

Министерство образования и науки Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире



Проректор по работе с филиалами
А.А. Евдокимов

2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.04.01 ГАРАНТИИ ПРАВ УЧАСТНИКОВ УГОЛОВНОГО
СУДОПРОИЗВОДСТВА**

Направление 40.03.01 Юриспруденция
Профиль: уголовно-правовой
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Армавир
2018

Рабочая программа дисциплины «Гарантии прав участников уголовного судопроизводства» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программу составил:

Н.А. Федина, доцент кафедры правовых дисциплин,
канд. юрид. наук, доцент



Рабочая программа дисциплины «Гарантии прав участников уголовного судопроизводства» утверждена на заседании кафедры правовых дисциплин протокол № 2 « 27 » августа 2018г.
Заведующий кафедрой Ярмонова Е.Н.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Юриспруденция»
протокол № 1 « 27 » августа 2018г.
Председатель УМК филиала по УГН «Юриспруденция»
Вирясова Н.В.



Рецензенты:

Оврах В.Е. – судья в Новокубанском районном суде;

Сирик М.С. – заведующий кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики, филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке канд. юрид. наук, доцент

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины является обеспечение профессиональной подготовки юристов, отвечающих современным требованиям, в том числе в рамках приобретения обучающимися углубленных знаний в области уголовно - процессуального права и необходимых практических навыков защиты прав и интересов участников уголовного судопроизводства.

1.2 Задачи дисциплины.

- формирование профессионально-необходимых для участника уголовного процесса инструментальных, межличностных, системных и специальных компетенций;
- выявление и исследование взаимосвязи уголовно-процессуальных гарантий прав личности с другими институтами уголовно-процессуального права;
- формирование представлений о способах защиты прав участников процесса, имеющих в деле личный и представляемый интерес, а также об особенностях реализации ими своих полномочий на различных стадиях процесса;
- формирование навыков толкования и практического применения норм уголовно-процессуального права.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гарантии прав участников уголовного судопроизводства» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	систему мер обеспечения правомерного поведения субъектов права, положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, возможные причины их нарушения и условия способствующие	определять основные направления нейтрализации и правонарушающего поведения, применять меры обеспечения правомерного поведения субъектов права	навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права

			этому;		
2	ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	правила предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности	давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	навыками предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зач.ед. (216 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			5
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):		72,3	72,3
Занятия лекционного типа		20	20
Лабораторные занятия		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		52	52
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		115	115
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		36	36
Анализ научно-методической литературы		26	26
Реферат, эссе		26	26
Подготовка к текущему контролю		27	27
Контроль:			
Подготовка к экзамену		26,7	26,7
Общая трудоемкость	час.	216	216
	в том числе контактная работа	74,3	74,3
	зач. ед	6	6

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Аудиторная Работа	Внеаудиторная работа

			Лек	ПР	Лаб	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общие положения о процессуальном статусе субъектов: понятие, сущность и значение прав и уголовно-процессуальных гарантий участников уголовного судопроизводства	20	4	2		14
2.	Гарантии прав участников уголовного судопроизводства в досудебном производстве	25	2	8		15
3.	Система процессуальных гарантий прав участников уголовного судопроизводства в стадии подготовки судебного разбирательства	20	2	4		14
4.	Гарантии прав участников уголовного процесса при рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции	28	4	8		16
5.	Обеспечение прав личности при пересмотре судебных решений по уголовным делам, не вступивших в законную силу	22	2	6		14
6.	Обеспечение прав участников уголовного судопроизводства в стадии исполнения приговора	24	2	8		14
7.	Права участников уголовного судопроизводства и их обеспечение при пересмотре судебных решений, вступивших в законную силу	24	2	8		14
8.	Особенности обеспечения прав и охраны интересов отдельных категорий участников уголовного судопроизводства	24	2	8		14
	<i>Итого по дисциплине:</i>		20	52		115

Примечание: Лек – лекции, ПР – практические работы / семинары, СР – самостоятельная работа

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№ ра зд.	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Общие положения о процессуальном статусе субъектов: понятие, сущность и значение прав и уголовно-процессуальных гарантий участников уголовного судопроизводства	Конституционные основы положения личности в уголовном судопроизводстве. Развитие демократических и состязательных начал уголовного судопроизводства. Международный пакт о гражданских и политических правах (1966), факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах (1966), Европейская конвенция о защите прав и основных свобод (1950), Конвенция о правах	Реферат (Р)

		человека США (1969), другие международные акты о правовом положении личности, ее правах и гарантиях этих прав в уголовном процессе. Отражение международных норм и стандартов в области прав человека в законодательстве РФ: в Конституции РФ, УПК РФ, в Законе РФ «О прокуратуре РФ», в Законе РФ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений», других нормативно-правовых актах. Принципы уголовного судопроизводства РФ как основа процессуальных прав участников и их гарантий. Процессуальная форма и ее влияние на обеспечение прав участников уголовного судопроизводства. Нормативное закрепление процессуальных гарантий и его значение для обеспечения прав участников уголовного процесса. История и перспективы дальнейшего совершенствования гарантий прав личности в уголовном процессе. Понятие, структура и значение процессуального личности в головном судопроизводстве. Механизм обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве. Понятие процессуальных гарантий, их сущность, правовая природа, значение.	
2	Гарантии прав участников уголовного судопроизводства в досудебном производстве	Процессуальный статус участников досудебного производства: подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика, представителя, защитника, свидетеля и др. Права подозреваемого при возбуждении против него уголовного дела, применении мер пресечения, задержании и средства их обеспечения. Права обвиняемого и их гарантии при предъявлении обвинения, участии в следственных действиях, приостановлении прекращения производства по уголовному делу. Участие защитника, законного представителя подозреваемого и обвиняемого. Обеспечение права обвиняемого(подозреваемого)на обжалование действий (бездействия) и решений должностных лиц и государственных органов. Ознакомление обвиняемого(подозреваемого)с материалами уголовного дела как средство обеспечения его интересов. Процессуальные гарантии прав и интересов потерпевшего в	Реферат (Р)

