

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кубанский государственный университет»

Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе и
инновациям,
д-р биол. наук, проф.

Барышев М.Г.

подпись

« 31 » мая 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Б3.В.01(Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И
ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
(ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА
НАУК**

Направление подготовки
37.06.01 Психологические науки

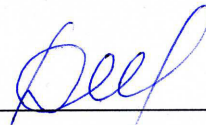
Направленность/профиль программы
19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии

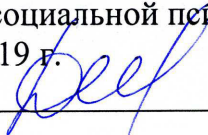
Квалификация выпускника: **Исследователь. Преподаватель-Исследователь**

Форма обучения
заочная

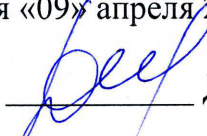
Краснодар 2019

Рабочая программа Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (профиль) 37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Составитель: доктор психол. наук, профессор Дёмин А.Н. 

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социальной психологии и социологии управления протокол № 10 «09» апреля 2019 г.
Заведующий кафедрой (разработчика) А.Н. Дёмин 

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социальной психологии и социологии управления «09» апреля 2019 г. протокол № 10

Заведующий кафедрой  Дёмин А.Н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры психологии личности и общей психологии «09» апреля 2019 г. протокол № 9

Заведующий кафедрой  Шлыкова Ю.Б.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры управления персоналом и организационной психологии «20» марта 2019 г. протокол № 8

Заведующий кафедрой  Лузаков А.А.

Рабочая программа утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии протокол № 6 «12» апреля 2019 г.

Председатель УМК факультета
управления и психологии


Е.Ю. Шлюбуль

Зав. аспирантурой


Е.В. Строганова

1. Цели и задачи научно-исследовательской работы аспирантов

1.1. Цель выполнения научно-исследовательской деятельности (далее – НИД) – проведение научно-исследовательской работы на уровне, соответствующем диссертации на соискание учёной степени кандидата психологических наук, подготовка и представление диссертации к защите.

Задачи:

- формирование знаний, умений, навыков в области разработки программы проведения научных исследований;
- формирование знаний, умений и навыков, необходимых для разработки теоретических моделей исследуемых явлений, выбора и обоснования методов и методик решения поставленных научных задач;
- формирование знаний, умений и навыков, необходимых для получения научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям и содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии;
- формирование знаний, умений и навыков, необходимых для научной коммуникации, участия в работе исследовательских коллективов;
- подготовка научно-практических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований;
- участие в конференциях, симпозиумах, научных школах, семинарах и т.д.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Научно-исследовательская работа аспирантов является одним из основных средств повышения качества подготовки кадров высшей квалификации в сфере высшего образования, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического прогресса и быстро адаптироваться к современным условиям развития науки и экономики.

«Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» составляет вариативную часть Блока 3 ООП. В соответствии с учебным планом научно-исследовательская деятельность аспиранта проводится на 1-4 годах обучения ЗФО. Логически и содержательно-методически научно-исследовательская работа аспиранта закрепляет, расширяет и углубляет компетенции, формируемые в результате освоения базовой и вариативной частей учебного плана.

В ходе прохождения НИД у аспирантов формируется мотивация к профессиональной деятельности, связанной с научной работой в области психологии вообще и общей психологии, психологии личности, истории психологии, в частности. Знания, умения, навыки, получаемые аспирантами при выполнении НИД, необходимы при подготовке и написании выпускной квалификационной работы на уровне кандидатской диссертации по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате научно-исследовательской работы аспирант должен обладать следующими компетенциями:

УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

ПК-1: способностью использовать теории, концепции, принципы мировой и отечественной психологической науки для исследования различных психических процессов, свойств и состояний человека, их проявлений в человеческой деятельности и социальных взаимодействиях

ПК-2: способностью к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям и содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии

