Министерство образования и науки Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»
_____А.А.Евдокимов
«___» ___08_____2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.08.01 ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Направление 40.03.01 Юриспруденция
Профиль: уголовно-правовой
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Армавир
2017

Рабочая программа дисциплины «Предупреждение преступлений» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программу составил:
В.Ю. Окружко, доцент кафедры правовых дисциплин,
канд. юрид. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Предупреждение преступлений» утверждена на заседании кафедры правовых дисциплин
протокол № 1 « 28 » августа 2017г.
Заведующий кафедрой Ярмонова Е.Н.,

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Юриспруденция»
протокол № 1 « 28 » августа 2017г.
Председатель УМК филиала по УГН «Юриспруденция»
Вирясова Н.В.

Рецензенты:
Бабраков В.А. - старший оперуполномоченный по ОВД ОРЧ (СБ) ГУ МВД России по Краснодарскому краю, подполковник полиции;

Грузинская Е.И. – Зав. кафедрой гуманитарных дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Новороссийске, канд. юрид. наук, доц.

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Основной целью изучения курса «Предупреждение преступлений» раскрытие основных положений науки криминологии, характеристики отдельных видов преступности. Получение и усвоение обучающимися комплекса криминологических знаний, умений и навыков необходимо им в практической деятельности при выполнении функциональных обязанностей по предупреждению преступности, профилактике конкретного преступления.

1.2 Задачи дисциплины.

Основными задачами изучения названной учебной дисциплины являются:

- формирование научно обоснованного подхода к теоретическим основам предупреждения преступности необходимого для наиболее эффективного воздействия на них путем сочетания уголовно-правовых мер в отношении лиц, совершивших преступления и активной деятельности, направленной на устранение их причин и условий;
- разработка эффективных мер, направленных на предупреждение конкретных преступлений.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Предупреждение преступлений» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Успешное освоение курса «Предупреждение преступлений» создаст прочный базис для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности, послужит наиболее полному освоению теоретического арсенала всей юридической науки, юридического языка, без знания которого невозможно понимание других, важнейших отраслевых дисциплин – криминалистики, уголовно-процессуального права.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	основные принципы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления	осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	навыками профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

			и правовой культуры		
2	ПК-11	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	основные причины, порождающие правонарушающее поведение, методы и способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	использовать методы и способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;	методами и способами предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий способствующий их совершению.
3	ПК-12	способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	методы и способы выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению	использовать методы и способы выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению	навыками выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зач.ед. (36 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

(для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		7
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	**26,2**	**26,2**
Занятия лекционного типа	6	6

Лабораторные занятия		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		20	20
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		1	1
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		8,8	8,8
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		2	2
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		2	2
Реферат		2	2
Подготовка к текущему контролю		2,8	2,8
Контроль:			
Подготовка к экзамену		-	-
Общая трудоемкость	**час.**	**36**	**36**
	в том числе контактная работа	**27,2**	**27,2**
	зач. ед	**1**	**1**

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре *(очная форма)*

№ раздела	**Наименование разделов**	**Количество часов**				
		Всего	**Аудиторная работа**			**Внеаудиторная работа**
			Лек	**ПР**	**Лаб**	**СР**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
Общая часть						
1.	Понятие, уровни, виды и субъекты профилактики (предупреждения) преступлений	2	-	2	-	-

2.	Методы профилактики (предупреждения) преступлений	6	2	2	-	2
3.	История законодательного регулирования, теории и практики предупреждения преступлений в России	4	2	2	-	-
4.	Зарубежная теория и практика предупреждения преступлений	2	-	2	-	-
5.	Правовые основы предупреждения преступлений	2	-	2	-	-
6.	Организация предупреждения преступлений правоохранительными органами	3	-	2		1
7.	Криминологическое прогнозирование и программирование (планирование) как основа предупреждения преступлений	2	-	2	-	-
Особенная часть						
8.	Предупреждение преступности несовершеннолетних	6	2	2	-	2
9.	Предупреждение коррупционной и организованной преступности	4	-	2	-	2
10.	Предупреждение преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ	3,8	-	2	-	1,8
	Итого по дисциплине:		**6**	**20**		**8,8**

Примечание: Лек – лекции, ПР – практические работы / семинары, Лаб – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	**2**	**3**	**4**
1	Понятие, уровни, виды и субъекты профилактики	«Предупреждение», «профилактика», «предотвращение», «пресечение» и иные понятия, обозначающие недопущение	Реферат (Р)