		досудебном производстве. Статус заявителя, лица, явившегося с повинной, и гарантии их прав. Обеспечение прав и законных интересов гражданского истца, гражданского ответчика в досудебном производстве. Гарантии прав свидетелей в досудебном производстве по уголовным делам. Особенности процессуального статуса несовершеннолетних участников уголовного процесса в досудебном производстве и гарантии их прав.	
3	Система процессуальных гарантий прав участников уголовного судопроизводства в стадии подготовки судебного разбирательства	Права и обязанности потерпевшего, обвиняемого, гражданского истца, гражданского ответчика, защитника и представителя в стадии подготовки судебного разбирательства. Полномочия судьи в стадии подготовки судебного разбирательства. Процессуальное значение надлежащего исполнения судьей своих обязанностей по обеспечению прав участников процесса. Особенности процессуального статуса участников уголовного процесса и обеспечения их прав и интересов в предварительном слушании. Подготовка судебного разбирательства и ее влияние на обеспечение прав участников.	Реферат (Р)
4	Гарантии прав участников уголовного процесса при рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции	Принципы уголовного судопроизводства и общие условия судебного разбирательства как средства обеспечения прав участников уголовного судопроизводства при рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции. Процессуальный статус участников судебного разбирательства в первой инстанции: подсудимого, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика, защитника, представителя и его особенности, обусловленные различием процессуальных форм судебного разбирательства. Особенности процессуального статуса несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства в судебном разбирательстве первой инстанции. Процессуальные гарантии прав подсудимого, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика: в обычной форме судебного разбирательства в первой инстанции; при рассмотрении уголовных дел судом с участием присяжных заседателей; при рассмотрении уголовных дел мировыми судьями; при разрешении уголовного дела в особом порядке, при согласии обвиняемого с	Эссе (Э)

		предъявленным обвинением. Процессуальные гарантии прав иных участников судебного разбирательства в первой инстанции. Отказ государственного обвинителя от поддержания обвинения: место и значение в системе процессуальных гарантий прав участников уголовного с участием присяжных судопроизводства. Процессуальные последствия отказа государственного обвинителя от обвинения.	
5	Обеспечение прав личности при пересмотре судебных решений по уголовным делам, не вступивших в законную силу	Особенности процессуального статуса участников уголовного судопроизводства после вынесения решения судом первой инстанции. Право участников уголовного судопроизводства на пересмотр судебных решений и процессуальные средства его обеспечения. Апелляционная жалоба, апелляционное представление: понятие, структура, содержание. Процессуальное значение и последствия подачи апелляционной жалобы и представления. Гарантии прав участников уголовного судопроизводства при проверке законности, обоснованности, справедливости приговоров, определений и постановлений суда первой инстанции в апелляционном порядке. Кассационный пересмотр приговоров, определений и постановлений важная процессуальная гарантия прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства. Права участников уголовного судопроизводства при возбуждении кассационного производства и проверке законности, обоснованности и справедливости предыдущих судебных решений по уголовному делу. Особенности доказательственной деятельности субъектов, участвующих в кассационном производстве.	Реферат (Р)
6	Обеспечение прав участников уголовного судопроизводства в стадии исполнения приговора	Права осужденного и их процессуальные гарантии. Порядок, основания рассмотрения и разрешения судом вопросов, возникающих при исполнении приговора. Права потерпевшего, гражданского истца в стадии исполнения приговора, проблемы их реализации и обеспечения.	Эссе (Э)
7	Права участников уголовного судопроизводства и их	Надзорное производство и возобновление производства по уголовным делам ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств как средство обеспечения прав и законных интересов участников уголовного	Реферат (Р)

	обеспечение при пересмотре судебных решений, вступивших в законную силу	судопроизводства. Права участников уголовного судопроизводства при проверке законности, обоснованности вступивших в законную силу решений по уголовным делам. Процессуальные гарантии прав и законных интересов осужденного. Недопустимость поворота к худшему, его содержание и процессуальное значение. Обеспечение прав потерпевшего при проверке судебных решений в надзорном порядке и при возобновлении уголовных дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.	
8	Особенности обеспечения прав и охраны интересов отдельных категорий участников уголовного судопроизводства	Особенности процессуального статуса депутата (законодательных органов различного уровня) и гарантии его прав при привлечении к уголовной ответственности, а также в качестве иных субъектов уголовного процесса (свидетеля). Особенности вовлечения судьи в сферу уголовного судопроизводства, обеспечение его прав и законных интересов. Особенности привлечения к участию в уголовном судопроизводстве прокуроров, следователей, адвокатов и иных субъектов, указанных в ст. 447 УПК РФ. Особенности обеспечения их прав и законных интересов. Особенности процессуальной формы при возбуждении уголовных дел как гарантия прав специальных субъектов. Особенности уголовно-процессуального статуса государственного служащего, священнослужителей, частных детективов и других лиц. Гарантии их прав и законных интересов.	Реферат (Р)

2.3.2 Занятия семинарского типа

№ ра зд.	Наименование темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Общие положения о процессуальном статусе субъектов: понятие, сущность и значение прав и уголовно-процессуальных гарантий участников уголовного судопроизводства.	Конституционные основы положения личности в уголовном судопроизводстве. Развитие демократических и конституционных начал уголовного судопроизводства. Международный пакт о гражданских и политических правах (1966), факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах (1966),	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т) Ситуационные задания (Сз)

