

Министерство образования и науки Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.04.02 ПРАВА ПОТЕРПЕВШЕГО И ИХ ЗАЩИТА В УГОЛОВНОМ
СУДОПРОИЗВОДСТВЕ**

Направление 40.03.01 Юриспруденция
Профиль: уголовно-правовой
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Армавир
2018

Рабочая программа дисциплины «Права потерпевшего и их защита в уголовном судопроизводстве» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программу составил:

Н.А. Федина, доцент кафедры правовых дисциплин,
канд. юрид. наук, доцент



Рабочая программа дисциплины «Права потерпевшего и их защита в уголовном судопроизводстве» утверждена на заседании кафедры правовых дисциплин

протокол № 2 « 27 » августа 2018г.

Заведующий кафедрой Ярмонова Е.Н.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Юриспруденция»

протокол № 1 « 27 » августа 2018г.

Председатель УМК филиала по УГН «Юриспруденция»

Вирясова Н.В.



Рецензенты:

Оврах В.Е. – судья Новокубанского районного суда Краснодарского края

Грузинская Е.И. – зав. кафедрой гуманитарных дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Новороссийске, канд. юрид. наук, доц.

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Целью преподавания дисциплины является изучение обучающимися понятия и видов прав потерпевшего и их защиты в уголовном судопроизводстве, проблем их реализации, нормативной регламентации, обеспечения прав граждан-участников правовых отношений в сфере уголовного судопроизводства.

1.2 Задачи дисциплины.

- сущности, правовой природе прав потерпевшего и их защите в уголовном судопроизводстве;
- особенностям прав потерпевшего в досудебном производстве по уголовным делам;
- рассмотрению процессуального статуса потерпевшего в стадии подготовки судебного разбирательства;
- анализу прав потерпевшего при рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции;
- навыкам составления процессуальных документов для защиты прав потерпевшего.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Права потерпевшего и их защита в уголовном судопроизводстве» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (ПК)

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	систему мер обеспечения правомерного поведения субъектов права, положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения,	определять основные направления нейтрализации и правонарушающего поведения, применять меры обеспечения правомерного поведения субъектов	навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства Р.Ф. субъектами права

			возможные причины их нарушения и условия способствующие этому;	права	
2	ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	правила предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности	давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	навыками предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зач.ед. (216 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			5
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):		72,3	72,3
Занятия лекционного типа		20	20
Лабораторные занятия		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		52	52
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		115	115
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		40	40
Анализ научно-методической литературы		25	25
Реферат, эссе		25	25
Подготовка к текущему контролю		25	25
Контроль:			
Подготовка к экзамену		26,7	26,7
Общая трудоемкость	час.	216	216
	в том числе контактная работа	74,3	74,3

	зач. ед	6	6
--	---------	---	---

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Лек	ПР	Лаб	
1	2	3	4	5	6	7
1	Охрана прав и свобод человека и гражданина как принцип уголовного судопроизводства	22	4	4		14
2	Потерпевший: понятие, процессуальное положение	23	2	6		15
3	Права потерпевшего в досудебном производстве по уголовным делам	20	2	4		14
4	Процессуальный статус потерпевшего в стадии подготовки судебного разбирательства	28	4	8		16
5	Права потерпевшего при рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции	22	2	6		14
6	Обеспечение прав потерпевшего при пересмотре судебных решений по уголовным делам, не вступивших в законную силу	24	2	8		14
7	Особенности процессуального статуса потерпевшего в стадии исполнения приговора	24	2	8		14
8	Права потерпевшего и их обеспечение при пересмотре судебных решений, вступивших в законную силу	24	2	8		14
	Итого по дисциплине:		20	52		115

Примечание: Лек – лекции, ПР – практическая работа / семинары, Лаб – лабораторные работы, СР – самостоятельная работа

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Охрана прав и свобод человека и гражданина как принцип	Законодательное закрепление принципа охраны прав и свобод человека и гражданина. Содержание	Реферат (Р)

	уголовного судопроизводства	принципа. Обязанность государственных органов и должностных лиц (суд, прокурор, следователь, орган дознания, дознаватель) обеспечивать права и законные интересы участников уголовного судопроизводства. Правовые и организационные средства реализации принципа охраны прав и свобод. Правовые акты Российской Федерации и международно-правовые акты, содержащие нормы о защите прав личности в уголовном судопроизводстве.	
2	Потерпевший: понятие, процессуальное положение	Потерпевший: понятие, процессуальное положение (права, обязанности, ответственность). Право потерпевшего на участие в уголовном преследовании, его роль в возбуждении уголовных дел частного и частно-публичного обвинения. Особенности процессуального положения потерпевшего по делам частного обвинения. Полномочия частного обвинителя. Участие потерпевшего в предварительном расследовании и судебном разбирательстве уголовных дел. Проблемы, возникающие при несогласии потерпевшего с позицией государственного обвинителя. Права потерпевшего на предъявление и поддержание гражданского иска в уголовном деле. Представитель потерпевшего, частного обвинителя. Законный представитель несовершеннолетнего потерпевшего. Основные средства защиты прав потерпевшего в уголовном процессе.	Реферат (Р)
3	Права потерпевшего в досудебном производстве по	Процессуальный статус участников досудебного производства: подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего,	Реферат (Р)

