

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
«Б1.0.12.07 ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ»
(код и наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 41.03.01 Зарубежное регионоведение
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Объем трудоемкости: 3 з.е.

Цель дисциплины: формирование у студентов испанского отделения знаний о культуре и особенностях испаноязычных стран Американского континента, повышение общекультурного уровня. Формирование способности владения профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы. Умение составлять и использовать страноведческую характеристику страны или региона, формировать знания, максимально связанные с теорией и практикой, и основанные на широкой страноведческой географической подготовке.

Задачи дисциплины:

- формирование «образов» стран, государств;
- изучение исторического развития, которое наиболее ярко характеризует и определяет самобытный характер латиноамериканской культуры;
- определение становления, культурных форм и менталитета изучаемых стран;
- формирование умения составления специальной характеристики каждого из компонентов изучаемой страны на языке изучаемого региона (испанском).
- приобретение навыков выполнения индивидуальных творческих заданий (создание и представление электронной презентации).
- владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык региона специализации (испанский).

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина реализуется в рамках вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки 41.03.01 зарубежное регионоведение бакалавриата.

Роль и место дисциплины в интегрировании учебного процесса и профессиональной подготовке бакалавра определяется тем, что по своему содержанию она носит ярко выраженный комплексный характер, позволяет студентам овладеть методологией историко-культурного исследования и перейти к углубленному изучению отдельных аспектов жизни латиноамериканского общества. Курс представляет собой одну из практических дисциплин, составляющих цикл предметной подготовки бакалавров.

Данная дисциплина направлена на формирование общей культуры личности обучаемого и на подготовку студентов к осуществлению профессиональной деятельности на уровне, соответствующем требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Дисциплина вносит свой вклад в изучение таких дисциплин, как «Язык изучаемого региона», «Литература страны изучаемого региона», «История европейской литературы», «Особенности перевода текстов по социально-культурной тематике на языке изучаемого региона», «Социально-культурная лексика языка изучаемого региона», «Язык изучаемого региона в сфере профессиональной коммуникации» и позволяет подготовить студентов к дальнейшему овладению теорией языка и научно-исследовательской работе - подготовке сообщений и докладов, написанию рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ, что способствует развитию профессиональных компетенций будущего бакалавра.

На изучение дисциплины отводится 108 часов в 6-ом семестре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-4- способен работать с информационно-поисковыми системами Интернет и Интранет, а также открытыми базами данных, проводя поиск и анализ информации с применением различных методик, а также поиск и перевод материалов на языке изучаемого региона

Основные разделы дисциплины:

Страны Латинской Америки, общие сведения о государствах. Географическое положение региона и его специфика. Символы и образы стран.

Исторический очерк и особенности освоения территории в историческом прошлом. Современное государственное устройство стран региона. Население, этнографические, языковые и конфессиональные особенности. Экономико-географическая характеристика стран региона. География городов. Экологические проблемы, обусловленные особенностями природы и антропогенной деятельности. География и специфика культуры стран. Природные и историко-культурные достопримечательности.

Мексика. Население. Национальный состав. Городское и сельское население. Общая характеристика хозяйства. Роль государственного сектора. Структура экономики. Важнейшие отрасли обрабатывающей промышленности, их относительно сильное развитие в сравнении с другими развивающимися странами. Сельское хозяйство.

Центральная Америка. Гватемала, Сальвадор, Гондурас. Территория, географическое положение. Население. Национальный состав. Городское и сельское население. Общая характеристика хозяйства. Роль государственного сектора. Структура экономики. Сельское хозяйство.

Центральная Америка. Никарагуа. Территория, географическое положение. Население. Национальный состав. Городское и сельское население. Общая характеристика хозяйства. Роль государственного сектора. Структура экономики. Сельское хозяйство.

Центральная Америка. Коста-Рика. Куба - «сахарно-никелево-туристский» остров. Территория, географическое положение. Население. Национальный состав. Городское и сельское население. Общая характеристика хозяйства. Роль государственного сектора. Структура экономики. Сельское хозяйство.

Центральная Америка. Панама. Территория, географическое положение. Население. Национальный состав. Городское и сельское население. Общая характеристика хозяйства. Роль государственного сектора. Структура экономики. Сельское хозяйство.

Колумбия. Территория, географическое положение. Население. Национальный состав. Городское и сельское население. Общая характеристика хозяйства. Роль государственного сектора. Структура экономики. Сельское хозяйство.

Венесуэла. Территория, географическое положение. Население. Национальный состав. Городское и сельское население. Общая характеристика хозяйства. Роль государственного сектора. Структура экономики. Сельское хозяйство.

Боливия. Территория, географическое положение. Население. Национальный состав. Городское и сельское население. Общая характеристика хозяйства. Роль государственного сектора. Структура экономики. Сельское хозяйство.

Эквадор, Перу. Андские страны: контрастный по уровню развития стран, меридианально вытянутый «горно-приморский» регион; ведущая роль добывающей промышленности (один из крупнейших «медных» районов мира (примеры ведущих производителей); примеры стран с крупными запасами и добычей нефти, угля, железных руд, олова, полиметаллических руд, селитры), значение плантационного земледелия (в тропических широтах) и морского рыболовства, примеры относительно развитых и отсталых стран субрегиона. Формирование районов горно-лыжного туризма в Андах. Сельский и познавательный туризм на равнинах. Археологические памятники индейских цивилизаций.

Аргентина, Чили, Уругвай, Парагвай. Территория, географическое положение. Население. Национальный состав. Городское и сельское население. Общая характеристика хозяйства. Роль государственного сектора. Структура экономики. Сельское хозяйство.

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор Терентьева Моралес Л.В., кандидат культурологии, доцент