	оизводства	Европейская конвенция о защите прав и основных свобод (1950), Конвенция о правах человека США (1969), другие международные акты о правовом положении личности, ее правах и гарантиях этих прав в уголовном процессе. Отражение международных норм и стандартов в области прав человека в законодательстве РФ: в Конституции РФ, УПК РФ, в Законе РФ «О прокуратуре РФ», в Законе РФ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений», других нормативно-правовых актах. Принципы уголовного судопроизводства РФ как основа процессуальных прав участников и их гарантий. Процессуальная форма и ее влияние на обеспечение прав участников уголовного судопроизводства. Нормативное закрепление процессуальных гарантий и его значение для обеспечения прав участников уголовного процесса. История и перспективы дальнейшего совершенствования гарантий прав личности в уголовном процессе. Понятие, структура и значение процессуального личности в уголовном судопроизводстве. Механизм обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве. Понятие процессуальных гарантий, их сущность, правовая природа, значение.	
2	Гарантии прав участников уголовного судопроизводства в досудебном производстве	Процессуальный статус участников досудебного производства: подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика, представителя, защитника, свидетеля и др. Права подозреваемого при возбуждении против него уголовного дела, применении мер пресечения, задержании и средства их обеспечения. Права обвиняемого и их гарантии при предъявлении обвинения, участии в следственных действиях, приостановлении и прекращении производства по уголовному делу. Участие защитника, законного представителя подозреваемого и обвиняемого. Обеспечение права обвиняемого (подозреваемого) на обжалование действий (бездействия) и решений должностных лиц и государственных	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т) Ситуационные задания (Сз)

		органов. Ознакомление обвиняемого(подозреваемого)с материалами уголовного делакак средствообеспечения его интересов. Процессуальные гарантии прав и интересов потерпевшего в досудебном производстве. Статус заявителя, лица, явившегося с повинной, и гарантии их прав. Обеспечениеправ и законныхинтересовгражданскогоистца,гражданского ответчика в досудебном производстве. Гарантииправсвидетелейвдосудебномпроизводстве по уголовным делам. Особенностипроцессуальногостатусанесовершеннолетних участников уголовного процесса в досудебном производстве и гарантии их прав.	
3	Система процессуальных гарантий прав участников уголовного судопроизводства в стадии подготовки судебного разбирательства	Права и обязанности потерпевшего, обвиняемого, гражданского истца, гражданского ответчика, защитника и представителя в стадии подготовки судебного разбирательства. Полномочия судьи в стадии подготовки судебного разбирательства. Процессуальное значение надлежащего исполнения судьей своих обязанностей по обеспечению прав участников процесса. Особенности процессуального статуса участников уголовного процесса и обеспечения их прав и интересов в предварительном слушании. Подготовка судебного разбирательства и ее влияние на обеспечение прав участников.	Устный опрос (Уо), Ситуационные задания (Сз) Дискуссия (Д)
4	Гарантии прав участников уголовного процесса при рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции	Принципы уголовного судопроизводства и общие условия судебного разбирательства как средства обеспечения прав участников уголовного судопроизводства при рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции. Процессуальный статус участников судебного разбирательства в первой инстанции: подсудимого, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика, защитника, представителя и его особенности, обусловленные различием процессуальных форм судебного разбирательства. Особенности процессуального статуса несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства в судебном разбирательстве первой инстанции. Процессуальные гарантии прав подсудимого, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика: в обычной	Устный опрос (Уо) Ситуационные задания (Сз)

		форме судебного разбирательства в первой инстанции; при рассмотрении уголовных дел судом с участием присяжных заседателей; при рассмотрении уголовных дел мировыми судьями; при разрешении уголовного дела в особом порядке, при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением. Процессуальные гарантии прав иных участников судебного разбирательства в первой инстанции. Отказ государственного обвинителя от поддержания обвинения: место и значение в системе процессуальных гарантий прав участников уголовного с участием присяжных судопроизводства. Процессуальные последствия отказа государственного обвинителя от обвинения.	
5	Обеспечение прав личности при пересмотре судебных решений по уголовным делам, не вступивших в законную силу	Особенности процессуального статуса участников уголовного судопроизводства после вынесения решения судом первой инстанции. Право участников уголовного судопроизводства на пересмотр судебных решений и процессуальные средства его обеспечения. Апелляционная жалоба, апелляционное представление: понятие, структура, содержание. Процессуальное значение и последствия подачи апелляционной жалобы и представления. Гарантии прав участников уголовного судопроизводства при проверке законности, обоснованности, справедливости приговоров, определений и постановлений суда первой инстанции в апелляционном порядке. Кассационный пересмотр приговоров, определений и постановлений важная процессуальная гарантия прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства. Права участников уголовного судопроизводства при возбуждении кассационного производства и проверке законности, обоснованности и справедливости предыдущих судебных решений по уголовному делу. Особенности доказательственной деятельности субъектов, участвующих в кассационном производстве.	Устный опрос (Уо) Ситуационные задания (Сз)
6	Обеспечение прав участников уголовного судопроизводства в стадии исполнения приговора	Права осужденного и их процессуальные гарантии. Порядок, основания рассмотрения и разрешения судом вопросов, возникающих при исполнении приговора. Права потерпевшего, гражданского истца в стадии исполнения приговора, проблемы их реализации и обеспечения.	Устный опрос (Уо) Ситуационные задания (Сз)

7	Права участников уголовного судопроизводства и их обеспечение при пересмотре судебных решений, вступивших в законную силу	Надзорное производство и возобновление производства по уголовным делам ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств как средство обеспечения прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства. Права участников уголовного судопроизводства при проверке законности, обоснованности вступивших в законную силу решений по уголовным делам. Процессуальные гарантии прав и законных интересов осужденного. Недопустимость поворота к худшему, его содержание и процессуальное значение. Обеспечение прав потерпевшего при проверке судебных решений в надзорном порядке и при возобновлении уголовных дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.	Устный опрос (Уо) Ситуационные задания (Сз)
8	Особенности обеспечения прав и охраны интересов отдельных категорий участников уголовного судопроизводства	Особенности процессуального статуса депутата (законодательных органов различного уровня) и гарантии его прав при привлечении к уголовной ответственности, а также в качестве иных субъектов уголовного процесса (свидетеля). Особенности вовлечения судьи в сферу уголовного судопроизводства, обеспечение его прав и законных интересов. Особенности привлечения к участию в уголовном судопроизводстве прокуроров, следователей, адвокатов и иных субъектов, указанных в ст. 447 УПК РФ. Особенности обеспечения их прав и законных интересов. Особенности процессуальной формы при возбуждении уголовных дел как гарантия прав специальных субъектов. Особенности уголовно-процессуального статуса государственного служащего, священнослужителей, частных детективов и других лиц. Гарантии их прав и законных интересов.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т) Ситуационные задания (Сз)

