

Министерство образования и науки Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире



С. ВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами

А.А. Евдокимов

2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Направление 40.03.01 Юриспруденция

Профиль: уголовно-правовой

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

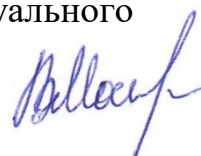
Форма обучения: очная

Армавир
2018

Рабочая программа дисциплины «Юридическая психология» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программу составил:

В.С. Моисеева, канд. психол. наук, психолог центра интеллектуального развития



Рабочая программа дисциплины «Юридическая психология» утверждена на заседании кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин протокол № 2 «27» августа 2018г.

Заведующий кафедрой Гуренкова О.В.



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры правовых дисциплин протокол № 2 «27» августа 2018г.

Заведующий кафедрой Ярмонова Е.Н.,



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Юриспруденция»

протокол № 1 «27» августа 2018г.

Председатель УМК филиала по УГН «Юриспруденция»

Вирясова Н.В.



Рецензенты:

Моц А.Н. - канд. псих. наук, доцент кафедры социальной психологии НЧНОУ ВО «АГСИ»;

Сердюк И.И. – доцент кафедры экономики и менеджмента, канд. психол. наук, доцент.

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Юридическая психология» состоит в формировании основных представлений о сфере взаимодействия психологии и права, в раскрытии структуры и основного содержания юридической психологии, ее базовых понятий и методов, а также подготовка студентов к углубленному усвоению специальных дисциплин, раскрывающих и детализирующих содержание основных разделов юридической психологии.

1.2 Задачи дисциплины.

- определить место, роль и задачи юридической психологии в системе юридического знания;
- овладеть начальными знаниями о структуре и функциях психической организации человека;
- расширить знания о закономерностях формирования и функционирования личности;
- углубить знания о правосознании человека;
- усвоить знания о психологических закономерностях формирования асоциального поведения;
- усвоить знания о психологических методах анализа криминального поведения;
- усвоить знания о психологических аспектах следственных действий; судебного рассмотрения предварительного расследования;
- сформировать начальные умения эффективного взаимодействия с участниками уголовного и гражданского процессов, получения от них значимой информации;
- сформировать умение назначать и оценивать результаты судебно-психологической экспертизы;
- сформировать представление о задачах пенитенциарной психологии, психологическом сопровождении процесса ресоциализации;
- сформировать знания о психологических особенностях профессиональной деятельности юриста, психологических требованиях к личности правоведа.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Учебная дисциплина «Юридическая психология» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (ОК/ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	особенности самоорганизации и	использовать знания и научные	навыками самостоятельно го анализа

			самообразования личности в профессии; методы исследования психологических феноменов в юридической теории и практике; методы формирования и совершенствования правовой культуры общества;	рекомендации юридической психологии в правоприменительной деятельности; юридически и психологически грамотно излагать теоретический материал; самостоятельно работать над юридической и психологической литературой;	явлений права, включающих в себя психологическую составляющую, либо психологических феноменов, имеющих правовое значение; психодиагностическим инструментарием к объектам исследования;
2.	ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	принципы, основные понятия и закономерности поведения мышления человека в сфере права; основные принципы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; основные психологические особенности личности и мотивации преступников различной криминальной направленности, механизмы генезиса личности преступника ориентироваться в вопросах по проблемам криминальной субкультуры	уметь определить взаимосвязь личностных, профессиональных качеств сотрудников правоохранительных органов; пользоваться своими знаниями и навыками при организации работы с людьми на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
3.	ПК-9	способностью	содержание	построить свою	навыками

	уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	понятий «честь и достоинство личности», «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение, основные способы их защиты	профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	уважения, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности, применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина
--	--	---	--	--

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице
(для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			6
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):		36,2	36,2
Занятия лекционного типа		8	8
Лабораторные занятия		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		28	28
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		3	3
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		104,8	104,8
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		30	30
Анализ научно-методической литературы		28	28
Реферат, эссе		30	30
Подготовка к текущему контролю		16,8	16,8
Контроль:			
Подготовка к экзамену		-	-
Общая трудоемкость	час.	144	144
	в том числе контактная работа	39,2	39,2
	зач. ед	4	4

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Лек	ПР	Лаб	
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет юридической психологии, ее система и задачи	11	1	2	-	8
2	История юридической психологии	11	1	2	-	8
3	Методы юридической психологии	11	1	2	-	8
4	Психические процессы	9	1	2	-	6
5	Эмоциональные состояния	11	1	2	-	8
6	Психология личности	9	1	2	-	6
7	Социализация личности. Психология правосознания	11	1	2	-	8
8	Психология юридического труда	10	1	2	-	7
9	Криминальная психология	10	-	2	-	8
10	Психология потерпевшего	10	-	2	-	8
11	Следственная психология	10	-	2	-	8
12	Психология судебного процесса	9	-	2	-	7
13	Судебно-психологическая экспертиза	9	-	2	-	7
14	Пенитенциарная психология	9,8	-	2	-	7,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		8	28	-	104,8