	(предупреждения) преступлений	преступлений. уровни профилактики. Общая и специально-криминологическая (специальная, криминологическая) – виды профилактики. Классификации субъектов профилактики преступлений в криминологической литературе. Классификация субъектов профилактики преступлений в криминологической литературе в зависимости от профессионализма субъектов и их принадлежности к государственным, муниципальным организациям. Объекты профилактики преступлений как причины и условия преступлений, предмет как материальный носитель объекта, иные точки зрения.	
2	Методы профилактики (предупреждения) преступлений	Предупреждение, воздействие, реагирование – позиции на предмет криминологии. Методы воздействия на преступность: борьба, война, организация, компромисс, управление, профилактика и иные. Методы общей профилактики преступлений. Методы выявления и устранения, нейтрализации внешних условий преступлений, их разнообразие, практика применения. Понятие групповой профилактики преступлений. Направления, типы, методы групповой профилактики преступлений. Внутригрупповая, межгрупповая, коллективная, массовая профилактика (предупреждение) преступлений, их содержание. 4. Понятие индивидуальной профилактики (предупреждения) преступлений. Методы выявления лиц, отклоняющихся от социальных норм, их учета, контроля, изучения, воздействия: содержание и разнообразие.	Реферат (Р)
3	История законодательного регулирования, теории и практики предупреждения преступлений в России	Свод уставов о предупреждении и пресечении преступлений 1832 г., 1890г. и др. – первый в мире нормативный акт о предупреждении преступлений подготовлен и принят в России. Содержание Свода уставов о предупреждении и пресечении преступлений 1832 г., его структура. Роль крестьянской общины, обычаев, нравов в предупреждении преступлений в	Реферат (Р)

		дореволюционной России. Послереволюционный период развития теории предупреждения преступлений. Теория и практика предупреждения преступления в 20-е – 30-е годы. Органы внутренних дел в предупреждении преступлений: волостные милиционеры, УГРО, практически-методическое пособие «Уголовная профилактика» 1932 г. и др. Создание товарищеских судов, института общественных обвинителей и защитников, иные формы и методы предупреждения. Развитие предупреждения преступлений в 50-е – 80-е годы. Создание цельной системы предупреждения преступлений. Роль общественных формирований, органов внутренних дел, прокуратуры и иных правоохранительных и государственных организаций. Программа КПСС 1961 г. о предупреждении преступлений. Развитие теории криминологии о понятиях «предупреждение», «профилактика», «пресечение», «предотвращение», их уровнях и видах, методах, приемах, объектах и предмете, субъектах.	
4	Зарубежная теория и практика предупреждения преступлений	Европейские подходы к предупреждению преступлений. Опыт Швейцарии (принцип пяти de и трех условий), Дании, Голландии, Великобритании, Германии и других стран. Американские концепции предупреждения преступлений: уголовная политика, законодательство, теория. США («рейганомика» и другие подходы), мексиканский (опыт применения войск; публичный самосуд и др.), канадский и иные походы к предупреждению преступлений. Принципы воздействия на преступность в азиатско-тихоокеанском регионе. КНР (общенациональные компании, особенности китайских обычаев и традиций), Япония (полицейская будка, японские нравы), Корея, Австралия (заселение страны высланными преступниками и низкий уровень преступности), Непал (максимально низкий уровень жизни и максимально низкий уровень преступности) и иные	Реферат (Р)

		страны и подходы	
5	Правовые основы предупреждения преступлений	Конституционные принципы в основе правового регулирования предупреждения преступлений. Уголовно-правовая, уголовно-процессуальная, уголовно-исполнительная основы профилактики преступлений. Гражданско-правовые, жилищные, трудовые, семейно-правовые, административно-правовые основы профилактики преступлений	Реферат (Р)
6	Организация предупреждения преступлений правоохранительными органами	Организация предупреждения преступлений сотрудниками органов внутренних дел. Структура и компетенция деятельности различных служб органов внутренних дел по предупреждению преступлений. Информационное обеспечение процесса предупреждения преступлений. Обеспечение процесса взаимодействия различных служб органов внутренних дел по предупреждению преступлений. Организация предупреждения преступлений органами прокуратуры. Структура и компетенция деятельности органов прокуратуры по предупреждению преступлений. Информационное обеспечение процесса предупреждения преступлений. Обеспечение процесса взаимодействия органов прокуратуры по предупреждению преступлений. Организация предупреждения преступлений судебными органами. Организация предупреждения преступлений органами уголовной юстиции и иными правоохранительными органами.	Реферат (Р)
7	Криминологическое прогнозирование и программирование (планирование) как основа предупреждения преступлений	Понятие и виды криминологического прогнозирования. Краткосрочное, среднесрочное, долгосрочное прогнозирование преступности, их отличительные признаки. Иные виды криминологического прогнозирования. Методы криминологического прогнозирования. Экстраполирования, экспертных оценок, математического моделирования, иные методы криминологического прогнозирования. Криминологическое планирование и	Реферат (Р)