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 27 августа 2018 г., протокол №2)
2	Анализ научно-методической литературы	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 27 августа 2018 г., протокол №2); Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 27 августа 2018 г., протокол №2)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся, так и активные и интерактивные формы.

Семестр	Вид занятия (ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
5	ПР - Система процессуальных	Дискуссия	2

	гарантий прав участников уголовного судопроизводства в стадии подготовки судебного разбирательства		
Итого:			2

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Примерные вопросы для устного опроса:

Тема 1. Общие положения о процессуальном статусе субъектов: понятие, сущность и значение прав и уголовно-процессуальных гарантий участников уголовного судопроизводства

1. Положения личности в уголовном судопроизводстве закрепленные в Конституции РФ.
2. Общие положения о правах участников уголовного судопроизводства и их процессуальных гарантиях.
3. Механизм обеспечения прав участников в уголовном судопроизводстве.
4. Основания и порядок наделения лица статусом потерпевшего. Проблемы участия потерпевшего в уголовном процессе.
5. Понятие участника уголовного процесса. Процессуальный статус. Процессуальные гарантии.
6. Процессуальный статус потерпевшего: понятие потерпевшего и порядок признания потерпевшим в уголовном процессе.
7. Право потерпевшего на ознакомление с материалами уголовного дела и принятыми по нему решениями и его процессуальное обеспечение.

Тема 2. Гарантии прав участников уголовного судопроизводства в досудебном производстве

1. Право потерпевшего участвовать в доказывании и его гарантии.
2. Право потерпевшего на примирение с обвиняемым и проблемы его обеспечения.
3. Право потерпевшего на обжалование действий и решений должностных лиц и государственных органов и его гарантии.
4. Права гражданского истца, его представителя и их обеспечение в уголовном судопроизводстве.
5. Общая характеристика правового положения лиц, подвергнутых уголовному преследованию.
6. Понятие подозреваемого в российском уголовном процессе.

7. Понятие обвиняемого (подсудимого) в российском уголовном процессе.

Тема 3. Система процессуальных гарантий прав участников уголовного судопроизводства в стадии Подготовки судебного разбирательства

1. Право лиц, подвергнутых уголовному преследованию, на защиту.
2. Обеспечение права подозреваемого, обвиняемого (подсудимого) на помощь защитника.
3. Обеспечение права подозреваемого (обвиняемого, подсудимого) знать, в чем он подозревается (обвиняется).
4. Обеспечение права подозреваемого (обвиняемого) на доказывание своей невиновности.
5. Обеспечение прав подозреваемого (обвиняемого) давать объяснения и показания.
6. Обеспечение права подозреваемого (обвиняемого) на заявление ходатайств.
7. Обеспечение права подозреваемого (обвиняемого) представлять доказательства.
8. Обеспечение права подозреваемого (обвиняемого) на объективное и беспристрастное расследование уголовного дела.

Тема 4. Гарантии прав участников уголовного процесса при рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции

1. Обеспечение права заявлять отводы.
2. Право приносить жалобы на действия и решения дознавателя, следователя, прокурора.
3. Гарантии права на реабилитацию.
4. Обеспечение прав и охрана интересов иных участников уголовного судопроизводства РФ.
5. Понятие принципов уголовного судопроизводства и их значение для обеспечения прав и свобод личности.
6. Право на информацию и проблемы его реализации участниками уголовного процесса.
7. Право на квалифицированную юридическую помощь как гарантия прав и свобод участников уголовного судопроизводства.

Тема 5. Обеспечение прав личности при пересмотре судебных решений по уголовным делам, не вступивших в законную силу

1. Основания ограничения конституционных прав и свобод личности.
2. Рассмотрение судом жалоб участников уголовного процесса на нарушения их прав и свобод в досудебном производстве.
3. Рассмотрение судом ходатайств о применении меры пресечения в виде заключения под стражу.
4. Особенности рассмотрения судом ходатайств о производстве следственных действий, ограничивающих конституционные права и свободы личности.
5. Право на реабилитацию.
6. Проблемы обеспечения прав подозреваемого. Основания и порядок наделения лица статусом подозреваемого..
7. Право на кассационное обжалование.

Примерные ситуационные задания

Задача 1

22 августа 2015 года граждане Кольцов и Фомин совершили нападение на Марфина и Уркина. Угрожая детским игрушечным пистолетом, внешне напоминающим настоящий, они отобрали у потерпевших часы «Командирские», зажигалку, сотовый телефон и кошелек. Преступные действия указанных лиц следователь Мудриков квалифицировал по ч. 2 ст. 162 УК РФ. Руководитель следственного органа Сидоров, ознакомившись с делом, дал следователю письменные указания: 1) преступные действия обвиняемых переквалифицировать на п. «а» ч. 2 ст. 161 УК РФ; 2) произвести очную ставку между обвиняемым Кольцовым и потерпевшим Уркиным. С этими указаниями следователь не согласился, считая данную им квалификацию преступления верной, а противоречия в показаниях Кольцова и Уркина несущественными.

Как должен поступить следователь в отношении данных руководителем следственного органа указаний?