Примечание: Лек – лекции, ПР – практические работы / семинары, Лаб – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	Предмет юридической психологии, ее система и задачи	Мир психических явлений в правовой сфере. Предмет юридической психологии. Содержание концепта «человек – право». Цели и основные задачи юридической психологии как науки. Система юрико-психологического знания. Общая и особенная части юридической психологии и их структура. Место юридической психологии в системе юридических и психологических наук.	Реферат (Р)
2	История юридической психологии	История юридической психологии в призме развития психологии, психиатрии и криминалистики. Основные этапы в развитии юридической психологии. История зарубежной юридической психологии в 19-20-х веках. История развития и оформления отечественной юридической психологии в дореволюционной России и Советском Союзе. Современное состояние юридической психологии в России и за рубежом.	Реферат (Р)
3	Методы юридической психологии	Методология юридической психологии. Общенаучные и психологические принципы: принцип объективности, принцип детерминизма, принцип	Реферат (Р)

		системности, принцип развития, принцип взаимосвязи психики и деятельности. Методы и методика юридико-психологического исследования: методы организации исследования, методы сбора и обработки данных, методы интерпретации и оценки данных. Специальные методы юридической психологии: методы судебно-психологической экспертизы, метод анализа материалов уголовного дела.	
4	Психические процессы	Функциональная система психических процессов и состояний. Познавательные психические процессы. Общее понятие об ощущениях. Виды ощущений и их характеристика. Понятие о восприятии. Физиологические основы восприятия. Основные виды и свойства восприятия. Роль ощущений и восприятия в юридической деятельности. Представления. Воображение. Виды воображения. Воображение и творчество. Основные характеристики и виды внимания. Внимание и сознание. Произвольное и непроизвольное внимание. Нарушения внимания. Определение и общая характеристика памяти. Основные механизмы и виды памяти. Нарушения памяти. Роль памяти в обучении и трудовой деятельности юриста. Понятие мышления. Основные виды мышления – наглядно-действенное, образное, понятийное. Взаимосвязь мышления и речи. Основные виды умственных операций. Решение сложных мыслительных задач и творческое мышление. Требования к качествам ума юриста.	Реферат (Р)
5	Эмоциональные состояния	Основные характеристики психических состояний. Основные виды психических состояний. Классификация эмоций. Эмоции и чувства. Высшие чувства. Основные характеристики настроений. Психологические теории эмоций. Развитие эмоций и их значение в жизни и деятельности человека. Закономерности формирования высших чувств. Роль эмоций в регуляции поведения. Состояние аффекта, стресса, фрустрации, страдания, беспокойства и тревоги. Виды аффектов. Механизм и фазы развития аффекта. Методы психической регуляции эмоциональных состояний.	Реферат (Р)
6	Психология личности	Понятие о личности в психологии. Соотношение понятий «индивид», «субъект», «личность» и «индивидуальность». Проблема соотношения и взаимодействия биологического, социального и психического. Структура личности. Общее понятие о движущих силах поведения личности. Понятие о темпераменте. История развития учения о темпераменте. Учение И.П.Павлова. Свойства нервной	Эссе (Э)

		системы как основа темперамента. Основные типы темперамента: холерический, сангвинический, флегматический, меланхолический. Современные представления о темпераменте. Соотношение темперамента и успешности деятельности. Понятие о способностях. Задатки, сензитивный период, условия развития способностей. Общие и специальные способности. Структура общих способностей. Обучаемость, интеллект, креативность. Психологические теории таланта и гениальности. Определение характера. Классификация черт характера. Типология характера. Акцентуации характера. Взаимосвязь характера и темперамента. Формирование характера. Направленность личности. Основные формы направленности: желание, стремление, интересы, ценности, идеалы, убеждения. Понятие о потребности. Классификация потребностей. Понятие о мотиве.	
7	Социализация личности. Психология правосознания	Факторы психического развития человека. Периодизация жизненного цикла человека. Социализация и индивидуализация как формы развития личности. Институты, этапы, формы социализации. Первичная и вторичная социализация. Целенаправленная и стихийная социализация. Социализация в контексте истории, культуры, социально-экономического состояния общества. Теория психосоциального развития Э. Эриксона. Правовая социализация личности. Нарушения правовой социализации в семье, школе и малых группах. Формирование правосознания в процессе социализации. Структура, функции, виды правосознания.	Реферат (Р)
8	Психология юридического труда	Общая психологическая характеристика юридического труда. Психологическое содержание юридических профессий. Профессиограммы юридических профессий. Профессионально-важные качества личности юриста. Понятие о психологическом сопровождении личности правоведа. Этапы профессионализации личности. Стадии профессионального развития. Прогрессивная и регрессивная стадии профессионального развития. Возрастные и биографические кризисы. Профессиональная деформация и ее проявление в мотивационной и познавательной сферах. Феномен психического выгорания. Психологическая характеристика совместной деятельности. Основные признаки совместной	Реферат (Р)