		программирование: сходство и различия. Виды криминологического планирования и программирования: текущее и перспективное, иные виды. Методы криминологического планирования и программирования: балансовый метод, программно-целевой, иные методы	
8	Предупреждение преступности несовершеннолетних	Правовые основы деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений несовершеннолетних. Организационные основы деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений несовершеннолетних. Взаимодействие органов внутренних дел в предупреждении преступности несовершеннолетних. Деятельность органов внутренних дел по организации общей профилактике преступлений среди несовершеннолетних. Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними правонарушителями и родителями, отрицательно влияющими на детей. Особенности организации индивидуальной профилактической работы с отдельными категориями несовершеннолетних правонарушителей.	Реферат (Р)
9	Предупреждение организованной преступности	Типология неформальных молодежных и иных объединений. Неформальные молодежные объединения социально-позитивной, «нейтральной», асоциальной и криминальной направленности. Неформальные молодежные и иные объединения криминальной направленности в сфере спорта, культуры, иных областях жизнедеятельности. Причины и условия возникновения неформальных молодежных объединений. Общесоциальное предупреждение преступлений подростков и лиц молодежного возраста, состоящих в неформальных объединениях. Общая или микросредовая профилактика преступлений подростков и лиц молодежного возраста, состоящих в молодежных и иных объединениях.	Реферат (Р)

		Групповая и индивидуальная профилактика преступлений подростков и лиц молодежного возраста, состоящих в молодежных и иных объединениях.	
10	Предупреждение преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ	Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ, их понятие, медицинская и правовая природа, распространенность. Наркотизм, наркомания, их связь с преступностью и преступным поведением. Наркотизм, наркомания, их причины и условия. Криминогенная мотивация преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ: понятие, содержание, структура, роль в причинном механизме преступного поведения. Психические и психофизиологические свойства, процессы и состояния наркоманов, содействующие совершению ими преступлений. Проблемная криминогенная ситуация, ее структура. Субъекты, объекты, содержание, методы, стадии. Микросреда, содействующая наркомании. Предупреждение преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Общая или микросредовая профилактика. Групповая и индивидуальная профилактика наркомании	Реферат (Р)

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Понятие, уровни, виды и субъекты профилактики (предупреждения) преступлений	«Предупреждение», «профилактика», «предотвращение», «пресечение» и иные понятия, обозначающие недопущение преступлений. уровни профилактики. Общая и специально-криминологическая (специальная, криминологическая) – виды профилактики. Классификации субъектов профилактики преступлений в криминологической литературе. Классификация субъектов профилактики	Т – тестирование; У о – устный опрос; СЗ-ситуационные задания.

		преступлений в криминологической литературе в зависимости от профессионализма субъектов и их принадлежности к государственным, муниципальным организациям. Объекты профилактики преступлений как причины и условия преступлений, предмет как материальный носитель объекта, иные точки зрения.	
2	Методы профилактики (предупреждения) преступлений	Предупреждение, воздействие, реагирование – позиции на предмет криминологии. Методы воздействия на преступность: борьба, война, организация, компромисс, управление, профилактика и иные. Методы общей профилактики преступлений. Методы выявления и устранения, нейтрализации внешних условий преступлений, их разнообразие, практика применения. Понятие групповой профилактики преступлений. Направления, типы, методы групповой профилактики преступлений. Внутригрупповая, межгрупповая, коллективная, массовая профилактика (предупреждение) преступлений, их содержание. 4. Понятие индивидуальной профилактики (предупреждения) преступлений. Методы выявления лиц, отклоняющихся от социальных норм, их учета, контроля, изучения, воздействия: содержание и разнообразие.	Т – тестирование; У о – устный опрос; СЗ-ситуационные задания.
3	История законодательного регулирования, теории и практики предупреждения преступлений в России	Свод уставов о предупреждении и пресечении преступлений 1832 г., 1890г. и др. – первый в мире нормативный акт о предупреждении преступлений подготовлен и принят в России. Содержание Свода уставов о предупреждении и пресечении преступлений 1832 г., его структура. Роль крестьянской общины, обычаев, нравов в предупреждении преступлений в дореволюционной России. Послереволюционный период развития теории предупреждения преступлений. Теория и практика предупреждения преступления в 20-е – 30-е годы. Органы внутренних дел в предупреждении преступлений: волостные милиционеры, УГРО, практически-методическое пособие «Уголовная профилактика» 1932 г. и др. Создание товарищеских судов, института общественных обвинителей и защитников, иные формы и методы предупреждения. Развитие предупреждения преступлений в 50-е – 80-е годы. Создание цельной системы предупреждения преступлений. Роль	Т – тестирование; У о – устный опрос; СЗ-ситуационные задания.

