальных принципов международного права. Принципы: мирного сосуществования; суверенного равенства государств; неприменения силы или угрозы силой; мирного разрешения споров; невмешательства во внутренние дела государств; территориальной целостности государств; нерушимости границ; самоопределения наций и народов; сотрудничество государств; уважения прав и свобод человека; добросовестного выполнения международных обязательств – pacta sunt servanda; защиты окружающей среды; ответственность субъектов международного права;- разоружения. Устав ООН. Заключительный пакт совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе СБСЕ от 1 августа 1975 г., Декларация о принципах международного права 1970 г.</p>	Реферат (Р)
5	Право международных договоров	<p>Венские конвенции 1969, 1978, 1983, 1986гг. Их основные нормы. Правоспособность заключать договоры. Стороны в договорах. Право на участие в договорах. Виды договоров, формы договоров, наименования договоров. Заключение договоров, стадии, полномочия, принятие текста, установление его аутентичности, парафирование, заключение договора, правила альтерната, составные части и структура договора, подписание договора на условиях ad</p>	Реферат (Р)

		<p>referendum - ад референдум, ратификация договора, акт официального подтверждения договора, промульгация, регистрация договора, принятие договора, аннуляция, денонсация договора, присоединение к договору, оговорки, пролонгация договора, депозитарий.</p> <p>Действия договора во времени, в пространстве и по кругу лиц. Толкование договора, его виды и приемы.</p> <p>Условия признания действительности и недействительности международных договоров. Прекращение и приостановление действий договоров. Истечение срока, исполнение, наступление отменительных условий, прекращение существования субъекта договора, возникновение новой императивной нормы, <i>clausula rebus sic stantibus</i> – клаусула ребус сик стантибус. Влияние войны на договоры. Международный договор и третьи страны. Соотношение положений международного договора и норм внутригосударственного законодательства.</p>	
6	<p>Право международных организаций. ООН и другие международные организации</p>	<p>Международные организации: понятие, классификация, роль и значение, социальная природа. История возникновения международных организаций: административные союзы государств; Лига Наций; ООН. Юридическая природа международных организаций, их компетенция и функции. Международная правосубъективность международных организаций. ООН. История создания ООН, Устав ООН, цели и принципы ООН, главные и второстепенные органы ООН, структура ООН. Специализированные учреждения ООН. Международные организации системы ООН – «семья». Региональные международные политические, экономические, научно-технические и иные организации – Лига арабских государств. Организация африканского единства, Организация американских государств, МАГАТЭ, НАТО, ОБСЕ и др., включая БЕНИЛЮКС, Северный совет, Европейский союз. Международные межправительственные и международные неправительственные организации.</p> <p>СНГ. Цели и принципы деятельности. Членство. Органы. Международные конференции: порядок созыва, работы, процедура, юридическая природа и сила принимаемых решений.</p>	<p>Реферат (Р)</p>

7	Ответственность в международном праве	<p>Понятие международно-правовой ответственности. Основания наступления международно-правовой ответственности. Международные преступления, уголовные преступления международного характера, международные деликты. Понятие, классификация. Формы вины. Причинная связь между действиями или бездействием и наступившими последствиями. Крайняя необходимость. Необходимая оборона. Форс-мажор. Виды и формы международно-правовой ответственности субъектов международного права. Санкции материального и политического характера. Репарация, реституция, субституция, реторсия, репрессалии, эмбарго, сатисфакция и т.д. Ответственность за правомерную деятельность, влекущую вредные последствия, как особый вид ответственности. Ответственность международных организаций. Международная ответственность индивидов. Порядок привлечения индивидов к уголовной ответственности. Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества 1968 г</p>	Реферат (Р)
8	Права человека и международное право	<p>Понятие населения и гражданства. Способы приобретения, изменения и утраты гражданства. Оптация, трансферт, репатриация, беженцы. Бипатриды. Апатриды. Правовое положение иностранцев. Право убежища. Декларация о праве убежища 1967. Международное сотрудничество в области прав человека. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. Международный Акт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах 1966 г. Специальная защита прав женщин и детей. Конвенция о политических правах женщин 1953 г. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 г. Конвенция о гражданстве замужней женщины 1957 г. Конвенция о правах ребенка 1989 г. Защита прав человека в период вооруженных конфликтов. Женевская конвенция 1949 г. и</p>	Реферат (Р)

		Лондонские протоколы к ним 1977 г. Международные организации, контролирующие соблюдение прав человека в мире – Международная организация труда, Всемирная организация здравоохранения.	
9	Дипломатическое и консульское право	Внешняя политика. Дипломатия. Народная дипломатия. Понятие дипломатического и консульского права. Его источники. Венские конвенции о дипломатических сношениях 1961 г., о консульских сношениях 1963 г., о представительстве государств в их отношениях международными организациями универсального характера 1975 г. Внутригосударственные и внешние органы дипломатических и консульских сношениях государств. Дипломатические представительства: понятие, функции и полномочия. Глава дипломатического представительства. Порядок назначения и отзыва, агреман, верительные грамоты, консульский патент, экзекватура. Дипломатические привилегии и иммунитеты. Дипломатические классы и ранги. Дипломатический корпус. Дуайен. Привилегии и иммунитеты постоянных наблюдателей ООН и представителей государств при международных организациях. Консульские представительства: понятия и функции. Классы консулов, порядок их назначения и отзыва. Консульские привилегии и иммунитеты. Консульский корпус. Основные консульские должности. Функции консульских служб. Дипломатический протокол.	Реферат (Р)
10	Право международной безопасности	Международно-правовые средства обеспечения принципа неприменения силы в международных отношениях. Право международной безопасности: понятия, цели, системы. Система коллективной безопасности ООН. Коллективная безопасность на региональной основе. Соглашение о системе коллективной безопасности в рамках СНГ. Процесс совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в деле укрепления международной безопасности. Разоружение – ключевая проблема обеспечения международной безопасности. Запрещение и уничтожение ядерного оружия, создание безъядерных зон и зон мира. Московский договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах 1963 г., Договор о	Реферат (Р)