		деятельности. Групповые процессы целеобразования, мотивообразования и мотивирования. Групповые процессы согласования, организации и управления.	
--	--	---	--

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	Предмет юридической психологии, ее система и задачи	Мир психических явлений в правовой сфере. Предмет юридической психологии. Содержание концепта «человек – право». Цели и основные задачи юридической психологии как науки. Система юридико-психологического знания. Общая и особенная части юридической психологии и их структура. Место юридической психологии в системе юридических и психологических наук.	Устный опрос (Уо), тестирование (т)
2	История юридической психологии	История юридической психологии в призме развития психологии, психиатрии и криминалистики. Основные этапы в развитии юридической психологии. История зарубежной юридической психологии в 19-20-х веках. История развития и оформления отечественной юридической психологии в дореволюционной России и Советском Союзе. Современное состояние юридической психологии в России и за рубежом.	Устный опрос (Уо)
3	Методы юридической психологии	Методология юридической психологии. Общенаучные и психологические принципы: принцип объективности, принцип детерминизма, принцип системности, принцип развития, принцип взаимосвязи психики и деятельности. Методы и методика юридико-психологического исследования: методы организации исследования, методы сбора и обработки данных, методы интерпретации и оценки данных. Специальные методы юридической психологии: методы судебно-психологической экспертизы, метод анализа материалов уголовного дела.	Устный опрос (Уо)
4	Психические процессы	Функциональная система психических процессов и состояний. Познавательные психические процессы. Общее понятие об ощущениях. Виды ощущений и их характеристика. Понятие о восприятии. Физиологические основы восприятия. Основные виды и свойства восприятия. Роль ощущений и восприятия в юридической деятельности. Представления. Воображение. Виды воображения. Воображение и творчество. Основные характеристики и виды внимания. Внимание и сознание. Произвольное и	Устный опрос (Уо),

		непроизвольное внимание. Нарушения внимания. Определение и общая характеристика памяти. Основные механизмы и виды памяти. Нарушения памяти. Роль памяти в обучении и трудовой деятельности юриста. Понятие мышления. Основные виды мышления – наглядно-действенное, образное, понятийное. Взаимосвязь мышления и речи. Основные виды умственных операций. Решение сложных мыслительных задач и творческое мышление. Требования к качествам ума юриста.	
5	Эмоциональные состояния	Основные характеристики психических состояний. Основные виды психических состояний. Классификация эмоций. Эмоции и чувства. Высшие чувства. Основные характеристики настроений. Психологические теории эмоций. Развитие эмоций и их значение в жизни и деятельности человека. Закономерности формирования высших чувств. Роль эмоций в регуляции поведения. Состояние аффекта, стресса, фрустрации, страдания, беспокойства и тревоги. Виды аффектов. Механизм и фазы развития аффекта. Методы психической регуляции эмоциональных состояний.	Устный опрос (Уо), Эссе (Э)
6	Психология личности	Понятие о личности в психологии. Соотношение понятий «индивид», «субъект», «личность» и «индивидуальность». Проблема соотношения и взаимодействия биологического, социального и психического. Структура личности. Общее понятие о движущих силах поведения личности. Понятие о темпераменте. История развития учения о темпераменте. Учение И.П.Павлова. Свойства нервной системы как основа темперамента. Основные типы темперамента: холерический, сангвинический, флегматический, меланхолический. Современные представления о темпераменте. Соотношение темперамента и успешности деятельности. Понятие о способностях. Задатки, сензитивный период, условия развития способностей. Общие и специальные способности. Структура общих способностей. Обучаемость, интеллект, креативность. Психологические теории таланта и гениальности. Определение характера. Классификация черт характера. Типология характера. Акцентуации характера. Взаимосвязь характера и темперамента. Формирование характера. Направленность личности. Основные формы	Устный опрос (Уо)

		направленности: желание, стремление, интересы, ценности, идеалы, убеждения. Понятие о потребности. Классификация потребностей. Понятие о мотиве.	
7	Социализация личности. Психология правосознания	Факторы психического развития человека. Периодизация жизненного цикла человека. Социализация и индивидуализация как формы развития личности. Институты, этапы, формы социализации. Первичная и вторичная социализация. Целенаправленная и стихийная социализация. Социализация в контексте истории, культуры, социально-экономического состояния общества. Теория психосоциального развития Э. Эриксона. Правовая социализация личности. Нарушения правовой социализации в семье, школе и малых группах. Формирование правосознания в процессе социализации. Структура, функции, виды правосознания.	Устный опрос (Уо), круглый стол (Кс)
8	Психология юридического труда	Общая психологическая характеристика юридического труда. Психологическое содержание юридических профессий. Профессиограммы юридических профессий. Профессионально-важные качества личности юриста. Понятие о психологическом сопровождении личности правоведа. Этапы профессионализации личности. Стадии профессионального развития. Прогрессивная и регрессивная стадии профессионального развития. Возрастные и биографические кризисы. Профессиональная деформация и ее проявление в мотивационной и познавательной сферах. Феномен психического выгорания. Психологическая характеристика совместной деятельности. Основные признаки совместной деятельности. Групповые процессы целеобразования, мотивообразования и мотивирования. Групповые процессы согласования, организации и управления.	Устный опрос (Уо)
9	Криминальная психология	Предмет и задачи криминальной психологии. Понятие личности преступника. Соотношение биологического и социального в личности преступника. Психологические теории личности преступника. Формирование личности преступника. Ценностно-нормативный подход к изучению личности преступника. Механизмы усвоения личностью антиобщественных взглядов и ценностных ориентаций. Типологии личности преступника. Психология насильственной преступности. Роль тревожности в детерминации насилия. Общая характеристика личности серийных сексуальных	Устный опрос (Уо), Эссе (Э)