		общественных формирований, органов внутренних дел, прокуратуры и иных правоохранительных и государственных организаций. Программа КПСС 1961 г. о предупреждении преступлений. Развитие теории криминологии о понятиях «предупреждение», «профилактика», «пресечение», «предотвращение», их уровнях и видах, методах, приемах, объектах и предмете, субъектах.	
4	Зарубежная теория и практика предупреждения преступлений	Европейские подходы к предупреждению преступлений. Опыт Швейцарии (принцип пяти de и трех условий), Дании, Голландии, Великобритании, Германии и других стран. Американские концепции предупреждения преступлений: уголовная политика, законодательство, теория. США («рейганомика» и другие подходы), мексиканский (опыт применения войск; публичный самосуд и др.), канадский и иные походы к предупреждению преступлений. Принципы воздействия на преступность в азиатско-тихоокеанском регионе. КНР (общенациональные компании, особенности китайских обычаев и традиций), Япония (полицейская будка, японские нравы), Корея, Австралия (заселение страны высланными преступниками и низкий уровень преступности), Непал (максимально низкий уровень жизни и максимально низкий уровень преступности) и иные страны и подходы	Т – тестирование; У о – устный опрос; СЗ-ситуационные задания.
5	Правовые основы предупреждения преступлений	Конституционные принципы в основе правового регулирования предупреждения преступлений. Уголовно-правовая, уголовно-процессуальная, уголовно-исполнительная основы профилактики преступлений. Гражданско-правовые, жилищные, трудовые, семейно-правовые, административно-правовые основы профилактики преступлений	Т – тестирование; У о – устный опрос; СЗ-ситуационные задания.
6	Организация предупреждения преступлений правоохранительными органами	Понятие и виды криминологического прогнозирования. Краткосрочное, среднесрочное, долгосрочное прогнозирование преступности, их отличительные признаки. Иные виды криминологического прогнозирования. Методы криминологического прогнозирования. Экстраполирования, экспертных оценок, математического моделирования, иные методы криминологического прогнозирования. Криминологическое планирование и программирование: сходство и различия. Виды криминологического планирования и	Т – тестирование; У о – устный опрос; СЗ-ситуационные задания.

		программирования: текущее и перспективное, иные виды. Методы криминологического планирования и программирования: балансовый метод, программно-целевой, иные методы	
7	Криминологическое прогнозирование и программирование (планирование) как основа предупреждения преступлений	Понятие и содержание организации предупреждения преступлений: цели и задачи; система; информационное обеспечение; прогнозирование и программирование; расстановка сил и средств; взаимодействие, координация, контроль; методическое, кадровое, материально-техническое обеспечение. Информационное обеспечение предупреждения преступлений: источники криминологической информации, требования, предъявляемые к ней. Организация предупреждения преступлений сотрудниками органов внутренних дел. Структура и компетенция деятельности различных служб органов внутренних дел по предупреждению преступлений. Информационное обеспечение процесса предупреждения преступлений. Обеспечение процесса взаимодействия различных служб органов внутренних дел по предупреждению преступлений. Организация предупреждения преступлений органами прокуратуры. Структура и компетенция деятельности органов прокуратуры по предупреждению преступлений. Информационное обеспечение процесса предупреждения преступлений. Обеспечение процесса взаимодействия органов прокуратуры по предупреждению преступлений. 4. Организация предупреждения преступлений судебными органами. Организация предупреждения преступлений органами уголовной юстиции и иными правоохранительными органами.	Т – тестирование; У о – устный опрос; СЗ-ситуационные задания.
8	Предупреждение преступности несовершеннолетних	Правовые основы деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений несовершеннолетних. Организационные основы деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений несовершеннолетних. Взаимодействие органов внутренних дел в предупреждении преступности несовершеннолетних. Деятельность органов внутренних дел по организации общей профилактике преступлений среди несовершеннолетних. Организация индивидуальной профилактической	Т – тестирование; У о – устный опрос; СЗ-ситуационные задания; Дискуссия

		работы с несовершеннолетними правонарушителями и родителями, отрицательно влияющими на детей. Особенности организации индивидуальной профилактической работы с отдельными категориями несовершеннолетних правонарушителей.	
9	Предупреждение организованной преступности	Типология неформальных молодежных и иных объединений. Неформальные молодежные объединения социально-позитивной, «нейтральной», асоциальной и криминальной направленности. Неформальные молодежные и иные объединения криминальной направленности в сфере спорта, культуры, иных областях жизнедеятельности. Причины и условия возникновения неформальных молодежных объединений. Общесоциальное предупреждение преступлений подростков и лиц молодежного возраста, состоящих в неформальных объединениях. Общая или микросредовая профилактика преступлений подростков и лиц молодежного возраста, состоящих в молодежных и иных объединениях. Групповая и индивидуальная профилактика преступлений подростков и лиц молодежного возраста, состоящих в молодежных и иных объединениях.	Т – тестирование; У о – устный опрос; СЗ-ситуационные задания.
10	Предупреждение преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ	Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ, их понятие, медицинская и правовая природа, распространенность. Наркотизм, наркомания, их связь с преступностью и преступным поведением. Наркотизм, наркомания, их причины и условия. Криминогенная мотивация преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ: понятие, содержание, структура, роль в причинном механизме преступного поведения. Психические и психофизиологические свойства, процессы и состояния наркоманов, содействующие совершению ими преступлений. Проблемная криминогенная ситуация, ее структура. Субъекты, объекты, содержание, методы, стадии. Микросреда, содействующая наркомании. Предупреждение преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Общая или микросредовая профилактика. Групповая и индивидуальная профилактика наркомании	Т – тестирование; У о – устный опрос; СЗ-ситуационные задания.