		нераспространении ядерного оружия 1968., Договор о запрещении размещения на дне морей и океанов и в его недрах ядерного оружия и других видов оружия массового уничтожения 1971 г., Конвенция о запрещении химического оружия 1993 г., Договоры СНВ-1, СНВ-2. Движение неприсоединения. Демилитаризация и нейтрализация	
11	Международное уголовное право	Понятие и виды уголовных преступлений международного характера. Основные виды обязательств государств по международным договорам о борьбе с преступностью: признание уголовно наказуемыми действий, предусмотренных специальными конвенциями, оказание помощи в розыске и задержание преступников, а также в розыске и совершении похищенных объектов, придание суду или выдачи лиц, обвиняемых в совершении преступления, оказание помощи в производстве следствия. Отдельные виды уголовных преступлений международного характера, по пресечению которых и по наказанию. Виновных в их совершении лиц осуществляется сотрудничество государств. Правовая помощь по уголовным делам. Выдача преступников. Борьба с преступностью и международные организации. Роль ООН в борьбе с преступностью. Международная организация уголовной полиции – Интерпол: устав, цели, задачи, деятельность. Участие России в Интерполе	Реферат (Р)
12	Международное морское право	Понятие, принципы и источники. Женевская конвенция 1958 г., Конвенция ООН 1982 г. Внутренние морские воды, «исторические воды». Территориальные воды. Архипелажные воды. Международные проливы. Прилегающая зона. Экономическая зона. Континентальный шельф. Правовой статус Международного режима района морского дна. Международный орган по морскому дну. Открытое море. Свободы открытого моря. Международные морские организации. Международные каналы.	Реферат (Р)
13	Территория и другие пространства	Значение территории в международных отношениях. Виды территории. Государственная территория. Разграничение государственной территории. Правовые основания и способы изменения государственной территории. Государственные границы. Делимитация и	Реферат (Р)

		демаркация границ. Пограничные реки и озера. Режим Каспийского и Черного морей. Международные реки – Дунай, Рейн, Амур и др. Международный режим Антарктики. Договор об Антарктике 1959 г. Международный режим Арктики. Арктические секторы	
14	Международное экономическое право	Источники международного экономического права. Универсальные и региональные договоры, многосторонние и двусторонние экономические договоры и соглашения. Влияние международных хозяйственных связей на становление международного экономического права. Цели и принципы международного экономического права. Международные организации в области международного экономического сотрудничества. Понятие и виды международных экономических договоров.	Реферат (Р)
15	Международное воздушное и космическое право	Понятие международного воздушного пространства. Признание исключительного и полного суверенитета государств на их воздушное пространство. Парижская конвенция 1919 г. Чикагская конвенция 1944 г. Международные полеты и режим воздушного пространства. Регулирование коммерческой деятельности иностранных авиакомпаний. Международная организация гражданской авиации. Понятие и источники, субъекты международного космического права. Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1967 г. Соглашения о спасении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство 1968 г., Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972 г., Конвенция о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство 1975 г., Соглашение о деятельности государств на Луну и других небесных телах 1979 г. Международно-правовой режим космического пространства и небесных тел. Принципы космического пространства. Международно-правовой режим космических объектов и правовое положение космонавтов. Понятие космического объекта. Международная ответственность за космическую деятельность. Субъекты	Реферат (Р)

		ответственности.	
16	Международное экологическое право	Понятие, специальные принципы и источники. Международные экологические организации. Программа ООН по окружающей среде. Мировой океан как объект международно-правовой охраны. Конвенции 1969, 1972, 1973 и 1982 гг. Защита окружающей среды от радиоактивного заражения. Конвенция 1986 г. Защита атмосферы Земли, озонового слоя, околоземного и космического пространства. Защита животного и растительного мира. Международная конференция в Рио-де-Жанейро 1992 г. Ограничение видов деятельности, опасных в экологическом отношении	Реферат (Р)
17	Мирные средства разрешения международных споров	Переговоры и консультации. Примирительная процедура. Добрые услуги, посредничество, следственные и согласительные комиссии. Международные третейские суды (арбитраж). Постоянная палата третейского суда в Гааге. Разрешение споров в международных организациях. Совет Безопасности ООН. Рассмотрение споров в региональных организациях. Международная судебная процедура. Международный суд ООН.	Реферат (Р)
18	Международное право в период вооруженных конфликтов	Понятие международных вооруженных конфликтов и вооруженных конфликтов немеждународного характера. Начало войны. Театр войны. Театр военных действий. Участники войны. Средства и методы ведения войны. Нейтралитет в войне. Международно-правовая защита жертв войны. Режим военного плена, военной оккупации. Защита культурных ценностей. Окончание войны, перемирие, капитуляция. Прекращение состояния войны. Международно-правовая ответственность за агрессию и связанные с ней преступления. Ответственность государств и индивидов. Выдача военных преступников.	Реферат (Р)

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Понятие международного права. Международное право в системе международных	Международная система: понятие, составные части. Субъекты – факторы международной системы, международные отношения и международное право, их взаимосвязь и	Тестирование (Т) Ситуационн

	отношений	<p>взаимодействие. Понятие современного международного права, его особое место в системе правовых норм. Международное право как система договорных и обычных норм, регулирующих отношения субъектов международного права в процессе их международного общения. Специфические особенности субъектов международного права и процесса создания норм международного права, основанного на согласовании волеизъявлений субъектов международного права. Повышение роли международного права в создании международного сообщества на основе международного правопорядка. Международное публичное и международное частное право. Соотношение международного и национального права. Дуалистическая и монистическая теория примата одной правовой системы над другой и их взаимного влияния друг на друга. Трансформация, инкорпорация, рецепция, отсылка. Универсальные, локальные, императивные и диспозитивные международно-правовые нормы. Отрасли и институты международного права. Система международного права. Процесс создания норм международного публичного права</p>	<p>ые задания (Сз) Устный опрос (Уо)</p>
2	Источники международного права	<p>Источники международного права: международный договор, международный обычай. Роль Международного суда ООН и его решений, резолюций-рекомендаций. Генеральной ассамблеи ООН, акты международных конференций, решений международных организаций и доктринальных взглядов крупнейших ученых-международников в процессе создания норм международного права и его развития в целом. Содержание ст.38 Статута Международного суда ООН. Кодификация международного права.</p>	<p>Тестирование (Т) Ситуационные задания (Сз) Устный опрос (Уо)</p>
3	Субъекты международного права	<p>Понятие и виды субъектов международного права. Содержание международной правосубъектности. Государства – основные субъекты международного права. Понятие и признаки государственного суверенитета. Внешние и внутренние аспекты государственного суверенитета. Виды государств – унитарные, федеративные, нейтральные, унии, конфедерации; формы государственного управления. Нации и народы, борющиеся за свою независимость. Особенности их</p>	<p>Тестирование (Т) Ситуационные задания (Сз) Устный опрос (Уо)</p>