	уголовным делам	гражданского истца, гражданского ответчика, представителя, защитника, свидетеля и др. Права потерпевшего при возбуждении уголовного дела. Права потерпевшего при участии в следственных действиях, приостановлении и прекращении производства по уголовному делу. Участие адвоката, законного представителя потерпевшего. Обеспечение права потерпевшего на обжалование действий (бездействия) и решений должностных лиц и государственных органов. Ознакомление потерпевшего с материалами уголовного дела как средство обеспечения его интересов. Процессуальные гарантии прав и интересов потерпевшего в досудебном производстве. Статус заявителя, лица, явившегося с повинной, и гарантии их прав. Обеспечение прав и законных интересов гражданского истца, гражданского ответчика в досудебном производстве. Особенности процессуального статуса несовершеннолетних участников уголовного процесса в досудебном производстве и гарантии их прав. (лекция проводится в интерактивной форме)	
4	Процессуальный статус потерпевшего в стадии подготовки судебного разбирательства	Права и обязанности потерпевшего, гражданского истца, и представителя в стадии подготовки судебного разбирательства. Полномочия судьи в стадии подготовки судебного разбирательства. Процессуальное значение надлежащего исполнения судьей своих обязанностей по обеспечению прав участников процесса. Особенности процессуального статуса участников уголовного процесса и	Реферат (Р)

		обеспечения их прав и интересов в предварительном слушании. Подготовка судебного разбирательства и ее влияние на обеспечение прав потерпевшего.	
5	Права потерпевшего при рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции	Принципы уголовного судопроизводства и общие условия судебного разбирательства как средства обеспечения прав потерпевшего при рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции. Процессуальный статус при рассмотрении уголовного дела судом первой инстанции: потерпевшего, гражданского истца, адвоката представителя и его особенности, обусловленные различием процессуальных форм судебного разбирательства. Особенности процессуального статуса несовершеннолетних потерпевших уголовного судопроизводства в судебном разбирательстве первой инстанции. Процессуальные гарантии прав потерпевшего, гражданского истца: в обычной форме судебного разбирательства в первой инстанции; при рассмотрении уголовных дел судом с участием присяжных заседателей; при рассмотрении уголовных дел мировыми судьями; при разрешении уголовного дела в особом порядке, при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением. Отказ государственного обвинителя от поддержания обвинения и его значение для процессуального статуса потерпевшего. (лекция проводится в интерактивной форме)	Реферат (Р)
6	Обеспечение прав потерпевшего при пересмотре судебных решений по уголовным делам, не	Особенности процессуального статуса потерпевшего после вынесения решения судом первой инстанции. Право потерпевшего на пересмотр судебных решений и	Реферат (Р)

	вступивших в законную силу	процессуальные средства его обеспечения. Апелляционная жалоба, апелляционное представление: понятие, структура, содержание. Процессуальное значение и последствия подачи апелляционной жалобы и представления. Гарантии прав потерпевшего при проверке законности, обоснованности, справедливости приговоров, определений и постановлений суда первой инстанции в апелляционном порядке. Кассационный пересмотр приговоров, определений и постановлений - важная процессуальная гарантия прав и законных интересов потерпевшего. Права потерпевшего при возбуждении кассационного производства и проверке законности, обоснованности и справедливости предыдущих судебных решений по уголовному делу. Особенности доказательственной деятельности потерпевшего в кассационном производстве.	
7	Особенности процессуального статуса потерпевшего в стадии исполнения приговора	Права потерпевшего и их процессуальные гарантии. Порядок, основания рассмотрения и разрешения судом вопросов, возникающих при исполнении приговора. Права гражданского истца в стадии исполнения приговора, проблемы их реализации и обеспечения.	Эссе (Э)
8	Права потерпевшего и их обеспечение при пересмотре судебных решений, вступивших в законную силу	Надзорное производство и возобновление производства по уголовным делам ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств как средство обеспечения прав и законных интересов потерпевшего. Права потерпевшего при проверке законности, обоснованности вступивших в законную силу решений по уголовным делам.	Реферат (Р)

		Процессуальные гарантии прав и законных интересов потерпевшего. Обеспечение прав потерпевшего при проверке судебных решений в надзорном порядке и при возобновлении уголовных дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.	
--	--	--	--

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№ раздела	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Охрана прав и свобод человека и гражданина как принцип уголовного судопроизводства	Законодательное закрепление принципа охраны прав и свобод человека и гражданина. Содержание принципа. Обязанность государственных органов и должностных лиц (суд, прокурор, следователь, орган дознания, дознаватель) обеспечивать права и законные интересы участников уголовного судопроизводства. Правовые и организационные средства реализации принципа охраны прав и свобод. Правовые акты Российской Федерации и международно-правовые акты, содержащие нормы о защите прав личности в уголовном судопроизводстве.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т), Ситуационные задания (Сз) Деловая игра (Д и) Коллоквиум (К)
2	Потерпевший: понятие, процессуальное положение	Потерпевший: понятие, процессуальное положение (права, обязанности, ответственность). Право потерпевшего на участие в уголовном преследовании, его роль в возбуждении уголовных дел частного и частно-публичного обвинения. Особенности процессуального положения потерпевшего по делам частного обвинения. Полномочия частного обвинителя. Участие потерпевшего в	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т), Ситуационные задания (Сз)