Расшифровка компетенций в соответствии с картой компетенций основной образовательной программы:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
1	УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах (Шифр: 3 (УК-3)-1);	- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (Шифр: У(УК-3)-1)	- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; (Шифр: В(УК-3)-1)
2	УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	- требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в научных (в том числе рецензируемых) изданиях; правила составления заявок на получение грантов, проектов	- готовить статьи и тезисы для публикации в научных изданиях, тексты выступлений на научных конференциях, заявки на получение грантов (Шифр: У (УК-4)-2)	- навыками участия в научных конференциях с презентацией результатов собственного исследования на государственном и/или иностранном языках (Шифр:

			НИР (Шифр: 3 (УК-4)-2)		В (УК-4) -1); - навыками публикации результатов научных исследований, в том числе в рецензируемых научных изданиях из списка ВАК (Шифр: В (УК-4)-2)
3	ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	- основной круг проблем (задач), основные тенденции психологической науки и практики, основные способы (методы) их решения (Шифр 3 (ОПК-1)-1; - основные источники и методы поиска научной информации (Шифр 3 (ОПК-1)-2 - современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности Шифр: 3 (ОПК -1) -3	- анализировать, обобщать, систематизировать передовой опыт проведения научных исследований в психологии (Шифр У (ОПК-1)-1; - выбирать и применять в научно-исследовательской деятельности теоретические, организационные методы, методы сбора, анализа и интерпретации данных (Шифр: У (ОПК-1)-2)	- навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимого исследования (Шифр: В (ОПК-1)-1); - навыками планирования научного исследования, анализа полученных результатов и формулировки выводов (Шифр: В (ОПК-1)-2) - навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности Шифр: В (ОПК-1)-3
4	ПК-1	способностью использовать теории, концепции, принципы мировой	- знать теории и концепции предметной области общей	- применять методы диагностики различных психических	- навыками критического анализа науч-

		и отечественной психологической науки для исследования различных психических процессов, свойств и состояний человека, их проявлений в человеческой деятельности и социальных взаимодействиях	психологии, психологии личности и истории психологии. (шифр: 3 (ПК-1)-1) - знать методы диагностики различных психических процессов, свойств и состояний человека. (шифр: 3 (ПК -1) -2)	процессов, свойств и состояний человека. Шифр: У (ПК -1) -1 - применять методы анализа результатов исследования различных психических процессов, свойств и состояний человека Шифр: У (ПК -1) -2; - обосновывать выбор теорий, концепций, принципов мировой и отечественной психологической науки, адекватных решению задач собственного научного психологического исследования (Шифр: У (ПК-1)-3)	ных достижений в области психологии с точки зрения их применения в своём диссертационном исследовании (Шифр: В (ПК-1)-2)
5	ПК-2	способностью к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям и содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии	- требования к содержанию диссертаций (новизна и достоверность полученных результатов, теоретическая и практическая значимость, внутреннее единство, предметная отнесенность) диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии	- вычленять проблему, формулировать предмет, цель и гипотезы, подбирать методы собственного диссертационного исследования с учётом паспорта специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии (Шифр: У (ПК-2)-1); - представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому и бизнес сообще-	- навыками сбора, анализа, интерпретации эмпирических данных для своего диссертационного исследования с учётом паспорта специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии (Шифр: В (ПК-2)-1)

			(Шифр: 3 (ПК-2)-1)	ству Шифр: У (ПК-2)-2	
--	--	--	--------------------	--------------------------	--

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Общая трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость составляет: 129 зачётные единицы (4644 часа) на заочной форме обучения.

Распределение НИД по курсам обучения:

Общая трудоёмкость, ЗЕТ/час	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
129/4644	39/1404	36/1296	30/1080	24/864

2.2. Содержание НИД

Научно-исследовательская работа включает в себя несколько структурных блоков, подлежащих освоению и реализации при подготовке диссертационного исследования.

1. Составление плана научно-исследовательской деятельности аспиранта. Формулирование и утверждение темы НИД (диссертации) с указанием основных этапов исследования (литературный обзор по теме НИР и теоретическая часть исследования; эмпирическая часть исследования; обобщение результатов исследования и защита диссертации).