		<p>правосубъектности. Способы осуществления права на самоопределение. Современные международные межправительственные организации, их правосубъектность и объем полномочий. Признаки международных межправительственных организаций, как субъектов международного права. Процедура их создания. Автономизация их международно-правовых воле изъятий. Вопросы национальности в деятельности международных межправительственных организаций. Виды международных межправительственных организаций. Квази – субъекты международного права. Государственно-подобные образования. Вопросы международной правосубъектности индивидов. Доктринальные воззрения на эту проблему. Признание государств де-юре (de jure), де-факто (de facto) и ад-хок (ad-hoc). Правопреемство государств в отношении международных договоров, государственного имущества, архивов и долгов. Правопреемство в связи с распадом СССР и образованием СНГ.</p>	
4	Основные принципы международного публичного права	<p>Понятие и классификация основных принципов международного права – юс когес генералис – jus cogens generalis. Система основных принципов международного права. Система специальных принципов международного права. Принципы: мирного сосуществования; суверенного равенства государств; неприменения силы или угрозы силой; мирного разрешения споров; невмешательства во внутренние дела государств; территориальной целостности государств; нерушимости границ; самоопределения наций и народов; сотрудничество государств; уважения прав и свобод человека; добросовестного выполнения международных обязательств – pacta sunt servanda; защиты окружающей среды; ответственность субъектов международного права;- разоружения. Устав ООН. Заключительный пакт совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе СБСЕ от 1 августа 1975 г., Декларация о принципах международного права 1970 г.</p>	<p>Тестирование (Т) Ситуационные задания (Сз) Устный опрос (Уо), Дискуссия (Д)</p>
5	Право международных договоров	<p>Венские конвенции 1969, 1978, 1983, 1986гг. Их основные нормы. Правоспособность заключать договоры. Стороны в договорах. Право на участие в договорах. Виды договоров, формы договоров, наименования договоров. Заключение договоров, стадии,</p>	<p>Тестирование (Т) Ситуационные задания (Сз)</p>

		<p>полномочия, принятие текста, установление его аутентичности, парафирование, заключение договора, правила альтерната, составные части и структура договора, подписание договора на условиях ad referendum - ад референдум, ратификация договора, акт официального подтверждения договора, промульгация, регистрация договора, принятие договора, аннуляция, денонсация договора, присоединение к договору, оговорки, пролонгация договора, депозитарий.</p> <p>Действия договора во времени, в пространстве и по кругу лиц. Толкование договора, его виды и приемы.</p> <p>Условия признания действительности и недействительности международных договоров. Прекращение и приостановление действий договоров. Истечение срока, исполнение, наступление отменительных условий, прекращение существования субъекта договора, возникновение новой императивной нормы, clausula rebus sic stantibus – клаузула ребус сик стантибус. Влияние войны на договоры. Международный договор и третьи страны. Соотношение положений международного договора и норм внутригосударственного законодательства.</p>	Устный опрос (Уо)
6	Право международных организаций. ООН и другие международные организации	<p>Международные организации: понятие, классификация, роль и значение, социальная природа. История возникновения международных организаций: административные союзы государств; Лига Наций; ООН. Юридическая природа международных организаций, их компетенция и функции. Международная правосубъективность международных организаций. ООН. История создания ООН, Устав ООН, цели и принципы ООН, главные и второстепенные органы ООН, структура ООН. Специализированные учреждения ООН. Международные организации системы ООН – «семья». Региональные международные политические, экономические, научно-технические и иные организации – Лига арабских государств. Организация африканского единства, Организация американских государств, МАГАТЭ, НАТО, ОБСЕ и др., включая БЕНИЛЮКС, Северный совет, Европейский союз. Международные межправительственные и международные неправительственные организации.</p>	<p>Тестирование (Т)</p> <p>Ситуационные задания (Сз)</p> <p>Устный опрос (Уо)</p>

		СНГ. Цели и принципы деятельности. Членство. Органы. Международные конференции: порядок созыва, работы, процедура, юридическая природа и сила принимаемых решений.	
7	Ответственность в международном праве	Понятие международно-правовой ответственности. Основания наступления международно-правовой ответственности. Международные преступления, уголовные преступления международного характера, международные деликты. Понятие, классификация. Формы вины. Причинная связь между действиями или бездействием и наступившими последствиями. Крайняя необходимость. Необходимая оборона. Форсмажор. Виды и формы международно-правовой ответственности субъектов международного права. Санкции материального и политического характера. Репарация, реституция, субституция, реторсия, репрессалии, эмбарго, сатисфакция и т.д. Ответственность за правомерную деятельность, влекущую вредные последствия, как особый вид ответственности. Ответственность международных организаций. Международная ответственность индивидов. Порядок привлечения индивидов к уголовной ответственности. Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества 1968 г	Тестирование (Т) Устный опрос (Уо)
8	Права человека и международное право	Понятие населения и гражданства. Способы приобретения, изменения и утраты гражданства. Оптация, трансферт, репатриация, беженцы. Бипатриды. Апатриды. Правовое положение иностранцев. Право убежища. Декларация о праве убежища 1967. Международное сотрудничество в области прав человека. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. Международный Акт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах 1966 г. Специальная защита прав женщин и детей. Конвенция о политических правах женщин 1953 г. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 г.	Тестирование (Т) Ситуационные задания (Сз) Устный опрос (Уо)