Задача 2

16 июля 2015 года следователь ОВД «Филино» Макаров по находящемуся в его производстве уголовному делу дал письменное поручение органу дознания о производстве выемки у гражданина Шолкова. Начальник подразделения дознания Мудрый не выполнил поручение и заявил, что все следственные действия должен выполнять лично следователь, который ведет дело.

Оцените действия следователя и начальника подразделения дознания.

Задача 3

23 августа 2015 года гражданин Ноликов задержан сотрудниками полиции по подозрению в разбойном нападении. Ему было разъяснено право иметь защитника, после чего Ноликов заявил, что желает иметь защитником своего двоюродного брата, студента 4 курса юридического факультета СГУ – Котова. Следователь разъяснил, что Котов не может быть допущен в качестве защитника.

Прав ли следователь? Изменилась бы ситуация, если бы Котов уже имел диплом юриста и двухлетний стаж работы по специальности?

Задача 4

Пострадавшая от мошенничества Зотова обратилась в правоохранительные органы с заявлением. Через три дня она получила копию постановления об отказе в возбуждении уголовного дела ввиду отсутствия состава преступления. Женщина обжаловала данное постановление в суд. Районный суд признал постановление об отказе в возбуждении уголовного дела законным. Зотова подала апелляционную жалобу в областной суд. Но ее жалоба не была принята к рассмотрению. Зотовой пояснили, что поскольку дело не было возбуждено, она не была официально признана потерпевшей, а обжаловать решение суда в апелляционном порядке могут только участники уголовного процесса, указанные в ст. 389.1 УПК РФ.

Оцените ситуацию. Каково мнение Конституционного Суда РФ по данному вопросу?

Задача 5

12 августа 2015 года несовершеннолетний Иванов совершил грабеж. Потерпевший Михайлов был признан гражданским истцом. В ходе расследования установлено, что родители Иванова его воспитанием не занимались, пьянствовали и выгоняли сына из дому. В мае 2015 года они были лишены родительских прав, а Иванов жил у своей бабушки – Лариной. Исследуя вопрос о возмещении ущерба Михайлову, суд пришел к выводу, что несовершеннолетний Иванов не имеет дохода и имущества, достаточных для возмещения вреда, а родители не могут признаваться гражданскими ответчиками, т.к. лишены родительских прав. Принимая во внимание, что во время совершения преступления Иванов жил у бабушки, которая фактически осуществляла за ним уход, суд признал Ларину гражданским ответчиком по делу.

Правильно ли поступил суд?

Задача 6

Комаров нанес несколько ударов лопатой по голове гражданке Серовой, которая от полученных травм скончалась на месте. В ходе предварительного расследования выяснилось, что у погибшей есть дочь 23 лет, двоюродный брат 37 лет и мать.

Кто может быть признан потерпевшим по данному делу? Могут ли все перечисленные родственники Серовой признаваться потерпевшими по делу? Приведите позицию Конституционного и Верховного Суда РФ по данному вопросу.

Примерные тестовые задания

1. Право возникло:

- А) - позже государства;
- Б) - раньше государства;
- В) - параллельно с государством.

2. К какой части правовой нормы справедливо определение: «вид и мера наказания, если субъекты не выполнили предписания нормы, или поощрения за соблюдение рекомендуемых действий»?

- А) - гипотеза;
- Б) - диспозиция;
- В) - санкция.

3. Какой из данных источников относится к позитивному праву?

- А) - обычай;
- Б) - законодательные акты;
- В) - доктрины.

4. Возможно ли в структуре правовой нормы упущение какого-либо элемента?

- А) - нет;
- Б) - да.

5. Являются ли синонимами категории «система права» и «система законодательства»?

- А) - да;
- Б) - нет;
- В) - да, только в правовом государстве.

6. Автор труда «Об общественном договоре»...

- А) - Аристотель;
- Б) - Жан-Жак Руссо;
- В) - Френсис Бэкон.

7. По своему отношению к воле человека юридические факты разделяются на...

- А) - события и действия;
- Б) - желания и реалии;
- В) - возможности и отсутствия возможности;
- Г) - бездействия и стремления.

8. Какое из данных понятий «шире»?

- А) - отрасль права;
- Б) - правовой институт.

9. По общему определению право – это ...

- А) - система норм, установленная государством, имеющая общеобязательный характер, охраняемая и обеспечиваемая государством;
- Б) - совокупность законодательных актов, регулирующих общественные отношения;
- В) - система правоотношений, возникающих в связи с применением законодательных актов.

10. Судебный прецедент – источник права в наибольшей мере характерный...

- А) - романо-германской правовой системе;
- Б) - мусульманской правовой системе;
- В) - англо-саксонской правовой системе
- Г) - южно-африканской правовой системе.

Позитивное право – это...

- А) - право, исходящее от государства;
- Б) - право, принадлежащее человеку от рождения;
- В) - право, дарованное человеку богом.

12. Право на жизнь относится к ...

- А) - естественному праву;
- Б) - позитивному праву

13. По способу охраны правопорядка санкции делятся на два основных вида:

- А) - уполномочивающие и обязывающие;
- Б) - императивные и диспозитивные;
- В) - право восстановительные и карательные;
- Г) - бланкетные и запретительные.

14. Правонарушение – это...

- А) - виновное или противоправное нарушение договорных норм;
- Б) - виновное противоправное деяние, совершенное деликт способным лицом;

В) - виновное, уголовно наказуемое законом противоправное общественно-опасное деяние.

15. Законодательство включает в себя...

А) - все законы и подзаконные акты;

Б) - только законодательные акты;

В) - все законы и подзаконные акты, судебную практику.

16. Естественнo-правовая теория происхождения государства и права...

А) - рассматривает государство как результат божественного творения;

Б) - рассматривает государство как насильно образованное путем завоеваний и притеснений слабейших племен сильнейшими;

В) - рассматривает государство как результат появления и разрастания семьи;

Г) - рассматривает государство как результат объединения людей на добровольной основе (договора).

17. Теория теологического происхождения права определяет право как....