		убийц. Психология преступности в сфере экономики. Психологические особенности личности корыстного преступника. Психологические особенности неосторожной преступности. Психологическая характеристика групповой и организованной преступности. Динамика развития преступных групп. Роль и функции лидера в преступной группировке. Особенности психологической структуры преступной группы, межгруппового взаимодействия, определение возможных зон конфликта. Психология коррупции и теневой экономики.	
10	Психология потерпевшего	Психологическая характеристика потерпевшего. Понятие виктимности и виктимизации. Практическое использование виктимологических данных. Анализ взаимоотношений между жертвой и преступником до, во время и после совершения преступления. Проблема провоцирующего и способствующего поведения жертвы. Психологические особенности личности потерпевших от насильственных преступлений. Психологические особенности личности потерпевших от экономических преступлений. Психологические особенности показаний потерпевшего. Роль потерпевшего в расследовании и раскрытии преступления. Психологические последствия совершенного преступления у потерпевших.	Устный опрос (Уо), Дискуссия (Д)
11	Следственная психология	Общая психологическая характеристика предварительного расследования. Психологический анализ деятельности следователя на месте происшествия: поисковая, организационная и реконструктивная стороны этой деятельности. Следы и результаты преступной деятельности на месте происшествия как источник информации о психологических особенностях личности преступника, жертвы и других лиц. Психология инсценировок преступления и способы их распознавания. Психология взаимодействия участников осмотра. Психологическая характеристика обыска. Психология прячущего. Психологические факторы, влияющие на выбор места и способов сокрытия. Психология ищущего. Рефлексивный характер мышления, целеустремленность, настойчивость и наблюдательность следователя.	Устный опрос (Уо), Эссе (Э)

		Психологическая характеристика динамики допроса. Стадии допроса и их содержание. Психологический контакт на допросе и его уровни. Психология свидетельских показаний. Психологические особенности допроса потерпевших. Психологические особенности допроса подозреваемых и обвиняемых. Допрос в конфликтной и бесконфликтной ситуациях. Приемы активизации памяти допрашиваемого во время допроса. Психология очной ставки. Психологическая сущность предъявления для опознания. Симультанное (синтетическое) и сукцессивное (аналитическое) опознание. Психологическая природа ошибок при опознании.	
12	Психология судебного процесса	Общая психологическая характеристика судебного процесса. Психологическая характеристика председательствующего, феномен личного влияния. Психологический анализ судебной деятельности: коммуникативная, организационная, реконструктивная, удостоверительная, социальная стороны этой деятельности. Психологическая характеристика сторон в судебном процессе. Психологические особенности допроса в судебном заседании. Передача информации, техника постановки вопросов. Психологическая характеристика прений сторон в судебном процессе. Особенности психотехники судебной речи. Психология формирования убеждения и вынесения приговора. Использование психологических познаний для индивидуализации уголовной ответственности. Психологическая характеристика суда присяжных как особого вида правоприменительной деятельности. Психологические факторы, оказывающие влияние на формирование мнения присяжных по делу. Конформизм и его проявления в суде присяжных.	Устный опрос (Уо)
13	Судебно-психологическая экспертиза	Предмет, объект, компетенция, задачи и основания СПЭ. Правовые и организационные вопросы СПЭ. Подготовка и назначение СПЭ. Производство экспертизы, требования к форме и содержанию заключения и выводов эксперта. Методы и методики проведения СПЭ. Виды СПЭ	Устный опрос (Уо), Эссе (Э)

		по предмету исследования: экспертиза эмоциональных состояний, индивидуально-психологических особенностей личности, несовершеннолетних обвиняемых, потерпевших, свидетельских показаний и др. Задачи комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы. Роль заключения эксперта-психолога в процессе доказывания. Взаимодействие эксперта и следователя при производстве судебно-психологической экспертизы. СПЭ в гражданском процессе.	
14	Пенитенциарная психология	Предмет и задачи психологии исправления. Изменчивость личности и возможности исправления правонарушителя. Проблема эффективности наказания. Психологические вопросы исправления заключенного в условиях исправительно-трудового учреждения. Факторы, оказывающие влияние на психологическое состояние осужденного. Динамика эмоционального состояния человека, находящегося в местах лишения свободы. Психологический анализ коллектива осужденных. Методы психологического воздействия на осужденных в процессе их перевоспитания. Проблемы адаптации освобожденного к условиям жизни на свободе, роль в этом процессе внешних факторов и личности освобожденного. Психологические проблемы предупреждения рецидива.	Устный опрос (Уо)

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный

		университет» в г. Армавире 27 августа 2018 г., протокол №2)
2	Анализ научно-методической литературы	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 27 августа 2018 г., протокол №2); Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 27 августа 2018 г., протокол №2)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

Семестр	Вид занятия (ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
6	ПР - Социализация личности. Психология правосознания	Круглый стол	2
	ПР - Психология потерпевшего	Дискуссия	2
Итого			4

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной

аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Предмет юридической психологии, ее система и задачи.