		Конвенция о гражданстве замужней женщины 1957 г. Конвенция о правах ребенка 1989 г. Защита прав человека в период вооруженных конфликтов. Женевская конвенция 1949 г. и Лондонские протоколы к ним 1977 г. Международные организации, контролирующее соблюдение прав человека в мире – Международная организация труда, Всемирная организация здравоохранения.	
9	Дипломатическое и консульское право	Внешняя политика. Дипломатия. Народная дипломатия. Понятие дипломатического и консульского права. Его источники. Венские конвенции о дипломатических сношениях 1961 г., о консульских сношениях 1963 г., о представительстве государств в их отношениях международными организациями универсального характера 1975 г. Внутригосударственные и внешние органы дипломатических и консульских сношениях государств. Дипломатические представительства: понятие, функции и полномочия. Глава дипломатического представительства. Порядок назначения и отзыва, аккредитация, верительные грамоты, консульский патент, экзекватура. Дипломатические привилегии и иммунитеты. Дипломатические классы и ранги. Дипломатический корпус. Дуайен. Привилегии и иммунитеты постоянных наблюдателей ООН и представителей государств при международных организациях. Консульские представительства: понятия и функции. Классы консулов, порядок их назначения и отзыва. Консульские привилегии и иммунитеты. Консульский корпус. Основные консульские должности. Функции консульских служб. Дипломатический протокол.	Тестирование (Т) Ситуационные задания (Сз) Устный опрос (Уо)
10	Право международной безопасности	Международно-правовые средства обеспечения принципа неприменения силы в международных отношениях. Право международной безопасности: понятия, цели, системы. Система коллективной безопасности ООН. Коллективная безопасность на региональной основе. Соглашение о системе коллективной безопасности в рамках СНГ. Процесс совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в деле укрепления международной безопасности. Разоружение – ключевая проблема обеспечения международной безопасности. Запрещение и уничтожение ядерного оружия,	Тестирование (Т) Ситуационные задания (Сз) Устный опрос (Уо)

		создание безъядерных зон и зон мира. Московский договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах 1963 г., Договор о нераспространении ядерного оружия 1968., Договор о запрещении размещения на дне морей и океанов и в его недрах ядерного оружия и других видов оружия массового уничтожения 1971 г., Конвенция о запрещении химического оружия 1993 г., Договоры СНВ-1, СНВ-2. Движение неприсоединения. Демилитаризация и нейтрализация	
11	Международное уголовное право	Понятие и виды уголовных преступлений международного характера. Основные виды обязательств государств по международным договорам о борьбе с преступностью: признание уголовно наказуемыми действий, предусмотренных специальными конвенциями, оказание помощи в розыске и задержание преступников, а также в розыске и совершении похищенных объектов, придание суду или выдачи лиц, обвиняемых в совершении преступления, оказание помощи в производстве следствия. Отдельные виды уголовных преступлений международного характера, по пресечению которых и по наказанию. Виновных в их совершении лиц осуществляется сотрудничество государств. Правовая помощь по уголовным делам. Выдача преступников. Борьба с преступностью и международные организации. Роль ООН в борьбе с преступностью. Международная организация уголовной полиции – Интерпол: устав, цели, задачи, деятельность. Участие России в Интерполе	Тестирование (Т) Ситуационные задания (Сз) Устный опрос (Уо)
12	Международное морское право	Понятие, принципы и источники. Женевская конвенция 1958 г., Конвенция ООН 1982 г. Внутренние морские воды, «исторические воды». Территориальные воды. Архипелажные воды. Международные проливы. Прилегающая зона. Экономическая зона. Континентальный шельф. Правовой статус Международного режима района морского дна. Международный орган по морскому дну. Открытое море. Свободы открытого моря. Международные морские организации. Международные каналы.	Тестирование (Т) Устный опрос (Уо)
13	Территория и другие пространства	Значение территории в международных отношениях. Виды территории. Государственная территория. Разграничение государственной территории. Правовые основания и способы изменения	Тестирование (Т) Ситуационные задания

		государственной территории. Государственные границы. Делимитация и демаркация границ. Пограничные реки и озера. Режим Каспийского и Черного морей. Международные реки – Дунай, Рейн, Амур и др. Международный режим Антарктики. Договор об Антарктике 1959 г. Международный режим Арктики. Арктические секторы	(Сз) Устный опрос (Уо)
14	Международное экономическое право	Источники международного экономического права. Универсальные и региональные договоры, многосторонние и двусторонние экономические договоры и соглашения. Влияние международных хозяйственных связей на становление международного экономического права. Цели и принципы международного экономического права. Международные организации в области международного экономического сотрудничества. Понятие и виды международных экономических договоров.	Тестирование (Т) Ситуационные задания (Сз) Устный опрос (Уо)
15	Международное воздушное и космическое право	Понятие международного воздушного пространства. Признание исключительного и полного суверенитета государств на их воздушное пространство. Парижская конвенция 1919 г. Чикагская конвенция 1944 г. Международные полеты и режим воздушного пространства. Регулирование коммерческой деятельности иностранных авиакомпаний. Международная организация гражданской авиации. Понятие и источники, субъекты международного космического права. Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1967 г. Соглашения о спасении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство 1968 г., Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972 г., Конвенция о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство 1975 г., Соглашение о деятельности государств на Луну и других небесных телах 1979 г. Международно-правовой режим космического пространства и небесных тел. Принципы космического пространства. Международно-правовой режим космических объектов и правовое положение космонавтов. Понятие космического объекта. Международная ответственность за космическую деятельность.	Тестирование (Т) Устный опрос (Уо)

		Субъекты ответственности.	
16	Международное экологическое право	Понятие, специальные принципы и источники. Международные экологические организации. Программа ООН по окружающей среде. Мировой океан как объект международно-правовой охраны. Конвенции 1969, 1972, 1973 и 1982 гг. Защита окружающей среды от радиоактивного заражения. Конвенция 1986 г. Защита атмосферы Земли, озонового слоя, околоземного и космического пространства. Защита животного и растительного мира. Международная конференция в Рио-де-Жанейро 1992 г. Ограничение видов деятельности, опасных в экологическом отношении	Тестирование (Т) Устный опрос (Уо)
17	Мирные средства разрешения международных споров	Переговоры и консультации. Примирительная процедура. Добрые услуги, посредничество, следственные и согласительные комиссии. Международные третейские суды (арбитраж). Постоянная палата третейского суда в Гааге. Разрешение споров в международных организациях. Совет Безопасности ООН. Рассмотрение споров в региональных организациях. Международная судебная процедура. Международный суд ООН.	Тестирование (Т) Ситуационные задания (Сз) Устный опрос (Уо)
18	Международное право в период вооруженных конфликтов	Понятие международных вооруженных конфликтов и вооруженных конфликтов немеждународного характера. Начало войны. Театр войны. Театр военных действий. Участники войны. Средства и методы ведения войны. Нейтралитет в войне. Международно-правовая защита жертв войны. Режим военного плена, военной оккупации. Защита культурных ценностей. Окончание войны, перемирие, капитуляция. Прекращение состояния войны. Международно-правовая ответственность за агрессию и связанные с ней преступления. Ответственность государств и индивидов. Выдача военных преступников.	Тестирование (Т) Устный опрос (Уо)

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 15 мая 2019 г., протокол №11)
2	Анализ научно-методической литературы	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 15 мая 2019 г., протокол №11); Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 15 мая 2019 г., протокол №11)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся, так и активные и интерактивные формы.