А) - результат деятельности монарха и его приближенных;

Б) - результат божественного воздействия;

В) - результат усилий и опыта нескольких поколений людей.

18. К какой группе методов исследования, применительно к ТГП следует отнести следующие: метод толкования норм права, метод выработки правовых решений?

А) - общие методы;

Б) - специальные методы;

В) - частные методы.

19. Как схематично можно выразить структуру правовой нормы?

А) - при условии – отсюда – за исключением;

Б) - если – то - иначе;

В) - если – иначе – затем.

20. Наиболее легким является проступок/правонарушение....?

А) - уголовное;

Б) - гражданское;

В) - административное.

Примерные темы рефератов:

1. Общественная власть в первобытнообщинном обществе.
2. Государственная власть как особая разновидность власти.
3. Первичность происхождения права перед государством.
4. Теория Гегеля о происхождении государства и права.
5. Моно нормы первобытного общества.
6. Управомочивающие, запрещающие и обязывающие нормы первобытного общества.
7. Соотношение права и государства.
8. Современное Российское и западные государства: проблема типологии.
9. Различные подходы к пониманию сущности государства.
10. Соотношение государства и права.
11. Социальное назначение государства.
12. Цивилизационный подход к типологии государства.

13. Тойнби о типологии государства.
14. Значение дисциплины «Гарантии прав участников уголовного судопроизводства» для практической деятельности юриста.
15. История методологии науки.
16. Диалектический метод познания.
17. Синергетический метод познания.
18. Философские методы познания государственно-правовой действительности
19. Соотношение теологической и историко-материалистической теорий происхождения государства.
20. Данилевский о типологии государства.
21. Современные подходы к типологии государства.
22. Эволюция функций государства.
23. Связь сущности и функций государства.
24. Сравнительный анализ функций Российской Империи, СССР и Российской Федерации.
25. Функция интеграции в мировую экономику.
26. Сырьевая проблема Российской Федерации.
27. Взаимодействие с другими государствами в решении глобальных проблем.
28. Проблема глобализации современных государств.
29. Форма современного Российского государства.
30. Антидемократический политический режим
31. Аппарат государства.
32. Государственная и муниципальная служба.
33. Механизм народовластия.
34. Соотношение понятий аппарат и механизм государства.
35. Характеристика органов государственной власти в Российской Федерации (порядок образования, компетенция, структура).
36. Характеристика органов государственной власти СССР (порядок образования, компетенция, структура).
37. Характеристика органов государственной власти Российской Империи (порядок образования, компетенция, структура).

Примерные темы эссе

1. Цивилизационный подход к типологии государства.
2. Тойнби о типологии государства.
3. Данилевский о типологии государства.
4. Современные подходы к типологии государства.
5. Эволюция функций государства.
6. Связь сущности и функций государства.
7. Сравнительный анализ функций Российской Империи, СССР и Российской Федерации.
8. Функция интеграции в мировую экономику.
9. Сырьевая проблема Российской Федерации.
10. Общественная власть в первобытнообщинном обществе.
11. Государственная власть как особая разновидность власти.
12. Первичность происхождения права перед государством.
13. Теория Гегеля о происхождении государства и права.
14. Моно нормы первобытного общества.
15. Управомочивающие, запрещающие и обязывающие нормы первобытного общества.
16. Соотношение права и государства.
17. Современное Российское и западные государства: проблема типологии.

18. Различные подходы к пониманию сущности государства.
19. Соотношение государства и права.
20. Социальное назначение государства.
21. Взаимодействие с другими государствами в решении глобальных проблем.
22. Проблема глобализации современных государств.
23. Форма современного Российского государства.
24. Антидемократический политический режим
25. Аппарат государства.
26. Государственная и муниципальная служба.
27. Механизм народовластия.
28. Соотношение понятий аппарат и механизм государства.
29. Характеристика органов государственной власти в Российской Федерации (порядок образования, компетенция, структура).
30. Характеристика органов государственной власти СССР (порядок образования, компетенция, структура).

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Право потерпевшего на ознакомление с материалами уголовного дела и принятыми по нему решениями и его процессуальное обеспечение.
2. Право потерпевшего участвовать в доказывании и его гарантии.
3. Право потерпевшего на примирение с обвиняемым и проблемы его обеспечения.
4. Право потерпевшего на обжалование действий и решений должностных лиц и государственных органов и его гарантии.
5. Права гражданского истца, его представителя и их обеспечение в уголовном судопроизводстве.
6. Общая характеристика правового положения лиц, подвергнутых уголовному преследованию.
7. Понятие подозреваемого в российском уголовном процессе.
8. Понятие обвиняемого (подсудимого) в российском уголовном процессе.
9. Право лиц, подвергнутых уголовному преследованию, на защиту.
10. Обеспечение права подозреваемого, обвиняемого (подсудимого) на помощь защитника.
11. Обеспечение права подозреваемого (обвиняемого, подсудимого) знать, в чем он подозревается (обвиняется).
12. Обеспечение права подозреваемого (обвиняемого) на доказывание своей невиновности.
13. Обеспечение прав подозреваемого (обвиняемого) давать объяснения и показания.
14. Обеспечение права подозреваемого (обвиняемого) на заявление ходатайств.
15. Обеспечение права подозреваемого (обвиняемого) представлять доказательства.
16. Обеспечение права подозреваемого (обвиняемого) на объективное и беспристрастное расследование уголовного дела.
17. Обеспечение права заявлять отводы.
18. Положения личности в уголовном судопроизводстве закрепленные в Конституции РФ.
19. Общие положения о правах участников уголовного судопроизводства и их процессуальных гарантиях.
20. Механизм обеспечения прав участников в уголовном судопроизводстве.
21. Основания и порядок наделения лица статусом потерпевшего. Проблемы участия потерпевшего в уголовном процессе.
22. Понятие участника уголовного процесса. Процессуальный статус. Процессуальные

гарантии.