		предварительном расследовании и судебном разбирательстве уголовных дел. Проблемы, возникающие при несогласии потерпевшего с позицией государственного обвинителя. Права потерпевшего на предъявление и поддержание гражданского иска в уголовном деле. Представитель потерпевшего, частного обвинителя. Законный представитель несовершеннолетнего потерпевшего. Основные средства защиты прав потерпевшего в уголовном процессе.	
3	Права потерпевшего в досудебном производстве по уголовным делам	Процессуальный статус участников досудебного производства: подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика, представителя, защитника, свидетеля и др. Права потерпевшего при возбуждении уголовного дела. Права потерпевшего при участии в следственных действиях, приостановлении и прекращении производства по уголовному делу. Участие адвоката, законного представителя потерпевшего. Обеспечение права потерпевшего на обжалование действий (бездействия) и решений должностных лиц и государственных органов. Ознакомление потерпевшего с материалами уголовного дела как средство обеспечения его интересов. Процессуальные гарантии прав и интересов потерпевшего в досудебном производстве. Статус заявителя, лица, явившегося с повинной, и гарантии их прав. Обеспечение прав и	Устный опрос (Уо), Ситуационные задания (Сз)

		законных интересов гражданского истца, гражданского ответчика в досудебном производстве. Особенности процессуального статуса несовершеннолетних участников уголовного процесса в досудебном производстве и гарантии их прав. (лекция проводится в интерактивной форме)	
4	Процессуальный статус потерпевшего в стадии подготовки судебного разбирательства	Права и обязанности потерпевшего, гражданского истца, и представителя в стадии подготовки судебного разбирательства. Полномочия судьи в стадии подготовки судебного разбирательства. Процессуальное значение надлежащего исполнения судьей своих обязанностей по обеспечению прав участников процесса. Особенности процессуального статуса участников уголовного процесса и обеспечения их прав и интересов в предварительном слушании. Подготовка судебного разбирательства и ее влияние на обеспечение прав потерпевшего.	Устный опрос (Уо), Ситуационные задания (Сз)
5	Права потерпевшего при рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции	Принципы уголовного судопроизводства и общие условия судебного разбирательства как средства обеспечения прав потерпевшего при рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции. Процессуальный статус при рассмотрении уголовного дела судом первой инстанции: потерпевшего, гражданского истца, адвоката представителя и его особенности, обусловленные различием процессуальных форм судебного разбирательства. Особенности процессуального статуса несовершеннолетних потерпевших уголовного судопроизводства в судебном разбирательстве первой инстанции. Процессуальные гарантии	Устный опрос (Уо), Ситуационные задания (Сз)

		прав потерпевшего, гражданского истца: в обычной форме судебного разбирательства в первой инстанции; при рассмотрении уголовных дел судом с участием присяжных заседателей; при рассмотрении уголовных дел мировыми судьями; при разрешении уголовного дела в особом порядке, при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением. Отказ государственного обвинителя от поддержания обвинения и его значение для процессуального статуса потерпевшего. (лекция проводится в интерактивной форме)	
6	Обеспечение прав потерпевшего при пересмотре судебных решений по уголовным делам, не вступивших в законную силу	Особенности процессуального статуса потерпевшего после вынесения решения судом первой инстанции. Право потерпевшего на пересмотр судебных решений и процессуальные средства его обеспечения. Апелляционная жалоба, апелляционное представление: понятие, структура, содержание. Процессуальное значение и последствия подачи апелляционной жалобы и представления. Гарантии прав потерпевшего при проверке законности, обоснованности, справедливости приговоров, определений и постановлений суда первой инстанции в апелляционном порядке. Кассационный пересмотр приговоров, определений и постановлений - важная процессуальная гарантия прав и законных интересов потерпевшего. Права потерпевшего при возбуждении кассационного производства и проверке законности, обоснованности и справедливости предыдущих	Устный опрос (Уо), Ситуационные задания (Сз)

		судебных решений по уголовному делу. Особенности доказательственной деятельности потерпевшего в кассационном производстве.	
7	Особенности процессуального статуса потерпевшего в стадии исполнения приговора	Права потерпевшего и их процессуальные гарантии. Порядок, основания рассмотрения и разрешения судом вопросов, возникающих при исполнении приговора. Права гражданского истца в стадии исполнения приговора, проблемы их реализации и обеспечения.	Устный опрос (Уо), Ситуационные задания (Сз)
8	Права потерпевшего и их обеспечение при пересмотре судебных решений, вступивших в законную силу	Надзорное производство и возобновление производства по уголовным делам ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств как средство обеспечения прав и законных интересов потерпевшего. Права потерпевшего при проверке законности, обоснованности вступивших в законную силу решений по уголовным делам. Процессуальные гарантии прав и законных интересов потерпевшего. Обеспечение прав потерпевшего при проверке судебных решений в надзорном порядке и при возобновлении уголовных дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.	Устный опрос (Уо), Ситуационные задания (Сз)

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
---	--------	---

1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 27 августа 2018 г., протокол №2)
2	Анализ научно-методической литературы	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. 27 августа 2018 г., протокол №2); Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 27 августа 2018 г., протокол №2)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся, так и активные и интерактивные формы.