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 28августа 2017г., протокол № 1)
2	Анализ научно-методической литературы	- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 28августа 2017г., протокол № 1); Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 28августа 2017г., протокол № 1)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

–в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся, так и активные и интерактивные формы.

Семестр	Вид занятия (ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
7	**ПР** - Предупреждение преступности несовершеннолетних	**Дискуссия**	**2**
Итого:			**2**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Примерные вопросы для устного опроса:

Тема 4. Зарубежная теория и практика предупреждения преступлений

1. Европейские подходы к предупреждению преступлений.
2. Американская теория и практика предупреждения преступлений.
3. Принципы воздействия на преступность в азиатско-тихоокеанском регионе.

Тема 5. Правовые основы предупреждения преступлений

1. Конституционные и иные юридические принципы в основе правового регулирования предупреждения преступлений. Реализация способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.
2. Уголовно-правовые, уголовно-процессуальные и уголовно-исполнительные основы профилактики преступлений. Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.
3. Гражданско-правовые, жилищные, трудовые, семейно-правовые, административно-правовые основы профилактики преступлений. Реализация способности выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.

Примерные ситуационные задания по дисциплине

Задание 1. На протяжении трех месяцев менеджер фирмы АРГО Григорьев получил четыре анонимных письма, автор которых сообщал, что жена Григорьева находится в интимных отношениях с Костроминым. Жена Григорьева категорически отрицала наличие какой-либо связи. Во время встречи Нового года на фирме Григорьев увидел, что его жена и Костромин отсутствуют в общем зале. Через некоторое время он обнаружил их в одной из комнат стоящими рядом у окна. Григорьев пришел в сильное возбуждение, схватил подвернувшийся под руку столовый нож и несколько раз ударил им Костромина. От полученных ранений впоследствии скончался.

Ответ дайте на основе реализации способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Задание 2: Составьте до занятия, во время самоподготовки, письменно справку о структуре конфликтной криминогенной ситуации, внутренних и внешних причинах и условиях ее образования, а также о причинах и условиях формирования криминогенной мотивации и о причинах и условиях преступного поведения в бытовых группах.

Дайте ответ, основываясь на реализации способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

Задание 3. Составьте план мероприятий по предупреждению организованной преступности на территории областного центра.

Задание 4. Составьте план индивидуальной профилактической работы с членами организованной преступной группы.

Ответ дайте, основываясь на реализации способности выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.

Примерные тестовые задания:

1. К предупреждению преступности не относится:
а) выявление и устранение причин и условий преступности;
б) выявление лиц, поведение которых указывает на реальную возможность совершения преступлений;
в) выявление в структуре населения групп повышенного криминального риска;
г) проведение криминологических исследований;
д) прогноз преступности на определенной территории, на определенный период.

2. Принципами предупреждения преступности являются:
а) законность;
б) научная обоснованность;
в) допустимость;
г) демократизм;
д) плюрализм.

3. Обще-социальные меры предупреждения преступности - это:
а) социальная защита населения;
б) развитие экономики;
в) исправление лиц, могущих совершить преступления;
г) обеспечение прав, свобод, законных интересов граждан;
д) устранение криминогенных факторов.

4. Специальные меры предупреждения преступности - это:

а) социальная защита населения;
б) развитие экономики;
в) исправление лиц, могущих совершить преступления;
г) обеспечение прав, свобод, законных интересов граждан;
д) устранение криминогенных факторов.

5. Индивидуальная профилактика направлена на лиц, которые:
а) совершили преступление и могут допустить рецидив;
б) ведут антиобщественный образ жизни;
в) начали осуществление преступления, но не довели его до конца;
г) являются потенциальными жертвами преступлений;
д) являются несовершеннолетними.

6. К правовым мерам профилактики преступности относятся:
а) совершенствование различных отраслей законодательства;
б) правовую регламентацию деятельности субъектов профилактики;
в) формирование у членов общества нравственной позиции;
г) социальная защита наиболее уязвимых слоев населения;
д) повышение общей бытовой, правовой культуры людей.