1. Мир психических явлений в правовой сфере. Предмет юридической психологии.
2. Цели и основные задачи юридической психологии как науки. Реализация способности к самоорганизации и самообразованию.
3. Общая и особенная части юридической психологии и их структура.
4. Место юридической психологии в системе юридических и психологических наук. Реализация способности уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

Тема 2. История юридической психологии.

1. История юридической психологии в призма развития психологии, психиатрии и криминалистики.
2. Основные этапы в развитии юридической психологии. История зарубежной юридической психологии в 19-20-х веках.
3. История развития и оформления отечественной юридической психологии в дореволюционной России и Советском Союзе.
4. Современное состояние юридической психологии в России и за рубежом.

Тема 3. Методы юридической психологии.

1. Методология юридической психологии. Общенаучные и психологические принципы: принцип объективности, принцип детерминизма, принцип системности, принцип развития, принцип взаимосвязи психики и деятельности.
2. Методы и методика юридико-психологического исследования: методы организации исследования, методы сбора и обработки данных, методы интерпретации и оценки данных.
3. Специальные методы юридической психологии: методы судебно-психологической экспертизы, метод анализа материалов уголовного дела, при реализации способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Примерные тестовые задания:

1. Предметом юридической психологии является:

- а) личность и ее деятельность
- б) процесс осуществления правосудия
- в) явления психики,
- г) особенности личности участников правоотношений

2. Психика – это:

- а) система внутренних побуждений человека-личности к определенному поведению и деятельности.
- б) форма самоорганизации живых существ и способ их адекватного взаимоотношения с окружающим миром, проявляющийся в активном восприятии окружающих предметов и

явлений и выработке на этой основе стратегии поведения.

в) отдельные проявления психической деятельности человека: познавательные (когнитивные), эмоциональные, волевые.

3. По мнению И.П. Павлова, психические состояния – это

а) лабильные психические явления, формирующиеся в ходе научения и определяющие качество профессиональной и всякой другой деятельности человека.

б) эмоция переживания неудачи

в) совокупность наиболее устойчивых психических черт, определяющих все стороны деятельности личности и выражающих ее индивидуальное своеобразие.

г) временные целостные состояния психики человека, влияющие на протекание психических процессов и проявление свойств личности.

4. Классический аффект – это

а) стремительная, бурно протекающая эмоциональная реакция взрывного характера.

б) эмоциональное состояние лица, при котором оно является вменяемым, однако его сознание существенно ограничено.

в) реакция, характеризующаяся некоторыми патологически измененными закономерностями развития и аномалиями механизма течения аффекта, вызванными определенными внешними раздражителями (алкоголь, наркотики, интоксикация).

г) кратковременное психическое расстройство, выражающееся во внезапном приступе необычайно сильного гнева или ярости, возникшее в ответ на психическую травму.

5. Методы психологического воздействия на личность в юридической психологии направлены на:

а) изучение психологических закономерностей человеческих отношений, регулируемых нормами права, а также разработку научно обоснованные рекомендации для практики.

б) предупреждение преступной деятельности, раскрытие преступления и выявление его причин, перевоспитание преступников, адаптация (приспособление) их к условиям нормального существования в нормальной социальной среде.

в) наиболее полное и объективное исследование, проводимое экспертом-психологом по постановлению следственных или судебных органов.

г) психологический анализ уголовного дела.

6. Что содержится в исследовательской части судебно-психологической экспертизы?

а) описание диагностических методов;

б) выводы;

в) протоколы исследований;

7. Судебно-психологическая экспертиза назначается:

а) постановлением следователя;

б) определением суда;

в) по заявлению граждан;

8. Внезапно возникшее эмоциональное перевозбуждение, выражающееся в импульсивном действии, это:

а) аффект;

- б) эмоция;
- в) фрустрация;

9. Одно из проявлений беспомощности это:

- а) непонимание характера совершаемых действий;
- б) эмоциональное возбуждение;
- в) склонность к суициду;

10. Комплексная технико-психологическая экспертиза может:

- а) установить наличие или отсутствие у субъекта в момент происшествия проявлений крайнего психического напряжения;
- б) установить нарушения инженерно-психологических требований к средствам индикации и механизмам управления технической системой;
- в) определить, имеются ли у лица такие особенности умственной деятельности, которые могли препятствовать осознанию им значения своих действий;

Примерные темы рефератов:

1. Виды ощущений и их характеристика.
2. Методы психической регуляции эмоциональных состояний.
3. Юридическая психология в системе научного знания. Реализация способности к самоорганизации и самообразованию.
4. Психологические особенности неосторожной преступности.
5. Анализ взаимоотношений между жертвой и преступником до, во время и после совершения преступления.
6. Роль потерпевшего в расследовании и раскрытии преступления.
7. Следы и результаты преступной деятельности на месте происшествия как источник информации о психологических особенностях личности преступника, жертвы и других лиц.
8. Система юридической психологии. Ее связь с другими науками. Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.
9. История развития юридической психологии.
10. Логико-методологические основания и методы юридической психологии.
11. Сущность познания в юридической психологии.
12. Основные принципы методологии познания юридической психологии.
13. Методы научного познания в юридической психологии.
14. Судебно-психологическая экспертиза.
15. Криминальная психология.
16. Психология потерпевшего. Реализация способности уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.
17. Психология несовершеннолетних.

Примерные темы эссе

1. Мир психических явлений в правовой сфере.
2. Современное состояние юридической психологии в России и за рубежом.
3. Принцип объективности. Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.
4. Принцип детерминизма.

5. Принцип системности.
6. Принцип развития, на основе реализации способности уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.
7. Принцип взаимосвязи психики и деятельности.
8. Методы организации исследования.
9. Методы сбора и обработки данных.
10. Методы интерпретации и оценки данных.
11. Методы судебно-психологической экспертизы.
12. Метод анализа материалов уголовного дела.
13. Познавательные психические процессы. Реализация способности к самоорганизации и самообразованию.
14. Общее понятие об ощущениях.
15. Виды ощущений и их характеристика.
16. Методы психической регуляции эмоциональных состояний.
17. Соотношение понятий «индивид», «субъект», «личность» и «индивидуальность».
18. Психология преступности в сфере экономики.
19. Психологические особенности личности корыстного преступника.
20. Психологические особенности неосторожной преступности.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Юридическая психология в системе научного знания. Реализация способности к самоорганизации и самообразованию.
2. Теоретические проблемы юридической психологии.
3. Предмет, задачи и принципы юридической психологии.
4. Категории и понятия юридической психологии.
5. Система юридической психологии. Ее связь с другими науками.
6. История развития юридической психологии.
7. Логико-методологические основания и методы юридической психологии.
8. Сущность познания в юридической психологии.
9. Основные принципы методологии познания юридической психологии.
10. Методы научного познания в юридической психологии.
11. Психологические методы изучения личности в юридической деятельности.
12. Методы психологического воздействия на личность в юридической практике.
13. Методы судебно-психологической экспертизы.
14. Юридическая психология как практика.
15. Возможности использования психологии в юридической деятельности.
16. Психология юридического труда судьи. Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.
17. Психология юридического труда следователя.
18. Психология юридического труда прокурора. Реализация способности уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.
19. Психология юридического труда юрисконсульта.
20. Психология юридического труда нотариуса.
21. Психология юридического труда адвоката.
22. Судебно-психологическая экспертиза.
23. Криминальная психология.

24. Психология потерпевшего.
25. Психология несовершеннолетних.
26. Психологические основы предварительного расследования.
27. Общая характеристика психологических особенностей следственной деятельности.
28. Психология осмотра места происшествия.
29. Психология обыска и задержания.
30. Психология допроса свидетелей и потерпевших.
31. Психология допроса подозреваемого и обвиняемого.
32. Психология очной ставки.
33. Психология опознания.
34. Психология следственного эксперимента.
35. Психология проверки показаний на месте.
36. Психология судебной деятельности.
37. Психологическая структура судебной деятельности.
38. Общая психологическая характеристика судебного процесса при рассмотрении уголовных дел.
39. Психологические особенности формирования убеждения и вынесение приговора судом.
40. Исправительно-трудовая психология.
41. Психология осужденного задачи и факторы ресоциализации.
42. Психологический анализ коллектива осужденных.
43. Личность осужденного и воспитательный процесс.
44. Проблемы адаптации освобожденного к условиям жизни на свободе
45. Влияние социальной среды на формировании психологии преступного поведения.
46. Мотивация преступной деятельности.
47. Психологические особенности ведения переговоров при освобождении заложников.
48. Психологические особенности опроса свидетелей.
49. Психологические особенности преступной группы.
50. Влияние социальных факторов, националистических и религиозных предрасудков на противоправное поведение.
51. Психология таможенного досмотра.
52. Типология характера правонарушителя.
53. Психологические особенности различных категорий правонарушителей (в сфере экономической деятельности, валютных операций, контрабанды, распространения наркотиков, террористов и др.)
54. Социально-психологические особенности преступных группировок.
55. Социально-психологическая характеристика организованной преступной группы.
56. Психологические состояния и их влияние на преступное поведение.
57. Психологические особенности формирования группового мнения при проведении правового воспитания населения.
58. Психологическая саморегуляция и юридический труд.
59. Психологические свойства личности и их учет в юридическом труде
60. Психические познавательные процессы и их характеристика в юридической деятельности.
61. Профессиограмма и психограмма различных отраслей юридического труда.
62. Психологическая структура личности правонарушителя.
63. Психологические процессы и явления в преступной группе.