Семестр	Вид занятия (ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
5	ПР - Охрана прав и свобод человека и гражданина как принцип уголовного судопроизводства	Деловая игра	2

Итого:	2
---------------	----------

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примерные ситуационные задания

Задача № 1.

Иванову было предъявлено обвинение в совершении преступления, Предусмотренного ч.2ст.161 УК РФ. Он был допрошен в качестве обвиняемого. Преступивший при производстве этих процессуальных действий защитник Иванова обратился к следователю с ходатайством ознакомить его со всеми материалами уголовного дела.

Подлежит ли ходатайство защитника удовлетворению? Ответ поясните. В чем заключается сущность предъявления обвинения?

Задача № 2.

Рыков, потерпевший по уголовному делу, возбужденному по признакам преступления, предусмотренного п. «а» и «в» ч.2 ст.163 УК РФ, передал следователю аудиозапись телефонного разговора с неизвестным лицом, который потребовал от потерпевшего не называть на допросе примет вымогателей, угрожая Рыкову в противном случае причинением тяжкого вреда здоровью.

Являются ли доказательством по делу сведения, полученные без производства следственных действий? Может ли служить средством доказывания аудиозапись телефонного разговора, переданная потерпевшим Рыковым следователю?

Задача № 3.

Клюев совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 114 УК РФ, о чём было следователем вынесено постановление о привлечении в качестве обвиняемого. Однако Клюев скрылся от органов предварительного следствия и по истечении предусмотренных УПК РФ сроков оно было приостановлено на основании п. 2 ч. 1 ст. 208 УПК РФ. Через два года Клюев явился в милицию с повинной. Следователь решил следствие по делу не возобновлять, так как истекли сроки давности привлечения Ключева к уголовной ответственности. Прокурор в свою очередь дал указания следователю о возобновлении следствия, об окончании его составлением обвинительного заключения и направлении уголовного дела в суд для рассмотрения по существу.

Проанализируйте процессуальные основания приостановления и возобновления предварительного следствия, порядок исчисления сроков.

Задача № 4.

Для проведения предъявления для опознания в качестве понятых следователем прокуратуры были приглашены обучающиеся юридической академии, проходившие в тот момент производственную практику в данной прокуратуре. При ознакомлении с материалами уголовного дела защитником обвиняемого было заявлено ходатайство о признании протокола опознания недопустимым доказательством, поскольку практиканты в данном случае не могут участвовать в деле в качестве понятых.

Вправе ли защитник заявить ходатайство о признании доказательств недопустимыми на до судебном производстве? В чём значение участия понятых при производстве следственных действий? Могли ли практиканты выступать в качестве понятых? Соблюдается ли готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства?

Задача № 5.

В поселке № был обнаружен труп молодой женщины. На место выехала следственно-оперативная группа. После опроса местных жителей в убийстве были заподозрены граждане Минаев (муж погибшей) и Уваров, ранее неоднократно судимый, имевший с погибшей близкие отношения. Уваров был допрошен в качестве подозреваемого, вину свою отрицал, выдвинул алиби, которое затем действительно подтвердилось. Минаев от допроса его в качестве подозреваемого отказался. Тогда следователь решил допросить его в качестве свидетеля. Несмотря на предупреждение об ответственности за отказ от дачи показаний, Минаев отказался давать показания и как свидетель. Следователь возбудил в отношении Минаева уголовное дело по факту отказа от дачи показаний. Он был доставлен в РОВД, где содержался до утра следующего дня. Прокурор согласия на арест Минаева не дал.

Охарактеризуйте правомерность действий и решений следователя. Охарактеризуйте процессуальный статус Минаева и Уварова.

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Охрана прав и свобод человека и гражданина как принцип уголовного судопроизводства

1. Положения личности в уголовном судопроизводстве закрепленные в Конституции РФ.
2. Законодательное закрепление принципа охраны прав и свобод человека и гражданина. Содержание принципа.

3. Обязанность государственных органов и должностных лиц (суд, прокурор, следователь, орган дознания, дознаватель) обеспечивать права и законные интересы участников уголовного судопроизводства.

4. Правовые и организационные средства реализации принципа охраны прав и свобод.

5. Правовые акты Российской Федерации и международно-правовые акты, содержащие нормы о защите прав личности в уголовном судопроизводстве.

Тема 2. Потерпевший: понятие, процессуальное положение

1. Потерпевший: понятие, процессуальное положение (права, обязанности, ответственность). Право потерпевшего на участие в уголовном преследовании, его роль в возбуждении уголовных дел частного и частно-публичного обвинения.

2. Особенности процессуального положения потерпевшего по делам частного обвинения. Полномочия частного обвинителя.

3. Участие потерпевшего в предварительном расследовании и судебном разбирательстве уголовных дел. Проблемы, возникающие при несогласии потерпевшего с позицией государственного обвинителя.

4. Права потерпевшего на предъявление и поддержание гражданского иска в уголовном деле.

5. Представитель потерпевшего, частного обвинителя. Законный представитель несовершеннолетнего потерпевшего.

6. Основные средства защиты прав потерпевшего в уголовном процессе.

Тема 3. Права потерпевшего в досудебном производстве по уголовным делам

1. Процессуальный статус участников досудебного производства: подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика, представителя, защитника, свидетеля и др.

2. Права потерпевшего при возбуждении уголовного дела.