2. Обзор и анализ информации по теме НИД. Сбор информации в различных изданиях (статьи в научных журналах, монографии, учебники, отчеты НИД и др.). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, работа в электронных библиотеках; автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы и т.п.).

3. Постановка цели и задач исследования. Формулирование основной проблемы исследования, объекта и предмета исследования. Определение цели исследования. Определение задач исследования в соответствии с главной целью. Обоснование и формулирование рабочих гипотез исследования.

4. Проведение теоретической и эмпирической частей исследования. Этапы проведения исследования. Теоретический анализ предмета исследования. Выбор стратегии исследования (качественная, количественная, комбинированная). Операционализация гипотез исследования. Обоснование и выбор организационных методов (сравнительные, лонгитюдные, междисциплинарные, комплексные исследования). Обоснование и выбор конкретных методов и методик сбора эмпирических данных.

5. Анализ, интерпретация эмпирических данных. Выбор способов анализа и представления эмпирических данных (графический метод, статистическая обработка результатов психометрических измерений; качественный анализ данных). Интерпретация собранных данных.

6. Выступления на научных конференциях; подготовка научных публикаций; оформление заявки на грант/участие в гранте или НИД кафедры; участие в научно-методологическом семинаре кафедры. Подготовка тезисов докладов, выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах, научно-методологических семинарах,

проводимых кафедрой. Подготовка статей в журналах, в том числе входящих в список ВАК. Виды грантов (исследовательский, участие в конференции, проведение полевых исследований и др.).

7. Обобщение полученных результатов, формулирование научной новизны, теоретической и практической значимости исследования. Подготовка диссертации, автореферата диссертации.

8. Защита диссертации. Публичная предзащита и защита диссертации.

3. Способы и формы проведения НИД

НИД аспирантов осуществляется в следующих формах:

- выполнение заданий в соответствии с программой НИД и утвержденным индивидуальным планом работы аспиранта;
- участие в семинарах, круглых столах (по тематике исследования);
- выступление на научных конференциях различного уровня;
- подготовка тезисов докладов, научных статей, аналитических обзоров и др.;
- участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых кафедрой в рамках научно-исследовательских программ, грантов.
- ознакомление с направлениями научно-практической деятельности кафедры;
- ознакомление с деятельностью специализированного совета по защите диссертаций (посещение публичных защит диссертаций).

При обучении аспирантов научно-исследовательской работе используются следующие активные и интерактивные образовательные технологии: разбор теоретических и практических задач и случаев, дискуссия, написание докладов, статей, обзоров, комментирование и обратная связь. Используется индивидуальный подход к обучению НИД.

Аспирантам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется право выбора средств и форм работы в собственном диапазоне возможностей, но при обязательном выполнении цели и задач НИД.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Общее руководство и контроль за выполнением научно-исследовательской деятельности аспирантов осуществляет заведующий кафедрой.

Непосредственное руководство и контроль выполнения индивидуальной программы аспиранта осуществляется его научным руководителем. Научный руководитель аспиранта:

- согласовывает индивидуальную программу научно-исследовательской деятельности аспиранта и календарные сроки ее проведения с заведующим кафедрой, где осуществляется подготовка аспиранта;
- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению индивидуальной программы;
- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе аспиранта по этапам научно-исследовательской деятельности с выдачей индивидуальных заданий, оказывает соответствующую консультационную помощь;
- осуществляет систематический контроль за работой аспиранта;
- оказывает помощь аспиранту по всем вопросам, связанным с выполнением научно-исследовательской деятельности.

Аспирант при выполнении научно-исследовательской деятельности получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией работы, отчитывается перед научным руководителем о выполняемой работе в соответствии с графиком проведения НИД.

Текущий контроль за формированием требуемых компетенций проводится в виде собеседования с научным руководителем аспиранта, оценки выполнения текущих задач (подготовка тезисов доклада на конференции, научной статьи и т.п.), оценки выступления на методологическом семинаре кафедры. Аспирант обязан посещать ежемесячный научно-методологический семинар кафедр психологического профиля и выступить с докладом по НИД не реже 1 раза в год.