7. Идеологические меры профилактики преступности - это:
а) совершенствование различных отраслей законодательства;
б) правовую регламентацию деятельности субъектов профилактики;
в) формирование у членов общества нравственной позиции;
г) социальная защита наиболее уязвимых слоев населения;
д) повышение общей бытовой, правовой культуры людей.

8. Социально – экономическими мерами профилактики преступности является:
а) совершенствование различных отраслей законодательства;
б) правовую регламентацию деятельности субъектов профилактики;
в) формирование у членов общества нравственной позиции;
г) социальная защита наиболее уязвимых слоев населения;
д) повышение общей бытовой, правовой культуры людей.

9. Технические меры профилактики преступности - это:
а) совершенствование различных отраслей законодательства;
б) правовую регламентацию деятельности субъектов профилактики;
в) формирование у членов общества нравственной позиции;
г) меры противодействующие возникновению аварийных ситуаций на производстве и транспорте;
д) средства затрудняющие фальсификацию банковских операций.

10. Меры восстановления не включают в себя:
а) принудительное исполнение обязанности;
б) отмену незаконных актов;
в) обязанность возместить ущерб;
г) предоставление различных благ;
д) принудительное ограничение поведения физических лиц.

Примерные темы рефератов:

1. Понятие и содержание организации предупреждения преступлений правоохранительными органами, а также реализация способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.
2. Правовые основы предупреждения преступлений в Краснодарском крае.
3. Правовые основы предупреждения терроризма в России.
4. Причины и условия наркобизнеса в России.
5. Причины и условия терроризма в России.
6. Профилактика, предупреждение, пресечение преступлений: понятие, сходство и различия.
7. Свод Уставов о предупреждении и пресечении преступлений 1832г. и его последующие редакции.
8. Система предупреждения преступлений в России в 1950-е – 1980-е годы.
9. Современный этап предупреждения преступлений в России (с конца 1990-х годов по настоящее время).
10. Специально-криминологическая профилактика наркобизнеса при реализации осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.
11. Специально-криминологическое предупреждение терроризма.
12. Структура и содержание программ предупреждения преступлений. Реализация способности выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.
13. Уголовно-правовые основы предупреждения преступлений в РФ.
14. Этапы и методы индивидуального предупреждения преступного поведения в бытовых группах.
15. Основные положения архитектурной криминологии.
16. Основные положения теории криминологической профилактики.
17. Новые методы криминологической профилактики (профайлинг, гипноз и т.д.)
18. Зарубежный опыт профилактики преступлений (на примере Франции, Германии, Голландии).
19. Криминологические методы профилактики преступлений.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие, виды и значение предупреждения преступлений, а также реализация способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.
2. Объекты и предмет предупреждения преступлений.
3. Общее предупреждение преступного поведения: методы выявления и нейтрализации (устранения).
4. Специальная профилактика преступлений: методы выявления и нейтрализации (устранения).
5. Правовая база организации профилактической деятельности.
6. Методы и приемы общего предупреждения преступлений.
7. Методы и приемы специально-криминологического предупреждения преступлений.
8. Методы криминологического планирования (программирования).
9. Методы криминологического прогнозирования.
10. Субъекты предупреждения преступлений.
11. Информационное и организационное обеспечение предупреждения преступлений

12. История развития предупреждения преступлений в России в дореволюционный период.
13. История предупреждения преступлений в России в 1920-е – 1930-е годы.
14. Система предупреждения преступлений в России в 1950-е – 1980-е годы.
15. Предупреждение преступлений в России с конца 1990-х годов до начала 2000-х годов.
16. Современный этап предупреждения преступлений в России.
17. Понятие и содержание организации предупреждения преступлений правоохранительными органами.
18. Прокуратура в системе субъектов предупреждения преступлений.
19. Деятельность органов внутренних дел по предупреждению преступлений, а также реализация способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.
20. Понятие и виды криминологического планирования (программирования).
21. Понятие и виды криминологического прогнозирования.
22. Зарубежный опыт предупреждения преступлений.
23. Основные положения ФЗ от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации».
24. Основные положения ФЗ от 28.12.2010 № 390-ФЗ (ред. от 05.10.2015 N 285-ФЗ) "О безопасности". Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
25. Основные положения ФЗ от 25.12.2008 № 273-ФЗ (ред. от 15.02.2016 № 24-ФЗ)"О противодействии коррупции".
26. Правовые основы предупреждения терроризма в России. Основные положения ФЗ РФ (ред. от 06.07.2016 № 374-ФЗ) «О противодействии терроризму» от 26 февраля 2006 г. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ (ред. от 23.11.2015) "О противодействии экстремистской деятельности"
27. Правовые основы предупреждения преступлений в Краснодарском крае. Закон Краснодарского края «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» 2008 г.: общая характеристика основных направлений профилактики. Общая характеристика закона Краснодарского края «Об основных направлениях профилактики алкоголизма, наркомании и токсикомании на территории Краснодарского края».
28. Международно-правовые основы профилактики коррупции.
29. Международно-правовые основы профилактики наркотизма.
30. Международно-правовые основы профилактики терроризма.
31. Международные формы сотрудничества в сфере борьбы с преступностью.