3. Права потерпевшего при участии в следственных действиях, приостановлении и прекращении производства по уголовному делу. Участие адвоката, законного представителя потерпевшего.

4. Обеспечение права потерпевшего на обжалование действий (бездействия) и решений должностных лиц и государственных органов.

5. Ознакомление потерпевшего с материалами уголовного дела как средство обеспечения его интересов.

6. Процессуальные гарантии прав и интересов потерпевшего в досудебном производстве.

7. Статус заявителя, лица, явившегося с повинной, и гарантии их прав.

8. Обеспечение прав и законных интересов гражданского истца, гражданского ответчика в досудебном производстве.

9. Особенности процессуального статуса несовершеннолетних участников уголовного процесса в досудебном производстве и гарантии их прав.

Примерные тестовые задания

1. 1. Кто может выступать в качестве стороны в уголовном процессе?

1) свидетель;

2) эксперт;

3) представитель гражданского истца;

4) переводчик;

5) секретарь судебного заседания.

2. В каком ведомстве есть следственные аппараты?

- 1) в органах государственного пожарного надзора;
- 2) в органах пограничной службы Российской Федерации;
- 3) в налоговых органах;
- 4) в таможенных органах;

3. Не являются органом дознания:

- 1) служба внешней разведки Российской Федерации;
- 2) начальники следственных изоляторов;
- 3) капитаны морских судов, находящихся в дальнем плавании;
- 4) налоговые органы;
- 5) таможенные органы.

4. Эксперт отличается от специалиста тем, что:

- 1) обладает более квалифицированными специальными познаниями;
- 2) имеет соответствующий диплом;
- 3) содействует следователю в обнаружении, изъятии и фиксации доказательств;
- 4) дает заключение, которое является самостоятельным доказательством по делу;
- 5) участвует в производстве обыска, выемки, следственного осмотра.

5. Какое из утверждений является неправильным?

- 1) начальник следственного отдела вправе передавать дело от одного следователя к другому;
- 2) начальник следственного отдела вправе давать следователю указания о квалификации преступления и объеме обвинения;
- 3) указания начальника следственного отдела необязательны для следователя;
- 4) начальник следственного отдела вправе лично производить предварительное следствие.

Примерные темы рефератов:

1. Понятие и система стадий уголовного процесса.
2. Развитие положений уголовно-процессуальной науки о типах, видах и формах уголовного процесса.
3. Основные подходы к типологии уголовного судопроизводства. И способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
4. Обвинительный, розыскной, состязательный и смешанный уголовные процессы: понятие виды, характеристика.
5. Тип российского уголовного процесса.
6. Понятие и классификация принципов уголовного процесса. Принципы розыскного и состязательного процесса.
7. Понятие прав потерпевшего и их защита в уголовном процессе.
8. Источники уголовно-процессуального права. Действие уголовно-процессуального закона.
9. Уголовное преследование и защита.

10. Понятие и содержание принципов законности и публичности, способность работать на благо общества и государства
11. Понятие и содержание принципов презумпции невиновности и права на защиту.
12. Понятие и содержание принципов непосредственности, свободы оценки доказательств и гласности.
13. Процессуальная природа и значение состязательности.
14. Понятие субъектов и участников уголовного процесса, их классификация. Виды субъектов и участников производства по делу в различных типах уголовного процесса.
15. Суд в уголовном процессе: понятие, полномочия, формы построения. Судебные инстанции. Судебный контроль.
16. Прокурор в уголовном процессе, его компетенция. Понятие и задачи прокурорского надзора. Его особенности в различных стадиях уголовного судопроизводства.
17. Следователь и его правовой статус. Начальник следственного отдела, его функции и полномочия.
18. Орган дознания. Система органов дознания. Начальник органа дознания и дознаватель. Соотношение их полномочий.
19. Понятие государственного обвинителя, потерпевшего, частного обвинителя. Их правовое положение.
20. Подозреваемый и обвиняемый в уголовном процессе. Их процессуальный статус.

Примерные темы эссе:

1. Свидетель и понятой в уголовном процессе.
2. Соотношение процессуального положения эксперта и специалиста.
3. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Отводы.
4. Уголовно-процессуальное доказывание. Собираение, проверка, оценка и использование доказательств.
5. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу. Структура предмета доказывания, его виды.
6. Понятие, значение и свойства доказательств в уголовном процессе. Относимость доказательств.
7. Допустимость доказательств: понятие, элементы, значение.
8. Классификации доказательств и их значение.
9. Показания различных лиц как источник доказательств: понятие, предмет, особенности оценки. Свидетельский иммунитет. Признание вины. Способность работать на благо общества и государства
10. Заключение эксперта и особенности его оценки. Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
11. Защитник. Процессуальное положение защитника. Допуск защитника к участию в деле: момент и способы. Обязательное участие защитника в производстве по делу. Отказ от защитника.
12. Гражданский истец и ответчик. Их процессуальное положение.
13. Представительство в уголовном процессе.

14. Вещественные доказательства: понятие, значение, процессуальное оформление и особенности их оценки. Хранение и определение судьбы вещественных доказательств при разрешении уголовного дела.
15. Протоколы следственных и судебных действий и иные документы как источники доказательств: понятие, содержание, значение, особенности оценки.
16. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной, административной и частно-детективной деятельности.
17. Понятие, виды мер процессуального принуждения. Условия их применения.
18. Задержание подозреваемого: понятие, цели, основания, мотивы, сроки, процессуальный порядок. Основания освобождения задержанного.
19. Понятие и виды мер пресечения, их отличие от иных принудительных мер в уголовном процессе.
20. Основания, условия и порядок применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения.