Семестр	Вид занятия (ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
5	ПР - Основные принципы международного публичного права	Дискуссия	2
Итого			2

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

При реализации учебной работы по дисциплине могут использоваться дистанционные образовательные технологии.

При использовании ДОТ обучающийся и преподаватель могут взаимодействовать в образовательном процессе в следующих формах:

- онлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме реального времени (видео-, аудио- конференции, чат и пр.);
- офлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме отложенного (произвольного) времени (электронная почта, форумы, доски объявлений и пр.).

Выбор формы определяется конкретными видами занятий, трудоемкостью дисциплины и техническими возможностями университета и обучающихся.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примерные вопросы для устного опроса

Т. Понятие международного права. Международное право в системе международных отношений

1. Что изучает международное право?
2. Охарактеризуйте функции международного права.
3. Расскажите о взаимодействии и соотношении международного и внутригосударственного права.

Т. Источники международного права

1. Раскройте понятие, строение, особенности норм международного права.
2. Дайте общую характеристику источников международного права.
3. Охарактеризуйте международный договор как основной источник международного права.

Т. Субъекты международного права

1. Что вы можете рассказать о субъектах международного права?
2. Что такое международная правосубъектность?
3. Охарактеризуйте государство как основной субъект международного права

Т. Основные принципы международного публичного права

1. Что такое правопреемство в международном праве? Назовите условия и объекты правопреемства.
2. Охарактеризуйте виды правопреемства в международном праве.

Т. Право международных договоров

1. Понятие и юридическая природа международного договора.

2. Назовите источники права международных договоров. Охарактеризуйте Венскую конвенцию о праве международных договоров 1969г.

3. Составьте схему и ответьте устно на вопрос «классификация международных договоров».

4. Приведите в виде схемы и ответьте устно по вопросу порядок заключения международных договоров. Стадии заключения международного договора. Оговорки. Регистрация и опубликование договоров. Действие, действительность и толкование международного договора. Прекращение действия договора.

Примерные темы рефератов

1. Роль российского государства в развитии международного права
2. Понятие и правовое значение принципов международного права
3. Международное публичное и международное частное право
4. Кодификация и прогрессивное развитие международного права
5. Применение силы и Совет Безопасности ООН
6. Самооборона и Международный суд ООН
7. Превентивная (упреждающая самооборона): к правомерности концепции
8. Вопросы применения силы в практике Международного суда ООН
9. Принцип мирного решения международных споров
10. Принцип *pacta sunt servanda*
11. Принципы разрешения территориальных споров (по практике Международного суда ООН)
12. Соотношение принципа территориальной целостности государств и принципа самоопределения наций
13. Понятие, признаки и виды субъектов международного права, а так же способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
14. Нейтралитет в международном праве
15. Правопреемство государств: общие вопросы
16. Правопреемство государств применительно к распаду СССР
17. Суверенитет и над национальность: соотношение понятий
18. Государство подобные образования как субъекты международного права (исторические прецеденты и современность)
19. Правовые формы колониальной зависимости
20. Международный договор — источник международного права
21. Международно-правовой обычай
22. Общие принципы права как источник международного права
23. Элементы международно-противоправного деяния
24. Обстоятельства, исключающие противоправность
25. Формы возмещения вреда

Примерные тестовые задания

ЗАДАНИЕ 1. Система международного права - это:

1) целостная правовая система, включающая в себя правовые системы государств, политические и дипломатические договоренности по международным правоотношениям;

2) международно-правовые обычаи и договоренности, принятые международным законодательством и исполняемые субъектами международных отношений;

3) совокупность взаимосвязанных отраслей международного права, объединенных общими принципами, а также имеющих свои принципы и подразделяющихся на институты и подотрасли, состоящие из действующих норм международного права, регулирующих отношения между его субъектами;

ЗАДАНИЕ 2. Для чего используется понятие “Международный спор”?

- 1) для умиротворения;
- 2) для обозначения претензий между государствами;
- 3) для прекращения конфликтов;
- 4) для соблюдения международного права;
- 5) для предотвращения войн.

ЗАДАНИЕ 3. Нормы международного права в Российской Федерации:

- 1) являются составной частью ее правовой системы;
- 2) являются составной частью национального законодательства;
- 3) не имеют отношения к ее правовой системе и законодательству.

ЗАДАНИЕ 4. Какие элементы сочетаются в государстве?

- 1) армия, управление, народ
- 2) власть, управление, армия
- 3) территория, население, власть
- 4) законодательные, исполнительные, судебные
- 5) население, власть, управление

ЗАДАНИЕ 5. Суверенное равенство государств содержит следующие элементы:

Укажите неверный ответ.

- 1) Все государства юридически и фактически равны;
- 2) Каждое государство обязано уважать суверенитет других государств;
- 3) Территориальная целостность и независимость государства неприкосновенны;
- 4) Каждое государство обязано выполнять свои международные обязательства;
- 5) Каждое государство вправе самостоятельно развивать свою социально-экономическую и политическую систему.

Примерные ситуационные задания

Задача №1.

Осенью 1998 г. Прибалтийские республики потребовали от России передачи им нескольких российских зданий в Париже. Эти здания до Второй мировой войны принадлежали прибалтийским государствам, затем они перешли в собственность СССР, затем к России. Прибалтийские государства не принимали участия в урегулировании вопросов правопреемства бывшего СССР. Просьба прибалтийских государств была поддержана Советом Европы. Будучи представителем Российской Федерации в Совете Европы, как бы Вы отреагировали на такие требования? При соблюдении законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

Задача №2

Китай и Россия заключили соглашение по продаже компьютерных технологий. В соглашении предусмотрено, что права и обязанности сторон регулируются правом Китайской республики. Является ли это соглашение международным договором?

Задача №3.

Выделите среди перечисленных ниже ситуаций международные межгосударственные отношения и международные отношения негосударственного характера: обращение гражданки Болгарии в компетентные органы России о выплате алиментов; заключение сделки между российской организацией и иностранной фирмой; обращение гражданина РФ в европейский суд по правам человека; отношения между супругами, имеющими разное гражданство, проживающими в России, по поводу раздела имущества; подача гражданином Польши искового заявления в суд России о наследовании имущества.