Уровень требований и критерии оценок на зачете

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если компетенции ОК-7, ПК-2, ПК-9 полностью освоены на повышенном или достаточном уровне.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если компетенции ОК-7, ПК-2, ПК-9 не освоены, обучающийся не знает значительной части программного материала,

допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями и ошибками решает практические задачи или не в состоянии их решить.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Сорокотягин, И.Н. Юридическая психология [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. Н. Сорокотягин. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 360 с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/83436326-8555-48D8-8E35-154512F0FDD9/yuridicheskaya-psihologiya#page/1>

2. Романов В.В. Юридическая психология [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / 7-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 479 с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/9E4A2734-CC65-476E-9BF9-E60EB111ECF9/yuridicheskaya-psihologiya-prezentacii-v-ebs#page/1>

3. Цветков, В.Л. Психология [Электронный ресурс]: учебное пособие ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. – 384 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=446403

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

5.2 Дополнительная литература:

1. Дмитриева, Л.А. Психология профессионального общения в следственной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.А. Дмитриева; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 191 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=426521

2. Психология профессионального общения оперативных сотрудников полиции с гражданами [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Г.С. Човдыровой. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 129 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=446502

3. Смирнов, В.Н. Психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Н. Смирнов, Е.В. Петухов. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 207 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=117074

4. Юридическая психология [Электронный ресурс]: - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 270 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=594535>

5.3. Периодические издания

1. Психология и право . – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32635>

5.4 Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации // ИСС «Гарант», 2018
2. Уголовный кодекс Российской Федерации // ИСС «Гарант», 2018
3. Гражданский кодекс Российской Федерации // ИСС «Гарант», 2018
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях // ИСС «Гарант», 2018
5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации // ИСС «Гарант», 2018

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины.

1. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» - URL: www.grebennikon.ru

2 ЭБС ZNANIUM.COM. – URL: www.znanium.com

3. ЭБС издательства «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com>

4. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: www.biblioclub.ru

5. ЭБС «Юрайт». – URL: <http://www.biblio-online.ru/>

6. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL: <http://www.elibrary.ru>

7. ООО «Ивис». - URL: <http://dlib.eastview.com>

8. Информационно-справочная система «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной

работы.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Написание эссе. Эссе – вид самостоятельной работы, представляющий собой небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнуто индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Круглый стол. В современном значении выражение «круглый стол» употребляется как название одного из способов организации обсуждения некоторого вопроса. Этот способ характеризуется следующими особенностями: – все участники круглого стола выступают в роли проponentов, т.е. должны выражать мнение по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников. У проponentа две задачи: добиться, чтобы оппоненты поняли его и поверили; – все участники обсуждения равноправны; – никто не имеет права диктовать свою волю и решения. Чаще всего круглый стол играет скорее информационную роль, а не служит инструментом выработки конкретных решений.

Дискуссия. Для проведения дискуссии все студенты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания. Традиционные материальные результаты обсуждения таковы: составление списка интересных мыслей, выступление одного или двух членов подгрупп с докладами, составление методических разработок или инструкций, составление плана действий.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к семинарским занятиям;

- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Зачет. Обучающиеся обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения реферативных работ, эссе, тестовых заданий, устного опроса.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

- Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.
- Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.
- Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.
- Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

- Microsoft Windows , Microsoft Office Professional Plus;
- Acrobat Reader DC; Sumatra PDF ;
- Mozilla FireFox;
- Медиаплеер VLC;
- Архиватор 7– zip;
- Gimp 2.6.16 (растровый графический редактор);
- Inkscape 0.91 (векторный графический редактор).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL:<http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Информационно-справочная система «Гарант» - <http://www.garant.ru/>.
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL:<http://www.elibrary.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт.; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт. (программное обеспечение); Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира); Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью
2.	Практические занятия	Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт.; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным

		мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение); Аудитория32 оснащена учебной мебелью; Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ; Аудитория35 оснащена учебной мебелью; Аудитория36 оснащена учебной мебелью, Аудитория37 оснащена учебной мебелью
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория13 оснащена учебной мебелью; Аудитория14 оснащена учебной мебелью; Аудитория23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.; Аудитория25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение); Аудитория26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория32 оснащена учебной мебелью; Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьи; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции; Аудитория35 оснащена учебной мебелью;

		Аудитория36 оснащена учебной мебелью, Аудитория37 оснащена учебной мебелью,
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория13 оснащена учебной мебелью; Аудитория14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 15 оснащена учебной мебелью; Аудитория23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.; Аудитория25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение); Аудитория26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория32 оснащена учебной мебелью; Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), наглядные пособия по юриспруденции; Аудитория35 оснащена учебной мебелью; Аудитория36 оснащена учебной мебелью, Аудитория37 оснащена учебной мебелью,
5.	Самостоятельная работа	Аудитория18Библиотека Читальный зал с выходом в сеть Интернет Помещение для самостоятельной работы оснащена учебной мебелью; персональными компьютерами – 4 шт., один из персональных компьютеров, оснащен накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка» с синтезатором речи с открытым исходным кодом RNVoice. МФУ – 1 шт.