Примерные вопросы для коллоквиумов:

№	Наименование темы	Вопросы для коллоквиума	Время проведения
1	2	3	4
1.	Охрана прав и свобод человека и гражданина как принцип уголовного судопроизводства	1. Положения личности в уголовном судопроизводстве закрепленные в Конституции РФ. 2. Общие положения о правах участников уголовного судопроизводства и их процессуальных гарантиях. 3. Механизм обеспечения прав участников в уголовном судопроизводстве. 4. Основания и порядок наделения лица статусом потерпевшего. Проблемы участия потерпевшего в уголовном процессе. 5. Реализация готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	2 часа

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Тип российского уголовного процесса.
2. Понятие и классификация принципов уголовного процесса. Принципы розыскного и состязательного процесса.
3. Понятие и содержание принципов законности и публичности.
4. Понятие и содержание принципов презумпции невиновности и права на защиту.
5. Понятие и содержание принципов непосредственности, свободы оценки доказательств и гласности.
6. Процессуальная природа и значение состязательности.

7. Понятие субъектов и участников уголовного процесса, их классификация. Виды субъектов и участников производства по делу в различных типах уголовного процесса.
8. Суд в уголовном процессе: понятие, полномочия, формы построения. Судебные инстанции. Судебный контроль. При реализации способности обеспечить соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
9. Прокурор в уголовном процессе, его компетенция. Понятие и задачи прокурорского надзора. Его особенности в различных стадиях уголовного судопроизводства. Работать на благо общества и государства
10. Следователь и его правовой статус. Начальник следственного отдела, его функции и полномочия. И готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
11. Орган дознания. Система органов дознания. Начальник органа дознания и дознаватель. Соотношение их полномочий и способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
12. Понятие государственного обвинителя, потерпевшего, частного обвинителя. Их правовое положение.
13. Подозреваемый и обвиняемый в уголовном процессе. Их процессуальный статус.
14. Защитник. Процессуальное положение защитника. Допуск защитника к участию в деле: момент и способы. Обязательное участие защитника в производстве по делу. Отказ от защитника.
15. Понятие прав потерпевшего и их защита в уголовном процессе.
16. Источники уголовно-процессуального права. Действие уголовно-процессуального закона.
17. Уголовное преследование и защита.
18. Понятие и система стадий уголовного процесса.
19. Развитие положений уголовно-процессуальной науки о типах, видах и формах уголовного процесса.
20. Основные подходы к типологии уголовного судопроизводства.
21. Обвинительный, розыскной, состязательный и смешанный уголовные процессы: понятие виды, характеристика.
22. Гражданский истец и ответчик. Их процессуальное положение.
23. Представительство в уголовном процессе.
24. Свидетель и понятой в уголовном процессе.
25. Соотношение процессуального положения эксперта и специалиста.
26. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Отводы.
27. Уголовно-процессуальное доказывание. Собираение, проверка, оценка и использование доказательств.
28. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу. Структура предмета доказывания, его виды.
29. Понятие, значение и свойства доказательств в уголовном процессе. Относимость доказательств.
30. Допустимость доказательств: понятие, элементы, значение.
31. Классификации доказательств и их значение.
32. Показания различных лиц как источник доказательств: понятие, предмет, особенности оценки. Свидетельский иммунитет. Признание вины.
33. Заключение эксперта и особенности его оценки.

34. Вещественные доказательства: понятие, значение, процессуальное оформление и особенности их оценки. Хранение и определение судьбы вещественных доказательств при разрешении уголовного дела.
35. Протоколы следственных и судебных действий и иные документы как источники доказательств: понятие, содержание, значение, особенности оценки.
36. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной, административной и частно-детективной деятельности.
37. Понятие, виды мер процессуального принуждения. Условия их применения.
38. Задержание подозреваемого: понятие, цели, основания, мотивы, сроки, процессуальный порядок. Основания освобождения задержанного.
39. Понятие и виды мер пресечения, их отличие от иных принудительных мер в уголовном процессе.
40. Основания, условия и порядок применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения.
41. Подписка о невыезде и личное поручительство: понятие, основания, условия и порядок избрания и применения.
42. Наблюдение командования воинской части и присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым: понятие, основания, условия и порядок избрания и применения.
43. Избрание и применение залога и домашнего ареста как меры пресечения: понятие, основания и порядок.
44. Основания, условия и порядок применения в качестве меры пресечения заключения под стражу. Сроки заключения под стражу и порядок их продления.
45. Наложение ареста на имущество: понятие, основания, цели, условия.
46. Понятие, классификация и основания процессуальных решений. Их законность, обоснованность и мотивированность. Процессуальные документы: виды, содержание и форма.
47. Ходатайства и жалобы. Заявление ходатайств, срок рассмотрения, порядок разрешения. Обжалование действий и решений органов, ведущих процесс.
48. Процессуальные сроки: понятие, виды, значение и порядок исчисления.
49. Понятие и виды процессуальных издержек. Порядок их возмещения и взыскания.