Задача №4. В 1977 году Венгрия и Чехословакия заключили договор о совместном строительстве и последующей эксплуатации гигантского гидроузла на пограничном участке Дуная (проект «Система шлюзов Габчиково – Надьмарош») и двух гидроэлектростанций в Габчиково (в Чехословакии) и Надьмароше (в Венгрии). В 1989 году, когда чехословацкая часть проекта была завершена на 85–90%, Венгрия из-за возникших сомнений в экологической вредности проекта приостановила свою часть работ и потребовала аннулирования договора. После долгих переговоров и отказа Венгрии принять какой-либо из семи предложенных Чехословакией компромиссных вариантов последняя разработала вариант одностороннего завершения проекта на своей территории (дамба в Чуново), приступила к его реализации в 1991 году. В ответ на это Венгрия в одностороннем порядке в мае 1992 года аннулировала договор 1977 года. В октябре 1992 года ЧССР ввела в строй дамбу в Чуново и электростанцию в Габчиково, в результате 80–90% дунайской воды было направлено в построенный на ее территории канал. В 1993 году Словакия (на территории которой после распада в 1992 году ЧССР оказались расположены сооружения) подала в Международный Суд ООН заявление о нарушении Венгрией положений договора 1977 года. Венгрия не признала Словакию правопреемницей по договору 1977 года. Виновны ли стороны в нарушении договора? Каков статус договора на момент рассмотрения дела? Является ли Словакия надлежащей стороной в споре? Решите дело, основываясь на положениях Венских конвенций о договорах и правопреемстве.

Задача № 5.

Во время конфронтации между Индонезией и Малайзией в 1963 -1966 гг. 12 малайских китайцев заброшенных на парашютах Индонезией в Малайзию, были взяты в плен. Их судили и признали виновными в нарушении внутреннего закона Малайзии о безопасности, касающегося незаконного хранения оружия. Они были приговорены к смертной казни. Осужденные апеллировали в федеральный суд Малайзии ссылаясь на ст. 4 Женевской конвенции об обращении с военнопленными 1949 г. Можно ли рассматривать данных лиц военнопленными, если учесть что они являются подданными Малайзии?

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие современного международного права и его особенности. Система международного права.
2. Источники международного права. Сравнительная характеристика международного договора и обычая.
3. Международное публичное и международное частное право.
4. Понятие и классификация основных принципов современного международного права.
5. Правовое содержание основных принципов современного международного права.
6. Принцип всеобщего и полного разоружения под эффективным международным контролем.
7. Принцип сотрудничества государств. Принцип добросовестного выполнения международных обязательств.
8. Принцип уважения прав и основных свобод человека.
9. Нормы современного международного права и их классификация.
10. Кодификация норм международного права.
11. Основные теории соотношения международного и внутригосударственного права.
12. Понятие субъекта международного права. Виды субъектов международного права.
13. Государства – основные субъекты международного права.
14. Институт международно – правового признания государств.
15. Международное правопреемство государств.
16. Понятие международного спора. Международно – правовые средства разрешения споров (конфликтов).
17. Процедура разрешения споров в ООН. Разрешение споров в рамках ОБСЕ, в рамках СНГ.
18. Право международных договоров, его источники и кодификация.
19. Правоспособность заключать договоры. Стороны в договорах.
20. Порядок и стадии заключения международного договора.
21. Форма и структура договора. Действия договора. Толкование договора.
22. Условия действительности и недействительности договора. Прекращение и приостановление договора. Влияние войны на договоры.
23. Понятие населения и гражданства, а так же основные принципы уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
24. Приобретение, изменение и утрата гражданства.
25. Иностранцы, беженцы, вынужденные переселенцы. Право убежища.
26. Международная защита общих прав человека.
27. Международная защита трудовых и социальных прав.
28. Специальная защита прав женщин и детей.
29. Международный механизм защиты прав и свобод человека.
30. Понятие и источники права внешних сношений. Органы внешних сношений.

31. Дипломатические представительства. Дипломатические иммунитеты и привилегии. Реализация способности повышать уровень своей профессиональной компетентности
32. Постоянные представительства государств при ООН и других международных организациях. Специальные миссии. Дипломатический протокол.
33. Консульские учреждения. Консульские иммунитеты и привилегии.
34. История создания, понятие и классификация международных организаций.
35. Правосубъектность международных организаций. Членство в международных организациях.
36. Международные экономические, военные и политические организации. Европейский Союз. НАТО. Совет Европы.
37. Международные кредитные, валютно-финансовые и торговые организации.
38. Международные морские и авиационные организации.
39. Международные организации в области науки, культуры и здравоохранения.
40. Международные неправительственные организации. Международные конференции.
41. История создания ООН. Правовой статус ООН.
42. Генеральная Ассамблея ООН. Совет безопасности ООН.
43. Экономический и социальный совет ООН. Совет по опеке. Международный суд ООН. Секретариат.
44. Международно – правовой статус СНГ. Органы СНГ.
45. Право международной безопасности: понятие, специальные принципы.
46. Всеобщая система коллективной безопасности (универсальная и региональная).
47. Разоружение – ключевая проблема международной безопасности. Сокращение вооруженных сил и вооружений.
48. Меры по укреплению доверия, сужению материальной базы и пространственной сферы военных конфликтов.
49. Понятие международного экономического права. Субъекты международного экономического права.
50. Источники, цели и принципы международного экономического права. Разрешение международных экономических споров.
51. Международное торговое право. Международное финансовое право. Международное инвестиционное право.
52. Понятие и виды территорий.
53. Государственная территория. Разграничение государственной территории. Государственные границы. Режим государственной границы.
54. Международные реки. Территории с особым международным режимом.
55. Юридический статус и правовой режим Арктики.
56. Международно – правовой статус и режим использования пространств и природных ресурсов Антарктики. Договор об Антарктике.
57. Понятие, принципы и источники международного морского права.
58. Внутренние морские воды. Территориальное море и прилежащая зона.
59. Международные проливы и каналы. Государства – архипелаги. Архипелажные воды.