Промежуточная аттестация аспиранта проводится в соответствии с графиком два раза в год. Аспирант пишет полугодовой и годовой отчеты по результатам научно-исследовательской деятельности, которые включают в себя краткие сведения (в соответствии с годом обучения) о целях и задачах исследования, актуальности исследования, методах исследования (организация, сбор, анализ, интерпретация собранных данных), обзор литературы по теме, теоретических и эмпирических результатах исследования, имеющихся публикациях (материалах, принятых к печати), выступлениях на конференциях, участии в проектах и т.п. Дается оценка степени выполнения индивидуального плана.

Защита отчетов происходит на заседаниях кафедры. После сообщения аспиранта и обсуждения его доклада кафедра оценивает работу аспиранта и рекомендует Ученому Совету факультета аттестовать за первое полугодие, условно аттестовать или не аттестовать аспиранта, а за годовой отчет – аттестовать или не аттестовать с указанием о переводе аспиранта на следующий курс обучения (при аттестации) или отчислением аспиранта.

Формы отчётности по НИД

Содержание и виды отчетной деятельности аспирантов в ходе проведения НИД

Курс обучения	Содержание НИД	Форма отчета
1 курс	Формулирование и утверждение темы НИД (диссертации), обоснование его научной и практической значимости. Формулирование основной проблемы исследования, объекта и предмета исследования. Определение цели исследования. Определение задач исследования в соответствии с главной целью. Обоснование и формулирование рабочих гипотез исследования. Литературный обзор по теме НИР, сбор релевантной информации: научный анализ проблемы диссертации по материалам отечественных и зарубежных исследователей с использованием научной литературы, научных периодических изданий, диссертационного фонда, материалов конференций, научных семинаров и круглых столов, представленных в интернете разработок практикующих специалистов.	- Доклад на научно-методологическом семинаре кафедры. - Доклад на научно-практической конференции (тезисы доклада) и/или статья в научном издании, размещаемом в РИНЦ. - Проект первой главы диссертации. - Отчёт об участии в научно-исследовательском проекте, гранте, хоздоговорной НИД кафедры по тематике исследования (в случае участия). - Отчет о выполнении НИД за 1-й год обучения (по семестрам).
2 курс	Построение плана эмпирической части исследования. Уточнение теоретических положений, гипотез. Обоснование методов и методик про-	- Доклад на научно-методологическом семинаре кафедры. - Доклад на научно-практической конференции

	ведения исследования. Организация и проведение научного исследования в соответствии с выбранным планом. Анализ результатов пилотажных исследований.	(тезисы доклада). - Подготовить к публикации статью в журнал из списка, рекомендованного ВАК РФ. - Проект и материалы второй главы диссертации. Отчёт об участии в научно-исследовательском проекте, гранте, хоздоговорной НИД кафедры по тематике исследования (в случае участия). - Отчет о выполнении НИД за 2-й год обучения (по семестрам).
3 курс	Корректировка научно-исследовательского плана работы. Проведение основного эмпирического исследования. Обработка, анализ, первичная интерпретация эмпирических данных.	- Доклад на научно-методологическом семинаре кафедры. - Доклады на научно-практической конференции (тезисы доклада 3 шт.). - Статья в научном издании из списка ВАК / в изданиях, индексируемых в БД WoS или Scopus - Вторая глава диссертации. - Отчёт об участии в научно-исследовательском проекте, гранте, хоздоговорной НИД кафедры по тематике исследования (в случае участия). - Отчет о выполнении НИД за 3-й год обучения (по семестрам).
4 курс	Оценка результатов проверки гипотез. Обобщение результатов исследования, формулирование научной новизны, теоретической и практической значимости исследования; защита выпускной квалификационной работы в виде научного доклада. Подготовка текста научного доклада и диссертации.	- Доклад на научно-методологическом семинаре кафедры. - Доклад на научно-практической конференции (тезисы доклада). - Статья в научных изданиях из списка ВАК / в изданиях, индексируемых в БД WoS или Scopus - Отчёт об участии в научно-исследовательском проекте, гранте, хоздоговорной НИД кафедры по тематике