23. Процессуальный статус потерпевшего: понятие потерпевшего и порядок признания потерпевшим в уголовном процессе.
24. Право приносить жалобы на действия и решения дознавателя, следователя, прокурора.
25. Гарантии права на реабилитацию.
26. Обеспечение прав и охрана интересов иных участников уголовного судопроизводства РФ.
27. Понятие принципов уголовного судопроизводства и их значение для обеспечения прав и свобод личности.
28. Право на информацию и проблемы его реализации участниками уголовного процесса.
29. Право на квалифицированную юридическую помощь как гарантия прав и свобод участников уголовного судопроизводства.
30. Основания ограничения конституционных прав и свобод личности.
31. Рассмотрение судом жалоб участников уголовного процесса на нарушения их прав и свобод в досудебном производстве.
32. Рассмотрение судом ходатайств о применении меры пресечения в виде заключения под стражу.
33. Особенности рассмотрения судом ходатайств о производстве следственных действий, ограничивающих конституционные права и свободы личности.
34. Право на реабилитацию.
35. Проблемы обеспечения прав подозреваемого. Основания и порядок наделения лица статусом подозреваемого.
36. Право на кассационное обжалование.
37. Право на судебную защиту в системе конституционных гарантий прав и свобод личности. Сущность и значение судебного контроля в досудебном производстве.
38. Судебный контроль как форма судебной защиты конституционных прав и свобод участников уголовного процесса.
39. Конституционные права и свободы личности как объект защиты в уголовном процессе.
40. Иные гарантии прав личности в уголовном судопроизводстве.
41. Право на обжалование и пересмотр дела в порядке надзора.
42. Право на квалифицированную юридическую помощь как гарантия права обвиняемого на защиту.
43. Право на обжалование судебных решений.
44. Адвокат - представитель потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика. Адвокат свидетеля.
45. Обеспечение прав иных участников уголовного процесса.
46. Гарантии адвокатской деятельности.
47. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод участников уголовного судопроизводства.
48. Реализация конституционных положений о правах и свободах личности в назначении и принципах уголовного процесса.
49. Лица, допускаемые к участию в деле в качестве защитников. Порядок допуска защитника к участию в деле. Полномочия защитника.
50. Уголовный процесс как способ защиты прав и свобод человека и гражданина.
51. Право участников уголовного судопроизводства на безопасность.
52. Процессуальный статус как основа обеспечения прав личности.

Критерии оценки экзамена:

Положительные оценки выставляются, если компетенции ПК-3, ПК-16 освоены, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной юридической терминологии. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если компетенция ПК-3, ПК-16 не освоена, при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Образец билета

**филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет» в г. Армавире**

40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) – Уголовно-правовой

Кафедра правовых дисциплин

Гарантии прав участников уголовного судопроизводства

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Понятие подозреваемого в российском уголовном процессе.
2. Обеспечение права подозреваемого (обвиняемого) на доказывание своей невиновности.

Заведующий кафедрой _____ **Е.Н. Ярмонова**

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины

5.1 Основная литература

1. Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Лазарева. - 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 258 с. – URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/735F9D7F-88A5-4CF3-B9EE-59602B2EB4E9#page/1>

2. Манова, Н. С. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров. - 9-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 182 с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/7EC63BBF-C733-4E7F-8880-C9B4086B870A#page/1>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

5.2 Дополнительная литература:

1. Волторнист, О.А. Охрана и обеспечение прав личности в уголовном процессе [Электронный ресурс]: практикум / О.А. Волторнист; Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия». - Омск: Омская юридическая академия, 2014. - 40 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=37516>

2. Актуальные проблемы обеспечения прав участников уголовного судопроизводства [Электронный ресурс]: монография / Под редакцией: Манова Н.С. Москва: Проспект, 2017. - 192 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=471805&sr=1

3. Устинова А. В. Уголовный процесс в вопросах и ответах [Электронный ресурс]: учебное пособие - Москва: Проспект, 2017. - 127 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=472124&sr=1

5.3. Периодические издания:

1. Государство и право
2. Журнал российского права <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7799>
3. Законность <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8685>

5.4 Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации // ИСС Гарант, 2018.
2. Уголовный процессуальный кодекс Российской Федерации // ИСС Гарант, 2018.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины.

1. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» - URL: www.grebennikon.ru
2. ЭБС ZNANIUM.COM. – URL: www.znanium.com
3. ЭБС издательства «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com>
4. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: www.biblioclub.ru
5. ЭБС «Юрайт». – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
6. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL: <http://www.elibrary.ru>
7. ООО «Ивис». - URL: <http://dlib.eastview.com>
8. Информационно-справочная система «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям. Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Написание эссе. Эссе – вид самостоятельной работы, представляющий собой небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее

подчеркнуто индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих решение ситуационных задач, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

В процессе изучения тем дисциплины «Гарантии прав участников уголовного судопроизводства» проводится решение ситуационных задач. Решение задач по гарантиям прав участников уголовного судопроизводства - это очень важный элемент, которым должны владеть обучающиеся. Это настоящая тренировка, которая поможет в будущем находить выход из различных сложных ситуаций, обязательно присутствующих в юридической практике.

Ситуационные задачи представляют собой практико-ориентированные задания, при решении которых, студенты должны применить соответствующие нормы права.

Дискуссия. Для проведения дискуссии все студенты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания. Традиционные материальные результаты обсуждения таковы: составление списка интересных мыслей, выступление одного или двух членов подгрупп с докладами, составление методических разработок или инструкций, составление плана действий.

Экзамен. Обучающиеся обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен – проверочное испытание по учебной дисциплине, конечная форма изучения предмета, а также механизм выявления и оценки результатов учебного процесса. Цель экзамена – проверить сложившуюся у обучающегося систему понятий и отметить степень полученных знаний.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

- Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.
- Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.

– Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.

– Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

- Microsoft Windows , Microsoft Office Professional Plus;
- Acrobat Reader DC; Sumatra PDF ;
- Mozilla FireFox;
- Медиаплеер VLC;
- Архиватор 7– zip;
- Gimp 2.6.16 (растровый графический редактор);
- Inkscape 0.91 (векторный графический редактор).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Информационно-справочная система «Гарант» - <http://www.garant.ru/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - [URL:http://www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение); Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное

		обеспечение; Аудитория28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория32 оснащена учебной мебелью; Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира); Аудитория35 оснащена учебной мебелью; Аудитория36 оснащена учебной мебелью
2.	Практические занятия	Аудитория13 оснащена учебной мебелью; Аудитория14 оснащена учебной мебелью; Аудитория23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.; Аудитория25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение); Аудитория32 оснащена учебной мебелью; Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ; Аудитория35 оснащена учебной мебелью; Аудитория36 оснащена учебной мебелью, Аудитория37 оснащена учебной мебелью
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория13 оснащена учебной мебелью; Аудитория14 оснащена учебной мебелью; Аудитория23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.; Аудитория25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт.,

		экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение); Аудитория26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория32 оснащена учебной мебелью; Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьи; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции; Аудитория35 оснащена учебной мебелью; Аудитория36 оснащена учебной мебелью, Аудитория37 оснащена учебной мебелью,
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория13 оснащена учебной мебелью; Аудитория14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 15 оснащена учебной мебелью; Аудитория23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.; Аудитория25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение); Аудитория26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-

		образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория32 оснащена учебной мебелью; Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), наглядные пособия по юриспруденции; Аудитория35 оснащена учебной мебелью; Аудитория36 оснащена учебной мебелью, Аудитория37 оснащена учебной мебелью,
5.	Самостоятельная работа	Аудитория18Библиотека Читальный зал с выходом в сеть Интернет Помещение для самостоятельной работы оснащена учебной мебелью; персональными компьютерами – 4 шт., один из персональных компьютеров, оснащен накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка» с синтезатором речи с открытым исходным кодом RHVoice. МФУ – 1 шт. программноеобеспечение: специализированная мебель: стеллажи библиотечные, шкаф картотечный, библиотечный стол-барьер кафедра для выдачи литературы.
6.	Зал для проведения учебных судебных заседаний	Аудитория34 оснащена учебной мебелью,стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьи; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины «Гарантии прав участников уголовного
судопроизводства»,

реализуемую в соответствии с федеральным государственным образовательным
стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция, разработанную кафедрой правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО
«Кубанский государственный университет» в г. Армавире

Представленная к рецензированию рабочая программа по дисциплине «Гарантии прав участников уголовного судопроизводства» представляет собой курс, в ходе изучения которого обучающиеся должны сформировать способность к самостоятельной профессиональной деятельности в качестве следователя, прокурора, адвоката, судьи на основе углубленного изучения проблемных моментов действующего уголовно-процессуального законодательства в области защиты прав личности и практики его применения.

Учебная дисциплина «Гарантии прав участников уголовного судопроизводства» предполагает получение обучающимися комплекса знаний о способах защиты прав участников уголовного процесса, имеющих в деле личный и представляемый интерес, а также об особенностях реализации ими своих полномочий на различных стадиях процесса; о взаимосвязи уголовно-процессуальных гарантий прав личности с другими институтами уголовно-процессуального права.

Рабочая программа «Гарантии прав участников уголовного судопроизводства» для обучающихся в филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В рабочей программе указаны требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения дисциплины по каждой из формируемых компетенций.

Содержание и структура дисциплины полностью охватывают проблемные вопросы курса, соответствуют поставленной цели и сформулированным задачам. Рабочая программа составлена логично, структура соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала.

Структура и содержание дисциплины «Гарантии прав участников уголовного судопроизводства», образовательные технологии, оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных технологий, а также материально-техническое обеспечение способствуют планомерному и качественному освоению всех дидактических единиц, установленными в качестве целей и задач рабочей программы.

Изучение дисциплины формирует весь необходимый перечень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и рекомендуется для изучения студентами, так как полностью соответствует компетентностной модели выпускника.

Данная рабочая программа может быть рекомендована для внедрения в учебный процесс.

Рецензент:
Судья в Новокубанском районном суде



Оврах В.Е.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины «Гарантии прав участников уголовного
судопроизводства» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность
(профиль) Уголовно-правовой

Рецензируемая рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Положения о рабочих программах в ФГБОУ ВО «КубГУ» и филиалах и учитывает в полном объеме необходимые компоненты подготовки бакалавра в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Структура рабочей программы:

- 1 Цели и задачи изучения дисциплины.
- 2 Структура и содержание дисциплины.
- 3 Образовательные технологии.
- 4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
- 5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
- 6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины.
- 7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
- 8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.
- 9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Содержание и структура дисциплины полностью охватывают проблемные вопросы курса, соответствуют поставленной цели и сформулированным задачам. Учебный материал структурирован по разделам. Тематическое планирование, представленное в программе, соответствует учебному плану.

Программа сформирована последовательно, логически верно, что позволяет обеспечить высокий уровень усвоения знаний и умений по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, а также активизацию креативной и познавательной деятельности и расширение профессиональной эрудиции студентов.

Указаны различные формы учебной работы, а также виды самостоятельной работы студента. Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает списки основной и дополнительной литературы, учитывает электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы.

В рецензируемой рабочей программе предусмотрена реализация компетентного подхода, который основан на широком использовании в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Используемые образовательные технологии в полной мере отвечают требованиям, предъявляемым к студентам. Материально-техническое обеспечение курса не вызывает нареканий.

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Гарантии прав участников уголовного судопроизводства» соответствует направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, требованиям, предъявляемым к рабочим программам, и может быть использована в учебном процессе.

Зав. кафедрой уголовного права,
процесса и криминалистики,
филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке
канд. юрид. наук, доц

М.С. Сирик