Критерии оценки экзамена:

Положительные оценки выставляются, если компетенции ПК-3, ПК-16 освоены, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной юридической терминологии. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные

признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если компетенция ПК-3, ПК-16 не освоена, при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Образец билета

**филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет» в г. Армавире**

40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) – Уголовно-правовой

Кафедра правовых дисциплин

«Права потерпевшего и их защита в уголовном судопроизводстве»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Тип российского уголовного процесса.

2. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Отводы.

Заведующий кафедрой _____ Е.Н. Ярмонова

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины

5.1 Основная литература

1. Уголовный процесс в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.]; под ред. Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 165 с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/A41E4E95-D213-438D-A05C-FA6E7A3C8F77#page/1>
2. Уголовный процесс в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.]; под ред. Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 351 с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/00466847-7B7D-4F17-9C88-947271A4E43F#page/1>
3. Безлепкин Б.Т. Уголовный процесс в вопросах и ответах [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Т. Безлепкин. – 9-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2017. – 300 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=471813

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

5.2 Дополнительная литература:

1. Баев О.Я. Защита доказательств в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс]: монография / О.Я. Баев. – М.: Проспект, 2016. – 216 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444976&sr=1
2. Безлепкин Б.Т. Уголовный процесс в вопросах и ответах [Электронный ресурс]: Б.Т. Безлепкин. – М.: Проспект, 2015. – 324 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=375452&sr=1
3. Баев О.Я. Защита доказательств в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс]: монография. – Москва: Проспект, 2016. – 216 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=4449763.
4. Баев О.Я. Защита доказательств в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс]: монография. – Москва: Проспект, 2016. – 216 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=444976

5.3. Периодические издания:

1. Государство и право
2. Журнал российского права <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7799>
3. Законность <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8685>

5.4 Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации // ИСС Гарант, 2018.
2. Уголовный процессуальный кодекс Российской Федерации // ИСС Гарант, 2018.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины.

1. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» - URL: www.grebennikon.ru
- 2 ЭБС ZNANIUM.COM. – URL: www.znanium.com
3. ЭБС издательства «Лань». – URL: <http://e.lanbook.com>
4. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: www.biblioclub.ru
5. ЭБС «Юрайт». – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
6. Научная электронная библиотека (НЭБ)«eLibrary.ru». - URL: <http://www.elibrary.ru>
7. ООО « Ивис». - URL: <http://dlib.eastview.com>
8. Информационно-справочная система «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям. Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Написание эссе. Эссе – вид самостоятельной работы, представляющий собой небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнuto индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных

занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих решение ситуационных задач, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

Выполнение ситуационных заданий – это задачи, позволяющие осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление – понимание – применение – анализ – синтез – оценка. Решение ситуационных задач – это очень важный элемент, которым должны владеть обучающиеся. Это настоящая тренировка, которая поможет в будущем находить выход из различных сложных ситуаций, обязательно присутствующих в юридической практике. Ситуационные задачи представляют собой практико-ориентированные задания, при решении которых, студенты должны применить соответствующие нормы права. По результатам проверки ситуационных задач преподаватель указывает обучающемуся на ошибки и неточности, допущенные при выполнении заданий, пути их устранения.

Деловая игра – это имитация рабочего процесса, моделирование, упрощенное воспроизведение реальной производственной ситуации. Деловая игра имитирует различные аспекты человеческой активности и социального взаимодействия. Игра также является методом эффективного обучения, поскольку снимает противоречия между абстрактным характером учебного предмета (объекта) и реальным характером профессиональной деятельности.

Цели использования:

- формирование познавательных профессиональных мотивов и интересов;
- воспитание системного мышления;
- передача целостного представления о профессиональной деятельности и её крупных фрагментах с учётом эмоционально-личностного восприятия;
- обучение коллективной мыслительной и практической работе, формирование умений и навыков социального взаимодействия и общения, навыков индивидуального и совместного принятия решений;
- воспитание ответственного отношения к делу, уважения к социальным ценностям и установкам коллектива и общества в целом;
- обучение методам моделирования, в том числе социального проектирования.

Деловая игра позволяет найти решение сложных проблем путем применения специальных правил обсуждения, стимулирования творческой активности участников с помощью специальных методов работы.

Коллоквиум представляет собой не только одну из форм текущего контроля, но и одну из активных форм учебных занятий, проводимых как в виде беседы преподавателя со студентами, так и в виде семинара, посвященного обсуждению определенной научной темы.

Целями коллоквиума являются: выяснение у студентов знаний, их углубление (повышение) и закрепление по той или иной теме курса; формирование у студентов навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы.

На коллоквиум могут выноситься как проблемные (нередко спорные теоретические вопросы), так и вопросы, требующие самостоятельного изучения, а также более глубокой проработки.