Уровень требований и критерии оценок на зачете

Промежуточная аттестация в форме зачета предусматривает выставление зачета по итогам работы в течение семестра или проведение процедуры зачета.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если компетенции ПК-2, ПК-11, ПК-12 полностью освоены на повышенном или достаточном уровне

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если компетенции ПК-2, ПК-11, ПК-12 не освоены, обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями и ошибками отвечает или не в состоянии ответить.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины.

5.1 Основная литература:

1. Криминология [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Под общ. ред О. С. Капинус. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 303 с. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/100A7F85-BCF3-4B94-B045-AB89CD594C59#page/1

2. Криминология [Электронныйресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. В. Лунеев. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 686 с. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/7192CD87-3D69-41CD-9637-18DDA4923B10#page/1

3. Предупреждение преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел [Электронный ресурс]: учебник / В.Я. Кикоть, С.Я. Лебедев, Н.В. Румянцев и др.; под ред. В.Я. Кикоого, Н.В. Румянцева, С.Я. Лебедева. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 487 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=116991

Для освоения дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

5.2 Дополнительная литература:

1.Криминология [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / под ред. В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. – 2-е изд. перераб и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 301 с. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/kriminologiya-412926#page/1

2. Решетников, А. Ю. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 166 с. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/kriminologiya-412592#page/1

5.3. Периодические издания:

1.Уголовное право
2.Государство и право https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7774
3.Законность https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8685
4.Законность и правопорядок в современном обществе https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=38348
5.Криминология: вчера, сегодня, завтра https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=31915

5.4 Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации // ИСС «Гарант», 2017
2. Уголовный кодекс Российской Федерации // ИСС «Гарант», 2017

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины.

1. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» - URL:www.grebennikon.ru
2 ЭБС ZNANIUM.COM. – URL: www.znanium.com
3. ЭБС издательства «Лань». – URL: https://e.lanbook.com
4. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: www.biblioclub.ru
5. ЭБС «Юрайт». – URL: http://www.biblio-online.ru/
6. Научная электронная библиотека (НЭБ)«eLibrary.ru». - URL:http://www.elibrary.ru
7. ООО « Ивис». - URL: http://dlib.eastview.com
8. Информационно-справочная система «Гарант» - http://www.garant.ru/

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Дискуссия. Для проведения дискуссии все студенты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания. Традиционные материальные результаты обсуждения таковы: составление списка интересных мыслей, выступление одного или двух членов подгрупп с докладами, составление методических разработок или инструкций, составление плана действий.

Выполнение ситуационных заданий - это задачи, позволяющие осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление - понимание - применение - анализ - синтез - оценка.

Решение ситуационных задач — это очень важный элемент, которым должны владеть обучающиеся. Это настоящая тренировка, которая поможет в будущем находить выход из различных сложных ситуаций, обязательно присутствующих в юридической практике.

Ситуационные задачи представляют собой практико-ориентированные задания, при решении которых, студенты должны применить соответствующие нормы права.

По результатам проверки ситуационных задач преподаватель указывает обучающемуся на ошибки и неточности, допущенные при выполнении заданий, пути их устранения.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих решение ситуационных задач, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата по заданной проблеме.

Зачет. Обучающиеся обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения реферативных работ, эссе, тестовых и ситуационных заданий, устного опроса.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

– Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.

– Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.

– Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.

– Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

- - Microsoft Windows , Microsoft Office Professional Plus;
- Acrobat Reader DC; Sumatra PDF ;
- Mozilla FireFox;
- Медиаплеер VLC;
- Архиватор 7– zip;
- Gimp 2.6.16 (растровый графический редактор);
- Inkscape 0.91 (векторный графический редактор).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: http://publication.pravo.gov.ru.

2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: http://www.gov.ru.