		исследования (в случае участия). - Отчет о выполнении НИД за 4-й год обучения (по семестрам). - Предзащита диссертационной работы во время итоговой государственной аттестации; научный доклад, текст диссертации.
--	--	---

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Андреев Г.И. Основы научной работы и методология диссертационного исследования / Андреев Г.И., Барвиненко В.В., Верба В.С., Тарасов А.К. Издательство: "Финансы и статистика", 2012. - 296 с. (электронный учебник -Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=28348)
2. Волков Б.С., Волкова Н.В. Методология и методы психологического исследования: учебное пособие /Б. С. Волков, Н. В. Волкова 8-е изд., стер. -Москва: КНОРУС, 2014.
3. Дружинин В.Н. Экспериментальная психология: учебник для студентов вузов (включая других специалистов) / Дружинин, Владимир Николаевич ; В. Н. Дружинин. - 2-е изд. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2012. - 318 с.
4. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований. - Издательство: "Дашков и К", 2012. – 244 с. (электронный учебник -Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3934)

Дополнительная литература

5. Методы исследования психологических структур и их динамики: Вып. 5 Субъективное качество жизни/Рос. акад. наук, Ин-т психологии ; под ред. Т. Н. Савченко, Г. М. Головиной -М.: Институт психологии РАН, 2010.
6. Методология психологии: проблемы и перспективы: /Ф. Е. Василюк, В. П. Зинченко, Б. Г. Мещеряков и др. ; Нац. исследоват. ун-т "Высшая школа экономики", Фак. психологии, Ин-т науч. информации по обществ. наукам Рос. акад. наук ; под общ. ред. В. П. Зинченко; [науч. ред. Т. Г. Щедриной] -М. : Центр гуманитарных инициатив , 2012.

Периодические издания (перечень основных профессиональных и реферативных журналов по профилю дисциплины):

- Психологический журнал
- Вопросы психологии
- Человек. Сообщество. Управление <http://chsu.kubsu.ru/> – научно-информационный журнал КубГУ
- Психологические исследования ((<http://psystudy.ru>)
- Экспериментальная психология
- Культурно-историческая психология
- Психология. Журнал Высшей школы экономики
- Российский психологический журнал

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>

Научная электронная библиотека Киберленинка <http://cyberleninka.ru/>

Электронные ресурсы библиотеки КубГУ <https://www.kubsu.ru/node/1145>

Электронная Библиотека Диссертаций <https://dvs.rsl.ru>

www.biblioclub.ru – электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE";

<http://e.lanbook.com/> – электронная библиотечная система «Лань»

<http://www.imaton.ru>

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

7.1 Перечень информационных технологий.

Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, использование поисковых запросов и возможностей интернет в работе с источниками научной и учебной литературы.

7.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения.

Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus, Statistica Ultimate Academic Bundle v.13 – Артикул правообладателя StatSoft Statistica Ultimate Academic for Windows 10 Russian/13 English Сетевая версия (Concurrent User), Комплект антивирусного программного обеспечения.

7.3 Перечень необходимых информационных справочных систем

Электронные ресурсы библиотеки КубГУ <https://www.kubsu.ru/node/1145>

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>

8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения Научно-исследовательской деятельности имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149); оснащенная учебной мебелью (столы, стулья), доской, мобильным комплектом (ноутбук, проектор).
2	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149), оснащенная учебной мебелью (столы, стулья), доской, мобильным комплектом (ноутбук, проектор).
3	Самостоятельная ра-	Помещение для самостоятельной работы, 350040 г.

	бота	Краснодар, ул. Ставропольская, 149, № А213 (Зал доступа к электронным ресурсам и каталогам), оснащённое: офисная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
--	------	---