60. Исключительная экономическая зона. Континентальный шельф. Открытое море.
61. Правовое положение военных кораблей. Правовой режим морских научных исследований.
62. Международный район морского дна. Правовой режим разведки и разработки минеральных ресурсов Района по Конвенции 1982г.
63. Правовые вопросы обеспечения безопасности судоходства, оказания помощи и спасания на море. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации 1999г.
64. Понятие, сущность и принципы международного воздушного права.
65. Правовое регулирование международных коммерческих воздушных сообщений. Международные организации в области гражданской авиации.
66. Понятие и источники международного космического права.
67. Международно – правовой режим космического пространства, Луны и других небесных тел.
68. Международно – правовой режим космических объектов. Правовое положение космонавтов.
69. Международно – правовая ответственность за деятельность в космосе. Международное сотрудничество в исследовании и использовании космоса.
70. Понятие, принципы и источники международного экологического права.
71. Международные организации и охрана окружающей среды.
72. Защита окружающей среды от радиоактивного заражения.
73. Мировой океан как объект международно – правовой охраны.
74. Охрана животного и растительного мира. Охрана биологического разнообразия.
75. СНГ и охрана окружающей среды. Российская Федерация и охрана окружающей среды.
76. Понятие и становление международного уголовного права. При реализации соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
77. Классификация уголовных преступлений международного характера.
78. Сотрудничество государств в борьбе с международной преступностью и ответственность за отдельные уголовные преступления международного характера.
79. Международные организации в борьбе с преступностью. Интерпол.
80. Правовая помощь по уголовным делам. Выдача преступников.
81. Международное право в период вооруженных конфликтов: цели, принципы и источники правового регулирования.
82. Начало войны и его правовые последствия. Театр войны. Участники войны.
83. Средства и методы ведения войны. Институт нейтралитета в войне.
84. Защита жертв войны и культурных ценностей.
85. Окончание войны и его правовые последствия. Уголовная ответственность военных преступников.
86. Понятие и основания международно – правовой ответственности субъектов международного права. Классификация международных правонарушений.

87. Виды и формы международно – правовой ответственности государств. Обстоятельства, исключающие ответственность государств.

88. Ответственность международных организаций. Международная уголовная ответственность физических лиц.

89. Международное процессуальное право: понятие, сущность и особенности, принципы и источники.

90. Правила процедуры международных организаций. Международный уголовный процесс.

Критерии оценки экзамена:

Положительные оценки выставляются, если компетенции ОПК-1, ОПК-6, ПК-9 освоены, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной юридической терминологии. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если компетенции ОПК-1, ОПК-6, ПК-9 не освоены, при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Образец билета
**филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет» в г. Армавире**

40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) – Уголовно-правовой

Кафедра правовых дисциплин

Международное право

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Право международных договоров, его источники и кодификация.
2. Генеральная Ассамблея ООН. Совет безопасности ООН.

Заведующий кафедрой _____ **Е.Н. Ярмонова**

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Международное право в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян; отв. ред. А. Н. Вылегжанин. – 3-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 290 с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-ch-chast-1->

[434498#page/1](#)

2. Международное право в 2 т. Том 1. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. Я. Капустин [и др.]; под редакцией А. Я. Капустина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 282 с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-434609#page/1>

3. Международное право в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян; отв. ред. А. Н. Вылегжанин. – 3-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 312 с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-ch-chast-2-421262#page/1>

4. Международное право [Электронный ресурс]: учебник / Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации; отв. ред. С.А. Егоров. – М.: Статут, 2016. – 848 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=453291

Для освоения дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

5.2 Дополнительная литература:

5. Международное право в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян; отв. ред. А. Н. Вылегжанин. – 3-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 290 с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-ch-chast-1-434498#page/1>

6. Международное право в 2 т. Том 1. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. Я. Капустин [и др.]; под редакцией А. Я. Капустина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 282 с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-434609#page/1>

7. Международное право в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян; отв. ред. А. Н. Вылегжанин. – 3-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 312 с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-ch-chast-2-421262#page/1>

Международное право [Электронный ресурс]: учебник / Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации; отв. ред. С.А. Егоров. – М.: Статут, 2016. – 848 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=453291

5.3. Периодические издания:

1. Государство и право

5.4 Нормативно - правовые акты

1. Всеобщая декларация прав человека ООН 1948 г. // ИСС «Гарант», 2019
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. // ИСС Гарант, 2019.
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 19 декабря 1966 г. // ИСС Гарант, 2019.

4. Конституция Российской Федерации // ИСС Гарант, 2019.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимых для освоения дисциплины.

1. Academia : видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. – URL: http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/ .
2. Scopus - база данных рефератов и цитирования Elsevier: сайт. – URL: <http://www.scopus.com/>
3. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования : сайт. – URL: <http://webofscience.com/>
4. Архивы научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН: сайт. - URL: <http://archive.neicon.ru/xmlui/>
5. Базы данных компании «Ист Вью» : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com> .
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.
7. Лекториум : видеокolleкции академических лекций вузов России : сайт. – URL: <http://www.lektorium.tv/>
8. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : сайт. – URL: <http://www.elibrary.ru/>
9. Национальная электронная библиотека (НЭБ): сайт. - URL: <http://нэб.рф/>
10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru> .
11. Российское образование: федеральный портал: сайт — URL: <http://www.edu.ru>
12. Справочно-правовая система «Гарант» : URL: <http://www.garant.ru/>
13. Справочно-правовая система «Консультант» : URL: <http://www.consultant.ru/about/sps/>
14. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. – URL: <http://uisrussia.msu.ru>
15. ЭБС «ZNANIUM.COM»: сайт. – URL: www.new.znanium.com
16. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: www.biblioclub.ru
17. ЭБС «Юрайт» : сайт. – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
18. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com> .
19. Электронная библиотека «Grebennikon» : сайт. – URL: www.grebennikon.ru
20. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
21. ИПС «Законодательство России»: сайт. - URL: <http://pravo.gov.ru/ips>
22. БД Научного центра правовой информации Минюста России: сайт. - URL: <http://pravo.minjust.ru/>
23. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" : сайт. - URL: <http://law.edu.ru/>
24. Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент": сайт. - <http://ecsocman.hse.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Выполнение ситуационных заданий - это задачи, позволяющие осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление - понимание - применение - анализ - синтез - оценка.

Решение ситуационных задач по Международному праву — это очень важный элемент, которым должны владеть обучающиеся. Это настоящая тренировка, которая поможет в будущем находить выход из различных сложных ситуаций, обязательно присутствующих в юридической практике.

Ситуационные задачи представляют собой практико-ориентированные задания, при решении которых, студенты должны применить соответствующие нормы права.