3. Информационно-справочная система «Гарант» - http://www.garant.ru/

4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL:http://www.elibrary.ru

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория14 оснащена учебной мебелью; Аудитория23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.; Аудитория25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение); Аудитория26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и

		обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория32 оснащена учебной мебелью; Аудитория34 оснащена учебной мебелью,стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира); Аудитория35 оснащена учебной мебелью; Аудитория36 оснащена учебной мебелью
2.	Практические занятия	Аудитория13 оснащена учебной мебелью; Аудитория14 оснащена учебной мебелью; Аудитория23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.; Аудитория25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение); Аудитория32 оснащена учебной мебелью; Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ; Аудитория35 оснащена учебной мебелью; Аудитория36 оснащена учебной мебелью, Аудитория37 оснащена учебной мебелью
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория13 оснащена учебной мебелью; Аудитория14 оснащена учебной мебелью; Аудитория23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;

		Аудитория25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение); Аудитория26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория32 оснащена учебной мебелью; Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьи; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции; Аудитория35 оснащена учебной мебелью; Аудитория36 оснащена учебной мебелью, Аудитория37 оснащена учебной мебелью,
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория13 оснащена учебной мебелью; Аудитория14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 15 оснащена учебной мебелью; Аудитория23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.; Аудитория25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение); Аудитория26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория27 оснащена учебной мебелью, персональный

		компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория32 оснащена учебной мебелью; Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), наглядные пособия по юриспруденции; Аудитория35 оснащена учебной мебелью; Аудитория36 оснащена учебной мебелью, Аудитория37 оснащена учебной мебелью,
5.	Самостоятельная работа	Аудитория18Библиотека Читальный зал с выходом в сеть Интернет Помещение для самостоятельной работы оснащена учебной мебелью; персональными компьютерами – 4 шт., один из персональных компьютеров, оснащен накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка» с синтезатором речи с открытым исходным кодом RHVoice. МФУ – 1 шт. программноеобеспечение: специализированная мебель: стеллажи библиотечные, шкаф картотечный, библиотечный стол-барьер кафедра для выдачи литературы.
6.	Зал для проведения учебных судебных заседаний	Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьи; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Предупреждение преступлений», реализуемую в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, разработанную кафедрой правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире

Учебная дисциплина «Предупреждение преступлений» представляет собой дисциплину, в ходе изучения которой раскрываются основные положения науки криминологии, а также характеристики отдельных видов преступлений, у обучающихся формируется комплекс криминологических знаний, умений и навыков необходимых им в практической деятельности при выполнении функциональных обязанностей по предупреждению преступности, профилактике конкретного преступления. При этом указаны требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения дисциплины, по каждой из формируемых компетенций.

Указаны требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин.

Структура и содержание дисциплины «Предупреждение преступлений», образовательные технологии, оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных технологий, а также материально-техническое обеспечение способствуют планомерному и качественному освоению всех дидактических единиц, установленными в качестве целей и задач рабочей программы.

Необходимо также отметить достоинства рабочей программы, а именно включенные в план дисциплины темы раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем, таких как «Предупреждение преступности несовершеннолетних», «Предупреждение преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ» и др.

Рецензируемая рабочая программа учебной дисциплины «Предупреждение преступлений» представлена на официальном сайте вуза и отвечает нормативным требованиям федерального и локального уровня. Изучение дисциплины формирует весь необходимый перечень профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и рекомендуется для изучения студентами, так как полностью соответствует компетентностной модели выпускника.

Рецензент, старший оперуполномоченный по ОВД
ОРЧ (СБ) ГУ МВД России по Краснодарскому краю
подполковник полиции В.А. Бабраков

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины «Предупреждение преступлений» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) Уголовно-правовой

Рецензируемая рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Положения о рабочих программах в ФГБОУ ВО «КубГУ» и филиалах и учитывает в полном объеме необходимые компоненты подготовки бакалавра в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Структура рабочей программы:

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

2 Структура и содержание дисциплины.

3 Образовательные технологии.

4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины.

7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Содержание и структура дисциплины полностью охватывают проблемные вопросы курса, соответствуют поставленной цели и сформулированным задачам. Учебный материал структурирован по разделам. Тематическое планирование, представленное в программе, соответствует учебному плану.

Программа сформирована последовательно, логически верно, что позволяет обеспечить высокий уровень усвоения знаний и умений по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, а также активизацию креативной и познавательной деятельности и расширение профессиональной эрудиции студентов.

Указаны различные формы учебной работы, а также виды самостоятельной работы студента. Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает списки основной и дополнительной литературы, учитывает электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы.

В рецензируемой рабочей программе предусмотрена реализация компетентного подхода, который основан на широком использовании в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Используемые образовательные технологии в полной мере отвечают требованиям, предъявляемым к студентам. Материально-техническое обеспечение курса не вызывает нареканий.

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Предупреждение преступлений» соответствует направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, требованиям, предъявляемым к рабочим программам, и может быть использована в учебном процессе.

Зав. кафедрой гуманитарных дисциплин
филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
в г. Новороссийске,
канд. юрид. наук, доц. Е.И.Грузинская