Экзамен. Обучающиеся обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен – проверочное испытание по учебной дисциплине, конечная форма изучения предмета, а также механизм выявления и оценки результатов учебного процесса. Цель экзамена – проверить сложившуюся у обучающегося систему понятий и отметить степень полученных знаний.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

- Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.
- Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.
- Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.
- Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

- Microsoft Windows , Microsoft Office Professional Plus;
- Acrobat Reader DC; Sumatra PDF ;
- Mozilla FireFox;
- Медиаплеер VLC;
- Архиватор 7– zip;
- Gimp 2.6.16 (растровый графический редактор);
- Inkscape 0.91 (векторный графический редактор).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Информационно-справочная система «Гарант» - <http://www.garant.ru/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - [URL:http://www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и
---	-----------	--

		оснащенность
1.	Лекционные занятия	Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение); Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира); Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью
2.	Практические занятия	Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт.,

		экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение); Аудитория32 оснащена учебной мебелью; Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ; Аудитория35 оснащена учебной мебелью; Аудитория36 оснащена учебной мебелью, Аудитория37 оснащена учебной мебелью
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория13 оснащена учебной мебелью; Аудитория14 оснащена учебной мебелью; Аудитория23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.; Аудитория25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение); Аудитория26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория32 оснащена учебной мебелью; Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьи; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции; Аудитория35 оснащена учебной мебелью; Аудитория36 оснащена учебной мебелью,

4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория37 оснащена учебной мебелью, Аудитория13 оснащена учебной мебелью; Аудитория14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 15 оснащена учебной мебелью; Аудитория23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.; Аудитория25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение); Аудитория26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория32 оснащена учебной мебелью; Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), наглядные пособия по юриспруденции; Аудитория35 оснащена учебной мебелью; Аудитория36 оснащена учебной мебелью, Аудитория37 оснащена учебной мебелью,
5.	Самостоятельная работа	Аудитория18Библиотека Читальный зал с выходом в сеть Интернет Помещение для самостоятельной работы оснащена учебной мебелью; персональными компьютерами – 4 шт., один из персональных компьютеров, оснащен накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка» с синтезатором речи с открытым исходным кодом RHVoice. МФУ – 1 шт. программноеобеспечение:

		специализированная мебель: стеллажи библиотечные, шкаф картотечный, библиотечный стол-барьер кафедра для выдачи литературы.
6.	Зал для проведения учебных судебных заседаний	Аудитория ³⁴ оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьи; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Права потерпевшего и их защита в уголовном судопроизводстве»,

реализуемую в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, разработанную кафедрой правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире

Рабочая программа по дисциплине «Права потерпевшего и их защита в уголовном судопроизводстве» для обучающихся в филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Программа рассчитана на максимальную учебную нагрузку при обязательной аудиторной учебной нагрузке в соответствии с требованиями учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Рабочая программа отражает место дисциплины в структуре образовательной программы.

Учебная дисциплина «Права потерпевшего и их защита в уголовном судопроизводстве» представляет собой курс, в ходе изучения которого обучающиеся должны изучить понятия и виды прав потерпевшего и их защиты в уголовном судопроизводстве, проблем их реализации, нормативной регламентации, обеспечения прав граждан-участников правовых отношений в сфере уголовного судопроизводства.

Виды самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал, а также направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации. Система знаний и умений, заложенная в содержании дисциплины, обеспечивает освоение компетенций.

Структура и содержание дисциплины «Права потерпевшего и их защита в уголовном судопроизводстве», образовательные технологии, оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных технологий, а также материально-техническое обеспечение способствуют планомерному и качественному освоению всех дидактических единиц, установленными в качестве целей и задач рабочей программы.

Рецензируемая рабочая программа учебной дисциплины «Права потерпевшего и их защита в уголовном судопроизводстве» отвечает нормативным требованиям федерального и локального уровня. Данная рабочая программа может быть рекомендована для изучения дисциплины «Права потерпевшего и их защита в уголовном судопроизводстве» в ВУЗе.

Рецензент:

Судья в Новокубанском районном суде

Оврах В.Е.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Права потерпевшего и их защита в уголовном судопроизводстве» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) Уголовно-правовой

Рецензируемая рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Положения о рабочих программах в ФГБОУ ВО «КубГУ» и филиалах и учитывает в полном объеме необходимые компоненты подготовки бакалавра в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Структура рабочей программы:

- 1 Цели и задачи изучения дисциплины.
- 2 Структура и содержание дисциплины.
- 3 Образовательные технологии.
- 4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
- 5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
- 6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины.
- 7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
- 8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.
- 9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Содержание и структура дисциплины полностью охватывают проблемные вопросы курса, соответствуют поставленной цели и сформулированным задачам. Учебный материал структурирован по разделам. Тематическое планирование, представленное в программе, соответствует учебному плану.

Программа сформирована последовательно, логически верно, что позволяет обеспечить высокий уровень усвоения знаний и умений по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, а также активизацию креативной и познавательной деятельности и расширение профессиональной эрудиции студентов.

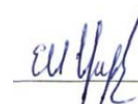
Указаны различные формы учебной работы, а также виды самостоятельной работы студента. Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает списки основной и дополнительной литературы, учитывает электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы.

В рецензируемой рабочей программе предусмотрена реализация компетентного подхода, который основан на широком использовании в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Используемые образовательные технологии в полной мере отвечают требованиям, предъявляемым к студентам. Материально-техническое обеспечение курса не вызывает нареканий.

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Права потерпевшего и их защита в уголовном судопроизводстве» соответствует направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, требованиям, предъявляемым к рабочим программам, и может быть использована в учебном процессе.

Зав. кафедрой гуманитарных дисциплин
филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
в г. Новороссийске, канд. юрид. наук, доц.



Е.ИГрузинская