По результатам проверки ситуационных задач преподаватель указывает обучающемуся на ошибки и неточности, допущенные при выполнении заданий, пути их устранения.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих решение ситуационных задач, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

Дискуссия проводится как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем. Обучающийся учится выражать свои мысли в докладах и выступлениях, активно отстаивать свою точку зрения, аргументировано возражать, опровергать ошибочную позицию сокурсника. Данная форма

работы позволяет повысить уровень интеллектуальной и личностной активности, включенности в процесс учебного познания. Обучающиеся сопровождают выступления яркими и доступными мультимедийными презентациями, что дает возможность им проявить креативность и творческий подход.

Экзамен. Обучающиеся обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен – проверочное испытание по учебной дисциплине, конечная форма изучения предмета, а также механизм выявления и оценки результатов учебного процесса. Цель экзамена – проверить сложившуюся у обучающегося систему понятий и отметить степень полученных знаний

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий.

- Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.

- Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.

- Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.

- Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения.

- Libre Office (свободный офисный пакет);

- Gimp (растровый графический редактор);

- Inkscape (векторный графический редактор);

- Adobe Acrobat Reader, WinDjView, XnView (просмотр документов и рисунков);

- Mozilla FireFox, Adobe Flash Player, JRE. (Internet);

- 7-zip (архиватор);

- Notepad++ (текстовый редактор с подсветкой синтаксиса).

- Microsoft Windows

- Microsoft Office Professional Plus;

- МойОфис Стандартный. Ncloudtech, X2-STDNENUNL-A

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Информационно-справочная система «Гарант» - <http://www.garant.ru/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL:<http://www.elibrary.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	<p>Аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение); Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира); Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью</p>

2.	Практические занятия	<p>Аудитории для проведения занятий семинарского типа</p> <p>Аудитория13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ;</p> <p>Аудитория35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория36 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория37 оснащена учебной мебелью</p>
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	<p>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций:</p> <p>Аудитория13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p>

		<p>Аудитория28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьи; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции;</p> <p>Аудитория35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория36 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория37 оснащена учебной мебелью,</p>
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	<p>Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Аудитория13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 15 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт.,</p>

		<p>экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), наглядные пособия по юриспруденции; Аудитория35 оснащена учебной мебелью; Аудитория36 оснащена учебной мебелью, Аудитория37 оснащена учебной мебелью,</p>
5.	Самостоятельная работа	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: Аудитория18Библиотека Читальный зал с выходом в сеть Интернет Помещение для самостоятельной работы оснащена учебной мебелью; персональными компьютерами – 4 шт., один из персональных компьютеров, оснащен накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка» с синтезатором речи с открытым исходным кодом RNVoice. МФУ – 1 шт. программнообеспечение: специализированная мебель: стеллажи библиотечные, шкаф картотечный, библиотечный стол-барьер кафедра для выдачи литературы.</p>
6.	Зал для проведения учебных судебных заседаний	<p>Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьи; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции.</p>

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Международное право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) Уголовно-правовой

Рабочая программа по дисциплине «Международное право» предполагает усвоение общего комплекса знаний о международном праве как специальной системе юридических норм, ознакомление с особенностями, основными понятиями, категориями, институтами и отраслями международного публичного права, развитие навыков практического применения этих знаний в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины, соотносятся с ее целью, а именно: сформировать у обучающихся четкого представления о современном международном праве как об отдельной правовой системе, об особенностях и системе международного права; ознакомить обучающихся с содержанием основных принципов современного международного права, основными положениями отраслей международного права; с особенностями правового положения субъектов международного права; научить обучающихся применять международно-правовые акты в профессиональной деятельности.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Программа рассчитана на максимальную учебную нагрузку при обязательной аудиторной учебной нагрузке в соответствии с требованиями учебного плана по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция.

Содержание и структура дисциплины полностью охватывают проблемные вопросы курса, соответствуют поставленной цели и сформулированным задачам. Тематическое планирование, представленное в программе, соответствует учебному плану. Учебный материал структурирован по разделам. Каждая тема программы раскрывает рассматриваемые вопросы в логической последовательности, определяемой закономерностями обучения.

Для закрепления теоретических знаний, формирования умений и навыков обучающихся, а также реализации компетенций, предусматриваются практические занятия в объеме соответствующем требованиям учебного плана. Разработанные формы и методы позволяют в полной мере осуществлять контроль и оценку результатов обучения (освоенных умений, усвоенных знаний, реализованных компетенций).

Программа сформирована логически верно, что позволяет обеспечить высокий уровень усвоения знаний и умений по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция, а также активизацию креативной и познавательной деятельности и расширение профессиональной эрудиции студентов.

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время (не позднее 5 лет). Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны. Автором грамотно определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа может быть рекомендована для изучения дисциплины «Международное право» в ВУЗе.

Рецензент:
Заведующая Армавирским филиалом № 3
адвокат Краснодарской краевой коллегии адвокатов



Э.И.Пешная

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Международное право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) Уголовно-правовой

Рецензируемая рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Положения о рабочих программах в ФГБОУ ВО «КубГУ» и филиалах и учитывает в полном объеме необходимые компоненты подготовки бакалавра в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Структура рабочей программы:

- 1 Цели и задачи изучения дисциплины.
- 2 Структура и содержание дисциплины.
- 3 Образовательные технологии.
- 4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
- 5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
- 6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины.
- 7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
- 8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.
- 9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Содержание и структура дисциплины полностью охватывают проблемные вопросы курса, соответствуют поставленной цели и сформулированным задачам. Учебный материал структурирован по разделам. Тематическое планирование, представленное в программе, соответствует учебному плану.

Программа сформирована последовательно, логически верно, что позволяет обеспечить высокий уровень усвоения знаний и умений по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, а также активизацию креативной и познавательной деятельности и расширение профессиональной эрудиции студентов.

Указаны различные формы учебной работы, а также виды самостоятельной работы студента. Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает списки основной и дополнительной литературы, учитывает электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы.

В рецензируемой рабочей программе предусмотрена реализация компетентного подхода, который основан на широком использовании в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Используемые образовательные технологии в полной мере отвечают требованиям, предъявляемым к студентам. Материально-техническое обеспечение курса не вызывает нареканий.

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Международное право» соответствует направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, требованиям, предъявляемым к рабочим программам, и может быть использована в учебном процессе.

Доцент кафедры уголовного права,
процесса и криминалистики,
филиала ФГБОУ ВО «КубГУ»
в г. Тихорецке, канд. филол. наук



Л.Е. Попова