		программное обеспечение: специализированная мебель: стеллажи библиотечные, шкаф картотечный, библиотечный стол-барьер кафедра для выдачи литературы.
6.	Зал для проведения учебных судебных заседаний	Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьи; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Юридическая психология»,
реализуемую в соответствии с федеральным государственным
образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по
направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, разработанную кафедрой
правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
университет» в г. Армавире

Рабочая программа по дисциплине «Юридическая психология» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Программа рассчитана на максимальную учебную нагрузку при обязательной аудиторной учебной нагрузке в соответствии с требованиями учебного плана по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция.

Учебная дисциплина «Юридическая психология» формирует у студентов представление о сфере взаимодействия психологии и права в раскрытии структуры и основного содержания юридической психологии, ее базовых понятий и методов, а также подготавливает обучающихся к углубленному усвоению специальных дисциплин, раскрывающих и детализирующих содержание основных разделов юридической психологии.

Задачи дисциплины, соотносятся с ее целью, а именно: определить место, роль и задачи юридической психологии в системе юридического знания; овладеть начальными знаниями о структуре и функциях психической организации человека; расширить знания о закономерностях формирования и функционирования личности; углубить знания о правосознании человека; усвоить знания о психологических закономерностях формирования асоциального поведения; усвоить знания о психологических методах анализа криминального поведения; усвоить знания о психологических аспектах следственных действий; судебного рассмотрения предварительного расследования; сформировать начальные умения эффективного взаимодействия с участниками уголовного и гражданского процессов, получения от них значимой информации; сформировать умение назначать и оценивать результаты судебно-психологической экспертизы; сформировать представление о задачах пенитенциарной психологии, психологическом сопровождении процесса ресоциализации; сформировать знания о психологических особенностях профессиональной деятельности юриста, психологических требованиях к личности правоведа.

Качество содержательной составляющей рабочей программы по дисциплине «Юридическая психология» не вызывает сомнений. Включенные

в тематический план темы раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день правовых проблем.

Для закрепления теоретических знаний, формирования умений и навыков обучающихся, а также реализации компетенций, предусматриваются практические занятия в объеме соответствующем требованиям учебного плана.

Программа сформирована логически верно, что позволяет обеспечить высокий уровень усвоения знаний и умений по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, а также активизацию креативной и познавательной деятельности и расширение профессиональной эрудиции студентов.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает перечень основной и дополнительной литературы, список ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных технологий, а также материально-техническое обеспечение, способствующее планомерному и качественному освоению всех дидактических единиц, установленных в качестве целей и задач рабочей программы.

Изучение дисциплины формирует весь необходимый перечень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и рекомендуется для изучения студентами, так как полностью соответствует компетентностной модели выпускника.

Рабочая программа по дисциплине «Юридическая психология» составлена квалифицированно, демонстрирует профессионализм и высокий уровень методической подготовки и может быть использована в образовательном процессе.

Рецензент:

канд. псих. наук, доцент кафедры социальной психологии НЧНОУ ВО «АГСИ»

Моц А.Н.

Юдиль
Рекур



С. П. Токарь

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Юридическая психология» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) Уголовно-правовой

Рецензируемая рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Положения о рабочих программах в ФГБОУ ВО «КубГУ» и филиалах и учитывает в полном объеме необходимые компоненты подготовки бакалавра в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Структура рабочей программы:

- 1 Цели и задачи изучения дисциплины.
- 2 Структура и содержание дисциплины.
- 3 Образовательные технологии.
- 4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
- 5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
- 6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины.
- 7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
- 8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.
- 9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Содержание и структура дисциплины полностью охватывают проблемные вопросы курса, соответствуют поставленной цели и сформулированным задачам. Учебный материал структурирован по разделам. Тематическое планирование, представленное в программе, соответствует учебному плану.

Программа сформирована последовательно, логически верно, что позволяет обеспечить высокий уровень усвоения знаний и умений по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, а также активизацию креативной и познавательной деятельности и расширение профессиональной эрудиции студентов.

Указаны различные формы учебной работы, а также виды самостоятельной работы студента. Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает списки основной и дополнительной литературы, учитывает электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы.

В рецензируемой рабочей программе предусмотрена реализация компетентного подхода, который основан на широком использовании в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Используемые образовательные технологии в полной мере отвечают требованиям, предъявляемым к студентам. Материально-техническое обеспечение курса не вызывает нареканий.

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Юридическая психология» соответствует направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, требованиям, предъявляемым к рабочим программам, и может быть использована в учебном процессе.

Доцент кафедры экономики и менеджмента
филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке
канд. психол. наук, доцент



И.И. Сердюк